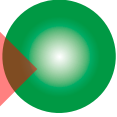
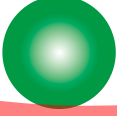
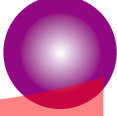
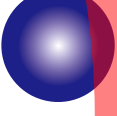
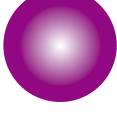
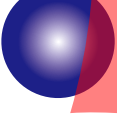
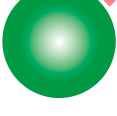
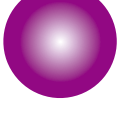
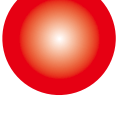
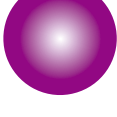
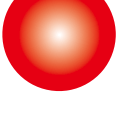
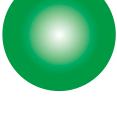
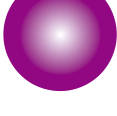
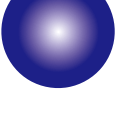
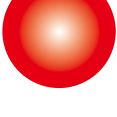
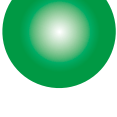
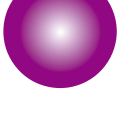
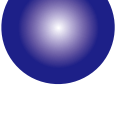
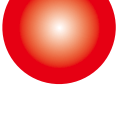
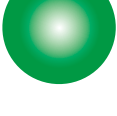
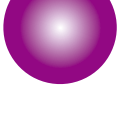


令和8年度版 英語の学習 5年生

		児童用	教師用	放送原稿	リスニング 通し音源
1	Unit 1 Hello, friends!				
2	Unit 2 Happy birthday!				
3	Unit 3 Can you play dodgeball?				
4	Unit 4 Who is this?				
5	Unit 1～4 総合問題				
6	Unit 5 Let's go to the zoo.				
7	Unit 6 At a restaurant.				
8	Unit 7 Welcome to Japan!				
9	Unit 8 Who is your hero?				
10	Unit 5～8 総合問題				



こちらのQRコードをクリックして、先生方のお気づきの点やご意見をお寄せください。

1

Unit 1
Hello, friends!

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/50

思考・判断・表現

/100

/50



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

[1] 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

(1) { B ()
D ()

(2) { H ()
N ()

(3) { J ()
Z ()

(4) { M ()
W ()

[2] 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達の^{しつもん}ことを知るために^{しつもん}質問をしています。自己紹介^{じこしょうかい}を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) ア S-A-K-I

イ S-O-P-H-I-A

ウ A-K-I-N-A

エ L-U-C-A-S

(2) ア



イ



ウ



エ



[3] ロビンソン先生が自己紹介^{じこしょうかい}をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

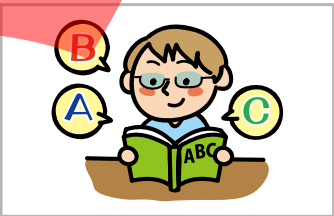
思考・判断・表現

点

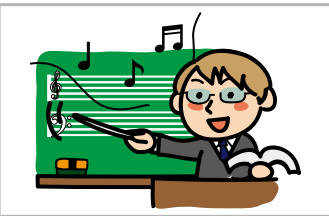
ア



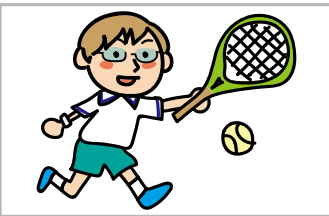
イ



ウ



エ



好きなもの

好きではないもの

1

Unit 1 Hello, friends!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

- 【1】 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能

点

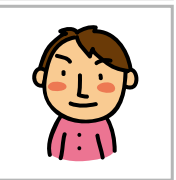
(1) DAICHI (2) SAKI (3) ELLEN (4) AKINA
() () () ()
ア エレン イ あきな ウ さき エ だいち

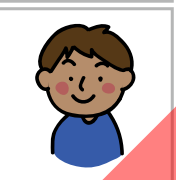
- 【2】 次の名前を表の中からさがして、○で囲み^{かこ}みましょう。(5点×2)

★知識・技能

点

(例)  LUCAS

(1)  KEN

(2)  BRIAN

L	U	C	A	S	G	P	H
H	L	P	M	X	P	Q	A
A	B	N	T	W	X	B	N
C	B	R	I	A	N	V	G
H	L	C	E	P	C	X	H
K	I	J	R	F	L	Y	Z
E	H	D	Z	K	J	F	S
N	A	O	W	B	N	M	F

- 【3】 右にあるそれぞれの ☐ の中で、自分の一番好きなスポーツ, 食べ物, 教科を一つずつ選び、英語で書きましょう。(10点×3)

思考・判断・表現

点

(1) I like _____.

(1)  soccer
 swimming
 basketball

(2) I like _____.

(2)  pizza
 rice
 ramen

(3) I like _____.

(3)  math
 English
 music

2

Unit 2
Happy birthday!

Class _____ No. _____

Name _____

評 点	★知識・技能
	/55
	思考・判断・表現
/100	/45



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能
点

[1] 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

- (1) { o ()
a ()
- (2) { l ()
m ()
- (3) { b ()
p ()
- (4) { g ()
z ()

[2] さきさん、だいちさん、大石先生^{たんじょうび}の三人が誕生日^{たんじょうび}について話しています。それぞれの誕生日^{たんじょうび}を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現
点

ア 

イ 

ウ 

エ 

(1) さきさん	(2) だいちさん	(3) 大石先生
----------	-----------	----------

[3] ディーパさん、ソフィアさん、だいちさん^{たんじょうび}の三人が誕生日^{たんじょうび}プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現
点

ア 

イ 

ウ 

エ 

(1) ディーパさん	(2) ソフィアさん	(3) だいちさん
------------	------------	-----------

練習してみよう (アルファベットの大文字をなぞりましょう。)

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2

Unit 2
Happy birthday!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の日本語が表す月を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点 × 5)

★知識・技能

点

(1)

1 月



()

(2)

10 月



()

(3)

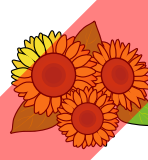
3 月



()

(4)

8 月



()

(5)

4 月



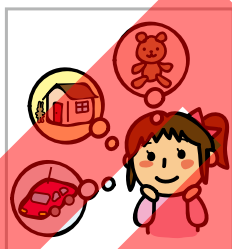
()

ア April イ January ウ October エ March オ August

【2】 次の英語を手本の上からなぞり、その下の 4 線に写して書きましょう。(5 点 × 2)

★知識・技能

点



(1)

When is your birthday?

(2)

What do you want for your birthday?

for your birthday?

【3】 さきさんは、げんきさんにバースデーカードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。(5 点 × 3)

思考・判断・表現

点

(1) げんきさんの誕生日は、何月何日ですか。
数字で書きましょう。

月 日

〈バースデーカード〉

(2) げんきさんへの誕生日プレゼントは、何ですか。
次から二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。
(順不同)

- ア a dictionary
イ a pencil case
ウ a new bike
エ soccer shoes



5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

3

Unit 3 Can you play dodgeball?

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/50

思考・判断・表現

/100

/50



Listening (聞いてみよう)



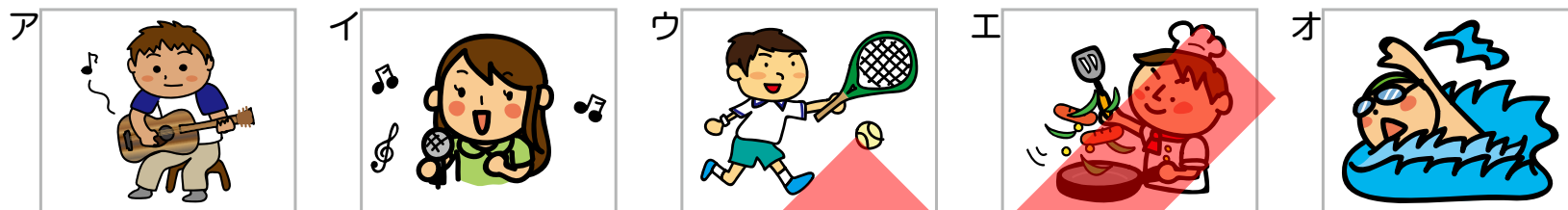
通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

点

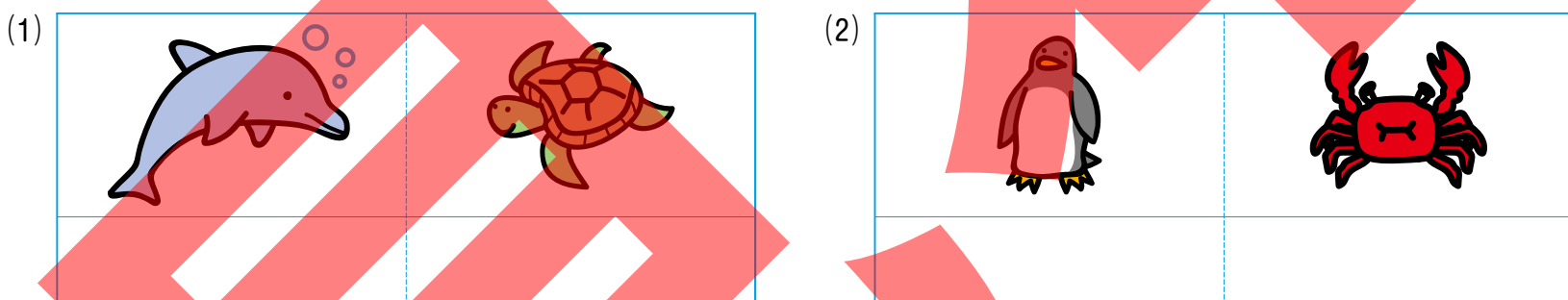


(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

【2】 海の生き物たちが自己紹介^{じこしょうかい}をします。答えになる生き物を見つけ、あてはまる絵に○をつけましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

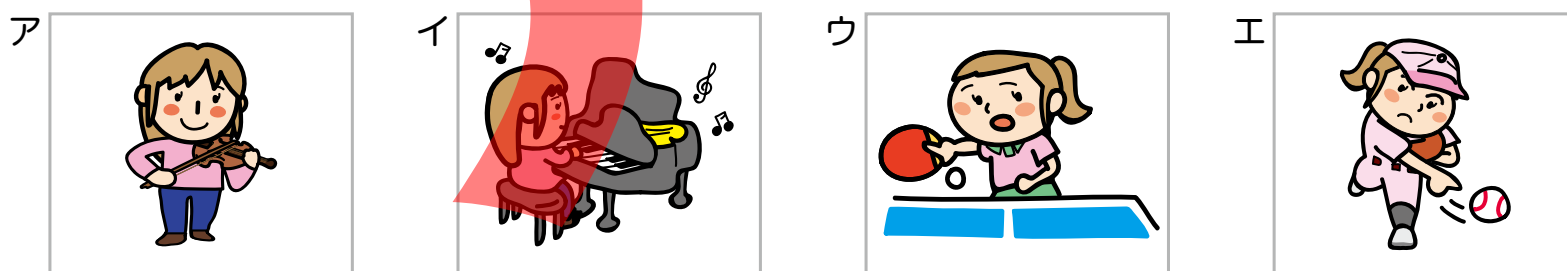
点



【3】 外国からの転校生が自己紹介^{じこしょうかい}をした後、クラスメートから質問^{しつもん}をうけています。できることとできないことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点



できること		できないこと	
-------	--	--------	--

3

Unit 3
Can you play
dodgeball?

