

令和8年度版 せいかつかノート 2年生 児童用

表面

通年1

通年2

通年3

①

②

③

裏面

通年2

通年3

②

③

表面

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

裏面

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

表面



裏面



表面



裏面



〈せいかつかノートの使い方〉

○クリアポケット 3枚

- ・学習途中のもの
- ・通年で使用するもの
- ・資料プリント

など

○チャック袋 1枚

- ・名刺
- ・木の実や花
- ・おもちゃ作りの部品

など

以上のようなものを入れて活用するとよい。

生活科の授業づくりや評価の参考資料



「生活科の充実と期待」
文部科学省 教科調査官
齋藤 博伸 氏

できるようになったこと、がんばっていることを
みつけよう

_____ ばん 名まえ ()

No	できるようになったこと、がんばっていること	月・日
1		/
2		/
3		/
4		/
5		/
6		/
7		/
8		/
9		/
10		/



ふりかえりカード

____月____日____ばん 名まえ ()

はっけんしたこと わかったことを かきましょう

ふしぎにおもったことを かきましょう

◇ ふりかえり 1

◇ ふりかえり 2

◇ ふりかえり 3

名まえ ()

月 日



月 日



月 日



月 日



の けいかくを たてよう

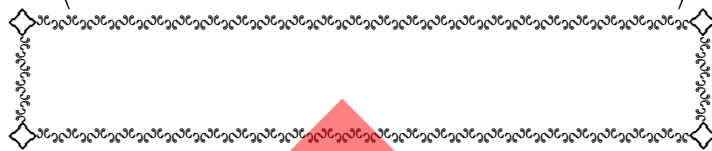
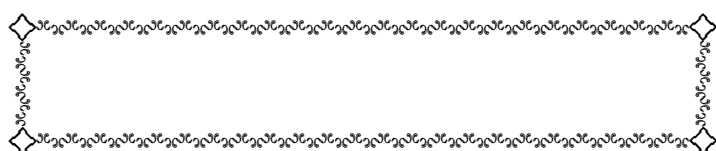
月 日 ばん 名まえ ()

Three scroll-like writing areas with stars in the corners and horizontal dashed lines for text. The top-right and bottom-left scrolls are crossed out with large red 'X' marks.

____月____日____ばん 名まえ (____)

新見

____月 ____日 ____ばん 名まえ (____)

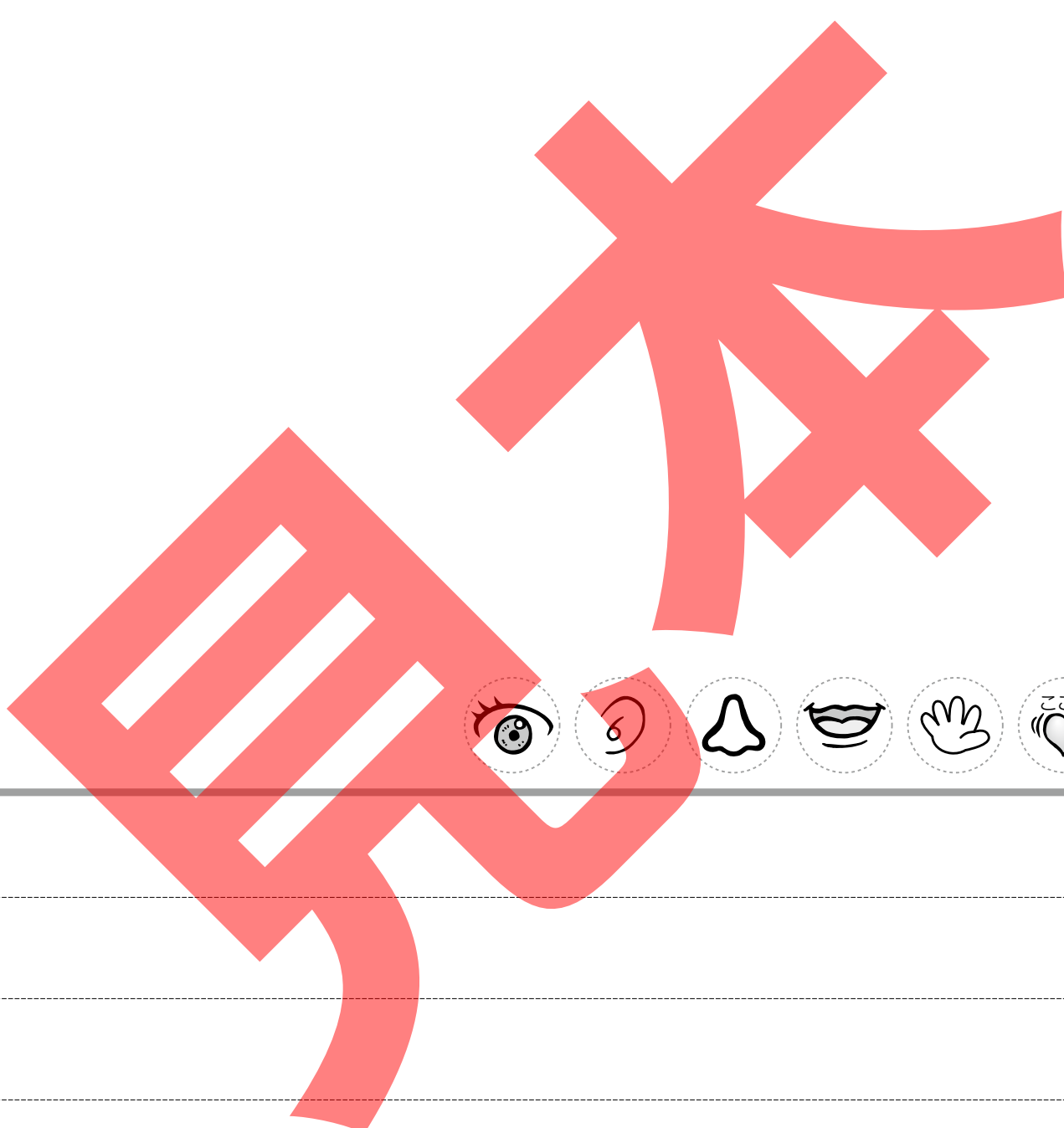


チャレンジしたいこと やってみたいこと



はっけんカード

____月____日____ばん 名まえ ()



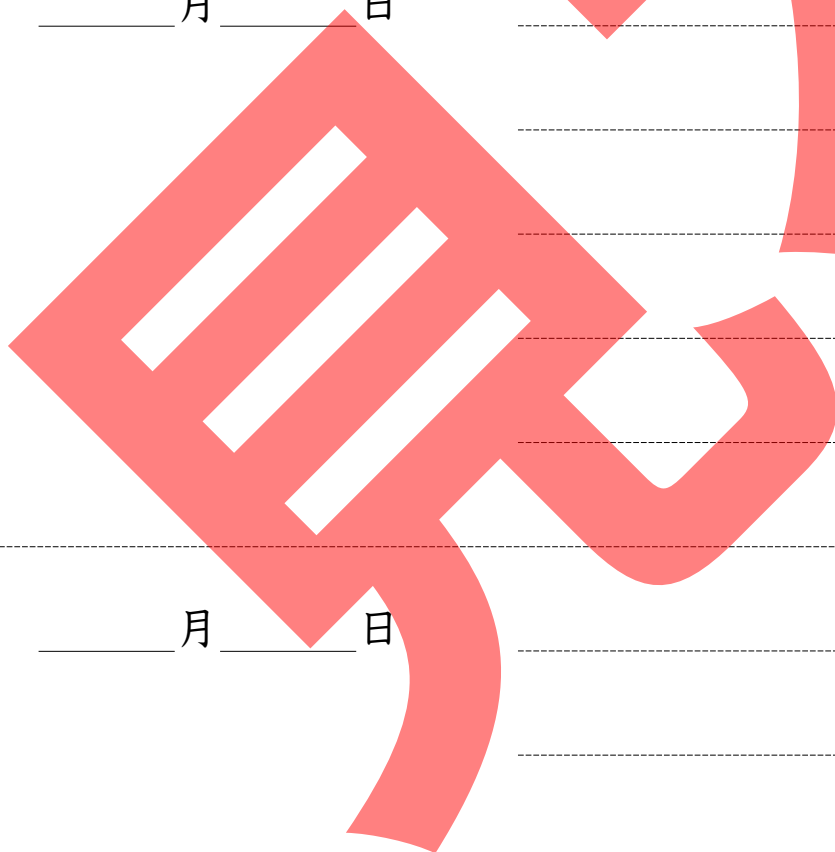


_____ ばん 名まえ (_____)

_____ 月 _____ 日

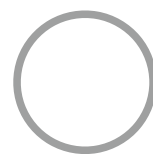


_____ 月 _____ 日



_____ 月 _____ 日

につき



まい目

月

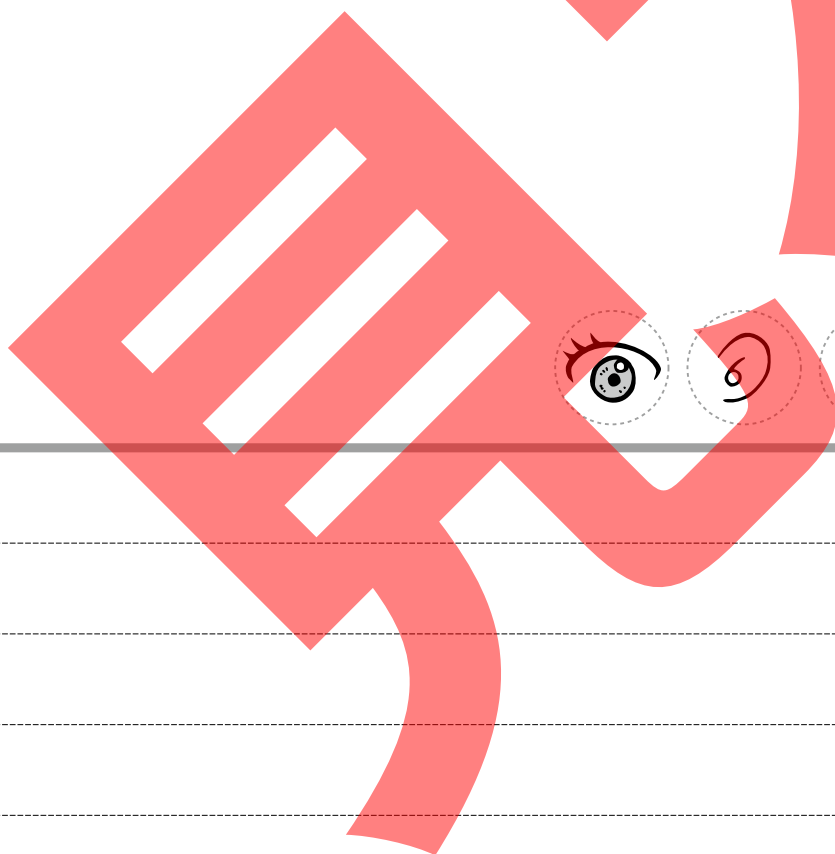
日

ばん

名まえ

(

)



____月____日____ばん 名まえ ()



____月 ____日 ____ばん 名まえ (_____)



_____月_____日_____ばん 名まえ ()



大きく なったよ

____月 ____日 ____ばん

名まえ (_____)

