

令和8年度版 算数の学習 4年生 上

		児童用	教師用
1	1. 一億をこえる数		
2	2. 折れ線グラフ		
3	3. 1けたでわるわり算の筆算		
4	4. 角とその大きさ		
5	5. 垂直・平行と四角形<その1>		
6	5. 垂直・平行と四角形<その2>		
7	6. 小数 見積もりを使って		
8	7. 2けたでわるわり算の筆算<その1>		
9	7. 2けたでわるわり算の筆算<その2>		
10	8. 式と計算の順じょ		
11	9. 割合 そろばん		



4 年	1 令8 算上	1. 一 億 を こ え る 数 P.10 ~ P.22	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/75	/25

- 1 次の数について、 にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能『15各5』

2794900000000

- (1) 2 は の位の数字です。
また、4 は の位の数字です。
(2) 一億の位の数字は、 です。

- 2 にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『10完答』

たし算の答えを 、
ひき算の答えを 、
かけ算の答えを といいます。

- 3 にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能『10各5』

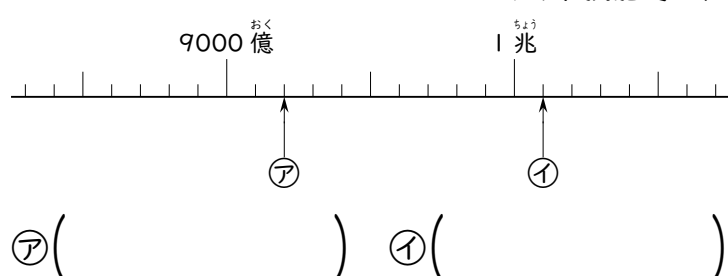
一億 1 0000 0000
十億 10 0000 0000
百億 100 0000 0000
千億 1000 0000 0000
一兆 1 0000 0000 0000

10でわる
10倍
倍

- 4 次の数を数字でかきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 七十八億三千万五千二十
()
(2) 1億を4こ、1万を36こあわせた数
()

- 5 下の数直線で、㊦、㊩にあたる数をかきましょう。 知識・技能『10各5』



- 6 次の数をかきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 6800 万を 10 倍した数
()
(2) 4 兆を 100 でわった数
()

- 7 次の計算をしましょう。 知識・技能『10各5』

- (1)
$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 402 \\ \hline \end{array}$$

- 8 $23+15=38$ 、 $23\times 15=345$ を使って、次の答えを求めましょう。 思考・判断・表現『15各5』

- (1) 23 兆 + 15 兆 ()
(2) 2300×1500 ()
(3) 23 万 $\times$ 15 万 ()

- 9 0 から 9 までの 10 この数字をすべて使って、12 けたの整数をつくります。いちばん大きい整数をかきましょう。 思考・判断・表現『10』

()

4 年	2 令8 算上	2. 折れ線グラフ P.23 ~ P.35	名前	組番	評価点		知・技	思・判・表
								／60

1 下のグラフを見て、 にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 右のようなグラフを

グラフといいます。

(2) このグラフの

たてのじくは 、

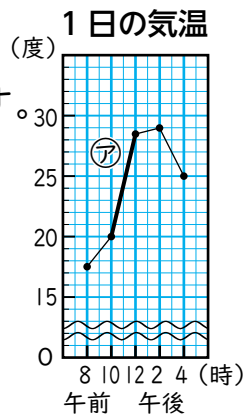
横のじくは を

表しています。

(3) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、^か変わり方も ことを表

しています。



2 下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。 知識・技能『40(1)(2)各5(3)10完答(4)各5』

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

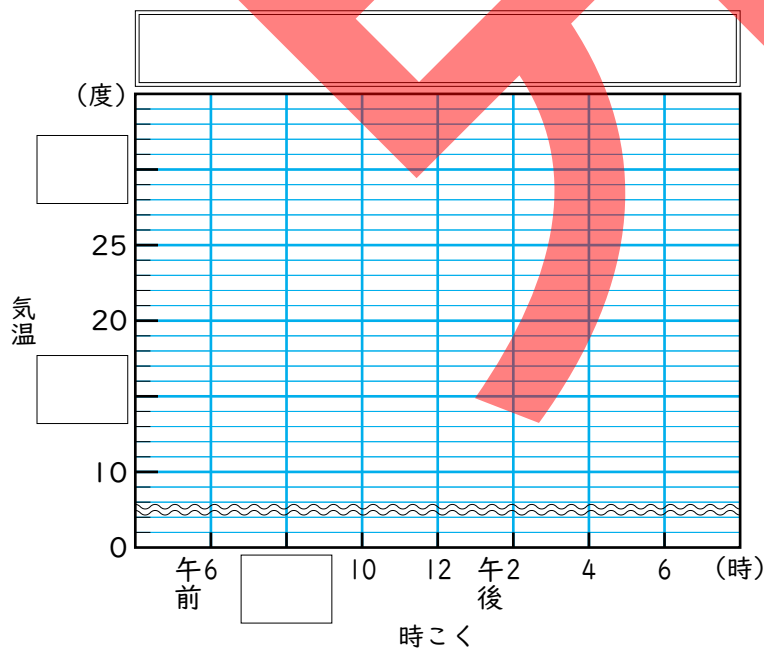
(2) 下のグラフの にあてはまる数を

かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温 (5月20日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気 温(度)	16	18	21	26	29	25	22



(4) このグラフで気温が上がっているのは、

から までの間です。

3 右のグラフは、^{なごや}名古屋市の月別の^{つきべつ}気温と^{りょう}こう水量を表したものです。

思考・判断・表現『20各5』

(1) 8月は

気温が何度で、

こう水量が

何 mm ですか。

() 度で () mm

(2) こう水量がいちばん少なかったのは、

何月で、何 mm ですか。

() 月で () mm

4 次のア～エのうち、折れ線グラフに表すとよいものはどれですか。

すべて選んで記号で答えましょう。

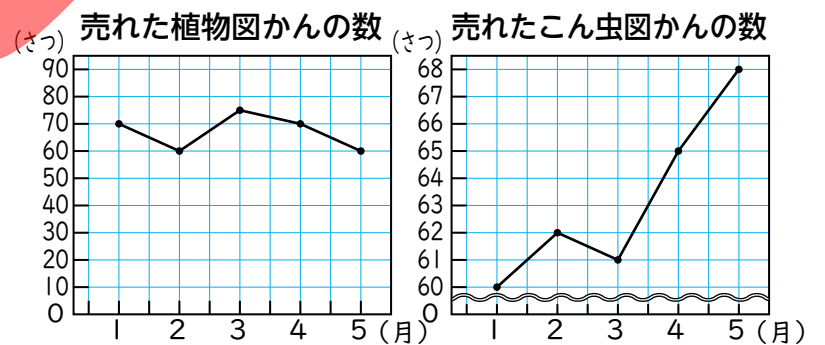
思考・判断・表現『10完答』

- ア いろいろな国ごとのいちばん高かった気温
- イ アサガオのつるののび方
- ウ 小学校の学級ごとの人数
- エ 子ども1人の体温の変化

()

5 下の2つの折れ線グラフは、ある本屋^おさんで売れた^{つきべつ}図かんの月別の数を表したものです。

思考・判断・表現『10』



2つのグラフをくらべて、れんさんは次のようにっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの売れた数をくらべると、こん虫図かんの方が、売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

()

4 年	3 令8 算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P.36 ~ P.47	名前 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							／70	／30

- 1 273÷7の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□から
えら
選んでかきましょう。 知識・技能『35各5』

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。

27÷7で、3を□

7に3を□ 21

27から21を□ 6



$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を□。

63÷7で、

9を□

7に9を□ 63

63から63をひいて0

□
ものが~~ない~~ので、273÷7の
答えは39

たてて ひいて おろす かけて

- 2 □にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『5』

わり算の答えを□といいます。

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $4 \overline{) 72}$

(2) $5 \overline{) 735}$

(3) $9 \overline{) 818}$

(4) $4 \overline{) 834}$

- 4 次の計算をして、答えのたしかめも
しましょう。 知識・技能『10各5』

$$3 \overline{) 89}$$

たしかめ

- 5 75まいの色紙を、1人に5まいずつ
配ると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

- 6 わり算の答えが2けたに
なるのは、□がどんな数の
ときですか。

$$4 \overline{) \square 23}$$

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現『完答10』

()

- 7 120人の子どもがベンチに9人ずつ
すわります。

全員すわるにはベンチは何台必要ですか。

ひつよう

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

4 年	4 令8 算上	4. 角 と そ の 大 き さ P.49 ~ P.62	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							／60	／40

