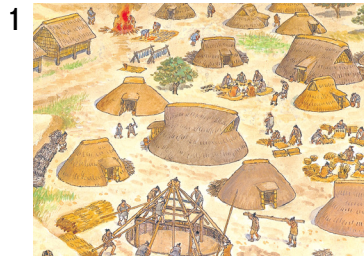


令和7年度版 社会の学習 6年生 歴史

		児童用	教師用
1	じょうもん 縄文のむらから こふん 古墳のくにへ		
2	てんのう 天皇中心の国づくり きぞく 貴族のくらし		
3	武士の世の中へ 今に伝わる むろまち 室町文化		
4	せんごく 戦国の世から てん かとういつ 天下統一へ え ど ばく ふ 江戸幕府と政治の安定		
5	ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めい じ 明治の国づくりを進めた人々		
6	世界に歩み出した日本		
7	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本, 平和な日本へ		

6 年	1 社 歴 史	縄文のむらから古墳のくにへ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表	/55	/45 【全問各5点】
			前				点				

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



縄文時代の暮らし（想像図）

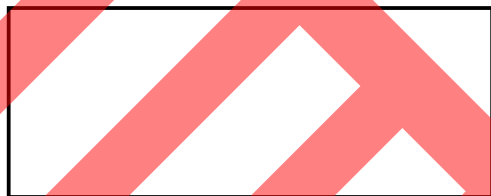


弥生時代の暮らし（想像図）

1) 資料1・2について書かれた文のうち、資料1の時代について述べているものに1，資料2の時代について述べているものに2を、☐に書きなさい。

- ☐ この時代には、何日も食べ物が手に入らなかったことが多いようです。
- ☐ この時代には、西日本を中心に米づくりが広まり、集落の周りには大きな堀やさくで囲われました。
- ☐ この時代には、大陸から伝わった鉄器や青銅器が使用されました。
- ☐ 人々は、野山の動物、木の実、山菜、海や川の魚、貝などを手に入れて、生活していました。

2) 次の写真は、資料1の時代に使われた貝塚の写真です。このような遺跡が貝塚とよばれた理由を書きなさい。



3) 次の写真は、資料1・2の時代に使われた道具です。それぞれの名前を、下の☐から選び、☐に記号を書きなさい。



- | | | |
|--------|--------|------|
| ア 石包丁 | イ 縄文土器 | ウ 土偶 |
| エ 弥生土器 | オ 勾玉 | カ 銅鐸 |

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



仁徳天皇陵古墳



古墳を築いている様子（想像図）

1) 資料1・2について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。

- ☐ 古墳はくにをつくりあげた王や豪族の墓です。
- ☐ 古墳は九州地方から北海道地方まで各地につくられ、その時代を古墳時代といいます。
- ☐ 資料1の古墳がつくられた当時は、表面に石がしきつめられ、たくさんのはにわが並んでいたと考えられています。
- ☐ 古墳を築くには、多くの人々を働かせることのできる大きな力が必要であったと考えられています。

2) 資料1のような形の古墳を何というか、書きなさい。



もっと学ぼう！

3) 次の文の☐にあてはまることばを、下の☐から選び、記号を書きなさい。

4世紀ごろ、奈良盆地を中心とする地方で、より大きな力をもっていた勢力が、☐朝廷です。その中心になった王を☐（後の天皇）といいます。

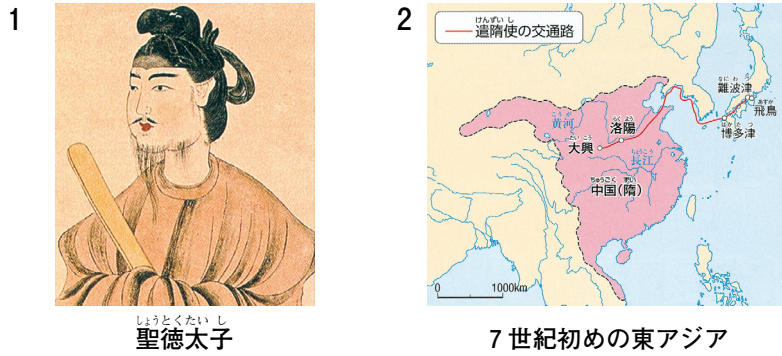
このころ、☐や朝鮮半島から日本列島にわたって住みつく☐が大勢いました。その中には、建築や土木工事、焼き物などの技術を身につけた人々がおり、進んだ技術を日本にもたらしました。

8世紀ごろ、「古事記」や「☐」といった書物が天皇の命令でつくられました。これらには、天からこの国土に下った神々の子孫が、やがて日本の各地を統一していった話などがのっています。また、同じころ、各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した「☐」もつくられました。

- | | | |
|--------|-------|-------|
| ア 日本書紀 | イ 風土記 | ウ 豪族 |
| エ 大和 | オ 中国 | カ 大王 |
| キ 出雲国 | ク インド | ケ 渡来人 |

6 年	2 令7社歴史	天皇中心の国づくり 貴族のくらし	名 前	6年	組	番	評 点	知・技	思・判・表	/40 【全問各5点】	/60

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



- 3 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
第2条 仏教をあつく信仰しなさい。
第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。 (一部)

思・判・表 (1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。
□ 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようと思いました。
□ 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。

知・技 (2) 資料2について、遣隋使として「日がのぼる国の天子、国書を日がしずむ国の天子に届けます」と書かれた国書を持参した人物の名前を書きなさい。



もっと学ぼう！

知・技 (3) 資料3は、資料1の人物が、政治を行う役人の心構えなどを示したものです。これを何というか、書きなさい。

知・技 2 次の文を読んで、□にあてはまることばを下の中から選び、記号を書きなさい。

聖徳太子の死後、蘇我氏が天皇をしのぐほどの勢力をもちました。その様子を見た中大兄皇子と□は、645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。これを□といいます。

