

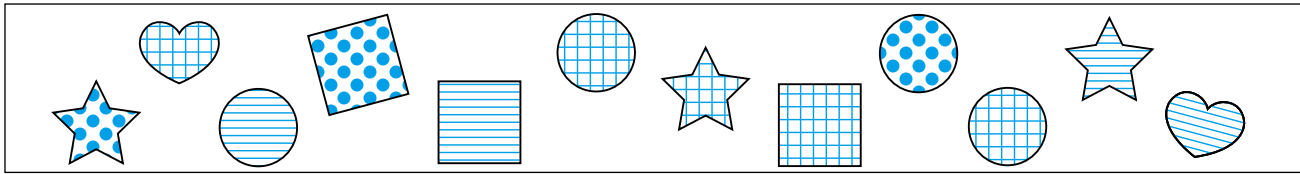
令和8年度版 算数の学習 2年生 上

		児童用	教師用
1	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算<その1>		
2	2. たし算と ひき算<その2> 3. 時こくと 時間		
3	4. 長 さ		
4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)		
5	見方・考え方を ふかめよう(1) ほうかご 何する？		
6	6. 100を こえる 数		
7	7. か さ 買えますか？ 買えませんか？		
8	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その1>		
9	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その2>		
10	見方・考え方を ふかめよう(2) こんにちは さようなら 9. しきと 計算		



2 年	1 令8 算上	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 <その1> P.10 ~ P.21	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

1 ^{した} 下の ような カードが あります。 (1)(3)知識・技能『20各10完答』
(2)(4)(5)(6) 思考・判断・表現『30(2)(4)各10完答(5)(6)各5』



	みずたま
	しましま
	チェック

(1) ^{かたち} 形を ^{した} しらべて 下の ひょうに かきましょう。

カードの ^{かたち} 形しらべ

形のしゅるい	まる	しかく	ハート	ほし
まい数 (まい)				

(2) ○を ^{した} つかって、下の グラフに かきましょう。

カードの ^{かたち} 形しらべ

まる	しかく	ハート	ほし

(3) ^{した} もようを しらべて 下の ひょうに かきましょう。

カードの ^{しき} もようしらべ

もよう	みずたま	しましま	チェック
まい数 (まい)			

(4) ○を ^{した} つかって、下の グラフに かきましょう。

カードの ^{しき} もようしらべ

みずたま	しましま	チェック	

(5) いちばん ^{おほ} 多い ^{かたち} 形は どれですか。

(6) いちばん ^{おほ} 多い ^{しき} もようは どれですか。

2 に ^{かず} あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$27 + 9$$

$$27 \text{ に } \text{ } \text{を たして } 30$$

$$30 \text{ と } 6 \text{ で } \text{ }$$

3 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $12 + 8 = \text{ }$

(2) $37 + 3 = \text{ }$

(3) $44 + 7 = \text{ }$

(4) $78 + 4 = \text{ }$

4 カードを 43 まい もっています。9 まい もらうと ^{なん} 何まいに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき



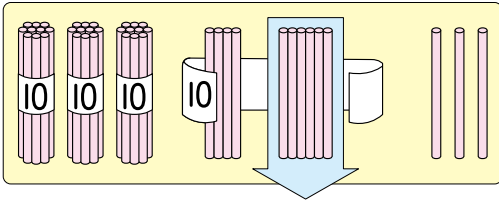
こた
答え

2 年	2 令8 算上	2. たし算と ひき算 <その2> 3. 時 こ く と 時 間 P.22 ~ P.33	な ま え	くみ ばん 評 点		知・技 /55	思・判・表 /45
--------	------------	--	-------------	--------------	--	------------	--------------

1 43-6 の 計算を します。

に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』



43 を と に 分けます。

40 から を ひいて 34

34 と 3 で

2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $20 - 3 =$

(2) $80 - 5 =$

(3) $25 - 7 =$

(4) $63 - 9 =$

3 ミニトマトを そだてて います。ミニトマトが 54 こ できました。
8 こ 食べると 何こに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき

答え

4 に あてはまる 数を かきましょう。

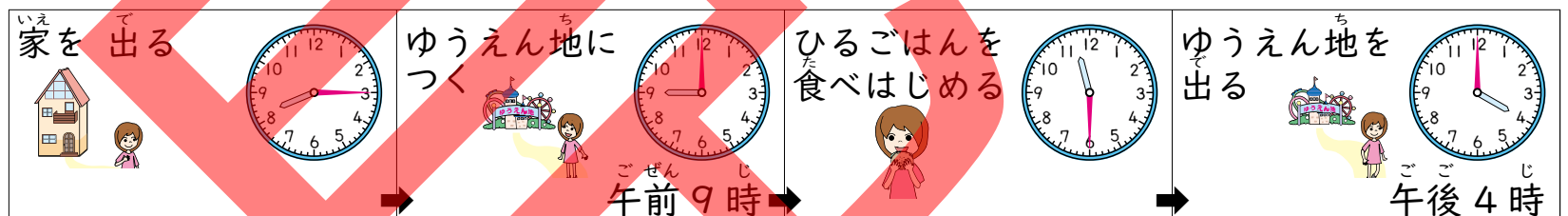
知識・技能『10各5』

(1) 1 時間 = 分

(2) 1 日 = 時間

5 つぎの 絵は まおさんの ある日の ようです。

(1)知識・技能『5』(2)(3)(4) 思考・判断・表現『15各5』



(1) 家を出てから ゆうえん地に つくまでの 時間は どれだけですか。

(2) ひるごはんを 食べはじめる 時こくを 午前や 午後を つかって かきましょう。

(3) ゆうえん地に いた 時間は どれだけですか。

(4) ゆうえん地を出てから 家に つくまでの 時間が 50 分でした。家に ついた 時こくを 午前や 午後を つかって かきましょう。

6 いま 8 時 45 分です。つぎの 時こくを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) 1 時間前の 時こく

(2) 30 分後の 時こく

2	3	4. 長	さ	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.34 ~ P.46						/70	/30

