

令和8年度版 社会の学習 6年生 歴史

		児童用	教師用
1	じょうもん 縄文のむらから こふん 古墳のくにへ		
2	てんのう 天皇中心の国づくり きぞく 貴族のくらし		
3	武士の世の中へ 今に伝わる むろまち 室町文化		
4	せんごく 戦国の世から てん か どういつ 天下統一へ え ど ばく ふ 江戸幕府と政治の安定		
5	ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々		
6	世界へみだす日本		
7	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ		



6 年	1 令 8 社 歴 史	じょうもん 縄文のむらから こふん 古墳のくにへ	名	6 年	組	番	評
			前				点

知・技 思・判・表

／55 ／45
【全問各 5 点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



じょうもん
縄文時代のくらし（想像図）



やよい
弥生時代のくらし（想像図）

思・判・表 (1) 資料 1・2 について書かれた文のうち、資料 1 の時代について述べているものに 1 を、資料 2 の時代について述べているものに 2 を、☐ に書きなさい。

- ☐ この時代には、西日本を中心に米づくりが広まり、集落の周りには大きな堀やさくで囲われました。
- ☐ 人々は、おもに野山の動物、木の実、山菜、海や川の魚、貝を手に入れて、生活していました。
- ☐ この時代には、何日も食べ物が手に入らなかったことが多いようです。
- ☐ この時代には、大陸から伝わった鉄器や青銅器が使用されました。

思・判・表 (2) 次の写真は、資料 1 の時代の遺跡の写真です。このような遺跡が貝塚とよばれる理由を書きなさい。



知・技 (3) 次の写真は、資料 1・2 の時代に使われたものです。それぞれの名前を下の表から選び、☐ に記号を書きなさい。

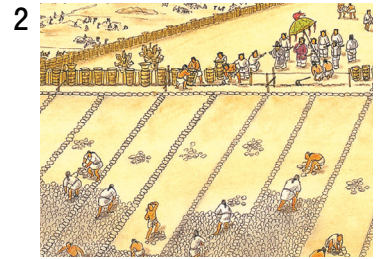


ア まがたま 勾玉	イ どぐう 土偶	ウ やよい どき 弥生土器
エ いしぼうよう 石包丁	オ どうたく 銅鐸	カ じょうもん どき 縄文土器

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



にんとくてんのうりよう こふん だいせん
仁徳天皇陵古墳（大仙古墳）



古墳を築いている様子（想像図）

思・判・表 (1) 資料 1・2 について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しいものには×を ☐ に書きなさい。

- ☐ 古墳は、九州地方から北海道地方まで各地につくられた。この時代を古墳時代といいます。
- ☐ 古墳には、土を築きあげた王や豪族の墓です。
- ☐ 古墳を築くには、多くの人が必要であったと考えられています。
- ☐ 資料 1 の古墳がつくられた時代は、表面に石が並んでいました。

知・技 (2) 資料 1 の古墳のような形の古墳は、 というか、 書きなさい。



もっと学ぼう！

知・技 (3) ゆうきさんは、学んだことをもとに新聞をつくろうと考え、次の新聞をつくりました。あてはまることばを、下の ☐ から選び、☐ に記号を書きなさい。

ゆうきさんのメモ			
名前	いつ	どこ	どんなこと
☐	3 世紀ごろ	やまたいこく 邪馬台国	女性の王。 30 ほどのくにを従えていました。
☐	4 世紀ごろ	ならぼんち 奈良盆地	大和地方の豪族の中でより大きな力をもっていた勢力で、その中心となった王を といい、後の天皇です。
☐	6 世紀ごろ	☐ ちやうせん や朝鮮半島から日本に 来ました。	建築や土木工事、焼き物などの技術を日本にもたらししました。
☐	8 世紀前半		天皇の命令でつくられた、神話が書かれた書物。同じようなものに日本書紀があります。
☐	8 世紀		各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した書物です。

ア ひみこ 卑弥呼	イ おおきみ 大王	ウ インド
エ とらいじん 渡来人	オ こしき 古事記	カ ちやうごく 中国
キ こうてい 皇帝	ク ふどき 風土記	ケ ヤマトタケル

6 年	2 令8社歴史	天皇中心の国づくり 貴族のくらし	名	6年	組	番	評
			前				

知・技 思・判・表

／40 ．／60
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



聖徳太子



7世紀初めの東アジア

- 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
第2条 仏教をあつく信仰しなさい。
第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。 (一部)

1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようとしてしました。
□ 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。
□ 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。

2) 資料2について、遣隋使と倭使のぼる国の天子、国書を日がしむ国の天子に送る国書を隋に持参した人物の□に書きなさい。

3) 資料3は、資料1の人物が政治を行なった時の心算などを記したものです。□に書きなさい。

2 次の文を読んで、□に○を1つだけ選び、記号を書きなさい。

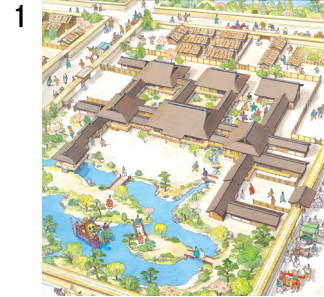
聖徳太子の死後、蘇我氏は天皇を傀儡とする勢力をもちました。その様子を見た大友氏は、645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。これを□といいます。

8世紀の初めには、国を治めるために律である□ができあがり、人々は租・調・庸といった税を納めたり、労働や兵士の役を務めたりしました。

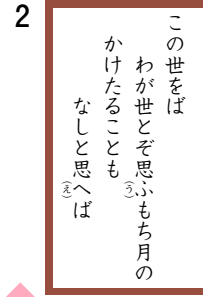
平城京に都が移ってしばらくたったころ、病気や災害の発生など社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は仏教の力で社会の不安をしずめようと、全国に□を建てることを命じました。また、正式の仏教を広めるために、中国から□という僧を招きました。

