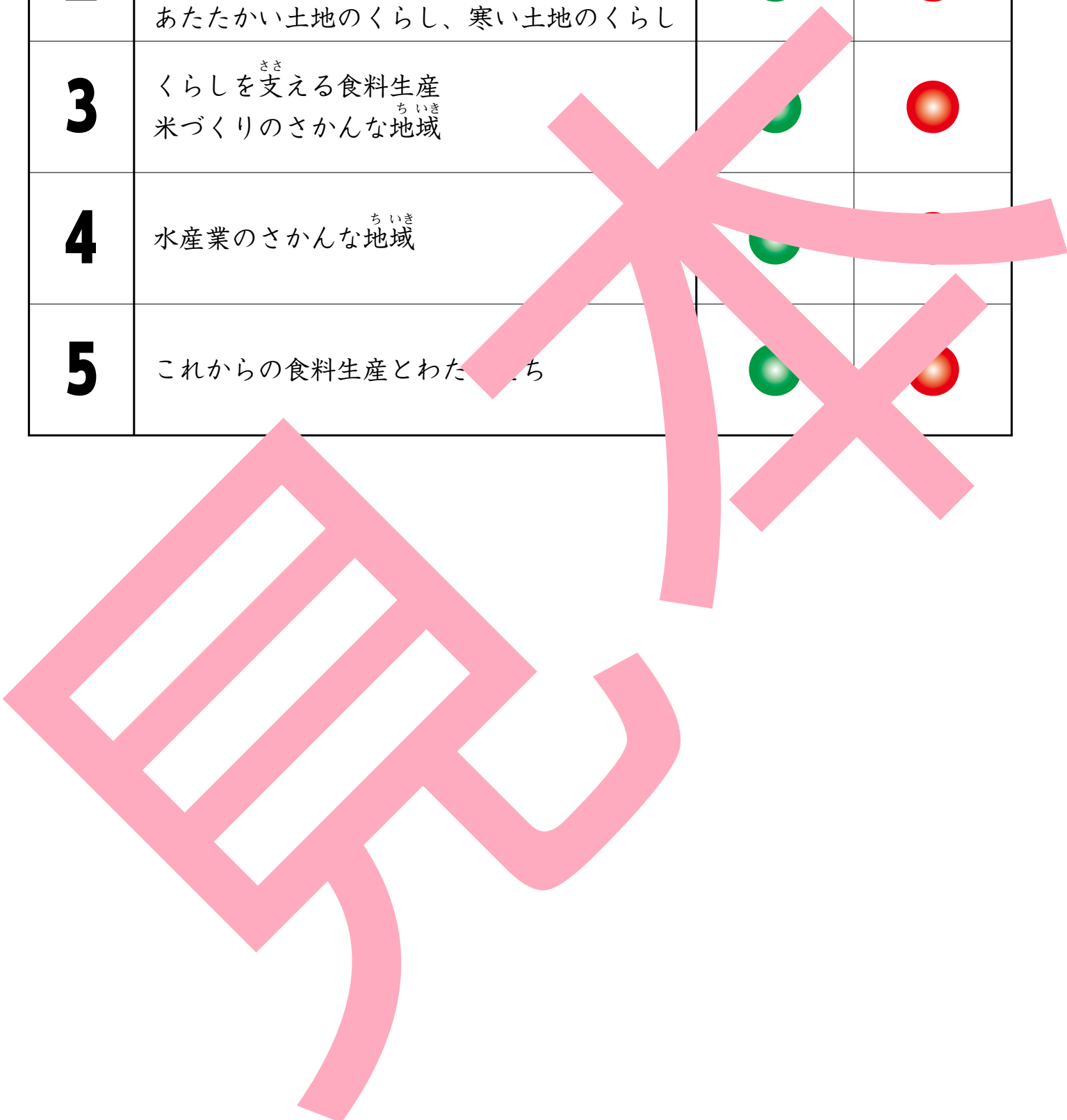


令和8年度版 社会の学習 5年生 上

		児童用	教師用
1	世界の中の国土、国土の地形の特色		
2	低い土地の暮らし、高い土地の暮らし 国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし、寒い土地の暮らし		
3	暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域		
4	水産業のさかんな地域		
5	これからの食料生産とわたしたち		

