

令和8年度版『英語演習』 2年生

		生徒用	教師用	スクリプト	音 源	
					1	2
1	Unit 1 オモテ					
2	Unit 1 ウラ					
3	Unit 2 オモテ					
4	Unit 2 ウラ					
5	Unit 3 オモテ					
6	Unit 3 ウラ					
7	Unit 4 オモテ					
8	Unit 4 ウラ					
9	Unit 5 オモテ					
10	Unit 5 ウラ					
11	Unit 6 オモテ					
12	Unit 6 ウラ					
13	Unit 7 オモテ					
14	Unit 7 ウラ					
15	リスニングテスト 1					
16	総合問題 1					
17	リスニングテスト 2					
18	総合問題 2					
19	リスニングテスト 3					
20	総合問題 3					
21	リスニングテスト 4					
22	総合問題 4					
23	リスニングテスト 5					
24	総合問題 5					

1	Unit 1 What can we experience on a trip?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				50	20	30

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) Aki (ア am イ is ウ are) going to ski in Mt. Chausu this winter. ※Mt. Chausu：茶臼山

(2) (ア Do you イ Where does he ウ Are you) going to play volleyball with Yuki next Sunday?

(3) Kenta will (ア go イ goes ウ went) to Toyota Stadium. ※Toyota Stadium：トヨタスタジアム

(4) I visited Takeshima Aquarium. I was so (ア excite イ excited ウ exciting).
※Takeshima Aquarium：竹島水族館

(5) Ms. Yamada (ア finds イ found ウ find) a beautiful place in Shinshiro last week.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) 赤い電車は午後8時に安城駅に到着します。 The red train () Anjo Station at 8 p.m.
ア shows around イ leaves for ウ arrives at エ meets in

(2) 刈谷にある人気のレストランの予約を取りました。
I () a reservation at a popular restaurant in Kariya.
ア ate イ wanted ウ took エ made

(3) 西尾にある大仏は14メートルの高さがあります。 The Great Buddha in Nishio is 14 meters().
ア long イ tons ウ weighs エ tall ※大仏：The Great Buddha

(4) 私はたくさん有名な神社を知っています。例えば豊川稲荷はとても有名です。
I know many famous shrines. (), Toyokawa Inari Shrine is very famous.
ア By the way イ For example ウ For the first time エ After that

(5) 僕の兄は家族に蒲郡でオレンジを買ってきてくれました。 My brother () my family some oranges in Gamagori.
ア bought イ buy ウ bring エ brought

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。

(1) A：Where are you going to meet your friend? B：()

(2) A：What are you going to do there? B：()

(3) A：Will you come to Toyota tomorrow? B：()

(4) A：Where will you be today? B：()

(5) A：What will you do? B：()

ア Yes, I will. イ In Toyohashi. ウ I'll study math after lunch.

エ I'm going to eat curry udon. オ I'll be at home.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 私は午後テレビゲームをするつもりはありません。
(ア not / イ play / ウ I / エ to / オ video games / カ going / キ am) this afternoon.

(2) 明石公園 (Akashi Park) はここから遠いですか。
(ア far / イ Akashi Park / ウ here / エ from / オ is) ?

(3) 私たちはあのスタジアムを“WS”と呼びます。
(ア stadium / イ “WS” / ウ we / エ call / オ that).

(4) 織田信長 (Oda Nobunaga) は黒田官兵衛 (Kuroda Kanbei) に刀 (a sword) を与えた。
(ア a sword / イ gave / ウ Kuroda Kanbei / エ Oda Nobunaga).

(5) この写真は田原のきれいなビーチのものです。
(ア picture / イ beautiful beach / ウ this / エ shows / オ the) in Tahara.

	2番目	4番目
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		



5 マイク（Mike）が西尾市への訪問について、写真を示しながら発表しています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I visited Nishio City last month. ① This is Sakushima Island. ④ I saw many artworks 1
there. One of the artworks is “Ohirune House”. It has nine small square rooms. I took a 2
nap in one of them. I felt the sound of waves and wind. It was very comfortable. 3

Nishio City is famous for its *matcha*. I visited a teahouse. ② The name of the house is 4
“Konoe Residence”. I tried *matcha* for the first time. It was bitter. ⑤ There are also some 5
matcha sweets. I want to try *matcha* shaved ice next time. 6

Nishio City is an interesting city. ③ You can have a great experience and different foods there. 7

(注) island：島 artwork：芸術作品 square：四角 took a nap：昼寝をした felt：～を感じた
comfortable：心地よい teahouse：茶室 bitter：にがい Konoe Residence：旧近衛邸

(1) マイクは発表中に「It's a beautiful island.」という一文を言い忘れて飛ばしてしまいました。どこに入るのが正しいですか。④ ～ ⑦の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(1)	
-----	--

(2) 下線部①と②の文を、発表を聴いていたクラスメイトが「違う言い方もあるよ。」と教えてくれました。同じ意味になるように以下の語句をそれぞれ並べかえなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- ① 【you / I / a picture of Sakushima Island / show / will】.
- ② 【call / “Konoe Residence” / it / people】.

(3) マイクが示した写真として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



(4) 次の【メモ】はマイクの発表を聴きながらクラスメイトが書いたものです。【①】～【④】にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(3)		
(4)	①	
	②	
	③	
	④	

【メモ】 ◆ Sakushima Island
・ many 【 ① 】 on the island
・ took a nap at “Ohirune House”
・ “Ohirune House” = 9 small 【 ② 】 rooms
◆ *matcha*
・ visited 【 ③ 】
・ wants to try 【 ④ 】 next time

- ① ア cities イ houses ウ rooms エ artworks
- ② ア square イ matcha ウ ice エ tea
- ③ ア a restaurant イ a teahouse ウ a shrine エ a famous castle
- ④ ア drinking *matcha* イ visiting a teahouse ウ artworks エ *matcha* shaved ice

(5) あなたはマイクに以下のように質問されたとします。自分の答えを英語で書きなさい。(6点)
Mike : Where are you going to visit in summer vacation? What do you want to do there?

2	Unit 2 What is local food?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				50	20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の () にあてはまる最も適当なものを [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、文の先頭に来るものも小文字になっています。

(1) () a recipe for cakes.

(2) My sister likes ice cream, () *matcha* ice cream.

(3) I'm () the Miya Festival. ※the Miya Festival：三谷祭

(4) I () visit Himaka Island sometime. ※Himaka Island：日間賀島

(5) There are some famous foods; *curry udon*, spaghetti, ().

ア：interested in
イ：would love to
ウ：and so on
エ：here is
オ：especially

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の () にあてはまる最も適当な語を [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語をくり返し使ってもよい。

(1) I visited Toyokawa Inari Shrine () I went to Toyokawa. ※Toyokawa Inari Shrine：豊川稲荷

(2) I like Gamagori city () there is a lot of nature. ※nature：自然

(3) I hope () many people will know good places in the Mikawa area.

(4) My mother was eating Yamasa Chikuwa () I came home. ※Yamasa Chikuwa：ヤマサちくわ

(5) () you are free tomorrow, why don't we go to a hot spring?

ア：that
イ：because
ウ：if
エ：when

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ ユリが、ガマガリうどんのオリジナルレシピを紹介しています。英文に合うように、最も適当な語を [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。

(1) I'll tell you my original recipe.

1. Put *asari* *into a pot, and boil. Use *asari* from Gamagori. (2)

2. Take the *asari* out of the pot.

3. Put some *dashi* and soy sauce into the soup. Try the soup here! (3)

4. Put in the *asari* and *dried *wakame* on *udon*, and add the soup. Also, put in *kamaboko* and *tenkasu* and green onions. (4) It will be *more delicious.

This is my original recipe. (5)

ア：If you have *sesame oil, you can add some.
イ：If you don't use them, we can't call the *udon* "Gamagori Udon".
ウ：I think that you can try it.
エ：Do you know about "Gamagori Udon"?
オ：Because you boiled *asari*, you can enjoy the good taste of the soup.

(注) into：～の中に
pot：なべ
boil：ゆでる
take ... out：取り出す
dried：乾燥した
sesame oil：ごま油
more：もっと、より～
taste：味

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 雨が降っているので、私たちは豊川のバラ (roses) を楽しむことができません。
(ア can't / イ in Toyokawa / ウ because / エ enjoy / オ it's / カ we / キ roses) rainy.

(2) 桜淵公園に行ったとき、私は美しい桜を見ました。
(ア saw / イ cherry blossoms / ウ beautiful / エ when / オ went / カ I / キ I) to Sakurabuchi Park.

(3) もし週末に時間があるなら、岡崎城へ行こう。
(ア on weekend / イ time / ウ go / エ you / オ let's / カ have / キ if / ク,) to Okazaki Castle.

(4) 私はラグーナテンボスがここから遠いとは思いません。
(ア don't / イ is / ウ that / エ LAGUNA TEN BOSCH / オ I / カ far / キ think) from here.

(5) オレンジジュースをいただいてもよいですか。
(ア have / イ some / ウ I / エ orange juice / オ may) ?

	3番目	5番目
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		



⑤ アキ（Aki）が友達のリカ（Mika）と一緒に豊橋市にある「のんほいパーク」(Non Hoi Park) に来ています。会話文とウェブサイトの案内を読んで、あとの問いに答えなさい。

Aki : ① (kinds / can / you / many / know / we / do / see) of animals here?

Mika : No, I don't. How many?

Aki : There are about one hundred and forty kinds! (ア)

Mika : Really? I'm so excited. Oh, wait. Look at that.
That hotdog looks delicious.

Aki : If you are hungry, let's have lunch first. (イ)

Mika : Thanks, Aki. Let's go now!

●30 minutes later

Mika : I'm so full now. I want to see animals' feeding time. Can we?

Aki : Sounds good. I'll check the website. Hmm, today is Sunday
and it's noon now. We can only see one animal. (ウ)

Mika : No, problem. We have more than two hours before the feeding time.
Let's see other animals. (エ)

Aki : OK.

●4 hours later

Mika : Excuse me. Could you take our picture with sheep?

Woman : Sure. Say cheese!

Mika : Thank you very much.

Woman : Have a nice day.

Mika : You, too.

Aki : Thanks, Mika. Why don't we go to the botanical garden?

Mika : That's a good idea, but we only have ten minutes.

Aki : Oh, that's too bad. Let's go there next time.

(注) look : ～に見える feeding time : 餌やりタイム website : ウェブサイト more than : ～以上 botanical garden : 植物園

Animals Feeding Time

<Weekdays>
Monkey : 15:00 *Polar bear : 11:00

<Weekends>
Lion : 11:30 Giraffe : 11:00, 14:30

Opening Hours

9:00~16:00

*(注) Polar bear : ホッキョクグマ

(1) 下線部①が、「ここでたくさんの種類の動物が見ることができるって知ってる?」という意味になるよう、最も適当な英語1語を加えて並びかえなさい。

of animals here?

(2) 次の英文は本文中のどこにあてはまりますか。ア～エまでの中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ① I think there are some cafes.
- ② When I came here at ten last time, I *could see two animals.

(3) 次の英文は、この日のことを書いたアキの日記です。①～③にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

Sunday, May 25

I went to Non Hoi Park with Mika. First, we had lunch (①) she looked hungry. After that, we saw the (②) feeding time. We wanted to look around the botanical garden, but it was already (③). Next time, we will visit there first. We had a great time.

- ① ア so イ because ウ that エ if
- ② ア monkey's イ polar bear's ウ lion's エ giraffe's
- ③ ア 15:00 イ 15:30 ウ 15:40 エ 15:50

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同

- ア Mika doesn't know that there are about 140 kinds of animals in the zoo.
- イ Aki and Mika saw animals' feeding time before lunch.
- ウ When they wanted to know about the feeding time, Mika checked the website.
- エ A woman took Aki and Mika's picture.

(5) 自分がもし「のんほいパーク」に行くとしたら、どの動物の餌やりタイムを見たいですか? 何曜日に行くか仮定し、10語程度の英語で書きなさい。(6点)

(2)	①	
	②	
(3)	①	
	②	
	③	
(4)		



3	Unit 3 What kind of job are you interested in?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				50	20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

- 1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- (1) Maki went to a supermarket (ア to buy イ to bought ウ buy) some eggs.

(2) I am happy (ア because イ to ウ of) go to Toyota Stadium on Career Day.
※Toyota Stadium：トヨタスタジアム

(3) I have a lot of (ア things to do イ do to things ウ to do things).

(4) It's important to (ア understanding イ understands ウ understand) the rules. ※rules
ルール

(5) It is good to (ア lie イ adjust ウ run) your walking speed when you walk the dog.
- | | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |
- 2 次の日本語に合うように、 () にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) これらのせんべいは西尾のものなので選びました。
Because these rice crackers are from Nishio, I () them.
ア choose イ chose ウ chooses エ choosing

(2) 私たちの先生である天野先生は大切なことを教えてくださいました。
Mr. Amano, our teacher, () us important things.
ア taught イ teaches ウ teaching エ teach

(3) 三ヶ根山に行ったとき、太陽がのぼった。When I went to Mt. Sangane, the sun ().
ア come up イ came up ウ go up エ took out

(4) 三河の文化について学ぶ必要があります。It is () to learn about the culture of Mikawa.
ア need イ nice ウ necessary エ new

(5) これからは、みかんを買います。From (), I'm going to buy oranges.
ア come out イ lie on ウ go to エ now on

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の対話文に合うように、最も適当なものを [] から選び、記号で答えなさい。ただし、各語は一度しか使えません。
※Kira Waikiki Beach：吉良ワイキキビーチ

① A : When will we go to Kira Waikiki Beach together? B : [(1)]
A : Sounds good!

② A : Why did your brother go to Yahagi River? B : [(2)]

③ A : Toyota is a very popular place to live. B : [(3)]

④ A : Hi, Jiro! Were you in Akashi Park yesterday? ※Akashi Park：明石公園
B : Yes, I went there with my family. [(4)]

⑤ A : Oh, you have a lot of homework. Can you finish it in a day? B : [(5)]

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

ア How about next Sunday?	イ It will be difficult to finish it.
ウ It was fun to play there.	エ I'm glad to hear that. オ He went there to swim.

4 次の日本語に合うように、 () 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 私は昨年、紅葉を見るために香嵐渓 (Korankei) に行きました。 ※autumn leaves：紅葉
(ア to / イ I / ウ see / エ Korankei / オ autumn leaves / カ went to) last year.

(2) 千賀さんに会って驚きました。
(ア to / イ surprised / ウ was / エ Mr. Senga / オ I / カ meet).

(3) こちらに徳川家康 (Tokugawa Ieyasu) について読むべき本が数冊あります。
(ア are / イ to / ウ about / エ some books / オ read / カ here)
Tokugawa Ieyasu.

(4) 三河には訪れるべき場所がたくさんあります。
(ア places / イ has / ウ Mikawa / エ to / オ visit / カ a lot of).

(5) 豊田スタジアムで試合を観るのはおもしろいです。
(ア it / イ to / ウ watch / エ the game / オ is / カ interesting)
at the Toyota Stadium.

	3番目	5番目
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

5 真紀（Maki）が職業体験について書いたレポートを読んで、あとの問いに答えなさい。

Last year, I went to a sushi restaurant in Tokyo, and the sushi was really good! A sushi chef there was very kind, and he taught me many things about fish. I want to be a sushi chef like him, so I went to a sushi restaurant on Career Day. Mr. Matsumoto, a sushi chef there, explained about his job, and I tried making sushi. ①

Mr. Matsumoto goes to Isshiki Fish Market to buy seafood every morning. He goes there at 4 a.m. every day. I was surprised to hear that! I knew that sushi restaurants have to get good quality seafood, but I learned that they try hard to do it. Mr. Matsumoto said, “You should have a deep knowledge of fish. You also need skills with a knife.” ②

He also said, “We need training to improve our skills. During training, we have various things to do. For example, if you want to be a sushi chef, you should be friendly when you talk with customers.” ③

Thanks to his advice, now I really want to open my sushi restaurant in the future. I want to tell Mr. Matsumoto, “()!”

(注) explain：～を説明する tried making：～を作ることを挑戦した Isshiki Fish Market：一色さかな広場 quality：質
should：～すべきである deep：深い knowledge：知識 skill：技術 knife：包丁 training：修行
improve：～を上達させる customer：客 thanks to：～のおかげで advice：助言

(1) 真紀が寿司職人になりたいと思ったきっかけを表している絵として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



(2) 真紀は「It was difficult, but I enjoyed it a lot.」という一文を書き忘れてしまいました。どこに入るのが正しいですか。①～③の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(3) 次の【メモ】は真紀のレポートを読んだクラスメイトが書いたものです。①～④にあてはまる最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。

【メモ】 ◆ 真紀が驚いたこと 【 ① 】
◆ 松本さんが真紀に伝えたこと 【 ②, ③ ※順不同】
◆ 真紀が将来したいこと 【 ④ 】

(1)	
(2)	
(3)	①
	②
	③
	④
(4)	

- ア Maki should have a knowledge of fish, and she needs skills with a knife.
イ Mr. Matsumoto went to a sushi restaurant last year.
ウ Maki went to a fish market every morning.
エ Maki wants to open her sushi restaurant.
オ Mr. Matsumoto goes to a fish market at 4 a.m. every day.
カ Maki should be friendly when she talks with customers.

(4) 真紀のレポートを読んだクラスメイトが以下のような質問をしました。答えとして最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。

Q：Why does Mr. Matsumoto go to the fish market?

- ア To improve his skills with a knife. イ To buy seafood.
ウ To be friendly when he talks with customers.

(5) 真紀はレポートの最後の（ ）に書こうとした文があります。どのように書くのが適当ですか。以下の語を並べかえなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

【for / great / the / you / experience / thank】！

！

(6) 自分の夢を叶えるために重要だと思うことを、6語以上の英語で書きなさい。ただし It から書き始めること。(6点)



4	Unit 4 What is important in a homestay?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				/50	/20	/30

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

① 次の対話文の () にあてはまる最も適切な語を から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。

(1) A : He didn't say anything. Why?
B : He doesn't want to () her feelings.

(2) A : You look bored. Did you finish your housework?
B : Yes. I also finished my homework. I have () to do.

(3) A : Any questions?
B : Sorry, I couldn't understand. Can you () in Japanese?

(4) A : Oh, it is raining now. B : Please go home ().

(5) A : You must not make a long speech. B : Oh, I see. What's the ()?

(6) A : My homework is difficult. B : You () take notes during the class.

ア : limit

イ : should

ウ : carefully

エ : hurt

オ : explain

カ : nothing

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

② 次の日本語に合うように、 () にあてはまる最も適切な語を選び、記号で答えなさい。

(1) 亮 (Ryo) はそのチームの一員です。 Ryo is a () the team.
ア member for イ guest for ウ member of エ guest of

(2) 私は先週豊橋カレーうどんを作ることに挑戦し続けました。
I () to cook Toyohashi Curry Udon last week.
ア keep trying イ keep to try ウ kept to try エ kept trying

(3) 私たちはお互いに助け合わなければならない。 We have to help ().
ア each of イ each other ウ another エ together

(4) 私は蒲郡に行くのを楽しみにしています。 I am () to visiting Gamagori.
ア look for イ look forward ウ looking for エ looking forward

(5) 今日は五平餅が食べたい気がする。 I () eating gohei mochi today.
ア feel like イ think of ウ feel to エ think that

(6) ぼうしを脱いでください。 Please () your hat.
ア take out イ put on ウ wear エ take off

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

③ 次の日本語に合うように、 () 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) のんほいパークを訪れることはわくわくします。
(ア Non Hoi Park / イ exciting / ウ is / エ visiting).

(2) 私たちはスマートフォンを使いすぎてはいけません。
(ア not / イ our smartphones / ウ must / エ we / オ use) too much.

(3) トヨッキー (Toyocky) は夏祭りに行かなければなりません。
(ア go to / イ to / ウ Toyocky / エ has / オ the summer festival).

(4) 徹也 (Tetsuya) は日曜日には早く起きなくてもよいです。
(ア early / イ Tetsuya / ウ to / エ have / オ get up / カ doesn't) on Sundays.

(5) 孝子 (Takako) はそのとき歌を歌い始めました。
(ア started / イ Takako / ウ a song / エ singing) then.

(6) あなたは自転車に乗って渥美を楽しみましたか。
(ア a bike / イ you / ウ enjoy / エ did / オ riding / カ in Atsumi)?

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

④ 次のイラストを見て、それぞれの の単語を使い、「～にとって…することは○○だ。」という英文を書きなさい。

(1) Aki (2) Yuji (1)

(2)

5 健（Ken）が教室でローラ先生（Ms. Lola）と週末について話しています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms.Lola : I want to learn about the history of Toyohashi City this weekend.

Ken : Yoshida Castle is so good for that. It's near our school. ①

Ms.Lola : That's great. Are there any places to enjoy nature in this city?

