

なつやすみ



おうちのみなさんへ

<計画的に>

学習する時間を毎日の生活の中に位置づけ、計画的に取り組むように励ましてください。

<体験と一緒に>

体験を伴う学習が組み込まれています。子どもたちと一緒に体験しながら、会話をふくらませてください。

<楽しみになるように>

学校が始まる時、子どもたちがこの日誌を学校へ持っていくのが楽しみになるよう、見守り、支えてください。

令和8年7月

月 日 曜日 天気 ()



今日から夏休みです。生活がみだれないように、
計画をしっかりと立てて、楽しくすごしましょう。

☆ 起きる時こくと、ねる時こくを決めて、時計の
はりをかき入れましょう。



起きる時こく

ねる時こく



☆ 夏休みにがんばりたいこと（めあて）を書きましょう。

1 _____

2 _____

3 _____

月 日 曜日 天気 ()

熱中症・夏バテに注意

～暑い夏を乗り切ろう！～

- 1 年々、平均気温が上がっている日本の夏。暑い夏を乗り切するために、熱中症に気をつけ生活しましょう。熱中症について述べた次のうち、正しい内容には○、間違っている内容には×を、() の中に書きましょう。

- ①熱中症になる主な原因は、睡眠不足、水分不足、そして運動不足である。()
- ②熱中症になると水分と塩分が不足し、気分が悪くなる。()
- ③熱中症は昼間になることが多く、朝や夕方、夜になることは、ほとんどない。()
- ④熱中症は家から外に出た時になり、家の中ではならない。()
- ⑤熱中症がひどい場合は、救急車を呼んだ方がよい。()

- 2 夏バテにならないように、夏休みの生活リズムと習慣に気をつけましょう。

とりくみたいことを決めて、□の中に☑をしよう。

- ☐ 早寝・早起きをする。
- ☐ 朝ごはんを毎日食べる。
- ☐ 野菜を含めた栄養バランスのよい食事をする。
- ☐ 1日に30分以上の運動をする。
- ☐ 1日8時間以上、睡眠をとる。
- ☐ お茶や水など、こまめに水分をとる。
- ☐ テレビやスマホ、ゲームは時間を決めて行う。



たい かん

体幹トレーニングに ちょうせん！



体幹トレーニングは、きん肉のバランスをととのえ、体全体をきたえる運動です。つづけて毎日行くと、つかれにくくなったり、しせいがよくなったりします。部屋の中でかんたんにできるので、みなさんもやってみましょう。

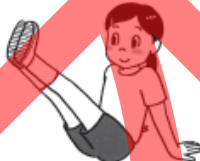
それぞれのポーズになり、止まって、5～10秒数えましょう。



①体そう座りをする。



②両手を後ろにつく。



③両足をそろえて上に上げる。



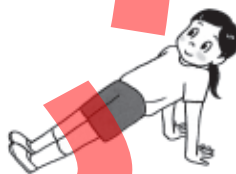
④両手を横に広げる。



①体そう座りをして、
両手を後ろにつく。



②おしりを上げて、
うでのひじをのばす。



③足をのばし、
体をななめにする。



④体を横に向け、
右手を上げる。

※③にもどり、反対がわも行いましょう。



①よつんばいになる。



②ひざを曲げたまま、
左足を上げる。



③左足を後ろへ
のばす。



④右手を前にのばす。

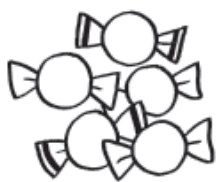
※①にもどり、反対がわも行いましょう。

月 日 曜日 天気 ()

ジュースが



あめが



で書きましょう。

□には漢字で数を書きましょう。

わたしたちの身の回りにある物は、それぞれ数え方がちがいます。次の物はどんな数え方をしますか。



五

車が



シューズが



ノートが



はい 足^{そく}

台 さつ

こ

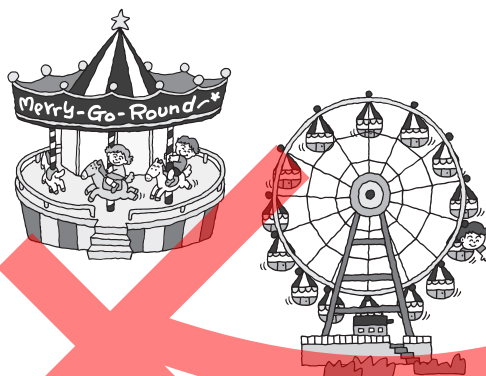
月 日 曜日 天気 ()

けいさん お金の計算

☆遊園地に行きました。

〈チケット代〉

	平日	土・日
大人	680円	880円
子ども	550円	750円



(この表の平日は、土・日以外の日のことです。)

- 1 土曜日に遊園地に行き、大人1枚と子ども2枚のチケットを買いました。いくらになるでしょう。

(式) + × =

答え

- 2 火曜日に遊園地に行き、大人2枚と子ども2枚のチケットを買いました。いくらになるでしょう。

(式) × + × =

答え

自転車の乗り方

自転車は、べんりな乗り物です。しかし、乗り方をまちがえると、大きな交通事故が起きることもあります。自転車での交通事故を防ぐために、安全な乗り方をしっかりと身につけましょう。

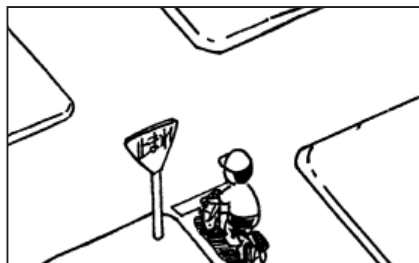
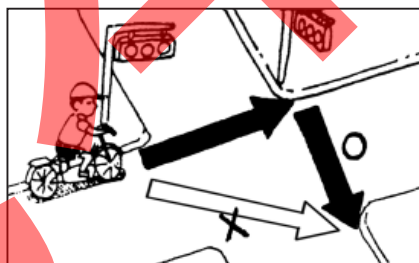
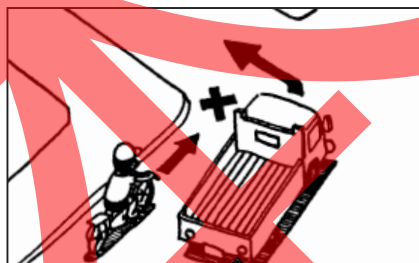
次の絵と説明文を結んで、自転車の安全な乗り方を確かめましょう。