8世紀の初めには、国を治めるための法律である□ができあがり、人々は租・調・庸といった税を納めたり、さまざまな役を務めたりしました。

平城京に都が移ってしばらくたったころ、社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は仏教の力で社会の不安をしずめようと、全国に□を建てることを命じました。また、中国から□という僧を招き、正式の仏教を広めようと思いました。

- ア 鑑真 イ 憲法 ウ 東大寺 エ 中臣鎌足
オ 大仏 カ 国分寺 キ 律令 ク 大化の改新

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



思・判・表 (1) 次の文のうち、資料1~3やその時代のこととして、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 藤原氏は、むすめを天皇にして、大きな力をもちました。
□ 貴族は資料1のような寝殿造とよばれるやしきでくらし、和歌や蹴鞠などを楽しみました。
□ 朝廷の政治を一部の有力な貴族が動かすようになり、中でも藤原氏が大きな力をもちました。

思・判・表 (2) 資料2「もち月の歌」には、この歌をよんだ資料3の人物の、どのような思いが表れているか、「世の中」ということばを使って書きなさい。

知・技 (3) 資料3の人物の名前を書きなさい。

思・判・表 4 次の文のうち、奈良時代について述べているものに1、平安時代について述べているものに2を、□に書きなさい。

- お正月の行事や端午の節句、七夕などの年中行事が、貴族の間でさかんに行われました。
□ 僧の行基は、弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。
□ 紫式部が書いた「源氏物語」や、清少納言が書いた「枕草子」など、女性による文学作品が多くつくられました。
□ 多くの大陸の文化や品物が日本にもたらされ、その品物の一部は正倉院に収められました。
□ 朝廷を中心として、美しく、はなやかな日本風の文化（国風文化）が生まれました。

6 年	3 令7社歴史	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／50
【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



2





もっと学ぼう！

- (1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、中国（宋）との貿易を進めました。この人物の名前を書きなさい。
-
- (2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして東国の武士たちをたばね、平氏をたおしました。この人物の名前を書きなさい。
-
- (3) 資料2の人物は、1192年に武士のかしらとして朝廷からある地位に任じられました。その地位を何というか、書きなさい。
-

思・判・表 2 あとの問題に答えなさい。

(1) 次のア～エの文を読んで、「ご恩」にあてはまるものを二つ選び、☐に記号を書きなさい。

ア 家来になった武士（御家人）に先祖からの領地の所有を認めました。

イ 戦いが起これば、「いざ鎌倉」とかけつけて、幕府のために戦いました。

ウ 手がらを立てた武士には、新しい領地をあたえました。

エ 戦いのないときには、鎌倉や京都を守る役を務めました。

- (2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。
- 武士の裁判の基準となる法律（御成敗式目）がつくられました。
- 北条氏は、将軍を助ける執権の職について、幕府の政治を行いました。
- 承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



- 知・技 (1) 次の文を読んで、にあてはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。
- 鎌倉幕府が開かれてから80年あまりたったとき、という国の大軍が2度にわたり北部にせめてきました。
- このころ、モンゴルはアジアからヨーロッパにまたがる多くの国を支配し、大帝国を築きました。中国と朝鮮まで従えようと、日本を従えようと、使者を何回も送ってきました。執権のは、この要求を退け、戦いに備えました。
- 武士たちは、集団戦術や火薬兵器（）などに苦しみました。しかし、武士たちの激しい抵抗や暴風雨などにより、せめてきた軍は、大きな損害を受けて大陸に引き上げました。
- ア 唐
オ 元

イ 九州
カ てつはう

ウ 北条時宗
キ 北条政子

エ 四国
ク 防塁

- 思・判・表 (2) この戦いの後、御家人たちの間では、鎌倉幕府に対する不満が広がりました。そのわけを書きなさい。
-

知・技 4 次の資料1～3に最も関係の深い人物をから選び、に記号を書きなさい。

1



2



3



ア 雪舟

イ 足利義政

ウ 世阿弥

エ 足利義満

- 思・判・表 5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。
- くらしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起こってきました。
- うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。
- 民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかに行われるようになりました。
- 伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話をういて、民衆に広まりました。

6 年	4 社 歴 史	せんごく 戦国 の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

【知・技】 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



2 想像図

もっと学ぼう！

(1) 資料1は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- | | |
|---|--|
| ☐ だんのうらやまぐち
壇ノ浦(山口県)の戦い | ☐ おけはざまあいち
桶狭間(愛知県)の戦い |
| ☐ せきがはらぎふ
関ヶ原(岐阜県)の戦い | ☐ ながしの
長篠(愛知県)の戦い |

(2) 資料2について、安土城の城下町で行われた、だれもが自由に商売を行うことを認めた政策を何というか、書きなさい。

(3) 資料3の人物が日本に広めた宗教は何か、書きなさい。



【知・技】 2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

 (A) ・安土城を築きました。	 (B) ・大阪城を築きました。	 (C) ・三河に生まれました。
①	②	③

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

A	B
C	

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを次の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。
 イ 將軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。
 ウ 2度にわたって中国に大軍を送りました。
 エ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。

(3) 3代將軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

【思・判・表】 3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

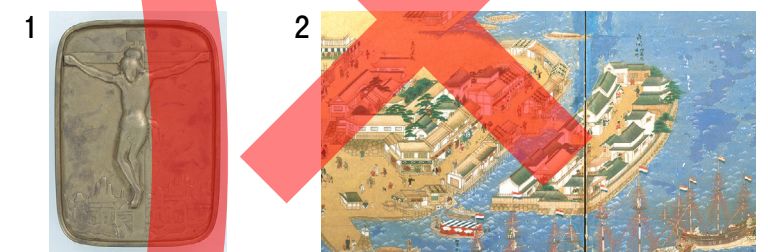
(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- ① 田畑の□や土地のよしあし、耕作している人物などを調べ、□を確かなものにするため。
 ② □から刀などの武器を取り上げて、□できないようにするため。

- | | | | |
|------|------|-------|------|
| ア 費用 | イ 百姓 | ウ 農作業 | エ 朝廷 |
| オ 反抗 | カ 武士 | キ 収入 | ク 広さ |

