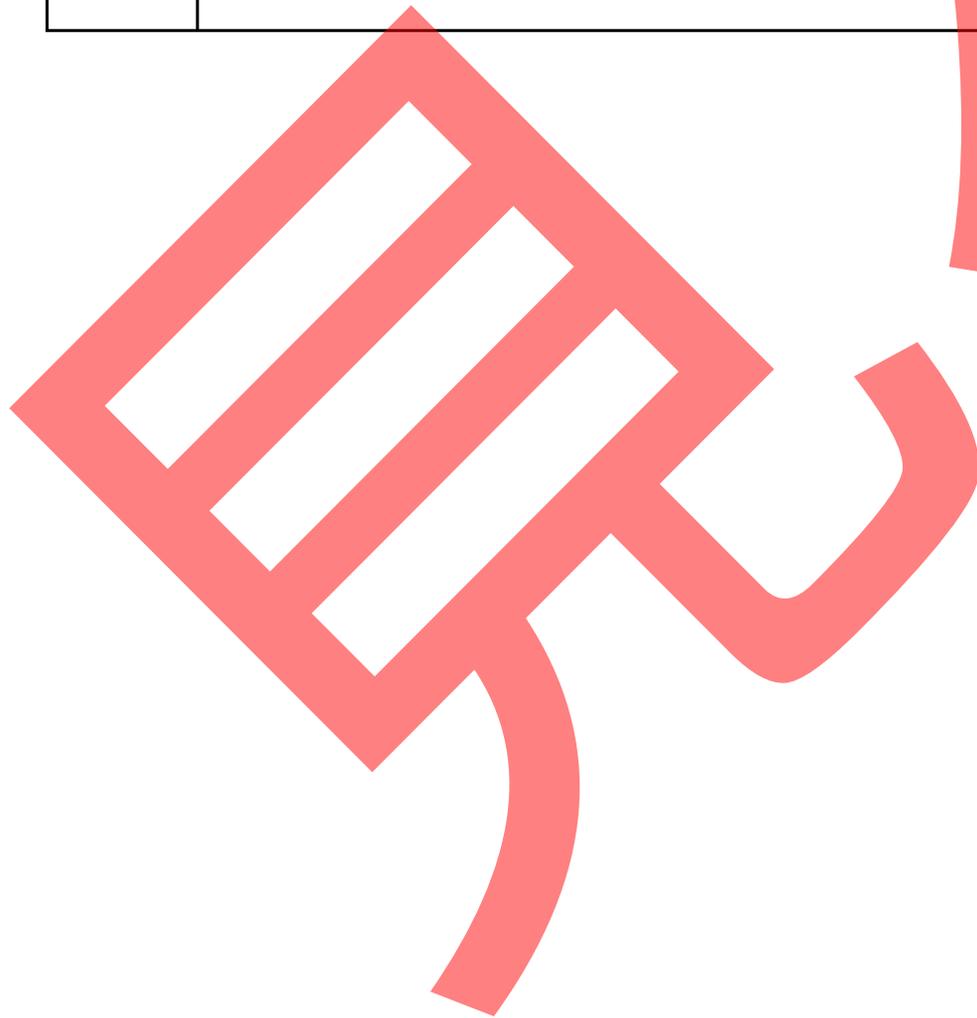


令和7年度版 社会の学習 5年生 上

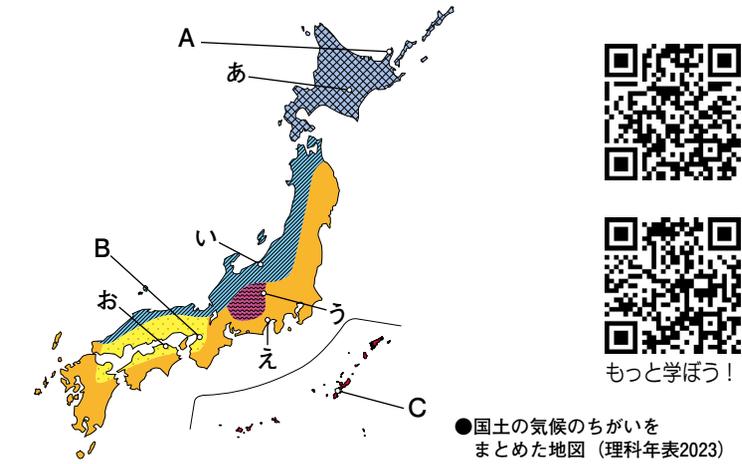
		児童用	教師用
1	世界の中の国土，国土の地形の特色		
2	低い土地の暮らし，高い土地の暮らし 国土の気候の特色 あたたかい土地の暮らし，寒い土地の暮らし		
3	暮らしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域		
4	水産業のさかんな地域		
5	これからの食料生産とわたしたち		



5 年	2 令7 社上	低い土地のくらし, 高い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし, 寒い土地のくらし	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点	点

／30 ／70
〔全問各5点〕

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

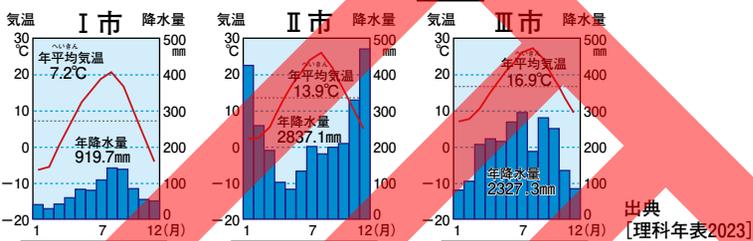


●国土の気候のちがいをまとめた地図(理科年表2023)

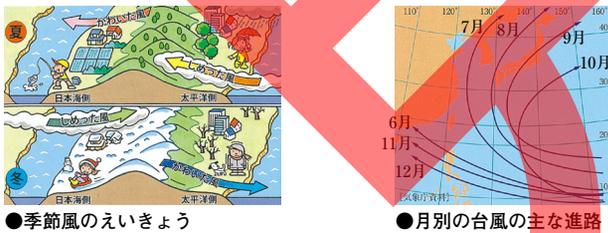
1 次の資料1~3はいずれも3月に撮ったものです。地図中のA~Cのどこで撮影したものが、に記号を書きなさい。



2 次のグラフは、I市・II市・III市の1年間の月別平均気温と降水量を表したものです。I市・II市・III市は、地図中のあ~おのどれですか。に記号を書きなさい。



3 次の資料について説明する文のにあてはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。(同じ記号を何度使ってもよい)



