

令和8年度版 算数の学習 1年生

		児童用	教師用
1	1. かずと すうじくその1>		
2	1. かずと すうじくその2>		
3	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1>		
4	3. いくつと いくつ<その2> 4. いろいろな かたち		
5	5. ふえたり へったり 6. たしざん(1)		
6	7. ひきざん(1)<その1>		
7	7. ひきざん(1)<その2> 8. かずしらべ		
8	9. 10より おおきい かず		
9	10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)		
10	12. 3つの かずの けいさん		
11	13. たしざん(2)<その1>		
12	13. たしざん(2)<その2>		
13	14. かたちづくり		
14	15. ひきざん(2)<その1>		
15	15. ひきざん(2)<その2>		
16	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぷろぐらみんぐ		
17	18. 大きい かず<その1>		
18	18. 大きい かず<その2> 19. なんじなんぷん		
19	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん		
20	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか? かえませんか?		



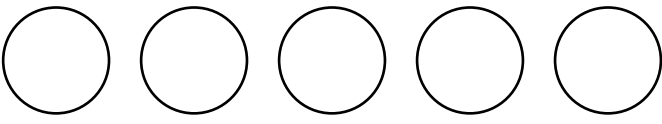
◀こちらから、先生方のお気づきの点やご意見をお寄せください。

1 年	1 令8 算数	1. かずと すうじ くその1> すたあとぶっく P.10~P.13	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/100			

1



→

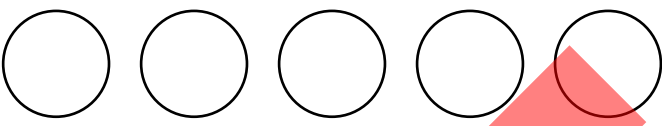


→



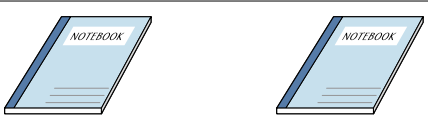


→



→



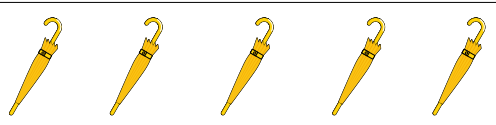


→



→





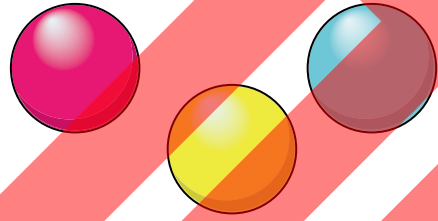
→

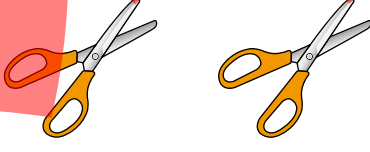


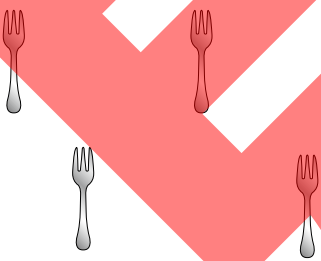
→



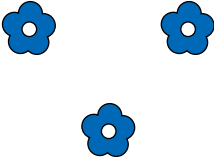
2



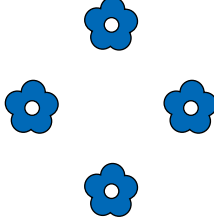




3

(1) 

(2) 

(3) 

先生のことは

1 かずが同じになるように、色をぬりましょう。
ぬったかずを口の中に数字で書きましょう。

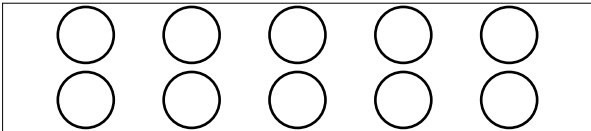
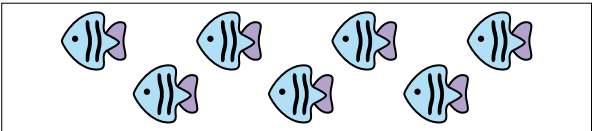
2 絵を見てかずを口の中に数字で書きましょう。

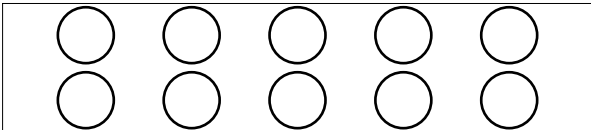
3 絵を見てかずを口の中に数字で書きましょう。

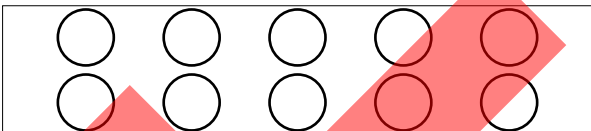
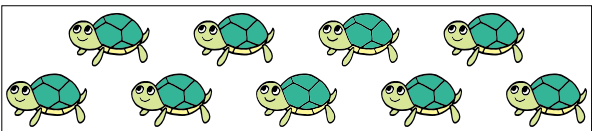
知識・技能〔40各5〕
知識・技能〔30各10〕
知識・技能〔30各10〕

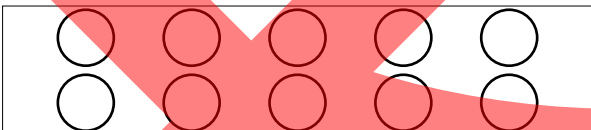
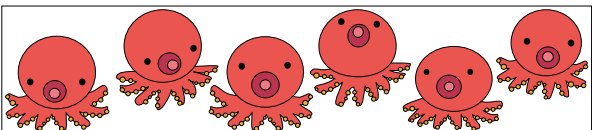
1 年	2 令8 算数	1. かずと すうじ くその2> すたあとぶっく P.14～P.19	な ま え	評 点		知・技	思・判・表
						／100	

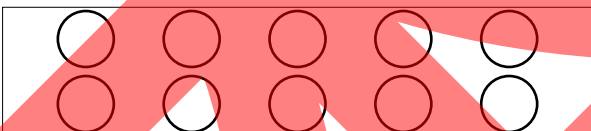
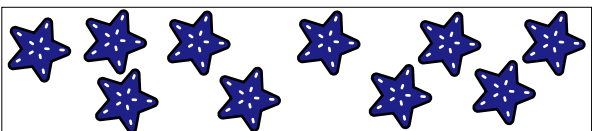
1



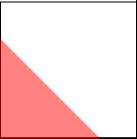
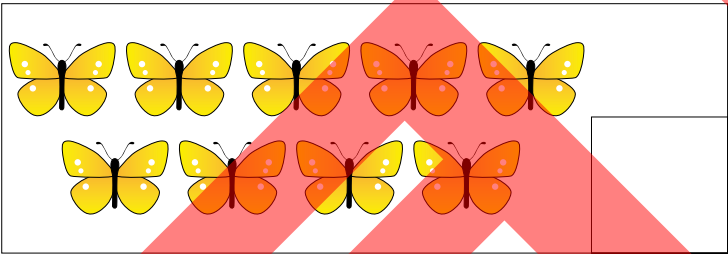


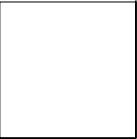
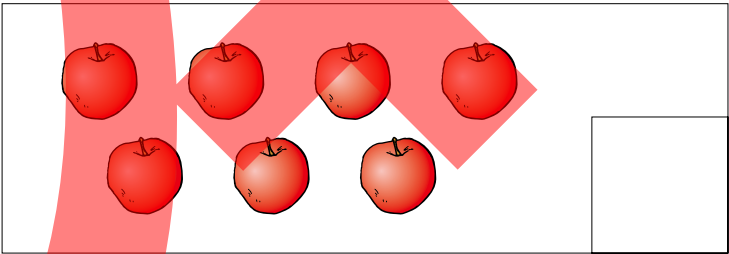


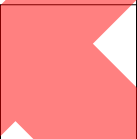
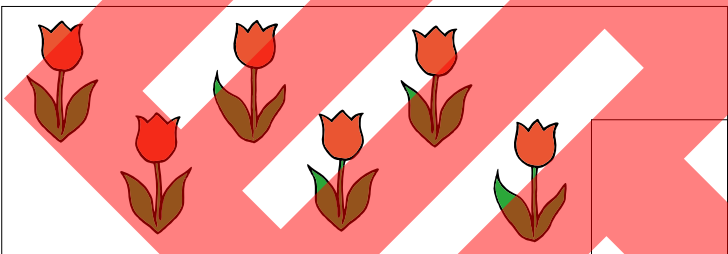


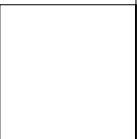
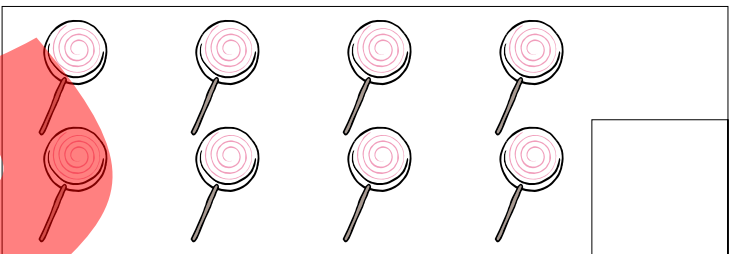


2



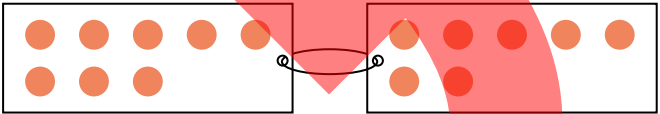






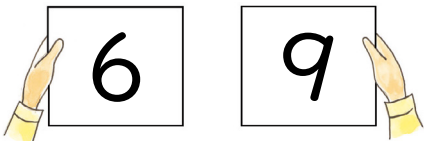
3

(1)



() ()

(2)



() ()

4

(1)



(2)



- 先生のことは
- 1 かずが同じになるように、色をぬりましょう。ぬったかずを□の中に数字で書きましょう。
 - 2 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。
 - 3 (1)かずの大きいほうに○をつけましょう。(2)かずの大きいほうに○をつけましょう。
 - 4 先生がたたくかずをかぞえて、たたいたかずを□の中に数字で書きましょう。

知識・技能〔50各5〕
知識・技能〔20各5〕
知識・技能〔10各5〕
知識・技能〔20各10〕

1	3	2. な ん ば ん め 3. いくつと いくつ〈その1〉 すたあとぶっく P.22～P.35	な ま え	評 点	知・技 思・判・表
年	令8 算数				/100

1

(1)

まえ

うしろ

(2)

まえ

うしろ

2

らいおん ふた パンダ ぞう ねこ うさぎ

ひだり

みぎ

(1)

は

ひだりから

ばんめ

です。

(2)

は

みぎから

ばんめ

です。

(3)

は

ひだりから

ばんめ

です。

(4)

は

したから

ばんめ

です。

(5)

は

うえから

ばんめ

です。

(6)

は

うえから

ばんめ

です。



3

いくつと いくつ

(1)

4

は

3

と

(2)

5

は

と

3

4

(1)

8

5

(2)

6

3

(3)

7

1

(4)

9

8

(5)

4

4

(6)

6

3

5

おはじきを ぜんぶで 7こ もって います。

(1)

2

(2)

4

先生のことば

1 (1) 後ろから4番目の車をぬりましょう。 (2) 前から2ひき、魚をぬりましょう。

2 (1) ぞうは、左から何番目ですか。 (2) ねこは、右から何番目ですか。

(3) らいおんは、左から何番目ですか。 (4) りすは、下から何番目ですか。

(5) さるは、上から何番目ですか。 (6) ふくろうは、上から何番目ですか。

3 いくつといくつでしょう。

4 □に入るかずを書きましょう。

5 おはじきを全部で7こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。

知識・技能『20各10』

知識・技能『30各5』

知識・技能『10各5』

知識・技能『30各5』

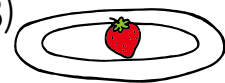
知識・技能『10各5』

1 年	4 令8 算数	3.いくつかと いくつか(その2) 4.いろいろな かたち すたあとぶっく P.36～P.47	な ま え		評 点	知・技	思・判・表
						/100	

1 おさらに のっている いちごの かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 

(2) 

(3) 

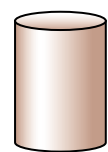
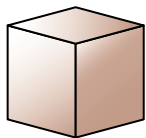
(4) 

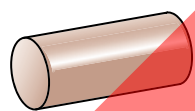
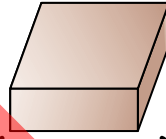
2 10に しましょう。 知識・技能『10各5』

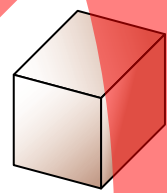
(1) 10 は と 3

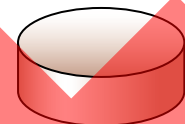
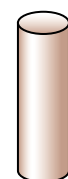
(2) 10 は 2 と

3 おなじ なかまの かたちでは ないものに ×を つけましょう。 知識・技能『30各10』

(1)  ()  ()

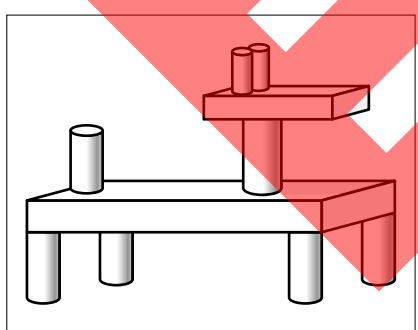
 ()  ()

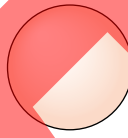
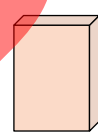
(2)  ()  ()

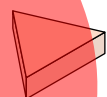
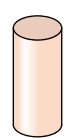
(3)  ()  ()

 ()

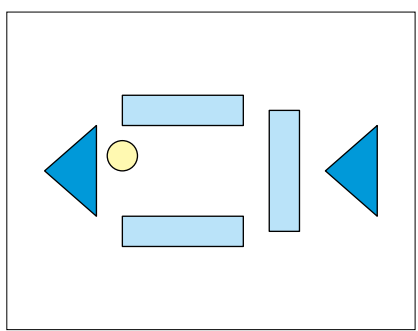
4 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましょう。 知識・技能『20各5』

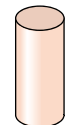
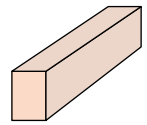


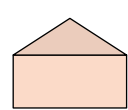
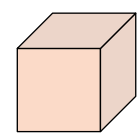
 ()  ()

 ()  ()

5 つみきの かたちを うつして えを かきました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましょう。 知識・技能『20各5』



 ()  ()

 ()  ()

1	5	5. ふ え た り へ っ た り 6. た し ざ ん (1)	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点
年	令8 算数	P.2 ~ P.13			/70	/30