1 にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。 知識・技能『30各5』

(1) 角の大きさをはかるには、

を使います。

(2) 角の大きさの単位は です。

(3) 右の㊦の角の大きさは

°です。

(4) の

大きさは 90° です。

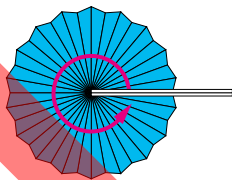
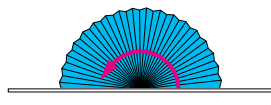
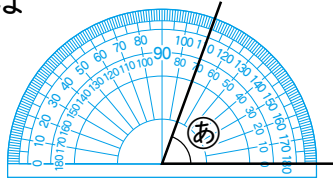
(5) おうぎを開いていったとき、

半回転してできる角の

大きさは °です。

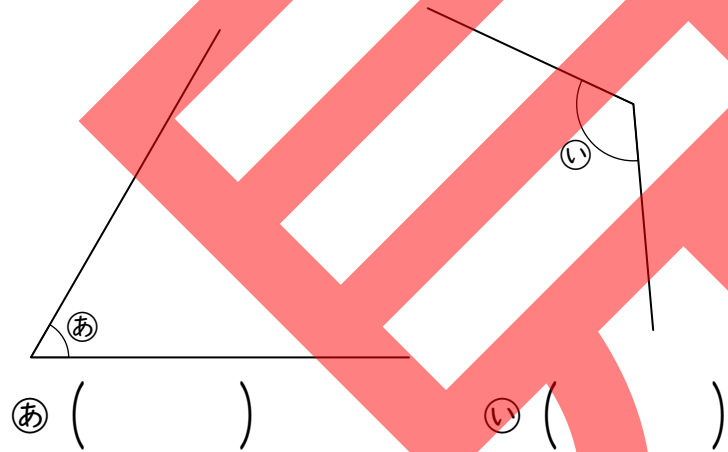
1 回転してできる角の

大きさは °です。



2 次の角の大きさをはかりましょう。

知識・技能『10各5』



3 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 45°

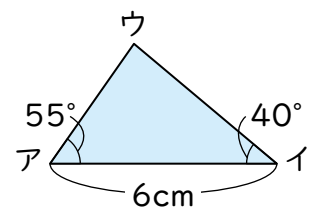
(2) 310°

ア _____

ア

4 右のような三角形をかきましょう。

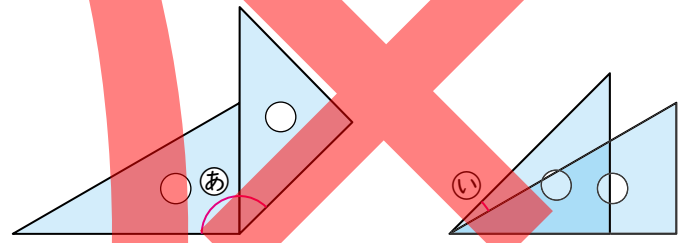
知識・技能『10』



5 1 組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。

下の㊦、㊧の角の大きさは何度ですか。

計算で求めましょう。 思考・判断・表現『20各10』



㊦式

答え _____

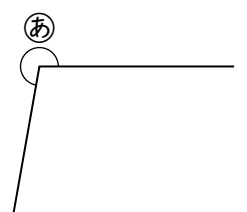
㊧式

答え _____

6 ㊦の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。

思考・判断・表現『10』

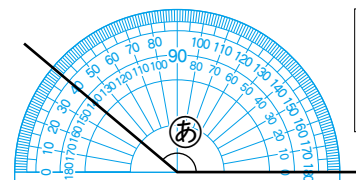
考え方



答え _____

7 ひなたさんの説明が正しいか正しくないかを選び、その理由をかきましょう。

思考・判断・表現『10各5』



㊦の角の大きさは、分度器の目もりが40だから 40° です。



(正しい ・ 正しくない)

(_____)

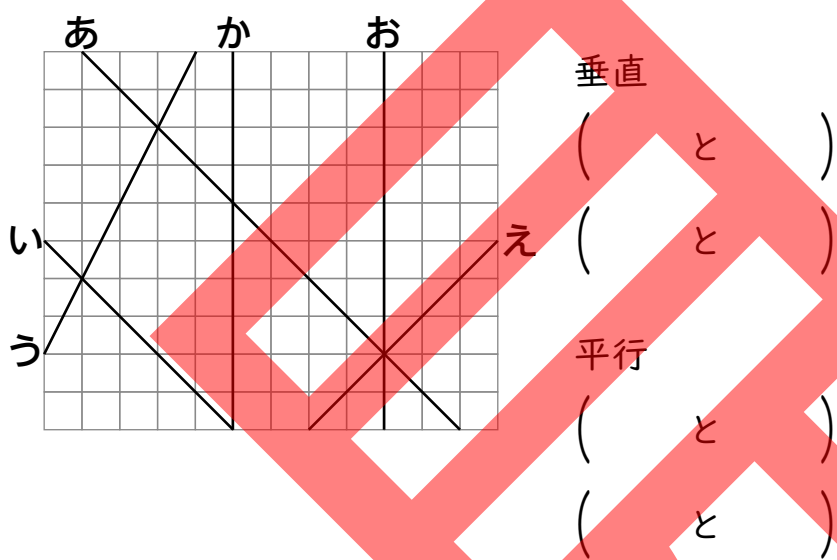
4 年	5 令8 算上	5. 垂直・平行と四角形 〈その1〉 P.63 ~ P.71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/90	/10

1 にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能『10各5』

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は であるといいます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、
 であるといいます。

2 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。
また、平行になっている直線の組を2組みつけましょう。
知識・技能『20各5』



3 右の長方形で、辺ABと垂直な辺をすべてかきましょう。



また、辺ABと平行な辺をかきましょう。

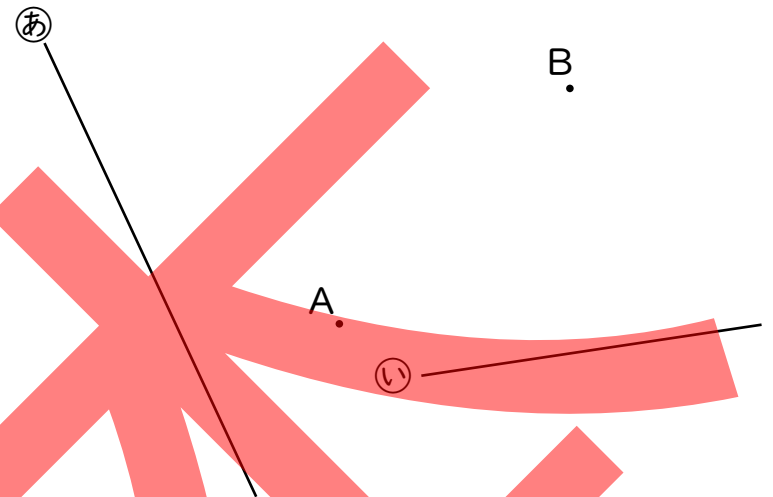
知識・技能『20各10』

辺ABと垂直な辺 ()

辺ABと平行な辺 ()

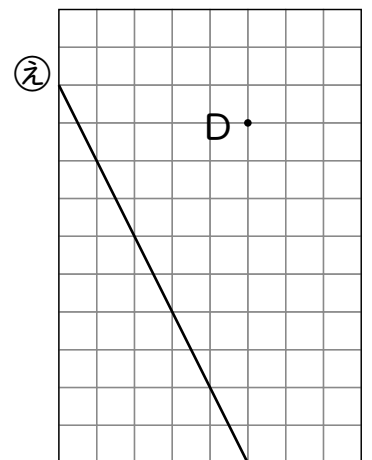
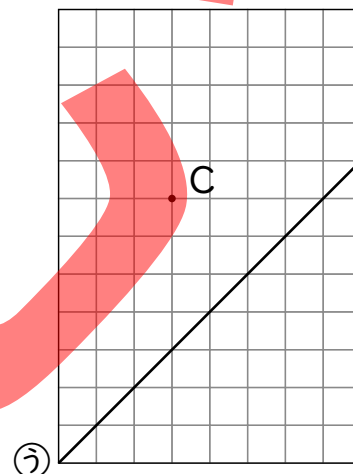
4 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能『20各10』

- (1) 点Aを通過、直線①に垂直な直線
(2) 点Bを通過、直線②に平行な直線



5 方がん紙を使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能『20各10』

- (1) 点Cを通過、直線③に垂直な直線
(2) 点Dを通過、直線④に平行な直線
(垂直) (平行)



6 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4cm、横5cmの長方形をかきましょう。

思考・判断・表現『10』

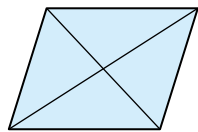
4 年	6 令8 算上	5. 垂直・平行と四角形 〈その2〉 P.72 ~ P.83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/60	/40