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

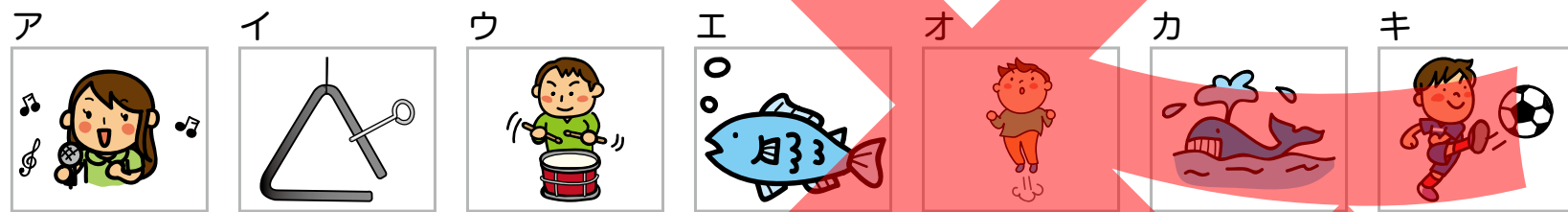
★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～キの記号を書きましょう。(5点×6)

点

(1) drum (2) jump (3) fish (4) sing (5) triangle (6) whale

() () () () () ()



思考・判断・表現

【2】 次の文を読んで、自分のことについてあてはまるものを【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×2)

点

(1)  Can you play badminton well?
【 Yes, I can / No, I can't 】 _____

(2)  Can you swim fast?
【 Yes, I can / No, I can't 】 _____

思考・判断・表現

【3】 次の英語を手本の上からなぞり、下の□の中の英語を参考にして、自分のできるところとできないことを一つずつ選び、英語で書きましょう。(10点×2)

点

(1) 自分のできるところ
I can _____

(2) 自分のできないこと
I can't _____

run dance play the recorder play the piano play the violin



5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

4

Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/45

思考・判断・表現

/100

/55



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

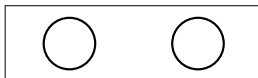
[1] 音声を聞いて、例を参考に、強く言っているところの○をぬりつぶしましょう。(5点×4)

点

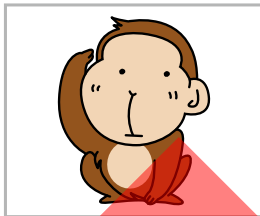
(例)



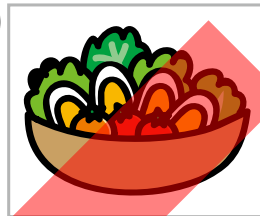
(1)



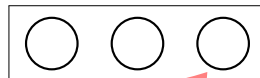
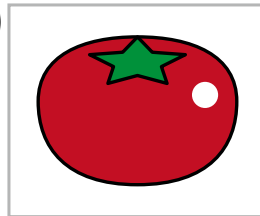
(2)



(3)



(4)

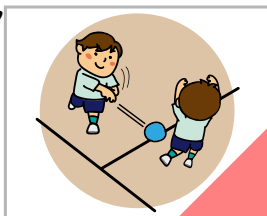


[2] ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

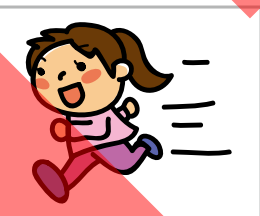
思考・判断・表現

点

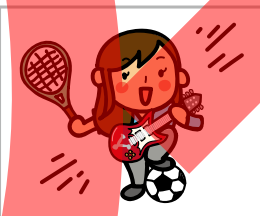
ア



イ



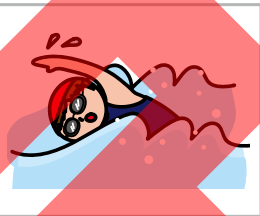
ウ



エ



オ



カ



(1)

(2)

(3)

(4)

練習してみよう 〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉



a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m



n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

4

Unit 4
Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×5)

点

(1) run (2) dance (3) friendly (4) brave (5) play tennis

() () () () ()

ア

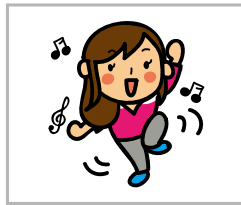
イ

ウ

エ

オ

カ



思考・判断・表現

[2] 絵を参考にして、次の人物の名前をローマ字で書きましょう。また、【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×3)

点



(1) This is _____.

(2) ① 【He / She】 ② 【want / play】

① can ② the guitar well.

[3] 身近な人を紹介しています。【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。

思考・判断・表現

(5点×4)

(1) 「こちらはだいちさんです」と紹介する。① 【Daichi / Sophia】

点

This is ① _____.

かれ (だいちさん) は私の友達です」と紹介する。しょうかい

② 【He / She】 ③ 【my friend / my brother】

② is ③ _____.

(2) 「けんさんはカレーをつくることができます」と紹介する。しょうかい ④ 【is / can】

Ken ④ cook curry.

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/50

思考・判断・表現

/100

/50



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

- [1] 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。
(5 点× 4)

(1)

(2)

(3)

(4)

- [2] アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点× 4)

思考・判断・表現

点

- (1) マイクさんの誕生日はいつでしょう。

ア 10月2日

イ 2月22日

ウ 1月22日

エ 12月12日

- (2) マイクさんが誕生日プレゼントにほしいものは何でしょう。

ア サッカーシューズ

イ バレーボール

ウ バasketボール

エ ギター

- (3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。

ア 体育

イ 理科

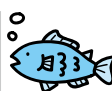
ウ 音楽

エ 算数

- (4) マイクさんのできること・できないことの組み合わせとして正しいものはどれでしょう。

	ア	イ	ウ	エ
できる	速く走る	バスケットボール	ギター	ギター
できない	ギター	ギター	バスケットボール	速く走る

チャレンジしてみよう (アルファベットの太文字を書きましょう。)



Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×6)

- (1) friend (2) baseball (3) English (4) science (5) mother (6) cook
- () () () () () ()

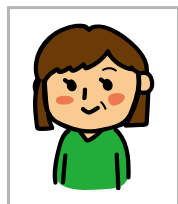
ア



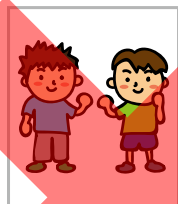
イ



ウ



エ



オ



カ



【2】 外国の友達からメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。(順不同 5 点×3)

思考・判断・表現

点

- ア 友達の名前はルーカスである。
イ 友達の名前はルーシーである。
ウ 友達は国語と算数が好きである。
エ 友達はバレーボールが大好きである。
オ 友達はバイオリンをひくことができない。
カ 友達はギターをひくことができない。

--	--	--

〈メール文〉

Hi. I'm Lucas.
My birthday is July 7th.
I like Japanese and social studies.
I like volleyball very much.
I can play the violin.
But I can't play the guitar.

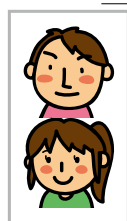
【3】 次の質問に合うように、の中を参考にして、自分のことについて英語で答えましょう。ふきだしの中の①②には、自分の誕生日を書きましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) When is your birthday?

My birthday is ① _____ ② _____ .



ぼく、
わたし の誕生日は ① 月 ② 日です。

(2) What do you want for your birthday?

I want a _____ .

watch T-shirt game book



<u>January</u>	<u>February</u>	<u>March</u>
<u>April</u>	<u>May</u>	<u>June</u>
<u>July</u>	<u>August</u>	<u>September</u>
<u>October</u>	<u>November</u>	<u>December</u>

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th
8th	9th	10th	11th	12th	13th	14th
15th	16th	17th	18th	19th	20th	21st
22nd	23rd	24th	25th	26th	27th	28th
29th	30th	31st				

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

6

Unit 5
Let's go to the zoo.

Class _____ No. _____

Name _____

評 点		★知識・技能
/100		/45
		思考・判断・表現
		/55



Listening (聞いてみよう)

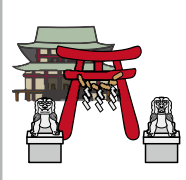


通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能
点

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

ア 

イ 

ウ 

エ 

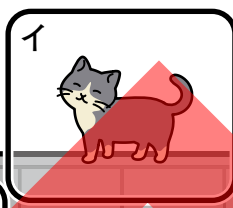
オ 

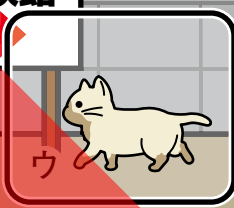
(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

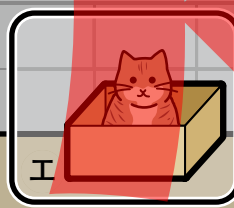
[2] エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現
点

ア 

イ 

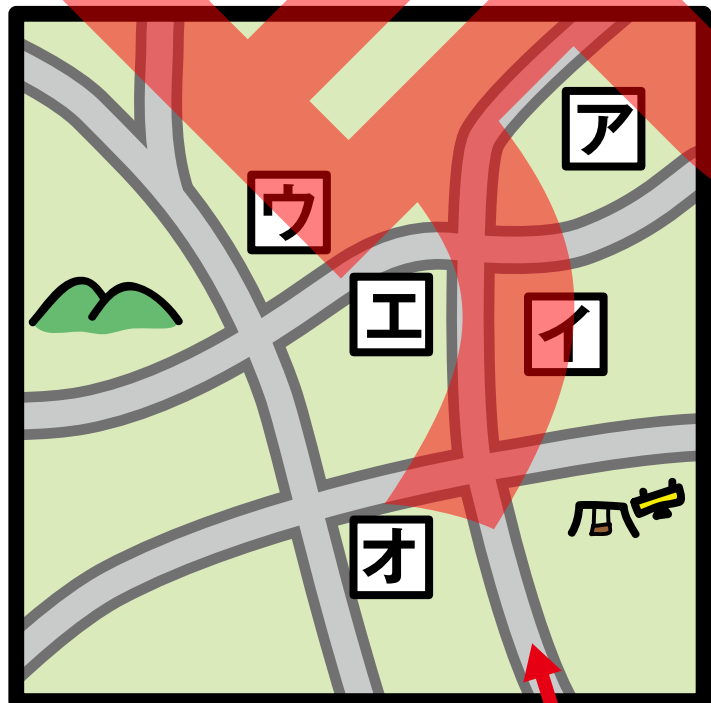
ウ 

エ 

(1)	
(2)	

[3] ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現
点

(1) 

(2) 

スタート

スタート

(1)	
-----	--

(2)	
-----	--

6

Unit 5
Let's go to the zoo.