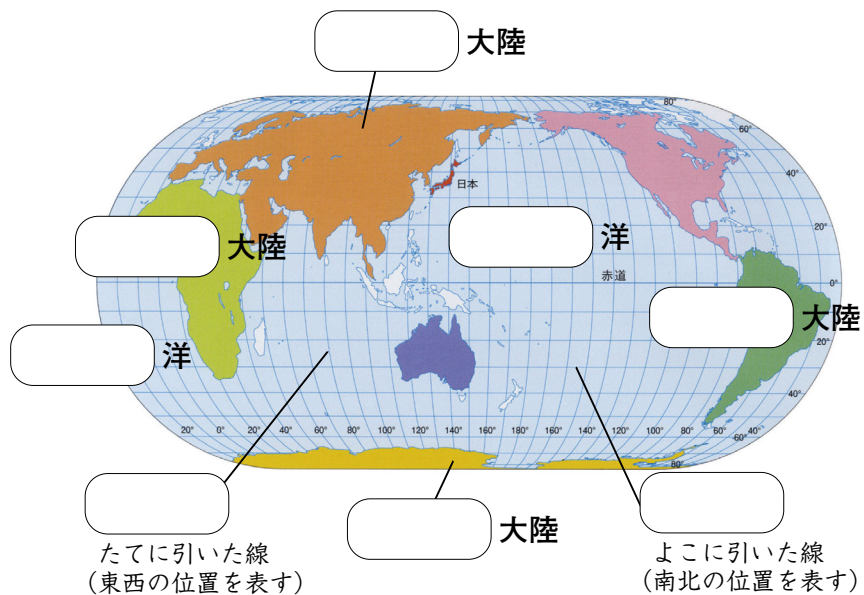


5 年	1 令8 社上	世界の中の国土、国土の地形の特色	名	5 年	組	番	評
			前				点

知・技 思・判・表

／65 35
【全問各5点】

知・技 1 地図中の にあてはまる大陸・海洋の名前やことばを下の から選び、記号を書きなさい。



- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ア アフリカ | イ 北アメリカ | ウ 南アメリカ |
| エ ユーラシア | オ 北極 | カ 南極 |
| キ オーストラリア | ク 大西 | ケ インド |
| コ 太平 | サ 緯線 | シ 経線 |

知・技 2 次の国旗にふさわしい国名を から選び、 に記号を書きなさい。



- | | | |
|-----------|------------|-----------|
| A アメリカ合衆国 | B サウジアラビア | C イギリス |
| D オーストラリア | E インド | F 中華人民共和国 |
| G 大韓民国 | H ニュージーランド | I ドイツ |

思・判・表 3 次の文を読み、正しいものに○を、正しいものではないものに×を に書きなさい。

- 日本は、北海道、本州、四国、九州の四つの大きな島と、それらが海に弓のようにつながっています。
- 湖には、山地にある湖や平野にある湖があり、その中でも日本でいちばん大きい湖は、琵琶湖です。
- 日本の周りには、大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国、エジプト、フランスなどの国があります。
- 日本の川は、世界の川と比べると、低いところから流れていて、流れがゆるやかで長いです。
- 日本の海岸線の長さは約3.5万kmで、日本より広い面積のオーストラリアやアメリカ合衆国などより長いです。
- その国のもつ陸地と、陸地に囲まれた湖や川などを合わせて領土といい、ほかの国の領土には、許可がなくても入ってよいことになっています。

知・技 4 次の資料1・2について、島の名前を下の から選び、 に記号を書きなさい。



・日本の南の端にあり、島のまわりをコンクリートブロックで囲み、しずまないようにしています。



・日本の東の端にあり、さんごしょうの島で、地震や気象の観測をしています。

- | | |
|--------|--------|
| ア 小笠原島 | イ 沖縄島 |
| ウ 八丈島 | エ 南鳥島 |
| オ 南鳥島 | カ 小笠原島 |

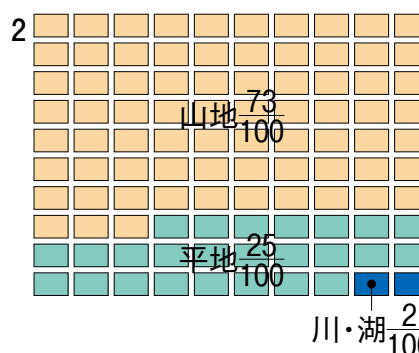


もっと学ぼう！

思・判・表 5 次の資料1・2を参考にして、日本の国土の地形の特色について気づいたことを書きなさい。



●日本の主な地形

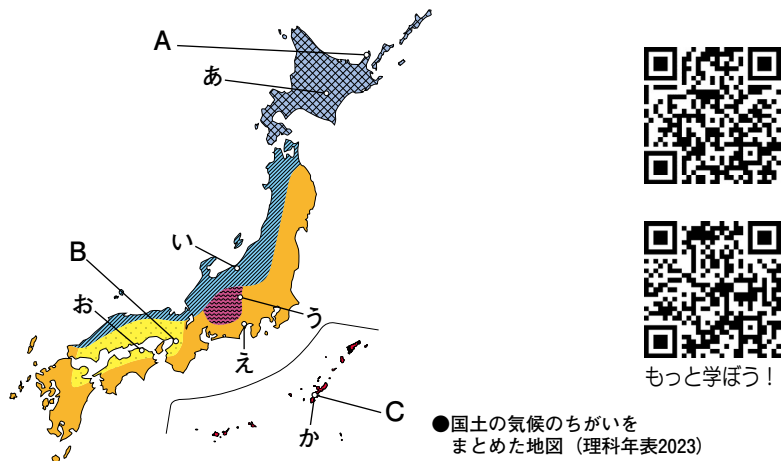


●国土の地形のわりあい
総面積37.8万km²
(2024年/日本統計年鑑 令和7年)

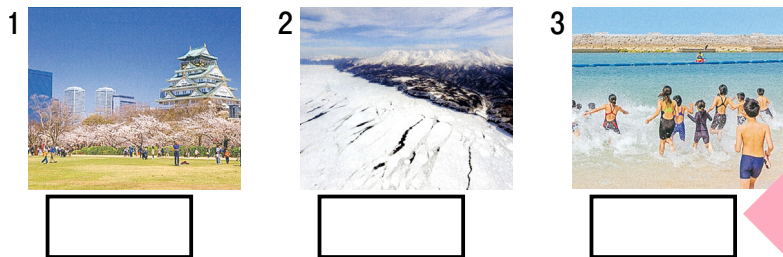
5	2	低い土地のくらし、高い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし、寒い土地のくらし	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
年	令8	社上	前				点		

