

令和8年度版 理科の学習 3年生

		児童用	教師用
1	【大日本】 1 しぜんのかんさつ 【東 書】 1 春の生き物		
2	【大日本】 2 植物の育ち方① 【東 書】 2 植物を育てよう 1～2		
3	【大日本】 3 こん虫の育ち方 【東 書】 3 チョウのかんさつ 5 こん虫のかんさつ		
4	【大日本】 4 ゴムと風の力のはたらき 【東 書】 4 風やゴムのはたらき		
5	【大日本】 2 植物の育ち方②～④ 6 動物のすみか 【東 書】 2 植物を育てよう 3～4 5 こん虫のかんさつ		
6	【大日本】 7 地面のようすと太陽 【東 書】 6 太陽とかけ		
7	【大日本】 8 太陽の光 【東 書】 7 太陽の光		
8	【大日本】 5 音のふしぎ 【東 書】 8 音のせいしつ		
9	【大日本】 11 ものの重さ 【東 書】 9 物の重さ		
10	【大日本】 9 電気の通り道 【東 書】 10 電気の通り道		
11	【大日本】 10 じしゃくのふしぎ 【東 書】 11 じしゃくのせいしつ		



3 年	1 令8 理科	【大日本】 1 しぜんのかんさつ P 4～13, P 198, P 202～203 【東 書】 1 春の生き物 P 6～13, P 167	名	組 番	評 点		■知・技	思・判・表
			前					／40

《全問各5》
《25》

【1】校庭にいる生き物のすがたについて調べました。

(1) せつ明に合う生き物を下の□からえらび、書き
ましょう。

- ① 花の色は黄色で、葉がぎざぎざしていた。全体の大きさは、手のひらぐらいだった。
- ② 白いはねが4まいあり、黒い点があった。はねを開いた大きさは、5cmぐらいあった。
- ③ 丸い形をしていて、赤いはねに黒い点が7つあった。

アサガオ タンポポ モンシロチョウ ナナホシテントウ ベニシジミ

(1) ■	①	
	②	
	③	
(2) ■	①	
	②	

(2) たろうさん、花子さんは右の絵のような3しゅるいの花を見つけました。二人の考えのうち、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。

- ① たろうさん：3つとも花の色は同じような黄色だね。
- ② 花子さん：花の形と大きさがちがっても3つとも花の色は同じだから、全部タンポポと言えるね。

【2】虫めがねを持って、校庭に生き物のかんさつに行きました。

《25》

(1) 虫めがねの使い方について、正しい言葉を下の□からえらび、書きましょう。

- ・虫めがねを使うと、(①) を (②) 見ることができる。
- ・動かせるものを見るときは、(③) を動かして、はっきり見えるところで止める。

小さいもの 大きいもの 小さく 大きく
見るもの 虫めがね

(1) ■	①	
	②	
	③	
(2) ■	①	
	②	

(2) 外でかんさつするときの注意点として、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。

- ① かんさつをするためにとげやどくのある生き物に近づいたり、さわったりしてもよい。
- ② 目をいためるので、ぜったいに虫めがねで太陽を見てはいけない。

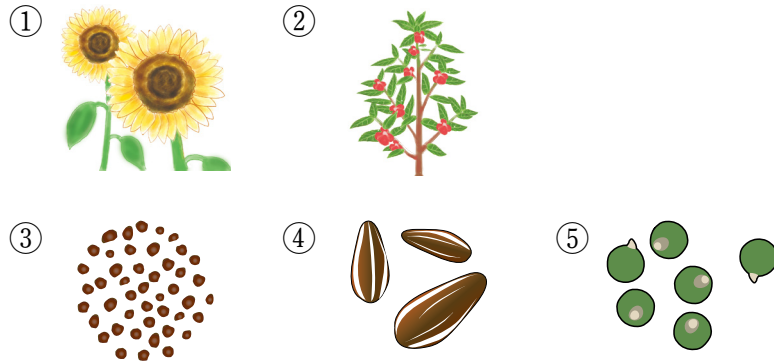
★ かんさつした春の生き物の絵をかこう。

3 年	2 令8 理科	【大日本】 2 植物の育ち方① P14~25, P195 【東 書】 2 植物を育てよう 1~2 P14~21, P36~41, P163	名	組	番	評	■知・技	思・判・表
			前			点		
							/85	/15

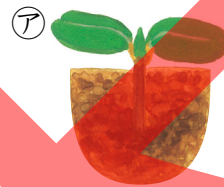
《全問各5》
《45》

【1】 たねのかんさつをして、たねまきをし、^{そだ}育つようすをかんさつしました。

(1) 下の絵の植物の名前とたねの名前を右の□からえらび、書きましょ
う。(同じ言葉^{ことば}を何回使ってもよい。)

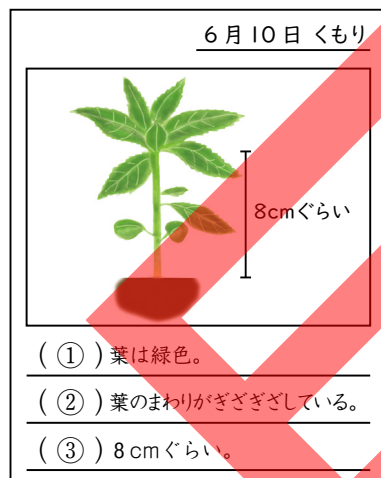


オクラ
ヒマワリ
ハウセンカ



- (2) たねをまいたあと、^アのような葉がさいしょに出てきました。この葉を何というか書きましょ。
- (3) ヒマワリとハウセンカの育つようすをかんさつし、気づいたことをまとめました。正しいものには○、正しくないものには×をつけましょ。
- ① たねをまいたあと、さいしょに出てくる葉の数はどちらも1まいである。
- ② さいしょに出てくる葉と、間から出てくる新しい葉の形は同じである。
- ③ 紙テープなどで大きさを記ろくすると、せいちょうしたことがわかりやすい。

(1) ■	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
(2) ■	①	
	②	
	③	



【2】 植物のすがたのかんさつカードをかきました。

《30》

(1) 左のカードの () にあてはまる言葉を下の□からえらび、記号^{きごう}を書きましょ。

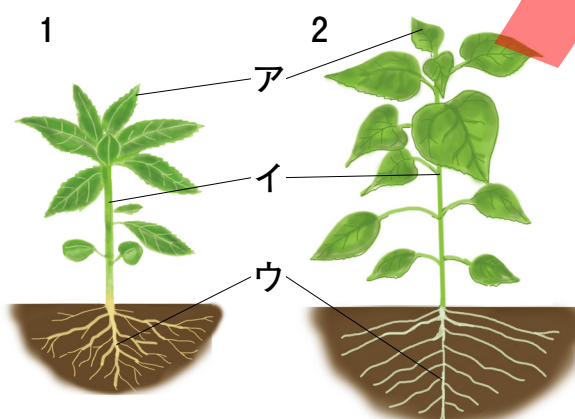
ア 形
イ 絵であらわせないこと
ウ 色
エ 大きさ

- (2) かんさつカードのよりよいかき方として、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょ。
- ① 日づけを書くひつようはない。
- ② 絵は注目したところを大きくはっきりとかく。
- ③ テーマやかんさつしたものの名前を書く。

(1) ■	①	
	②	
	③	
(2) ■	①	
	②	
	③	

【3】 植物のからだのつくりを調べました。

《25》



- (1) 1と2の^{ぶぶん}ア、イ、ウの部分の名前を書きましょ。
- (2) 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょ。

1と2の植物の^アは、(①) についています。大きさや形がちがっても全体^{ぜん}のつくりは (②) です。

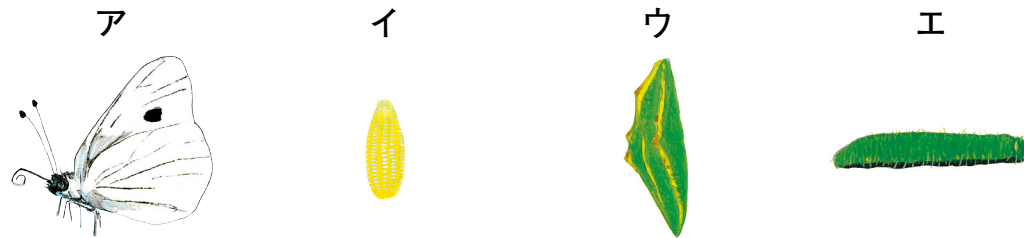
(1) ■	ア	
	イ	
	ウ	
(2) ■	①	
	②	

3 年	3 令8 理科	【大日本】 3 こん虫の育ち方 P26~51 【東 書】 3 チョウのかんさつ 5 こん虫のかんさつ P22~35 P73~81	名 前	組 番		評 点		■知・技	思・判・表
								/75	/25

《全問各5》
《40》

【1】 モンシロチョウの^{そだ}育ち方を^{しら}調べました。

- (1) 次の図の^{つぎ}ア～エは、モンシロチョウが育っていくすがたです。ア～エをそれぞれ何といいますか。あてはまる^{ことば}言葉を下の□からえらび、書きましょう。



さなぎ よう虫 たまご せい虫

- (2) モンシロチョウが育つじゅんにア～エをならべかえ、^{きごう}記号を書きしょう。
(3) 下の①～③はモンシロチョウについてせつ明した文です。正しいものには○，正しくないものには×をつけしょう。

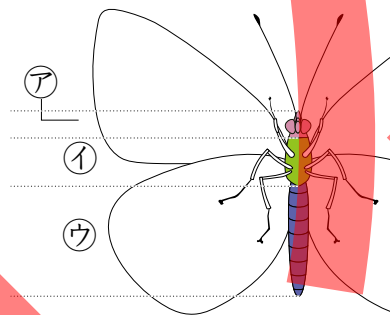
- ① たまごの大きさは、1cmぐらい。
② たまごからかえったよう虫は、はじめにたまごの^{かわ}からを食べる。
③ よう虫は皮をぬいで大きくなる。

(1) ■	ア	
	イ	
	ウ	
	エ	
(2) ■	→ → →	
(3) ■	①	
	②	
	③	

【2】 チョウのからだの^{ぶぶん}つくりをあらわす右下の図を見て答えましょう。

《35》

- (1) チョウのからだは3つの^{ぶぶん}部分からできています。ア～ウの部分の名前を書きしょう。
(2) 右の図のとくちょうをもつ^{もの}生き物のなかまのことを何といいますか。
(3) 右の図と同じからだのつくりをした生き物を下の□から3つえらび、書きしょう。



- ・からだがア①ウに分かれている。
・①にあしが6本ある。

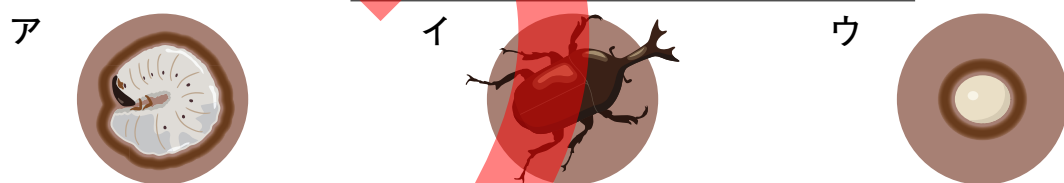
ダンゴムシ バッタ
オオカマキリ クモ
モンシロチョウ

(1) ■	ア	
	①	
	ウ	
(2) ■		
(3)		

【3】 カブトムシとほかの^{もの}生き物の育ち方をくらべました。

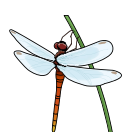
《25》

- (1) 次の図の^{つぎ}ア～ウは、カブトムシが育っていくすがたです。ア～ウをそれぞれ何といいますか。下の□からえらび、書きしょう。



さなぎ よう虫 たまご せい虫 まゆ

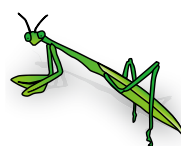
- (2) カブトムシの育ち方はショウリョウバッタの育ち方とはちがうところがあります。それは何か書きしょう。
(3) カブトムシと同じじゅん番で育つこん虫を下の3つの中から1つえらび、書きしょう。