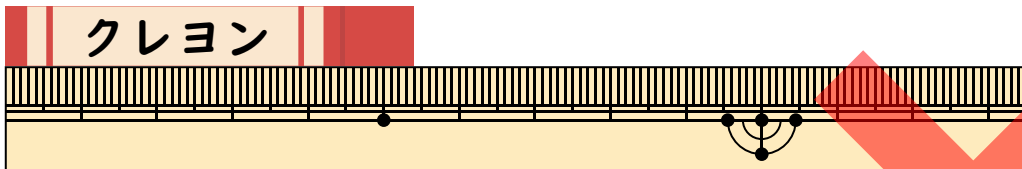
1 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 1cm = mm (2) 60mm = cm (3) 8cm9mm = mm

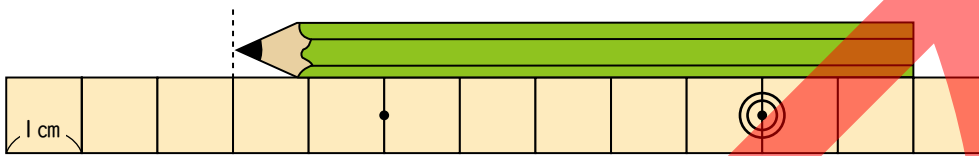
(4) まっすぐな 線を と いいます。

2 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能『20各10』

(1) クレヨンの 長さは 何cm何mmですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cmですか。



3 つぎの 長さの 直線を 下の の 中 に かきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 86mm

(2) 12cm5mm

4 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 2cm3mm + 1cm4mm =

(2) 7cm7mm + 3mm =

(3) 6cm8mm - 2cm3mm =

(4) 3cm6mm - 6mm =

5 に あてはまる たんいを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

(1) タブレットパソコンの たての 長さ 25

(2) 500円玉の あつさ 2

6 ㊸の 道の 長さ と ㊹の 道の 長さを はかって

くらべましょう。

思考・判断・表現『20各10』

(1) ㊸の 道の 長さは どれだけですか。

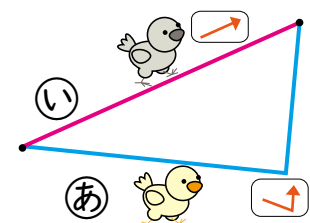
しき

こた
答え

(2) ㊸の 道と ㊹の 道の 長さの ちがいは どれだけですか。

しき

こた
答え



2 年	4 令8 算上	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) P.47 ~ P.62	な ま え	くみ ばん 評 点		知・技 /60	思・判・表 /40
--------	------------	------------------------------------	-------------	-----------------	--	------------	--------------

1 26+48、74-55 を ひっ算で します。

に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 26+48

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは
6+8=

十のくらに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline 74 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
1+2+4=

(2) 74-55

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらから
1 くり下げて

14-5=9

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 55 \\ \hline 19 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから
6-5=1

2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

3 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 64+5

(2) 6+79

(3) 30-18

(4) 56-8

4 運動場で 子どもが あそんでいます。

思考・判断・表現『20各10』

1組の子は 22人、2組の子は 18人 います。

(1) あわせて 何人 いますか。

(2) どちらが 何人 多いですか。

しき

ひっ算

答え

しき

ひっ算

答え

組の子が

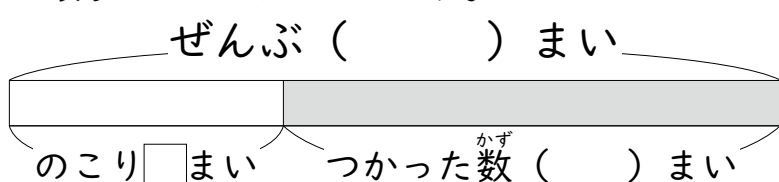
多い

5 色紙が 45まい あります。そのうち みゆさんと まおさんで 29まい つかいました。のこりは 何まいですか。

思考・判断・表現『20(1)10各5(2)10』

(1) 図の () に あてはまる 数を かきましょう。

(2) しきと 答えを かきましょう。



しき

答え

2	5	見方・考え方を つかめよう(1) ほうかご 何する？	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.64 ~ P.71					/35	/65

1 はじめに あめを 14こ もって いました。
お姉さんから あめを もらったので、ぜんぶで 31こに なりました。
何こ もらいましたか。 思考・判断・表現 『20(1)各5(2)10』

(1) 図に かきましょう。

() もらった数 こ

(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

こた 答え

2 はじめに リボンが 75cm ありました。かざりを つくったら、13cm のこりでした。
何 cm つかいましたか。 (1)知識・技能 『25各5』 (2) 思考・判断・表現 『10』

(1) 図の ()に あてはまる
数や ことばを かきましょう。

(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

こた 答え

3 子どもが あそんで いました。
そこへ 友だちが 8人 来たので、20人になりました。
はじめは 何人 いましたか。 思考・判断・表現 『25(1)各5(2)10』

(1) 図に かきましょう。

() ()

(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

こた 答え

4 りんごを もって いました。
そのうち 6こ あげたので、のこりは 18こに なりました。
はじめは 何こ ありましたか。 (1)知識・技能 『10』 (2) 思考・判断・表現 『10』

(1) つぎの 図のうち 正しい
ものに ○を つけましょう。

()

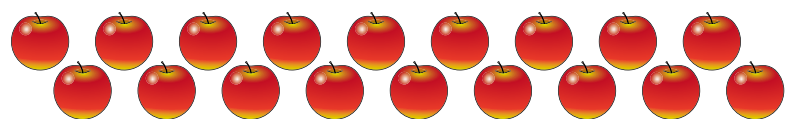
()

()

(2) しきと 答えを かきましょう。

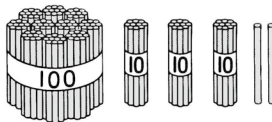
しき

こた 答え

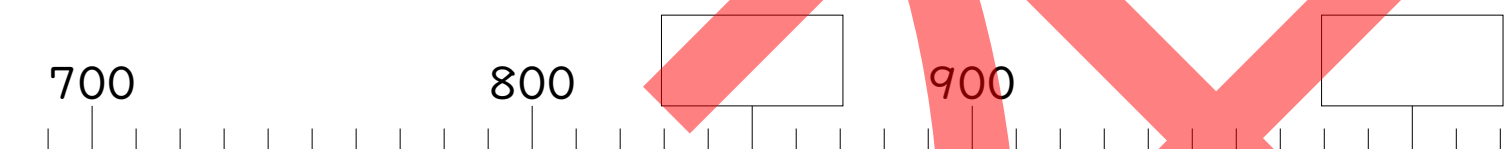


2	6	6. 100 を こえる 数	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.72 ~ P.86					/70	/30