- ア 国分寺 イ 大仏 ウ 中臣鎌足 エ 東大寺
オ 鑑真 カ 律令 キ 大化の改新 ク 憲法

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



都の貴族のやしきの様子(想像)



1) 次の文のうち、奈良時代のこととして、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 都の貴族のやしきの様子は寝殿造とよばれ、ここには和歌や蹴鞠などを楽しまれました。
□ 聖武天皇は、大仏を造らせ、仏教の力を借りて政治を行いました。
□ 藤原氏が、平城京から平城京に移り、新しい時代を開きました。

2) 藤原氏は、資料3の人物の□に最も大きな力をもちました。藤原氏はどのよう□をつけていきましたか。「むすめ□いう□を使□なさい。

3) 資料3の人物の名前を書きなさい。

4 次の文のうち、奈良時代について述べているものに1を、平安時代について述べているものに2を、□に書きなさい。

- 紫式部が書いた「源氏物語」や、清少納言が書いた「枕草子」など、女性による文学作品が多くつくられました。
□ お正月の行事や端午の節句、七夕などの年中行事が、貴族の間でさかんに行われました。
□ 朝廷を中心として、美しく、はなやかな日本風の文化(国風文化)が生まれました。
□ 僧の行基は、弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。
□ 多くの大陸の文化や品物が日本にもたらされ、その一部は東大寺の正倉院に収められました。

6 年	3 令8社歴史	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	名前 前	6年	組	番	評 点	知・技	思・判・表	/50 【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう！

(1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、自分のむすめを天皇のきさきにして平氏一族の力を強めました。この人物の名前を書きなさい。

(2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして、家来になった武士（御家人）のなかから守護や地頭を任命し、大きな力をもつようになりました。この人物の名前を書きなさい。

(3) 資料2の人物は、1192年に、からとして朝廷からある地位に任じられ、その、何というか、書きなさい。

思・判・表 2 あとの問題に答えなさい。

(1) 次の文を読んで、「奉公」には、はまるものを二つ、に記号を書きなさい。

- ア 手が、武士には、領地を、した。
- イ 戦いが起これ、鎌倉」と、けて、希のために戦いました。
- ウ 戦いのないときには、部を、役を務めました。
- エ 家来になった武士（御家人）に先祖が、領地の所有を認めました。

(2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

- ☐ 承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。
- ☐ 武士の裁判の基準となる法律（御成敗式目）がつけられました。
- ☐ 源氏の将軍が3代で絶え、将軍を助ける執権の職についていた北条氏が、政治を行いました。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 次の文を読んで、に当てはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。

上の資料のできごころ、モンゴルはアジアからヨーロッパにまで、大帝国を築きました。と、いう国をついて、中国と朝鮮まで従え、日本も従うと、何回も送ってきました。執権の、北部、2度にわたり、火薬兵、

により日本の武士たちを苦しめましたが、たが、い抵抗や暴、により、大きな損害、き上げ、

- ア 北宗 イ 防てつはう エ 元
オ 北子 カ とう ク 九州

思・判・表 (2) この戦後、人たちの、鎌倉幕府に対する不満が、た。その理由を、書きなさい。

知・技 4 次の資料1～3に最も関係の深い人物を下のから選び、に記号を書きなさい。



- ア 足利義満 イ 世阿弥 ウ 雪舟 エ 足利義政

思・判・表 5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

- ☐ うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。
- ☐ 伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話を用いて、民衆に広まりました。
- ☐ ぐらしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起ってきました。
- ☐ 民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかんに行われるようになりました。

6 年	4 令 8 社 歴 史	せんごく 戦国 の世から天下統一へ 江 戸 幕 府 と 政 治 の 安 定	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表	／55 【全問各 5 点】	／45
			前				点				

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう!



2 城下町 (想像図)

(1) 資料1は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- | | |
|---|--|
| ☐ せきが はら ぎ ふ
関ヶ原(岐阜県)の戦い | ☐ ながしの
長篠(愛知県)の戦い |
| ☐ おけは ざ ま あ い ち
桶狭間(愛知県)の戦い | ☐ だんの うら や ま ぐ ち
壇ノ浦(山口県)の戦い |

(2) 資料2について、安土城の城下町で行われた、だれもが自由に商売を行うことを認めた政策を何というか、書きなさい。

(3) 資料3の人物が日本に広めた宗教は何か、書きなさい。



知・技

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

 (A) あづち ・安土城を築いた。	 (B) おおよ ・寺を築きました。	 (C) おおよ ・河に生まれ
①		③

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

A	B
C	

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを下の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 2度わたって中国に大軍を送りつけた。
イ 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。
ウ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。
エ 將軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。

(3) Cの人物と2代將軍が全国の大名を取りしめるために定めたきまりを何というか、書きなさい。

思・判・表

3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- ① 田畑の□や土地のよしあし、耕作している人
物などを調べ、□を確かなものにするため。
② □から刀などの武器を取り上げて、
□ができないようにするため。

- | | | |
|-------|------|------|
| ア 武士 | イ 百姓 | ウ 費用 |
| オ 農作業 | カ 朝廷 | キ 広さ |
| | | ク 反抗 |

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしたか、□に記号を書きなさい。

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料1について、3代將軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸の間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

(2) 資料1・2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 大名の妻や子どもは、領地のやしきでくらすことが義務づけられました。
□ 江戸と各地を結ぶ五街道や宿場町が整備されました。
□ 幕府は、貿易の相手をポルトガルと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
□ 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

