

なつやすみ



おうちのみなさんへ

<計画的に>

学習する時間を毎日の生活の中に位置づけ、計画的に取り組むように励ましてください。

<体験と一緒に>

体験を伴う学習が組み込まれています。子どもたちと一緒に体験しながら、会話をふくらませてください。

<楽しみになるように>

学校が始まる時、子どもたちがこの日誌を学校へ持っていくのが楽しみになるよう、見守り、支えてください。

令和8年7月

月

日

よう
曜日

天気 ()



1 がんばること

.....

.....

.....

ふりかえり

.....

.....

2 お手伝いすること

.....

.....

.....

ふりかえり

.....

.....

※夏休みのおわりに、めあてができたなら□に○をつけましょう。



月

日

よう
曜日

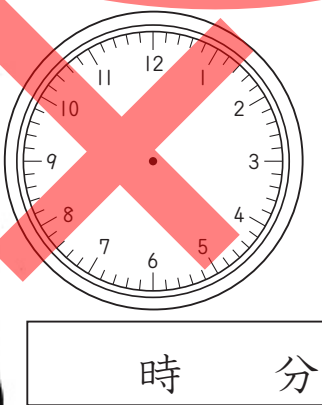
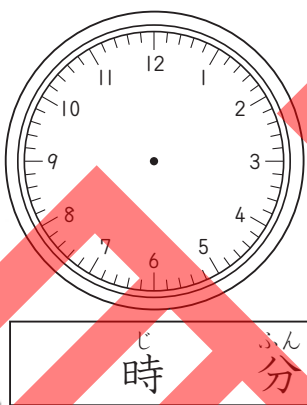
天気 ()

きまりよい生かつ

- 1 早おき、早ねをしましょう。
じこくと、時計のはりを書きましょう。

おきるじこく

ねるじこく



- 2 にあうことばを書きましょう。

○ おきたら をあらいます。

○ しょくじの ^{まえ}前に をあらいましょう。

○ ねる前に をみがきます。

月

日

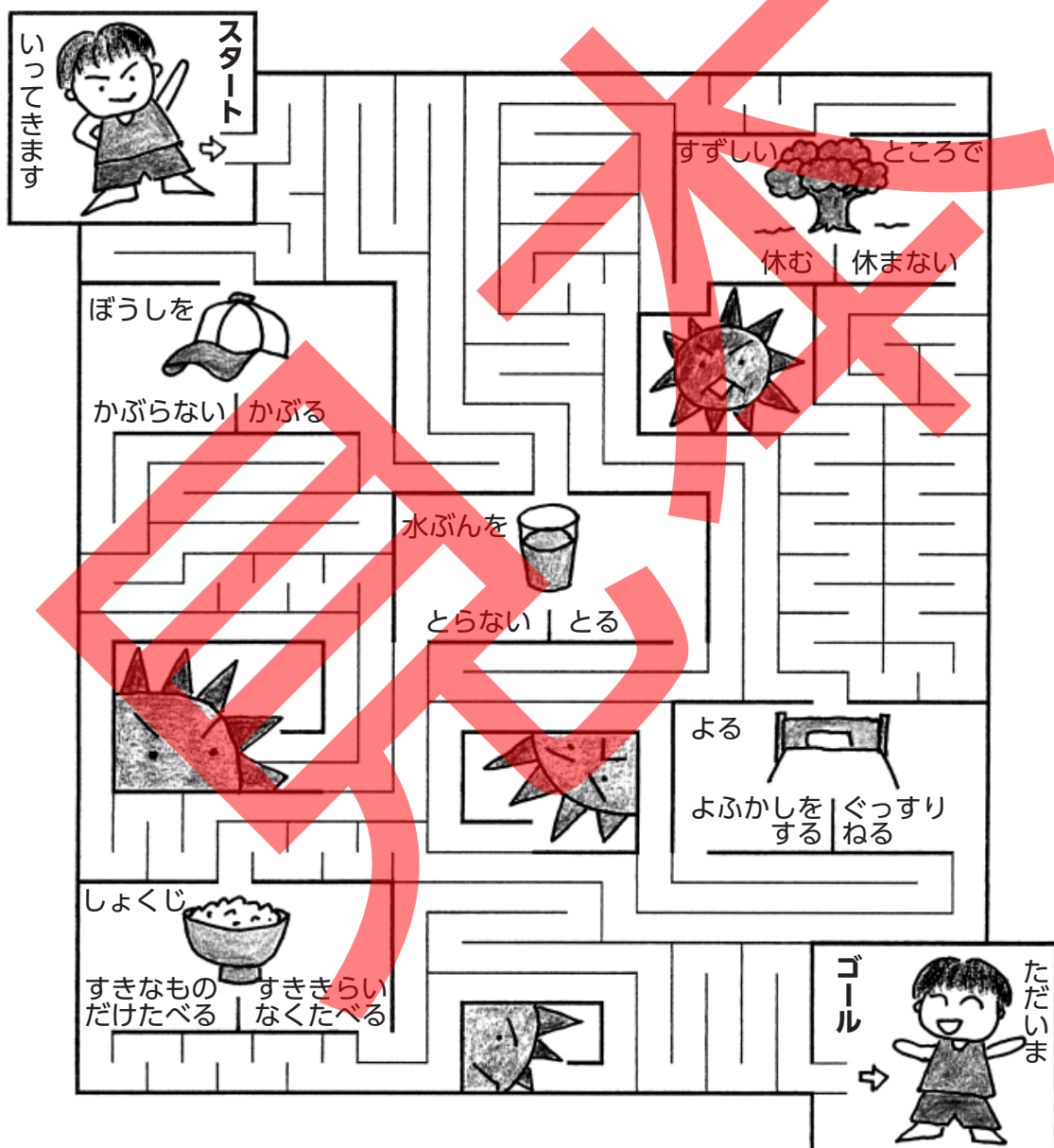
よう
曜日

天気 ()

ね っ ちゅうしょう

熱中症に気をつけよう

あつい日を元^{げん}気よくすごすために、正しいとおもう
ほうをえらんで、ゴールまでたどりつきましょう。



月

日

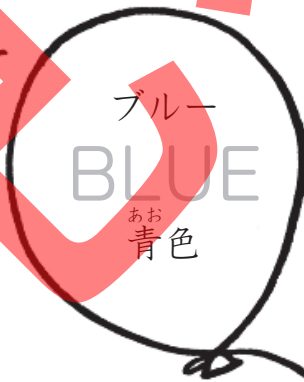
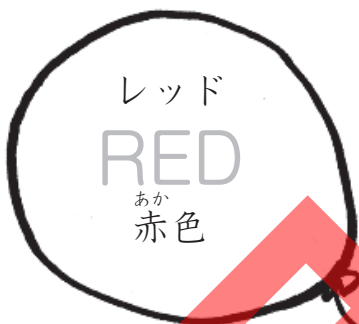
よう
曜日