Ken : How about Imo Bog? You can find many plants there. ②

Ms.Lola : That sounds interesting. ③

Ken : Well, Non Hoi Park is also nice. There are about 800 animals in the zoo.
Many people enjoy watching them.

Ms.Lola : Really? My friend is going to come on Saturday evening.
I'll take her there on Sunday. She likes animals.

Ken : That's nice. You can watch animals closely but we must not give food to them.

Ms.Lola : OK. Thank you.

(注) Yoshida Castle : 吉田城 Imo Bog : 葦毛湿原 plant : 植物 Non Hoi Park : のんほいパーク closely : 近くで

- (1) 本文の ① ～ ③ にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。
- ア But it's too far from here. イ You don't have to take trains or buses.
- ウ Now you can see beautiful flowers.
- (2) 本文の内容と一致するものを全て選び、記号で答えなさい。※完答、順不同
- ア Ms. Lola's friend is interested in animals.
- イ People can give food to the animals in Non Hoi Park.
- ウ Ken's school is near Yoshida Castle.
- エ Ms. Lola and her friend will visit Imo Bog on Sunday.
- (3) 次の文は、右に示された葦毛湿原での注意事項を表したイラストの一部を英語で説明したものです。④～⑦にあてはまる最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

(1)	①	
	②	
	③	
(2)		
(3)	④	
	⑤	
	⑥	
	⑦	

Welcome to Imo Bog
Please follow these rules.

1 You mustn't (④) plants or animals.

2 You mustn't (⑤) a bike.

3 You mustn't smoke.

4 You mustn't walk with your (⑥).

5 You (⑦) take your own garbage home.



- (④) ア draw イ take pictures of ウ collect エ see
- (⑤) ア watch イ ride ウ study エ look for
- (⑥) ア friends イ teacher ウ map エ pets
- (⑦) ア must イ mustn't ウ don't have to エ can

(4) あなたが昨日楽しんだことについて5語以上の英語で書きなさい。(6点)



5	Unit 5 What design is good for everyone?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				50	20	30

〔知識・技能：参考配点 1 問 1 点〕

- 1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- (1) I know (ア what イ how ウ which) to make *takoyaki*.

(2) Aki will tell you where (ア eat イ eating ウ to eat) good sushi in Takahama City.

(3) We are glad (ア to イ that ウ how) we can go skiing this winter.

(4) (ア Why イ What ウ How) don't you go to Sakushima Island?

(5) Please tell me (ア when イ what ウ which) to leave school today.
- (1)

(2)

(3)

(4)

(5)
- 2 次の日本語に合うように、() にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- (1) 西尾市にぜひお越しください。 Please come and () Nishio City.
ア visit イ visits ウ visiting

(2) 彼のおかげで、私は愛知の歴史について学ぶことができます。
() to him, I can learn about the history of Aichi.
ア Thank イ Thanks ウ Thanking

(3) 年齢にかかわらず、多くの人がテニスを楽しめます。 () of age, many people enjoy playing tennis.
ア Some イ Kind ウ Regardless

(4) 彼女は何をすべきかわかりませんでした。 She didn't know () () ().
ア why to do イ what to do ウ which to do

(5) 私はあなたが新しい英語の先生だと確信しています。 I () () () you are the new English teacher.
ア am glad that イ am sure that ウ am happy that
- (1)

(2)

(3)

(4)

(5)
- 3 次の対話文の () にあてはまる最も適当なものを [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。
- (1) A : I have heavy baggage. I can't use the stairs. B : ()

(2) A : Are there any universal design facilities in your school?
B : Yes, there are. ()

(3) A : I think universal design products are useful for all people. What do you think?
B : () Everyone can use them easily and safely.

(4) A : () B : Asami can write it well. You should ask her.

(5) A : Next week, my friends are going to come to Japan. What food should I cook?
B : How about Japanese food? A : I like *okonomiyaki* but I don't know how to make it. ()
- (1)

(2)

(3)

(4)

(5)
- ア I want to learn how to write *kanji*. イ We have some adjustable desks.

ウ I know where to get off the bus. エ I think so, too. オ I ate curry and rice yesterday.

カ Can you show me how? キ You can use the ramp by the stairs.
- 4 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答
- (1) 私はネコも犬も両方とも好きです。(ア and / イ like / ウ both / エ I / オ cats) dogs.

(2) 彼女はあなたに新しいデザインの作り方を教えることができます。
She (ア a new design / イ how / ウ teach / エ create / オ can / カ you / キ to).

(3) 私はのんほいパークに行くことができ、わくわくします。
I (ア go / イ to / ウ excited / エ I / オ can / カ am / キ that) Non Hoi Park.

(4) 私たちは職業体験で何を質問すべきか、知っています。
(ア we / イ what / ウ know / エ to / オ ask) on Career Day.

(5) こちらに来ていただけないでしょうか。
(ア over / イ here / ウ come / エ could / オ you) ?
- (1)

(2)

(3)

(4)

(5)
- 3番目

5番目



5 教室で健（Ken）がサリー（Sally）に話しかけています。次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken : Sally, I don't have an eraser. Can I use yours?

Sally : Sure. Here you are.

Ken : Thank you. Oh, it has an interesting shape. Is it a real eraser?

Sally : Yes, it is. You can use it easily because it has many corners. Try it.

Ken : OK. (He is using it.) Oh! You are right. It's a special eraser.

① (ア is / イ surprised / ウ the shape / エ I / オ that / カ am / キ useful).

Sally : Actually, it is a universal design product. Everyone can use it easily.

Ken : That's nice. Do you have another universal design product?

Sally : Yes, I do. I have scissors. Here.

Ken : Wow, ②they also have interesting shapes.

③ (ア them / イ you / ウ to / エ use / オ can / カ how / キ show / ク me)?

Sally : No problem. I can cut paper just by pushing.

Ken : Nice scissors. I'm getting interested in these products. (④) .

Sally : I bought them at Wakaba Stationery Shop.

Ken : I don't know the shop. Can you tell me more about the place?

Sally : (⑤) I'm going there this weekend. Let's go together.

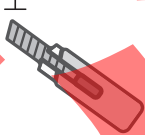
Ken : Thank you. I'm looking forward ⑥ some universal design products.

Sally : OK. See you.

(注) corner : 角 just by pushing : ただ押すだけで more : もっと stationery shop : 文房具店

(1) サリーが健に教えた文房具を表している絵として、最も適当なものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同

ア イ ウ エ オ



(1)

--	--

(2) 下線部①,③の () 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(2)	3番目	5番目
①		
③		

(3) 下線部②の they は何を指していますか。最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア Sally's paper イ Sally's eraser ウ Sally's scissors エ Sally's bags

(4) (④) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。
ア Where do you go after school today? イ I know a good book shop.
ウ I want to know where to buy them. エ What are universal design products?

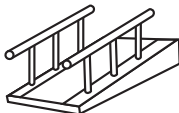
(5) (⑤) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。
ア I don't know the shop. イ I'm sorry, but I can't. ウ No, thank you. エ Of course.

(6) 下線部⑥にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
ア to seeing イ to see ウ see エ seeing

(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

(7) 右の図は、スロープです。これを説明する文を下線部に5語以上の英語で書きなさい。(6点)

Ramps are _____.



6

Unit 6

How can we make a good presentation?

氏名

組番

評点

知・技

思・判・表

50

20

30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) Yuki is (ア tall イ taller ウ tallest) than Mayu.

(2) Tomoki is the (ア fast イ faster ウ fastest) runner in Japan.

(3) Kiso River is the longest (ア in イ of ウ on) all rivers in Aichi.

(4) I like *chikuwa* (ア better イ best ウ most) than *hampen*.

(5) *Toyohashi Curry Udon* is (ア better イ as ウ more) popular as *Ankake Spaghetti*.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。

(1) ある調査によると、明石公園は碧南で一番有名な観光地です。
() a survey, Akashi Park is the most famous sightseeing place in Hekinan.

(2)好きなお菓子については、20人の私たちのクラスメイトが、ブラックサンダーが一番好きと答えました。
() our favorite snack, 20 of our classmates like “Black Thunder” the best.

(3) 健はきしめんや味噌煮込みうどんのような愛知県の郷土料理が好きです。
Ken likes Aichi’s local food, () “*kishimen*”, and “*misonikomi udon*”.

(4) 結論として、赤羽根ロングビーチには多くの人がサーフィンをしにくることがわかりました。
(), we found many people come to Akabane Long Beach to surf.

(5) 半分以上の市民がりんごよりもみかんが好きだと答えました。
() half of the citizens said, “I like oranges better than apples”.※citizen：市民

(6) 矢作川は愛知県で3番目に長い川です。Yahagi River is the () river in Aichi.

ア as for イ in conclusion ウ more than エ third longest オ according to カ such as

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

③ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 真希はバレーボールよりもバスケットボールの方が好きです。
(ア volleyball / イ Maki / ウ basketball / エ likes / オ better / カ than).

(2) ぞうの「ダーナ」はのんほいパークで一番体重の重い動物です。
(ア animal / イ is / ウ the / エ heaviest / オ “Dana”, an elephant, / カ in / キ Non Hoi Park).

(3) 香嵐溪は、徳川園よりも美しいですか。
(ア Tokugawaen / イ beautiful / ウ is / エ more / オ than / カ Korankei)?

(4) 私は茶臼山の芝桜が何よりも一番素敵だと思います。
(ア I think / イ Mt. Chausu’s Shibazakura / ウ most / エ wonderful / オ is / カ the / キ of all).

(5) 私は豊川と同じくらいよく岡崎にも行きます。
I (ア go / イ often / ウ as / エ as / オ Toyokawa / カ Okazaki / キ to).

	3番目	5番目
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。

(You are in Mikawa Tahara Station now.)

Traveler : Excuse me. (1)

Resident : Sure. Take the Atsumi Line to Shin Toyohashi, and change trains there.

Traveler : I see. (2)

Resident : (3) Shall I go with you?
I’m going in the same direction.

Traveler : (4)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

ア Which line should I take from Toyohashi? イ Thank you very much.

ウ Could you tell me how to get to Higashi Okazaki Station? エ Take the Meitesu Nagoya Line.



5 次の海（Kai）のグループが発表した英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Where is the most popular sightseeing spot in East Mikawa? This is the survey of how many people come to each of East Mikawa’s sightseeing spots. ①

In 2018, Toyokawa Inari was the most popular spot in East Mikawa. More than 5,000,000 people came there.

In Toyohashi, Non Hoi Park was popular. It was the fourth most popular spot. We can see many kinds of animals and plants there.

In Gamagori, LAGUNA TEN BOSCH was the second most popular spot.

It is surprising that “Mokkuru Shinshiro” was the third most popular spot. It’s a “Michi no Eki”. It is famous for delicious “gohei mochi.” We can buy souvenirs there, too. Many tourists visited there. ②

In Tahara, many tourists came to “Mekkun House”. It was the fifth most popular spot. We can buy fresh and delicious vegetables and fruits there.

We found that there are many attractive sightseeing spots in East Mikawa. My favorite sightseeing spot is Takeshima Aquarium. ③ It was the eighth in this survey. I hope more people know about East Mikawa than ever before.

(注) sightseeing spot：観光地 survey of：～の調査 Toyokawa Inari：豊川稲荷(豊川市にある大きな寺院, 初詣には多くの人が訪れる。)
LAGUNA TEN BOSCH：ラグーナテンボス(蒲郡にあるテーマパーク) Mokkuru Shinshiro：もっくる新城(新城市にある道の駅)
tourist：観光客 Non Hoi Park：のんほいパーク(豊橋市にある動植物園)
Mekkun House：めっくんはうす(田原市にある道の駅) attractive：魅力的な
Takeshima Aquarium：竹島水族館(蒲郡市にある水族館) than ever before：これまでよりも

(1) 右の表は東三河の観光地ランキングをまとめたものです。()にあてはまる観光地の名前を から選び、記号で答えなさい。

ア	竹島水族館	イ	めっくんはうす
ウ	もっくる新城	エ	豊川稲荷

順位	観光地名	来場者数(2018年)
1	(①)	5,113,350
2	ラグーナテンボス	2,647,069
3	(②)	1,190,670
4	のんほいパーク	847,632
5	(③)	750,400

(1)	①	
	②	
	③	
(2)		
(3)		

(2) 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※完答、順不同

ア Non Hoi Park was the most famous spot in East Mikawa.

イ Mokkuru Shinshiro was the fifth most popular spot.

ウ In Mekkun House, we can buy vegetables and fruits.

エ Kai likes Takeshima Aquarium the best.

オ There are no sightseeing spots in East Mikawa.

(3) 海は発表中に「We can touch many kinds of fish there.」という一文を言い忘れてしまいました。どこに入るのが正しいですか。最も適当なものを、①～③ から選び、記号で答えなさい。

(4) 次の質問にあなた自身の立場で答えなさい。ただし、“the best”という英語を使って答えること。(6点)

Which sightseeing spot do you like the best?

6 下の表を見て、指示にしたがって英語を書きなさい。

(1) 「〇〇は・・・より大きい」という文を書きなさい。

(2) 「〇〇は・・・より小さい」という文を書きなさい。

(3) 「〇〇は・・・と同じくらいだ」という文を書きなさい。

順位	市町村名	面積
1	豊田市	918.32km ²
2	新城市	499.23km ²
(中略)		
7	西尾市	161.22km ²
8	豊川市	161.14km ²

7	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) English (ア is イ be ウ are) used all over the world.

(2) This book was (ア love イ loving ウ loved) by Dazai Osamu.

(3) Mt. Fuji can (ア is イ was ウ be) seen from different places.

(4) (ア Did イ Was ウ Were) the car produced in Toyota?

(5) Toyohashi Curry Udon is selected (ア in イ by ウ of) many young people.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の () にあてはまる最も適当なものを から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、文の先頭に来る単語も小文字になっています。

(1) () is this Nishio green tea? — It's 600 yen.

(2) () people visit Denpark every year.

(3) We couldn't go to Yahagi River () heavy rain.

(4) That orange juice uses () American oranges.

(5) Toyocky is a character () the 100th anniversary in Toyohashi.

※character：キャラクター anniversary：記念

ア because of

イ more and more

ウ in memory of

エ how much

オ a large amount of

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

3 次の日本語に合うように、() にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) 知立はカキツバタで知られています。 Chiryu is () () Kakitsubata.
ア knows in イ knows for ウ known in エ known for

(2) 鳳来寺は1000年以上前に建てられました。 Horaiji temple was built () () 1000 years ago.
ア many than イ more than ウ many by エ more by

(3) オカザえもんは最も有名なご当地キャラの1つです。※ご当地キャラ：local mascot
Okazaemon is () () the most famous local mascots.
ア some by イ some of ウ one by エ one of

(4) タージ・マハルは問題に直面しています。 The Taj Mahal is () a problem.
ア face イ faces ウ facing エ faced

(5) これらの料理はどのように調理されましたか。 () () these dishes cooked?
ア How was イ How were ウ What was エ What were

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

4 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 明石公園 (Akashi Park) はたくさんの人によって先週の日曜日に掃除されました。
(ア cleaned / イ last / ウ Akashi Park / エ many / オ by / カ people / キ was) Sunday.

(2) この歌は豊田おいでんまつり (the Toyota Oiden Festival) で楽しめるでしょう。
(ア the Toyota Oiden Festival / イ will / ウ song / エ enjoyed / オ in / カ this / キ be).

(3) 何色をお探しですか。(ア you / イ for / ウ what / エ looking / オ color / カ are)?

(4) 自由の女神像 (the Statue of Liberty) はアメリカの独立 (American independence) を記念して贈られた。
(ア was / イ in / ウ the Statue of Liberty / エ of / オ memory / カ sent) American independence.

(5) 高浜にある鬼瓦 (Onigawara) はいつ作られましたか。
(ア in / イ made / ウ Takahama / エ when / オ was / カ Onigawara)?

	3番目	5番目
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		



⑤ ケンのおすすめする場所の発表を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yakushima Island is in Japan. It is a World Heritage site. It was listed in 1993. It is a natural heritage site (A) its beautiful nature is preserved. Many different kinds of plants grow there. “Yakusugi” trees can be seen there. They are Japanese cedar trees, and they are over 1,000 years old. The trees make a big green forest. The forest is very thick and mysterious. When you walk into the forest, you can’t see the sky because there are so many trees.

When you visit Yakushima, there are many interesting places to see. One famous place is Shiratani Unsuikyo. It is a green forest with many moss-covered rocks and trees. It looks like a fairy tale. Another place is Jomon Sugi. It is known as the oldest and biggest “Yakusugi” tree. It is very tall and strong. You can also visit Ohko Falls. It is a big waterfall. The water is clear and cold.

Many animals, like monkeys and deer, can be found there. If you go there, you will be very impressed. Please enjoy the nature on Yakushima Island!

(注) Yakushima Island：屋久島 preserve：保護する grow：育つ Yakusugi：屋久杉 cedar：杉
 thick：密集して mysterious：神秘的な Shiratani Unsuikyo：白谷雲水峡 moss-covered：コケで覆われた
 rock：岩 fairy tale：おとぎ話 Jomon Sugi：縄文杉 Ohko Falls：大川(おおこ)の滝 waterfall：滝
 clear：透き通った deer：シカ impressed：感動した

- (1) (A) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
 ア if イ because ウ when エ that
- (2) 次の質問の答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
 ① Can we see the sky when we walk in the forest?
 ア Yes, we can. イ No, we can't. ウ Yes, I can. エ No, I can't.
 ② Why does Shiratani Unsuikyo look like a fairy tale?
 ア Because its rocks and trees are covered by moss.
 イ Because Ohko Falls are very big.
 ウ Because Yakusugi trees are over 1,000 years old.
 エ Because there are many animals.
 ③ What is the oldest and biggest tree in Yakushima?
 ア The forest is. イ Shiratani Unsuikyo is. ウ Ohko Falls are. エ Jomon Sugi is.
- (3) 次は、ケンの発表を聞いて屋久島を訪れた級友の感想文です。() に入る語として、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(1)		
	①	
(2)	②	
	③	
(3)	①	
	②	
	③	
	④	

Thanks to Ken’s speech, I’m interested (①) Yakushima. So, I went there with my family last week. First, I found Jomon Sugi. I couldn’t go near the tree, but it was so (②). I also enjoyed drinking beautiful water. The water was drunk (③) many people. At night, I ate a lot of fish. They were fresh, and I enjoyed them. I bought some Ponkan orange juice as a (④). I enjoyed this trip very much.

(注) drunk：drinkの過去分詞 Ponkan：ポンカン(柑橘類)

- ① ア for イ by ウ to エ in ② ア big イ small ウ dangerous エ delicious
 ③ ア for イ by ウ to エ in ④ ア pollution イ diversity ウ souvenir エ crater
- (4) あなたが紹介したい場所とその特徴について、10語程度の英語で書きなさい。(6点)



8	Unit 1～Unit 2 リスニング問題 1	組	番	/ 10
		氏名		

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① サトル (Satoru) とメアリー (Mary) の会話文、1番から4番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いに対する自分の答えを () 内の指示に従って英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは2回読みます。



1	
2	
3	
4	

5 If you go shopping in AEON Mall Okazaki, what do you want to buy? (5語以上)

(注) AEON Mall Okazaki : イオンモール岡崎

② ジョシュ (Josh) が豊橋旅行のスケジュールについて発表します。
1番の表の(1)～(4)にあてはまる最も適当なものをアからコの中から選び、記号で答えなさい。
また、2番の問いについて4語以上の英語で書きなさい。発表は2回読みます。



1 〈ジョシュの豊橋旅行のスケジュール〉

新安城駅出発時間	(1)
1日目	
行く場所	(2)
したいこと	土産を買う
2日目	
したいこと①	(3)
したいこと②	(4)

ア カレーうどんを食べる	イ 8時10分	ウ 10時
エ 水族館に行く	オ 遊園地に行く	カ 路面電車に乗る
キ 飛行機に乗る	ク 動物園に行く	ケ 動物にえさをやる
コ ちくわを食べる		

1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

(3)(4) 順不同

2 あなたがジョシュの発表を聞いていたとします。発表の後、ジョシュにどのような質問をしますか。

問題 1

サトル (Satoru) とメアリー (Mary) の会話文、1 番から 4 番は、その内容についての問い、問いに対する答え a, b, c, d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5 番の問いに対する自分の答えを () 内の指示に従って英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは 2 回読みます。

Mary : Satoru, what will you do if it's sunny tomorrow?

メアリー サトル、もし明日晴れたら何するの。

Satoru : I'll go fishing with Ken. We like fishing very much.

サトル ケンと魚釣りをするかな。 僕たちは釣りが大好きなんだ。

Mary : I see. Where are you going to go fishing?

そうなんだ。 どこに釣りに行くつもりなの。

Satoru : We're going to go to Aburagafuchi.

油ヶ淵に行くつもりだよ。

Mary : Where is that?