思・判・表

5 江戸時代の人々やその暮らしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 江戸時代の人口の50%以上は武士でした。
□ 武士や町人は、政治や経済の中心である城下町に集められました。
□ 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。
□ 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。

6 年	5 令8社歴史	ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々	名 前	6年組番	評 点	知・技	思・判・表

／45
／55
【全問各5点】

知・技 1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、
に記号を書きなさい。

- ☐ 日本全国を測量し、正確な日本地図を完成させようとした。
- ☐ 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚本を書きました。
- ☐ オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」を出版しました。
- ☐ 「東海道五十三次」という東海道の名所風景をえがいた浮世絵をつくりました。
- ☐ 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させました。



2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

れん 「江戸時代の後半になると、日本古来の考え方を大事にしようとする学問がさかんになってきたね。」

ゆうと 「この時代の日本は、A 文字が読める人の割合（識字率）が高い国だったからね。」

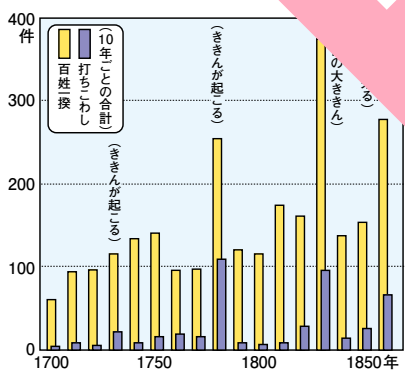
みさき 「でも、B 百姓一揆や打ちこわしなど、全国各地で起きてもいたんだね。」

ひな 「幕府や藩には、C だった社会問題を解決できる力がなくなってきたと気づいた人々も多かったんだよ。」

はる 「そこで、D は新しい考え方について考えた。にも関わらず、E したんだね。」

知・技 (1) 下線部Aについて、1 人や百姓の2 たちが学問や教育機関を3 いた、4 書きなさい。

思・判・表 (2) 下線部Bに「1 百姓一揆や打ちこわし」の2 つけは、3 なもの、4 左の資料を参考に5 して書きなさい。



思・判・表 (3) この時代に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

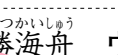
- ☐ 日本古来の考え方を大切にする蘭学が広がりました。
- ☐ 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、大阪で反乱を起こしました。
- ☐ 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、幕府は話し合いで解決するように命じました。
- ☐ 長州藩（山口県）や薩摩藩（鹿児島県）などでは、藩の政治を改革する動きが出てきました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

時代	年	おもなできごと
江戸	1854	<u>A</u> を結んで国交を開き、鎖国の状態が終わる。
	1866	<u>B</u> のうながしにより、薩長同盟が結ばれる。
	1867	政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる。
	1868	五箇条の御誓文が定められる。
明治	1871	廃藩置県が行われ、全国に県や府を置く。
	1873	税金として土地の価格の3%を現金で納めるようになる。…C
	1877	西南戦争が起こる。…D
		自由民権運動がさかんになる。…E
	1889	大日本帝国憲法が公布される。…F
	1890	初めての選挙が行われ、国会が開かれる。…G

知・技 (1) 年表中のAにあてはまることを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

知・技 (2) 年表中のPにあてはまる人物の名前を二つ選び、☐ に○を書きなさい。

ア  勝海舟 ウ  大久保利通 エ  徳川慶喜

知・技 (3) 年表中のCについて、正しいものを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

思・判・表 (4) 明治時代に起こった、文明開化が起きました。どのような変化があったか、1 書きなさい。

思・判・表 (5) 年表中のD・Eのふたつについて、関係する人物の資料と名前を二つ選び、☐ に○を書きなさい。（それぞれ完答）

D 資料 ☐ 名前 ☐ E 資料 ☐ 名前 ☐



(名前) 1 西郷隆盛 2 福沢諭吉 3 板垣退助 4 木戸孝允

思・判・表 (6) 年表中のEについて、正しいものを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

☐ 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会や新聞を厳しく取りしめるようになりました。

☐ 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、憲法をつくることは求めませんでした。

☐ 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立憲改進黨という政党をつくりました。

☐ 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を主張しました。

思・判・表 (7) 年表中のF・Gについて、正しいものを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

☐ 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつのは天皇でした。

☐ 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。

☐ 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。

☐ 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。

思・判・表 (8) 明治政府が目指した富国強兵とは、どのような政策か、「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

6 年	6 令 8 社 歴 史	世界に歩み出した日本	名 前	6 年 組 番	評 点	知・技	思・判・表	／60	／40
【全問各 5 点】									

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- 知・技 (1) 右の資料は1886年に和歌山県沖の海で起きた事件を風刺したまんがです。何という事件か、書きなさい。