「止まれ」のあるところや、広い道に出るときは、かならず止まり、右左右を見てから、進みます。

左に曲がるトラックやバスのタイヤにまきこまれることがあります。左に曲がる車の動きに気をつけます。

交差点で右に曲がるとき、ななめにわたりません。直進してから向きをかえて右に曲がります。

自転車で歩道を通ってもよいところです。歩道の車道よりのところを通ります。歩いている人にもじゅうぶんに気をつけます。



国語辞典で調べよう

国語辞典の使い方

国語辞典には、言葉が五十音順にならべられています。

たとえば、「ふもと」という言葉を調べる場合には

①「ふ」で始まる言葉が集められているところをさがします。「あ」↓「い」↓…「は」↓「ひ」とさがしていくと、「ひ」の次のところに、「ふ」で始まる言葉が集められています。

②次に、二文字目の「も」をさがします。「ふあ」↓「ふい」↓…「ふめ」↓「ふも」とさがしていきます。

③同じように、三文字目の「と」をさがします。



☆ 言葉の意味を調べましょう。

言葉	意味
山のふもと	
みだしなみを整える	
べんりな辞典	



ダンゴムシ



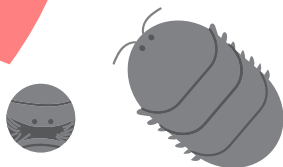
ダンゴムシを見かけたことがありますか。指でさわると、体を丸めてだんごのような様子を見たことがある人もいるでしょう。ダンゴムシはいったいどんな虫なのでしょうか。

ダンゴムシは、じつは、カブトムシやセミなどの昆虫^{こんちゅう}のなかまではありません。エビやカニと同じ甲殻類^{こうかくるい}のなかまなのです。

ダンゴムシは、落ち葉や石の下、植木ばちの下など、わたしたちの身近なところで見つけることができます。そこで、くさりかけた植物や落ち葉、虫の死がいなどを食べてくらしています。

ダンゴムシは、春から夏にかけてふえます。ダンゴムシのメスは、おなかに育房^{いくぼう}とよばれる袋^{ふくろ}をもっていて、その中に120こほどのたまごを産み^うます。袋の中で産まれた赤ちゃんは、しばらくすると、お母さんダンゴムシのおなかの袋をやぶって外に出てきます。そして、脱皮^{だっぴ}を7回ほどくりかえし、およそ1年かけて成虫^{せいちゅう}（おとな）になります。

下のQRコードをタブレットやスマートフォンで読み取り、ダンゴムシの一生^{いっしょう}を見てみましょう。



NHK for School
「ダンゴムシの一生」

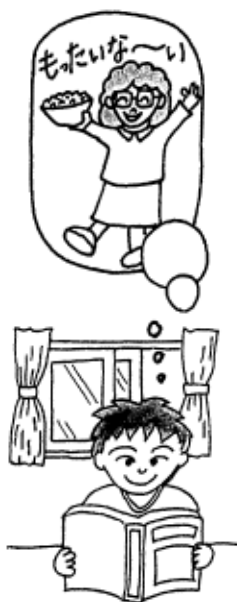
読書をしよう



みなさんは、本を読むことは好きですか。
長い休みの間に、いろいろな本を読み、心に
こった本の読書記ろくを書きましょう。

【読書記ろくの例】

本の題名	もったいないばあさん
作者名	真珠まりこ しんじゅ
心にのこっていること	もったいないばあさんは、短くなった色 えんぴつで「にじ色えんぴつ」を作ったり、 すてる紙で、「きょうりゅうスーツ」を作つ たりして、すごいなと思いました。



心にのこった本を一さつえらび、読書記ろくを
とっておきましょう。

本の題名	
作者名	
心にのこっていること	

※青少年読書感想文全国コンクールの
課題図書を読んでみるのもよいですね。

ひんやり しゅわしゅわ

フルーツポンチ

炭酸水の中にいろいろなフルーツを入れた、冷たいデザートです。おいしくて、見た目もきれいなので、人が集まるときに作ると、よろこばれるでしょう。

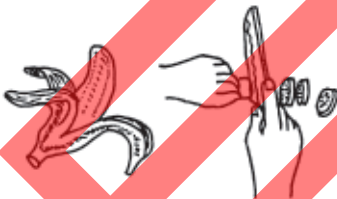
〈材 料〉 2～3人分

- ・炭酸水（サイダー）…200～250mL
- ・フルーツかんづめ（しるも使います）
- ・バナナ…半分
- ・キウイ…半分

※リンゴやスイカなど、好きなくだものを入れてもよいですね。

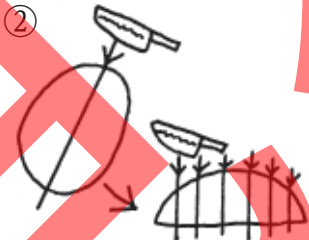
〈作り方〉

①



バナナは皮をむき、輪切りにする。

②



キウイは皮をむき、たてに半分に切ってから、半月切りにする。

③



フルーツのかんづめをあけ、ボウルに入れる。（しるも入れる。）

④



③のボウルに①と②を入れてひやす。

⑤

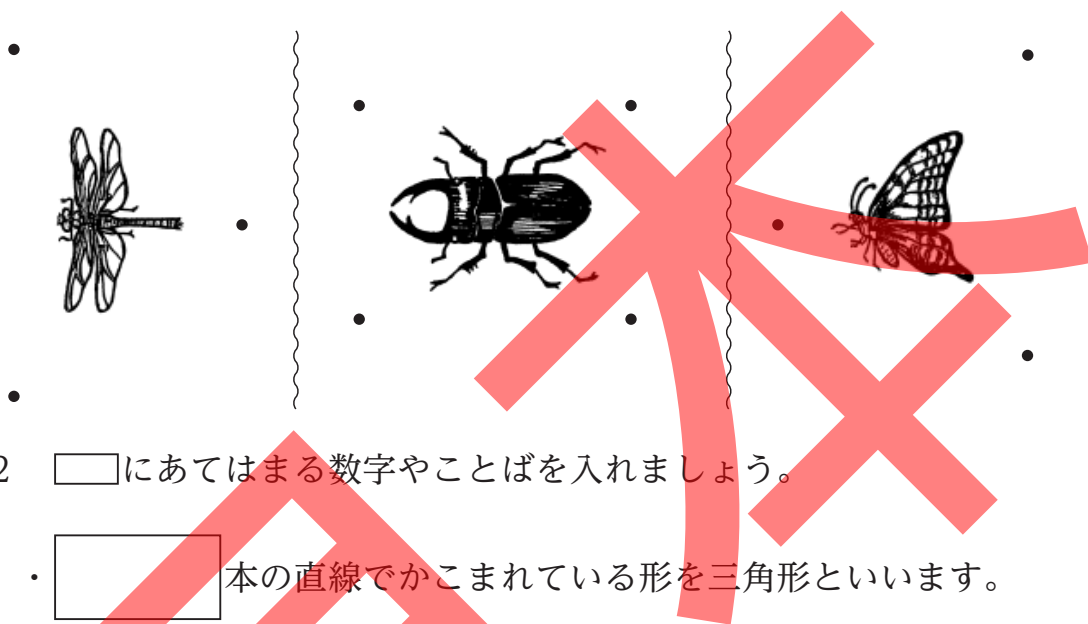


食べる直前に炭酸水（サイダー）を入れたら、できあがり。

月 日 曜日 天気 ()

