

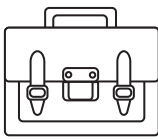
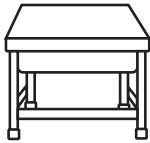
|    |             | 生徒用                                                                                 | 教師用                                                                                 | スクリプト                                                                                 | 音 源                                                                                   |                                                                                       |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       | ①                                                                                     | ②                                                                                     |
| 1  | Unit 1 オモテ  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 2  | Unit 1 ウラ   |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 3  | Unit 2 オモテ  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 4  | Unit 2 ウラ   |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 5  | Unit 3 オモテ  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 6  | Unit 3 ウラ   |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 7  | Unit 4 オモテ  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 8  | Unit 4 ウラ   |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 9  | Unit 5 オモテ  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 10 | Unit 5 ウラ   |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 11 | Unit 6 オモテ  |   |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 12 | Unit 6 ウラ   |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 13 | Unit 7 オモテ  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 14 | Unit 7 ウラ   |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 15 | Unit 8 オモテ  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 16 | Unit 8 ウラ   |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 17 | Unit 9 オモテ  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 18 | Unit 9 ウラ   |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 19 | Unit 10 オモテ |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 20 | Unit 10 ウラ  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 21 | リスニングテスト 1  |  |  |  |  |  |
| 22 | 総合問題 1      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 23 | リスニングテスト 2  |  |  |  |  |  |
| 24 | 総合問題 2      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 25 | リスニングテスト 3  |  |  |  |  |  |
| 26 | 総合問題 3      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 27 | リスニングテスト 4  |  |  |  |  |  |
| 28 | 総合問題 4      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| 29 | リスニングテスト 5  |  |  |  |  |  |
| 30 | 総合問題 5      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |

|   |                            |    |   |        |     |       |
|---|----------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 1 | Unit 1<br>Hello, Everyone! | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                            | 氏名 |   |        | /50 | /20   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の絵を表す最も適当な単語を（ ）から選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア chair イ box ウ desk)
- (2) (ア bag イ dog ウ bed)



- (3) (ア cup イ cap ウ pen)
- (4) (ア fox イ snake ウ octopus)



- (5) (ア cut イ cat ウ cap)



|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

② 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Hello, I (ア are イ do ウ am) Tokugawa Ieyasu.
- (2) Call (ア I イ me ウ you) Yasu.
- (3) Nice (ア to イ on ウ too) meet you.
- (4) I (ア am イ do ウ don't) twelve.
- (5) (ア Do イ Am ウ Are) you twelve, too?
- (6) I (ア have イ live ウ play) in Okazaki.
- (7) I love ramen. (ア Are イ But ウ Do) you like ramen, too?

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |
| (7) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を（ ）から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) 私はマンガを描きます。 I ( ) comics.
- (2) 私は水泳の授業をとっています。 I ( ) swimming lessons.
- (3) 私はテレビで野球の試合を観ます。 I often ( ) baseball games.
- (4) 私は野球部に入りたいです。 I want to ( ) the baseball team.

|   |       |
|---|-------|
| ア | take  |
| イ | join  |
| ウ | watch |
| エ | draw  |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) あなたはバレーボール部に入っていますか。  
(ア you / イ volleyball / ウ are / エ team / オ on / カ the)?
- (2) 私は友達とよくサッカーを観ます。  
(ア friends / イ often / ウ watch / エ with / オ soccer / カ I / キ my).
- (3) 私はアニメファンではありません。  
(ア not / イ I / ウ anime / エ am / オ an / カ fan).
- (4) あなたはペンを持っていますか。  
(ア pen / イ you / ウ a / エ do / オ have)?

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |





5 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

James : Hello, Carol. I'm James. ① Jimmy.

Carol : Hello, Jimmy. I'm Carol. I'm fourteen. I like tennis. I'm a tennis fan.

James : Great! I like ② , too.

③ ( do / what / like / you / food ) ?

Carol : I like pizza. ④

James : I like pancakes.

1

2

3

4

5

6

- (1) 下線部 ① , ② にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。  
① ア Call me    イ Tell me    ウ My  
② ア game    イ table tennis    ウ tennis
- (2) 下線部③を並べ変えるとき、最も適当な文を選び、記号で答えなさい。  
ア What do you like food?    イ Do what food you like?    ウ What food do you like?
- (3) 下線部④に入る最も適当な文を選び、記号で答えなさい。  
ア What are you?    イ How about you?    ウ How do you like?

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (1) | ① |  |
|     | ② |  |
| (2) |   |  |
| (3) |   |  |

6 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

You : ①

② : I'm fine.

You : Are you from Toyota?

② : No, I'm not. I'm from Toyohashi.

You : Are you in the *sado* club?

② : No, I'm not. But I like *matcha*.

I'm not in a school club now.

You : Do you play basketball?

② : No, I don't. I am a soccer fan.

I often play soccer on the school ground.

You : Do you like English?

② : Yes, I do. ③オーストラリアに行きたいです。

|         |          |       |          |         |
|---------|----------|-------|----------|---------|
|         | ア Jun    | イ Ken | ウ Shin   | エ Tom   |
| 調子      | よい       | 眠い    | よい       | よい      |
| 出身地     | 豊橋       | 豊橋    | 豊田       | 豊橋      |
| 部活動     | 茶道       | 茶道    | 入っていない   | 入っていない  |
| ふだんすること | バスケットボール | サッカー  | バスケットボール | サッカー    |
| 行きたい国   | オーストラリア  | アメリカ  | オーストラリア  | オーストラリア |

- (1) 下線部①にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。  
ア Good morning.    イ Hello.    ウ How are you?
- (2) 下線部②のあなたの会話相手は誰か、表から選び記号で答えなさい。
- (3) 下線部③にあてはまる英語を書きなさい。

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |

(3) I ( ) ( ) go to Australia.

7 次のメモの人物になったつもりで、自己紹介を書きなさい。

メモ

(1) 名前：織田 信長

(2) 出身：愛知

(3) 好きな食べ物：大福

(1)

(2)

(3)



|   |                           |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 2 | Unit 2<br>Our New Teacher | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                           | 氏名 |   |        |     |       |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) This ( ア am イ is ウ are ) Tokugawa Ieyasu.
- (2) [ (1)の続き ] ( ア He's イ She's ウ That's ) from Okazaki.
- (3) Is that Takeshima? – No, ( ア isn't イ it's ウ I'm ) not.
- (4) ( ア Are イ Is ウ Can ) you play the piano well?
- (5) [ (4)の続き ] Yes, I ( ア am イ do ウ can ).
- (6) ( ア Do イ Are ウ Can ) you a baseball fan?
- (7) Inarin and Katsunari-kun ( ア are イ is ウ can ) in Class 1-3.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |
| (7) |  |

※Inarin：いなりん Katsunari-kun：かつなりくん

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) Marcha is good ( ) making tea.
- (2) She is ( ) the basketball team.
- (3) I often watch anime ( ) my parents.
- (4) I'm ( ) the sado club.

|   |      |
|---|------|
| ア | with |
| イ | in   |
| ウ | on   |
| エ | at   |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な文を□から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ文は一度しか使えません。

- (1) A : ( ) Is this your eraser?  
B : Yes, that's my eraser.
- (2) A : Hi, how are you?  
B : I'm great! ( )  
A : I'm good.
- (3) A : This is Takashi. He's our new classmate (クラスメート).  
B : Hello. I'm Takashi. I'm from Hekinan. ( )
- (4) A : I like Japanese sweets. I love Oammaki (大あんまき).  
B : ( )

|   |                   |
|---|-------------------|
| ア | You're welcome.   |
| イ | I see.            |
| ウ | Excuse me.        |
| エ | Nice to meet you. |
| オ | How about you?    |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は速く走ることができません。  
( ア run / イ can't / ウ I / エ fast ).
- (2) キャベゾウ ( Kyabezo ) はあなたの新しい友達ですか。  
( ア new / イ friend / ウ is / エ Kyabezo / オ your )?
- (3) あれは音楽室ではありません。  
( ア music room / イ the / ウ is / エ that / オ not ).
- (4) 私の父はアニメファンです。  
( ア father / イ anime / ウ an / エ my / オ is ) fan.
- (5) 私は五平餅 ( goheimochi ) をとても上手に作ることができます。  
I ( ア well / イ can / ウ very / エ goheimochi / オ make ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |



⑤ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm Ryo. This is Mamekichi. ① He is my friend and a member of my family.  
He is a very smart Japanese Akita. ② We often go to Non Hoi Park together.  
That park is very big. We can see many animals and we play soccer there.  
I always enjoy it. I love Mamekichi!!

写真

(注) smart : かしい Japanese Akita : 秋田犬 a member of ... : ...の一員 together : 一緒に there : そこで always : いつも enjoy : を楽しむ

(1) 上の本文にはどの写真を添えればよいか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



|     |   |
|-----|---|
| (1) |   |
| (2) |   |
| (3) | ① |
|     | ② |
| (4) |   |

(2) 本文のタイトルとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア “Non Hoi Park” イ “Play Soccer” ウ “See Animals” エ “My Family”

(3) ①と②はそれぞれだれのことを表しているのか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア friend イ family ウ Mamekichi エ Shiba Inu  
オ Ryo and animals カ Ryo and Mamekichi

(4) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

ただし、英文はすべて亮 ( Ryo ) の立場で述べているものとします。

ア Mamekichi is a cat. イ Mamekichi and I often go to Non Hoi Park.  
ウ Mamekichi is a big dog. エ Mamekichi and I play baseball together.

⑥ 次の麗奈 ( Reina ) とダニエル ( Daniel ) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Daniel : Hi, I'm Daniel Carter. I'm twelve. I'm from America. Call me Danny. Nice to meet you. 1  
Reina : OK, Danny. Nice to meet you, too. I'm Reina. Call me Rei. 2  
Daniel : OK, Rei. ( ① ) 3  
Reina : Yes, I'm from Anjo. But I live in Toyota now. I like sports. I especially like basketball. 4  
Daniel : Me, too. I play volleyball, too. 5  
Reina : ( ② ) 6  
Daniel : No, but I practice hard every day. 7  
Reina : I see. I don't play volleyball. But I can swim fast. ③ How about you? 8

(注) especially : 特に live in ... : ...に住んでいる practice : を練習する hard : 熱心に

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア Can you read hiragana? イ Are you from Japan?  
ウ Do you like Toyota? エ Is he from Japan?

(2) ( ② ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア Is she on the volleyball team? イ Do you like basketball?  
ウ Do you watch basketball? エ Can you play volleyball well?

(3) 本文の内容に一致するように、( ) にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

麗奈は ( ① ) 出身で、  
( ② ) が特に好きです。

ア ① 安城 ② バスケットボール イ ① 豊田 ② バスケットボール  
ウ ① 安城 ② バレーボール エ ① 豊田 ② バレーボール

(4) 本文の内容に一致するように、( ) にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ダニエルは ( ① ) 歳で、  
愛称は「( ② )」である。

ア ① 12 ② ダニエル イ ① 20 ② ダニエル  
ウ ① 12 ② ダニー エ ① 20 ② ダニー

(5) ③の答えになるように、あなた自身が  
できることを4語以上の英語で書きなさい。

(5)

---



---



---

|   |                      |    |   |        |     |       |
|---|----------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 3 | Unit 3<br>Our School | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                      | 氏名 |   |        | 50  | 20    |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Who イ When ウ Where) is your favorite book? – It is on the desk.
- (2) (ア Are イ Do ウ Is) you live in Hekinan? – Yes, I do.
- (3) (ア Where イ When ウ How) do you come to school? – I walk to school.
- (4) (ア Where イ When ウ How) do you play basketball? – On Saturdays.
- (5) (ア Where イ When ウ How) do you play soccer? – At Toyota Stadium.  
(豊田スタジアム)
- (6) (ア Who イ What ウ Where) do you have for lunch?  
– I have rice and miso soup.
- (7) How is the weather? – (ア This イ That ウ It) is sunny today.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |
| (7) |  |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I come to school ( ) bus.
- (2) The comic is ( ) Ieyasu.
- (3) What do you do ( ) school?
- (4) I run ( ) the park on Sundays.

|   |        |
|---|--------|
| ア | after  |
| イ | about  |
| ウ | around |
| エ | by     |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ文は一度しか使えません。

- (1) A: What's the book about?  
B: ( )
- (2) A: Where do you practice on sunny days?  
B: ( )
- (3) A: When is your birthday?  
B: ( )
- (4) A: What sports do you play?  
B: ( )

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| ア | It's May 10th.              |
| イ | I play soccer and tennis.   |
| ウ | It's a book about Nobunaga. |
| エ | We practice in the park.    |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。

ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) それは私のお気に入りのアニメから来ています。  
(ア from / イ my / ウ anime / エ it's / オ favorite ).
- (2) 私のお気に入りのキャラクターはいなりんです。  
(ア favorite / イ my / ウ is / エ Inarin / オ character ).
- (3) 私は普段はオンラインで英語を勉強します。  
(ア study / イ online / ウ I / エ usually / オ English ).
- (4) 祥はサッカーをすることが得意です。  
(ア Sho / イ good / ウ is / エ playing / オ soccer / カ at ).
- (5) それは豊田駅の近くです。  
(ア near / イ Station / ウ Toyota / エ it's ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |





|   |                                  |    |   |        |     |       |
|---|----------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 4 | Unit 4<br>Friends in New Zealand | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                  | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                                  |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Come イ Comes ウ Coming) to Takeshima.
- (2) (ア Is イ Do ウ Be) brave.
- (3) (ア Not イ Don't ウ No) worry.
- (4) I want five (ア boxes イ boxs ウ box).
- (5) I eat (ア a イ an ウ two) apple.
- (6) We can see ten (ア sheeps イ sheepes ウ sheep).

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I get up ( ) six.
- (2) It's three ( ) the afternoon.
- (3) I go to Akashi Park ( ) school. ※Akashi Park：明石公園
- (4) One ( ) the famous characters in Mikawa is Inarin.

|   |       |
|---|-------|
| ア | in    |
| イ | after |
| ウ | at    |
| エ | of    |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□からそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ただし、各語は1度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 面白そうですね。  
( ① ) ( ② ).
- (2) たくさんの本がりぶらにあります。  
( ① ) ( ② ) of books are in Libra.
- (3) 楽しんでください。  
( ① ) ( ② ).
- (4) あなたの番です。  
It's ( ① ) ( ② ).
- (5) 写真のカワラッキーを見てください。  
( ① ) ( ② ) Kawalucky in the picture.

|   |             |   |       |
|---|-------------|---|-------|
| ア | yourself    | カ | enjoy |
| イ | at          | キ | lot   |
| ウ | interesting | ク | turn  |
| エ | sounds      | ケ | a     |
| オ | look        | コ | your  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) |   |   |
| (2) |   |   |
| (3) |   |   |
| (4) |   |   |
| (5) |   |   |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ニュージーランドは何時ですか。  
(ア is / イ what / ウ it / エ in / オ time) New Zealand?
- (2) これはピレーネ (Pyraene) のようなケーキです。  
(ア like / イ a cake / ウ Pyraene / エ is / オ this ).
- (3) 私は毎日三河万歳 (Mikawa Manzai) を熱心に練習します。  
(ア every day / イ Mikawa Manzai / ウ hard / エ practice / オ I ).
- (4) 私は徳川家康 (Tokugawa Ieyasu) の大ファンです。  
(ア Tokugawa Ieyasu / イ a big / ウ of / エ fan / オ I'm ).
- (5) 私は五平餅 (goheimochi) が大好きです。  
(ア much / イ I / ウ goheimochi / エ like / オ very ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |





⑤ ニュージーランド出身の留学生のナンシー（Nancy）が自己紹介したあと、みんなで質問しています。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy : Hello, I'm Nancy. I really like animals. In New Zealand, my family and I have a cat and four horses. I watch my animals online.

Yumi : Wow! I have some turtles.

Nancy : ( ① )

Yumi : I have five. In New Zealand, kiwis are famous, right?

Nancy : Yes. ② They are birds, but they cannot fly.

Keita : I see. We can see sea turtles at Omotehama Beach in Toyohashi.

Nancy : Great!

Keita : ( ③ ) I have a pamphlet about sea turtle watching.

Nancy : ( ④ ) can we watch sea turtles?

Keita : On July 27 and August 3, from 6:00 a.m. to 7:00 a.m.

Nancy : I want to join on August 3.

Keita : I like animals, too. Come with me.

Nancy : OK, Keita! How about you, Yumi?

Yumi : I cannot go on that day. I want to visit Omotehama Beach someday!

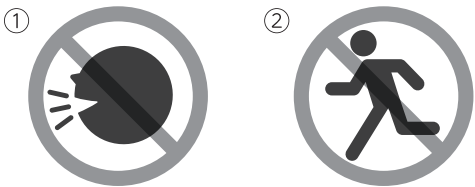
(注) turtle : カメ fly : 飛ぶ sea turtle : ウミガメ Omotehama Beach : 表浜海岸  
sea turtle watching : ウミガメ観察 pamphlet : パンフレット Let's : しよう

- (1) ( ① ), ( ③ ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。
- ① ア What animal do you like?                      イ Do you live in Toyohashi?  
ウ How many turtles do you have?                  エ Where are your turtles?
- ③ ア Look.                      イ Oh, no.                      ウ You can do it.                      エ Please tell me.
- (2) ② They が示すものを選び、記号で答えなさい。
- ア turtles                      イ birds                      ウ kiwis                      エ horses
- (3) ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- ア What                      イ Who                      ウ How                      エ When
- (4) 本文の内容と一致するように、( ① ), ( ② ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

ナンシーは ( ① ) に ( ② ) といっしょに表浜海岸にウミガメ観察に行く。

- ① ア 8月3日                      イ 7月27日                      ウ 6月3日                      エ 8月27日
- ② ア 家族                      イ ケイタ                      ウ ユミ                      エ ケイタとユミ
- (5) 次の質問にナンシーの立場で答えるとき、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ① What animals do you have in New Zealand?  
ア Some turtles.                      イ Sea turtles.                      ウ Kiwis.                      エ A cat and four horses.
- ② Can you watch sea turtles in the afternoon?  
ア We watch online.                      イ No, we cannot.                      ウ It's 6:00 now.                      エ I like sea turtle watching.

(6) 次はナンシーがパンフレットで見たウミガメ観察中の注意書きの一部です。絵に合うように「…してはいけません」という英語を書きなさい。



① \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (1) | ① |  |
|     | ③ |  |
| (2) |   |  |
| (3) |   |  |
| (4) | ① |  |
|     | ② |  |
| (5) | ① |  |
|     | ② |  |



| 5 | Unit 5<br>My Brother in Hawaii | 組 番 |  | 評<br>点 | ／50 | 知・技 | 思・判・表 |
|---|--------------------------------|-----|--|--------|-----|-----|-------|
|   |                                | 氏名  |  |        |     | ／20 | ／30   |

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Okazaemon ( ア live イ lives ウ living ) in Okazaki.
- (2) I ( ア live イ living ウ lives ) in Takahama.
- (3) Katsunarikun and Saruby ( ア live イ living ウ lives ) in Kariya and Anjo.
- (4) Chiryuppi ( ア go イ going ウ goes ) to Chiryu every day.
- (5) ( ア Do イ Does ウ Is ) Inarin live in Toyokawa?
- (6) Gamagorira ( ア isn't イ don't ウ doesn't ) live in Toyohashi.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

※下線は愛知県内市町村のご当地のゆるキャラ

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I work ( ) a teacher in Toyota.
- (2) Takuya writes a blog ( ) Non Hoi Park.
- (3) Asami really enjoys life ( ) Nishio.
- (4) I usually go to Denpark ( ) weekends.

|   |       |
|---|-------|
| ア | in    |
| イ | as    |
| ウ | about |
| エ | on    |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□からそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私の英語の先生はとても上手に三河弁を話せます。  
My English teacher can speak Mikawaben ( ① ) ( ② ).
- (2) オカザえもんは53歳です。  
Okazaemon is 53 ( ① ) ( ② ).
- (3) 私は豊田スタジアムでサッカーを見ることを楽しめます。  
I ( ① ) ( ② ) soccer at Toyota Stadium.
- (4) カイトはそのレストランのオーナーです。  
Kaito is the ( ① ) ( ② ) the restaurant.
- (5) シャチホコが名古屋城の上にあります。 Shachihoko is ( ① ) ( ② ) of Nagoya Castle.

|   |          |   |      |
|---|----------|---|------|
| ア | years    | カ | top  |
| イ | watching | キ | on   |
| ウ | enjoy    | ク | very |
| エ | owner    | ケ | old  |
| オ | well     | コ | of   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) |   |   |
| (2) |   |   |
| (3) |   |   |
| (4) |   |   |
| (5) |   |   |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) メグは三好 (Miyoshi) についてたくさん勉強しています。  
Meg ( ア studies / イ lot / ウ a / エ about ) Miyoshi.
- (2) 私は豊田 (Toyota) で五平餅 (goheimochi) を食べることを楽しめます。  
I ( ア eating / イ enjoy / ウ in / エ goheimochi ) Toyota.
- (3) あなたは何か質問はありますか。  
( ア have / イ you / ウ do / エ questions / オ any )?
- (4) ジョシュは碧南 (Hekinan) で何をしますか。  
( ア do / イ Josh / ウ Hekinan / エ does / オ what / カ in )?
- (5) 私たちの町はブログを持って (やって) いません。  
( ア a blog / イ doesn't / ウ town / エ have / オ our ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |





- ⑤ ALTのグリーン先生 (Ms. Green) の紹介文を書きます。グリーン先生の自己紹介を参考に、下の英文に続くように4文書きなさい。



I'm Amy Green. I live in Nishio. It has many good beaches. I study Japanese every day. I can read *hiragana*, but I can't write *kanji*. I want to go to Kyoto next summer.

Hi, everyone. This is our new English teacher, Ms. Green.

(1文目)

(2文目)

(3文目)

(4文目)

Let's talk to her. Thank you.

- ⑥ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello. I'm Mayumi. Look at this picture. This is my brother, Takuro. My parents and I live <sup>1</sup> in Japan, ( ① ) he's in Sydney, Australia now. Does he speak English? Yes. ( ② ). He <sup>2</sup> writes a blog about nature and beautiful spots. He doesn't write very often, but I enjoy ( ③ ) <sup>3</sup> it very much. He likes surfing, and also likes sea animals. Look at the next picture. He swims <sup>4</sup> with dolphins. He really ( ④ ) life in Sydney. <sup>5</sup>

(注) parents : 両親 Sydney : シドニー Australia : オーストラリア

- (1) ( ① ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア so イ where ウ but エ when

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |

- (2) ( ② ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア He is good at English. イ He likes Sydney very much. ウ He speaks Japanese.