1 いくつに なりますか。 知識・技能『10各5』

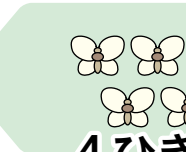
の なかに かずを かきましょう。

(1)  3こ

 1こ

あわせて こ

(2)  5ひき

 4ひき

ふえると ひき

2(1) 知識・技能『20各10完答』

 2さつ

 5さつ

ぜんぶで なんさつですか。

しき + = こたえ さつ

(2)  6ぽん

 2ぽん

2ほん いれると なんぽんに なりますか。

しき + = こたえ ぽん

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $5 + 2 =$

(2) $7 + 2 =$

(3) $9 + 1 =$

(4) $4 + 2 =$

(5) $1 + 8 =$

(6) $2 + 1 =$

(7) $2 + 3 =$

(8) $6 + 4 =$

4 かえるが 3びき およいで います。 思考・判断・表現『10』

5ひき くと なんびきに なりますか。

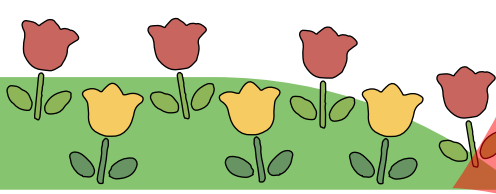
 びき

しき =

こたえ びき

5 あかい はなが 4ほん さいています。 思考・判断・表現『10』

きいろい はなが 3ほん さいています。
はなは ぜんぶで なんほん さいていますか。

 ほん

しき =

こたえ ほん

6 おはなしを よんで の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

はじめは
でんしゃに
7にん のっています。



3にん
おりたから
 にんに
なりました。

5にんのると
9にんに
なります。



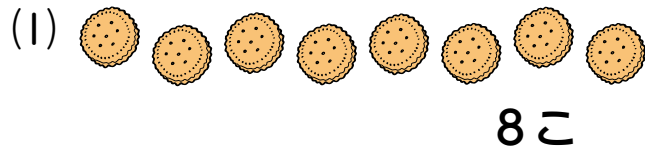
6にん
おりると
 にん
のこりました。

1	6	7. ひきざん(1) <その1>	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/60		/40	
年	令8 算数	P.14 ~ P.19						

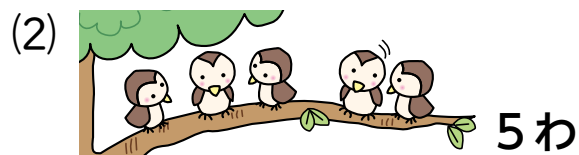
1 のこりは いくつですか。

の なかに かずを かきましょう。

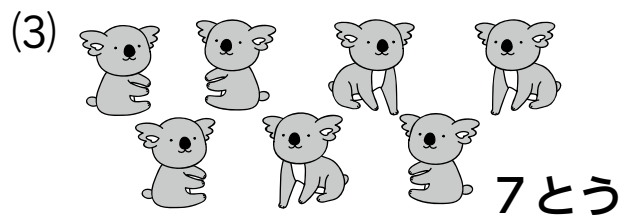
知識・技能『30各10』



4こ たべると のこりは こ



3わ とんでいくと のこりは わ



おすの こあらは 4とうです

めすの こあらは とうです

2 ひきざんを しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $8 - 6 =$

(2) $4 - 3 =$

(3) $7 - 5 =$

(4) $6 - 5 =$

(5) $10 - 4 =$

(6) $9 - 1 =$

3 1こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現『10』

6こ しき = こたえ こ

4 10ぽん あたりは 3ぽんです。はずれは なんぽんですか。

思考・判断・表現『10』

しき = こたえ ぽん

5 思考・判断・表現『20各10』

$7 - 1$

()

$7 - 2$

()

$7 - 3$

()

$7 - 4$

()

$8 - 1$

()

$8 - 2$

()

$8 - 3$

()

$8 - 4$

()

(1) こたえが 5の かあどの () に ぜんぶ ○を つけましょう。

(2) こたえが 4の かあどは ぜんぶで なんまい ありますか。 まい

1 年	7 令8 算数	7. ひきざん(1) <その2> 8. かず し ら べ P.20 ~ P.27	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

1 どちらが いくつ おおいですか。
□ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能 〔20各10〕

(1)

にわとり

5わ

はと

3わ

にわたりの ほうが
□ わ おおい

(2)

もも

3こ

すいか

9こ

すいかの ほうが
□ こ おおい

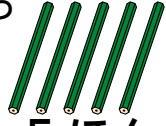
2 かずの ちがいは いくつですか。
□ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能 〔20各10完答〕

(1)

くれよん

10ぽん

えんぴつ

5ほん

しき □ - □ = □
こたえ □ ほん

(2)

ひまわり

4ほん

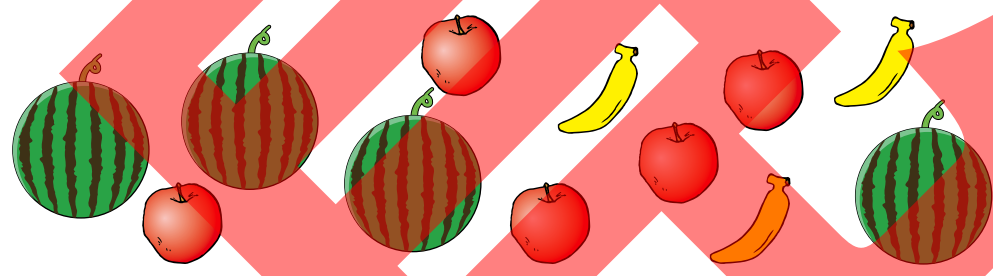
ちゅうりっぷ

8ぽん

しき □ - □ = □
こたえ □ ほん

3 かずを せいりして しらべましょう。
(1) したから いろを ぬりましょう。

思考・判断・表現 〔30(1)完答10(2)(3)各10〕



りんご	ばなな	すいか
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○
○	○	○

(2) いちばん おおいものは どれですか。

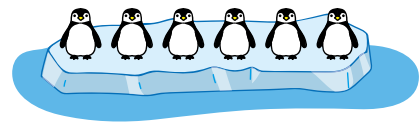
こたえ □

(3) いちばん すくないものは どれですか。

こたえ □

4 こおりの うえに ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると
のこりは なんわに なりますか。

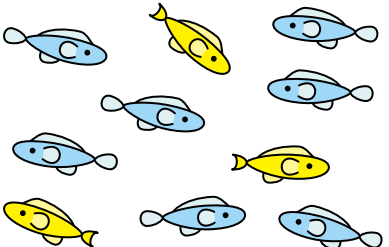
思考・判断・表現 〔10〕



しき □ = □ こたえ □ わ

5 7-3=4 の しきに なる おはなしを つくりましょう。

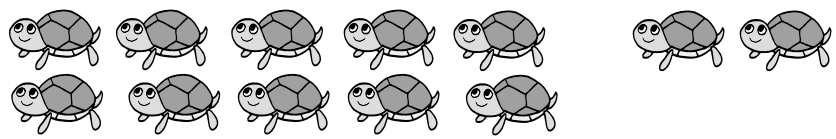
思考・判断・表現 〔20各10〕



あおい さかなが 7ひき います。
きいろい さかなが □ ひき います。
□ さかなの ほうが 4ひき おおいです。

1	8	9. 10より おおきい かず	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20
年	令8 算数	P.30 ~ P.41				

1 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10各5』

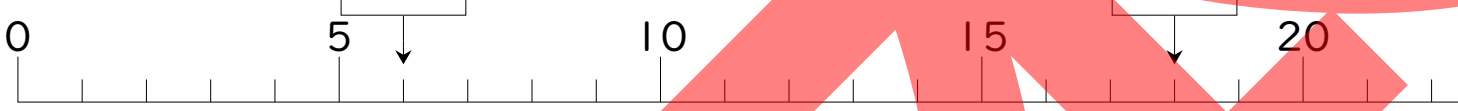
(1)  □ ひき

(2)  □ ほん

2 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 20 — — 18 — 17 — 16 — 15 —

(2)



3 つぎの かずは いくつですか。 知識・技能『10各5』

(1) 14より 2 おおきい かず

(2) 19より 6 ちいさい かず

4 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『25各5』

(1) 10 と 4 で

(2) 10 と で 17

(3) 19
□ 9

(4) 12
10 □

(5)
10 6

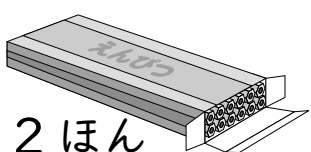
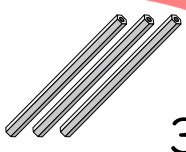
5 けいさんを しましょう。 知識・技能『15各5』

(1) $16 + 2 =$

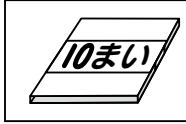
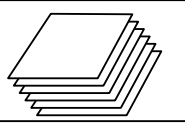
(2) $10 + 10 =$

(3) $13 - 3 =$

6(1) あわせて なんぼんですか。 思考・判断・表現『20各10』

 12 ほん  3 ほん

しき こたえ ほん

(2)  10 まい  6 まい

4 まい つかうと なんまい のこりますか。

しき こたえ まい

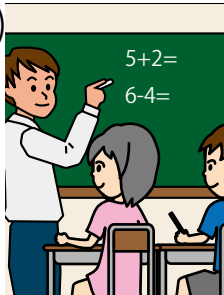
1 年	9 令8 算数	10. なんじ なんじはん 11. おおき さくらべ (1) P.44 ~ P.53	な ま え	評 点	知・技 思・判・表	
					/100	

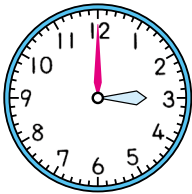
1 したの えは さくらさんの せいかつの ようです。

それぞれの とけいを よみましょう。

知識・技能〔30各10〕

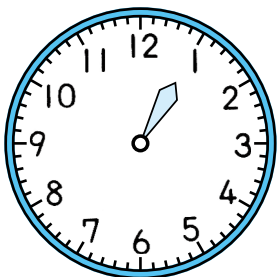
(1)  

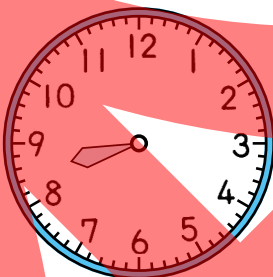
(2)  

(3)  

2 とけいの ながい はりを かきましょう。

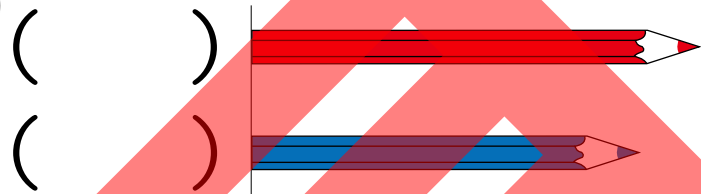
知識・技能〔20各10〕

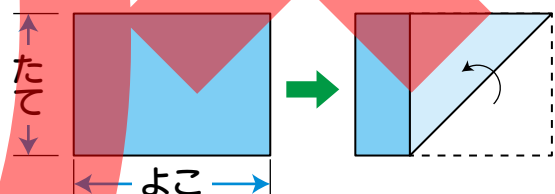
(1) 1じ 

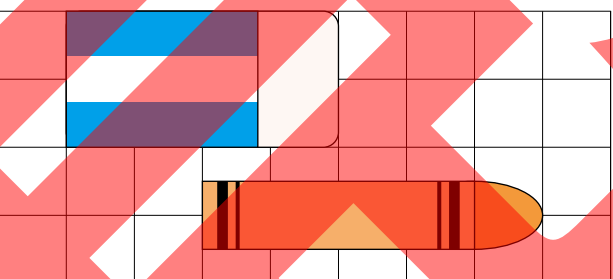
(2) 8じはん 

3 ながい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能〔30各10〕

(1) 

(2) 

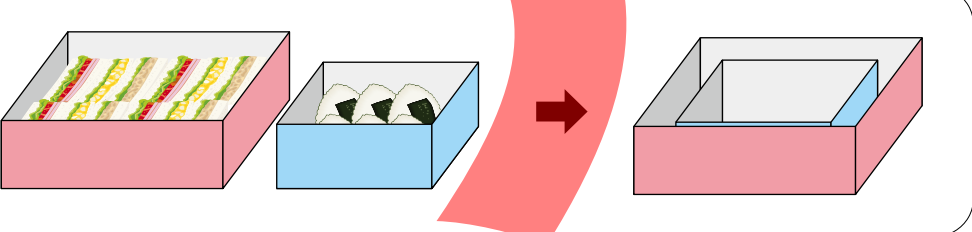
(3) 

たて ()

よこ ()

4 おおきいほうの はこに ○を つけましょう。

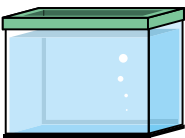
知識・技能〔10〕



() ()

5 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましょう。

知識・技能〔10完答〕

()  ()  () 

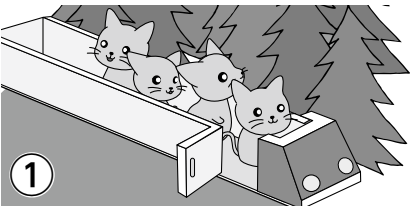
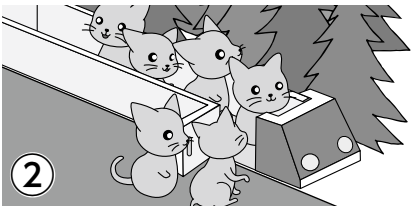
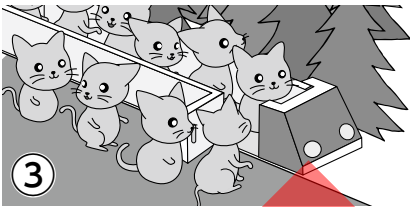
  

1 年	10 令8 算数	12. 3つの かずの けいさん P.54 ~ P.58	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/80		/20	

1 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10完答』

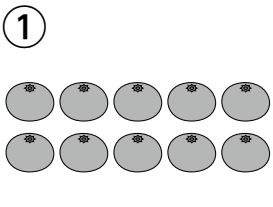
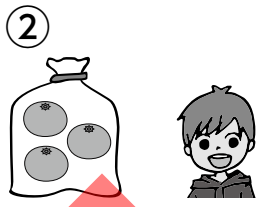
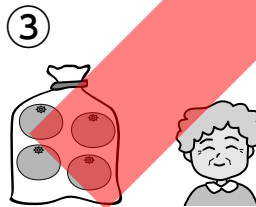
(1) なんびきに になりましたか。