●季節風のえいきょう ●月別の台風の主な進路

とは、季節が春から夏に変わるときに、雨が多くなる期間のことです。

は、夏から秋にかけて日本をおそいます。沖縄や九州、四国地方は、この被害が多い地域です。

また、冬には、北西(ユーラシア大陸)からがふき、側にたくさんの雪をふらせませす。夏には、南東(太平洋)からがふき、側にたくさんの雨をふらせませす。

- ア 日本海 イ 太平洋 ウ つゆ エ 霜
オ 大西洋 カ 季節風 キ 大雪 ク 台風

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題のに○をつけなさい。

2 低い土地(岐阜県海津市)のくらしか高い土地(群馬県嬬恋村)のくらしについて答える方を選び、正しい文のに○を書きなさい。

低い土地(岐阜県海津市) ← 選んだ問題に○をつけなさい → 高い土地(群馬県嬬恋村)

少しでも高い土地に家や水屋を建て、水害からくらしを守ってきました。

火山灰のえいきょうで、作物が育ちませんが、人々のくふうや努力でキャベツ作りがさかんになりました。

一年を通して、東京よりも平均気温が低くなっています。

水防演習を行ったり、水防倉庫を備えたりするなど、水害の防止に努めています。

「高原野菜の村」として全国に知られるようになりました。

堤防に囲まれたこのあたりの土地は「輪中」とよばれています。

3 低い土地のくらしと、高い土地のくらしのいずれかを○で囲み、その土地ならではのくらしのくふうや、地形や気候を生かすくふうを、一つ書きなさい。

(低い土地のくらし・高い土地のくらし)

4 北海道か沖縄県について答える方を選び、正しい文のに○を書きなさい。

北海道 ← 選んだ問題に○をつけなさい → 沖縄県

日差しに強く、気温や湿度の高い気候のため、さとうきびが多く作られています。

夏はずしく牧草が育ちやすいため、特に東側でらく農がさかんです。

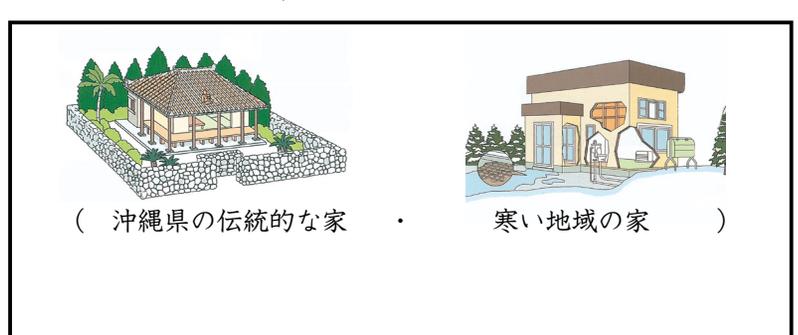
アジアの国々との貿易で古くから豊かな文化を育てており、エイサーや三線などが有名です。

先住民族であるアイヌの人々の使う言葉が由来になった地名が多くあります。

雪まつりは、市民だけでなく観光客にも親しまれています。

一年を通してあたたかい地域で、台風が多く来る地域でもあります。

5 沖縄県の伝統的な家(左図)と、寒い地域の家(右図)のいずれかを○で囲み、そのくふうについて一つ書きなさい。



5 年	3 社上 令7	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						

／60 40
〔全問各5点〕

知・技

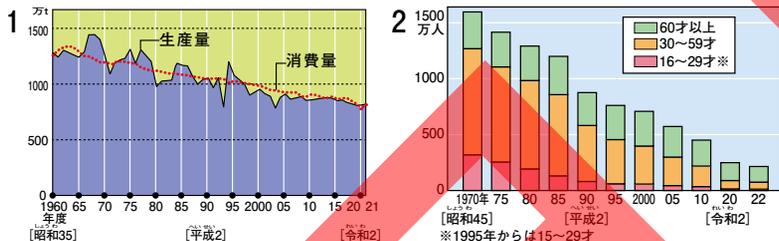
1 あとの問題に答えなさい。

(1) 次の資料1~3について、にあてはまる機械の名前を下のから選び、記号を書きなさい。



- | | | | |
|---|-------|---|-------------|
| ア | トラック | イ | カントリーエレベーター |
| ウ | 田植え機 | エ | コンバイン |
| オ | トラクター | カ | フェリー |

(2) 米づくり農家のかかえる課題について、次の資料1・2を見て、にあてはまることばを下のから選び、記号を書きなさい。



●米の生産量と消費量の変化 (食料需給表) ●農業で働く人数の変化 (農業構造動態調査ほか)

資料1を見ると、60年ほど前から米のがを上回り、米が余るようになりました。そこで、生産を減らすが行われるようになりました。

資料2を見ると、農業で働く人、特に59才以下の人がことがわかります。

- | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 減っている | イ | 増えている | ウ | 消費量 |
| エ | 生産量 | オ | 専業農家 | カ | 生産調整 |
| キ | 肥料づくり | ク | 費用 | ケ | 宅配便 |

知・技

2 農作物、畜産物について、にあてはまるものをそれぞれ二つずつ下のから選び、番号を書きなさい。

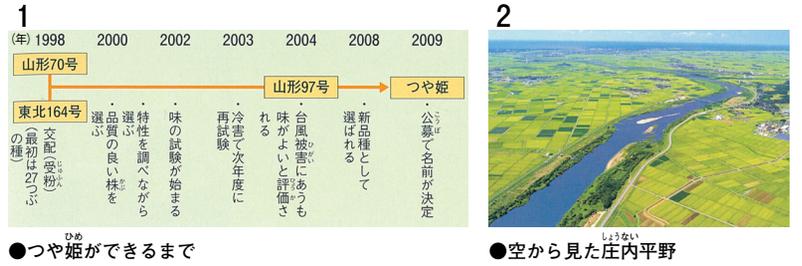
・農作物……

・畜産物……

- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | のり | 2 | ごぼう |
| 3 | かつお節 | 4 | 牛乳 |
| 5 | 米 | 6 | かまぼこ |
| 7 | いか | 8 | ぶた肉 |



