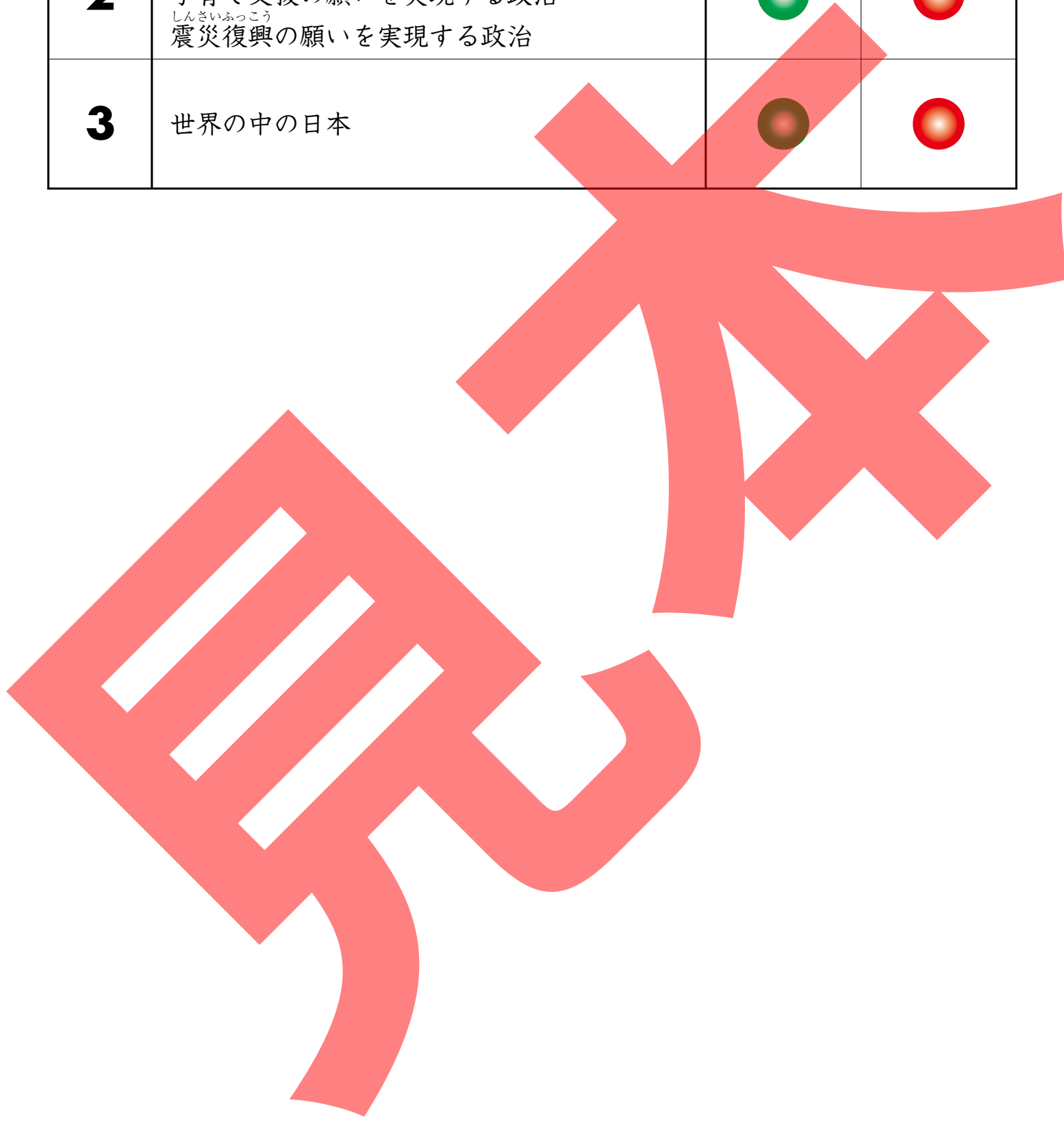


令和7年度版 社会の学習 6年生 政治・国際

|   |                                                                                       | 児童用                                                                                 | 教師用                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | わたしたちのくらしと日本国憲法 <sup>けんぽう</sup>                                                       |  |  |
| 2 | 国の政治のしくみと選挙<br>子育て支援 <sup>しえん</sup> の願いを実現する政治<br>震災復興 <sup>しんさいふっこう</sup> の願いを実現する政治 |  |  |
| 3 | 世界の中の日本                                                                               |  |  |



