

令和7年度版 算数の学習 6年生

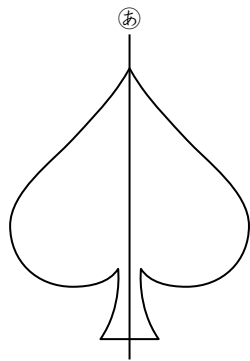
		児童用	教師用
1	1. 対称な図形〈その1〉		
2	1. 対称な図形〈その2〉		
3	2. 文字と式 3. 分数×整数、分数÷整数		
4	4. 分数×分数〈その1〉		
5	4. 分数×分数〈その2〉		
6	5. 分数÷分数〈その1〉		
7	5. 分数÷分数〈その2〉		
8	6. 場合を順序よく整理して〈その1〉		
9	6. 場合を順序よく整理して〈その2〉 どんな計算になるのかな		
10	7. 円の面積		
11	8. 立体の体積		
12	9. データの整理と活用〈その1〉		
13	9. データの整理と活用〈その2〉 見方・考え方を深めよう(1) 子ども会の準備		
14	10. 比とその利用		
15	11. 図形の拡大と縮小		
16	12. 比例と反比例〈その1〉		
17	12. 比例と反比例〈その2〉		
18	見方・考え方を深めよう(2) ぴったりを探せ！ 見積もりを使って わくわくプログラミング 13. およその形と大きさ〈その1〉		
19	13. およその形と大きさ 〈その2〉 見方・考え方を深めよう(3) ようい、スタート！ すごろく わくわくSDGs		
20	6年のまとめ		

6 年	1 令7 算数	1. 対称な図形<その1> P. 10 ~ P. 17	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 右の図のように、1本の直線を折り目にして折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形は、 であるといいます。



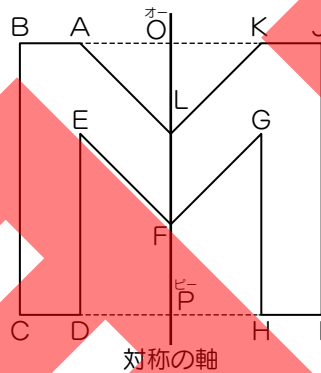
- (2) ②のような、折り目にした直線を、 といいます。

【2】 下の図は、線対称な図形です。次の問題に答えましょう。

知識・技能〔20各5〕

- (1) 点Gに対応する点はどれですか。

- (2) 直線BCに対応する直線はどれですか。



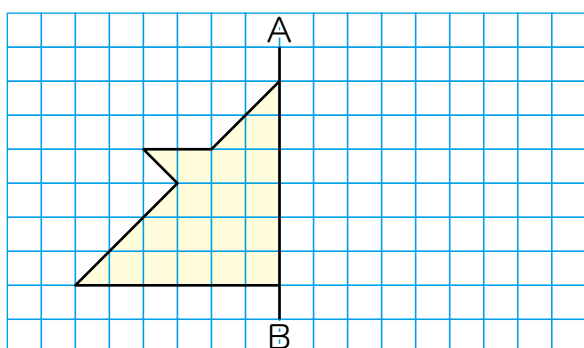
- (3) 次の にあてはまることばをかきましょう。
・点Dと点Hを結ぶ直線DHと対称の軸とは に交わっています。
・点Oから、対応する2つの点Aと点Kまでの長さは になっています。

Mの形



【3】 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

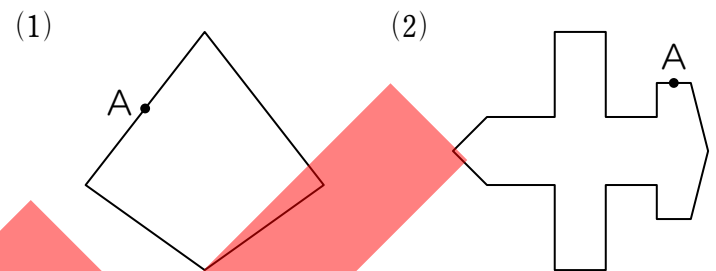
知識・技能〔10〕



【4】 下の図は、線対称な図形です。対称の軸をかきましょう。

また、点Aに対応する点Bをかきましょう。

知識・技能〔20各5〕



【5】 次のアルファベットをなかま分けしましょう。

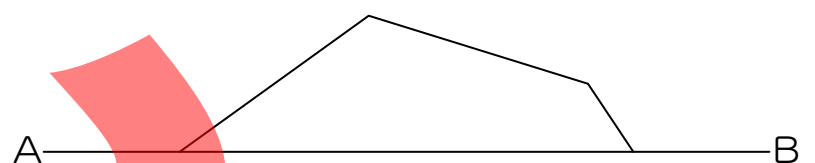
思考・判断・表現〔10各5 完答〕

N S T U V Z

- (1) 2つに折るとぴったり重なる形 ()
(2) まわすとぴったり重なる形 ()