3 次の資料1・2を見て、あとの問題に答えなさい。

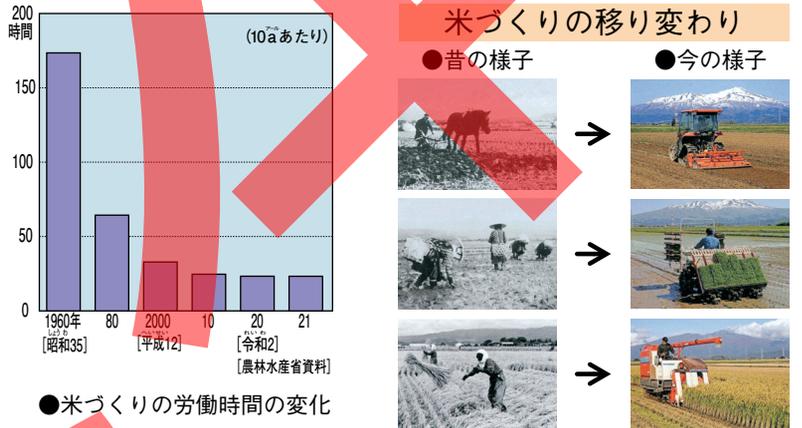


(1) 資料1のように、いろいろな品種のよいところを集めて、新しい品種をつくり出すことを何といいますか。

(2) 資料2から、地形の特色をふまえ、庄内平野で米づくりがさかんになった理由を一つ書きなさい。

思・判・表

4 次の資料を見て、米づくりの労働時間が変化した理由を一つ書きなさい。



思・判・表

5 米づくりや農家のくふうについて、正しいものには○を、正しくないものには×をに書きなさい。

- 庄内平野では、多くの農家が転作をして、米以外の大豆やねぎなどをつくるようになりました。
- 庄内平野では、すべての田にうまく用水が配分されるように、ポンプ場を人の手だけで管理しています。
- 農業をする人が減ってきたこと、機械の値段が高いことから共同で農作業する農家が増えました。
- 農業をまくためにヘリコプターを使うなど、米づくりは、たくさんの機械を使っています。
- 農業協同組合(JA)では、地域全体のさいばい計画を立てたり、技術の指導をしたりしていますが、農機具や肥料のはん売はしていません。
- 農家の多くは、収穫した米をカントリーエレベーターに集め保管します。

5 年 4 月 7 日 水産業のさかなな地域

名	5年	組	番	評
前				点

知・技 思・判・表

50 / 50
〔全問各5点〕

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



●主な漁港の水あげ量(水産物流通調査)

(1) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

日本の近海は、まわりの海水より温度の高い と、温度の低い がぶつかり、よい漁場になっています。

また、日本の近海には、水深が200mぐらいまでのゆるやかな斜面の海底が多くみられ、これらを といいます。こうしたところは、 が豊富で海そうがよく育ち、魚が多く集まります。

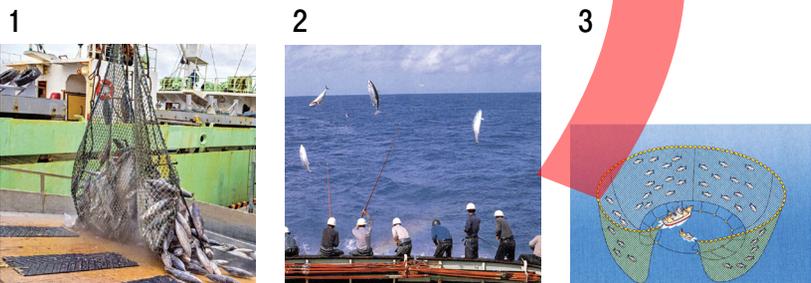
- | | | |
|--------|----------|------|
| ア かつお節 | イ プランクトン | ウ 暖流 |
| エ 大陸だな | オ 寒流 | カ 赤潮 |

(2) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

上の資料から、暖流ではかつおや がとれ、寒流ではにしんや がとれることが読み取れます。

- | | | |
|-------|------|-------|
| ア くらげ | イ ぶり | ウ わかめ |
| エ くじら | オ あゆ | カ さけ |

思・判・表 2 次の資料1～3について、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- | | | |
|---------|-----------------|----------|
| A 水あげ | B 種類や大きさごとに仕分ける | |
| C 養しよく業 | D 一本づり | E せりにかける |
| F まきあみ漁 | G 魚群探知機 | |

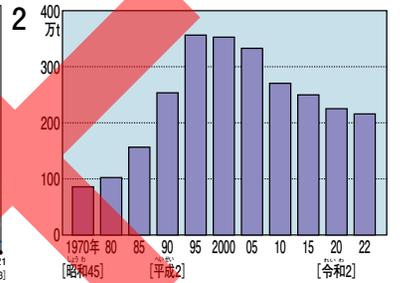
思・判・表 3 次の文を読み、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- 魚などの水産物を原材料にして加工し、食品などを生産することを「水産加工」といいます。
- 魚の価格は、魚をとる費用だけで、輸送する費用はふくまれていません。
- 垂水市のブランド化したかんぱちは、えさに焼酎のかすやお茶葉を配合するなどして、魚くさをなくすくふうがされており、より安い値段で売り買いされます。
- 漁業や水産加工の人手不足をおぎなうため、日本の技術を学びに来ている多くの外国人技能実習生が日本で働いています。
- 漁師さんは、水あげした魚がスーパーにならべられるまで、ずっと魚のそばについて管理しています。

知・技 4 次の資料1・2を見て、 にあてはまることばや数字を下の から選び、記号を書きなさい。



●漁業別の生産量の変化 (漁業・養殖業生産統計年報)



●日本の水産物輸入量の変化 (農林水産物輸出入概況ほか)

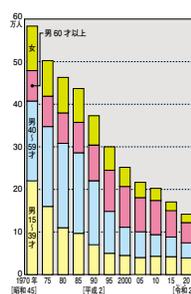
1970年代の中ごろから の漁獲量が減っています。それは、 (200海里水域) という、各国の魚をとる範囲を決めたことによります。また、沖合漁業や沿岸漁業も 年ごろから減っています。

一方で、1985年から1995年にかけて日本の水産物の 量が大きく増えています。

- | | | | |
|---------|-----------|--------|---------|
| ア 輸入 | イ 沿岸漁業 | ウ 1990 | エ 1970 |
| オ 遠洋漁業 | カ 沖合漁業 | キ 輸出 | ク 養しよく業 |
| ケ 漁業生産量 | コ 排他的経済水域 | | |

思・判・表 5 養しよく業について、「たまご」「成魚」ということばを使って説明しなさい。

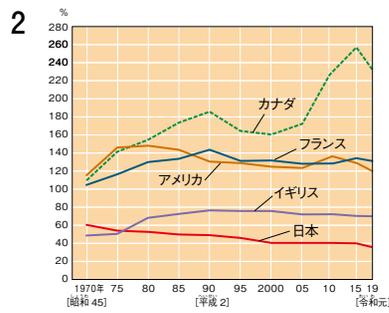
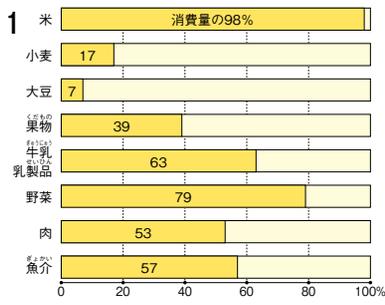
思・判・表 6 日本の水産業がかかえている課題を、「働く人」ということばを使って、一つ書きなさい。資料を参考にしてもよいです。



●漁業で働く人数の変化 (漁業構造動態調査)

5 年	5 令7 社上	これからの食料生産とわたしたち	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前						／60

【知・技】 1 下の資料1・2を見て、 にあてはまることばや数字を下の から選び、記号を書きなさい。



●日本の主な食料の自給率
※重量から計算したもの(2021年度/食料需給表)