事件

- (2) (1)の事件をきっかけに、外国との不平等条約の改正を目指す意識が高まりました。次の不平等条約の二つの内容について、あとの問題に答えなさい。

A 外国人が日本国内で罪をおかしても、日本の法律でさばくことができない。

B 外国からの輸入品にかかる税金を自由に決めることができない。

- 知・技 ① A・Bはそれぞれ不平等条約のどのような内容を説明したのですか。□にあてはまることばを書きなさい。

A □ 権を認める。

B □ 権がない。

- 知・技 ② (1)の事件は、A・Bのどちらの条約改正に関係したのか、記号を書きなさい。

- 知・技 ③ A・Bそれぞれ条約改正に成った。下の□から選んで記号を書きなさい。

A □

ア 木戸 小村 大久保 陸奥

- 思・判・表 ④ 条約改正の結果、と欧米諸国との関係はどのように変わったのか、書きなさい。

3 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

あさひ 「明治時代のはじめ、A 日本は朝鮮をめぐって中国(清)と戦争をして、勝ったんだね。」

みお 「この日本の動きに対して、同じように中国東北部(満州)に勢力を伸ばそうとしていたある国が日本に干渉し、結果的にB 戦争になったんだ。」

るか 「この戦争も、中国(清)との戦争と同じように勝ったんだけど、C 国民の間には不満が残ったんだよね。」

こうな 「D 戦場に...を思う詩を発表して、戦争反対をうった...性もいたよ。」

- 知・技 (1) 下線部A～Dについて、戦争か、書き

戦争

- 思・判・表 (2) ...戦争のこと...しいも

...朝鮮に対し、不平等な条約を結ばせるこ...成...した。

...本が使...費を上...の賠償金を得るこ...でまし...

...平八郎が...の戦いで相手国の艦隊を...ど、活や...

... (サハ...の...ロシアの広大な領土...の勢...もとに置...を認めさせました。

思・判・表 (3) 下線部...つ...、戦争に勝ったにもかかわらず、なぜ国民の...は不満が残ったのか、書きなさい。

- 知・技 (4) 下線部Dについて、この...名前を書きなさい。

4 次の...関係の深い資料を下のア～オから選び、□に記号を書きなさい。(各記号を一度ずつ使うこと)

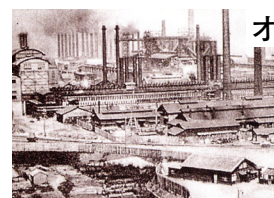
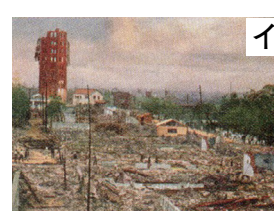
...平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を設立し、女性の権利を守ることをうったえました。

...人々の民主主義への意識が高まり、普通選挙を求めるデモ行進が行われました。

1923年9月1日、関東大震災が起こり、死者・行方不明者約11万人もの被害が出ました。

差別に苦しめられてきた人々が全国水平社をつくり、差別をなくす運動に立ち上がりました。

官営八幡製鉄所ができるなど、重工業が大きく発展しました。



もっと学ぼう！

ア 渋沢栄一 イ 夏目漱石 ウ 北里柴三郎
エ 新渡戸稲造 オ 田中正造 カ 与謝野晶子
キ 津田梅子 ク 志賀潔 ケ 野口英世

6 年	7 令 8 社 歴 史	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点		

／60 ／40
【全問各 5 点】

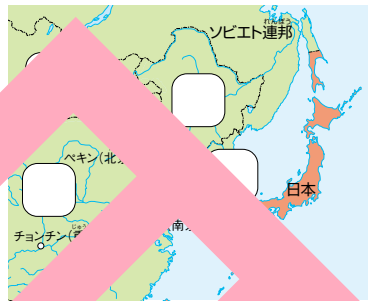
知・技 1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1931	A 満州事変が起こる。
1937	日本軍と中国軍がしょうとつし、 が始まる。
1938	B 国民全員を総動員する法律を出す。
1939	ヨーロッパでドイツがまわりの国々を侵略し、 が始まる。
1941	日本軍がハワイやマレー半島を攻撃し、 が始まる。
1944	日本の都市への空襲が激しくなる。
1945	アメリカ軍が に上陸し、攻撃がいっそう激しくなる。 C 原子爆弾が投下され、戦争が終わる。

ア 太平洋戦争	イ 日中戦争	ウ 日清戦争
エ 日露戦争	オ 千島列島	カ 第一次世界大戦
キ 第二次世界大戦	ク 沖縄島	

- (2) 下線部 A の後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこか。
あてはまる場所の に記号を書きなさい。



- (3) 下線部 B について、このようにくらしが変化したのは戦争のためとされるようになった体制 というか
書きなさい。

- (4) 下線部 C について、1945年 日に原子爆弾が投下された都市は と
書きなさい。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

- 知・技 (1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1945	戦争が終わる。連合国軍の指導で、A 戦後改革が始まる。
1946	憲法が公布される。
1956	に加盟する。
1964	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる。
	日本万国博覧会が開かれる。
1995	阪神・淡路大震災が起こる。
2011	東日本大震災が起こる。
2020	から東京オリンピック・パラリンピックが開かれる。

ア 平和	イ 大日本帝国	ウ 日本国
エ 東京	オ 大正	カ 愛知
キ 昭和	ク 大正	ケ 令和
コ 北方領土	サ 国際連合	シ 国際連盟

- 思・判・表 (2) 年表中の下線部 A について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- ☐ 学校教育では、小学校 6 年間、中学校 3 年間の
9 年間が義務教育になりました。
- ☐ 平和と天皇主権をかけた新しい憲法が定め
られました。
- ☐ 軍隊を解散し、二度と戦争をしないことをちか
いしました。
- ☐ 選挙権は 18 才以上の男女に保障されましたが、
国会議員は全員男性でした。

思・判・表 4 次の文と関係の深い資料を下のア～ウから選び、
に記号を書きなさい。

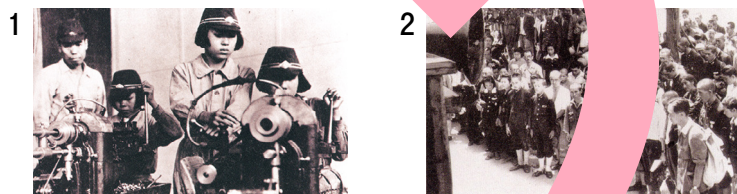
- ☐ アメリカとソ連の対立の象徴だった壁は、ドイ
ツの市民によって取りこわれました。
- ☐ 東日本大震災の避難場所となった小学校などで
子どもたちもボランティアに参加しました。
- ☐ 和食は世界で認められ、ユネス
コの無形文化遺産に登録されまし
た。