／30 ／70
【全問各5点】

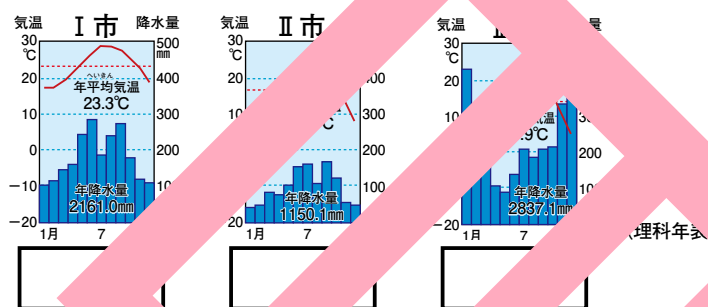
1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



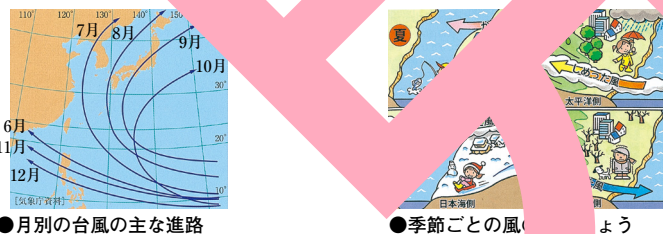
1 次の資料1～3はいずれも3月にとった写真です。地図中のA～Cのうち、どこでとられたものか、☐に記号を書きなさい。



2 次のグラフは、Ⅰ市・Ⅱ市・Ⅲ市の1年間の月別の平均気温と降水量を表したものです。Ⅰ市・Ⅱ市・Ⅲ市は、地図中のあ～かのどれか、☐に記号を書きなさい。



3 次の資料について説明する資料に、☐にあてはまることばを下の言葉から選び、☐に記号を書きなさい。（同じ言葉を何度使ってもよい）



☐とは、季節が春から夏に変わる頃に、雨が多くふる期間のことです。

台風は、☐にかけて日本をおくります。特に沖縄や九州、四国地方は、台風の被害が多い地域です。

また、冬には、北西（ユーラシア大陸）から☐がふき、☐側にたくさんの雪をふらせませす。夏には、南東（太平洋）から☐がふき、☐側にたくさんの雨をふらせませす。

ア 日本海 イ 太平洋 ウ 大西洋 エ 季節風
オ つゆ カ 霜 キ 夏から秋 ク 冬から春

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の☐に○をつけなさい。

2 低い土地（岐阜県海津市）のくらしか、高い土地（群馬県嬬恋村）のくらしについて答える方を選び、正しい文の☐に○を書きなさい。

低い土地（岐阜県海津市） ← 選んだ問題に○をつけなさい → 高い土地（群馬県嬬恋村）

☐ 明治時代の終わりごろまでの輪中地帯は、木曾川、長良川、揖斐川がまざり合い、こう水が起きやすい地形でした。

☐ 高さ2000mを越える山が複数あり、浅間山、四阿山、白根山など山すそには、火山灰が積もってできた土が広がっています。

☐ 少し高い土地に家や水屋を建て、水害から守られてきました。

☐ 東京よりも平均気温が低くないです。

☐ 美しい気候を生かして、観光地になっています。

☐ 多量の雪がふり、雪害に悩まされています。

☐ 空港が建設された水たまりにはりめくたパイプで、田や畑が作られています。

3 低い土地のくらしか、高い土地のくらしのいずれかを○で囲み、☐に記号を書きなさい。

☐ 低い土地（くらし） ☐ 高い土地（くらし）

4 北海道か沖縄県について答える方を選び、正しい文の☐に○を書きなさい。

北海道 ← 選んだ問題に○をつけなさい → 沖縄県

☐ 土壌が白化する現象や、土壌に多い水が流れこんで海の環境を悪化させるなどの問題が起っています。

☐ 多くの雪がふるため、交通や人々の生活をおびやかす雪への対策は欠かせません。

☐ 夏はすずしく牧草が育ちやすいため、特に東側でらく農がさかんです。

☐ さとうきびのほかに、パイナップルやマンゴーなどの果物のさいばいをさかんにしています。

☐ アジアの国々との貿易や交流で古くから豊かな文化を育てており、エイサーや三線などが有名です。

☐ 先住民族であるアイヌの人々の言葉が由来になった地名が多くあります。

5 沖縄県の伝統的な家（左図）か、寒い地域の家（右図）のいずれかを○で囲み、そのくふうを一つ書きなさい。



5 年	3 月8日 社上	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	名	5 年	組	番	評
			前				点

知・技 思・判・表

／60 点 点
【全問各5点】

知・技

1 あとの問題に答えなさい。

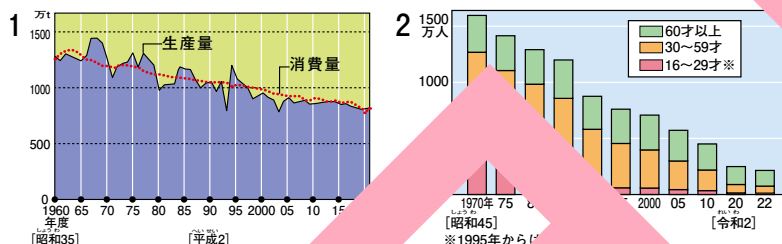
(1) 次の資料1～3について、 にあてはまる機械の名前を下の から選び、記号を書きなさい。