トンボ



モンシロチョウ



カマキリ

(1) ■	ア	
	イ	
	ウ	
(2)		
(3)		

3 年	4 令8 理科	【大日本】 4 ゴムと風の力のはたらき P 56～71 【東 書】 4 風やゴムのはたらき P 42～53	名 前	組 番		評 点		知・技 思・判・表	/40	/60

《全問各5》
《40》

【1】 ゴムで動く車を作り，ゴムののばし方を変えて走るようすを調べました。

- (1) じっけんのけっかやわかったことを次のようにまとめました。()
にあてはまる言葉を右下の□からえらび，記号を書きましょう。

けっか	車が進んだきより		
	(①)にのばしたとき	15cmにのばしたとき	(②)にのばしたとき
1 回目	3 m	5 m	8 m
2 回目	(③)	6 m	(④)
3 回目	3 m	(⑤)	8 m
ゴムを長くのばしたときと，短くのばしたときとでは (⑥)のばしたときの方が，車は長いきよりを進みました。			

ア 20cm
イ 10cm
ウ 2 m
エ 6 m
オ 9 m
カ 短く
キ 長く

(1) ■	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2) ■	⑦	
	⑧	

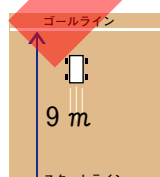
- (2) ゴムのはたらきについてまとめました。()にあてはまる言葉を書
きましょう。

ゴムにはものを(⑦)はたらきがあり，ゴムを長くのばすほど，
ものを(⑦)はたらきは(⑧)なります。

【2】 じっけんのけっかをもとに，わゴムで動く車をゴールラインで止めようと思います。

《15》

けっか	わゴムをのばした長さ		
	5 cm	10cm	15cm
車が進んだきより	3 m くらい	5 m くらい	8 m くらい



わゴムをのばした長さ
・ひろみさん ……18cm
・けんたさん ……9 cm
・たくみさん ……3 cm

(1)	さん
(2)	文中に記入

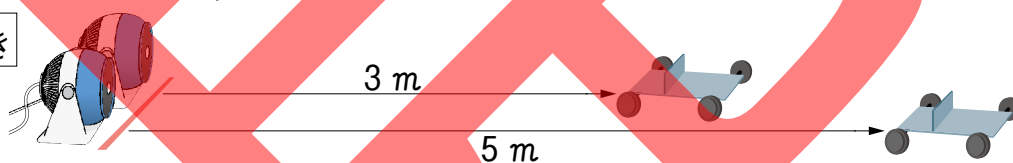
- (1) ゴールラインに一番近いところに止まる車は，だれの車ですか。
(2) 理由を下のようにまとめました。()の中の正しい言葉をえらび，○でかこみなさい。

わゴムを(5 cm ・ 10cm ・ 15cm)のばすと，8 m進むことがわかるので，それに一番
近い(18cm ・ 9 cm ・ 3 cm)のばしたときに，ゴールラインに近いところで車が止まる
と考えました。

【3】 風で動く車を作り，風をあてて動かしました。

《45》

送風機



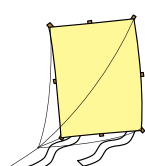
- (1) 次の文の()にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書
きましょう。

風にはものを(①)はたらきがあり，風が弱くなるほど，ものを
(①)はたらきが(②)なります。そのため，動いたきよりの(③)，
3 m進んだ車の方に(④)い風があたったと考えました。また，車をも
っと遠くまで走らせるためには風を(⑤)くしたり，車につけた
『ほ』を(⑥)したりします。

ア 動かす イ 止める ウ 大きく エ 小さく
オ 長い カ 短い キ 強 ク 弱

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2)		

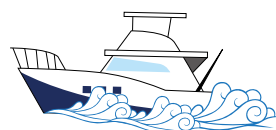
- (2) 風の力をり用しているものを下の図から3つえらび，書きましょう。



たこ



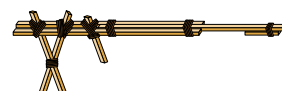
自動車



モーターボート



ヨット



ゴム鉄ぼう

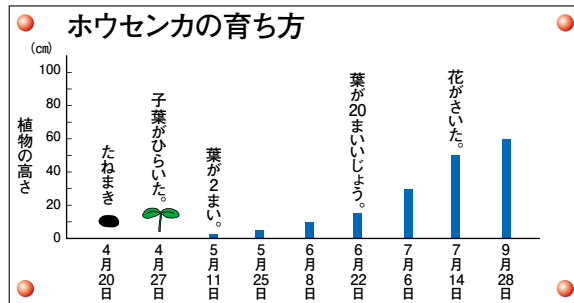
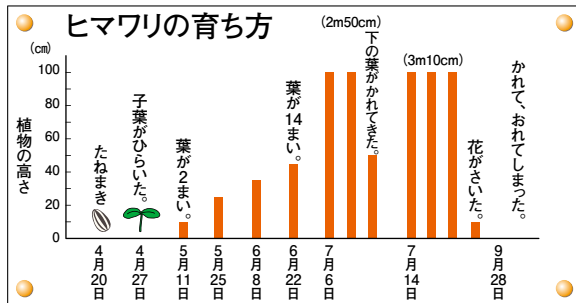


風力発電き

3 年	5 令8 理科	【大日本】 2 植物の育ち方②～④ P52～55, P86～89, P100～109 P92～99 【東 書】 2 植物を育てよう3～4 P54～57, P60～67 P68～72	6 動物のすみか P92～99 5 こん虫のかんざつ P68～72	名	組	番	評	点	知・技	思・判・表
				前						
									／35	／65

《全問各5》
《45》

【1】 ヒマワリとハウセンカの育ち方を、下の図のようにまとめました。



(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	

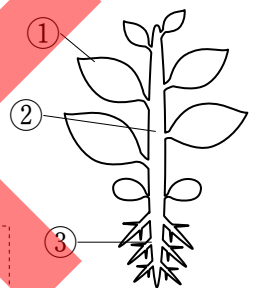
- (1) ヒマワリとハウセンカのようすをくらべた文で、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。
- ① たねの形は、どちらも同じである。
② 子葉の数は、ヒマワリもハウセンカも2まいである。
③ 夏になると、植物の高さはヒマワリもハウセンカも2mをこえた。
- (2) ヒマワリとハウセンカの育ち方をくらべて、にているところを次のように話し合いました。(①)～(⑥)にあてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書きましょう。

たろうさん：2つの植物のからだのつくりはにいて、右の図のようにかんたんにかくと(①)と(②)と(③)からできているね。

花子さん：育ち方もにいて、育っていくにしたがって、(①)の数は(④)なり、(②)の長さは(⑤)になったね。

たろうさん：花がさいたあと、花があったところに(⑥)ができたよ。

ア 少なく イ 多く ウ 長く エ 短く オ 根 カ め キ くき ク 実 ケ 葉

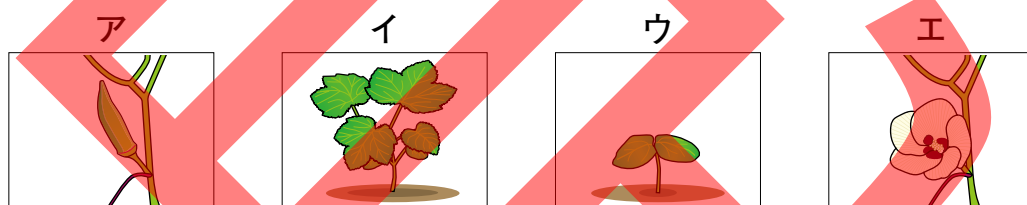


【2】 オクラを育ててかんさつカードをかきました。

《20》

かんさつしたじゅんにカードをならべたとき、下の4まいの絵はそれぞれ下の()のどこに入りますか。下の()にア～エの記号を書きましょう。

() に記入



() — () — () — () →



【3】 校庭や学校のまわりでこん虫などの動物をさがしました。

《35》

(1) 次の動物がいた場所を下の□からえらび、記号を書きましょう。

①ダンゴムシ ②オオカマキリ ③カブトムシ ④アゲハチョウ

ア 草むらの葉の上 イ 花の上 ウ 石の下
エ 池の中 オ 木のそば

(2) 動物と植物のかかわりについてまとめました。()にあてはまる言葉を下の□からえらび、書きましょう。

こん虫などの動物は、花や草、土の中など、(①)のある場所や、(②) ことができる場所に多くいる。植物はいろいろな動物の(①) や (③) になっている。

食べもの 生きもの 目立つ かくれる すみか 水

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	
	②	
	③	

3 年	6 令8 理科	【大日本】 7 地面のようすと太陽 P110~125, P198 【東 書】 6 太陽とかげ P82~95, P169	名	組 番		評 点		■知・技	思・判・表
			前					／55	／45

《全問各5》
《20》

【1】 かげふみ遊びをして、かげのでき方を調べました。

かげふみ遊びをしてわかったことをまとめました。() にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。

- ・かげは、人やものが (①) をさえぎるとできる。
- ・かげは、太陽の (②) がわにできる。
- ・同じ時こくにできるかげは、すべて (③) 向きにできる。
- ・朝と夕方、かげの向きがかわるのは、(④) のいちがかわるから。

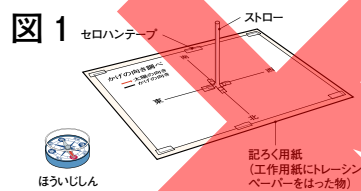
■	①	
	②	
	③	
	④	

ア 日光 イ 風 ウ 同じ エ 反対 オ 太陽 カ 月 キ 立っている

【2】 太陽の動きを調べるためにかんさつをしました。

《35》

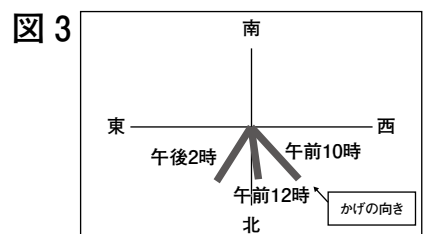
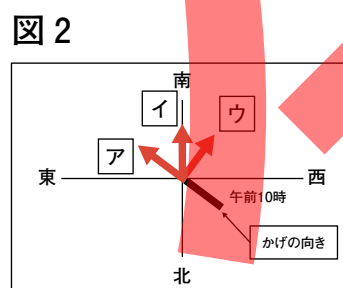
- (1) 図1のような記ろく用紙をつくり、ほういじしんを使って太陽の動きを調べました。ほういじしんの使い方について、() にあてはまる言葉を書きましょう。



- ・はりが自由に動くように、ほういじしんを (①) にする。
- ・ほういじしんを回して、はりの色がついている先の向きと文字ばんの「(②)」の向きを合わせる。
- ・調べる物の (③) を読みとる。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	
	②	
	③	

- (2) 図2の記ろく用紙にかきこむ太陽のいちとして正しいものをア～ウからえらび、記号を書きましょう。
- (3) かげの向きを2時間ごとに記ろくすると、図3のようになりました。このことから太陽の動きについてまとめました。() にあてはまるほういじしんを書きましょう。