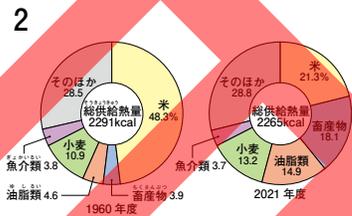
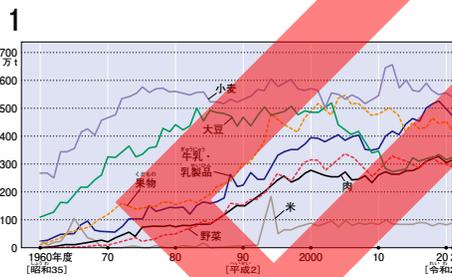
●日本と主要国の食料自給率
※熱量(カロリー)から計算したもの(食料需給表)

- ① 日本の食料自給率は、他の国と比べて です。いちばん高い国は で、2010年を見ると200%をこえています。
- ② 日本で食料自給率が最も高いのは米で、二番目に高いのは です。小麦と は、ほとんど しています。

ア カナダ イ 大豆 ウ 輸入 エ 高い
オ 低い カ 輸出 キ 野菜 ク アメリカ

2 食生活の変化について、あとの問題に答えなさい。

【知・技】 (1) 次の資料1・2を見て、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



●食料品別の輸入量の変化(食料需給表)

●一人1日あたりの食べ物のわりあいの変化(カロリーベース)

資料1によると、1970年から1990年までは、 をほとんど輸入していないことがわかります。

また、1960年から2020年までで最も輸入量が増えた食料品は牛乳・乳製品で、その量はおよそ 万tになります。

資料2によると、2021年における一人1日あたりの食べ物のわりあいのうち、1960年よりも増えている食べ物は畜産物、、小麦などがあります。

A 500 B 300 C 米 D 油脂類 E 大豆

【思・判・表】 (2) 食料品の輸入が増えることによって起こる問題には、どのようなことがありますか。二つ書きなさい。

【知・技】 3 食料生産にかかわることばについて、次の説明に合うものを下の から選び、 に記号を書きなさい。

- 日本の年間の食品廃棄量は多く、売れ残りや期限をすぎた食品、食べ残しなどが問題になっています。
- 全国の主な港や空港にあり、入国者による感染症の流入を防いだり、輸入食品の安全を守るための検査を行ったりしています。
- 食品がいつ、どこで、どのように生産されたかを記録して、明らかにする仕組みです。
- 遠くから運ばれた食材より、住んでいる土地のそばで生産された食材を使うことです。

ア トレーサビリティ イ 食品ロス ウ 地産地消
エ フードマイレージ オ 検疫所 カ 農業法人
キ 農業協同組合 ク スマート農業

【思・判・表】 4 日本の食生活の変化と食料生産について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- 日本と外国では、使用できる農薬や食品てんか物が同じなので、法律に合格しなくても日本に食料を輸入することができます。
- 輸入のための輸送には、たくさんの石油が使われ、環境に負担をかけています。
- 安さや安全だけでなく、手間をかけた品質の高いものなども求める消費者の声にこたえながら、全国で食料生産の発展に向けたくふうが行われています。
- 50年ほど前までは洋食がほとんどでしたが、現在では和食中心の食生活に変化しました。
- 国内の農業生産や漁業生産は減っています。そのため、農業・林業・水産業で働く人が減り、耕地面積も減ってきています。

【思・判・表】 5 食料自給率を上げるためにはどのようなことが大切でしょうか。あなたの考えを一つ書きなさい。資料を参考にしてもよいです。



●漁業の仕事を紹介するイベントのポスター
●地元の農産物をはん売する道の駅(鳥取県日南町)

5 年	1 令7 社上	世界の中の国土, 国土の地形の特色	名	5年	組	番	評
			前				点

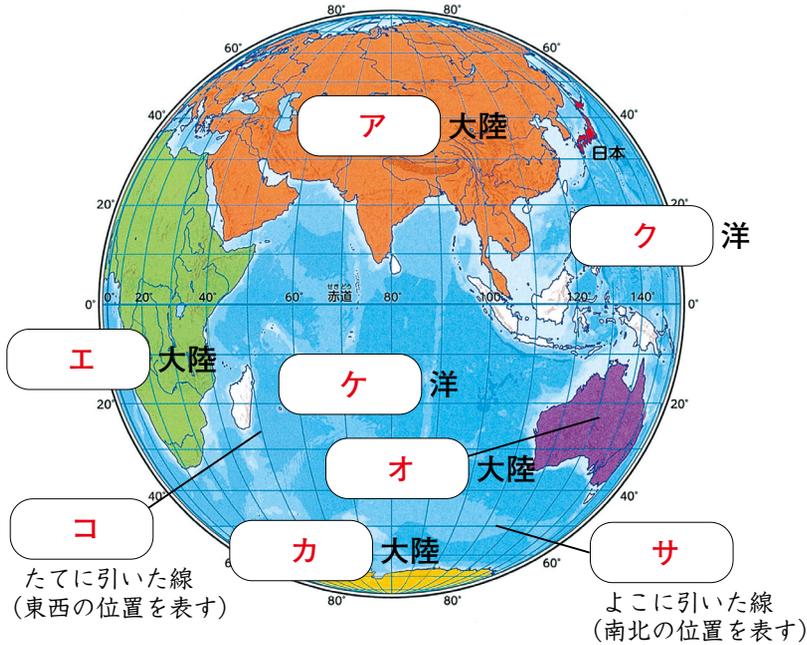
知・技 思・判・表

65 / 35

【全問各5点】

1 地図中の にあてはまる大陸・海洋の名前やことばを下の から選び、記号を書きなさい。

世界の主な国と大陸・海洋



- | | | |
|---------|-----------|---------|
| ア ユーラシア | イ 北アメリカ | ウ 南アメリカ |
| エ アフリカ | オ オーストラリア | カ 南極 |
| キ 大西 | ク 太平洋 | ケ インド |
| コ 経線 | サ 緯線 | |

2 次の国旗は、それぞれどの国の国旗でしょうか。下の から選び、 に記号を書きなさい。



- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| <input type="text"/> C | <input type="text"/> F | <input type="text"/> A |
|------------------------|------------------------|------------------------|

- | | | |
|-----------|--------|-----------|
| A 中華人民共和国 | B フランス | C アメリカ合衆国 |
| D フィリピン | E インド | F イギリス |

