

令和8年度版 算数の学習 3年生 上

		児童用	教師用
1	1. 九九の表とかけ算		
2	2. わり算<その1>		
3	2. わり算 <その2> 見方・考え方を深めよう あれ? たくさんいたのに……		
4	3. たし算とひき算の筆算<その1>		
5	3. たし算とひき算の筆算<その2>		
6	4. 時こくと時間 5. 一万をこえる数<その1>		
7	5. 一万をこえる数<その2>		
8	6. 表とグラフ		
9	7. たし算とひき算 どんな計算になるのかな 8. 長 さ		
10	9. あまりのあるわり算		
11	10. 重 さ		



3	1	1. 九九の表とかけ算	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

1 下の九九の表を使って答えましょう。

□には、あてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

か け る 数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	ア	63
8	8	16	イ	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1) アにあてはまる数は□です。

(2) イにあてはまる数は□です。

(3) $4 \times 6 = \square \times 4$

(4) かけ算では、かける数が1ふえると、
答えは□だけ大きくなります。

2 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『10各5』

(1) 5×5 は、 5×4 より□大きい。

(2) 0に、どんな数をかけても答えは□です。

3 次の計算をしましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 8×10 ()

(2) 10×10 ()

(3) 3×0 ()

(4) 0×2 ()

4 □にあてはまる数を見つけましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $5 \times \square = 20$

(2) $3 \times \square = 27$

(3) $\square \times 2 = 18$

(4) $\square \times 6 = 30$



5 おはじき入れをしました。

思考・判断・表現『20各10』

みくさんのせいせき

点数	はいた回数	とく点
10	3	ア
7	4	28
4	6	24
0	5	イ

(1) アのとく点は何点ですか。

しき式

答え

(2) イのとく点は何点ですか。

式

答え

6 れんさんとりこさんは、 10×6 の答えを次のように考えてもとめました。

□にことばや数を入れて、それぞれの考え方をせつめいしましょう。

思考・判断・表現『10各5(2)完答』

(1) $10 \times 6 = 6 \times 10$



かけられる数と□を入れかえて考えました。

(2) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

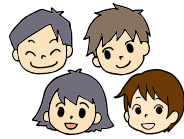
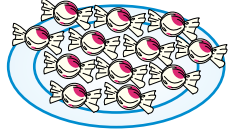


10×6 は□の□こ分と考えました。

3 年	2 令8 算上	2. わり算 < その1 > P.18 ~ P.26	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

- 1 12このあめを、4人に同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。

にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。



知識・技能『20各5』

- (1) 12こを、4人に同じ数ずつ分けるときの1人分をもとめる計算の式を

とかきます。

このような計算を といいいます。

- (2) 1人分の数 $\times 4$ が12 こだから、1人分の数は、
 $\square \times 4 = 12$ の $\square$ にあてはまる数と同じになります。

$12 \div 4 = \square$ で、

答えは です。

- 2 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。

知識・技能『10各5』

(1) $4 \div 2$ (のだん)

(2) $64 \div 8$ (のだん)

- 3 次の計算をしましょう。

知識・技能『40各5』

(1) $10 \div 2$ ()

(2) $54 \div 6$ ()

(3) $28 \div 7$ ()

(4) $36 \div 4$ ()

(5) $5 \div 5$ ()

(6) $72 \div 9$ ()

(7) $56 \div 8$ ()

(8) $6 \div 1$ ()

- 4 32人の子どもが1れつに4人ずつならぶと、何れつできますか。

思考・判断・表現『10』

しき
式

答え

- 5 いちごが18こあります。
3人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

思考・判断・表現『10』

しき
式

答え

- 6 $42 \div 7$ の式になる問題をつくりました。

にことばをつけたして、問題をかんせいさせましょう。

思考・判断・表現『10各5』

問題カード

式 $42 \div 7$

問題

色紙が42まいあります。
1人に7まいずつ分けると、何人に

。

問題カード

式 $42 \div 7$

問題

色紙が42まいあります。
7人に同じ数ずつ分けると、1人分は

。

3 年	3 令8 算上	2. わり算くその2 見方・考え方を深めよう あれ? たくさんいたのに…… P.27 ~ P.35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/50	/50

1 わり算の答えのもとめ方を考え、の
中に数をかきましょう。 知識・技能『10各5 完答』

(1)



30÷3の答えのもとめ方は、
3×=30 だから
30÷3=となります。

(2)



0÷5の答えのもとめ方は、
5×=0 だから
0÷5=となります。

2 2こで64円のあめがあります。
あめ1こ分のねだんは何円ですか。

知識・技能『10(1)5(2)5 完答』



(1) 式にかきましょう。

式

(2) 計算のしかたを次のように考えました。

にあてはまる数をかきましょう。

64は 60 と 4

60÷2は 30

4÷2は 2

64÷2=

答え

円

3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

(1) 70÷7

(2) 93÷3

(3) 84÷2

(4) 66÷6

(5) 28÷2

(6) 0÷9

4 えん筆が40本あります。

思考・判断・表現『10各5』

(1) 1人に4本ずつ分けると、
何人に分けられますか。

考え方

答え

(2) 4人に同じ数ずつ分けると、
1人分は何本になりますか。

考え方

答え

5 18このクッキーを、1皿に3こずつ
のせました。お皿は、まだ5まいのこって
います。

お皿は、全部で何まいありますか。

考え方

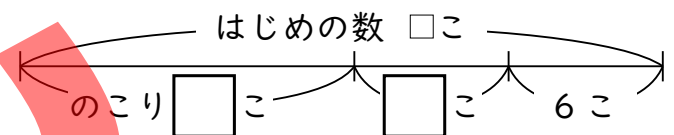
思考・判断・表現『10』

答え

6 お母さんが、いちごをくれました。
6こずつ2人の友だちにあげたら、
のこりは13こになりました。

思考・判断・表現『20(1)各5(2)10』

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。

考え方

答え

7 きょう、花だんに赤い花が13本、
黄色い花が8本さいていました。

きょう、また何本かさいたので、
花は全部で35本さいています。

きょう、何本さきましたか。

考え方

思考・判断・表現『10』

答え

3 年	4 令8 算上	3. たし算とひき算の筆算 〈その1〉 P.36 ~ P.39	名 前	組 番 評 点	知・技 思・判・表	/80 /20
--------	------------	---------------------------------------	--------	------------	--------------	---------

1 $163 + 229$ の筆算のしかたについて、
 にあてはまる数やことばを
 かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっ
 て、位をそろえて の位からじゅんに
 計算します。

(2)

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 2 \end{array}$$

① 一の位は、 $3 + 9 = 12$
 十の位に くり上げて、
 一の位は 2 になります。

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 92 \end{array}$$

② 十の位はくり上げた1とで、
 $1 + + = 9$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 392 \end{array}$$

③ 百の位も計算して、
 答えは 392 になります。

2 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $\begin{array}{r} 245 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 706 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 329 \\ + 481 \\ \hline \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 85 \\ + 536 \\ \hline \end{array}$

3 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『10各5』

(1) $594 + 9$ (2) $376 + 628$

4 にあてはまる数やことばを
 かきましょう。 知識・技能『10完答』

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 397 \\ \hline 1221 \end{array}$$

百の位は、
 $\square + \square + \square = \square$
 の位に 1 くり上げます。

だい

5 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $\begin{array}{r} 587 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 946 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 95 \\ + 976 \\ \hline \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 993 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