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次の英語を手本にして, その下の 4 線に書きましょう。(5 点× 5)

★知識・技能

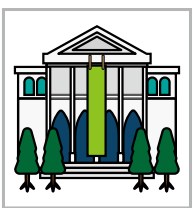
点

(1)



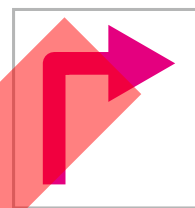
restaurant

(2)



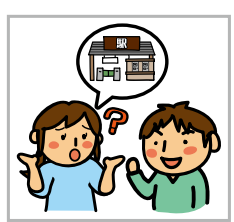
museum

(3)



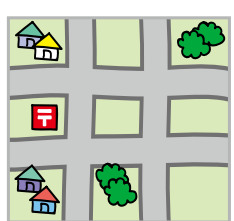
right

(4)



Where is the station?

(5)



What do you have in your town?

[2] (1)から(3)のものが、^{つくえ}机のどこにあるかを示す英語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きま
しょう。(5 点× 3)

思考・判断・表現

点



(1)



(2)



(3)



is

ア in

イ on

ウ under

エ by

the desk.

(1)

(2)

(3)

[3] リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て、()にあてはまるものを一つ
ずつ選び、○を書きましょう。(5 点× 4)

思考・判断・表現

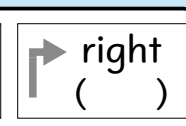
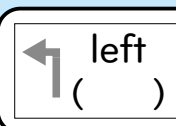
点



Where is the  ?

Go straight for two blocks.

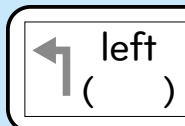
Turn



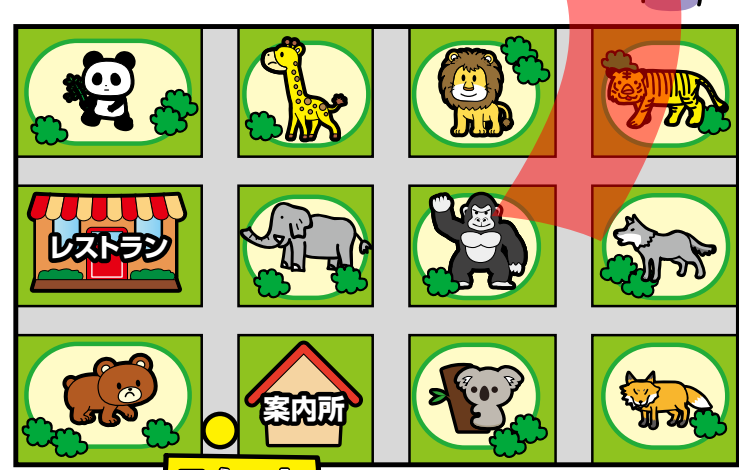
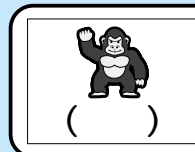
Go straight for



You can see it on your



It's by the



スタート



Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/55

思考・判断・表現

/100

/45



Listening (聞いてみよう)



通し音声

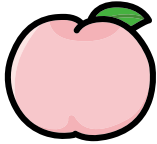
※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

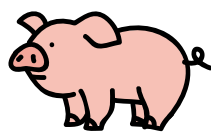
点

- [1] 音声を聞いて、はじめの音が異なる単語の絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

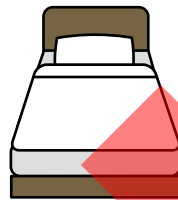
(1) ア



イ



ウ



エ



(1)

(2) ア



イ



ウ



エ

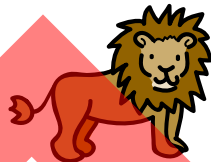


(2)

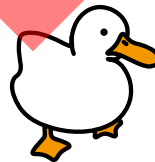
(3) ア



イ



ウ



エ



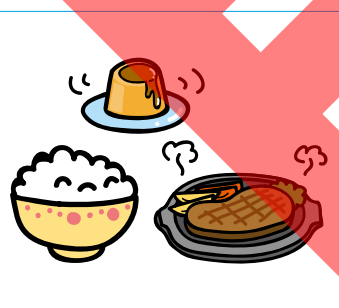
(3)

- [2] けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き、それぞれが注文したものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

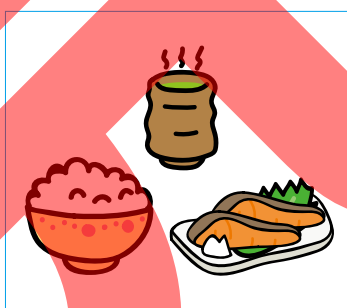
思考・判断・表現

点

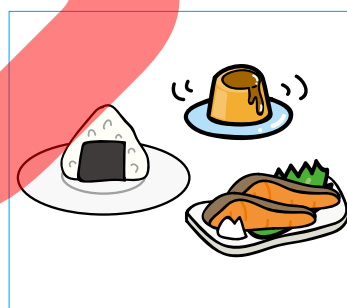
ア



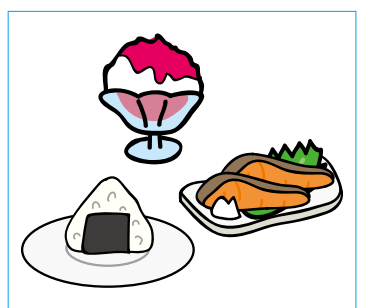
イ



ウ



エ



(1)

(2)

(3)

- [3] ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) サンドイッチの金額

円

(2) レストランに支払う金額

円

7

Unit 6
At a restaurant.

Class _____ No. _____

Name _____



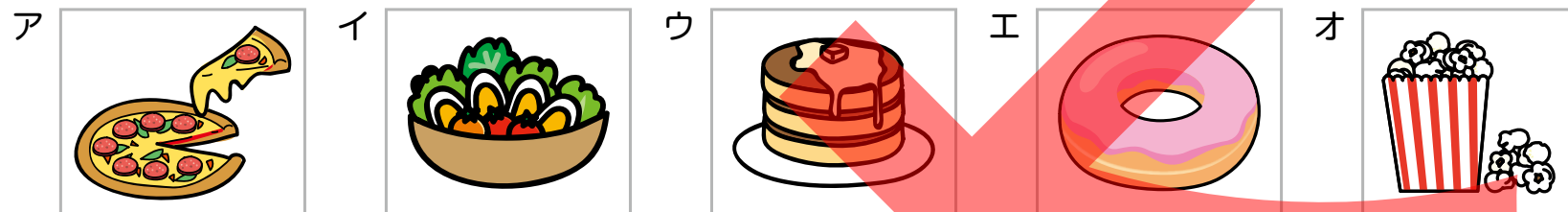
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能

点

- (1) pancakes (2) popcorn (3) donut (4) salad
- () () () ()

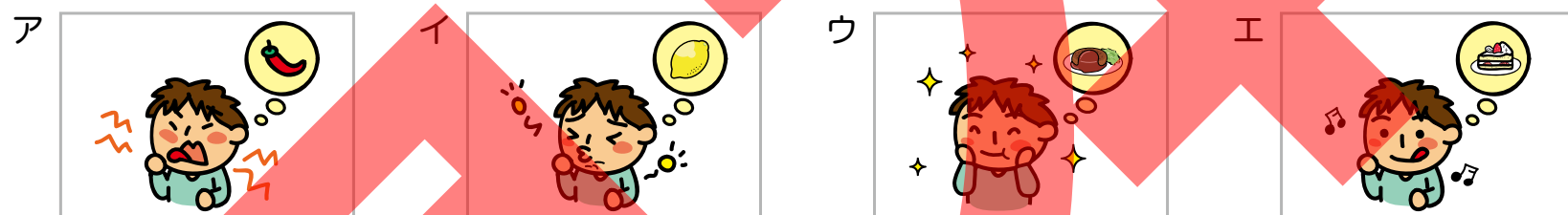


[2] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能

点

- (1) sweet (2) sour (3) spicy (4) delicious
- () () () ()



[3] たけしさんがレストランへ行き、店員さんと話しています。【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現

点

「ご注文は何にしますか」とたずねる。【 would you like / you like 】



What

?

「ハンバーガーをください」と答える。【 a hamburger / a pudding 】

I'd like

「いくらですか」とたずねる。【 How are you / How much is it 】



?

「300円です」と答える。【 Your change is 300 yen / It's 300 yen 】



No.

Name _____

★知識・技能

/ 50

思考·判断·表现

/100

/ 50



通し音声

※音声は2回(ずつ)読めます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

【1】 だいちさんとさきさんの会話を聞き、二人が誕生日にほしいものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能

点

$\mathcal{P}$

A purple 3D parallelepiped is shown, tilted at an angle. It has a black outline and a solid purple fill. It is positioned in the center of the slide, below the text $\mathcal{P}$.

1

A green triangular prism is shown, oriented with one of its triangular bases facing the viewer. The prism is drawn with black outlines and a light green fill. It is positioned in the upper right area of the grid.

ウ



(1)

(2)

【2】 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった単語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能

点

(1) ア five イ like ウ dish エ fish

(2) ア wear イ desk ウ bear エ bird

[3] 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて、それぞれの子が行きたい場所とその理由を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。
(完答 5点×4)

思考・判断・表現

点

〈行きたい場所〉

ア Tokyo イ Miyazaki ウ Shiga エ Kochi

〈理由〉

ア



A cartoon illustration of a giraffe with orange and yellow spots standing behind a curved wooden fence. A young girl with brown hair in pigtails, wearing a pink shirt, green pants, and a blue backpack, is walking towards the right. A large red arrow points from the top left towards the giraffe. The background is a light gray ground with some small black squiggles.

ウ

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a white t-shirt and green pants, walking on a sandy beach. The background features a blue ocean, a rocky coastline with green hills, and a blue sky with white clouds.

A cartoon illustration of a young boy with brown hair and rosy cheeks, wearing a light blue shirt. He is sitting at a brown table, holding a white plate with a yellow fruit cake. To his left is a woven basket filled with various fruits, including apples and oranges. The background is a simple white wall with a brown baseboard.

(1)	行きたい 場所	理由	(2)	行きたい 場所	理由	(3)	行きたい 場所	理由	(4)	行きたい 場所	理由

8

Unit 7
Welcome to Japan!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点×4)

★知識・技能

点

(1) winter

(2) summer

(3) spring

(4) fall

()

()

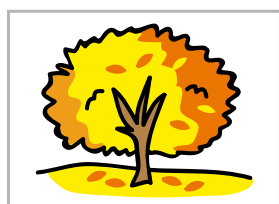
()

()

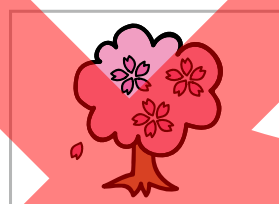
ア



イ



ウ



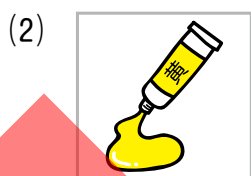
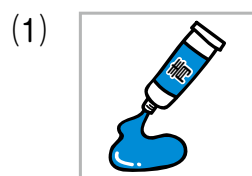
エ



★知識・技能

点

【2】 次の色を表す英語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点×2)



()

()

ア

black

イ

green

ウ

blue

エ

yellow

思考・判断・表現

点

【3】 ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。(10点×3)



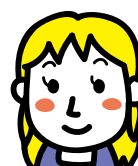
ルーカスさん

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Aichi.
I want to eat *miso katsu*.