3 次の文を読み、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

日本の位置と範囲

○ 日本は、北海道、本州、四国、九州の四つの大きな島と多くの島々が南北に弓のように連なっています。

× 日本の周りには、大韓民国、朝鮮民主主義人民共和国、フランス、イギリスなどの国があります。

○ 日本の川は、世界の川と比べると、高いところから流れていて、流れが急で短いです。

× 日本の周りには、日本海、大西洋、オホーツク海、東シナ海があり、それらの海をへだてて外国と接しています。

○ 日本の海岸線の長さは約3.5万kmで、日本より広い面積のアメリカ合衆国より長いです。

× 山地とは山が集まっている地形のことで、日本にはあまりありません。

4 次の資料1・2について、島の名前を下の から選び、 に記号を書きなさい。

国土の広がり



・日本の西の端にある、台湾に最も近い位置にある島です。

資料1 カ



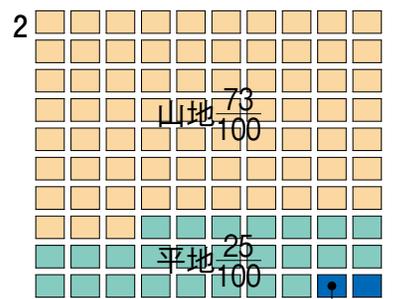
・日本の南の端にあり、島のまわりをコンクリートブロックで囲み、しずまないようにしています。

資料2 I

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ア 択捉島 | イ 歯舞群島 | ウ 南鳥島 |
| エ 沖ノ鳥島 | オ 国後島 | カ 与那国島 |

5 次の資料1・2を参考に、日本の国土の地形の特色について気づいたことを書きなさい。

国土の地形の特色



川・湖 $\frac{2}{100}$

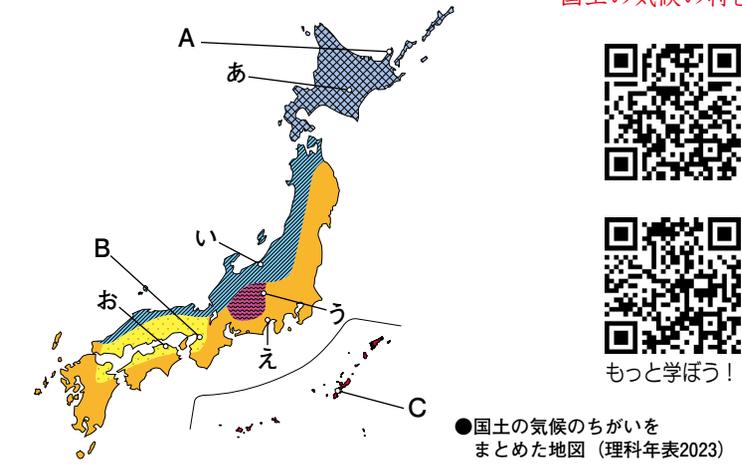
- ・日本には多くの山脈や山地がある。
- ・国土のおよそ $\frac{3}{4}$ が山地で平地は少ない。
- ・日本はまわりを海に囲まれている。

など(教師判断)

5 年	2 令7 社上	低い土地のくらし, 高い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし, 寒い土地のくらし	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					／30	／70

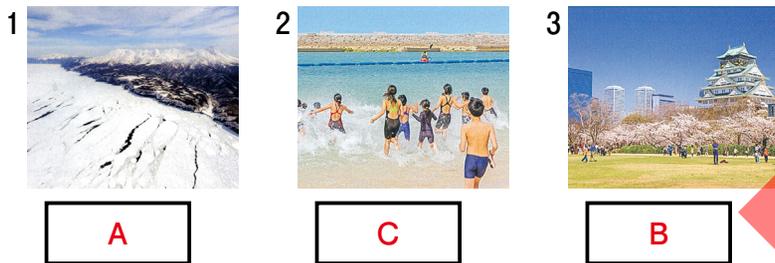
【全問各5点】

1 次の資料を見て, あとの問題に答えなさい。日本の地形
国土の気候の特色

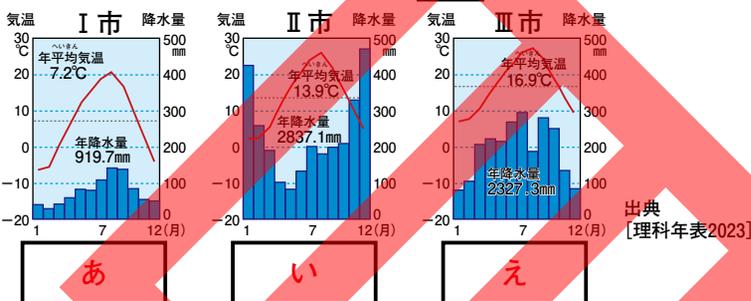


●国土の気候のちがいをまとめた地図(理科年表2023)

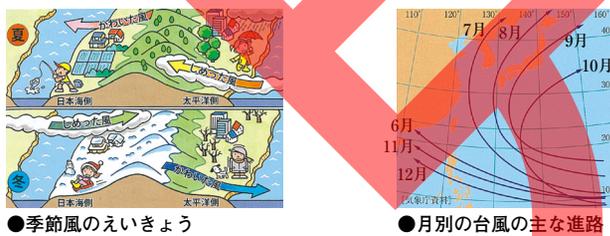
1 次の資料1~3はいずれも3月に撮ったものです。地図中のA~Cのどこで撮影したものか, に記号を書きなさい。



2 次のグラフは, I市・II市・III市の1年間の月別平均気温と降水量を表したものです。I市・II市・III市は, 地図中のあ~おのどれですか。に記号を書きなさい。



3 次の資料について説明する文の にあてはまることばを下の から選び, 記号を書きなさい。(同じ記号を何度使ってもよい)



ウとは, 季節が春から夏に変わるときに, 雨が多くふる期間のことです。

クは, 夏から秋にかけて日本をおそいます。沖縄や九州, 四国地方は, この被害が多い地域です。

また, 冬には, 北西(ユーラシア大陸)からカがふき, ア側にたくさんの雪をふらせませす。夏には, 南東(太平洋)からカがふき, イ側にたくさんの雨をふらせませす。

- ア 日本海 イ 太平洋 ウ つゆ エ 霜
- オ 大西洋 カ 季節風 キ 大雪 ク 台風

<選択問題>先生の指示を聞き, 選択問題の に○をつけなさい。

2 低い土地(岐阜県海津市)のくらしか高い土地(群馬県嬭恋村)のくらしについて答える方を選び, 正しい文の に○を書きなさい。低い土地と高い土地のくらし

低い土地(岐阜県海津市) ← 選んだ問題に○をつけなさい → 高い土地(群馬県嬭恋村)

○ 少しでも高い土地に家や水屋を建て, 水害からくらしを守ってきました。

○ 火山灰のえいきょうで, 作物が育ちませんが, 人々のくふうや努力でキャベツ作りがさかんになりました。

○ 一年を通して, 東京よりも平均気温が低くなっています。

○ 水防演習を行ったり, 水防倉庫を備えたりするなど, 水害の防止に努めています。

○ 「高原野菜の村」として全国に知られるようになりました。

○ 堤防に囲まれたこのあたりの土地は「輪中」とよばれています。

3 低い土地のくらしと, 高い土地のくらしのいずれかを○で囲み, その土地ならではのくらしのくふうや, 地形や気候を生かすくふうを, 一つ書きなさい。低い土地と高い土地のくらし