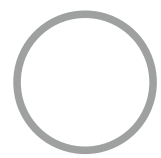


大きくなりました

____月____日____ばん 名まえ ()

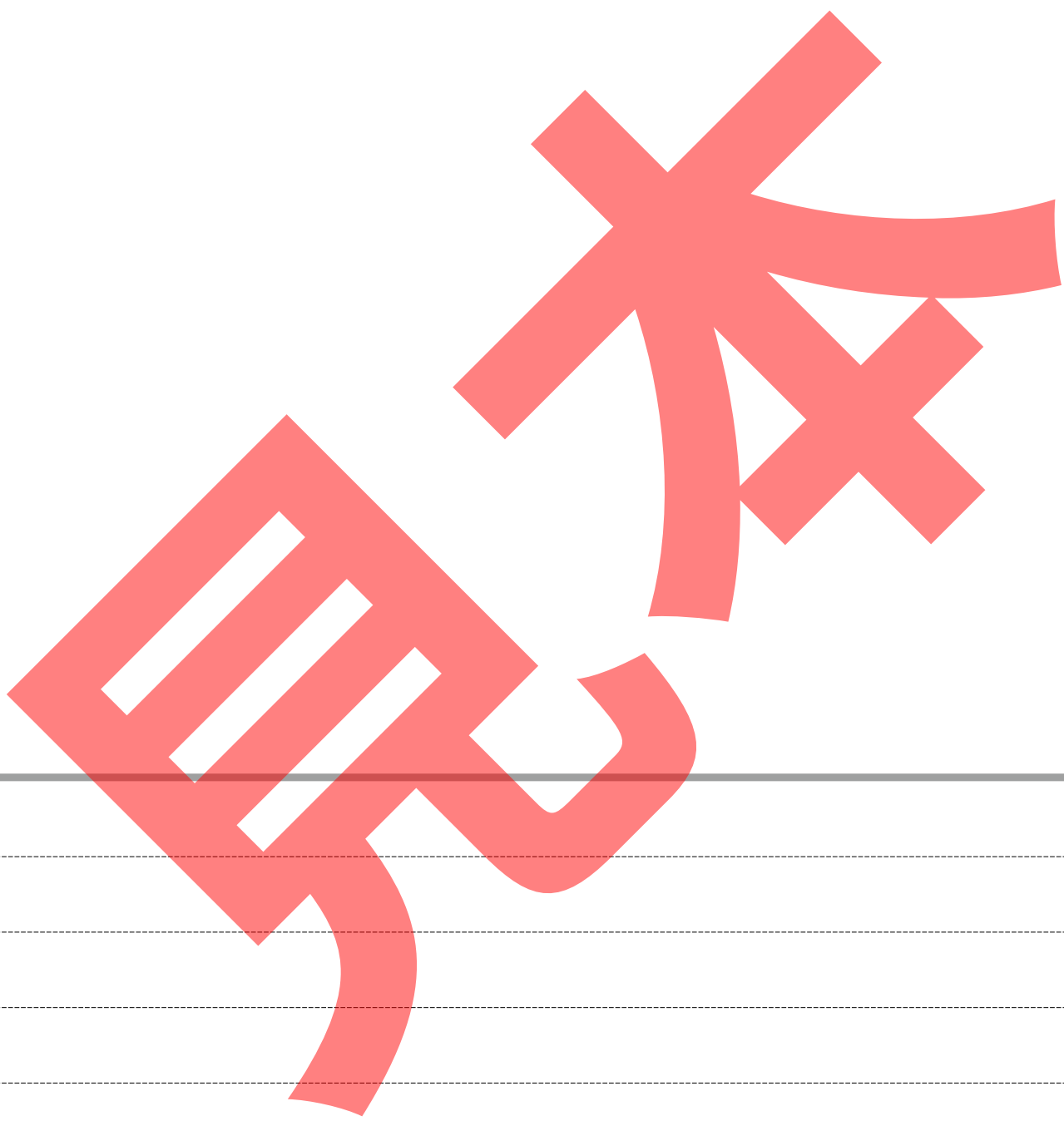


につき



まい目

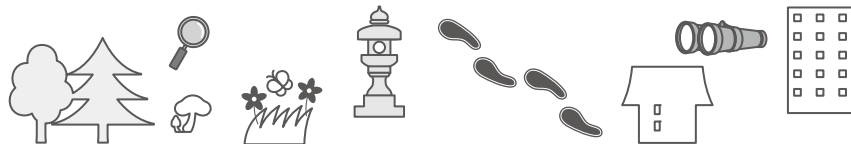
____月____日____ばん 名まえ ()