		
はじめに 4 ひきの のって います。	つぎに 2 ひきの のりました。	その つぎに 4 ひきの のりました。

しき + + =

こたえ ひき

(2) なんこに になりましたか。

		
みかんが 10 こ ありました。	おとうとに 3 こ あげました。	おばあさんに 4 こ あげました。

$10 - 3 - 4 = \square$

こたえ こ

2 けいさんを しましょう。

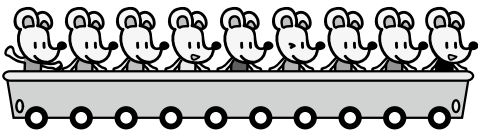
知識・技能『60各10』

- (1) $1 + 9 + 5 = \square$ (2) $12 - 2 - 6 = \square$
(3) $10 + 8 - 5 = \square$ (4) $17 - 7 + 4 = \square$
(5) $14 + 4 - 8 = \square$ (6) $10 - 6 + 3 = \square$

3 9 ひき のって います。

思考・判断・表現『10』

7 ひき おりて そのあと 4 ひき のりました。
なんびきに になりましたか。



しき

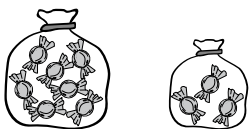
こたえ ひき

4 あめが おおきい ふくろに 7 こ、

思考・判断・表現『10』

ちいさい ふくろに 3 こ あります。

6 こ たべると のこりは なんこに なりますか。



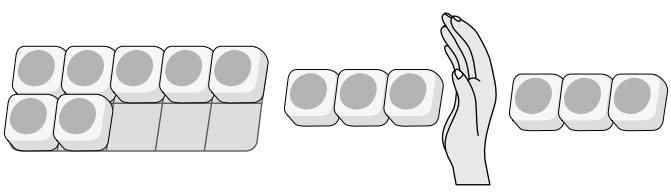
しき

こたえ こ

1 年	11 令8 算数	13. たしざん(2) <その1> P.60 ~ P.64	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/80	/20

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『20各10完答』

(1) $7 + 6$

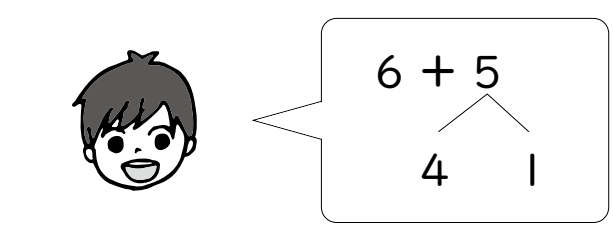


6 を □ と □ に わける。

7 に □ を たして 10

10 と □ で □ $7 + 6 =$ □

(2) $6 + 5$



5 を □ と □ に わける。

6 に □ を たして 10

10 と □ で □ $6 + 5 =$ □

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10考え方5完答, 答え5』

(1) $8 + 3 =$ □

□ □

(2) $7 + 9 =$ □

□ □

(3) $9 + 5 =$ □

□ □

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $9 + 2 =$ □

(2) $8 + 4 =$ □

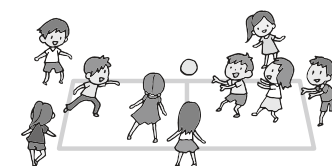
(3) $7 + 7 =$ □

(4) $9 + 9 =$ □

(5) $6 + 9 =$ □

(6) $8 + 7 =$ □

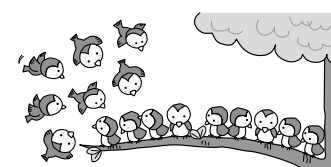
4 こどもが 9 にん います。
8 にん くと なんにんに なりますか。 思考・判断・表現『10』



しき □

こたえ □ にん

5 ことりが 9 わ います。
7 わ とんで くと なんわに なりますか。 思考・判断・表現『10』



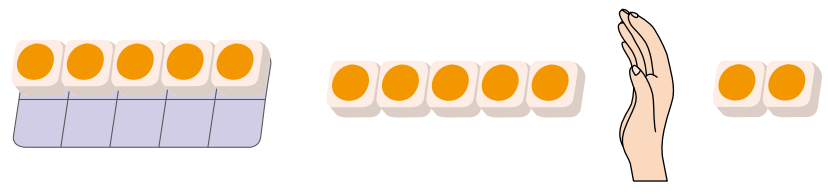
しき □

こたえ □ わ

1 年	12 令8 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P.65 ~ P.69	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/70	/30

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』

$5 + 7 = 12$



そうた

7 を □ と □ に わける。

5 に □ を たして 10

10 と □ で □

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10考え方5完答, 答え5』

(1) $3 + 8 =$ □
□ □

(2) $4 + 9 =$ □
□ □

(3) $5 + 6 =$ □
□ □

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $7 + 8 =$ □

(2) $3 + 9 =$ □

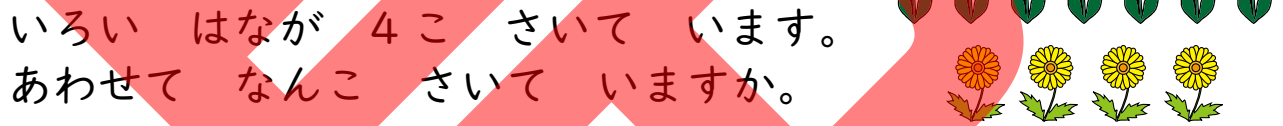
(3) $6 + 7 =$ □

(4) $9 + 7 =$ □

(5) $8 + 8 =$ □

(6) $4 + 8 =$ □

4 あかい はなが 7 こ、 思考・判断・表現『10』
きいろい はなが 4 こ さいて います。



あわせて なんこ さいて いますか。

しき □

こたえ □ こ

5 したの かあどを みて こたえが おなじになる かあどを □ の
なかに かきましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

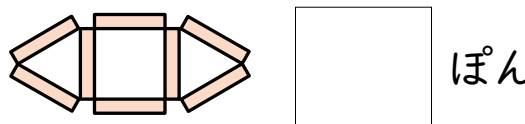
$9 + 7$ $8 + 8$ $6 + 5$ $7 + 7$

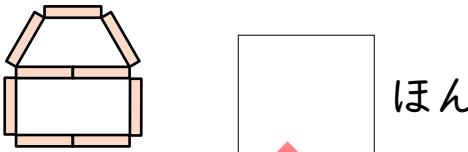
$5 + 9$ $8 + 7$ $7 + 6$ $6 + 6$

こたえ □ + □ と □ + □ 、 □ + □ と □ + □

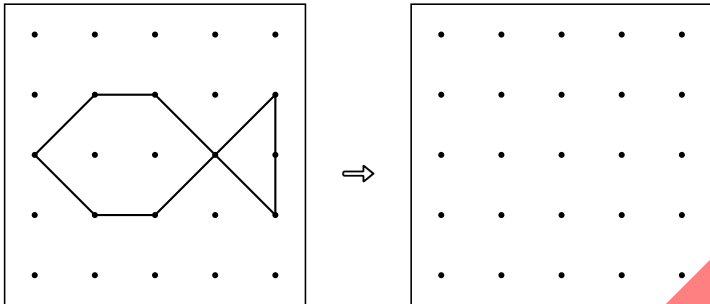
1 年	13 令8 算数	14. か た ち づ く り P.70 ~ P.74	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/40	/60

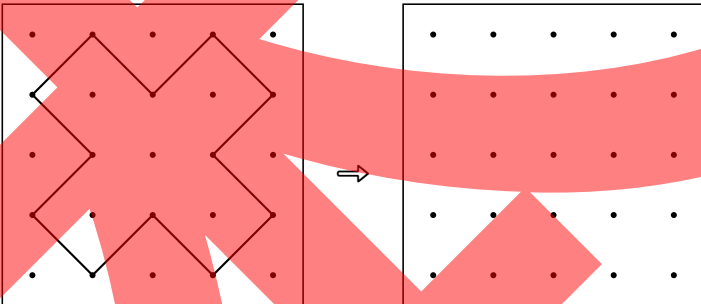
1 1 を ならべて したの かたちを つくります。 知識・技能『20各10』
1 を なんぼん つかいますか。

(1) 

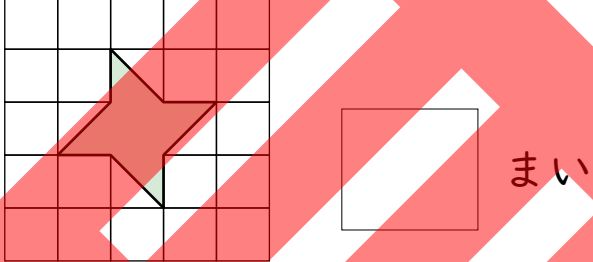
(2) 

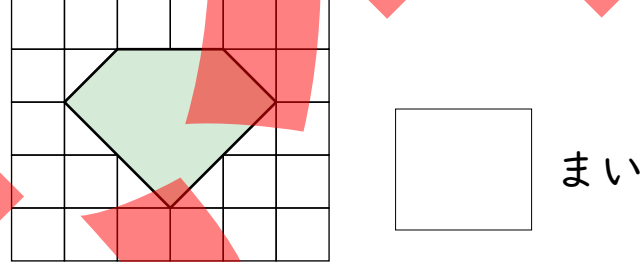
2 てん ・ と ・ を せんで つないで ひだりの かたちを つくりましょう。 知識・技能『20各10』

(1) 

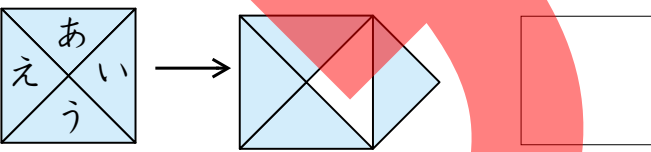
(2) 

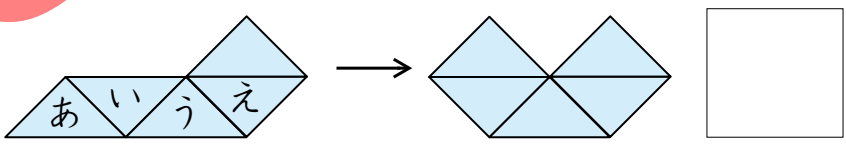
3 △ を ならべて したの かたちを つくります。 思考・判断・表現『20各10』
△ を なんまい つかいますか。

(1) 

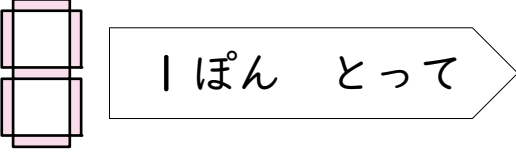
(2) 

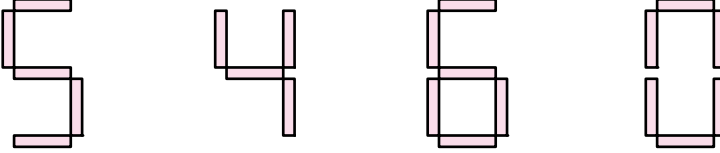
4 1 まいだけ うごかして、かたちを かえます。 思考・判断・表現『20各10』
うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。

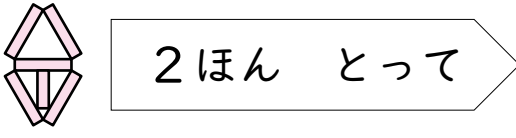
(1) 

(2) 

5 ぼうを とって かたちを かえた もの すべてに ○を つけましょう。 思考・判断・表現『20各10』

(1) 



(2) 

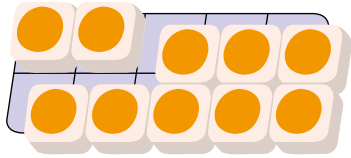


1 年	14 令8 算数	15. ひきざん(2) <その1> P. 76 ~ P. 80	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/70		/30	

1 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『30各10完答』

(1) $12 - 8$



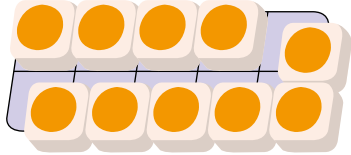
12 を □ と □ に わける。

10 から 8 を ひいて □

□ と 2 で □

$12 - 8 =$ □

(2) $14 - 6$



14 を □ と □ に わける。

10 から 6 を ひいて □

□ と 4 で □

$14 - 6 =$ □

(3) $13 - 6$

10 3

13 を □ と □ に わける。

10 から □ を ひいて 4

4 と □ で 7

$13 - 6 =$ □

2 ひきざんを しましょう。

知識・技能『40各5』

(1) $16 - 9 =$ □

(2) $12 - 6 =$ □

(3) $17 - 8 =$ □

(4) $11 - 7 =$ □

(5) $18 - 9 =$ □

(6) $15 - 7 =$ □

(7) $17 - 9 =$ □

(8) $13 - 7 =$ □

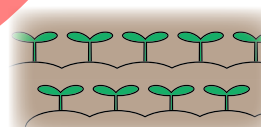


ときかた

3 はなの たねを 14 こ まきました。9 こ めが でした。
めが でていないのは なんこですか。

思考・判断・表現『10』

しき



こたえ

4 ふうせんが 16 こ あります。8 こ とんでいきました。
のこっているのは なんこですか。

思考・判断・表現『10』

しき

こたえ

5 ねこが 11 ぴき います。

いぬが 6 ぴき います。

どちらの ほうが なんびき おおいですか。

思考・判断・表現『10』

しき



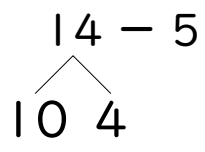
こたえ

のほうが

ひき おおい

1 年	15 令8 算数	15. ひきざん(2)〈その2〉 P.81 ~ P.87	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/50	/50

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』



14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて □

□ と 4で □ 14 - 5 = □

2 ひきざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) 13 - 4 = □ (2) 11 - 5 = □ (3) 11 - 3 = □

(4) 12 - 3 = □ (5) 13 - 5 = □ (6) 12 - 4 = □

(7) 18 - 9 = □ (8) 15 - 8 = □



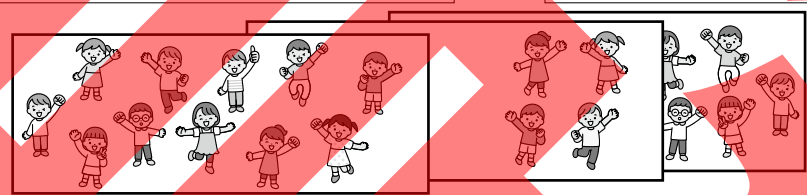
3 11 - 4 の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現『20各5』