(低い土地のくらし・高い土地のくらし)

- ・豊かな水を生かした観光・輪中内の池や川をヨットの練習場やつりの施設にしている など(低い土地のくらし)
- ・すずしい気候を生かした促成栽培や抑制栽培など(高い土地のくらし) (教師判断)

4 北海道か沖縄県について答える方を選び, 正しい文の に○を書きなさい。あたたかい土地と寒い土地のくらし

北海道 ← 選んだ問題に○をつけなさい → 沖縄県

○ 日差しに強く, 気温や湿度の高い気候のため, さとうきびが多く作られています。

○ 夏はすずしく牧草が育ちやすいため, 特に東側でらく農がさかんです。

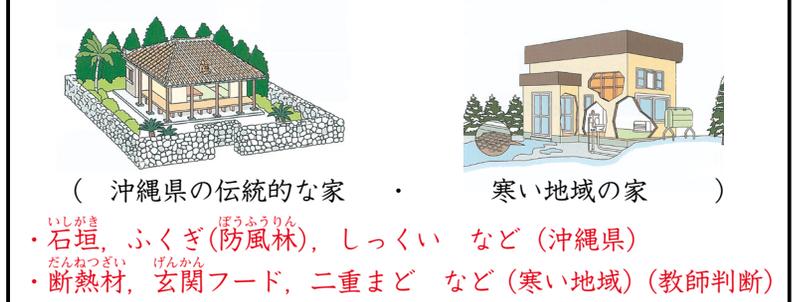
○ アジアの国々との貿易で古くから豊かな文化を育てており, エイサーや三線などが有名です。

○ 先住民族であるアイヌの人々の使う言葉が由来になった地名が多くあります。

○ 雪まつりは, 市民だけでなく観光客にも親しまれています。

○ 一年を通してあたたかい地域で, 台風が多く来る地域でもあります。

5 沖縄県の伝統的な家(左図)と, 寒い地域の家(右図)のいずれかを○で囲み, そのくふうについて一つ書きなさい。あたたかい土地と寒い土地のくらし



5 年	3 令7 社上	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点	

／60 点 40
【全問各5点】

【知・技】 1 あとの問題に答えなさい。 稲作農家の仕事

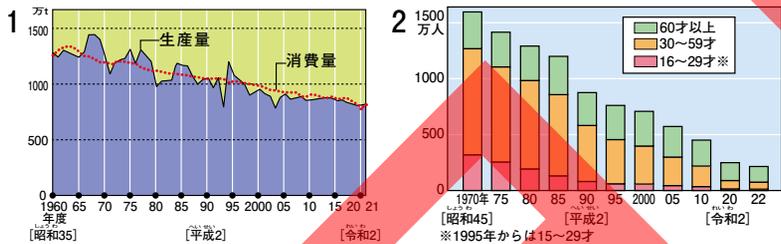
(1) 次の資料1～3について、 にあてはまる機械の名前を下の から選び、記号を書きなさい。



ウ オ エ

- | | | | |
|---|-------|---|-------------|
| ア | トラック | イ | カントリーエレベーター |
| ウ | 田植え機 | エ | コンバイン |
| オ | トラクター | カ | フェリー |

(2) 米づくり農家のかかえる課題について、次の資料1・2を見て、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



●米の生産量と消費量の変化 (食料需給表) ●農業で働く人数の変化 (農業構造動態調査ほか)

資料1を見ると、60年ほど前から米の が を上回り、米が余るようになりました。そこで、生産を減らす が行われるようになりました。

資料2を見ると、農業で働く人、特に59才以下の人が ことがわかります。

- | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|
| ア | 減っている | イ | 増えている | ウ | 消費量 |
| エ | 生産量 | オ | 専業農家 | カ | 生産調整 |
| キ | 肥料づくり | ク | 費用 | ケ | 宅配便 |

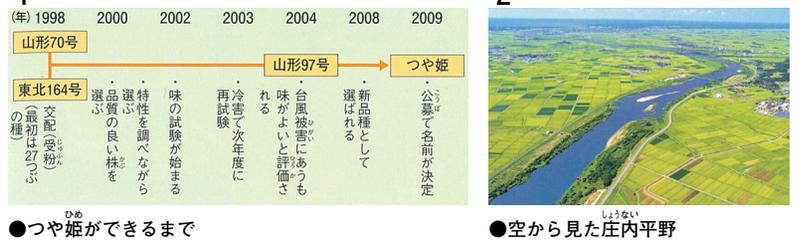
【知・技】 2 農作物、畜産物について、 にあてはまるものをそれぞれ二つずつ下の から選び、番号を書きなさい。

- ・農作物…… 2 5 食材の分類
- ・畜産物…… 4 8 (順不同)

- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | のり | 2 | ごぼう |
| 3 | かつお節 | 4 | 牛乳 |
| 5 | 米 | 6 | かまぼこ |
| 7 | いか | 8 | ぶた肉 |



【知・技】 3 次の資料1・2を見て、あとの問題に答えなさい。 庄内平野の米づくり



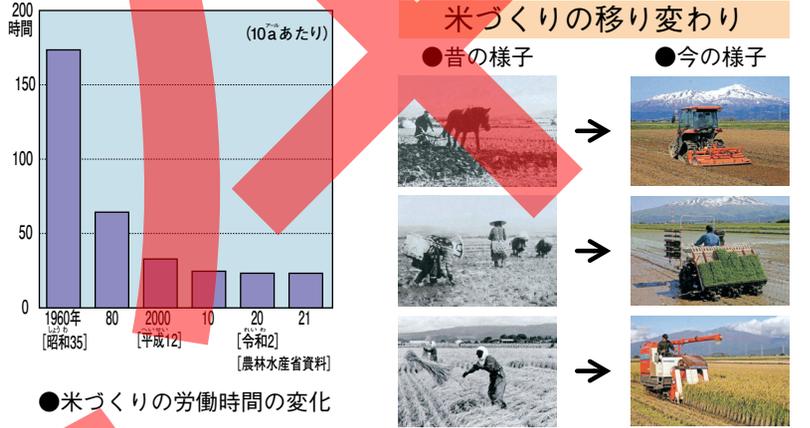
【知・技】 (1) 資料1のように、いろいろな品種のよいところを集めて、新しい品種をつくり出すことを何といいますか。

品種改良

【思・判・表】 (2) 資料2から、地形の特色をふまえ、庄内平野で米づくりがさかんになった理由を一つ書きなさい。

・大きな川が流れており、豊かな水があるから。
 ・平らな広い土地が広がっているから。
 など (教師判断)