6 文ぼう具を買いに行きました。 思考・判断・表現『20各10』



(1) 下じきとノートを買うと、何円に
 なりますか。

式 筆算

答え

(2) ノートとえん筆を買うと、何円に
 なりますか。

式 筆算

答え

3 年	5 令8 算上	3. たし算とひき算の筆算 〈その2〉 P.40 ~ P.48	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

- 1 ひなさんは、 $235 - 172$ の筆算のしかたを、次のように考えました。

□ にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『15各5』

筆算のしかた



$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 63 \end{array}$$

① 一の位は、

$$5 - 2 = \square$$

② 十の位は、

□ の位から1くり下げて

$$\square - 7 = 6$$

③ 百の位は、

$$1 - 1 = 0$$

答えは63になります。



ひなこ

- 2 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『25各5』

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

筆算のしかた



- 3 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『10各5』

$$500 - 36$$

$$907 - 459$$

- 4 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 4698 \\ + 2532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4817 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6934 \\ - 4275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2360 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$$

- 5 たすじゅんじょをくふうして、次の計算をしましょう。

思考・判断・表現『10各5』

$$(1) 158 + 31 + 69$$

考え方

$$(2) 532 + 15 + 285$$

考え方

- 6 動物園に来た人の数を調べました。

動物園に来た人の数

おとな	524人
子ども	393人

どちらが何人多いですか。

思考・判断・表現『10』

筆算

答え

- 7 ゆいさんは、 $506 + 95$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

思考・判断・表現『10』

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 95 \\ \hline 501 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、 $1 + 5 = 6$ になります。



ゆい

$58 + 347$ の計算のまちがいをせつめいしましょう。

せつめい

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 347 \\ \hline 305 \end{array}$$

3 年	6 令8 算上	4. 時 ころと 時間 5. 一万をこえる数〈その1〉 P.50 ~ P.61	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

1 にあてはまる数をかきましょう。

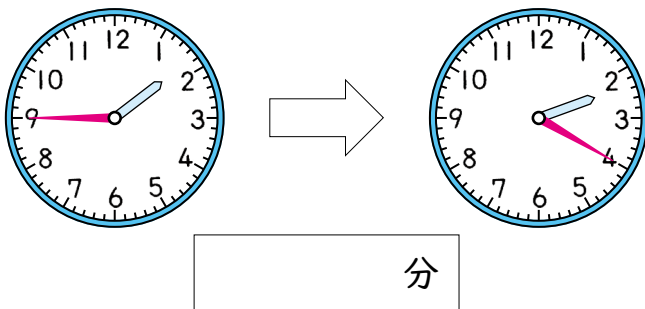
知識・技能『10各5(2)完答』

(1) 60 秒 = 分

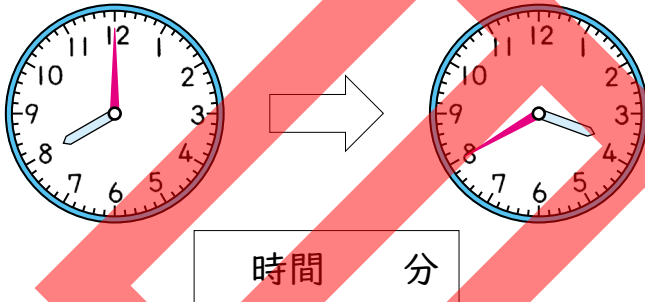
(2) 95 分 = 時間 分

2 つぎ 次の時間をかきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 午後1時45分から午後2時20分までの時間



(2) 午前8時から午後3時40分までの時間



3 つぎ 次の にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 99999999 の次の数を、一億^{おく}といい、
 とかきます。

(2) 10000000 を2こ、1000000 を5こ、
10000 を8こ、100 を1こあわせた数は、
 です。

(3) 5700000 は、1 万を こ
集めた数です。

また、10 万を こ集めた数です。

4 つぎ 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 42195 ()

(2) 362064 ()

(3) 71030800 ()

5 くらゐ 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 八十五万六千九百九十一
()

(2) 四百二十二万八十七
()

(3) 二千五百七十万七十三
()

6 にあてはまる時間のたんいを
かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) 手をあらう時間 20

(2) 朝ごはんを食べる時間 15

7 公園から学校まで25分かかります。考え方

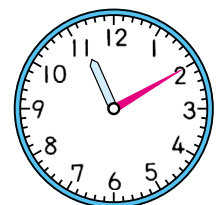
11時10分に学校にもどるには、
公園を何時何分に出るとよいですか。



思考・判断・表現『10完答』

公園を出る時こく

時 分



8 公園のまわりを、さとりさんは1分8秒、
りくさんは75秒で走りました。

どちらが何秒^{はや}速く走りましたか。

考え方

思考・判断・表現『10』

3	7	5. 一万をこえる数〈その2〉 P.62 ~ P.71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					
年	令8 算上					点	/70	/30

1 にあてはまることばや大小を表すしるしをかきましょう。 知識・技能『15各5』

(1) 大小を表すしるし >、< を

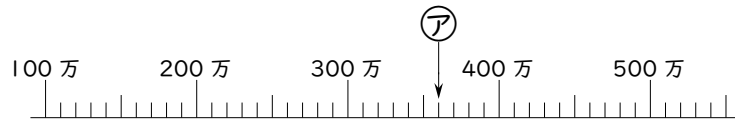
といいます。

(2) 2つの数をくらべて、 に >、< をかきましょう。

① 57400 57500

② 1830 万 1803 万

2 つぎと 次の問いに答えましょう。 知識・技能『15各5』



(1) 上の数直線の 1 目もりの大きさを かきましょう。 ()

(2) ⑦にあたる数をかきましょう。 ()

(3) 上の数直線で、430 万はどこですか。
↓ (矢印) でかきましょう。

3 $55 + 19 = 74$ 、 $72 - 24 = 48$ を使って、
つぎ 次の答えをもとめましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $55000 + 19000$ ()

(2) $55 \text{ 万} + 19 \text{ 万}$ ()

(3) $72000 - 24000$ ()

(4) $72 \text{ 万} - 24 \text{ 万}$ ()

4 つぎ 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $26000 + 3000$ ()

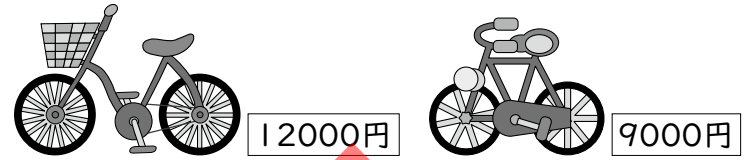
(2) $14000 - 6000$ ()

(3) 7000×10 ()

(4) 43×1000 ()

5 2 台の自転車があります。
自転車のねだんのちがいは、何円ですか。

思考・判断・表現『10』



考え方

答え

6 1 本 30 円のえん筆 100 本の
ねだんは、何円ですか。



思考・判断・表現『10』

考え方

答え

7 10 こで 350 円のあめが
あります。
あめ 1 このねだんは、
何円ですか。



思考・判断・表現『10』

考え方

答え

3 年	8 令8 算上	6. 表 と グ ラ フ	P.72 ~ P.87	名	組	番	評	知・技	思・判・表
				前			点	/30	/70

- 1 1組の30人が、音楽、図工、体育の中から自分の好きな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能〔30各5〕

体育	体育	音楽	図工	体育	図工	音楽	体育
図工	体育	音楽	体育	図工	音楽	体育	図工
体育	図工	体育	音楽	図工	体育	音楽	図工
体育	図工	音楽	体育	図工	音楽		