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしましたか。「身分」ということばを使って書きなさい。

【思・判・表】 4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 江戸幕府は、資料1を踏ませるなどして信者を発見し、キリスト教を厳しく取りしまりました。その理由を、「神」「幕府」ということばを使って書きなさい。

(2) 資料2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☐ 朝鮮との貿易や外交は、琉球(沖縄県)を通して行われました。
☐ 出島は長崎の港につくられた人工の島でした。
☐ 幕府は、貿易の相手をイギリスと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
☐ 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

【思・判・表】 5 江戸時代の人々やその暮らしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☐ 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。
☐ 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。
☐ 江戸時代の人々の50%以上は武士でした。
☐ 東海道などの五街道をはじめとする道路が整備され、飛脚や旅人が行き来しました。

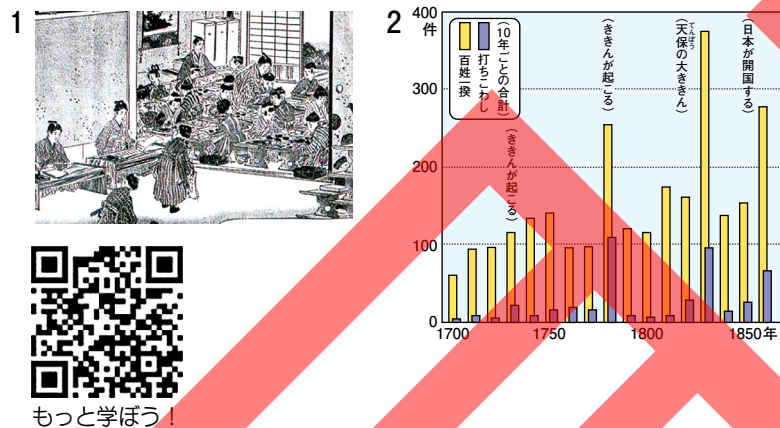
6 年	5 令7 社 歴史	ちょうにん 町人の文化と新しい学問 めいじ 明治の国づくりを進めた人々	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表	/45	/55 【全問各5点】
			前								

知・技 1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、☐に記号を書きなさい。

- ☐ オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解体新書」を出版しました。
- ☐ 「東海道五十三次」で東海道の名所風景をえがいた浮世絵をつくりました。
- ☐ 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させました。
- ☐ 日本全国を測量し、正確な日本地図を作ろうとしました。
- ☐ 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚本を書きました。



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



知・技 (1) 資料1のような町人や百姓の子どもたちが学んだところを何というか、漢字3字で書きなさい。

思・判・表 (2) 資料2は百姓一揆や打ちこわしの起こった数を表しています。資料を見て、全国各地で起こるようになった理由を「物価」ということばを使って書きなさい。

思・判・表 (3) 江戸時代に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

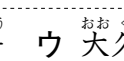
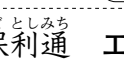
- ☐ 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、江戸で反乱を起こしました。
- ☐ 江戸は「天下の台所」として全国から産物が集まりました。
- ☐ 日本の浮世絵は世界の絵画にも大きなえいきょうをあたえました。
- ☐ 日本古来の考え方を大切にす蘭学が広がりました。
- ☐ 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、この動きを警戒した幕府は、外国船を打ちはらうように命じました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

時代	年	おもなできごと
江戸	1854	A を結んで国交を開き、鎖国の状態が終わる
	1866	B のうながしにより、薩長同盟が結ばれる
	1867	政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる
	1868	五箇条の御誓文が定められる
明治	1871	廃藩置県が行われ、全国に県や府を置く
	1873	税金として土地の価格の3%を現金で納めるようになる ……C
	1877	西南戦争が起こる ……D
		自由民権運動がさかんになる ……E
	1889	大日本帝国憲法が公布される ……F
	1890	初めての選挙が行われ、国会が開かれる ……G

知・技 (1) 年表中のAにあてはまる語句を書きなさい。

知・技 (2) 年表中のBにあてはまる人物の名前を次の ☐ から選び、記号を書きなさい。

ア  イ  ウ  エ 

坂本龍馬 勝海舟 大久保利通 徳川慶喜

知・技 (3) 年表中のCのことを何というか、書きなさい。

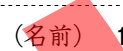
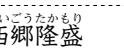
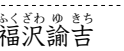
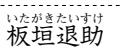
思・判・表 (4) 明治時代になると、文明開化が起こりました。どのような変化があったのか、例を一つ書きなさい。

思・判・表 (5) 年表中のD・Eのできごとに最も関係する人物の写真と名前を下からそれぞれ選び、記号を書きなさい。

(それぞれ完答)

D ☐ 写真 ☐ 名前 E ☐ 写真 ☐ 名前



(名前) 1  2  3  4 

西郷隆盛 福沢諭吉 板垣退助 木戸孝允

思・判・表 (6) 年表中のEについて、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

☐ 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立憲改進黨という政党をつくりました。

☐ 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を主張しました。

☐ 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会や新聞を厳しく取りしめるようになりました。

☐ 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、憲法をつくることは求めませんでした。

思・判・表 (7) 年表中のF・Gについて、正しいものを二つ選び、☐に○を書きなさい。

☐ 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。

☐ 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。

☐ 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつのは天皇でした。

☐ 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。

思・判・表 (8) 明治政府がめざした富国強兵とはどのような政策ですか。「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

6 年	6 令7社歴史	世界に歩み出した日本	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／50
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 右の資料は1886年に和歌山県沖の海で起きた事件を風刺したまんがです。何という事件か、書きなさい。



