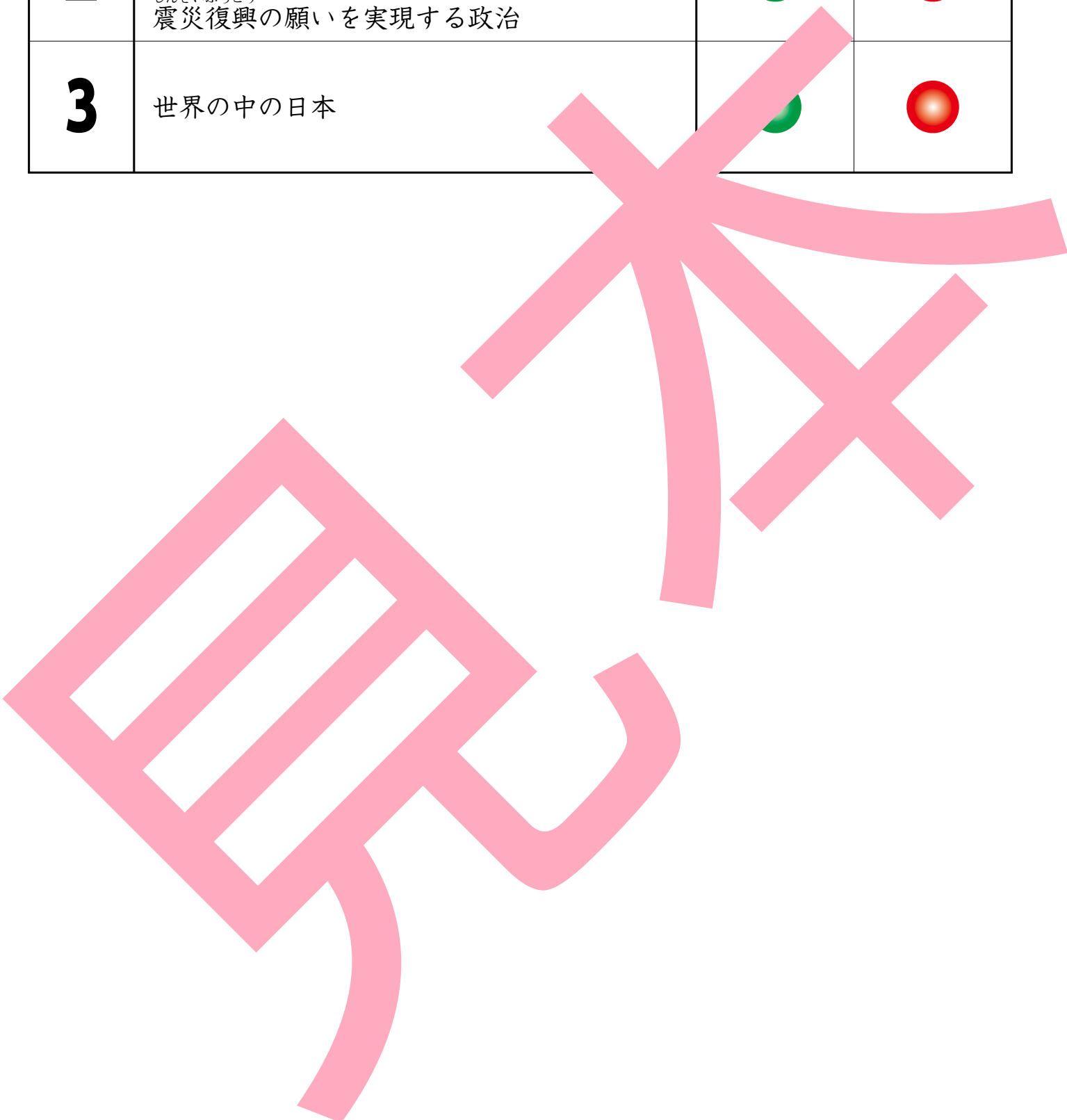


令和8年度版 社会の学習 6年生 政治・国際

		児童用	教師用
1	わたしたちのくらしと日本国憲法 ^{けんぽう}		
2	国の政治のしくみと選挙 子育て支援 ^{しえん} の願いを実現する政治 震災復興 ^{しんさいふっこう} の願いを実現する政治		
3	世界の中の日本		