1 にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能『25各5』

(1) 向かいあう1組の辺が平行な四角形を
 といいます。

(2) 向かいあう2組の辺がどちらも平行に
なっている四角形を と
いいます。

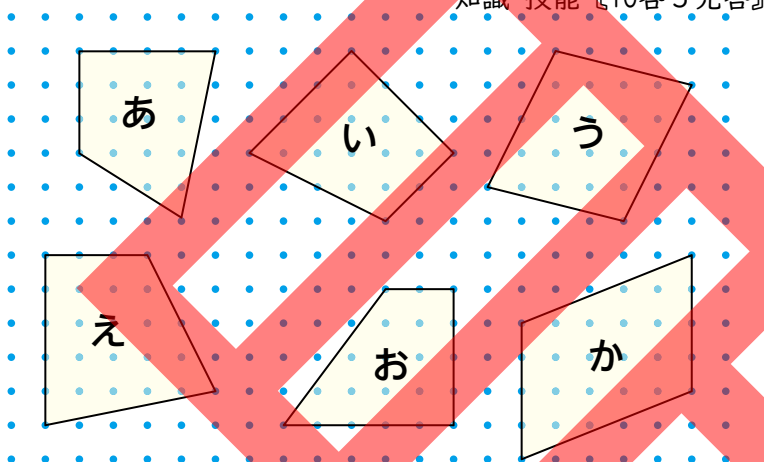
(3) 四角形の向かいあう頂点を
結んだ直線を と
いいます。



(4) ひし形の2本の対角線はそれぞれの
 の点で、 に
交わります。

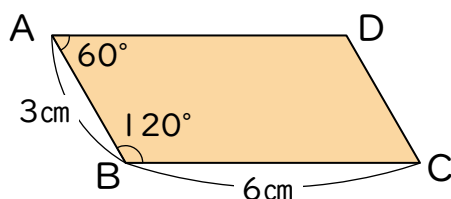
2 下の四角形で、台形はどれでしょう。
また、平行四辺形はどれでしょう。
すべてかきましょう。

知識・技能『10各5完答』



台形 ()
平行四辺形 ()

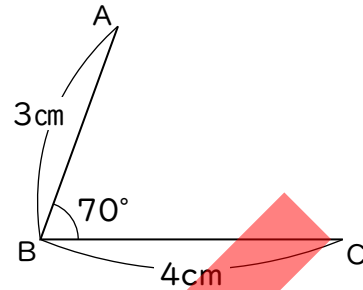
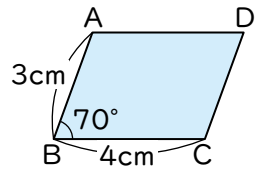
3 下の図は、平行四辺形です。
角Cの大きさや辺ADの長さを求めましょう。
また、辺ABと平行になっている辺を
かきましょう。 知識・技能『15各5』



角C 辺AD

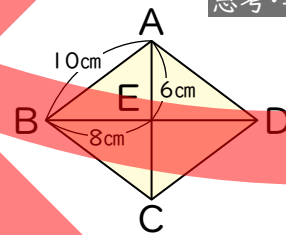
辺ABと平行な辺

4 右のような平行四辺形を
かきましょう。 知識・技能『10』



5 下の図は、ひし形です。

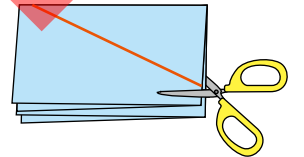
思考・判断・表現『10各5』



(1) 三角形AEDはどんな三角形と
いえますか。 ()

(2) 三角形ABDはどんな三角形と
いえますか。 ()

6 紙を右の図のように
折り、——のところで
切り取って広げると、
どんな図形ができますか。



また、その図形ができるわけを、 に
あてはまることばを^{せつめい}かいて説明しましょう。

思考・判断・表現『15各5』

図形 ()

できた四角形の4つの の
 が等しいから。

7 下の①～③のことがらは、どんな四角形に
ついていえますか。 からあてはまる
ものをすべて選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現『15各5完答』

あ 長方形 い ひし形 う 台形 え 正方形 お 平行四辺形

① 角がすべて
直角になっている ()

② 向かいあう2組の辺が
平行になっている ()

③ 辺の長さが
すべて等しい ()

4 年	7 令8 算上	6. 小 見 積 も り を 使 っ て P.84 ~ P.97	数 て	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
							点		
								/70	/30

1 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各10完答』

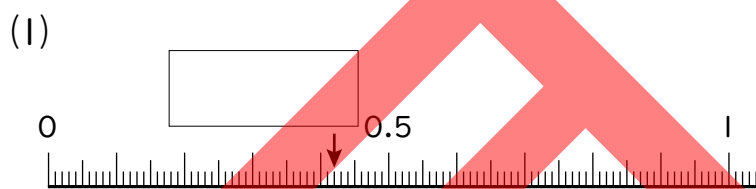
(1) 2.504 は、1 を こ、
0.1 を こ、0.001 を こ
あわせた数です。

このとき、 の位の数字は
4 です。また、この位のことを
小数第 位といいます。

(2) 0.001 を7396 こ集めた数は です。
2.504 は0.001 を こ集めた数です。

2 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。

知識・技能『20各5』



(2) 0.36 を 10 倍した数

(3) 76.5 を 100 でわった数

(4) 5.62 と 5.612 の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

3 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 3.07 \\ + 0.94 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.23 \\ - 5.81 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ + 3.37 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 7.45 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array}$$

4 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『10各5』

(1) $2.3 + 8.29$ (2) $6 - 4.45$

5 重さが3.75kgの箱に、みかんを入れました。
全体の重さをはかったら 8.92kg でした。
みかんの重さは何 kg でしたか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

6 家から学校までは 350m、学校から
公園までは 1.25km あります。
家から学校を通過して公園までは何 km
ありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

7 ひろきさんがスーパーで買った品物の
ねだんは次のとおりでした。

ねだんの合計を
見積もりましょう。

思考・判断・表現『10』

考え方

98	61	41
52	32	97
149	22	170

答え

4 年	8 令8 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その1〉 P.102 ~ P.109	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表

- 1 84÷21 の筆算のしかたを考えます。
 にあてはまる数やことばを
 かきましょう。 知識・技能『20各5(1)完答』

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \\ 84 \text{ を } \square, 21 \text{ を } \square \\ \text{とみて、} 80 \div 20 \text{ から} \\ \text{商の見当をつける。} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \\ 84 \\ \downarrow \\ 0 \end{array}$$

(1) 84÷21 を
 84 を $\square$ 、21 を $\square$
 とみて、80÷20 から
 商の見当をつける。

(2) 8÷2 で、
 4 を一の位に $\square$ 。

(3) 21 に 4 を $\square$ 、
 84 になる。

(4) 84 を $\square$ 、
 0 になる。

- 2 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $90 \div 30$ ()

(2) $560 \div 70$ ()

(3) $70 \div 20$ ()

(4) $680 \div 90$ ()

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $13 \overline{) 39}$ (2) $14 \overline{) 58}$

(3) $62 \overline{) 248}$ (4) $12 \overline{) 109}$

(5) $37 \overline{) 245}$ (6) $74 \overline{) 564}$

- 4 かずきさんの学年は72人です。
 ドッジボールをするために1チーム12人
 ずつに分かれると、何チームつくれますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

- 5 あめが333こあります。
 37人に同じ数ずつ配ると、1人分は何こ
 になりますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

- 6 かえでさんは、お金を600円持っています。
 1本80円のジュースをなるべく多く
 買うと、何本買えて、何円あまりですか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

商の見直し



4 年	9 令8 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P.110 ~ P.115	名 前	組 番		評 点		知・技	思・判・表
								／70	／30

1 次の計算で、商はどの位からたちますか。
知識・技能『20各5』

- (1) $37 \overline{) 592}$ (の位)
- (2) $14 \overline{) 3906}$ (の位)
- (3) $610 \overline{) 7320}$ (の位)
- (4) $208 \overline{) 1664}$ (の位)

2 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

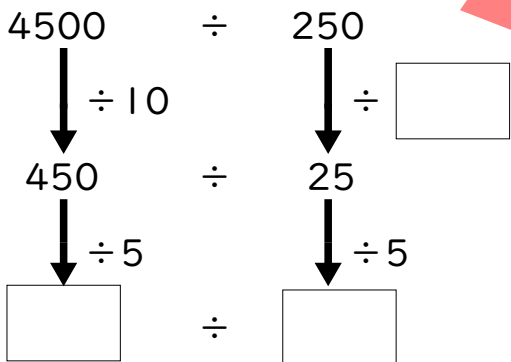
- (1) $800 \div 200$ ()
- (2) $56 \text{ 万} \div 7 \text{ 万}$ ()

- (3) $16 \overline{) 368}$ (4) $35 \overline{) 722}$

- (5) $13 \overline{) 3185}$ (6) $314 \overline{) 6174}$

3 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。
□ にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5』