太陽のいちが時間ごと (①) のほうから (②) の空を通過して (③) のほうに変わる。

【3】 日なたと日かげの地面の温度を調べました。

《40》

- (1) 日なたと日かげの地面では、あたたかさや明るさ、しめりぐあい、どのようにならうでしょうか。表の①～⑥にあてはまる言葉を書きましょう。

	日なたの地面	日かげの地面
あたたかさ	①	②
明るさ	③	④
しめりぐあい	⑤	⑥

- (2) 日なたと日かげの地面の温度を調べたところ、右の表のようになりました。⑦にあてはまる数字を右の からえらび、書きましょう。

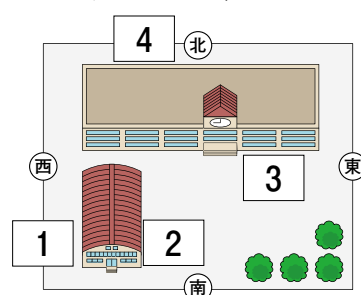
	午前9時	午前12時
日なたの地面の温度	18度	24度
日かげの地面の温度	15度	⑦度

13 16 28

- (3) よく晴れた日、日なたと日かげで地面の温度の上がり方をくらべました。日なたの温度の上がり方は、日かげとくらべてどうなるか答えましょう。

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2)	⑦	
(3)		

- 【4】 たろうさんたちは花だんをつくり花を育てることにしました。図の1～4では、どこに花だんをつくと1日を通して一番よく日が当たるでしょうか。数字を書きましょう。



《5》

3 年	7 令8 理科	【大日本】 8 太陽の光 P126～137 【東 書】 7 太陽の光 P96～107	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/40	/60

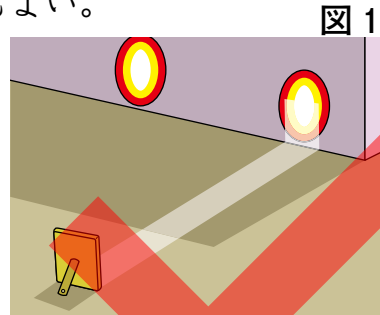
《全問各5》
《50》

[1] かがみで太陽の光（日光）をはね返すじっけんをしました。

(1) 次の文で正しいものには○，正しくないものには×をつけましょう。

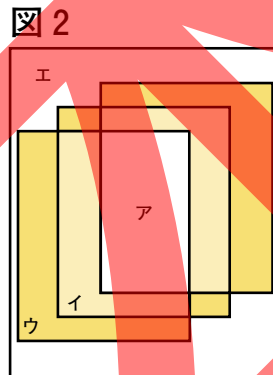
- ① かがみを使うと，日光をはね返すことができる。
- ② 日光はまっすぐ進む。
- ③ かがみではね返した日光は集めることができる。
- ④ かがみではね返した日光を人の顔に当ててもよい。

(2) 図1のように右のまどに光が当たっています。左のまどに光を当てるには，かがみを左右のどちらに動かせばよいか答えましょう。



(3) かがみではね返した日光を日かげに当てたとき，はね返した日光が当たったところの『明るさ』と『あたたかさ』は日かげとくらべてどうなるか答えましょう。

(4) 3まいのかがみを使って日光をはね返したところ図2のようになりました。一番明るい場所をア～エから1つえらび，記号を書きましょう。



(5) 図2のア～エの温度をはかったところ，下のようになりました。イとエの温度をえらび，書きましょう。

16度 26度 38度 48度

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
(2)	明るさ	
	あたたかさ	
(3)	イ	
	エ	
(4)		
(5)		

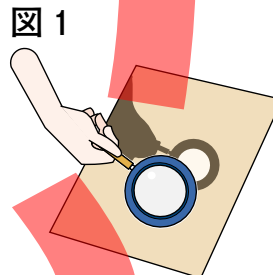
[2] 図1の道具を使って，光を集めるじっけんをしました。

《30》

- (1) 図1の道具の名前を書きましょう。
- (2) この道具を安全に使うために，（ ）にあてはまる言葉を下の からえらび，書きましょう。

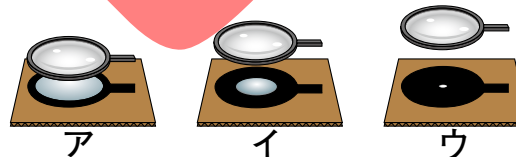
目をいためるので，（ ① ）の光を直せつ見てはいけない。光を集めると，とても（ ② ）になるので，人の体や生き物に当ててはいけない。集めた日光を（ ③ ）時間見続けてはいけない。

太陽 月 つめたく あつく 長い 短い



(3) 虫めがねをだんボールから遠ざけたり，近づけたりしたとき，図2のア～ウのようになりました。

図2



- ① 光の集まったところが明るいじゅんになるようにア～ウをならべかえ，記号を書きましょう。
- ② 光の集まったところがあたたかいじゅんになるようにア～ウをならべかえ，記号を書きましょう。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	→ →
	②	→ →

[3] 図はオリンピックのせい火をともし式のようなすです。次の文の（ ）にあてはまる言葉を下の からえらび，記号を書きましょう。

《20》

ボウルのような形の（ ① ）を使って，（ ② ）を（ ③ ）集めると（ ④ ）なるため，トーチに火をつけることができます。

ア 風 イ 日光 ウ 虫めがね
エ かがみ オ はね返して カ すいこんで
キ つめたく ク あたたかく
（ひくい温度に） （高い温度に）



①	
②	
③	
④	

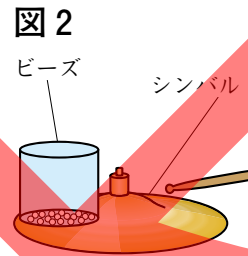
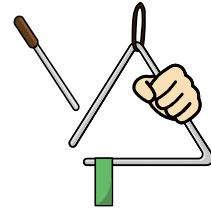
3 年	8 令8 理科	【大日本】 5 音のふしぎ P72~85 【東 書】 8 音のせいしつ P108~117	名	組	番	評 点		■知・技	思・判・表
			前						

《全問各5》
《50》

【1】 トライアングルやたいこ、シンバルなどの楽きを使って音が出ているようすを調べました。

(1) 次の文で正しいものには○，正しくないものには×をつけましょう。

- ① 耳をいためるので，耳の近くで大きな音を出さない。
- ② シンバルやトライアングルにふせんをはると，音を出したときに，ふるえているかたしかめられる。
- ③ 図1のように，音が出ているトライアングルを手でにぎっても，音は鳴り続ける。
- ④ 音が出ているとき，たいこやシンバルがふるえているかどうかは，指でやさしくさわるとわかる。
- ⑤ わゴムをはじいたあと，わゴムから音が出ているとき，わゴムはふるえている。
- ⑥ 音が出ているとき，シンバルがふるえているかどうかは，図2のようにビーズを使ってもわからない。



(2) 音の大きさをかえながら，シンバルの上においてあるビーズのようすを調べました。①～③にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書きましょう。

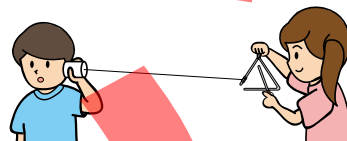
音	①	②	③
ふるえ方			

ア 止めた イ 小さい ウ 大きい

(3) 大きい音ほど，もののふるえ方はどうなるか書きましょう。

【2】 音のつたわり方を調べました。

- (1) 右の図のようにトライアングルと紙コップを糸でつなぎ，紙コップを耳に当て，トライアングルをたたきました。音が聞こえるか答えましょう。
- (2) (1)のとき，糸にやさしくふれると，糸はどのようになっているか書きましょう。
- (3) (1)のとき，糸を指で強くつまむと，音はどうなるか書きましょう。
- (4) (2)(3)のけっかからいえることを，次のようにまとめました。()にあてはまる言葉を書きましょう。



音がつたわるとき，音をつたえるものは (①) いる。音は，ものが (②) ることでつたわる。

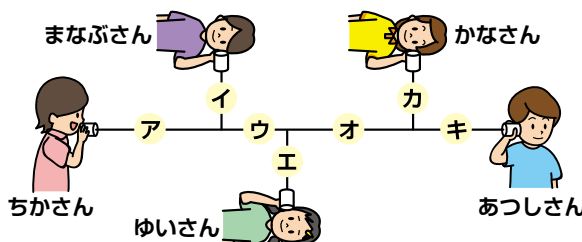
【3】 糸電話を作ってじっけんをしました。

- (1) 糸電話の糸が右の図のようだと声がよく聞こえませんでした。その理由として () にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書きましょう。

糸が (①) いると糸が (②) ないから。

ア ぴんとはって イ たるんで ウ ふるえ エ 止まら

- (2) 糸電話を使って友だちと話をするとき，大きな声にくらべて小さな声では，糸電話の糸のふるえ方はどうなるか書きましょう。
- (3) ちかさんの声が，まなぶさんとゆいさんだけに聞こえるようにするには，ア～キのどこの糸を指でつまむとよいでしょうか。その理由も答えましょう。



(1)	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	
(2)	①	
	②	
	③	
(3)		

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	①
	②

(1)	①	
	②	
(2)		
(3)		

3 年	9 令8 理科	【大日本】 11 ものの重さ P174~185, P199 【東 書】 9 物の重さ P118~129, P170	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/50	/50

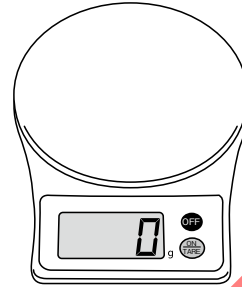
《全問各5》
《50》

【1】 ものの重さについてまとめました。

- (1) 右の図の電子てんびん(はかり)を使って重さをはかりました。
() にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。

電子てんびん(はかり)を (①) ところにおき、
数字を (②) にしてはかるものをのせる。はかる
ものを入れる入れものなどを使うときは、入れもの
などを (③)、数字を (②) にする。

ア 水平な イ かたむいている ウ 0
エ 100 オ のせずに カ のせてから



(1)	①	
	②	
	③	
(2)	①	
	②	
	③	
(3)	①	
	②	
	③	
	④	

- (2) () にあてはまる言葉を書きましょう。
- ・同じ体積でも、ものの (①) がちがうと重さもちがう。
 - ・体積が同じであれば、ものの形がかわっても重さは (②)。
 - ・ものをいくつかに分けたあと、ふたたび全部集めると重さは (③)。
- (3) 次の文で正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。
- ① 同じ大きさの空きかんは、アルミニウムも鉄も重さは同じ。
 - ② 重さは、ものの大きさだけで決まらない。
 - ③ ものをいくつかに分けても全部集めれば、重さはかわらない。
 - ④ 同じ形、同じ大きさであれば、もののしゅるいにかかわらず、重さも同じである。

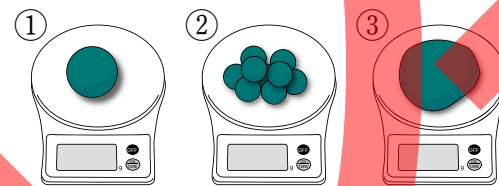
【2】 ものの形をそろえたりかえたりして、重さを調べました。

《50》

- (1) 100gのねん土を図1のような形にしたとき、それぞれの重さはどうなるか、ア～ウからえらび、記号を書きましょう。

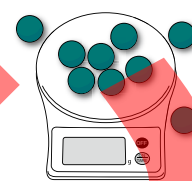
ア 100gより軽くなる イ 100g
ウ 100gより重くなる

図1



- (2) ねん土の形をかえて重さをはかったところ、正しく重さをはかることができませんでした。図2を見て、その理由を答えましょう。

図2

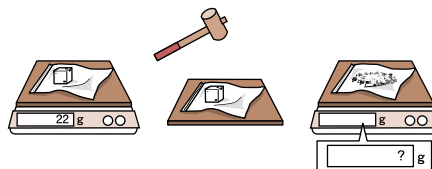


- (3) 5gのアルミニウムはくの形を下の①、②のようにかえて、それぞれ重さをはかりました。元のアルミニウムはくより「重くなった」か、「軽くなった」か、「かわらない」かをそれぞれ書きましょう。