- (1) 「正」の字を使って下の表に整理し、数字になおして、表にかきましょう。

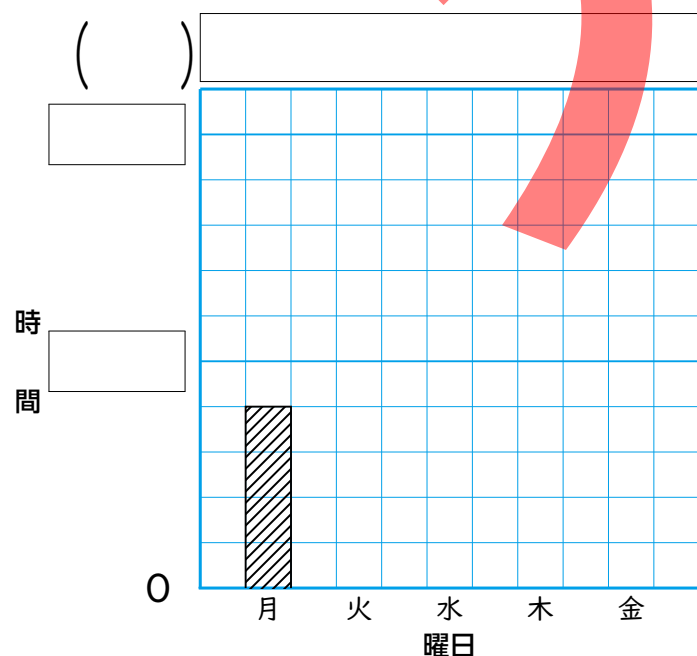
教科	人数(人)	
	正の字をかく	数字をかく
音楽		
図工	正正	10
体育		
合計		30

- (2) すきな教科の中でいちばん人数が少ないものは何ですか。 ()
- (3) すきな教科の中でいちばん人数が多いものは何ですか。 ()

- 2 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日まで、家で学習した時間を表したものです。 家で学習した時間調べ

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現〔40各5〕



- 3 下の表は、3年生が好きなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。

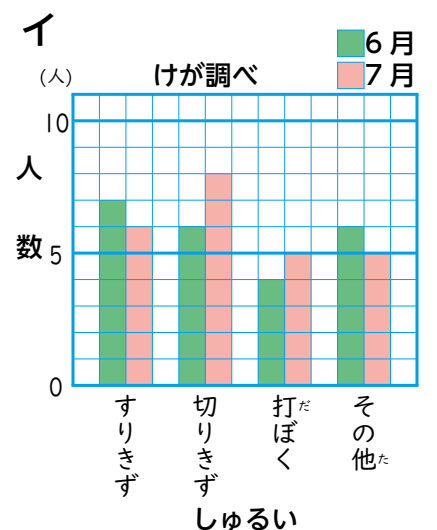
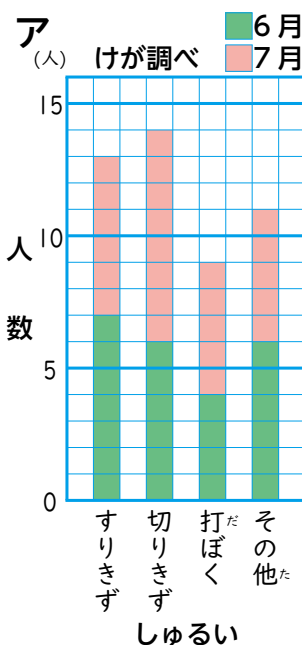
思考・判断・表現〔20各5〕

好きなきゅう食調べ(人)(3年生)				
きゅう食	1組	2組	3組	合計
カレー	10	6	3	19
やきそば	4	8		22
からあげ	10	2	12	24
その他	9	16	9	34
合計	33	32	34	

- (1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。
- (2) 1組でカレーをえらんだ人数は、3組でカレーをえらんだ人数より何人多いですか。 ()
- (3) 3組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 ()

- 4 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。 切りきずの人数が多いのは6月と7月のどちらですか。 また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。

思考・判断・表現〔10各5〕



月() グラフ()

3 年	9 令8 算上	7. たし算とひき算 どんな計算になるのか 8. 長 P.88 ~ P.91 P.96 ~ P.101	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

1 次の計算を暗算でしましょう。

知識・技能『20各5』

- (1) $36 + 58$ ()
- (2) $74 + 54$ ()
- (3) $81 - 23$ ()
- (4) $100 - 16$ ()

2 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5(3)完答』

- (1) $1\text{ km} = \square \text{ m}$
- (2) 1 km は 10 m の $\square$ 倍の長さです。
- (3) $6500\text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$
- (4) $4\text{ km}20\text{ m} = \square \text{ m}$

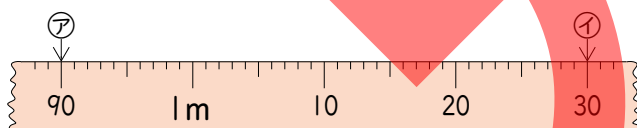
3 次の計算をしましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) $1\text{ km}600\text{ m} + 800\text{ m}$ ()
- (2) $8\text{ km} - 300\text{ m}$ ()

4 下のまきじゃくで、㉞、㉟の目もりをよみましょう。

知識・技能『10各5』



- ㉞ () ㉟ ()

5 にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) 東京タワーの高さ 333 $\square$
- (2) マラソン大会の道のり 1 $\square$

6 あめが42 こあります。

1 人に6 こずつ分けると、何人に分けられますか。



思考・判断・表現『10各5(2)完答』

(1) 式にかいて答えをもとめましょう。
式

答え

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

$\square$ になるわけは、42 こを
1 人に $\square$ 分けるからです。

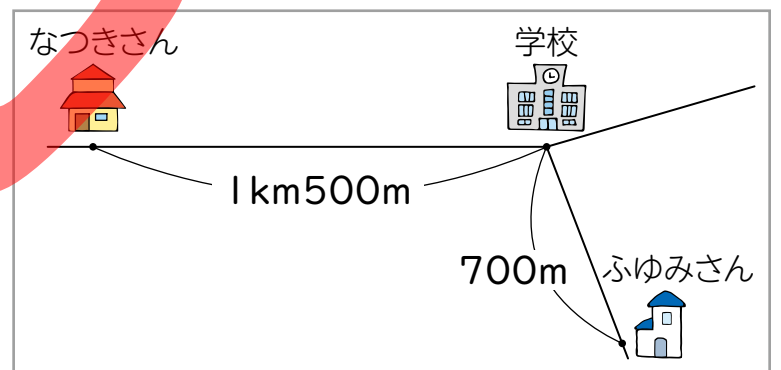
7 長さをはかるとき、ものさしよりも

まきじゃくを使うとべんりなものすべてに○をかきましょう。

思考・判断・表現『10完答』

- ・ボールペンの長さ ()
- ・教室のたての長さ ()
- ・木のまわりの長さ ()

8 下の絵を見て答えましょう。



学校からなつきさんの家までは、
学校からふゆみさんの家までより、
どれだけ遠いですか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

3	10	9. あまりのあるわり算	名	組	番	評		知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.102 ~ P.113	前			点		/60	/40

1 次の()にあてはまることばを()の中からえらび、記号でかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) $12 \div 3$ のように、あまりがないとき
()といひます。

(2) $14 \div 3$ のように、あまりがあるとき
()といひます。

(3) わり算のあまりは、いつもわる数より
()なるようにします。

ア 大きく イ 小さく
ウ わり切れる エ わり切れない

2 次の計算をしましょう。 知識・技能『10各5』

(1) $19 \div 5$ ()

(2) $33 \div 6$ ()

