令和7年度版 社会の学習 6年生 政治・国際

		児童用	教師用
1	わたしたちのくらしと日本国憲法		
2	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治 になるなる 震災復興の願いを実現する政治		•
3	世界の中の日本		



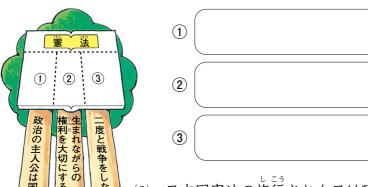
	※ 5	無断で複写・複動	関をすること	とを禁じます。
		東 書		祭 P.8∼23
番	評	(知·技	思·判·表
	点		/35	/65
			[全	問各5点』
見て,あと	: のl	問題に答えな	さい。	
だれもが平 であること		3 子どもに教育 受けさせるこ		事について くこと
MA				\

6	1	りんぽう わたしたちのくらしと日本国憲法	名	6年	組	番	評	
年	令7 社 政国		前				点	

知·技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

(1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表したものです。 ①~③にあてはまることばを書きなさい。





(2) 日本国憲法の施行された日は現在 祝日になっています。何月何日か, 書きなさい。

> 月 日

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

- ひな「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報 を得るとともに、まちづくりに参加すると書か れているね。」
- れん「A地域をよりよくするためには、市民ひとりひ とりが行動することが大切なんだね。」
- みさき「大人も子どもも、くらしやすいまちの実現に取 り組むことが定められているね。」
- は る「ほかにも、市民の意見を政治に反映させるしく みがあるね。情報公開制度や、B選挙での投票 の制度はその代表的なものだね。」
- ゆうと「そういえば、もうすぐ選挙があるけれど、お母 さんがだれに投票すればいいのか、なやんでい たよ。」
- かおり「昔は、主権が国民ではなく、C天皇にあったか ら、政治への関わり方も限定されていたね。だ からこそ、一生けん命考えないといけないね。」

知·技(1)	次の	泉部 A の かり を書きな	。 透 <i>U</i>	ř, (うか、				
	ア	象徴	1	改正	ウ	世紀げん宣言	エ	自治	
(0)		白如日の	L 2 1	- エレン人 1 -	· & .h	けんり	0.3	, + MV.	

<u>(知・技)(2)</u> 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何とい うか、書きなさい。

園地域(3) 下線部 \mathbf{C} が行う国事行為として、正しいものには \mathbf{C} を、 正しくないものには×を□に書きなさい。 ^{えんしょう} 勲章などを授与すること。

新しい憲法や法律をつくること。

総選挙を行うことを国民に知らせること。

外国と条約を結ぶこと。

3 次の資料を見

1 教育を受ける



自由

5 言論や集会の



6 居住や移転 職業を選ぶ自由



7 裁判を受ける 8 税金を納める





(1) 次の文にあてはまる権利を上の資料の 1 ~ 8 から選び
に番号を書きなさい。
お店に、どんな人でも使えるように工夫された
ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。
わたしのお母さんは、マンション建設の反対運
動に参加しました。
わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に
引っこしをしたよ。
(2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1~8から

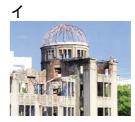
4 あとの問題に答えなさい。

三つ選び、一に番号を書きなさい。

書き	なさい。
	毎年8月15日に,日本各地でこのような式典が開
	かれ、平和への思いを新たにしています。
	日本の平和と安全を守る自衛隊は,大規模な自然
	災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活
	動をします。
	平和都市広島のシンボルで,国内外から多くの人
	たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産となっ

圓柳園(1) 次の文と関係の深い資料を下から選び, □ に記号を







(m·拔)(2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しな い、そのための戦力をもたないことが記されています。 それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