- (3) ( ③ ), ( ④ ) にあてはまる最も適当なものを  から選び、必要があれば形を変えて書きなさい。

enjoy have read listen study

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (3) | ③ |  |
|     | ④ |  |

- (4) 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同

ア Mayumi has a brother.  
イ Mayumi and Takuro live in Australia now.  
ウ Takuro writes a blog about his family.  
エ Takuro likes surfing and sea animals.

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (4) |  |  |
|-----|--|--|



| 6 | Unit 6<br>A Rakugo Performer from the U.K. | 組番 |  | 評点 | 知・技<br>／50 | 思・判・表<br>／20 | ／30 |
|---|--------------------------------------------|----|--|----|------------|--------------|-----|
|   |                                            | 氏名 |  |    |            |              |     |
|   |                                            |    |  |    |            |              |     |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Let’s say hi ( ア on イ to ウ by ) Diane.
- (2) That’s Ms. Brown. I like ( ア she イ her ウ hers ).
- (3) The show starts ( ア in イ on ウ with ) five minutes.
- (4) The notebook is ( ア me イ my ウ mine ).
- (5) Jun is ( ア in イ of ウ for ) Class 1-3.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

② ( ① ) ～ ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

This is Katsura Kaishi. He is a ( ① ) Japanese *rakugo* performer.  
He usually speaks Japanese, but ( ② ) speaks English. He plays  
( ③ ) roles. I want to see his show ( ④ ).

- ア someday
- イ sometimes
- ウ different
- エ famous

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。  
ただし、一つだけ必要のないものがあります。

- (1) A : ( ) is that?  
B : This is a poster for a piano show.
- (2) A : The show is next Sunday. ( ) don’t we go together?  
B : Really? Sure.
- (3) A : ( ) is Diane?  
B : She’s a *rakugo* performer from the U.K.
- (4) A : ( ) book is that?  
B : Maybe it’s Taro’s.
- (5) A : ( ) do you like, English or math?  
B : I like English. So I study it every day.
- (6) A : ( ) old is Denpark? ※Denpark (安城市にある公園)  
B : It’s 27 years old.

- ア Why
- イ Who
- ウ What
- エ Whose
- オ Where
- カ Which
- キ How

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを  
記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) よしこは豊田出身の素晴らしい演者です。  
Yoshiko is ( ア performer / イ a / ウ Toyota / エ from / オ great ).
- (2) 今日でも柔道はまだ人気があります。  
( ア judo / イ still / ウ today / エ popular / オ is ).
- (3) 剣道はできて100年以上です。  
Kendo ( ア years / イ is / ウ old / エ 100 / オ over ).
- (4) その公園はとても混み合っています。  
( ア crowded / イ the / ウ park / エ very / オ is ).
- (5) 私は多数のコレクションをもっています。  
( ア a / イ collection / ウ have / エ large / オ I ).

|     | 3番目 | 5番目 |
|-----|-----|-----|
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |



5 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

①Willamena the witch lives in a black house with a cat. The cat's name is ②Blacky.

③Blacky has black hair. Everything in the house is black, so Willamena the witch often trips over Blacky.

One day, ア she trips over her cat again, and gets very angry. イ She changes the color of the cat. Blacky is now green. Willamena is happy. Now she can see ウ her very well. But the cat is not.

But one day the cat was on the green grass and she trips over エ her again. So she changes her cat into the colors of the rainbow. The cat now has red, orange, yellow, green, blue, and purple hair. The witch is happy, but the cat is not. The cat hides in a big tree and doesn't come out. Willamena feels bad for オ her cat, and says, "OK, Blacky, カ you can change to a black cat again. I will change the color of my house tomorrow."

(注) hair：毛    witch：魔法使い    trip over：つまづく    get angry：怒る    change：変える  
grass：芝    Colors of the rainbow：虹色    hide：隠れる    again：再び    will：～しましょう

(出典：東京書籍「NEW HORIZON ワークシート編3 リーディング」令和3年2月発行)

①

②

(1)

- (1) ① Willamena と ② Blacky を示す英語を、本文のア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。※各完答
- (2) 物語中の Blacky の色が変わった順に、正しいものを下から選び、記号で答えなさい。同じ記号を2回選んでも構いません。※完答

ア Green

イ Black

ウ Rainbow



|     |   |   |
|-----|---|---|
| (2) |   | ↓ |
|     |   | ↓ |
|     |   | ↓ |
| (3) | ① |   |
|     | ② |   |
|     | ③ |   |
| (4) | ① |   |
|     | ② |   |
|     | ③ |   |

- (3) 次の文章が本文の要約となるように（ ）から最も適当な日本語を選び、記号で答えなさい。
- Willamenaの家の色は ①（ア 黒 イ 緑）だった。最初、Willamenaが何度もBlackyにつまづくのでBlackyの色を変えてしまった。②（ア 1回 イ 2回）色を変えられたBlackyが大きな木にかくれ出てこないでWillamenaは申し訳なく思った。最後、WillamenaはBlackyの色を変えるのではなくて ③（ア 家 イ 自分）の色を変えるようにした。

- (4) 対話文の（ ）にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- ① A：Whose cat is Blacky?    B：It's（ア mine    イ Blacky's    ウ Willamena's）.
- ② A：Which color does Blacky like, black or green?    B：It likes（ア black    イ green）.
- ③ この物語の一週間後を予想して答えなさい。
- A：What color is Willamena's house?    B：It's（ア white    イ black）.

- (5) ③ Blacky has black hair. とあるように、「(自分の街の名前)は〇〇を持っています。」という英語を、has を用いて書きなさい。



|   |                                      |    |   |        |     |       |
|---|--------------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 7 | Unit 7<br>An Online Tour of the U.K. | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                      | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                                      |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Are you ( ア tomorrow イ busy ウ talk ) now?
- (2) This ( ア place イ food ウ sports ) is the home of *Mikawa Manzai*.  
※三河万歳 (民俗芸能)
- (3) Do you have ( ア what イ any ウ a ) plans?
- (4) I sometimes ( ア angry イ mean ウ travel ) by train.
- (5) ( ア Don't イ Do ウ Is ) be too late.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

② 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) I am ( ア play イ playing ウ plays ) tennis now.
- (2) She ( ア am イ does ウ is ) walking around a Lake Mikawa.  
※三河湖
- (3) ( ア What イ How ウ Where ) a nice bag!
- (4) What are those people ( ア do イ doing ウ does )?
- (5) I am ( ア look イ looking ウ looks ) for Okazaki Castle.  
※岡崎城

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□からそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) どういう意味ですか。 ( ① ) do you ( ② )?
- (2) 私はそれを楽しみにしています。 I'm ( ① ) ( ② ) to it.
- (3) 刈谷市へようこそ。 ( ① ) ( ② ) Kariya City.
- (4) なんておもしろいのだろう! ( ① ) ( ② )!
- (5) この道を進みなさい。 ( ① ) ( ② ) this street.

|     |       |               |           |        |           |
|-----|-------|---------------|-----------|--------|-----------|
| 語群① | ア how | イ looking     | ウ what    | エ go   | オ welcome |
| 語群② | ア to  | イ interesting | ウ forward | エ mean | オ along   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) |   |   |
| (2) |   |   |
| (3) |   |   |
| (4) |   |   |
| (5) |   |   |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 彼は音楽室をそうじしています。  
( ア cleaning / イ is / ウ he / エ music room / オ the ).
- (2) 彼らは今、テレビゲームをしていますか。  
( ア playing / イ now / ウ they / エ are / オ video games )?
- (3) あなたは宿題をしているところですか。  
( ア your / イ are / ウ doing / エ you / オ homework )?
- (4) 2つ目の信号を左に曲ってください。  
( ア the second / イ turn / ウ at / エ traffic light / オ left ).
- (5) 私は写真を撮って、お土産を買っています。  
( ア taking / イ I / ウ pictures / エ and / オ am ) buying souvenirs.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |



⑤ 絵を見て、それぞれの人が今していることを説明する英語を書きなさい。

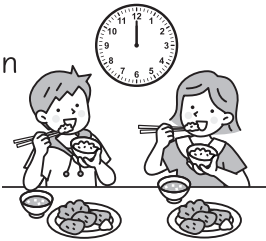
(1) Nana



(2) Ken



(3) Kota and Ann



- (1)
- (2)
- (3)

⑥ 次のアレックス (Alex) とサラ (Sara) の電話での会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Alex : Hello?

Sara : Hello, Alex? This is Sara. ( ① ) are you now?

Alex : I'm at home. ( ② ) up?

Sara : I'm thinking about tomorrow. Are you free?

Alex : Tomorrow? Yes, I'm free. ( ③ ) ?

Sara : Well, can you come to my house? Let's play soccer together.

Alex : Sounds fun.

Sara : Can you come at two?

Alex : Sure.

Sara : OK. See you then.

Alex : Bye.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

(1) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- ア When
- イ Who
- ウ What's
- エ Where
- オ Why

(2) 本文の内容について、( a ) ( b ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- ・サラはアレックスと ( a ) がしたい。
- ア 野球
- イ テニス
- ウ サッカー
- エ バレーボール
- オ バスケットボール
- ・アレックスは ( b ) にサラの家に行く。
- ア 1時
- イ 2時
- ウ 3時
- エ 4時
- オ 5時

(3) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア Alex is at school.
- イ Sara is thinking about tomorrow.
- ウ Alex goes to Sara's house and plays tennis.

(4) 明日アレックス (Alex) がサラの家にいる時に、友人から電話があり “What are you doing?” と尋ねられたら、Alexは何と答えますか。英語で書きなさい。

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | ① |  |
| (1) | ② |  |
|     | ③ |  |
| (2) | a |  |
|     | b |  |
| (3) |   |  |



|   |                                       |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 8 | Unit 8<br>Think Globally, Act Locally | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                       | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                                       |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語に合うように、( ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) イチローは幸せそうに見える。 Ichiro ( ア looks イ look ウ looked ) happy.

(2) マユは緊張しているように見えない。 Mayu ( ア isn't イ don't ウ doesn't ) look nervous.

(3) 私は富士山に登りたい。 I ( ア want イ want to ウ wants to ) climb Mt. Fuji.

(4) 子どもたちは本を集めている。 The children ( ア is イ are ウ were ) collecting books.

(5) 私たちは教室を掃除する必要がある。 We ( ア need イ want ウ can ) to clean our classroom.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

② 次の( ) から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

A : Can you help me?

B : Yes, (1) ( ア to イ in ウ of ) course.

A : We need (2) ( ア you イ your ウ you're ) help.

My friend works (3) ( ア at イ as ウ of ) a teacher.

Her students study English (4) ( ア for イ on ウ to ) a long time.

(5) ( ア With イ On ウ At ) the other hand, some students can't go to school.

B : OK. I want to teach them.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

③ 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。

ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) ケンは科学の本を読もうとしています。  
( ア tries / イ book / ウ to / エ Ken / オ read / カ science / キ a ).

(2) あなたは放課後何をしたいですか。  
( ア to / イ do you / ウ after school / エ what / オ do / カ want )?

(3) 私は宿題をしたくありません。  
( ア my / イ I / ウ do / エ don't / オ to / カ want / キ homework ).

(4) 私はそのすべての料理を食べることはできません。  
( ア I / イ all / ウ can't / エ food / オ eat / カ that ).

(5) 私は困っている人を助けたいです。  
( ア need / イ to / ウ in / エ help / オ people / カ want / キ I ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 3番目 | 5番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |

④ 次の会話に合うように、( ) にあてはまる最も適当な文を□ から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ文は一度しか使えません。

Waiter : ( 1 )  
(店員)

You : I want to eat curry *udon*, *misokatsu*, *misooden*... ( 2 )

Waiter : Curry *udon* is very popular in Toyohashi.

You : OK. Curry *udon*, please.

Waiter : ( 3 )

You : Well... melon juice, please.

Waiter : OK. ( 4 )

You : No, ( 5 ).

ア Anything else?

イ please

ウ What do you recommend?

エ What would you like to drink?

オ What would you like?

カ thank you

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |





5 香織（Kaori）が将来の夢についてスピーチをしています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

This is Michiko, my sister. She works as a doctor in different countries in Africa. She wants  
 to help sick people.  
 Look at this picture. The children look ( ① ). They are hungry and sick.  
 Now, Michiko is working at a small hospital in Kenya. She helps sick people ② there every day.  
 ③ It's sometimes difficult, but ④ ( ア tries / イ best / ウ do / エ she / オ to / カ her ).  
 I respect her and I want to become ⑤ like her. I also want to help other people. How about  
 you? ⑥ (あなたは何になりたいですか) in the future?  
 (注) sick：病気の  
 (出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

- (1) ( ① ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。  
 ア happy    イ sad    ウ nervous
- (2) 下線部②が示す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。  
 ア at a hospital in Kenya    イ at this picture    ウ in different countries in Africa
- (3) 下線部③が示すものとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。  
 ア ケニアで病気の人々を探すこと    イ ケニアに住むこと    ウ ケニアの小さな病院で病気の人々を助けること
- (4) 下線部④の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。※完答
- (5) 下線部⑤と同じ意味で用いられている文を選び、記号で答えなさい。  
 ア I like playing basketball very much.    イ Netball is a sport like basketball.
- (6) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※完答、順不同  
 ア Michiko works at a restaurant in Africa.    イ Kaori wants to be a teacher.  
 ウ Michiko is working in Kenya now.    エ Michiko helps sick people on weekends.  
 オ Kaori wants to help other people.
- (7) 香織があなたに、Michikoが働いている様子の写真を見せてくれました。その写真として最も  
 適当なものの一つを選び、記号で答えなさい。  
 ア     イ     ウ     エ 
- (8) 下線部⑥を英語にきなさい。

in the future?

- (9) 下線部⑥の質問に、あなた自身のことを5語以上の英語で書きなさい。

6 (1) ポスターのタイトルとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

タイトル



I often see trash in our town. I feel very sad. We need to have good manners.

- ア No Parking!
- イ Don't Swim Here!
- ウ Save the Water!
- エ Let's Clean our Town!



|   |                           |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 9 | Unit 9<br>Winter Vacation | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                           | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                           |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) I ( ア go    イ going    ウ went ) to Gyogyo Land every weekend.  
※ぎょぎょランド (豊川市の水族館)
- (2) I ( ア go    イ going    ウ went ) to Highway Oasis last Sunday.  
※ハイウェイオアシス
- (3) My friend ( ア try    イ tried    ウ tries ) *matcha* yesterday.  
※matcha
- (4) ( ア Do    イ Did    ウ Does ) you clean your room yesterday?
- (5) Is Mike ( ア ate    イ eats    ウ eating ) *Pyraene*? ※ピレーネ(洋菓子)
- (6) Rika and Kota ( ア didn't    イ aren't    ウ doesn't ) get up early.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を  から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) Cathy (        ) Okazaemon at the station.  
※オカザエモン(岡崎市のゆるキャラ)
- (2) I (        ) a good time with my friend yesterday.
- (3) We (        ) to Takahama by bike this morning.
- (4) I (        ) Gamagori oranges for my family.

|   |        |
|---|--------|
| ア | came   |
| イ | bought |
| ウ | met    |
| エ | had    |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) 私は岡崎城の写真を撮りたかったです。 I (    ) to (    ) pictures of Okazaki Castle.  
( ア want / took    イ want / take    ウ wanted / took    エ wanted / take )
- (2) 彼女は両親の部屋で本を読みました。 She (    ) a book in her (    ) room.  
( ア read / parents    イ reads / parents'    ウ read / parents'    エ reads / parent's )
- (3) あなたは年賀状を書きましたか。 (    ) you (    ) New Year's cards?  
( ア Did / wrote    イ Do / wrote    ウ Did / write    エ Do / write )
- (4) 彼は家でテレビを見ません。 He (    ) watch TV (    ) home.  
( ア doesn't / on    イ doesn't / at    ウ didn't / at    エ didn't / to )
- (5) 私は初めて石川祐希さんを見ました。 I (    ) Mr. Ishikawa Yuki for the (    ) time.  
( ア saw / first    イ see / one    ウ see / first    エ saw / one )

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

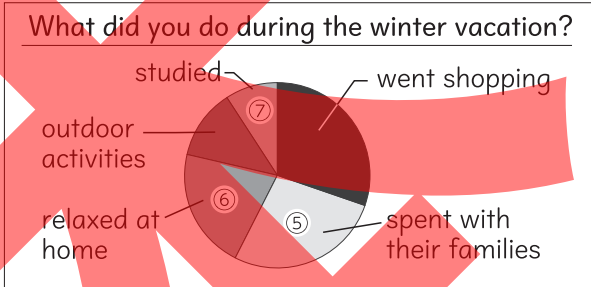
- (1) あなたは大みそかに何をしましたか。  
( ア you / イ what / ウ on / エ did / オ do ) New Year's Eve?
- (2) 私は昨年の夏を西尾 ( Nishio ) で過ごしました。  
( ア spent / イ Nishio / ウ in / エ summer / オ I / カ last )
- (3) 新城 ( Shinshiro ) は湯谷温泉 ( Yuya Onsen ) で有名です。  
( ア Yuya Onsen / イ for / ウ is / エ Shinshiro / オ famous )
- (4) 彼女は自分の部屋に戻りました。  
( ア room / イ back / ウ her / エ she / オ to / カ went )
- (5) 私は冬休み中にスマホ ( smartphone ) を手に入れました。  
( ア the / イ got / ウ winter / エ I / オ during / カ a smartphone ) vacation.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |



5 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I asked the question, “① What did you do during the winter vacation?” in my class. ( ② ) students in my class answered my question. Ten students went shopping with their friends. They bought clothes, books, and snacks. They enjoyed shopping. Nine students spent time with their families. They went to restaurants and ate delicious food, visited their grandparents’ house, or played card games at home. Some of them helped their families with the cooking. ③ ( ア time / イ they / ウ with / エ great / オ their / カ a / キ had ) families. Seven students relaxed at home. They watched TV or their favorite movies, played video games, or read books. They liked having a quiet winter vacation. Four students did outdoor activities. They played soccer and tennis, went cycling, or went to the park. They enjoyed the fresh air and exercise outside. Three students studied hard. They want to get a good score on the test next week. Most students ( ④ ), “I really enjoyed my winter vacation.”



(注) ask：をたずねる answer：答える shopping：買い物 snack：お菓子 families：familyの複数形  
delicious：おいしい card game：トランプ having a quiet winter vacation：静かな冬休みを送ること  
outdoor activity：野外活動 cycling：サイクリング fresh air and exercise：新鮮な空気と運動  
outside：外で score：点数 test：テスト most：ほとんどの

- (1) ( ② ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。  
ア Ten イ Thirteen ウ Twenty-nine エ Thirty-three
- (2) 本文の内容と一致するように、下線部③の ( ) 内の語を並べかえたとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる語も小文字になっています。※完答
- (3) ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。  
ア fell イ met ウ said エ got
- (4) 円グラフの⑤、⑥、⑦にあてはまるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ア 10人 イ 9人 ウ 7人 エ 4人 オ 3人 カ 1人
- (5) 次の質問の答えとしてあてはまらないものを選び、記号で答えなさい。  
What did ten students buy?  
ア books イ cards ウ snacks エ clothes
- (6) 次の質問の答えとしてあてはまらないものを選び、記号で答えなさい。  
How did nine students spend time with their families?  
ア They played video games. イ They ate food at a restaurant.  
ウ They cooked. エ They went to their grandparents’ house.
- (7) 本文の内容と一致するものを選び、記号で答えなさい。  
ア Ten students visited their friends’ house. イ Four students played baseball outside.  
ウ Three students got a good score on the test. エ Most students didn’t study hard.
- (8) ①の質問に、自分自身のこととして5語以上の英語で答えなさい。

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| (1) | (2) |     |
| (2) | 3番目 | 5番目 |
| (3) | (4) |     |
| (4) | (5) |     |
|     | (6) |     |
|     | (7) |     |
| (5) |     |     |
| (6) |     |     |
| (7) |     |     |



|    |                                 |    |   |        |     |       |
|----|---------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 10 | Unit 10<br>This year's memories | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|    |                                 | 氏名 |   |        |     |       |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) Okazaki ( ア is     イ was     ウ were ) hot today.
- (2) ( ア Are     イ Was     ウ Were ) you busy last night?
- (3) I ( ア am not     イ don't     ウ wasn't ) busy last night.
- (4) ( ア Where     イ There     ウ Here ) was the Tanabata festival in Anjo last week.
- (5) ( ア Were     イ Are     ウ Did ) you watching TV then?
- (6) I ( ア am not     イ was not     ウ did not ) watching TV then.

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |
| (5) |  |
| (6) |  |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を [ ] から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) We set (     ) our tents.
- (2) I practiced the piano (     ) summer vacation.
- (3) I was running (     ) my way to school.
- (4) I got (     ) Akashi Park at ten.

※明石公園

|   |        |
|---|--------|
| ア | to     |
| イ | on     |
| ウ | during |
| エ | up     |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
| (2) |  |
| (3) |  |
| (4) |  |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を [ ] からそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は吉良ワイキキビーチで泳ぐことが好きです。  
I ( ① ) ( ② ) in Kira Wikiki Beach.
- (2) この歌は昔のことを思い出させます。 This song ( ① ) ( ② ) memories.
- (3) 最初は、私は英語が好きではなかったけど、今は好きです。  
( ① ) ( ② ), I didn't like English, but I like it now.
- (4) どうしましたか？ ( ① ) ( ② )？
- (5) 休みをとりなさいね。 ( ① ) a ( ② ).

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) |   |   |
| (2) |   |   |
| (3) |   |   |
| (4) |   |   |
| (5) |   |   |

ア rest    イ wrong    ウ first    エ back    オ swimming    カ like    キ brings    ク at    ケ what's    コ take

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は走ることが好きではありませんでした。  
( ア didn't    /    イ running    /    ウ I    /    エ like ).
- (2) 私は豊田スタジアムに行きたかったです。  
( ア go    /    イ wanted    /    ウ to    /    エ I ) to Toyota Stadium.
- (3) 誰でも明石公園に行ってもよいです。  
( ア go    /    イ anyone    /    ウ can    /    エ to ) Akashi Park.
- (4) あなたは西尾（Nishio）でおいしいお茶を探していたのですか。  
( ア nice    /    イ looking    /    ウ for    /    エ you    /    オ tea    /    カ were ) in Nishio?
- (5) 幸田（Kota）には素敵なプールがあります。  
( ア is    /    イ there    /    ウ pool    /    エ a    /    オ nice    /    カ in    /    キ Kota ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) |     |     |
| (2) |     |     |
| (3) |     |     |
| (4) |     |     |
| (5) |     |     |



5 次の物語を読んで、あとの問いに答えなさい。

It was a very hot day. A crow was looking for water. He was very thirsty.

