〈小学校〉

_	(小子仪)							
	発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地	X	学校名
	7.10.30(木)	教科指導	人生を主体的に切り拓く子 〜めざせ!子どもが主語の学び〜	5 ~ 7	市教委	豊	Ш	小坂井西 小学校
	7 . 10. 30 (木)	全教科	『子どもが主体的に学ぶ学校』 〜対話を通して自ら学びを深める「みがく」の実践〜	5 ~ 7	市教委	新	城	八名小学校
	7 . 10. 30 休	全教科	「作手との関わりの中で自分の思いや考えを進んで 発信することのできる子の育成」 ~関わりの楽しみ、学びを深める~	5~7	市教委	新	城	作手小学校
	7 . 10. 30 (木)	道徳 特別活動 体育科	自他を大切にする子 〜健やかな心と体を育む活動を通して〜	6 ~ 7	市教委	田	原	田原東部 小学校
	7 . 10. 30 (木)	全教科	「なかまと磨き 心輝く ふくえっ子」 ~道徳教育を核とした心を豊かに育てる教育課程の実践を通して~	5 ~ 7	市教委	田	原	福江小学校
	7 . 10. 31 金	生活科 総合的な学習の時間	ふるさと津具で学び、たくましく生きる子どもの育成 -生活科、総合的な学習の時間で育む -	5 ~ 7	事務協 県へき研	北部	2楽	津具小学校
	7 . 11. 20 休	学習指導	主体的に探究を続ける児童の育成 〜自分達の事として地域課題に向き合う プロジェクト学習を通して〜	6 ~ 7	市教委	典显	Ш	東広瀬 小学校

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地	区	学校名
7.9.19金	道徳教育	他との関わりで学びを深める生徒の育成 〜楽しい道徳授業と人間関係づくりを通して〜	5 ~ 7	市教委	碧	南	東中学校
7.10.8(水)	全教科	『共創する生徒』 -多様な他者と共によりよい考えを創る授業を目指して-	6~7	市教委	ĺΚ	谷	刈谷南 中学校
7 . 10. 17 金	全教科	粘り強くチャレンジする生徒の育成 -「選択」と「共有」を核とした学びのデザインを通して-	6 ~ 7	市教委	安	城	安城北 中学校
7 . 10. 22 (水)	生徒指導	子供たちのウェルビーイング実現にむけた教育の推進 -子供の発達を支える生徒指導-	5 ~ 7	市教委 国立教育 政策研究所	岡	崎	甲山中学校
7 . 10. 22 (水)	全教科	自分の思いを語るしおさいの生徒たち ~あたたかな人間関係を土台に思いを大切にする授業づくりを通して~	5~7	市教委	西	尾	一色中学校
7 . 10. 22 (水)	学習指導	自らを客観視し、最適な学びを自己決定できる生徒の育成 〜世界(ひと・もの・こと)との関わり合いによる 考えの再構築の繰り返しを通して〜	5~7	市教委	豊豆	橋	豊城中学校
7.10.23(木)	教科指導	学びをたのしむ竜北生 〜生徒と教師が共に育つ学校づくり〜	6 ~ 7	市教委	知	立	竜北中学校
7 . 10. 30 (木)	教科指導	未来力をみがく ~非認知能力に着目して~	5 ~ 7	市教委	豊	Ш	音羽中学校
7.10.30(木)	教科指導	自立した学習者 〜生徒がつくる授業「みがく」の実践〜	5~7	市教委	豊	Ш	御津中学校
7 . 10. 30 休	全教科	自分たちが創る授業で、 仲間と共に問題を解決する生徒の育成	5 ~ 7	市教委	新	城	東郷中学校
7.11.6休	生徒指導・情報 教育(ICT活用)	生徒一人一人の居場所づくりを支える学校 -多面的な生徒理解とスクリーニングによる適切な 支援を通して-	6~7	市教委	豊豆	H	高橋中学校