1 つぎの ^{かず}数を ^{すうじ}数字で かきましょう。 知識・技能『15各5』

- (1)  (2) 八百五 (3) 三百三十

2 つぎの に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。 知識・技能『25各5(1)(5)完答』

- (1) 586 は 100 を こ、10 を こ、1 を こ あわせた ^{かず}数です。
 (2) 100 を 10 こ あつめた ^{かず}数は です。
 (3) 1000 より 1 ^{ちい}小さい ^{かず}数は です。
 (4) 380 は 10 を こ あつめた ^{かず}数です。
 (5) 

3 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

- (1) $80 + 60 =$ (2) $150 - 70 =$
 (3) $600 + 300 =$ (4) $1000 - 800 =$

4 つぎの 2つの ^{かず}数を くらべて、 に あてはまる >、<、= を かきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 879 798 (2) $170 - 90$ 100

5 プリンと あめを ^か買うと、
^{なんえん}何円に なりますか。 思考・判断・表現『10』

- しき  ^{90 円}  ^{50 円} ^{こた}答え

6 ばらが 500本 ^{ぽん}あります。その うち 300本が ^{ぽん}赤い ばらで、のこりが ^{しろ}白い ばらです。白い ばらは ^{なんぽん}何本 ありますか。 思考・判断・表現『10』

- しき ^{こた}答え

7 2つの 3けたの ^{かず}数を くらべると、^{した}下のようになりしました。

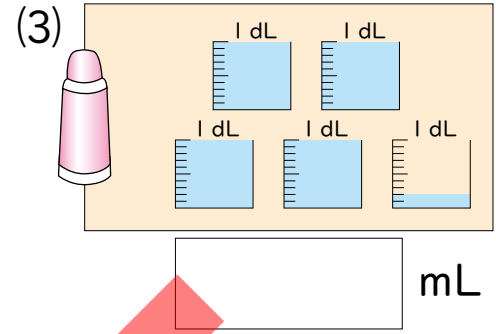
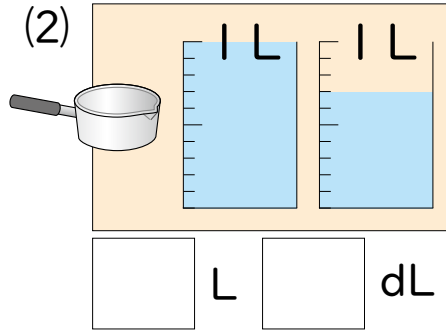
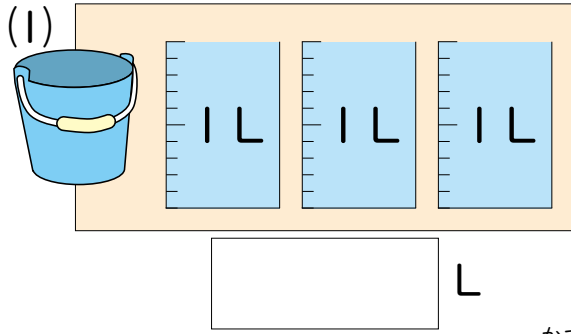
に あてはまる ^{すうじ}数字を ぜんぶ かきましょう。 思考・判断・表現『10完答』

- 4 8 > 4 6 5

2 年	7 令8 算上	7. か 買えますか? 買えませんか? さ な ま え P.87 ~ P.97	く み ば ん 評 点						知・技 /60	思・判・表 /40
--------	------------	---	----------------------------	--	--	--	--	--	------------	--------------

1 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能『15各5(2)完答』



2 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) $5\text{L} = \text{ } \text{dL}$ (2) $100\text{mL} = \text{ } \text{dL}$ (3) $3\text{L} = \text{ } \text{mL}$

3 つぎの かさの 計算^{けいさん}を しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $2\text{L}4\text{dL} + 1\text{L}4\text{dL} = \text{ }$ (2) $4\text{L}6\text{dL} + 3\text{L} = \text{ }$
 (3) $3\text{L}2\text{dL} + 8\text{dL} = \text{ }$ (4) $6\text{L}7\text{dL} - 2\text{L}3\text{dL} = \text{ }$
 (5) $8\text{L}6\text{dL} - 5\text{L} = \text{ }$ (6) $1\text{L}8\text{dL} - 1\text{L} = \text{ }$

4 コーラの かさと りんごジュースの かさを くらべて みましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) あわせて どれだけですか。

しき

こた
答え

(2) ちがいは どれだけですか。

しき

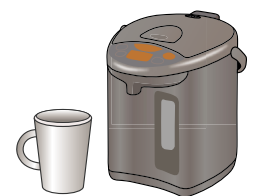
こた
答え

5 に あてはまる かさの たんい^{たんい}を mL、dL、L から 1 つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) コップに はいる 水^{みず}の かさ 200

(2) ポットに はいる 水^{みず}の かさ 2

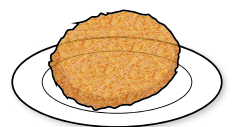


6 そうたさんは、500 円で 97 円^{えん}の コロッケを 5 つ か^か 買う ことが できるか どうかを、下のよう^{した}に 考え^{かんが}ました。

思考・判断・表現『10各5』

に あてはまる ことばを かきましょう。

また、() に あてはまる ことばを ○で かこみましょう。



97 円^{えん}

97 円^{えん}の コロッケは 100 円^{えん}で ので、

97 円^{えん}の コロッケ 5 つは 500 円^{えん}で (買^かえます ・ 買^かえません)

2 年	8 令8 算上	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 〈その1〉 P.102 ~ P.106	な ま え	くみ ばん 評 点		知・技 /70	思・判・表 /30
--------	------------	---	-------------	-----------------	--	------------	--------------

1 46+29+78 の ひっ算の しかたを つぎの ように 考えました。

□ に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) いち 一のくらの 計算
いち 一のくらは $6+9+8=$ □
じゅう 十のくらに □ くり上げる。

(2) じゅう 十のくらの 計算
じゅう 十のくらは くり上げた 2 とで □ $+4+2+7=15$
ひゃく 百のくらに □ くり上げる。

2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『50各5』

(1) $\begin{array}{r} 83 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 34 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 78 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 53 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 28 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 7 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 94 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 64 \\ 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