こどもが □ にん
あそんでいました。

□ にん
かえりました。

□ は
なんにんですか。

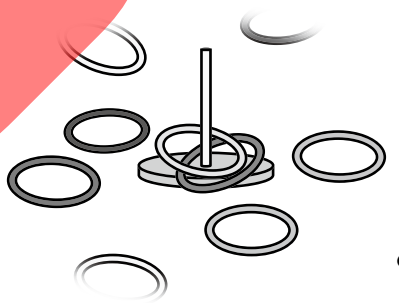


こたえ □ にん

4 わなげで わを 11こ なげました。 思考・判断・表現『10』

その うち はいったのは 2こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。

しき □



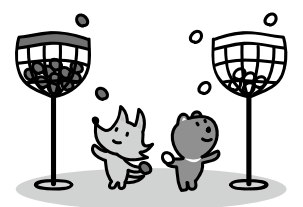
こたえ □ こ

5 たまいを しました。 思考・判断・表現『10』

どちらの ほうが なんこ おおいですか。

しき □

はいった	かず
あか	しろ
12こ	5こ



こたえ □ の ほうが □ こ おおい。

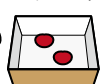
6 □ に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

(1) 11 - □ = 3 (2) □ + 5 = 12

1 年	16 令8 算数	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぷろぐらみんぐ P.88 ~ P.95	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/50		/50	

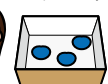
1 おはじきいれゲームを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 知識・技能『20各5』

1かいめ 2かいめ



2 + 2 =

1かいめ 2かいめ



+ =

2 けいさんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) 2 - 2 =

(2) 8 + 0 =

(3) 0 + 7 =

(4) 0 + 0 =

(5) 6 - 0 =

(6) 0 - 0 =

3 たまいを しました。 1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき



1かいめ 0



2かいめ 4

こたえ こ

4 りんごが 13こ あります。 7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。 思考・判断・表現『10』

しき



こたえ こ

5 はるかさんは まえから 4ばんめに ならんでいます。 はるかさんの うしろには 9にん います。 みんなで なんにん ならんでいますか。 思考・判断・表現『10』

しき



こたえ にん

6 の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

(1)  は したから ばんめ、 ひだりから ばんめに ある。

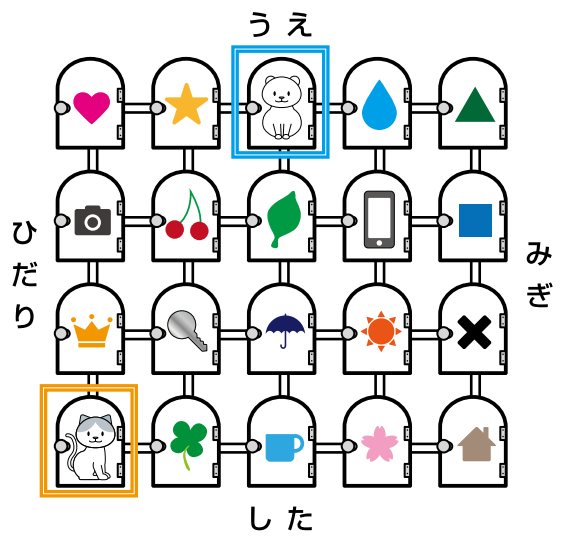
(2)  を  まで うごかすには、

うえにすすむ

 を かい、

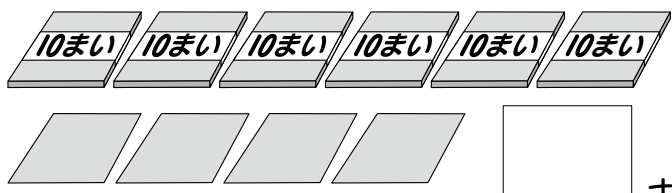
みぎにすすむ

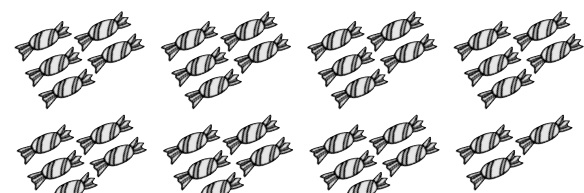
 を かい つかいます。



1 年	17 令8 算数	18. 大きい かず くその1	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10各5』

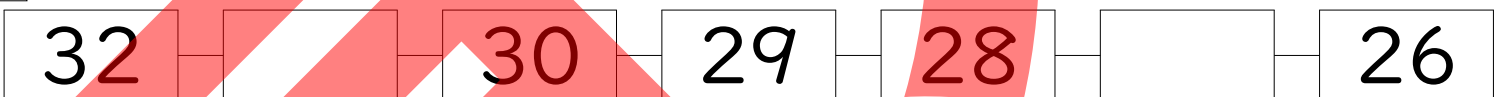
(1)  □ まい

(2)  □ こ

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各5』

- (1) 十の^{じゅう}くらいが 7で 一の^{いち}くらいが 4の かずは □
- (2) 64は 10が □ つと 1が 4つ
- (3) 100は 10が □ こ
- (4) 100より 1 ^{ちい}小さい かずは □
- (5) 29より 1 ^{おお}大きい かずは □
- (6) 60は あと □ で 100に なる

3 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『25各5』

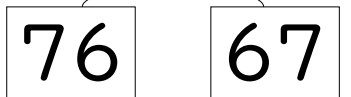
(1) 

(2) 

4 かずの ^{おお}大きい ほうに ○を つけましょう。 知識・技能『15各5』

(1)  () ()

(2)  () ()

(3)  () ()

5 76円の えん^{えん}ぴつを かいます。おかねの 出^だしかたを かんがえて、□ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10完答』

そうたさんは 右の え^{みぎ}のように 50円玉^{えんだま}を □ まいと 10円玉^{えんだま}を □ まい、 5円玉^{えんだま}を □ まい、 1円玉^{えんだま}を □ まい 出^だします。

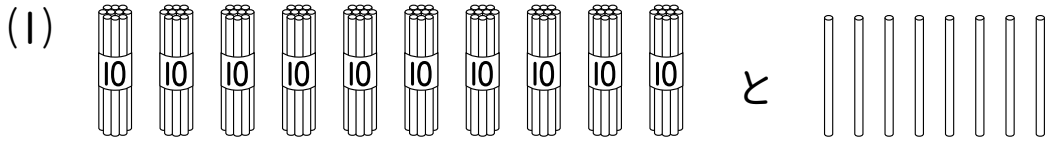


6 37円の おかね^{えん}の 出^だしかたを かんがえて、□ の なかに かきましょう。 思考・判断・表現『10』

1 年	18 令8 算数	18. 大きい かず くその2> 19. なん じ なん ぷ ん P.108 ~ P.114	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

1 かぞえましょう。

知識・技能『15各5』



ほん
本



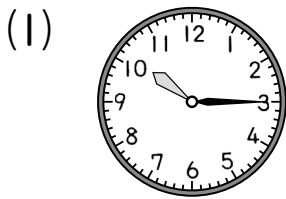
まい



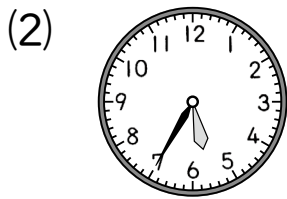
えん
円

2 なんじなんぷんですか。

知識・技能『15各5』



じ ぶん



じ ぶん

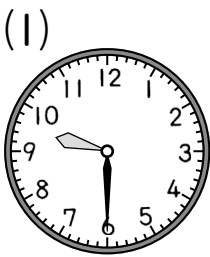


じ ぶん

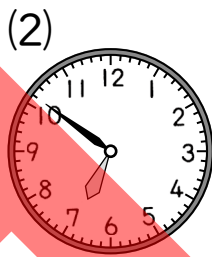


3 おなじ ものを えらんで ○を つけましょう。

知識・技能『30各10』



	10:30
	9:30
	10:06



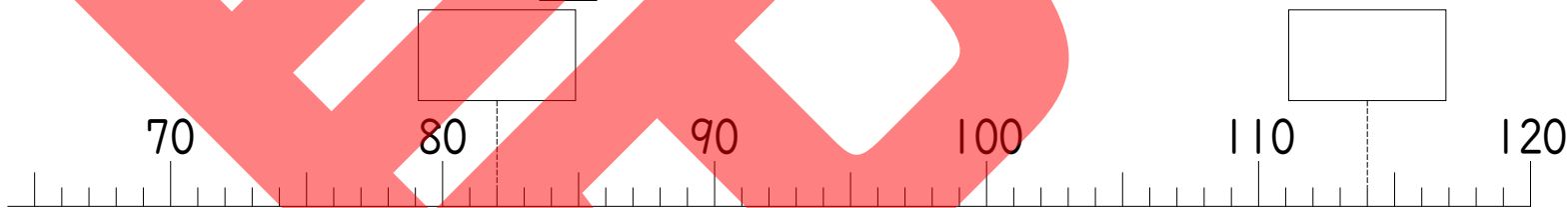
	7:51
	10:35
	6:51



	2:15
	3:15
	3:05

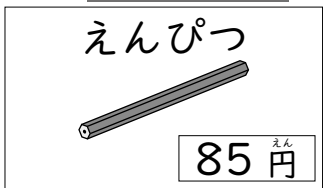
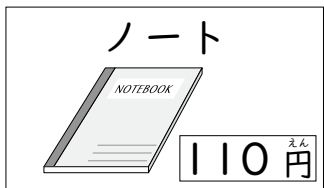
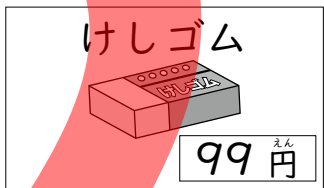
4 ^{した}下の かずの せんの に はいる かずを かきましょう。

知識・技能『10各5』



5 100 ^{えん}円で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現『20各10』



かえるもの

かえないもの

6 かずの ^{ちい}小さい じゅんに ならべましょう。

思考・判断・表現『10完答』

どんな ことばが できますか。

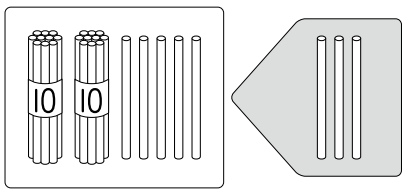
こたえ

100	116	88	90	108
ば	う	が	ん	ろ

1 年	19 令8 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん P.115 ~ P.123	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/50		/50	

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『20各10完答』

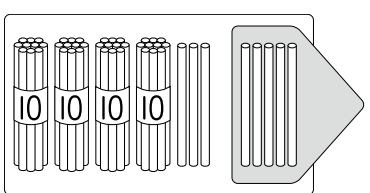
(1) $25 + 3$



25 を 20 と 5 に わける
5 と □ で 8
□ と 8 で □

$25 + 3 = \square$

(2) $48 - 5$



48 を 40 と 8 に わける
8 から □ をひいて 3
□ と 3 で □

$48 - 5 = \square$

2 つぎの けいさんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $40 + 60 = \square$ (2) $73 + 6 = \square$ (3) $50 + 5 = \square$

(4) $100 - 20 = \square$ (5) $96 - 6 = \square$ (6) $58 - 7 = \square$

3 いろがみを 64まい もって います。
3まい つかうと、なんまい のこりますか。 思考・判断・表現『10』

しき

こたえ まい

4 こどもが 35^{にん} あそんで いました。
そこへ ともだちが 4^{にん} きました。
みんなで なん^{にん}人になりましたか。 思考・判断・表現『10』

しき

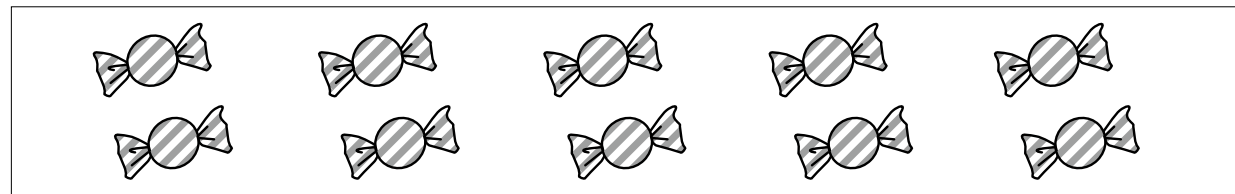
こたえ ^{にん}人

5 ^{あか}赤の そりが 6だい、^{みどり}みどりの そりが 14だい あります。
みどりの そりの ほうが なんだい おおいですか。 思考・判断・表現『10』

しき

こたえ だい

6 あめが 10こ あります。^{ひとり}1人に 2こずつ わけます。
(1) あめを 2こずつ かこみましょう。 思考・判断・表現『20各10』



(2) あめは なん^{にん}人に わけられますか。 こたえ ^{にん}人



1 年	20 令8 算数	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大 き さ く ら べ (2) かえますか? かえませんか? P.124 ~ P.129	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/60		/40	

1 いちごが 4 こ あります。 知識・技能『20各10』

みかんは いちごより 4 こ おおいそうです。

(1) いちごの えを ^み見て みかんの かずだけ ○を かきましよう。

いちご										
みかん										

(2) みかんは なんこ ありますか。

しき		こたえ		こ
----	----------------------	-----	----------------------	---

2 えんぴつが 8 本 ^{ほん}あります。 知識・技能『20各10』

サインペン ^{ほん}は えんぴつより 5 本 すくないそうです。

(1) えんぴつの えを ^み見て サインペンの かずだけ ○を かきましよう。

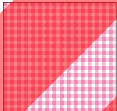
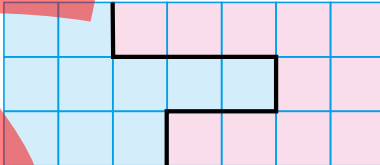
えんぴつ										
サインペン										

(2) サインペンは なん ^{ほん}本 ありますか。

しき		こたえ		ほん 本
----	----------------------	-----	----------------------	---------

3 どちらが ひろいですか。 知識・技能『20各10』

ひろい ほうに ○を つけましよう。

(1)		()		()	(2)		()
-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----

4 いぬが 7 ひき います。ねこは いぬより 6 ひき おおいそうです。

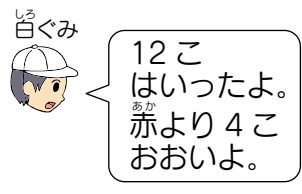
ねこは なんひき いますか。 思考・判断・表現『10』

しき		こたえ		ひき
----	----------------------	-----	----------------------	----

5 ^{あか}赤ぐみと ^{しろ}白ぐみで ^{たま}玉入れを しました。 思考・判断・表現『10』

^{あか}赤ぐみは なんこ はいりましたか。

しき		こたえ		こ
----	----------------------	-----	----------------------	---



6 そうたくんは おかしを かいに いきました。

の なかに ことばを かきましよう。

(1)  で あめが かえますか。

あめは 50円より から 。

(2)  と  で チョコレートと グミが かえますか。

どちらも 50円より から 。

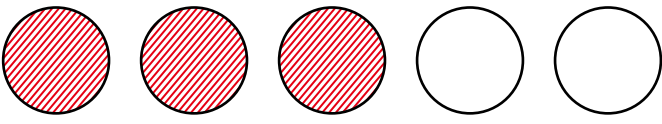


1 年	1 令8 算数	1. かずと すうじ くその1> すたあとぶっく P.10~P.13	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/100			