----------------------	----------------------	----------------------

- | | | | |
|---|-------------|---|--------|
| ア | トラクター | イ | コンバイン |
| ウ | カントリーエレベーター | エ | 給水せん |
| オ | 田植え機 | カ | パイプライン |

(2) 米づくり農家のかかえる課題について、次の資料1・2を見て、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



●米の生産量と消費量(単位:千トン) (平成22年度推定値)
●米づくり農家の高齢化(単位:人) (農業センサスによる推定値)

資料1を見れば、60年ほど前から米の生産量が減り、米が少なくなりました。そこで、生産を減らすために、 行われるようになりました。

資料2を見れば、農業で働く農家の数は、特に59才以下が少なくなりました。 ことがわかった。

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| ア | 専業農家 | イ | 米の生産量 |
| エ | 消費量 | オ | 生産力 |
| キ | 増えている | ク | 農業の共同化 |

知・技

2 農作物、畜産物について、 にあてはまるものをそれぞれ二つずつ下の から選び、記号を書きなさい。

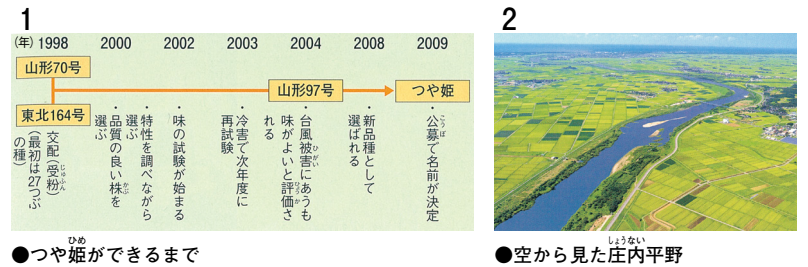
・農作物……		
・畜産物……		

- | | | | |
|---|------|---|-----|
| 1 | いか | 2 | わかめ |
| 3 | 米 | 4 | かつお |
| 5 | とり肉 | 6 | ちくわ |
| 7 | オレンジ | 8 | 牛乳 |



もっと学ぼう！

3 次の資料1・2を見て、あとの問題に答えなさい。



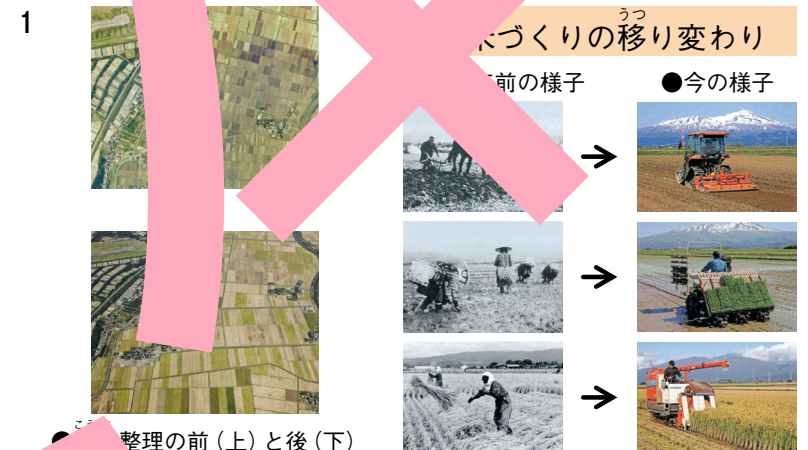
知・技

(1) 資料1のように、いろいろな品種のよいところを集めて、新しい品種をつくることを何というか、書きなさい。

思・判

資料2から、山形県の特徴をふまえて、庄内平野で米づくりが盛んな理由を書きなさい。

4 次の資料1・2を見て、米づくりの生産性が高まった理由を書きなさい。



米づくりや農家のくふうについて、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | 庄内平野では、多くの農家が転作をして、米以外の大豆やねぎなどをつくるようになりました。 |
| ☐ | 庄内平野では、すべての田にうまく用水が配分されるように、ポンプ場を人の手だけで管理しています。 |
| ☐ | 農業をする人が減ってきたこと、機械の値段が高いことから共同で農作業する農家が増えてきました。 |
| ☐ | 農業をまくためにヘリコプターを使うなど、米づくりは、たくさんの機械を使っています。 |
| ☐ | 農業協同組合(JA)では、地域全体のさいばい計画を立てたり、技術の指導をしたりしていますが、農機具や肥料のはん売はしていません。 |
| ☐ | 農家の多くは、収穫した米をカントリーエレベーターに集め保管します。 |

5 年	4 令8 社上	水産業のさかなな地域	名	5 年	組	番	評
			前				

知・技

思・判・表

／50
【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう！

●主な漁港の水あげ量(水産物流通調査)

(1) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

日本の近海は、まわりの海水より温度の高い と、温度の低い がぶつかり、よい漁場になっています。

また、日本の近海には、水深が200mぐらいまでのゆるやかな斜面の海底が多くみられ、これを といいます。こうしたところは、 で海そうがよく育ち、魚が多く集まります。