天気 ()

えいごにチャレンジ

ABCDEFGHIJKLMN

- いろ ^{なまえ} の名前をえいごで言って、アルファベットをなぞりましょう。
- ふうせんにかいてある色を、ぬりましょう。



ことばあそび

しりとりあそび

しりとりをしながら、出口まで
せんでむすび、すすみましょう。



月 日 曜日 天気 ()

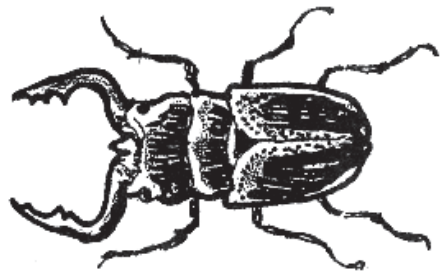
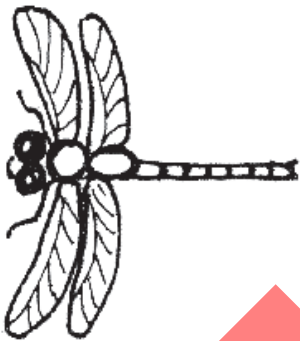
な つ
夏の虫

に虫の名前を書きましょう。

見つけたことのある虫に色をぬりましょう。



NHK for School
「夏の虫 しぜんとあそぼ
へんしんするむし」



月

日

よう
曜 日

天気 ()

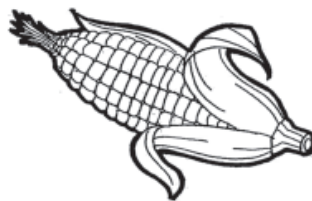
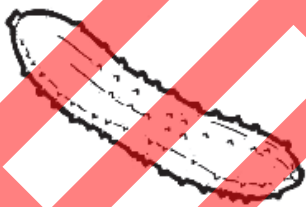
な つ

や

夏の野菜さい

に野菜さいの名前を書きましょう。

食べたことのある野菜さいに色をぬりましょう。



月

日

よう
曜日

天気 ()

けいさんしよう 1

① $13 + 7 =$

② $30 - 5 =$

③ $32 + 8 =$

④ $29 - 7 =$

⑤ $15 + 6 =$

⑥ $22 - 8 =$

⑦ $36 + 7 =$

⑧ $48 - 9 =$

⑨ バッタを5ひき、カマキリを15ひきつかまえました。ぜんぶでなんびきつかまえましたか。
しき

_____ こたえ _____

⑩ すずめが40わいます。そのうち9わとんでいきました。あとなんわのこっていますか。
しき

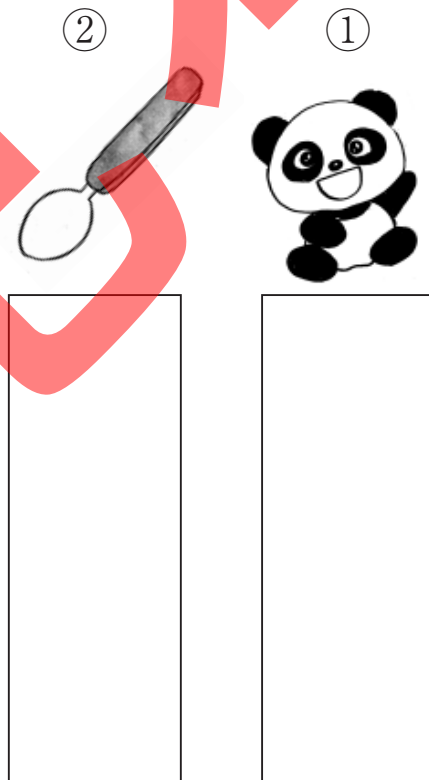
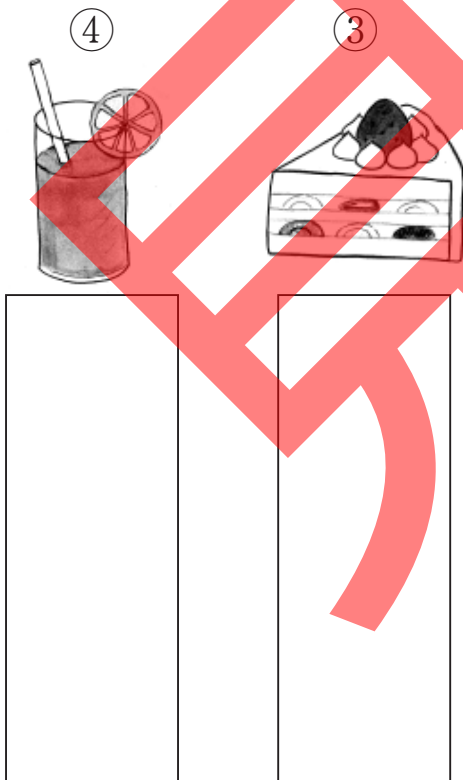
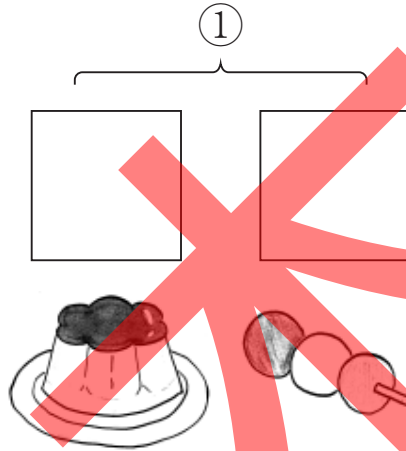
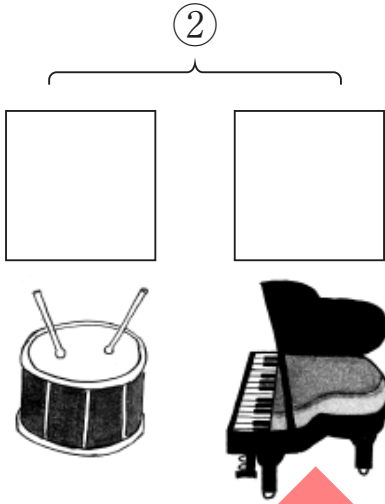
_____ こたえ _____