① まるめたアルミニウムはく
② 細長くまいたアルミニウムはく

- (4) 図3のように氷ざとう1ことポリぶくろの重さをはかると、22gでした。氷ざとうを細かくわったあとにふたたび重さをはかるとア～エのどれになるか、記号を書きましょう。

図3



ア 22gより軽くなった。
イ 22gとかわらなかった。
ウ 22gより重くなった。
エ ポリぶくろの重さだけになった。

- (5) このじっけんからわかることを次のア～オからすべてえらび、記号を書きましょう。

ア ものの形がかわると、重さもかわる。 イ ものの形がかわっても、重さはかわらない。
ウ ものを小さく分け全部集めると、重くなる。 エ ものを小さく分け全部集めると、軽くなる。
オ ものを小さく分けて全部集めても、重さはかわらない。

- (6) 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょう。

使い終わったペットボトルをすてるとき、ペットボトルをつぶすと、(①)はかわらないまま、
かさを(②)すことができる。そのため一度に多くのペットボトルをこうりつよく運ぶことができる。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)		
(3)	①	
	②	
(4)		
(5)		
(6)	①	
	②	す

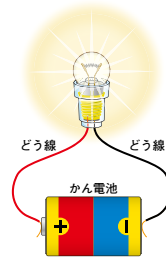
3 年	10 令8 理科	【大日本】 9 電気の通り道 P138～151 【東 書】 10 電気の通り道 P130～141	名	組	番	評	■知・技	思・判・表
			前			点		
							/75	/25

《全問各5》
《30》

【1】 電気についてまとめました。

- (1) () にあてはまる言葉を書きましょう。

右の図のように、かん電池と豆電球を(①) のように
どう線をつないだ電気の通り道のことを(②) という。



- (2) 電気のじっけんについて、正しいものには○，正しくないものには×をつけましょう。

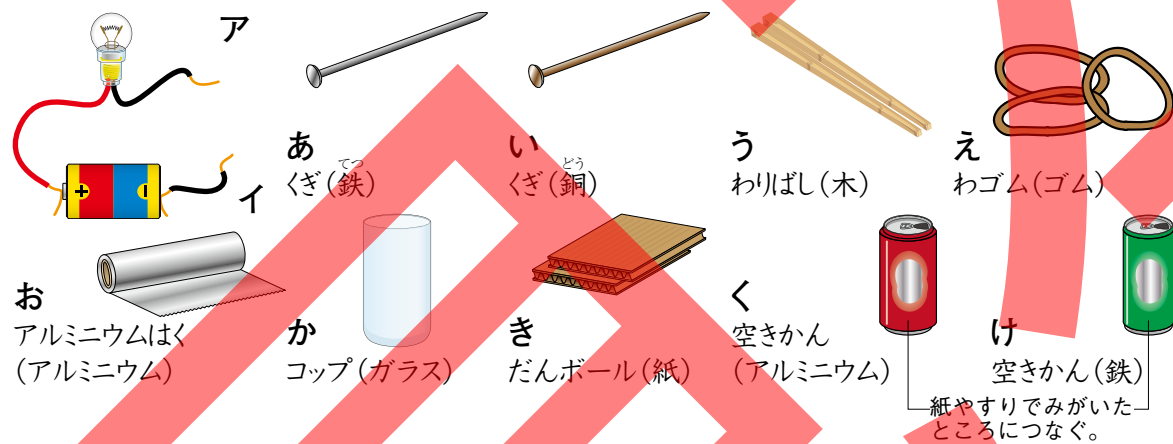
- ① 豆電球がない場合は、かん電池とどう線だけをつないでじっけんしてもよい。
- ② かん電池の+きょくと-きょくの向きをかえると、豆電球の明かりはつかない。
- ③ 金ぞくは電気を通す。
- ④ ペットボトルは電気を通す。

(1) ■	①	
	②	
(2) ■	①	
	②	
	③	
	④	

【2】 電気を通すかたしかめるじっけんをしました。

《70》

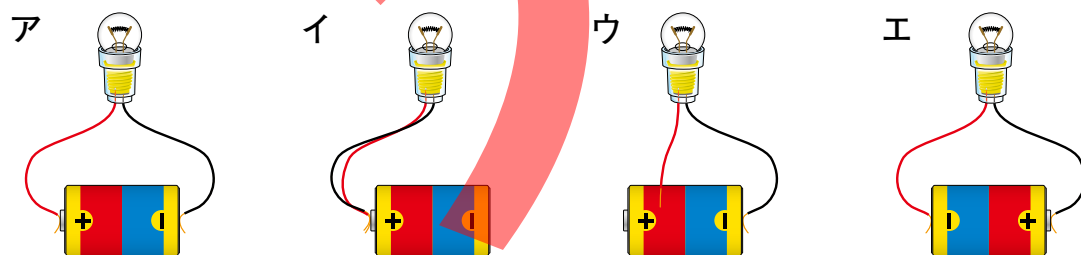
- (1) 図のア、イの部分にあ〜けをつなぎ、電気を通すか調べました。電気を通すものには○，通さないものには×をつけましょう。



- (2) 電気を通すためのどう線のつなぎ方として正しいものは次のア〜ウのうちどれか、記号を書きましょう。

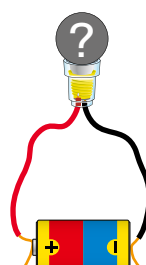


- (3) 次のア〜エのうち、豆電球に明かりがつくのはどれか、記号をすべて書きましょう。



- (4) 右下の図のようにかん電池と豆電球をつないだとき、豆電球に明かりが付きませんでした。
どのようにすれば明かりがつくか、A〜Eで考えられることを3つえらび、記号を書きましょう。

- A どう線のビニルをすべてとる。
- B 豆電球をソケットにしっかりつける。
- C かん電池を新しいものにかえる。
- D かん電池の向きをかえる。
- E 豆電球を新しいものにかえる。



(1) ■	あ	
	い	
	う	
	え	
	お	
	か	
	き	
(2)	く	
	け	
(3)		
(4)		

3 年	11 令8 理科	【大日本】10 じしゃくのふしぎ P152～173 【東 書】11 じしゃくのせいしつ P142～157	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/40	/60

《全問各5》
《40》

【1】 じしゃく^{つか}を使ってじっけんをして、せいしつについてまとめました。

(1) () にあてはまる言葉を、下の からえらび、書きましょう。

(同じ言葉を何回使ってもよい。)

- ・じしゃくに引きつけられるものは、(①) でできている。
- ・じしゃくには (②) と (③) がある。
- ・Nきょくと (④) はしりぞけ合い、Nきょくと (⑤) は引き合う。
- ・じしゃくと引きつけられるもののきよりが短くなると、引きつける力は (⑥) なる。

金ぞく 鉄 アルミニウム プラスチック
Nきょく Sきょく 強く 弱く

(2) じしゃくに引きつけられるものを下の絵からすべてえらび、記号を書き
ましょう。



(3) じしゃくは黒板に引きつけられます。このことから黒板には何が使われていると考えられるか、
右の からえらび、書きましょう。

木 鉄 銅 プラスチック

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(2)	
(3)	



【2】 右の図1のようにして、じしゃくに鉄でできたくぎをつけたあと、上のくぎをじしゃくからしずかに引きはなして、じしゃくのはたらきを調べました。

(1) 上のくぎをじしゃくから引きはなしたとき、下のくぎはどう
なりますか。正しいほうの記号を書きましょう。

ア 上のくぎからはなれる。

イ 上のくぎにくっついたまま、しばらくの間、はなれない。

(2) 図2のようにじしゃくから引きはなした上のくぎを、小さな
鉄のくぎに近づけるとどうなりますか。正しいほうの記号を書きましょう。

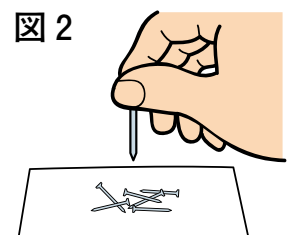
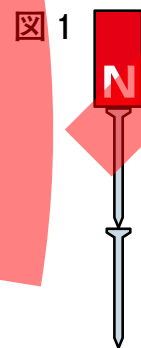
ア 小さな鉄のくぎを引きつける。 イ 小さな鉄のくぎを引きつけない。

(3) じしゃくから引きはなしたくぎを、ほういじしんに近づけるとどうなりますか。
正しいほうの記号を書きましょう。

ア ほういじしんのはりが動く。 イ ほういじしんのはりが動かない。

(4) (1)～(3)からいえることとして () にあてはまる言葉を書きましょう。

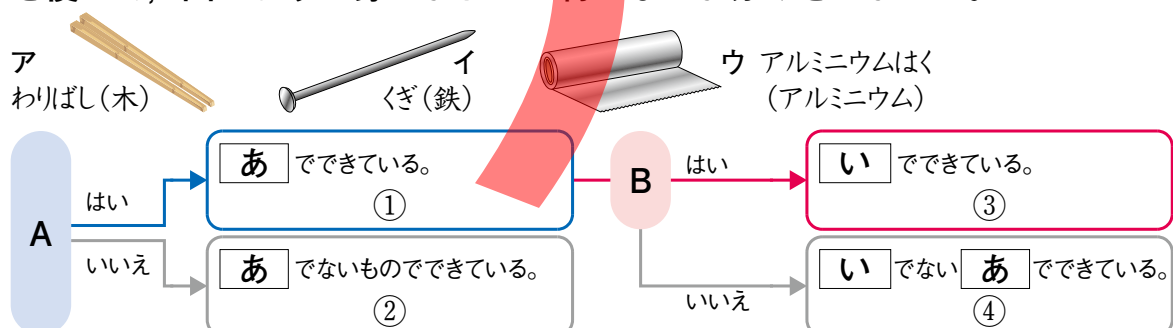
じしゃくについた鉄は、() になる。



(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

《20》

【3】 電気を通すかどうか、じしゃくに引きつけられるかどうかというせいしつ
を使って、図のように身のまわりの物のなかま分けをしました。



(1) 図の A, B にあてはまる言葉を、「電気を通す」か「じしゃくに引
きつけられる」かえらび、書きましょう。

(2) 図のあ, いにあてはまる言葉を書きましょう。

(3) 図の①～④にあてはまるものをア～ウからすべてえらび、記号を書きま
しょう。(同じ記号を何回使ってもよい)

(1)	A	
	B	
(2)	あ	
	い	
(3)	①	
	②	
	③	
	④	

《40》

3 年	1 令8 理科	【大日本】 1 しぜんのかんさつ P 4～13, P 198, P 202～203 【東 書】 1 春の生き物 P 6～13, P 167	名	組	番	評 点		■知・技	思・判・表
			前						

《全問各5》

【1】校庭にいる生き物のすがたについて調べました。

《(1)知識・技能(2)思考・判断・表現》《25》

(1) せつ明に合う生き物を下の□からえらび、書き
ましょう。

- ① 花の色は黄色で、葉がぎざぎざしていた。全体の大きさは、手のひらぐらいだった。
- ② 白いはねが4まいあり、黒い点があった。はねを開いた大きさは、5cmぐらいあった。
- ③ 丸い形をしていて、赤いはねに黒い点が7つあった。

アサガオ タンポポ モンシロチョウ ナナホシテントウ ベニシジミ

(1) ■	①	タンポポ
	②	モンシロチョウ
	③	ナナホシテントウ
(2) ■	①	○
	②	×

(2) たろうさん、花子さんは右の絵のような3しゅるいの花を見つけました。二人の考えのうち、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。