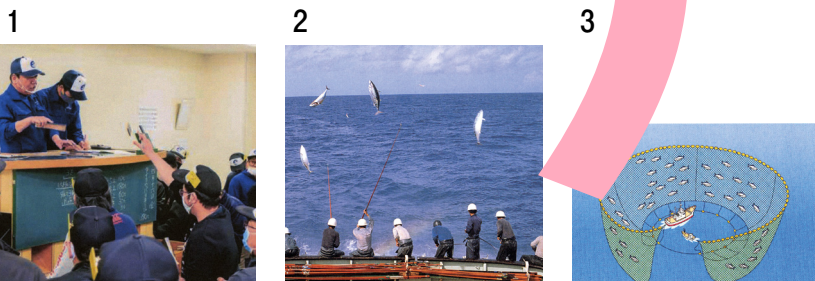
- ア プランクトン かつお節 けしき
エ 赤潮 オ カ キ

(2) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

上の から、 はぶりや がとれる ではさけや がとれる 読み取れ

- ア くらげ お わかめ
エ たら ゆ くじら

思・判・表 2 次の資料1～3について、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

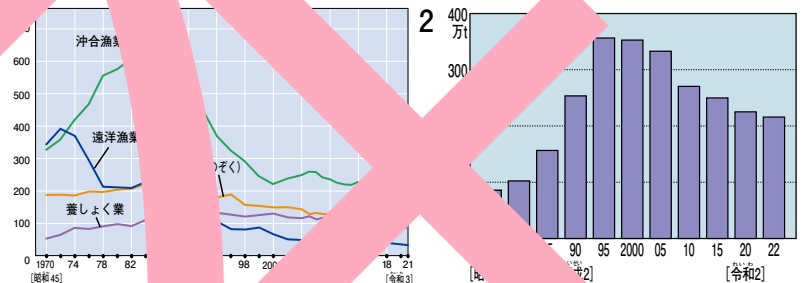


- A 一本づり B 種類や大きさごとに仕分ける
C まきあみ漁 D せりにかける
E 魚群探知機 F 養しよく業

思・判・表 3 次の文を読み、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- ☐ 魚などの水産物を原材料にして加工し、食品などを生産することを「水産加工」といいます。
☐ 魚の価格には、魚をとる費用だけでなく、市場で売られる費用や輸送する費用も加わっています。
☐ 垂水市のブランド化したかんぱちは、魚くささをなくすくふうがされており、より安い値段で売り買いされます。
☐ 漁業や水産加工の不足をおぎなうため、日本の技術を学びに来る多くの外国人技能実習生が日本で働いています。
☐ 漁師が、水あげした魚がスーパーマーケットに運ばれるまで、ずっと魚のそばについて管理して

知・技 4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



●漁業別の漁獲量(漁業・養殖統計) ●日本の水産物輸入量の変化(農林水産物輸出入概況ほか)

1970年代ごろから の漁獲量が減っています。

それは、 (200海里水域)という、各国の魚をとる範囲が決められたことによります。また、沖合漁業や沿岸漁業 年ごろから減っています。

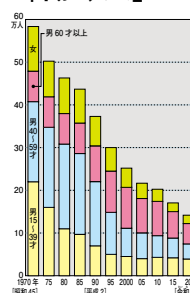
1985年から1995年にかけて日本の水産物の が大きく増えています。

- ア 沿岸漁業 イ 遠洋漁業 ウ 沖合漁業
エ 養しよく業 オ 排他的経済水域 カ 水産資源
キ 輸入 ク 輸出 ケ 1990 コ 1970

思・判・表 5 さいばい漁業について、次の文に続けて「放流」「自然の中」ということばを使って説明しなさい。

人間の手で魚や貝のたまごをかえして、

思・判・表 6 次の資料を参考に、日本の水産業がかかえている課題を、「働く人」ということばを使って書きなさい。

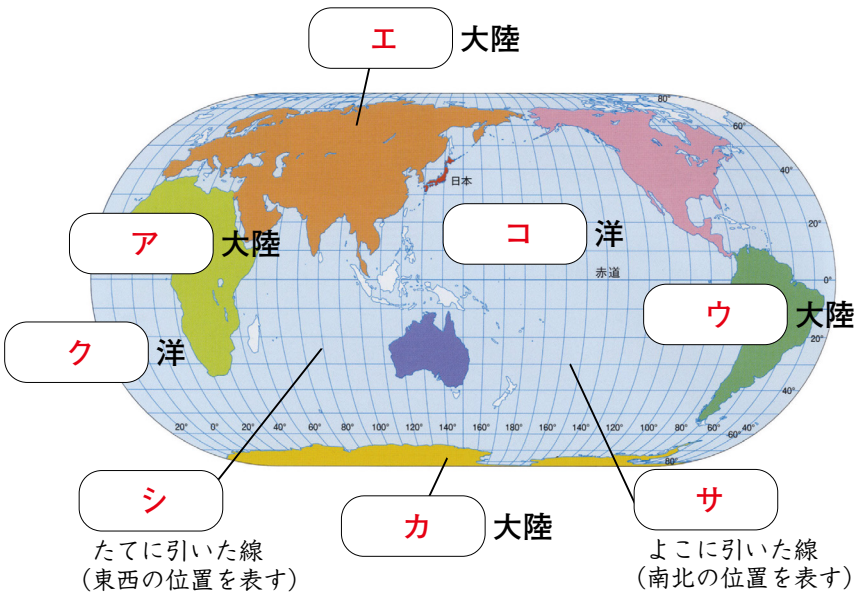


●漁業で働く人数の変化(漁業構造動態調査)