三角形と四角形

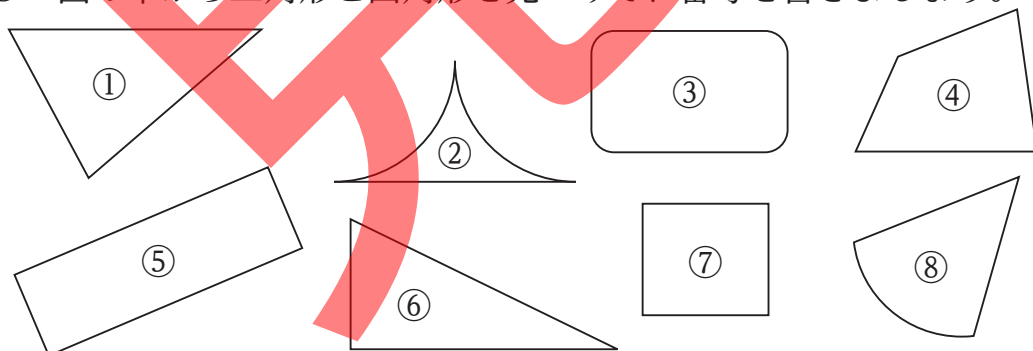
- 1 定規じょうぎを使って、点と点を直線でつないで虫をかこみましょう。



- 2 にあてはまる数字やことばを入れましょう。

- 本の直線でかこまれている形を三角形といいます。
- 4本の直線でかこまれている形を といいます。

- 3 図の中から三角形と四角形を見つけて、番号を書きましょう。



三角形

四角形

色紙のもよう作り

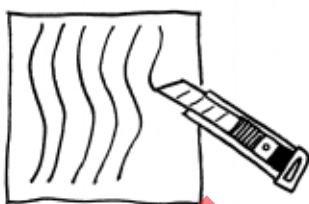
色紙を使ったもよう作りです。切り方やさしこみ方を工夫^{くふう}すると、楽しいもようができます。

【材料と道具】

色紙（色画用紙）、セロハンテープ、はさみ、カッターナイフ

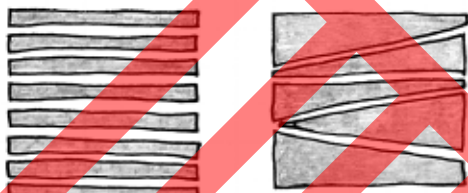
【作り方】

- 1 台紙^{だいし}にする色紙にカッターナイフで、何本か切りこみを入れます。



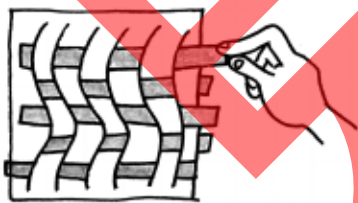
- ◎紙のはしまで切ってしまうないように気をつけましょう。
- ◎切りこみをななめにしたり、曲線にしたりしてもおもしろいです。

- 2 別の色紙を、何枚か細長く切り分けます。



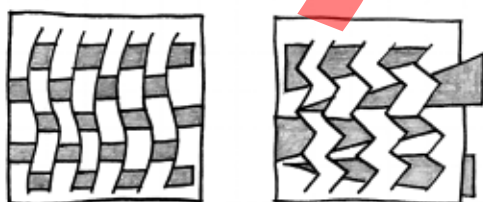
- ◎組み合わせをイメージして、色や形を考えて切りましょう。

- 3 台紙の切りこみの中に、細長く切った色紙をさしこんでいきます。



- ◎さしこむ色紙が交ごに出てくるようにしていきます。

- 4 最後に、色紙がずれないように、うらからセロハンテープでとめて完成^{かんせい}です。



- ◎きょうみがある人は、切りこみや、さしこむ色紙の形を工夫して、いろいろなもようを作ってみましょう。

月 日 曜日 天気 ()

ていねいに書こう

会社へ就職したり、高校へ進学したりすると、氏名や住所を書くことが多くなります。例を参考にして、自分の氏名や住所などを書いてみましょう。

別の紙に練習をしてから、ボールペンでていねいに書きましょう。

〔例〕

ふりがな	み がわ いち ろう
氏 名	三 河 一 郎
せいねんがっぴ 生年月日	平成 23 年 9 月 1 日生 (満 14 歳)
ふりがな	あいちけんあさきしみやうだいじやうははひがし
げん 現 住 所	〒444-0868 愛知県岡崎市明大寺町馬場東〇〇 (0564) 〇〇-〇〇〇〇
ほ こしの 保護者氏名	三 河 太 郎



ふりがな	
氏 名	
せいねんがっぴ 生年月日	平成 年 月 日生 (満 歳)
ふりがな	
げん 現 住 所	〒 () -
ほ こしの 保護者氏名	

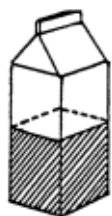
※保護者の方へ 記入後のこのページの取り扱いには十分ご注意ください。

ジャンボシャボン玉づくり

ジャンボシャボン玉を作ってみよう。

〈シャボン玉液の作り方〉

1 Lの牛乳パック
半分の水 (500 mL)



台所用中性洗剤 (100 mL)
(計量カップ半分)



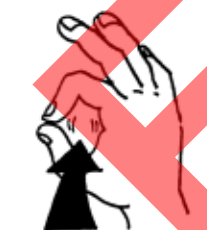
※よくかきまぜて、しばらくおいておこう。

P.V.Aと書かれて
いる合成洗濯のり
(小さじ4はい)

※P.V.A (ポリビニールアルコール) は成分表示のところ
を見てみましょう。

砂とう (小さじ4はい)

〈シャボン玉の作り方・とばし方〉



フーッとふいて
みよう。



息をふきこんでみよう。



太い針金を曲げて
作ってみよう。



上手にあそぼう！

- 風のないところでやろう。
- シャボン玉液は飲まないこと。
- シャボン玉液はびんに入れてふたをすると長持ちするよ。

くふうしよう！

- ・ 針金のハンガーや他のものも利用してみよう。
- ・ 針金の輪に毛糸やモールをすき間なくまきつけるといいよ。



月 日 曜日 天気 ()