- ① たろうさん：3つとも花の色は同じような黄色だね。
- ② 花子さん：花の形と大きさがちがっても3つとも花の色は同じだから、全部タンポポと言えるね。

【2】虫めがねを持って、校庭に生き物のかんさつに行きました。

《(知識・技能)》《25》

(1) 虫めがねの使い方について、正しい言葉を下の□からえらび、書きましょう。

- ・虫めがねを使うと、(①) を (②) 見ることができる。
- ・動かせるものを見るときは、(③) を動かして、はっきり見えるところで止める。

小さいもの 大きいもの 小さく 大きく
見るもの 虫めがね

(1) ■	①	小さいもの
	②	大きく
	③	見るもの
(2) ■	①	×
	②	○

(2) 外でかんさつするときの注意点として、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。

- ① かんさつをするためにとげやどくのある生き物に近づいたり、さわったりしてもよい。
- ② 目をいためるので、ぜったいに虫めがねで太陽を見てはいけない。

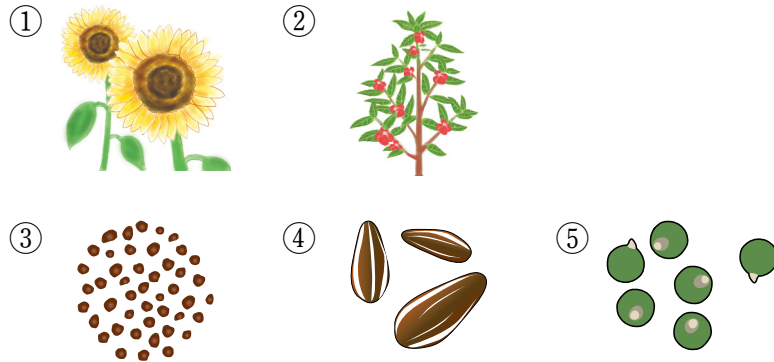
★ かんさつした春の生き物の絵をかこう。

3 年	2 令8 理科	【大日本】 2 植物の育ち方① P14~25, P195 【東 書】 2 植物を育てよう 1~2 P14~21, P36~41, P163	名 前	組 番		評 点		■知・技	思・判・表
								／85	／15

《全問各5》

【1】 たねのかんさつをして、たねまきをし、^{そだ}育つようすをかんさつしました。 ((1)(2)知識・技能 (3)思考・判断・表現)《45》

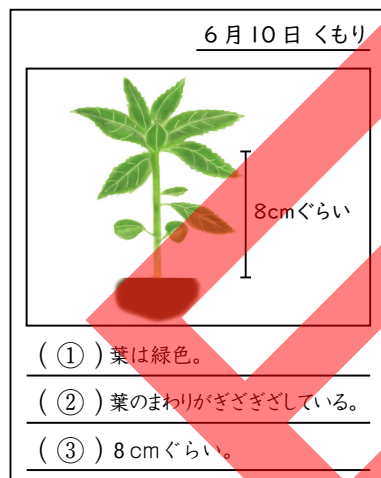
(1) 下の絵の植物の名前とたねの名前を右の□からえらび、書きましょ
う。(同じ言葉を何回使ってもよい。)



オクラ
ヒマワリ
ハウセンカ

(1) ■	①	ヒマワリ
	②	ハウセンカ
	③	ハウセンカ
	④	ヒマワリ
	⑤	オクラ
(2) ■	子葉	
(3)	①	×
	②	×
	③	○

- (2) たねをまいたあと、^アのような葉がさいしょに出てきました。この葉を何というか書きましょ。
- (3) ヒマワリとハウセンカの育つようすをかんさつし、気づいたことをまとめました。正しいものには○，正しくないものには×をつけましょ。
- ① たねをまいたあと、さいしょに出てくる葉の数はどちらも1まいである。
- ② さいしょに出てくる葉と、間から出てくる新しい葉の形は同じである。
- ③ 紙テープなどで大きさを記ろくすると、せいちょうしたことがわかりやすい。



【2】 植物のすがたのかんさつカードをかきました。

(知識・技能)《30》

(1) 左のカードの()にあてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書きましょ。

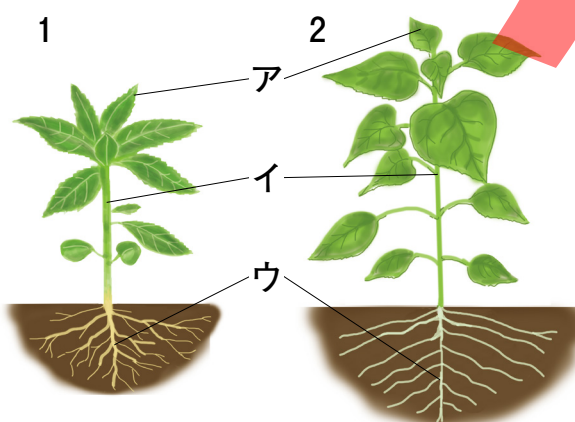
ア 形
イ 絵であらわせないこと
ウ 色
エ 大きさ

(1) ■	①	ウ
	②	ア
	③	エ
(2) ■	①	×
	②	○
	③	○

- (2) かんさつカードのよりよいかき方として、正しいものには○，正しくないものには×をつけましょ。
- ① 日づけを書くひつようはない。
- ② 絵は注目したところを大きくはっきりとかく。
- ③ テーマやかんさつしたものの名前を書く。

【3】 植物のからだのつくりを調べました。

(知識・技能)《25》



- (1) 1と2の^{ぶぶん}ア，イ，ウの部分の名前を書きましょ。
- (2) 次の文の()にあてはまる言葉を書きましょ。

1と2の植物の^アは、(①)
についています。大きさや形
がちがっても全体^{ぜん}のつくりは
(②)です。

(1) ■	ア	葉
	イ	くき
	ウ	根
(2) ■	①	くき
	②	同じ

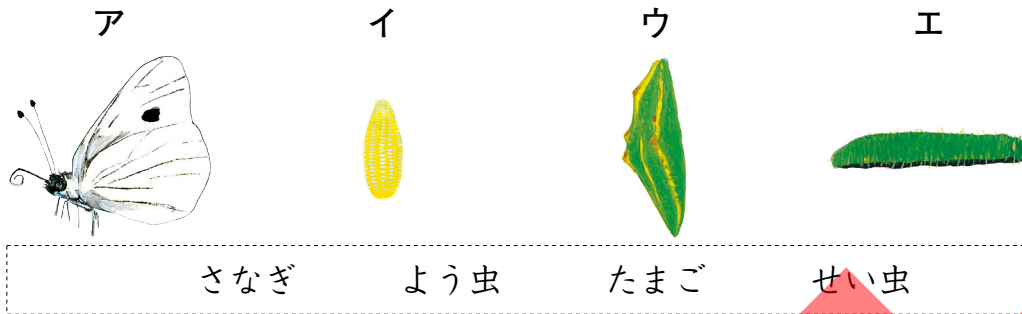
3 年	3 令8 理科	【大日本】 3 こん虫の育ち方 P26~51 【東 書】 3 チョウのかんさつ 5 こん虫のかんさつ P22~35 P73~81	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/75	/25

《全問各5》

(知識・技能)《40》

【1】 モンシロチョウの^{そだ}育ち方を調べました。

- (1) 次の図の^{つぎ}ア～エは、モンシロチョウが育っていくすがたです。ア～エをそれぞれ何といいますか。あてはまる^{ことば}言葉を下の□からえらび、書きましょう。



- (2) モンシロチョウが育つじゅんにア～エをならべかえ、^{きごう}記号を書きましょう。
(3) 下の①～③はモンシロチョウについてせつ明した文です。正しいものには○, 正しくないものには×をつけましょう。

- ① たまごの大きさは、1cmぐらい。
② たまごからかえった^{かわ}よう虫は、はじめにたまごの^{きごう}からを食べる。
③ よう虫は皮をぬいで大きくなる。

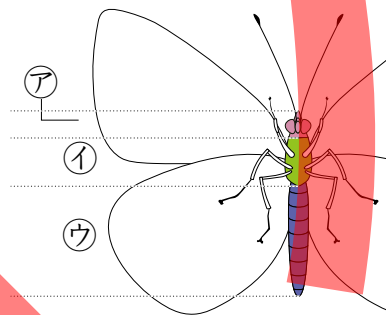
(1)	ア	せい虫
	イ	たまご
	ウ	さなぎ
	エ	よう虫
(2)	イ → エ → ウ → ア	
(3)	①	×
	②	○
	③	○

(完答)

【2】 チョウのからだの^{ぶぶん}つくりをあらわす右下の図を見て答えましょう。

((1)(2)知識・技能 (3)思考・判断・表現)《35》

- (1) チョウのからだは3つの^{ぶぶん}部分からできています。ア～ウの部分の名前を書きましょう。
(2) 右の図のとくちょうをもつ^{もの}生き物のなかまのことを何といいますか。
(3) 右の図と同じからだのつくりをした生き物を下の□から3つえらび、書きましょう。



- ・からだがあ(ア)い(イ)う(ウ)に分かれている。
・①にあしが6本ある。

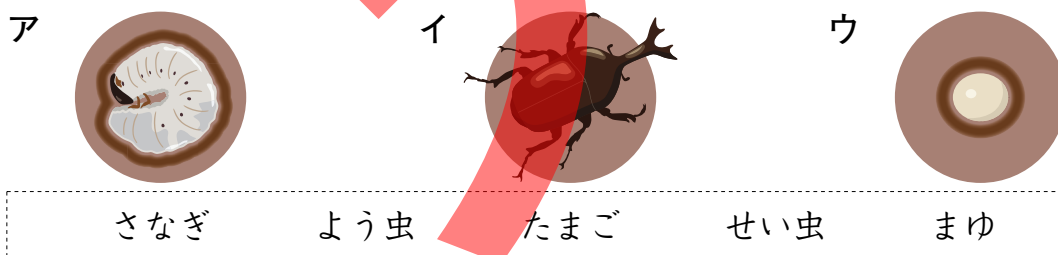
ダンゴムシ バッタ
オオカマキリ クモ
モンシロチョウ

(1)	ア	頭
	イ	むね
	ウ	はら
(2)	こん虫	
(3)	バッタ	
	オオカマキリ	
	モンシロチョウ	

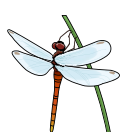
【3】 カブトムシとほかの^{もの}生き物の育ち方をくらべました。

((1)知識・技能 (2)(3)思考・判断・表現)《25》

- (1) 次の図の^{つぎ}ア～ウは、カブトムシが育っていくすがたです。ア～ウをそれぞれ何といいますか。下の□からえらび、書きましょう。



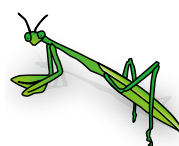
- (2) カブトムシの育ち方はショウリョウバッタの育ち方とはちがうところがあります。それは何か書きましょう。
(3) カブトムシと同じじゅん番で育つこん虫を下の3つの中から1つえらび、書きましょう。



トンボ



モンシロチョウ



カマキリ

(1)	ア	よう虫
	イ	せい虫
	ウ	たまご
(2)	(カブトムシは) さなぎになる。 (教師判断)	
(3)	モンシロチョウ	

3 年	4 令8 理科	【大日本】 4 ゴムと風の力のはたらき P 56～71 【東 書】 4 風やゴムのはたらき P 42～53	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/40	/60

【1】 ゴムで動く車を作り，ゴムののばし方を変えて走るようすを調べました。《全問各5》
(知識・技能)《40》

- (1) じっけんのけっかやわかったことを次のようにまとめました。()
にあてはまる言葉を右下の□からえらび，記号を書きましょう。

けっか	車が進んだきより		
	(①)にのばしたとき	15cmにのばしたとき	(②)にのばしたとき
1 回目	3 m	5 m	8 m
2 回目	(③)	6 m	(④)
3 回目	3 m	(⑤)	8 m
ゴムを長くのばしたときと，短くのばしたときとでは (⑥)のばしたときの方が，車は長いきよりを進みました。			