第	条

	※無断で複写・複製をすることを禁じます
国の政治のしくみと選挙 名 子育で支援の願いを実現する政治 年 令7 社政国 震災復興の願いを実現する政治 前	東書 政治・国際 P.24~5 6年 組 番 評 知・技 思・判・表
■ 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。	<u>∞−技</u> 4 次の資料を見て ,あとの問題に答えなさい。
1	●内閣を信任しないことを 決議する ●内閣総理大臣を指名する ●内閣総理大臣を指名する ●衆議院の 決める ●国会の召集を決める ■国会の召集を決める ■国会の召集を決める ■国民審査 ■ は 3 まいばんしょ 大 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1 を 1
どのような方法で決定するのか、書きなさい。 2 内閣について、あとの問題に答えなさい。 知校(1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者を何というか、次のしから選び、 に記号を書きなさい。	(1) 資料の①~③には、三権のどれがあては 国知べ 国 まりますか。次の から選び、 に記号を書きなさい。 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本
ア 文部 外が ア 文部 外が ウ 国土交通大臣 エ 内閣総理大臣 思 (2) 次の内閣の働きについて,正しいものには○を,正し くないものには×を に書きなさい。 外国と条約を結ぶ。	T 裁判官 オ 国務大臣 カ 任命 は
法律案や予算を国会に提出する。 憲法を改めることを国民に提案する。 3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。	子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、 に書きなさい。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
(1) 資料の①にあてはまる裁判所の名前を次のから選び、に記号を書きなさい。	子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。 子育てに関するガイドブックの作成を行い、多くの人たちに子育て支援の施設を利用してもらえるようにしています。
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	1
	して、被災地の支援を行います。 市にもどってくる人や、各地から移住して くる人への情報提供を行います。

	※無断で複写・複製をすることを禁じます。東書 政治・国際 P.60~107
企 3	6年 組 番 評 知·技 思·判·表
6 3 世界の中の日本 1	1 1 1 1
年 令7 社政国 前	点 (70
千 177 征 数图	
1 あとの問題に答えなさい。	2 次の写真と関係のあることばを から選び,
(五) 次の①~④は、日本とつながりの深い国々です。その	に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を か
国の様子を表す文を下のから選び、○○に記号	ら選び、ここ号を書きなさい。
を書きなさい。	
	our
ちゅう か じんみん	
フランス 中華人民 ブラジル アメリカ	
共和国 合衆国	ニューヨーク市にある本部 日本の工場で働く外国人 農作業の指導をする日本人
	ことば
ア 昔から伝統的な行事である春節は,日本のお正月に	文文文
あたり、お祝いに爆竹を鳴らします。都市部では、学	エヌジーオー
校,商店,工場などが休みになり,この時期に故郷に	ア NGO イ 国際連合 ウ 自衛隊
帰省する人がたくさんいます。	工 技能実習生 才 青年海外協力隊 力 国際連盟
イ 毎年2月ごろ,国の全土でカーニバルというお祭り	A 経済, 社会, 文化, 環境, 人権など
が何日間にもわたって行われます。サンバのダンスが	
世界で有名です。	の分野で、さまざまな機関が活動して
ウ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用	います。現在では、世界の約200か国 のうち、193か国が加盟しています。
地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や,バ	(2022年)
ターやチーズ,ワインなどの加工品は輸出もさかんに	B 日本のODA (政府開発援助) の活
行われています。 エ 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技	動の一つで、教育や医療、農業などの
イ 日動車やコンしューケーなど、主店を文人でいる役 術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャー	分野で自分の知識や技術を生かしたい
リーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手	という意欲をもった人たちが、発展途
が集まっています。	上の国や地域で活やくしています。
	C 日本のさまざまな産業で働き手とな 国業を 国
思判表(2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないも	るとともに、技術を学んでいます。自
のには×を一に書きなさい。	分の国へもどると、学んだ技術を生か 注意でする
対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引	し, 発展に役立てています。
し きをする「フェアトレード」が求められています。	知·技
現代は、インターネットや衛星放送で世界各地	3 あとの問題に答えなさい。
のできごとがすぐに伝わり、国境をこえた活動を	(1) 国際連合では,「だれひとり取り残さない」という理
している企業や団体も多くなっています。	念のもと,将来にわたって,地球を大切にすることを目
オリンピック・パラリンピックは、スポーツを	的に17の目標を設定しました。この目標のことを何とい
通じた国際交流で、体と心をきたえることのみを	うか、書きなさい。
目指しています。	 (2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送る
全国各地には国際交流協会、国際化協会などの	ことができる社会を何というか、書きなさい。
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取	社会
り組んだりしています。	
自分とまわりの人が気持ちよく過ごすための礼	(3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがある
【	か,二つ書きなさい。
ざまなマナーがあります。	

日本から遠くにある国は,産業,文化などで,

】 日本とのつながりはほとんどありません。

※無断で複写・複製をすることを禁じます。 툿

								東書	政治・国際	P.8~
		11.100	名	6年	組	番	評		知·技	思・判・渇
h		わたしたちのくらしと日本国憲法								
年	令7 社 政国	prediction () of a primary	前				点		/35	/6
知.药				思, 剉, 砉						冬5占

■ 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。憲法の三つの原則

(1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表したものです。 ①~③にあてはまることばを書きなさい。



国民主権 (1)

基本的人権の尊重 (2)

(3) 平和主義

もっと学ぼう!