____月____日____ばん 名まえ (____)



たんけんカード



____月____日____ばん 名まえ ()

たんけんに行く日 ____月____日

ばしょ

< >      

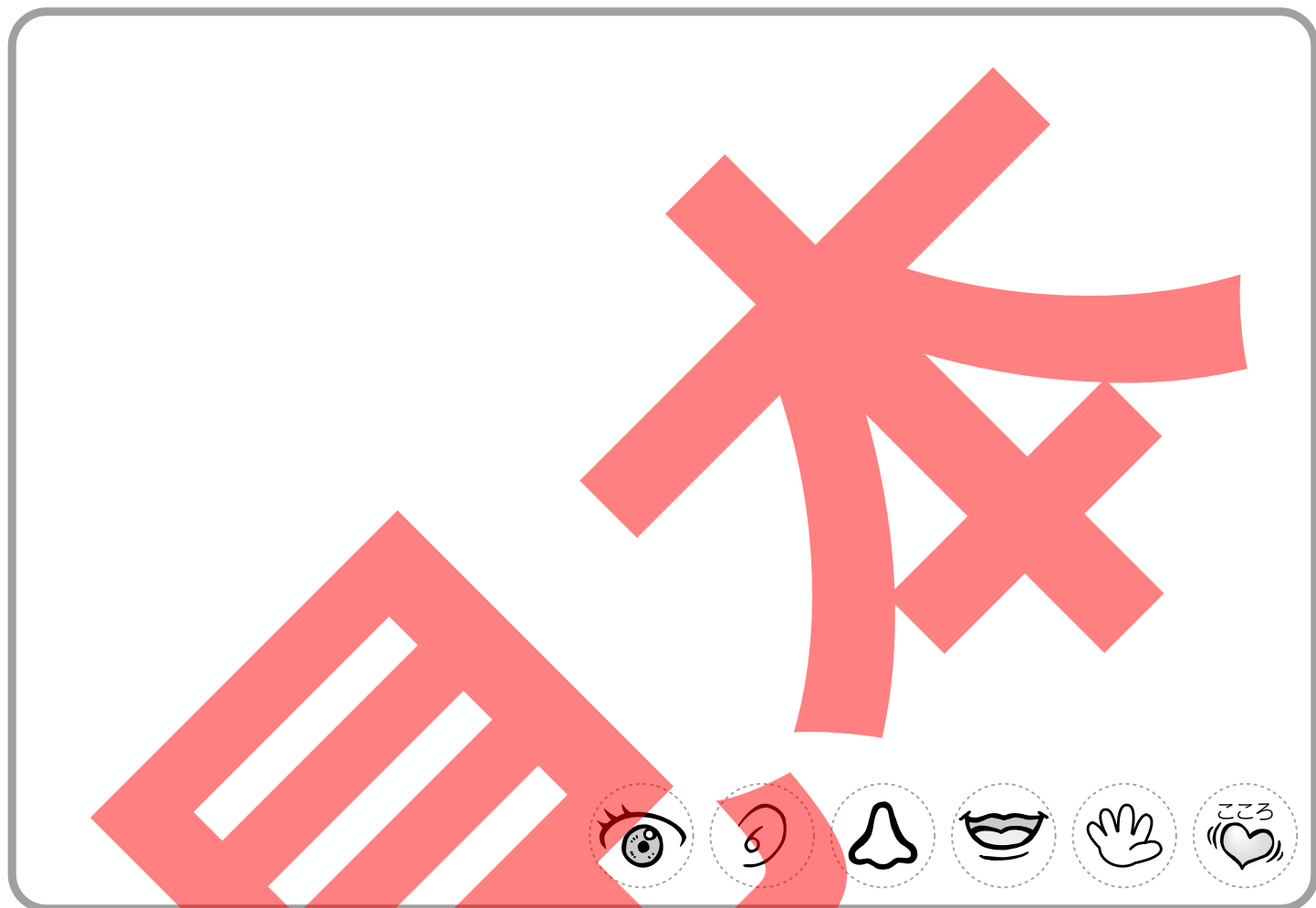
見

____月____日____ばん 名まえ ()



はっけんカード

_____月_____日_____ばん 名まえ ()



____月____日____ばん 名まえ ()

<

>

気づいたこと













<

>

気づいたこと





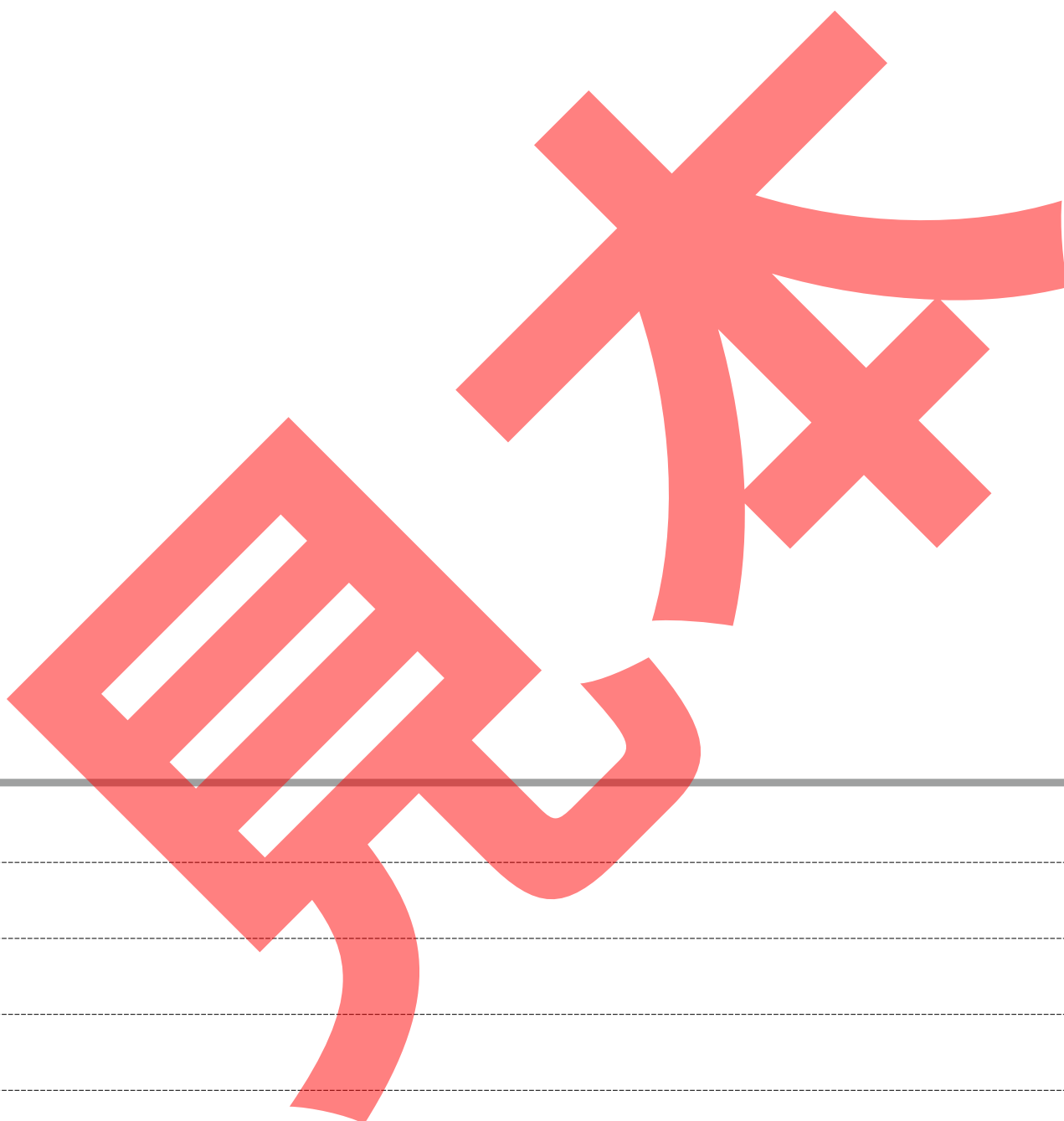








_____月_____日_____ばん 名まえ ()



____月____日____ばん 名まえ ()





みんなにつたえよう



月

日

ばん 名まえ



____月____日____ばん 名まえ (____)



木

卯

月 日 ばん 名まえ



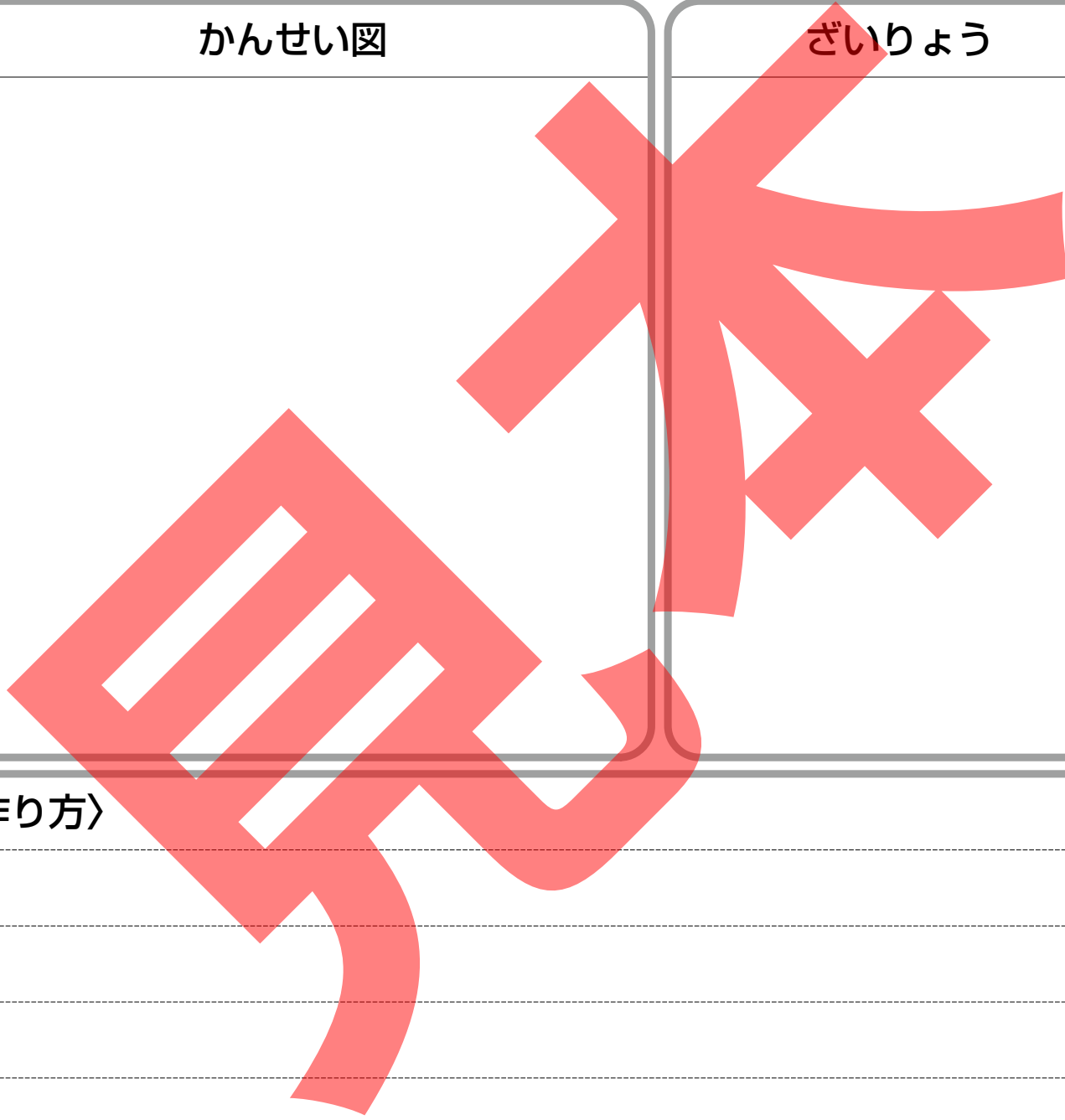
を 作るよ ①

____月 ____日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図

ざいりょう

〈作り方〉



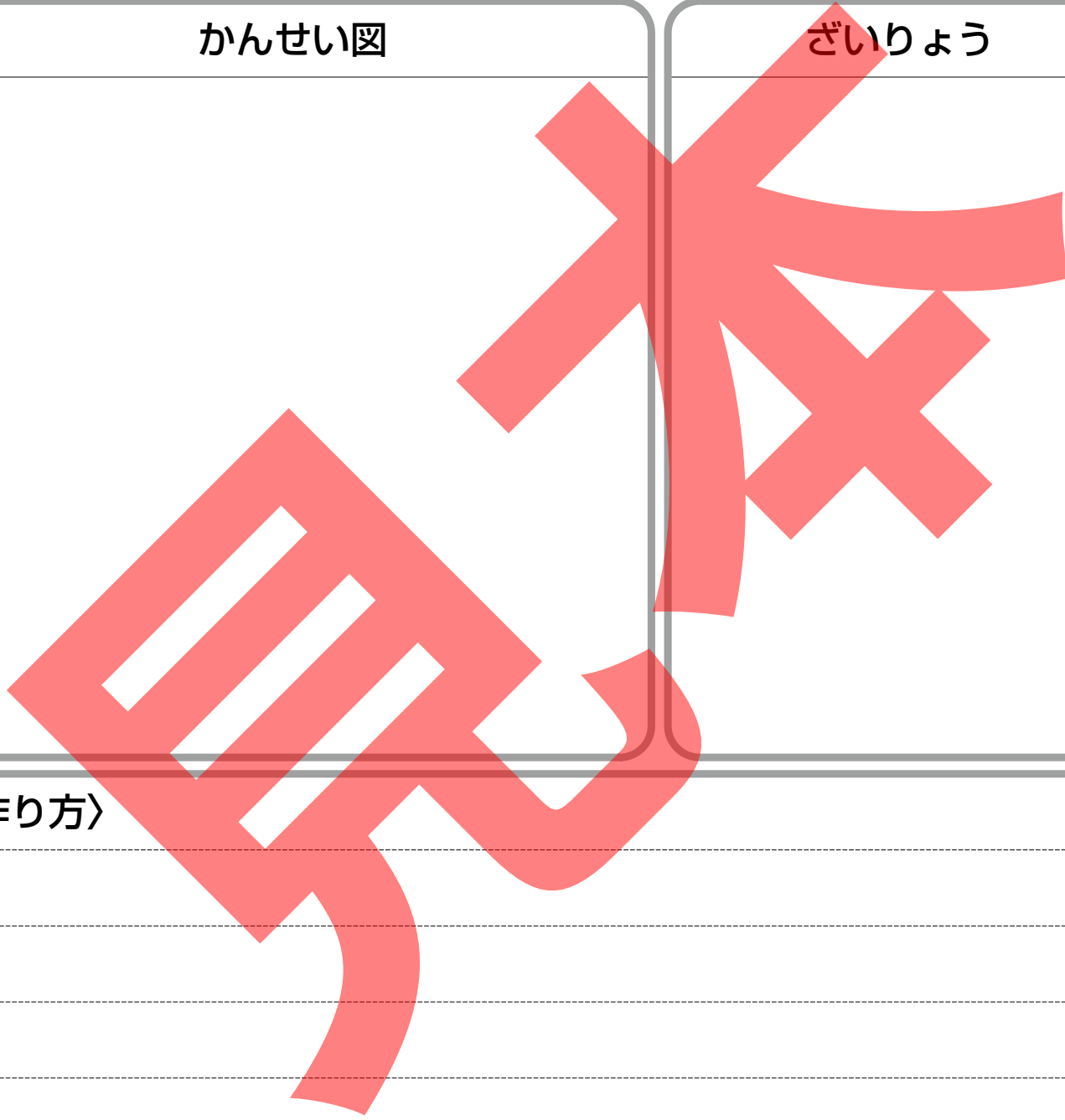
を 作るよ ②

____月 ____日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図

ざいりょう

〈作り方〉

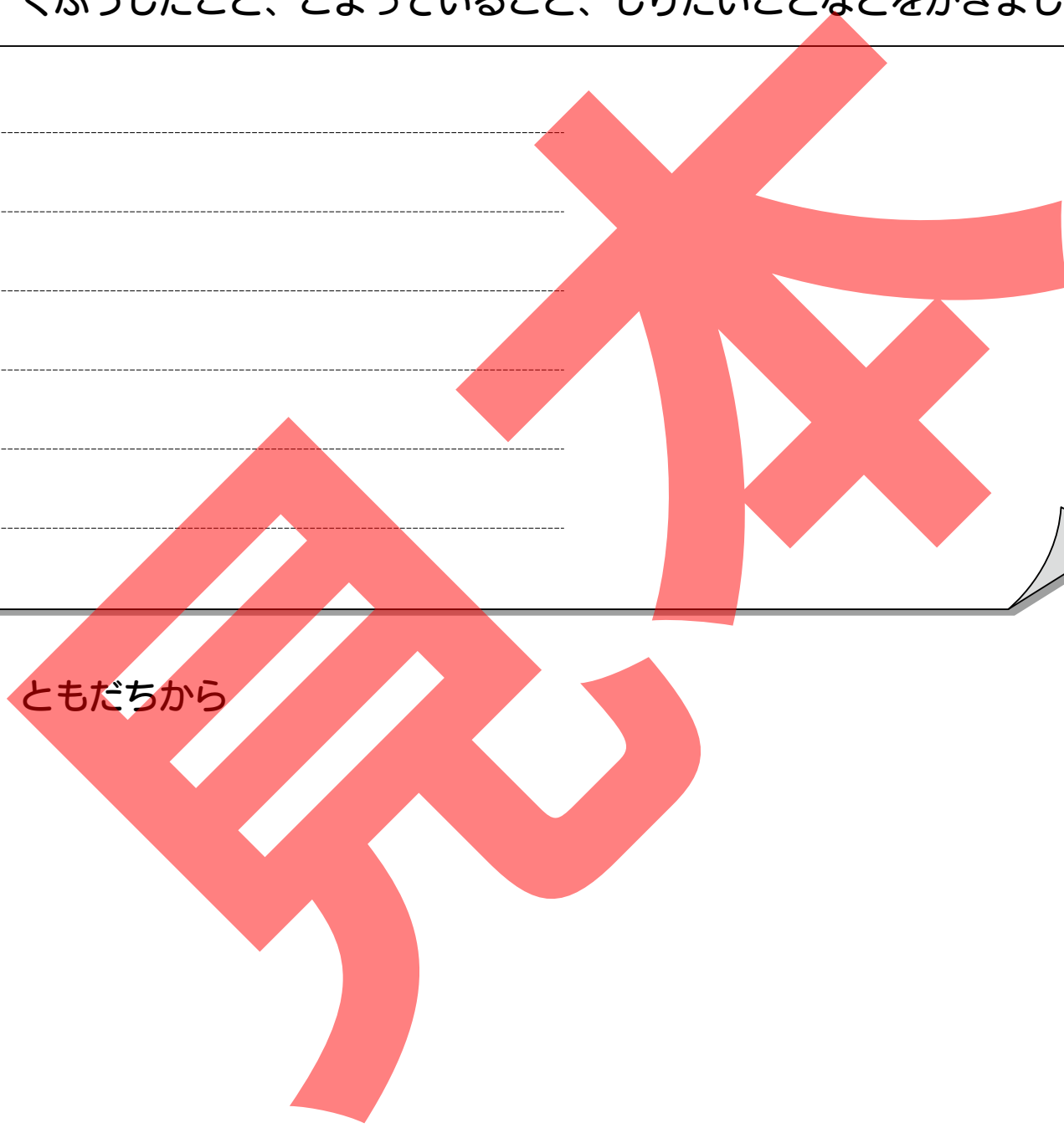


カード

____月____日____ばん 名まえ ()

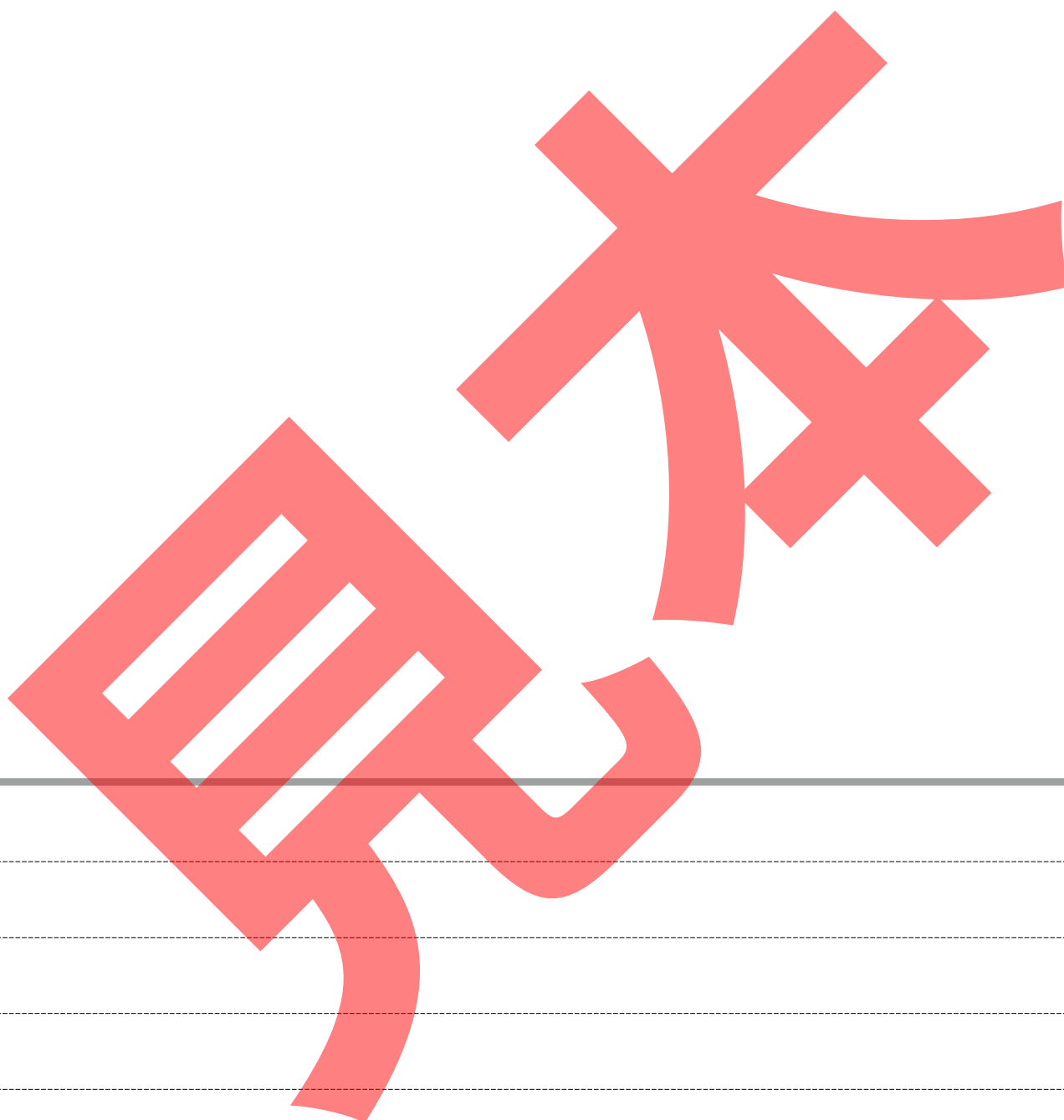
 くふうしたこと、こまっていること、しりたいことなどをかきましょう

 ともだちから

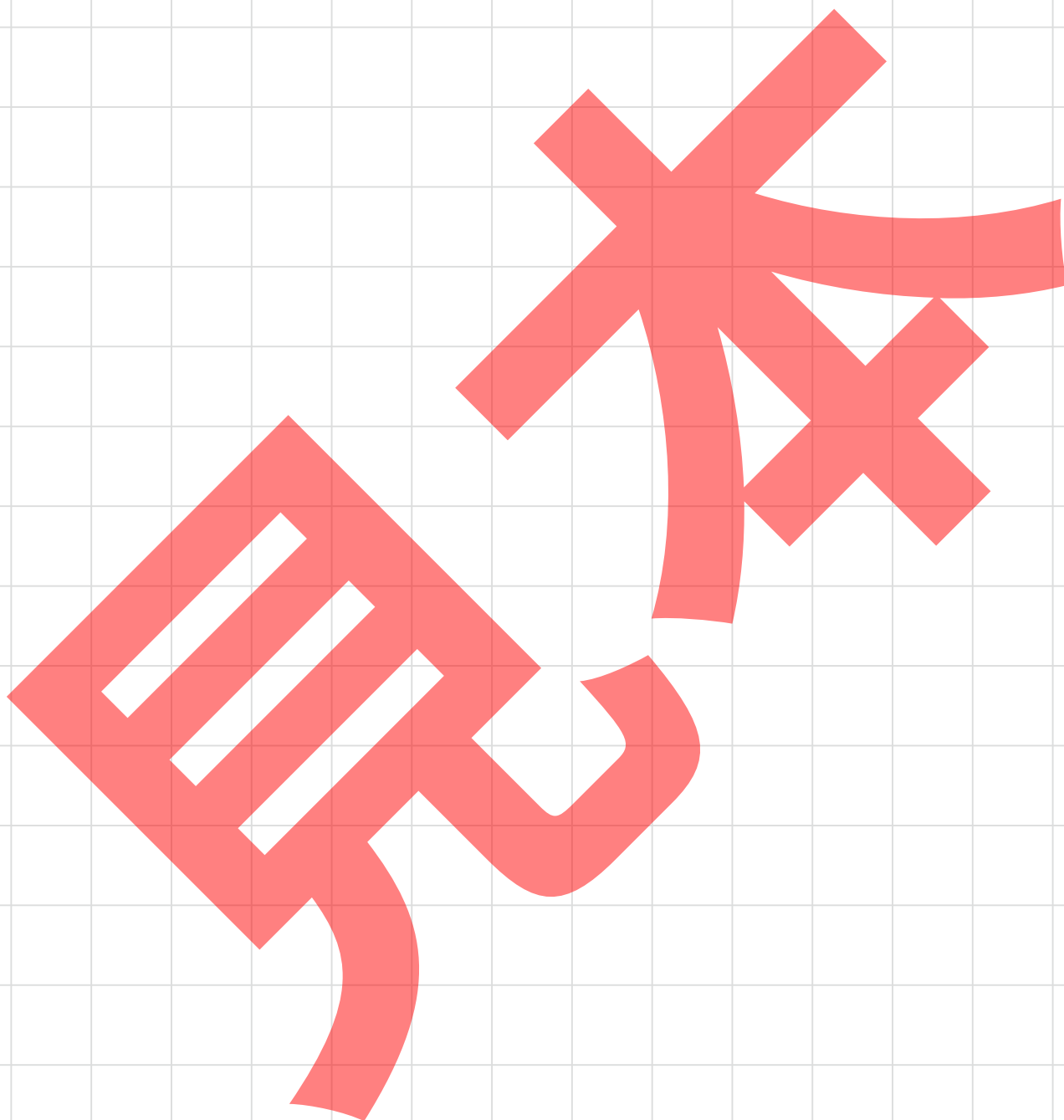




_____月_____日_____ばん 名まえ ()



____月____日____ばん 名まえ ()





Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.

Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.



Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.

Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.



Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.

Handwriting practice box with a blue floral border. It contains a blank line for a name, followed by a blank line, and then a blank line with the text "()より" ()より.





はっけん！ じぶんってこんな人！！

____月____日____ばん 名まえ（____）

わたしは、（____）です。
よいところ、がんばっているところを 教えてください。



友だちから とどいたことばを 読んで かんそうを 書こう



インタビューカード

____月____日____ばん 名まえ ()

はじめに インタビューするりゆうを はっきり お話ししましょう
 おわりの おれいのことばも しっかり 言いましょう

◇ だれに

◇ インタビューすること 1

◇ インタビューすること 2



じぶんはっけんカード  まい目

月 日() ばん 名まえ

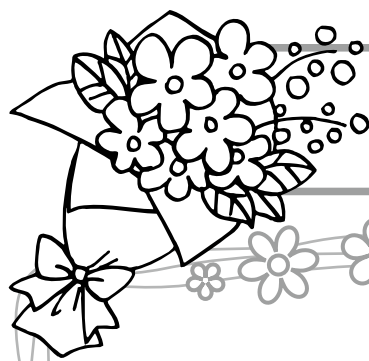
エピソード



はっけんカード  まい目

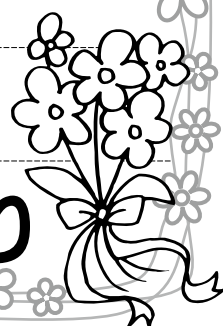
月 日() ばん 名まえ





見本

より





= 教師用 =

指導例

せいかつかノート 2年



表面