3 のぞみさんの 学校の 2年生は 66人、1年生は 75人です。
あわせて 何人ですか。

思考・判断・表現『10』

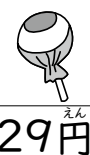
しき

・ひっ算・

こた 答え

4 おかしを 買います。
ドーナツと あめと キャラメルを 買うと、
何円に なりますか。

思考・判断・表現『10』



しき

・ひっ算・

こた 答え

5 27+85 の 計算の まちがいを せつめいして います。
□ に あてはまる ことばや 数を かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 85 \\ \hline 102 \end{array}$$

□ を わすれて います。
じゅう 十のくらは □ $+2+8=11$ に なります。

2 年	9 令8 算上	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 〈その2〉 P.107 ~ P.113	な ま え	くみ ばん 点	評 点	知・技 /70	思・判・表 /30
--------	------------	---	-------------	------------	--------	------------	--------------

- 1 142-76 の ひっ算の しかたを つぎの ように 考えました。
 に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

- (1) 一のくらの 計算
 一のくらは ひけない。
 十のくから くり下げて $12-6=6$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

- (2) 十のくらの 計算
 十のくらは ひけない。
 百のくから 1 くり下げて
 $13-7=$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『50各5』

(1) $\begin{array}{r} 153 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 176 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 132 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 134 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 105 \\ - 97 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 386 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 474 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 539 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 347 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$

- 3 1組と 2組で あきかんを あつめました。どちらが 何こ 多いですか。

思考・判断・表現『10』



1組 98こ 2組 107こ

しき

・ひっ算・

こた
答え

くみ ほう
組の 方が

こ おお
こ 多い。

- 4 電車に 127人 のって いて、その うち、立っ ている人は 9人です。
 すわっ ている 人は 何人 ですか。

思考・判断・表現『10』

しき

・ひっ算・

こた
答え

- 5 123-57 の 計算の まちがいを せつめいして います。
 に あてはまる ことばや 数を かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

を わすれて います。
 十のくらは -5=6 に なります。

2	10	見方・考え方をふかめよう(2) こんにちは さようなら 9. し き と 計 算 P.114 ~ P.119	な ま え	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
						点		
年	令8 算上						/80	/20

1 ひよこが 12わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。 知識・技能『35各5』



2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 来た じゅんに
考えて みましょう。

はじめ 12わ

12 + 4 =

+ 6 =

(2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましょう。

はじめ 12わ

4 + 6 =

12 + =

(1)も (2)も ひよこは わに なりました。

2 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましょう。 知識・技能『25各5』

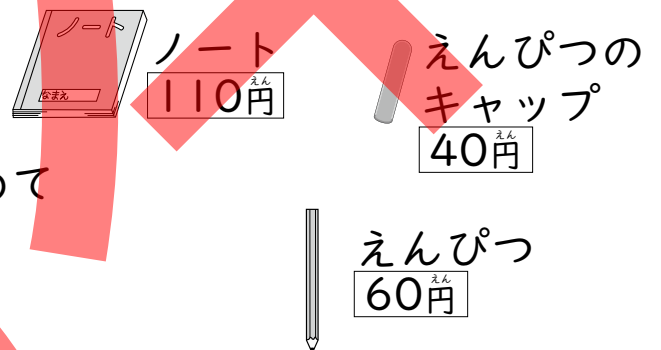
(1) じゅんに たして 考えて みましょう。

$$110 + 60 + 40 = \text{}$$

(2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましょう。

$$\text{} + (60 + \text{) =$$

(1)も (2)も ぜんぶで 円になりました。



3 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $38 + (6 + 4) = \text{$

(2) $45 + (3 + 2) = \text{$

(3) $23 + (13 + 7) = \text{$

(4) $62 + (15 + 5) = \text{$

4 色紙を 72まい もって いました。 しき

思考・判断・表現『10』

きのう 8まい つかいました。

今日 2まい つかいました。

色紙は いま 何まい ありますか。

つかった 色紙の 数を まとめて 考えましょう。

答え

5 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。

そこへ 6人 来ました。

その あと 4人 帰りました。

子どもは 何人に なりましたか。 思考・判断・表現『10』

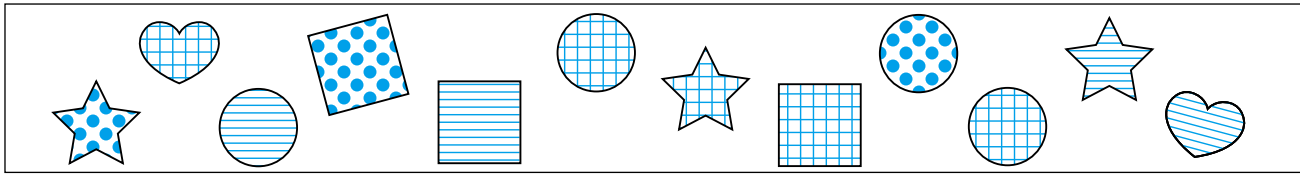
しき

はじめ 16人

答え

2 年	1 令8 算上	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 <その1> P.10 ~ P.21	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

- 1 下の ような カードが あります。 (1)(3)知識・技能『20各10完答』
(2)(4)(5)(6) 思考・判断・表現『30(2)(4)各10完答(5)(6)各5』



	みずたま
	しましま
	チェック

- (1) 形を しらべて 下の ひょうに かきましょう。

カードの 形しらべ

形のしゅるい	まる	しかく	ハート	ほし
まい数 (まい)	4	3	2	3

(完答)

- (2) ○を つかって、下の グラフに かきましょう。

カードの 形しらべ

○			
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
まる	しかく	ハート	ほし

(完答)

- (3) もようを しらべて 下の ひょうに かきましょう。

カードの もようしらべ

もよう	水玉	しましま	チェック
まい数 (まい)	3	4	5

(完答)

- (4) ○を つかって、下の グラフに かきましょう。

カードの もようしらべ

			○
		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
水玉	しましま	チェック	

(完答)