事件

- (2) (1)の事件をきっかけに、外国との不平等条約の改正をめざす意識が高まりました。次の不平等条約の二つの内容について、あとの問題に答えなさい。

A 外国からの輸入品にかかる税金を自由に決めることができない。

B 外国人が日本国内で罪をおかしても、日本の法律でさばくことができない。

- (1) A・Bはそれぞれ不平等条約のどのような内容を説明したのですか。□にあてはまることばを書きなさい。

A □ 権がない。

B □ 権を認める。

- (2) (1)の事件は、A・Bのどちらの内容に関係したのか、記号を書きなさい。

- (3) A・Bそれぞれの条約改正に成功した人物を、下の□から選び、記号を書きなさい。

A

B

ア 木戸孝允 イ 小村寿太郎 ウ 大久保利通 エ 陸奥宗光

- (4) 条約改正を達成した結果、日本と欧米諸国との関係はどのように変わったのか、書きなさい。

- 2 次の文に関係する人物を下の□から選び、□に記号を書きなさい。

赤痢菌を発見し、その治療法を確立することにも成功しました。

国際連盟で事務局次長を務め、特に日米間の良好な関係を重視しました。

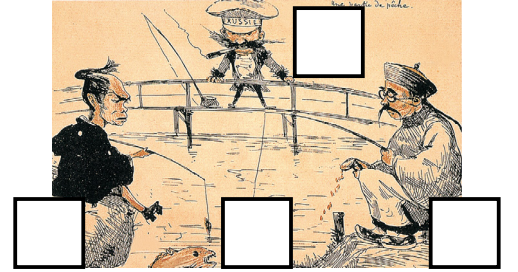
破傷風という病気の治療の仕方を発見し、日本の医学が世界に認められるきっかけになりました。

衆議院議員でしたが、足尾銅山の仕事をやめるように政府に何度もうったえました。

ア 渋沢栄一 イ 夏目漱石 ウ 北里柴三郎
エ 新渡戸稲造 オ 田中正造 カ 与謝野晶子
キ 津田梅子 ク 志賀潔 ケ 野口英世

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 右の資料は、ある戦争が起きた当時の四つの国の関係を表しています。何という戦争か、書きなさい。



戦争

- (2) 上の資料のうち、朝鮮にあたるものはどれですか。資料中の□に○を書きなさい。

- (3) 次の文のうち、(1)の戦争のこととして、正しいものを一つ選び、□に○を書きなさい。

東郷平八郎が日本海での戦いで相手国の艦隊を破り、活やくしました。

朝鮮に内乱が起きると、二か国はそれぞれ軍隊を送り、戦争が始まりました。

戦争の結果、日本は樺太（サハリン）の南部と満州の鉄道などを得ました。

台湾などを日本の植民地にしましたが、賠償金はもらえませんでした。

- (4) (1)の戦争の後、ロシアが日本の動きに干渉し、ある要求をしました。何を要求したのか、書きなさい。

- 4 次の文と関係の深い資料を下のア～オから選び、□に記号を書きなさい。(各記号を一度ずつ使うこと)

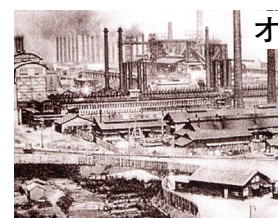
平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を設立し、女性の権利を守ることをうったえました。

人々の民主主義の意識が高まり、普通選挙を求めるデモ行進が行われました。

1923年9月1日、関東大震災が起これ、死者・行方不明者11万人という大きな被害をもたらしました。

全国水平社がつくられ、差別をなくす運動に人々が立ち上がりました。

重工業が大きく発展し、国内生産の約80%をしめる官営八幡製鉄所ができました。



もっと学ぼう！

6 年	7 令 7 社 歴 史	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本, 平和な日本へ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表	/60	/40
			前				点				

【全問各 5 点】

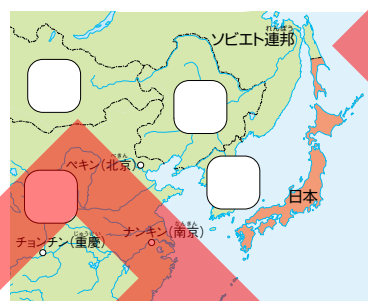
1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

- (1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1931	A 満州事変が起こる
1937	日本軍と中国軍がペキン郊外でしよとつて、 が始まる
1938	B 国民全員を総動員する法律を出す
1939	ヨーロッパで、ドイツがまわりの国々を侵略し、 が始まる
1941	日本軍がハワイやマレー半島を攻撃し、 が始まる
1944	C 日本の都市への攻撃が激しくなる
1945	D 原子爆弾が投下され、戦争が終わる

ア 日清戦争 イ 日露戦争 ウ 太平洋戦争
エ 第一次世界大戦 オ 第二次世界大戦 カ 日中戦争

- (2) 下線部 A の後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこですか。あてはまる場所の に○を書きなさい。



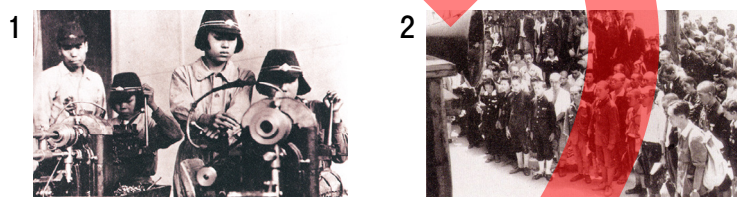
- (3) 下線部 B について、このように国民一丸となって戦争に協力させる体制を何というか、書きなさい。

- (4) 下線部 C について、アメリカ軍の飛行機が日本の都市に爆弾を落とすことを何というか、書きなさい。

- (5) 下線部 D について、1945 年 8 月 9 日に原子爆弾が投下された都市はどこか、書きなさい。

 市

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



- 【思・判・表】(1) 戦争中には資料 1 のように、勉強をしないで女子生徒も工場などで働きました。その理由を書きなさい。

- 【知・技】(2) 資料 2 について、ラジオ放送で昭和天皇の声によって戦争の終結が国民に伝えられたのは何月何日か、書きなさい。

1945 年 月 日

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

- 【知・技】(1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1945	戦争が終わる 連合国軍の指導で、A 戦後改革が始まる
1946	憲法が公布される
1956	に加盟する
1964	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる
1970	で日本万国博覧会が開かれる
1995	阪神・淡路大震災が起こる
2011	東日本大震災が起こる
2019	元号が平成から に変わる
2021	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる

ア 大日本帝国 イ 日本国 ウ 平和条約
エ 国際連盟 オ 国際連合 カ 北方領土
キ 大阪 ク 愛知 ケ 東京
コ 昭和 サ 令和 シ 明治

- 【思・判・表】(2) 年表中の下線部 A について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- ☐ 選挙権は 18 才以上の男女に保障されましたが、国会議員は全員男性でした。
- ☐ 小学校 6 年間、中学校 3 年間の 9 年間が義務教育になりました。
- ☐ 軍隊が解散し、二度と戦争をしないことをちかいました。
- ☐ 白黒テレビ、クーラー、電気洗濯機からなる「三種の神器」とよばれる電化製品が広まりました。

4 次の文と関係の深い資料を下のア～ウから選び、 に記号を書きなさい。

- ☐ アメリカとソ連の対立の象徴だった壁は、ドイツの市民によって取りこわされました。
- ☐ 沖縄県の面積の約 10% をしめるアメリカ軍基地は、残されたままで、基地の存在は現在も大きな課題となっています。
- ☐ 日本の和食は世界で認められ、ユネスコの無形文化遺産にも登録されています。

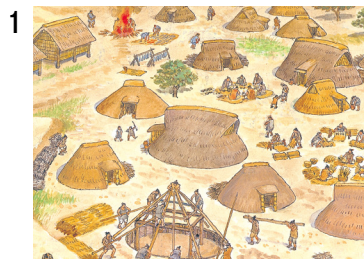


もっと学ぼう！

6 年	1 令7 社 歴 史	縄文のむらから古墳のくにへ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前				点		

／55
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。縄文時代と弥生時代



縄文時代の暮らし（想像図）



弥生時代の暮らし（想像図）

1) 資料1・2について書かれた文のうち、資料1の時代について述べているものに1，資料2の時代について述べているものに2を、□に書きなさい。

- 1 この時代には、何日も食べ物が手に入らなかったことが多いようです。
- 2 この時代には、西日本を中心に米づくりが広まり、集落の周りには大きな堀やさくで囲われました。
- 2 この時代には、大陸から伝わった鉄器や青銅器が使用されました。
- 1 人々は、野山の動物、木の実、山菜、海や川の魚、貝などを手に入れて、生活していました。

2) 次の写真は、資料1の時代に使われた貝塚の写真です。このような遺跡が貝塚とよばれた理由を書きなさい。



当時の人々が食料として食べた貝がらなどを捨てたため。

（教師判断）

3) 次の写真は、資料1・2の時代に使われた道具です。それぞれの名前を、下の□から選び、□に記号を書きなさい。



イ



エ



ウ



カ

ア 石包丁
イ 縄文土器
ウ 土偶
エ 弥生土器
オ 勾玉
カ 銅鐸

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。古墳時代



仁徳天皇陵古墳



古墳を築いている様子（想像図）

1) 資料1・2について書かれた次の文のうち、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- 古墳はくにをつくりあげた王や豪族の墓です。
- × 古墳は九州地方から北海道地方まで各地につくられ、その時代を古墳時代といいます。
- 資料1の古墳がつくられた当時は、表面に石がしきつめられ、たくさんのはにわが並んでいたと考えられています。
- 古墳を築くには、多くの人々を働かせることのできる大きな力が必要であったと考えられています。

2) 資料1のような形の古墳を何というか、書きなさい。

前方後円墳



もっと学ぼう！

3) 次の文の□にあてはまることばを、下の□から選び、記号を書きなさい。

大和朝廷と渡来人

4世紀ごろ、奈良盆地を中心とする地方で、より大きな力をもっていた勢力が、**エ**朝廷です。その中心になった王を**カ**（後の天皇）といいます。

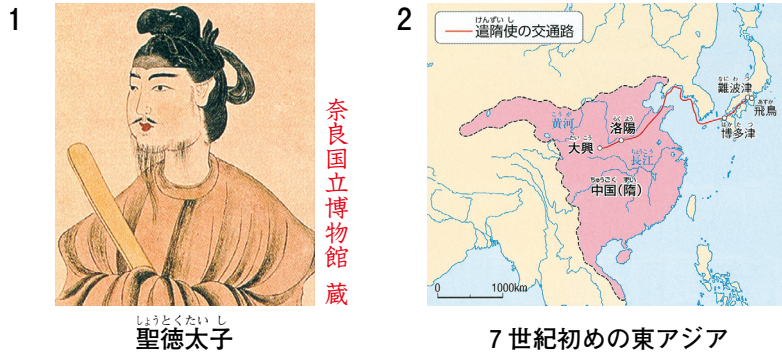
このころ、**オ**や朝鮮半島から日本列島にわたって住みつく**ケ**が大勢いました。その中には、建築や土木工事、焼き物などの技術を身につけた人々があり、進んだ技術を日本にもたらししました。

8世紀ごろ、「古事記」や「**ア**」といった書物が天皇の命令でつくられました。これらには、天からこの国土に下った神々の子孫が、やがて日本の各地を統一していった話などがのっています。また、同じころ、各地の人々の生活の様子や地域の自然などを記した「**イ**」もつくられました。

ア 日本書紀
イ 風土記
ウ 豪族
エ 大和
オ 中国
カ 大王
キ 出雲国
ク インド
ケ 渡来人

6 年	2 令7社歴史	天皇中心の国づくり 貴族のくらし	名 前	6年	組	番	評 点	知・技	思・判・表	/40	/60

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。新しい国づくり



- 3 第1条 人の和を第一にしなければなりません。
第2条 仏教をあつく信仰しなさい。
第3条 天皇の命令は、必ず守りなさい。 (一部)