かたかな

一 かたかなで書く
ことばをえらんで、
中に○を書きましょう。

□の

二 絵の名前を、
かたかなで
書きましょう。



生かつリズムをととのえよう

げんき
元気よく夏休みをすごすために、生かつリズムをととのえましょう。

1 きょうまでの生かつをふりかえり、あてはまるほうに○をつけましょう。

こうもく		どちらかに○をつけましょう	
①	まい日 おなじ じかんに ねている 	できた 	がんばらなくちゃ 
②	まい日 おなじ じかんに おきている 	できた 	がんばらなくちゃ 
③	まい日 あさごはんを たべている 	できた 	がんばらなくちゃ 
④	けいかくてきに 学しゅうを すすめている 	できた 	がんばらなくちゃ 
⑤	自分できめた お手つだいを している 	できた 	がんばらなくちゃ 
⑥	テレビやゲームは きめた じかんに まもっている 	できた 	がんばらなくちゃ 

2 これからの生かつで、がんばることを書きましょう。

月

日

よう
曜日

天気 ()



じこしょうかい

わたし
ぼくは

学校の

年生の

です。

すきなたべものは

です。

たん生日は

月

日です。

か
家ぞくは

にん
人です。

じゅうしょ
住所は



よろしくおねがいします。

おうちの人とれんしゅうしてみましよう。

※保護者の方へ 記入後のこのページの取り扱いには十分ご注意ください。



ひまわりをさかせよう



おりがみでひまわりの花をつくってみましょう。

<よういするもの>

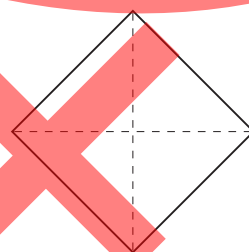
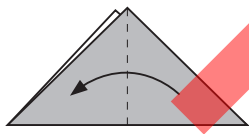
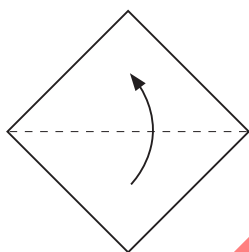
- ・ 15cmくらいのおりがみ
- ・ ペン
- ・ のり



ひまわりの花をさかせよう

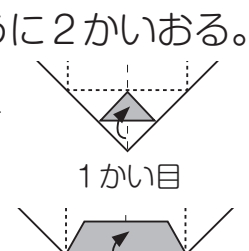
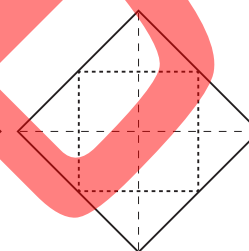
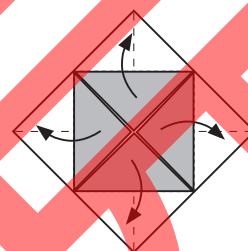
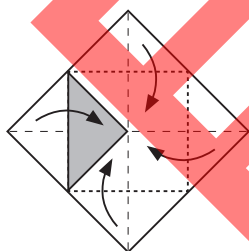
<作りかた>

① ずのように 2 かいおる。

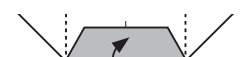


おりすじをつけるだけ

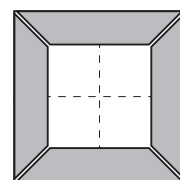
③ かどをまん中にあわせておってから、ひらく。



1 かい目

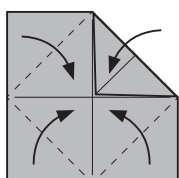
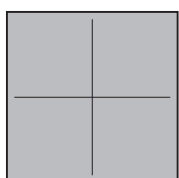