答え □

4 次のの中から $150 \div 30$ と商が同じになる式
をすべて選び、記号でかきましょう。

思考・判断・表現『10完答』

- あ $15 \div 3$ い $15 \text{ 万} \div 3 \text{ 万}$
- う $15000 \div 300$ え $75 \div 15$
- お $750 \div 150$ か $180 \div 60$

5 社会科見学で186人が32人ずつバスに
乗ります。

バスは何台必要ですか。 思考・判断・表現『10』

考え方

答え

6 ある数を13でわると、商は38で、
あまりは1になりました。

ある数を13でわらずに38でわったとき
の商とあまりを求めましょう。

考え方

思考・判断・表現『10』

答え 商 あまり

4	10	8. 式 と 計 算 の 順 じ ょ P.116 ~ P.127	名 前	組	番	評 点		知・技	思・判・表
年	令8 算上							/60	/40

- 1 にあてはまるものを、 から
えら
選んで、記号でかきましょう。

知識・技能『10各5』

いろいろな計算のまじっている式では、
計算の順じょは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を
 に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、 を
さきに計算します。

あ さ き い あと う +、- え ×、÷

- 2 にあてはまる数は、どんな計算で
もと
求められますか。式をかきましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) - 37 = 84 (2) × 7 = 98
(=) (=)

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

- (1) $8 + 4 \times 3$ (2) $54 - 36 \div 6$
() ()
(3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
() ()
(5) $9 \times (6 - 4) \div 3$ (6) 99×23
() ()

- 4 次の計算を、計算のきまりを使って、
くふうして計算します。
 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『10完答』

$$\begin{aligned} 25 \times 32 &= 25 \times (\text{ } \times 8) \\ &= (25 \times \text{ }) \times 8 \\ &= \text{ } \times 8 \\ &= \text{ } \end{aligned}$$



- 5 次の問題を を使った式にかいて
 にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現『10各5』

- (1) 子どもが 人います。そこへ8人
来たので、14人になりました。

考え方

答え

- (2) 子どもが 人います。そのうち5人
帰ったので、12人になりました。

考え方

答え

- 6 次の人数や代金を求める計算を、
1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現『20各10』

- (1) 3人ずつすわれる長いすが7きやくと、
4人ずつすわれる長いすが、7きやくあります。
全部の長いすに何人すわれますか。

式

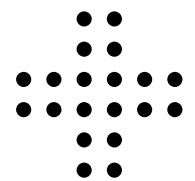
答え

- (2) 300円のはさみと、2mで180円の
ひもを1m買います。
500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式

答え

- 7 右の図の●の数を、
次の(1)や(2)のような式で
もと
求めました。



- それぞれどのように考えたのでしょうか。
 からえら
選んで記号でかきましょう。

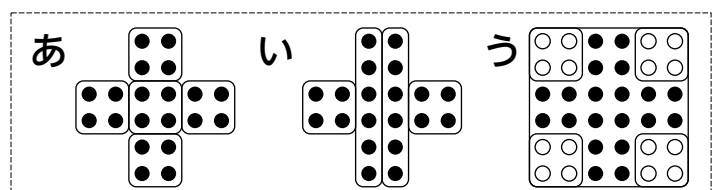
思考・判断・表現『10各5』

- (1) $6 \times 6 - 4 \times 4$

答え

- (2) 4×5

答え



4 年	11 令8 算上	9. 割 そ ろ ば 合 ん	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
								/20

1 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

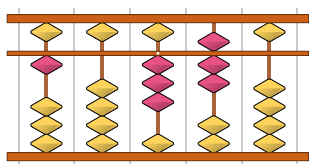
(1) 「4m の 3 倍が 12m」というのは、

「 m を 1 としたとき、
12m が にあたる大きさ」と
いいかえることができます。

(2) 40g を 1 とするとき、

200g は にあたる大きさです。

(3) ^{ていいてん} 定位点のあるけたを一の位とすると、^{くらひ}



左の数は と
よめます。

2 赤のゴムと青のゴム 赤のゴムと青のゴムの長さ
について、それぞれ、
もとの長さの何倍が
のばした長さになって
いるか、右の表を見て
くらべました。

	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現『30各10(3)完答』

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍が
のばした長さになっているかを求める式を
かきましょう。

()

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍が
のばした長さになっているか求めましょう。

考え方

答え

(3) 何倍になっているかで比べると、
赤のゴムと青のゴムではどちらのほうが
よくのびるといえますか。

にあてはまる数やことばを
かきましょう。

赤のゴムはもとの長さの 倍で、

青のゴムはもとの長さの 倍なので、

のゴムのほうがよくのびるといえる。

3 りんごジュースの量は 600mL で
みかんジュースの 4 倍になっています。
みかんジュースの量は何 mL ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』

答え

4 親の馬の体重は、子どもの馬の 7 倍で、
630kg です。
子どもの馬の体重は何 kg ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』

答え

5 S、M、L の 3 つのサイズのフライドポテト
があります。L サイズの重さは 420g で、
S サイズの 6 倍、M サイズの重さは
S サイズの 3 倍です。

思考・判断・表現『20各10』

(1) S サイズの重さは何 g ですか。

考え方

答え

(2) M サイズの重さは何 g ですか。

考え方

答え

6 ^{ぶんどき} 分度器、三角じょうぎ、コンパスを
買います。コンパスのねだんは 720 円です。
これは三角じょうぎのねだんの 3 倍です。
三角じょうぎのねだんは分度器のねだんの
2 倍です。

分度器のねだんは何円ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』

答え

4 年	1 令8 算上	1. 一 億 を こ え る 数 P.10 ~ P.22	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
				次のテストには、定規を用意させる。			／75	／25

- 1 次の数について、 にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能『15各5』

2794900000000

- (1) 2 は の位の数字です。
また、4 は の位の数字です。
(2) 一億の位の数字は、 です。

- 2 にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『10完答』

たし算の答えを 、
ひき算の答えを 、
かけ算の答えを といいます。

- 3 にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能『10各5』

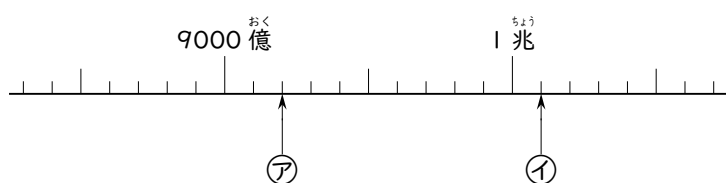
一億 1 0000 0000
十億 10 0000 0000
百億 100 0000 0000
千億 1000 0000 0000
一兆 1 0000 0000 0000

100 でわる
10 でわる
10 倍
100 倍

- 4 次の数を数字でかきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 七十八億三千万五千二十
()
(2) 1 億を 4 こ、1 万を 36 こあわせた数
()

- 5 下の数直線で、㊦、㊧にあたる数をかきましょう。 知識・技能『10各5』



㊦ () ㊧ ()

- 6 次の数をかきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 6800 万を 10 倍した数
()
(2) 4 兆を 100 でわった数
()

- 7 次の計算をしましょう。 知識・技能『10各5』

- (1)
$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 145 \\ \hline 1975 \\ 1580 \\ 395 \\ \hline 57275 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 402 \\ \hline 630 \\ 000 \\ 1260 \\ \hline 126630 \end{array}$$

(000 はなくても可)

- 8 $23+15=38$ 、 $23 \times 15=345$ を使って、
次の答えを求めましょう。

思考・判断・表現『15各5』

- (1) 23 兆 + 15 兆 ()
(2) 2300×1500 ()
(3) 23 万 $\times$ 15 万 ()

- 9 0 から 9 までの 10 この数字をすべて
使って、12 けたの整数をつくります。

いちばん大きい整数をかきましょう。

思考・判断・表現『10』

()

4 年	2 令8 算上	2. 折れ線グラフ P.23 ~ P.35	名前	組	番	評点		知・技	思・判・表
				このテストには、定規を用意させる。				／60	／40

1 下のグラフを見て、 にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 右のようなグラフを

折れ線

グラフといいます。

(2) このグラフの

たてのじくは

気温

横のじくは

時こく

を

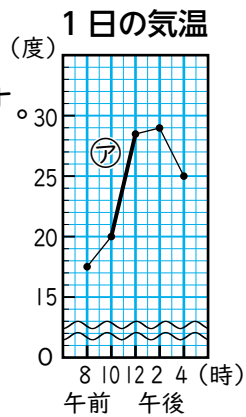
表しています。

(3) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、変わり方も

大きい

ことを表しています。



2 下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。 知識・技能『40(1)(2)各5(3)10完答(4)各5』