- (5) いちばん 多い 形は どれですか。

まる

- (6) いちばん 多い もようは どれですか。

チェック

- 2 に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$27 + 9$$

3

6

$$27 \text{ に } 3 \text{ を たして } 30$$

$$30 \text{ と } 6 \text{ で } 36$$

- 3 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

$$(1) 12 + 8 = 20$$

$$(2) 37 + 3 = 40$$

$$(3) 44 + 7 = 51$$

$$(4) 78 + 4 = 82$$

- 4 カードを 43まい もっています。9まい もらうと 何まいに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき

$$43 + 9 (=52)$$



こた
答え

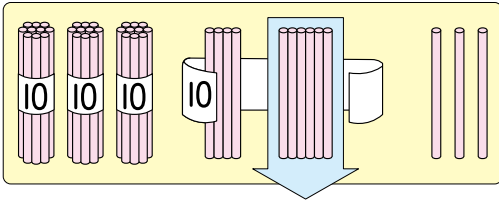
52 まい

2 年	2 令8 算上	2. たし算と ひき算 <その2> 3. 時 こ く と 時 間 P.22 ~ P.33	な ま え	くみ ばん 次のテストには、ものさしを用意させる。	評 点		知・技 /55	思・判・表 /45
--------	------------	--	-------------	------------------------------	--------	--	------------	--------------

1 43-6 の 計算を します。

に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』



43 を 40 と 3 に 分けます。

40 から 6 を ひいて 34

34 と 3 で 37

2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $20 - 3 = 17$

(2) $80 - 5 = 75$

(3) $25 - 7 = 18$

(4) $63 - 9 = 54$

3 ミニトマトを そだてて います。ミニトマトが 54 こ できました。
8 こ 食べると 何こに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき

$54 - 8 (=46)$

答え

46 こ

4 に あてはまる 数を かきましょう。

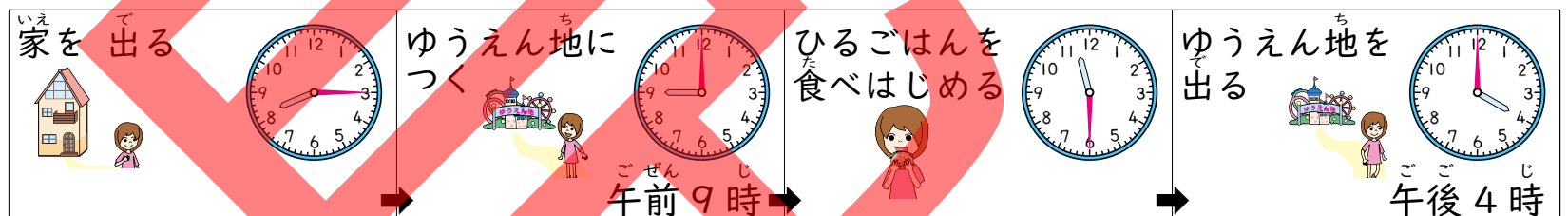
知識・技能『10各5』

(1) 1 時間 = 60 分

(2) 1 日 = 24 時間

5 つぎの 絵は まおさんの ある日の ようです。

(1)知識・技能『5』(2)(3)(4) 思考・判断・表現『15各5』



(1) 家を出てから ゆうえん地に つくまでの 時間は どれだけですか。

45 分

(2) ひるごはんを 食べはじめる 時こくを 午前や 午後を つかって かきましょう。

午前 11 時 30 分

(3) ゆうえん地に いた 時間は どれだけですか。

7 時間

(4) ゆうえん地を出てから 家に つくまでの 時間が 50 分でした。家に ついた 時こくを 午前や 午後を つかって かきましょう。

午後 4 時 50 分

6 いま 8 時 45 分です。つぎの 時こくを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) 1 時間前の 時こく

7 時 45 分

(2) 30 分後の 時こく

9 時 15 分

2 年	3 令8 算上	4. 長	さ	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
					このテストには、ものさしを用意させる。					
		P.34 ~ P.46							/70	/30

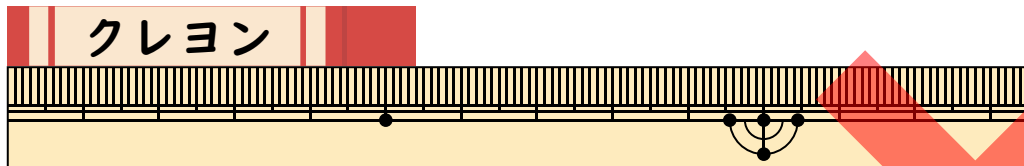
1 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 1cm = mm (2) 60mm = cm (3) 8cm9mm = mm

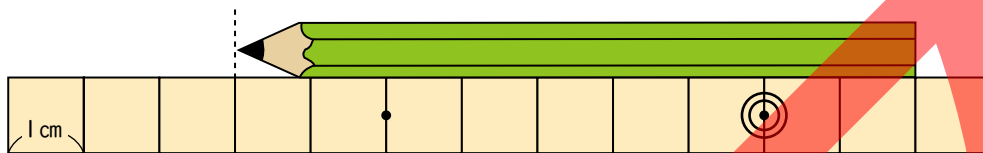
(4) まっすぐな 線を と いいます。

2 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能『20各10』

(1) クレヨンの 長さは 何cm 何mm ですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cm ですか。



3 つぎの 長さの 直線を 下の の 中 に かきましょう。

(1) 86mm

知識・技能『10各5』

(教師判断)

(2) 12cm5mm

(教師判断)

4 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 2cm3mm + 1cm4mm =

(2) 7cm7mm + 3mm =

(3) 6cm8mm - 2cm3mm =

(4) 3cm6mm - 6mm =

5 に あてはまる たんいを かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) タブレットパソコンの たての 長さ 25

(2) 500円玉の あつさ 2

6 ㊸の 道の 長さ と ㊹の 道の 長さを はかって

くらべましょう。

思考・判断・表現『20各10』

(1) ㊸の 道の 長さは どれだけですか。

しき

(教師判断)

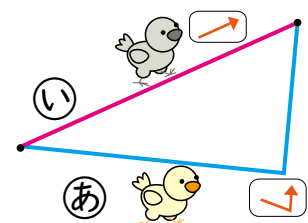
こた
答え

(2) ㊸の 道 と ㊹の 道の 長さの ちがいは どれだけですか。

しき

(教師判断)

こた
答え



2	4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	な ま え	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
						点	/60	/40

1 26+48、74-55 を ひっ算で します。

に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 26+48

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは
 $6+8=14$
十のくらに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline 74 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
 $1+2+4=7$

(2) 74-55

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらから
1 くり下げて
 $14-5=9$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 55 \\ \hline 19 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから
 $6-5=1$