There wasn't any water in the river. Then he found a pitcher in that river.

There was some water in ① it. He tried to drink it, but his beak was too short.

He could not drink the water. He thought and thought. Finally he got an idea.

He looked for some small stones, but he couldn't find any small stones around there. So he

flew to the forest and brought a small stone to the river. He dropped ② it into the pitcher. The

water came up a little. So he did this many times.

At last the water came up very high. Finally he could ( ③ ). He was very happy.



(注) crow : カラス    pitcher : (水をそぐ) びん    beak : くちばし    could ... : ...できた    thought : 考えた  
into ... : ...の中へ    flew : 飛んだ    brought : bringの過去形    dropped : 落とした    hide : 隠れる

(出典：東京書籍「NEW HORIZON ワークシート編 3 リーディング」令和3年2月発行)

(1) 次のイラストの中で本文の内容と合っているものを下から2つ選び、記号で答えなさい。※順不同



(2) 本文中の①, ②が示すものを下から2つ選び、記号で答えなさい。

ア the pitcher    イ the river    ウ a small stone    エ water

(3) 文章が成り立つように、( ③ )に入る英語を考え、書きなさい。

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (1) |   |  |
|     | ① |  |
| (2) |   |  |
|     | ② |  |

6 次のカイト ( Kaito ) とアサミ ( Asami ) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito : I joined the soccer team in April. At first, I was really tired after practice, but I tried hard.

In January, we had a rookies' game. It was my first game against another school.

Asami : Wow. Were you a starter?

Kaito : ( ① ). I played from the second half.

Asami : I see. How was the game?

Kaito : We did our best, but we lost 2 to 1. We were all sad, but maybe we can win the next game.

Asami : ( ② ).

(注) rookies' ... : 新人の...    against ... : ...に対抗して    second half : 後半    lost : 負けた

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) ( ① ), ( ② ) にあてはまるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① ア Yes, I was    イ No, I wasn't    ウ No, I'm not  
② ア Yes, I can    イ No, I can't    ウ Yes, you can

(2) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア Kaito is on the tennis team.  
イ Kaito was a starter at the rookies' game.  
ウ Kaito didn't win the game against another school.

(3) あなたの心に残った行事を一つあげ、そのあとにその思い出を伝える英文を2文書きなさい。 (6点)

My favorite event was \_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (1) | ① |  |
|     | ② |  |
| (2) |   |  |



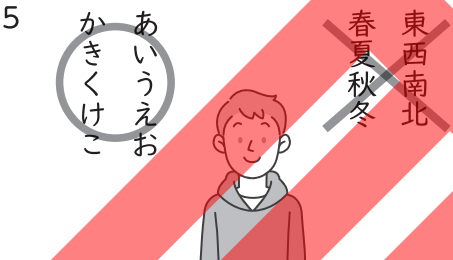
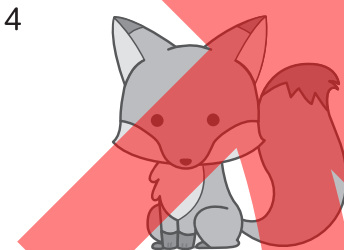
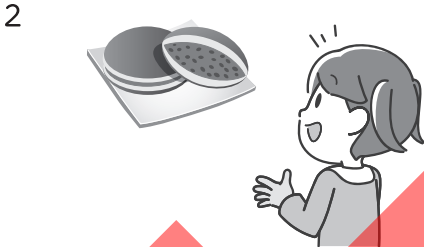
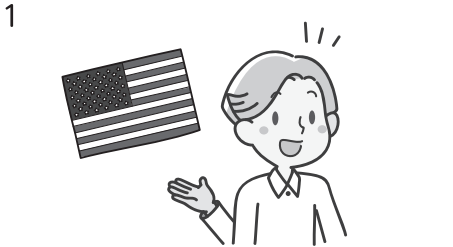


|    |                            |      |   |
|----|----------------------------|------|---|
| 11 | Unit 1～Unit 2<br>リスニング問題 1 | 組    | 番 |
|    |                            | 氏名   |   |
|    |                            | / 10 |   |

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① 1番から5番まで英文を読みます。その内容と絵が合っているものには○，異なっているものには×を書きなさい。英文は2回読みます。



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

② 1番から5番まで英語の問いとその答え a , b , c を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び，記号で答えなさい。問いとその答えは2回読みます。



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |





## 1年 リスニング問題 1 〈問題〉

### 問題 1

1 番から 5 番まで英文を読みます。その内容と絵が合っているものには○, 異なっているものには×を書きなさい。  
英文は 2 回読みます。

- 1 男 : Hi, I'm Eddy. I'm from South Africa.  
こんにちは, 私はエディです。私は南アフリカ出身です。
- 2 女 : Hi, I'm Emma. I like *dorayaki*.  
こんにちは, 私はエマです。私はどらやきが大好きです。
- 3 男 : I don't play rugby.  
私はラグビーをしません。
- 4 女 : This is not a wolf. This is a fox.  
これはオオカミではありません。これはキツネです。
- 5 男 : I can read *hiragana*, but I can't read *kanji*.  
私はひらがなが読めますが, 漢字は読めません。

くり返します。

### 問題 2

1 番から 5 番まで英語の問いとその答え a, b, c を読みます。問いに対する答えとして最も適切なものを選び, 記号で答えなさい。問いとその答えは 2 回読みます。

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 How are you today?<br/>今日の調子はどうですか。<br/>a It's ten.<br/>10時です。<br/>b I'm fine, thank you.<br/>元気です, ありがとう。<br/>c Nice to meet you.      くり返します。<br/>はじめまして。</li><li>3 Can you make <i>gyoza</i>?<br/>あなたは餃子が作れますか。<br/>a No, I can't.<br/>いいえ, 作れません。<br/>b Thank you.<br/>ありがとう。<br/>c You're welcome.      くり返します。<br/>どういたしまして。</li><li>5 Is this your pen?<br/>これはあなたのペンですか。<br/>a No, it's not.<br/>いいえ, 違います。<br/>b I like that pen.<br/>私はあのペンが好きです。<br/>c It's from Canada.      くり返します。<br/>それはカナダから来ました。</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>2 Are you from Canada?<br/>あなたはカナダ出身ですか。<br/>a I'm good.<br/>私は元気です。<br/>b Yes, I am.<br/>はい, そうです。<br/>c I like Canada.      くり返します。<br/>私はカナダが好きです。</li><li>4 Do you like rugby?<br/>あなたはラグビーが好きですか。<br/>a I'm in the manga club.<br/>私はマンガ部に入っています。<br/>b Here you are.<br/>はい, どうぞ。<br/>c Yes, I do.      くり返します。<br/>はい, そうです。</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

これでリスニング問題を終わります。



|               |    |   |
|---------------|----|---|
| Unit 1～Unit 2 | 組  | 番 |
|               | 氏名 |   |
| 総合問題 1        |    |   |
| / 30          |    |   |

〈参考配点 1 問 3 点〉

③ チェン先生 (Ms. Chen) とジュン (Jun) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Chen : Nice to meet you, Jun. 1

Jun :  . 2

Ms. Chen : I'm your new English teacher. Do you like English? 3

Jun :  . 4

Ms. Chen : That's nice! Oh, you have a Nagoya Grampus pen.  ? 5

Jun : Yes, I do. I like soccer. 6

Ms. Chen : Are you on the soccer team? 7

Jun :  . I like soccer but I can't play ① it well. So I'm on the baseball team. 8

Ms. Chen : Oh, I like baseball, too. I like Chunichi Dragons. 9

Jun : Me, too. Can you play baseball? 10

Ms. Chen : Yes, I can play ② it well! 11

Jun : Great! Let's play together! 12

(注) Nagoya Grampus : サッカーチームの名前  
Chunichi Dragons : 野球チームの名前  
together : 一緒に

1  ～  にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ア Yes, I do

イ Nice to meet you, too
- ウ No, I'm not

エ Do you like soccer

2 ① と ② の it が表す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ア soccer

イ Nagoya Grampus
- ウ baseball

エ Chunichi Dragons

3 本文の内容に一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。

- ① Ms. Chen と Jun は初めて出会いました。

② Ms. Chen は Jun の体育の先生です。

③ Jun は野球部に入っています。

④ Ms.Chen も Jun も Chunichi Dragons が好きです。

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | A |  |
|   | B |  |
|   | C |  |
|   | D |  |
| 2 | ① |  |
|   | ② |  |
| 3 | ① |  |
|   | ② |  |
|   | ③ |  |
|   | ④ |  |



|    |                            |      |   |
|----|----------------------------|------|---|
| 12 | Unit 3～Unit 4<br>リスニング問題 2 | 組    | 番 |
|    |                            | 氏名   |   |
|    |                            | / 10 |   |

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① 1 番から5 番まで会話文を読みます。その内容を最もよく表す絵を a , b から選び、記号で答えなさい。会話文は2 回読みます。



1

a

b

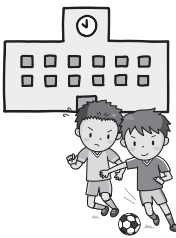
2

a

b

3

a

b

4

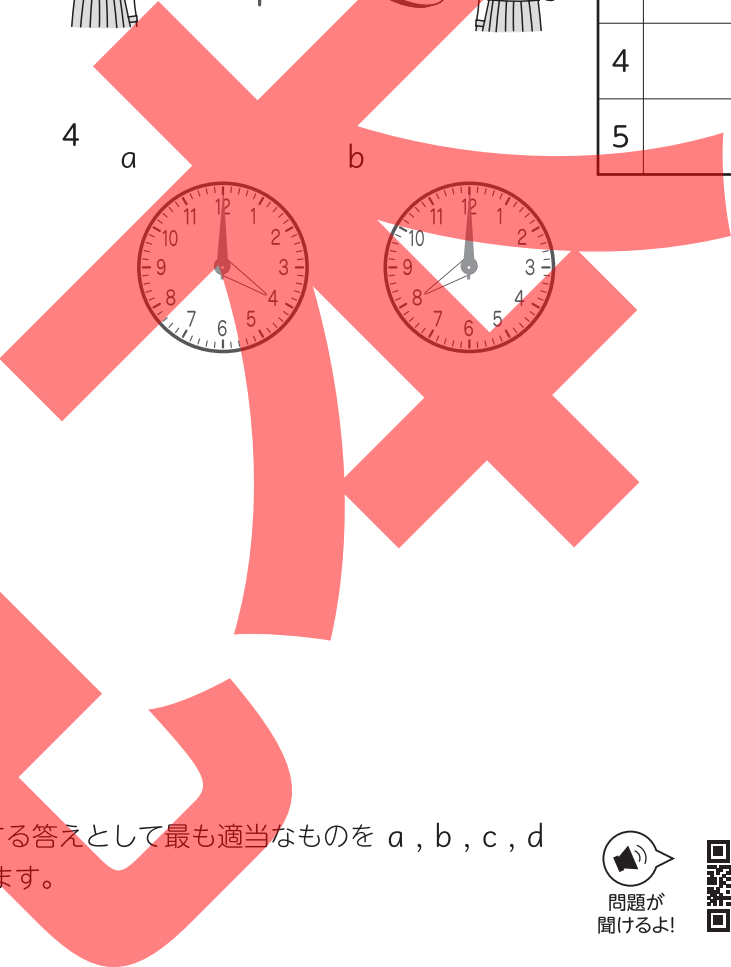
a

b

5

a

b



② 1 番から5 番まで会話文を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを a , b , c , d から選び、記号で答えなさい。会話文は2 回読みます。



1

日本は今何時ですか。

a 午前3時    b 午前5時    c 午後3時    d 午後5時

2

康太 ( Kota ) が好きなことは何ですか。

a バドミントン    b 料理    c 掃除    d 野球

3

アン ( Ann ) は昨日の午後、どこにいましたか。

a 自宅    b 公園    c 図書館    d 映画館

4

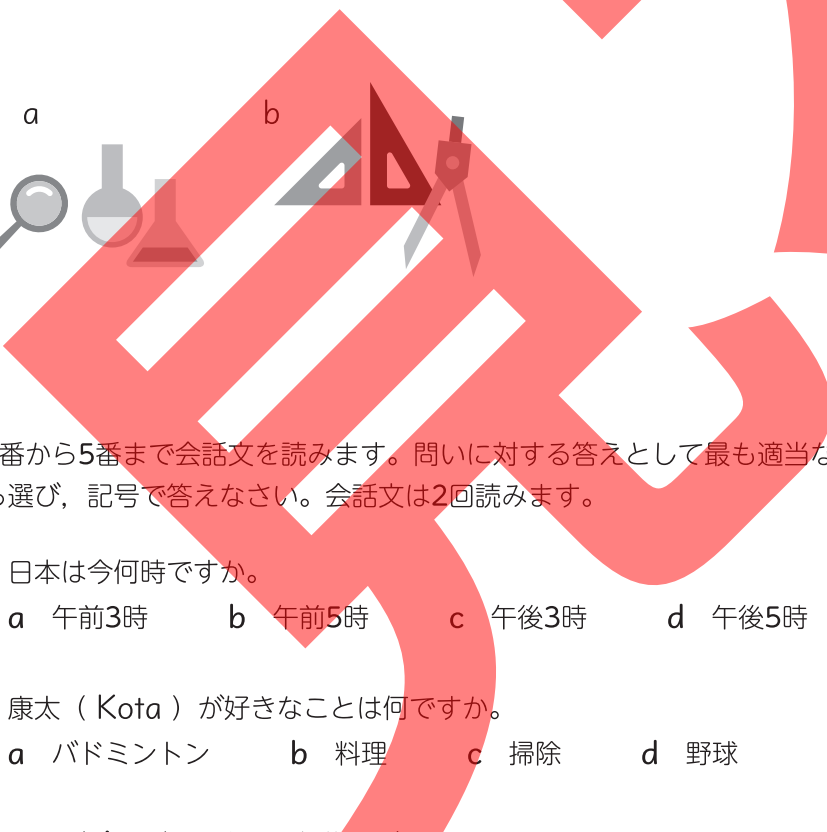
エマ ( Emma ) が得意なことは何ですか。

a サッカー    b 野球    c バスケットボール    d バレーボール

5

トム ( Tom ) はどうやって学校に来ますか。

a 車    b 徒歩    c 自転車    d 電車



## 1年 リスニング問題 2 〈問題〉

### 問題 1

1 番から 5 番まで会話文を読みます。その内容を最もよく表す絵を a , b から選び、記号で答えなさい。会話文は 2 回読みます。

1 男 : How many rabbits do you have?

ウサギを何匹飼っていますか。

女 : I have two rabbits.      くり返します。

2匹飼っています。

2 男 : Do you want to play the guitar?

ギターを弾きたいですか。

女 : No, I don't. I want to play the piano.      くり返します。

いいえ、弾きたくありません。ピアノを弾きたいです。

3 女 : Where do you play soccer?

どこでサッカーをしますか。

男 : I play it at school.      くり返します。

学校でします。

4 女 : What time do you play tennis?

何時にテニスをしますか。

男 : I play it at four.      くり返します。

4時にします。

5 男 : What subject do you like?

好きな教科は何ですか。

女 : I like math.      くり返します。

数学が好きです。



## 1年 リスニング問題 2 〈問題〉

### 問題2

1 番から 5 番まで会話文を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを a, b, c, d から選び、記号で答えなさい。会話文は 2 回読みます。

1 男 : What time is it in Australia?

オーストラリアは、何時ですか。

女 : It's five in the afternoon. What time is it in Japan?

午後5時です。日本は何時ですか。

男 : It's three in the afternoon. くり返します。

午後3時です。

2 Yuko : What do you do in the afternoon, Kota?

午後は何をしますか、コウタ。

Kota : I play badminton. I like it very much. How about you, Yuko?

バドミントンをします。とても好きです。ユウコはどうですか。

Yuko : I cook for my family. くり返します。

家族のために料理をします。

3 男 : Where was Ann yesterday morning?

アンは昨日の午前中どこにいましたか。

女 : She was in the library. In the afternoon, she was in the park. くり返します。

図書館にいました。午後は公園にいました。

4 Emma : What sports do you like, Ken?

ケン、どんなスポーツが好きですか。

Ken : I am good at soccer. I like it. How about you, Emma?

サッカーが得意です。好きです。エマはどうですか。

Emma : I like volleyball. I am good at it. くり返します。

バレーボールが好きです。バレーボールが得意です。

5 Anna : Tom, do you live around here?

トム、このあたりに住んでいるのですか。

Tom : Yes, I do.

はい、住んでいます。

Anna : How do you come to school? By bike?

学校へはどうやって来るのですか。自転車ですか。

Tom : No, I walk to school. くり返します。

いいえ、歩いて学校に来ます。

これでリスニング問題を終わります。







|    |                            |    |   |     |
|----|----------------------------|----|---|-----|
| 13 | Unit 5～Unit 6<br>リスニング問題 3 | 組  | 番 | /10 |
|    |                            | 氏名 |   |     |

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① 由美（Yumi）のスピーチとその内容についての問い，問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと，もう一度，スピーチ，問い，問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び，記号で答えなさい。

  
問題が聞けるよ!



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

② 1番から5番まで会話文と会話のあとに続く文 a , b , c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び，記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。

  
問題が聞けるよ!



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



1年 リスニング問題 3 〈問題〉

問題 1

由美 (Yumi) のスピーチとその内容についての問い、問いに対する答え a, b, c を読みます。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

This is my brother, Keita. He is 23 years old. He lives in New Zealand now. He studies English at school there. He has many friends in his school.  
こちらは、私の兄のケイタです。彼は23歳です。彼は今ニュージーランドに住んでいます。彼はその学校で英語を勉強しています。彼は学校にたくさんの友達がいいます。

He really likes sports. He is a good basketball player. Sometimes he plays it with his friends after school. He enjoys swimming in the sea on weekends.  
彼はスポーツが本当に好きです。彼は優秀なバスケットボール選手です。彼は時々放課後にバスケットボールを友達とします。週末には、海で水泳を楽しみます。

Questions : 質問

- 1 How old is Keita?  
ケイタは何歳ですか。  
a He is a student. 彼は生徒です。  
b He is 23 years old. 彼は23歳です。  
c He is a basketball player. 彼はバスケットボール選手です。
- 2 Where does Keita live now?  
ケイタは今どこに住んでいますか。  
a In the sea. 海です。  
b At school. 学校です。  
c In New Zealand. ニュージーランドです。
- 3 Does Keita teach English at school?  
ケイタは学校で英語を教えていますか。  
a No, he doesn't. いいえ、教えていません。  
b He is an English teacher. 彼は英語の先生です。  
c He has many friends. 彼はたくさん友達がいいます。
- 4 When does he play basketball?  
彼はいつバスケットボールをしますか。  
a After school. 放課後にします。  
b On weekends. 週末にします。  
c He plays it with his friends. 彼は友達とバスケットボールをします。
- 5 What does he do on weekends?  
彼は週末に何をしますか。  
a He likes New Zealand. 彼はニュージーランドが好きです。  
b He plays basketball. 彼はバスケットボールをします。  
c He swims in the sea. 彼は海で泳ぎます。

くり返します。



1年 リスニング問題 3 〈問題〉

問題2

1 番から 5 番まで会話文と会話のあとに続く文 a , b , c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は 2 回読みます。

- 1 男 : That's Miyo. Let's say hi to her.  
あちらがミヨです。彼女に声をかけてみましょう。  
女 : Do you know her?  
彼女のこと知っているのですか。  
男 : a Yes, she does.  
はい、彼女は知っています。  
b I'm Ken.  
僕はケンです。  
c Yes, she's in Class 1-6.  
はい、彼女のクラスは 1-6 です。  
くり返します。
- 2 男 : You have a nice racket, Nana.  
君は良いラケットを持っていますね、ナナ。  
女 : Well, it's not mine.  
えっと...それは私のものじゃないです。  
男 : Whose racket is this?  
だれのものなのですか。  
女 : a Maybe it's Yumi's.  
たぶん、ユミのものです。  
b She's Yumi.  
彼女はユミです。  
c I play it with Yumi.  
私はユミとプレーします。  
くり返します。
- 3 男 : Look at a poster for a *rakugo* show.  
落語ショーのポスターを見てください。  
女 : Oh, I want to see the show. Why don't we go together?  
おお、そのショーを見に行きたいです。一緒に行きませんか。  
男 : a *Rakugo* is Japanese comic storytelling. b Sure. Let's go.  
落語は日本の話芸です。もちろん、行きましょう。  
c I don't want the poster.  
僕はそのポスターが欲しくありません。  
くり返します。
- 4 男 : What do you eat for lunch?  
昼ご飯に何を食べるのですか。  
女 : I often eat *soba* and ramen for lunch.  
そばやラーメンをよく食べます。  
男 : Which do you like, *soba* or ramen?  
あなたはそばかラーメン、どちらが好きですか。  
女 : a I eat rice for breakfast.  
朝食にはお米を食べます。  
b I like *soba*.  
私はそばが好きです。  
c I know a nice ramen restaurant.  
私は良いラーメン屋さんを知っています。  
くり返します。
- 5 男 : It's a little dark. Can you turn on the lights?  
少し暗くなってきました。電気をつけてもらえませんか。  
女 : OK.  
いいですよ。  
男 : Can you help me with my homework?  
僕の宿題を手伝ってもらえますか。  
女 : a All right. Just a moment.  
大丈夫です。ちょっと待ってください。  
b Thanks.  
ありがとう。  
c I can help my mother.  
私はお母さんのお手伝いができます。  
くり返します。



これでリスニング問題を終わります。

|                             |     |      |
|-----------------------------|-----|------|
| Unit 5～Unit 6<br><br>総合問題 3 | 組 番 | / 10 |
|                             | 氏名  |      |

〈参考配点 1 文 2 点〉

③ あなたの教室に自己紹介カードをはるようになりました。自分の好きなことや人についての紹介文や，クラスメイトに好きなものを尋ねる文章を書きます。5 文の英語で書きなさい。