1



→

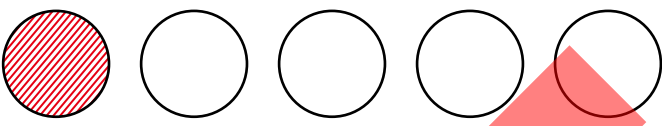


→

3

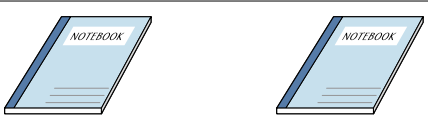


→



→

1

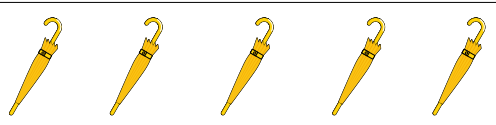


→



→

2



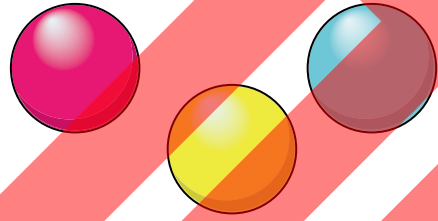
→



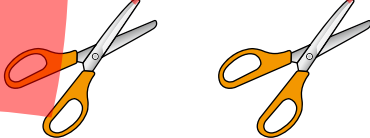
→

5

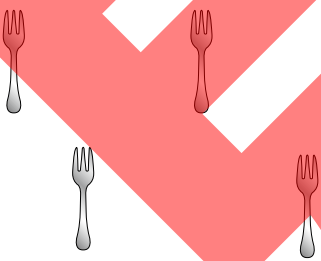
2



3

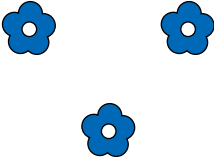


2

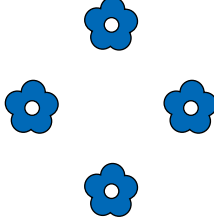


4

3

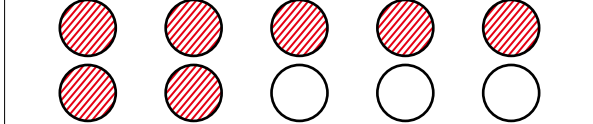
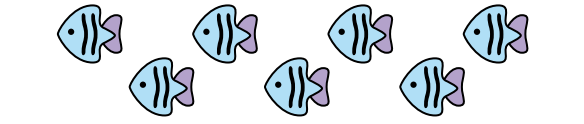
(1)  3

(2)  1

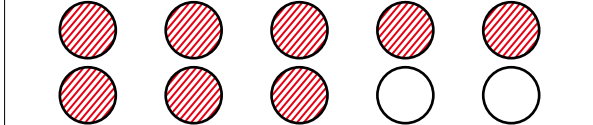
(3)  4

1	2	1. かずと すうじ くその2	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/ 100	

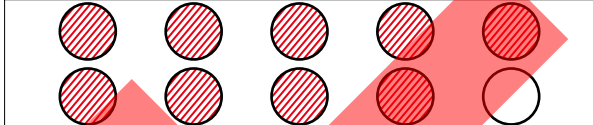
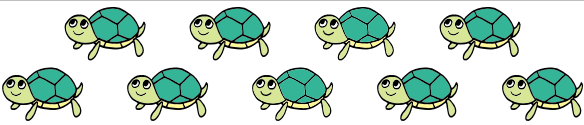
1



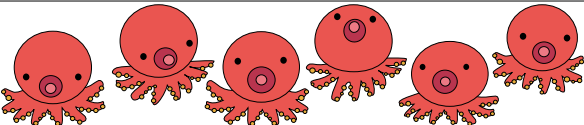
7



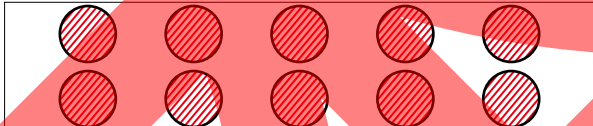
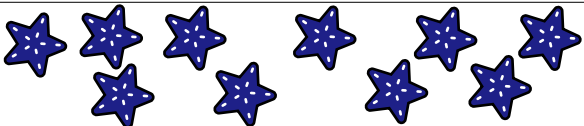
8



9

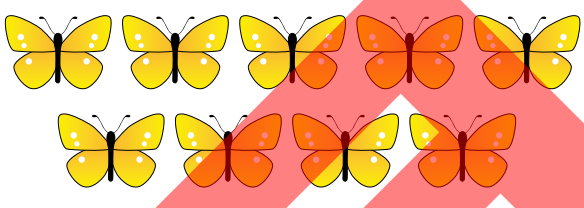


6

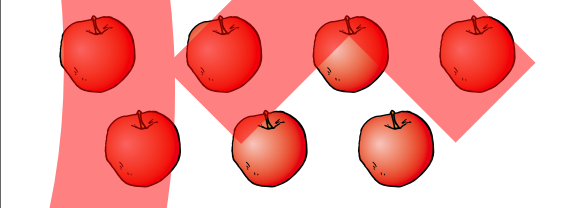


10

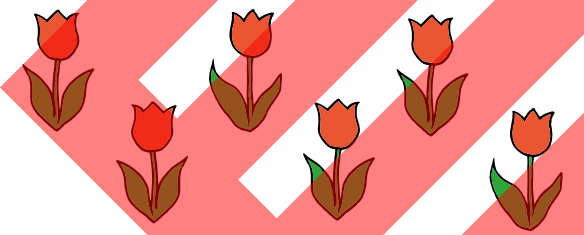
2



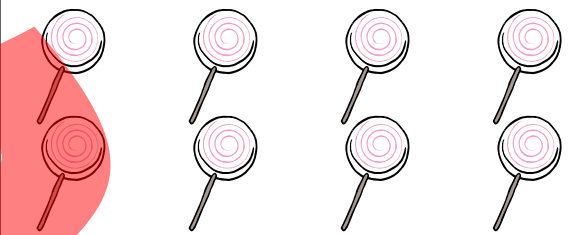
9



7

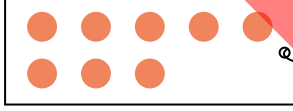


6



8

3

(1)  

() ()

(2)  

() ()

4

(1)

7

(2)

9

1	3	2. な ん ば ん め 3. いくつと いくつ〈その1〉 すたあとぶっく P.22～P.35	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算数				/100	

1

(1)

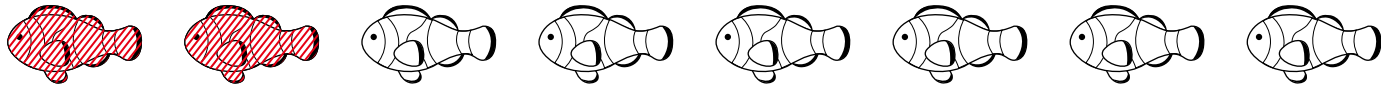
まえ



うしろ

(2)

まえ



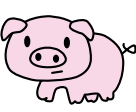
うしろ

2

らいおん ふた パンダ ぞう ねこ うさぎ

ひだり













みぎ

(1)



は ひだりから 4 ばんめ です。

(2)



は みぎから 2 ばんめ です。

(3)



は ひだりから 1 ばんめ です。

(4)



は したから 3 ばんめ です。

(5)



は うえから 5 ばんめ です。

(6)



は うえから 2 ばんめ です。



うえ

した

3

いくつと いくつ

(1)

4 は 3 と 1

(2)

5 は 2 と 3

4

(1)

8

5

3

(2)

6

3

3

(3)

7

6

1

(4)

9

1

8

(5)

8

4

4

(6)

9

6

3

5

おはじきを ぜんぶで 7 こ もって います。

(1)

2



5

(2)

4



3

先生のことば

1

(1) 後ろから4番目の車をぬりましょう。

2

(1) ぞうは、左から何番目ですか。
(2) ねこは、右から何番目ですか。
(3) らいおんは、左から何番目ですか。
(4) りすは、下から何番目ですか。
(5) さるは、上から何番目ですか。
(6) ふくろうは、上から何番目ですか。

3

いくつといくつでしょう。

4

□に入るかずを書きましょう。

5

おはじきを全部で7こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。

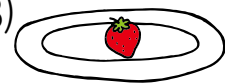
知識・技能『20各10』
知識・技能『30各5』
知識・技能『10各5』
知識・技能『30各5』
知識・技能『10各5』

1 年	4 令8 算数	3.いくつと いくつ<その2> 4.いろいろな かたち すたあとぶっく P.36～P.47	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/100			

1 おさらに のっている いちごの かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1)  3

(2)  0

(3)  1

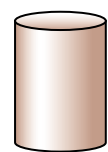
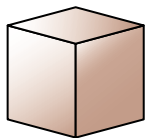
(4)  5

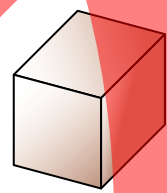
2 10に しましょう。 知識・技能『10各5』

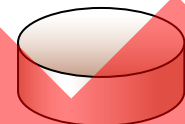
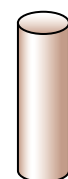
(1) 10 は 7 と 3

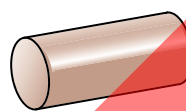
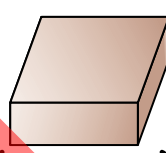
(2) 10 は 2 と 8

3 おなじ なかまの かたちでは ないものに ×を つけましょう。 知識・技能『30各10』

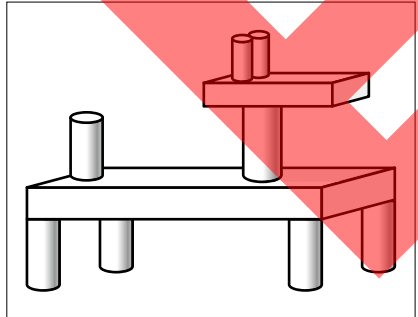
(1)  ()  (×)

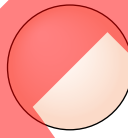
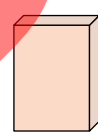
(2)  (×)  ()

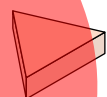
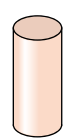
(3)  (×)  ()

 ()  ()  (×)

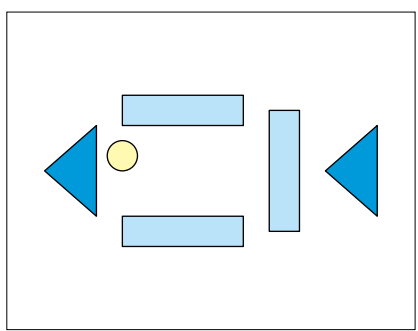
4 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましょう。 知識・技能『20各5』

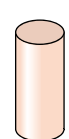
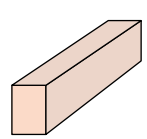


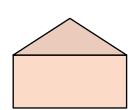
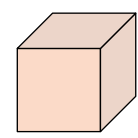
 (×)  (○)

 (×)  (○)

5 つみきの かたちを うつして えを かきました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましょう。 知識・技能『20各5』



 (○)  (○)

 (○)  (×)

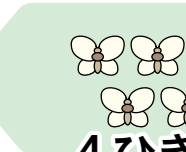
1	5	5. ふ え た り へ っ た り 6. た し ざ ん (1)	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令8 算数	P.2 ~ P.13			/70	/30

1 いくつに なりますか。 知識・技能『10各5』

の なかに かずを かきましょう。

(1)  3こ  1こ

あわせて こ

(2)  5ひき  4ひき

ふえると ひき

2(1) 知識・技能『20各10完答』

 2さつ  5さつ

ぜんぶで なんさつですか。

しき + = こたえ さつ

(2) 2ほん いれると なんぼんに なりますか。

 6ぽん  2ほん

しき + = こたえ ぽん

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $5 + 2 =$ (2) $7 + 2 =$ (3) $9 + 1 =$

(4) $4 + 2 =$ (5) $1 + 8 =$ (6) $2 + 1 =$

(7) $2 + 3 =$ (8) $6 + 4 =$

4 かえるが 3びき およいで います。 思考・判断・表現『10』

5ひき くと なんびきに なりますか。

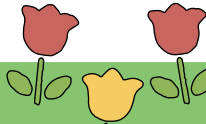
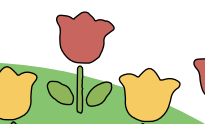
 3びき  5びき

しき + =

こたえ びき

5 あかい はなが 4ほん さいています。 思考・判断・表現『10』

きいろい はなが 3ほん さいています。
はなは ぜんぶで なんぼん さいていますか。

 4ほん  3ほん

しき + =

こたえ ほん

6 おはなしを よんで の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

はじめは
でんしゃに
7にん のっています。

3にん
おりたから
 にん
になりました。

5にんのると
9にんに
なります。

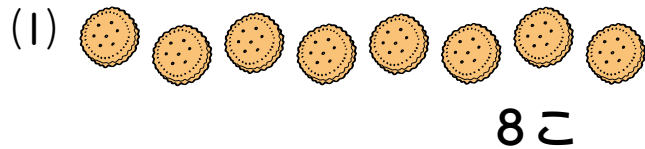
6にん
おりると
 にん
のこりました。

1	6	7. ひきざん(1) <その1>	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/60		/40	
年	令8 算数	P.14 ~ P.19						

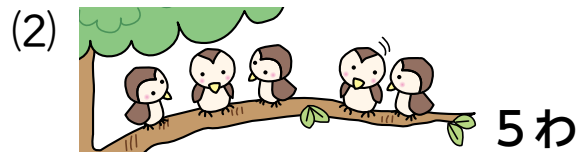
1 のこりは いくつですか。

の なかに かずを かきましょう。

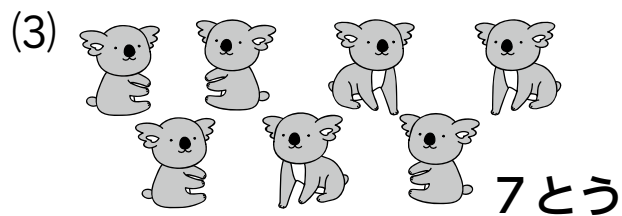
知識・技能『30各10』



4こ たべると のこりは こ



3わ とんでいくと のこりは わ



おすの こあらは 4とうです

めすの こあらは とうです

2 ひきざんを しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $8 - 6 =$

(2) $4 - 3 =$

(3) $7 - 5 =$

(4) $6 - 5 =$

(5) $10 - 4 =$

(6) $9 - 1 =$

3 1こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現『10』

6こ しき $6 - 1 =$ こたえ こ

4 10ぽん あたりは 3ぽんです。はずれは なんぽんですか。

思考・判断・表現『10』

しき $10 - 3 =$ こたえ ぽん

5 思考・判断・表現『20各10』

$7 - 1$
()