思・判・表 (1) 資料1の人物について、正しいものには○を、正しくないものには×を書きなさい。

- ☐ 家柄に関係なく能力や功績で役人を取り立てるために冠位十二階を定めました。
☐ 法隆寺などを建てて、仏教の教えを人々の間に広めようとした。
☒ 当時大きな力をもっていた蘇我氏とともに豪族中心の新しい国づくりにあたりました。

知・技 (2) 資料2について、遣隋使として「日がのぼる国の天子、国書を日がしずむ国の天子に届けます」と書かれた国書を持参した人物の名前を書きなさい。

おののいもこ
小野妹子



もっと学ぼう！

知・技 (3) 資料3は、資料1の人物が、政治を行う役人の心構えなどを示したものです。これを何というか、書きなさい。

じゅうしちじょう けんぽう
十七条の憲法

知・技 2 次の文を読んで、 にあてはまることばを下の中から選び、記号を書きなさい。

聖徳太子の死後、蘇我氏が天皇をしのぐほどの勢力をもちました。その様子を見た中大兄皇子と ☒ は、645年に蘇我氏をたおし、天皇を中心とする国づくりを始めました。これを ☒ といいます。

8世紀の初めには、国を治めるための法律である ☒ ができあがり、人々は租・調・庸といった税を納めたり、さまざまな役を務めたりしました。

平城京に都が移ってしばらくたったころ、社会全体に不安が広がっていました。聖武天皇は仏教の力で社会の不安をしずめようと、全国に ☒ を建てることを命じました。また、中国から ☒ という僧を招き、正式の仏教を広めようとした。

ア 鑑真 イ 憲法 ウ 東大寺 エ 中臣鎌足
オ 大仏 カ 国分寺 キ 律令 ク 大化の改新

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。貴族のくらし



思・判・表 (1) 次の文のうち、資料1～3やその時代のこととして、正しいものには○を、正しくないものには×を ☐ に書きなさい。

- ☒ 藤原氏は、むすめを天皇にして、大きな力をもちました。
☒ 貴族は資料1のような寝殿造とよばれるやしきでくらし、和歌や蹴鞠などを楽しみました。
☒ 朝廷の政治を一部の有力な貴族が動かすようになり、中でも藤原氏が大きな力をもちました。

思・判・表 (2) 資料2「もち月の歌」には、この歌をよんだ資料3の人物の、どのような思いが表れているか、「世の中」ということばを使って書きなさい。

世の中のすべてが自分の思い通りになっているという満足した思い。
など (教師判断)

知・技 (3) 資料3の人物の名前を書きなさい。

ふじわらのみちなが
藤原道長

思・判・表 4 次の文のうち、奈良時代について述べているものに1、平安時代について述べているものに2を、☐ に書きなさい。

- ☒ 2 お正月の行事や端午の節句、七夕などの年中行事が、貴族の間でさかんに行われました。
☒ 1 僧の行基は、弟子たちとともに人々によびかけ、大仏づくりに協力しました。
☒ 2 紫式部が書いた「源氏物語」や、清少納言が書いた「枕草子」など、女性による文学作品が多くつくられました。
☒ 1 多くの大陸の文化や品物が日本にもたらされ、その品物の一部は正倉院に収められました。
☒ 2 朝廷を中心として、美しく、はなやかな日本風の文化 (国風文化) が生まれました。

6 年	3 令7社歴史	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

【知・技】1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

1  宮内庁三の丸尚蔵館蔵

2  甲斐善光寺蔵

平清盛と源頼朝

もっと学ぼう！

(1) 資料1の人物は、武士として初めて太政大臣の地位につき、中国（宋）との貿易を進めました。この人物の名前を書きなさい。

平清盛

(2) 資料2の人物は、源氏のかしらとして東国の武士たちをたばね、平氏をたおしました。この人物の名前を書きなさい。

源頼朝

(3) 資料2の人物は、1192年に武士のかしらとして朝廷からある地位に任じられました。その地位を何というか、書きなさい。

征夷大將軍（將軍）

【思・判・表】2 あとの問題に答えなさい。

(1) 次のア～エの文を読んで、「ご恩」にあてはまるものを二つ選び、☐に記号を書きなさい。

ア 家来になった武士（御家人）に先祖からの領地の所有を認めました。

イ 戦いが起これば、「いざ鎌倉」とかけつけて、幕府のために戦いました。

ウ 手がらを立てた武士には、新しい領地をあたえました。

エ 戦いのないときには、鎌倉や京都を守る役を務めました。

ア

ウ

(2) 北条氏が政治を行っていた時代について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。

☐ 武士の裁判の基準となる法律（御成敗式目）がつくられました。

☐ 北条氏は、将軍を助ける執権の職について、幕府の政治を行いました。

☒ 承久の乱では、朝廷のもとに集まった武士たちが、たちまち幕府の軍を打ち破りました。

【知・技】3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

1  宮内庁三の丸尚蔵館蔵

元との戦い

【知・技】(1) 次の文を読んで、☐にあてはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。

鎌倉幕府が開かれてから80年あまりたったとき、

☐ という国の大軍が2度にわたり ☐ 北部にせめてきました。

このころ、モンゴルはアジアからヨーロッパにまたがる多くの国を支配し、大帝国を築きました。中国と朝鮮まで従えようと、日本を従えようと、使者を何回も送ってきました。執権の ☐ は、この要求を退け、戦いに備えました。

武士たちは、集団戦術や火薬兵器（☐）などに苦しみました。しかし、武士たちの激しい抵抗や暴風雨などにより、せめてきた軍は、大きな損害を受けて大陸に引き上げました。

ア 唐 イ 九州 ウ 北条時宗 エ 四国
オ 元 カ てつはう キ 北条政子 ク 防塁

【思・判・表】(2) この戦いの後、御家人たちの間では、鎌倉幕府に対する不満が広がりました。そのわけを書きなさい。

- ・幕府は、活やくした御家人たちに新しい領地をあたえることができなかったから。
 - ・元と戦うための費用などの負担に苦しみ生活に困る者が現れたから。
- など（教師判断）