【思・判・表】 4 次の資料を見て、米づくりの労働時間が変化した理由を一つ書きなさい。 米づくりの移り変わり



●昔の様子 → ●今の様子

・昔と比べて、耕地が整理され、作業がしやすくなったから。
 ・昔はほとんどが手作業だったが、機械を使うようになったから。
 など (教師判断)

【思・判・表】 5 米づくりや農家のくふうについて、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。 米づくりのくふう

- 庄内平野では、多くの農家が転作をして、米以外の大豆やねぎなどをつくるようになりました。
- 庄内平野では、すべての田にうまく用水が配分されるように、ポンプ場を人の手だけで管理しています。
- 農業をする人が減ってきたこと、機械の値段が高いことから共同で農作業する農家が増えました。
- 農業をまくためにヘリコプターを使うなど、米づくりは、たくさんの機械を使っています。
- 農業協同組合(JA)では、地域全体のさいばい計画を立てたり、技術の指導をしたりしていますが、農機具や肥料のはん売はしていません。
- 農家の多くは、収穫した米をカントリーエレベーターに集め保管します。

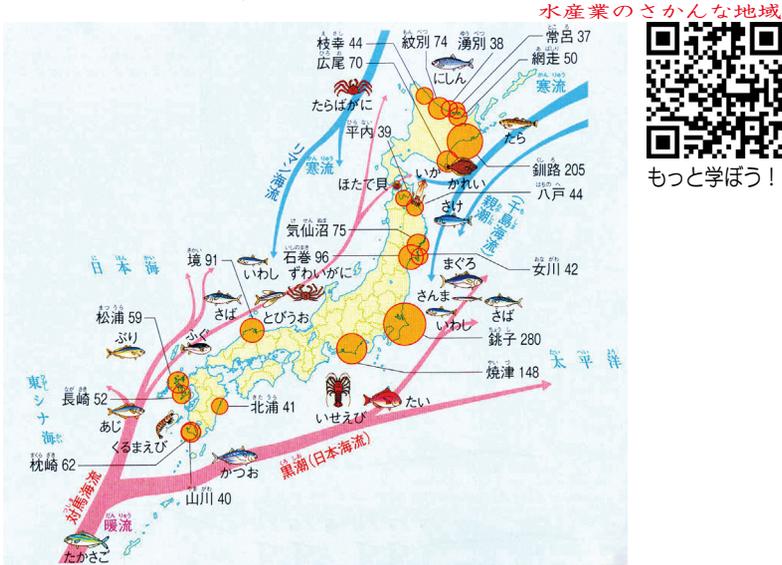
5 年	4 令7 社上	水産業のさかなな地域 <small>ちいき</small>	名	5年	組	番	評
			前				

知・技 思・判・表

／50 50

【全問各5点】

知・技 1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



●主な漁港の水あげ量(水産物流通調査)

(1) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

日本の近海は、まわりの海水より温度の高い ウ と、温度の低い オ がぶつかり、よい漁場になっています。

また、日本の近海には、水深が200mぐらいまでのゆるやかな斜面の海底が多くみられ、これらを エ といいます。こうしたところは、 イ が豊富で海そうがよく育ち、魚が多く集まります。

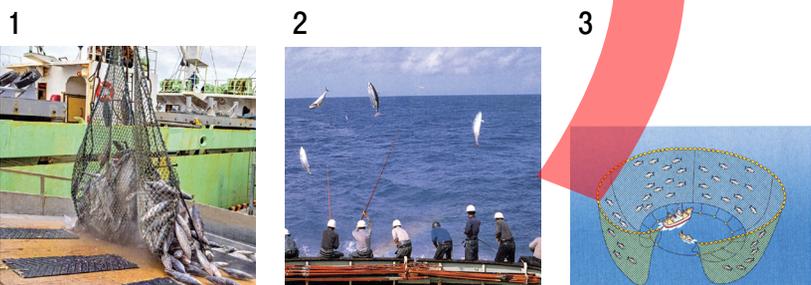
- | | | |
|--------|---------------------------|---------------------------|
| ア かつお節 | イ プランクトン | ウ <small>だんりゅう</small> 暖流 |
| エ 大陸だな | オ <small>かんりゅう</small> 寒流 | カ <small>あかしお</small> 赤潮 |

(2) にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。

上の資料から、暖流ではかつおや イ がとれ、寒流ではにしんや カ がとれることが読み取れます。

- | | | |
|-------|------|-------|
| ア くらげ | イ ぶり | ウ わかめ |
| エ くじら | オ あゆ | カ さけ |

思・判・表 2 次の資料1～3について、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。 日本の水産業

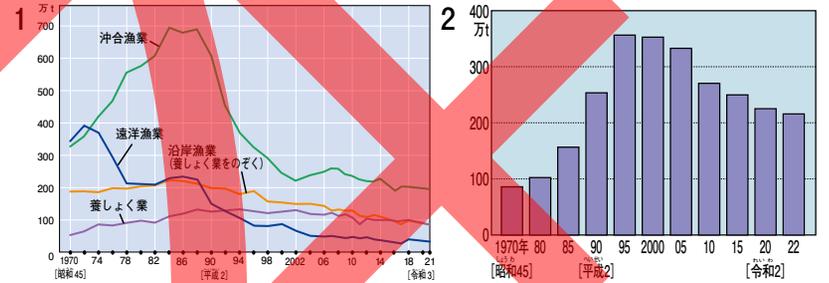


- | | | |
|---------|---------------------------------|----------|
| A 水あげ | B 種類や大きさごとに仕分ける | |
| C 養しよく業 | D 一本づり | E せりにかける |
| F まきあみ漁 | G <small>ぎょぐんたんちき</small> 魚群探知機 | |

思・判・表 3 次の文を読み、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。 日本の水産業

- 魚などの水産物を原材料にして加工し、食品などを生産することを「水産加工」といいます。
- × 魚の価格かかくは、魚をとる費用ひようだけで、輸送ゆそうする費用はふくまれていません。
- × 垂水市たるみずのブランド化したかんぱちは、えさに焼酎しょうちゅうのかすやお茶葉ちやを配合しやうするなどして、魚くささをなくすくふうくふうがされており、より安い値段ねだんで売り買うりかひいされます。
- 漁業や水産加工の人手不足をおぎなうため、日本の技術を学びに来ている多くの外国人技能実習生ぎぎのうが日本で働いています。
- × 漁師いしさんは、水あげした魚がスーパーにならべられるまで、ずっと魚のそばについて管理かんりしています。

知・技 4 次の資料1・2を見て、 にあてはまることばや数字を下の から選び、記号を書きなさい。 水産業の変化



●漁業別の生産量の変化 (漁業・養殖業生産統計年報) ●日本の水産物輸入量の変化 (農林水産物輸出入概況ほか)