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



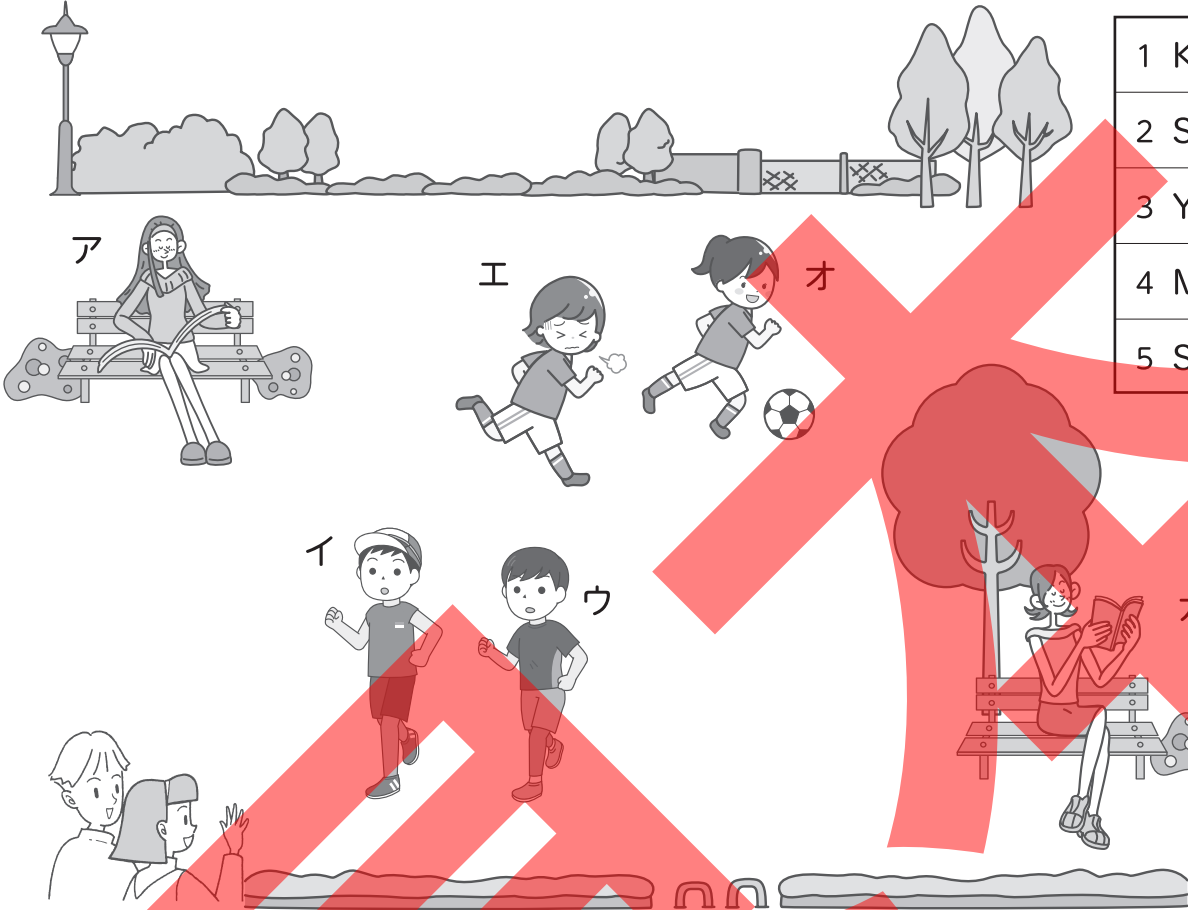
|    |                            |      |   |
|----|----------------------------|------|---|
| 14 | Unit 7～Unit 8<br>リスニング問題 4 | 組    | 番 |
|    |                            | 氏名   |   |
|    |                            | / 10 |   |

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① ジュン（Jun）はケイト（Kate）を公園に案内しました。そこで活動する人についての二人の会話を 읽습니다。1番から5番に該当する人を, 아から카の中から選비, 記号で答へなさい。会話は2回 읽습니다。

  
問題が  
聞けるよ!



|   |         |  |
|---|---------|--|
| 1 | Kaito   |  |
| 2 | Satoshi |  |
| 3 | Yuki    |  |
| 4 | Miki    |  |
| 5 | Sakura  |  |

② サキ（Saki）のスピーチとその内容についての問い, 問いに対する答へ a , b , c を 읽습니다。そのあと, もう一度, 스피치, 問い, 問いに対する答へ를 읽습니다。問いに対する答へとして最も適当なものを選비, 記号で答へなさい。

  
問題が  
聞けるよ!



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



1年 リスニング問題 4 〈問題〉

問題 1

ジュン（Jun）はケイト（Kate）を公園に案内しました。そこで活動する人についての二人の会話を読みます。1 番から 5 番に該当する人を、アからカの中から選び、記号で答えなさい。会話は 2 回読みます。

Jun : Kate, this is Kuragaike park.  
ケイト、ここは鞍ヶ池公園です。

Kate : Oh, that's nice. Who are those people?  
あら、素敵ですね。あの人たちは誰ですか。

Jun : They are my friends. Oh, that is Kaito. He is running over there.  
彼らはぼくの友達です。あ、あれはカイトです。彼はあそこで走っています。

Kate : Is he wearing a cap?  
彼は帽子をかぶっていますか。

Jun : No. That's Satoshi. Look at the girl under the tree. She is Yuki.  
いいえ。あれはサトシです。木の下にいる女の子を見てください。彼女はユキです。

Kate : I see. She is reading a book. She often reads a book.  
なるほど。本を読んでいますね。彼女はよく本を読みます。

Jun : Oh, Miki and Sakura are playing soccer. Miki looks so tired.  
ああ、ミキとサクラがサッカーをしています。ミキはとても疲れているみたいです。

くり返します。





問題2

サキ (Saki) のスピーチとその内容についての問い、問いに対する答え a, b, c を読みます。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

Hi, everyone. My name is Saki. I'm a student in Mikawa Junior High School. Look at this picture.  
 みなさん、こんにちは。私の名前はサキです。私は三河中学校の生徒です。この写真を見てください。  
 This is Makoto, my brother. He is twenty years old. He works in America. Every winter, he visits Africa  
 これは私の兄のマコトです。彼は20歳です。アメリカで働いています。毎年冬になると、ボランティアとして  
 as a volunteer. He wants to help children there. Some children there can't read or write. So, he tries to  
 アフリカを訪れます。彼はそこで子どもたちを助けたいと思っています。そこにいる子どもたちの中には読み書きができない子もいます。  
 teach English. I respect him. I want to be a teacher in the future, and I want to help people in need like  
 だから、彼は英語を教えようと努力しています。私は彼を尊敬しています。私は将来教師になり、マコトのように困っている人を助けたい  
 Makoto.  
 と思っています。

Questions : 質問

- 1 Who is Makoto?  
マコトは誰ですか。
  - a He is a student.  
学生です。
  - b He is a teacher.  
先生です。
  - c He is Saki's brother.  
サキの兄です。
- 2 How old is Makoto?  
マコトは何歳ですか。
  - a He is twelve.  
12歳です。
  - b He is twenty.  
20歳です。
  - c He is twenty-one.  
21歳です。
- 3 Where does Makoto work?  
マコトはどこで働いていますか。
  - a In Africa.  
アフリカで働いています。
  - b In America.  
アメリカで働いています。
  - c In Japan.  
日本で働いています。
- 4 What does Makoto do in Africa?  
マコトはアフリカで何をしていますか。
  - a He works as a volunteer.  
彼はボランティアとして働いています。
  - b He teaches Japanese.  
彼は日本語を教えています。
  - c He doesn't visit Africa.  
彼はアフリカを訪れていません。
- 5 What does Saki want to do in the future?  
サキは将来何をしたいですか。
  - a She wants to work as a doctor.  
彼女は医者として働きたいです。
  - b She wants to help her sister.  
彼女は姉を助けたいです。
  - c She wants to help people in need.  
彼女は困っている人を助けたいです。

くり返します。

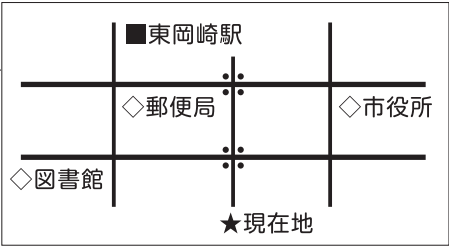
これでリスニング問題を終わります。



|               |    |   |
|---------------|----|---|
| Unit 7～Unit 8 | 組  | 番 |
|               | 氏名 |   |
| 総合問題 4        |    |   |
| 30            |    |   |

〈参考配点 1問3点〉

③ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。



Man : Excuse me. ( ① )

Yuna : Pardon me?

Man : I want to go to Higashi-Okazaki Station. Where is it?

Yuna : ( A ) Go along this street. Turn ( ② ) at the second traffic light.

Go ( ③ ) and turn right at the post office. You can see it on your ( ④ ).

Man : ( B ) Thank you. By the way, do you live around here?

Yuna : Yes, I do.

Man : I'm a tourist. I'm in Okazaki now. So I want to visit famous places.

Yuna : Well... How about Okazaki-jo?

Man : Okazaki-jo? ( ⑤ ) is that?

Yuna : It's one of the old Japanese castles. Look at this picture.

Man : Wow! ( ⑥ ) ! I want to go there and take pictures.

Yuna : Great. You look happy. It's near the station.

Man : Really? I can go there today! Thank you.

Yuna : ( C )

(注) by the way : ところで tourist : 旅行者 castle : 城

- 1 ( ① ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。
- ア I know Higashi-Okazaki Station.
- イ I'm looking for Higashi-Okazaki Station.
- ウ I often go to Higashi-Okazaki Station.
- 2 ( A ) ～ ( C ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一つしか使えません。
- ア You're welcome.
- イ I see.
- ウ Let's see... .
- 3 ( ② ) ～ ( ④ ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。
- ア left
- イ right
- ウ straight
- 4 ( ⑤ ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。
- ア How
- イ What
- ウ When
- エ Who
- 5 ( ⑥ ) にあてはまるように、アからエを正しく並べかえるとき、1番目と3番目にくるものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる語も小文字になっています。※完答
- ア nice
- イ what
- ウ building
- エ a
- 6 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※完答、順不同
- ア The man knows Higashi-Okazaki Station well.
- イ Yuna lives in Okazaki.
- ウ The man doesn't want to visit famous places.
- エ Yuna has a picture of Okazaki Castle.
- オ Okazaki-jo is far from Higashi-Okazaki Station.

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 1 | ①   |  |
| 2 | A   |  |
|   | B   |  |
|   | C   |  |
| 3 | ②   |  |
|   | ③   |  |
|   | ④   |  |
| 4 | ⑤   |  |
| 5 | 1番目 |  |
|   | 3番目 |  |
| 6 |     |  |



|    |                               |    |   |      |
|----|-------------------------------|----|---|------|
| 15 | Unit 9 ~ Unit 10<br>リスニング問題 5 | 組  | 番 | / 10 |
|    |                               | 氏名 |   |      |

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

① 健 (Ken) のスピーチとその内容を表す1番から5番の文を読みます。その内容と合っているものには○, 異なるものには×を書きなさい。スピーチと内容を表す文は2回読みます。



問題が聞けるよ!



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

② アレックス (Alex) とアヤ (Aya) の会話, 会話についての問い, 問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと, もう一度, 会話, 問い, 問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び, 記号で答えなさい。



問題が聞けるよ!



|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



問題 1

健 (Ken) のスピーチとその内容を表す 1 番から 5 番の文を読みます。その内容と合っているものには○, 異なるものには×を書きなさい。スピーチと内容を表す文は 2 回読みます。

I went to Canada with my family during the winter vacation. We went to the mountains and stayed in Whistler Village for two weeks. We enjoyed winter sports there. I like snowboarding. My father and my brother are good at skiing. My mother watched an ice hockey game. I really enjoyed my winter vacation.

私は冬休みの間に家族とカナダに行きました。私は山に行って、ウィスラービレッジに2週間滞在しました。私たちはそこでウィンタースポーツを楽しみました。私はスノーボードが大好きです。父と兄はスキーが上手です。母はアイスホッケーの試合を見ていました。私は冬休みを本当に楽しめました。

- 1 Ken went to Canada with his friends.  
健は友達とカナダに行きました。
- 2 Ken went to the mountains and stayed in Whistler Village for a week.  
健は山に行き、ウィスラービレッジに1週間滞在しました。
- 3 Ken likes snowboarding.  
健はスノーボードが大好きです。
- 4 Ken's father and Ken's brother are good at snowboarding.  
健の父と兄はスノーボードが上手です。
- 5 Ken's mother watched an ice hockey game.  
健の母はアイスホッケーの試合を見ました。

くり返します。



問題2

アレックス (Alex) とアヤ (Aya) の会話、会話についての問い、問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと、もう一度、会話、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

Aya : Hey, Alex. I didn't see you during lunch break. What were you doing?

アヤ : やあ、アレックス。 昼休みに見ませんでしたね。 何をしていましたか。

Alex : I was playing baseball outside. Were you looking for me?

アレックス : 外で野球をしていました。 僕のことを探していましたか。

Aya : Yes. This is a photo album. I wanted to show this to you.

アヤ : はい。 これはアルバムです。 あなたに見せたかったのです。

Alex : Wow. These pictures bring back a lot of memories. I like it.

アレックス : わあ。 この写真は懐かしいです。 気に入りました。

Aya : I remember our sports day. At first, I didn't like running, so I was really nervous.

アヤ : 運動会のことを覚えています。 私は最初は走るのが好きではなくて、すごく緊張していました。

Were you nervous during the sports day?

運動会のときにあなたは緊張していましたか。

Alex : No, I wasn't. I wanted to win first place. It's my best memory.

アレックス : いいえ、していませんでした。 一位になりたかったのです。 それが一番の思い出です。

Questions : 質問

1 What was Alex doing during lunch break?

昼休みにアレックスは何をしていましたか。

a He was running outside.

外で走っていた。

b He was playing the piano outside.

外でピアノを弾いていた。

c He was playing baseball outside.

外で野球をしていた。

2 What did Aya show Alex?

アヤはアレックスに何を見せましたか。

a She showed him a notebook.

ノートを見せた。

b She showed him a photo album.

写真のアルバムを見せた。

c She showed him a cup.

カップを見せた。

3 Did Alex like the album?

アレックスはそのアルバムを気に入りましたか。

a Yes, he did.

はい、気に入りました。

b Alex likes baseball.

アレックスは野球が好きです。

c Alex was nervous.

アレックスは緊張していました。

4 Was Aya nervous on the sports day?

アヤは運動会で緊張していましたか。

a Aya played baseball.

アヤは野球をしました。

b Yes, she was.

はい、緊張していました。

c Aya likes running.

アヤは走るのが好きです。

5 What is Alex's best memory?

アレックスの一番の思い出は何ですか。

a It's a first day.

初登校の日です。

b It's a school camping trip.

学校のキャンプです。

c It's a sports day.

運動会です。

くり返します。 これでリスニング問題を終わります。



|                                |     |      |
|--------------------------------|-----|------|
| Unit 9 ~ Unit 10<br><br>総合問題 5 | 組 番 | / 10 |
|                                | 氏名  |      |

〈参考配点 1 文 2 点〉

③ 学級でヒーロー名鑑を作ることになりました。自分の好きな有名人やあこがれの人を紹介する文章を5文の英語で書きなさい。

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |



|   |                            |    |   |        |     |       |
|---|----------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 1 | Unit 1<br>Hello, Everyone! | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                            | 氏名 |   |        | 50  | 20    |

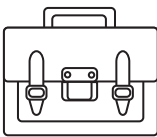
〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の絵を表す最も適当な単語を（ ）から選び、記号で答えなさい。

(1) (ア chair イ box ウ desk)



(2) (ア bag イ dog ウ bed)



(3) (ア cup イ cap ウ pen)



(4) (ア fox イ snake ウ octopus)



(5) (ア cut イ cat ウ cap)



|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | ア |
| (3) | ア |
| (4) | イ |
| (5) | イ |

② 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) Hello, I (ア are イ do ウ am) Tokugawa Ieyasu. 国 こんにちは、私は徳川家康です。

(2) Call (ア I イ me ウ you) Yasu. 国 ヤスと呼んでね。

(3) Nice (ア to イ on ウ too) meet you. 国 はじめまして。

(4) I (ア am イ do ウ don't) twelve. 国 私は12歳です。[I am ... 私は…です]

(5) (ア Do イ Am ウ Are) you twelve, too? 国 あなたも12歳ですか。[Are you ... ? あなたは…ですか]

(6) I (ア have イ live ウ play) in Okazaki. 国 岡崎に住んでいるよ。

(7) I love ramen. (ア Are イ But ウ Do) you like ramen, too?  
国 私はラーメンが好きです。あなたもラーメンが好きですか？ P likeは一般動詞なのでDoで尋ねる。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | イ |
| (3) | ア |
| (4) | ア |
| (5) | ウ |
| (6) | イ |
| (7) | ウ |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を（ ）から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) 私はマンガを描きます。 I ( ) comics.

(2) 私は水泳の授業をとっています。 I ( ) swimming lessons.

(3) 私はテレビで野球の試合を観ます。 I often ( ) baseball games.

(4) 私は野球部に入りたいです。 I want to ( ) the baseball team. [want to ... …したい]

|   |       |
|---|-------|
| ア | take  |
| イ | join  |
| ウ | watch |
| エ | draw  |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | ア |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) あなたはバレーボール部に入っていますか。 解答 Are you on the volleyball team?  
(ア you / イ volleyball / ウ are / エ team / オ on / カ the)?

(2) 私は友達とよくサッカーを観ます。 P on the team で「(運動部)～に入っています」となる。  
(ア friends / イ often / ウ watch / エ with / オ soccer / カ I / キ my). 解答 I often watch soccer with my friends.

(3) 私はアニメファンではありません。 解答 I am not an anime fan.  
(ア not / イ I / ウ anime / エ am / オ an / カ fan).

(4) あなたはペンを持っていますか。 解答 Do you have a pen? P have「持つ」は一般動詞なので、Do you…でたずねる。  
(ア pen / イ you / ウ a / エ do / オ have)?

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) | ア   | カ   |
| (2) | イ   | オ   |
| (3) | エ   | オ   |
| (4) | イ   | ウ   |





⑤ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

James: Hello, Carol. I'm James. ① Jimmy. こんにちは、キャロル。ぼくはジェームス。ジミーと呼んでね。 1  
 Carol: Hello, Jimmy. I'm Carol. I'm fourteen. I like tennis. I'm a tennis fan. 2  
 James: Great! I like ②, too. こんにちは、ジミー。私はキャロル。14歳です。私はテニスが好き。テニスファンなの。 3  
 ③ ( do / what / like / you / food ) ? いいね。ぼくもテニスが好き。 4  
 Carol: I like pizza. ④ 私はピザが好きよ。あなたはどう。 5  
 James: I like pancakes. ぼくはパンケーキが好きだよ。 6

(1) 下線部①, ②にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- ① ア Call me イ Tell me ウ My  
 ② ア game イ table tennis ウ tennis

P ②テニスの話題に続いて、ジェームスが「ぼくもテニスが好きだ」と言っている。

(2) 下線部③を並べ変えるとき、最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

- ア What do you like food? イ Do what food you like? ウ What food do you like?

(3) 下線部④に入る最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

- ア What are you? イ How about you? ウ How do you like?

P キャロルが「あなたは?」と聞いてジェームスが答えている。

[How about you? あなたはどうですか]

⑥ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

You: ①  
 ②: I'm fine.  
 You: Are you from Toyota?  
 ②: No, I'm not. I'm from Toyohashi.  
 You: Are you in the *sado* club?  
 ②: No, I'm not. But I like *matcha*.  
 You: Do you play basketball?  
 ②: No, I don't. I am a soccer fan.  
 You: Do you like English?  
 ②: Yes, I do. ③オーストラリアに行きたいです。

|             | ア Jun        | イ Ken | ウ Shin       | エ Tom       |
|-------------|--------------|-------|--------------|-------------|
| 調子          | よい           | 眠い    | よい           | よい          |
| 出身地         | 豊橋           | 豊橋    | 豊田           | 豊橋          |
| 部活動         | 茶道           | 茶道    | 入っていない       | 入っていない      |
| ふだん<br>すること | バスケット<br>ボール | サッカー  | バスケット<br>ボール | サッカー        |
| 行きたい<br>国   | オースト<br>ラリア  | アメリカ  | オースト<br>ラリア  | オースト<br>ラリア |

(1) 下線部①にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

- ア Good morning. イ Hello. ウ How are you? P 相手の調子をたずねる疑問文

(2) 下線部②のあなたの会話相手は誰か、表から選び記号で答えなさい。

(3) 下線部③にあてはまる英語を書きなさい。P want to go 行きたい

(3) I ( want ) ( to ) go to Australia.

⑦ 次のメモの人物になったつもりで、自己紹介を書きなさい。

メモ

- (1) 名前: 織田 信長  
 (2) 出身: 愛知  
 (3) 好きな食べ物: 大福

(1) (例) I am ( I'm ) Oda Nobunaga.

(2) (例) I am ( I'm ) from Aichi.