2 かい目



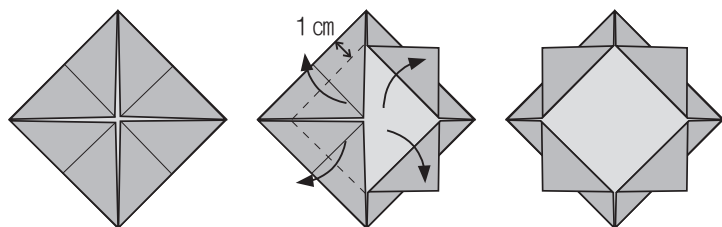
のこりの 3 かしよも
おなじようにおる。

⑤ うらがえす。

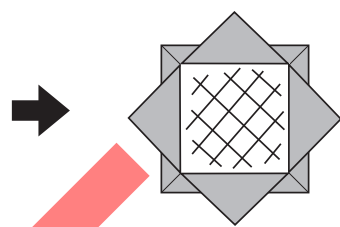


⑥ かどをまん中
にあわせておる。

⑦ はしから1cmくらい
のこしておりかえす。

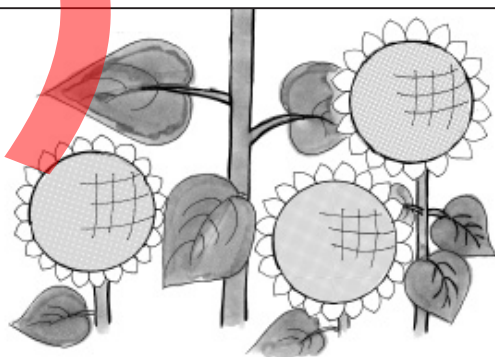


⑧ うらがえして、
ペンでせんをかく。



できあがり

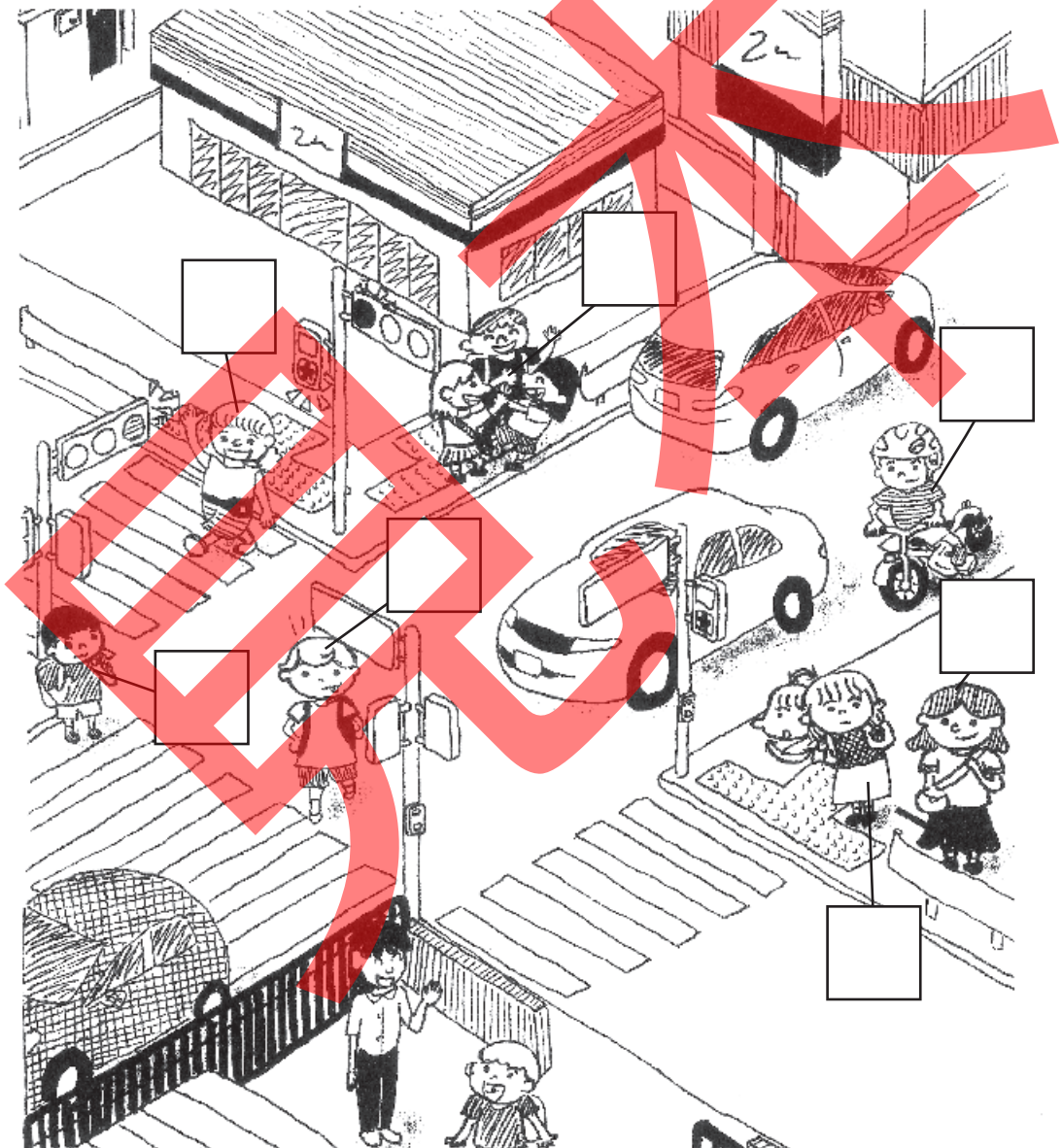
かんせいした
ひまわりは
ここにはろう！！



月 日 曜日 天気 ()

こ う つ う あ ん ぜ ん
交通安全

正しいことをしている子には○を、あぶないことをしている子には×を、□につけましょう。



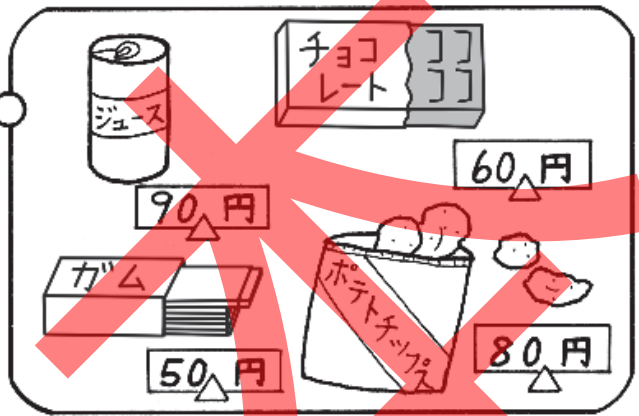
月

日

よう
曜日

天気 ()

おかいもの



- ① ジュースとチョコレートを買^かうと、いくらでしょう。
しき

円

- ② 200円出すと、おつりはいくらでしょう。
しき

円

- ③ おつりで買^えるものを、上の絵からえらびましょう。

月

日

よう
曜日

天気 ()

か 書いてみよう

と、大きな音がしました。
「ヒュー、ドン。」
花火を見にいきました。

「
○

○せずじをのばして、よいしせいで書きましょう。
○ていねいに、うっして書きましょう。

からだをきたえよう

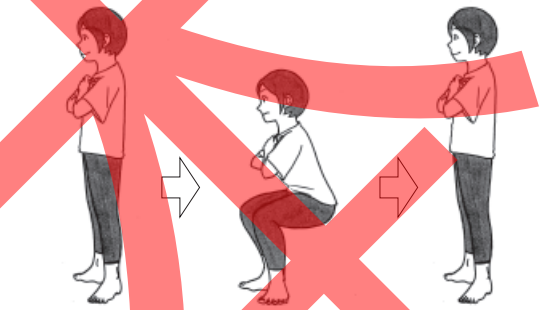
しっかりうんどうをして、^{たいりょく}体力づくりをしましょう。
まい日つづけましょう。

- ① くもあるき
(もくひょう：2回)

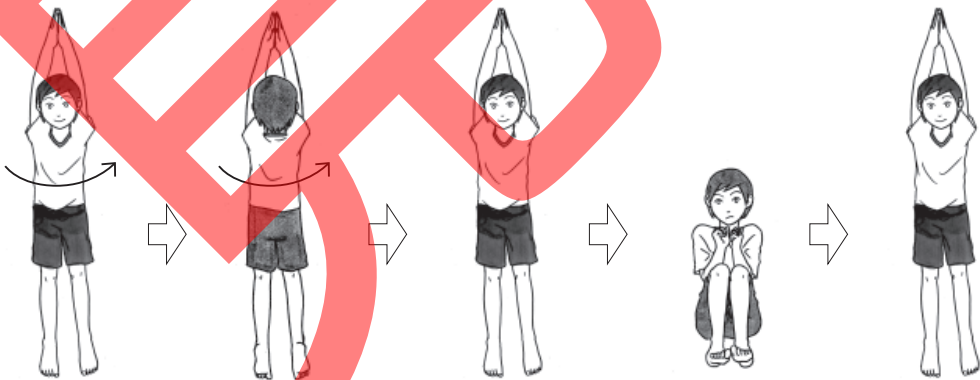


うでと足で体をささえて、
右に5歩、左に5歩、^{まえ}前に5歩、
うしろに5歩、うごいてみよう。

- ② スクワット
(もくひょう：10回)