それはどこなの。

Satoru : It's in Hekinan. It's nice and quiet there.

碧南市にあるんだよ。そこは素敵で静かなんだ。

Mary : How will you go there?

どうやって行くの。

Satoru : By bike. It takes about 20 minutes.

自転車で行くよ。 約20分かかるよ。

How about you? What will you do if it's sunny tomorrow?

あなたはどうか。 もし明日晴れたら何するの。

Mary : I'll play tennis with my brother in the morning.

午前中は弟とテニスをするつもりだよ。

In the afternoon, my mother and I will go shopping in AEON Mall Okazaki.

午後はお母さんとイオンモール岡崎に行くつもりなの。

Satoru : Oh, really? Are you going to buy some food?

そうなの? 何か食べ物を買うつもりなの。

Mary : No, my mother will buy me a new bag and a hat.

ううん。お母さんが私に新しいバッグと帽子を買ってくれるんだ。

1 What will Satoru do if it's sunny tomorrow?

もし明日晴れたら、サトルは何をするつもりですか。

a He will go shopping.

彼は買い物に行くつもりです。

b He will go fishing.

彼は釣りに行くつもりです。

c I will go to Aburagafuchi.

私は油ヶ淵に行くつもりです。

d He is in the lake.

彼は湖にいます。

2 Who will Satoru go fishing with?

サトルは誰と釣りに行く予定ですか。

a With his brother.

弟とです。

b With Mary.

メアリーとです。

c He will go fishing alone.

一人で行きます。

d With Ken.

ケンとです。

3 How will Satoru go to Aburagafuchi?

サトルは油ヶ淵にどうやって行きますか。

a By car.

車でいきます。

b In Hekinan.

碧南にあります。

c By bike.

自転車で行きます。

d He will walk there.

歩いて行きます。

4 What will Mary do in the morning?

メアリーは午前中に何をしますか。

a She'll play tennis.

テニスをするつもりです。

b She'll go shopping.

買い物に行くつもりです。

c She'll go fishing.

釣りに行くつもりです。

d She'll buy a hat.

帽子を買うつもりです。

問題2

ジョシュ（Josh）が豊橋旅行のスケジュールについて発表します。1 番の表の(1)～(4)にあてはまる最も適当なものをアからコの中から選び、記号で答えなさい。また、2 番の問いについて4 語以上の英語で書きなさい。発表は2 回読みます。

I'm going to go to Toyohashi with my family. We'll stay there for 2 days. We'll take a train from Shin Anjo Station. It leaves at 8:10. On the first day, we'll go to the zoo, Non Hoi Park. I want to see a lot of animals there. I also want to buy some gifts for my friends. On the second day, we'll go sightseeing in the city. I want to take "romen densha" there. I want to try curry udon, too. It's very famous. I want to enjoy this trip!

家族と豊橋に行く予定です。 2日間滞在します。 新城駅から電車に乗ります。
8時10分に出発します。初日はのんほいパークという動物園に行きます。 そこでたくさんの動物を
見たいです。 また友達にお土産を買いたいです。 2日目は町を観光します。
路面電車に乗りたいです。 カレーうどんも食べてみたいです。 それはとても有名です。 この旅行を
楽しみたいです。

くり返します。

これでリスニング問題を終わります。



Unit 1～Unit 2	組	番
	氏名	
総合問題 1		
/ 30		

〈参考配点 1問3点〉

③ ジョン（John）が三河にあるラーメン屋についてスピーチをしています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm interested (①) ramen (②). Today I'll introduce some of them to you. 1

First, I'll tell you about "Ozeki" in Kariya. The flavor is *tonkotsu*-soy sauce. It has a rich flavor. 2

When I smell the flavor of "Ozeki", I always feel like eating it. I'll tell you one good point about the 3

topping. Chopped green onions are free, so you can add as much as you want. 4

Second, "One Storm" in Okazaki is also good. It came (③) Fukuoka. The flavor is 5

tonkotsu. You can choose the texture of the noodles. I like "extra firm". The unique point is the 6

seat. You will know the secret 【 a 】. 7

Third, it's in Anjo. "Mensaburo" uses a miso-based soup. They use various kinds of miso from 8

some places in Japan. Of course, you can choose one from them. I think 【 b 】. 9

I introduced three kinds of ramen today. Please try some and I hope 【 c 】. 10

(注) introduce ... : ～を紹介する rich : こくがある smell ... : ～のにおいをかぐ feel like ...ing : ...したい気がする
chopped green onion : ねぎのみじん切り free : 無料 as much as you want : 好きなだけ texture : 食感
extra firm : とても硬い unique : 珍しい secret : 秘密 choose : 選ぶ hope : ～を望む

- 1 (①), (③) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- ① ア by イ at ウ on エ in

③ ア in イ from ウ about エ at
- 2 ②にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア because I want to show you the pictures

イ if you can go to ramen restaurants every day

ウ because there are many kinds of ramen in Mikawa

エ when I visit ramen restaurants in Mikawa
- 3 【a】～【c】にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。同じものは一度しか使えません。
- ア you can find your best miso flavor in the restaurant ※best : 最もよい, 最高の

イ we are going to cook delicious ramen

ウ you can find your favorite one

エ if you go there

1	①	
	③	
2	②	
3	a	
	b	
	c	
4	①	
	②	
5		

4 次の表はラーメン屋の情報をまとめたものです。表の①と②にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

name of the restaurant	Ozeki	One Storm	Mensaburo
place	Kariya	Okazaki	Anjo
flavor	<i>tonkotsu</i> - soy sauce	①	②

ア <i>miso</i>	イ <i>shio</i>	ウ <i>tonkotsu</i>	エ <i>tonkotsu</i> - soy sause
---------------	---------------	-------------------	-------------------------------

- 5 次のうち、本文の内容と合っているものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同
- ア If you want more chopped green onions in Ozeki, you must buy them.

イ The seat in One Storm is unique.

ウ You can choose the texture of the noodles in Mensaburo.

エ There are various kinds of soy sauce in Ozeki.

オ You can choose one from various kinds of miso in Mensaburo.



9	Unit 3～Let's Read 1 リスニング問題 2	組	番	/ 10
		氏名		

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① ライアン（Ryan）とカヨコ（Kayoko）の五つの会話文と会話の後に続く文， a ， b ， c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び，記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。


問題が聞けるよ!



1	
2	
3	
4	
5	

② ヤスコ（Yasuko）さんの「10年後の自分へのメッセージ」という題のスピーチ， 1 番から4番は，その内容についての問い，問いに対する答え， a , b , c を読みます。問いに対する答えとして，最も適当なものを選び，記号で答えなさい。また，5 番の問いに対する答えとして（ ）内に入る英語を書きなさい。スピーチ，問い，問いに対する答えは2回読みます。


問題が聞けるよ!



1	
2	
3	
4	

5 It is () () think about animals first.



問題 1

ライアン (Ryan) とカヨコ (Kayoko) の五つの会話文と会話のあとに続く文, a, b, c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び, 記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。

- 1 *Kayoko* : Let's go to Iragomisaki next Saturday.

カヨコ 次の土曜日に伊良湖岬に行きましょう。

Ryan : Sorry, I can't go.

ライアン ごめんなさい, いけません。

Kayoko : Why?

なぜですか。

- a I have a lot of homework to do this weekend.

今週末, やるべき宿題がたくさんあります。

- b How do we go there?

どのようにそこに行きますか。

- c I want to go to "Zaosan" mountain, too.

私も蔵王山に行きたいです。

くり返します。

- 2 *Ryan* : I went to Toyokawa City Library on Career Day.

私は職業体験で豊川中央図書館に行きました。

Kayoko : Good. What did you learn on Career Day?

いいですね。職業体験で何を学びましたか。

- a I went to Toyokawa City Hall on Career Day.

私は職業体験で豊川市役所に行きました。

- b It is important to study a lot of things about books.

本についてたくさんのことを学ぶのは大切です。

- c That's too bad.

残念ですね。

くり返します。

- 3 *Ryan* : Kayoko, please tell me your dream.

かよこ, あなたの夢を教えてください。

Kayoko : I want to be a comedian. How about you?

コメディアンになりたいです。あなたはどうですか。

Ryan : I want to be a baseball player.

私は野球選手になりたいです。

- a Oh, you like to play baseball. Good luck.

へえ, 野球をするのが好きなんだね。幸運を祈ります。

- b I don't like baseball.

私は野球が好きではありません。

- c I can't play baseball.

私は野球をすることができません。

くり返します。



問題 1

- 4 Kayoko : Let's go camping at "Aichi Kenmin no Mori" in Shinshiro this weekend.

カヨコ 今週末、新城の「愛知県民の森」にキャンプに行きましょう。

Ryan : That's nice!

ライアン いいですね。

Kayoko : I'll bring something to drink.

私は何か飲み物を持っています。

a I'm going to go to school.

私は学校に行くつもりです。

b No, how about going to the library?

いいえ、図書館に行くのはどうですか。

c Thank you. I'll bring something to eat.

ありがとうございます。私は何か食べるものを持っています。

くり返します。

- 5 Kayoko : Did you watch the news about the Dragons?

ドラゴンズのニュースを見ましたか。

Ryan : Yes! The Dragons won!

はい。勝ちました。

a Please call me back later.

あとで電話してください。

b I'm happy to hear that.

それを聞いてうれしいです。

c I don't think so.

そうは思いません。

くり返します。



問題2

ヤスコ (Yasuko) さんの「10年後の自分へのメッセージ」という題のスピーチ、1番から4番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c を読みます。問いに対する答えとして、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いに対する答えとして () 内に入る英語を書きなさい。スピーチ、問い、問いに対する答えは2回読みます。

Dear future me,

未来の私へ

I am writing from 2025. How are you?

2025年から書いています。元気ですか。

Do you remember the work experience at Toyohashi Zoo, Non Hoi Park? I experienced the job of a
豊橋動植物園 (のんほいパーク) での職業体験を覚えていますか。私は飼育員の仕事を体験しました。

zookeeper. I took care of many kinds of animals. Red pandas were very cute. A zookeeper, Mr.
たくさんの種類の動物の世話をしました。レッサーパンダはとてもかわいかったです。飼育員の富永さんは

Tominaga, was very kind and taught me many things about animals. Now, I'm interested in animals. I
とても親切で、動物についてたくさんのことを教えてくれました。今、私は動物に興味があります。

want to be a zookeeper like Mr. Tominaga. He said, "It is necessary to think about animals first." I will
富永さんのような飼育員になりたいです。彼は「動物のことをまず考えることが大切だ」と言っていました。私は

study hard about animals.

動物について一生懸命勉強します。

Are you a zookeeper now?

あなたは今、飼育員ですか。

Love, Yasuko
ヤスコより

1 Where did Yasuko go on Career Day?

やすこさんが職業体験にどこへ行きましたか。

a Toyohashi City Hall

豊橋市役所

b Toyohashi Zoo

豊橋動植物園 (のんほいパーク)

c Toyohashi Station

豊橋駅

2 What did Yasuko do at Toyohashi Zoo?

やすこさんは豊橋動植物園で何をしましたか。

a She drew pictures of animals.

動物の絵を描いた

b She had lunch.

昼食を食べた

c She took care of animals.

動物の世話をした

3 What did Mr. Tominaga teach Yasuko?

富永さんはやすこさんに何を教えましたか。

a Many Things about Animals

動物についてたくさんのこと

b Many Things about the History of Toyohashi

豊橋の歴史についてたくさんのこと

c Many Things about Stars

星についてたくさんのこと



問題2

4 What's the title of this letter?

この手紙のタイトルは何ですか。

a About red pandas

レッサーパンダについて

b Toyohashi Zoo's history

豊橋動植物園の歴史

c My dream

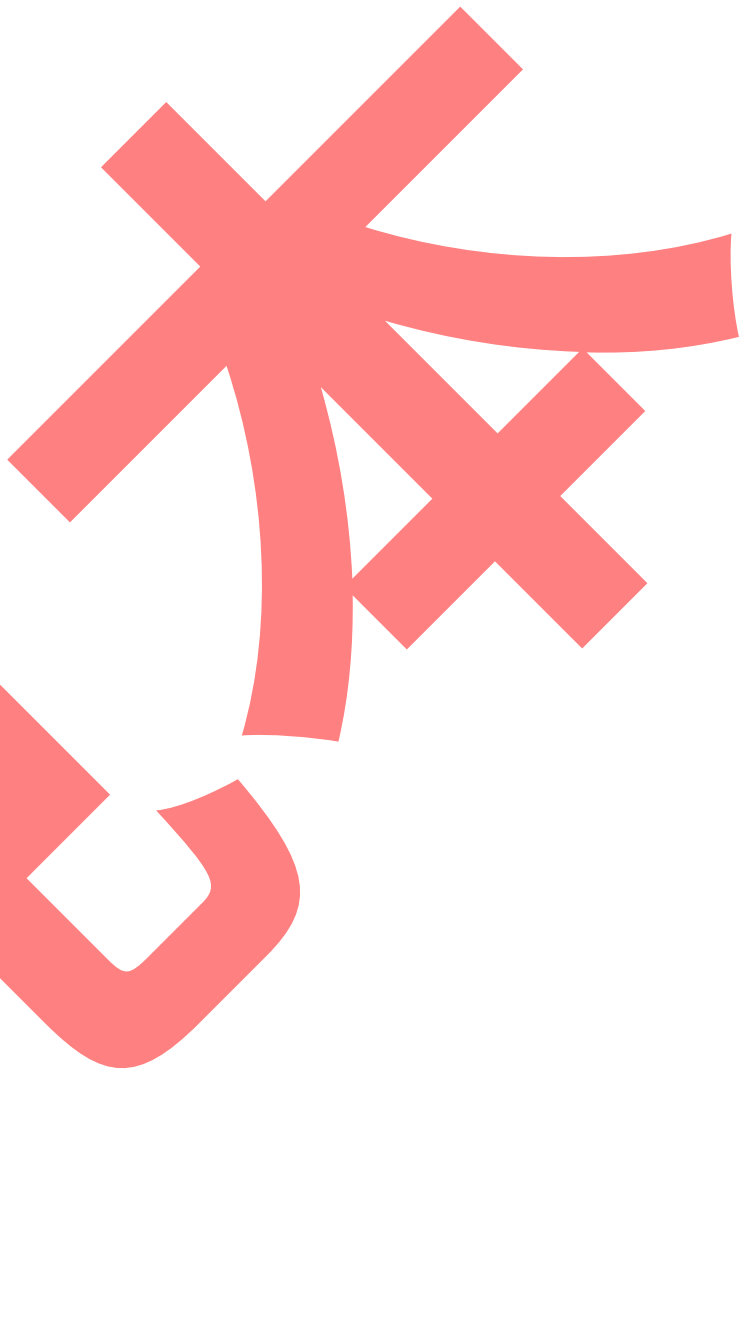
私の夢

5 What did Mr. Tominaga say?

富永さんは何と言いましたか。

くり返します。

これでリスニング問題を終わります。



Unit 3～Let's Read 1

組 番

氏名

総合問題 2

30

〔参考配点 1問3点〕

③ 保育園での職場体験の準備をしているアナ（Anna）と母親の会話です。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mother : Where will you go on Career Day? 1
Anna : I'll go to Midori Nursery School. 2
Mother : That's good. It's near from here. 3
Anna : Yeah. (①). Mom, do you have any picture books? 4
Mother : Oh, yes. Here is one. (A) this book, The history of Gamagori? It has a lot of pictures 5
of famous spots like Takeshima aquarium and LAGUNA TEN BOSCH. 6
Anna : That's interesting, but it is difficult to understand for small children. I need an easy one. 7
Mother : I see. (B) go to a bookstore later? 8
Anna : Yes, let's go together! I'll find a good picture book, and (②). (③), but my shoes are 9
too small..., so..., 10
Mother : Hmm, you mean you want new shoes? 11
Anna : Yes! Can you buy me them? I love you! 12
Mother : All right. I'm happy to help you. Then, how long will you work in the nursery school? 13
Anna : Well, for seven hours. It's from 8:30 to 15:30. 14
Mother : I see. Maybe, you have a lot of work to do ④ there. ⑤ It's important to look at children's faces. 15
Anna : Yeah, I know. Thank you, mom. I'm excited to go to the nursery school. 16

(注) aquarium : 水族館 too～ : ～すぎる

- 1 (①)～(③) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア I also need sports shoes to play with children
イ I have a lot of things to bring
ウ I'll practice to read well
- 2 (A)と(B) にあてはまる表現の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア A : Why don't we B : How about イ A : Why don't we B : It is time to
ウ A : How about B : It is time to エ A : How about B : Why don't we
- 3 下線部④を具体的に表す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア This is a school for young people. They are between fifteen and eighteen years old.
イ This is a school for children. They are between six and twelve years old.
ウ This is a school for small children. They are between zero and six years old.
エ This is a school for children. They are between twelve and fifteen years old.
- 4 本文の内容と一致するように、() にあてはまる最も適当な語を書きなさい。※完答
- Anna's mother will buy Anna a picture book and new shoes.
She is happy () () Anna.
- 5 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同
- ア Anna needs to bring a picture book to read to the children.
イ Anna will work in the nursery school for eight hours.
ウ Anna's mother is excited to go to the nursery school.
エ Anna's mother thinks that it's important to look at children's faces.

1	①	
	②	
	③	
2		
3		

5	

6 あなたが保育園での職場体験に行くアナに、アナの母親が言った下線部⑤のような助言をするとしたら、どんな助言をしますか。5語以上の英語で書きなさい。(6点)



問題 1

アヤ (Aya) とフランク (Frank) の五つの会話文、会話のあとに続く文、a, b, c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。

- 1 Aya : Do you like Japanese music?

アヤ 日本の音楽は好きですか。

Frank : Yes. Do you know where to learn *wadaiko*?

フランク はい。和太鼓をどこで学べるか知っていますか。

a Yes. From 4:00
はい。4時からです。

b Yes. I don't learn it.
はい。それを学んでいません。

c Yes. Go to the city hall.
はい。市役所に行ってください。

くり返します。

- 2 Aya : Will you come to Anjo Tanabata Festival tomorrow?

アヤ 明日、安城七夕祭りに来てくれますか。

Frank : Yes. Please tell me what to bring.

フランク いいよ。何を持ってくるのか教えてください。

a At the Anjo Station.
安城駅です。

b You need something to drink.
何か飲み物がが必要です。

c By bus.
バスで。

くり返します。

- 3 Frank : Oh, you have a nice guitar.

フランク おお、素敵なギターを持っていますね。

Aya : Thanks. My father gave it to me, but I don't know how to play it.

アヤ ありがとう。お父さんがくれたの。でも、私は弾き方が分かりません。

a I will show you.
私が見せましょう。

b I bought it for you.
あなたに買いました。

c I must watch it.
それを見なければならぬ。

くり返します。

- 4 Aya : Ken told me that he wanted to join us today.

アヤ ケンが今日、私たちのところに参加したいと言っていました。

Frank : Are you sure that he will come?

フランク 彼が来るのは確かなの。

a Yes. I'm surprised to hear that.
はい。それを聞いてびっくりした。

b Yes, but he will be late.
はい。でも、彼は遅れるでしょう。

c Yes. Taking pictures of Nagashino Castle is fun.
はい。長篠城の写真を撮るのは楽しいです。

くり返します。

- 5 Aya : Today we have a party at my house.

アヤ 今日、私の家でパーティだね。

Frank : I want to know when to come.

フランク いつ来ればいいか教えて。

a By 7 p.m.
午後7時までに来て。

b Next Friday.
次の金曜日だよ。

c Come over here.
こっちに来て。

くり返します。



2年 リスニング問題 3 〈原稿〉

問題2

レイカ (Reika) と父との会話文、1番から4番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の質問に対する答えとして () 内に入る英語を書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは2回読みます。

Reika : Please tell me where to go for our trip.