三河の教育研究

^{令和7年度} 研究発表校一覧

令和7年5月現在

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	学校名
7.10.7 炒	全教科	第54回生活教育研究協議会 「躍動」(5年次)	3~7	愛知教育大学附属 岡崎中学校
7.11.7 金	全教科	第56回特別支援教育研究協議会 「人とともにいきる子」(1年次)	7~11	愛知教育大学附属 特別支援学校
7 . 11. 19 (水)	全教科	第76回生活教育研究協議会 「自分と向き合う子ども」(2年次)	6~10	愛知教育大学附属 岡崎小学校

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地	区	学校名
7.9.24(水)	全教科	未来を創造する子の育成 ~「発信」「整理」「創造」のステップを明確にした授業を通して~	6~7	市教委	刈	谷	双葉小学校
7.10.1(水)	学習指導	夢中になって学ぶ蒲南っ子 〜地域の人・もの・こととのかかわりを大切にした授業づくりを通して〜	5 ~ 7	市教委	蒲	郡	蒲郡南部 小学校
7.10.1(水)	教科指導	自ら学び続ける子 ~4つの学習過程を繰り返す授業づくり~	5 ~ 7	市教委	蒲	郡	大塚小学校
7.10.8(水)	学習指導	地域・仲間と関わり合い、感性を磨きながら自己決定できる子の育成 ~心に響く学習の創造を通して~	5 ~ 7	市教委	豊	橋	二川小学校
7.10.9 (木)	算数科	より良い自分の実現に主体的に向かう児童の育成 -課題解決の方法を児童が自ら選び、思考を深める算数の授業づくり-	6 ~ 7	市教委	安	城	安城西部 小学校
7 . 10. 15 (水)	全教科	自ら学びに向かい、他者との関わりの中で、 新たな価値を創造できる子の育成 ~学び方の選択と考えの再構築を通して~	5~7	市教委	岡	崎	城南小学校
7 . 10. 15 (水)	全教科	学ぶ喜びを感じる児童の育成	6 ~ 7	市教委	刈	谷	富士松北 小学校
7 . 10. 22 (水)	全教科	仲間とともに生き生きと学ぶ花ノ木っ子 - 誰もが参加できる授業を目指してー	5 ~ 7	市教委	西	尾	花ノ木 小学校
7 . 10. 22 (水)	生活科 総合的な学習の時間	自他を大切にし、よりよく生きる寺津っ子の育成 ~生活科・総合的な学習の時間における「ふるさと単元」の実践を通して~	5 ~ 7	市教委	西	尾	寺津小学校
7 . 10. 24 金	全教科 (教科領域指導)	『児童の思考を促す主体的・対話的で深い学びをもとめて』 ~「たい!」を引き出し学びをつなぐ~	5 ~ 7	市教委	み。	はし	黒笹小学校
7 . 10. 29 (水)	全教科	「みんなが学びの主人公」となる全員参加型授業の創造 ~一人一人の発想・感性を生かすDJ学習を通して~	5 ~ 7	市教委	刮	崎	大樹寺 小学校
7 . 10. 29 (水)	全教科	自ら課題をもち、かかわり合いながら、学び続ける子の育成 - 三河安城小マイプラン学習の実践を通して -	6 ~ 7	市教委	安	城	三河安城 小学校
7 . 10. 29 (水)	学習指導	粘り強く学び抜く子どもの育成 ~たくましくしなやかな心づくりを土台とした、個の学びと 関わりの時間を大切にした授業づくりを通して~	5~7	市教委	豊	橋	芦原小学校
7 . 10. 30 (木)	全教科	すすんで探究し、互いを高め合える三和っ子 ~ I C T を活用した学習の効率化と個別最適化~	6 ~ 7	市教委	西	尾	三和小学校
7 . 10. 30 (木)	教科指導	「たい!」があふれる学校 〜学校規模ポジティブ行動支援(SWPBS)で主体的な学びを支える〜	5 ~ 7	市教委	豊	Ш	豊川小学校