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

裏面

⑩

⑫

⑭

表面

⑯

⑰

⑱

⑲

裏面

⑲

〈せいかつかノートの使い方〉

○クリアポケット 3枚

- ・学習途中のもの
- ・通年で使用するもの
- ・資料プリント

など

○チャック袋 1枚

- ・名刺
- ・木の実や花
- ・おもちゃ作りの部品

など

以上のようなものを入れて
活用するとよい。

生活科の授業づくりや評価の参考資料



「生活科の充実と期待」
文部科学省 教科調査官
齋藤 博伸 氏

単元名			せいかつかノート																					
			通年①	通年②	通年③	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2年生が はじまるよ						○	○						○		○									
まちを たんけん 大はっけん							○			○	○	○	○	○	○							○		
おいしい やさいを そだてたい								○	○	○		○			○									
生きものと 友だち							○		○		○		○	○	○			○						
あそんで 作って くふうして												○	○	○	○	○	○	○	○					
みんなが つかう まちの しせつ											○	○	○	○	○	○					○			
もっと もっと まちたんけん											○	○	○	○	○	○						○		
みんなに つたえよう すてきな まち											○			○	○	○							○	
広がれ わたし																			○	○	○	○	○	○

単元名			せいかつかノート																	
			通年②	通年③	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	18				
2年生が はじまるよ					●							●								
まちを たんけん 大はっけん					●				●	●	●	●	●							
おいしい やさいを そだてたい						●	●	●	●	●	●	●	●							
生きものと 友だち					●	●	●		●	●	●	●	●		●					
あそんで 作って くふうして									●	●	●	●	●	●	●					
みんなが つかう まちの しせつ									●	●	●	●	●							
もっと もっと まちたんけん									●	●	●	●	●							
みんなに つたえよう すてきな まち						●			●			●	●							
広がれ わたし																●				

[illegible][illegible]

単元名		せいいかつかノート																					
		通年①	通年②	通年③	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
わくわく	どきどき	2年生				☐									☐								
大きく	そだて	わたしの	野さい			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
とび出せ！町の	たんけんたい				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
生きもの	大すき	大はっ見			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
せかいで	ひとつ	わたしの	おもちゃ												☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
もつと	知りたい	たんけんたい				☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
町の	すてき	つたえたい			☐							☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
これまでの	わたし	これからの	わたし												☐				☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