3 次の計算をして、答えのたしかめも
しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $19 \div 2$ ()

たしかめ ()

(2) $51 \div 9$ ()

たしかめ ()

4 次の計算が正しければ○をかき、
まちがいがあればなおしましょう。 知識・技能『15各5』

(1) $24 \div 4 = 5$ あまり 4
()

(2) $47 \div 7 = 7$ あまり 2
()

(3) $68 \div 8 = 8$ あまり 4
()

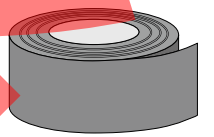
5 クッキーが30まいあります。
1ふくろに7まいずつ入れると、
何ふくろできて、何まいあまりありますか。

思考・判断・表現『10』

しき
式

答え

6 39cmのテープがあります。
5cmずつ切ると、5cmの
テープは何本できますか。



思考・判断・表現『10』

しき
式

答え

7 あやかさんは、43ページの
本を1日に8ページずつ
よみます。
よみ終わるのに何日かかりますか。
また、そのわけもかきましょう。



思考・判断・表現『20各10』

しき
式

答え

わけ

3 年	11 令8 算上	10. 重	さ	名	組	番	評	知・技	思・判・表
							点	/70	/30

1 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

- (1) $3600\text{g} = \text{ } \text{kg} \text{ } \text{g}$
- (2) $1\text{kg}50\text{g} = \text{ } \text{g}$
- (3) $1\text{t} = \text{ } \text{kg}$
- (4) $4800\text{kg} = \text{ } \text{t} \text{ } \text{kg}$

2 グローブの重さを
はかります。

知識・技能〔15各5〕

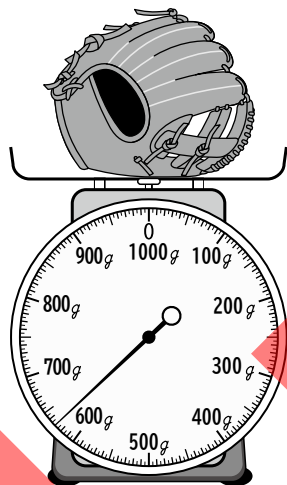
(1) このはかりで、
何gまではかれますか。

()

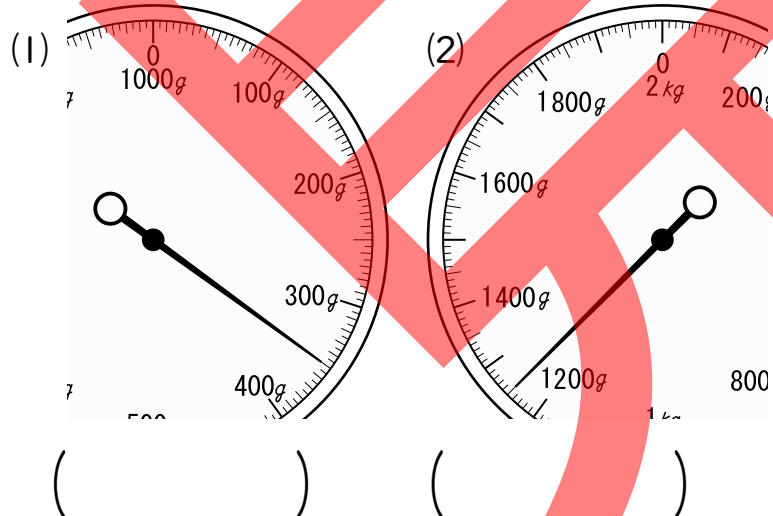
(2) いちばん小さい
1目もりは、何gですか。

()

(3) グローブの重さはどれだけですか。



3 目もりをよみましょう。 知識・技能〔10各5〕



4 にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1) 車の重さ..... 2
- (2) えんぴつの重さ..... 6
- (3) 学校のつくえの重さ..... 8

5 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) $500\text{g} + 200\text{g} = \text{ } \text{g}$
- (2) $1\text{kg}200\text{g} - 300\text{g} = \text{ } \text{g}$

6 ゆうきさんがお店でノートを買いました。



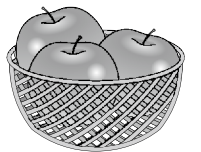
800gのかばんに買ったノートを入れて重さをはかったら、1kg500gでした。買ったノートの重さは何gでしたか。

思考・判断・表現〔10〕

しき式

答え

7 300gの入れ物に、りんごを900g入れました。全体の重さはどれだけになりますか。



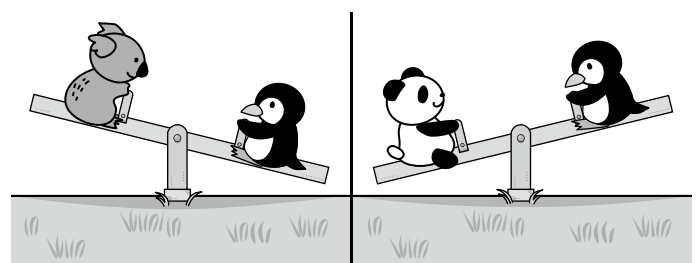
思考・判断・表現〔10〕

しき式

答え

8 コアラとペンギン、パンダとペンギンがシーソーにのると、下のようになりました。重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



() → () → ()

3	1	1. 九九の表とかけ算	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

1 下の九九の表を使って答えましょう。

□には、あてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能『20各5』

か け る 数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	ア	63
8	8	16	イ	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1) アにあてはまる数は 56 です。

(2) イにあてはまる数は 24 です。

(3) $4 \times 6 = 6 \times 4$

(4) かけ算では、かける数が1ふえると、
答えは かけられる数 だけ大きくなります。

2 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『10各5』

(1) 5×5 は、 5×4 より 5 大きい。

(2) 0 に、どんな数をかけても答えは 0 です。

3 次の計算をしましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 8×10 (80)

(2) 10×10 (100)

(3) 3×0 (0)

(4) 0×2 (0)

4 □にあてはまる数をみつけましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $5 \times 4 = 20$

(2) $3 \times 9 = 27$

(3) $9 \times 2 = 18$

(4) $5 \times 6 = 30$



5 おはじき入れをしました。

思考・判断・表現『20各10』

みくさんのせいせき

点数	はいた回数	とく点
10	3	ア
7	4	28
4	6	24
0	5	イ

(1) アのとく点は何点ですか。

しき式

$$10 \times 3 (=30)$$

答え 30 点

(2) イのとく点は何点ですか。

しき式

$$0 \times 5 (=0)$$

答え 0 点

6 れんさんとりこさんは、 10×6 の答えを次のように考えてもとめました。

□にことばや数を入れて、それぞれの考え方をせつめいしましょう。

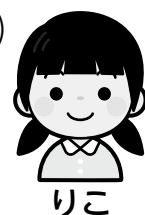
思考・判断・表現『10各5(2)完答』

(1) $10 \times 6 = 6 \times 10$



かけられる数と かける数 を入れかえて考えました。

(2) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$

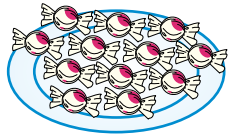


10×6 は 10 の 6 こ分と考えました。

3 年	2 令8 算上	2. わり算 < その1 > P.18 ~ P.26	名前 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							／70	／30

- 1 12このあめを、4人に同じ数ずつ分けます。
1人分は何こになりますか。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。



知識・技能『20各5』

- (1) 12こを、4人に同じ数ずつ分けるときの
1人分をもとめる計算の式を

□ $12 \div 4$ とかきます。

このような計算を □ **わり算** と
いいます。

- (2) □ **1人分の数** $\times 4$ が12 こだから、
1人分の数は、
□ $\times 4 = 12$ の □ にあてはまる数と
同じになります。