- ③ えんぴつ体そう (もくひょう：5回)



㊦ねころんで、手足を
のばして、ごろんと
しかいてん。

㊧手足をぎゅっと
ちぢめる。

㊨手足をのばす。



㊩はんたいがわにしかいてん。手足をちぢめて、のばす。 からだをきたえよう

月 日 曜日 天気 ()

きらきらぼし

お星さまによびかけるように、手をきらきらさせて
うた歌ってみましょう。



きらきらぼし

武鹿悦子 作詞／フランス民謡



きらきらぼし

♩=104~112

1 きらきら ひかる おそらの ほしよ *Fine*
(おわり)

まばたき しては みんなを みてる *D.C.*
(はじめから)

日本音楽著作権協会(出)許諾第2507589-501号

月

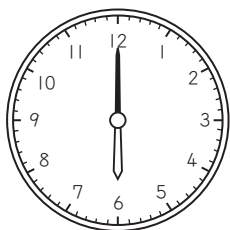
日

よう
曜日

天気 ()

時間 じかん しらべ

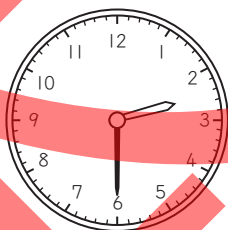
① なん時じでしょう。



() 時 (



) 時 (

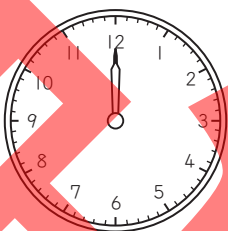


) 時 分)

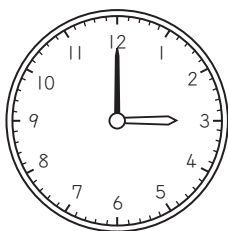
② 1時間たつと、なん時でしょう。



() 時 (

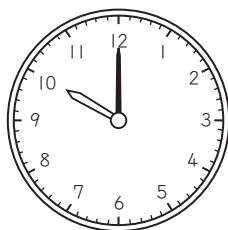
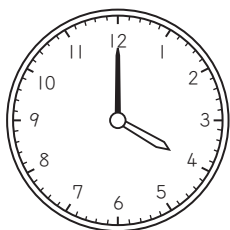


) 時 (



) 時)

③ なん時間、たったでしょう。



() 時間)

月

日

よう
曜日

天気 ()



お手つだい

すすんで、お手つだいをしましょう。

- ① ^{きょう}今日は、どんなお手つだいができましたか。

[]

- ② ^{いま}今までにしたことがあるお手つだいの○を、赤くぬりましょう。

☐ そうじ 	☐ つくえふき 	☐ せんたくもの たたみ
☐ あらいもの 	☐ ふろそうじ 	☐ ごみ出し

月 日 曜日 天気 ()

手がみを書こう



月 日

より

〆

夏休みの楽しかったことについて、先生や友達に手がみで知らせましょう。
左のはがきのわくをつかって、れんしゅうをしてみましょう。

ふしぎなわ

おりがみをつかって、手じなをしてあそんでみましょう。

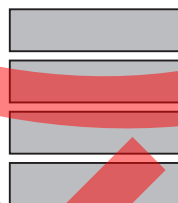
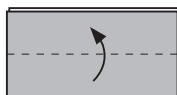
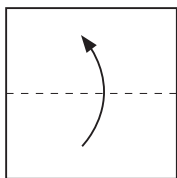
<よういするもの>

・おりがみ 1まい ・のり ・はさみ



ふしぎなわのつくり方

<じゅんび>



① おりがみを2かいおって、4つにきる。



② きったかみを のりではって、1本のながいテープをつくる。

<やりかた>

① 「このテープでわをつくります。」

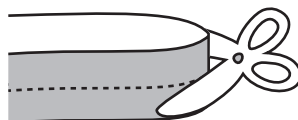
② 「このわを はんぶん

にきってみます。
どうなるでしょう。」



ここが
ポイント

・テープを1回
ねじってはる。



・テープの
まん中をきる。

ここが
ポイント

③ 「1つの大きなわに
なりました。」



テープをねじらないで
はったり、2回ねじったり、
いろいろやってみよう。
わは、どうなるでしょう。

月

日

曜日

天気 ()