2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline 84 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline 53 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline 15 \end{array}$$

3 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 5 \\ \hline 69 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 9 \\ \hline 76 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline 12 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

4 運動場で 子どもが あそんでいます。

思考・判断・表現『20各10』

1組の子は 22人、2組の子は 18人 います。

(1) あわせて 何人 いますか。

(2) どちらが 何人 多いですか。

しき $22+18(=40)$

しき $22-18(=4)$

・ひっ算・

答え

・ひっ算・

答え

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array}$$

40人

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ - 18 \\ \hline 4 \end{array}$$

1組の子が

4人

多い

(教師判断)

5 色紙が 45まい あります。そのうち みゆさんと まおさんで 29まい つかいました。のこりは 何まいですか。

思考・判断・表現『20(1)10各5(2)10』

(1) 図の () に あてはまる 数を かきましょう。

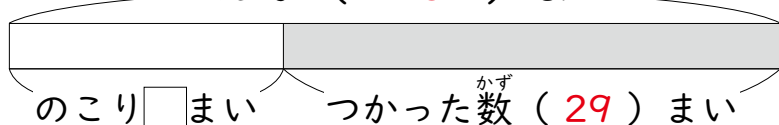
(2) しきと 答えを かきましょう。

ぜんぶ (45) まい

しき $45-29(=16)$

答え

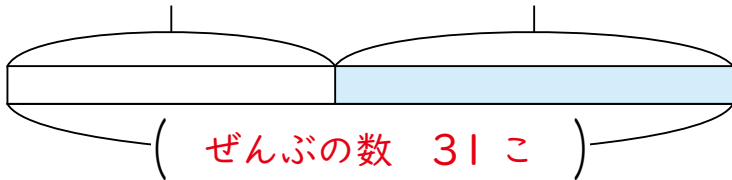
16まい



2	5	見方・考え方を つかめよう(1) ほか 何をする？	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算上	P.64 ~ P.71					/35	/65

1 はじめに あめを 14 こ もって いました。
お姉さんから あめを もらったので、ぜんぶで 31 こに なりました。
何こ もらいましたか。 思考・判断・表現 [20(1)各5(2)10]

(1) 図に かきましょう。(教師判断)
(はじめの数 14 こ) もらった数 こ



(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

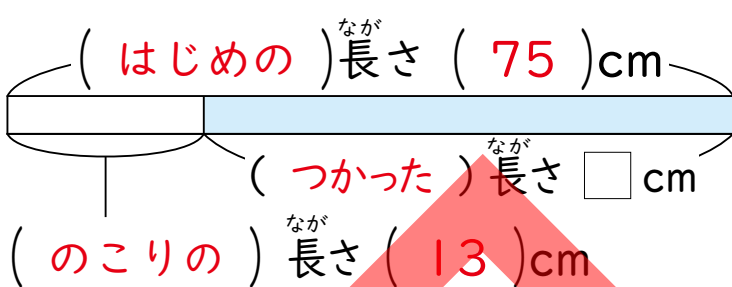
$$31 - 14 (= 17)$$

こた
答え

17 こ

2 はじめに リボンが 75cm ありました。かざりを つくったら、13cm のこりました。
何 cm つかいましたか。 (1)知識・技能 [25各5] (2)思考・判断・表現 [10]

(1) 図の () に あてはまる
数や ことばを かきましょう。



(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

$$75 - 13 (= 62)$$

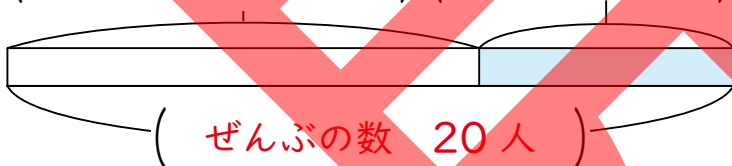
こた
答え

62cm



3 子どもが あそんで いました。
そこへ 友だちが 8 人 来たので、20 人に なりました。
はじめは 何人 いましたか。 思考・判断・表現 [25(1)各5(2)10]

(1) 図に かきましょう。
(はじめの数 人) (来た数 8 人)



(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

$$20 - 8 (= 12)$$

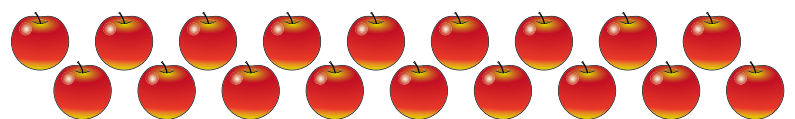
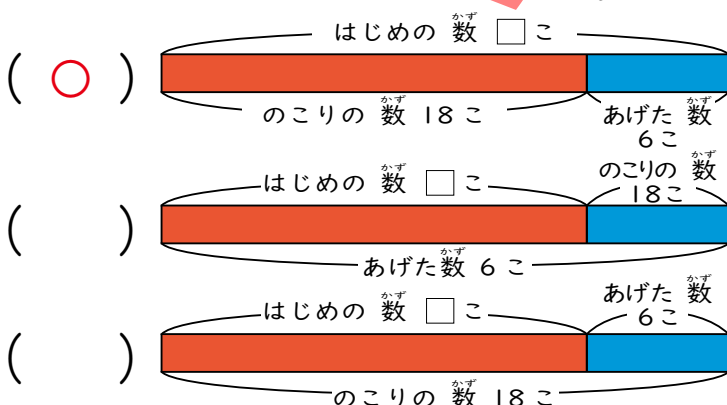
こた
答え

12 人



4 リんごを もって いました。
そのうち 6 こ あげたので、のこりは 18 こに なりました。
はじめは 何こ ありましたか。 (1)知識・技能 [10] (2)思考・判断・表現 [10]

(1) つぎの 図のうち 正しい
ものに ○ を つけましょう。



(2) しきと 答えを かきましょう。

しき

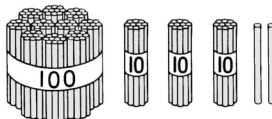
$$18 + 6 (= 24) \text{ または } 6 + 18 (= 24)$$

こた
答え

24 こ

2	6	6. 100 を こえる 数	なまえ	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

1 つぎの ^{かず}数を ^{すうじ}数字で かきましょう。 知識・技能『15各5』

- (1)  132 (2) 八百五 805 (3) 三百三十 330

2 つぎの に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。 知識・技能『25各5(1)(5)完答』