ア 20cm
イ 10cm
ウ 2 m
エ 6 m
オ 9 m
カ 短く
キ 長く

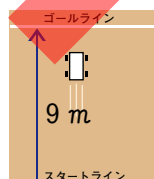
(1)	①	イ
	②	ア
	③	ウ
	④	オ
	⑤	エ
	⑥	キ
(2)	⑦	動かす
	⑧	大きく

- (2) ゴムのはたらきについてまとめました。()にあてはまる言葉を書きましょう。

ゴムにはものを(⑦)はたらきがあり，ゴムを長くのばすほど，
ものを(⑦)はたらきは(⑧)なります。

【2】 じっけんのけっかをもとに，わゴムで動く車をゴールラインで止めようと思います。(思考・判断・表現)《15》

けっか			
わゴムをのばした長さ	5 cm	10cm	15cm
車が進んだきより	3 m くらい	5 m くらい	8 m くらい



わゴムをのばした長さ
・ひろみさん ……18cm
・けんたさん ……9 cm
・たくみさん ……3 cm

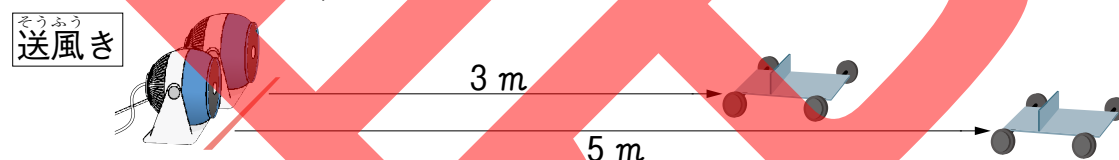
(1)	ひろみ	さん
(2)	文中に記入 (5点×2)	

- (1) ゴールラインに一番近いところに止まる車は，だれの車ですか。
(2) 理由を下のようにまとめました。()の中の正しい言葉をえらび，○でかこみなさい。

わゴムを(5 cm ・ 10cm ・ 15cm)のばすと，8 m進むことがわかるので，それに一番近い(18cm ・ 9 cm ・ 3 cm)のばしたときに，ゴールラインに近いところで車が止まると考えました。

【3】 風で動く車を作り，風をあてて動かしました。

(思考・判断・表現)《45》



- (1) 次の文の()にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書きましょう。

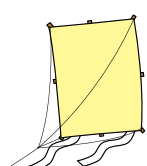
風にはものを(①)はたらきがあり，風が弱くなるほど，ものを
(①)はたらきが(②)なります。そのため，動いたきよりの(③)，
3 m進んだ車の方に(④)い風があたったと考えました。また，車をもっと遠くまで走らせるためには風を(⑤)くしたり，車につけた
『ほ』を(⑥)したりします。

ア 動かす イ 止める ウ 大きく エ 小さく
オ 長い カ 短い キ 強 ク 弱

(1)	①	ア
	②	エ
	③	カ
	④	ク
	⑤	キ
	⑥	ウ
(2)	たこ	
	ヨット	
	風力発電き	

(順不同)

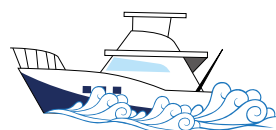
- (2) 風の力をり用しているものを下の図から3つえらび，書きましょう。



たこ



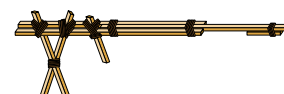
自動車



モーターボート



ヨット



ゴム鉄ぼう



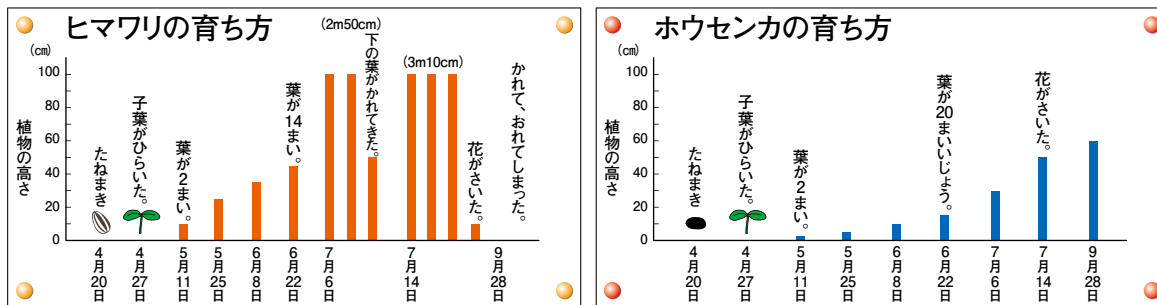
風力発電き

3 年	5 令8 理科	【大日本】 2 植物の育ち方②～④ P52～55, P86～89, P100～109 P92～99 【東 書】 2 植物を育てよう3～4 P54～57, P60～67	6 動物のすみか P92～99 5 こん虫のかんさつ P68～72	名 前	組 番	評 点	知・技 思・判・表	／35	／65

《全問各5》

【1】 ヒマワリとハウセンカの育ち方を、下の図のようにまとめました。

(思考・判断・表現)《45》



(1) ヒマワリとハウセンカのようすをくらべた文で、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。

- ① たねの形は、どちらも同じである。
② 子葉の数は、ヒマワリもハウセンカも2まいである。
③ 夏になると、植物の高さはヒマワリもハウセンカも2mをこえた。

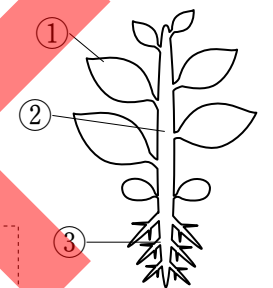
(2) ヒマワリとハウセンカの育ち方をくらべて、にているところを次のように話し合いました。(①)～(⑥)にあてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書きましょう。

たろうさん：2つの植物のからだのつくりはにている、右の図のようにかんたんにかくと(①)と(②)と(③)からできているね。

花子さん：育ち方もにている、育っていくにしたがって、(①)の数は(④)なり、(②)の長さは(⑤)になったね。

たろうさん：花がさいたあと、花があったところに(⑥)ができたよ。

ア 少なく イ 多く ウ 長く エ 短く オ 根 カ め キ くき ク 実 ケ 葉

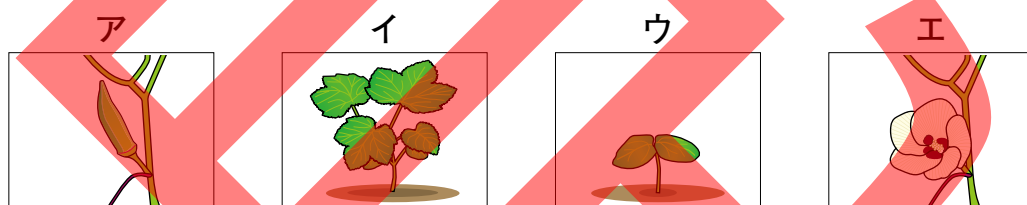


【2】 オクラを育ててかんさつカードをかきました。

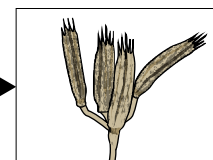
(思考・判断・表現)《20》

かんさつしたじゅんにカードをならべたとき、下の4まいの絵はそれぞれ下の()のどこに入りますか。下の()にア～エの記号を書きましょう。

()に記入



(ウ) — (イ) — (エ) — (ア) →



【3】 校庭や学校のまわりでこん虫などの動物をさがしました。

(知識・技能)《35》

(1) 次の動物がいた場所を下の□からえらび、記号を書きましょう。

- ①ダンゴムシ ②オオカマキリ ③カブトムシ ④アゲハチョウ

ア 草むらの葉の上 イ 花の上 ウ 石の下
エ 池の中 オ 木のそば

(2) 動物と植物のかかわりについてまとめました。()にあてはまる言葉を下の□からえらび、書きましょう。

こん虫などの動物は、花や草、土の中など、(①)のある場所や、(②)ことができる場所に多くいる。植物はいろいろな動物の(①)や(③)になっている。

食べもの 生きもの 目立つ かくれる すみか 水

(1)	①	ウ
	②	ア
	③	オ
	④	イ
(2)	①	食べもの
	②	かくれる
	③	すみか

3 年	6 令8 理科	【大日本】 7 地面のようすと太陽 P110～125, P198 【東 書】 6 太陽とかげ P82～95, P169	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/55	/45

《全問各5》
《知識・技能》《20》

【1】かげふみ遊びをして、かげのでき方を調べました。

かげふみ遊びをしてわかったことをまとめました。() にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。

- ・かげは、人やものが (①) をさえぎるとできる。
- ・かげは、太陽の (②) がわにできる。
- ・同じ時こくにできるかげは、すべて (③) 向きにできる。
- ・朝と夕方、かげの向きがかわるのは、(④) のいちがかわるから。

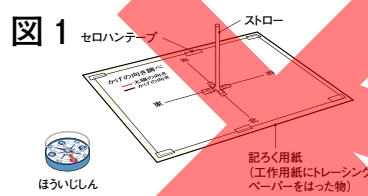
■	①	ア
	②	エ
	③	ウ
	④	オ

ア 日光 イ 風 ウ 同じ エ 反対 オ 太陽 カ 月 キ 立っている

【2】太陽の動きを調べるためにかんさつをしました。

《知識・技能》《35》

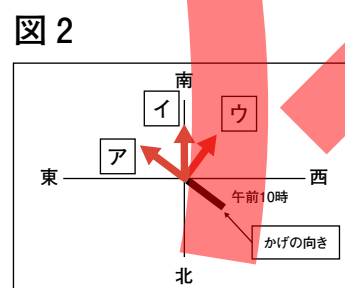
- (1) 図1のような記ろく用紙をつくり、ほういじしんを使って太陽の動きを調べました。ほういじしんの使い方について、() にあてはまる言葉を書きましょう。



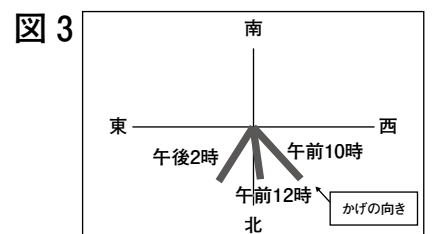
- ・はりが自由に動くように、ほういじしんを (①) にする。
- ・ほういじしんを回して、はりの色がついている先の向きと文字ばんの「(②)」の向きを合わせる。
- ・調べる物の (③) を読みとる。

(1)	①	水平
	②	北
	③	ほうい
(2)	①	東
	②	南
	③	西

- (2) 図2の記ろく用紙にかきこむ太陽のいちとして正しいものをア～ウからえらび、記号を書きましょう。



- (3) かげの向きを2時間ごとに記ろくすると、図3のようになりました。このことから太陽の動きについてまとめました。() にあてはまるほういを書きましょう。



太陽のいちが時間ごと (①) のほうから (②) の空を通過して (③) のほうに変わる。

【3】日なたと日かげの地面の温度を調べました。

《思考・判断・表現》《40》

- (1) 日なたと日かげの地面では、あたたかさや明るさ、しめりぐあい、どのようにならうでしょうか。表の①～⑥にあてはまる言葉を書きましょう。

	日なたの地面	日かげの地面
あたたかさ	①	②
明るさ	③	④
しめりぐあい	⑤	⑥

- (2) 日なたと日かげの地面の温度を調べたところ、右の表のようになりました。⑦にあてはまる数字を右の からえらび、書きましょう。

	午前9時	午前12時
日なたの地面の温度	18度	24度
日かげの地面の温度	15度	⑦度

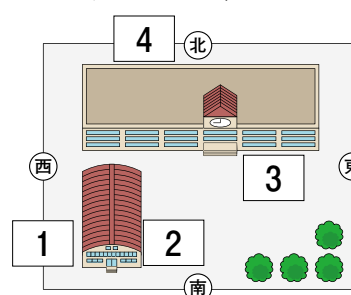
13 16 28

- (3) よく晴れた日、日なたと日かげで地面の温度の上がり方をくらべました。日なたの温度の上がり方は、日かげとくらべてどうなるか答えましょう。

(1)	①	あたたかい
	②	つめたい
	③	明るい
	④	くらい
	⑤	かわいている
	⑥	しめっている
(2)	⑦	16
(3)		大きくなる

《思考・判断・表現》《5》

- 【4】たろうさんたちは花だんをつくり花を育てることにしました。図の1～4では、どこに花だんをつくと1日を通して一番よく日が当たるでしょうか。数字を書きましょう。