もっと学ぼう！



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



- 思・判・表 (1) 戦争中には資料 1 のように、勉強 いで女子生徒
も工場などで働きました。その理由を書きなさい。

- 知・技 (2) 資料 2 について、ラジオ放送で昭和天皇の声によって
戦争の終結が国民に伝えられたのは何月何日か、書きな
さい。

1945年 月 日

6 年	1 令8社歴史	縄文のむらから古墳のくにへ	名	6年	組	番	評
			前				点

知・技 思・判・表

／55 45
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。縄文時代と弥生時代



縄文時代の暮らし（想像図）



弥生時代の暮らし（想像図）

1 資料1・2について書かれた文のうち、資料1の時代について述べているものに1を、資料2の時代について述べているものに2を、□に書きなさい。

2

この時代には、西日本を中心に米づくりが広まり、集落の周りは大きな堀やさくで囲われました。

1

人々は、おもに野山の動物、木の実、山菜、海や川の魚、貝を手に入れて、生活していました。

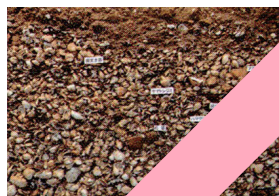
1

この時代には、何日も食べ物が手に入らなかったことが多いようです。

2

この時代には、大陸から伝わった鉄器や青銅器が使用されました。

2 次の写真は、資料1の時代の遺跡の写真です。このような遺跡が貝塚とよばれる理由を書きなさい。



縄文時代の人々は、貝殻を捨てた場所が、後世の人々によって貝塚とよばれるようになった。

3 次の写真は、資料1・2の時代の遺物です。それぞれの名前を下の□から選び、□に記号を書きなさい。



カ



ウ



イ



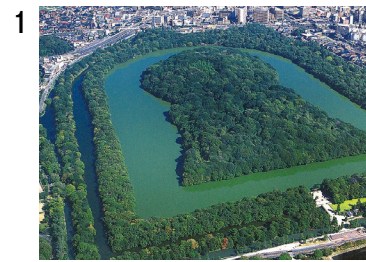
オ

ア 勾玉
エ 石包丁

イ 土偶
オ 銅鐸

ウ 弥生土器
カ 縄文土器

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。古墳時代

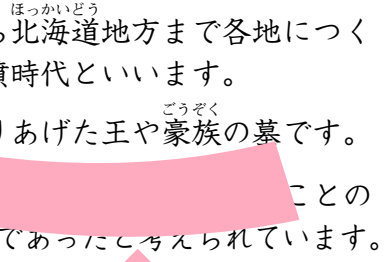
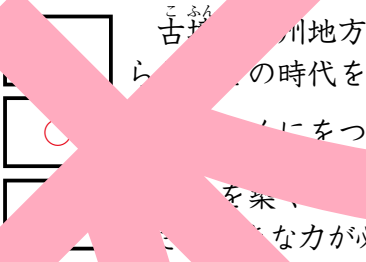


仁徳天皇陵古墳（大仙古墳）



古墳を築いている様子（想像図）

1 資料1・2について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しいものには×を□に書きなさい。



2 資料1・2のような形の古墳は、どのような古墳か、□に書きなさい。



3 ゆうきさんは、学んだことをもとに新聞をつくろうと考え、次の新聞をつくりました。あてはまることばを、下の□から選び、□に記号を書きなさい。大和朝廷と渡来人

ゆうきさんのメモ			
名前	いつ	どこ	どんなこと
イ	3世紀ごろ	邪馬台国	女性の王。30ほどのくにを従えていました。
オ	4世紀ごろ	大和朝廷	大和地方の豪族の中でより大きな力をもっていた勢力で、その中心となった王をイといい、後の天皇です。
エ	6世紀ごろ	カ	建築や土木工事、焼き物などの技術を日本にもたらしました。
オ	8世紀前半	ナ	天皇の命令でつくられた、神話が書かれた書物。同じようなものに日本書紀があります。
ク	8世紀	ケ	各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した書物です。

ア 卑弥呼
エ 渡来人
キ 皇帝

イ 大王
オ 古事記
ク 風土記

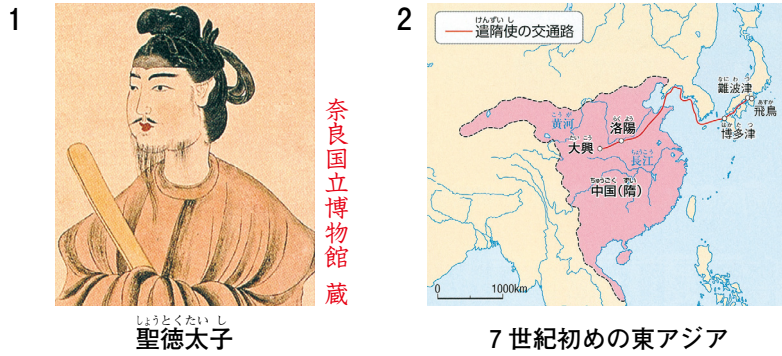
ウ インド
カ 中国
ケ ヤマトタケル

6 年	2 令8社歴史	天皇中心の国づくり 貴族のくらし	名	6年	組	番	評
			前				点

知・技 思・判・表

／40 ．／60
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。新しい国づくり



- 3
- 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
第2条 仏教をあつく信仰しなさい。
第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。 (一部)