けいさんき

計算機を使って



☆ カレーライスの材料ざいりょうを買いました。

たまねぎ	269円
じゃがいも	323円
にんじん	193円
肉	750円
カレールー	311円



1 計算機けいさんきを使って、計算しましょう。

・ 全部でいくらかでしょう。 () 円)

・ 2,000円はら払うとおつりはいくらかでしょう。 () 円)

・ 5,000円払うとおつりはいくらかでしょう。 () 円)

2 計算機けいさんきを使って、次の計算をしましょう。

① $396 + 512 + 874 =$

② $861 - 279 - 453 =$

③ $47 \times 71 =$

④ $908 \times 31 =$

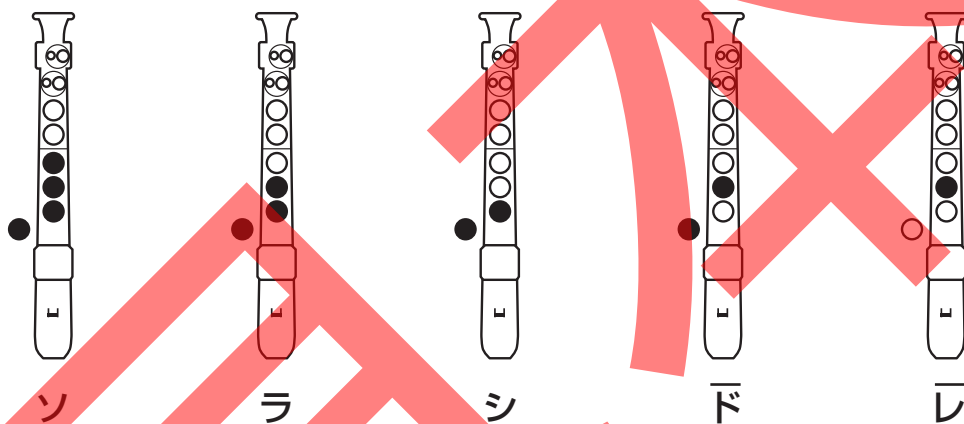
⑤ $928 \div 29 =$

⑥ $8343 \div 27 =$

よい音 ならそう♪

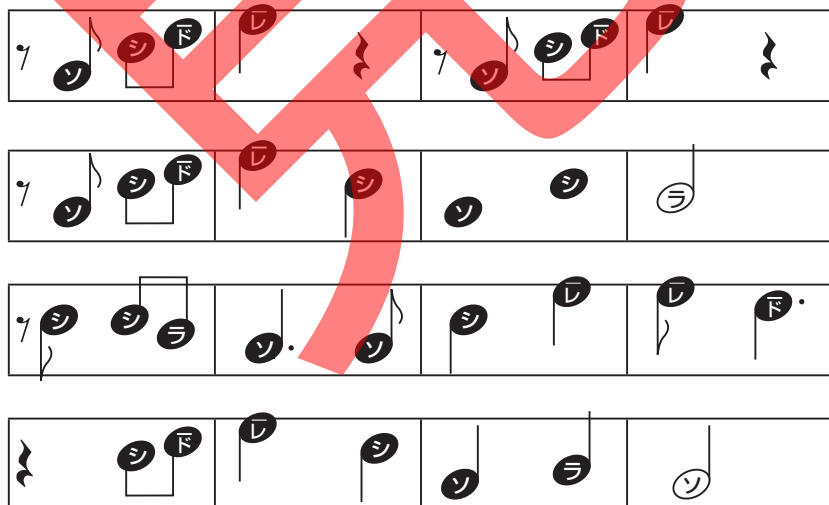
リコーダーのソ・ラ・シ・ド・レの音を使って、曲を吹いてみましょう。
 下の曲は『^{せいじゃ}聖者の行進』という、アメリカの^{みんよう}民謡です。スポーツの^{おうえん}応援
 で使われることもあるので、きいたことがある人もいないのではな
 いか。

指づかい



せいじゃの行進

アメリカ民謡



「聖者の行進」
伴奏



「聖者の行進」
リコーダーあり

ていねいに話そう

わたしたちのことは、話す相手によって、言い方が変わることがあります。年上の人には、ていねいな言い方をするとよいですね。

◎友だちと話するとき

ねえ、その本見せてくれる？

◎先生と話するとき

先生、その本を見せてください。



一 次の文をていねいな言い方にするとき、線の

部分のことばに変わるものを、 の中のア

イからえらび、()の中に記号を書きましよう。

・先生の言うことは正しい。

・おじさんが本をくれた。

・お客さんはもう帰りました。

・今日、家に先ばいが来る。

・あちらを見なさい。

ア くださった イ ごらんください

ウ おっしゃる エ 帰られました

オ いらっしゃる

二 — のことばをていねいな言い方に直して、

() に書きましよう。

・ぼくの名前は、木下だ。名古屋から来た。

・わたしも学校へ行く。そして、勉強をする。

ボタンをつけよう

わたしたちが着ている服には、いろいろなしゅるいのボタンがついています。前あきをとめるためのボタン、そで口をとめるためのボタン、その他、かざりのためのボタンもあります。

ボタンがとれたら自分で直すことができるように、下の図をよく見て、練習してみましょう。

【ボタンのつけ方】



玉結び

① はりに糸を通し、2本ままとめて玉結びをする。

② ぬののうらからはりをさす。

③ ボタンのあなに、はりを2回ずつ通す。
ボタンとぬのの間にすき間をあけておくこと！

④ 糸をボタンとぬのとの間に出し、すき間に2～3回、糸をきつくまく。

⑤ ぬののうらで玉どめする。

NHK for School ボタンのつけ方

NHK for School 玉結びと玉どめ

※わからないときは、家の人に聞いたり、QRコードの動画を見たりして、やってみましょう。

◎ボタンつけをした感想を書きましょう。

月 日 曜日 天気 ()

け い さ ん

計算練習をしよう1

1 たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 378 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 983 \\ \hline \end{array}$$

2 ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 270 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ - 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 769 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 493 \\ \hline \end{array}$$

3 次の問題に答えましょう。

- (1) 439円のはさみと163円ののりを買いました。合わせていくらでしょう。

(式)

答え _____

- (2) 452円のサンドイッチと168円のジュースを買って、1000円出しました。おつりはいくらでしょう。

(式)

答え _____

ひっ
(筆算スペース)

月 日 曜日 天気 ()

英語にちょうせん

食べ物の英語をなぞりましょう。右の絵とかんけいのある英語を線でむすびましょう。

① たまご

egg

② ケーキ

cake

③ 米

rice

④ りんご

apple

⑤ 牛乳
ぎゅうにゅう

milk

⑥ パン

bread



月 日 曜日 天気 ()