How about you, Lucas?

I want to go to Kyoto.
I want to see *mikoshi* at Gion Festival.



エマさん

(1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで、ア～オの記号を書きましょう。

ア 東京都 イ 愛知県 ウ 沖縄県 エ 奈良県 オ 京都府

(1)

(2) 二人のしたいことを選んで、ア～オの記号を書きましょう。

ア みそかつを食べたい イ わんこそばを食べたい
ウ お祭りでおどりたい エ お祭りでみこしを見たい
オ みそかつを作りたい

(2)

エマさん

ルーカスさん

/ 55



点

点

才

A cartoon illustration of a young girl with short brown hair, wearing a pink shirt, playing an acoustic guitar. Two musical notes, one green and one yellow, are floating around her head. The entire illustration is enclosed in a thin black rectangular border.

0

9

Unit 8
Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

点

- (1) voice actor (2) teacher (3) vet (4) farmer
() () () ()



思考・判断・表現

【2】 ブラウンさんと山田先生があこがれの人について話しています。【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×2)

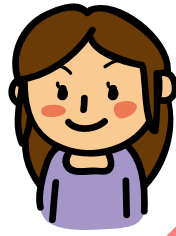
点

(1) 「あなたのヒーローはだれですか」とたずねる。

【 Why / Who 】

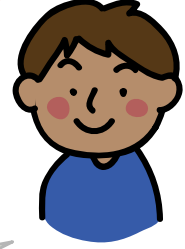
山田先生

is your hero?



My hero is Takuya.

ブラウンさん



(2) 「なぜ彼はあなたのヒーローですか」とたずねる。

【 Why / Who 】

is he your hero?

He is smart.

【3】 ルーカスさんとさきさんが話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。

(5点×4)

思考・判断・表現

点



ルーカスさん

My hero is my father.
He is good at playing soccer.
He is very active.

No, I'm not.
But I can play baseball well.

Sounds nice.
Are you good at playing soccer?



さきさん

(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び、記号を書きましょう。

ア 友達 イ お兄さん ウ お父さん エ お姉さん

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。

ア 野球 イ サッカー ウ 卓球 エ バスケットボール

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて、内容に合うものを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

- ア ルーカスさんはうまく野球ができる。
イ ルーカスさんはうまくサッカーができる。
ウ ルーカスさんのあこがれの人ははづかしがりやな人である。
エ ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

10

Unit 5~8
総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/45

思考・判断・表現

/100

/55



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

ア		イ		ウ		エ		オ	
(1)		(2)		(3)		(4)			

【2】 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に○を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現

点

(1)			(2)		
(3)			(4)		

【3】 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。(順不同 5点×2)

思考・判断・表現

点

ア		イ		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

--	--

Class _____ No. _____

Name _____



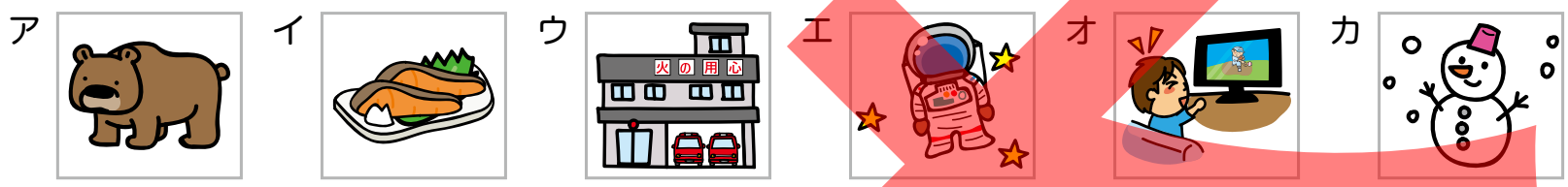
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×5)

点

- (1) fire station (2) bear (3) exciting (4) grilled fish (5) astronaut
- () () () () ()



【2】 ディーパさんはおすすめしたい日本の場所についてクラスみんなに紹介しました。
紹介文を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) ディーパさんのおすすめしている場所でできることを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。
(順不同)

- ア 大きなお城が見られる。
イ きれいな山が見られる。
ウ 明石焼きを作ることができる。
エ 明石焼きを食べることができる。

☐ ☐

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.
You can see Himeji castle here.
It's very big and beautiful.
You can eat *akashiyaki*. It's delicious.
I want to go to Hyogo.
Where do you want to go in Japan?



(2) ディーパさんの最後の質問に合う答えを【 】から選び、英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

【 I want to eat sushi / I want to go to Yamanashi 】

思考・判断・表現

【3】 自分の名前を()の中にひらがなで書き、アルファベットの大文字と小文字を使って書きましょう。(5 点×2)

点

名字 () 名前 ()

1

Unit 1
Hello, friends!

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/50

思考・判断・表現

/100

/50



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

[1] 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

(1) { B (○)
D ()

(2) { H ()
N (○)

(3) { J (○)
Z ()

(4) { M (○)
W ()

[2] 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達の^{しつもん}ことを知るために^{しつもん}質問をしています。自己紹介^{じこしょうかい}を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) ア S-A-K-I

イ S-O-P-H-I-A

ウ A-K-I-N-A

エ L-U-C-A-S

イ

(2) ア



イ



ウ



エ



ウ

[3] ロビンソン先生が自己紹介^{じこしょうかい}をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

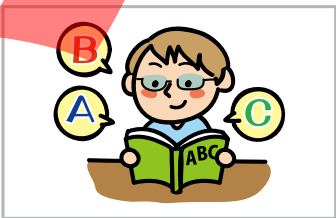
思考・判断・表現

点

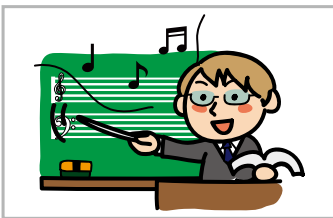
ア



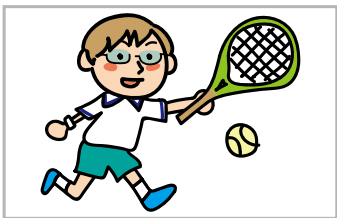
イ



ウ



エ



好きなもの

ウ

好きではないもの

ア

1

Unit 1 Hello, friends!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能

点

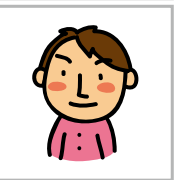
(1) DAICHI (2) SAKI (3) ELLEN (4) AKINA
(エ) (ウ) (ア) (イ)
ア エレン イ あきな ウ さき エ だいち

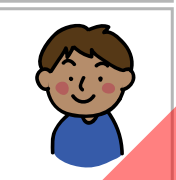
[2] 次の名前を表の中からさがして、○で囲み^{かこ}みましょう。(5点×2)

★知識・技能

点

(例)  LUCAS

(1)  KEN

(2)  BRIAN

L	U	C	A	S	G	P	H
H	L	P	M	X	P	Q	A
A	B	N	T	W	X	B	N
C	B	R	I	A	N	V	G
H	L	C	E	P	C	X	H
K	I	J	R	F	L	Y	Z
E	H	D	Z	K	J	F	S
N	A	O	W	B	N	M	F

[3] 右にあるそれぞれの □ の中で、自分の一番好きなスポーツ, 食べ物, 教科を一つずつ選び、英語で書きましょう。(10点×3)

思考・判断・表現

点

(1) I like (例) swimming.

(2) I like (例) pizza.

(3) I like (例) math.

(1)  soccer
 swimming
 basketball

(2)  pizza
 rice
 ramen

(3)  math
 English
 music

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

2

Unit 2 Happy birthday!

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/55

思考・判断・表現

/100

/45



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

[1] 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

点

(1) { o ()
a (○)

(2) { l (○)
m ()

(3) { b ()
p (○)

(4) { g ()
z (○)

[2] さきさん、だいちさん、大石先生の三人が誕生日について話しています。それぞれの誕生日を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現

点

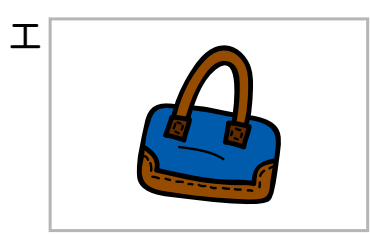
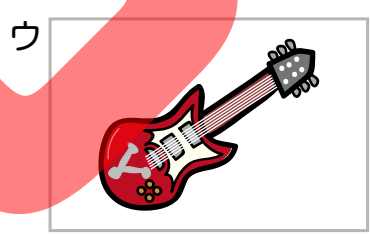
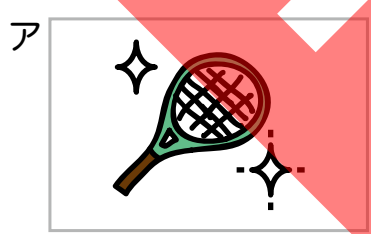


(1) さきさん	ウ	(2) だいちさん	エ	(3) 大石先生	イ
----------	---	-----------	---	----------	---

[3] ディーパさん、ソフィアさん、だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現

点



(1) ディーパさん	イ	(2) ソフィアさん	ア	(3) だいちさん	エ
------------	---	------------	---	-----------	---

練習してみよう (アルファベットの大文字をなぞりましょう。)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2

Unit 2
Happy birthday!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の日本語が表す月を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点 × 5)

点

(1)

1 月



(イ)

(2)

10 月



(ウ)

(3)

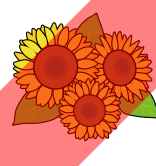
3 月



(エ)

(4)

8 月



(オ)

(5)

4 月



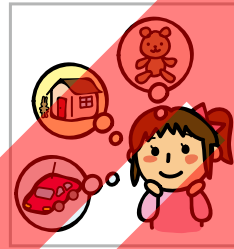
(ア)

ア April イ January ウ October エ March オ August

★知識・技能

【2】 次の英語を手本の上からなぞり、その下の 4 線に写して書きましょう。(5 点 × 2)

点



(1)

When is your birthday?

When is your birthday?

(2)

What do you want for your birthday?

What do you want for your birthday?

思考・判断・表現

【3】 さきさんは、げんきさんにバースデーカードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。(5 点 × 3)

点

(1) げんきさんの^{たんじょうび}誕生日は、何月何日ですか。
数字で書きましょう。

5 月 5 日

〈バースデーカード〉

(2) げんきさんへの^{たんじょうび}誕生日プレゼントは、何ですか。
次から二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。
(順不同)

- ア a dictionary
- イ a pencil case
- ウ a new bike
- エ soccer shoes

イ エ



5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

3

Unit 3
Can you play
dodgeball?