思・判・表 (1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようとなりました。
× 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。
○ 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。

知・技 (2) 資料2について、遣隋使と倭使のぼる国の天子、国書を日がしむ国の天子に送る国書、書かれた国書を隋に持参した人物の名前を書きなさい。



知・技 (3) 資料3の人物は、資料1の人物が政治を行なったの心算などをかたどったものです。その心算を何と書いて、書きなさい。



知・技 2 次の文を読んで、()にふさわしいものを選び、記号を書きなさい。

聖徳太子の死後、蘇我氏は天皇を傀儡とし、その勢力をもちました。その様子を見た()は、645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。これを(キ)といいます。

8世紀の初めには、国を治めるために律令である(力)ができあがり、人々は租・調・庸といった税を納めたり、労働や兵士の役を務めたりしました。

平城京に都が移ってしばらくたったころ、病気や災害の発生など社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は仏教の力で社会の不安をしずめようと、全国に(ア)を建てることを命じました。また、正式の仏教を広めるために、中国から(オ)という僧を招きました。

- ア 国分寺 イ 大仏 ウ 中臣鎌足 エ 東大寺
オ 鑑真 カ 律令 キ 大化の改新 ク 憲法

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。貴族のくらし



思・判・表 (1) 次の文のうち、()に正しいものとして、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 都の貴族のやしきの様子(想像画)は、寝殿造とよばれ、ここには和歌や蹴鞠などを楽しまれた。
□ 藤原氏の政治は、平城京から平城京に移った、新しい時代を築いた。
× 藤原氏の政治は、平城京から平城京に移った、新しい時代を築いた。
□ 藤原氏の政治は、平城京から平城京に移った、新しい時代を築いた。

思・判・表 (2) 藤原氏の政治は、平城京から平城京に移った、新しい時代を築いた。藤原氏はどのようにつけていきましたか。「むすめ」という言葉を使っています。

自分の()を天皇のきさきにして、天皇とのつながりを強くしました。 (教師判断)

知・技 (3) 資料3の人物の名前を書きなさい。

ふじわらのみちなが
藤原道長

知・技 4 次の文のうち、奈良時代について述べているものに1を、平安時代について述べているものに2を、□に書きなさい。

2 紫式部が書いた「源氏物語」や、清少納言が書いた「枕草子」など、女性による文学作品が多くつくられました。

2 お正月の行事や端午の節句、七夕などの年中行事が、貴族の間でさかんに行われました。

2 朝廷を中心として、美しく、はなやかな日本風の文化(国風文化)が生まれました。

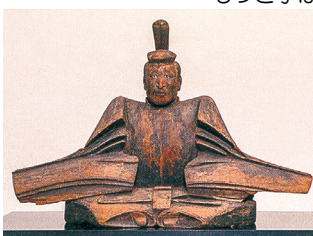
1 僧の行基は、弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。

1 多くの大陸の文化や品物が日本にもたらされ、その一部は東大寺の正倉院に収められました。

6 年	3 令8社歴史	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	名前 前	6年	組	番	評 点	知・技	思・判・表	/50 【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 平清盛と源頼朝

1  宮内庁三の丸尚蔵館蔵

2  甲斐善光寺蔵

もっと学ぼう！

(1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、自分のむすめを天皇のきさきにして平氏一族の力を強めました。この人物の名前を書きなさい。

平清盛

(2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして、家来になった武士（御家人）のなかから守護や地頭を任命し、大きな力をもつようになりました。この人物の名前を書きなさい。

源頼朝

(3) 資料2の人物は、1192年に、からとして朝廷からある地位に任じられ、その、何というか、書きなさい。

征夷大将軍

思・判・表 2 あとの問題に答えなさい。

(1) 次の文を読んで、「奉公」には、はまるものを二つ選び、☐に記号を書きなさい。

- ア 手がら、武士には、領地をあたえた。
- イ 戦いが起これ、鎌倉」と、けて、希のために戦いました。
- ウ 戦いのないときには、部を役を務めました。
- エ 家来になった武士（御家人）に先祖が、領地の所有を認めました。

ウ

(2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。

- ☒ 承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。
- ☐ 武士の裁判の基準となる法律（御成敗式目）がつけられました。
- ☐ 源氏の将軍が3代で絶え、将軍を助ける執権の職についていた北条氏が、政治を行いました。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 元との戦い



宮内庁三の丸尚蔵館蔵

知・技 (1) 次の文を読んで、☐にあてはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。

上の資料のできごころ、モンゴルはアジアからヨーロッパにまで大帝国を築きました。☐と、う国をついて、中国と朝鮮まで従えと、日本も従うと、何回も送ってきました。執権の☐北部に、と、2度にわたり☐火薬兵

() により日本の武士たちを苦しめましたが、たち、い抵抗や暴風により、大きな損害けて大、き上げ。

- ア 北 宗 イ 防 てつはう エ 元
オ 北 子 カ 唐 ク 九州

思・判・表 (2) この戦後、たちの、鎌倉幕府に対する不満が、た。その理由を書きなさい。

- ・幕府は、やくした御家人たちに新しい領地をあたえる、できなかったから。
 - ・元と戦ったための費用などの負担に苦しみ生活に困る者が現れたから。
- など（教師判断）

知・技 4 次の資料1～3に最も関係の深い人物を下のから選び、☐に記号を書きなさい。 室町時代の文化



エ

ア

ウ

- ア 足利義満 イ 世阿弥 ウ 雪舟 エ 足利義政

思・判・表 5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。

- ☐ うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。
- ☒ 伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話を用いて、民衆に広まりました。
- ☒ ぐらしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起ってきました。
- ☐ 民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかんに行われるようになりました。

6 年	4 令 8 社 歴 史	せんごく 戦国 の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	名 前	6 年	組	番	評 点	知・技	思・判・表	／55	／45 【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

戦国大名の登場



もっと学ぼう!