- (1) 586 は 100 を 5 こ、10 を 8 こ、1 を 6 こ あわせた ^{かず}数です。 (完答)
- (2) 100 を 10 こ あつめた ^{かず}数は 1000 です。
- (3) 1000 より 1 ^{ちい}小さい ^{かず}数は 999 です。
- (4) 380 は 10 を 38 こ あつめた ^{かず}数です。
- (5)  850 1000 (完答)

3 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

- (1) $80 + 60 =$ 140 (2) $150 - 70 =$ 80
- (3) $600 + 300 =$ 900 (4) $1000 - 800 =$ 200

4 つぎの 2つの ^{かず}数を くらべて、 に あてはまる $>$ 、 $<$ 、 $=$ を かきましょう。 知識・技能『10各5』

- (1) 879 > 798 (2) $170 - 90$ < 100

5 プリンと あめを ^か買うと、
何円に なりますか。 思考・判断・表現『10』

- しき $90 + 50 (= 140)$   90 円 50 円 こた 答え 140 円

6 ばらが 500本 ^{ぽん}あります。その うち 300本が ^{ぽん}赤い ばらで、のこりが ^{しろ}白い ばらです。白い ばらは ^{なんぽん}何本 ありますか。 思考・判断・表現『10』

- しき $500 - 300 (= 200)$ こた 答え 200 本

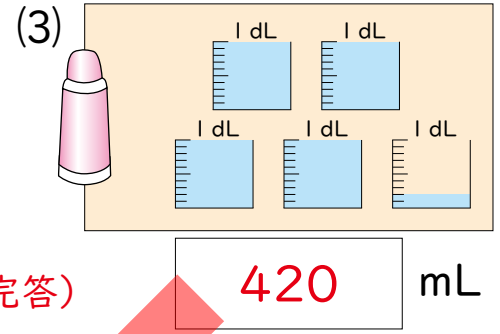
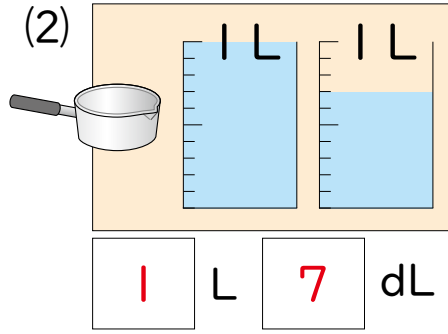
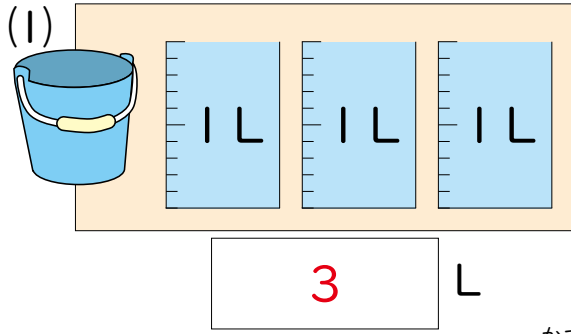
7 2つの 3けたの ^{かず}数を くらべると、^{した}下のようになりまし。 に あてはまる ^{すうじ}数字を ぜんぶ かきましょう。 思考・判断・表現『10完答』

- 4 8 $>$ 4 6 5 6、7、8、9 (完答)

2 年	7 令8 算上	7. か 買えますか? 買えませんか? さ な ま え	くみ ばん 評 点	知・技 思・判・表	/60 /40
--------	------------	--	--------------------	--------------	------------

1 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能『15各5(2)完答』



2 に あてはまる 数 を かきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 5L = 50 dL (2) 100mL = 1 dL (3) 3L = 3000 mL

3 つぎの かさの 計算 を しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) 2L4dL + 1L4dL = 3L8dL (2) 4L6dL + 3L = 7L6dL
(3) 3L2dL + 8dL = 4L (4) 6L7dL - 2L3dL = 4L4dL
(5) 8L6dL - 5L = 3L6dL (6) 1L8dL - 1L = 8dL

4 コーラの かさと りんごジュースの かさを くらべて みましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) あわせて どれだけですか。

しき 1L5dL + 2dL (= 1L7dL)

こた 答え 1L7dL

(2) ちがいは どれだけですか。

しき 1L5dL - 2dL (= 1L3dL)

こた 答え 1L3dL

5 に あてはまる かさの たんいを mL、dL、L から 1 つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) コップに はいる 水の かさ 200 mL
(2) ポットに はいる 水の かさ 2 L



6 そうたさんは、500 円で 97 円の コロケを 5 つ 買う ことが できるか どうかを、下の ように 考えました。

思考・判断・表現『10各5』

に あてはまる ことばを かきましょう。

また、() に あてはまる ことばを ○で かこみましょう。

97 円

97 円の コロケは 100 円で 買える ので、

97 円の コロケ 5 つは 500 円で (買えます ・ 買えません)

2	8	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その1〉	な ま え	くみ	ばん	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

- 1 $46+29+78$ の ^{さん}ひっ算のしかたをつぎのように ^{かんが}考えました。
 にあてはまる ^{かず}数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) ^{いち}一のくらの ^{けいさん}計算
^{いち}一のくらは $6+9+8=$

^{じゅう}十のくらに ^あくり上げる。

(2) ^{じゅう}十のくらの ^{けいさん}計算
^{じゅう}十のくらは ^あくり上げた とで $+4+2+7=15$
^{ひゃく}百のくらに ^あくり上げる。

- 2 つぎの ^{けいさん}計算をしましょう。

知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 83 \\ + 64 \\ \hline 147 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 34 \\ + 71 \\ \hline 105 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 78 \\ + 85 \\ \hline 163 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 53 \\ + 67 \\ \hline 120 \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 28 \\ + 76 \\ \hline 104 \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 7 \\ + 98 \\ \hline 105 \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 94 \\ + 6 \\ \hline 100 \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ + 42 \\ \hline 97 \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ + 64 \\ \hline 157 \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 64 \\ 29 \\ + 78 \\ \hline 171 \end{array}$

- 3 のぞみさんの ^{がっこう}学校の ^{ねんせい}2年生は ^{にん}66人、^{ねんせい}1年生は ^{にん}75人です。
^{なんにん}あわせて何人ですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