レイカ 私たちの旅行でどこに行くか教えて。

Father : OK. I'll tell you three places. First, you can choose Kyoto. You will be surprised that there are many old temples and shrines there. I'm sure that you can enjoy learning about Japanese history.
父親 そうだね。3箇所ある候補を伝えるよ。一つ目は京都。そこにはたくさんの古い寺や神社があってびっくりするよ。日本の歴史について学ぶのを楽しめるはずだよ。

Reika : That's very interesting. I want to know about Japanese history.
それはとっても興味深いわ。日本の歴史について知りたい。

Father : Second, you can choose Fukui. You can visit a dinosaur museum and try fossil hunting there. Also, my friend Tom is in Fukui, so you can stay with him. You can communicate with him in English.
2つ目は福井。そこでは恐竜博物館に訪れ、化石発掘に挑戦することができるよ。また、私の友達のトムが福井にいて、彼のところで泊まることができるよ。英語で交流ができるね。

Reika : I'm interested in dinosaurs. However, I can't speak perfect English.
恐竜には興味があるわ。でも、完璧な英語は話せないわ。

Father : Don't worry. You don't have to speak perfect English, but keep trying to talk with him. It is important.
心配しないで。完璧な英語を話す必要はなくて、彼と話そうとし続けて。それが大切だよ。

Reika : OK. Thank you for your advice. How about the third place?
わかったわ。アドバイスをありがとう。3つめの場所は。

Father : Aichi is also good. You can visit Ghibli Park and Legoland. You will have a great time there.
愛知もいいよ。ジブリパークとレゴランドを訪れることができるよ。そこでいい時間を過ごせるでしょう。

Reika : That's also nice. All three places are fantastic. Let's see... OK. I will choose Fukui because I like dinosaurs and English.
それもすてきね。3つともすごくいい。えーと、よし。福井にする。なぜなら私は恐竜と英語が好きだから。

Father : OK. I will make a reservation for the tickets of the museum and call my friend Tom.
わかった。博物館のチケットの予約と友達のトムに電話しておくよ。

Reika : Thanks, dad.
ありがとう、お父さん。

1 How many places did Reika's father tell her for their trip?

レイカの父親は旅行のために、いくつの場所を彼女に教えましたか。

a Kyoto does.
京都です。

b Aichi is my favorite.
愛知が私のお気に入りです。

c Three.
3つ。

d Four.
4つ。

2 What can they do in Kyoto?

彼らは京都では何ができますか。

a They can study math.
数学を勉強できる。

b They can visit a lot of old buildings.
たくさんの古い建物を訪れることができる。

c They can speak in English.
英語で話すことができます。

d They can try fossil hunting.
化石発掘に挑戦することができる。



問題2

3 Who is Tom?

トムは誰ですか。

a He is Reika's father's friend.

彼はレイカの父親の友達です。

b He is in Legoland.

彼はレゴランドにいます。

c He must speak English.

彼は英語を話さなければならない。

d He likes dinosaurs.

彼は恐竜が好きです。

4 Where will they visit?

彼らはどこを訪れるでしょうか。

a Kyoto.

京都。

b Fukui.

福井。

c Aichi.

愛知。

d Ghibli Park.

ジブリパーク。

5 What is important when we talk in English?

私たちは英語で話すとき、何が大切ですか。

くり返します。

これでリスニング問題を終わります。



Unit 4～Unit 5 総合問題 3	組	番	/ 10
	氏名		

〈参考配点 1 文 2 点〉

③ あなたは以下のように質問され、自分の意見を求められました。あなたの考えを書きなさい。1 文目に理由から書き始め、5 文で書くこと。下の単語を参考にしてもよい。

Q : Why do you think universal design is important?

Please tell me your opinions.

(注) opinion : 意見

help	safely	live together	disable people	elderly
ability	situation	children	difficult	

1	
2	
3	
4	
5	



11

Unit 6 ~ Let's Read 2

リスニング問題 4

組

番

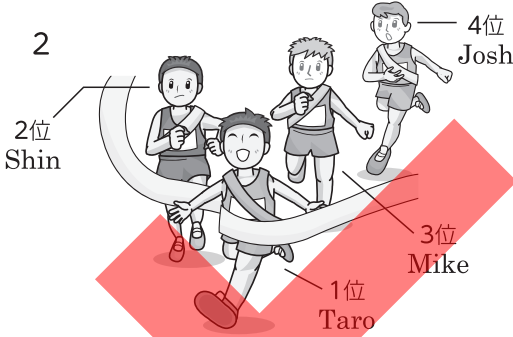
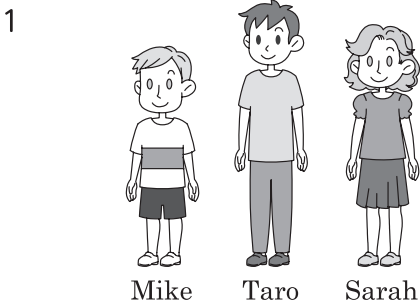
氏名

10

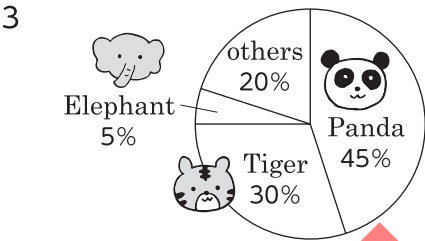
〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

1 1 番から 4 番の絵やグラフなどについての英語の問い、その問いに対する答え、a , b , c , d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5 番の問いに対する自分の答えを 5 語以上の英語で書きなさい。問いと答えは 2 回読みます。



1	
2	
3	
4	

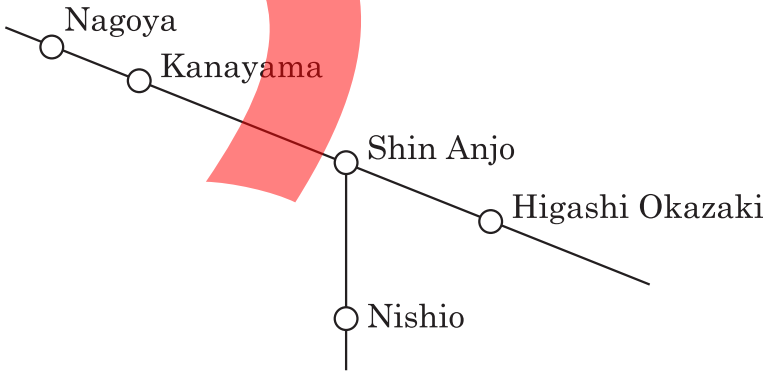


4

	Interesting Subject	Total
1	P.E.	13
2	social studies	9
3	English	6
4	Japanese	3
5	math	2

5

2 外国人旅行者とケン (Ken) のある駅での会話文、1 番から 4 番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a , b , c , d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5 番の問いに対する自分の答えを 5 語以上の英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは 2 回読みます。



1	
2	
3	
4	

5



問題 1

1 番から 4 番の絵やグラフなどについての英語の問い、その問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5 番の問いに対する自分の答えを 5 語以上の英語で書きなさい。問いと答えは 2 回読みます。

1 Who is taller, Taro or Mike?

太郎とマイクでは、どちらが背が高いですか。

- a Yes, it is.
はい、そうです。
- b Taro is taller than Mike.
太郎はマイクより背が高いです。
- c Mike is taller than Sarah.
マイクはサラより背が高いです。
- d Mike is taller than Taro.
マイクは太郎より背が高いです。

2 Who is the fastest in this race?

このレースで一番速いのは誰ですか。

- a Mike is the fastest in the race.
マイクがこのレースで一番速いです。
- b Taro is faster than Mike in the race.
太郎はこのレースでマイクより速いです。
- c Shin is faster than Josh.
慎はジョシュより速いです。
- d Taro is the fastest in the race.
太郎がこのレースで一番速いです。

3 This is a graph about "popular animals" in Midori Zoo. Which is the most popular animal in the zoo?
これは「人気の動物」についてのみどり動物園のグラフです。動物園で一番人気のある動物はどれですか。

- a The tiger is the most popular in the zoo.
トラが動物園で一番人気です。
- b The elephant is the most popular in the zoo.
ゾウが動物園で一番人気です。
- c The panda is the most popular in the zoo.
パンダが動物園で一番人気です。
- d The rabbit is the most popular in the zoo.
ウサギが動物園で一番人気です。

4 Which is more interesting, social studies or English?

社会と英語では、どちらがより面白いですか。

- a Japanese is more interesting than P.E.
国語は体育より面白いです。
- b P.E. is as interesting as math.
体育は数学と同じくらい面白いです。
- c Math is more interesting than Japanese.
数学は国語より面白いです。
- d Social studies is more interesting than English.
社会は英語より面白いです。

5 What sport do you like the best? (5 語以上)

一番好きなスポーツは何ですか。

くり返します。



問題2

外国人旅行者とケン（Ken）のある駅での会話文、1番から4番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c, dを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いに対する自分の答えを5語以上の英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは2回読みます。

Traveler : Excuse me. Could you tell me how to get to Kanayama Station?

旅行者 すみません。 金山駅への行き方を教えていただけますか。

Ken : Oh, Kanayama. OK. We are here in Nishio Station. Take the next train. When you arrive
ケン ああ、金山ですね。 わかりました。 ここは西尾駅です。 次の電車に乗ってください。 新安城に着いたら、
at Shin Anjo, change trains there to Kanayama Station.
そこで金山駅行きの電車に乗り換えてください。

Traveler : Shin Ann? Sorry, could you tell me the station's name again, please?

シンアン。 すみません、もう一度その駅名を教えてください。

Ken : Shin Anjo.

新安城です。

Traveler : Shin Anjo. OK. How long does it take from here to Shin Anjo?

新安城ですね。 わかりました。 ここから新安城まではどれくらいかかりますか。

Ken : Well, it takes about 20 minutes from Nishio Station to Shin Anjo Station.

ええと、西尾駅から新安城駅までは約20分かかります。

Traveler : OK. I'm worrying about changing the train.

わかりました。 乗り換えがちょっと心配です。

Ken : Shall I go there with you? I'm going in the same direction.

一緒に行きましょうか。 僕も同じ方向に向かっています。

Traveler : How kind you are! Thank you so much.

なんて親切なんでしょう。 本当にありがとうございます。

1 Which station does the traveler want to go?

旅行者が行きたい駅はどこですか。

a She wants to go to Nishio Station.

彼女は西尾駅に行きたい。

b She wants to go to Higashi Okazaki Station.

彼女は東岡崎駅に行きたい。

c She wants to go to Shin Anjo Station.

彼女は新安城駅に行きたい。

d She wants to go to Kanayama Station.

彼女は金山駅に行きたい。

2 Which station does the traveler have to change trains?

旅行者が乗り換えをしなければならない駅はどこですか。

a At Nishio Station.

西尾駅。

b At Nagoya Station.

名古屋駅。

c At Shin Anjo Station.

新安城駅。

d At Okazaki Station.

岡崎駅。



問題2

3 How long does it take from Nishio Station to Shin Anjo Station?

西尾駅から新安城駅まではどれくらいかかりますか。

- a It takes about 5 minutes from Nishio Station to Shin Anjo Station.
約5分かかります。
- b It takes about 50 minutes from Nishio Station to Shin Anjo Station.
約50分かかります。
- c It takes about 15 minutes from Nishio Station to Shin Anjo Station.
約15分かかります。
- d It takes about 20 minutes from Nishio Station to Shin Anjo Station.
約20分かかります。

4 Is Ken going in the same direction as the traveler?

ケンも旅行者と同じ方向に向かっていきますか。

- a Yes, he does.
はい、そうです。
- b No, he doesn't.
いいえ、違います。
- c Yes, he is.
はい、そうです。
- d No, he is not.
いいえ、違います。

5 You want to go to Nagoya Station. How do you ask to get to Nagoya Station? (5語以上)

あなたは名古屋駅に行きたいです。名古屋駅に着くにはどのように尋ねたらよいですか。

くり返します。

これでリスニング問題を終わります。



〔参考配点 1問3点〕

③ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taku : Hi, Judy. You are from the U.S., right?

Judy : Yes, I'm from Newport Beach. So, what?

Taku : I am learning how to make sweets. Can you show me how to make cobbler?

Judy : Cobbler, the traditional American dessert?

Taku : Yes. I saw it in a recipe book. It looks like a pie with a lot of fruit, but I'm not sure that it is so simple.

Judy : Well, you're half right. Cobbler and pie are different, but it's not difficult to make.

Taku : Oh, really? Please show me how to make it.

Judy : (①) but I can ask my mother.

Taku : Thanks!

Judy : ② So, (w) are you suddenly (i) in (A) sweets?

Taku : It isn't just American, but I want to try sweets from all over the world. (③) and I don't have money to travel, but I can learn how to make it myself.

Judy : I see. (④), so I am sure you'll make delicious cobbler! How about coming to my house this weekend?

Taku : OK! I'm glad that I'll be able to make sweets again.

Judy : What? Did you make any other sweets?

Taku : Last Sunday, Lisa showed me how to make Swedish sweets. Now, I'm really looking forward to making cobbler!

Judy : ... Li- Lisa!? ... Then, I'll learn cooking!

(注) Newport Beach : ニューポートビーチ市 cobbler : コブラー recipe book : レシピ本 simple : 簡単な suddenly : 突然 all over the world : 世界中の Swedish : スウェーデンの

- 1 (①), (③), (④) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア I don't know how to make it

イ You're really good at cooking

ウ I can't find cobbler in Japan

1

①

③

④
- 2 下線部②の () にあてはまる最も適当な語を、それぞれ始めのアルファベットに続くように書きなさい。※完答

② So, () are you suddenly () in () sweets?
- 3 この日の夜にジュディが書いた日記です。(⑤) ～ (⑧) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

Today I had a surprise at school. (⑤). He asked me how to make cobbler. (⑥), so he is coming to my house this weekend. (⑦) because I'm not good at cooking. I'm so glad that I can cook with him. (⑧). I can't wait!

3

⑤

⑥

⑦

⑧

ア She will help us

イ I'll have to get some fruit tomorrow

ウ My mother can make it

エ Taku is learning about sweets from all over the world

4 最近あったうれしかった出来事について、I'm glad that の書き出しに続くように6語以上の英語で書きなさい。(6点)
-

12	Unit 7 ~ Let's Read 3 リスニング問題 5	組	番
		氏名	
		/ 10	

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

① あなたがショッピングモールで買い物をしていると、アナウンスが流れてきました。アナウンスと、ケン (Ken)、サラ (Sarah)、ジャスティン (Justin)、エイミー (Amy) の4人が行きたい場所の1番から4番を聞いて、下の a , b , c , d から、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いをあなたが家に帰ったあと家族から尋ねられたとしたら、どのように答えますか。3語の英語で書きなさい。アナウンスと行きたい場所などは2回読みます。



- a the orange zone b the green zone
- c the yellow zone d the blue zone

1	
2	
3	
4	

5 _____

② 五つの会話文とその内容についての問い、問いに対する答え、a , b , c を読みます。そのあと、もう一度、会話文、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして正しいものにはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものにはマーク欄の「誤」の文字をそれぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。



1	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤
2	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤
3	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤
4	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤
5	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤



問題 1

あなたがショッピングモールで買い物をしていると、アナウンスが流れてきました。アナウンスと、ケン (Ken)、サラ (Sarah)、ジャスティン (Justin)、エイミー (Amy) の4人が行きたい場所の1番から4番を聞いて、下の a, b, c, d から、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いをあなたが家に帰ったあと家族から尋ねられたとしたら、どのように答えますか。3語の英語で書きなさい。アナウンスと行きたい場所などは2回読みます。

Welcome to Mikawa Shopping Mall. We have four zones, blue, yellow, green and orange. You can buy food in the blue zone. A lot of local vegetables can be seen there. In the yellow zone, you can buy clothes, shoes, and bags. The green zone is for kids. You can buy snacks and play games there. Today a talk show by Mr. Nakamura Kenichi will be held in the orange zone. You can buy his new book! If you don't know, please ask our staff. They will be happy to help you.

三河ショッピングモールによこそ。 私たちのお店は青色、黄色、緑色、橙色の4つのゾーンに分かれています。 青色ゾーンで食料品を買えます。 そこではたくさんの野菜が見られます。 黄色ゾーンでは服、靴、鞆が買えます。 緑色ゾーンは子供用の場所です。 そこではお菓子を買ったりゲームで遊べたりできます。 今日はナカムラケンイチさんによるトークショーが橙色ゾーンで行われます。 彼の新作の本を買えます。 もしご不明な点がございましたら我々スタッフにお尋ねください。お客様のお手伝いができることを喜ばしく思います。

- 1 Ken wants to buy fresh cucumbers of Nishio.
ケン は 西尾の新鮮なキュウリを買いたい。
- 2 Sarah wants to buy a new shirt for her father.
サラ は 父親のために新しいシャツを買いたい。
- 3 Justin wants to play video games.
ジャスティンはビデオゲームをしたい。
- 4 Amy wants to see Mr. Nakamura Kenichi.
エイミーはナカムラケンイチさんに会いたい。
- 5 Was Mikawa Shopping Mall also used for the talk show?
三河ショッピングモールはトークショーにも用いられましたか。

くり返します。



問題2

五つの会話文とその内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c を読みます。そのあと、もう一度、会話文、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして正しいものにはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものにはマーク欄の「誤」の文字をそれぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。

1 *Mary* : Ken, how was your trip to Aichi?

メアリー ケン、愛知への旅行はどうでしたか。

Ken : It was interesting. I'm interested in traditional temples.

ケン おもしろかったです。伝統的なお寺に興味があります。

Mary : Did you go to Daijuji Temple? "Vista Line" can be seen there.

大樹寺には行きましたか。そこから「ビスタライン」がそこから見られます。

Question : What will Ken say next?

質問 ケンは次に何を言うでしょうか。

a Because I'm interested in Japanese traditional food.

なぜなら私は日本の伝統的な食べ物に興味があるからです。

b You can see the beautiful beach.

あなたは美しいビーチを見ることができます。

c Yes, it was beautiful. くり返します。

はい、それは美しかったです。

2 *Sakura* : Hi, Jiro.

サクラ はい、ジロウさん。

Jiro : Oh! Hi, Sakura. What's up?

ジロウ おお。はい、サクラさん。どうしましたか。

Sakura : Do you know the movie "Green House"? It is known as one of the most popular movies this year.

あなたは「グリーンハウス」について知っていますか。それは今年最も人気な映画のうちのひとつとして知られています。

Question : What will Jiro say next?

質問 ジロウは次に何を言うでしょうか。

a I just watched it yesterday! It was great!

私は昨日それをちょうど見ました。すばらしかったです。

b We can see it in the zoo.

私たちは動物園でそれを見ることができます。

c Did you go to school? くり返します。

あなたは学校に行きましたか。

3 *Mike* : What is it called, Nancy?

マイク ナンシー、それは何と呼ばれていますか。

Nancy : It is called "Laguna."

ナンシー それは「ラグーナ」と呼ばれます。

Mike : What can we do there?

私たちはそこで何ができますか。

Question : What will Nancy say next?

質問 ナンシーは次に何を言うでしょうか。

a We can swim there.

私たちはそこで泳ぐことができます。

b No, we don't.

いいえ、しません。

c I go there every day. くり返します。

私は毎日そこに行きます。



問題2

4 *Shop Staff(Man)* : Hello. May I help you?

店員(男性) こんにちは。お手伝いいたしましょうか。

Woman : Yes, please. I'm looking for green tea powder.

女性 はい、お願いします。私は緑茶の粉を探しています。

Shop Staff(Man) : OK. It's 800 yen.

分かりました。800円です。

Question : Where are the two people talking?

質問 二人はどこで話していますか。

a You can buy the tea powder.

あなたはお茶の粉を買うことができます。

b At a shop.

お店。

c In a train.

電車の中。

くり返します。

5 *Maria* : Mt. Sangane is loved by many people.

マリア ミヶ根山は多くの人に愛されています。

Joe : That's true. I drove my car there. I enjoyed it a lot.

ジョー 確かに。私はそこに車で行きました。たくさん楽しめました。

Maria : Oh, were there many people there?

おお、そこにたくさん人はいましたか。

Question : What are they talking about?

質問 彼らは何について話していますか。

a They're talking about flowers.

彼らはお花について話しています。

b About a mountain.

山について

c Yes, we can go together.

はい、私たちはいっしょに行けます。

くり返します。

これでリスニング問題を終わります。



Unit 7 ~ Let's Read 3 総合問題 5	組	番	/ 10
	氏名		

〈参考配点 1 文 2 点〉

③ あなたは以下のように質問され、自分の意見を求められました。自分の意見がどちらか明らかにしたうえで、考えを書きなさい。すべて含めて5文で書くこと。下の語句を参考にしてもよい。

Q : Do you think that we can decrease garbage in our daily life?

(注) daily life : 日常生活

If yes, how can we decrease it?

If no, why do you think so? Please tell me your opinions.

reason	food	plastic materials	improve	way of life
--------	------	-------------------	---------	-------------

1	
2	
3	
4	
5	



1	Unit 1 What can we experience on a trip?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				50

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) Aki (ア am イ is ウ are) going to ski in Mt. Chausu this winter. ※Mt. Chausu：茶臼山
P be going to ... beは主語によって is , am , are を決める。

(2) (ア Do you イ Where does he ウ Are you) going to play volleyball with Yuki
P 疑問文は be動詞を主語の前に出す。 next Sunday?