【知・技】4 次の資料1～3に最も関係の深い人物を☐から選び、☐に記号を書きなさい。

1  慈照寺

2  鹿苑寺

3  京都国立博物館蔵

イ

エ

ア

ア 雪舟 イ 足利義政 ウ 世阿弥 エ 足利義満

【思・判・表】5 次の室町時代の文化の説明について、正しいものには○を、正しくないものには×を☐に書きなさい。

☒ 暮らしの豊かな人には、1日4回食事をする習慣が起こってしました。

☐ うどん、とうふ、納豆などが人々の間に広まり、しょうゆや砂糖も使われるようになりました。

☐ 民衆の力が高まり、お祭りやぼんおどりなどが、各地でさかに行われるようになりました。

☒ 伝統芸能の能は、民衆の生活などを題材に、せりふも日常の会話をういて、民衆に広まりました。

6 年	4 社 歴 史	せんごく 戦国 の世から天下統一へ 江 戸 幕 府 と 政 治 の 安 定	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

【知・技】 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



長篠の戦い

もっと学ぼう！

2 想像図

(1) 資料1は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- ☐ だんのうら やまぐち 壇ノ浦(山口県)の戦い ☐ おけはぎま あいち 桶狭間(愛知県)の戦い
☐ せきが はら ぎ ふ 関ヶ原(岐阜県)の戦い ☒ ながしの 長篠(愛知県)の戦い

(2) 資料2について、安土城の城下町で行われた、だれもが自由に商売を行うことを認めた政策を何というか、書きなさい。

らくいち らくぎ 楽市・楽座

(3) 資料3の人物が日本に広めた宗教は何か、書きなさい。

キリスト教



【知・技】 2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



- (A) ・安土城を築きました。 (B) ・大阪城を築きました。 (C) ・三河に生まれました。
 ① ☒ イ ② ☒ エ ③ ☒ ア

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

- A ☒ おだのぶなが 織田信長 B ☒ とよとみひでよし 豊臣秀吉
 C ☒ とくがわいえやす 徳川家康

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを次の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。
 イ 將軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。
 ウ 2度にわたって中国に大軍を送りました。
 エ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。

(3) 3代將軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

さんきんこうたい 参勤交代

【思・判・表】 3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- ① 田畑の ☒ ク や土地のよしあし、耕作している人物などを調べ、☒ キ を確かなものにするため。
 ② ☒ イ から刀などの武器を取り上げて、☒ オ できないようにするため。

- ア 費用 イ 百姓 ウ 農作業 エ 朝廷
 オ 反抗 カ 武士 キ 収入 ク 広さ

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしましたか。「身分」ということばを使って書きなさい。

武士と百姓・町人という身分が区別された。

など(教師判断)

【思・判・表】 4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 江戸幕府は、資料1を踏ませるなどして信者を発見し、キリスト教を厳しく取りしまりました。その理由を、「神」「幕府」ということばを使って書きなさい。

神への信仰を重んじる信者たちが幕府の命令に従わなくなることを心配したから。

など(教師判断)

(2) 資料2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☐ 朝鮮との貿易や外交は、琉球(沖縄県)を通して行われました。
☒ 出島は長崎の港につくられた人工の島でした。
☐ 幕府は、貿易の相手をイギリスと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。
☒ 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

【思・判・表】 5 江戸時代の人々やそのくらしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- ☒ 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。
☐ 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。
☐ 江戸時代の人々の50%以上は武士でした。
☒ 東海道などの五街道をはじめとする道路が整備され、飛脚や旅人が行き来しました。

6 年	6 令7社歴史	世界に歩み出した日本	名	6年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						50

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。条約改正をめざして

- (1) 右の資料は1886年に和歌山県沖の海で起きた事件を風刺したまんがです。何という事件か、書きなさい。



横浜開港資料館 蔵

ノルマントン号 事件

- (2) (1)の事件をきっかけに、外国との不平等条約の改正をめざす意識が高まりました。次の不平等条約の二つの内容について、あとの問題に答えなさい。

A 外国からの輸入品にかかる税金を自由に決めることができない。

B 外国人が日本国内で罪をおかしても、日本の法律でさばくことができない。

- (1) A・Bはそれぞれ不平等条約のどのような内容を説明したのですか。□にあてはまることばを書きなさい。

A 関税自主 権がない。

B 領事裁判 権を認める。

- (2) (1)の事件は、A・Bのどちらの内容に関係したのか、記号を書きなさい。

B

- (3) A・Bそれぞれの条約改正に成功した人物を、下の□から選び、記号を書きなさい。

A イ B エ

ア 木戸孝允 イ 小村寿太郎 ウ 大久保利通 エ 陸奥宗光

- (4) 条約改正を達成した結果、日本と欧米諸国との関係はどのように変わったのか、書きなさい。

日本と欧米諸国は対等な関係になった。など(教師判断)

2 次の文に関係する人物を下の□から選び、□に記号を書きなさい。世界に進出する日本

ク 赤痢菌を発見し、その治療法を確立することにも成功しました。

エ 国際連盟で事務局次長を務め、特に日米間の良好な関係を重視しました。

ウ 破傷風という病気の治療の仕方を発見し、日本の医学が世界に認められるきっかけになりました。

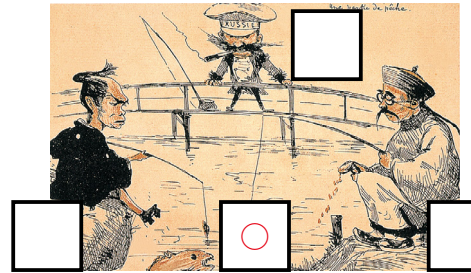
オ 衆議院議員でしたが、足尾銅山の仕事をやめるように政府に何度もうったえました。

