

令和8年5月現在

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地 区	学校名
8.10.22 (木)	各教科 総合的な学習の時間 特別活動	「自分の考えを豊かに表現し、共に高め合う子どもの育成」 ～キャリア教育の視点で～	6～8	市教委	新 城	鳳来東 小学校
8.10.28 (水)	教科指導	「やりたい!」「解決したい!」という思いから始まる 子どもの問いを軸にした授業づくり ～「探究」の学習過程を土台にして～	7～8	市教委	刈 谷	亀城小学校
8.10.29 (木)	算数科	「わかる!」「できる!」「もっとやってみる!」 ～ユニバーサルデザインの視点による算数科の授業実践を通して～	6～8	市教委	田 原	大草小学校
8.10.30 (金)	全教科 特別活動	主体的に学び、自ら育つ子の育成 －児童が願いを実現する授業・特別活動を通して－	7～8	市教委	安 城	安城中部 小学校
8.11.4 (水)	全教科	自ら問いをもち、夢中になって学ぶ子の育成 ～多様な「つながり」の中で～	6～8	市教委	豊 橋	多米小学校
8.11.11 (水)	学習指導	「学ぶ力」を磨き合い、未来社会の創り手となる子供の育成 ～情報活用能力を学習の基盤とする取り組みを通して～	6～8	市教委	岡 崎	竜谷小学校
8.11.13 (金)	特別活動	自己・他者を大切にし、心豊かに実践できる子の育成 －ウェルビーイングの向上を目指したSELを核とした実践を通して－	7～8	市教委	豊 田	若林東 小学校
8.11.19 (木)	生活科 総合的な学習の時間 自立活動	地域とのつながりの中で、思いや願いを叶えようと 自ら動き出す子の育成	6～8	市教委	碧 南	西端小学校

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地 区	学校名
8.10.7 (水)	教科指導	令和8年度「わかる学習指導」第13次研究・4年次 未来を見つめ、自己の創造に向かう生徒の育成 －教科の学習内容の有用性を実感できる授業の実現を通して－	5～8	自 主	岡 崎	竜海中学校
8.10.8 (木)	全教科	主体的に学ぶ生徒 ～「わかった」「できた」から「楽しさ」を実感し、探究的に学ぶ～	7～8	市教委	刈 谷	富士松 中学校
8.10.9 (金)	全教科	自ら学び、動き出す生徒を育てる ～「単元を貫く問い」を大切に～	6～8	市教委	蒲 郡	蒲郡中学校
8.10.21 (水)	教育全般	よりよく生きるための、生徒エージェンシーの育成 ～みなみサイクルを取り入れた道徳・特活・総合を通して～	6～8	市教委	岡 崎	南中学校
8.10.22 (木)	全教科	話し合いを通して考えを深め、粘り強く学び続ける生徒の育成 －敬愛力を土台にして、学びを楽しむ授業づくり－	7～8	市教委	安 城	安祥中学校
8.10.22 (木)	教科指導	未来を切り拓く寺中生 ～課題に向かう心、自分の考えを練り上げる力を育む授業づくり～	6～8	市教委	西 尾	寺津中学校
8.10.22 (木)	教科指導	自ら学びを調整できる生徒の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの往還の実践を通して～	6～8	市教委	豊 川	金屋中学校
8.10.22 (木)	全教科	「学びたい」をもち続け、自ら選択しながら 学びを深めることのできる生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した個別最適・協働的な学習活動を目指して～	6～8	市教委	新 城	鳳来中学校
8.10.28 (水)	全教科	「究めたい」と学び続ける命輝く生徒の育成 ～aarサイクルを軸にした授業づくりを通して～	6～8	西三河 事務協	幸 田	幸田中学校
8.10.28 (水)	全教科	わかる喜びを実感し、主体的に学び続ける生徒の育成 ～であわせの工夫と振り返りを大切に授業づくりを通して～	6～8	市教委	豊 橋	東部中学校
8.10.29 (木)	教科指導	学びの中で、思いを形にする生徒の育成 ～東中式 探究的な授業で目指す深い学び～	7～8	市教委	田 原	東部中学校
8.11.5 (木)	国際理解教育 学習指導	対話でつくるみんなに「やさしい学校」 －国際理解教育・ユニバーサルデザイン授業－	7～8	市教委	豊 田	崇化館 中学校