(3) (例) I like daifuku.

|   |                           |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 2 | Unit 2<br>Our New Teacher | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                           | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                           |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) This ( ア am イ is ウ are ) Tokugawa Ieyasu.  
P this に続く be 動詞は is になる。
- (2) [ (1)の続き ] ( ア He's イ She's ウ That's ) from Okazaki.  
Pすでに話題になった男性について言うときは he で表す。
- (3) Is that Takeshima? - No, ( ア isn't イ it's ウ I'm ) not.  
Pすでに話題になったものについて言うときは it で表す。
- (4) ( ア Are イ Is ウ Can ) you play the piano well? P一般動詞 play のある疑問文では、  
P「…できますか」とたずねるときは、主語の前に can を置く。 be 動詞は使わない。
- (5) [ (4)の続き ] Yes, I ( ア am イ do ウ can ).  
P Can you ... ? でたずねられたら can で答える。
- (6) ( ア Do イ Are ウ Can ) you a baseball fan?  
P相手にたずねるとき、一般動詞がない場合は be 動詞を使う。
- (7) Inarin and Katsunari-kun ( ア are イ is ウ can ) in Class 1-3.  
P主語が複数 (2人以上) の場合、be 動詞は are になる。

※Inarin：いなりん Katsunari-kun：かつなりくん

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ア |
| (3) | イ |
| (4) | ウ |
| (5) | ウ |
| (6) | イ |
| (7) | ア |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を から選び、記号で答えなさい。

- ただし、同じ語は一度しか使えません。
- (1) Marcha is good ( ) making tea. P be good at ～ing ～が得意  
訳 まーちゃはお茶をたてるのが得意です。
- (2) She is ( ) the basketball team. 訳 彼女はバスケットボール部に所属しています。
- (3) I often watch anime ( ) my parents. 訳 私はよく両親とアニメを見ます。
- (4) I'm ( ) the sado club. 訳 私は茶道部に入っています。 P運動部は on ～ team  
文化部は in ～ club を使うことが多い。

|   |      |
|---|------|
| ア | with |
| イ | in   |
| ウ | on   |
| エ | at   |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | ウ |
| (3) | ア |
| (4) | イ |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な文を から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ文は一度しか使えません。

- (1) A : ( ) Is this your eraser?  
B : Yes, that's my eraser. 訳 すみません。これはあなたの消しゴムですか。  
訳 はい、それは私の消しゴムです。
- (2) A : Hi, how are you? 訳 やあ、調子はどう。  
B : I'm great! ( ) 訳 とても良いよ。君は?  
A : I'm good. 訳 良いよ。
- (3) A : This is Takashi. He's our new classmate (クラスメート). 訳 こちらはたかしです。彼は私たちの新しいクラスメートです。  
B : Hello. I'm Takashi. I'm from Hekinan. ( ) 訳 こんにちは。僕はたかしです。碧南の出身です。初めまして。
- (4) A : I like Japanese sweets. I love Oammaki (大あんまき). 訳 私は和菓子が好きです。大あんまきが大好きです。  
B : ( ) 訳 なるほど。

|   |                   |
|---|-------------------|
| ア | You're welcome.   |
| イ | I see.            |
| ウ | Excuse me.        |
| エ | Nice to meet you. |
| オ | How about you?    |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | オ |
| (3) | エ |
| (4) | イ |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は速く走ることができません。  
( ア run / イ can't / ウ I / エ fast ). 解答 I can't run fast.
- (2) キャベゾウ ( Kyabezo ) はあなたの新しい友達ですか。解答 Is Kyabezo your new friend?  
( ア new / イ friend / ウ is / エ Kyabezo / オ your )?
- (3) あれは音楽室ではありません。解答 That is not the music room.  
( ア music room / イ the / ウ is / エ that / オ not ).
- (4) 私の父はアニメファンです。解答 My father is an anime fan.  
( ア father / イ anime / ウ an / エ my / オ is ) fan.
- (5) 私は五平餅 ( goheimochi ) をとても上手に作ることができます。解答 I can make goheimochi very well.  
I ( ア well / イ can / ウ very / エ goheimochi / オ make ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) | イ   | エ   |
| (2) | エ   | ア   |
| (3) | ウ   | イ   |
| (4) | ア   | ウ   |
| (5) | オ   | ウ   |



⑤ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm Ryo. This is Mamekichi. ① He is my friend and a member of my family.  
 僕は亮です。これは豆吉です。彼は僕の友達であり、家族の一員です。  
 He is a very smart Japanese Akita. ② We often go to Non Hoi Park together.  
 彼はとてもかしこい秋田犬です。僕たちはよく一緒にのんほいパークに行きます。  
 That park is very big. We can see many animals and we play soccer there.  
 その公園はとても大きいです。僕たちはそこで多くの動物を見ることができ、そしてそこでサッカーをします。  
 I always enjoy it. I love Mamekichi!!  
 僕はいつもサッカーを楽しんでいます。僕は豆吉が大好きです。  
 (注) smart : かしこい Japanese Akita : 秋田犬 a member of ... : ...の一員 together : 一緒に there : そこで always : いつも enjoy : を楽しむ

写真

(1) 上の本文にはどの写真を添えればよいか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



|     |            |
|-----|------------|
| (1) | ア          |
| (2) | エ          |
| (3) | ① ウ<br>② カ |
| (4) | イ          |

(2) 本文のタイトルとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア “Non Hoi Park” のんほいパーク イ “Play Soccer” サッカーをすること ウ “See Animals” 動物を見ること エ “My Family” 僕の家族

(3) ①と②はそれぞれだれのことを表しているのか、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア friend イ family ウ Mamekichi エ Shiba Inu P ① 1行目参照 He の直前に「豆吉」という名前を出して紹介している。  
 オ Ryo and animals カ Ryo and Mamekichi P ② 2行目参照 We の前にすでに話題にあがっていて、一緒にのんほいパークに行くのは僕＝亮と豆吉。

(4) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

ただし、英文はすべて亮 (Ryo) の立場で述べているものとします。

ア Mamekichi is a cat. イ Mamekichi and I often go to Non Hoi Park.  
 豆吉は猫です。豆吉と僕はよくのんほいパークに行きます。  
 ウ Mamekichi is a big dog. エ Mamekichi and I play baseball together.  
 豆吉は大きな犬です。豆吉と僕は一緒に野球をします。

⑥ 次の麗奈 (Reina) とダニエル (Daniel) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Daniel : Hi, I'm Daniel Carter. I'm twelve. I'm from America. Call me Danny. Nice to meet you.  
 ダニエル やあ、僕はダニエル・カーターです。12歳です。アメリカ出身です。ダニーと呼んでね。どうぞよろしく。  
 Reina : OK, Danny. Nice to meet you, too. I'm Reina. Call me Rei.  
 麗奈 わかったわ、ダニー。こちらこそよろしくね。私は麗奈です。レイと呼んでね。  
 Daniel : OK, Rei. ( ① )  
 わかったよ、レイ。  
 Reina : Yes, I'm from Anjo. But I live in Toyota now. I like sports. I especially like basketball.  
 ええ、そうよ。安城の出身なの。でも今は豊田に住んでいるわ。スポーツが好きなの。特にバスケットボールが好きよ。  
 Daniel : Me, too. I play volleyball, too.  
 僕もだよ。バレーボールもプレーするよ。  
 Reina : ( ② )  
 Daniel : No, but I practice hard every day.  
 いや、上手くできないよ。でも毎日熱心に練習してるよ。  
 Reina : I see. I don't play volleyball. But I can swim fast. ③ How about you?  
 なるほど。私はバレーボールをやらないわ。でも水泳が得意なの。あなたはどう。  
 (注) especially : 特に live in ... : ...に住んでいる practice : を練習する hard : 熱心に

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。P (1) Yes と答え、I'm from Anjo. と

ア Can you read hiragana? イ Are you from Japan?  
 あなたはひらがなを読めますか。あなたは日本の出身ですか。  
 ウ Do you like Toyota? エ Is he from Japan?  
 あなたは豊田が好きですか。彼は日本の出身ですか。P (2) 次に But I practice hard every day. と

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | エ |
| (3) | ア |
| (4) | ウ |

(2) ( ② ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。can の質問が適当となる。

ア Is she on the volleyball team? イ Do you like basketball?  
 彼女はバレーボール部に所属していますか。あなたはバスケットボールが好きですか。  
 ウ Do you watch basketball? エ Can you play volleyball well?  
 あなたはバスケットボールを見ますか。あなたは上手にバレーボールができますか。

(3) 本文の内容に一致するように、( ) にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

麗奈は ( ① ) 出身で、  
 ( ② ) が特に好きです。

ア ① 安城 ② バスケットボール イ ① 豊田 ② バスケットボール  
 ウ ① 安城 ② バレーボール エ ① 豊田 ② バレーボール

P ①・② 4行目参照

(4) 本文の内容に一致するように、( ) にあてはまる組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ダニエルは ( ① ) 歳で、  
 愛称は「( ② )」である。

ア ① 12 ② ダニエル イ ① 20 ② ダニエル P ①・② 1行目参照  
 ウ ① 12 ② ダニー エ ① 20 ② ダニー

P I can ... の形で答える。

(5) ③の答えになるように、あなた自身が  
 できることを4語以上の英語で書きなさい。

(5) (例) I can play tennis.



| 3 | Unit 3<br>Our School | 組 番 |  | 評<br>点 | ／50 | 知・技 | 思・判・表 |
|---|----------------------|-----|--|--------|-----|-----|-------|
|   |                      | 氏名  |  |        |     | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Who イ When ウ Where) is your favorite book? – It is on the desk.  
P 場所を答えている。
- (2) (ア Are イ Do ウ Is) you live in Hekinan? – Yes, I do.  
P do を使って答えている。
- (3) (ア Where イ When ウ How) do you come to school? – I walk to school.  
P 通学方法を答えている。
- (4) (ア Where イ When ウ How) do you play basketball? – On Saturdays.  
P 時を答えている。
- (5) (ア Where イ When ウ How) do you play soccer? – At Toyota Stadium.  
P 場所を答えている。(豊田スタジアム)
- (6) (ア Who イ What ウ Where) do you have for lunch?  
P 何を食べているかを答えている。 – I have rice and miso soup.
- (7) How is the weather? – (ア This イ That ウ It) is sunny today. P 天候の主語は it を使う。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | イ |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |
| (5) | ア |
| (6) | イ |
| (7) | ウ |

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I come to school ( ) bus. 国 私はバスで学校に来ます。
- (2) The comic is ( ) Ieyasu. 国 そのマンガは家康についてです。
- (3) What do you do ( ) school? 国 あなたは授業後、何をしますか。
- (4) I run ( ) the park on Sundays. 国 私は日曜日に公園の周りを走ります。

|   |        |
|---|--------|
| ア | after  |
| イ | about  |
| ウ | around |
| エ | by     |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | イ |
| (3) | ア |
| (4) | ウ |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な語を□から選び、記号で答えなさい。

ただし、同じ文は一度しか使えません。

- (1) A: What's the book about?  
B: ( ) P 本の内容について尋ねている。
- (2) A: Where do you practice on sunny days?  
B: ( ) P 場所を尋ねている。
- (3) A: When is your birthday?  
B: ( ) P 誕生日を尋ねている。
- (4) A: What sports do you play?  
B: ( ) P どんなスポーツをするか尋ねている。

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| ア | It's May 10th.<br>国 5月10日です。                    |
| イ | I play soccer and tennis.<br>国 私はサッカーとテニスをします。  |
| ウ | It's a book about Nobunaga.<br>国 それは信長についての本です。 |
| エ | We practice in the park.<br>国 私たちは公園で練習します。     |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | エ |
| (3) | ア |
| (4) | イ |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) それは私のお気に入りのアニメから来ています。解答 It's from my favorite anime.  
(ア from / イ my / ウ anime / エ it's / オ favorite ).
- (2) 私のお気に入りのキャラクターはいなりんです。解答 My favorite character is Inarin.  
(ア favorite / イ my / ウ is / エ Inarin / オ character ).
- (3) 私は普段はオンラインで英語を勉強します。解答 I usually study English online.  
(ア study / イ online / ウ I / エ usually / オ English ).
- (4) 祥はサッカーをすることが得意です。解答 Sho is good at playing soccer.  
(ア Sho / イ good / ウ is / エ playing / オ soccer / カ at ).
- (5) それは豊田駅の近くです。解答 It's near Toyota Station.  
(ア near / イ Station / ウ Toyota / エ it's ).

[ be good at ... ing ...が得意です ]

|     | 2番目 | 4番目 |
|-----|-----|-----|
| (1) | ア   | オ   |
| (2) | ア   | ウ   |
| (3) | エ   | オ   |
| (4) | ウ   | カ   |
| (5) | ア   | イ   |





⑤ リョウ（Ryo）とミク（Miku）の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| Ryo : Oh, you have many rackets. Do you play tennis?                   | 1 |
| リョウ たくさんのラケットをもってますね。テニスをしますか。                                         |   |
| Miku : ( ① ) I have three rackets. I like tennis.                      | 2 |
| ミク します。 3本のラケットをもってます。 テニスが大好きです。                                      |   |
| Ryo : Wow. ( ② ) do you practice tennis?                               | 3 |
| わあ。 いつテニスをしますか。                                                        |   |
| Miku : We practice five days a week. We're off on Mondays and Sundays. | 4 |
| 私たちは1週間に5日間練習します。 月曜日と日曜日が休みです。                                        |   |
| We have a practice game at *Rinkai Park today. So I'm really excited.  | 5 |
| 今日臨海公園で練習試合があります。 だからとてもわくわくしてます。                                      |   |
| Ryo : ( ③ ) is that?                                                   | 6 |
| それはどこですか。                                                              |   |
| Miku : It's near the station.                                          | 7 |
| それは駅のそばです。                                                             |   |
| Ryo : I see. I'm not a good tennis player, but I like tennis, too.     | 8 |
| わかりました。私はいいテニス選手ではないですが、私もテニスが大好きです。                                   |   |
| Miku : That's nice.                                                    | 9 |
| いいですね。                                                                 |   |

\*Rinkai Park 臨海公園

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
|-----|---|

ア Yes, I am. イ No, I'm not. ウ Yes, I do. エ No, it's not.

P Do ~? の質問に答える。

(2) ( ② ), ( ③ ) に入る英語を、1語ずつ書きなさい。

P ②は4行目、③は7行目の答えを参照 [when いつ, where どこ]

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| (2) | ② | When  |
|     | ③ | Where |

(3) 本文の内容と一致するものを全て選び、記号で答えなさい。※完答、順不同

ア ミクのテニスの練習は、週に4日ある。 イ 臨海公園は、学校の近くにある。

P 4行目参照

P 7行目参照

ウ 今日ミクは練習試合がある。

エ ミクもリョウも、2人ともテニスが大好きである。

P 5行目参照

P 2, 8行目参照

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (3) | ウ | エ |
|-----|---|---|

(4) 次の質問にミクの立場の答えを英語で書きなさい。※完答

Do you play tennis on Mondays? -

|                      |
|----------------------|
| ( No ), I ( don't ). |
|----------------------|

⑥ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

|                                                      |                             |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
| Yuko : Hi, Tom. Where do you practice on rainy days? | ユウコ : やあ、トム。雨の日はどこで練習しているの。 | 1 |
| Tom : We practice in the gym.                        | トム : 僕たちは体育館で練習してるよ。        | 2 |
| Yuko : You practice soccer very hard.                | ユウコ : 一生懸命にサッカーの練習してるね。     | 3 |
| Tom : Yes. We want to win the next game.             | トム : うん。次の試合に勝ちたいんだ。        | 4 |
| Yuko : ( ① ) When's the next game?                   | ユウコ : がんばってね！次の試合はいつなの。     | 5 |
| Tom : It's June 24th.                                | トム : 6月24日だよ。               | 6 |
| Yuko : I want to go and see the game!                | ユウコ : 次の試合を見に行きたいな。         | 7 |
| Tom : Oh, really? It's at Anjo Park.                 | トム : 本当なの。安城公園でやるよ。         | 8 |

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。

ア What's this? イ Good luck! ウ Yes, I do. エ You're welcome.

訳 これは何。

訳 がんばってね。

訳 はい、そうです。

訳 どういたしまして。

(2) 本文の内容と一致するように、( ① ) ( ② ) にあてはまるものを選び、記号で答えなさい。

トムは ( ① ) の練習を頑張っていて、雨の日は ( ② ) で練習する。

① ア バスケットボール イ 野球 ウ サッカー エ テニス

② ア 廊下 イ 体育館 ウ グラウンド エ 教室

P 2~3行目参照

|     |     |
|-----|-----|
| (1) | イ   |
| (2) | ① ウ |
|     | ② イ |
| (3) | ① ○ |
|     | ② × |

(3) 本文の内容と一致するものには○を、一致しないものには×を書きなさい。

① トムは次の試合に勝ちたいと思っている。

② 次の試合は7月24日に安城公園で行われる。

P 4行目参照

P 6, 8行目参照

× 7月24日 ⇒ ○ 6月24日



|   |                                  |    |   |        |     |       |
|---|----------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 4 | Unit 4<br>Friends in New Zealand | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                  | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                                  |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の ( ) から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Come イ Comes ウ Coming) to Takeshima. **P** 命令文は動詞の原形で始める。
- (2) (ア Is イ Do ウ Be) brave. **P** 「なりなさい」という命令文は「be」を使う。
- (3) (ア Not イ Don't ウ No) worry. **P** 否定の命令文はDon't ... で始める。
- (4) I want five (ア boxes イ boxs ウ box). **P** box の複数形は boxes
- (5) I eat (ア a イ an ウ two) apple. **P** 母音で始まる単数形の単語の前は an
- (6) We can see ten (ア sheeps イ sheepes ウ sheep). **P** sheep の複数形は sheep (集合名詞)

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ア |
| (2) | ウ |
| (3) | イ |
| (4) | ア |
| (5) | イ |
| (6) | ウ |

2 次の ( ) にあてはまる最も適当な語を ( ) から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I get up ( ) six. **㊦** 私は6時に起きます。
- (2) It's three ( ) the afternoon. **㊦** 午後3時です。
- (3) I go to Akashi Park ( ) school. **※**Akashi Park：明石公園  
**㊦** 私は放課後に明石公園に行きます。
- (4) One ( ) the famous characters in Mikawa is Inarin.  
**㊦** 三河の有名なキャラクターの一つはいなりんです。

|   |       |
|---|-------|
| ア | in    |
| イ | after |
| ウ | at    |
| エ | of    |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | ア |
| (3) | イ |
| (4) | エ |

3 次の日本語に合うように、( ) にあてはまる最も適当な語を ( ) からそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ただし、各語は1度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 面白そうですね。[ Sounds ... …そうですね。]  
( ① ) ( ② ).
- (2) たくさんの本がりぶらにあります。  
( ① ) ( ② ) of books are in Libra.
- (3) 楽しんでください。[ a lot of たくさんの ]  
( ① ) ( ② ). [ enjoy oneself 楽しむ, 楽しく過ごす ]
- (4) あなたの番です。  
It's ( ① ) ( ② ). [ turn 順番 ]
- (5) 写真のカワラッキーを見てください。[ look at …を見る ]  
( ① ) ( ② ) Kawalucky in the picture.

|   |             |   |       |
|---|-------------|---|-------|
| ア | yourself    | カ | enjoy |
| イ | at          | キ | lot   |
| ウ | interesting | ク | turn  |
| エ | sounds      | ケ | a     |
| オ | look        | コ | your  |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) | エ | ウ |
| (2) | ケ | キ |
| (3) | カ | ア |
| (4) | コ | ク |
| (5) | オ | イ |

4 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ニュージーランドは何時ですか。 **解答** What time is it in New Zealand?  
(ア is / イ what / ウ it / エ in / オ time) New Zealand?
- (2) これはピレーネ (Pyraene) のようなケーキです。 **解答** This is a cake like Pyraene.  
(ア like / イ a cake / ウ Pyraene / エ is / オ this ).
- (3) 私は毎日三河万歳 (Mikawa Manzai) を熱心に練習します。  
(ア every day / イ Mikawa Manzai / ウ hard / エ practice / オ I).  
**解答** I practice Mikawa Manzai hard every day.
- (4) 私は徳川家康 (Tokugawa Ieyasu) の大ファンです。  
(ア Tokugawa Ieyasu / イ a big / ウ of / エ fan / オ I'm).  
**解答** I'm a big fan of Tokugawa Ieyasu.
- (5) 私は五平餅 (goheimochi) が大好きです。  
(ア much / イ I / ウ goheimochi / エ like / オ very). **解答** I like goheimochi very much.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) | オ   | ウ   |
| (2) | エ   | ア   |
| (3) | エ   | ウ   |
| (4) | イ   | ウ   |
| (5) | エ   | オ   |



- ⑤ ニュージーランド出身の留学生のナンシー（Nancy）が自己紹介したあと、みんなで質問しています。次の会話をを読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy : Hello, I'm Nancy. I really like animals. In New Zealand, my family and I have a cat and four horses. I watch my animals online.  
ナンシー こんにちは、私はナンシーです。私は本当に動物が好きです。ニュージーランドでは、家族と私はネコを1匹と馬を4頭飼っています。私はオンラインで動物たちを見えています。

Yumi : Wow! I have some turtles.  
ユミ わあ！ 私はカメを飼っています。

Nancy : ( ① )

Yumi : I have five. In New Zealand, kiwis are famous, right?  
5匹飼っています。ニュージーランドでは、キーウィが有名ですね。

Nancy : Yes. ② They are birds, but they cannot fly.  
はい。キーウィは鳥ですが、飛ぶことができません。

Keita : I see. We can see sea turtles at Omoteshama Beach in Toyohashi.  
ケイタ なるほど。僕たちは豊橋の表浜海岸でウミガメを見ることができます。

Nancy : Great!  
すごい！

Keita : ( ③ ) I have a pamphlet about sea turtle watching.  
僕はウミガメ観察のパンフレットを持っています。

Nancy : ( ④ ) can we watch sea turtles?  
私たちはいつウミガメを見ることができますか。

Keita : On July 27 and August 3, from 6:00 a.m. to 7:00 a.m.  
7月27日と8月3日の午前6時から午前7時です。

Nancy : I want to join on August 3.  
私は8月3日に参加したいです。

Keita : I like animals, too. Come with me.  
僕も動物が好きです。僕と一緒に行きましょう。

Nancy : OK, Keita! How about you, Yumi?  
いいですよ、ケイタ。ユミはどうですか。

Yumi : I cannot go on that day. I want to visit Omoteshama Beach someday!  
私はその日は行けないの。いつか表浜海岸を訪れたいです。

(注) turtle : カメ fly : 飛ぶ sea turtle : ウミガメ Omoteshama Beach : 表浜海岸  
sea turtle watching : ウミガメ観察 pamphlet : パンフレット Let's : しよう

- (1) ( ① ), ( ③ ) にあてはまる最も適当な文を選び、記号で答えなさい。
- ① ア What animal do you like? イ Do you live in Toyohashi?  
㊦ どんな動物が好きですか。 ㊦ あなたは豊橋に住んでいますか。
- ウ How many turtles do you have? エ Where are your turtles?  
㊦ あなたは何匹カメを飼っていますか。 ㊦ あなたのカメはどこですか。
- ③ ア Look. イ Oh, no. ウ You can do it. エ Please tell me.  
㊦ 見てください。 ㊦ ああ、だめだ。 ㊦ あなたならできます。 ㊦ 私に教えてください。
- (2) ② They が示すものを選び、記号で答えなさい。
- ア turtles イ birds ウ kiwis エ horses P 5行目にある直前の複数形
- (3) ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。
- ア What イ Who ウ How エ When P 11行目で日付を答えている。
- (4) 本文の内容と一致するように、( ① ), ( ② ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | ① | ウ |
|     | ③ | ア |
| (2) |   | ウ |
| (3) |   | エ |
| (4) | ① | ア |
|     | ② | イ |
| (5) | ① | エ |
|     | ② | イ |

ナンシーは ( ① ) に ( ② ) といっしょに表浜海岸にウミガメ観察に行く。

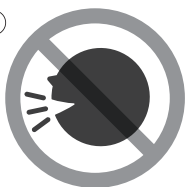
- ① ア 8月3日 イ 7月27日 ウ 6月3日 エ 8月27日 P 12～15行目参照  
② ア 家族 イ ケイタ ウ ユミ エ ケイタとユミ

- (5) 次の質問にナンシーの立場で答えるとき、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ① What animals do you have in New Zealand? ㊦ ニュージーランドではどんな動物を飼っていますか。 P 1～2行目参照  
ア Some turtles. イ Sea turtles. ウ Kiwis. エ A cat and four horses.
- ② Can you watch sea turtles in the afternoon? ㊦ あなたたちは午後ウミガメを見ることができますか。 P 11行目参照  
ア We watch online. イ No, we cannot. ウ It's 6:00 now. エ I like sea turtle watching.