$7 - 2$
()

$7 - 3$
()

$7 - 4$
()

$8 - 1$
()

$8 - 2$
()

$8 - 3$
()

$8 - 4$
()

(1) こたえが 5の かあどの () に ぜんぶ ○を つけましょう。

(2) こたえが 4の かあどは ぜんぶで なんまい ありますか。 まい

1 年	7 令8 算数	7. ひきざん(1) <その2> 8. かず し ら べ P.20 ~ P.27	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/40	/60

1 どちらが いくつ おおいですか。

の なかに かずを かきましょう。

知識・技能 〔20各10〕

(1)

にわとり  5わ	はと  3わ
---	--

にわたりの ほうが
 わ おおい

(2)

もも  3こ	すいか  9こ
---	---

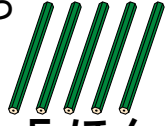
すいかの ほうが
 こ おおい

2 かずの ちがいは いくつですか。

の なかに かずを かきましょう。

知識・技能 〔20各10完答〕

(1)

くれよん  10ぽん	えんぴつ  5ほん
---	---

しき 10 - 5 = 5
こたえ 5 ほん

(2)

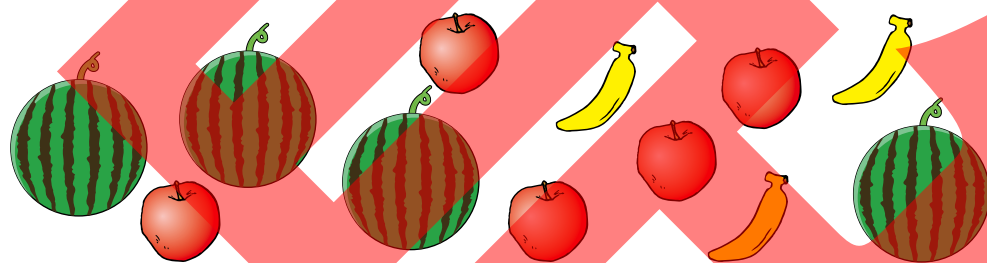
ひまわり  4ほん	ちゅうりっぷ  8ぽん
--	---

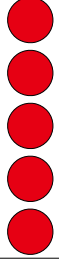
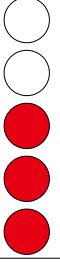
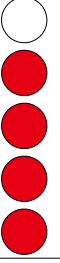
しき 8 - 4 = 4
こたえ 4 ほん

3 かずを せいりして しらべましょう。

(1) したから いろを ぬりましょう。

思考・判断・表現 〔30(1)完答10(2)(3)各10〕



		
りんご	ばなな	すいか

(2) いちばん おおいものは どれですか。

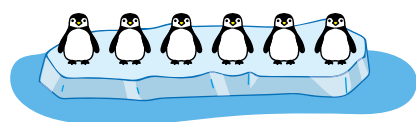
こたえ りんご

(3) いちばん すくないものは どれですか。

こたえ ばなな

4 こおりの うえに ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると
のこりは なんわに なりますか。

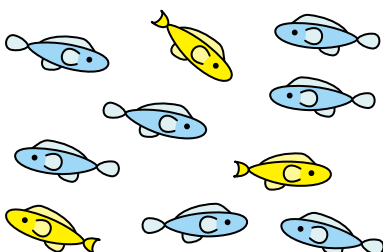
思考・判断・表現 〔10〕



しき 6 - 3 = 3 こたえ 3 わ

5 $7-3=4$ の しきに なる おはなしを つくりましょう。

思考・判断・表現 〔20各10〕



あおい さかなが 7ひき います。

きいろい さかなが 3 ひき います。

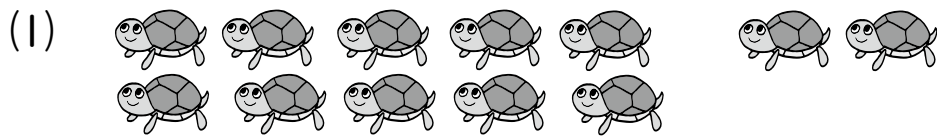
あおい さかなの ほうが 4ひき おおいです。

(教師判断)

1	8	9. 10より おおきい かず	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20
年	令8 算数	P.30 ~ P.41				

1 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『10各5』



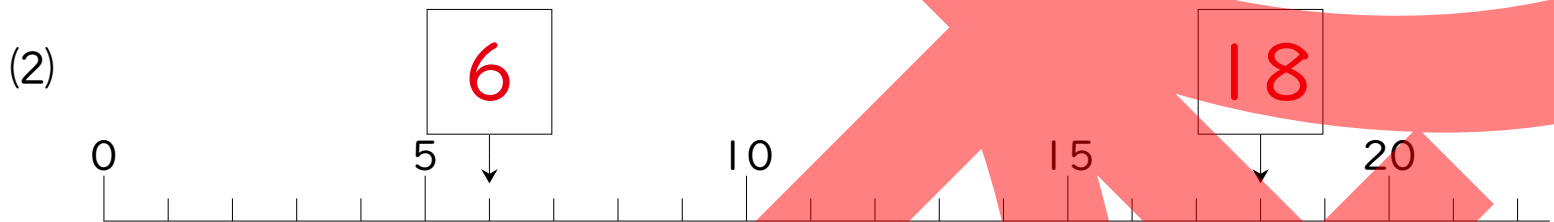
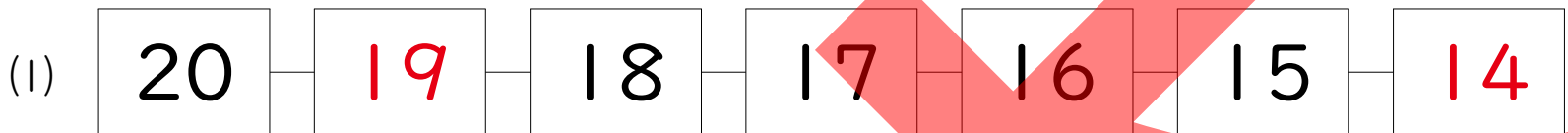
12 ひき



15 ほん

2 □ に はいる かずを かきましょう。

知識・技能『20各5』



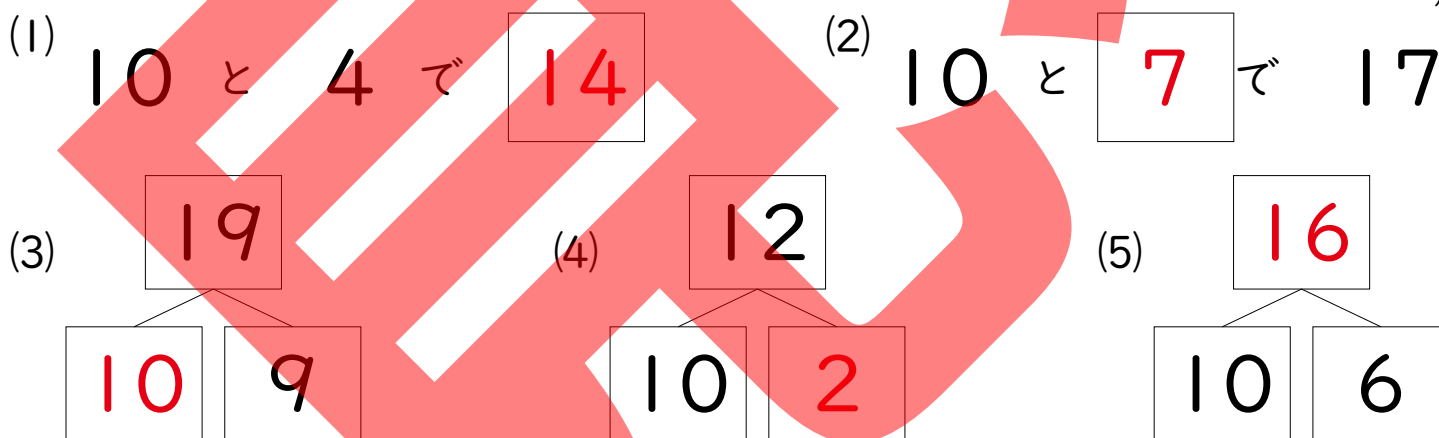
3 つぎの かずは いくつですか。

知識・技能『10各5』

(1) 14より 2 おおきい かず 16 (2) 19より 6 ちいさい かず 13

4 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。

知識・技能『25各5』



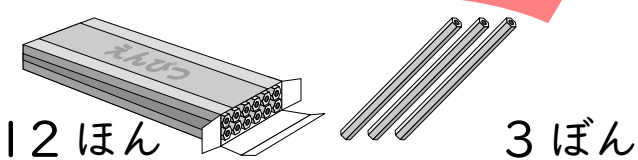
5 けいさんを しましょう。

知識・技能『15各5』

(1) $16 + 2 = 18$ (2) $10 + 10 = 20$ (3) $13 - 3 = 10$

6(1) あわせて なんぼんですか。

思考・判断・表現『20各10』



しき

$12 + 3 (=15)$

こたえ

15 ほん

(2) 4まい つかうと なんまい のこりますか。

しき

$16 - 4 (=12)$

こたえ

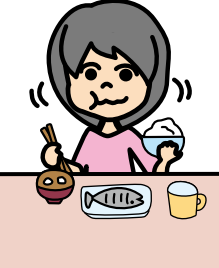
12 まい

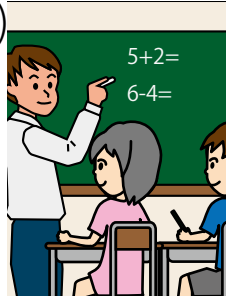
1 年	9 令8 算数	10. なんじ なんじはん 11. おおき さくらべ (1) P.44 ~ P.53	な ま え	評 点	知・技 思・判・表	
					/100	

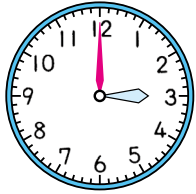
1 したの えは さくらさんの せいかつの ようです。

それぞれの とけいを よみましょう。

知識・技能『30各10』

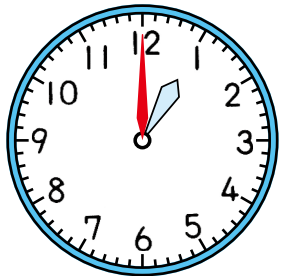
(1)   7 じ

(2)   10 じはん
(10 じ 30 ぷん)

(3)   3 じ

2 とけいの ながい はりを かきましょう。

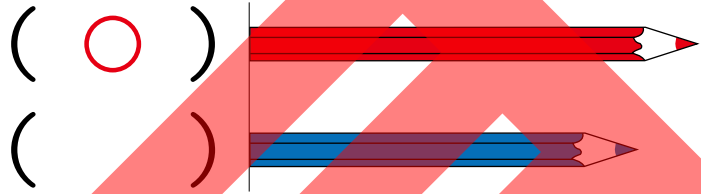
知識・技能『20各10』

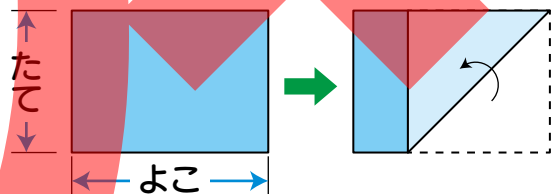
(1) 1 じ 

(2) 8 じはん 

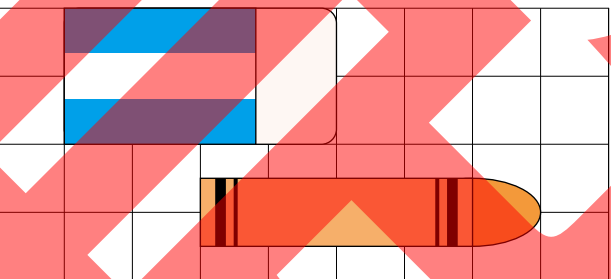
3 ながい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能『30各10』

(1) 

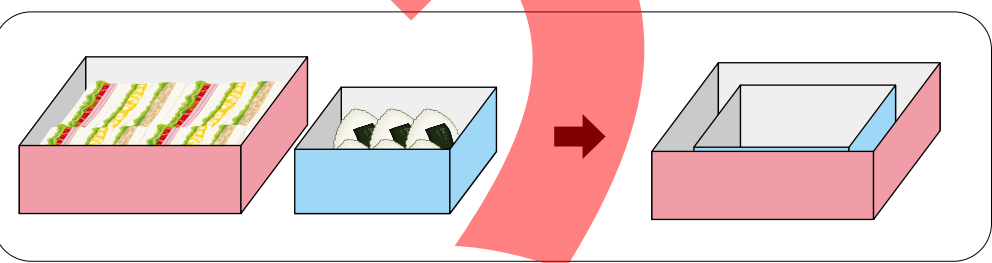
(2) 

たて ()
よこ (○)

(3) 

4 おおきいほうの はこに ○を つけましょう。

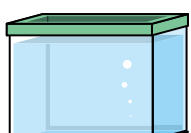
知識・技能『10』



(○) ()

5 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましょう。

知識・技能『10完答』

(1)  

(3)  

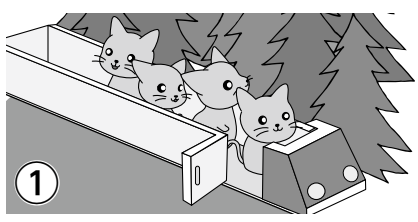
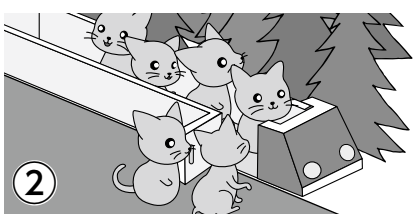
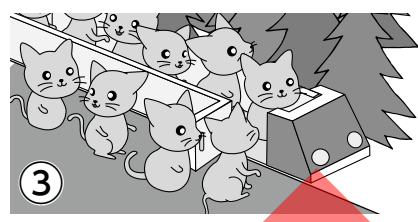
(2)  

1 年	10 令8 算数	12. 3つの かずの けいさん P.54 ~ P.58	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

1 □ の なかに かずを かきましょう。

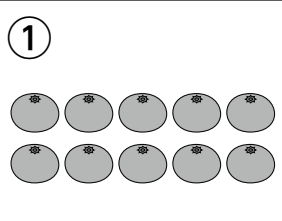
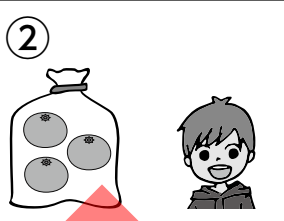
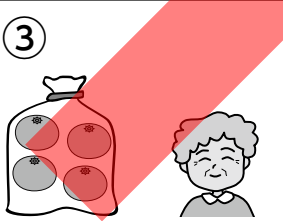
知識・技能『20各10完答』