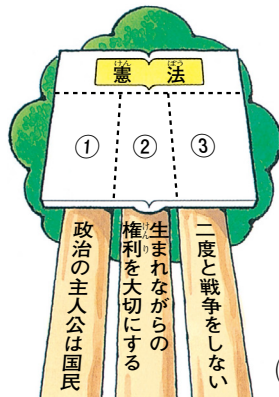
|        |               |                                 |   |     |   |   |   |     |       |
|--------|---------------|---------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|-------|
| 6<br>年 | 1<br>令7 社 政 国 | わたしたちのくらしと日本国憲法 <sup>けんぽう</sup> | 名 | 6 年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
|        |               |                                 | 前 |     |   |   |   |     |       |

／35      ／65  
【全問各5点】

知・技

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表したものです。  
①～③にあてはまることばを書きなさい。



①

②

③

- (2) 日本国憲法の施行された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。



もっと学ぼう！

2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。

ひ な「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報を得るとともに、まちづくりに参加すると書かれているね。」  
れ ん「A地域をよりよくするためには、市民ひとりひとりが行動することが大切なんだね。」  
みさき「大人も子どもも、くらしやすいまちの実現に取り組むことが定められているね。」  
は る「ほかにも、市民の意見を政治に反映させるしくみがあるね。情報公開制度や、B選挙での投票の制度はその代表的なものだね。」  
ゆうと「そういえば、もうすぐ選挙があるけれど、お母さんがだれに投票すればいいのかわからなかったよ。」  
かおり「昔は、主権が国民ではなく、C天皇にあったから、政治への関わり方も限定されていたね。だからこそ、一生けん命考えないといけないね。」

- 知・技 (1) 下線部Aのことを何というか、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

ア 象徴      イ 改正      ウ 宣言      エ 自治

- 知・技 (2) 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何というか、書きなさい。

- 思・判・表 (3) 下線部Cが行う国事行為として、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

☐ 勲章などを授与すること。

☐ 新しい憲法や法律をつくること。

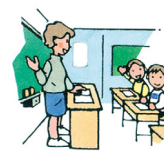
☐ 総選挙を行うことを国民に知らせること。

☐ 外国と条約を結ぶこと。

思・判・表

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- 1 教育を受けること      2 だれもが平等であること      3 子どもに教育を受けさせること      4 仕事について働くこと



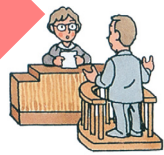
- 5 言論や集会の自由



- 6 居住や移転、職業を選ぶ自由



- 7 裁判を受けること



- 8 税金を納めること



- (1) 次の文にあてはまる権利を上資料の1～8から選び、□に番号を書きなさい。

- お店に、どんな人でも使えるように工夫された、ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。
- わたしのお母さんは、マンション建設の反対運動に参加しました。
- わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に引っ越しをしたよ。

- (2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1～8から三つ選び、□に番号を書きなさい。

□ □ □

4 あとの問題に答えなさい。

- 思・判・表 (1) 次の文と関係の深い資料を下から選び、□に記号を書きなさい。

- 毎年8月15日に、日本各地でこのような式典が開かれ、平和への思いを新たにしています。

- 日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動を行います。

- 平和都市広島<sup>ひろしま</sup>のシンボルで、国内外から多くの人たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産<sup>いさん</sup>となっています。

ア



イ



ウ



- 知・技 (2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

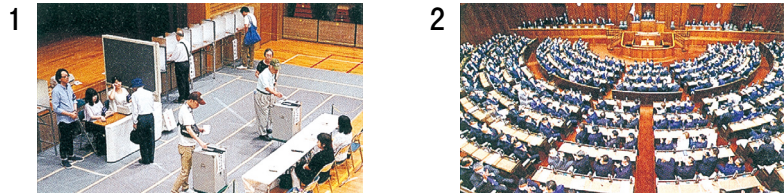
第      条



|        |               |                                                  |   |     |   |   |   |     |       |
|--------|---------------|--------------------------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|-------|
| 6<br>年 | 2<br>令7 社 政 国 | 国の政治のしくみと選挙<br>子育て支援の願いを実現する政治<br>震災復興の願いを実現する政治 | 名 | 6 年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
|        |               |                                                  | 前 |     |   |   |   |     |       |