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/50

思考・判断・表現

/100

/50



Listening (聞いてみよう)



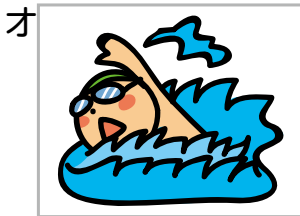
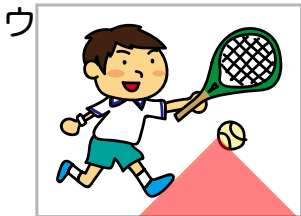
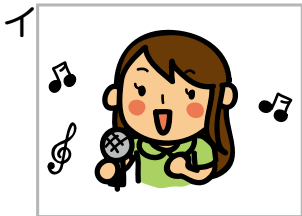
通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点× 4)

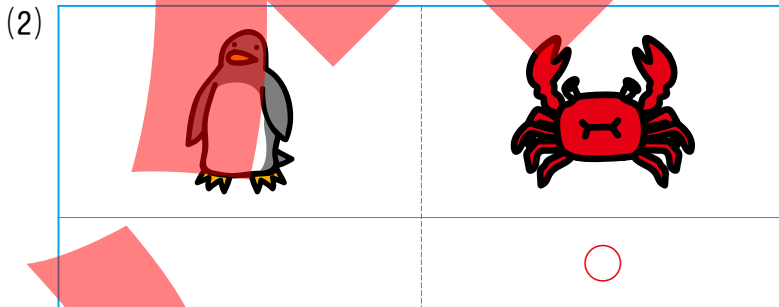
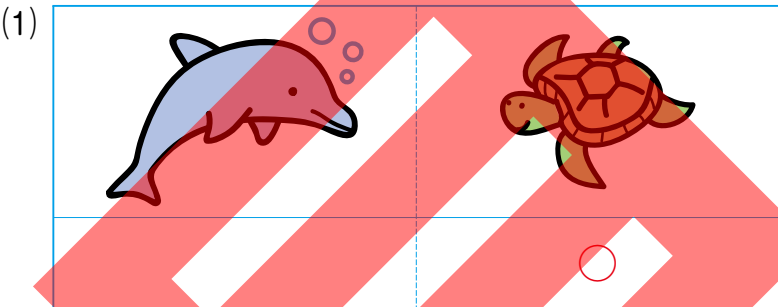


(1)	ウ	(2)	ア	(3)	エ	(4)	オ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

【2】 海の生き物たちが自己紹介^{じこしょうかい}をします。答えになる生き物を見つけ、あてはまる絵に○をつけましょう。(5 点× 2)

思考・判断・表現

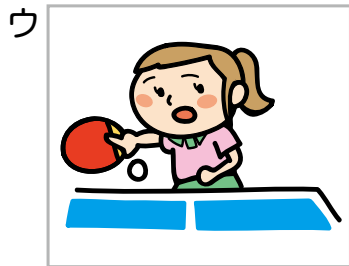
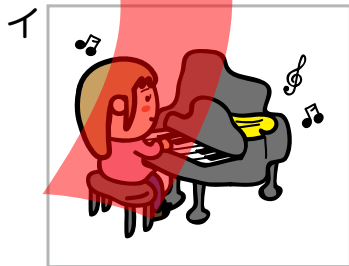
点



【3】 外国からの転校生が自己紹介^{じこしょうかい}をした後、クラスメートから質問^{しつもん}をうけています。できることとできないことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点× 2)

思考・判断・表現

点



できること	ア	できないこと	エ
-------	---	--------	---

3

Unit 3
Can you play
dodgeball?

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～キの記号を書きましょう。(5点×6)

点

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
drum	jump	fish	sing	triangle	whale	
(ウ)	(オ)	(エ)	(ア)	(イ)	(カ)	
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ

【2】 次の文を読んで、自分のことについてあてはまるものを【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1)		Can you play badminton well?	【 Yes, I can / No, I can't 】	〔例〕 No, I can't .
(2)		Can you swim fast?	【 Yes, I can / No, I can't 】	〔例〕 Yes, I can .

【3】 次の英語を手本の上からなぞり、下の□の中の英語を参考にして、自分のできるとできないことを一つずつ選び、英語で書きましょう。(10点×2)

思考・判断・表現

点

(1)	自分のできること	I can 〔例〕 run .
(2)	自分のできないこと	I can't 〔例〕 play the piano .

run	dance	play the recorder	play the piano	play the violin

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

4

Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/45

思考・判断・表現

/100

/55



Listening (聞いてみよう)



通し音声

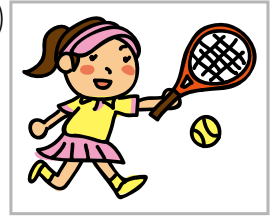
※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

[1] 音声を聞いて、例を参考に、強く言っているところの○をぬりつぶしましょう。(5点×4)

点

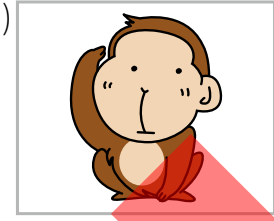
(例)



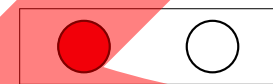
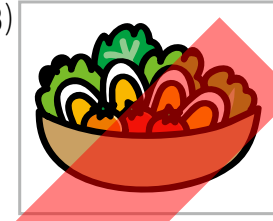
(1)



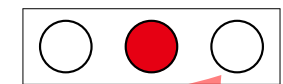
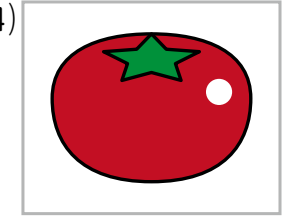
(2)



(3)



(4)

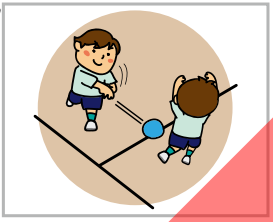


[2] ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

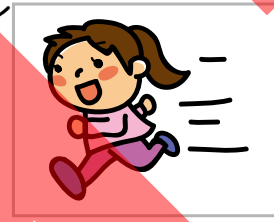
思考・判断・表現

点

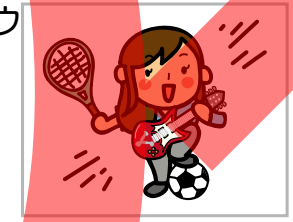
ア



イ



ウ



エ



オ



カ



(1)

ア

(2)

ウ

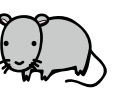
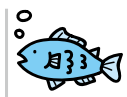
(3)

カ

(4)

イ

練習してみよう 〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉



a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m



n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

4

Unit 4
Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____



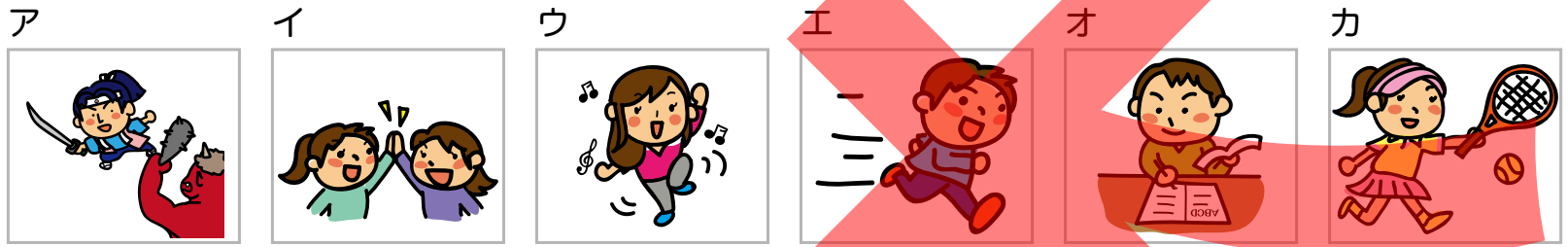
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×5)

点

- (1) run (2) dance (3) friendly (4) brave (5) play tennis
(エ) (ウ) (イ) (ア) (カ)



[2] 絵を参考にして、次の人物の名前をローマ字で書きましょう。また、【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現

点



(1) This is Saki.
(2) ① He / She ② want / play
① She can ② play the guitar well.

[3] 身近な人を紹介しています。【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。

思考・判断・表現

(5点×4)

(1) 「^{しょうかい}こちらはだいちさんです」と紹介する。① Daichi / Sophia

点

This is ① Daichi.
② He ③ is ④ my friend.

かれ 「彼(だいちさん)は私の友達です」と紹介する。しょうかい

② He / She ③ my friend / my brother

(2) 「けんさんはカレーをつくることができます」と紹介する。しょうかい ④ is / can

Ken ④ can cook curry.

Class _____ No. _____

Name _____

評 点		★知識・技能
/100		/50
		思考・判断・表現
/50		/50



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

- [1] 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。
(5 点× 4)

点

(1) CD

(2) GK

(3) YOU

(4) LOVE

- [2] アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点× 4)

思考・判断・表現
点

- (1) マイクさんの誕生日はいつでしょう。

ア 10月2日 イ 2月22日 ウ 1月22日 エ 12月12日

イ

- (2) マイクさんが誕生日プレゼントにほしいものは何でしょう。

ア サッカーシューズ イ バレーボール ウ バasketボール エ ギター

ウ

- (3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。

ア 体育 イ 理科 ウ 音楽 エ 算数

エ

- (4) マイクさんのできること・できないことの組み合わせとして正しいものはどれでしょう。

イ

	ア	イ	ウ	エ
できる	速く走る	バスケットボール	ギター	ギター
できない	ギター	ギター	バスケットボール	速く走る

チャレンジしてみよう (アルファベットの太文字を書きましょう。)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

5

Unit 1~4
総合問題

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び, ア~カの記号を書きましょう。(5 点×6)

(1) friend (2) baseball (3) English (4) science (5) mother (6) cook

(エ) (カ) (オ) (イ) (ウ) (ア)

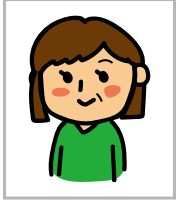
ア



イ



ウ



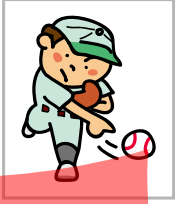
エ



オ



カ



[2] 外国の友達からメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び, ア~カの記号を書きましょう。(順不同 5 点×3)

思考・判断・表現

点

- ア 友達の名前はルーカスである。
- イ 友達の名前はルーシーである。
- ウ 友達は国語と算数が好きである。
- エ 友達はバレーボールが大好きである。
- オ 友達はバイオリンをひくことができない。
- カ 友達はギターをひくことができない。

〈メール文〉

Hi. I'm Lucas.
My birthday is July 7th.
I like Japanese and social studies.
I like volleyball very much.
I can play the violin.
But I can't play the guitar.

ア エ カ

[3] 次の質問に合うように, の中を参考にして, 自分のことについて英語で答えましょう。ふきだしの中の①②には, 自分の誕生日を書きましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) When is your birthday?

My birthday is ① September ② 18th.



ぼく, わたしの誕生日は ① 9 月 ② 18 日です。

(2) What do you want for your birthday?