(3) Kenta will (ア go イ goes ウ went) to Toyota Stadium. ※Toyota Stadium：トヨタスタジアム
P 助動詞 will の後ろは動詞の原形

(4) I visited Takeshima Aquarium. I was so (ア excite イ excited ウ exciting).
P 主語が人なら形容詞は～ed ※Takeshima Aquarium：竹島水族館

(5) Ms. Yamada (ア finds イ found ウ find) a beautiful place in Shinshiro last week.
P find は不規則動詞 find - found

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	イ

2 次の日本語に合うように、 () にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) 赤い電車は午後8時に安城駅に到着します。 The red train () Anjo Station at 8 p.m.
ア shows around イ leaves for ウ arrives at エ meets in
[arrive at (in) ... …に到着する]

(2) 刈谷にある人気のレストランの予約を取りました。
I () a reservation at a popular restaurant in Kariya. P make - made
ア ate イ wanted ウ took エ made [make a reservation 予約を取る]

(3) 西尾にある大仏は14メートルの高さがあります。 The Great Buddha in Nishio is 14 meters ().
ア long イ tons ウ weighs エ tall P 高さは tall, 長さは long で示す ※大仏：The Great Buddha

(4) 私はたくさん有名な神社を知っています。例えば豊川稲荷はとても有名です。
I know many famous shrines. (), Toyokawa Inari Shrine is very famous.
ア By the way イ For example ウ For the first time エ After that [for example 例えば]

(5) 僕の兄は家族に蒲郡でオレンジを買ってきてくれました。 My brother () my family some oranges in Gamagori.
ア bought イ buy ウ bring エ brought [buy 人もの 人にものを買う]

(1)	ウ
(2)	エ
(3)	エ
(4)	イ
(5)	ア

3 次の対話文の () にあてはまる最も適当なものを [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。

(1) A : Where are you going to meet your friend? B : ()
☞ どこで友だちと会う予定ですか。 イ 豊橋です。

(2) A : What are you going to do there? B : ()
☞ そこで何をやる予定ですか。 エ カレーうどんを食べる予定です。

(3) A : Will you come to Toyota tomorrow? B : ()
☞ 明日、豊田に来ますか。 ア はい、行きます。

(4) A : Where will you be today? B : ()
☞ 今日はどこにいますか。 オ 家にいます。

(5) A : What will you do? B : ()
☞ 何をやるつもりですか。 ウ 昼食後に数学を勉強します。

(1)	イ
(2)	エ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	ウ

ア Yes, I will. イ In Toyohashi. ウ I'll study math after lunch.
エ I'm going to eat curry udon. オ I'll be at home.

4 次の日本語に合うように、 () 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答 P (1) not は be動詞の後ろに入れる。

(1) 私は午後テレビゲームをするつもりはありません。解答 I am not going to play video games this afternoon.
(ア not / イ play / ウ I / エ to / オ video games / カ going / キ am) this afternoon.

(2) 明石公園 (Akashi Park) はここから遠いですか。解答 Is Akashi Park far from here?
(ア far / イ Akashi Park / ウ here / エ from / オ is) ?

(3) 私たちはあのスタジアムを“WS”と呼びます。解答 We call that stadium “WS”.
(ア stadium / イ “WS” / ウ we / エ call / オ that). [call A B AをBと呼ぶ]

(4) 織田信長 (Oda Nobunaga) は黒田官兵衛 (Kuroda Kanbei) に刀 (a sword) を与えた。
(ア a sword / イ gave / ウ Kuroda Kanbei / エ Oda Nobunaga).
解答 Oda Nobunaga gave Kuroda Kanbei a sword. [give 人もの 人にものを与える, あげる]

(5) この写真は田原のきれいなビーチのものです。解答 This picture shows the beautiful beach in Tahara.
(ア picture / イ beautiful beach / ウ this / エ shows / オ the) in Tahara.

	2番目	4番目
(1)	キ	カ
(2)	イ	エ
(3)	エ	ア
(4)	イ	ア
(5)	ア	オ



- ⑤ マイク（Mike）が西尾市への訪問について、写真を示しながら発表しています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I visited Nishio City last month. ① This is Sakushima Island. ④ I saw many artworks there. One of the artworks is "Ohirune House". It has nine small square rooms. I took a nap in one of them. I felt the sound of waves and wind. It was very comfortable. Nishio City is famous for its *matcha*. I visited a teahouse. ② The name of the house is "Konoe Residence". I tried *matcha* for the first time. It was bitter. ③ There are also some *matcha* sweets. I want to try *matcha* shaved ice next time. Nishio City is an interesting city. ⑤ You can have a great experience and different foods there.

僕は先月、西尾市を訪れました。これは佐久島です。（④とても美しい島です。）そこで多くの芸術作品を見ました。芸術作品の一つに“おひるねハウス”があります。9つの小さな四角い部屋があります。僕はそのうちの一つで昼寝をしました。波や風の音を感じました。とても心地よかったです。西尾市は抹茶が有名です。僕は茶室を訪れました。その茶室の名前は“旧近衛邸”といいます。“Konoe Residence”。初めて抹茶に挑戦しました。にがかったです。抹茶のスイーツもあります。僕は次回、抹茶かき氷を食べたいです。西尾市は興味深い街です。すばらしい体験をしたり異なる食べ物をそこで食べたりできます。

(注) island : 島 artwork : 芸術作品 square : 四角 took a nap : 昼寝をした felt : ～を感じた comfortable : 心地よい teahouse : 茶室 bitter : にがい Konoe Residence : 旧近衛邸

- (1) マイクは発表中に「It's a beautiful island.」という一文を言い忘れて飛ばしてしまいました。どこに入るのが正しいですか。④ ～ ⑤の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (2) 下線部①と②の文を、発表を聴いていたクラスメイトが「違う言い方もあるよ。」と教えてくれました。同じ意味になるように以下の語句をそれぞれ並べかえなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

① 【you / I / a picture of Sakushima Island / show / will】.

I will show you a picture of Sakushima Island. [show 人もの 人にものを見せる, 示す]

② 【call / "Konoe Residence" / it / people】.

People call it "Konoe Residence". [call A B AをBと呼ぶ]

- (3) マイクが示した写真として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



- (4) 次の【メモ】はマイクの発表を聴きながらクラスメイトが書いたものです。

【①】～【④】にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

【メモ】 ◆ Sakushima Island
 ・ many 【 ① 】 on the island
 ・ took a nap at "Ohirune House"
 ・ "Ohirune House" = 9 small 【 ② 】 rooms
 ◆ *matcha*
 ・ visited 【 ③ 】
 ・ wants to try 【 ④ 】 next time

(3)		ウ
	①	エ
	②	ア
(4)	③	イ
	④	エ

① ア cities イ houses ウ rooms エ artworks

② ア square イ matcha ウ ice エ tea

③ ア a restaurant イ a teahouse ウ a shrine エ a famous castle

④ ア drinking *matcha* イ visiting a teahouse ウ artworks エ *matcha* shaved ice

- (5) あなたはマイクに以下のように質問されたとします。自分の答えを英語で書きなさい。(6点)

Mike : Where are you going to visit in summer vacation? What do you want to do there?

(例) I'm going to visit the beautiful beach in Tahara. I want to try surfing there.

2	Unit 2 What is local food?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

- ① 次の（ ）にあてはまる最も適当なものを（ ）から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、文の先頭に来るものも小文字になっています。
- (1) () a recipe for cakes.
- (2) My sister likes ice cream, () *matcha* ice cream.
- (3) I'm () the Miya Festival. ※the Miya Festival：三谷祭
- (4) I () visit Himaka Island sometime. ※Himaka Island：日間賀島
- (5) There are some famous foods; *curry udon*, spaghetti, ().

ア：interested in
～に興味がある
イ：would love to
～したい
ウ：and so on
～など
エ：here is
ここに～があります
オ：especially
特に

(1)	エ
(2)	オ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	ウ

- ② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を（ ）から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語をくり返し使ってもよい。
- (1) I visited Toyokawa Inari Shrine () I went to Toyokawa. ※Toyokawa Inari Shrine：豊川稲荷
- (2) I like Gamagori city () there is a lot of nature. ※nature：自然
- (3) I hope () many people will know good places in the Mikawa area.
- (4) My mother was eating *Yamasa Chikuwa* () I came home. ※Yamasa Chikuwa：ヤマサちくわ
- (5) () you are free tomorrow, why don't we go to a hot spring?

ア：that
イ：because
ウ：if
エ：when

(1)	エ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	エ
(5)	ウ／エ

- ③ ユリが、ガマガリうどんのオリジナルレシピを紹介しています。英文に合うように、最も適当な語を（ ）から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。
- (1) I'll tell you *my original recipe*.
1. Put *asari* *into a pot, and boil. Use *asari* from Gamagori. (2)
2. Take the *asari* out of the pot.
3. Put some *dashi* and soy sauce into the soup. Try the soup here! (3)
4. Put in the *asari* and *dried *wakame* on *udon*, and add the soup. Also, put in *kamaboko* and *tenkasu* and green onions. (4) It will be *more delicious.
- This is my original recipe. (5)

ア：If you have *sesame oil, you can add some.
※ごま油があれば、少し加えることができる。
イ：If you don't use them, we can't call the *udon* "Gamagori Udon".
※もしそれらを使わなければ、そのうどんを「ガマガリうどん」と呼べない。
ウ：I think that you can try it.
※あなたは挑戦できると思う。
エ：Do you know about "Gamagori Udon"?
※「ガマガリうどん」について知っていますか。
オ：Because you boiled *asari*, you can enjoy the good taste of the soup.
※アサリをゆでたので、スープのおいしい味を楽しめます。

(注) into：～の中に
pot：なべ
boil：ゆでる
take ... out：取り出す
dried：乾燥した
sesame oil：ごま油
more：もっと、より～
taste：味

- ④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答
- (1) 雨が降っているので、私たちは豊川のバラ (roses) を楽しむことができません。 (ア can't / イ in Toyokawa / ウ because / エ enjoy / オ it's / カ we / キ roses) rainy.
- (2) 桜淵公園に行ったとき、私は美しい桜を見ました。
(ア saw / イ cherry blossoms / ウ beautiful / エ when / オ went / カ I / キ I)
解答 I saw beautiful cherry blossoms when I went to Sakurabuchi Park. to Sakurabuchi Park.
- (3) もし週末に時間があるなら、岡崎城へ行こう。
(ア on weekend / イ time / ウ go / エ you / オ let's / カ have / キ if / ク,)
解答 If you have time on weekend, let's go to Okazaki Castle. to Okazaki Castle.
- (4) 私はラグーナテンボスがここから遠いとは思いません。
(ア don't / イ is / ウ that / エ LAGUNA TEN BOSCH / オ I / カ far / キ think)
解答 I don't think that LAGUNA TEN BOSCH is far from here. from here.
- (5) オレンジジュースをいただいてもよいですか。 (ア have / イ some / ウ I / エ orange juice / オ may) ?

	3番目	5番目
(1)	エ	イ
(2)	ウ	エ
(3)	カ	ア
(4)	キ	エ
(5)	ア	エ



- ⑤ アキ (Aki) が友達のみか (Mika) と一緒に豊橋市にある「のんほいパーク」(Non Hoi Park) に来ています。会話文とウェブサイトの案内を読んで、あとの問いに答えなさい。

Aki : ① (kinds / can / you / many / know / we / do / see) of animals here?	ここでたくさんの種類の動物を見ることができるって知ってる?	1
Mika : No, I don't. How many? 知らない、どのくらいなの?		2
Aki : There are about one hundred and forty kinds! (ア) 大体140種類くらいだよ!		3
Mika : Really? I'm so excited. Oh, wait. Look at that. 本当に? わくわくしてきた。おっと、待って、あれを見て。		4
That hotdog looks delicious. あのホットドッグおいしそう。		5
Aki : If you are hungry, let's have lunch first. (イ) もしおなか空いてるなら、昼ご飯を先に食べよう。いくつかカフェがあると思うよ。		6
Mika : Thanks, Aki. Let's go now! ありがとう、アキ。よし行こう!		7
● 30 minutes later 30分後		8
Mika : I'm so full now. I want to see animals' feeding time. Can we?	とてもおなかいっぱい。動物の餌やりタイムが見たいなあ。見れるかな?	9
Aki : Sounds good. I'll check the website. Hmm, today is Sunday	いいね。ウェブサイトを確認するね。うーん、今日は日曜日	10
and it's noon now. We can only see one animal. (ウ)	今は正午だね。1種類の動物しか見れないな。前回ここに10時に来たときは、2種類の動物が見れたんだけどね。	11
Mika : No, problem. We have more than two hours before the feeding time.		12
Let's see other animals. (エ) いいよいいよ。餌やりタイムまで2時間以上もあるね。他の動物も見に行こう。		13
Aki : OK. そうだね。		14
● 4 hours later 4時間後		15
Mika : Excuse me. Could you take our picture with sheep? すみません。ヒツジと一緒に私たちの写真を撮ってくださいませんか。		16
Woman : Sure. Say cheese! もちろん! はい、チーズ!		17
Mika : Thank you very much. ありがとうございます。		18
Woman : Have a nice day. よい一日を。		19
Mika : You, too. あなたも。		20
Aki : Thanks, Mika. Why don't we go to the botanical garden? ありがとう、ミカ。植物園にも行かない?		21
Mika : That's a good idea, but we only have ten minutes. いいね、でも、もう10分しかないよ。		22
Aki : Oh, that's too bad. Let's go there next time. おっと、それは残念。また次の時に行こう。		23

(注) look : 〜に見える feeding time : 餌やりタイム website : ウェブサイト more than : 〜以上 botanical garden : 植物園

Animals Feeding Time 動物餌やりタイム

<Weekdays> 平日
 Monkey : 15:00 *Polar bear : 11:00
 サル ホッキョクグマ
 <Weekends> 週末
 Lion : 11:30 Giraffe : 11:00, 14:30
 ライオン キリン

* (注) Polar bear : ホッキョクグマ

Opening Hours 営業時間

9:00~16:00

- (1) 下線部①が、「ここでたくさんの種類の動物が見ることができるって知ってる?」という意味になるよう、最も適当な英語1語を加えて並びかえなさい。

Do you know that we can see many kinds of animals here?

- (2) 次の英文は本文中のどこにあてはまりますか。ア～エまでのの中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ① I think there are some cafes.
 ② When I came here at ten last time, I *could see two animals. *注 could : 〜できた

- (3) 次の英文は、この日のことを書いたアキの日記です。①～③にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

Sunday, May 25 5月25日 日曜日

I went to Non Hoi Park with Mika. First, we had lunch (①) she looked hungry. After that, Mikaと一緒にのんほいパークへ行った。まずはじめに、ミカがおなか空いていそうだったから、昼ごはんを食べた。we saw the (②) feeding time. We wanted to look around the botanical garden, but it was already (③). Next time, we will visit there first. We had a great time.
 その後、キリンの餌やりタイムを見た。私たちは植物園にも行きたかったけど、もう15時50分だった。次回は初めにそこへ行く。良い時間を過ごせた。

(2)	①	イ
	②	ウ
(3)	①	イ
	②	エ
	③	エ
(4)	ア	エ

- ① ア so イ because ウ that エ if
 ② ア monkey's イ polar bear's ウ lion's エ giraffe's
 ③ ア 15:00 イ 15:30 ウ 15:40 エ 15:50

● 本文10～11行目と、動物餌やりタイムの資料参照

● 本文22行目と、営業時間の資料参照

- (4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同

- ア Mika doesn't know that there are about 140 kinds of animals in the zoo. ● 本文1～3行目参照
 イ Aki and Mika saw animals' feeding time before lunch. ● 本文6行目参照
 ウ When they wanted to know about the feeding time, Mika checked the website. ● 本文10行目参照
 エ A woman took Aki and Mika's picture. ● 本文16～17行目参照 ● 赤線~~~~が本文と異なる内容

- (5) 自分がもし「のんほいパーク」に行くとしたら、どの動物の餌やりタイムを見たいですか? 何曜日に行くか仮定し、10語程度の英語で書きなさい。(6点) ● 動物餌やりタイムと営業時間の資料をもとに、曜日を決めてifを使って書く。

(例) If I go to Non Hoi Park on Wednesday, I want to see monkey's feeding time.

3	Unit 3 What kind of job are you interested in?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名			50	20

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Maki went to a supermarket (ア to buy イ to bought ウ buy) some eggs.
P 不定詞(副詞的用法)「…するために」 toの後ろは動詞の原形
- (2) I am happy (ア because イ to ウ of) go to Toyota Stadium on Career Day.
P 不定詞(原因を表す副詞的用法)「…して」(感情の原因を表し) ※Toyota Stadium：トヨタスタジアム
- (3) I have a lot of (ア things to do イ do to things ウ to do things).
P 不定詞(形容詞的用法)「…すべき, するための」
- (4) It's important to (ア understanding イ understands ウ understand) the rules.
P It is ... to 動詞の原形「～するのは…です」 ※rules ルール [adjust …を調節する]
- (5) It is good to (ア lie イ adjust ウ run) your walking speed when you walk the dog.

(1)	ア
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	イ

2 次の日本語に合うように、() にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) これらのせんべいは西尾のものなので選びました。[chose choose (…を選ぶ) の過去形]
Because these rice crackers are from Nishio, I () them.
ア choose イ chose ウ chooses エ choosing
- (2) 私たちの先生である天野先生は大切なことを教えてくれました。[taught teach (…を教える) の過去形]
Mr. Amano, our teacher, () us important things. [teach 人 ... 人に...を教える]
ア taught イ teaches ウ teaching エ teach
- (3) 三ヶ根山に行ったとき、太陽がのぼった。When I went to Mt. Sangane, the sun ().
ア come up イ came up ウ go up エ took out [come up のぼる]
- (4) 三河の文化について学ぶ必要があります。It is () to learn about the culture of Mikawa.
ア need イ nice ウ necessary エ new [necessary 必要な]
- (5) これからは、みかんを買います。From (), I'm going to buy oranges.
ア come out イ lie on ウ go to エ now on [from now on これからは, 今後は]

(1)	イ
(2)	ア
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	エ

3 次の対話文に合うように、最も適当なものを [] から選び、記号で答えなさい。ただし、各語は一度しか使えません。

※Kira Waikiki Beach：吉良ワイキキビーチ

- ① A：When will we go to Kira Waikiki Beach together? B：[(1)]
A：Sounds good! ① いつ吉良ワイキキビーチに一緒に行きますか。 ア 今度の日曜日はどうですか。
① いいね!
- ② A：Why did your brother go to Yahagi River? B：[(2)] オ 泳ぐためにそこへ行きました。
② なぜあなたの弟は矢作川に行ったのですか。
- ③ A：Toyota is a very popular place to live. B：[(3)] エ それを聞いてうれしいです。
③ 豊田は住むのにとっても人気の場所です。
- ④ A：Hi, Jiro! Were you in Akashi Park yesterday? ※Akashi Park：明石公園
④ やあ次郎。昨日明石公園にいましたか。
B：Yes, I went there with my family. [(4)] ウ そこで遊ぶのは楽しかったです。
④ はい、家族とそこへ行きました。
- ⑤ A：Oh, you have a lot of homework. Can you finish it in a day? B：[(5)]
⑤ あら、たくさん宿題がありますね。 一日で終わられますか。 イ 終わるのは難しそうです。

(1)	ア
(2)	オ
(3)	エ
(4)	ウ
(5)	イ

ア How about next Sunday?	イ It will be difficult to finish it.
ウ It was fun to play there.	エ I'm glad to hear that. オ He went there to swim.

4 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は昨年、紅葉を見るために香嵐渓 (Korankei) に行きました。※autumn leaves：紅葉
(ア to / イ I / ウ see / エ Korankei / オ autumn leaves / カ went to) last year. 解答 I went to Korankei to see autumn leaves last year.
- (2) 千賀さんに会って驚きました。解答 I was surprised to meet Mr. Senga.
(ア to / イ surprised / ウ was / エ Mr. Senga / オ I / カ meet).
- (3) こちらに徳川家康 (Tokugawa Ieyasu) について読むべき本が数冊あります。
(ア are / イ to / ウ about / エ some books / オ read / カ here)
Tokugawa Ieyasu. 解答 Here are some books to read about Tokugawa Ieyasu.
[here is (are) ... これが…です, ここに…があります]
- (4) 三河には訪れるべき場所がたくさんあります。解答 Mikawa has a lot of places to visit.
(ア places / イ has / ウ Mikawa / エ to / オ visit / カ a lot of).
- (5) 豊田スタジアムで試合を観るのはおもしろいです。
(ア it / イ to / ウ watch / エ the game / オ is / カ interesting)
at the Toyota Stadium. 解答 It is interesting to watch the game at the Toyota Stadium.