／55 ／45  
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

知・技 (2) 国会には、資料2のような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

思・判・表 (3) 国会では、法律や予算などを慎重に話し合い、その後どのような方法で決定するのか、書きなさい。

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。

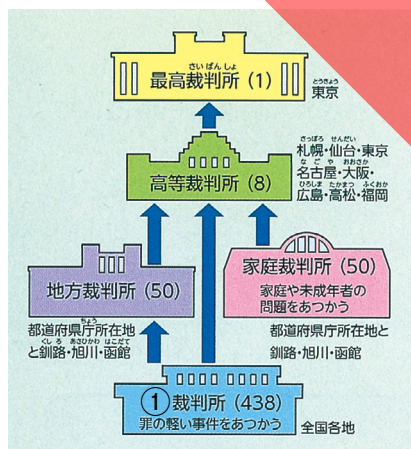
知・技 (1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者を何というか、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

ア 文部科学大臣 イ 厚生労働大臣  
ウ 国土交通大臣 エ 内閣総理大臣

思・判・表 (2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

□ 外国と条約を結ぶ。  
□ 法律案や予算を国会に提出する。  
□ 憲法を改めることを国民に提案する。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 資料の①にあてはまる裁判所の名前を次の□から選び、□に記号を書きなさい。

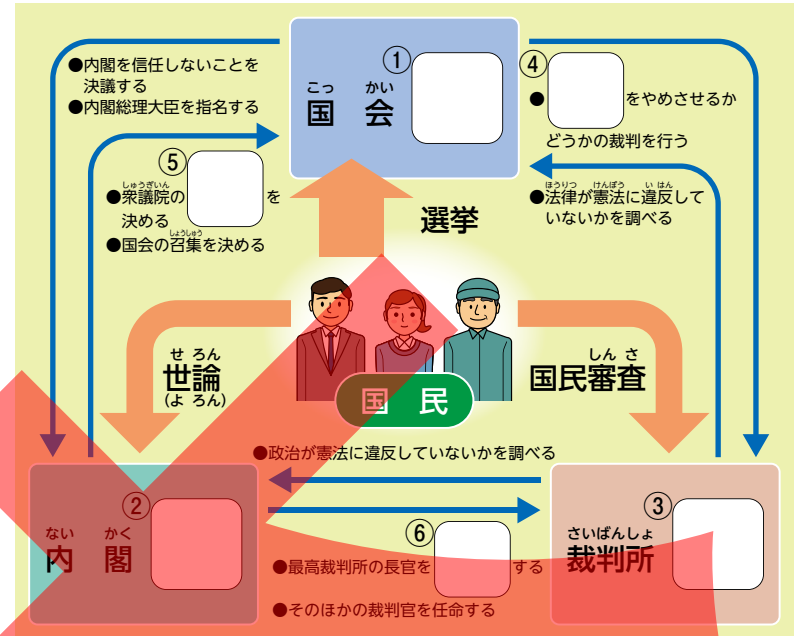
ア 弾劾 イ 簡易  
ウ 法務 エ 審査

知・技 (2) 選挙権をもっている人の中からくじで選ばれ、裁判に参加する制度を何というか、書きなさい。

制度

思・判・表 (3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料の①～③には、三権のどれがあてはまりますか。次の□から選び、□に記号を書きなさい。

A 立法権 B 司法権 C 行政権

(2) 資料の④～⑥にあてはまることばを、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

ア 閣議 イ 三権分立 ウ 立候補  
エ 裁判官 オ 国務大臣 カ 任命  
キ 指名 ク 解散 ケ 召集

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

思・判・表 (5) 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

□ 子育て支援のための施設を建設するかどうか決めます。  
□ 子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。  
□ 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。  
□ 子育てに関するガイドブックの作成を行い、多くの人たちに子育て支援の施設を利用してもらえるようにしています。

思・判・表 (5) 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

□ 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。  
□ 市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくか考え、まちづくりに取り組みます。  
□ 法律をつくったり、特別な予算を立てたりして、被災地の支援を行います。  
□ 市にもどってくる人や、各地から移住してくる人への情報提供を行います。

|        |               |               |   |     |   |   |   |     |       |
|--------|---------------|---------------|---|-----|---|---|---|-----|-------|
| 6<br>年 | 3<br>令7 社 政 国 | 世 界 の 中 の 日 本 | 名 | 6 年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
|        |               |               | 前 |     |   |   |   |     |       |