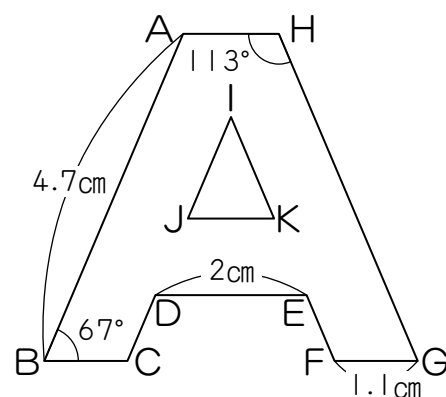
【6】 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

思考・判断・表現〔10〕



【7】 下の図は、線対称な図形です。次の問題に答えましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕



- (1) 辺HGの長さは何cmですか。

答え

- (2) 角Gの大きさは何度ですか。

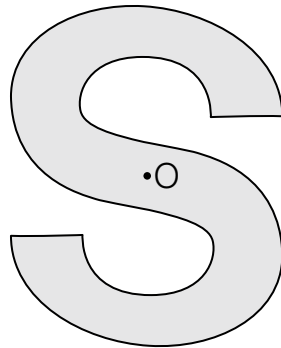
答え

6	2	1. 対称な図形〈その2〉 P. 18 ~ P. 25	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 右の図のように、点Oを中心にして180°まわすと、もとの形にぴったり重なる図形は、 であるといひます。