徳川美術館蔵



2 城下町 (想像図)

(1) 資料1は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- ☐ 関ヶ原(岐阜県)の戦い ☐ 長篠(愛知県)の戦い
☐ 桶狭間(愛知県)の戦い ☐ 壇ノ浦(山口県)の戦い

(2) 資料2について、安土城の城下町で行われた、だれもが自由に商売を行うことを認めた政策を何というか、書きなさい。

らくいち らくざ
楽市・楽座

(3) 資料3の人物が日本に広めた宗教は何か、書きなさい。

キリスト教



国立博物館蔵

知・技 2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

長興寺蔵

蔵

3人の武将と天下統一
博物館蔵



(A)



(B)



(C)

・安土城を築いた。・十人衆を築き上げた。・河に生まれ

① ☐ ☐ ③ ☐

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

A ☐ 織田信長 B ☐ 豊臣秀吉

C ☐ 徳川家康

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを下の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 2度にわたって中国に大軍を送りつけた。
イ 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。
ウ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。
エ 將軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。

(3) Cの人物と2代將軍が全国の大名を取りしめるために定めたきまりを何というか、書きなさい。

ぶか けしよはつと
武家諸法度

思・判・表 3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- ① 田畑の ☐ や土地のよしあし、耕作している人
物などを調べ、☐ を確かなものにするため。
② ☐ から刀などの武器を取り上げて、
☐ ができないようにするため。

- ア 武士 イ 百姓 ウ 費用 エ 費用
オ 農作業 オ 朝廷 キ 広さ ク 反抗

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしたか、「身分」ということばを使って書きなさい。

身分

など (教師判断)

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。江戸時代の政治



国立博物館蔵

知・技 (1) 資料1について、3代將軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸の間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

さんきんこうたい
参勤交代

思・判・表 (2) 資料1・2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☐ 大名の妻や子どもは、領地のやしきでくらすことが義務づけられました。
☐ 江戸と各地を結ぶ五街道や宿場町が整備されました。
☐ 幕府は、貿易の相手をポルトガルと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
☐ 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

思・判・表 5 江戸時代の人々やその暮らしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☐ 江戸時代の人口の50%以上は武士でした。
☐ 武士や町人は、政治や経済の中心である城下町に集められました。
☐ 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。
☐ 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。

6 年	5 令8社歴史	ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々	名 前	6年組番	評 点	知・技	思・判・表

／45
【全問各5点】

【知・技】1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、☐に記号を書きなさい。

学問と文化

- ☐ エ 日本全国を測量し、正確な日本地図を完成させようとした。
- ☐ ウ 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚本を書きました。
- ☐ オ オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」を出版しました。
- ☐ ア 「東海道五十三次」という東海道の名所風景をえがいた浮世絵をつくりました。
- ☐ イ 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させました。



2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

江戸時代のくらしと文化

れん 「江戸時代の後半になると、日本古来の考え方を大事にしようとする学問がさかんになってきたね。」

ゆうと 「この時代の日本は、A 文字が読める人の割合(識字率)が高い国だったそうよ。」

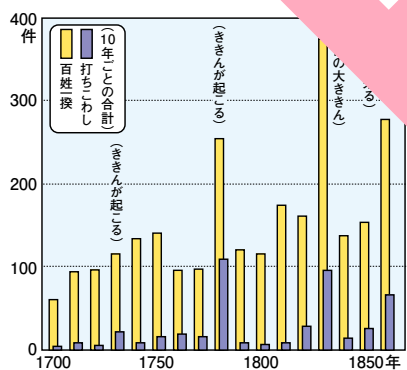
みさき 「でも、B 百姓一揆や打ちこわしは全国各地で起きてもいたんだね。」

ひな 「幕府や藩には、 だった社会問題が解決できる力がなくなってきたと気づいた人々も多かったんだよ。」

はる 「そこで、 は新しい について考えたんだね。」

【知・技】(1) 下線部Aについて、幕府や百姓の たちが学問や技術の発展に力を入れた。この空欄に、 寺子屋と書きなさい。

【思・判・表】(2) 下線部Bに「 百姓一揆や打ちこわしは全国各地で起きていた」とある。この空欄に、左の資料(1)～(4)のうち、最も適切なものを二つ選び、☐に○を書きなさい。



資料(1) 天明の飢饉により、外国からの危険なものが輸入された。物価が大幅に上がったこと。(教師判断)

【思・判・表】(3) この時代に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

- ☐ 日本古来の考え方を大切にする蘭学が広がりました。
- ☐ 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、大阪で反乱を起こしました。
- ☐ 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、幕府は話し合いで解決するように命じました。
- ☐ 長州藩(山口県)や薩摩藩(鹿児島県)などでは、藩の政治を改革する動きが出てきました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

明治の改革

時代	年	おもなできごと
江戸	1854	<u>A</u> を結んで国交を開き、鎖国の状態が終わる。
	1866	<u>B</u> のうながしにより、薩長同盟が結ばれる。
	1867	政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる。
	1868	五箇条の御誓文が定められる。
明治	1871	廃藩置県が行われ、全国に県や府を置く。
	1873	税金として土地の価格の3%を現金で納めるようになる。…C
	1877	西南戦争が起こる。…D
		自由民権運動がさかんになる。…E
	1889	大日本帝国憲法が公布される。…F
	1890	初めての選挙が行われ、国会が開かれる。…G