1 あとの問題に答えなさい。

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ①  | ②  | ③  | ④  |
| フランス                                                                                | ちゅう か じん じん<br>中 華 人 民<br>きょう わ こく<br>共 和 国                                         | ブラジル                                                                                | ア メ リ カ<br>が っ し ゅ う こ く<br>合 衆 国                                                   |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                |

ア 昔から伝統的な行事である春節は、日本のお正月にあたり、お祝いに爆竹を鳴らします。都市部では、学校、商店、工場などが休みになり、この時期に故郷に帰省する人がたくさんいます。

イ 毎年2月ごろ、国の全土でカーニバルというお祭りが何日間にもわたって行われます。サンバのダンスが世界で有名です。

ウ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バターやチーズ、ワインなどの加工品は輸出もさかんに行われています。

エ 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャーリーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手が集まっています。

思・判・表 (2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- ☐ 対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引きをする「フェアトレード」が求められています。
- ☐ 現代は、インターネットや衛星放送で世界各地のできごとがすぐに伝わり、国境をこえた活動をしている企業や団体も多くなっています。
- ☐ オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通じた国際交流で、体と心をきたえることのみを目指しています。
- ☐ 全国各地には国際交流協会、国際化協会などの団体があり、外国との交流を進めたり、地域に住んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取り組んだりしています。
- ☐ 自分とまわりの人が気持ちよく過ごすための礼儀や作法をマナーといい、国や地域によってさまざまなマナーがあります。
- ☐ 日本から遠くにある国は、産業、文化などで、日本とのつながりはほとんどありません。

知・技 (2) 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。

| (1)                                                                                 | (2)                                                                                 | (3)                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| ニューヨーク市にある本部                                                                        | 日本の工場で働く外国人                                                                         | 農作業の指導をする日本人                                                                        |
| ことば <input type="text"/>                                                            | ことば <input type="text"/>                                                            | ことば <input type="text"/>                                                            |
| 文 <input type="text"/>                                                              | 文 <input type="text"/>                                                              | 文 <input type="text"/>                                                              |

エヌジーオー  
ア NGO      イ 国際連合      ウ 自衛隊  
エ 技能実習生      オ 青年海外協力隊      カ 国際連盟

A 経済、社会、文化、環境、人権などの分野で、さまざまな機関が活動しています。現在では、世界の約200か国のうち、193か国が加盟しています。(2022年)

B 日本のODA（政府開発援助）の活動の一つで、教育や医療、農業などの分野で自分の知識や技術を生かしたいという意欲をもった人たちが、発展途上の国や地域で活やくしています。

C 日本のさまざまな産業で働き手となるとともに、技術を学んでいます。自分の国へもどると、学んだ技術を生かし、発展に役立てています。



もっと学ぼう!

知・技 (3) あとの問題に答えなさい。

- (1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理念のもと、将来にわたって、地球を大切にすることを目的に17の目標を設定しました。この目標のことを何というか、書きなさい。
- (2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。
- (3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがあるか、二つ書きなさい。

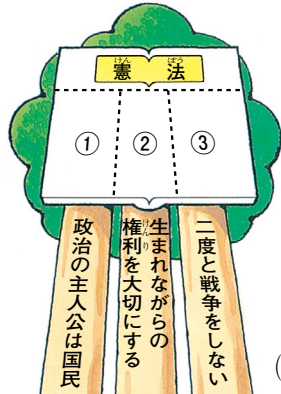
社会



|        |               |                                 |   |     |   |   |   |     |       |
|--------|---------------|---------------------------------|---|-----|---|---|---|-----|-------|
| 6<br>年 | 1<br>令7 社 政 国 | わたしたちのくらしと日本国憲法 <sup>けんぽう</sup> | 名 | 6 年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
|        |               |                                 | 前 |     |   |   |   |     |       |