ア 渋沢栄一 イ 夏目漱石 ウ 北里柴三郎
エ 新渡戸稲造 オ 田中正造 カ 与謝野晶子
キ 津田梅子 ク 志賀潔 ケ 野口英世

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。中国やロシアと戦う

- (1) 右の資料は、ある戦争が起きた当時の四つの国の関係を表しています。何という戦争か、書きなさい。

日清戦争



横浜開港資料館 蔵

- (2) 上の資料のうち、朝鮮にあたるものはどれですか。資料中の□に○を書きなさい。

- (3) 次の文のうち、(1)の戦争のこととして、正しいものを一つ選び、□に○を書きなさい。

☐ 東郷平八郎が日本海での戦いで相手国の艦隊を破り、活やくしました。

☒ 朝鮮に内乱が起きると、二か国はそれぞれ軍隊を送り、戦争が始まりました。

☐ 戦争の結果、日本は樺太(サハリン)の南部と満州の鉄道などを得ました。

☐ 台湾などを日本の植民地にしましたが、賠償金はもらえませんでした。

- (4) (1)の戦争の後、ロシアが日本の動きに干渉し、ある要求をしました。何を要求したのか、書きなさい。

日清戦争で手に入れた領土の一部を清に返すこと。

など(教師判断)

4 次の文と関係の深い資料を下のア～オから選び、□に記号を書きなさい。(各記号を一度ずつ使うこと)生活や社会の変化

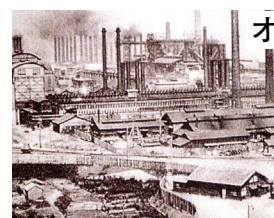
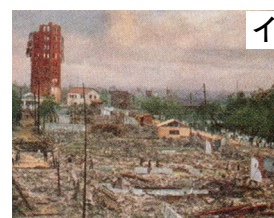
エ 平塚らいてうや市川房枝らは、新婦人協会を設立し、女性の権利を守ることをうったえました。

ア 人々の民主主義の意識が高まり、普通選挙を求めるデモ行進が行われました。

イ 1923年9月1日、関東大震災が起り、死者・行方不明者11万人という大きな被害をもたらしました。

ウ 全国水平社がつくれ、差別をなくす運動に人々が立ち上がりました。

オ 重工業が大きく発展し、国内生産の約80%をしめる官営八幡製鉄所ができました。



朝日新聞社 蔵



もっと学ぼう!

6 年	7 令 7 社 歴 史	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本, 平和な日本へ	名	6 年	組	番	評	知・技	思・判・表	/60	/40
			前				点				

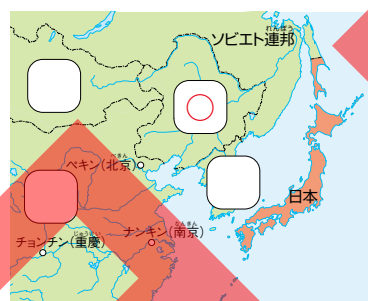
【知・技】 1 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。長く続いた戦争

(1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1931	A 満州事変が起こる
1937	日本軍と中国軍がペキン郊外でしよとつて、 が始まる
1938	B 国民全員を総動員する法律を出す
1939	ヨーロッパで、ドイツがまわりの国々を侵略し、 が始まる
1941	日本軍がハワイやマレー半島を攻撃し、 が始まる
1944	C 日本の都市への攻撃が激しくなる
1945	D 原子爆弾が投下され、戦争が終わる

ア 日清戦争 イ 日露戦争 ウ 太平洋戦争
エ 第一次世界大戦 オ 第二次世界大戦 カ 日中戦争

(2) 下線部 A の後に日本が独立させた、「満州国」の位置は、右の地図のどこですか。あてはまる場所の に○を書きなさい。



(3) 下線部 B について、このように国民一丸となって戦争に協力させる体制を何というか、書きなさい。

戦時体制

(4) 下線部 C について、アメリカ軍の飛行機が日本の都市に爆弾を落とすことを何というか、書きなさい。

空襲

(5) 下線部 D について、1945年8月9日に原子爆弾が投下された都市はどこか、書きなさい。

長崎 市

2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。戦時中の暮らし



【思・判・表】 (1) 戦争中には資料1のように、勉強をしないで女子生徒も工場などで働きました。その理由を書きなさい。

兵隊として戦場に行く男性が多くなり、労働力が足りなくなったから。 など (教師判断)

【知・技】 (2) 資料2について、ラジオ放送で昭和天皇の声によって戦争の終結が国民に伝えられたのは何月何日か、書きなさい。

1945年 8 月 15 日

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。戦後の改革

【知・技】 (1) 年表中の にあてはまることばを下の から
選び、記号を書きなさい。

年	おもなできごと
1945	戦争が終わる 連合国軍の指導で、A 戦後改革が始まる
1946	憲法が公布される
1956	に加盟する
1964	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる
1970	で日本万国博覧会が開かれる
1995	阪神・淡路大震災が起こる
2011	東日本大震災が起こる
2019	元号が平成から に変わる
2021	東京でオリンピック・パラリンピックが開かれる

ア 大日本帝国 イ 日本国 ウ 平和条約
エ 国際連盟 オ 国際連合 カ 北方領土
キ 大阪 ク 愛知 ケ 東京
コ 昭和 サ 令和 シ 明治

【思・判・表】 (2) 年表中の下線部 A について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- × 選挙権は18才以上の男女に保障されましたが、国会議員は全員男性でした。
- 小学校6年間、中学校3年間の9年間が義務教育になりました。
- 軍隊が解散し、二度と戦争をしないことをちかいました。
- × 白黒テレビ、クーラー、電気洗濯機からなる「三種の神器」とよばれる電化製品が広まりました。

4 次の文と関係の深い資料を下のア～ウから選び、 に記号を書きなさい。新しい日本

- ア アメリカとソ連の対立の象徴だった壁は、ドイツの市民によって取りこわされました。
- ウ 沖縄県の面積の約10%をしめるアメリカ軍基地は、残されたままで、基地の存在は現在も大きな課題となっています。
- イ 日本の和食は世界で認められ、ユネスコの無形文化遺産にも登録されています。



もっと学ぼう！