5 年	1 月 8 日 土	世界の中の国土、国土の地形の特色	名	5 年	組	番	評	点
			前					

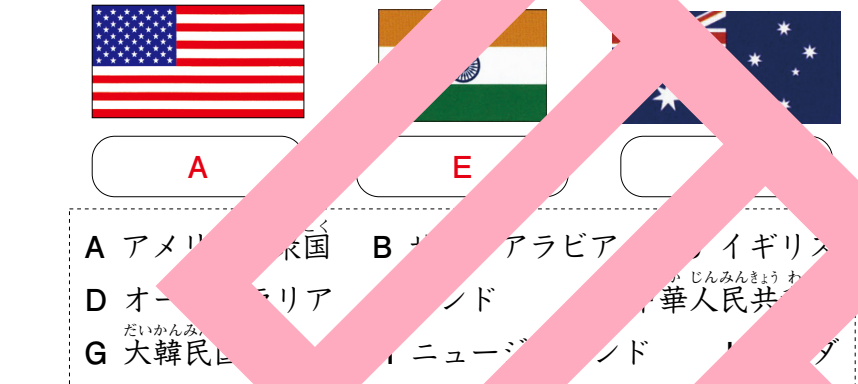
知・技	思・判・表
／65	／35

【知・技】 1 地図中の にあてはまる大陸・海洋の名前やことばを下の から選び、記号を書きなさい。
世界の主な国と大陸・海洋



ア アフリカ	イ 北アメリカ	ウ 南アメリカ
エ ユーラシア	オ 北極	カ 南極
キ オーストラリア	ク 大西	ケ インド
コ 太平	サ 緯線	シ 経線

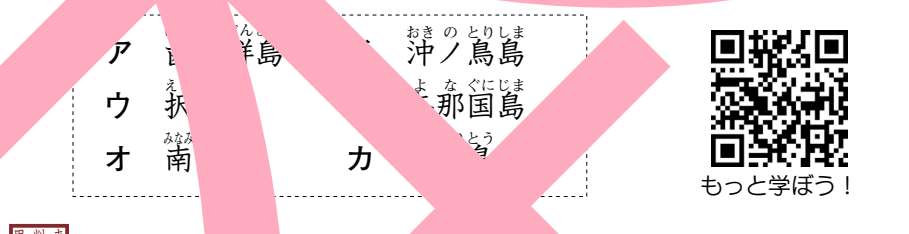
【知・技】 2 次の国旗にふさわしい国名を から選び、 に記号を書きなさい。
世界の主な国々



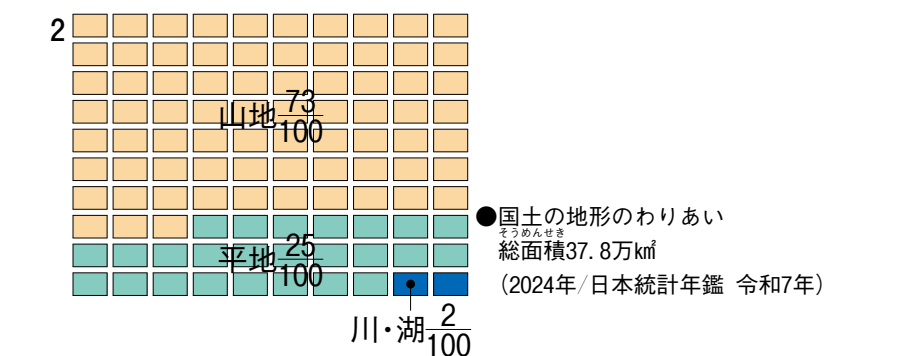
【思・判・表】 3 次の文を読み、正しいものに○を、正しいものも×を書きなさい。
日本の位置と範囲

- 1 ☐ 日本は、北海道、本州、四国、九州の四つの大きな島と、それらに弓のようにつながっています。
- 2 ☐ 湖には、山地にある湖や平野にある湖があり、その中でも日本でいちばん大きい湖は、琵琶湖です。
- 3 ☐ 日本の周りには、大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国、エジプト、フランスなどの国があります。
- 4 ☐ 日本の川は、世界の川と比べると、低いところから流れていて、流れがゆるやかで長いです。
- 5 ☐ 日本の海岸線の長さは約3.5万kmで、日本より広い面積のオーストラリアやアメリカ合衆国などより長いです。
- 6 ☐ その国のもつ陸地と、陸地に囲まれた湖や川などを合わせて領土といい、ほかの国の領土には、許可がなくても入ってよいことになっています。