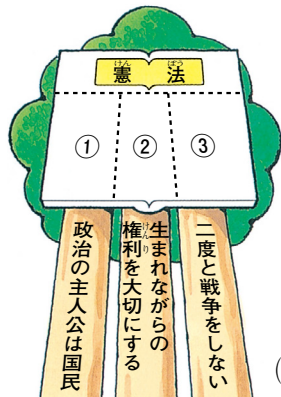
6 年	1 令8 社 政 国	わたしたちのくらしと日本国憲法 ^{けんぽう}	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／35 ／65
【全問各5点】

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 下の資料は日本国憲法の三つの原則を表したものです。
①～③にあてはまることばを書きなさい。



①

②

③

- (2) 日本国憲法の施行された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。



もっと学ぼう！

月 日

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

ひ な「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報を得るとともに、まちづくりに参加すると書かれているね。」
れ ん「A地域をよりよくするために、市民ひとりひとりが行動することだね。」
みさき「大人も子どもも、簡単に実現に取り組むことがされているね。」
は る「ほかに、市民の意見を政策に反映させる仕組みがある。情報公開法、B選挙の制度、その代表的なものだね。」
ゆうと「例えば、もくろみ選挙があるけど、お母さんがだれに投票すればいいか、なやんでた。」
かおり「昔は、国民でなければ、C天皇に政治参加が限定されていたね。だからこそ、命を考えないでいいね。」

知・技

- (1) 下線部Aのことを何とよんで、下の□から選び、□に記号を書きなさい。
- ア 象徴 イ 改正 ウ 自治 せんげん 宣言

知・技

- (2) 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何とよぶか、書きなさい。
-

思・判・表

- (3) 下線部Cが行う国事行為として、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

☐ 新しい憲法や法律をつくること。

☐ 総選挙を行うことを国民に知らせること。

☐ 外国と条約を結ぶこと。

☐ 勲章などを授与すること。

思・判・表

3 あとの問題に答えなさい。

- (1) 次の文の□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

基本的人権は、人が生まれながらにもっているおかしことのできない□として、すべての□に保障されています。また、わたしたちはだれもが□として尊重されます。

ア 個人 イ 年齢 ウ 権利 エ 国民
オ 子ども キ 生活

- (2) 下の文の□にあてはまるものを下の資料の1～8から三つ選び、番号を書きなさい。

1 子どもの教育を受ける権利 2 人が団結すること

3 税金を納めること 4 居住や移動の自由 5 職業について働くこと 6 裁判を受けること

7 税希課 8 さいばん

□ □ □

4 あとの問題に答えなさい。

思・判・表

- (1) 下の文と関係の深い資料を下から選び、□に記号を書きなさい。

□ 1945年8月15日に、日本各地で平和をいのる式典が行われています。

□ 日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動を行います。

□ 平和都市広島^{ひろしま}のシンボルで、国内外から多くの人たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産^{いさん}となっています。



知・技

- (2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

第 条

2

国の政治のしくみと選挙
子育て支援の願いを実現する政治
震災復興の願いを実現する政治

名前

6 年

組

番

評

点

知·技

思・判・表

/ 55

/45

〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

1



2



知・技 (1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映^{はんえい}させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

【知・技】(2) 国会には、資料2のような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

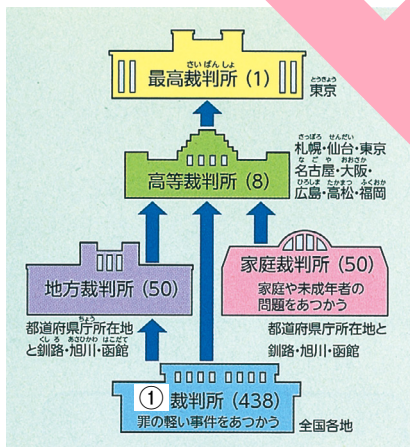
【思考】 (3) 国会では、法律案や予算などを慎重に話し合い、その後どのような方法で決定するのか、書きなさい。

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者を何というか、下の□に答えを記入し、
選び、□に記号を書きな

【思考】(2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○、正しくないものには×を、□に書いてください。