3

3 年	7 令8 理科	【大日本】 8 太陽の光 P126～137 【東 書】 7 太陽の光 P96～107	名	組	番	評	■知・技	思・判・表
			前			点	／40	／60

《全問各5》

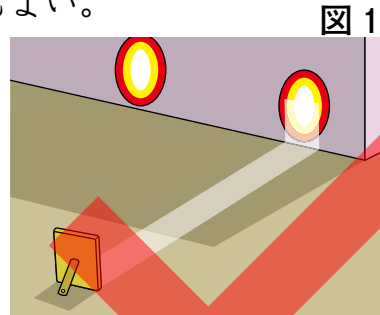
【1】 かがみで太陽の光（日光）をはね返すじっけんをしました。

（(1)知識・技能 (2)～(5)思考・判断・表現）《50》

(1) 次の文で正しいものには○，正しくないものには×をつけましょう。

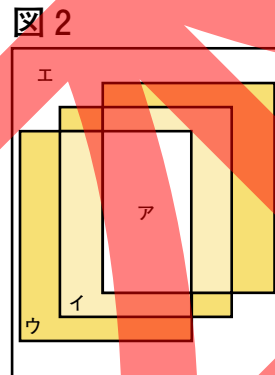
- ① かがみを使うと，日光をはね返すことができる。
- ② 日光はまっすぐ進む。
- ③ かがみではね返した日光は集めることができる。
- ④ かがみではね返した日光を人の顔に当ててもよい。

(2) 図1のように右のまどに光が当たっています。左のまどに光を当てるには，かがみを左右のどちらに動かせばよいか答えましょう。



(3) かがみではね返した日光を日かげに当てたとき，はね返した日光が当たったところの『明るさ』と『あたたかさ』は日かげとくらべてどうなるか答えましょう。

(4) 3まいのかがみを使って日光をはね返したところ図2のようになりました。一番明るい場所をア～エから1つえらび，記号を書きましょう。



(5) 図2のア～エの温度をはかったところ，下のようになりました。イとエの温度をえらび，書きましょう。

16度 26度 38度 48度

(1)	①	○
	②	○
	③	○
	④	×
(2)	左	
(3)	明るさ	明るくなる
	あたたかさ	あたたかくなる
(4)	ア	
(5)	イ	38度
	エ	16度

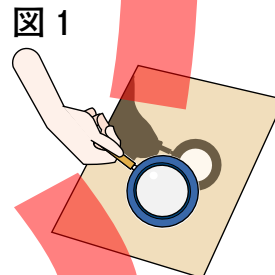
【2】 図1の道具を使って，光を集めるじっけんをしました。

（(1)(2)知識・技能 (3)思考・判断・表現）《30》

- (1) 図1の道具の名前を書きましょう。
- (2) この道具を安全に使うために，（ ）にあてはまる言葉を下の からえらび，書きましょう。

目をいためるので，（ ① ）の光を直せつ見てはいけません。光を集めると，とても（ ② ）になるので，人の体や生き物に当ててはいけません。集めた日光を（ ③ ）時間見続けてはいけません。

太陽 月 つめたく あつく 長い 短い



(3) 虫めがねをだんボールから遠ざけたり，近づけたりしたとき，図2のア～ウのようになりました。



- ① 光の集まったところが明るいじゅんになるようにア～ウをならべかえ，記号を書きましょう。
- ② 光の集まったところがあたたかいじゅんになるようにア～ウをならべかえ，記号を書きましょう。

(1)	虫めがね	
(2)	①	太陽
	②	あつく
	③	長い
(3)	①	ウ → イ → ア
	②	ウ → イ → ア

【3】 図はオリンピックのせい火をともし式のようなすです。次の文の（ ）にあてはまる言葉を下の からえらび，記号を書きましょう。

（思考・判断・表現）《20》

ボウルのような形の（ ① ）を使って，（ ② ）を（ ③ ）集めると（ ④ ）なるため，トーチに火をつけることができます。

ア 風 イ 日光 ウ 虫めがね
エ かがみ オ はね返して カ すいこんで
キ つめたく ク あたたかく
（ひくい温度に） （高い温度に）



①	エ
②	イ
③	オ
④	ク

3 年	8 令8 理科	【大日本】 5 音のふしぎ P72~85 【東 書】 8 音のせいしつ P108~117	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/45	/55

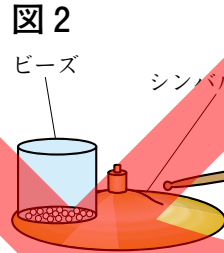
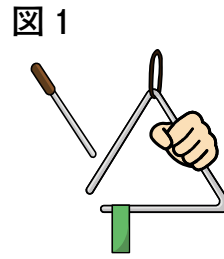
《全問各5》

【1】 トライアングルやたいこ、シンバルなどの楽きを使って音が出ているようすを調べました。

《(1)(2)知識・技能 (3)思考・判断・表現》50》

(1) 次の文で正しいものには○，正しくないものには×をつけましょう。

- ① 耳をいためるので，耳の近くで大きな音を出さない。
- ② シンバルやトライアングルにふせんをはると，音を出したときに，ふるえているかたしかめられる。
- ③ 図1のように，音が出ているトライアングルを手でにぎっても，音は鳴り続ける。
- ④ 音が出ているとき，たいこやシンバルがふるえているかどうかは，指でやさしくさわるとわかる。
- ⑤ わゴムをはじいたあと，わゴムから音が出ているとき，わゴムはふるえている。
- ⑥ 音が出ているとき，シンバルがふるえているかどうかは，図2のようにビーズを使ってもわからない。



(1)	①	○
	②	○
	③	×
	④	○
	⑤	○
	⑥	×
(2)	①	ウ
	②	イ
	③	ア
(3)		大きくなる

(2) 音の大きさをかえながら，シンバルの上においてあるビーズのようすを調べました。①～③にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書きましょう。

音	①	②	③
ふるえ方			

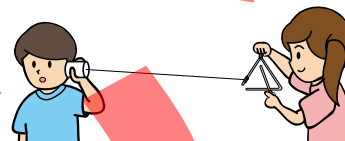
ア 止めた イ 小さい ウ 大きい

(3) 大きい音ほど，もののふるえ方はどうなるか書きましょう。

【2】 音のつたわり方を調べました。

《(思考・判断・表現)》25》

- (1) 右の図のようにトライアングルと紙コップを糸でつなぎ，紙コップを耳に当て，トライアングルをたたきました。音が聞こえるか答えましょう。
- (2) (1)のとき，糸にやさしくふれると，糸はどのようになっているか書きましょう。
- (3) (1)のとき，糸を指で強くつまむと，音はどうなるか書きましょう。
- (4) (2)(3)のけっかからいえることを，次のようにまとめました。()にあてはまる言葉を書きましょう。



音がつたわるとき，音をつたえるものは (①) いる。音は，ものが (②) ることでつたわる。

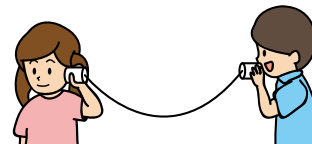
(1)		聞こえる
(2)		ふるえている
(3)		聞こえなくなる
(4)	①	ふるえて
	②	ふるえ

【3】 糸電話を作ってじっけんをしました。

《(思考・判断・表現)》25》

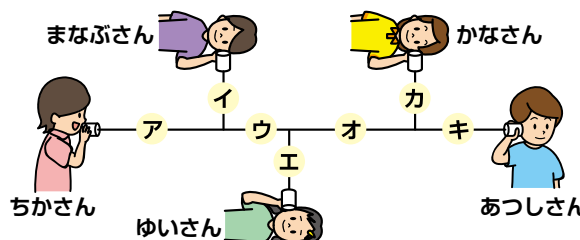
- (1) 糸電話の糸が右の図のようだと声がよく聞こえませんでした。その理由として () にあてはまる言葉を下の□からえらび，記号を書きましょう。

糸が (①) いると糸が (②) ないから。



ア ぴんとはって イ たるんで ウ ふるえ エ 止まら

- (2) 糸電話を使って友だちと話をするとき，大きな声にくらべて小さな声では，糸電話の糸のふるえ方はどうなるか書きましょう。
- (3) ちかさんの声が，まなぶさんとゆいさんだけに聞こえるようにするには，ア～キのどこの糸を指でつまむとよいでしょうか。その理由も答えましょう。



(1)	①	イ
	②	ウ
(2)		小さくなる
(3)		オ
		カやキにふるえがつたわらないようにできるから。 (教師判断)

3 年	9 令8 理科	【大日本】11 ものの重さ P174～185, P199 【東 書】9 物の重さ P118～129, P170	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点		
							/50	/50

《全問各5》

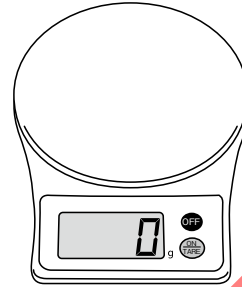
(知識・技能)《50》

【1】ものの重さについてまとめました。

- (1) 右の図の電子てんびん(はかり)を使って重さをはかりました。
() にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。

電子てんびん(はかり)を (①) ところにおき、
数字を (②) にしてはかるものをのせる。はかる
ものを入れる入れものなどを使うときは、入れもの
などを (③)、数字を (②) にする。

ア 水平な イ かたむいている ウ 0
エ 100 オ のせずに カ のせてから



(1)	①	ア
	②	ウ
	③	カ
(2)	①	しゅるい
	②	かわらない (同じ)
	③	かわらない (同じ)
(3)	①	×
	②	○
	③	○
	④	×

- (2) () にあてはまる言葉を書きましょう。
- ・同じ体積でも、ものの (①) がちがうと重さもちがう。
 - ・体積が同じであれば、ものの形がかわっても重さは (②)。
 - ・ものをいくつかに分けたあと、ふたたび全部集めると重さは (③)。
- (3) 次の文で正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。
- ① 同じ大きさの空きかんは、アルミニウムも鉄も重さは同じ。
 - ② 重さは、ものの大きさだけで決まらない。
 - ③ ものをいくつかに分けても全部集めれば、重さはかわらない。
 - ④ 同じ形、同じ大きさであれば、もののしゅるいにかかわらず、重さも同じである。

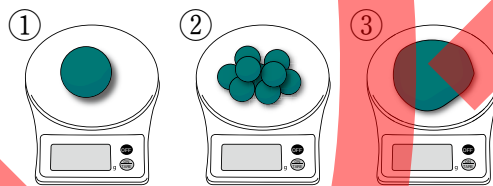
【2】ものの形をそろえたりかえたりして、重さを調べました。

(思考・判断・表現)《50》

- (1) 100gのねん土を図1のような形にしたとき、それぞれの重さはどうなるか、ア～ウからえらび、記号を書きましょう。

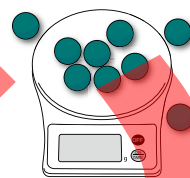
ア 100gより軽くなる イ 100g
ウ 100gより重くなる

図1



- (2) ねん土の形をかえて重さをはかったところ、正しく重さをはかることができませんでした。図2を見て、その理由を答えましょう。

図2

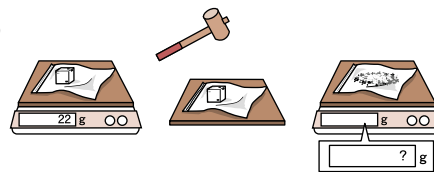


- (3) 5gのアルミニウムはく(は)の形を下の①、②のようにかえて、それぞれ重さをはかりました。元のアルミニウムはくより「重くなった」か、「軽くなった」か、「かわらない」かをそれぞれ書きましょう。