I want a watch.

watch T-shirt game book



January February March
April May June
July August September
October November December

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th
8th	9th	10th	11th	12th	13th	14th
15th	16th	17th	18th	19th	20th	21st
22nd	23rd	24th	25th	26th	27th	28th
29th	30th	31st				

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

6

Unit 5
Let's go to the zoo.

Class _____ No. _____

Name _____

評 点		★知識・技能
/100		/45
		思考・判断・表現
		/55



Listening (聞いてみよう)

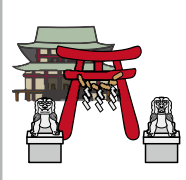


通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能
点

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

ア 

イ 

ウ 

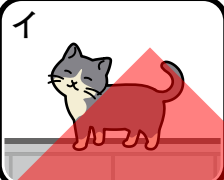
エ 

オ 

(1)	エ	(2)	オ	(3)	ア	(4)	イ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

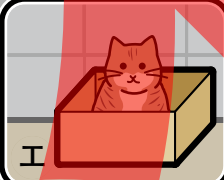
[2] エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現
点

イ 

ア 

ウ 

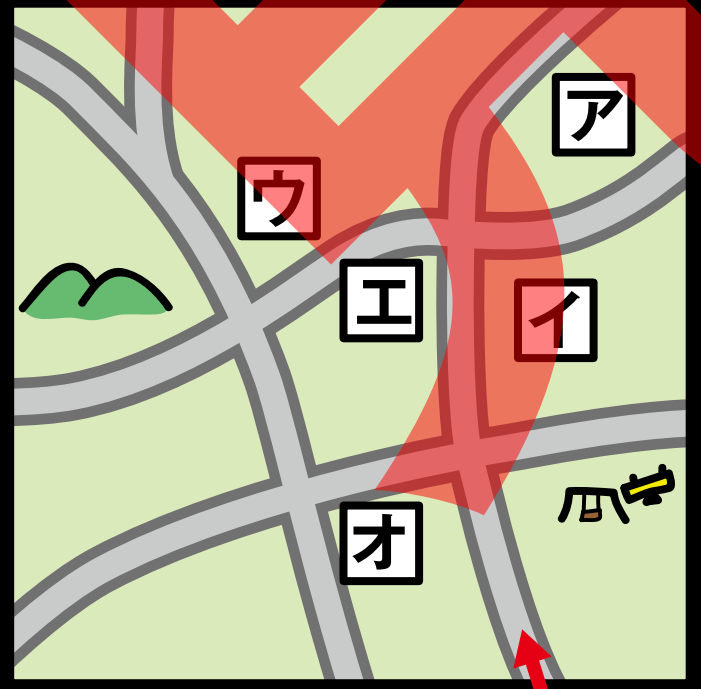
エ 

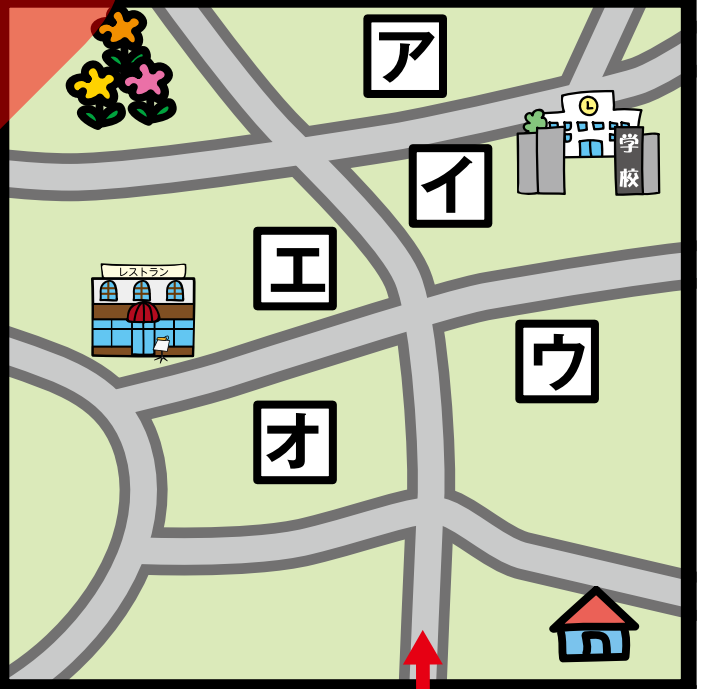
水族館 

(1)	イ
(2)	ア

[3] ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現
点

(1) 

(2) 

スタート

スタート

(1)	エ
-----	---

(2)	イ
-----	---

6

Unit 5
Let's go to the zoo.

Class _____ No. _____
Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語を手本にして, その下の 4 線に書きましょう。(5 点× 5)

★知識・技能

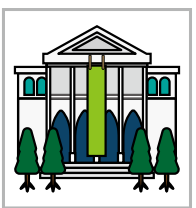
点

(1)



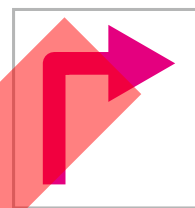
restaurant
restaurant

(2)



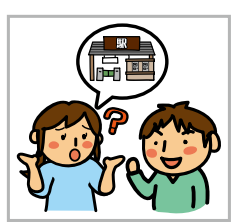
museum
museum

(3)



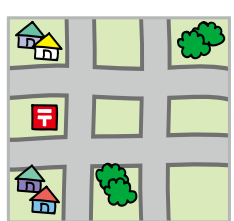
right
right

(4)



Where is the station?
Where is the station?

(5)



What do you have in your town?
What do you have in your town?

【2】 (1)から(3)のものが、^{つくえ}机のどこにあるかを示す英語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きま
しょう。(5 点× 3)

思考・判断・表現

点



- (1) is
(2) is
(3) is

- ア in
イ on
ウ under
エ by

the desk.

(1)	イ
(2)	ア
(3)	ウ

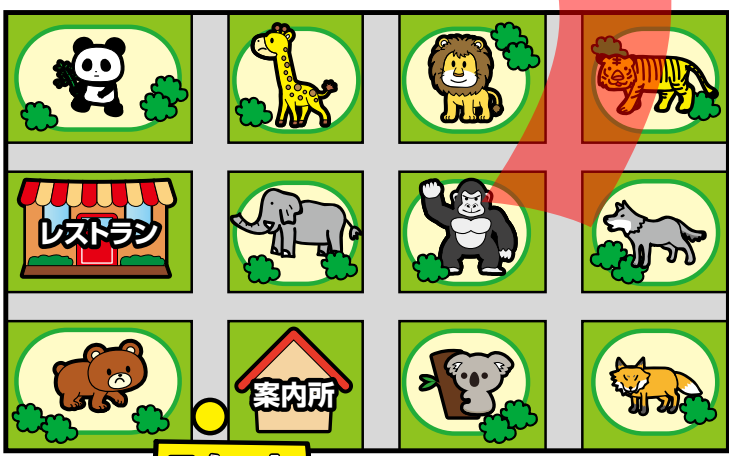
【3】 リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て、()にあてはまるものを一つ
ずつ選び、○を書きましょう。(5 点× 4)

思考・判断・表現

点



Where is the ?



スタート



Go straight for two blocks.

Turn left () right (○)

Go straight for one block () two blocks (○)

You can see it on your left (○) right ()

It's by the () (○)

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

7

Unit 6 At a restaurant.

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/55

思考・判断・表現

/100

/45



Listening (聞いてみよう)



通し音声

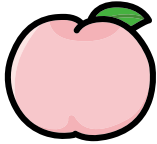
※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

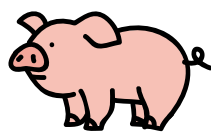
点

- [1] 音声を聞いて、はじめの音が異なる単語の絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましよう。(5点×3)

(1) ア



イ



ウ



エ



(1)

ウ

(2) ア



イ



ウ



エ



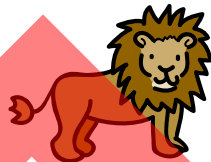
(2)

ウ

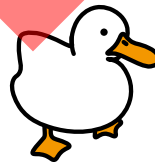
(3) ア



イ



ウ



エ



(3)

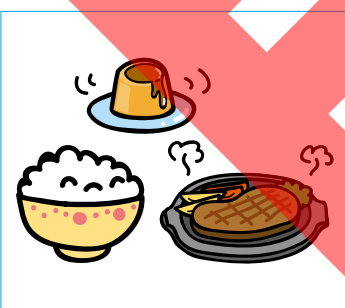
イ

- [2] けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き、それぞれが注文したものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましよう。(5点×3)

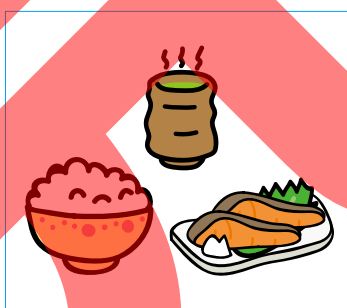
思考・判断・表現

点

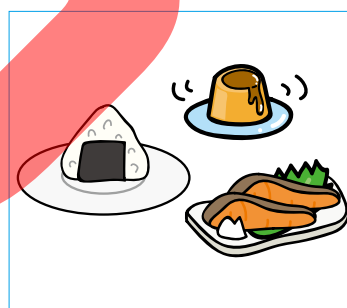
ア



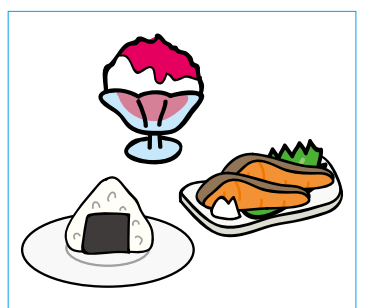
イ



ウ



エ



(1)

イ

(2)

ア

(3)

エ

- [3] ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましよう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) サンドイッチの金額

180

円

(2) レストランに支払う金額

640

円

7

Unit 6
At a restaurant.