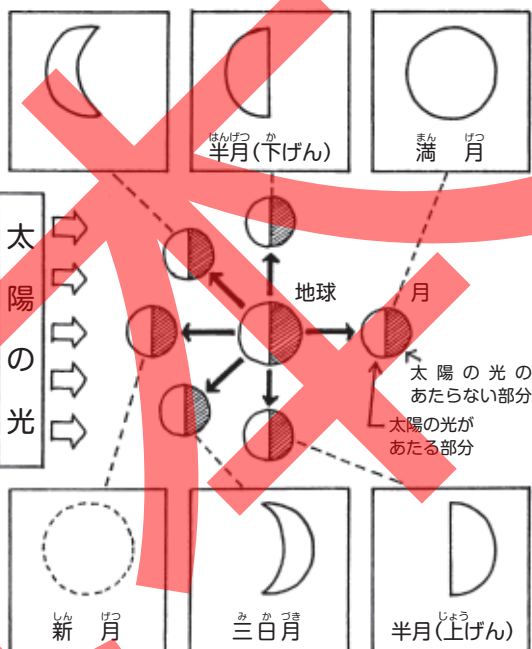
月の満ち欠け

夜空に見える月は、日によってちがう形に見えます。

月の形が変化して見えるのは、なぜでしょうか。

月は、自分で光を出すのではなく、太陽の光を反射して光っています。また、約1か月で地球をひと回りします。このため、太陽・月・地球の位置によって、地球から見える月の光る部分が大きくなったり小さくなったりします。これを月の満ち欠けといい、月の形が変化して見えるわけなのです。

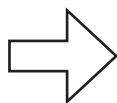
月の形を日にちを変えて観察してみましょう。観察するときは、車が通らない所で、おうちの人といっしょに行いましょう。



月の形 (スケッチ)

月 日 時こく

1週間以上
たったとき



月の形 (スケッチ)

月 日 時こく

QRコードを読み取ると、月の形が変化していく様子が見られます。

NHK for School
「月の形が変わるのは？」

長さをしらべよう

- 1 長さの単位^{たんい}を書く練習をしましょう。

cm (センチメートル)

cm cm cm cm

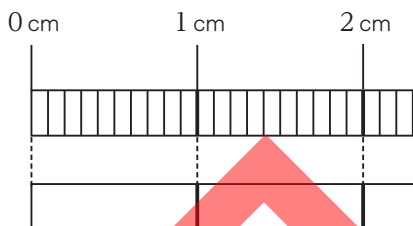
mm (ミリメートル)

mm mm mm mm

m (メートル)

m m m m

- 2 次の長さは、何 cm 何 mm ですか。



() cm () mm

() cm () mm

- 3 下の線^{はか}の長さを測ってみましょう。

()

()

()

- 4 $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ です。

これを使って、() の中にある数字を書きましょう。

① $2 \text{ cm} = () \text{ mm}$

② $47 \text{ mm} = () \text{ cm} () \text{ mm}$

③ $7 \text{ cm } 1 \text{ mm} = () \text{ mm}$

④ $358 \text{ cm} = () \text{ m} () \text{ cm}$

⑤ $6 \text{ m} = () \text{ cm}$

⑥ $2 \text{ m } 79 \text{ cm} = () \text{ cm}$

月 日 曜日 天気 ()
じょう ほう

情報モラル

パソコンやタブレット、スマートフォンはとても便利な道具です。しかし、使い方をまちがえると大変なことにもなります。正しい使い方を考えていきましょう。



気をつけよう！

写真には位置情報が含まれています。写真に写るあなたのことが知らない人に伝わってしまう恐れがあります。むやみに写真をSNSに投こうすることはひかえましょう。

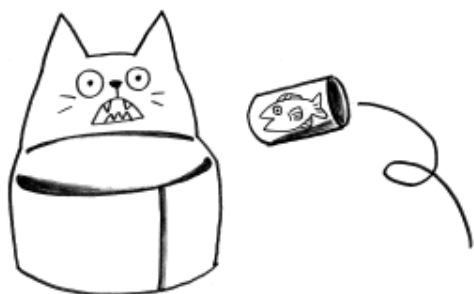
また、自分以外の人が写っている写真をかけてに使うこともやめましょう。写真を使われた人がいやな気持ちになったりこわさを感じたりすることもあるからです。



気をつけよう！

インターネット・ゲーム障害という病気があります。「ゲームができないとイライラしたり、ソワソワしたりする」「ゲーム以外に楽しいと思うことがなくなってしまう」「ゲームをしていないときもゲームのことを考えてしまう」といったじょうたいになってしまいう病気です。

ゲームをしない日やスマホを手にはしない日をつくりましょう。



とんでけ ポーン

まをねらって、ボール紙で作った小^{がみ}さなつつをとばしてあそぶ工作です。

【用意する物】

うすいボール紙、色画用紙、はさみ、のり

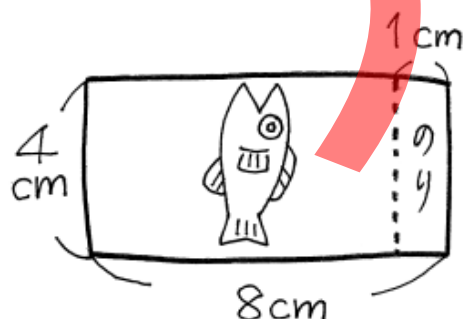
【作り方】

- ① 絵のように、色画用紙を切^{いろがようし}ってまるめ、まを作^{がみ}りましょう。



のりがわくまで
せんたくバサミなどで
お
押さえておく
と
いいです。

- ② ボール紙に絵をかいたら、まるめて小^{がみ}さなつつを作^{がみ}りましょう。



ポーンと
とびます

押さえて、
ぱっとはなすと...



産地を調べよう

ひろし君は、お母さんといっしょに、お店に買い物に出かけました。お店には、野菜や果物、魚、肉などいろいろなものがありました。たくさんものを見ながら、ひろし君は、こんなにたくさんものがどこから来るのだろうと思いました。

そこで、お母さんに聞いてみました。すると、お母さんは、品物には「〇〇県産と書かれているところがあるよ。長野県産だったら、長野県でとれたものだよ。」と教えてくれました。

そこで、ひろし君は、「〇〇産」をたくさん見つけて、いろいろなところから、品物が愛知県に送られていることを知りました。

みなさんも、例のように調べて、下に書きましょう。



品 物	産 地
(例) りんご	長野県

かさの単位

飲み物やシャンプーの容器（入れ物）には、それぞれL、mLなどの単位を使って、かさ（体積）が表されています。

1 かさ（体積）の単位を書く練習をしましょう。

L（リットル）

dL（デシリットル）

mL（ミリリットル）

2 家庭にあるいろいろな容器のかさについて調べてみましょう。例のように（ ）に調べたものを、には、かさを書きましょう。

〈例〉（牛乳パック）.....