3 次の資料を見、次の問題に答えなさい。



資料の④はまた下の□に記号を書

易さ査
かんしん
簡審

効む務
がい
がん
だん
弾法

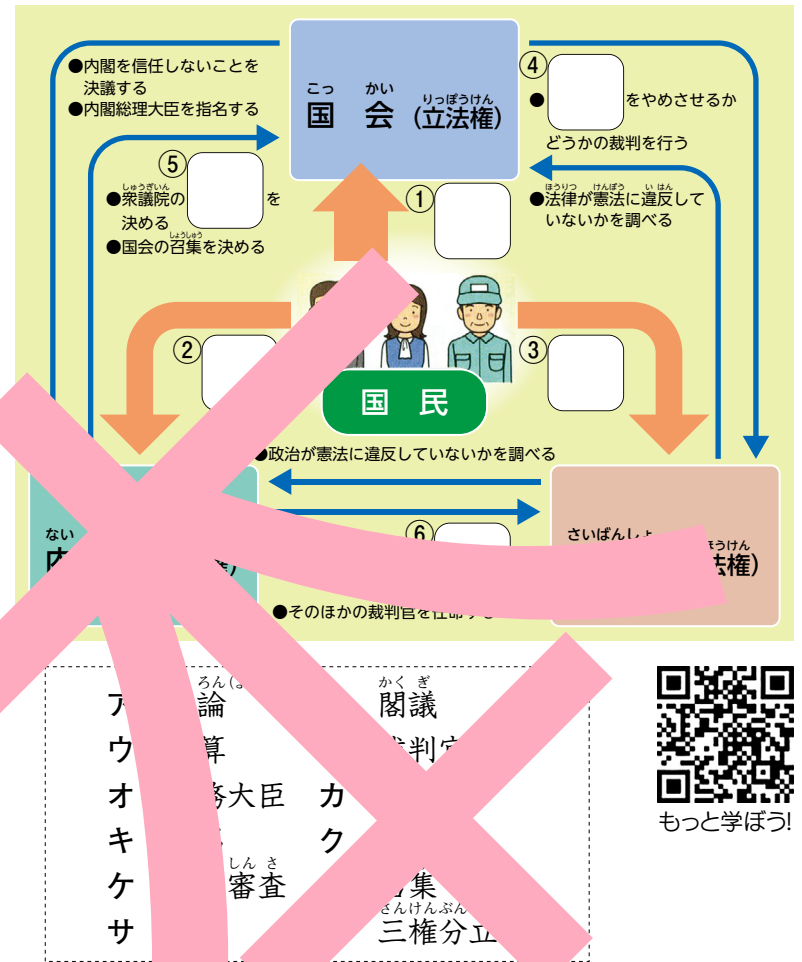
アウ

(2) 選挙権を持っている人の
中からくじで選ばれた人が、
裁判に参加する制度を何と
いうか、書きなさい。

【裁判】(3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

知·技

4 次の資料の①～⑥にあてはまることばを下の□から
 選び、□に記号を書きなさい。



＜選択問題＞の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

5 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、に書きなさい。

【 】 子育て支援センターなどの施設^{しせつ}をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。

市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。

☐ 子育て支援のための施設を建設するかどうかを決めます。

子育てに関するガイドブックの作成を行い、
多くの人たちに子育て支援の施設を利用して
もらえるようにしています。

5 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、
 に書きなさい。

☐ 市にもどってくる人や、各地から移住してくる人への情報提供を行います。

市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくかを考え、まちづくりに取り組みます。

☐ 法律をつくったり、特別な予算を立てたりして、被災地の支援を行います。

☐ 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。

6 年	3 令8社政国	世 界 の 中 の 日 本	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点		

／60／40
【全問各5点】

1 あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。

① 	② 	③ 	④ 
フランス	ちゅう か じん じん 中 華 人 民 きょう わ ぐ くに 共 和 国	ブラジル	ア メ リ カ が っ し ゅ う ぐ くに 合 衆 国

ア 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャーリーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手が集まっています。

イ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バターやチーズ、ワインなどの加工品の輸出がさかに行われています。

ウ 毎年2月ごろ、国の全土でカーニバルというお祭りが何日間にもわたって行われ、サンバのダンスが世界で有名です。

エ 昔からの伝統的な行事として、春節は日本のお正月にあたり、お祝いに爆竹を鳴らします。日本では、学校、商店、工場などが休みになるこの時期、故郷に帰省する人が多いです。