Class _____ No. _____

Name _____



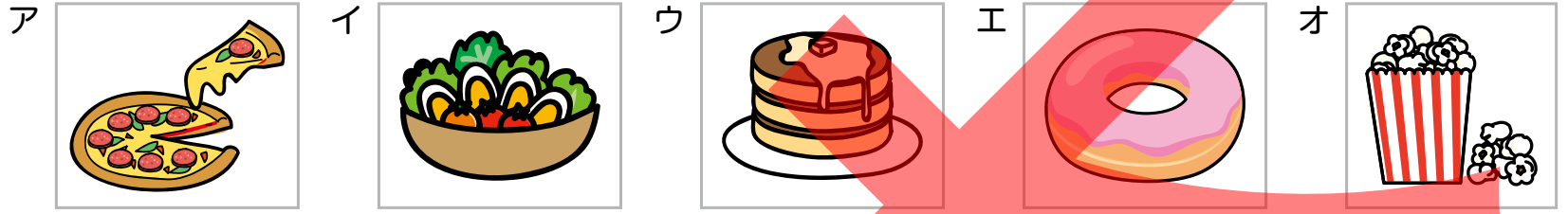
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

- (1) pancakes (2) popcorn (3) donut (4) salad
(ウ) (オ) (エ) (イ)

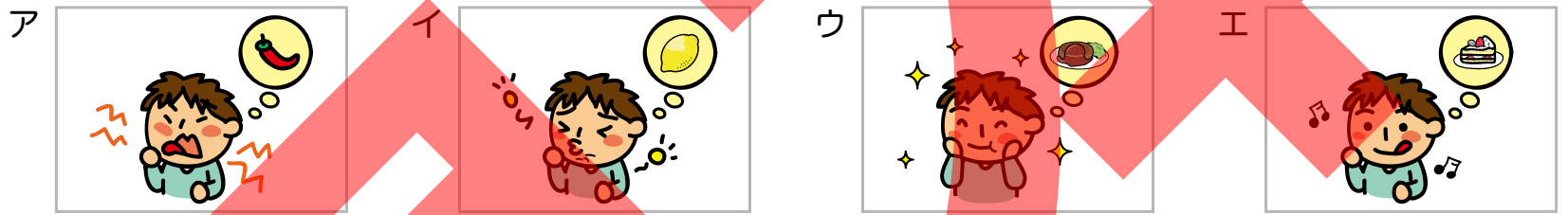


★知識・技能

点

[2] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×4)

- (1) sweet (2) sour (3) spicy (4) delicious
(エ) (イ) (ア) (ウ)



思考・判断・表現

点

[3] たけしさんがレストランへ行き、店員さんと話しています。【 】から一つずつ選び、英語で書きましょう。(5点×4)



「ご注文は何にしますか」とたずねる。【 would you like / you like 】

What would you like ?

「ハンバーガーをください」と答える。【 a hamburger / a pudding 】

I'd like a hamburger .

「いくらですか」とたずねる。【 How are you / How much is it 】

How much is it ?

「300円です」と答える。【 Your change is 300 yen / It's 300 yen 】



It's 300 yen .





Listening (聞いてみよう)



通し音声

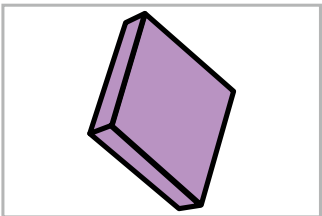
※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

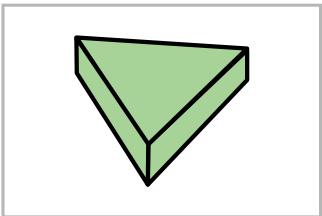
点

[1] だいちさんとさきさんの会話を聞き、二人が誕生日にほしいものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

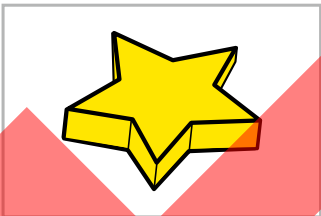
ア



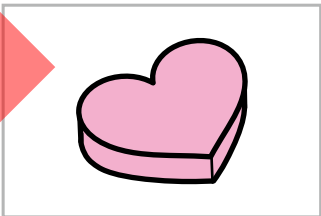
イ



ウ



エ



(1)

エ

(2)

ア

★知識・技能

点

[2] 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった単語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

(1) ア five

イ like

ウ dish

エ fish

エ

(2) ア wear

イ desk

ウ bear

エ bird

イ

思考・判断・表現

点

[3] 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて、それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×4)

〈行きたい場所〉

ア Tokyo

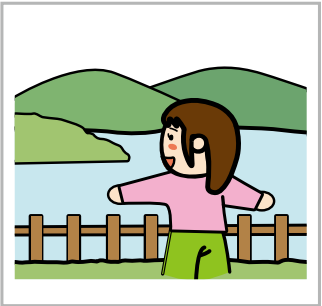
イ Miyazaki

ウ Shiga

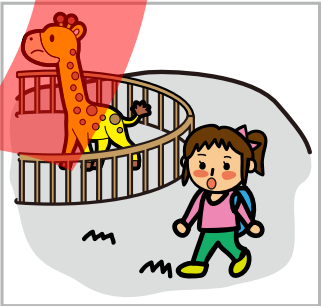
エ Kochi

〈理由〉

ア



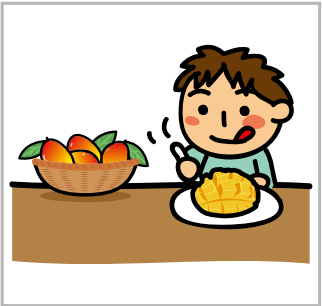
イ



ウ



エ



(1)	行きたい場所	理由	(2)	行きたい場所	理由	(3)	行きたい場所	理由	(4)	行きたい場所	理由
	イ	エ		ア	イ		ウ	ア		エ	ウ

8

Unit 7
Welcome to Japan!

Class _____ No. _____

Name _____



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点×4)

★知識・技能

点

(1) winter
(エ)

(2) summer
(ア)

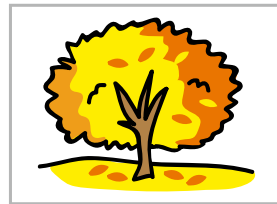
(3) spring
(ウ)

(4) fall
(イ)

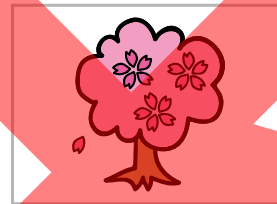
ア



イ



ウ



エ

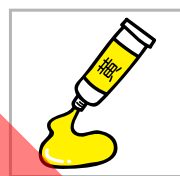


【2】 次の色を表す英語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5 点×2)

★知識・技能

点

(1) 
(ウ)

(2) 
(エ)

ア

black

イ

green

ウ

blue

エ

yellow

【3】 ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。(10点×3)

思考・判断・表現

点

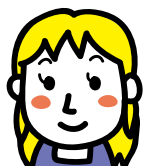


ルーカスさん

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Aichi.
I want to eat *miso katsu*.

How about you, Lucas?



エマさん

I want to go to Kyoto.
I want to see *mikoshi* at Gion Festival.

(1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで、ア～オの記号を書きましょう。

ア 東京都 イ 愛知県 ウ 沖縄県 エ 奈良県 オ 京都府

(1)

オ

(2) 二人のしたいことを選んで、ア～オの記号を書きましょう。

ア みそかつを食べたい イ わんこそばを食べたい
ウ お祭りでおどりたい エ お祭りでみこしを見たい
オ みそかつを作りたい

(2)	エマさん	<u>ア</u>
	ルーカスさん	<u>エ</u>

9

Unit 8
Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____

評 点	★知識・技能
	/45
	思考・判断・表現
/100	/55



Listening (聞いてみよう)



通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能
点

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×5)

ア

イ

ウ

エ

オ

(1)

ウ

(2)

エ

(3)

イ

(4)

ア

(5)

オ

[2] ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて、ブライアンさんが得意なことやできることには○を、そうでないことには△を、絵の下に書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現
点

(1)

○

(2)

○

(3)

△

[3] メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできごとや得意なことを表す絵を二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。(順不同 5点×2)

思考・判断・表現
点

ア

イ

ウ

エ

オ

イ

オ

チャレンジしてみよう (アルファベットの小文字を書きましょう。)

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

9

Unit 8
Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____



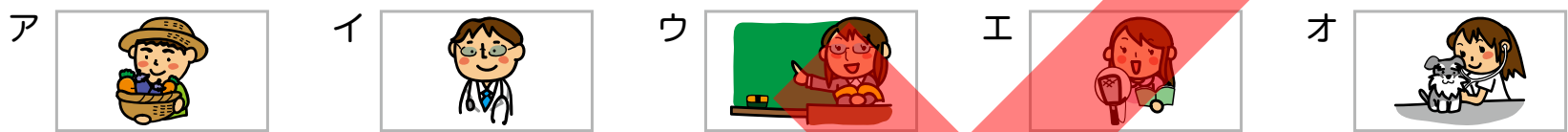
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点 × 4)

★知識・技能

点

- (1) voice actor (2) teacher (3) vet (4) farmer
(エ) (ウ) (オ) (ア)



【2】 ブラウンさんと山田先生があこがれの人について話しています。【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英語で書きましょう。(5 点 × 2)

思考・判断・表現

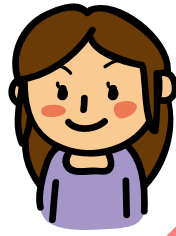
点

(1) 「あなたのヒーローはだれですか」とたずねる。

【 Why / Who 】

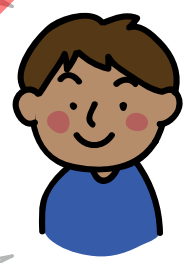
山田先生

Who is your hero?



My hero is Takuya.

ブラウンさん



(2) 「なぜ彼はあなたのヒーローですか」とたずねる。

【 Why / Who 】

Why is he your hero?

He is smart.

【3】 ルーカスさんとさきさんが話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点 × 4)

思考・判断・表現

点



ルーカスさん

My hero is my father.
He is good at playing soccer.
He is very active.

No, I'm not.
But I can play baseball well.

Sounds nice.
Are you good at playing soccer?



さきさん

(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び、記号を書きましょう。

- ア 友達 イ お兄さん ウ お父さん エ お姉さん

ウ

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。

- ア 野球 イ サッカー ウ 卓球 エ バスケットボール

イ

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて、内容に合うものを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

- ア ルーカスさんはうまく野球ができる。
イ ルーカスさんはうまくサッカーができる。
ウ ルーカスさんのあこがれの人ははづかしがりやな人である。
エ ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。

ア

エ

5 年

令和 8 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

10

Unit 5~8
総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

評 点

★知識・技能

/45

思考・判断・表現

/100

/55



Listening (聞いてみよう)



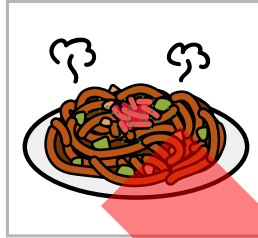
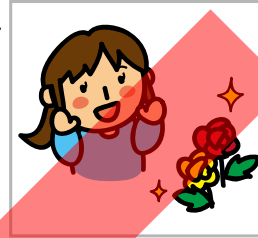
通し音声

※音声は2回(ずつ)読まれます。
空いたところにメモをとってもよろしい。

★知識・技能

点

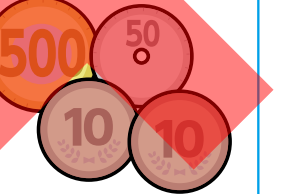
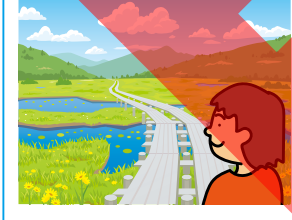
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

ア		イ		ウ		エ		オ	
(1)	オ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	ウ		

【2】 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に○を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現

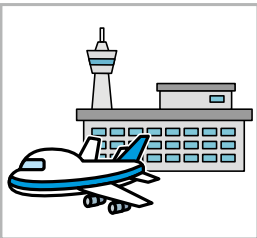
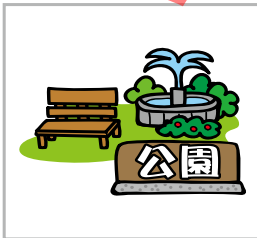
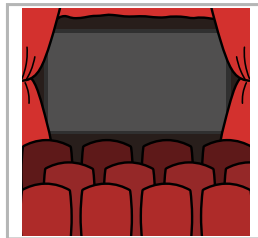
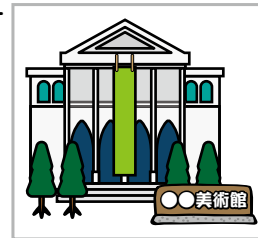
点