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

(2) 下のグラフの にあてはまる数を

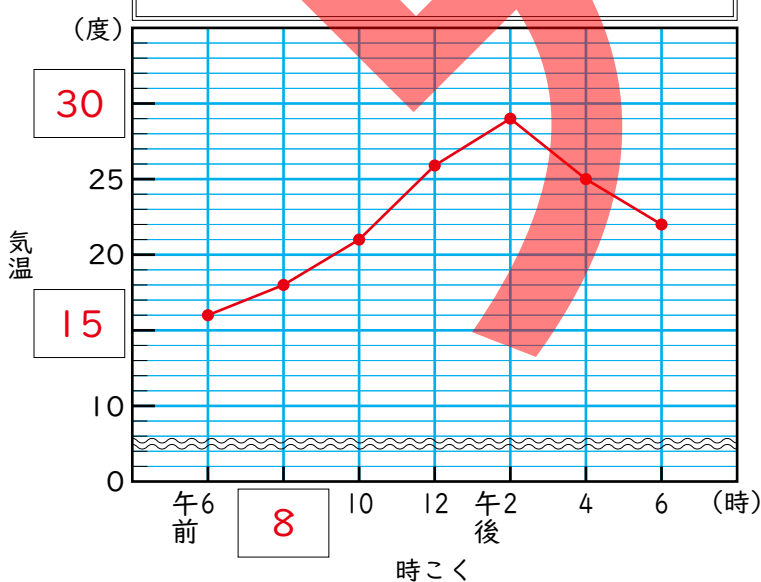
かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温 (5月20日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	16	18	21	26	29	25	22

1日の気温 (5月20日調べ)



(4) このグラフで気温が上がっているのは、

午前6時

から

午後2時

までの間です。

3 右のグラフは、
なごや づきべつ
名古屋市の月別の
気温とこう水量を
表したものです。

思考・判断・表現『20各5』

(1) 8月は

気温が何度で、

こう水量が

何mmですか。

(29)度で

(160)mm

(2) こう水量がいちばん少なかったのは、
何月で、何mmですか。

(1)月で

(30)mm

4 次のア～エのうち、折れ線グラフに表すとよいものはどれですか。

すべて選んで記号で答えましょう。

思考・判断・表現『10完答』

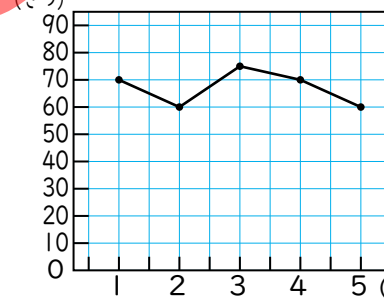
- ア いろいろな国ごとのいちばん高かった気温
イ アサガオのつるののび方
ウ 小学校の学級ごとの人数
エ 子ども1人の体温の変化

(イ、エ)
(順不同)

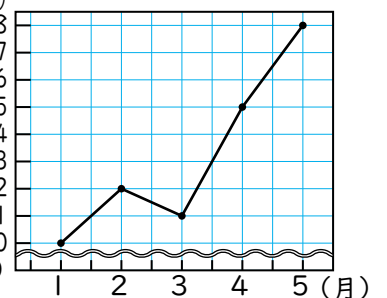
5 下の2つの折れ線グラフは、ある本屋さんで売れた図かんの月別の数を表したものです。

思考・判断・表現『10』

売れた植物図かんの数



売れたこん虫図かんの数



2つのグラフをくらべて、れんさんは次のようにっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの売れた数をくらべると、こん虫図かんの方が、売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

(正しくない)

4 年	3 令8 算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P.36 ~ P.47	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
			前	次のテストには、分度器、定規を用意させる。			/70	/30

- 1 273÷7の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□からえら選んでかきましょう。 知識・技能『35各5』

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。

27÷7で、3を **たてて**

7に3を **かけて** 21

27から21を **ひいて** 6



$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を **おろす**。

63÷7で、

9を **たてて**

7に9を **かけて** 63

63から63をひいて0

おろす

ものがないので、273÷7の

答えは39

たてて ひいて おろす かけて

- 2 □にあてはまることばをかきましょう。 知識・技能『5』

わり算の答えを **商** といいます。

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{4} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 147 \\ 5 \overline{) 735} \\ \underline{5} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 90 \\ 9 \overline{) 818} \\ \underline{81} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4 \overline{) 834} \\ \underline{8} \\ 34 \\ \underline{32} \\ 2 \end{array}$$

- 4 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能『10各5』

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{) 89} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$

たしかめ

$$3 \times 29 + 2 = 89$$

- 5 75まいの色紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられますか。 思考・判断・表現『10』

考え方

$$75 \div 5 = 15$$

答え **15人**

- 6 わり算の答えが2けたになるのは、□がどんな数のときですか。

$$4 \overline{) \square 23}$$

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現『完答10』

(**1、2、3**)

- 7 120人の子どもがベンチに9人ずつすわります。

全員すわるにはベンチは何台必要ですか。 ひつよう

思考・判断・表現『10』

考え方

$$120 \div 9 = 13 \text{ あまり } 3$$

のこり3人がすわるベンチが

1台必要なので、

$$13 + 1 = 14$$

(教師判断)

答え **14台**

4 年	4 令8 算上	4. 角 と そ の 大 き さ P.49 ~ P.62	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
				このテストには、分度器、定規を用意させる。 次のテストには、1組の三角定規を用意させる。				
							/60	/40

1 にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。
知識・技能『30各5』

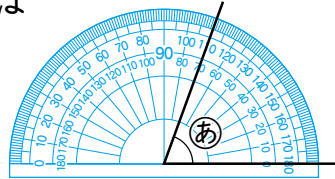
(1) 角の大きさをはかるには、

分度器 を使います。

(2) 角の大きさの単位は **度(°)** です。

(3) 右の㊦の角の大きさは

70 °です。



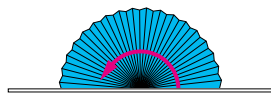
(4) **直角** の

大きさは 90° です。

(5) おうぎを開いていったとき、

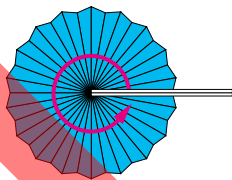
半回転してできる角の

大きさは **180** °です。



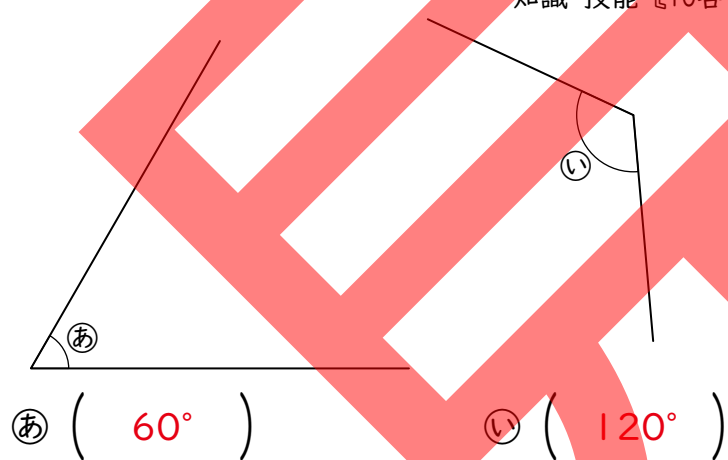
1 回転してできる角の

大きさは **360** °です。



2 次の角の大きさをはかりましょう。

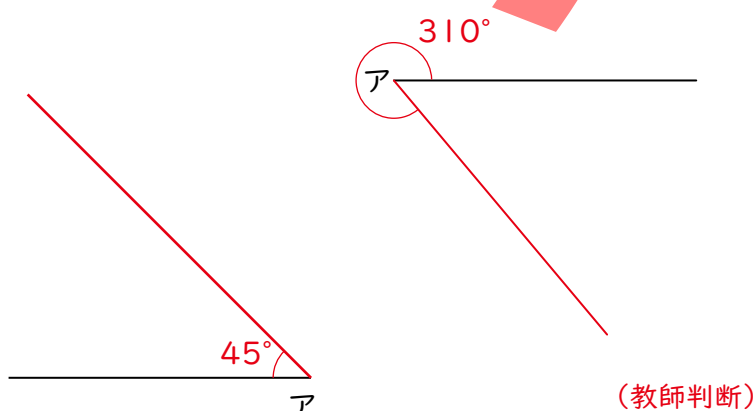
知識・技能『10各5』



3 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。
知識・技能『10各5』

(1) 45°

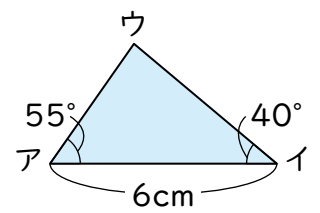
(2) 310°



(教師判断)