- (6) 次はナンシーがパンフレットで見たウミガメ観察中の注意書きの一部です。絵に合うように「…してはいけません」という英語を書きなさい。 P 否定の命令文はDon't ... で始める。

①



②



① (例)

Don't speak.

② (例)

Don't run.



| 5 | Unit 5<br>My Brother in Hawaii | 組 番 |  | 評<br>点 | ／50 | 知・技 | 思・判・表 |
|---|--------------------------------|-----|--|--------|-----|-----|-------|
|   |                                | 氏名  |  |        |     | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Okazaemon ( ア live    イ lives    ウ living ) in Okazaki. 

P 三人称、単数、現在の文章なので動詞にsをつける
- (2) I ( ア live    イ living    ウ lives ) in Takahama. 

P 一人称、単数、現在の文章なので動詞にsをつけない。
- (3) Katsunarikun and Saruby ( ア live    イ living    ウ lives ) in Kariya and Anjo.
- (4) Chiryuppi ( ア go    イ going    ウ goes ) to Chiryu every day. 

P 三人称、複数、現在の文章なので動詞にsをつけない。
- (5) ( ア Do    イ Does    ウ Is ) Inarin live in Toyokawa? 

P 三人称、単数、現在の文章のgoにはesをつける。
- (6) Gamagorira ( ア isn't    イ don't    ウ doesn't ) live in Toyohashi. 

P 三単現の文章の疑問文は文の初めにDoes

P 三単現の文章の否定文は動詞の前にdoesn't

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ア |
| (3) | ア |
| (4) | ウ |
| (5) | イ |
| (6) | ウ |

※下線は愛知県内市町村のご当地のゆるキャラ

② 次の（ ）にあてはまる最も適当な語を  から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I work (  ) a teacher in Toyota. 

☞私は教師として豊田で働いています。
- (2) Takuya writes a blog (  ) Non Hoi Park. 

☞タクヤはのんほいパークについてのブログを書きます。
- (3) Asami really enjoys life (  ) Nishio. 

☞アサミは西尾での生活を本当に楽しんでいます。
- (4) I usually go to Denpark (  ) weekends. 

☞私はよく週末に、デンパーク（安城市にある公園）に行きます。

|   |       |
|---|-------|
| ア | in    |
| イ | as    |
| ウ | about |
| エ | on    |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ウ |
| (3) | ア |
| (4) | エ |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を  からそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私の英語の先生はとても上手に三河弁を話せます。  
My English teacher can speak Mikawaben ( ① ) ( ② ). 

[ ... very well ... とてもよく... ]
- (2) オカザエもんは53歳です。  
Okazaemon is 53 ( ① ) ( ② ). 

[ ... year(s) old ... 歳 ]
- (3) 私は豊田スタジアムでサッカーを見ることを楽しめます。  
I ( ① ) ( ② ) soccer at Toyota Stadium. 

[ enjoy ... ing ... することを楽しむ ]
- (4) カイトはそのレストランのオーナーです。  
Kaito is the ( ① ) ( ② ) the restaurant. 

[ A of B ... BのA ]
- (5) シャチホコが名古屋城の上にあります。  
Shachihoko is ( ① ) ( ② ) of Nagoya Castle. 

[ on top of ... ...の上に ]

|            |        |
|------------|--------|
| ア years    | カ top  |
| イ watching | キ on   |
| ウ enjoy    | ク very |
| エ owner    | ケ old  |
| オ well     | コ of   |

|     | ① | ② |
|-----|---|---|
| (1) | ク | オ |
| (2) | ア | ケ |
| (3) | ウ | イ |
| (4) | エ | コ |
| (5) | キ | カ |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) メグは三好 (Miyoshi) についてたくさん勉強しています。 

解答 studies a lot about

  
Meg ( ア studies / イ lot / ウ a / エ about ) Miyoshi.
- (2) 私は豊田 (Toyota) で五平餅 (goheimochi) を食べることを楽しめます。  
I ( ア eating / イ enjoy / ウ in / エ goheimochi ) Toyota. 

☞enjoy eating goheimochi in
- (3) あなたは何か質問はありますか。 

解答 Do you have any questions?

  
( ア have / イ you / ウ do / エ questions / オ any )?
- (4) ジョシュは碧南 (Hekinan) で何をしますか。 

解答 What does Josh do in Hekinan?

  
( ア do / イ Josh / ウ Hekinan / エ does / オ what / カ in )?
- (5) 私たちの町はブログを持って (やって) いません。 

解答 Our town doesn't have a blog.

  
( ア a blog / イ doesn't / ウ town / エ have / オ our ).

|     | 2番目 | 4番目 |
|-----|-----|-----|
| (1) | ウ   | エ   |
| (2) | ア   | ウ   |
| (3) | イ   | オ   |
| (4) | エ   | ア   |
| (5) | ウ   | エ   |



- ⑤ ALTのグリーン先生 (Ms. Green) の紹介文を書きます。グリーン先生の自己紹介を参考に、下の英文に続くように4文書きなさい。



I'm Amy Green. I live in Nishio. It has many good beaches. I study Japanese every day. I can read *hiragana*, but I can't write *kanji*. I want to go to Kyoto next summer.

私はエイミーグリーンです。西尾に住んでいます。西尾には、素敵なビーチがたくさんあります。私は、毎日 *every day*。I can read *hiragana*, but I can't write *kanji*. I want to go to Kyoto next summer. 日本語を勉強しています。ひらがなを読むことはできますが、漢字は読むことができません。次の夏に京都に行きたいです。

Hi, everyone. This is our new English teacher, Ms. Green.

- (1文目) (例) **She lives in Nishio** P 三人称単数現在形 動詞+s, es .
- (2文目) (例) **She studies Japanese every day** .
- P study は「y」を「i」に変えて「es」をつける。 P can などの助動詞のあとは原形
- (3文目) (例) **She can read *hiragana*, but she can't write *kanji*** .
- (4文目) (例) **She wants to go to Kyoto next summer** .

Let's talk to her. Thank you.

- ⑥ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello. I'm Mayumi. Look at this picture. This is my brother, Takuro. My parents and I live in Japan, ( ① ) he's in Sydney, Australia now. Does he speak English? Yes. ( ② ). He writes a blog about nature and beautiful spots. He doesn't write very often, but I enjoy ( ③ ) it very much. He likes surfing, and also likes sea animals. Look at the next picture. He swims with dolphins. He really ( ④ ) life in Sydney.

こんにちは。私はマユミです。この写真を見てください。こちらは私の兄のタクロウです。私と両親は日本に住んでいます。しかし、彼は今、オーストラリアのシドニーにいます。彼は英語を話しますか。はい。彼は自然や美しい場所についてブログを書いています。あまりよくは書きませんが、私は彼のブログを読むことをとても楽しんでます。彼はサーフィンが好きです。また、海の動物も好きです。次の写真を見てください。彼はイルカと一緒に泳いでいます。シドニーでの生活を本当に楽しんでます。

(注) parents : 両親 Sydney : シドニー Australia : オーストラリア

- (1) ( ① ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。
- ア so だから イ where どこで ウ but しかし エ when いつ
- (2) ( ② ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。 P be good at …が得意だ

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | ア |

- ア He is good at English. イ He likes Sydney very much. ウ He speaks Japanese.
- ☑ 彼は英語が得意です。 ☑ 彼はシドニーがとても好きです。 ☑ 彼は日本語を話します。

- (3) ( ③ ), ( ④ ) にあてはまる最も適当なものを  から選び、必要があれば形を変えて書きなさい。

|     |   |         |
|-----|---|---------|
| (3) | ③ | reading |
|     | ④ | enjoys  |

|       |       |      |        |       |
|-------|-------|------|--------|-------|
| enjoy | have  | read | listen | study |
| 楽しむ   | もっている | 読む   | 聞く     | 勉強する  |

- (4) 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (4) | ア | エ |
|-----|---|---|

- ア Mayumi has a brother. P 1行目参照
- イ Mayumi and Takuro live in Australia now. P 1～2行目参照
- ウ Takuro writes a blog about his family. P 3行目参照
- エ Takuro likes surfing and sea animals. P 4行目参照



|   |                                            |    |   |        |     |       |
|---|--------------------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 6 | Unit 6<br>A Rakugo Performer from the U.K. | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                            | 氏名 |   |        |     |       |
|   |                                            |    |   | ／50    | ／20 | ／30   |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Let's say hi ( ア on イ to ウ by ) Diane. [ to ... …に ]
- (2) That's Ms. Brown. I like ( ア she イ her ウ hers ). [ her 彼女を ]
- (3) The show starts ( ア in イ on ウ with ) five minutes. [ in 時間 …分以内に ]
- (4) The notebook is ( ア me イ my ウ mine ). [ mine 私のもの ]
- (5) Jun is ( ア in イ of ウ for ) Class 1-3. [ in …の中に ]

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | イ |
| (3) | ア |
| (4) | ウ |
| (5) | ア |

② ( ① ) ～ ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を  から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

This is Katsura Kaishi. He is a ( ① ) Japanese *rakugo* performer.  
こちらは桂かい枝さんです。彼は日本の有名な落語の演者です。  
He usually speaks Japanese, but ( ② ) speaks English. He plays  
ふだんは日本語を話しますが、ときどき英語を話します。  
( ③ ) roles. I want to see his show ( ④ ).  
役を演じます。私はいつか彼の落語を見たいです。

- ア someday  
いつか
- イ sometimes  
ときどき
- ウ different  
異なった
- エ famous  
有名な

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | イ |
| (3) | ウ |
| (4) | ア |

③ 次の対話文の（ ）にあてはまる最も適当な語を  から選び、記号で答えなさい。  
ただし、一つだけ必要のないものがあります。

- (1) A : ( ) is that? [ what なに ]  
B : This is a poster for a piano show.
- (2) A : The show is next Sunday. ( ) don't we go together?  
B : Really? Sure. [ why don't we …しよう ]
- (3) A : ( ) is Diane? [ who だれ ]  
B : She's a *rakugo* performer from the U.K.
- (4) A : ( ) book is that? [ whose だれのもの ]  
B : Maybe it's Taro's.
- (5) A : ( ) do you like, English or math? [ which ... or～  
…か～のどちらか ]  
B : I like English. So I study it every day.
- (6) A : ( ) old is Denpark? ※Denpark (安城市にある公園)  
B : It's 27 years old. [ how old 何才か ]

- ア Why
- イ Who
- ウ What
- エ Whose
- オ Where
- カ Which
- キ How

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | ア |
| (3) | イ |
| (4) | エ |
| (5) | カ |
| (6) | キ |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを  
記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) よしこは豊田出身の素晴らしい演者です。  
Yoshiko is ( ア performer / イ a / ウ Toyota / エ from / オ great ).  
[ 解答 a great performer from Toyota. ]
- (2) 今日でも柔道はまだ人気があります。  
( ア judo / イ still / ウ today / エ popular / オ is ).  
[ 解答 Judo is still popular today. ]
- (3) 剣道はできて100年以上です。  
Kendo ( ア years / イ is / ウ old / エ 100 / オ over ).  
[ 解答 is over 100 years old. ]
- (4) その公園はとても混み合っています。  
( ア crowded / イ the / ウ park / エ very / オ is ). [ 解答 The park is very crowded. ]
- (5) 私は多数のコレクションをもっています。  
( ア a / イ collection / ウ have / エ large / オ I ). [ 解答 I have a large collection. ]

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 3番目 | 5番目 |
| (1) | ア   | ウ   |
| (2) | イ   | ウ   |
| (3) | エ   | ウ   |
| (4) | オ   | ア   |
| (5) | ア   | イ   |



5 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

①Willamena the witch lives in a black house with a cat. The cat's name is ②Blacky.

魔女のウィラメナは一匹の猫と黒い家に住んでいます。

その猫の名前はブラックーです。

③Blacky has black hair. Everything in the house is black, so Willamena the witch often trips over Blacky.

その猫は黒い毛を持っています。

その家の中のすべてのものは黒色です。だから魔女のウィラメナはよくブラックーにつまずきました。

One day, ア she trips over her cat again, and gets very angry. イ She changes the color of the cat.

ある日、彼女は再び彼女の猫につまずき、そしてとても怒ります。

彼女はその猫の色を変えてしまいます。

Blacky is now green. Willamena is happy. Now she can see ウ her very well. But the cat is not.

ブラックーは今では緑色です。ウィラメナは幸せです。

今は彼女をとてもよく見ることができます。

猫はそうではありませんでした。

But one day the cat was on the green grass and she trips over エ her again. So she changes

しかしある日、その猫は緑色の芝の上に居て、ウィラメナは再びブラックーにつまずきます。

だから彼女は彼女の

her cat into the colors of the rainbow. The cat now has red, orange, yellow, green, blue, and

猫を虹の色へと変えてしまいます。

その猫は今では赤、オレンジ、黄色、緑、青、そして紫の毛をもっています。

purple hair. The witch is happy, but the cat is not. The cat hides in a big tree and doesn't come

その魔女は幸せでしたが、猫はそうではありません。猫は高い木の中に隠れて、そして出てきません。

out. Willamena feels bad for オ her cat, and says, "OK, Blacky, カ you can change to a black cat

ウィラメナは、彼女の猫に対して申し訳なく思い、そして言います。「そうね、ブラックー、あなたはもう一度黒猫に戻るわよ。

again. I will change the color of my house tomorrow."

私は私の家の色をかえるわ。」

(注) hair : 毛 witch : 魔法使い trip over : つまずく get angry : 怒る change : 変える  
grass : 芝 Colors of the rainbow : 虹色 hide : 隠れる again : 再び will : ～しましょう

(出典：東京書籍「NEW HORIZON ワークシート編3 リーディング」令和3年2月発行)

(1) ① Willamena と ② Blacky を示す英語を、本文のア～カからそれぞれ選び、

記号で答えなさい。※各完答

Ⓟ ① オ her catは「彼女の猫」となる。彼女とはWillamenaのこと

Ⓟ ② カ "you can" …はBlackyに向かって話しかけてる。youとは話し相手のBlackyのこと

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ① | ア | イ | オ |
| ② | ウ | エ | カ |

(2) 物語中の Blacky の色が変わった順に、正しいものを下から選び、記号で答えなさい。

同じ記号を2回選んでも構いません。※完答

ア Green

イ Black

ウ Rainbow



イ → ア → ウ → イ  
Ⓟ 2行目参照 4・5行目参照 6～8行目参照 9・10行目参照

|   |
|---|
| イ |
| ↓ |
| ア |
| ↓ |
| ウ |
| ↓ |
| イ |

(3) 次の文章が本文の要約となるように ( ) から最も適当な日本語を選び、記号で答えなさい。

Willamenaの家の色は ① ( ア 黒 イ 緑 ) だった。最初、Willamenaが何度もBlackyにつまずくのでBlackyの色を変えてしまった。② ( ア 1回 イ 2回 ) 色を変えられたBlackyが大きな木にかくれ出てこないでWillamenaは申し訳なく思った。最後、WillamenaはBlackyの色を変えるのではなくて ③ ( ア 家 イ 自分 ) の色を変えるようにした。

Ⓟ 1行目参照

Ⓟ 6行目参照

Ⓟ 10行目参照

|   |   |
|---|---|
| ① | ア |
| ② | イ |
| ③ | ア |
| ① | ウ |
| ② | ア |
| ③ | ア |

(4) 対話文の ( ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

① A : Whose cat is Blacky? B : It's ( ア mine イ Blacky's ウ Willamena's ). Ⓟ 1行目参照

② A : Which color does Blacky like, black or green? B : It likes ( ア black イ green ).

③ この物語の一週間後を予想して答えなさい。

Ⓟ 5・8行目参照

A : What color is Willamena's house? B : It's ( ア white イ black ).

Ⓟ 元の黒色から変えると予想できる

(5) ③ Blacky has black hair. とあるように、「(自分の街の名前) は〇〇を持っています。」という英語を、has を用いて書きなさい。

※ウェブ スタジアム

(例) Kariya has Wave Stadium. Ⓟ "～ has ..." で「～は…を持っている」⇒「～には…がある」



|   |                                      |    |    |     |       |
|---|--------------------------------------|----|----|-----|-------|
| 7 | Unit 7<br>An Online Tour of the U.K. | 組番 | 評点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                      | 氏名 |    |     |       |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) Are you ( ア tomorrow イ busy ウ talk ) now?  
 (2) This ( ア place イ food ウ sports ) is the home of Mikawa Manzai.  
 (3) Do you have ( ア what イ any ウ a ) plans? ※三河万歳 (民俗芸能)  
 (4) I sometimes ( ア angry イ mean ウ travel ) by train.  
 (5) ( ア Don't イ Do ウ Is ) be too late. ※Don't+動詞の原形 …をしないで

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ア |
| (3) | イ |
| (4) | ウ |
| (5) | ア |

② 次の（ ）から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) I am ( ア play イ playing ウ plays ) tennis now. ※be動詞+～ingで進行形  
 (2) She ( ア am イ does ウ is ) walking around a Lake Mikawa. ※三河湖  
 (3) ( ア What イ How ウ Where ) a nice bag! ※What+名詞を含む語句! …なんて…だろう!  
 (4) What are those people ( ア do イ doing ウ does )? ※be動詞+doing …しているところ  
 (5) I am ( ア look イ looking ウ looks ) for Okazaki Castle. ※岡崎城  
 ※be動詞+～ingで進行形

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ウ |
| (3) | ア |
| (4) | イ |
| (5) | イ |

③ 次の日本語に合うように、（ ）にあてはまる最も適当な語を□からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) どういう意味ですか。 ( ① ) do you ( ② )? [ What do you mean? どういう意味 ]  
 (2) 私はそれを楽しみにしています。 I'm ( ① ) ( ② ) to it. [ look forward to …を楽しみにしている ]  
 (3) 刈谷市へようこそ。 ( ① ) ( ② ) Kariya City. [ welcome to …へようこそ ]  
 (4) なんておもしろいのだろう! ( ① ) ( ② )! ※How+形容詞! …なんて…だろう!  
 (5) この道を進みなさい。 ( ① ) ( ② ) this street. [ go along …を進む ]

|     | ① | ② |
|-----|---|---|
| (1) | ウ | エ |
| (2) | イ | ウ |
| (3) | オ | ア |
| (4) | ア | イ |
| (5) | エ | オ |

|     |       |               |           |        |           |
|-----|-------|---------------|-----------|--------|-----------|
| 語群① | ア how | イ looking     | ウ what    | エ go   | オ welcome |
| 語群② | ア to  | イ interesting | ウ forward | エ mean | オ along   |

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。

ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 彼は音楽室をそうじしています。 ※be動詞+～ingで進行形  
 ( ア cleaning / イ is / ウ he / エ music room / オ the ).  
 解答 He is cleaning the music room.  
 (2) 彼らは今、テレビゲームをしていますか。 ※be動詞+～ingで進行形  
 ( ア playing / イ now / ウ they / エ are / オ video games )?  
 解答 Are they playing video games now?  
 (3) あなたは宿題をしているところですか。 [ do …homework …の宿題をする ]  
 ( ア your / イ are / ウ doing / エ you / オ homework )?  
 解答 Are you doing your homework?  
 (4) 2つ目の信号を左に曲ってください。 [ turn left 左に曲がる ]  
 ( ア the second / イ turn / ウ at / エ traffic light / オ left ).  
 解答 Turn left at the second traffic light.  
 (5) 私は写真を撮って、お土産を買っています。 [ take pictures 写真を撮る ]  
 ( ア taking / イ I / ウ pictures / エ and / オ am ) buying souvenirs.  
 解答 I am taking pictures and buying souvenirs.

|     | 2番目 | 4番目 |
|-----|-----|-----|
| (1) | イ   | オ   |
| (2) | ウ   | オ   |
| (3) | エ   | ア   |
| (4) | オ   | ア   |
| (5) | オ   | ウ   |



⑤ 絵を見て、それぞれの人が今していることを説明する英語を書きなさい。

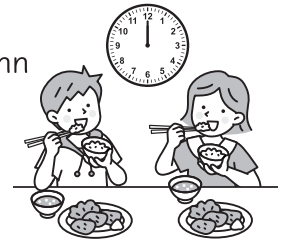
(1) Nana



(2) Ken



(3) Kota and Ann



(1) (例) Nana (She) is reading a book (now).

(2) (例) Ken (He) is running (now).

(3) (例) Kota and Ann (They) are having (eating) lunch (now).

⑥ 次のアレックス (Alex) とサラ (Sara) の電話での会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Alex : Hello? もしもし。

Sara : Hello, Alex? This is Sara. ( ① ) are you now? もしもし、アレックスですか。サラです。今どこにいますか。

Alex : I'm at home. ( ② ) up? 家にいます。どうしましたか。

Sara : I'm thinking about tomorrow. Are you free? 明日のことについて考えています。明日は暇ですか。

Alex : Tomorrow? Yes, I'm free. ( ③ ) ? 明日ですか。はい、暇です。なぜですか。

Sara : Well, can you come to my house? Let's play soccer together.