(1)		
	☐	
(2)		
		☐
(3)		
		☐
(4)		
		☐

【3】 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。(順不同 5点×2)

思考・判断・表現

点

ア		イ		ウ		エ		オ	
	ウ		オ						



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

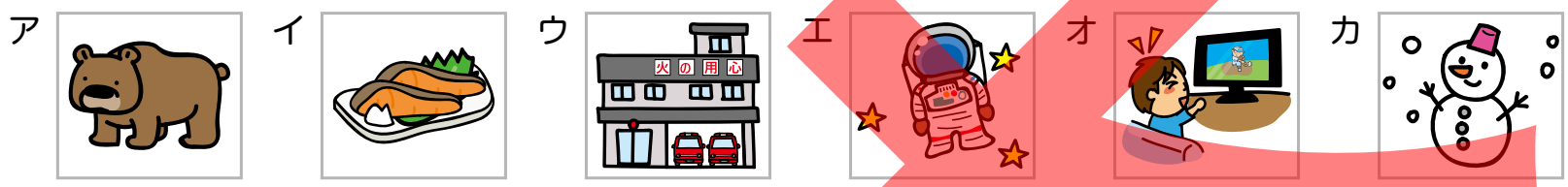
★知識・技能

点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×5)

- (1) fire station (2) bear (3) exciting (4) grilled fish (5) astronaut

(ウ) (ア) (オ) (イ) (エ)



思考・判断・表現

点

【2】 ディーパさんはおすすめしたい日本の場所についてクラスみんなに紹介しました。
紹介文を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点×3)

(1) ディーパさんのおすすめしている場所でできることを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。
(順不同)

- ア 大きなお城が見られる。
イ きれいな山が見られる。
ウ 明石焼きを作ることができる。
エ 明石焼きを食べることができる。

ア エ

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.
You can see Himeji castle here.
It's very big and beautiful.
You can eat *akashiyaki*. It's delicious.
I want to go to Hyogo.
Where do you want to go in Japan?



(2) ディーパさんの最後の質問に合う答えを【 】から選び、英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

【 I want to eat sushi / I want to go to Yamanashi 】

I want to go to Yamanashi .

思考・判断・表現

点

【3】 自分の名前を()の中にひらがなで書き、アルファベットの大文字と小文字を使って書きましょう。(5 点×2)

名字 (〔例〕 あいち) 名前 (〔例〕 たろう)

Aichi Taro

1

Unit 1 Hello, friends!

令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回 (ずつ) 読めます。

【1】 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。

- (1) B
- (2) N
- (3) J
- (4) M

【2】 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問をしています。自己紹介を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) 男の子: How do you spell your name?
ソフィア: S-O-P-H-I-A. SOPHIA.
- (2) 男の子: What subject do you like?
ソフィア: I like P.E.

【3】 ロビンソン先生が自己紹介をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

〈自己紹介文〉

Hello.

I'm Martin Robinson.

I like music.

I play rugby.

I don't like soccer.

2

Unit 2 Happy birthday!

令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回 (ずつ) 読まれます。

【1】 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。

- (1) a
- (2) l
- (3) p
- (4) z

【2】 さきさん、だいちさん、大石先生の三人が誕生日について話しています。それぞれの誕生日を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) だいち: When is your birthday, Saki?
さき: My birthday is December 25th.
- (2) さき: When is your birthday, Daichi?
だいち: My birthday is June 19th.
- (3) さき: When is your birthday, Mr. Oishi?
大石先生: My birthday is November 3rd.

【3】 ディーパさん、ソフィアさん、だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) だいち: What do you want for your birthday, Deepa?
ディーパ: I want yellow shoes.
- (2) だいち: What do you want for your birthday, Sophia?
ソフィア: I want a new racket.
- (3) ソフィア: What do you want for your birthday, Daichi?
だいち: I want a blue bag.

3

Unit 3 Can you play dodgeball?

令和8年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) I can play tennis.
- (2) I can play the guitar well.
- (3) I can cook.
- (4) I can swim fast.

【2】 海の生き物たちが自己紹介をします。答えになる生き物を見つけ、あてはまる絵に○をつけましょう。

- (1) I can swim. But I can't jump. I can't fly.
- (2) I can walk. But I can't fly. I am red.

【3】 外国からの転校生が自己紹介をした後、クラスメートから質問を受けています。できることとできないことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

〈自己紹介のやりとり文〉

転校生: Hello.

My name is Emily. I'm from Australia.

I like music.

I can play the violin well.

クラスメイト: Wow. That's great!

Can you play baseball?

転校生: No, I can't. I can't play baseball.

But I can play volleyball well.

4

Unit 4 Who is this?

令和8年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 音声を聞いて、例を参考に、強く言っているところの○をぬりつぶしましょう。

- (例) tennis
(1) guitar
(2) monkey
(3) salad
(4) tomato

【2】 ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。

- (1) 兄: Who is this?
ルーシー: This is Koki. He is strong. He can play dodgeball well.
兄: Wow!
- (2) 兄: Who is this?
ルーシー: This is Hana. She is active.
She is a good tennis player. And she can play soccer well.
兄: That's great!
- (3) 兄: Who is this?
ルーシー: This is Kenta. He is my classmate. He can cook well.
兄: That's nice!
- (4) 兄: Who is this?
ルーシー: This is Risa. She can run fast. But she can't swim.
兄: Oh, I see.

5

Unit 1~4 総合問題

令和8年度
リスニング問題
放送原稿



※音声は2回（ずつ）読まれます。

【1】 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。

- (1) C - D
- (2) G - K
- (3) Y - O - U
- (4) L - O - V - E

【2】 アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

Hello.
My name is Mike.
I'm from America.
My birthday is February 22nd.
I can play basketball well.
I want a new basketball for my birthday.
I like math.
But I don't like music.
I can't play the guitar.
My brother is kind and brave.
He is a fire fighter.
He can run fast.

6

Unit 5 Let's go to the zoo.

令和8年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) zoo
- (2) hospital
- (3) shrine
- (4) elementary school

【2】 エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) 男の子: Where is your cat?
エミリー: It's on the wall.
男の子: Oh, it's cute!

- (2) 男の子: Where is your cat?
エミリー: It's under the tree.
男の子: Oh, I see.

【3】 ALTのジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) ジョン先生: Excuse me.
女の子: Yes.
ジョン先生: Where is the post office?
女の子: OK. Go straight for 2 blocks. Turn left.
Go straight for a little bit. You can see it on your left.
ジョン先生: OK. Thank you.
女の子: You're welcome.

- (2) ジョン先生: Excuse me. Where is the library?
女の子: OK. Go straight for 3 blocks. Turn right.
Go straight for a little bit. You can see it on your right.
It's by the school.
ジョン先生: Thank you very much.
女の子: You're welcome.

7

Unit 6
At a restaurant.令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回 (ずつ) 読まれます。

【1】 音声を聞いて、はじめの音が異なる単語の絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- | | | | |
|-------------|---------|--------|---------|
| (1) ア peach | イ pig | ウ bed | エ pen |
| (2) ア ant | イ album | ウ egg | エ apple |
| (3) ア dog | イ lion | ウ duck | エ desk |

【2】 けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き、それぞれが注文したものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) 店員: Hello, and welcome. What would you like, sir?
父: I'd like rice, grilled fish, and green tea.
- (2) 店員: What would you like?
母: I'd like rice, steak, and pudding for dessert.
店員: Anything else?
母: No, thank you.
- (3) 店員: What would you like?
けん: Let me see.... I'd like a rice ball, grilled fish, and shaved ice for dessert.
店員: OK.

【3】 ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。

- 店員: Hello, and welcome. Here is an English menu.
ソフィア: Thank you.
店員: What would you like?
ソフィア: I'd like a sandwich, French fries, and apple juice.
How much is it?
店員: A sandwich is 180 yen, French fries are 260 yen, and
apple juice is 200 yen. Your total is 640 yen.
ソフィア: OK, here you are.
店員: Thank you.

8

Unit 7
Welcome to Japan!令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回 (ずつ) 読まれます。

[1] だいちさんとさきさんの会話を聞き、二人が誕生日にほしいものを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) だいち: What do you want for your birthday?
さき: I want a pink eraser. It looks like a heart.
- (2) さき: What do you want for your birthday?
だいち: I want a purple eraser. It looks like a diamond.

[2] 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった単語を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) f - i - s - h
(2) d - e - s - k

[3] 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて、それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) 女の子: Where do you want to go in Japan?
男の子: I want to go to Miyazaki.
女の子: Why do you want to go to Miyazaki?
男の子: I want to eat mangoes.
- (2) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Tokyo.
男の子: Why do you want to go to Tokyo?
女の子: I want to go to Ueno Zoo.
- (3) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Shiga.
男の子: Why do you want to go to Shiga?
女の子: I want to see Lake Biwa.
- (4) 女の子: Where do you want to go in Japan?
男の子: I want to go to Kochi.
女の子: Why do you want to go to Kochi?
男の子: I want to walk on Katsurahama Beach.

9

Unit 8
Who is your hero?令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回 (ずつ) 読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) He is smart.
- (2) He can play table tennis well.
- (3) He is good at cooking.
- (4) He can speak English well.
- (5) He is a good basketball player.

【2】 ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて、ブライアンさんが得意なことやできることには○を、そうでないことには△を、絵の下に書きましょう。

- (1) あきな: Are you good at playing baseball?
ブライアン: Yes, I am. I like baseball very much.
- (2) あきな: Can you play the piano?
ブライアン: No, I can't. But I can play the violin.
- (3) あきな: What sport do you like?
ブライアン: I like running. I'm a good runner.

【3】 メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意なことを表す絵を二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。

My hero is my mother.
She is a nice teacher.
She is good at painting.
She can play the guitar well.
She is very kind.

10

Unit 5～8
総合問題令和 8 年度
リスニング問題
放送原稿Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5 年

※音声は 2 回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) strong
- (2) aquarium
- (3) pianist
- (4) fried noodles

【2】 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に○を書きましょう。

- (1) 男の子: Where is my cat?
女の子: It's by the rock.
男の子: Oh, thank you.
- (2) 男の子: How much is it?
女の子: One set is 570 yen.
男の子: OK. Here you are.
- (3) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Hirosaki.
男の子: Why do you want to go to Hirosaki?
女の子: I want to see cherry blossoms.
- (4) 男の子: Who is your hero?
女の子: My hero is my brother.
男の子: Why is he your hero?
女の子: He is very kind. He is good at running.

【3】 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。

ソフィア: What do you have in your town?

ジェシカ: We have a movie theater, a big museum, and shops.

ソフィア: That's nice.

ジェシカ: Tomorrow, I'm going to see a movie with my friend.

ソフィア: Sounds fun.