できるようになったこと、がんばっていることを みつけよう



関連作品

_____ ばん 名まえ (_____)

No	できるようになったこと、がんばっていること	月・日																						
1	できるようになったこと、がんばっていることを 10と みつけよう 3月10日 _____ ばん 名まえ (_____) <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>できるようになったこと、がんばっていること</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>うんどうかいのダンスを何かいおしんしゅうしておどれるようになった。</td></tr> <tr><td>2</td><td>生活科でオクラをたてました。まい日本やりをがらほて15ふれました。</td></tr> <tr><td>3</td><td>カレでマラソンでさいこうのメダルおけるようになった。</td></tr> <tr><td>4</td><td>夏休み、早ねおきさるはうはな。あさめしはんにおきておは8時はんこねました。</td></tr> <tr><td>5</td><td>家でんれんのかくを歌っていたられんがせんぶをえるようになった。</td></tr> <tr><td>6</td><td>お母さんこぶつのおうちをわけてもらって、一人でうらやまをたてました。</td></tr> <tr><td>7</td><td>かんじの「算」がたのれんしゅうをがらほした。りょうかまをてしん。先生にはめられました。</td></tr> <tr><td>8</td><td>お母さんかききをつづけた。おはうはまたおれん。</td></tr> <tr><td>9</td><td>家にきて、きききをした。お父さんお母さんにいってました。</td></tr> <tr><td>10</td><td>まいりごさきゅうはなをたてました。やがきなつばちをたてました。</td></tr> </tbody> </table>	No	できるようになったこと、がんばっていること	1	うんどうかいのダンスを何かいおしんしゅうしておどれるようになった。	2	生活科でオクラをたてました。まい日本やりをがらほて15ふれました。	3	カレでマラソンでさいこうのメダルおけるようになった。	4	夏休み、早ねおきさるはうはな。あさめしはんにおきておは8時はんこねました。	5	家でんれんのかくを歌っていたられんがせんぶをえるようになった。	6	お母さんこぶつのおうちをわけてもらって、一人でうらやまをたてました。	7	かんじの「算」がたのれんしゅうをがらほした。りょうかまをてしん。先生にはめられました。	8	お母さんかききをつづけた。おはうはまたおれん。	9	家にきて、きききをした。お父さんお母さんにいってました。	10	まいりごさきゅうはなをたてました。やがきなつばちをたてました。	
No	できるようになったこと、がんばっていること																							
1	うんどうかいのダンスを何かいおしんしゅうしておどれるようになった。																							
2	生活科でオクラをたてました。まい日本やりをがらほて15ふれました。																							
3	カレでマラソンでさいこうのメダルおけるようになった。																							
4	夏休み、早ねおきさるはうはな。あさめしはんにおきておは8時はんこねました。																							
5	家でんれんのかくを歌っていたられんがせんぶをえるようになった。																							
6	お母さんこぶつのおうちをわけてもらって、一人でうらやまをたてました。																							
7	かんじの「算」がたのれんしゅうをがらほした。りょうかまをてしん。先生にはめられました。																							
8	お母さんかききをつづけた。おはうはまたおれん。																							
9	家にきて、きききをした。お父さんお母さんにいってました。																							
10	まいりごさきゅうはなをたてました。やがきなつばちをたてました。																							
2																								
3																								
4																								
5	なかよし学校交たんけん できるようになったこと、がんばっていることを 10と みつけよう 9月15日 _____ ばん 名まえ (_____) <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>できるようになったこと、がんばっていること</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>おんがくのしょうかいカードを書く</td></tr> <tr><td>2</td><td>グループでポスターをかく</td></tr> <tr><td>3</td><td>あいさつのれんしゅうをした</td></tr> <tr><td>4</td><td>どろにいくのかしんはえががた</td></tr> <tr><td>5</td><td>カードをわれんしゅうをした</td></tr> <tr><td>6</td><td>本をよむれんしゅうをした</td></tr> <tr><td>7</td><td>へやをしらべた</td></tr> <tr><td>8</td><td>じかんないにおおることかき</td></tr> <tr><td>9</td><td>1年生にやさしくあげれた</td></tr> <tr><td>10</td><td>くいずがあたった</td></tr> </tbody> </table>	No	できるようになったこと、がんばっていること	1	おんがくのしょうかいカードを書く	2	グループでポスターをかく	3	あいさつのれんしゅうをした	4	どろにいくのかしんはえががた	5	カードをわれんしゅうをした	6	本をよむれんしゅうをした	7	へやをしらべた	8	じかんないにおおることかき	9	1年生にやさしくあげれた	10	くいずがあたった	
No	できるようになったこと、がんばっていること																							
1	おんがくのしょうかいカードを書く																							
2	グループでポスターをかく																							
3	あいさつのれんしゅうをした																							
4	どろにいくのかしんはえががた																							
5	カードをわれんしゅうをした																							
6	本をよむれんしゅうをした																							
7	へやをしらべた																							
8	じかんないにおおることかき																							
9	1年生にやさしくあげれた																							
10	くいずがあたった																							
6	豊橋 幸小学校 できるようになったこと、がんばっていることを 10と みつけよう 1月16日 _____ ばん 名まえ (_____) <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>できるようになったこと、がんばっていること</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>字がきれいになったよ。</td></tr> <tr><td>2</td><td>野きうかうまくなよ。</td></tr> <tr><td>3</td><td>算数があつとできるようになったよ。</td></tr> <tr><td>4</td><td>みんなの前ではひょうがきようになよ。</td></tr> <tr><td>5</td><td>お手っだいができるようになったよ。</td></tr> <tr><td>6</td><td>力が強くなったよ。</td></tr> <tr><td>7</td><td>ヒーマンがきらいなふけどきになったよ。</td></tr> <tr><td>8</td><td>字を書くことがきになったよ。</td></tr> <tr><td>9</td><td>かき算がきようになよ。</td></tr> <tr><td>10</td><td>1年生にやさしくきようになよ。</td></tr> </tbody> </table>	No	できるようになったこと、がんばっていること	1	字がきれいになったよ。	2	野きうかうまくなよ。	3	算数があつとできるようになったよ。	4	みんなの前ではひょうがきようになよ。	5	お手っだいができるようになったよ。	6	力が強くなったよ。	7	ヒーマンがきらいなふけどきになったよ。	8	字を書くことがきになったよ。	9	かき算がきようになよ。	10	1年生にやさしくきようになよ。	
No	できるようになったこと、がんばっていること																							
1	字がきれいになったよ。																							
2	野きうかうまくなよ。																							
3	算数があつとできるようになったよ。																							
4	みんなの前ではひょうがきようになよ。																							
5	お手っだいができるようになったよ。																							
6	力が強くなったよ。																							
7	ヒーマンがきらいなふけどきになったよ。																							
8	字を書くことがきになったよ。																							
9	かき算がきようになよ。																							
10	1年生にやさしくきようになよ。																							
7																								
8																								
9																								
10	岡崎 広幡小学校 このシートは、単元や学期の終わりごとに実践し、次の学習や生活に生かすとよい。																							



_____月_____日_____ばん 名まえ ()

はっけんしたこと わかったことを かきましよう
ふしぎにおもったことを かきましよう

◇ ふりかえり 1

使い方 留意点

※どの単元の振り返りでも使用できる。
※単元を通して児童の変容を見ることができる。

◇ ふりかえり 2

◇ ふりかえり 3

ふりかえりカード

9月7日 ばん 名まえ (

はっけんしたことを わかったことを かきましょう
ふしぎにおもったことを かきましょう

◇ ふりかえり 1 (ひゃんぴゃんがエル)

にじゅうにわごむをつけるのとふざとさんじゅうにあるとよばない
しかなかったよつけ方をかえてもよくしんだよ。

「なくて」も「ん」だま

◇ ふりかえり 2 (ふんぶんしん)

じぶんのはつからまわるとたてに回ったよ。
すばやく回すと回ったよ。

3. ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

◇ ふりかえり 3 (山のぼいかめさん)

左、右、じゃなくて右、左のじゃんばんにすると
いいよ。手もちをもったらうまくてきたよ。

碧南 鷺塚小学校

月 日







はっはのいろはきみとり色
 みの大きさはかぶぐらいた。た
 みをさわたかた
 においは、やさしいのにおい
 6月26日より、大きくな
 った。すいかのみか多
 なたは、はっはの色が、か
 った。おいはすいかのにおい
 みか、大きくな、いた。
 はなかに、7月3日より、も多
 くな、てい、ました。

すいかが、なつ休みのあ、い、だ
 にか、れて、た、から、かな、し
 かった

すいか 名まえ (

6月26日
(土)



はっぱの色は、みどり色です。あたの大きざらい大きかったです。はっぱは、ふわふわしてました。ふおいは、にがなでした。

7月3日
(水)



はっぱの色は、みどり色です。頭の大きざれ大きかったです。はっぱは、すこししわしわしてました。ふおいは、にがなでした。つるは、ひいでした。

7月11日
(月)



はっぱの色は、みどり色です。豆臭の大きざより大きかったです。はっぱは、すこししわしわしてました。ふおいは、にがなでした。前より、みは、大きざなでした。

9月4日



はっぱの色は、かれていて、茶色でした。そしてまわりは、草がボーボーでした。みは、あまりありません。なので、かなしかったです。

西尾 寺津小学校



関連作品

の けいかくを たてよう

月 日 ばん 名まえ ()

なかよし学文たんか の けいかくを たてよう

月 日 ばん 名まえ ()

☆がんばること ☆ ①机をまとる ②1年生にやさしくする ③しずかにうごく ④えがおであいさつを ⑤1年生におしえる ⑥こまたら先生にきく	☆ はま、こルーム ☆
☆本いばんのふりかえり ☆ ①時間とおりにうごけた。 ②1年生にやさしくできた。 ③しずかにうごけた。 ④えがおであいさつができた。 ⑤1年生におしえた。 ⑥こまらないでできた。 1年生がたのしそうにしてたからうれしかった。 学文たんかたのしかった。	

西尾 寺津小学校

ピザパーティー の けいかくを たてよう

月 日 ばん 名まえ ()

☆ ざい、あう ☆ ピザ・ナス きょうさのかめ キャップ・チーズ (ハム)	☆ ☆
☆ せりち ☆ やさしいあめをのせる。 すはねをのせる。ピザ・ナスはのせる。 ナスはへたをのせる。ホットプレートにきょうさのかめ をおく。かわはキャップをのせる。 やさしいをのせる。ハムとチーズをのせる。 ミニトマトをのせておく。きつね色 ⑥180とだからプレートにさわらない	

蒲郡 三谷小学校

うんどううえんではあめ の けいかくを たてよう

月 日 ばん 名まえ ()

☆やること ☆ ・王かんづくり ・ブレスレットづくり ・ゆびあざくり ・しろつめくさ	☆ もちもの ☆ かご 大きいはこ 小さいはこ
☆ 気をつけること ☆ きれいな花をあんまりとらない。 ケツときとび出さない。 メンバーとまとまっていこう。 メンバーとはなれないようにする。 とっていい花をとる。	

豊橋 岩田小学校

おもちゃまつり の けいかくを たてよう

月 日 ばん 名まえ ()

☆パクションシュート☆ ひつようなもの ・黒いテープ ・カッター ・ペットボトルキャップ(26こ) ・ペットボトル(大きめ)	☆ かんせい図 ☆ ペットボトル(大) キャップ2つ テープをまく
☆ 気をつけること、話すこと ☆ せったいテープをまく。岩を中におもしろとして入れる。まわりもすべて形をかえて切る。 これは、パクションシュートというおもちゃです。 四角や三角にペットボトルキャップを入れて、点数をとるゲームです。3人に分かれて下さい。赤は1点、黄は2点、青は3点、緑は4点、紫は5点、黒は6点です。早いもん勝ちです。1どおちたものはひろわないで下さい。これで、おわります。	

蒲郡 形原北小学校

____月____日____ばん 名まえ (____)

新年

月 日 ばん 名まえ ()

2年生よろしく

4月24日 ばん 名まえ ()

たん生日

4月22日です。

すきなきょうか

たいいく、図工、

か、かつ、かすき

です。

せいざ

おうしゅです。

すきなたべもの

いちご、みかん、

めん、目玉焼き、ステーキ

です。



1年生のお手本になりたいです。

ともだちをいっしょに作りたいです。九九をはやくいえるようになりたいです。

豊田 浄水北小学校

わくわくする2年生

4月24日 ばん 名まえ ()

すきなたべもの

わたしか、すきなたべもの

はいちご、パイナップル

もみんなすきなたべもの

はなですか

きかせてください。

あそびこと

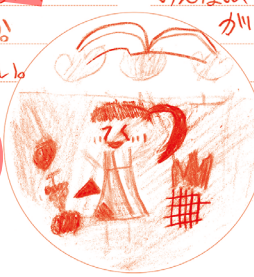
わたしのすきなあそびは、

ブランコとすべりだいです。

みんなはあそびは、なに

かすきですか？

きかせてください。



かん字をうまく書いて、字もうまくかきたいです。

かきやみ、かきいでゆうしょうしたいです。ともだちを

たくさんつくりたいです。なはよくなうね。

豊田 浄水北小学校

チャレンジしたいこと やってみたいこと

使い方
留意点

※2年生の目標や1年生にしてあげたいことを
考える際にも使用できる。



月 _____ 日 _____ ばん 名まえ _____

春の花

はっけんカード

4月13日 ばん 名まえ



わたしは、チャリップと てんとう虫とピーピー
まめを見つけました。ピーピーまめは、大きな
たです。チャリップは、黄色と 赤色と 白色か
ありました。てんとう虫は、くろと 赤の てん
とう虫でした。かいいいかったです。春は
いろいろな花や虫が、多いと、わたしは は
いめてかんしかったです。

