

令和
8
年度版

作文の友 4

～書くこと 大好き～

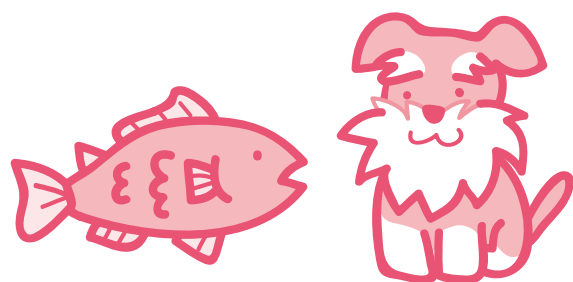


愛知教育文化振興会
三河教育研究会

4	年		組	名前
---	---	--	---	----

わたしのクラスの 「生き物図かん」を作ろう

○だん落どうしのまとまりを考えて書きましょう



作文の友

～書くこと 大好き～

4



目次

①	わたしのクラスの「生き物図かん」を作ろう……2
②	山場のある物語を書こう……6
③	本は友達 四年生の本だな……9
④	詩を書こう……15
⑤	「ロと洋新聞」を作ろう……27

⑤
「ロと洋新聞」を作ろう……27

④
詩を書こう……15

③
本は友達 四年生の本だな……9

②
山場のある物語を書こう……6

①
わたしのクラスの「生き物図かん」を作ろう……2

- ④ クラス……
- ③ リ……
- ② ……

☆「だん落どうしのまとまりを考えて書く」ために……

- ・読み手に伝えたいことの中心を明らかにして書く。
- ・問いと答え、調べて分かったこと、自分の考えなど、一つ一つのだん落の内容と、だん落どうしのまとまりをあわせて考えて書く。
- ・読み手に分かりやすく伝わるように、「始め」「中」「終わり」など、文章全体の組み立てをくふうして書く。

一 好きな生き物を選ぼう。

(1) あなたは、どのような生き物が好きでしょうか。動物やこん虫、魚や植物などから、好きな生き物を選びましょう。

(2) 選んだ生き物について、気になることや知りたいことを書き出し、本やインターネットで調べましょう。動物園や植物園、ペットショップで働いている人に聞いてみるのもよいですね。知りたいと思ったことや、調べたかったことなどは、メモに書き出しておきましょう。

図かんにのせたい生き物

知りたいと思ったこと

よく分かったこと

二 だん落どうしのまとまりを考えよう。

集めた材料をもとに、リーフレットの組み立てを考え、問いと答え、自分の考えなど、だん落どうしを整理するとよいですね。

テーマ	くわしく伝えたいこと	まとめ
表紙 (始め)	中ページ (中)	うら表紙 (終わり)