$12 \div 4 =$ □ **3** で、

答えは □ **3こ** です。

- 2 つぎ 次のわり算の答えは、何のだんの九九を
つか 使ってもとめればよいですか。

知識・技能『10各5』

(1) $4 \div 2$ (**2** のだん)

(2) $64 \div 8$ (**8** のだん)

- 3 つぎ 次の計算をしましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $10 \div 2$ (**5**)

(2) $54 \div 6$ (**9**)

(3) $28 \div 7$ (**4**)

(4) $36 \div 4$ (**9**)

(5) $5 \div 5$ (**1**)

(6) $72 \div 9$ (**8**)

(7) $56 \div 8$ (**7**)

(8) $6 \div 1$ (**6**)

- 4 32人の子どもが1れつに4人ずつならぶと、
何れつできますか。

思考・判断・表現『10』

しき
式

$$32 \div 4 (=8)$$

答え **8れつ**

- 5 いちごが18こあります。
3人に同じ数ずつ分けると、1人分は何こ
になりますか。

思考・判断・表現『10』

しき
式

$$18 \div 3 (=6)$$

答え **6こ**

- 6 $42 \div 7$ の式になる問題をつくりました。

□ にことばをつけたして、問題を
かんせいさせましょう。 思考・判断・表現『10各5』

問題カード

式 $42 \div 7$

問題

色紙が42まいあります。
1人に7まいずつ分けると、何人に

分けられますか

。(教師判断)

問題カード

式 $42 \div 7$

問題

色紙が42まいあります。
7人に同じ数ずつ分けると、1人分は

何まいになりますか

。(教師判断)

3 年	3 令8 算上	2. わり算くその2 見方・考え方を深めよう あれ? たくさんいたのに…… P.27 ~ P.35	名 前	組 番 評 点	知・技 思・判・表	/50	/50
--------	------------	---	--------	------------------	--------------	-----	-----

1 わり算の答えのもとめ方を考え、の
中に数をかきましょう。 知識・技能『10各5 完答』

(1)  たける

30÷3の答えのもとめ方は、
3×=30だから
30÷3=となります。

(2)  さくら

0÷5の答えのもとめ方は、
5×=0だから
0÷5=となります。

2 2こで64円のあめがあります。
あめ1こ分のねだんは何円ですか。
知識・技能『10(1)5(2)5 完答』



(1) ^{しき}式にかきましょう。
式

(2) 計算のしかたを次のように考えました。
にあてはまる数をかきましょう。

64は 60と4
60÷2は 30
4÷2は 2
64÷2=

答え 円

3 次の計算をしましょう。 知識・技能『30各5』

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| (1) 70÷7 | (<input type="text" value="10"/>) |
| (2) 93÷3 | (<input type="text" value="31"/>) |
| (3) 84÷2 | (<input type="text" value="42"/>) |
| (4) 66÷6 | (<input type="text" value="11"/>) |
| (5) 28÷2 | (<input type="text" value="14"/>) |
| (6) 0÷9 | (<input type="text" value="0"/>) |

4 えん筆が40本あります。
思考・判断・表現『10各5』

(1) 1人に4本ずつ分けると、
何人に分けられますか。
考え方
40÷4(=10)
答え 10人

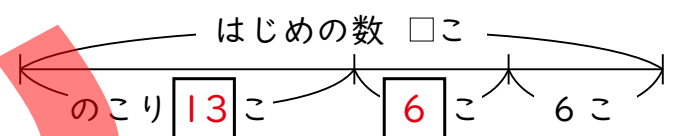
(2) 4人に同じ数ずつ分けると、
1人分は何本になりますか。
考え方
40÷4(=10)
答え 10本

5 18このクッキーを、1皿に3こずつ
のせました。お皿は、まだ5まいのこって
います。
お皿は、全部で何まいありますか。
考え方
18÷3=6
6+5=11
思考・判断・表現『10』

答え 11まい

6 お母さんが、いちごをくれました。
6こずつ2人の友だちにあげたら、
のこりは13こになりました。
思考・判断・表現『20(1)各5(2)10』

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。
考え方
6×2=12
13+12=25
(教師判断)
答え 25こ

7 きょう、花だんに赤い花が13本、
黄色い花が8本さいていました。
きょう、また何本かさいたので、
花は全部で35本さいています。
きょう、何本さきましたか。

考え方 思考・判断・表現『10』



13+8=21
35-21=14
(教師判断)

答え 14本

3 年	4 令8 算上	3. たし算とひき算の筆算 (その1)	P.36 ~ P.39	名前 組 番	評価 点	知・技	思・判・表
						/80	/20

1 $163 + 229$ の筆算のしかたについて、
 にあてはまる数やことばを
 かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっても、位をそろえて $-$ の位からじゅんに計算します。

(2)

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 2 \end{array}$$

① 一の位は、 $3 + 9 = 12$
 十の位に 1 くり上げて、
 一の位は 2 になります。

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 92 \end{array}$$

② 十の位はくり上げた 1 とで、
 $1 + 6 + 2 = 9$

$$\begin{array}{r} 163 \\ + 229 \\ \hline 392 \end{array}$$

③ 百の位も計算して、
 答えは 392 になります。

2 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 245 \\ + 337 \\ \hline 582 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 706 \\ + 108 \\ \hline 814 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 329 \\ + 481 \\ \hline 810 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 85 \\ + 536 \\ \hline 621 \end{array}$$

3 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『10各5』

(1) $594 + 9$

	5	9	4
+			9
	6	0	3

(2) $376 + 628$

	3	7	6
+	6	2	8
1	0	0	4

4 にあてはまる数やことばを
 かきましょう。 知識・技能『10完答』

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 397 \\ \hline 1221 \end{array}$$

百の位は、
 $1 + 8 + 3 = 12$
 12 の位に 1 くり上げます。

5 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 587 \\ + 632 \\ \hline 1219 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 946 \\ + 84 \\ \hline 1030 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 95 \\ + 976 \\ \hline 1071 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 993 \\ + 7 \\ \hline 1000 \end{array}$$

6 文房具を買いに行きました。 思考・判断・表現『20各10』



(1) 下じきとノートを買うと、何円になりますか。

式 $388 + 158 (= 546)$

答え 546 円

	3	8	8
+	1	5	8
	5	4	6

(2) ノートとえん筆を買うと、何円になりますか。

式 $158 + 67 (= 225)$

答え 225 円

	1	5	8
+		6	7
	2	2	5

3 年	5 令8 算上	3. たし算とひき算の筆算 〈その2〉 P.40 ~ P.48	名 前	組 番 評 点	知・技 思・判・表	知・技 思・判・表 /70 /30
--------	------------	---------------------------------------	--------	------------------	--------------	-------------------------

- 1 ひなさんは、 $235 - 172$ の筆算のしかたを、次のように考えました。

□ にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『15各5』

筆算のしかた



$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 172 \\ \hline 63 \end{array}$$

① 一の位は、

$$5 - 2 = \boxed{3}$$

② 十の位は、

百の位から1くり下げて

$$13 - 7 = 6$$

③ 百の位は、

$$1 - 1 = 0$$

答えは63になります。



ひなこ

- 2 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『25各5』

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 359 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 243 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 428 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 146 \\ \hline 558 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ - 87 \\ \hline 913 \end{array}$$