豊田 浄水北小学校

はっけんカード

7月6日 ばん 名まえ



いちばんよいしょは、バッタがいるのがわから
な気がたとえと見つけられました。バッタを
いよいよ見つけられるようになれま
した。いっしょに「虫がでかきゅうくつ
になって3匹きんじました。虫がでか
中をバッタのわうちみたにしま
した。またいっしょは、うちはあうちをき
れいにしては、えをかくえてバッタを
そだてたいです。

幸田 深溝小学校

見、発見、
見た目(色、形)

音や声

におい 言^いってあげたいこと 手ざわり

気持ち、
感じたこと



町たんレト(かすがコース)

はっけんカード

六月五日 ばん 名まえ



かががコースにはおみせがすくなくて、
 こうい、うにこうがはいはいありました。
 どちらで、~~い~~ルにのこうじょうが
 ありました。ほかにもしこんなこうじ
 うが、あって、びっくりしは、せしは、ベカサース
 やあのコースみたいにおみせがたかいとか
 もあったら、かががコースを、~~い~~おみせ
 リッパいとかたかたで、すいはいに、はい
 かいしたこうじの、中に、せ、かいがい、に、はい

豊橋 豊小学校

ウメ子

はっけんカード

2月 2日 ばん 名まえ



キッチンのひろさが3m×7mくらいで思ったより小さかったけどいろいろなものがあった。おすすめのメニューはハンバーグ。はたらいている人は8人で少なかった。男の人と女の人でどっちが大きいかわいたら、男の人はてんちゃんさんだけだった。なんでお店をたてたかきいたら、前はごろちというお店でそれをうけついでウメチになつた。

蒲郡 竹島小学校

ばん 名まえ ()

月 日

5月 20日 ばん 名まえ ()

5月 20日 10時 家の前にたんぽぽが
さいっていました。黄色い
花が3つさいっていました。
つぼみが2つありました。
元気にさいっていました。

5月 20日 10時30分 あさきれいにさいていた
たんぽぽの花がとして
いました。ちかくのたん
ぽぽの花はさいていたのに
かんさつしたたんぽぽの花
はとしていたのでなぜかなと思
いました。

5月 21日 8時20分 きょうのあさ、たんぽぽを
見てみたらつぼんでいた。
たんぽぽがさいっていました。
元気にさいていて、
よかったです。

刈谷 東刈谷小学校

月 日

6月 12日 ばん 名まえ ()

6月 12日 いろいろなイカリカ
てやってみたら2つとお
くにとてました。のこり
2つは、とてません。
たつきは、その日に作ら
せとてはいいです。

6月 13日 としはしは、まえにと
ばす。ななめ上は○、なな
め下は×でした。つきは、
まえにとばしてみたい
です。

6月 14日 できたことは、とおくに
とばすことと、なげると
きのどうきと、きのかに
気をつけました。つきは、
ま、すくにとばすくら
ほしたいです。

豊田 浄水北小学校

月 日

使い方 留意点

※変化を追うために、単元を
通した振り返りシートとし
て活用してもよい。

※春のたんけんなどで見つけ
たことを、それぞれかいて
もよい。

※目的によって全体をかかせたり、一部を大きくかかせたりするとよい。

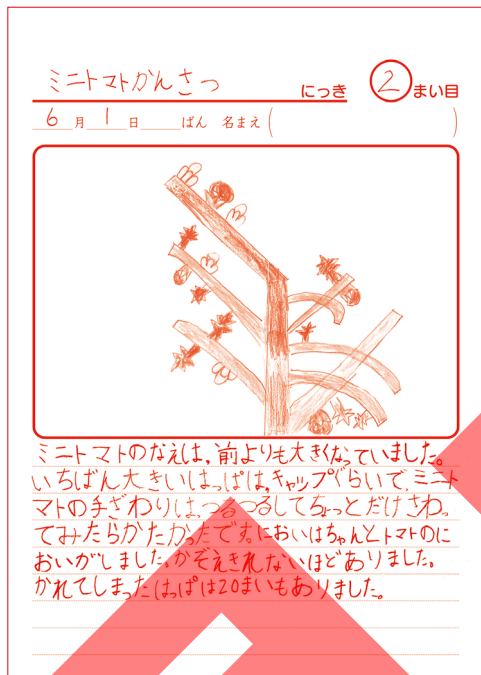
声かけの例

- ・野菜はどんな気持ちかな。
- ・〇〇をじっくり見てかこう。
- ・〇〇とお話ししてみよう。

につき

まい目

月 日 ばん 名まえ



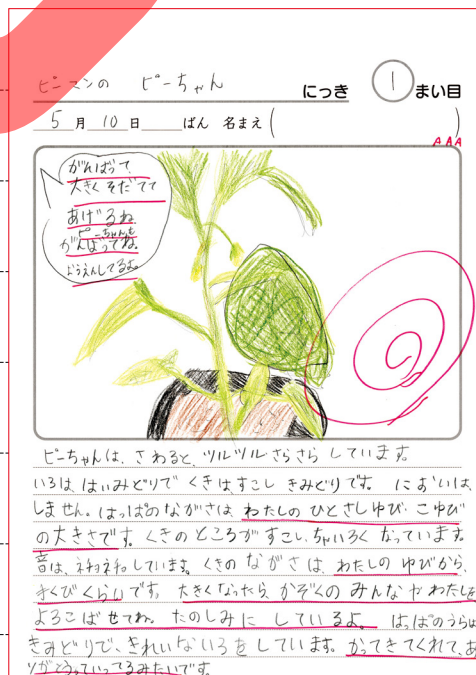
豊田 浄水北小学校



西尾 西尾小学校



豊橋 富士見小学校



岡崎 北野小学校

_____月_____日_____ばん 名まえ ()



碧南 鷺塚小学校

____月 ____日 ____ばん 名まえ (_____)



5月30日 ばん 名まえ (



のより小学校のはだけにサツマイモをうん
ました。サツマイモのつるはかたくてつよか
んです。色はみじく色でした。は、ぼのかたうは
ハートのようでした。においはチャーハンの
おいがしました。は、ぼには、虫かたべた
あながありました。ね。こは、きみじく色でほ
そくたす。"あ、いもがとれたらおいしくなべた
いです。

とうごこうえんをしょうかいするよ

6月 5日 ばん 名まえ



とうごころんは、楽しいゆうぐがいっぱい
あります。おくには、うくちくの草があつて、
きしんだけむいといこうむす。フランクは、
きこぐういあつて、すべりだしは、たかくて、
うんていは、ながくて、楽しいです。その
ほかには、わにごっこやかくれんぼも、
できます。

豊川 東部小学校



6月14日 ばん 名まえ



すみかを水、石、木のえたでつくりました。
ザリガニは、すあなの中がすきなので、
すあなをわいてあげました。
ザリくんがすきなのは、木のえたで
あそぶことで、つかまえた川の魚は
にこにこしていたから、川の水をためにもって、
あたらしい水を少し入れました。そうすると
びっくりしないです。はいしゃいてました。

大きくなったよ。

11月29日 ばん 名まえ



大さきば、あしからむさぐらいまはのせさし
はるをさうさうさうとけとけして
ました。なつこ二人がうちからでてこむ
りしよし。ア、だれ二人のいうは下のほう
かうすいおとりの色で上のほうがこいみじ
でした。おと、大さくよ、て(はしい)ア
とよもいふした。

もっと大きくなってほしいね!

安城 安城西部小学校

※シート⑤の裏面に収穫写真等を貼り、記録を残すのもよい。

大きく なったよ

____月 ____日 ____ばん

名まえ ()



大きく なったよ
5月16日 ____ばん
名まえ ()

今日のトマト

わたしは、はばのにおいは、何もなかったけど、
くきは、ちまちまとトマトのにおいがしました。はばには
すじがすごく、いばいありました。くきは、どげが、あて、
チクチクしました。おいしいトマトが、できる
といいなと思いました。

西尾 西尾小学校

大きく なったよ
6月7日 ____ばん
名まえ ()

大きく なったよ。

わたしは、今日、なすは、ひりょうをあげました。
よく見たら、なすのみが、大きくなっていました。
はばは、いばいありました。花も一つあり
ました。もと、大きくな、たら、たべられるな、
楽しみで、す。

西尾 西尾小学校

大きく なったよ
6月24日 ____ばん
名まえ ()

ピーマン日 き

に、が、い、の、い、が、し、ま、す。な、は、が、か、れ、て、お、ち、て、
い、ま、し、た。み、が、大、き、く、な、っ、て、い、て、小、さ、い、み、
が、オ、レ、ン、ジ、ッ、ぽ、く、な、っ、て、い、ま、し、た。
毎、日、水、を、あ、げ、て、い、ま、す。
早、く、大、き、く、な、っ、て、ほ、し、い、で、す。

豊橋 岩田小学校

大きく なったよ
6月21日 ____ばん
名まえ ()

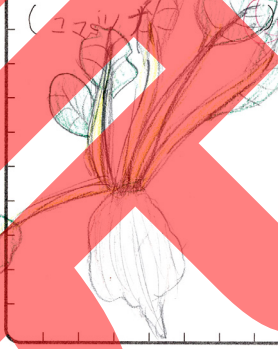
ミニトマト

トマトが、四つ、あ、り、ま、し、た。に、お、い、は、
は、く、さ、い、の、よ、う、な、に、お、い、で、し、た。ざ、ら、ざ、ら、し、
た。は、ば、や、ち、な、っ、と、だ、け、つ、る、つ、る、し、た。は、ば、
も、あ、り、ま、し、た。は、ば、は、四、く、ら、い、の、や、ー、く、ら、い、
の、も、あ、り、ま、し、た。

豊橋 野依小学校

月 日 ばん 名まえ ()

11月 1日 ばん 名まえ ()

(ハリカダイコン) 	ハリカダイコンの はっは^はは^はちくちくで いたいでも 大きくそだってい ますねっ^こがだい ふな^がい^てす
(コマツナ) 	コマツナのはっは^は はき^らさら^してま^す コマツナも、ハリカ ダイコン、ダイコン も、りっ^はにそ^だ てう^れしい^です