1000 mL

（ ）.....

（ ）.....

（ ）.....



3 $1\text{ L} = 10\text{ dL}$ 、 $1\text{ dL} = 100\text{ mL}$ 、 $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$ です。

これを使って、（ ）の中にあう数字を書きましょう。

① $2\text{ L} = ()\text{ dL}$

② $3\text{ dL} = ()\text{ mL}$

③ $5\text{ L} = ()\text{ mL}$

④ $4000\text{ mL} = ()\text{ L}$

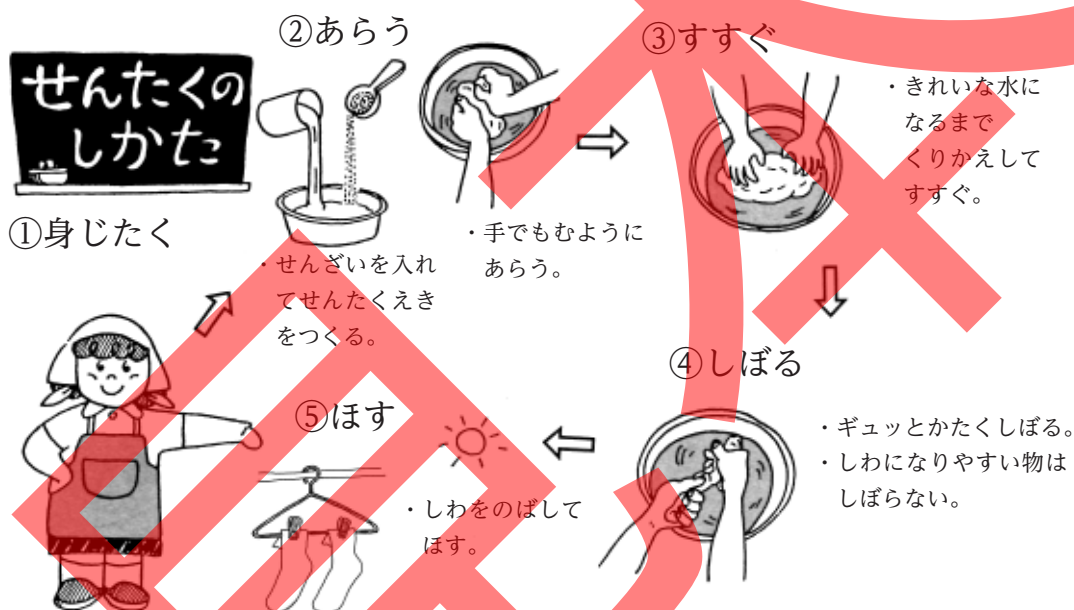
⑤ $1600\text{ mL} = ()\text{ L} ()\text{ mL}$

⑥ $2\text{ L } 800\text{ mL} = ()\text{ mL}$

せんたくをしよう

せんたくしてきれいになった下着に^{したぎ}着がえた時は、気持ちがよいものですね。わたしたちは、健康^{けんこう}のためにも、身だしなみのためにも、いつも衣服^{いふく}をせいけつにしておきたいものです。

下着やくつ下、ハンカチなどは、自分でせんたくができるようにしましょう。



☆せんたくした物を書きましょう。

QRコードを読み取ると、
いろいろな洗^{あら}い方が
見られます。

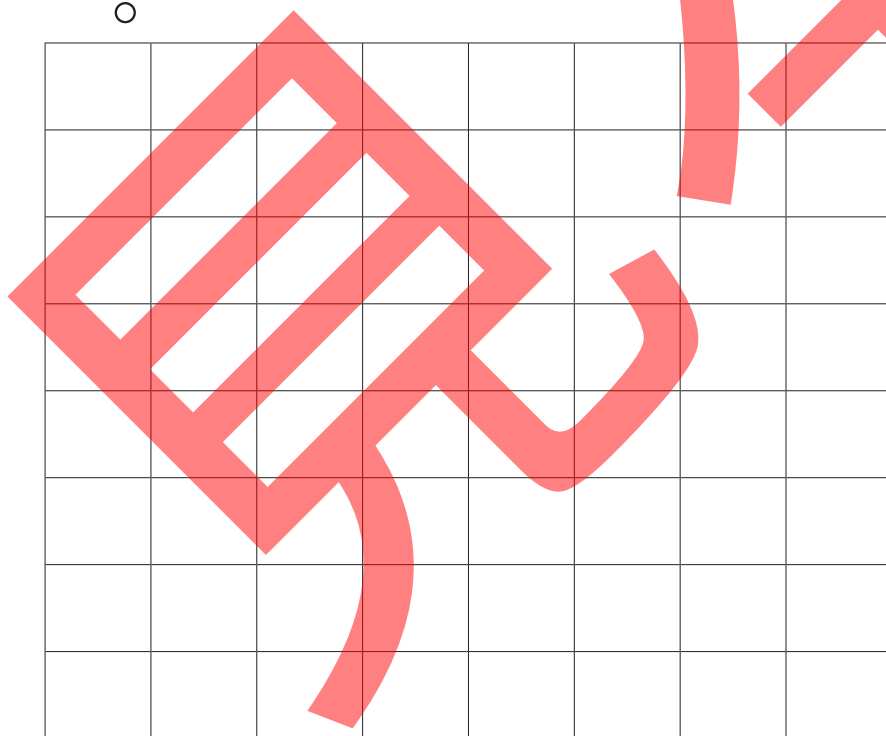


NHK for School
「手洗^{あら}いをしてみよう！」

月 日 曜日 天気 ()

て	に	も	が	ろ	き	く	
も	打	に	、	な	ま	で	八
き	ち	、	大	色	し	花	月
れ	上	空	き	や	た	火	の
い	が	い	な	形	。い	大	夜
で	り	っ	音	の	ろ	会	、
し	、	ぱ	と	花	い	に	家
た	と	い	と	火	行	ぞ	

。



よく見て書く

一、しせいをよくして書きましょう。
二、上の手本をよく見て、まねして書きましょう。





コンビニで買いもの

みなさんは、コンビニエンスストア（コンビニ）で買い物をしたことがありますか。コンビニは、毎日の生活に必要な物^{ひつよう}がそろっていたり、夜おそくまで開いていた^{べんり}りして、とても便利です。

- 1 行ったことがあるコンビニの名前を書きましょう。

()

- 2 コンビニで買ったことのある物を書きましょう。

()

- 3 下の文の () に合う言葉を、下からえらんで書きましょう。

①コンビニでは、お弁当^{べんとう}やおかしなどの ()、ジュースやお茶などの ()、文房具や電池などの生活に必要な物を売っています。() も取りあついています。