一 物語の時、場所、人物を考えよう。

教科書(上)83ページの始まりの場面と終わりの場面の二まいの絵から想像を^{ぞう}広げて、物語全体の時、場所、人物などを考えましょう。

時

場所

人物

【中心人物】

【せいかくなど】

【中心人物のせいかく】

【せいかくを表現する言葉】

・絵にかかれているのは、いつ、どんな場所なのか考えましょう。

・人物のせいかくを考えましょう。



人物のせいかくを表す言葉

また、その人物の名前や好きなこと、こまっていることなどについても考えて書いてみましょう。

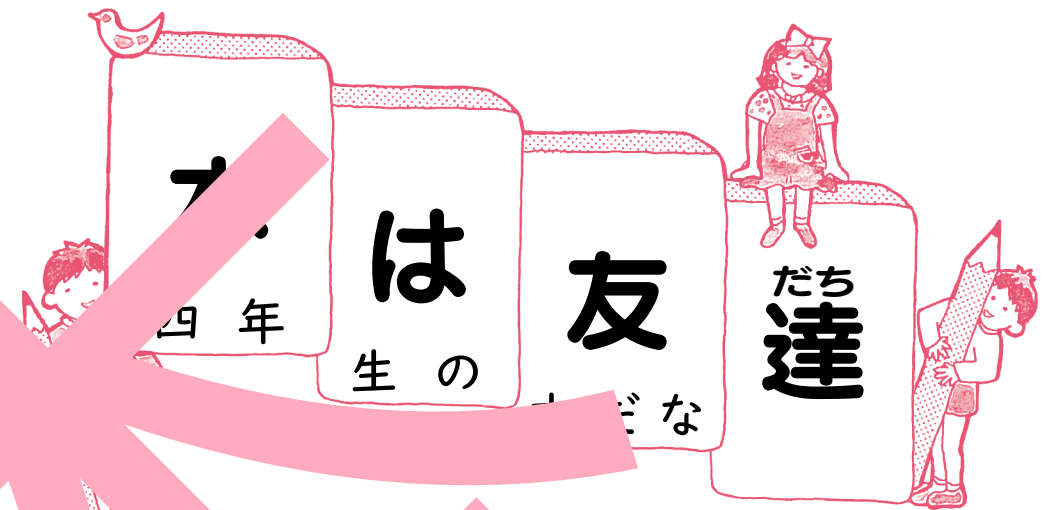
二 物語の組み立てを考えよう。
三 「組み立てメモ」をもとに、物語を書こう。

二・三は後ろの33ページ～36ページを使いましょう。

四 作った物語を友達と読み合い、おもしろいところや「場の変換」「場面の様子」がよく分かるように書いていたところを伝え合おう。

()	()	()
より	より	より

五 友達からの感想を読んで、自分の書いた物語を振り返ろう。



三 気持ちを表す言葉をくふうしよう。

詩では、心を動かされたことを題材とするので、気持ちを表す言葉をくふうすることが大切です。下の言葉から二つ選んで、他の言い方を考えてみましょう。

(例)

うれしい

・とびはねたくなるほどうれしい。

・うれしさのあまり、泣きそうになる。

・顔が笑ってしまっわらてしまって、なかなか元にもどらない。

気持ちを表す言葉

・どきどき
・そわそわ
・わくわく
・楽しい
・うれしい
・悲しい
・びっくり
・はずかしい
・不安になる

四 詩に書くことを見つけよう。

このごろの学校生活や家庭生活の中で、心が大きく動いたことを思い出してみましょう。楽しかったこと、うれしかったことだけでなく、悲しかったこと、はらが立ったことなどとも思い出してみましょう。

□

・

□

・

□

・

□

・

この中で、詩に書きたいと思ったことについて、□の中に○を書きましょう。

このことを思い出してみよう。

題材がなかったら、そのとき感じたことを思い出してみよう。目で見ただけでなく、音、匂い、味などについても書けると思います。

来事や様

そのときの気持ち

三 教科書（下） P 26 の二次元コードを参考にしてわり付けを考え、新聞を完成させよう。
○わり付け表

○本文が書けたら、記事に合った写真や絵、図表やグラフを考えよう。
○書いた下書きをグループで読み合い、よりよい記事になるようにしよう。
・まちがっている字や、分りにくい文はありませんか。
・伝えたいことが分かる文章になっていますか。

四 書いた新聞を読み合おう。

情報^{じょうほう}を整理し、分かりやすく伝えられたでしょう。
想を書いてもらいましょう。

（
より）

より）

（
より）

（
より）

五 友達からの感想を読んで、自分の新聞をふり返ろう。

② 山場のある物語を書こう

のりしろ

※切り取った用紙をもう一度はることもできます。

キ リ ト リ セ ン

三 「組み立てメモ」をもとに、物語を書こう。

番 名前（

）

想像した出来事や人物の様子が伝わるように、場面の様子をくわしく書きましょう。

◎書き終えたら、物語を友達と読み合い、おもしろかったところや、山場の変化や場面の様子がよく分かるように書いていたところを伝え合いましょう。

番 名前 (

)

二 手紙の下書きをしよう。

たしかめたことをもとに手紙を書きましよう。

書き出しのあいさつ、自分のしうかいを書きましよう。

☆お願いする手紙の場合

お願いすること、お願いする理由を分かりやすく書きましよう。

☆お礼の手紙の場合

お礼の気持ちと、何に対するお礼の手紙であるかを書きましよう。相手へのお礼の内容を具体的に書きましよう。

か け 健康を気づかう。を書きま

日付、自分の名前、相手の名前の順に書きましよう。

後付け				末 文		本 文								前 文	

三 手紙を清書しよう。

手紙を書いたら、読み返して、手紙の内容や言葉の使い方にまちがいがなかったしかめましよう。