	3番目	5番目
(1)	エ	ウ
(2)	イ	カ
(3)	エ	オ
(4)	カ	エ
(5)	カ	ウ



5 真紀 (Maki) が職業体験について書いたレポートを読んで、あとの問いに答えなさい。

Last year, I went to a sushi restaurant in Tokyo, and the sushi was really good! A sushi chef there was very kind, and he taught me many things about fish. I want to be a sushi chef like him, so I went to a sushi restaurant on Career Day. Mr. Matsumoto, a sushi chef there, explained about his job, and I tried making sushi. ①

Mr. Matsumoto goes to Isshiki Fish Market to buy seafood every morning. He goes there at 4 a.m. every day. I was surprised to hear that! I knew that sushi restaurants have to get good quality seafood, but I learned that they try hard to do it. Mr. Matsumoto said, "You should have a deep knowledge of fish. You also need skills with a knife." ②

He also said, "We need training to improve our skills. During training, we have various things to do. For example, if you want to be a sushi chef, you should be friendly when you talk with customers." ③

Thanks to his advice, now I really want to open my sushi restaurant in the future. I want to tell Mr. Matsumoto, "()!"

(注) explain: ~を説明する tried making: ~を作ることを挑戦した Isshiki Fish Market: 一色さかな広場 quality: 質
should: ~すべきである deep: 深い knowledge: 知識 skill: 技術 knife: 包丁 training: 修行
improve: ~を上達させる customer: 客 thanks to: ~のおかげで advice: 助言

- (1) 真紀が寿司職人になりたいと思ったきっかけを表している絵として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



P 本文1~3行目参照

- (2) 真紀は「It was difficult, but I enjoyed it a lot.」という一文を書き忘れてしまいました。どこに入るのが正しいですか。① ~ ③の中から最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

P 直前の文が「寿司作りに挑戦した」とあるから。

- (3) 次の【メモ】は真紀のレポートを読んだクラスメイトが書いたものです。①~④にあてはまる最も適当なものを から選び、記号で答えなさい。

【メモ】 ◆ 真紀が驚いたこと 【 ① 】
◆ 松本さんが真紀に伝えたこと 【 ②, ③ ※順不同 】
◆ 真紀が将来したいこと 【 ④ 】

P ① 本文5~6行目参照

P ②, ③ ア 本文7~8行目参照
カ 本文10~11行目参照

P ④ 本文12行目参照

(1)	ウ
(2)	①
(3)	① オ
	② ア
	③ カ
	④ 工
(4)	イ

- ア Maki should have a knowledge of fish, and she needs skills with a knife.
イ Mr. Matsumoto went to a sushi restaurant last year.
ウ Maki went to a fish market every morning.
エ Maki wants to open her sushi restaurant.
オ Mr. Matsumoto goes to a fish market at 4 a.m. every day.
カ Maki should be friendly when she talks with customers.

- (4) 真紀のレポートを読んだクラスメイトが以下のような質問をしました。答えとして最も適当なものを から選び、記号で答えなさい。 Q: なぜ松本さんはさかな市場に行くのですか。 A: イ 海産物を買うためです。

Q: Why does Mr. Matsumoto go to the fish market?

- ア To improve his skills with a knife. イ To buy seafood.
ウ To be friendly when he talks with customers.

P 5行目参照

- (5) 真紀はレポートの最後の () に書こうとした文があります。どのように書くのが適当ですか。以下の語を並べかえなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

【 for / great / the / you / experience / thank 】! [thank you forをありがとう]

Thank you for the great experience ④ すばらしい経験をありがとう !

- (6) 自分の夢を叶えるために重要だと思うことを、6語以上の英語で書きなさい。ただし It から書き始めること。(6点)

(例) It is important to improve my English. (例) It is important to travel around the world.

4	Unit 4 What is important in a homestay?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				50

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の対話文の () にあてはまる最も適切な語を [] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。

(1) A : He didn't say anything. Why? [hurt one's feeling 人の気持ちを傷つける]
B : He doesn't want to () her feelings. [nothing to do することがない]

(2) A : You look bored. Did you finish your homework?
B : Yes. I also finished my homework. I have () to do.

(3) A : Any questions? [explain …を説明する]
B : Sorry, I couldn't understand. Can you () in Japanese?

(4) A : Oh, it is raining now. B : Please go home (). [carefully 注意深く]

(5) A : You must not make a long speech. B : Oh, I see. What's the ()? [limit 限界]

(6) A : My homework is difficult. B : You () take notes during the class. [should …すべきである]

ア : limit
イ : should
ウ : carefully
エ : hurt
オ : explain
カ : nothing

(1)	エ
(2)	カ
(3)	オ
(4)	ウ
(5)	ア
(6)	イ

② 次の日本語に合うように、 () にあてはまる最も適切な語を選び、記号で答えなさい。

(1) 亮 (Ryo) はそのチームの一員です。 Ryo is a () the team. [member of …の一員]
ア member for イ guest for ウ member of エ guest of

(2) 私は先週豊橋カレーうどんを作ることに挑戦し続けました。 [keep …ing …に挑戦し続ける]
I () to cook Toyohashi Curry Udon last week. P last week → 過去形
ア keep trying イ keep to try ウ kept to try エ kept trying

(3) 私たちはお互いに助け合わなければならない。 We have to help ().
ア each of イ each other ウ another エ together [each other お互いに]

(4) 私は蒲郡に行くのを楽しみにしています。 I am () to visiting Gamagori.
ア look for イ look forward ウ looking for エ looking forward [look forward to 楽しみにする]

(5) 今日は五平餅が食べたい気がする。 I () eating gohei mochi today. P be動詞 am → 現在進行形
ア feel like イ think of ウ feel to エ think that [feel like …ing …したい気がする]

(6) ぼうしを脱いでください。 Please () your hat.
ア take out イ put on ウ wear エ take off [take off …を脱ぐ]

(1)	ウ
(2)	エ
(3)	イ
(4)	エ
(5)	ア
(6)	エ

③ 次の日本語に合うように、 () 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) のんほいパークを訪れることはわくわくします。 [解答 Visiting Non Hoi Park is exciting.]
(ア Non Hoi Park / イ exciting / ウ is / エ visiting).

(2) 私たちはスマートフォンを使いすぎはいけません。 [解答 We must not use our smartphones]
(ア not / イ our smartphones / ウ must / エ we / オ use) too much.

(3) トヨッキー (Toyocky) は夏祭りに行かなければなりません。 [解答 Toyocky has to go to the summer festival.]
(ア go to / イ to / ウ Toyocky / エ has / オ the summer festival).

(4) 徹也 (Tetsuya) は日曜日には早く起きなくてもよいです。
(ア early / イ Tetsuya / ウ to / エ have / オ get up / カ doesn't) on Sundays.

(5) 孝子 (Takako) はそのとき歌を歌い始めました。
(ア started / イ Takako / ウ a song / エ singing) then. [解答 Tetsuya doesn't have to get up early on Sundays.]

(6) あなたは自転車に乗って渥美を楽しみましたか。
(ア a bike / イ you / ウ enjoy / エ did / オ riding / カ in Atsumi)? [解答 Takako started singing a song then.]
[解答 Did you enjoy riding a bike in Atsumi?]

	2番目	4番目
(1)	ア	イ
(2)	ウ	オ
(3)	エ	ア
(4)	カ	ウ
(5)	ア	ウ
(6)	イ	オ

④ 次のイラストを見て、それぞれの [] の単語を使い、「～にとって…することは○○だ。」という英文を書きなさい。

(1) Aki (2) Yuji

(1) [difficult] [cooking]



Cooking is difficult for Aki.

(2) [new friends] [important] [making]

Making new friends is important for Yuji.



- ⑤ 健（Ken）が教室でローラ先生（Ms. Lola）と週末について話しています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms.Lola	: I want to learn about the history of Toyohashi City this weekend.	1
ローラ先生	この週末に豊橋市の歴史について学びたいのです。	
Ken	: Yoshida Castle is so good for that. It's near our school. ①	2
ケン	吉田城がいいですよ。学校からも近いです。①バスや電車に乗る必要がありません。	
Ms.Lola	: That's great. Are there any places to enjoy nature in this city?	3
	それは素晴らしいですね。この街に自然を楽しむような場所がありますか。	
Ken	: How about Imo Bog? You can find many plants there. ②	4
	葦毛湿原はどうでしょう。そこでは多くの植物をみつけることができます。②今は美しい花を見ることができますよ。	
Ms.Lola	: That sounds interesting. ③	5
	それはおもしろそうですね。③しかし、ここからはかなり遠いですね。	
Ken	: Well, Non Hoi Park is also nice. There are about 800 animals in the zoo.	6
	ええと、のんほいパークも素敵ですよ。動物園には800匹の動物がいます。	
	Many people enjoy watching them.	7
	たくさんの人がそれらを見て楽しんでいます。	
Ms.Lola	: Really? My friend is going to come on Saturday evening.	8
	本当に？ 私の友達が土曜日の夕方に来ることになっています。	
	I'll take her there on Sunday. She likes animals.	9
	日曜日にそこへ連れていきます。彼女は動物が好きなんです。	
Ken	: That's nice. You can watch animals closely but we must not give food to them.	10
	いい考えですね。動物を近くで見ることができますが、動物たちにエサをあげてはいけませんよ。	
Ms.Lola	: OK. Thank you.	11
	わかりました。ありがとう。	
(注) Yoshida Castle : 吉田城 Imo Bog : 葦毛湿原 plant : 植物 Non Hoi Park : のんほいパーク closely : 近くで		

- (1) 本文の ① ～ ③ にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

- ア But it's too far from here. イ You don't have to take trains or buses.
 ㊦ しかし、ここからはかなり遠いです。 ㊦ あなたは電車やバスに乗る必要はありません。
 ウ Now you can see beautiful flowers.
 ㊦ 今は美しい花を見ることができます。

- (2) 本文の内容と一致するものを全て選び、記号で答えなさい。※完答、順不同

- ア Ms. Lola's friend is interested in animals. P ア 本文9行目参照
 イ People can give food to the animals in Non Hoi Park. P イ 本文10行目参照
 ウ Ken's school is near Yoshida Castle. P ウ 本文2行目参照
 エ Ms. Lola and her friend will visit Imo Bog on Sunday. P エ 本文9行目参照

- (3) 次の文は、右に示された葦毛湿原での注意事項を表したイラストの一部を英語で説明したものです。④～⑦にあてはまる最も適当なものを下から選び、記号で答えなさい。

(1)	①	イ
	②	ウ
	③	ア
(2)	ア	ウ
(3)	④	ウ
	⑤	イ
	⑥	エ
	⑦	ア

Welcome to Imo Bog
Please follow these rules.

- 1 You mustn't (④) plants or animals.
 ㊦ 植物や動物を採取してはいけません。
 2 You mustn't (⑤) a bike.
 ㊦ 自転車に乗ってはいけません。
 3 You mustn't smoke.
 ㊦ タバコを吸ってはいけません。
 4 You mustn't walk with your (⑥).
 ㊦ ペットを連れての散歩をしてはいけません。
 5 You (⑦) take your own garbage home.
 ㊦ 自分のゴミは自分で持ち帰らなければならない。



- (④) ア draw イ take pictures of ウ collect エ see
 (⑤) ア watch イ ride ウ study エ look for
 (⑥) ア friends イ teacher ウ map エ pets
 (⑦) ア must イ mustn't ウ don't have to エ can

- (4) あなたが昨日楽しんだことについて5語以上の英語で書きなさい。(6点)

(例) I enjoyed watching a basketball game yesterday.



5	Unit 5 What design is good for everyone?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

- 1 次の () から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- (1) I know (ア what イ how ウ which) to make *takoyaki*. [how to 動詞の原形 ~のやり方]

(2) Aki will tell you where (ア eat イ eating ウ to eat) good sushi in Takahama City. [where to 動詞の原形 どこで~すべきか]

(3) We are glad (ア to イ that ウ how) we can go skiing this winter. [be glad that ... …してうれしい]

(4) (ア Why イ What ウ How) don't you go to Sakushima Island? [Why don't you ... …してはどうですか]

(5) Please tell me (ア when イ what ウ which) to leave school today. [when to 動詞の原形 いつ~すべきか]
- | | |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ウ |
| (3) | イ |
| (4) | ア |
| (5) | ア |

- 2 次の日本語に合うように、 () にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- (1) 西尾市にぜひお越しください。 Please come and () Nishio City.
ア visit イ visits ウ visiting [come and 動詞 …しに来る]

(2) 彼のおかげで、私は愛知の歴史について学ぶことができます。 [thanks to 名詞 …のおかげで]
() to him, I can learn about the history of Aichi.
ア Thank イ Thanks ウ Thanking

(3) 年齢にかかわらず、多くの人がテニスを楽しみます。 () of age, many people enjoy playing tennis.
ア Some イ Kind ウ Regardless [regardless of ... …にかかわらず]

(4) 彼女は何をすべきかわかりませんでした。 She didn't know () () ().
ア why to do イ what to do ウ which to do [what to 動詞の原形 何を~すべきか]

(5) 私はあなたが新しい英語の先生だと確信しています。 I () () () you are the new English teacher.
ア am glad that イ am sure that ウ am happy that [be sure that ... …だと確信している]
- | | |
|-----|---|
| (1) | ア |
| (2) | イ |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |
| (5) | イ |

- 3 次の対話文の () にあてはまる最も適当なものを から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。
- (1) A : I have heavy baggage. I can't use the stairs. B : ()
☞ 重い荷物を持っている。 階段を使えないよ。 キ：階段のそばにあるスロープを使えるよ。

(2) A : Are there any universal design facilities in your school?
B : Yes, there are. () ☞ あなたの学校にユニバーサルデザインの設備がありますか。
はい、あります。 イ：調節可能な机があります。

(3) A : I think universal design products are useful for all people. What do you think?
☞ すべての人にとってユニバーサルデザインの製品は役立つと思います。あなたはどう思いますか？
B : () Everyone can use them easily and safely.
エ：私もそう思います。 みんながそれらを簡単に安全に使うことができます。

(4) A : () B : Asami can write it well. You should ask her.
☞ ア：漢字の書き方を学びたいです。 麻美が上手に書けます。 彼女に頼むべきです。

(5) A : Next week, my friends are going to come to Japan. What food should I cook?
☞ 来週に友達が日本に来ます。 どんな料理を作たらいいですか。
B : How about Japanese food? A : I like *okonomiyaki* but I don't know how to make it. ()
日本の料理はどうですか？ 私はお好み焼きが好きですが、作り方がわかりません。 カ：どうやるのか見せてくれませんか。
- | | |
|-----|---|
| (1) | キ |
| (2) | イ |
| (3) | エ |
| (4) | ア |
| (5) | カ |

ア I want to learn how to write *kanji*. イ We have some adjustable desks.
ウ I know where to get off the bus. エ I think so, too. オ I ate curry and rice yesterday.
カ Can you show me how? キ You can use the ramp by the stairs.

- 4 次の日本語に合うように、 () 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答
- (1) 私はネコも犬も両方とも好きです。 (ア and / イ like / ウ both / エ I / オ cats) dogs.
☞ I like both cats and dogs. [both A and B AもBも両方とも]

(2) 彼女はあなたに新しいデザインの作り方を教えることができます。
She (ア a new design / イ how / ウ teach / エ create / オ can / カ you / キ to).
☞ She can teach you how to create a new design. [teach 人 how to 動詞の原形 人に~のやり方を教える]

(3) 私はのんほいパークに行くことができ、わくわくします。
I (ア go / イ to / ウ excited / エ I / オ can / カ am / キ that) Non Hoi Park.
☞ I am excited that I can go to Non Hoi Park. [I am excited that ... …してわくわくする]

(4) 私たちは職業体験で何を質問すべきか、知っています。
(ア we / イ what / ウ know / エ to / オ ask) on Career Day.
☞ We know what to ask on Career Day. [what to ask 何をたずねるべきか]

(5) こちらに来ていただけないでしょうか。
(ア over / イ here / ウ come / エ could / オ you) ? ☞ Could you come over here? [over here こちらへ]
- | | | |
|-----|-----|-----|
| | 3番目 | 5番目 |
| (1) | ウ | ア |
| (2) | カ | キ |
| (3) | キ | オ |
| (4) | イ | オ |
| (5) | ウ | イ |

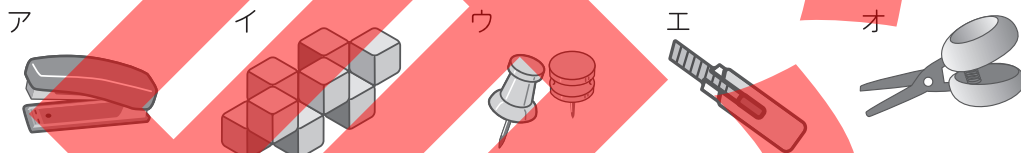


⑤ 教室で健（Ken）がサリー（Sally）に話しかけています。次の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken	: Sally, I don't have an eraser. Can I use yours?	1
健	サリー、消しゴムを持っていないんだよね。君のものを使ってもいいかな？	
Sally	: Sure. Here you are.	2
サリー	もちろん。はい、どうぞ。	
Ken	: Thank you. Oh, it has an interesting shape. Is it a real eraser?	3
	ありがとう。おー、面白い形してるね。本当に消しゴムなの？	
Sally	: Yes, it is. You can use it easily because it has many corners. Try it.	4
	うん、そうだよ。たくさんの角があるから簡単に使うことができるんだよ。試してみて。	
Ken	: OK. (He is using it.) Oh! You are right. It's a special eraser.	5
	わかった。(彼が使っています。) おー！君の言う通りだよ。特別な消しゴムだね。	
	① (ア is / イ surprised / ウ the shape / エ I / オ that / カ am / キ useful).	6
	① (その形が役立つことに驚いているよ。)	
Sally	: Actually, it is a universal design product. Everyone can use it easily.	7
	実はね、それはユニバーサルデザインの製品なんだよ。誰もが簡単にそれを使えるんだ。	
Ken	: That's nice. Do you have another universal design product?	8
	いいね。他のユニバーサルデザインの製品を持っているの？	
Sally	: Yes, I do. I have scissors. Here.	9
	うん。はさみをもってるよ。ほら。	
Ken	: Wow, ② they also have interesting shapes.	10
	おー、②それらもまた面白い形をしているね。	
	③ (ア them / イ you / ウ to / エ use / オ can / カ how / キ show / ク me)?	11
	③ (その使い方を僕に見せてくれないかな？)	
Sally	: No problem. I can cut paper just by pushing.	12
	問題ないよ。ただ押すだけで簡単に紙を切ることができるの。	
Ken	: Nice scissors. I'm getting interested in these products. (④)	13
	すてきなはさみだね。これらの製品に興味がわいてきた。④ (どこで買えるのか知りたいよ)。	
Sally	: I bought them at Wakaba Stationery Shop.	14
	わかば文房具店で買ったんだよ。	
Ken	: I don't know the shop. Can you tell me more about the place?	15
	その店知らないな。その場所についてももっと教えてくれない？	
Sally	: (⑤) I'm going there this weekend. Let's go together.	16
	(⑤もちろん) 今週末にそこに行くんだ。一緒に行こう。	
Ken	: Thank you. I'm looking forward ⑥ some universal design products.	17
	ありがとう。⑥いくつかのユニバーサルデザインの製品を見られるのが楽しみだよ。	
Sally	: OK. See you.	18
	わかった。じゃあね。	

(注) corner: 角 just by pushing: ただ押すだけで more: もっと stationery shop: 文房具店

(1) サリーが健に教えた文房具を表している絵として、最も適当なものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同



(1)	イ	オ
-----	---	---

- P** イ 本文1～5行目参照
P オ 本文9～12行目参照

(2) 下線部①, ③の () 内の語句を並べかえると、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- ① [be surprised that ... …して驚く] ③ [show 人 how to ... 人に…のやり方を見せる]
 解答 I am surprised that the shape is useful. 解答 Can you show me how to use them?
 訳 その形が役立つことに驚いているよ。 訳 その使い方を僕に見せてくれないかな。

(2)	3番目	5番目
①	イ	ウ
③	キ	カ

(3) 下線部②の they は何を指していますか。最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア Sally's paper イ Sally's eraser ウ Sally's scissors エ Sally's bags

P 9行目 サリーが「はさみを持っているよ。」と言っている。scissors は複数形であるため、代名詞 they を使っている。

(4) (④) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア Where do you go after school today? イ I know a good book shop.
 ウ I want to know where to buy them. エ What are universal design products?
 訳 どこで買えるか知りたいよ。 **P** 次の文に「わかば文房具店で買った」とある。

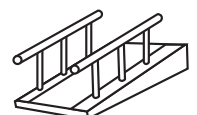
(5) (⑤) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア I don't know the shop. イ I'm sorry, but I can't. ウ No, thank you. エ Of course.

(6) 下線部⑥にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

ア to seeing イ to see ウ see エ seeing
 解答 I'm looking forward to seeing some universal design products.
 [look forward to ...ing …することを楽しみに待つ]

(7) 右の図は、スロープです。これを説明する文を下線部に5語以上の英語で書きなさい。(6点)



Ramps are (例) useful for elderly people or people with babies (例) easy for children to walk .

訳 スロープは年配の人や赤ん坊連れの人にとって、役立ちます。

訳 スロープは子どもでも歩きやすいです。

6	Unit 6 How can we make a good presentation?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) Yuki is (ア tall イ taller ウ tallest) than Mayu.