【知・技】(1) 年表中のAにあてはまることをばを書きなさい。

日米和親条約

【知・技】(2) 年表中のPにあてはまる人物の名前を、下のア～オから選び、記号を書きなさい。

ア

ア 勝海舟 ウ 大久保利通 エ 徳川慶喜

【知・技】(3) 年表中のGについて、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

【思・判・表】(4) 明治時代に、文明開化が起きました。どのような変化があったか、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

洋服を着るようになった。(散切り頭)。
馬車や汽車が走った。
鉄道が敷かれた。

など(教師判断)

【思・判・表】(5) 年表中のD・Eのふたつについて、関係する人物の資料と名前を下の資料(1)～(4)からそれぞれ選び、☐に○を書きなさい。(それぞれ完答)

D 資料 名前 1 E 資料 A 名前 3



(資料) 1 西郷隆盛 2 福沢諭吉 3 板垣退助 4 木戸孝允

【思・判・表】(6) 年表中のEについて、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

- ☐ 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会や新聞を厳しく取りしめるようになりました。
- ☐ 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、憲法をつくることは求めませんでした。
- ☐ 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立憲改進党という政党をつくりました。
- ☐ 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を主張しました。

【思・判・表】(7) 年表中のF・Gについて、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

- ☐ 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつのは天皇でした。
- ☐ 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。
- ☐ 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。
- ☐ 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。

【思・判・表】(8) 明治政府が目指した富国強兵とは、どのような政策か、「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

ヨーロッパの国々に追いつくために、工業をさかんにし、強い軍隊をもつことを目的とした政策。

など(教師判断)

6 年	7 令 8 社 歴 史	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点		

／60 ／40
【全問各 5 点】

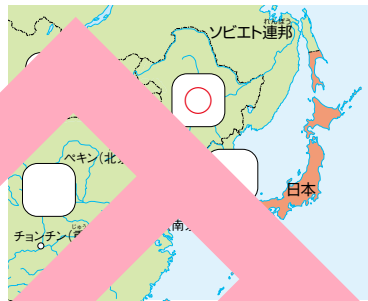
知・技 1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。長く続いた戦争

(1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1931	A 満州事変が起こる。
1937	日本軍と中国軍がしょうとつし、 イ が始まる。
1938	B 国民全員を総動員する法律を出す。
1939	ヨーロッパでドイツがまわりの国々を侵略し、 キ が始まる。
1941	日本軍がハワイやマレー半島を攻撃し、 ア が始まる。
1944	日本の都市への空襲が激しくなる。
1945	アメリカ軍が ク に上陸し、攻撃がいっそう激しくなる。 C 原子爆弾が投下され、戦争が終わる。

ア 太平洋戦争	イ 日中戦争	ウ 日清戦争
エ 日露戦争	オ 千島列島	カ 第一次世界大戦
キ 第二次世界大戦	ク 沖縄島	

(2) 下線部 A の後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこか。
あてはまる場所の に記号を書きなさい。



(3) 下線部 B について、このようにくらしが変化したのは戦争のためとされるようになった体制 というか書きなさい。

(4) 下線部 C について、1945年 日に原子爆弾が投下された都市は と書きなさい。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。戦後の改革

知・技 (1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1945	戦争が終わる。連合国軍の指導で、A 戦後改革が始まる。
1946	ウ 憲法が公布される。
1956	サ に加盟する。
1964	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる。
	オ 日本万国博覧会が開かれる。
1995	阪神・淡路大震災が起こる。
2011	東日本大震災が起こる。
2020	東京オリンピック・パラリンピックが開かれる。

ア 平和	イ 大日本帝国	ウ 日本国
エ 東京	オ 大日本	カ 愛知
キ 昭和	ク 大日本	ケ 令和
コ 北方領土	ク 国際連合	ク 国際連盟

思・判・表 (2) 年表中の下線部 A について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- 学校教育では、小学校 6 年間、中学校 3 年間の 9 年間が義務教育になりました。
- × 平和と天皇主権をかけた新しい憲法が定められました。
- 軍隊を解散し、二度と戦争をしないことをちかいました。
- × 選挙権は 18 才以上の男女に保障されましたが、国会議員は全員男性でした。

思・判・表 4 次の文と関係の深い資料を下のア～ウから選び、 に記号を書きなさい。新しい日本

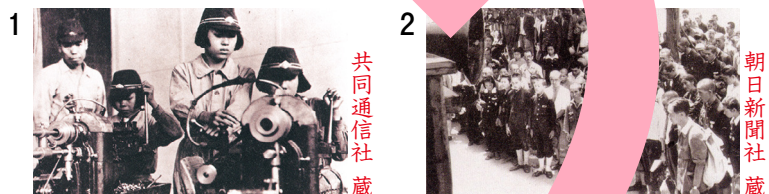
- ウ アメリカとソ連の対立の象徴だった壁は、ドイツの市民によって取りこわれました。
- ア 東日本大震災の避難場所となった小学校などで子どもたちもボランティアに参加しました。
- イ 和食は世界で認められ、ユネスコの無形文化遺産に登録されました。



もっと学ぼう！



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。戦時中のくらし



思・判・表 (1) 戦争中には資料 1 のように、勉強 いで女子生徒も工場などで働きました。その理由を書きなさい。

兵隊として戦場に行く男性が多くなり、労働力が足りなくなったから。 など (教師判断)

知・技 (2) 資料 2 について、ラジオ放送で昭和天皇の声によって戦争の終結が国民に伝えられたのは何月何日か、書きなさい。

1945年 8 月 15 日