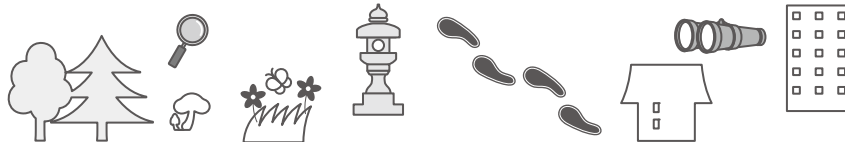
とま^もよく見てか^わま^したよ

豊橋 富士見小学校

____月____日____ばん 名まえ (____)



たんけんカード



____月____日____ばん 名まえ ()

たんけんに行く日 ____月____日

ばしょ

※たんけん場所を複数書いてもよい。

< (例) 見つけたこと・知りたいこと・したいこと >



____月____日____ばん 名まえ ()

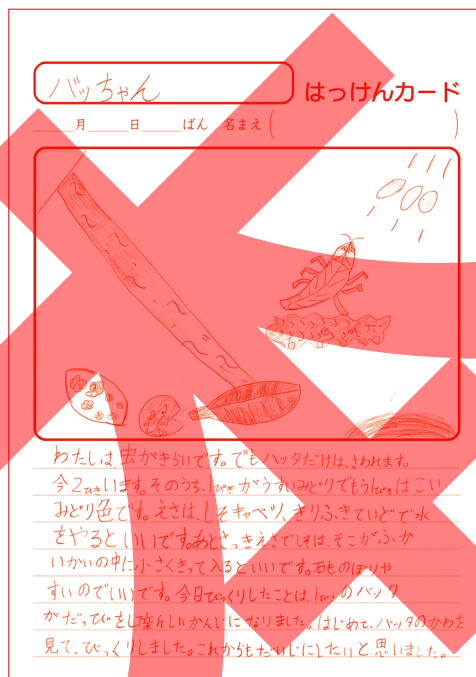
おき

はっけんカード

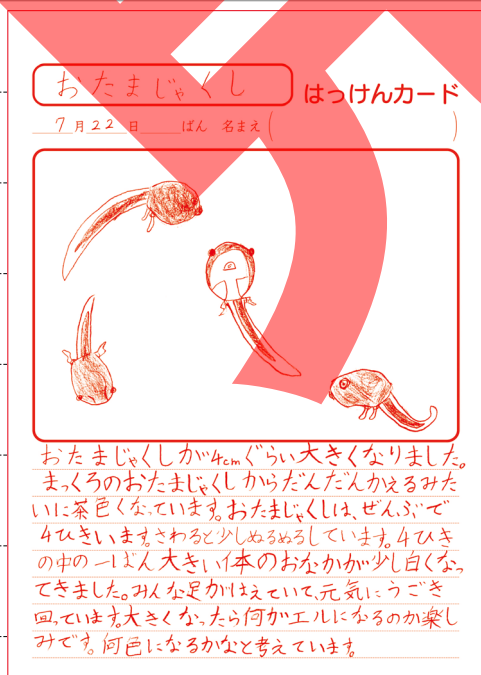
月 日 ばん 名まえ



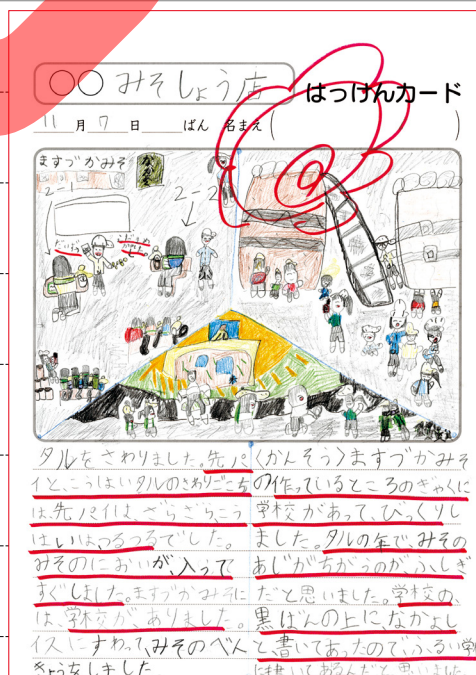
碧南 鷺塚小学校



刈谷 かりがね小学校



豊川 代田小学校



岡崎 北野小学校

_____月_____日_____ばん 名まえ ()



6



7月10日 ばん 名まえ ()

気づいたこと      



(みちがきぶどう) みちがきはひつくて、
いいなとおもって
かきました。そこが
家だといらなかつた
のでびっくり、
しっぺいしました。
よく見たいます。



(みかみこうばん) いつも学校に行く
とき、あいさつを
して帰ります。
それに話しかけてくれ
るし、やさしい、けい
さつかんです。

ピーマンのかきたくん

5月7日 ばん 名まえ (

なえちうえな



は、はのいろは、きみとみ
どりがまがっているみたいだよ。
は、はの大きさは、でばつぐい
で、ふにふに、ふにふに、ふにふに
水をあげて、たくさんだ
てたいです。

(しまはがき) えた
5月20日



は、はのかずは、はいに
なりました。は、はの大き
はりんごぐらいです。いろが
みどりになつてきました。
ピーマンのは、はのかず
いので、3人ピーマンがい
はいとれるとおもいます。

気づいたこと

⑥



わたしの町 大に見!

10月27日 ばん 名まえ (

(コジマトベの名前の作り方)
すごすぎ!



コジマトペの名称のコジマは、
こじまさんのみえうじで、トベ
エオノマトペのトベだとして
れてよく思いついたなあと
びっくりしました。

(み川六番の人たち
みんなの心をやすませよう)

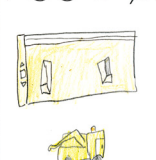


みんなのためにほたらいて
くれてることをしてかんどう
して、けいさつの人たち
は、や、はすごいなと
思っかんどうしました。

わたしの町大は見!

10月27日 ばん 名まえ (

(○○ カーズ



・○○さんが「このエレベータは何kgまではつづきますか?」と書いて800kgまではこえる。●においをかいだらカッソリンのにおいがした。

うどんや ○○



• なまめんは手でさめたがら
ざらしてゐる。うどんのしるは
さいしよはくさい。店の人は
友人。うどんのしるをあたた
めているとゾロゾロ音がで
る

岡崎 男川小学校

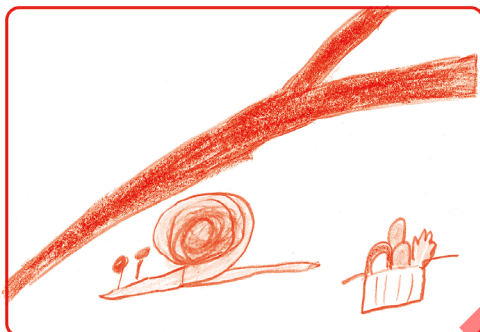


関連作品

月 日 ばん 名まえ ()

カダツムリの家を作ったよ

7月16日 ばん 名まえ ()



カダツムリはキュウリ、ニンジン、キャベツ、たまごの殻をたべます。木を入れますと道になるから木を入れません。エサは小さいハコに入れておきます。ちょっと水を入れておきます。空気がいいとします。いしをいしで空気をあなを作ります。

刈谷 かりがね小学校

ダンゴムシの家を作ったよ!

7月11日 ばん 名まえ ()



ダンゴムシの家をペットボトルで作りました。ふつうならきりふきで水をかけるとわたいは手に水をつけてぼたぼた水をたらしめます。友がちがたまごのからやキャベツをもててくれたのでペットボトルの中に入れてみました。入れたらダンゴムシがたべてくれました。よろこんでくれるといいなと思いました。

幸田 深溝小学校

ショウリョウバッタ ぶんさつカード

6月30日 ばん 名まえ ()



からたの色は、さみでりです。からたの色は、少し赤くなりました。足・手の先、ほそ赤いし、ほそ赤い、目、あたまも赤いので、ふしむたな、と思いました。足は、前の方が少しおじかくて、うしろの方が長いです。足の先、ほそに、少しかがみかしたものがあります。からたの先、ほそには、うすみでりのしましまもようがっついてます。ショウリョウバッタは、イネ科のよくふつをよくたべます。メヒシバ、オシバ、エノコログサなどがあそびます。これからかかんはってあそびたいな、と思いました。

豊田 五ヶ丘小学校

7月12日 名前



わたしはあめの日に、かさにおちるつゆの音がすてきたなと思います。あめのつゆが、からたのおどろけるみたいで、わたしもたのしくなって元気になる。あそびかな、と思ったときに雨がすきになります。ほかにも、あめの日のすてきはたくさんあります。たしかに!!

音に気がついたら、すばらしい!!

知立 来迎寺小学校

____月____日____ばん 名まえ ()

おき



みんなにつたえよう



月 日 ばん 名まえ



ほくが見つけたすてきは手
作りのおかずです。すてきたと思
は、せんぷう手作りです。と思
たからです。数十このおかずを作
っていてグループ
で町たんけんの日。うめほしや
かボチの
ものがある。せんぷうし
そうでした。

名前

西尾 中畑小学校



わたしがみつけたす
てきは、さめです。すてきたと思
たわけは、さめがおもしろい
からです。おもしろいところは、あ
ばれていてせなかは、つるつ
るしているところです。

名前

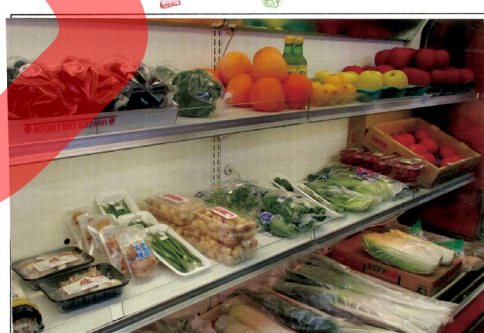
西尾 中畑小学校



ほくが見つけたすてきは、ど
んぐりです。すてきたと思
たりゅうは毎日つ
かっている。よこにふたか
たほうちゅうが
ほくなるからです。つかし
やれい
です。○○のおじさんの
どうぐは、すてきた
知っておもしろいとおも
いました。

名前

西尾 中畑小学校



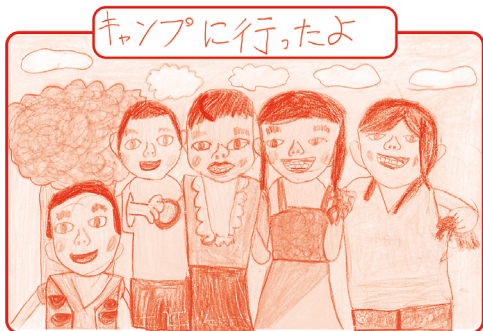
わたしがみつけた
すてきは、やさしいとくだ
ものをし
いれにいらてることと、
トラックで
はいたつにいらてること
です。すて
きたと思たりゅうは、し
いれに車月時に
いらてること
です。車月はやくて
たいんだな
と思いました。

名前

西尾 中畑小学校

____月____日____ばん 名まえ ()

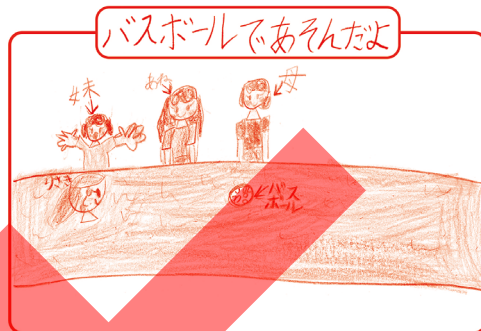




7月31日 ばん 名まえ

今日、わたしは、キャンプで、川あそびをしました。川の水はたいようでキラキラといました。まるで、ぼろ石が落ちてゐるみたいでした。わたしは、ぼろ石をとろうと思つて川へ入りました。キラキラした石をようやくとれたと思つたら、にやにやした、かえるでした。びっくりしたけれど、みんなが楽しかったです。

幸田 深溝小学校



7月1日 はん 名まえ

キこのうゝわたしは、妹が
かいていたので、おふろ
場でバスボールで妹をわらわ
せようと思いました。わたし
がバスボールを入れたら、
妹が、「何かなう」と言まし
た。玉が消えまゝに中はドレ
スをきた。黄ハ色のふくぬの
子でした。妹は、とてもうれ
しくうていました。

刈谷 かりがね小学校

月 日 ばん 名まえ



を作るよ①

____月 ____日 ____ばん 名まえ ()



関連作品

かんせい図

たこつり を作るよ

10月 10日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図



ざいりょう

クリップ
ストロー
ひも
トイレットペーパー
のしん3コ
おりがみ紙
カ

〈作り方〉

ストローにひもをむすんでむすんだひものいちばん下にクリップをむすひも。
そしてトイレットペーパーのしんをはんぶん3つにきって下のところを3つみだいにきりぬき、3つみだいにきったトイレットペーパーにまがいのおりがみをはきこにはります。

蒲郡 蒲郡南部小学校

ざいりょう

ペンタダーツ を作るよ

10月 6日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図



ざいりょう

色画用紙
・ストロー
・ひも
・のしん
・セロハンテープ
・ぬのせいのねんちくテープ
・油せいのカラペン

〈作り方〉

①いろがやうしをきって、②のいろがやうしをおでんをストローにまきつけて、セロハンテープでとめる。③のいろがやうしをきって、④のストローにセロハンテープではちをはる。⑤セロハンテープやぬのせいのねんちくテープをわかりにして矢の先につける。⑥カレンダーなどひょうめんがうつる系紙に円をかく。きって、色をぬりまをきつる。

豊橋 富士見小学校

〈作り方〉

かいじゅうスピーカー を作るよ

12月 5日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図



ざいりょう

紙コップ
糸
クリップ
ペン

〈作り方〉

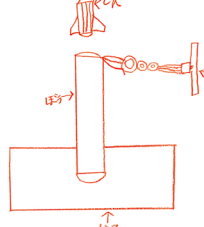
①紙コップにあなをあける。
②あなに糸を通す。
③クリップに糸を通してむすぶ。
④紙コップに絵やもようをかく。
⑤糸をぴんとのばして耳を近づける。
⑥耳を近づけて、つめで糸をひく。