$66+75(=141)$

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 75 \\ \hline 141 \end{array}$$

こた
答え

141人

- 4 おかしを ^か買います。
^{なんえん}ドーナツと ^かあめと ^かキャラメルを ^か買うと、
何円に ^{なんえん}なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

$96+29+65(=190)$

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 2 \\ 96 \\ 29 \\ + 65 \\ \hline 190 \end{array}$$

こた
答え

190円

- 5 $27+85$ の ^{けいさん}計算の ^{まちがい}まちがいを ^かせつめいして ^かいます。
 にあてはまる ^{ことば}ことばや ^{かず}数をかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 85 \\ \hline 102 \end{array}$$

^{くり上がり}くり上がりを ^{わす}わすれて ^かいます。

^{じゅう}十のくらは $+2+8=11$ になります。

2 年	9 令8 算上	8. たし算と ひき算の ひっ算(2) 〈その2〉 P.107 ~ P.113	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/70	/30

- 1 142-76 の ひっ算の しかたを つぎの ように 考えました。
 に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

(1)

一のくらの 計算

一のくらは ひけない。

十のくから 1 くり下げて 12 12-6=6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

(2)

十のくらの 計算

十のくらは ひけない。

百のくから 1 くり下げて 13

13-7= 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 2 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『50各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 153 \\ - 68 \\ \hline 85 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 176 \\ - 86 \\ \hline 90 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 132 \\ - 35 \\ \hline 97 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 134 \\ - 45 \\ \hline 89 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 105 \\ - 97 \\ \hline 8 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 100 \\ - 8 \\ \hline 92 \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 386 \\ - 28 \\ \hline 358 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 474 \\ + 12 \\ \hline 486 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 539 \\ + 32 \\ \hline 571 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 347 \\ - 47 \\ \hline 300 \end{array}$$

- 3 1組と 2組で あきかんを あつめました。どちらが 何こ 多いですか。

思考・判断・表現『10』



1組 98こ 2組 107こ

しき $107-98(=9)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 9 \\ 107 \\ - 98 \\ \hline 9 \end{array}$$

答え

2

組の 方が

9

こ 多い。

- 4 電車に 127人 のって いて、その うち、立っ ている人は 9人です。
 すわっ ている 人は 何人 ですか。

思考・判断・表現『10』

しき

$127-9(=118)$

ひっ算

$$\begin{array}{r} 1 \\ 127 \\ - 9 \\ \hline 118 \end{array}$$

答え

118人

- 5 123-57 の 計算の まちがいを せつめいして います。
 に あてはまる ことばや 数を かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

くり下がりを わすれて います。

十のくらは 11 -5=6に なります。

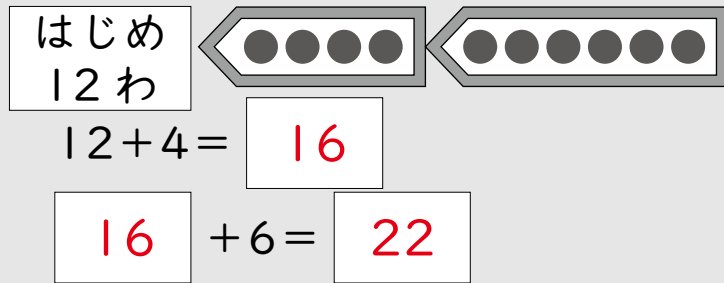
2	10	見方・考え方をふかめよう(2) こんにちは さようなら 9. し き と 計 算 P.114 ~ P.119	な ま え	くみ ばん 評 点		知・技 /80	思・判・表 /20
---	----	--	-------------	-----------------	--	------------	--------------

1 ひよこが 12わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。 知識・技能『35各5』

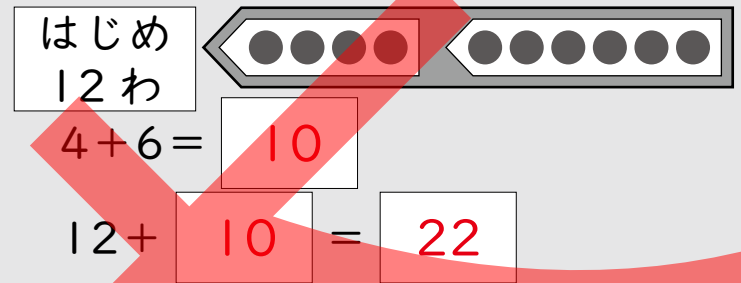


2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましょう。

(1) 来た じゅんに
考えて みましょう。



(2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましょう。

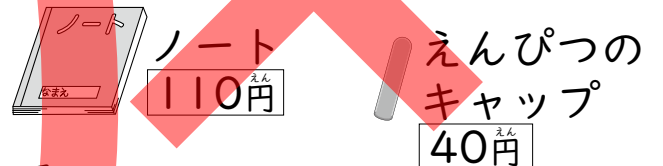


(1)も (2)も ひよこは 22 わに なりました。

2 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましょう。 知識・技能『25各5』

(1) じゅんに たして 考えて みましょう。

$110 + 60 + 40 = 210$



(2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましょう。

$110 + (60 + 40) = 210$

えんぴつ
60円

(1)も (2)も ぜんぶで 210 円になりました。

3 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $38 + (6 + 4) = 48$

(2) $45 + (3 + 2) = 50$

(3) $23 + (13 + 7) = 43$

(4) $62 + (15 + 5) = 82$

4 色紙を 72まい もって いました。 しき (教師判断)

思考・判断・表現『10』

きのう 8まい つかいました。

今日 2まい つかいました。

色紙は いま 何まい ありますか。

つかった 色紙の 数を まとめて 考えましょう。

$(8 + 2 = 10)$ または $72 - (8 + 2) = 62$
 $(72 - 10 = 62)$

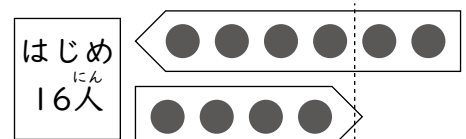
答え 62まい

5 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。

そこへ 6人 来ました。

その あと 4人 帰りました。

子どもは 何人に なりましたか。 思考・判断・表現『10』 (教師判断)



$(6 - 4 = 2)$ または $(16 + 6 = 22)$
 $(16 + 2 = 18)$ または $(22 - 4 = 18)$

答え 18人