4 右のような三角形をかきましょう。

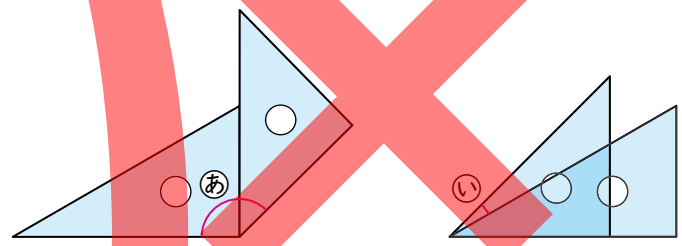
知識・技能『10』



5 1組の三角定規を使って、いろいろな角をつくりました。

下の㊦、㊩の角の大きさは何度ですか。

計算で求めましょう。思考・判断・表現『20各10』



㊦式 $90^\circ + 45^\circ (= 135^\circ)$

答え **135°**

㊩式 $45^\circ - 30^\circ (= 15^\circ)$

答え **15°**

6 ㊦の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。

思考・判断・表現『10』

考え方

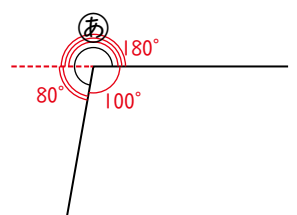
$180^\circ + 80^\circ (= 260^\circ)$

または

$360^\circ - 100^\circ (= 260^\circ)$

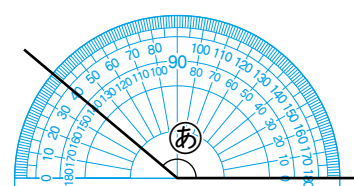
(教師判断)

答え **260°**



7 ひなたさんの説明が正しいか正しくないかを選び、その理由をかきましょう。

思考・判断・表現『10各5』



㊦の角の大きさは、分度器の目もりが40だから40°です。



(正しい ・ 正しくない)

辺にあわせた0°の線から10°、20°、30°、...とよんでいき140°です。

(教師判断)

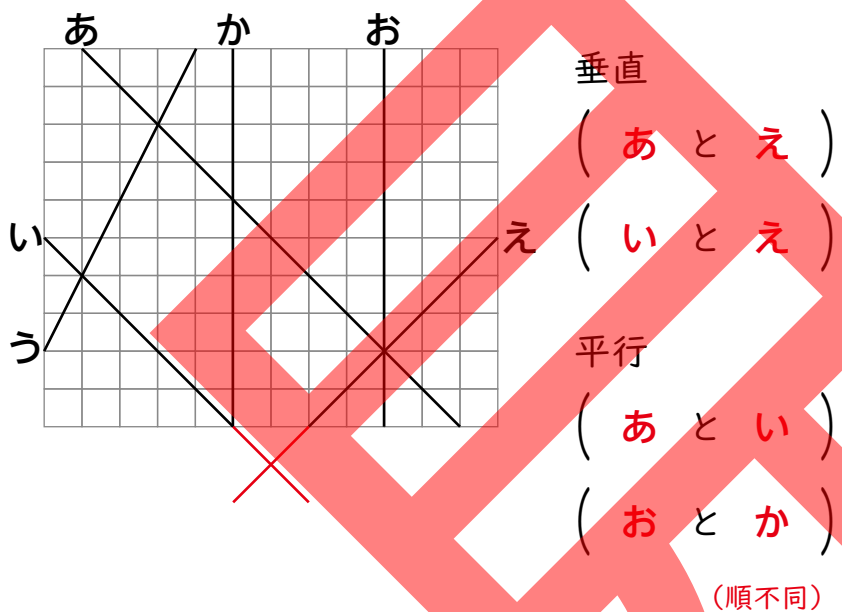
4 年	5 令8 算上	5. 垂 直 ・ 平 行 と 四 角 形 〈その1〉 P.63 ~ P.71	名 前	組 番	評 点	知・技	思・判・表
				このテストには、1組の三角定規を用意させる。 次のテストには、コンパスと定規を用意させる。		／90	／10

1 にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能『10各5』

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は **垂直** であるといいます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、**平行** であるといいます。

2 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。
また、平行になっている直線の組を2組みつけましょう。
知識・技能『20各5』



3 右の長方形で、辺ABと垂直な辺をすべてかきましょう。



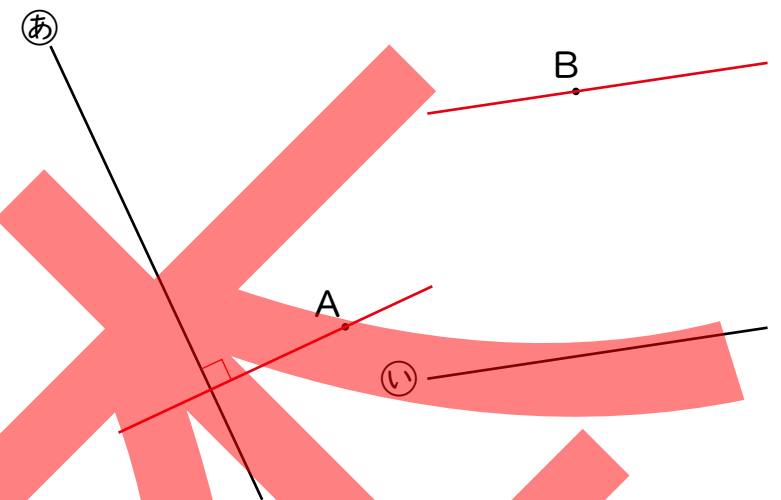
また、辺ABと平行な辺をかきましょう。

知識・技能『20各10』

辺ABと垂直な辺 (**辺AD、辺BC**)
(順不同)(完答)
辺ABと平行な辺 (**辺DC**)

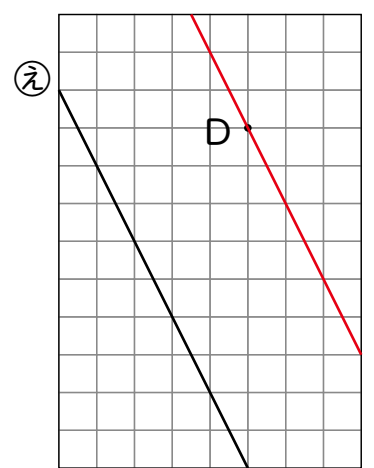
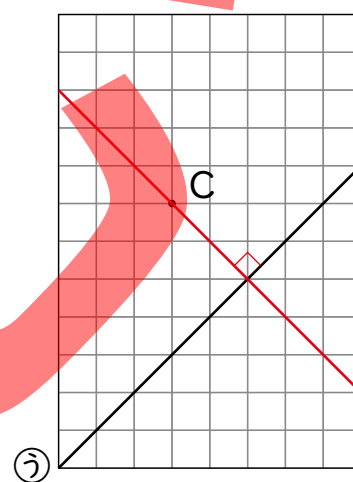
4 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能『20各10』

(1) 点Aを通過、直線あに垂直な直線
(2) 点Bを通過、直線いに平行な直線
(教師判断)



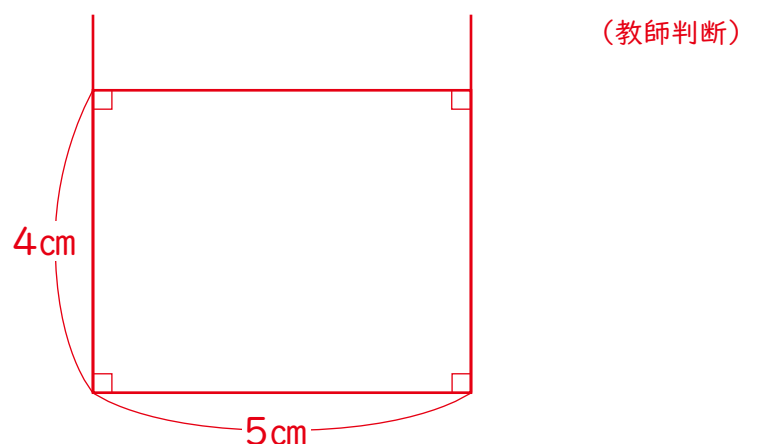
5 方がん紙を使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能『20各10』

(1) 点Cを通過、直線うに垂直な直線
(2) 点Dを通過、直線えに平行な直線
(垂直) (平行)



6 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4cm、横5cmの長方形をかきましょう。

思考・判断・表現『10』



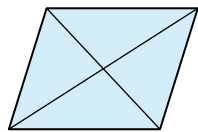
4 年	6 令8 算上	5. 垂直・平行と四角形 〈その2〉 P.72 ~ P.83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、コンパスと定規を 用意させる。		点	/60	/40