【知・技】1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。憲法の三つの原則

- (1) 下の図は日本国憲法の三つの原則を表したものです。  
①～③にあてはまることばを書きなさい。



- ① 国民主権<sup>しゅけん</sup>  
② 基本的人権の尊重<sup>じんけん ぞんじょう</sup>  
③ 平和主義

- (2) 日本国憲法の施行された日は現在祝日になっています。何月何日か、書きなさい。

5 月 3 日

【知・技】2 次の会話文を読んで、あとの問題に答えなさい。国民主権

ひ な「条例の中には、市民がまちづくりに関する情報を得るとともに、まちづくりに参加すると書かれているね。」  
れ ん「A地域をよりよくするためには、市民ひとりひとりが行動することが大切なんだね。」  
みさき「大人も子どもも、くらしやすいまちの実現に取り組むことが定められているね。」  
は る「ほかにも、市民の意見を政治に反映させるしくみがあるね。情報公開制度や、B選挙での投票の制度はその代表的なものだね。」  
ゆうと「そういえば、もうすぐ選挙があるけれど、お母さんがだれに投票すればいいのかわからなかったよ。」  
かおり「昔は、主権が国民ではなく、C天皇にあったから、政治への関わり方も限定されていたね。だからこそ、一生けん命考えないといけないね。」

- 【知・技】(1) 下線部Aのことを何というか、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

ア 象徴<sup>しょうしやう</sup> イ 改正 ウ 宣言<sup>せんげん</sup> エ 自治

- 【知・技】(2) 下線部Bのように政治に参加する権利のことを何というか、書きなさい。

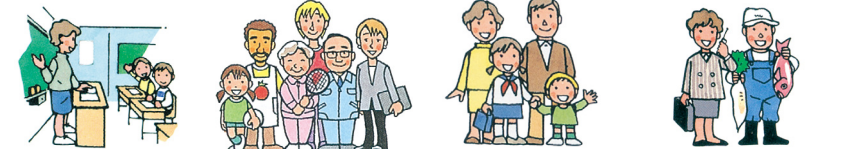
参政权<sup>さんせいけん</sup>

- 【思・判・表】(3) 下線部Cが行う国事行為として、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

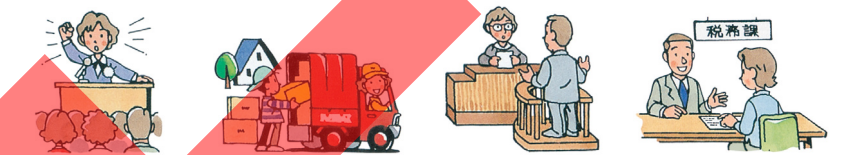
- 勲章などを授与すること。  
× 新しい憲法や法律をつくること。  
○ 総選挙を行うことを国民に知らせること。  
× 外国と条約を結ぶこと。

【思・判・表】3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。基本的人権の尊重

- 1 教育を受けること 2 だれもが平等であること 3 子どもに教育を受けさせること 4 仕事について働くこと



- 5 言論や集会の自由<sup>げんろん</sup> 6 居住や移転、職業を選ぶ自由<sup>しゅうぎょ</sup> 7 裁判を受けること<sup>さいばん</sup> 8 税金を納めること<sup>おき</sup>



- (1) 次の文にあてはまる権利を上資料の1～8から選び、□に番号を書きなさい。

2

お店に、どんな人でも使えるように工夫された、ユニバーサルデザインのトイレがあったよ。

5

わたしのお母さんは、マンション建設の反対運動に参加しました。

6

わたしのおばさんは、となりまちの新しい家に引っ越しをしたよ。

- (2) 国民の義務にあてはまるものを上の資料の1～8から三つ選び、□に番号を書きなさい。

(順不同)

3

4

8

【思・判・表】4 あとの問題に答えなさい。平和主義

- (1) 次の文と関係の深い資料を下から選び、□に記号を書きなさい。

ア

毎年8月15日に、日本各地でこのような式典が開かれ、平和への思いを新たにしています。

ウ

日本の平和と安全を守る自衛隊は、大規模な自然災害が起きたときには、国民の生命や財産を守る活動を行います。

イ

平和都市広島<sup>ひろしま</sup>のシンボルで、国内外から多くの人たちがおとずれる場所であり、世界文化遺産<sup>いさん</sup>となっています。

ア



イ



ウ



- 【知・技】(2) 日本国憲法では、外国との争いごとを武力で解決しない、そのための戦力をもたないことが記されています。それは、第何条に記されているか、数字を書きなさい。

第 9 条

〔全問各 5 点〕

## 三權分立

評 点

## 知·技



選挙

(順不同・完答)