【知・技】 4 次の資料1・2について、島の名前を下の から選び、 に記号を書きなさい。
国土の広がり



【思・判・表】 5 次の資料1・2を参考にして、日本の国土の地形の特色について気づいたことを書きなさい。
国土の地形の特色



- ・日本には多くの山脈や山地がある。
- ・国土のおよそ $\frac{3}{4}$ が山地で平地は少ない。
- など（教師判断）

もっと学ぼう！

●国土の気候のちがいを
まとめた地図（理科年表2023）

C

●月別の台風の主な進路

●季節ごとの風()よう

ア にほんかい 日本海 イ たいへいよう 太平洋 ウ たいせいよう 大西洋 エ 季節風
オ つゆ カ しも 霜 キ 夏から秋 ク 冬から春

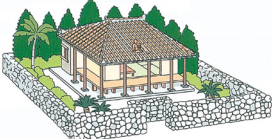
思·判·表

心·判·表

思·判·表

思·判·表

あたたかい土地と寒い土地のくらし



(沖縄県の伝統的な家 ・ 寒い地域の家)

いしがき ぼうふうりん

・ 石垣、ふくぎ(防風林)、しゅくい など (沖縄県)

だんわづい げんかん

・ 断熱材、玄関フード、二重まど など (寒い地域) (教師判断)

5 年	3 月 8 日 社上	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	名	5 年	組	番	評
			前				点

知・技

思・判・表

／60
【全問各 5 点】

知・技

1 あとの問題に答えなさい。

稲作農家の仕事

(1) 次の資料 1～3 について、 にあてはまる機械の名前を下の から選び、記号を書きなさい。



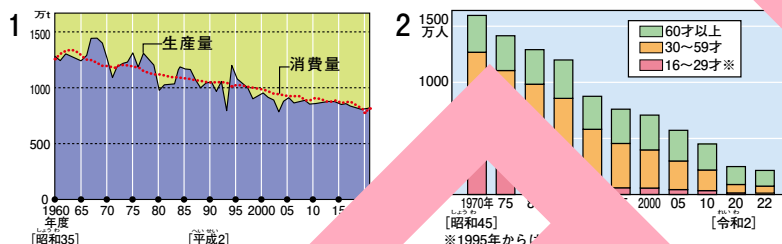
オ

ア

イ

- | | | | |
|---|-------------|---|--------|
| ア | トラクター | イ | コンバイン |
| ウ | カントリーエレベーター | エ | 給水せん |
| オ | 田植え機 | カ | パイプライン |

(2) 米づくり農家のかかえる課題について、次の資料 1・2 を見て、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



●米の生産量と消費量（単位：10,000トン）
●農業従事者の高齢化（単位：人）

資料 1 を見て、60 年ほど前から米の

工

生産を減らして、米が少なくなりました。そこで

オ

資料 2 を見て、農業で働く人が減ったこと、特に 59 才以上の人が

カ

ことがわかった。これは、

- | | | | |
|---|-------|---|--------|
| ア | 専業農家 | イ | 米の生産量 |
| エ | 消費量 | オ | 生産力 |
| キ | 増えている | ク | 農業の共同化 |

知・技

2 農作物、畜産物について、 にあてはまるものをそれぞれ二つずつ下の から選び、記号を書きなさい。

食材の分類

- | | | |
|--------|---|---|
| ・農作物…… | 3 | 7 |
| ・畜産物…… | 5 | 8 |
- (順不同)

- | | | | |
|---|------|---|-----|
| 1 | いか | 2 | わかめ |
| 3 | 米 | 4 | かつお |
| 5 | とり肉 | 6 | ちくわ |
| 7 | オレンジ | 8 | 牛乳 |