1 にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能『25各5』

(1) 向かいあう1組の辺が平行な四角形を
台形 といいます。

(2) 向かいあう2組の辺がどちらも平行に
なっている四角形を **平行四辺形** と
いいます。

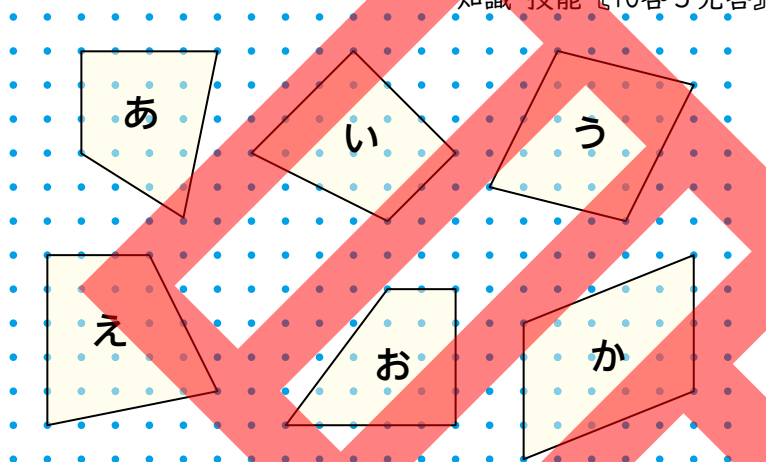
(3) 四角形の向かいあう頂点を
結んだ直線を **対角線** と
いいます。



(4) ひし形の2本の対角線はそれぞれの
まん中 の点で、**垂直** に
交わります。

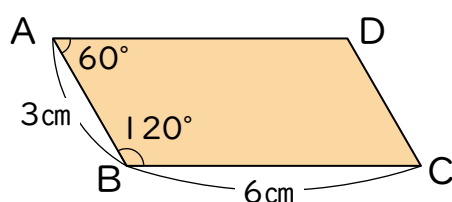
2 下の四角形で、台形はどれでしょう。
また、平行四辺形はどれでしょう。
すべてかきましょう。

知識・技能『10各5 完答』



台形 (**い、お**)
平行四辺形 (**う、か**) (順不同)

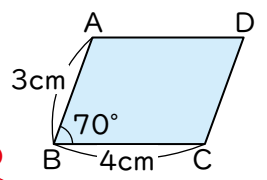
3 下の図は、平行四辺形です。
角Cの大きさや辺ADの長さを求めましょう。
また、辺ABと平行になっている辺を
かきましょう。 知識・技能『15各5』



角C **60°** 辺AD **6cm**

辺ABと平行な辺 **辺DC**

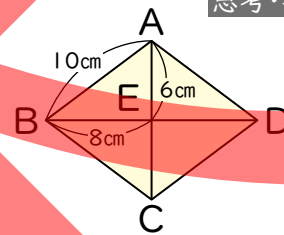
4 右のような平行四辺形を
かきましょう。知識・技能『10』



(教師判断)

5 下の図は、ひし形です。

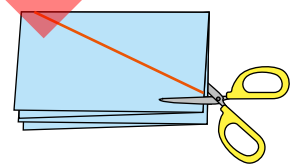
思考・判断・表現『10各5』



(1) 三角形AEDはどんな三角形と
いえますか。 (**直角三角形**)

(2) 三角形ABDはどんな三角形と
いえますか。 (**二等辺三角形**)

6 紙を右の図のように
折り、——のところで
切り取って広げると、
どんな図形ができますか。



また、その図形ができるわけを、 に
あてはまることばをかいて説明しましょう。

思考・判断・表現『15各5』

図形 (**ひし形**)

できた四角形の4つの **辺** の
長さ が等しいから。

7 下の①～③のことがらは、どんな四角形に
ついていえますか。 からあてはまる
ものをすべて選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現『15各5 完答』

あ 長方形 い ひし形 う 台形 え 正方形 お 平行四辺形

① 角がすべて
直角になっている (**あ、え**)

② 向かいあう2組の辺が
平行になっている (**あ、い、え、お**)

③ 辺の長さが
すべて等しい (**い、え**)

(順不同)

4 年	7 令8 算上	6. 小 見 積 も り を 使 っ て P.84 ~ P.97	数 て	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
							点	/70	/30

1 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各10完答』

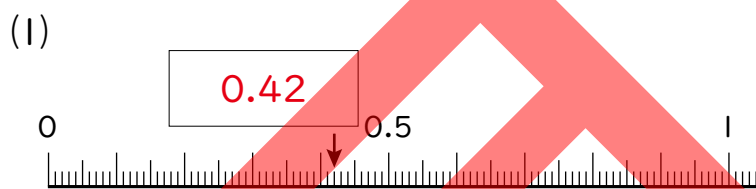
(1) 2.504 は、1 を こ、
0.1 を こ、0.001 を こ
あわせた数です。

このとき、 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は
4 です。また、この位のことを
小数第 位といいます。

(2) 0.001 を7396 に集めた数は です。
2.504 は0.001 を に集めた数です。

2 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。

知識・技能『20各5』



(2) 0.36 を 10 倍した数

(3) 76.5 を 100 でわった数

(4) 5.62 と 5.612 の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

3 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 3.07 \\ + 0.94 \\ \hline 4.01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.23 \\ - 5.81 \\ \hline 0.42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.63 \\ + 3.37 \\ \hline 9.00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.45 \\ - 3.4 \\ \hline 4.05 \end{array}$$

4 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『10各5』

(1) $2.3 + 8.29$ (2) $6 - 4.45$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ + 8.29 \\ \hline 10.59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.9 \\ 6.00 \\ - 4.45 \\ \hline 1.55 \end{array}$$

5 重さが3.75kgの箱に、みかんを入れました。
全体の重さをはかったら 8.92kg でした。
みかんの重さは何 kg でしたか。

思考・判断・表現『10』

考え方

$$8.92 - 3.75 (= 5.17)$$

答え 5.17kg

6 家から学校までは 350m、学校から
公園までは 1.25km あります。

家から学校を通過って公園までは何 km
ありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

(350m は 0.35km)

(教師判断)

$$0.35 + 1.25 (= 1.6)$$

答え 1.6km

7 ひろきさんがスーパーで買った品物の
ねだんは次のとおりでした。

ねだんの合計を
見積もりましょう。

思考・判断・表現『10』

98	61	41
52	32	97
149	22	170

考え方

(教師判断)

およそ 100 のまとまりを

61 と 41、81 と 22、98、97 の 4 つ

およそ 200 のまとまりを

32 と 170、52 と 149 の 2 つと考えたと

100 のまとまりが 4 こ分で $100 \times 4 = 400$

200 のまとまりが 2 こ分で $200 \times 2 = 400$

$$400 + 400 = 800$$

答え 約 800 円

4 年	8 令8 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 (その1) P.102 ~ P.109	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

- 1 84÷21 の筆算のしかたを考えます。
 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能『20各5(1)完答』

21) 84 (1) 84÷21 を
 ↓ 84 を 80、21 を 20
 とみて、80÷20 から
 商の見当をつける。

21) 84 (2) 8÷2 で、
 ↓ 4 を一の位に たてる。

21) 84 (3) 21 に 4 を かけて、
 84 84 84 になる。

21) 84 (4) 84 を ひいて、
 ↓ 84 0 0 になる。



- 2 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』
- (1) 90÷30 (3)
 (2) 560÷70 (8)
 (3) 70÷20 (3あまり10)
 (4) 680÷90 (7あまり50)

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』
- (1) 13) 39 3
 39
 0
 (2) 14) 58 4
 56
 2



(3) 62) 248 4
 248
 0
 (4) 12) 109 9
 108
 1
 (5) 37) 245 6
 222
 23
 (6) 74) 564 7
 518
 46

- 4 かずきさんの学年は72人です。
 ドッジボールをするために1チーム12人
 ずつに分かれると、何チームつくれますか。

思考・判断・表現『10』

考え方 72÷12(=6)

12) 72 6
 72
 0

答え 6チーム

- 5 あめが333こあります。
 37人に同じ数ずつ配ると、1人分は何こ
 になりますか。

思考・判断・表現『10』

考え方 333÷37(=9)

37) 333 9
 333
 0

答え 9こ

- 6 かえでさんは、お金を600円持っています。
 1本80円のジュースをなるべく多く
 買うと、何本買えて、何円あまりですか。

思考・判断・表現『10』

考え方 600÷80(=7あまり40)

80) 600 7
 560
 40

答え 7本買えて、40円あまる。

4 年	9 令8 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P.110 ~ P.115	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

- 1 次の計算で、商はどの位からたちますか。
知識・技能『20各5』

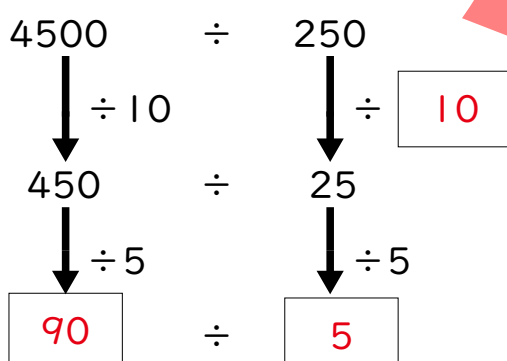
- (1) $37 \overline{) 592}$ (+ の位)
- (2) $14 \overline{) 3906}$ (百 の位)
- (3) $610 \overline{) 7320}$ (+ の位)
- (4) $208 \overline{) 1664}$ (- の位)