思・判・表 (2) 次の文を読んで、正しいものには○を書きなさい。の□に記号を書きなさい。

- ☐ 国産品の価格を低く保ち、海外産品を高く引き上げることを目指す貿易政策が採用されています。
- ☐ 現代は、インターネットやテレビ放送で世界各地のできごとがすぐに見られ、さまざまな活動をしている企業や団体も増えています。
- ☐ オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通して世界中の人々が交流し、平和な社会をつくることを目指しています。
- ☐ 全国各地には国際交流協会、文化協会などの団体があり、外国との交流を促したり、地域に住んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取り組んだりしています。
- ☐ 世界の三大宗教といわれるキリスト教、イスラム教、仏教は、考え方、習慣などに大きなちがいはありません。
- ☐ 日本にルーツのある日系人は、ブラジルにのみ住んでいます。

2 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。

		
ニューヨーク市にある本部	日本で働く外国人	農作業の指導をする日本人
ことば		ことば
文	文	文
エ 自衛隊	イ 自衛隊	ウ 国際連盟
エ 自衛隊	オ NGO	カ 国際連合

(政府開発援助)の活動の中で、教育、医療、保健などの分野で自分たちの知識や技術を生かすという意欲をもった国々が、発展途上の国々や地域で活躍しています。

B 日本はさまざまな技術を学び、働き手となってきました。その中で自分の国へもどり、学んだ技術で発展に貢献しています。

C 経済、社会、環境、人権などの分野で、さまざまな国際活動を行っています。現在では、世界の約200のうち、193か国が加盟しています。(2022年)

3 あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理念のもと、17の目標とそれらを達成するための169の具体的な取り組みを設定しました。この目標のことを何というか書きなさい。

開発を進めながら環境を守っていくための努力や協力をするここと、未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。

思・判・表 (3) 世界で起きている環境問題を解決するために、国際的な協力が必要だといわれています。その理由を書きなさい。

思・判・表 (4) 世界で起きている環境問題を解決するために、(1)の視点を生かして、自分にできることを書きなさい。

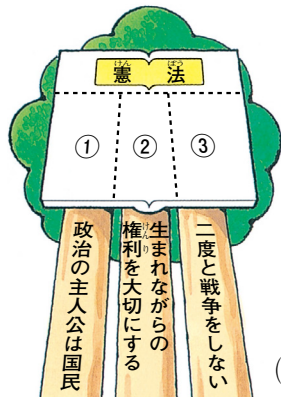
6 年	1 令8 社 政 国	わたしたちのくらしと日本国憲法 ^{けんぽう}	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／35 ／65
【全問各5点】

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。憲法の三つの原則

- (1) 下の資料は日本国憲法の三つの原則を表したものです。
①～③にあてはまることばを書きなさい。



- ①
- ②
- ③

- (2) 日本国憲法の施行された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。

5 月 3 日



もっと学ぼう！

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。国民主権

ひ な「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報を得るとともに、まちづくりに参加すると書かれているね。」

れ ん「A地域をよりよくするために、市民ひとりひとりが行動することだね。」

みさき「大人も子どもも、簡単に実現に取り組むことがされているね。」

は る「ほかに、市民の意見を政治に反映させる仕組みがある。情報公開法、B選挙の制度、その代表的なものだね。」

ゆうと「例えば、もくろみ選挙があるけど、お母さんがだれに投票すればいいか、なやんでた。」

かおり「昔は、国民でなければ、C天皇に政治参加が限定されていたね。だからこそ、政治参加を考えた。」

知・技 (1) 下線部Aのことを何というか、書きなさい。

下の から選び、 に記号を書きなさい。

ア 象徴 イ 改正 ウ 自治 せんげん 宣言

知・技 (2) 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何というか、書きなさい。

政治権

思・判・表 (3) 下線部Cが行う国事行為として、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- ☐ 新しい憲法や法律をつくること。
- ☐ 総選挙を行うことを国民に知らせること。
- ☐ 外国と条約を結ぶこと。
- ☐ 勲章などを授与すること。

思・判・表

3 あとの問題に答えなさい。

- (1) 次の文の にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

基本的人権は、人が生まれながらにもっているおかしことのできない として、すべての に保障されています。また、わたしたちはだれもが として尊重されます。

ア 個人 イ 高齢者 ウ 権利 エ 国民
オ 子ども キ 生活

(2) 次の文の にあてはまるものを下の資料の1～8から3つ選び、番号を書きなさい。



(順不同)