ようすをあらわすことば

書きましよう。同じことばは入りません。

からえらんで

①

水をのむ。

②手のきずが

③

プールでおよぶ。

④夜の道は、くらくて

⑤

イチゴを食べる。

⑥たんにんの先生は



赤い

こわい

つめたい

いたい

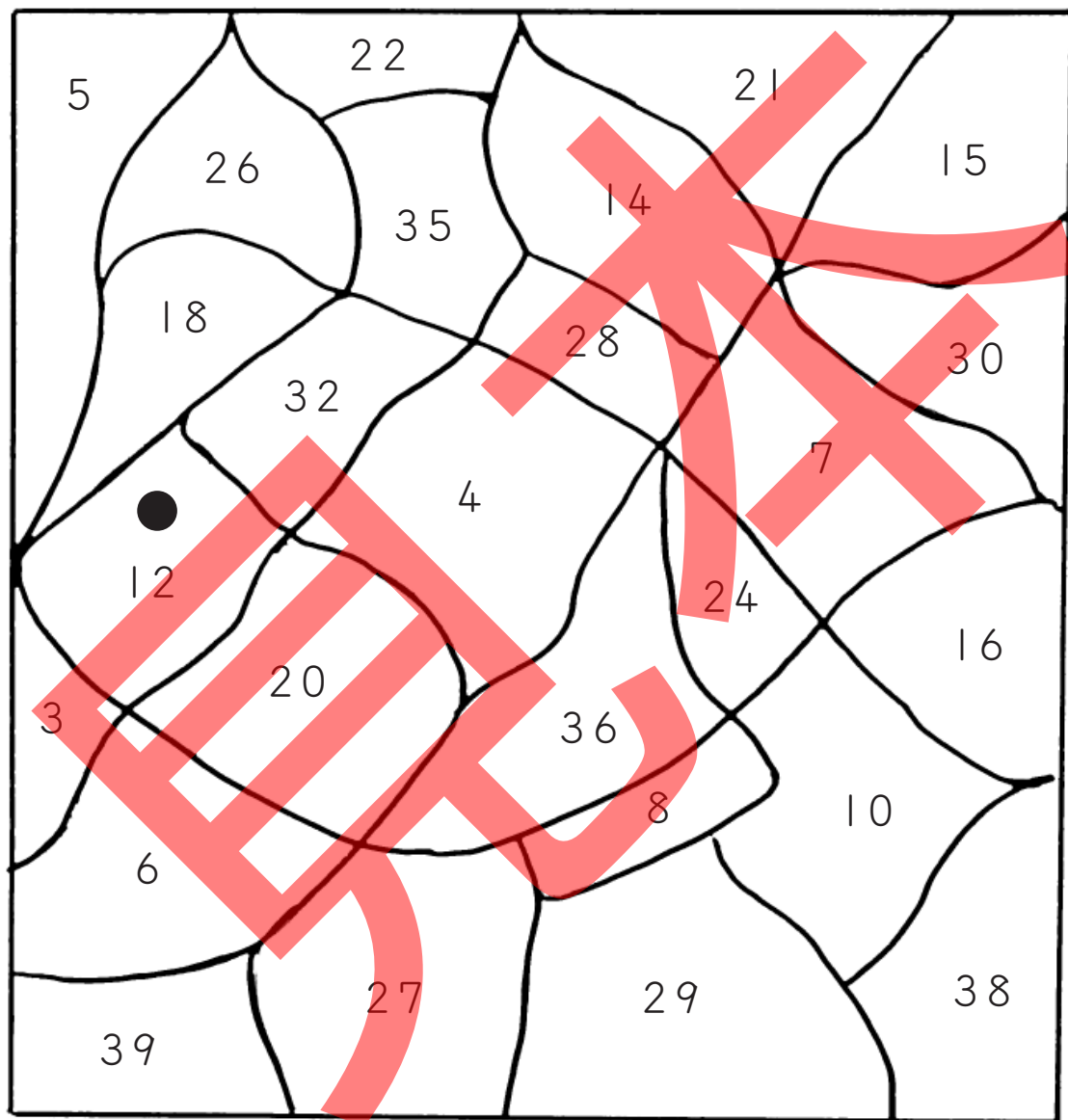
やさしい

ふかい

月 日 曜日 天気 ()

なにができるかな？

○ 4のだんの九九のこたえを青でぬりましょう。



こたえ

花火



1 右の絵に色をぬりましょう。

2 花火のよいあそびかたに○を、まちがったあそびかたに×をつけましょう。

- () おとなの人といっしょにあそぶ。
- () 人のすぐそばで花火に火をつける。
- () 火がついた花火をなげてあそぶ。
- () あそんだあとは水をかけて
しっかり火をけす。

月

日

よう
曜日

天気 ()



げん き 元気いっぱい

みなみ トマトは南アメリカ生まれ

たいようの光をたっぷりあびて、そだったまっ赤な
トマトは、元気のもと。見てみると、うきうきするね。

トマトは元気のもと

90パーセントが水分。^{すいぶん}

あとは、^{からだ}体にとても
よいえいようがいっぱい。

「まっ赤にじゅくしたトマトを
^た食べれば、びょう気に
ならないので、おいしゃさんが
こまる」

とむかしの人が言ったぐらいです。

そだてるときには、日当たりがよくて、^あ風とおしの
よい場^ばしょをえらびましょう。土がかわいたら、
水やりもわすれないようにしましょう。





ゴーヤはアジアのねったい生まれ

いばいばだらけで、きゅうりを^{ふと}太くしたような
ふしぎな^{かたち}形をしたゴーヤ。にがうりともいいます。

夏バテぼうしに さいてき

夏バテをふせぐ野さいです。キャベツの^{ばい}2倍、
トマトの5倍のビタミンCが^{ふく}まれています。

日よけになります

はっぱがたくさんつくゴーヤは、
夏のあつい日ざしをよけるのに
ぴったりです。黄色い^{きいろ}かわいい
花もさきます。プランターでも
さいばいできます。

^{そだ}育ててみませんか。



月

日

よう
曜日

天気 ()

けいさんしよう2

子ぐまちゃんが、お母^{かあ}さんとはなれちゃったよ。
 こた 答えが"6"になるところをとって、お母^いさんの
 ところへ行こう！



"6"は、
 どの^{みち}の道かな？
 スタート

$$18 - 5 = \square$$

$$10 - 4 = \square$$

$$39 - 31 = \square$$

$$26 - 20 = \square$$

$$28 - 22 = \square$$

$$19 - 13 = \square$$

$$37 - 32 = \square$$

$$39 - 31 = \square$$

$$27 - 21 = \square$$

はやく
 きてね！
 ゴール



とおったところにせんを
 ひきましょう。

月

日

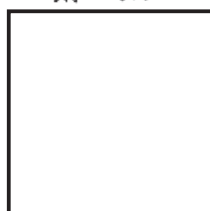
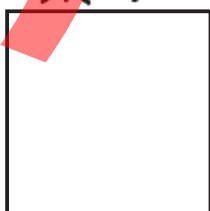
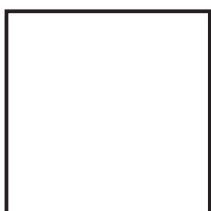
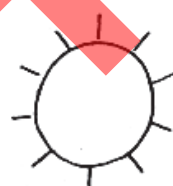
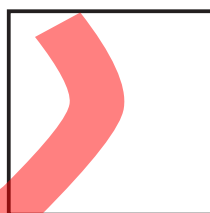
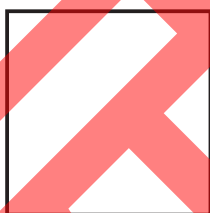
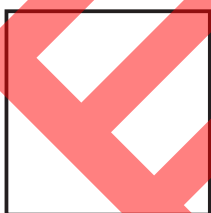
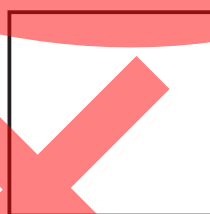
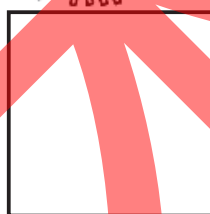
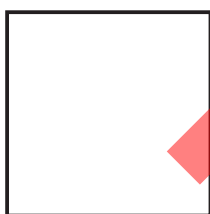
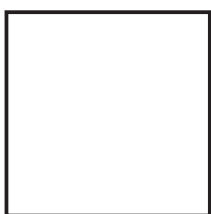
よう
曜日