もっと学ぼう！

3 次の資料 1・2 を見て、あとの問題に答えなさい。

庄内平野の米づくり



●つや姫ができるまで



●空から見た庄内平野

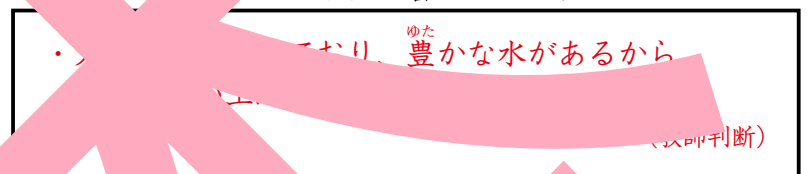
知・技

(1) 資料 1 のように、いろいろな品種のよいところを集めて、新しい品種をつくることを何というか、書きなさい。

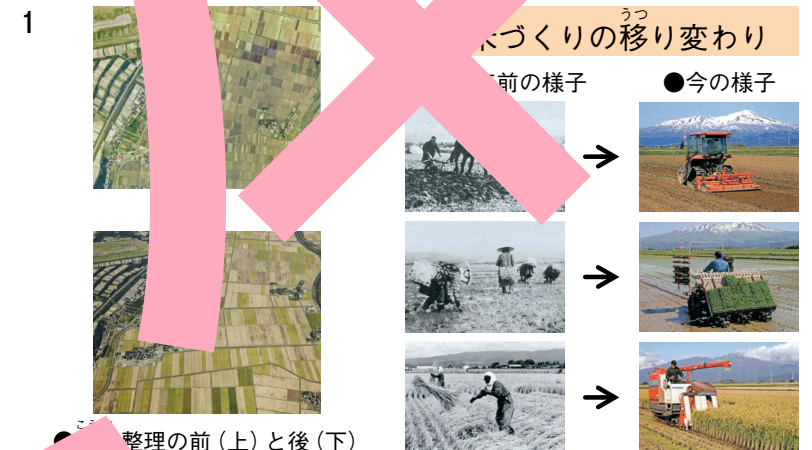
品種改良

思・判

資料 2 から、庄内平野の特色をふまえて、庄内平野で米づくりが盛んな理由を書きなさい。



次の資料 1・2 を見て、米づくりの生産性が高まった理由を書きなさい。



・すべて、耕地が整理され、作業がしやすくなった。
・ほとんどが手作業だったが、機械を使うようになったから。

米づくりや農家のくふうについて、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ | 庄内平野では、多くの農家が転作をして、米以外の大豆やねぎなどをつくるようになりました。 |
| ☒ | 庄内平野では、すべての田にうまく用水が配分されるように、ポンプ場を人の手だけで管理しています。 |
| ☐ | 農業をする人が減ってきたこと、機械の値段が高いことから共同で農作業する農家が増えてきました。 |
| ☐ | 農業をまくためにヘリコプターを使うなど、米づくりは、たくさんの機械を使っています。 |
| ☒ | 農業協同組合(JA)では、地域全体のさいばい計画を立てたり、技術の指導をしたりしていますが、農機具や肥料のはん売はしていません。 |
| ☐ | 農家の多くは、収穫した米をカントリーエレベーターに集め保管します。 |

5 年	4 令8 社上	水産業のさかんな地域	名	5 年	組	番	評
			前				点

知・技

思・判・表

／50

／50

【全問各5点】

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

水産業のさかんな地域



もっと学ぼう！

●主な漁港の水あげ量(水産物流通調査)

(1) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

日本の近海は、まわりの海水より温度の高い と、温度の低い がぶつかり、よい漁場になっています。

また、日本の近海には、水深が200mぐらいまでのゆるやかな斜面の海底が多くみられ、これを といいます。こうしたところは、 で海そうがよく育ち、魚が多く集まります。

ア プラクトン かつお節 けいりょう
エ 赤潮 オ カ 大陸棚 キ けいりょう

(2) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

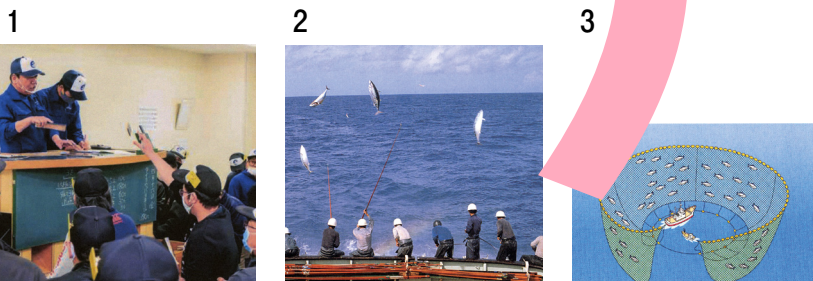
上の から、 はぶりや がとれる ではなく、 ではさけや がとれる を読み取れ。

ア くらげ オ カ わかめ キ けいりょう
エ たら ヨ コ ク けいりょう

思・判・表

2 次の資料1～3について、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

日本の水産業



D

A

C

A 一本づり B 種類や大きさごとに仕分ける
C まきあみ漁 D セりにかける
E 魚群探知機 F 養しよく業

思・判・表

3 次の文を読み、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

日本の水産業

- ☐ 魚などの水産物を原材料にして加工し、食品などを生産することを「水産加工」といいます。
- ☐ 魚の価格には、魚をとる費用だけでなく、市場で売られる費用や輸送する費用も加わっています。
- ☒ 垂水市のブランド化したかんぱちは、魚くささをなくすくふうがされており、より安い値段で売り買いされます。
- ☐ 漁業や水産加工で人手不足をおぎなうため、日本の技術を学びに来る多くの外国人技能実習生が日本で働いています。
- ☐ 漁師が、水あげした魚がスーパーマーケットに運ばれるまで、ずっと魚のそばについて管理しています。

知・技

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

水産業の変化



●漁業別の漁獲量(単位:千トン) (漁業・養殖統計)

●日本の水産物輸入量の変化(単位:千トン) (農林水産物輸出入概況ほか)

1970年代ごろから の漁獲量が減っています。

それは、 (200海里水域)という、各国の魚をとる範囲が決められたことによります。また、沖合漁業や沿岸漁業 年ごろから減っています。

1985年から1995年にかけて日本の水産物の が大きく増えています。

ア 沿岸漁業 イ 遠洋漁業 ウ 沖合漁業
エ 養しよく業 オ 排他的経済水域 カ 水産資源
キ 輸入 ク 輸出 ケ 1990 コ 1970

思・判・表

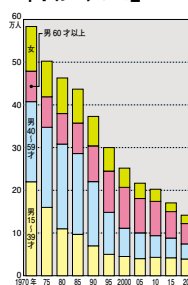
5 さいばい漁業について、次の文に続けて「放流」「自然の中」ということばを使って説明しなさい。 作り育てる漁業

人間の手で魚や貝のたまごをかえして、川や海に放流し、自然の中で育ててからとる漁業のこと。

など(教師判断)

思・判・表

6 次の資料を参考に、日本の水産業がかかえている課題を、「働く人」ということばを使って書きなさい。 水産業の課題



●漁業で働く人数の変化(漁業構造動態調査)

漁業で働く人の数が、どんどん減ってきていること。

など(教師判断)