4 あとの問題に答えなさい。

平和主義

思・判・表 (1) 次の文と関係の深い資料を下から選び、 に記号を書きなさい。

1945年8月15日に、日本各地で平和をいのる式典が行われています。

日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動を行います。

平和都市広島^{ひろしま}のシンボルで、国内外から多くの人たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産^{いさん}となっています。



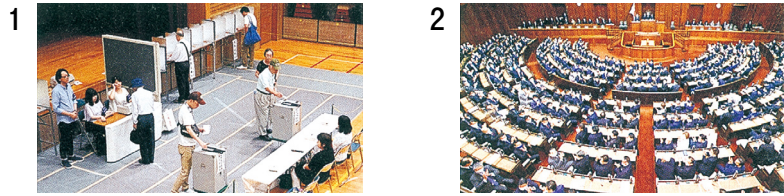
知・技 (2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

第 9 条

6	2	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
年	令 8 社 政 国		前				点		

／55 ／45
【全問各 5 点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 国会の働き



知・技 (1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

選挙

知・技 (2) 国会には、資料2のような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

(順不同・完答) 衆議院 と 参議院

思・判・表 (3) 国会では、法律案や予算などを慎重に話し合い、その後どのような方法で決定するのか、書きなさい。

多数決で決定する。 など (教師判断)

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。 内閣の働き

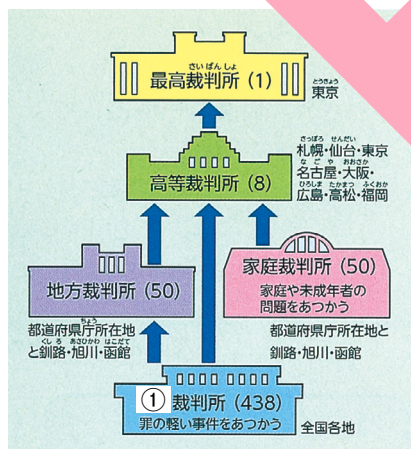
知・技 (1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者を何というか、下の□から選び、□に記号を書きなさい。

ウ

思・判・表 (2) 次の内閣の働きについて、正しいものに○、正しいものではないものに×を書きなさい。

- ☐ 外 交 条 約 を 結 ぶ
- ☒ 法 律 を 改 め る 案 を 国 民 に 提 言 す る
- ☐ 法 案 や 予 算 を 国 会 に 提 出 す る

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



資料の①にあてはまることばを下の□から選び、□に記号を書きなさい。

イ

ア 弾劾 簡易
ウ 法務 二 審査

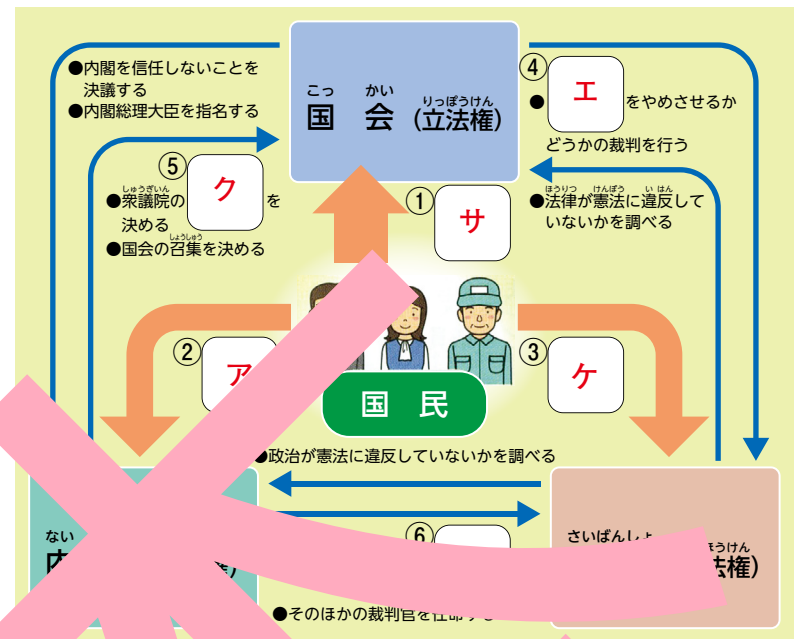
知・技 (2) 選挙権を持っている人の中から選ばれた人が、裁判に参加する制度を何というか、書きなさい。