天気 ()

え

絵とかん字

絵を見てかん字を書きましょう。



夏野^{なつや}さいのぎょうざのかわピザ

<気をつけること>

- 家^{いえ}の人といっしょにつくりましょう。
- ほうちょうは、気をつけてつかいましょう。

<ざいりょう>

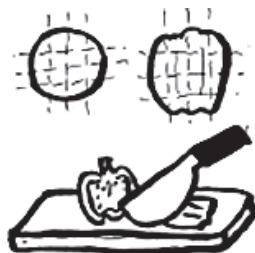
- ・ぎょうざのかわ 8まい
- ・あぶら
- ・ケチャップ
- ・チーズ
- ・コンソメ (かりゅう)
- ・夏野さい すべて1/2こ
(トマト、ピーマン、ナスなど)

<どうぐ>

- ・フライパン
- ・ほうちょう
- ・たいねつようき
- ・ラップ
- ・まないた
- ・スプーン
- ・さら

<つくりかた>

- ① 夏野さいを水であらい、
ほうちょうでこまかく^き切る。



- ② 切った野さいをたいねつ
ようきに入れ、ラップをし、
600ワットの^{でんし}電子レンジで
2分^{ふん}あたためる。



ワット
600Wで
2分

- ③ ②のたいねつようきに、
コンソメとケチャップを
入れ、スプーンでまぜて
ソースをつくる。



- ④ ぎょうざのかわに、③の
ソースとチーズをのせる。



- ⑤ フライパンにあぶらをしき、
④のピザをのせる。
ふたをして中火で3分やく。
チーズがとけたらさらにもり
つけて、かんせい。



食べたあとは、かたづけましょう。

月

日

よう
曜 日

天気 ()

か 書こう！ よ 読もう！

うすい字を、なぞって書いてみましょう。
書いたら、大きな声で読んでみましょう。

子どもの
まえ
名前だよ！

『じゅげむ じゅげむ ごごうの すりきれ
かいじやり すいぎよの すいぎょうまつ
うんらいまつ ふうらいまつ
くうねるところに すむところ
やぶらこうじの ぶらこうじ
パイポ パイポ パイポのシューリンガン
シューリンガンの グーリンダイ
グーリンダイのポンポコピーのポンポコナーの
ちょうきゅうめいの ちょうすけ』



月

日

よう
曜日

天気 ()

でんわ 電話をかけよう

○ 電話番号^{ばんごう}をしらべましょう。

学校 ()

○ 家の人と、電話のかけかた^{いえ}をれんしゅうしましょう。

もしもし、

学校ですか。

ぼく（わたし）は

です。

先生をおねがいします。



なが
長電話はやめましょう。



おうちの人とかけましょう。

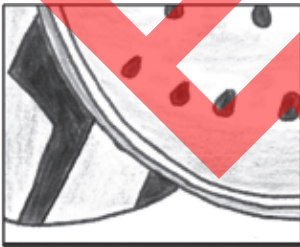
パズルであそぼう

パズルができあがると、どんな絵になるでしょう。
パズルにあてはまる絵をえらんで、()に書きましょう。

1



①



②



③



④

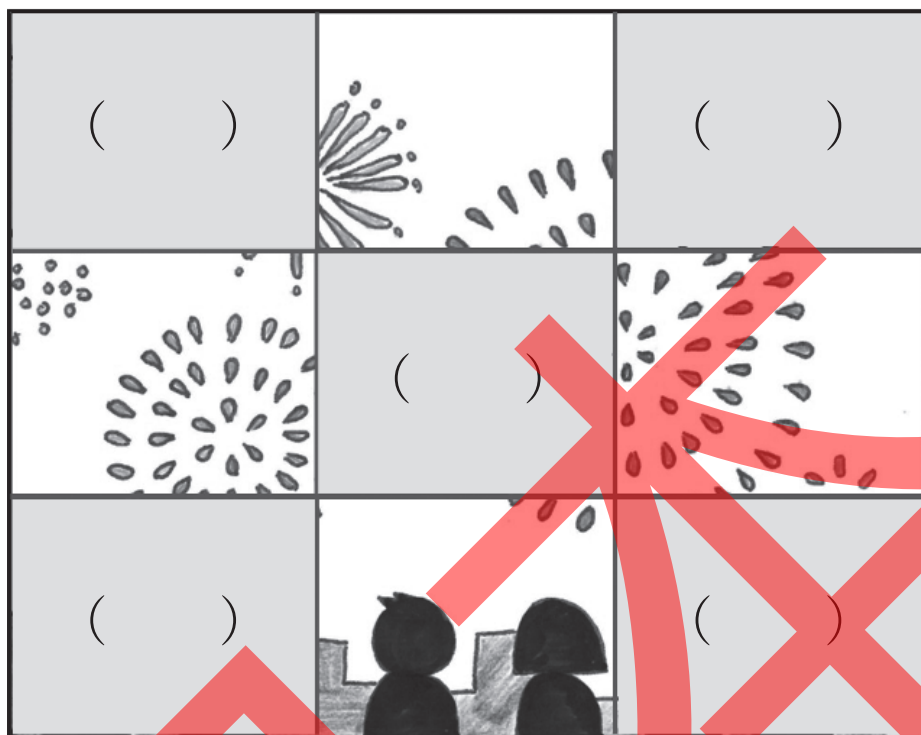


この絵は

()

です。

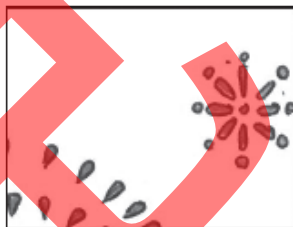
2



①



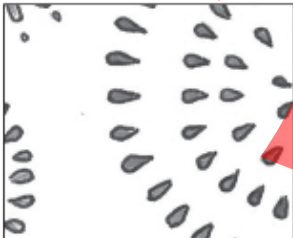
②



③



④



⑤



この絵は

()