- ① まるめたアルミニウムはく
② 細長くまいたアルミニウムはく

- (4) 図3のように氷ざとう1ことポリぶくろの重さをはかると、22gでした。氷ざとうを細かくわったあとにふたたび重さをはかるとア～エのどれになるか、記号を書きましょう。

図3



ア 22gより軽くなった。
イ 22gとかわらなかった。
ウ 22gより重くなった。
エ ポリぶくろの重さだけになった。

- (5) このじっけんからわかることを次のア～オからすべてえらび、記号を書きましょう。

ア ものの形がかわると、重さもかわる。 イ ものの形がかわっても、重さはかわらない。
ウ ものを小さく分け全部集めると、重くなる。 エ ものを小さく分け全部集めると、軽くなる。
オ ものを小さく分けて全部集めても、重さはかわらない。

- (6) 次の文の () にあてはまる言葉を書きましょう。

使い終わったペットボトルをすてるとき、ペットボトルをつぶすと、(①)はかわらないまま、かさを(②)すことができる。そのため一度に多くのペットボトルをこうりつよく運ぶことができる。

(1)	①	イ
	②	イ
	③	イ
(2)	・すべてのねん土が電子てんびん(はかり)にのっていないから。 ・電子てんびん(はかり)からねん土が落ちているから。 (教師判断)	
	①	かわらない
(3)	②	かわらない
	③	イ
(4)	①	イ
	②	イ, オ
(5)	①	重さ
	②	へら す

(完答)

3 年	10 令8 理科	【大日本】9 電気の通り道 P138～151 【東 書】10 電気の通り道 P130～141	名	組	番	評	■知・技	思・判・表
			前			点		
							/75	/25

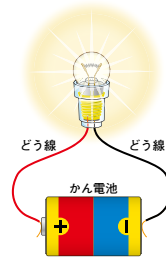
《全問各5》

【1】電気についてまとめました。

(知識・技能)《30》

- (1) () にあてはまる言葉を書きましょう。

右の図のように、かん電池と豆電球を(①)のように
どう線をつないだ電気の通り道のことを(②)という。



- (2) 電気のじっけんについて、正しいものには○, 正しくないものには×をつけましょう。

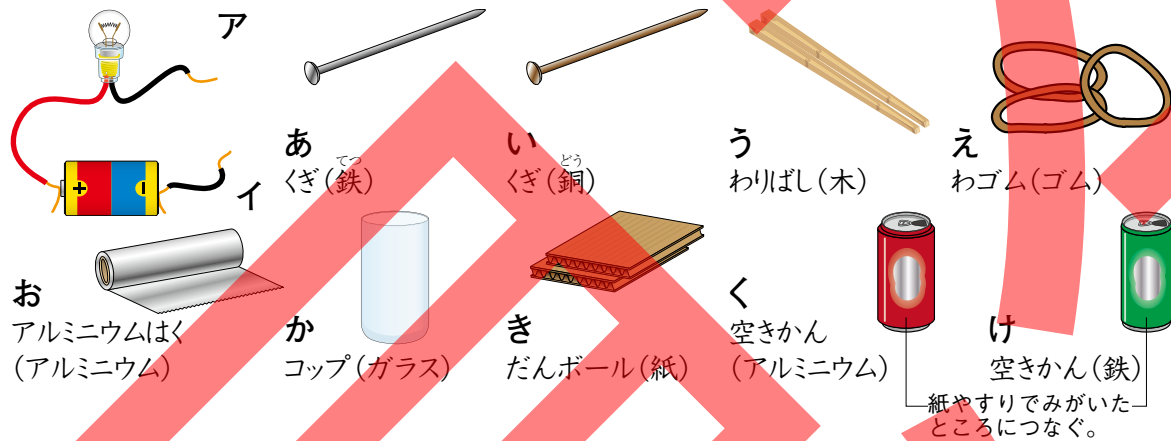
- ① 豆電球がない場合は、かん電池とどう線だけをつないでじっけんしてもよい。
- ② かん電池の+きょくと-きょくの向きをかえると、豆電球の明かりはつかない。
- ③ 金ぞくは電気を通す。
- ④ ペットボトルは電気を通す。

(1)	①	わ
	②	回路
(2)	①	×
	②	×
	③	○
	④	×

【2】電気を通すかたしかめるじっけんをしました。

((1)知識・技能 (2)～(4)思考・判断・表現)《70》

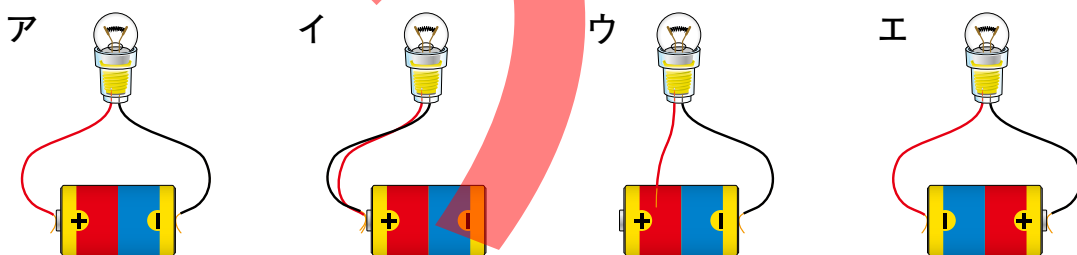
- (1) 図のア、イの部分にあ〜けをつなぎ、電気を通すか調べました。電気を通すものには○, 通さないものには×をつけましょう。



- (2) 電気を通すためのどう線のつなぎ方として正しいものは次のア〜ウのうちどれか、記号を書きましょう。

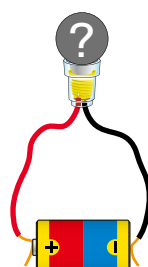


- (3) 次のア〜エのうち、豆電球に明かりがつくのはどれか、記号をすべて書きましょう。



- (4) 右下の図のようにかん電池と豆電球をつないだとき、豆電球に明かりが付きませんでした。どのようにすれば明かりがつくか、A〜Eで考えられることを3つえらび、記号を書きましょう。

- A どう線のビニルをすべてとる。
- B 豆電球をソケットにしっかりつける。
- C かん電池を新しいものにかえる。
- D かん電池の向きをかえる。
- E 豆電球を新しいものにかえる。



(1)	あ	○
	い	○
	う	×
	え	×
	お	○
	か	×
	き	×
	く	○
	け	○
(2)	ウ	
(3)	ア, イ	
(4)	B	
	C	
	E	

(完答)

(順不同)

3 年	11 令8 理科	【大日本】10 じしゃくのふしぎ P152～173 【東 書】11 じしゃくのせいしつ P142～157	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	／40	／60

《全問各5》

(知識・技能)《40》

[1] じしゃくを使ってじっけんをして、せいしつについてまとめました。

(1) () にあてはまる言葉を、下の からえらび、書きましょう。

(同じ言葉を何回使ってもよい。)

- ・じしゃくに引きつけられるものは、(①) でできている。
- ・じしゃくには (②) と (③) がある。
- ・Nきょくと (④) はしりぞけ合い、Nきょくと (⑤) は引き合う。
- ・じしゃくと引きつけられるもののきよりが短くなると、引きつける力は (⑥) なる。

金ぞく 鉄 アルミニウム プラスチック
Nきょく Sきょく 強く 弱く

(2) じしゃくに引きつけられるものを下の絵からすべてえらび、記号を書き
ましょう。



(3) じしゃくは黒板に引きつけられます。このことから黒板には何が使われていると考えられるか、
右の からえらび、書きましょう。

木 鉄 銅 プラスチック

(思考・判断・表現)《20》

[2] 右の図1のようにして、じしゃくに鉄でできたくぎをつけたあと、上のくぎをじしゃくからしずかに引きはなして、じしゃくのはたらきを調べました。

(1) 上のくぎをじしゃくから引きはなしたとき、下のくぎはどう
なりますか。正しいほうの記号を書きましょう。

ア 上のくぎからはなれる。

イ 上のくぎにくっついたまま、しばらくの間、はなれない。

(2) 図2のようにじしゃくから引きはなした上のくぎを、小さな
鉄のくぎに近づけるとどうなりますか。正しいほうの記号を書きましょう。

ア 小さな鉄のくぎを引きつける。 イ 小さな鉄のくぎを引きつけない。

(3) じしゃくから引きはなしたくぎを、ほういじしんに近づけるとどうなりますか。
正しいほうの記号を書きましょう。

ア ほういじしんのはりが動く。 イ ほういじしんのはりが動かない。

(4) (1)～(3)からいえることとして () にあてはまる言葉を書きましょう。

じしゃくについた鉄は、() になる。

図1

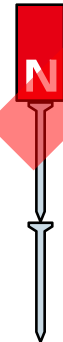
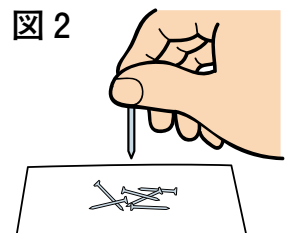
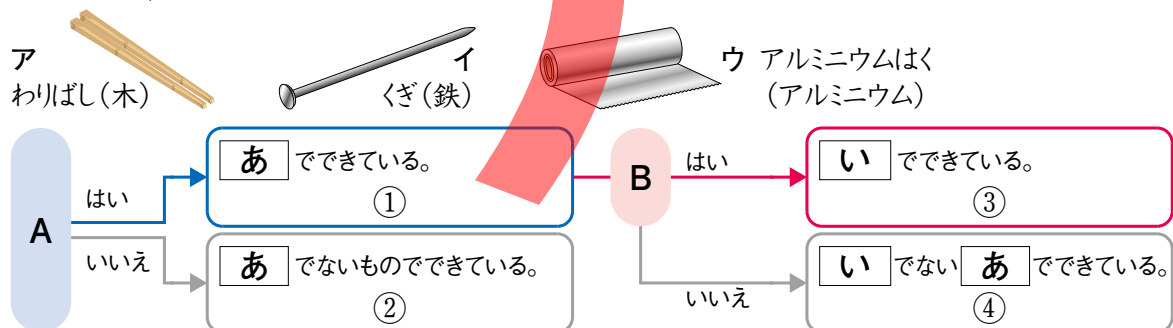


図2



(思考・判断・表現)《40》

[3] 電気を通すかどうか、じしゃくに引きつけられるかどうかというせいしつ
を使って、図のように身のまわりの物のなかま分けをしました。



(1) 図の A, B にあてはまる言葉を、「電気を通す」か「じしゃくに引
きつけられる」かえらび、書きましょう。

(2) 図のあ, いにあてはまる言葉を書きましょう。

(3) 図の①～④にあてはまるものをア～ウからすべてえらび、記号を書きま
しょう。(同じ記号を何回使ってもよい)

(1)	①	鉄
	②	Nきょく
	③	Sきょく
	④	Nきょく
	⑤	Sきょく
	⑥	強く
(2)		ア, コ
(3)		鉄

(順
同)

(完
答)

(1)	イ
(2)	ア
(3)	ア
(4)	じしゃく

(1)	A	電気を通す
	B	じしゃくに 引きつけられる
(2)	あ	金ぞく
	い	鉄
(3)	①	イ, ウ
	②	ア
	③	イ
	④	ウ

(完
答)