西尾 荻原小学校

ゴムロケット を作るよ

9月 9日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図



ざいりょう

はこ(1)
ペーパー(1)
おどま(8)
はち(2)
おり糸
テープ
はさみ

〈作り方〉

①はこの真ん中にあなをあける。
②はちをおどまにさす。
③はちの先にちをかける。
④おどまをどんどんつけて、さいごのおどまにみじかいちをつける。
⑤かざりつけたペーパーのロケットをはちをさす。

刈谷 亀城小学校

を 作るよ ②

____月 ____日 ____ばん 名まえ ()

かんせい図

ざいりょう

〈作り方〉

(例) パワーアップ、おしえて

カード

____月 ____日 ____ばん 名まえ ()

 くふうしたこと、こまっていること、しりたいことなどをかきましょう

糸ひこうき

11月 / 日 ____ばん 名まえ ()

 じぶんのさくひんで、じまんしたいこと、こまっていること、しりたいことなどをかきましょう。

わたしの 糸ひこうき
きは、はやくとびま
す。でもふんわりとは
なくてこまっています。
ふんわりとぶ"糸
ひこうきの作り方を、
教えてください。

1こりう

😊 ともだちから

😊 ともだちか

上にむかって
とばすといい
よ。

糸ひこうきの先たん
をまげてもつとこ
より羽の(まう)か
大きいといいよ。

○○ より

○○ より

豊田 浄水北小学校

使い方・留意点

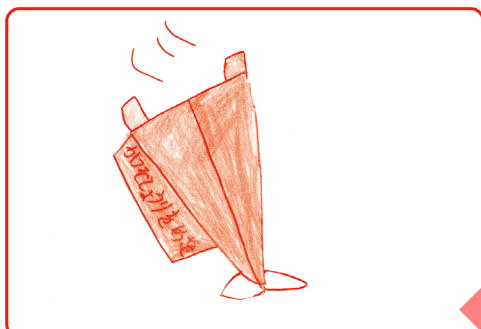
- ※友達からコメントをもらう。付箋で伝えたり、直接書き込んだりする。
- ※シート⑮を使用してもよい。裏に貼ってもよい。



月 日 ばん 名まえ ()

糸ひこうき大かいしたよ

11月17日 ばん 名まえ ()

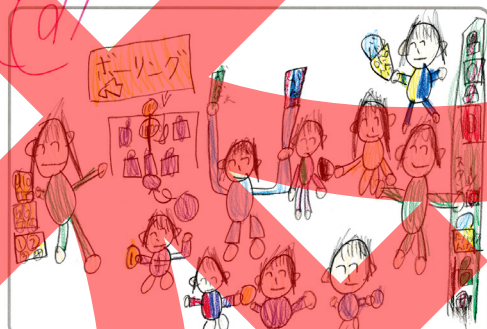


わたしは、11月15日に、糸ひこうき大かいをしました。なやんだことは、どこにたいじゅうをかけてとばすかです。はんのみんなと話しあいました。とばし方は、手首をかるくして、前に出す方の足にたいじゅうをかけておくとおくとびました。くわつしたことは、テープをはったことでもそしたらおくとびました。友だちとしょうがしたことは、糸ひこうきの先をおたことでも。さいしよえ。ぜんぜんおとながたけれど、みんなであしあって、おくとび糸ひこうきが作れたのでよかったです。

豊田 浄水北小学校

おもちゃまつりをあつて

12月6日 ばん 名まえ ()

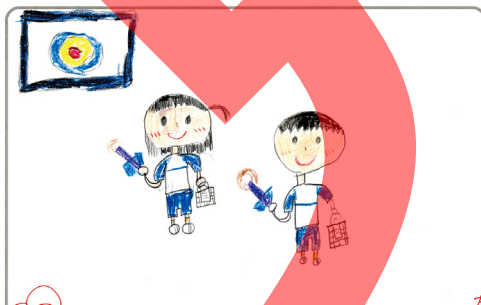


きょうはおもちゃまつりがありました。ぼくたちは、一年生になげないけんをあげました。そして、ぼくは一年生がボールをころがしてるときは、一年生にがんはあといいました。一年生には、メダルをあげました。二年生は、とてもよくこんでくれました。きょうはとてもたのしかったです。みんながたいへんだ、たけど一年生がよくこんでくたえて、とてもたのしかったです。

豊川 豊川小学校

おもちゃまつりをしたよ

10月30日 ばん 名まえ ()



10月30日に、1年1糸組の子がおもちゃまつりにきてくれました。あたしたちは、パタンダーズでした。1糸組4人であたしたちのほうは1糸組3人だったのたいへんでした。はじめは、テープのじゅんぴあできていたので、いきなりたけど、ニかい目は、しゅんぴあできていなかったのたいへんでした。たいへんだ、たけど楽しかったです。

豊橋 富士見小学校

____月____日____ばん 名まえ ()

おき



^

()より

^

()より



^

()より

^

()より



^

()より

^

()より

使い方・留意点

※シート⑬、シート⑯で使用するとうい。



はっけん！ じぶんってこんな人！！

____月____日____ばん 名まえ ()

わたしは、()です。
よいところ、がんばっているところを 教えてください。

はっけん！ じぶんってこんな人！！

____月____日____ばん 名まえ ()

わたしは、()です。
よいところ、がんばっているところを 教えてください。

〇〇さんへ ほん ちやうになて すごいね。(まんちやうに なてかばんになてね。 〇〇より	〇〇さんへ いつもかわいしね。 〇〇さんのいりて るはテストをかんおてい るところよ。〇〇より
〇〇さんへ いつもえからてかわい いところ、足かはやいところ、 かんぱなになてね。 〇〇より	〇〇さんへ いつもリゲ、きな〇〇 さんにわたしはあてか まわたりてあてか ま。〇〇より

Q 友だちから とどいたことばを 読んで かんそうを 書こう

えかおて、かわいいところや、足かはやいところや、
みんなはなはな、あてかところがあてかとは思てませんで
した。〇〇さんが、リゲてあてかてねよ。と書いておてのて
うれしき気持ちになてました。

蒲郡 形原北小学校

はっけん！ じぶんってこんな人！！

____月____日____ばん 名まえ ()

わたしは、()です。
よいところ、がんばっているところを 教えてください。

〇〇さんへ 自分でおてしもの がてきなんです。 ごいね。どアをされ いこひててすごいね。 (〇〇)より	〇〇ちゃんへ りやうりがてきる なんてそんけい しちやうよー!かばん はて! (〇〇)より
--	---

友だちから とどいたことばを 読んで かんそうを 書こう

みんなからすごいねていわれて
うれしかたて。みんなからすごい
てかかれると、その分、やるきかててきます。

岡崎 広幡小学校

- ・付箋に書いて直接渡す方法が効率的である。
 - ・シート⑮を使用してもよい。
 - ・通年①もあわせて使用してもよい。
- 〈友達のよさを見つけるポイント〉
- ・よいところ
 - ・頑張っているところ
 - ・感謝の言葉 など

〈付箋の交流の方法〉

- ・グループ全員に渡す。
- ・学級で自由に交流する。
- ・学年で取り組む。
- ・教師も付箋の交流に参加する。

友だちから とどいたことばを 読んで かんそうを 書こう

見本

インタビューカード

____月____日____ばん 名まえ ()

はじめに インタビューするりゆうを はっきり お話ししましょう
 おわりの おれいのことばも しっかり 言いましょう

◇ だれに

◇ インタビューすること 1

生まれた日時 **インタビューカード**

2月16日 ____ばん 名まえ ()

はじめに インタビューするりゆうを はっきり お話ししましょう
 おわりの おれいのことばも しっかり 言いましょう

◇ だれに おかあさん

◇ インタビューすること 1

生まれた日時の気持ち

ふじ元気に生まれてきてほんと
 しました。小さくてかわいいと思っ
 ました。

◇ インタビューすること 2

生まれた日時のようす

ていおうせ、かいという手じゅうで"
 よてい通りうまれてきました。
 体じゅうは、2400グラム、身長は、46cm
 小ざめでした。

安城 安城西部小学校



じぶんはっけんカード まい目

月 日() ばん 名まえ

エピソード

じぶんはっけんカード

2月 10 日(月) No. 1 名まえ

エピソード 0 さいのころのぼく



ぼくが0さいのときはとても大きな赤ちゃん
だったそうです。生まれたあひらは、
大学から来たから勉強しているおひいさんが
めずらしいと見にくるくらい大きかったそうです。
ぼくは赤ちゃんのころは大きかったのて、
これから大きく なりたいです。

豊橋 谷川小学校

じぶんはっけんカード

2月 10 日(月) No. 1 名まえ

エピソード 0 さいのころのわたし



わたしが0さいのときはよくねるま
でよくわらう子でよくお姉ちゃんの名ねを
してたそうです。あそびはすべりた
がすきた。たてで。名前のほりいはし
が字はいるとるど字なのていうどりのある良い
人生になてほしいと言うねが、こめられ
ていうので、良い人生に なりたいです。

豊橋 谷川小学校

じぶんはっけんカード

2月 13 日(水) No. 2 名まえ

エピソード 1〜3 さいのわたし



わたしはお母さんにインタビューをしました。
何でおそひのがすきたかというとはこに入
てあそぶのがすきたたそうてあひくは
こみたいにそのはこからおを出して
たそうてわたしはお母さんにインタビューを
してわたしはあひくはこみたいにしてみんな
をおどろかしていたのかなと思ひました。

豊橋 谷川小学校

じぶんはっけんカード

2月 27 日(水) No. 5 名まえ

エピソード 2 年生のわたし



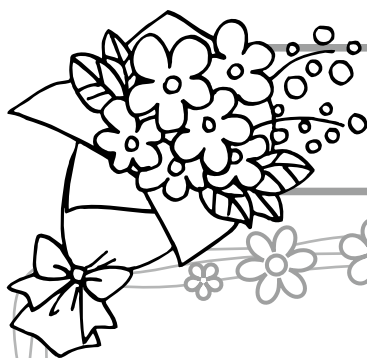
わたしは、1年生から2年生でかわたことは、えい
のぼつ音がよくなり先生にほめられるのが多
くなりさいきんは、じしでしらべて自分よくし
れるようになりまし。2つ目は、べんきょうのこ
で。さいきんわたしは、休日にひまなのでかた
めしが近い時はお母さんにノートにれんしゅう問
たいを書いてもらて100点が多くなりまし。わた

豊橋 谷川小学校

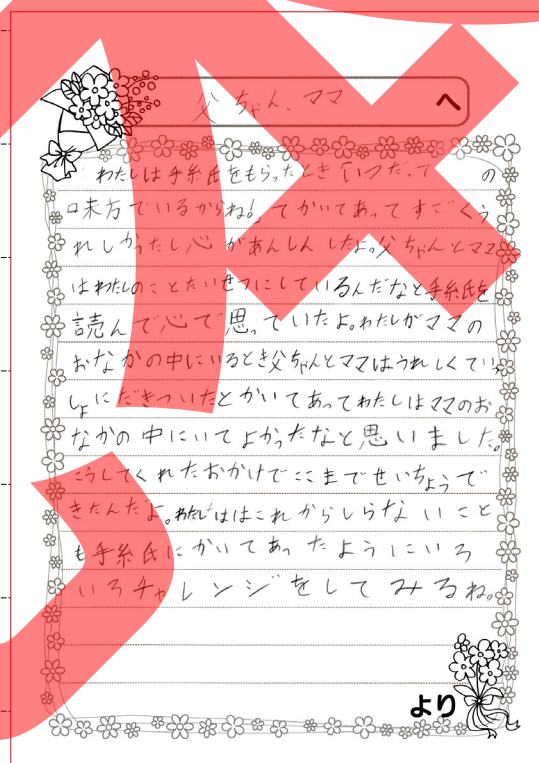
はっけんカード ○ まい目

月 日() ばん 名まえ





西尾 荻原小学校



幸田 豊坂小学校

より