筆算のしかた



- 3 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『10各5』

$$(1) 500 - 36$$

	5	0	0
-		3	6
	4	6	4

$$(2) 907 - 459$$

	9	0	7
-	4	5	9
	4	4	8

- 4 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 4698 \\ + 2532 \\ \hline 7230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4817 \\ + 826 \\ \hline 5643 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6934 \\ - 4275 \\ \hline 2659 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2360 \\ - 380 \\ \hline 1980 \end{array}$$

- 5 たすじゅんじょをくふうして、次の計算をしましょう。

思考・判断・表現『10各5』

$$(1) 158 + 31 + 69 = 258$$

(教師判断)

考え方

$$158 + (31 + 69) = 158 + 100 = 258$$

$$(2) 532 + 15 + 285 = 832$$

(教師判断)

考え方

$$532 + (15 + 285) = 532 + 300 = 832$$

- 6 動物園に来た人の数を調べました。

動物園に来た人の数

おとな	524人
子ども	393人

どちらが何人多いですか。

思考・判断・表現『10』

しき式

$$524 - 393 (= 131)$$

ひき算

	5	2	4
-	3	9	3
	1	3	1

答え おとなが131人多い。

- 7 ゆいさんは、 $506 + 95$ の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

思考・判断・表現『10』

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 95 \\ \hline 501 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、 $1 + 5 = 6$ になります。



ゆい

$58 + 347$ の計算のまちがいをせつめいしましょう。

せつめい

(教師判断)

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 347 \\ \hline 305 \end{array}$$

百の位に1くり上がったのを

わすれています。百の位は

$$1 + 3 = 4 \text{ になります。}$$

3 年	6 令8 算上	4. 時 ころと 時間 5. 一万をこえる数〈その1〉 P.50 ~ P.61	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

1 にあてはまる数をかきましょう。

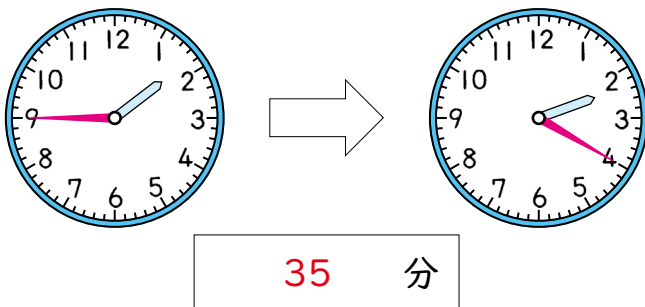
知識・技能『10各5(2)完答』

(1) 60 秒 = 分

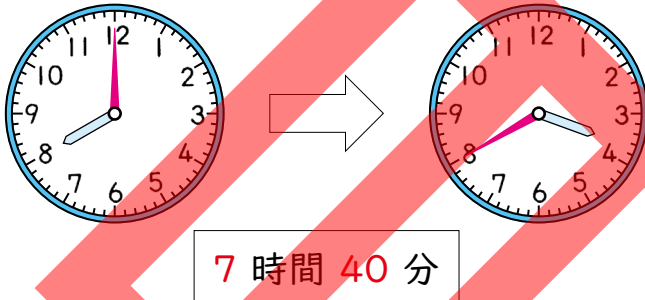
(2) 95 分 = 時間 分

2 つぎ 次の時間をかきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 午後1時45分から午後2時20分までの時間



(2) 午前8時から午後3時40分までの時間



3 つぎ 次の にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 99999999 の次の数を、一億^{おく}といい、
 とかきます。

(2) 10000000 を2こ、1000000 を5こ、
10000 を8こ、100 を1こあわせた数は、
 です。

(3) 5700000 は、1 万を こ
集めた数です。

また、10 万を こ集めた数です。

4 つぎ 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 42195 ()

(2) 362064 ()

(3) 71030800 ()

5 くらゐ 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 八十五万六千六百九十一
()

(2) 四百十二万八十七
()

(3) 二千五百十万七百三
()

6 にあてはまる時間のたんいを
かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) 手をあらう時間 20 秒

(2) 朝ごはんを食べる時間 15 分

7 公園から学校まで25分かかります。考え方

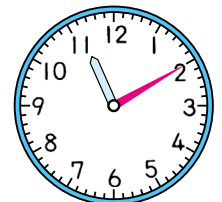
11時10分に学校にもどるには、
公園を何時何分に出るとよいですか。



思考・判断・表現『10完答』

公園を出る時こく

時 分



8 公園のまわりを、さとりさんは1分8秒、
りくさんは75秒で走りました。

どちらが何秒速く走りましたか。

考え方

思考・判断・表現『10』

1 分 8 秒 = 68 秒

(教師判断)

75 - 68 = 7

答え さとりさんが7秒速く走った。

3 年	7 令8 算上	5. 一万をこえる数〈その2〉 P.62 ~ P.71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	次のテストには、定規を用意させる。		点	/70	/30

1 にあてはまることばや大小を表すしるしをかきましょう。 知識・技能『15各5』

(1) 大小を表すしるし >、< を

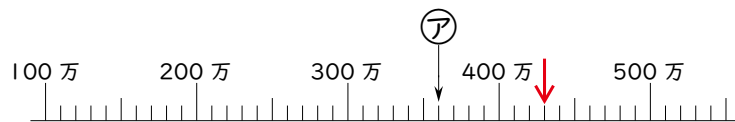
不等号 といいます。

(2) 2つの数をくらべて、 に >、< をかきましょう。

① 57400 57500

② 1830 万 1803 万

2 次の問いに答えましょう。 知識・技能『15各5』



(1) 上の数直線の1目もりの大きさをかきましょう。 (**10 万**)

(2) アにあたる数をかきましょう。 (**360 万**)

(3) 上の数直線で、430 万はどこですか。
↓ (矢印) でかきましょう。

3 $55 + 19 = 74$ 、 $72 - 24 = 48$ を使って、
次の答えをもとめましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $55000 + 19000$ (**74000**)

(2) $55 \text{ 万} + 19 \text{ 万}$ (**74 万**)

(3) $72000 - 24000$ (**48000**)

(4) $72 \text{ 万} - 24 \text{ 万}$ (**48 万**)

4 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $26000 + 3000$ (**29000**)

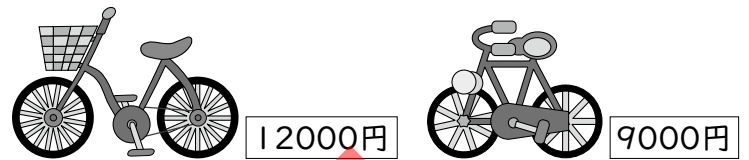
(2) $14000 - 6000$ (**8000**)

(3) 7000×10 (**70000**)

(4) 43×1000 (**43000**)

5 2台の自転車があります。
自転車のねだんのちがいは、何円ですか。

思考・判断・表現『10』



考え方

$$12000 - 9000 (= 3000)$$

答え **3000 円**

6 1本30円のえん筆100本の
ねだんは、何円ですか。



思考・判断・表現『10』

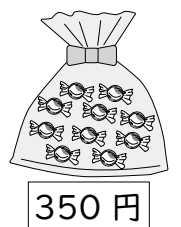
考え方

$$30 \times 100 (= 3000)$$

答え **3000 円**

7 10こで350円のあめが
あります。

あめ1このねだんは、
何円ですか。



思考・判断・表現『10』

考え方

$$350 \div 10 (= 35)$$

答え **35 円**

3 年	8 令8 算上	6. 表 と グ ラ フ P.72 ~ P.87	名	組 番	評 点		知・技	思・判・表
			前	このテストには、定規を用意させる。			／30	／70