②人どおりの多い () の近くに店があります。() おそくまで開いていて、中には、() 時間開いている店もあります。

たくはいびん
宅配便

飲み物

食べ物

どうろ
道路

24

夜

昔話を讀もう

ニワトリのてがら



三河の山奥にある満光寺に、一羽のニワトリがいました。和尚さんは、毎朝ニワトリの声で目を覚ましていました。

ある晩、この寺へ馬に乗った侍たちが、かけこんで来ました。その中でも立派なよろい姿の侍が、和尚さんに言いました。

「すまぬが、一晚とめてほしい。それから一番鶏が鳴いたら、必ず起こしてくれ。」

侍たちは、みんなつかれた顔で立っていました。

和尚さんは、すぐに侍たちに休んでもらい、みんなぐっすりと眠りました。

すると突然、真夜中にコケツ、コケツとニワトリがさわぎ出しました。和尚さんはびっくりしてはね起きました。ニワトリをだまらせようとしてましたが、寺中にひびきわたる声で、さらに激しく鳴き出しました。いつもならば明け方に鳴くニワトリが、真夜中に鳴きやみません。和尚さんは不思議に思いました。ニワトリは、何か言いたそう

です。あまりにもニワトリが鳴くので、和尚さんは侍たちを起こすことにしました。侍たちは、よ

ろいかぶとを身に着けると、すぐに寺をとり出して行きました。

それからしばらくたつたころ、松明をもった別の侍たちが押しよせて来て、あつという間に寺を囲みました。そして、

「おい、和尚。ここに侍たちが来なかったか。うそをつくと、ゆるさぬぞ。」

と、こわい顔をして言いました。

和尚さんは、敵の侍が来ることを、ニワトリが知らせてくれたことに気づき、

「わたくしは、眠っていたから、わかりませんでした。」

と伝えました。ニワトリは、何事もなかったかのように、首をふって歩き回っています。追手の侍たちは、誰もいないことがわかったと、馬をせかして立ち去りました。

ニワトリに助けられた侍は、徳川家康でした。三方ヶ原の戦いに敗れ、岡崎へにげる途中だったのです。後にこのニワトリは、家康からたくさんのおうぎをもらったそうです。

「おはなしあいちのでんせつ」 5 愛知県教育振興会より
読んだら、下の□に○を書きましょう。

☐

月 日 曜日 天気 ()

計算練習をしよう 2

1 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \overline{) 91}$$

$$6 \overline{) 384}$$

$$9 \overline{) 747}$$

2 次の問題に答えましょう。

- (1) 1個60円のチョコレートを7個買いました。
全部でいくらになるでしょう。

(式)

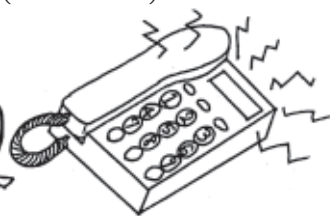
答え

- (2) 2 Lのジュースがあります。8人で同じように分けると、1人何 mLになるでしょう。(1 Lは1000 mL)

(式)

答え

電話がかかってきたら



みなさんは、家にかかってきた電話を受けたことはありますか。電話はとても便利ですが、おたがい^{べんり}に相手のすがたが見えません。かかってきた電話には、きちんと受け答えをしましょう。家の人と、練習してみましょう。

電話がかかってきたとき

自分 「もしもし」または「はい」

相手 「□□さんはいらっしゃいますか。」

★本人がいるとき

自分 「はい、います。どちらさまですか。」

相手 「△△です。」

自分 「しばらく、お待ちください。」

(保留ボタンをおすか、送話口を手でおおって△△さんから電話がかかっていることを伝える。)

★本人がいないとき

自分 「今、いません。」

「〇時ごろには帰ると思います。」

(もし、相手から伝言をたのまれたら、内容をメモする。)

自分 「しつれいします。」と言って、電話を切る。

★内容がよく分からないとき

自分 「家の人に代わります。」

(保留ボタンをおすか、送話口を手でおおって△△さんから電話がかかっていることを伝える。)

または、「後からもう一度かけ直してください。」と言って、電話を切る。



注意

友だちの電話番号を聞いてきたり、人をだます内容の電話がかかってきたりすることがあります。おかしいな、あやしいなと思ったら、電話の内容が分からないときと同じようにしましょう。

とび出すクラッカー

【用意する物】 (1こ分)

- ・紙コップ…1こ
- ・風船…1こ
- ・毛糸 (ひも) …45cm
- ・折り紙…1枚
- ・ビニールテープまたはマスキングテープ
- ・セロハンテープ
- ・はさみ
- ・カッター

【作り方】

- ① 紙コップの底を
カッターでくりぬく。
※けがをしないように
ゆっくりと!

- ③ 切った風船の口
を広げて、くりぬ
いた紙コップにか
ぶせる。

- ⑤ 毛糸 (ひも) の先
に折り紙をセロハ
ンテープでとめる。

- ⑦ 毛糸 (ひも) の
もう一方の先を
紙コップにセロ
ハンテープでと
めたら完成です!

- ② 風船の口をむ
すび、上側を1
cmくらい切る。

- ④ 風船が外れないよ
うに、ビニールテープか
マスキングテープで
しっかりととめる。

- ⑥ 折り紙を
丸めてボー
ルにする

【遊び方】

風船を引っぱって
はなすととぶよ!

小さく切った紙を
入れたり工夫はいろいろ!!

月 日 曜日 天気 ()