裁判員 制度

思・判・表 (3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

・裁判のまちがいを防ぎ、人権を守るため。
・裁判所による判決に不服がある場合があるため。
など (教師判断)

知・技 4 次の資料の①～⑥にあてはまることばを下の□から選び、□に記号を書きなさい。 三権分立



<選択問題> 次の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

思・判・表 5 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。 子育て支援

- ☐ 子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。
- ☐ 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。
- ☐ 子育て支援のための施設を建設するかどうかを決めます。
- ☐ 子育てに関するガイドブックの作成を行い、多くの人たちに子育て支援の施設を利用してもらえるようにしています。

思・判・表 5 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。 震災復興

- ☐ 市にもどってくる人や、各地から移住してくる人への情報提供を行います。
- ☐ 市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくかを考え、まちづくりに取り組みます。
- ☐ 法律をつくったり、特別な予算を立てたりして、被災地の支援を行います。
- ☐ 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。

6 年	3 令8社政	世 界 の 中 の 日 本	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／60／40
【全問各5点】

1 あとの問題に答えなさい。 つながりの深い国々

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。

① 	② 	③ 	④ 
フランス	ちゅう か じん じん 中 華 人 民 きょう わ ぐ くに 共 和 国	ブラジル	ア メ リ カ が っ し ゅ う ぐ くに 合 衆 国
イ	エ	ウ	ア

ア 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャーリーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手が集まっています。

イ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バターやチーズ、ワインなどの加工品の輸出がさかに行われています。

ウ 毎年2月ごろ、国の全土でカーニバルというお祭りが何日間にもわたって行われ、サンバのダンスが世界で有名です。

エ 昔からの伝統的な行事として、春節は日本のお正月にあたり、お祝いに爆竹を鳴らします。日本では、学校、商店、工場などが休みになるこの時期、故郷に帰省する人が多いです。

思・判・表 (2) 次の文を読んで、正しいものには○を、×を書きなさい。

- × 日本は、物価を低く保ち、安く商品を買わせることで競争力を高めている。
- 現代は、インターネットやテレビ放送で世界各地のできごとがすぐ知られるようになった。活動をしている企業や団体も増えています。
- オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通して世界中の人々が交流し、平和な社会をつくることを目指しています。
- 全国各地には国際交流協会、文化協会などの団体があり、外国との交流を促したり、地域に住んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取り組んだりしています。
- × 世界の三大宗教といわれるキリスト教、イスラム教、仏教は、考え方、習慣などに大きなちがいはありません。
- × 日本にルーツのある日系人は、ブラジルにのみ住んでいます。

2 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。 また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。 国際協力

					
ニューヨーク市にある本部	日本で働く外国人	農作業の指導をする日本人			
ことば	カ	キ	ことば	ア	
文	C	文	B	文	A
イ 国際協力隊	イ 自衛隊	ウ 国際連盟			
エ NGO	エ NGO	カ 国際連合			

(政府開発援助)の活動の中で、教育、医療などの分野で自分たちの知識や技術を生かすという意欲をもった国々が、発展途上の国々で活躍しています。

B 日本はさまざまな技術を学び、働き手となってきました。その中で自分の国へもどり、学んだ技術で発展に貢献しています。

C 経済、社会、環境、人権などの分野で、さまざまな国際活動を行っています。現在では、世界の約200のうち、193か国が加盟しています。(2022年)

3 あとの問題に答えなさい。 世界の未来と日本の役割

知・技 (1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理念のもと、17の目標とそれらを達成するための169の具体的な取り組みを設定しました。この目標のことを何と書きなさい。

エスディージーズ
SDGs(持続可能な開発目標)

開発を進めながら環境を守っていくための努力や協力をする中で、未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。

持続可能な社会

思・判・表 (3) 世界で起きている環境問題を解決するために、国際的な協力が必要だといわれています。その理由を書きなさい。

- ・一つの国だけが努力すれば解決するものではないから。
 - ・多くの国で条約を結び、目標を決めて取り組むことが大切なため。
- など(教師判断)

思・判・表 (4) 世界で起きている環境問題を解決するために、(1)の視点を生かして、自分にできることを書きなさい。

- ・水の使い方を考え、節水をする。
 - ・ごみの分別をする。
- など(教師判断)