- 1 1組の30人が、音楽、図工、体育の中から自分の好きな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能〔30各5〕

体育	体育	音楽	図工	体育	図工	音楽	体育
図工	体育	音楽	体育	図工	音楽	体育	図工
体育	図工	体育	音楽	図工	体育	音楽	図工
体育	図工	音楽	体育	図工	音楽		

- (1) 「正」の字を使って下の表に整理し、数字になおして、表にかきましょう。

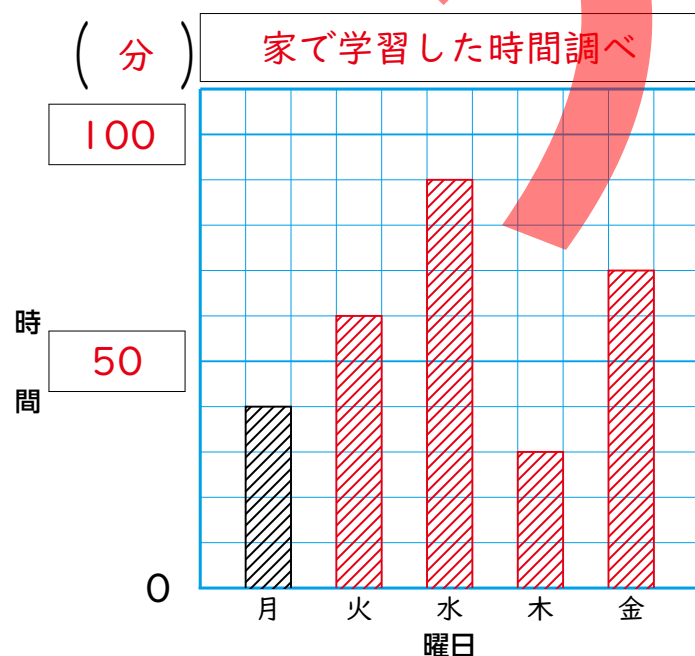
教科	人 数 (人)	
	正の字をかく	数字をかく
音楽	正下	8
図工	正正	10
体育	正正丁	12
合計		30

- (2) すきな教科の中でいちばん人数が少ないものは何ですか。 (音楽)
- (3) すきな教科の中でいちばん人数が多いものは何ですか。 (体育)

- 2 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日まで、家で学習した時間を表したものです。 家で学習した時間調べ

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現〔40各5〕



- 3 下の表は、3年生がすきなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。

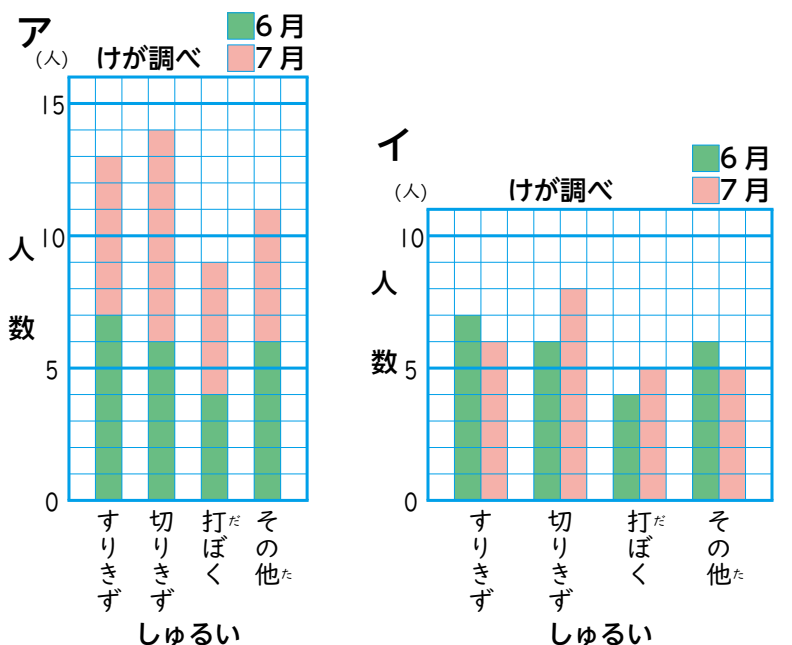
思考・判断・表現〔20各5〕

すきなきゅう食調べ (人) (3年生)				
きゅう食	1組	2組	3組	合計
カレー	10	6	3	19
やきそば	4	8	10	22
からあげ	10	2	12	24
その他	9	16	9	34
合 計	33	32	34	99

- (1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。
- (2) 1組でカレーをえらんだ人数は、3組でカレーをえらんだ人数より何人多いですか。 (7人)
- (3) 3組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 (からあげ)

- 4 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。 けが調べ
- 切りきずの人数が多いのは6月と7月のどちらですか。
- また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。

思考・判断・表現〔10各5〕



- 月 (7月) グラフ (イ)

3 年	9 令8 算上	7. たし算とひき算 どんな計算になるのか 8. 長 P.88 ~ P.91 P.96 ~ P.101	名 前	組 番 評 点		知・技 /70	思・判・表 /30
--------	------------	--	--------	------------------	--	------------	--------------

1 次^{つぎ}の計算を暗算^{あんざん}でしましょう。

知識・技能『20各5』

- (1) $36 + 58$ (94)
- (2) $74 + 54$ (128)
- (3) $81 - 23$ (58)
- (4) $100 - 16$ (84)

2 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『20各5(3)完答』

- (1) $1\text{ km} =$ m
- (2) 1 km は 10 m の 倍^{ばい}の長さです。
- (3) $6500\text{ m} =$ km m
- (4) $4\text{ km}20\text{ m} =$ m

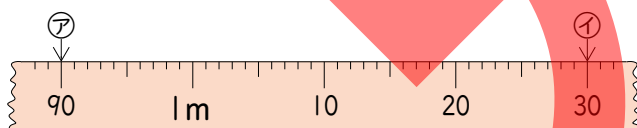
3 次^{つぎ}の計算をしましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) $1\text{ km}600\text{ m} + 800\text{ m}$ (2km400m
(2400m))
- (2) $8\text{ km} - 300\text{ m}$ (7km700m
(7700m))

4 下のまきじゃくで、㉞、㉟の目もりをよみましょう。

知識・技能『10各5』



- ㉞ (90cm) ㉟ (1 m30cm
(130cm))

5 にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

知識・技能『10各5』

- (1) 東京タワーの高さ^{とうきょう} 333 m
- (2) マラソン大会の道のり 1 km

6 あめが42 こあります。

1 人に6 こずつ分けると、
何人に分けられますか。



思考・判断・表現『10各5(2)完答』

(1) 式^{しき}にかいて答えをもとめましょう。
式

$$42 \div 6 (=7)$$

答え 7 人

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

$42 \div 6$ になるわけは、42 こを
1 人に 6 こずつ 分けるからです。

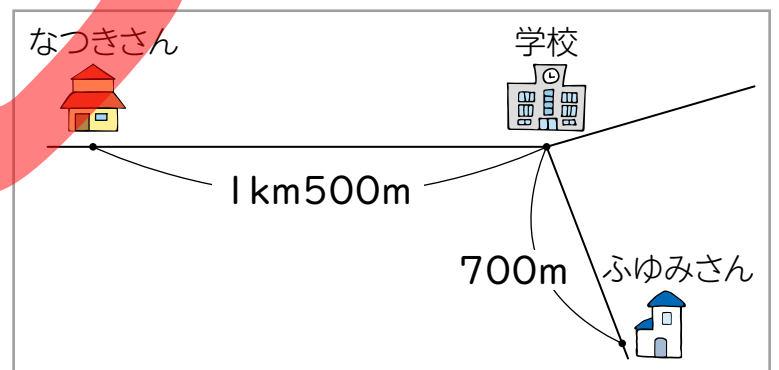
7 長さをはかるとき、ものさしよりも

まきじゃく^{つか}を使うとべんりなものすべてに
○をかきましょう。

思考・判断・表現『10完答』

- ・ボールペンの長さ ()
- ・教室^のたての長さ (○)
- ・木のまわりの長さ (○)