読み方が変身 へんしん

同じ漢字でも、いろいろな読み方があります。

() の中に、当てはまる読み方を書きましょう。

前

と

後

ろ。



前後

左

と

右

。



左右

上

と

下

。



上下

住

んでいる

所

。



住所

旅

に

行

く。



旅行

勝

ちと

負

け。



勝負

強

いと

弱

い。



強弱

えかきうた ぼうが一本あったとさ

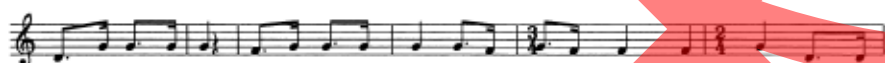
ぼうが一本あったとさ



① ぼう が いっぽん あった とさ ② はっば かな



③ はっば じゃな いよ かえる だよ ④ かえる じゃな いよ



あ ひる だよ⑤ろ くが つむいかに⑥あめざあざあ ふって き



て ⑦さん かくじょうぎ に ひびいて ⑧ あんぱん



ふ たつ ま めみつ⑨こっぺぱんふ たつ ください



な ⑩ あっ というまにかわいいこっくさ さん

コックさんの かき方

① ー

② ○

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

●歌いながら かいてみよう。



QRコードを読みとると、
かき方の動画が見られます。

新聞を読もう

新聞は、日本や外国で起こった、毎日のできごとやいろいろな情報を伝えてくれます。そして、大ぜいの人に、できるだけ早く、正しく伝わるようにくふうされています。

① 見出し…大きく太い文字で書かれていて、どんな記事かだいたい分かります。

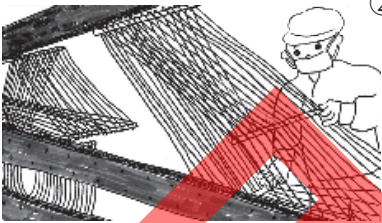
② 写真…どんな様子に分かります。

③ 本文…できごとの内容が書かれています。「いつ・どこで・だれが(何が)・何をした(どうなった)」かが分かります。

① 長いそうめん

六月、愛知県安城市にある製めん工場で、特産の手のべそうめん作りが、最盛期をむかえています。

③ めんの長さはなんと3・6m。竹のぼうをテンポよくあやつって、つるしためんを引きのばしていきます。暑い夏に、つるつと味わいたいですね。



☆上にある新聞記事を読んで、どんなことが書かれているかを読みとってみましょう。

い つ

ど こ で

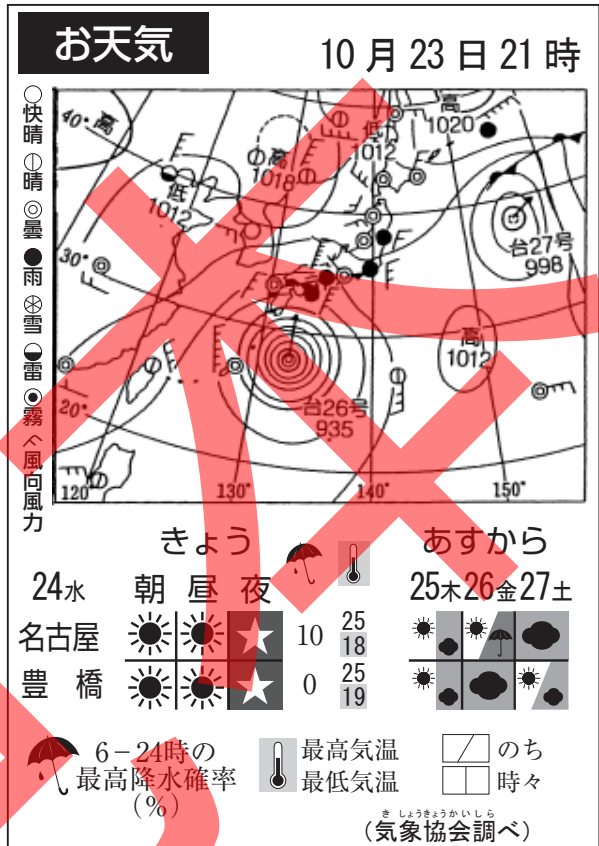
だ れ が
(何 が)

何 を し た
(どう なった)

お天気調べ

みなさんは、新聞で、天気予報を見たことがありますか。天気予報には、天気図や降水確率、最低・最高気温などがのっています。

右の天気予報を見て、下の問題に答えましょう。



- 1 天気図は、何日の何時のものでしょうか。

()日()時

- 2 天気記号を書きましょう。

かみなり

雷

(例 ☁)

かいせい

快晴

()

晴れ

()

くもり

曇

()

雨

()

雪

()

- 3 25日の名古屋の天気予報は何でしょう

()

()

- 4 24日の豊橋の最高気温は何度でしょう

()

()

月 日 曜日 天気 ()

生活の中の英記号^{え い}

毎日の生活の中では、英記号（英語の記号）がよく使われています。

下のそれぞれのカードの英記号と意味を線でむすびましょう。

スイッチ

ON
OFF

ON • • 切る
OFF • • 入れる



大きさ（サイズ）

L • • 大きい
M • • 中くらい
S • • 小さい

温度（シャワー・湯沸かし器など）

H • • つめたい
C • • あつい

方向

R • • 左
L • • 右



1日の区分

AM • • 午前
PM • • 午後



町の記号

P • • 地下1階
OPEN • • 駐車場
WC • • 開店
B1 • • 電話
TEL • • トイレ



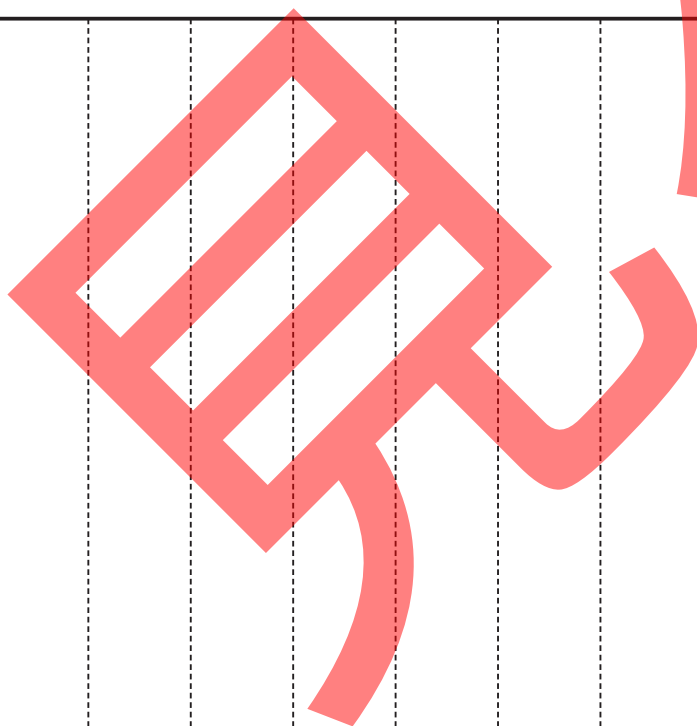
※生活の中では、このほかにもたくさんの英記号が使われています。調べてみるのもおもしろいですね。

月 日 曜日 天気 ()



夏休みも終わりです。
夏休みの思い出を絵日記にしてみましょう。

月 日 曜日





夏休みをふりかえって



楽しかった夏休みも終わります。1ページのめあてを下の表に写して、ふりかえってみましょう。めあてを守ることができたら○を書きましょう。

めあて	1	
	2	
	3	
早ね、早起きは、できましたか。		

☆新学期からがんばりたいこと（めあて）を書きましょう。



☆家の人のことば（お子さんのがんばったことなどを書いてください。）

※保護者の方へ 1 3ページには個人情報が入力されていますので、取り扱いには十分ご注意ください。

なまえ

令和8年度版 なつやすみ ★★★

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会
〒444-0868
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話（0564）51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。
※外部ホームページリンク先は、予告なく変更・削除されることもあります。