さんぎいん  
参議院

など（教師判断）

## 内閣の働き

I

工 ないかくそう り  
内閣総理大臣

けんぽう  
憲法を改めることを国民に提案する。

## 裁判所のしくみ



さいばんいん  
裁判員 制度

など（教師判断）

## 知·技



思·判·表

子育てに関するガイドブックの作成を行い、多くの人たちに子育て支援の施設を利用してもらえるようにしています。

思·判·表

震災復興

市にもどってくる人や、各地から移住して  
くる人への情報提供を行います。



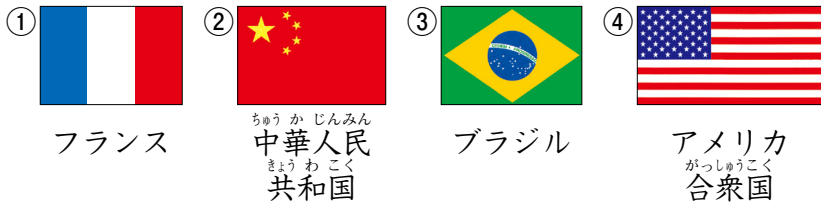
|        |               |               |   |     |   |   |   |     |       |
|--------|---------------|---------------|---|-----|---|---|---|-----|-------|
| 6<br>年 | 3<br>令7 社 政 国 | 世 界 の 中 の 日 本 | 名 | 6 年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
|        |               |               | 前 |     |   |   |   |     |       |

／70      ／30  
【全問各5点】

1 あとの問題に答えなさい。

つながりの深い国々

知・技 (1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。



ウ      ア      イ      エ

ア 昔から伝統的な行事である春節は、日本のお正月にあたり、お祝いに爆竹を鳴らします。都市部では、学校、商店、工場などが休みになり、この時期に故郷に帰省する人がたくさんいます。

イ 毎年2月ごろ、国の全土でカーニバルというお祭りが何日間にもわたって行われます。サンバのダンスが世界で有名です。

ウ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バターやチーズ、ワインなどの加工品は輸出もさかに行われています。

エ 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャーリーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手が集まっています。

思・判・表 (2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

○ 対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引きをする「フェアトレード」が求められています。

○ 現代は、インターネットや衛星放送で世界各地のできごとがすぐに伝わり、国境をこえた活動をしている企業や団体も多くなっています。

× オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通じた国際交流で、体と心をきたえることのみを目指しています。

○ 全国各地には国際交流協会、国際化協会などの団体があり、外国との交流を進めたり、地域に住んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取り組んだりしています。

○ 自分とまわりの人が気持ちよく過ごすための礼儀や作法をマナーといい、国や地域によってさまざまなマナーがあります。

× 日本から遠くにある国は、産業、文化などで、日本とのつながりはほとんどありません。

知・技 (2) 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。

国際協力

| (1)          | (2)         | (3)          |
|--------------|-------------|--------------|
|              |             |              |
| ニューヨーク市にある本部 | 日本の工場で働く外国人 | 農作業の指導をする日本人 |
| ことば          | ことば         | ことば          |
| 文            | 文           | 文            |

エヌジーオー      アイ      ウ      国際連合      自衛隊  
エ 技能実習生      オ 青年海外協力隊      カ 国際連盟

A 経済、社会、文化、環境、人権などの分野で、さまざまな機関が活動しています。現在では、世界の約200か国のうち、193か国が加盟しています。(2022年)

B 日本のODA（政府開発援助）の活動の一つで、教育や医療、農業などの分野で自分の知識や技術を生かしたいという意欲をもった人たちが、発展途上の国や地域で活やくしています。

C 日本のさまざまな産業で働き手となるとともに、技術を学んでいます。自分の国へもどると、学んだ技術を生かし、発展に役立てています。



知・技 (3) あとの問題に答えなさい。

世界の未来と日本の役割

(1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理念のもと、将来にわたって、地球を大切にすることを目的に17の目標を設定しました。この目標のことを何というか、書きなさい。

エスディージーズ  
SDGs(持続可能な開発目標)

(2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。

持続可能な      社会

(3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがあるか、二つ書きなさい。

地球温暖化      酸性雨      水や大気のごみ      砂漠化

海洋プラスチック問題      など(教師判断)