(2) 日本国憲法の施行された日は現在 祝日になっています。何月何日か、 書きなさい。

> 5 H 月 3

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。国民主権

- ひな「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報 を得るとともに、まちづくりに参加すると書か れているね。」
- れ ん「A地域をよりよくするためには、市民ひとりひ とりが行動することが大切なんだね。」
- みさき「大人も子どもも、くらしやすいまちの実現に取 り組むことが定められているね。」
- は る「ほかにも、市民の意見を政治に反映させるしく みがあるね。情報公開制度や、B選挙での投票 の制度はその代表的なものだね。」
- ゆうと「そういえば、もうすぐ選挙があるけれど、お母 さんがだれに投票すればいいのか、なやんでい たよ。」
- かおり「昔は、主権が国民ではなく、C天皇にあったか ら、政治への関わり方も限定されていたね。だ からこそ、一生けん命考えないといけないね。

次の	泉部Aの かり を書きな	。 。選 <i>ひ</i>	£, (いうか,			I	
ア	象徴	1	改正	ウ	宣言	I	自治	

(知・技)(2) 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何とい うか、書きなさい。

園地域(3) 下線部 \mathbf{C} が行う国事行為として、正しいものには \mathbf{C} を、 正しくないものには×を□に書きなさい。

勲章などを授与すること。

新しい憲法や法律をつくること。 X

総選挙を行うことを国民に知らせること。

外国と条約を結ぶこと。

③ 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。基本的人権の尊重

1 教育を受ける

2 だれもが平等 であること

3 子どもに教育を 受けさせること

4 仕事について 働くこと

5 言論や集会の 白由

6 居住や移転 職業を選ぶ自由 7 裁判を受ける こと

8 税金を納める











(1) 次の文にあてはまる権利を上の資料の1~8から選び、

に番号を書きなさい。

お店に、どんな人でも使えるように工夫された, ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。

わたしのお母さんは、マンション建設の反対運 動に参加しました。

わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に 引っこしをしたよ。

(2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1~8から 三つ選び、「に番号を書きなさい。

(順不同)

4 あとの問題に答えなさい。

᠍喇喇(1) 次の文と関係の深い資料を下から選び, □に記号を 書きなさい。

毎年8月15日に、日本各地でこのような式典が開 かれ、平和への思いを新たにしています。

日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然 災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活 動をします。

平和都市広島のシンボルで、国内外から多くの人 たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産となっ ています。







(m·表)(2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しな い、そのための戦力をもたないことが記されています。 それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

条

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

政治・国際 P.24~59

国の政治のしくみと選挙 6年 組 知·技 思·判·表 評 子育て支援の願いを実現する政治 前 点 令7 社 政国 震災復興の願いを実現する政治 /55 $\sqrt{45}$

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知·披(1) 資料 1 について, このようにわたしたちの意見を政治 に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、 書きなさい。

選挙

(m・抜(2) 国会には、資料2のような話し合いの場が二つありま す。それぞれ何というか、書きなさい。

(順不同・完答)

衆議院

参議院

■判表(3) 国会では、法律や予算などを慎重に話し合い、その後 どのような方法で決定するのか、書きなさい。

多数決で決定する。

など (教師判断)

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。 内閣の働き

知故(1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高 責任者を何というか,次の から に記号を書きなさい。 選び,

文部科学大臣

厚生労働大臣

ウ 国土交通大臣

工 内閣総理大臣

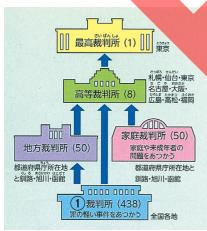
□判表(2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○を、正し くないものには×をして書きなさい。

外国と条約を結ぶ。

法律案や予算を国会に提出する。

憲法を改めることを国民に提案する。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 裁判所のしる



資料の①にあてはまる裁 判所の名前を次の ら選び. に記号を書 きなさい。

> 弹劾 簡易 法務 ゥ 審査

(2) 選挙権をもっている人の 中からくじで選ばれ、裁判 に参加する制度を何という か、書きなさい。

> 裁判員 制度

圆利表(3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けるこ とができます。その理由を書きなさい。

- ・裁判のまちがいを防ぎ、人権を守るため。
- ・裁判所による判決に不服がある場合があるため。 など (教師判断)

[全問各5点] ■ 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。 三権分立



まりますか。次の から選び 記号を書きなさい



もっと学ぼう!