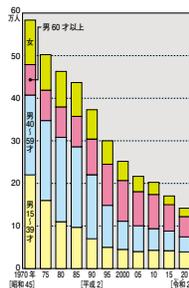
1970年代の中ごろから オ の漁獲量ぎょかくりょうが減へっています。それは、 コ (200海里水域かいりすいいき)という、各国の魚をとる範囲はんいを決めたことによります。また、沖合漁業や沿岸漁業も ウ 年ごろから減へっています。一方で、1985年から1995年にかけて日本の水産物の ア 量が大きく増えています。

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------|
| ア 輸入 <small>ゆにゅう</small> | イ 沿岸漁業 | ウ 1990 | エ 1970 |
| オ 遠洋漁業 | カ 沖合漁業 | キ 輸出 <small>ゆしゅつ</small> | ク 養しよく業 |
| ケ 漁業生産量 | コ 排他的経済水域 <small>はいたてきけいぎすいいき</small> | | |

思・判・表 5 養しよく業について、「たまご」「成魚」ということばを使って説明しなさい。 つくり育てる漁業

たまごから成魚になるまでいけすなどで育てる漁業。
など (教師判断)

思・判・表 6 日本の水産業がかかえている課題を、「働く人」ということばを使って、一つ書きなさい。資料を参考にしてもよいです。 水産業の課題

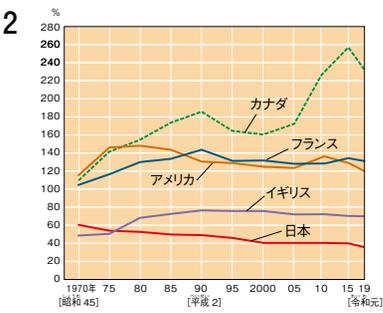
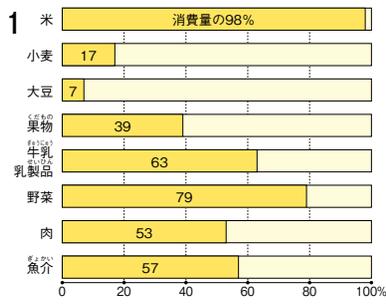


●漁業で働く人数の変化 (漁業構造動態調査)

漁業で働く人の数が、どんどん減へってきていること。
など (教師判断)

5 年	5 令7 社上	これからの食料生産とわたしたち	名	5年	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					点	／60

1 次の資料1・2を見て、 にあてはまることばや数字を下の から選び、記号を書きなさい。日本の食料生産の課題



●日本の主な食料の自給率
※重量から計算したもの(2021年度/食料需給表)

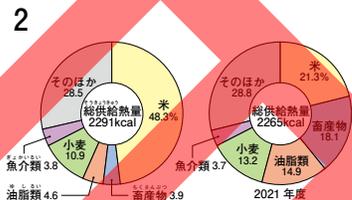
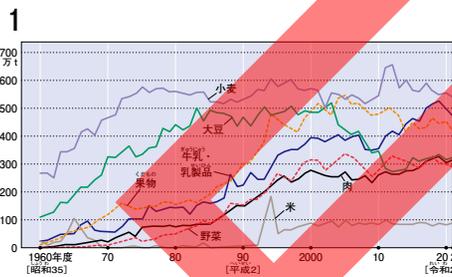
●日本と主な国の食料自給率
※熱量(カロリー)から計算したもの(食料需給表)

- ① 日本の食料自給率は、他の国と比べて オ です。いちばん高い国は ア で、2010年を見ると200%をこえています。
- ② 日本で食料自給率が最も高いのは米で、二番目に高いのは キ です。小麦と イ は、ほとんど ウ しています。

ア カナダ イ 大豆 ウ 輸入 エ 高い
オ 低い カ 輸出 キ 野菜 ク アメリカ

2 食生活の変化について、あとの問題に答えなさい。

1 次の資料1・2を見て、 にあてはまることばを下の から選び、記号を書きなさい。



●食料品別の輸入量の変化(食料需給表)

●一人1日あたりの食べ物のわりあいの変化(カロリーベース)

資料1によると、1970年から1990年までは、 C をほとんど輸入していないことがわかります。

また、1960年から2020年までで最も輸入量が増えた食料品は牛乳・乳製品で、その量はおよそ A 万tになります。

資料2によると、2021年における一人1日あたりの食べ物のわりあいのうち、1960年よりも増えている食べ物は畜産物、 D、小麦などがあります。

A 500 B 300 C 米 D 油脂類 E 大豆

2 食料品の輸入が増えることによって起こる問題には、どのようなことがありますか。二つ書きなさい。

- 日本の食料全体の自給率が減ってしまう。
 - 食べられる食料を大量にすててしまうことにつながる。
 - 安い外国産のほうが、日本産より売れてしまう。
 - 安全かどうかわからないものを食べてしまう。
- など(教師判断)

3 食料生産にかかわることばについて、次の説明に合うものを下の から選び、 に記号を書きなさい。

- イ 日本の年間の食品廃棄量は多く、売れ残りや期限をすぎた食品、食べ残しなどが問題になっています。
- オ 全国の主な港や空港にあり、入国者による感染症の流入を防いだり、輸入食品の安全を守るための検査を行ったりしています。
- ア 食品がいつ、どこで、どのように生産されたかを記録して、明らかにする仕組みです。
- ウ 遠くから運ばれた食材より、住んでいる土地のそばで生産された食材を使うことです。

ア トレーサビリティ イ 食品ロス ウ 地産地消
エ フードマイレージ オ 検疫所 カ 農業法人
キ 農業協同組合 ク スマート農業

4 日本の食生活の変化と食料生産について、正しいものには○を、正しくないものには×を に書きなさい。

- × 日本と外国では、使用できる農薬や食品てんか物が同じなので、法律に合格しなくても日本に食料を輸入することができます。
- 輸入のための輸送には、たくさんの石油が使われ、環境に負担をかけています。
- 安さや安全だけでなく、手間をかけた品質の高いものなども求める消費者の声にこたえながら、全国で食料生産の発展に向けたくふうが行われています。
- × 50年ほど前までは洋食がほとんどでしたが、現在では和食中心の食生活に変化しました。
- 国内の農業生産や漁業生産は減っています。そのため、農業・林業・水産業で働く人が減り、耕地面積も減ってきています。

5 食料自給率を上げるためにはどのようなことが大切でしょうか。あなたの考えを一つ書きなさい。資料を参考にしてもよいです。



●漁業の仕事を案内するイベントのポスター (鳥取県日南町)

- 生産者(農業や漁業に関わる人)を増やす。
 - 地産地消に取り組んで、食料自給率を少しでも上げる。
 - 耕地面積を増やす。
 - 国内で生産されたものをむだなく食べる。
- など(教師判断)