[taller 比較級 ~より(背が)高い]

(2) Tomoki is the (ア fast イ faster ウ fastest) runner in Japan.

[fastest 最上級 一番足が速い]

(3) Kiso River is the longest (ア in イ of ウ on) all rivers in Aichi.

P of 最上級なのでof (~の中で)を使う

(4) I like chikuwa (ア better イ best ウ most) than hampen.

P better goodやwellの比較級はbetter

(5) Toyohashi Curry Udon is (ア better イ as ウ more) popular as Ankake Spaghetti.

[as ... as~ ~と同じくらい...]

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	イ
(4)	ア
(5)	イ

② 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じものは一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。

(1) ある調査によると、明石公園は碧南で一番有名な観光地です。
() a survey, Akashi Park is the most famous sightseeing place in Hekinan.
[(1)[according to ...によると]
(2)[as for ...については]

(2) 好きなお菓子については、20人の私たちのクラスメイトが、ブラックサンダーが一番好きと答えました。
() our favorite snack, 20 of our classmates like "Black Thunder" the best.

(3) 健はきしめんや味噌煮込みうどんのような愛知県の郷土料理が好きです。
Ken likes Aichi's local food, () "kishimen", and "misonikomi udon".
[(3)[such as ...のような]

(4) 結論として、赤羽根ロングビーチには多くの人がサーフィンをしにくることがわかりました。
(), we found many people come to Akabane Long Beach to surf.
[(4)[in conclusion 結論として]

(5) 半分以上の市民がりんごよりもみかんが好きだと答えました。
() half of the citizens said, "I like oranges better than apples".※citizen：市民
[P more than ...より多い [more than half ofの半分以上]

(6) 矢作川は愛知県で3番目に長い川です。Yahagi River is the () river in Aichi.
[P third longest [序数+最上級で ~番目に長い]

ア as for	イ in conclusion	ウ more than	エ third longest	オ according to	カ such as
----------	-----------------	-------------	-----------------	----------------	-----------

③ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) 真希はバレーボールよりもバスケットボールの方が好きです。
(ア volleyball / イ Maki / ウ basketball / エ likes / オ better / カ than).
解答 Maki likes basketball better than volleyball.

(2) ぞうの「ダーナ」はのんはいパークで一番体重の重い動物です。
(ア animal / イ is / ウ the / エ heaviest / オ "Dana", an elephant, / カ in / キ Non Hoi Park).
解答 "Dana", an elephant, is the heaviest animal in Non Hoi Park.

(3) 香風溪は、徳川園よりも美しいですか。
(ア Tokugawaen / イ beautiful / ウ is / エ more / オ than / カ Korankei)?
解答 Is Korankei more beautiful than Tokugawaen?

(4) 私は茶臼山の芝桜が何よりも一番素敵だと思います。
(ア I think / イ Mt. Chausu's Shibazakura / ウ most / エ wonderful / オ is / カ the / キ of all).
解答 I think Mt. Chausu's Shibazakura is the most wonderful of all.

(5) 私は豊川と同じくらいよく岡崎にも行きます。解答 I (go to Okazaki as often as Toyokawa) .
I (ア go / イ often / ウ as / エ as / オ Toyokawa / カ Okazaki / キ to).

	3番目	5番目
(1)	ウ	カ
(2)	ウ	ア
(3)	エ	オ
(4)	オ	ウ
(5)	カ	イ

④ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。

(You are in Mikawa Tahara Station now.)
Traveler : Excuse me. (1)
Resident : Sure. Take the Atsumi Line to Shin Toyohashi, and change trains there.
Traveler : I see. (2)
Resident : (3) Shall I go with you?
I'm going in the same direction.
Traveler : (4)

Nagoya
名古屋

Kanayama
金山

Chiryu
知立

Shin Anjo
新安城

Higashi Okazaki
東岡崎

Ko
国府

Toyohashi
豊橋

Mikawa Tahara
三河田原

Ohshimizu
大清水

Takashi
高師

Shin Toyohashi
新豊橋

Meitetsu Nagoya Line
名鉄名古屋本線

Toyotetsu Atsumi Line
豊鉄渥美線

(1)	ウ
(2)	ア
(3)	エ
(4)	イ

ア Which line should I take from Toyohashi?
☑ 豊橋駅からどの電車に乗ればよいですか。

イ Thank you very much.
☑ ありがとうございます。

ウ Could you tell me how to get to Higashi Okazaki Station?
☑ 東岡崎駅への行き方を教えてくださいませんか。

エ Take the Meitetsu Nagoya Line.
☑ 名鉄名古屋本線に乗ってください。



⑤ 次の海（Kai）のグループが発表した英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Where is the most popular sightseeing spot in East Mikawa? This is the survey of how many people come to each of East Mikawa's sightseeing spots. ①
東三河で一番人気のある観光地はどこでしょうか？ これは東三河にあるそれぞれの観光地にどれくらいの人々が来たかを表した調査です。

In 2018, Toyokawa Inari was the most popular spot in East Mikawa. More than 5,000,000 people came there. ②
2018年では、豊川稲荷が東三河で一番人気の場所でした。 500万人以上の人々が訪れました。

In Toyohashi, Non Hoi Park was popular. It was the fourth most popular spot. We can see many kinds of animals and plants there. ③
豊橋では、のんほいパークが、人気がありました。 4番目に人気でした。 そこでは、たくさんの種類の動物や植物を見ることができます。

In Gamagori, LAGUNA TEN BOSCH was the second most popular spot. ④
蒲郡では、ラグーナテンボスは2番目でした。

It is surprising that "Mokkuru Shinshiro" was the third most popular spot. It's a "Michi no Eki". It is famous for delicious "gohei mochi." We can buy souvenirs there, too. Many tourists visited there. ⑤
「もっくる新城」が3番目なことにはおどろきました。 それは「道の駅」です。 おいしい「五平餅」で有名です。 そこではお土産を買うこともできます。 たくさんの観光客が訪れました。

In Tahara, many tourists came to "Mekkon House". It was the fifth most popular spot. We can buy fresh and delicious vegetables and fruits there. ⑥
田原では、たくさんの観光客が「めっくんはうす」にきました。 5番目でした。 そこでは、新鮮でおいしい野菜や果物を買うことができます。

We found that there are many attractive sightseeing spots in East Mikawa. My favorite sightseeing spot is Takeshima Aquarium. ⑦ It was the eighth in this survey. I hope more people know about East Mikawa than ever before. ⑧
東三河にはたくさんの魅力的な観光地があることがわかりました。 私の一番好きな観光地は竹島水族館です。 (⑦そこでは、たくさんの種類の魚に触れることができます。) この調査では8番目でした。 これまでよりも、もっとたくさんの人に東三河について知ってほしいと願っています。

(注) sightseeing spot: 観光地 survey of: ~の調査 Toyokawa Inari: 豊川稲荷(豊川市にある大きな寺院、初詣には多くの人が訪れる。)
LAGUNA TEN BOSCH: ラグーナテンボス(蒲郡にあるテーマパーク) Mokkuru Shinshiro: もっくる新城(新城市にある道の駅)
tourist: 観光客 Non Hoi Park: のんほいパーク(豊橋市にある動植物園)
Mekkon House: めっくんはうす(田原市にある道の駅) attractive: 魅力的な
Takeshima Aquarium: 竹島水族館(蒲郡市にある水族館) than ever before: これまでよりも

- (1) 右の表は東三河の観光地ランキングをまとめたものです。()にあてはまる観光地の名前を から選び、記号で答えなさい。

ア	竹島水族館	イ	めっくんはうす
ウ	もっくる新城	エ	豊川稲荷

① the most popular → 一番人気な
③ the third → 3番目 ⑤ the fifth → 5番目

順位	観光地名	来場者数(2018年)
1	(①)	5,113,350
2	ラグーナテンボス	2,647,069
3	(②)	1,190,670
4	のんほいパーク	847,632
5	(③)	750,400

(1)	①	エ
	②	ウ
	③	イ
(2)	ウ	エ
(3)	⑦	

- (2) 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。 ※完答、順不同
- ア Non Hoi Park was the most famous spot in East Mikawa. ⑨ のんほいパークは東三河で一番有名な観光地です。
- イ Mokkuru Shinshiro was the fifth most popular spot. ⑩ もっくる新城は、5番目だった。 ⑦ 3番目
- ウ In Mekkon House, we can buy vegetables and fruits. ⑪ めっくんはうすでは、野菜や果物を買うことができます。
- エ Kai likes Takeshima Aquarium the best. ⑫ 海は、竹島水族館が一番好きです。
- オ There are no sightseeing spots in East Mikawa. ⑬ 東三河には観光地がない。 ⑭ 「たくさんの魅力的な観光地がある」と書かれている。
- (3) 海は発表中に「We can touch many kinds of fish there.」という一文を言い忘れてしまいました。どこに入るのが正しいですか。最も適当なものを、(A)～(C) から選び、記号で答えなさい。
- ⑭ そこでは、たくさんの種類の魚に触れることができます。 ⑮ 水族館のことについての記述なので、(C)となる。
- (4) 次の質問にあなた自身の立場で答えなさい。ただし、「the best」という英語を使って答えること。(6点)
- Which sightseeing spot do you like the best? ⑯ あなたが一番好きな観光地はどこですか？
- (例) I like Iragomisaki the best. ⑰ 「the best」を使って答えよう。

⑥ 下の表を見て、指示にしたがって英語を書きなさい。

順位	市町村名	面積
1	豊田市	918.32km ²
2	新城市	499.23km ²
(中略)		
7	西尾市	161.22km ²
8	豊川市	161.14km ²

- (1) 「〇〇は・・・より大きい」という文を書きなさい。

(例) Toyota is larger than Toyokawa. [larger thanより大きい]

- (2) 「〇〇は・・・より小さい」という文を書きなさい。

(例) Shinshiro is smaller than Toyota. [smaller thanより小さい]

- (3) 「〇〇は・・・と同じくらいだ」という文を書きなさい。

(例) Nishio is as large as Toyokawa. [as ... as 同じくらい…だ]

7	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	組	番	評 点	知・技	思・判・表
		氏名				
				／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) English (ア is イ be ウ are) used all over the world. [is used …使われる]
- (2) This book was (ア love イ loving ウ loved) by Dazai Osamu. [was loved 愛された]
- (3) Mt. Fuji can (ア is イ was ウ be) seen from different places. **P** canの後の動詞は原形
- (4) (ア Did イ Was ウ Were) the car produced in Toyota? **P** 受動態の疑問文はbe動詞で始める
- (5) Toyohashi Curry Udon is selected (ア in イ by ウ of) many young people. [by 人 …によって]

(1)	ア
(2)	ウ
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	イ

② 次の（ ）にあてはまる最も適当なものを□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、文の先頭に来る単語も小文字になっています。

- (1) () is this Nishio green tea? — It's 600 yen.
- (2) () people visit Denpark every year.
- (3) We couldn't go to Yahagi River () heavy rain.
- (4) That orange juice uses () American oranges.
- (5) Toyocky is a character () the 100th anniversary in Toyohashi. ※character：キャラクター anniversary：記念

ア	because of …が原因で
イ	more and more ますます多くの
ウ	in memory of …の記念に
エ	how much いくらかです
オ	a large amount of 大量の…

(1)	エ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	ウ

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) 知立はカキツバタで知られています。 Chiryu is () () Kakitsubata. ア knows in イ knows for ウ known in エ known for [known for … …で知られている]
- (2) 鳳来寺は1000年以上前に建てられました。 Horaiji temple was built () () 1000 years ago. ア many than イ more than ウ many by エ more by [more than … …以上]
- (3) オカザえもんは最も有名なご当地キャラの1つです。※ご当地キャラ：local mascot Okazaemon is () () the most famous local mascots. ア some by イ some of ウ one by エ one of [one of … …のうちの1つ]
- (4) タージ・マハルは問題に直面しています。 The Taj Mahal is () a problem. ア face イ faces ウ facing エ faced [is facing 直面している]
- (5) これらの料理はどのように調理されましたか。 () () these dishes cooked? **P** How どのように 主語が複数の場合で過去形なら were

(1)	エ
(2)	イ
(3)	エ
(4)	ウ
(5)	イ

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるととき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 明石公園 (Akashi Park) はたくさんの人によって先週の日曜日に掃除されました。(ア cleaned / イ last / ウ Akashi Park / エ many / オ by / カ people / キ was) Sunday. 解答 (Akashi Park was cleaned by many people last) Sunday.
- (2) この歌は豊田おいでんまつり (the Toyota Oiden Festival) で楽しめるでしょう。(ア the Toyota Oiden Festival / イ will / ウ song / エ enjoyed / オ in / カ this / キ be). 解答 (This song will be enjoyed in the Toyota Oiden Festival).
- (3) 何色をお探しですか。(ア you / イ for / ウ what / エ looking / オ color / カ are)? 解答 (What color are you looking for) ?
- (4) 自由の女神像 (the Statue of Liberty) はアメリカの独立 (American independence) を記念して贈られた。(ア was / イ in / ウ the Statue of Liberty / エ of / オ memory / カ sent) American independence. 解答 (The Statue of Liberty was sent in memory of) American independence.
- (5) 高浜にある鬼瓦 (Onigawara) はいつ作られましたか。(ア in / イ made / ウ Takahama / エ when / オ was / カ Onigawara)? 解答 (When was Onigawara in Takahama made)? (When was Onigawara made in Takahama) ?

	3番目	5番目
(1)	ア	エ
(2)	イ	エ
(3)	カ	エ
(4)	カ	オ
(5)	カ	ア/ウ



- ⑤ ケンのおすすめする場所の発表を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yakushima Island is in Japan. It is a World Heritage site. It was listed in 1993. It is a 1
 屋久島は日本にあります。 それは世界遺産です。 1993年に登録されました。 美しい
 natural heritage site (A) its beautiful nature is preserved. Many different kinds of plants 2
 自然が保護されているので、自然遺産になっています。 そこではたくさんの異なる種類の植物が
 grow there. "Yakusugi" trees can be seen there. They are Japanese cedar trees, and they are over 3
 育っています。 そこでは屋久杉を見ることができます。 屋久杉は樹齢1000年以上の日本の杉の木です。
 1,000 years old. The trees make a big green forest. The forest is very thick and mysterious. 4
 その木々が大きな森をつくっています。 その森はとても密集していて、神秘的です。
 When you walk into the forest, you can't see the sky because there are so many trees. 5
 その森の中を歩く時、とてもたくさんの木々があるため、空を見ることができません。
 When you visit Yakushima, there are many interesting places to see. One famous place is 6
 屋久島を訪れるなら、見るべきおもしろい場所がたくさんあります。 1つの有名な場所は白谷雲水峡
 Shiratani Unsuikyo. It is a green forest with many moss-covered rocks and trees. It looks 7
 です。 そこはたくさんのコケで覆われた岩や木々がある緑の森です。 それはまるで
 like a fairy tale. Another place is Jomon Sugi. It is known as the oldest and biggest 8
 おとぎ話のように見えます。 他有名な場所は縄文杉です。 縄文杉は最も古くて大きい屋久杉として知られています。
 "Yakusugi" tree. It is very tall and strong. You can also visit Ohko Falls. It is a big 9
 縄文杉はとても高く強いです。 また、大川の滝も訪れることができます。 それはとても
 waterfall. The water is clear and cold. 10
 大きな滝です。 その水は透き通っていて、冷たいです。
 Many animals, like monkeys and deer, can be found there. If you go there, you will be very 11
 サルやシカのようなたくさんの動物がそこでは見つかります。 もしそこに行くのなら、あなたはとても感動
 impressed. Please enjoy the nature on Yakushima Island! 12
 するでしょう。 屋久島での自然を楽しんでください。

(注) Yakushima Island : 屋久島 preserve : 保護する grow : 育つ Yakusugi : 屋久杉 cedar : 杉
 thick : 密集して mysterious : 神秘的な Shiratani Unsuikyo : 白谷雲水峡 moss-covered : コケで覆われた
 rock : 岩 fairy tale : おとぎ話 Jomon Sugi : 縄文杉 Ohko Falls : 大川(おおこ)の滝 waterfall : 滝
 clear : 透き通った deer : シカ impressed : 感動した

- (1) (A) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア if イ because ウ when エ that [because …なので]

- (2) 次の質問の答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ① Can we see the sky when we walk in the forest? P 本文5行目
 ア Yes, we can. イ No, we can't. ウ Yes, I can. エ No, I can't.
 ② Why does Shiratani Unsuikyo look like a fairy tale? P 本文7行目
 ア Because its rocks and trees are covered by moss.
 イ Because Ohko Falls are very big.
 ウ Because Yakusugi trees are over 1,000 years old.
 エ Because there are many animals.
 ③ What is the oldest and biggest tree in Yakushima? P 本文8～9行目
 ア The forest is. イ Shiratani Unsuikyo is. ウ Ohko Falls are. エ Jomon Sugi is.

(1)		イ
	①	イ
(2)	②	ア
	③	エ
(3)	①	エ
	②	ア
	③	イ
	④	ウ

- (3) 次は、ケンの発表を聞いて屋久島を訪れた級友の感想文です。()に入る語として、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

Thanks to Ken's speech, I'm interested (①) Yakushima. So, I went there with my family 1
 last week. First, I found Jomon Sugi. I couldn't go near the tree, but it was so (②). I 2
 also enjoyed drinking beautiful water. The water was drunk (③) many people. At night, 3
 I ate a lot of fish. They were fresh, and I enjoyed them. I bought some Ponkan orange juice 4
 as a (④). I enjoyed this trip very much. 5

(注) drunk : drinkの過去分詞 Ponkan : ポンカン (柑橘類)

- ① ア for イ by ウ to エ in ② ア big イ small ウ dangerous エ delicious
 ③ ア for イ by ウ to エ in ④ ア pollution イ diversity ウ souvenir エ crater
 P ① be interested in …に興味がある ② 「その木には近づけなかったけど」に続くように
 ③ by … …によって ④ ポンカンジュースをお土産として
- (4) あなたが紹介したい場所とその特徴について、10語程度の英語で書きなさい。(6点)
 (例) Tokyo Sky Tree is known as the tallest tower in Japan.
 Nagoya Castle is visited by many people.



8	Unit 1～Unit 2 リスニング問題 1	組	番	/ 10
		氏名		

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① サトル (Satoru) とメアリー (Mary) の会話文、1 番から 4 番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a, b, c, d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5 番の問いに対する自分の答えを () 内の指示に従って英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは 2 回読みます。



1	b
2	d
3	c
4	a

5 If you go shopping in AEON Mall Okazaki, what do you want to buy? (5語以上)
(注) AEON Mall Okazaki: イオンモール岡崎

(例) I want to buy new jeans.

② ジョシュ (Josh) が豊橋旅行のスケジュールについて発表します。
1 番の表の(1)～(4)にあてはまる最も適当なものをアからコの中から選び、記号で答えなさい。
また、2 番の問いについて 4 語以上の英語で書きなさい。発表は 2 回読みます。



1 〈ジョシュの豊橋旅行のスケジュール〉

新安城駅出発時間	(1)
1 日目	
行く場所	(2)
したいこと	土産を買う
2 日目	
したいこと①	(3)
したいこと②	(4)

ア カレーうどんを食べる	イ 8 時 10 分	ウ 10 時
エ 水族館に行く	オ 遊園地に行く	カ 路面電車に乗る
キ 飛行機に乗る	ク 動物園に行く	ケ 動物にえさをやる
コ ちくわを食べる		

1	(1)	イ
	(2)	ク
	(3)	カ
	(4)	ア

(3)(4) 順不同

2 あなたがジョシュの発表を聞いていたとします。発表の後、ジョシュにどのような質問をしますか。

(例) What animal (s) do you want to see in the zoo?