Alex : Sounds fun. 楽しそうですね。 えっと、私の家に来てくれませんか。一緒にサッカーをしましょう。

Sara : Can you come at two? 2時に来てくれますか。

Alex : Sure. もちろんです。

Sara : OK. See you then. じゃあ、そのときにまた。

Alex : Bye. さようなら。

(1) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

ア When イ Who ウ What's エ Where オ Why

[ What's up? どうしましたか ] [ Where どこ ] [ Why なぜ ]

(2) 本文の内容について、( a ) ( b ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

・サラはアレックスと ( a ) がしたい。 P 本文6行目 Let's play soccer together. からわかる。

ア 野球 イ テニス ウ サッカー エ バレーボール オ バスケットボール

・アレックスは ( b ) にサラの家に行く。 P 本文8行目 Can you come at two? からわかる。

ア 1時 イ 2時 ウ 3時 エ 4時 オ 5時

(3) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア Alex is at school. ㊞アレックスは学校にいます。 P × (schoolではなくhome 3行目)

イ Sara is thinking about tomorrow. P ○ (本文4行目 I'm thinking about tomorrow.からわかる。) ㊞サラは明日のことについて考えています。

ウ Alex goes to Sara's house and plays tennis. ㊞アレックスはサラの家に行ってテニスをします。 P × (テニスではなくサッカー)

(4) 明日アレックス (Alex) がサラの家にいる時に、友人から電話があり "What are you doing?" と尋ねられたら、Alexは何と答えますか。英語で書きなさい。

(例) I am playing soccer with Sara.

P 本文6行目 Let's play soccer together.を参考にして答える。

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | エ |
| (1) | ② | ウ |
|     | ③ | オ |
| (2) | a | ウ |
|     | b | イ |
| (3) |   | イ |





|   |                                       |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 8 | Unit 8<br>Think Globally, Act Locally | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                                       | 氏名 |   |        |     |       |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語に合うように、( ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- (1) イチローは幸せそうに見える。 Ichiro ( ア looks イ look ウ looked ) happy.  
P 主語が三人称単数で文が現在形なので looks となる。
- (2) マユは緊張しているように見えない。 Mayu ( ア isn't イ don't ウ doesn't ) look nervous.  
P 主語が三人称単数で文が現在形の時、否定文では doesn't を用いる。
- (3) 私は富士山に登りたい。 I ( ア want イ want to ウ wants to ) climb Mt. Fuji.  
P want to + 動詞の原形 ...したい
- (4) 子どもたちは本を集めている。 The children ( ア is イ are ウ were ) collecting books.  
P be 動詞+動詞のing形 ...しているところ
- (5) 私たちは教室を掃除する必要がある。 We ( ア need イ want ウ can ) to clean our classroom.  
P need to + 動詞の原形 ...する必要がある

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ア |
| (2) | ウ |
| (3) | イ |
| (4) | イ |
| (5) | ア |

② 次の( ) から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

- A : Can you help me? ㊦ 手伝ってくれる?
- B : Yes, (1) ( ア to イ in ウ of ) course. ㊦ はい、もちろん。
- A : We need (2) ( ア you イ your ウ you're ) help. ㊦ あなたの助けが必要な。
- My friend works (3) ( ア at イ as ウ of ) a teacher. 私の友達は教師として働いている。
- Her students study English (4) ( ア for イ on ウ to ) a long time. 彼女の生徒たちは英語を長時間勉強するのよ。
- (5) ( ア With イ On ウ At ) the other hand, some students can't go to school.  
㊦ 一方で、学校に通えない生徒たちもいるのよ。
- B : OK. I want to teach them.  
㊦ わかったわ。私はその子たちに教えたいな。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ウ |
| (2) | イ |
| (3) | イ |
| (4) | ア |
| (5) | イ |

③ 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ケンは科学の本を読もうとしています。 ㊦ Ken tries to read a science book.  
( ア tries / イ book / ウ to / エ Ken / オ read / カ science / キ a ).
- (2) あなたは放課後何をしたいですか。 ㊦ What do you want to do after school?  
( ア to / イ do you / ウ after school / エ what / オ do / カ want )?
- (3) 私は宿題をしたくありません。 ㊦ I don't want to do my homework.  
( ア my / イ I / ウ do / エ don't / オ to / カ want / キ homework ).
- (4) 私はそのすべての料理を食べることはできません。 ㊦ I can't eat all that food.  
( ア I / イ all / ウ can't / エ food / オ eat / カ that ).
- (5) 私は困っている人を助けたいです。 ㊦ I want to help people in need.  
( ア need / イ to / ウ in / エ help / オ people / カ want / キ I ).

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 3番目 | 5番目 |
| (1) | ウ   | キ   |
| (2) | カ   | オ   |
| (3) | カ   | ウ   |
| (4) | オ   | カ   |
| (5) | イ   | オ   |

④ 次の会話に合うように、( ) にあてはまる最も適当な文を  から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ文は一度しか使えません。

- Waiter : ( 1 )  
(店員) ㊦ 何にしますか。
- You : I want to eat curry udon, misokatsu, misooden... ( 2 )  
㊦ カレーうどん、味噌カツ、味噌おでん...が食べたいな。 何がおすすですか。
- Waiter : Curry udon is very popular in Toyohashi.  
㊦ カレーうどんは豊橋で人気がありますよ。
- You : OK. Curry udon, please.  
㊦ では、カレーうどんをください。
- Waiter : ( 3 )  
㊦ 飲み物は何にしますか。
- You : Well... melon juice, please.  
㊦ ええと、メロンジュースをください。
- Waiter : OK. ( 4 )  
㊦ 他に何かいらいますか。
- You : No, ( 5 ).  
㊦ いいえ、結構です。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | オ |
| (2) | ウ |
| (3) | エ |
| (4) | ア |
| (5) | カ |

- ア Anything else?
- イ please
- ウ What do you recommend?
- エ What would you like to drink?
- オ What would you like?
- カ thank you



5 香織 (Kaori) が将来の夢についてスピーチをしています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

This is Michiko, my sister. She works as a doctor in different countries in Africa. She wants to help sick people.   
 こちらはミチコ、私の姉妹です。彼女は医者としてアフリカの様々な国で働いています。彼女は困っている人々を助けたいと思っています。   
 Look at this picture. The children look ( ① ). They are hungry and sick.   
 この写真を見てください。子どもたちは悲しそうです。彼らは空腹で病気なのです。   
 Now, Michiko is working at a small hospital in Kenya. She helps sick people ② there every day.   
 みちこはケニアの小さな病院で働いています。彼女はそこで毎日病気の人々を助けているのです。   
 ③ It's sometimes difficult, but ④ ( ア tries / イ best / ウ do / エ she / オ to / カ her ).   
 それはときに難しいことがあります、彼女は最善を尽くそうとしています。   
 I respect her and I want to become ⑤ like her. I also want to help other people. How about you? ⑥ (あなたは何になりたいですか) in the future?   
 私は彼女を尊敬していて、彼女のようにになりたいのです。私も他の人々の役に立ちたいと思ってます。あなたはどうか。   
 (注) sick : 病気の   
 (出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) ( ① ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

ア happy イ sad ウ nervous **P 3行目参照**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | ① | イ |
| (2) | ② | ア |
| (3) | ③ | ウ |

(2) 下線部②が示す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。 **P 4行目参照**

ア at a hospital in Kenya イ at this picture ウ in different countries in Africa

(3) 下線部③が示すものとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。 **P 4行目参照**

ア ケニアで病気の人々を探すこと イ ケニアに住むこと ウ ケニアの小さな病院で病気の人々を助けること

(4) 下線部④の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。 ※完答

解答 she tries to do her best.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| (4) | 3番目 | 5番目 |
|     | オ   | カ   |

(5) 下線部⑤と同じ意味で用いられている文を選び、記号で答えなさい。 [ like ... のような ]

ア I like playing basketball very much. イ Netball is a sport like basketball.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (5) | ⑤ | イ |
| (6) |   | ウ |
|     |   | オ |
| (7) |   | ア |

(6) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。 ※完答、順不同

ア Michiko works at a restaurant in Africa. イ Kaori wants to be a teacher.   
 ウ Michiko is working in Kenya now. エ Michiko helps sick people on weekends.   
 オ Kaori wants to help other people. **P ウ 4行目参照** **P オ 6行目参照**

(7) 香織があなたに、Michikoが働いている様子の写真を見せられました。その写真として最も適当なものの一つを選び、記号で答えなさい。 **P 4行目参照**

ア



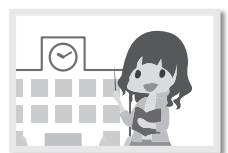
イ



ウ



エ



(8) 下線部⑥を英語にきなさい。

(例) What do you want to be

in the future?

(9) 下線部⑥の質問に、あなた自身のことを5語以上の英語で書きなさい。

(例) I want to be a doctor.

6 (1) ポスターのタイトルとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



ア No Parking!

ⓧ 駐車禁止です!

イ Don't Swim Here!

ⓧ ここで泳いではいけません!

ウ Save the Water!

ⓧ 水を大切にしましょう!

エ Let's Clean our Town!

ⓧ まちをきれいにしましょう!

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
|-----|---|

|   |                           |    |   |        |     |       |
|---|---------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 9 | Unit 9<br>Winter Vacation | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|   |                           | 氏名 |   |        |     |       |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の ( ) から最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

(1) I ( ア go イ going ウ went ) to Gyogyo Land every weekend.  
**P** 習慣を表すのは現在形 ※ぎょぎょランド (豊川市の水族館)

(2) I ( ア go イ going ウ went ) to Highway Oasis last Sunday.  
**P** 先週の土曜日の出来事なので過去形 ※ハイウェイオアシス

(3) My friend ( ア try イ tried ウ tries ) *matcha* yesterday.  
**P** 昨日の出来事なので過去形 ※matcha

(4) ( ア Do イ Did ウ Does ) you clean your room yesterday?  
**P** 昨日のことをたずねているので過去形

(5) Is Mike ( ア ate イ eats ウ eating ) *Pyraene*? ※ピレーネ(洋菓子)

(6) Rika and Kota ( ア didn't イ aren't ウ doesn't ) get up early.  
**P** be動詞+...ingで現在進行形

**P** 三人称、複数の文章なので現在形ならdoになる。選択肢にはないのでdidで過去形を表す。

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ア |
| (2) | ウ |
| (3) | イ |
| (4) | イ |
| (5) | ウ |
| (6) | ア |

2 次の ( ) にあてはまる最も適当な語を ( ) から選び、記号で答えなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) Cathy ( ) Okazaemon at the station. ※オカザエモン(岡崎市のゆるキャラ)  
**国** キャシーは駅でオカザエモンに会いました。

(2) I ( ) a good time with my friend yesterday.  
**国** 私は昨日友達と楽しい時間を過ごしました。

(3) We ( ) to Takahama by bike this morning.  
**国** 私たちは今朝自転車が高浜に来ました。

(4) I ( ) Gamagori oranges for my family. **国** 私は家族のために蒲郡みかんを買いました。

|   |        |     |   |
|---|--------|-----|---|
| ア | came   | (1) | ウ |
| イ | bought | (2) | エ |
| ウ | met    | (3) | ア |
| エ | had    | (4) | イ |

3 次の日本語に合うように、 ( ) にあてはまる語の組み合わせとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

(1) 私は岡崎城の写真を撮りたかったです。 I ( ) to ( ) pictures of Okazaki Castle.  
( ア want / took イ want / take ウ wanted / took エ wanted / take )  
**P** want to+動詞の原形で「...したい」。過去形の場合はwantを過去形にする。

(2) 彼女は両親の部屋で本を読みました。 She ( ) a book in her ( ) room.  
( ア read / parents イ reads / parents' ウ read / parents' エ reads / parent's )  
**P** 「読んだ」はread。「両親の」はparents'

(3) あなたは年賀状を書きましたか。 ( ) you ( ) New Year's cards?  
( ア Did / wrote イ Do / wrote ウ Did / write エ Do / write )  
**P** 過去形の疑問文は did で始め、動詞は原形になる。

(4) 彼は家でテレビを見ません。 He ( ) watch TV ( ) home.  
( ア doesn't / on イ doesn't / at ウ didn't / at エ didn't / to )  
**P** 三単現の否定文には doesn't を使う。「家で」は at home

(5) 私は初めて石川祐希さんを見ました。 I ( ) Mr. Ishikawa Yuki for the ( ) time.  
( ア saw / first イ see / one ウ see / first エ saw / one )  
**P** 「見た」はsaw。「初めて」はfor the first time

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | ウ |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |
| (5) | ア |

4 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) あなたは大みそかに何をしましたか。**解答** What did you do on New Year's Eve?  
( ア you / イ what / ウ on / エ did / オ do ) New Year's Eve?

(2) 私は昨年の夏を西尾 (Nishio) で過ごしました。**解答** I spent last summer in Nishio.  
( ア spent / イ Nishio / ウ in / エ summer / オ I / カ last ).

(3) 新城 (Shinshiro) は湯谷温泉 (Yuya Onsen) で有名です。  
( ア Yuya Onsen / イ for / ウ is / エ Shinshiro / オ famous ).  
**解答** Shinshiro is famous for Yuya Onsen.

(4) 彼女は自分の部屋に戻りました。  
( ア room / イ back / ウ her / エ she / オ to / カ went ). **解答** She went back to her room.

(5) 私は冬休み中にスマホ (smartphone) を手に入れました。**解答** I got a smartphone during the winter vacation.  
( ア the / イ got / ウ winter / エ I / オ during / カ a smartphone ) vacation.

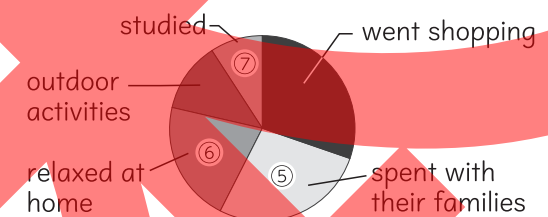
|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) | エ   | オ   |
| (2) | ア   | エ   |
| (3) | ウ   | イ   |
| (4) | カ   | オ   |
| (5) | イ   | オ   |



5 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

I asked the question, “① What did you do during the winter vacation?” in my class. ( ② ) 1  
私はクラスで、「冬休みに何をしましたか」という質問をしました。 クラスの  
students in my class answered my question. Ten students went shopping with their friends. 2  
33人の生徒が質問に答えました。 10人の生徒は友達と買い物に行きました。  
They bought clothes, books, and snacks. They enjoyed shopping. Nine students spent time with 3  
彼らは服や本、お菓子を買いしました。 彼らは買い物を楽しみました。 9人の生徒は家族と時間を過ごしました。  
their families. They went to restaurants and ate delicious food, visited their grandparents’ 4  
彼らはレストランに行っておいしい料理を食べたり、祖父母の家を訪れたり、家でカードゲームをしたり  
house, or played card games at home. Some of them helped their families with the cooking. 5  
しました。 料理を手伝う生徒もいました。  
③ ( ア time / イ they / ウ with / エ great / オ their / カ a / キ had ) families. Seven students 6  
彼らは家族と楽しい時間を過ごしました。 7人の生徒は家で  
relaxed at home. They watched TV or their favorite movies, played video games, or read books. 7  
くつろぎました。 彼らはテレビやお気に入りの映画を見たり、テレビゲームをしたり、本を読んだりしました。  
They liked having a quiet winter vacation. Four students did outdoor activities. They played 8  
彼らは静かな冬休みを送ることを好みしました。 4人の生徒は野外活動をしました。 彼らはサッカー  
soccer and tennis, went cycling, or went to the park. 9  
やテニスをしたり、サイクリングに出かけたり、公園に行ったりしました。  
They enjoyed the fresh air and exercise outside. 10  
彼らは新鮮な空気と運動を楽しみました。  
Three students studied hard. They want to get a 11  
3人の生徒は熱心に勉強をしました。 彼らは来週のテストで  
good score on the test next week. Most students 12  
良い点数をとりたと思っています。 ほとんどの生徒は  
( ④ ), “I really enjoyed my winter vacation.” 13  
「冬休みをととても楽しみました」と言いました。

What did you do during the winter vacation?



(注) ask : をたずねる answer : 答える shopping : 買い物 snack : お菓子 families : familyの複数形  
delicious : おいしい card game : トランプ having a quiet winter vacation : 静かな冬休みを送ること  
outdoor activity : 野外活動 cycling : サイクリング fresh air and exercise : 新鮮な空気と運動  
outside : 外で score : 点数 test : テスト most : ほとんどの

(1) ( ② ) にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

ア Ten イ Thirteen ウ Twenty-nine エ Thirty-three

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | ② | エ |
|-----|---|---|

(2) 本文の内容と一致するように、下線部③の ( ) 内の語を並べかえたとき、3番目と5番目  
にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる語も小文字になっています。※完答  
解答 ( They had a great time with their ) families.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| (2) | 3番目 | 5番目 |
|     | カ   | ア   |

(3) ( ④ ) にあてはまる最も適当な語を選び、記号で答えなさい。

ア fell イ met ウ said エ got  
落ちた 会った 言った 手に入れた

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (3) | ④ | ウ |
|-----|---|---|

(4) 円グラフの⑤, ⑥, ⑦にあてはまるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 10人 イ 9人 ウ 7人 エ 4人 オ 3人 カ 1人

⑤ ③～④行目参照 ⑥ ⑥～⑦行目参照 ⑦ ⑪行目参照

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (4) | ⑤ | イ |
|-----|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (4) | ⑥ | ウ |
|-----|---|---|

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (4) | ⑦ | オ |
|-----|---|---|

(5) 次の質問の答えとしてあてはまらないものを選び、記号で答えなさい。

What did ten students buy? ③ 3行目参照

ア books イ cards ウ snacks エ clothes

|     |   |
|-----|---|
| (5) | イ |
|-----|---|

|     |   |
|-----|---|
| (6) | ア |
|-----|---|

|     |   |
|-----|---|
| (7) | エ |
|-----|---|

(6) 次の質問の答えとしてあてはまらないものを選び、記号で答えなさい。

How did nine students spend time with their families? ③ 3～⑥行目参照

ア They played video games. イ They ate food at a restaurant.

③ 彼らはテレビゲームをした

③ 彼らはレストランでご飯を食べた

ウ They cooked.

エ They went to their grandparents' house.

③ 彼らは料理をした

③ 彼らは祖父母の家に行った

(7) 本文の内容と一致するものを選び、記号で答えなさい。

ア Ten students visited their friends' house.

イ Four students played baseball outside.

③ 10人の生徒は友達の家を訪れた

③ 4人の生徒は外で野球をした

ウ Three students got a good score on the test.

エ Most students didn't study hard.

③ 3人の生徒はテストで高得点をとった

③ ほとんどの生徒は熱心に勉強をしなかった

(8) ①の質問に、自分自身のこととして5語以上の英語で答えなさい。

(例) I went to a park by bike. ③ 冬休みの出来事なので、過去形を使って答える



|    |                                 |    |   |        |     |       |
|----|---------------------------------|----|---|--------|-----|-------|
| 10 | Unit 10<br>This year's memories | 組  | 番 | 評<br>点 | 知・技 | 思・判・表 |
|    |                                 | 氏名 |   |        | 50  | 20    |

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の ( ) から最も適当な語句を選び、記号で答えなさい。

- (1) Okazaki ( ア is    イ was    ウ were ) hot today. **P** 主語が単数で現在のことを表すbe動詞はis  
[ today 今日 ]
- (2) ( ア Are    イ Was    ウ Were ) you busy last night?  
[ last night 昨夜 ] **P** 主語がyouで過去を表すbe動詞はwere
- (3) I ( ア am not    イ don't    ウ wasn't ) busy last night.  
**P** 主語がIで過去の状態を否定するときはwasn't
- (4) ( ア Where    イ There    ウ Here ) was the Tanabata festival in Anjo last week.  
**P** There was + 名詞+場所 名詞が場所にあった
- (5) ( ア Were    イ Are    ウ Did ) you watching TV then?  
**P** 過去進行形 "You were watchingの疑問文"
- (6) I ( ア am not    イ was not    ウ did not ) watching TV then.  
**P** 過去進行形 I was watching の否定文

|     |   |
|-----|---|
| (1) | ア |
| (2) | ウ |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |
| (5) | ア |
| (6) | イ |

2 次の ( ) にあてはまる最も適当な語を ( ) から選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) We set ( ) our tents. **P** set up (組み)たてる  
☞ 私たちは私たちのテントを立てます。
- (2) I practiced the piano ( ) summer vacation.  
☞ 私は夏休みの間、ピアノを練習しました。
- (3) I was running ( ) my way to school.  
☞ 私は学校への道中~~で~~走っていました。 **P** on one's way to ~ ~へ行く途中で
- (4) I got ( ) Akashi Park at ten. ☞ 私は10時に明石公園に着きました。  
※明石公園 **P** get to ~ ~に着く

|   |        |
|---|--------|
| ア | to     |
| イ | on     |
| ウ | during |
| エ | up     |

|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
| (2) | ウ |
| (3) | イ |
| (4) | ア |

3 次の日本語に合うように、 ( ) にあてはまる最も適当な語を ( ) からそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、各語は一度しか使えません。文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は吉良ワイキキビーチで泳ぐことが好きです。  
I ( ① ) ( ② ) in Kira Wikiki Beach. [ like ... ing ...することが好き ]
- (2) この歌は昔のことを思い出させます。 This song ( ① ) ( ② ) memories.  
[ bring back 思い出させる ]
- (3) 最初は、私は英語が好きではなかったけど、今は好きです。  
( ① ) ( ② ), I didn't like English, but I like it now. [ at first 最初は ]
- (4) どうしましたか? ( ① ) ( ② )? **P** 調子が悪そうな相手に使う表現
- (5) 休みをとりなさいね。 ( ① ) a ( ② ).