です。

月

日

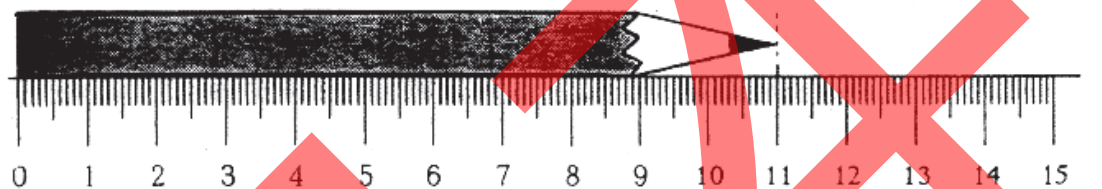
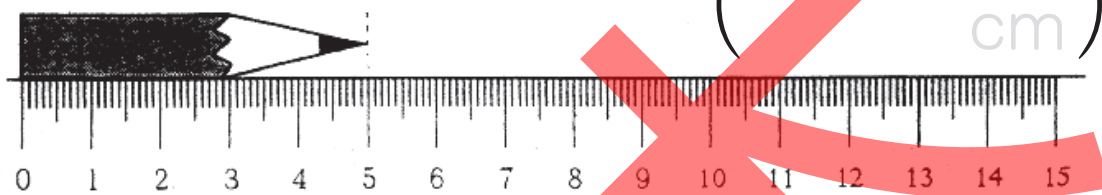
よう
曜日

天気 ()

な が

長さくらべ

- 1 えんぴつの長さは、なんセンチメートル (cm) でしょう。



- 2 れんしゅうしましょう。



- 3 線の長さを、はかりましょう。



① (cm)

②

② (

cm)

③

③ (

cm)

月

日

よう
曜日

天気 ()

くっつきの「はへを」

つぎの□の中に「は・わ・へ・え・を・お」のどれかを
書きましょう。

① ぼく

パンダ

見に、どうぶつえん

いきました。

② 手

しっかりあらいましょう。



③

たしは、

とうとに本

よんであげました。

④ か

るが、いけ

とびこみました。



まちがいさがし

下の絵には、上とちがうところが7つあります。
どこがちがうかさがして、下の絵に○をつけましょう。



月

日

よう
曜日

天気 ()

かたちで あそぼう



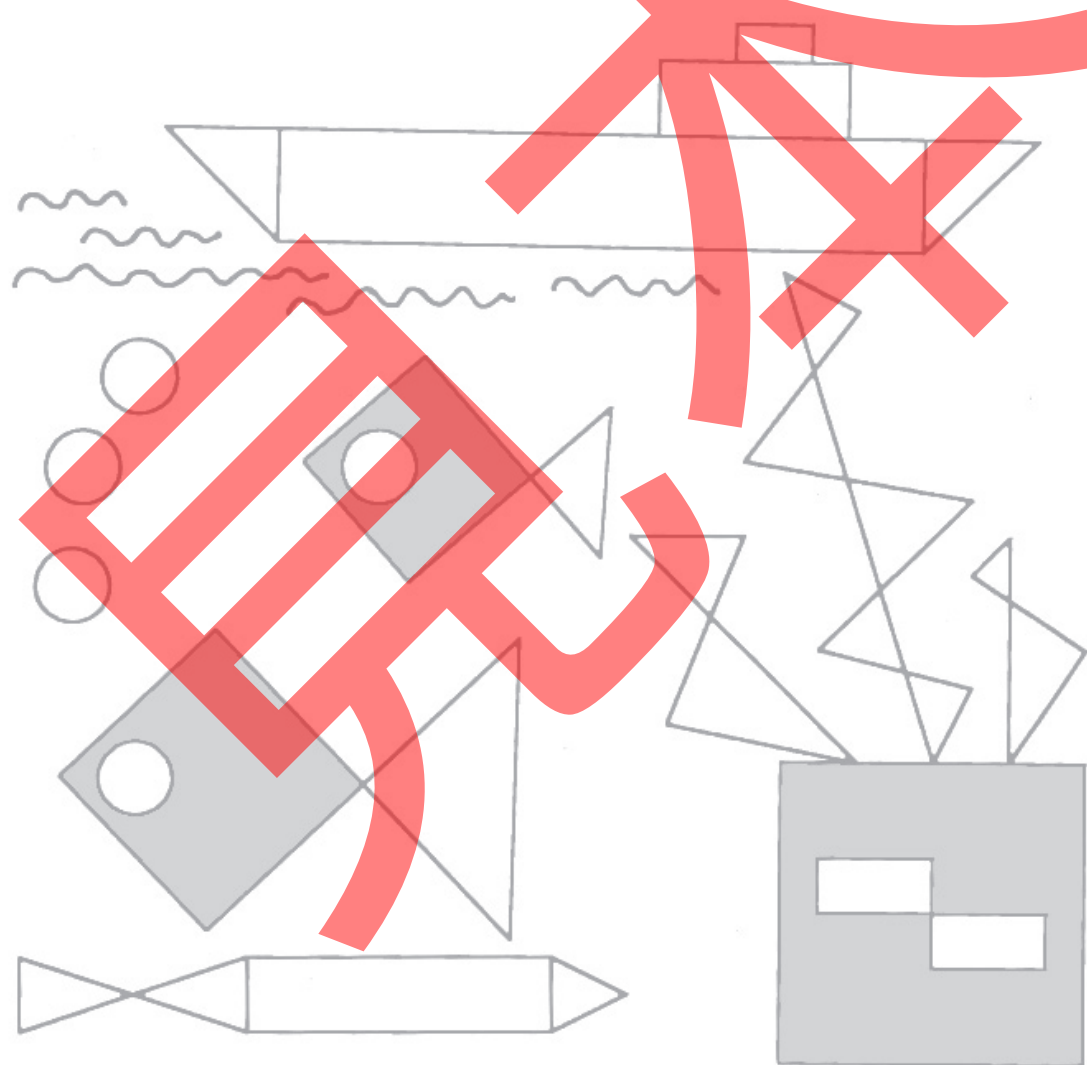
●下の絵に、^え色をぬりましょう。

□のなかま・・・赤

△のなかま・・・みどり

○のなかま・・・青

□のなかま・・・^き黄



月 日 曜日 天気 ()

絵日記

楽しかったことを思い出して
かきましよう。

月 日 曜日



な っ

夏休み



がおわって
学校がはじまります

1 がんばりたいこと

2 たの
楽しみにしていること

いえ

家の人から

※1ページにもどってふりかえりをしましょう。

※保護者の方へ 11ページには個人情報が入っていますので、取り扱いには十分ご注意ください。

なまえ

令和8年度版(なご)やす「d」

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会

岡崎市明大寺町字馬場東1丁目
電話(0564)51-4819

印刷 株式会社岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。

※外部ホームページリンク先は、予告なく変更・削除されることもあります。