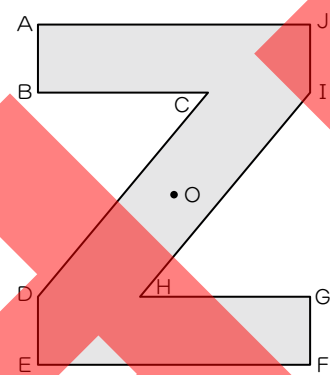


- (2) 点Oを、 といひます。

【2】 下の図は、点Oを対称の中心とする点対称な図形です。次の問題に答へましよう。

知識・技能〔20各5〕

- (1) 点Cに対応する点はどれですか。



- (2) 直線DEに対応する直線はどれですか。

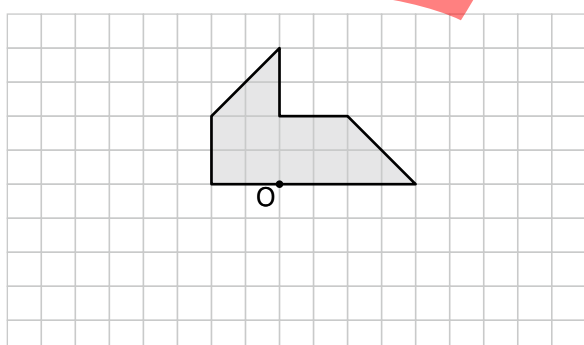
- (3) 次の にあてはまることばをかきましょう。

・対応する2つの点を結ぶ直線は、 を通ります。

・点Oから、点B、点Gまでの長さは、 なっています。

【3】 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。

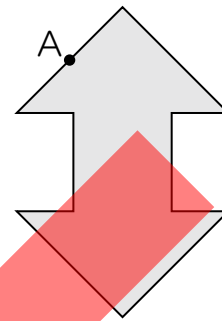
知識・技能〔10〕



【4】 下の図は、点対称な図形です。対称の中心Oを見つけて点Oをかき入れましよう。

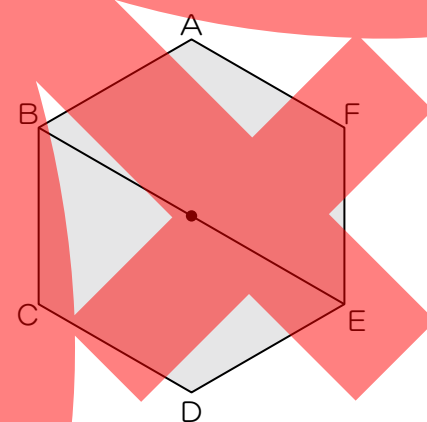
また、点Aに対応する点Bをかきましよう。

知識・技能〔10各5〕



【5】 下の図は正六角形です。次の問題に答へましよう。

知識・技能〔20各10〕



- (1) この図形を直線BEを対称の軸とする線対称とみたとき、点Dに対応する点はどれですか。

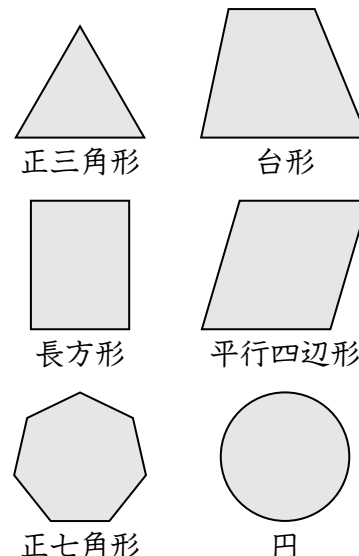
()

- (2) この図形を点対称とみたとき、辺ABに対応する辺はどれですか。

()

【6】 下の図形について、それぞれ線対称か点対称かを調べて、下の表に○か×をかき入れましよう。

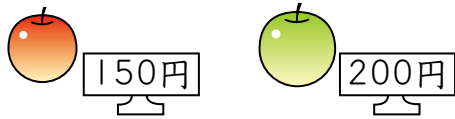
思考・判断・表現〔30各完答5〕



	線対称	点対称
正三角形		
台形		
长方形		
平行四辺形		
正七角形		
円		

6 年	3 令7 算数	2. 文 字 と 式 3. 分数×整数、分数÷整数 P. 26 ~ P. 40	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							／35	／65

- 【1】 みらいさんは、りんごを買いに行きました。
下の2種類のりんごの中から、同じものを4個
買います。 知識・技能『15各5』



- (1) りんご1個の値段を x 円、4個の代金を y 円
として、 x と y の関係を式に表しましょう。

()

- (2) x の値を150、200としたとき、それぞれに
対応する y の値を求めましょう。

$x = 150$ のとき $y =$

$x = 200$ のとき $y =$

- 【2】 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $\frac{2}{5} \times 3$ ()

(2) $\frac{5}{7} \times 28$ ()

(3) $\frac{3}{7} \div 2$ ()

(4) $\frac{9}{2} \div 6$ ()

- 【3】 60円のえん筆を何本かと、150円の消しゴム
を1個買います。 思考・判断・表現『15(1)5(2)10』

- (1) えん筆の本数を x 本、全部の代金を y 円と
して、 x と y の関係を式に表しましょう。

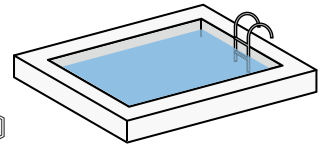
()

- (2) x の値を1、2、3、……として、 y の値が
390となる x の値を求めましょう。

考え方

$x =$

- 【4】 容積が 240m^3 のプールに
水を入れていきます。



思考・判断・表現『15(1)5(2)10』

- (1) 1時間あたりに入れる水の体積を $x\text{m}^3$ 、
プールの水がいっぱいになる時間を y 時間とし
て、 x と y の関係を式に表しましょう。

()

- (2) x の値を1、2、3、……として、 y の値
が60になる x の値を求めましょう。

考え方

$x =$

- 【5】 下の絵で、プリン1個の値段を x 円としたとき、
次の式は何を表していますか。 思考・判断・表現『15各5』



プリン
1個 x 円



ケーキ
1個 300円



ジュース
1ぱい 180円

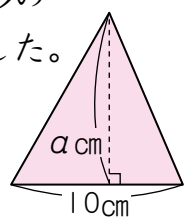
(1) $x \times 5$ ()

(2) $x + 300 \times 2$ ()

(3) $x \times 4 + 180 \times 3$ ()

- 【6】 底辺が10cm、高さが $a\text{cm}$ の三角形の
面積を、いろいろな考え方で求めました。

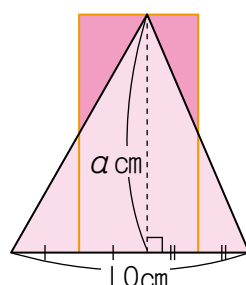
- ①、②の図を見て、その面積の
求め方をかいた式を の中から
選んで、記号で答えましょう。