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	学校名
8.10.6 (火)	全教科	生活教育授業研究会 ※研究主題は協議中（1年次）	8～12	愛知教育大学附属 岡崎中学校
8.11.6 (金)	全教科	第57回特別支援教育研究協議会 「人とともに生きる子」（2年次）	7～11	愛知教育大学附属 特別支援学校
8.11.18 (水)	全教科	第77回生活教育研究協議会 「自分と向き合う子ども」（3年次）	6～10	愛知教育大学附属 岡崎小学校

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地 区	学校名
8.10.2 (金)	道徳	自分の考えをもち、議論し認め合い・深め合う児童の育成 ～多面的・多角的に考える道徳科の授業を通して～	7～8	市教委	刈 谷	平成小学校
8.10.9 (金)	生活科 総合的な学習の時間	夢中になって学び続ける子 ～かかわり合いを大切に授業づくりを通して～	6～8	市教委	蒲 郡	三谷小学校
8.10.14 (水)	学習指導	学びをデザインする子供の育成 ～学びの土台づくりとファシリテーションの工夫～	6～8	市教委	岡 崎	矢作南 小学校
8.10.14 (水)	生活科 総合的な学習の時間	自分の思いや考えを伝え合いながら、 主体的に問題解決に向けて動き出す新田っ子の育成 －地域のもの・ひと・ことに着目した生活科・総合的な学習の時間における実践を通して－	7～8	市教委	安 城	新田小学校
8.10.14 (水)	全教科	最適な選択を模索する中で、自立の礎を築く子どもの育成 ～コンピテンシーベースの子どもに委ねる授業スタイル 「大清水スタンス」の実践を通して～	6～8	市教委	豊 橋	大清水 小学校
8.10.16 (金)	学習指導 情報教育(ICT活用)	みんなで学びに向かい、自分にぴったりの学び方を 身につける児童の育成 ～「みや学びサイクル」の習得・活用を通して～	7～8	市教委	豊 田	美山小学校
8.10.22 (木)	教科指導	ねばり強く考え、よりよく解決しようとする子の育成 ～一人一人の考えをみんなで深め合う算数科の授業を通して～	6～8	市教委	西 尾	一色中部 小学校
8.10.22 (木)	全教科	自ら動き出す子をめざして ～『白浜つなぐプロジェクト 学びをつなぐ授業』を通して～	6～8	市教委	西 尾	白浜小学校
8.10.22 (木)	全教科	仲間と伝え合い、学びを深める来小っ子の育成 ～協働学習グループ活動を通して～	7～8	市教委	知 立	来迎寺 小学校
8.10.22 (木)	教科指導	自ら歩む子 ともに拓く子 ～学び方を学び、ともに学ぶ喜びを感じる授業を通して～	6～8	市教委	豊 川	東部小学校
8.10.22 (木)	教科指導	笑い声が響く♪ 中小っ子 ～学びの笑顔につなげる工夫～	6～8	市教委	豊 川	中部小学校
8.10.22 (木)	教科指導	仲間とつなぐ 学びをつなぐ ～かかわりあいを大切にした学びを通して～	6～8	市教委	豊 川	長沢小学校
8.10.22 (木)	全教科	課題解決に向けて、学びに目的意識をもって 取り組む子どもの育成 ～学習基盤の育成と見通しをもった学びの創造～	6～8	市教委	新 城	舟着小学校
8.10.22 (木)	全教科 全領域	自分とみんなが幸せ（ウェルビーイング）になるた めに必要な力をつける ～仲間とのかかわりを大切にし、子どもの意欲を高める教育活動の創造～	6～8	市教委	新 城	東陽小学校