(1) なんびきに になりましたか。

 ①	 ②	 ③
はじめに 4 ひき のって います。	つぎに 2 ひき のりました。	その つぎに 4 ひき のりました。

しき $4 + 2 + 4 = 10$ こたえ 10 ひき

(2) なんこに になりましたか。

 ①	 ②	 ③
みかんが 10 こ ありました。	おとうとに 3 こ あげました。	おばあさんに 4 こ あげました。

$10 - 3 - 4 = 3$

7 3

こたえ 3 こ

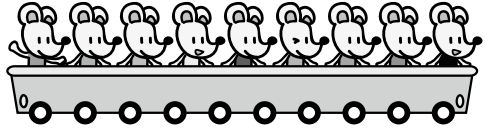
2 けいさんを しましょう。

知識・技能『60各10』

(1) $1 + 9 + 5 = 15$	(2) $12 - 2 - 6 = 4$
(3) $10 + 8 - 5 = 13$	(4) $17 - 7 + 4 = 14$
(5) $14 + 4 - 8 = 10$	(6) $10 - 6 + 3 = 7$

3 9 ひき のって います。
7 ひき おりて そのあと 4 ひき のりました。
なんびきに になりましたか。

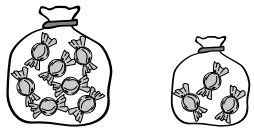
思考・判断・表現『10』



しき $9 - 7 + 4 (=6)$ こたえ 6 ひき

4 あめが おおきい ふくろに 7 こ、
ちいさい ふくろに 3 こ あります。
6 こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現『10』

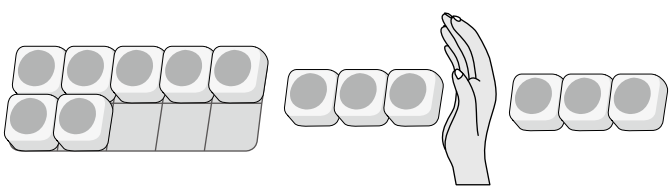


しき $7 + 3 - 6 (=4)$ こたえ 4 こ

1 年	11 令8 算数	13. たしざん(2) <その1> P.60 ~ P.64	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

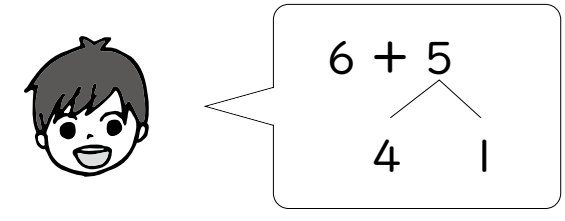
1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『20各10完答』

(1) $7 + 6$ 6 を 3 と 3 に わける。

 7 に 3 を たして 10

10 と 3 で 13 $7 + 6 = \text{13}$

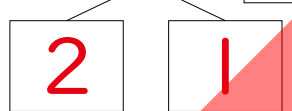
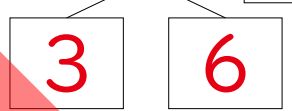
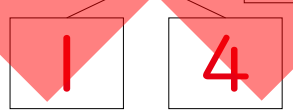
(2) $6 + 5$ 5 を 4 と 1 に わける。
(順不同)

 6 に 4 を たして 10

10 と 1 で 11 $6 + 5 = \text{11}$

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10考え方5完答, 答え5』

(1) $8 + 3 = \text{11}$ (2) $7 + 9 = \text{16}$ (3) $9 + 5 = \text{14}$

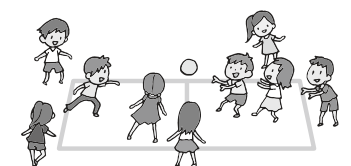
(順不同) (順不同) (順不同)

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『30各5』

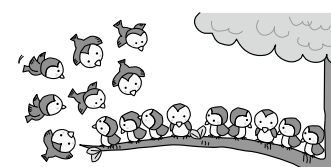
(1) $9 + 2 = \text{11}$ (2) $8 + 4 = \text{12}$ (3) $7 + 7 = \text{14}$

(4) $9 + 9 = \text{18}$ (5) $6 + 9 = \text{15}$ (6) $8 + 7 = \text{15}$

4 こどもが 9 にん います。
8 にん くと なんにんに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $9 + 8 (=17)$  こたえ 17 にん

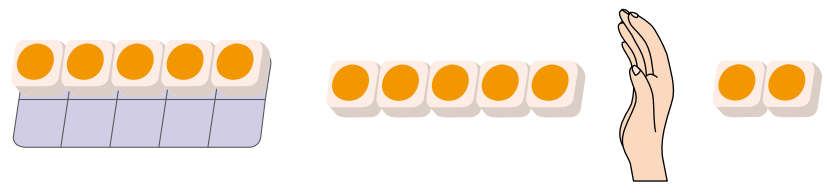
5 ことりが 9 わ います。
7 わ とんで くと なんわに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $9 + 7 (=16)$  こたえ 16 わ

1 年	12 令8 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P.65 ~ P.69	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』

$5 + 7 = 12$



そうた

7 を 5 と 2 に わける。
(順不同)

5 に 5 を たして 10

10 と 2 で 12

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10考え方5完答, 答え5』

(1) $3 + 8 =$ 11

7 1

(順不同)

(2) $4 + 9 =$ 13

6 3

(順不同)

(3) $5 + 6 =$ 11

1 4

(順不同)

3 たしざんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $7 + 8 =$ 15

(2) $3 + 9 =$ 12

(3) $6 + 7 =$ 13

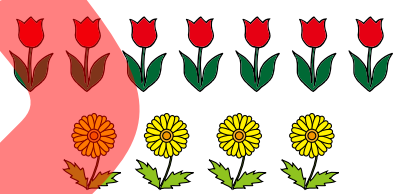
(4) $9 + 7 =$ 16

(5) $8 + 8 =$ 16

(6) $4 + 8 =$ 12

4 あかい はなが 7 こ、 思考・判断・表現『10』
きいろい はなが 4 こ さいて います。

あわせて なんこ さいて いますか。



しき $7 + 4 (=11)$ こたえ 11 こ

5 したの かあどを みて こたえが おなじになる かあどを □ の
なかに かきましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

$9 + 7$	$8 + 8$	$6 + 5$	$7 + 7$
$5 + 9$	$8 + 7$	$7 + 6$	$6 + 6$

こたえ $9 + 7$ と $8 + 8$ 、 $7 + 7$ と $5 + 9$

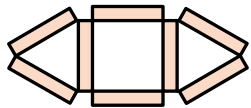
1 年	13 令8 算数	14. か た ち づ く り P.70 ~ P.74	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/40	/60

1 1 を ならべて したの かたちを つくります。

知識・技能『20各10』

1 を なんぼん つかいますか。

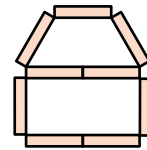
(1)



8

ぽん

(2)



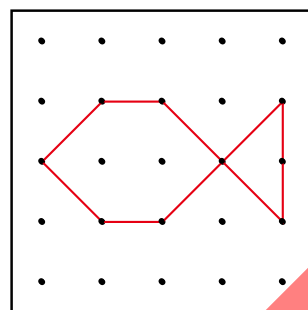
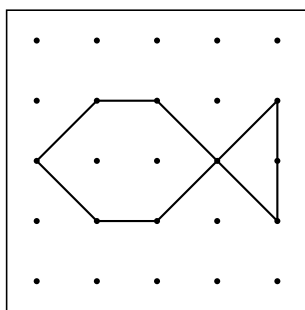
9

ほん

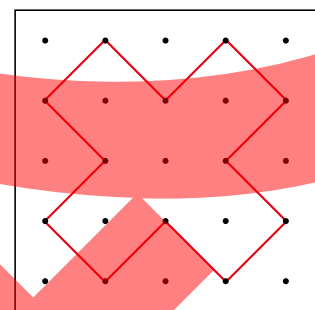
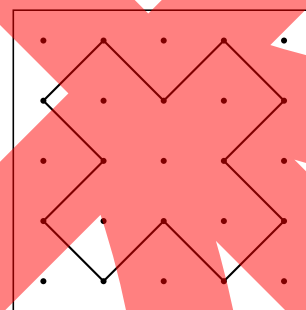
2 てん ・ と ・ を せんで つないで ひだりの かたちを つくりましょう。

(教師判断) 知識・技能『20各10』

(1)



(2)

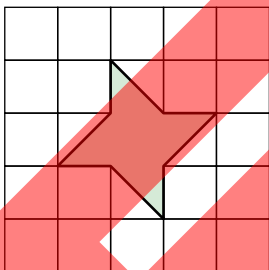


3 1 を ならべて したの かたちを つくります。

思考・判断・表現『20各10』

1 を なんまい つかいますか。

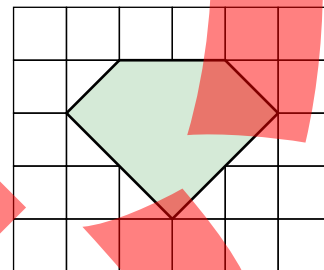
(1)



6

まい

(2)



14

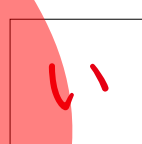
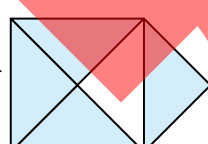
まい

4 1 まいだけ うごかして、かたちを かえます。

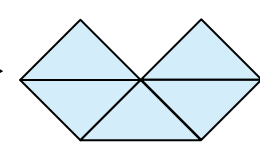
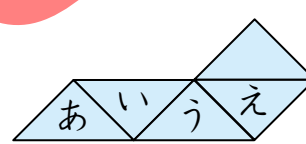
思考・判断・表現『20各10』

うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。

(1)



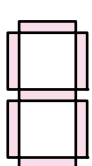
(2)



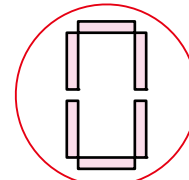
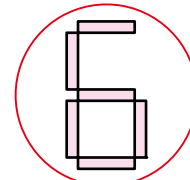
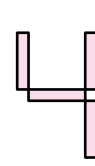
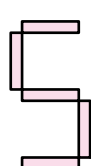
5 ぼうを とって かたちを かえた もの すべてに ○を つけましょう。

(教師判断) 思考・判断・表現『20各10』

(1)



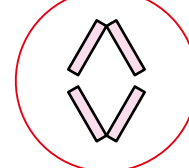
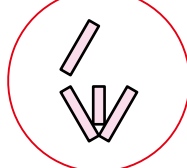
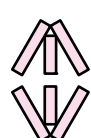
1 ぽん とって



(2)



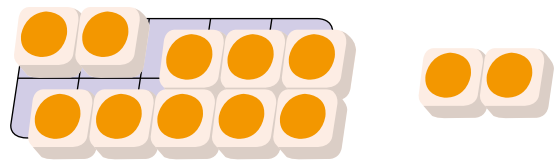
2 ほん とって



1 年	14 令8 算数	15. ひきざん(2) <その1> P. 76 ~ P. 80	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/70	/30

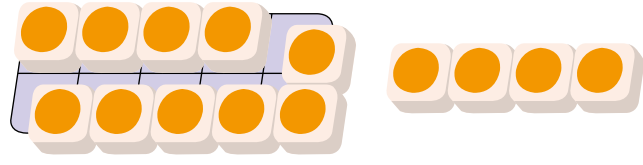
1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10完答』

(1) 12 - 8



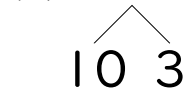
12 を 10 と 2 に わける。
(順不同)
10 から 8 を ひいて 2
2 と 2 で 4 12 - 8 = 4

(2) 14 - 6



14 を 10 と 4 に わける。
(順不同)
10 から 6 を ひいて 4
4 と 4 で 8 14 - 6 = 8

(3) 13 - 6



13 を 10 と 3 に わける。
(順不同)
10 から 6 を ひいて 4
4 と 3 で 7 13 - 6 = 7

2 ひきざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

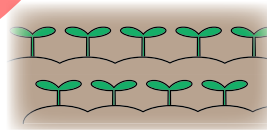
(1) 16 - 9 = 7 (2) 12 - 6 = 6 (3) 17 - 8 = 9

(4) 11 - 7 = 4 (5) 18 - 9 = 9 (6) 15 - 7 = 8

(7) 17 - 9 = 8 (8) 13 - 7 = 6

 ときかた

3 はなの たねを 14 こ まきました。9 こ めが でした。
めが でていないのは なんこですか。 思考・判断・表現『10』

しき 14 - 9 (=5) 

こたえ 5 こ

4 ふうせんが 16 こ あります。8 こ とんでいきました。
のこっているのは なんこですか。 思考・判断・表現『10』

しき 16 - 8 (=8)

こたえ 8 こ

5 ねこが 11 ぴき います。
いぬが 6 ぴき います。 思考・判断・表現『10』

どちらの ほうが なんびき おおいですか。

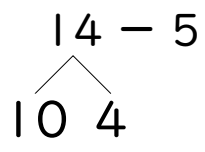
しき 11 - 6 (=5)



こたえ ねこ のほうが 5 ひき おおい

1 年	15 令8 算数	15. ひきざん(2) <その2> P.81 ~ P.87	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/50	/50

1 の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』



14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて

と 4で 14 - 5 =

2 ひきざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) 13 - 4 = (2) 11 - 5 = (3) 11 - 3 =

(4) 12 - 3 = (5) 13 - 5 = (6) 12 - 4 =

(7) 18 - 9 = (8) 15 - 8 =



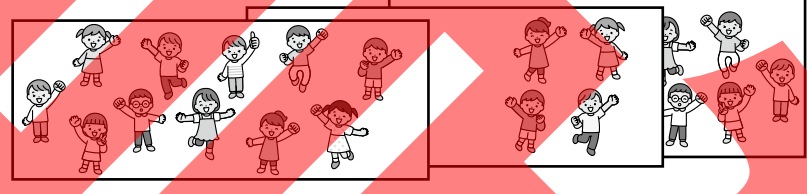
3 11 - 4 の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現『20各5』