- 2 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

- (1) $800 \div 200$ (4)
- (2) $56 \text{ 万} \div 7 \text{ 万}$ (8)
- (3) $16 \overline{) 368}$
- 23
- 32
- 48
- 48
- 0
- (4) $35 \overline{) 722}$
- 20
- 70
- 22
- 0
- 22
- (5) $13 \overline{) 3185}$
- 245
- 26
- 58
- 52
- 65
- 65
- 0
- (6) $314 \overline{) 6174}$
- 19
- 314
- 3034
- 2826
- 208

- 3 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。
□ にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5』



答え 18

- 4 次のの中から $150 \div 30$ と商が同じになる式
をすべて選び、記号でかきましょう。

思考・判断・表現『10完答』

- あ $15 \div 3$ い $15 \text{ 万} \div 3 \text{ 万}$
- う $15000 \div 300$ え $75 \div 15$
- お $750 \div 150$ か $180 \div 60$

(あ、い、え、お (順不同))

- 5 社会科見学で186人が32人ずつバスに
乗ります。

バスは何台必要ですか。 思考・判断・表現『10』

考え方

$186 \div 32 (=5 \text{ あまり } 26)$

$32 \overline{) 186}$

5

160

26

みんな乗るためには5台とあと1台必要
なので、 $5+1=6$

答え 6台

- 6 ある数を13でわると、商は38で、
あまりは1になりました。

ある数を13でわらずに38でわったとき
の商とあまりを求めましょう。

考え方

思考・判断・表現『10』

$13 \times 38 + 1 = 495$

$495 \div 38 = 13 \text{ あまり } 1$

$38 \overline{) 495}$

13

38

115

114

1

答え 商 13 あまり 1

410 年 令8 算上	8. 式 と 計 算 の 順 じ ょ P.116 ~ P.127	名 前	組 番 点	評 点	知・技 /60	思・判・表 /40
----------------	-------------------------------------	--------	----------	--------	------------	--------------

- 1 にあてはまるものを、 から
えら 選んで、記号でかきましょう。

知識・技能『10各5』

いろいろな計算のまじっている式では、
計算の順じょは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を
あ に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、**え** を
さきに計算します。

あ さき い あと う +、- え ×、÷

- 2 にあてはまる数は、どんな計算で
もと 求められますか。式をかきましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) $\square - 37 = 84$ (2) $\square \times 7 = 98$
($\square = 84 + 37$) ($\square = 98 \div 7$)

- 3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

- (1) $8 + 4 \times 3$ (2) $54 - 36 \div 6$
(20) (48)
(3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
(3) (56)
(5) $9 \times (6 - 4) \div 3$ (6) 99×23
(6) (2277)

- 4 次の計算を、計算のきまりを使って、
くふうして計算します。
 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『10完答』

$$\begin{aligned} 25 \times 32 &= 25 \times (\text{あ} \times 8) \\ &= (25 \times \text{あ}) \times 8 \\ &= \text{え} \times 8 \\ &= \text{こ} \end{aligned}$$



- 5 次の問題を を使った式にかいて
 にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現『10各5』

- (1) 子どもが 人います。そこへ8人
来たので、14人になりました。

考え方 $\square + 8 = 14$
 $\square = 14 - 8$
 $= 6$ 答え 6

- (2) 子どもが 人います。そのうち5人
帰ったので、12人になりました。

考え方 $\square - 5 = 12$
 $\square = 12 + 5$
 $= 17$ 答え 17

- 6 次の人数や代金を求める計算を、
1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現『20各10』

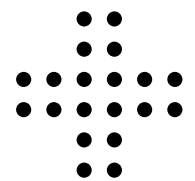
- (1) 3人ずつすわれる長いすが7きやくと、
4人ずつすわれる長いすが、7きやくあります。
全部の長いすに何人すわれますか。

式 $3 \times 7 + 4 \times 7$ または
 $(= (3 + 4) \times 7)$ $(3 + 4) \times 7 (= 49)$
 $= 49$ 答え 49 人

- (2) 300円のはさみと、2mで180円の
ひもを1m買います。
500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式 $500 - (300 + 180 \div 2) (= 110)$
答え 110 円

- 7 右の図の●の数を、
次の(1)や(2)のような式で
もと 求めました。

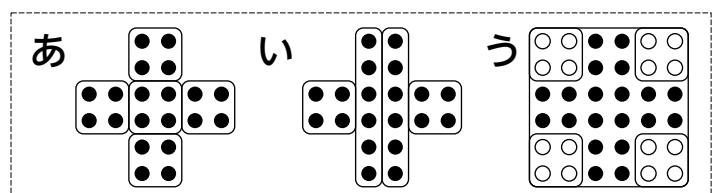


それぞれどのように考えたのでしょうか。
 からえら 選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

- (1) $6 \times 6 - 4 \times 4$ 答え $う$

- (2) 4×5 答え $あ$



4	11	9. 割 そ	ろ	ば	合 ん	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.128 ~ P.137								/20	/80

1 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

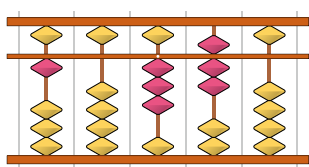
(1) 「4m の3 倍が 12m」というのは、

「 m を 1 としたとき、
12m が にあたる大きさ」と
いいかえることができます。

(2) 40g を 1 とするとき、

200g は にあたる大きさです。

(3) 定位点のあるけたを一の位とすると、



左の数は と
よめます。

2 赤のゴムと青のゴム 赤のゴムと青のゴムの長さについて、それぞれ、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか、右の表を見てくらべました。

	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現『30各10(3)完答』

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているかを求める式をかきましょう。

($27 \div 9 (=3)$)

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか求めましょう。

考え方

$$24 \div 6 (=4)$$

または
 $6 \times \square = 24$

答え 4 倍

(3) 何倍になっているかでくらべると、赤のゴムと青のゴムではどちらのほうがよくのびるといえますか。

にあてはまる数やことばをかきましょう。

赤のゴムはもとの長さの 倍で、

青のゴムはもとの長さの 倍なので、

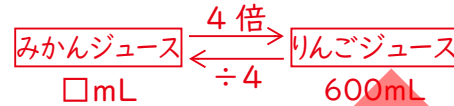
のゴムのほうがよくのびるといえる。

3 りんごジュースの量は 600mL で
みかんジュースの 4 倍になっています。
みかんジュースの量は何 mL ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』

$$600 \div 4 (=150)$$



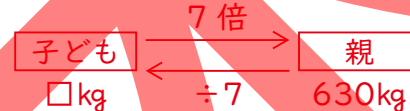
答え 150mL

4 親の馬の体重は、子どもの馬の 7 倍で、
630kg です。
子どもの馬の体重は何 kg ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』

$$630 \div 7 (=90)$$



答え 90kg

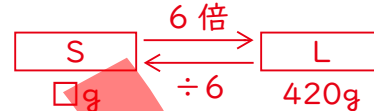
5 S、M、L の3つのサイズのフライドポテト
があります。Lサイズの重さは 420g で、
Sサイズの 6 倍、Mサイズの重さは
Sサイズの 3 倍です。

思考・判断・表現『20各10』

(1) Sサイズの重さは何 g ですか。

考え方

$$420 \div 6 (=70)$$

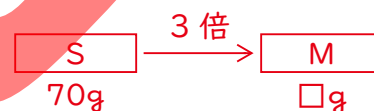


答え 70g

(2) Mサイズの重さは何 g ですか。

考え方

$$70 \times 3 (=210)$$



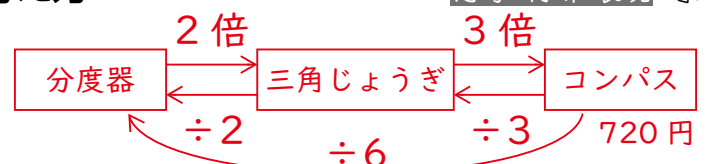
答え 210g

6 分度器、三角じょうぎ、コンパスを
買います。コンパスのねだんは 720 円です。
これは三角じょうぎのねだんの 3 倍です。
三角じょうぎのねだんは分度器のねだんの
2 倍です。

分度器のねだんは何円ですか。

考え方

思考・判断・表現『10』



$$720 \div 3 = 240$$

$$240 \div 2 = 120$$

(教師判断)

$$2 \times 3 = 6$$

$$720 \div 6 = 120$$

答え 120 円