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | ① | ② |
| (1) | カ | オ |
| (2) | キ | エ |
| (3) | ク | ウ |
| (4) | ケ | イ |
| (5) | コ | ア |

ア rest    イ wrong    ウ first    エ back    オ swimming    カ like    キ brings    ク at    ケ what's    コ take

4 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は走ることが好きではありませんでした。 **解答** I didn't like running  
( ア didn't / イ running / ウ I / エ like ).
- (2) 私は豊田スタジアムに行きたかったです。 **解答** I wanted to go  
( ア go / イ wanted / ウ to / エ I ) to Toyota Stadium.
- (3) 誰でも明石公園に行ってもよいです。 **解答** Anyone can go to  
( ア go / イ anyone / ウ can / エ to ) Akashi Park.
- (4) あなたは西尾 (Nishio) でおいしいお茶を探していたのですか。  
( ア nice / イ looking / ウ for / エ you / オ tea / カ were ) in Nishio?  
**解答** Were you looking for nice tea
- (5) 幸田 (Kota) には素敵なプールがあります。  
( ア is / イ there / ウ pool / エ a / オ nice / カ in / キ Kota ). **解答** There is a nice pool in Kota

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
|     | 2番目 | 4番目 |
| (1) | ア   | イ   |
| (2) | イ   | ア   |
| (3) | ウ   | エ   |
| (4) | エ   | ウ   |
| (5) | ア   | オ   |



⑤ 次の物語を読んで、あとの問いに答えなさい。

It was a very hot day. A crow was looking for water. He was very thirsty. 1  
 それはとても暑い日でした。一匹のカラスが水を探していました。彼はとてものがが渴いていました。  
 There wasn't any water in the river. Then he found a pitcher in that river. 2  
 川には全く水がありませんでした。そして彼はその川の中にびんを見つけました。  
 There was some water in ① it. He tried to drink it, but his beak was too short. 3  
 それ(びん)の中には水がありました。彼はそれ(水)を飲もうとしました。しかし彼のくちばしは短すぎました。  
 He could not drink the water. He thought and thought. Finally he got an idea. 4  
 彼は水を飲むことができませんでした。彼は考えに考えました。ついに彼はあるアイデアを思いつきました。  
 He looked for some small stones, but he couldn't find any small stones around there. So he 5  
 彼はいくつかの小さな石を探しました。しかし彼はそこその周りではひとつも小さな石を見つけられませんでした。だから  
 flew to the forest and brought a small stone to the river. He dropped ② it into the pitcher. The 6  
 彼は森へ飛んでいき、あの川へ小さな石を運んでいきました。彼はそれ(小石)をびんの中に落としました。水(位)  
 water came up a little. So he did this many times. 7  
 は少し上がりました。だから彼はこの方法を何度も行いました。  
 At last the water came up very high. Finally he could ( ③ ). He was very happy. 8  
 最後には水(位)はとても高く上がりました。ついに彼は(水を飲むことが)できました。彼はとても幸せでした。

(注) crow : カラス pitcher : (水をそそぐ) びん beak : くちばし could ... : ...できた thought : 考えた  
 into ... : ...の中へ flew : 飛んだ brought : bringの過去形 dropped : 落とした hide : 隠れる

(出典：東京書籍「NEW HORIZON ワークシート編 3 リーディング」令和3年2月発行)



(1) 次のイラストの中で本文の内容と合っているものを下から2つ選び、記号で答えなさい。※順不同



P イ 1～2行目参照  
 P ウ 5～7行目参照

(2) 本文中の①、②が示すものを下から2つ選び、記号で答えなさい。

ア the pitcher イ the river ウ a small stone エ water

(3) 文章が成り立つように、( ③ )に入る英語を考え、書きなさい。

(例) drink (the) water P 本文訳参照

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | イ | ウ |
|     | ① | ア |
| (2) | ② | ウ |

⑥ 次のカイト ( Kaito ) とアサミ ( Asami ) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Kaito : I joined the soccer team in April. At first, I was really tired after practice, but I tried hard. 1  
 カイト : 僕は4月にサッカー部に入ったよ。最初は、練習後に本当に疲れたけど、一生懸命に取り組んだんだ。  
 In January, we had a rookies' game. It was my first game against another school. 2  
 1月、僕たちは新人戦があったよ。他校との初試合だったよ。  
 Asami : Wow. Were you a starter? 3  
 アサミ : すごい。先発だったの。  
 Kaito : ( ① ). I played from the second half. 4  
 ①違うよ。後半でプレーしたんだ。  
 Asami : I see. How was the game? 5  
 そうなの。試合はどうだったの。  
 Kaito : We did our best, but we lost 2 to 1. We were all sad, but maybe we can win the next game. 6  
 僕たちはベストを尽くしたけど、2対1で負けてしまったんだ。みんな悲しかったけど、多分、次の試合は勝てるよ。  
 Asami : ( ② ). ②あなたならきっとできるよ。 7

(注) rookies' ... : 新人の... against ... : ...に対抗して second half : 後半 lost : 負けた

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) ( ① ), ( ② ) にあてはまるものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① ア Yes, I was イ No, I wasn't ウ No, I'm not P 次に「後半に出た」と言っている。  
 ② ア Yes, I can イ No, I can't ウ Yes, you can P 「あなたならできる」という励ましのことがふさわしい。

(2) 本文の内容と一致するものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア Kaito is on the tennis team. ㊞ カイトはテニス部に入っている。  
 イ Kaito was a starter at the rookies' game. ㊞ カイトは新人戦で先発だった。  
 ウ Kaito didn't win the game against another school. ㊞ カイトは他校との試合に勝てなかった。

(3) あなたの心に残った行事を一つあげ、そのあとにその思い出を伝える英文を2文書きなさい。(6点)

My favorite event was (例) our sports day.

(例) I ran in the relay. We won first place.

|     |   |   |
|-----|---|---|
| (1) | ① | イ |
|     | ② | ウ |
| (2) |   | ウ |

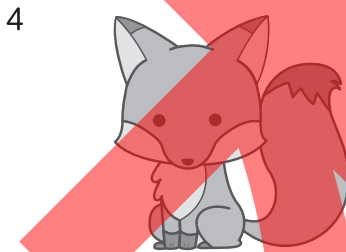
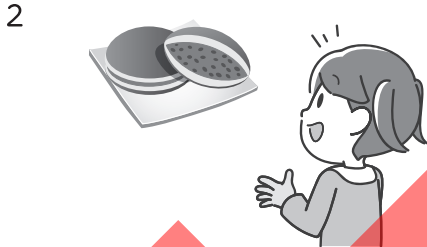
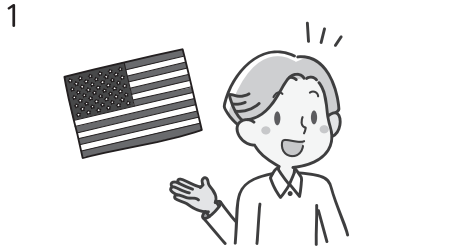


|    |                            |      |   |
|----|----------------------------|------|---|
| 11 | Unit 1～Unit 2<br>リスニング問題 1 | 組    | 番 |
|    |                            | 氏名   |   |
|    |                            | / 10 |   |

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① 1番から5番まで英文を読みます。その内容と絵が合っているものには○，異なっているものには×を書きなさい。英文は2回読みます。



|   |   |
|---|---|
| 1 | × |
| 2 | ○ |
| 3 | × |
| 4 | ○ |
| 5 | ○ |

② 1番から5番まで英語の問いとその答え a , b , c を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び，記号で答えなさい。問いとその答えは2回読みます。



|   |   |
|---|---|
| 1 | b |
| 2 | b |
| 3 | a |
| 4 | c |
| 5 | a |



全問題原稿は  
こちら



|               |    |   |
|---------------|----|---|
| Unit 1～Unit 2 | 組  | 番 |
|               | 氏名 |   |
| 総合問題 1        |    |   |
| / 30          |    |   |

〈参考配点 1問3点〉

③ チェン先生 (Ms. Chen) とジュン (Jun) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Chen : Nice to meet you, Jun.  
はじめまして、ジュン。

Jun :  .

イ こちらこそはじめまして。

Ms. Chen : I'm your new English teacher. Do you like English?  
私はあなたの新しい英語の先生です。あなたは英語は好きですか。

Jun :  .

ア はい、好きです。

Ms. Chen : That's nice! Oh, you have a Nagoya Grampus pen.   ?

それはすてきですね。あら、あなたは名古屋グランパスのペンを持っているのですね。エ あなたはサッカーが好きなのですか。

Jun : Yes, I do. I like soccer.  
はい、そうです。僕はサッカーが好きです。

Ms. Chen : Are you on the soccer team?  
あなたはサッカー部に入っているのですか。

Jun :   . I like soccer but I can't play ① it well. So I'm on the baseball team.

ウ いいえ、ちがいます。僕はサッカーが好きですが、それ(サッカー)を上手にプレーできません。だから野球部に入っています。

Ms. Chen : Oh, I like baseball, too. I like Chunichi Dragons.  
あら、私も野球は好きです。私は中日ドラゴンズが好きです。

Jun : Me, too. Can you play baseball?  
僕もです。先生は野球をプレーできますか。

Ms. Chen : Yes, I can play ② it well!  
はい、私はそれ(野球)を上手にプレーできます。

Jun : Great! Let's play together!  
すごいですね。一緒にプレーしましょう。

(注) Nagoya Grampus : サッカーチームの名前      Chunichi Dragons : 野球チームの名前  
together : 一緒に

1  ～  にあてはまる最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ア Yes, I do      イ Nice to meet you, too      **P** 上記訳参照

ウ No, I'm not      エ Do you like soccer

2 ① と ② の it が表す最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

- ア soccer      イ Nagoya Grampus      **P** 上記訳参照

ウ baseball      エ Chunichi Dragons

3 本文の内容に一致するものには○、一致しないものには×を書きなさい。

- ① Ms. Chen とJun は初めて出会いました。  
**P** 1～2行目参照。 “Nice to meet you” は初対面の人に使う表現

② Ms. Chen は Jun の体育の先生です。 **P** 3行目参照

③ Jun は野球部に入っています。 **P** 8行目参照

④ Ms.Chen もJun も Chunichi Dragons が好きです。  
**P** 9～10行目参照。 “Me,too” は「私も」という意味の表現

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | A | イ |
|   | B | ア |
|   | C | エ |
|   | D | ウ |
| 2 | ① | ア |
|   | ② | ウ |
| 3 | ① | ○ |
|   | ② | × |
|   | ③ | ○ |
|   | ④ | ○ |



12

Unit 3～Unit 4

リスニング問題 2

組

番

氏名

10

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

1 1 番から 5 番まで会話文を読みます。その内容を最もよく表す絵を a , b から選び、記号で答えなさい。会話文は 2 回読みます。

  
問題が聞けるよ!



1

a



b



2

a



b

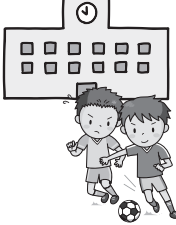


3

a



b



4

a



b



5

a



b



|   |   |
|---|---|
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | b |
| 4 | a |
| 5 | b |

2 1 番から 5 番まで会話文を読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを a , b , c , d から選び、記号で答えなさい。会話文は 2 回読みます。

  
問題が聞けるよ!



- 1 日本は今何時ですか。  
a 午前3時      b 午前5時      c 午後3時      d 午後5時
- 2 康太 ( Kota ) が好きなことは何ですか。  
a バドミントン      b 料理      c 掃除      d 野球
- 3 アン ( Ann ) は昨日の午後、どこにいましたか。  
a 自宅      b 公園      c 図書館      d 映画館
- 4 エマ ( Emma ) が得意なことは何ですか。  
a サッカー      b 野球      c バスケットボール      d バレーボール
- 5 トム ( Tom ) はどうやって学校に来ますか。  
a 車      b 徒歩      c 自転車      d 電車

|   |   |
|---|---|
| 1 | c |
| 2 | a |
| 3 | b |
| 4 | d |
| 5 | b |



全問題原稿は  
こちら



〈参考配点 1問3点〉

③ インターネット電話で麻衣子（Maiko）たちがニュージーランドの姉妹校の生徒と話しています。次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Cook : OK, Maiko. It's your turn. Come to the front, please.  
フック先生 それでは、麻衣子。あなたの番です。 前にきてください。

Maiko : Me? Oh, no.  
麻衣子 私ですか。だめです。

Ms. Cook : ( ① ) brave.  
勇気を出して。

Maiko : ( ② )  
すごく緊張します。

Ms. Cook : Don't worry. Enjoy ( ③ ) .  
心配しないで。 楽しんでください。

Maiko : Hello. My name is Saito Maiko.  
こんにちは。私の名前は斉藤麻衣子です。

David : Hello. I'm David Green. ( ④ ) are you?  
こんにちは。ぼくはデイビッド・グリーンです。調子はどうですか。

Maiko : I'm good, but it's hot today in Okazaki. ( A ) ?  
調子はいいいですが、今日は岡崎は暑いです。 ニュージーランドの天気はどうですか。

David : It's winter here, ( ⑤ ) it's a little cold.  
こちらは冬なので少し寒いです。

Maiko : Oh, really?  
あ、そうなんですね。

Maiko : It's 9 a.m. in Okazaki, Japan now. What ( ⑥ ) is it in New Zealand?  
日本の岡崎では今年前9時です。 ニュージーランドでは何時ですか。

David : It's noon.  
正午です。

Maiko : Wow, noon! ( ⑦ ) you hungry?  
わあ、正午なのですね。 お腹はすいていますか。

David : No. We have morning tea. So I'm not hungry.  
いいや。ぼくたちには昼前の間食があるのです。だからぼくはお腹がすいていません。

(注) a little : 少し noon : 正午、真昼 morning tea : 昼前の間食

- 1 ( ① ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。  
ア Am イ Is ウ Are エ Be
- 2 ( ② ) にあてはまる最も適切な文を選び、記号で答えなさい。  
ア I am fine. イ I am so nervous. ウ That's nice.
- 3 ( ③ ) ～ ( ⑦ ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。  
ア so イ how ウ time エ yourself オ are
- 4 ( A ) にあてはまるように、アからオを正しく並びかえるとき、3番目と5番目にくるものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる語も小文字になっています。※完答  
ア New Zealand 5番目 イ the 2番目 ウ weather 3番目 エ in 4番目 オ how's 1番目
- 5 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※順不同  
ア Maiko is not good. イ It is not hot today in Okazaki.  
ウ It's winter in New Zealand. エ It's 9 p.m. in Okazaki.  
オ David is not hungry now. P ウ→9行目参照 オ→14行目参照

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | ①   | エ |
| 2 | ②   | イ |
| 3 | ③   | エ |
|   | ④   | イ |
|   | ⑤   | ア |
|   | ⑥   | ウ |
|   | ⑦   | オ |
| 4 | 3番目 | ウ |
|   | 5番目 | ア |
| 5 | ウ   |   |
|   | オ   |   |



|    |                            |    |   |     |
|----|----------------------------|----|---|-----|
| 13 | Unit 5～Unit 6<br>リスニング問題 3 | 組  | 番 | /10 |
|    |                            | 氏名 |   |     |

〈参考配点 1問1点〉

※必要なら余白にメモをとってもよろしい。

① 由美（Yumi）のスピーチとその内容についての問い，問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと，もう一度，スピーチ，問い，問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び，記号で答えなさい。

  
問題が聞けるよ!



|   |   |
|---|---|
| 1 | b |
| 2 | c |
| 3 | a |
| 4 | a |
| 5 | c |

② 1番から5番まで会話文と会話のあとに続く文 a , b , c を読みます。会話のあとに続く文として最も適当なものを選び，記号で答えなさい。会話文と会話のあとに続く文は2回読みます。

  
問題が聞けるよ!



|   |   |
|---|---|
| 1 | c |
| 2 | a |
| 3 | b |
| 4 | b |
| 5 | a |



全問題原稿は  
こちら



|               |    |   |      |
|---------------|----|---|------|
| Unit 5～Unit 6 | 組  | 番 | / 10 |
|               | 氏名 |   |      |

総合問題 3

〈参考配点 1 文 2 点〉

③ あなたの教室に自己紹介カードをはるようになりました。自分の好きなことや人についての紹介文や，クラスメイトに好きなものを尋ねる文章を書きます。5 文の英語で書きなさい。

(例)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | I am Iwatsuki Nana.             |
| 2 | I like reading books very much. |
| 3 | I read five books a month.      |
| 4 | I am a big fan of Harry Potter. |
| 5 | What is your favorite book?     |





|    |                            |      |   |
|----|----------------------------|------|---|
| 14 | Unit 7～Unit 8<br>リスニング問題 4 | 組    | 番 |
|    |                            | 氏名   |   |
|    |                            | / 10 |   |

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① ジュン（Jun）はケイト（Kate）を公園に案内しました。そこで活動する人についての二人の会話を読みます。1 番から 5 番に該当する人を、アからカの中から選び、記号で答えなさい。会話は 2 回読みます。



|           |   |
|-----------|---|
| 1 Kaito   | ウ |
| 2 Satoshi | イ |
| 3 Yuki    | カ |
| 4 Miki    | エ |
| 5 Sakura  | オ |

② サキ（Saki）のスピーチとその内容についての問い、問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと、もう一度、スピーチ、問い、問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び、記号で答えなさい。



|   |   |
|---|---|
| 1 | c |
| 2 | b |
| 3 | b |
| 4 | a |
| 5 | c |



Unit 7～Unit 8

組 番

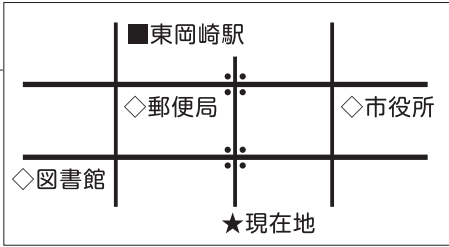
氏名

総合問題 4

30

〔参考配点 1問3点〕

③ 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。



Man : Excuse me. ( ① )  
すみません。 私は東岡崎駅を探しています。

Yuna : Pardon me?  
もう一度お願いします。

Man : I want to go to Higashi-Okazaki Station. Where is it?  
東岡崎駅へ行きたいのです。 それはどこにありますか。

Yuna : ( A ) Go along this street. Turn ( ② ) at the second traffic light.  
そうですね… この道をまっすぐ進んでください。 2番目の信号で左にまがってください。

Go ( ③ ) and turn right at the post office. You can see it on your ( ④ ).  
まっすぐ進んで、郵便局で右にまがってください。 あなたの右側に見えますよ。

Man : ( B ) Thank you. By the way, do you live around here?  
わかりました。 ありがとうございます。ところで、あなたはここあたりに住んでいるのですか。

Yuna : Yes, I do.  
はい、そうです。

Man : I'm a tourist. I'm in Okazaki now. So I want to visit famous places.  
私は旅行者です。 今、私は岡崎にいます。 だから、有名な場所を訪れたいです。

Yuna : Well... How about Okazaki-jo?  
え〜と… 岡崎城はどうですか。

Man : Okazaki-jo? ( ⑤ ) is that?  
岡崎城ですか。 それはなんですか？

Yuna : It's one of the old Japanese castles. Look at this picture.  
日本の古いお城のひとつですよ。 この写真を見てください。

Man : Wow! ( ⑥ )! I want to go there and take pictures.  
わあ。なんてすてきな建物でしょう。ここへ行って写真を撮りたいです。

Yuna : Great. You look happy. It's near the station.  
いいですね。とても喜んでいようよかったです。それは駅の近くにありますよ。

Man : Really? I can go there today! Thank you.  
本当ですか。では今日行けますね。 どうもありがとうございます。

Yuna : ( C )  
どういたしまして。

(注) by the way : とところで tourist : 旅行者 castle : 城

- 1 ( ① ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。  
ア I know Higashi-Okazaki Station. [know …を知っている]  
イ I'm looking for Higashi-Okazaki Station. [look for …を探す]  
ウ I often go to Higashi-Okazaki Station. [often よく、しばしば]
- 2 ( A ) ～ ( C ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一つしか使えません。  
ア You're welcome. イ I see. ウ Let's see... .
- 3 ( ② ) ～ ( ④ ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。  
ア left イ right ウ straight  
P turn left/right 左/右へまがる P go straight まっすぐ進む
- 4 ( ⑤ ) にあてはまる最も適切なものを選び、記号で答えなさい。  
ア How イ What ウ When エ Who  
P 岡崎城が何かを尋ねている
- 5 ( ⑥ ) にあてはまるように、アからエを正しく並べかえるとき、1番目と3番目にくるものを選び、記号で答えなさい。ただし、文の先頭にくる語も小文字になっています。※完答  
ア nice 3番目 イ what 1番目 ウ building 4番目 エ a 2番目  
What a nice building! P What + 名詞を含む語句! [なんて…だろう!]
- 6 本文の内容と一致するものを二つ選び、記号で答えなさい。※完答、順不同  
ア The man knows Higashi-Okazaki Station well.  
イ Yuna lives in Okazaki. P 7行目参照  
ウ The man doesn't want to visit famous places.  
エ Yuna has a picture of Okazaki Castle. P 11行目参照  
オ Okazaki-jo is far from Higashi-Okazaki Station.

|   |     |   |
|---|-----|---|
| 1 | ①   | イ |
| 2 | A   | ウ |
|   | B   | イ |
|   | C   | ア |
| 3 | ②   | ア |
|   | ③   | ウ |
|   | ④   | イ |
| 4 | ⑤   | イ |
| 5 | 1番目 | イ |
|   | 3番目 | ア |
| 6 |     | イ |
|   |     | エ |



|    |                               |     |      |
|----|-------------------------------|-----|------|
| 15 | Unit 9 ~ Unit 10<br>リスニング問題 5 | 組 番 | / 10 |
|    |                               | 氏名  |      |

〈参考配点 1 問 1 点〉

※必要なら余白にメモをとってもよい。

① 健 (Ken) のスピーチとその内容を表す1番から5番の文を読みます。その内容と合っているものには○, 異なるものには×を書きなさい。スピーチと内容を表す文は2回読みます。



|   |   |
|---|---|
| 1 | × |
| 2 | × |
| 3 | ○ |
| 4 | × |
| 5 | ○ |

② アレックス (Alex) とアヤ (Aya) の会話, 会話についての問い, 問いに対する答え a , b , c を読みます。そのあと, もう一度, 会話, 問い, 問いに対する答えを読みます。問いに対する答えとして最も適当なものを選び, 記号で答えなさい。



|   |   |
|---|---|
| 1 | c |
| 2 | b |
| 3 | a |
| 4 | b |
| 5 | c |



全問題原稿は  
こちら



|                |    |   |      |
|----------------|----|---|------|
| Unit 9～Unit 10 | 組  | 番 | / 10 |
|                | 氏名 |   |      |

総合問題 5

〈参考配点 1文2点〉

③ 学級でヒーロ一名鑑を作ることになりました。自分の好きな有名人やあこがれの人を紹介する文章を5文の英語で書きなさい。

(例)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | My hero is Ishikawa Yuki.       |
| 2 | He's a great volleyball player. |
| 3 | He's from Okazaki.              |
| 4 | He's thirty years old.          |
| 5 | He has fans all over the world. |