こどもが にん
あそんでいました。

にん
かえりました。

のこり
(教師判断) は
なんにんですか。

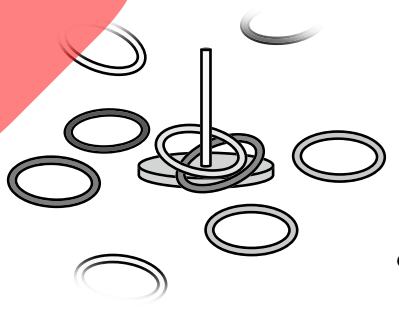


こたえ にん

4 わなげで わを 11こ なげました。 思考・判断・表現『10』

その うち はいったのは 2こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。

しき



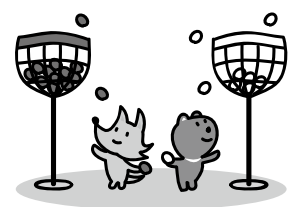
こたえ こ

5 たまいを しました。 思考・判断・表現『10』

どちらの ほうが なんこ おおいですか。

しき

はいった	かず
あか	しろ
12こ	5こ



こたえ の ほうが こ おおい。

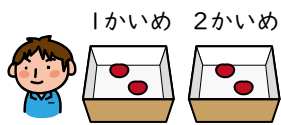
6 に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

(1) 11 - = 3 (2) + 5 = 12

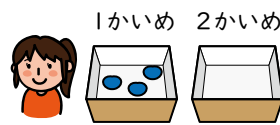
1 年	16 令8 算数	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぷろぐらみんぐ P.88 ~ P.95	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/50		/50	

- 1 おはじきいれゲームを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。

知識・技能『20各5』



$$2 + 2 = 4$$



$$3 + 0 = 3$$

- 2 けいさんを しましょう。

知識・技能『30各5』

$$(1) 2 - 2 = 0$$

$$(2) 8 + 0 = 8$$

$$(3) 0 + 7 = 7$$

$$(4) 0 + 0 = 0$$

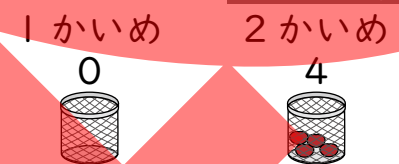
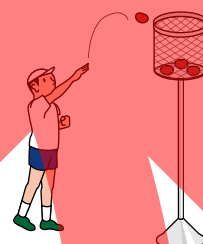
$$(5) 6 - 0 = 6$$

$$(6) 0 - 0 = 0$$

- 3 たまいを しました。

1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。

思考・判断・表現『10』



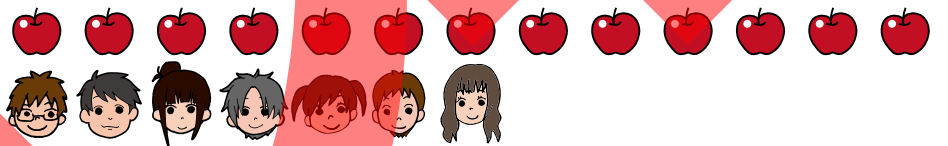
しき $0 + 4 (=4)$

こたえ 4 こ

- 4 りんごが 13こ あります。

7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。

思考・判断・表現『10』



しき $13 - 7 (=6)$

こたえ 6 こ

- 5 はるかさんは まえから 4ばんめに ならんでいます。

はるかさんの うしろには 9にん います。 みんなで なんにん ならんでいますか。

思考・判断・表現『10』



しき $4 + 9 (=13)$

こたえ 13 にん

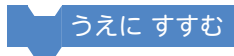
- 6 □ の なかに かずを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10完答』

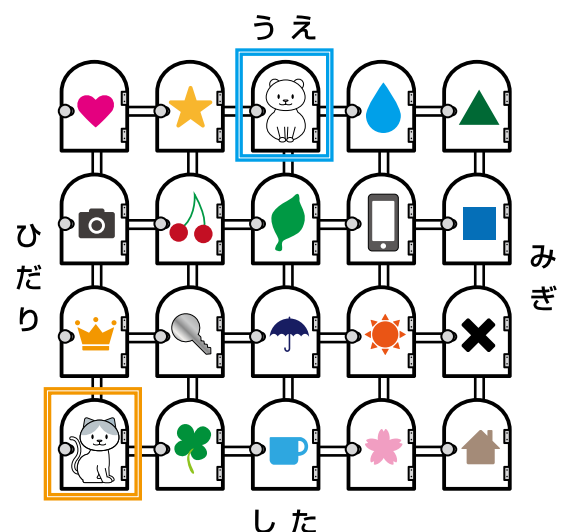
(1)  は したから 4 ばんめ、

ひだりから 3 ばんめに ある。

(2)  を  まで うごかすには、

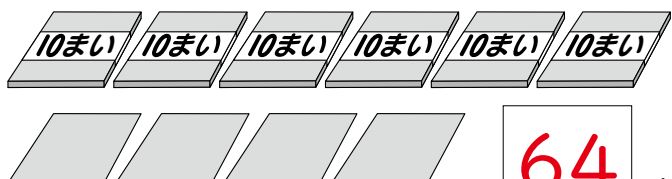
 うえに すすむ を 3 かい、

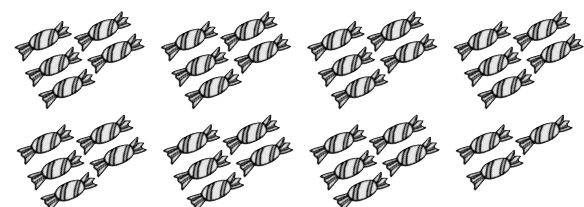
 みぎに すすむ を 2 かい つかいます。



1 年	17 令8 算数	18. 大きい かず くその1	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/80	/20

1 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10各5』

(1)  64 まい

(2)  38 こ

2 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各5』

- (1) 十の^{じゅう}くらいが 7 で 一の^{いち}くらいが 4 の かずは 74
- (2) 64 は 10 が 6 つと 1 が 4 つ
- (3) 100 は 10 が 10 こ
- (4) 100 より 1 ^{ちい}小さい かずは 99
- (5) 29 より 1 ^{おお}大きい かずは 30
- (6) 60 は あと 40 で 100 に なる

3 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『25各5』

(1) 32 31 30 29 28 27 26

(2) 40 50 60 70 80 90 100

4 かずの ^{おお}大きい ほうに ○を つけましょう。 知識・技能『15各5』

(1) 85 83 (○) ()

(2) 56 66 () (○)

(3) 76 67 (○) ()

5 76 円の えんぴつを かいます。おかねの ^だ出しかたを かんがえて、□ の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10完答』

そうたさんは 右の えの^{みぎ}ように 50 円玉を 1 まいと
10 円玉を 2 まい、 5 円玉を 1 まい、
1 円玉を 1 まい ^だ出します。



6 37 円の おかねの ^だ出しかたを かんがえて、□ の なかに かきましょう。 思考・判断・表現『10』

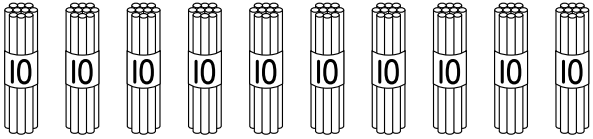
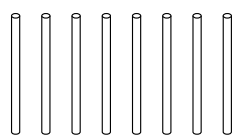
10 えんだま 3 まい 5 えんだま 1 まい 1 えんだま 2 まい

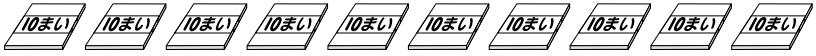
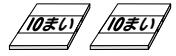
(教師判断)

1 年	18 令8 算数	18. 大きい かず くその2> 19. なん じ なん ぷ ん P.108 ~ P.114	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
					/70	/30

1 かぞえましょう。

知識・技能『15各5』

(1)  と 

(2)  と 

(3)  と 

108	ほん 本
120	まい
117	えん 円

2 なんじなんぷんですか。

知識・技能『15各5』

(1)  10 じ 15 ふん

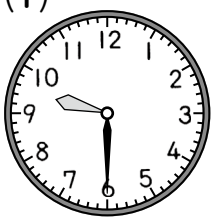
(2)  5 じ 35 ふん

(3)  7 じ 7 ふん



3 おなじ ものを えらんで ○を つけましょう。

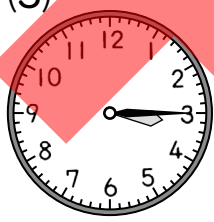
知識・技能『30各10』

(1) 

	10:30
○	9:30
	10:06

(2) 

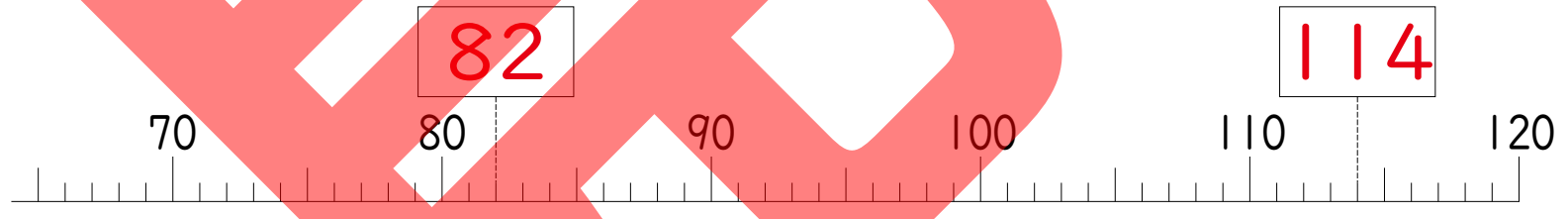
	7:51
	10:35
○	6:51

(3) 

	2:15
○	3:15
	3:05

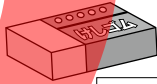
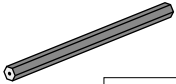
4 ^{した}下の かずの せんの にはいる かずを かきましょう。

知識・技能『10各5』



5 100 ^{えん}円で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現『20各10』

 はさみ 123 ^{えん} 円	 けしゴム 99 ^{えん} 円	 ノート 110 ^{えん} 円	 えんぴつ 85 ^{えん} 円
かえるもの けしゴム えんぴつ		かえないもの はさみ ノート	

6 かずの ^{ちい}小さい じゅんに ならべましょう。

思考・判断・表現『10完答』

どんな ことばが できますか。

こたえ

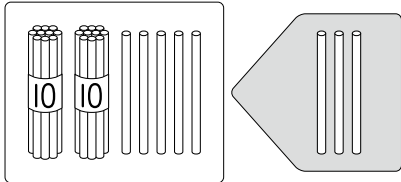
100	116	88	90	108	88	90	100	108	116
ば	う	が	ん	ろ	が	ん	ば	ろ	う

1 年	19 令8 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん P.115 ~ P.123	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							/50	/50

1 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10完答』

(1) $25 + 3$



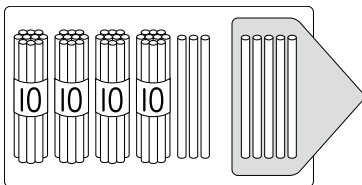
25 を 20 と 5 に わける

5 と 3 で 8

20 と 8 で 28

$25 + 3 = 28$

(2) $48 - 5$



48 を 40 と 8 に わける

8 から 5 をひいて 3

40 と 3 で 43

$48 - 5 = 43$

2 つぎの けいさんを しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $40 + 60 = 100$

(2) $73 + 6 = 79$

(3) $50 + 5 = 55$

(4) $100 - 20 = 80$

(5) $96 - 6 = 90$

(6) $58 - 7 = 51$

3 いろがみを 64まい もって います。
3まい つかうと、なんまい のこりますか。

思考・判断・表現『10』

しき $64 - 3 (=61)$

こたえ 61 まい

4 こどもが 35人 あそんで いました。
そこへ ともだちが 4人 きました。
みんなで なん人 になりましたか。

思考・判断・表現『10』

しき $35 + 4 (=39)$

こたえ 39 人

5 あかの そりが 6だい、みどりの そりが 14だい あります。
みどりの そりの ほうが なんだい おおいですか。

思考・判断・表現『10』

しき $14 - 6 (=8)$

こたえ 8 だい

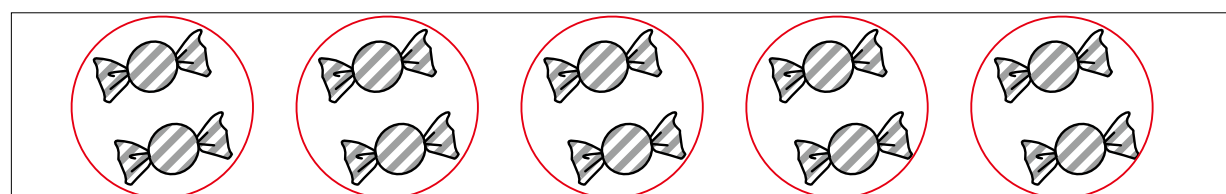
6 あめが 10こ あります。1人に 2こずつ わけます。

(1) あめを 2こずつ かこみましょう。

思考・判断・表現『20各10』

(教師判断)

わけてみよう



(2) あめは なん人 に わけられますか。

こたえ 5 人

1 年	20 令8 算数	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大 き さ く ら べ (2) かえますか? かえませんか? P.124 ~ P.129	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/60		/40	

1 いちごが 4 こ あります。 知識・技能『20各10』

みかんは いちごより 4 こ おおいそうです。

(1) いちごの えを 見て みかんの かずだけ ○を かきましよう。

いちご										
みかん										

(2) みかんは なんこ ありますか。

しき $4 + 4 (=8)$ こたえ 8 こ

2 えんぴつが 8 本 あります。 知識・技能『20各10』

サインペン は えんぴつより 5 本 すくないそうです。

(1) えんぴつの えを 見て サインペンの かずだけ ○を かきましよう。

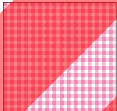
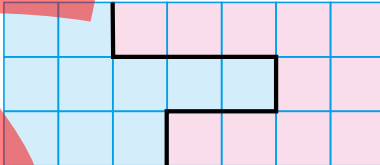
えんぴつ										
サインペン										

(2) サインペンは なん本 ありますか。

しき $8 - 5 (=3)$ こたえ 3 本

3 どちらが ひろいですか。 知識・技能『20各10』

ひろい ほうに ○を つけましよう。

(1)		(○)		()	(2)	()		(○)
-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---	-----

4 いぬが 7 ひき います。ねこは いぬより 6 ひき おおいそうです。 思考・判断・表現『10』

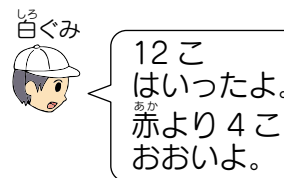
ねこは なんびき いますか。

しき $7 + 6 (=13)$ こたえ 13 びき

5 赤ぐみと 白ぐみで 玉入れを しました。 思考・判断・表現『10』

赤ぐみは なんこ はいりましたか。

しき $12 - 4 (=8)$ こたえ 8 こ



6 そうたくんは おかしを かいに いきました。 思考・判断・表現『20各10完答』

の なかに ことばを かきましよう。

(1)		で あめが かえますか。							
		あめは 50円より	やすい	から	かえます				
(2)		と 	で チョコレートと	グミが	かえますか。				
		どちらも 50円より	たかい	から	かえせん				



かえますか?
かえせんか?



(教師判断)