A 立法権 B 司法権 C 行政権

(2) 資料の4~6にあてはまることばを、次の から

に記号を書きなさい。 三権分立 閣議 立候補 裁判官 オ I 国務大臣 カ 任命 召集 キ 解散 指名

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の──に○をつけなさい。

思.判.表

んだ

をつけなさ

思·判·表

		į.	えん								
	5 子	育て支	援に	関す	る文	のう	ち,	市役	所の	働き	に関
	する	ものに	はΑ	を,	市議	会や	市議	会議	員の	働き	に関
†	する	ものに	はB	を,]に氰	書き	なさい	, \ ₀	子育	て支援
選		7 2	カフ:	土 極	\mathcal{D}	ムの	しせつ	ナ. 7由	迎十	・フム	レ ニ

子育て支援のための施設を建設するかどっ か決めます。

子育て支援センターなどの施設をつくる計 Α 画を立て、決まったことを実行しています。

市だけで解決できないような問題が起きた 時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。 子育てに関するガイドブックの作成を行い.

多くの人たちに子育て支援の施設を利用して もらえるようにしています。

5 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関す るものにはAを、国の働きに関するものにはBを、 に書きなさい。

被災地だけで解決できない時に、自衛隊の R 出動命令を出します。

市民の意見を集めて、被災地をどのように Α 復興させていくか考え, まちづくりに取り組 みます。

法律をつくったり, 特別な予算を立てたり В して、被災地の支援を行います。

市にもどってくる人や、各地から移住して くる人への情報提供を行います。

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

政治·国際 P.60~107

思·判·表 6年 知·技 名 評 世界の中の日本 前 令7 社 政国 $\angle 70$

■ あとの問題に答えなさい。

(1) 次の①~④は、日本とつながりの深い国々です。その 国の様子を表す文を下の から選び, に記号 を書きなさい。









中華人民 フランス 共和国

アメリカ 合衆国

ゥ

ブラジル

I

- ア 昔から伝統的な行事である春節は、日本のお正月に あたり、お祝いに爆竹を鳴らします。都市部では、学 校、商店、工場などが休みになり、この時期に故郷に 帰省する人がたくさんいます。
- **イ** 毎年2月ごろ,国の全土でカーニバルというお祭り が何日間にもわたって行われます。サンバのダンスが 世界で有名です。
- ウ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用 地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バ ターやチーズ, ワインなどの加工品は輸出もさかんに 行われています。
- I 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技 術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャー リーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手 が集まっています。
- 思判表(2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないも のには×を一に書きなさい。
 - 対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引 きをする「フェアトレード」が求められています。
 - 現代は、インターネットや衛星放送で世界各地 のできごとがすぐに伝わり、国境をこえた活動を している企業や団体も多くなっています。
 - オリンピック・パラリンピックは、スポーツを 通じた国際交流で、体と心をきたえることのみを 目指しています。
 - 全国各地には国際交流協会、国際化協会などの 団体があり、外国との交流を進めたり、地域に住 んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取 り組んだりしています。
 - 自分とまわりの人が気持ちよく過ごすための礼 。 儀や作法をマナーといい、国や地域によってさま ざまなマナーがあります。
 - 日本から遠くにある国は、産業、文化などで、 日本とのつながりはほとんどありません。

『全問各5点』 2 次の写真と関係のあることばを から選び,〔

に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を か 国際協力

ら選び、()に記号を書きなさい。



ア NGO 1 国際連合 ウ自衛隊 才 青年海外協力隊 力 国際連盟 工 技能実習生

- A 経済, 社会, 文化, 環境, 人権など の分野で、さまざまな機関が活動して います。現在では、世界の約200か国 のうち、193か国が加盟しています。 (2022年)
- B 日本のODA (政府開発援助) の活 動の一つで、教育や医療、農業などの 分野で自分の知識や技術を生かしたい という意欲をもった人たちが、発展途 上の国や地域で活やくしています。
- C 日本のさまざまな産業で働き手とな るとともに、技術を学んでいます。自 分の国へもどると、学んだ技術を生か し、発展に役立てています。



3 あとの問題に答えなさい。

世界の未来と日本の役割

(1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理 念のもと、将来にわたって、地球を大切にすることを目 的に17の目標を設定しました。この目標のことを何とい うか、書きなさい。

SDGs(持続可能な開発目標)

(2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送る ことができる社会を何というか、書きなさい。

> 持続可能な 社会

(3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがある か、二つ書きなさい。

地球温暖化 酸性雨 水や大気のよごれ 砂漠化

海洋プラスチック問題

など (教師判断)