8 下の絵を見て答えましょう。



学校からなつきさんの家までは、
学校からふゆみさんの家までより、
どれだけ遠いですか。

思考・判断・表現『10』

考え方

$$1\text{ km}500\text{ m} - 700\text{ m} (=800\text{ m})$$

答え 800 m

3 年	10 令8 算上	9. あまりのあるわり算 P.102 ~ P.113	名 前	組 番 評 点	知・技 点 /60	思・判・表 点 /40
-----	----------	-------------------------------	--------	------------------	-----------------	-------------------

1 次の()にあてはまることばを()の中
からえらび、記号でかきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) $12 \div 3$ のように、あまりがないとき
(**ウ**)といいます。

(2) $14 \div 3$ のように、あまりがあるとき
(**エ**)といいます。

(3) わり算のあまりは、いつもわる数より
(**イ**)なるようにします。

ア 大きく イ 小さく
ウ わり切れる エ わり切れない

2 次の計算をしましょう。 知識・技能『10各5』

(1) $19 \div 5$ (**3 あまり 4**)

(2) $33 \div 6$ (**5 あまり 3**)

3 次の計算をして、答えのたしかめも
しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $19 \div 2$ (**9 あまり 1**)

たしかめ (**$2 \times 9 + 1 = 19$**)

(2) $51 \div 9$ (**5 あまり 6**)

たしかめ (**$9 \times 5 + 6 = 51$**)

4 次の計算が正しければ○をかき、
まちがいがあればなおしましょう。 知識・技能『15各5』

(1) $24 \div 4 = 5$ あまり 4
(**6**)

(2) $47 \div 7 = 7$ あまり 2
(**6 あまり 5**)

(3) $68 \div 8 = 8$ あまり 4
(**○**)

5 クッキーが30まいあります。
1ふくろに7まいずつ入れると、
何ふくろできて、何まいあまりますか。

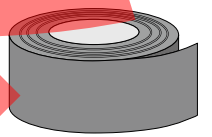
思考・判断・表現『10』

しき
式

$$30 \div 7 (=4 \text{ あまり } 2)$$

答え **4ふくろできて、2まいあまる**

6 39cmのテープがあります。
5cmずつ切ると、5cmの
テープは何本できますか。



思考・判断・表現『10』

しき
式

$$39 \div 5 (=7 \text{ あまり } 4)$$

答え **7本**

7 あやかさんは、43ページの
本を1日に8ページずつ
よみます。



よみ終わるのに何日かかりますか。
また、そのわけをかきましょう。

思考・判断・表現『20各10』

しき
式

$$43 \div 8 = 5 \text{ あまり } 3$$

$$5 + 1 = 6$$

答え **6日**

わけ

(40ページを5日だよみ、)

あまった3ページをよむのに

もう1日ひつようだから。(教師判断)

3 年	11 令8 算上	10. 重 さ 名 前	組 番 次のテストには、コンパスとものさしを用意させる。	評 点	知・技 /70	思・判・表 /30
--------	-------------	--------------------------	--	--------	------------	--------------

1 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

- (1) $3600\text{g} =$ kg g
- (2) $1\text{kg}50\text{g} =$ g
- (3) $1\text{t} =$ kg
- (4) $4800\text{kg} =$ t kg

2 グローブの重さを
はかります。

知識・技能〔15各5〕

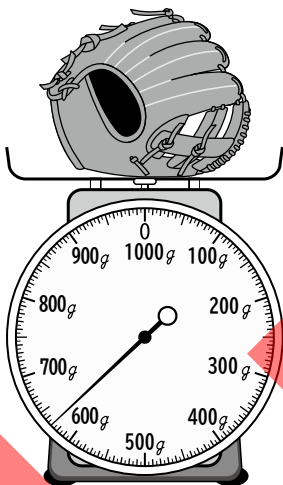
(1) このはかりで、
何gまではかれますか。

()

(2) いちばん小さい
1目もりは、何gですか。

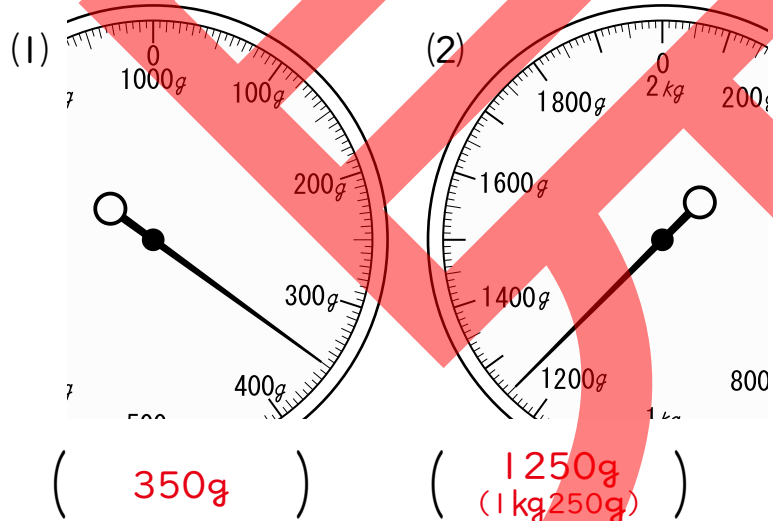
()

(3) グローブの重さはどれだけですか。



()

3 目もりをよみましょう。 知識・技能〔10各5〕



4 にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

- (1) 車の重さ..... 2
- (2) えんぴつの重さ..... 6
- (3) 学校のつくえの重さ..... 8

5 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) $500\text{g} + 200\text{g} =$ g
- (2) $1\text{kg}200\text{g} - 300\text{g} =$ g

6 ゆうきさんがお店でノートを買いました。



800gのかばんに買ったノートを入れて重さをはかったら、1kg500gでした。買ったノートの重さは何gでしたか。

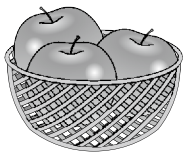
思考・判断・表現〔10〕

しき式

$$1\text{kg}500\text{g} - 800\text{g} (=700\text{g})$$

答え

7 300gの入れ物に、りんごを900g入れました。全体の重さはどれだけになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

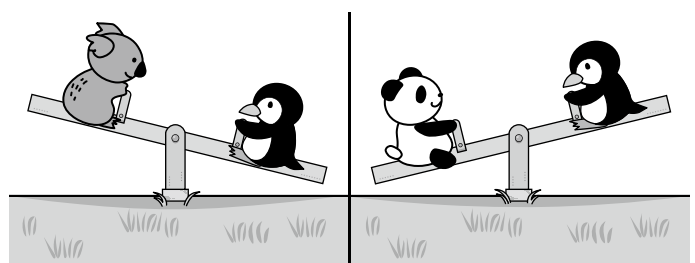
しき式

$$300\text{g} + 900\text{g} (=1200\text{g})$$

答え

8 コアラとペンギン、パンダとペンギンがシーソーにのると、下のようになりました。重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



() → () → ()