全問題原稿は
こちら



Unit 1～Unit 2

総合問題 1

組 番

氏名

30

〔参考配点 1 問 3 点〕

③ ジョン (John) が三河にあるラーメン屋についてスピーチをしています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm interested (①) ramen (②). Today I'll introduce some of them to you. 1
僕はラーメンに興味があります。②なぜなら三河にはたくさんの種類のラーメンがあるからです。今日僕は皆さんにそれらのうちいくつかを紹介したいと思います。

First, I'll tell you about "Ozeki" in Kariya. The flavor is *tonkotsu*-soy sauce. It has a rich flavor. 2
最初に、刈谷にある「大関」について伝えます。味は豚骨醤油です。こくがあります。

When I smell the flavor of "Ozeki", I always feel like eating it. I'll tell you one good point about the 3
もし「大関」の風味をかぐと、僕はいつも食べたくなくなってしまいます。トッピングについて良いポイントがあります。

topping. Chopped green onions are free, so you can add as much as you want. 4
ねぎが無料で入れ放題なので好きなだけ入れられます。

Second, "One Storm" in Okazaki is also good. It came (③) Fukuoka. The flavor is 5
2つ目に、岡崎にある「ワンストーム」もおいしいです。福岡からやってきました。味は豚骨です。

tonkotsu. You can choose the texture of the noodles. I like "extra firm". The unique point is the 6
麺の硬さをオーダーできます。僕は「超かた」が好きです。独特なところがその席です。

seat. You will know the secret [a]. 7
[a] もしそこへ行くと、その秘密がわかるでしょう。

Third, it's in Anjo. "Mensaburo" uses a miso-based soup. They use various kinds of miso from 8
3つ目は安城にあります。「麺三郎」はみそベースのスープを使っています。日本のいくつかの場所からさまざまなみその種類を

some places in Japan. Of course, you can choose one from them. I think [b]. 9
使っています。もちろん、それらの中から選ぶことができます。[b] その店で一番好きなみそ味を見つけることができますと思います。

I introduced three kinds of ramen today. Please try some and I hope [c]. 10
今日僕は3種類のラーメンを紹介しました。いくつか試してみてください。そして [c] あなたのお気に入りを見つけれることを願っています。

(注) introduce ... : ～を紹介する rich : こくがある smell ... : ～のにおいをかぐ feel like ...ing : ...したい気がする
chopped green onion : ねぎのみじん切り free : 無料 as much as you want :好きなだけ texture : 食感
extra firm : ととても硬い unique : 珍しい secret : 秘密 choose : 選ぶ hope : ～を望む

- 1 (①), (③) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- ① ア by イ at ウ on ㊦ in [be interested in ...に興味がある]
- ③ ア in ㊧ from ウ about ㊨ at [come from ...から来ている]
- 2 ②にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア because I want to show you the pictures
- イ if you can go to ramen restaurants every day ㊩ ウ なぜなら三河にはたくさんの種類のラーメンがあるからです。
- ウ because there are many kinds of ramen in Mikawa
- ㊪ when I visit ramen restaurants in Mikawa
- 3 【a】～【c】にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。同じものは一度しか使えません。
- ア you can find your best miso flavor in the restaurant ※best : 最もよい、最高の
- イ we are going to cook delicious ramen ㊫ ア その店で一番のみそ味を見つけることができる
- ウ you can find your favorite one ㊬ ウ あなたのお気に入りを見つけれることができる
- ㊭ if you go there ㊮ ㊨ もしそこへ行くと

1	①	㊦
	③	㊧
2	②	㊩
3	a	㊨
	b	㊪
	c	㊬
4	①	㊫
	②	㊭
5		㊮
		㊯

4 次の表はラーメン屋の情報をまとめたものです。表の①と②にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

name of the restaurant	Ozeki	One Storm	Mensaburo
place	Kariya	Okazaki	Anjo
flavor	<i>tonkotsu</i> - soy sauce	①	②

ア <i>miso</i>	イ <i>shio</i>	ウ <i>tonkotsu</i>	㊰ <i>tonkotsu</i> - soy sause
---------------	---------------	-------------------	-------------------------------

- 5 次のうち、本文の内容と合っているものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同
- ア If you want more chopped green onions in Ozeki, you must buy them. ㊱ 本文4行目参照
- イ The seat in One Storm is unique. ㊲ 本文6行目参照
- ウ You can choose the texture of the noodles in Mensaburo. ㊳ 本文6行目参照
- ㊴ There are various kinds of soy sauce in Ozeki. ㊴ 本文8行目参照
- オ You can choose one from various kinds of miso in Mensaburo. ㊵ 本文9行目参照



9	Unit 3～Let's Read 1 リスニング問題 2	組 番	/ 10
		氏名	

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① ライアン（Ryan）とカヨコ（Kayoko）の五つの会話文と会話の後に続く文，a，b，c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び，記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。


問題が聞けるよ!



1	a
2	b
3	a
4	c
5	b

② ヤスコ（Yasuko）さんの「10年後の自分へのメッセージ」という題のスピーチ，1番から4番は，その内容についての問い，問いに対する答え，a，b，cを読みます。問いに対する答えとして，最も適当なものを選び，記号で答えなさい。また，5番の問いに対する答えとして（ ）内に入る英語を書きなさい。スピーチ，問い，問いに対する答えは2回読みます。


問題が聞けるよ!



1	b
2	c
3	a
4	c

5 It is (necessary) (to) think about animals first.



全問題原稿は
こちら



Unit 3～Let's Read 1

総合問題 2

組 番

氏名

30

〔参考配点 1 問 3 点〕

③ 保育園での職場体験の準備をしているアナ（Anna）と母親の会話です。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mother : Where will you go on Career Day?
母親 職場体験、どこへ行くの？

Anna : I'll go to Midori Nursery School.
アナ みどり保育園に行くよ。

Mother : That's good. It's near from here.
いいね。ここから近いし。

Anna : Yeah. (①). Mom, do you have any picture books?
うん。持っていくものがたくさんあるの。お母さん、何か絵本持ってる？

Mother : Oh, yes. Here is one. (A) this book, The history of Gamagori? It has a lot of pictures
うん。ここにひとつあるよ。この本とかがどう？〔蒲郡の歴史〕。竹島とかラグーナテンボスのような
of famous spots like Takeshima aquarium and LAGUNA TEN BOSCH.
有名な場所の写真がたくさんついているよ。

Anna : That's interesting, but it is difficult to understand for small children. I need an easy one.
おもしろいね、でも、小さい子どもたちにとっては理解するのが難しいかな。簡単な絵本がいいな。

Mother : I see. (B) go to a bookstore later?
なるほどね。あとで本屋に行ってみない？

Anna : Yes, let's go together! I'll find a good picture book, and (②). (③), but my shoes are
うん、一緒に行こう！ 良い絵本を見つけて、上手に読めるように練習する。 あと、子どもたちと遊ぶための運動靴も
too small..., so...
必要なんだよね、でも私の靴、小さすぎて…。だから…。

Mother : Hmm, you mean you want new shoes?
新しい靴がほしいってこと？

Anna : Yes! Can you buy me them? I love you!
そう！新しい靴買ってくれる？お母さん大好き！

Mother : All right. I'm happy to help you. Then, how long will you work in the nursery school?
わかった。あなたの手伝いができて嬉しいわ。それで、その保育園でどれくらい働くの？

Anna : Well, for seven hours. It's from 8:30 to 15:30.
えっと、7時間だよ。8時半から15時半。

Mother : I see. Maybe, you have a lot of work to do ④ there. ⑤ It's important to look at children's faces.
なるほどね。多分、あなたがそこですべき仕事はたくさんあるわ。子どもたちの表情を見ることが大切よ。

Anna : Yeah, I know. Thank you, mom. I'm excited to go to the nursery school.
うん、わかってる。ありがとう、お母さん。保育園に行くの、わくわくする。

(注) aquarium : 水族館 too～ : ～すぎる

1 (①)～(③) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア I also need sports shoes to play with children
P ①すぐ後で、持ち物の一つである絵本についてたずねている。
イ I have a lot of things to bring
P ②前の文で絵本について言っている。
ウ I'll practice to read well
P ③すぐ後で、今持っている靴について言っている。

2 (A)と(B) にあてはまる表現の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア A : Why don't we B : How about イ A : Why don't we B : It is time to
ウ A : How about B : It is time to エ A : How about B : Why don't we

P (A) 「How about ... …はどうですか」母がとある絵本をすすめている。 [It is time to ... …すべき時である]
(B) 「Why don't we ... …しませんか」本屋に行かないかと誘っている。

3 下線部④を具体的に表す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア This is a school for young people. They are between fifteen and eighteen years old.
P ④「there : そこで」
イ This is a school for children. They are between six and twelve years old.
ウ This is a school for small children. They are between zero and six years old.
エ This is a school for children. They are between twelve and fifteen years old.

4 本文の内容と一致するように、() にあてはまる最も適当な語を書きなさい。※完答

Anna's mother will buy Anna a picture book and new shoes. P 12～13行目参照。
She is happy (to) (help) Anna. 感情の原因を表す to 不定詞「～して」。

5 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同 P ～～ は本文と異なる内容

ア Anna needs to bring a picture book to read to the children. P 4～5行目参照
イ Anna will work in the nursery school for eight hours. P 14行目参照
ウ Anna's mother is excited to go to the nursery school. P 16行目参照
エ Anna's mother thinks that it's important to look at children's faces. P 15行目参照

6 あなたが保育園での職場体験に行くアナに、アナの母親が言った下線部⑤のような助言をするとしたら、どんな
助言をしますか。5 語以上の英語で書きなさい。(6 点)

(例) It is important to smile to the children. P It is ～ to ... …するのは～だ

10	Unit 4～Unit 5 リスニング問題 3	組	番	/10
		氏名		

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

① アヤ (Aya) とフランク (Frank) の五つの会話文，会話のあとに続く文，a , b , c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び，記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。



1	c
2	b
3	a
4	b
5	a

② レイカ (Reika) と父との会話文，1番から4番は，その内容についての問い，問いに対する答え，a , b , c , d を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び，記号で答えなさい。また，5番の質問に対する答えとして () 内に入る英語を書きなさい。会話文，問い，問いに対する答えは2回読みます。



1	c
2	b
3	a
4	b

5 It is important to (keep) (trying) to talk in English.



全問題原稿は
こちら



Unit 4～Unit 5	組	番	/ 10
	氏名		

総合問題 3

〈参考配点 1文2点〉

③ あなたは以下のように質問され、自分の意見を求められました。あなたの考えを書きなさい。1文目に理由から書き始め、5文で書くこと。下の単語を参考にしてもよい。

Q：Why do you think universal design is important?

Please tell me your opinions.

(注) opinion：意見

help	safely	live together	disable people	elderly
ability	situation	children	difficult	

(例)

1	(Because) universal design helps all people. (Because) universal design is easy to use.
2	There are different people in the world. Disabled people have a difficult time.
3	So, we should think what to do for everyone. So, we should help them (disabled people) and live together.
4	Then, we need to help each other. Then, we hope everyone lives easily and safely.
5	I think universal design is important (necessary). I'm sure that universal design helps many people (everyone).

I'm sure that universal design helps all people, regardless of age, ability, or situation.

- 〈採点基準〉
- ・ 1文につき、2点。
 - ・ 文が完成しているのスペルミスは、2カ所まで－1点。それより多い場合は0点。
 - ・ 動詞が抜けている場合は0点。
 - ・ 文が意味の通るふさわしい意見であれば正答とする。
 - ・ ピリオド、コンマなどが抜けている場合は－1点。



11

Unit 6～Let's Read 2

組 番

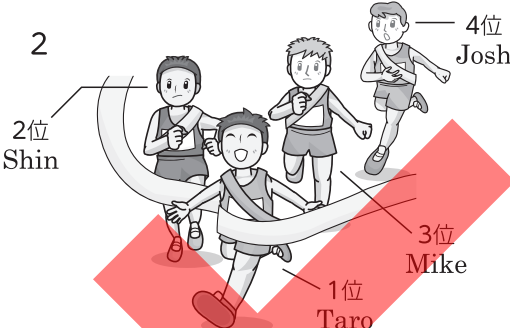
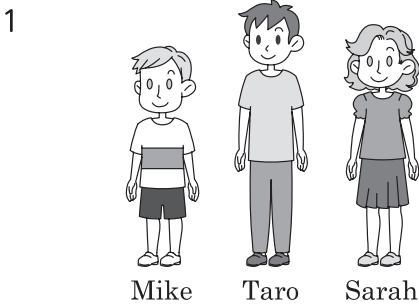
氏名

10

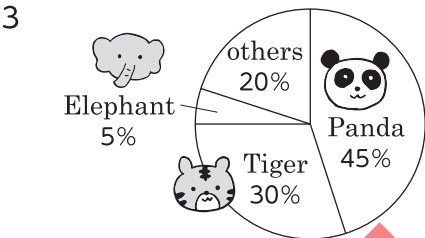
〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

1 1番から4番の絵やグラフなどについての英語の問い、その問いに対する答え、a、b、c、dを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いに対する自分の答えを5語以上の英語で書きなさい。問いと答えは2回読みます。



1	b
2	d
3	c
4	d

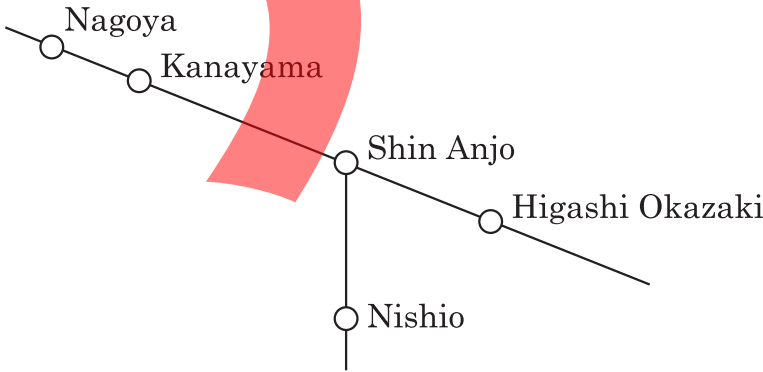


4

	Interesting Subject	Total
1	P.E.	13
2	social studies	9
3	English	6
4	Japanese	3
5	math	2

5 (例) I like baseball the best.

2 外国人旅行者とケン (Ken) のある駅での会話文、1番から4番は、その内容についての問い、問いに対する答え、a、b、c、dを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いに対する自分の答えを5語以上の英語で書きなさい。会話文、問い、問いに対する答えは2回読みます。



1	d
2	c
3	d
4	c

5 (例) Could you tell me how to get to Nagoya Station?



全問題原稿は
こちら



Unit 6～Let's Read 2

組 番

氏名

30

総合問題 4

〈参考配点 1問3点〉

③ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taku : Hi, Judy. You are from the U.S., right?
タク やあ、ジュディ。君って、アメリカ出身だったよね？

Judy : Yes, I'm from Newport Beach. So, what?
ジュディ ええ、ニューポートビーチ出身よ。それが何か？

Taku : I am learning how to make sweets. Can you show me how to make cobbler?
お菓子作りを勉強しているんだ。コブラーの作り方を教えてくれないかな。

Judy : Cobbler, the traditional American dessert?
コブラーって、伝統的なアメリカのデザート？

Taku : Yes. I saw it in a recipe book. It looks like a pie with a lot of fruit, but I'm not sure that it is so simple.
そう。レシピ本で見ただ。フルーツがたくさん入ったパイみたいだけど、そんなに簡単じゃないよね？

Judy : Well, you're half right. Cobbler and pie are different, but it's not difficult to make.
ええと、半分正解かな。コブラーとパイは違うけど、作るのはいらないよ。

Taku : Oh, really? Please show me how to make it.
え、本当？ 作り方を教えてくれないかな。

Judy : (①) but I can ask my mother.
①私は作り方がわからないけど、お母さんに聞いてみるね。

Taku : Thanks!
ありがとう！

Judy : ② So, (w) are you suddenly (i) in (A) sweets?
②それで、どうして急にアメリカのお菓子に興味をもったの？

Taku : It isn't just American, but I want to try sweets from all over the world. (③) and I don't have money to travel, but I can learn how to make it myself.
アメリカだけでなく、世界中のお菓子を食べてみたいんだ。③日本ではコブラーは手に入らないし、旅行に行くお金もないけど、自分で作る方法は学べるからね。

Judy : I see. (④), so I am sure you'll make delicious cobbler! How about coming to my house this weekend?
なるほど。④あなたは本当に料理が得意だから、きっとおいしいコブラーが作れるよ！今週末に私の家に来るのはどうかな。

Taku : OK! I'm glad that I'll be able to make sweets again.
いいよ！またお菓子作りができそうで、うれしいよ。

Judy : What? Did you make any other sweets?
え？ ほかに何か作ったの？

Taku : Last Sunday, Lisa showed me how to make Swedish sweets. Now, I'm really looking forward to making cobbler!
先週の日曜日に、リサがスウェーデンのお菓子作りを見せてくれたんだ。今度コブラーを作るのが楽しみだよ！

Judy : ... Li- Lisa!? ... Then, I'll learn cooking!
...リ、リサ!? ...じゃあ、料理も習おうかな！

(注) Newport Beach : ニューポートビーチ市 cobbler : コブラー recipe book : レシピ本 simple : 簡単な
suddenly : 突然 all over the world : 世界中の Swedish : スウェーデンの

- 1 (①), (③), (④) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア I don't know how to make it
① 私はその作り方がわからない

ウ I can't find cobbler in Japan
③ 私は日本ではコブラーを見つけられません

イ You're really good at cooking
② あなたは本当に料理が得意です
- 2 下線部②の () にあてはまる最も適当な語を、それぞれ始めのアルファベットに続くように書きなさい。※完答 [be interested in ...に興味がある]
- ② So, (why) are you suddenly (interested) in (American) sweets?

- 3 この日の夜にジュディが書いた日記です。(⑤) ～ (⑧) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- Today I had a surprise at school. (⑤). He asked me how to make cobbler.
今日、学校でサプライズがあったの。⑤タクは世界中のお菓子について勉強しているんだって。彼にコブラーの作り方を聞かれたの。

(⑥), so he is coming to my house this weekend. (⑦) because I'm not good at cooking. I'm so glad that I can cook with him. (⑧). I can't wait!
⑥私の母さんが作れるので、彼が週末に私の家に来ることになったの。私は料理が苦手だから、⑦お母さんが私たちを手伝ってくれる。彼と一緒に料理ができるのがとっても嬉しい。⑧明日はフルーツを買ってこなくちゃ。待ちきれないわ！
- ア She will help us
① 彼女が私たちを手伝ってくれるでしょう。

ウ My mother can make it
③ 私の母はそれを作ることができます。

イ I'll have to get some fruit tomorrow
② 明日フルーツを買ってこなくちゃ。

エ Taku is learning about sweets from all over the world
④ タクは世界中のお菓子について学んでいます。
- 4 最近あったうれしかった出来事について、I'm glad that の書き出しに続くように6語以上の英語で書きなさい。(6点)

(例) I'm glad that my friend won the city championship.

12	Unit 7 ~ Let's Read 3 リスニング問題 5	組	番
		氏名	
		/ 10	

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

① あなたがショッピングモールで買い物をしていると、アナウンスが流れてきました。アナウンスと、ケン (Ken)、サラ (Sarah)、ジャスティン (Justin)、エイミー (Amy) の4人が行きたい場所の1番から4番を聞いて、下の a , b , c , d から、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。また、5番の問いをあなたが家に帰ったあと家族から尋ねられたとしたら、どのように答えますか。3語の英語で書きなさい。アナウンスと行きたい場所などは2回読みます。



- a the orange zone b the green zone
- c the yellow zone d the blue zone

1	d
2	c
3	b
4	a

5 (例) Yes, it was.

② 五つの会話文とその内容についての問い、問いに対する答え、a , b , c を読みます。そのあと、もう一度、会話文、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして正しいものにはマーク欄の「正」の文字を、誤っているものにはマーク欄の「誤」の文字をそれぞれ塗りつぶしなさい。正しいものは、各問いについて一つしかありません。



1	a	☐ 正	☒ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☐ 誤
2	a	☒ 正	☐ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☒ 誤
3	a	☒ 正	☐ 誤	b	☐ 正	☒ 誤	c	☐ 正	☒ 誤
4	a	☐ 正	☒ 誤	b	☒ 正	☐ 誤	c	☐ 正	☒ 誤
5	a	☐ 正	☒ 誤	b	☒ 正	☐ 誤	c	☐ 正	☒ 誤



全問題原稿は
こちら



Unit 7 ~ Let's Read 3 総合問題 5	組	番	/ 10
	氏名		

〈参考配点 1文2点〉

③ あなたは以下のように質問され、自分の意見を求められました。自分の意見がどちらか明らかにしたうえで、考えを書きなさい。すべて含めて5文で書くこと。下の語句を参考にしてもよい。

Q : Do you think that we can decrease garbage in our daily life? (注) daily life : 日常生活

If yes, how can we decrease it?

If no, why do you think so? Please tell me your opinions.

reason	food	plastic materials	improve	way of life
--------	------	-------------------	---------	-------------

(例)

1	I think we can decrease garbage. I don't think we can decrease garbage.
2	After we buy fresh food, we should cook it soon and eat it. I have two reasons.
3	We shouldn't buy too much food. First, we need much food to live, so increasing garbage is natural.
4	Then, we can eat all. Second, we use plastic materials too much.
5	If we are careful about food and improve our daily life, we can decrease our garbage. However, we must change our way of life.

〈採点基準〉

- ・ 1文につき、2点。
- ・ 文が完成しているのスペルミスは、2カ所まで－1点。それより多い場合は0点。
- ・ 動詞が抜けている場合は0点。
- ・ 文が意味の通るふさわしい意見であれば正答とする。
- ・ ピリオド、コンマなどが抜けている場合は－1点。