思考・判断・表現『20各10』

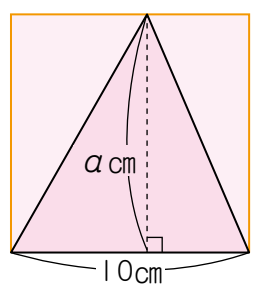
あ $10 \times (a \div 2)$ い $(10 \div 2) \times a$ う $(10 \times a) \div 2$

①



()

②



()

6 年	4 令7 算数	4. 分数×分数〈その1〉 P. 42 ~ P. 49	名前 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 1 dLで $\frac{2}{3}$ m²ぬれるペンキがあります。 $\frac{1}{5}$ dLのペンキでは何m²ぬれますか。

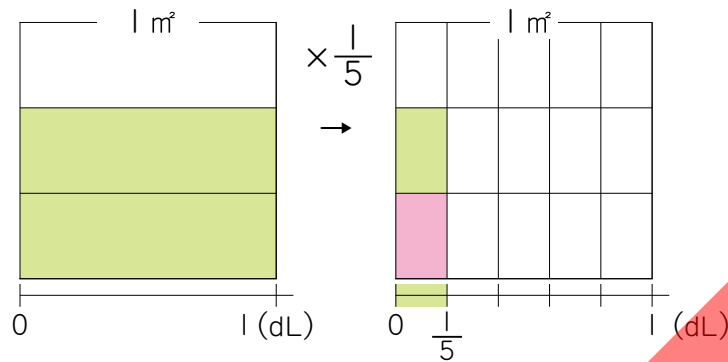
□にあてはまる数や式をかきましょう。

知識・技能〔10各5(2)完答〕

(1) $\frac{1}{5}$ dLで何m²ぬれるのかを求める式は、

□です。

(2) 下の図を見て考えましょう。



$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ は、

$\frac{1}{3 \times 5}$ の□が2個分だから、

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} \text{ m}^2$$



【2】 次のかけ算の式あ～おを①、②、③に記号で分けてみましょう。

知識・技能〔15各5完答〕

あ $90 \times \frac{2}{3}$ い 90×1 う $90 \times \frac{3}{2}$

え $90 \times 1\frac{1}{9}$ お $90 \times \frac{5}{6}$

① 積 > 90 ()

② 積 = 90 ()

③ 積 < 90 ()

【3】 次の計算をしましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) $\frac{2}{7} \times \frac{5}{3}$ ()

(2) $3 \times \frac{3}{8}$ ()

(3) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{4}$ ()

【4】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) $4 \times \frac{1}{6}$ ()

(2) $1\frac{3}{5} \times \frac{15}{16}$ ()

(3) $\frac{2}{15} \times \frac{7}{10} \times \frac{3}{7}$ ()

(4) $5 \times 3.5 \times \frac{1}{7}$ ()

【5】 次の問題に答えましょう。

思考・判断・表現〔40各10〕

(1) 牛乳を毎日 $\frac{1}{4}$ Lずつ飲みます。
7日間では、何L飲むことになりますか。

式

答え

(2) 1 mの値段が120円のリボンがあります。
 $\frac{5}{6}$ mでは何円になりますか。

式

答え

(3) 1 Lの重さが $\frac{4}{9}$ kgの油があります。
この油 $\frac{9}{10}$ Lの重さは何kgですか。

式

答え

(4) 水道から水を出しっぱなしにすると、1時間あたり $\frac{4}{5}$ m³の水が流れることになります。
 $\frac{1}{6}$ 時間何もせずに水を出しっぱなしにすると、何m³の水をむだにすることになりますか。

式

答え

6 年	5 令7 算数	4. 分数×分数〈その2〉 P. 50 ~ P. 55	名	組	番	評		知・技	思・判・表
			前			点		/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10〕

2つの数の積が1になるとき、一方の数を
他方の数の といいます。

【2】 下の数の中から2つ選んでかけたとき、積が
1になるのは、どれとどれですか。

知識・技能〔20各5〕

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{10}{7}$	$\frac{9}{5}$	2	$\frac{16}{4}$

(と)

(と)

(と)

(と)

【3】 次の数の逆数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) $\frac{4}{9}$

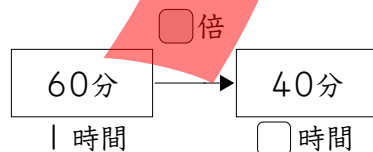
()

(2) 0.2

()

【4】 40分は何時間ですか。

知識・技能〔10〕



考え方

答え 時間

【5】 かけ算の式にかいて求めましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 縦 $\frac{2}{3}$ cm、横 $\frac{7}{4}$ cmの長方形の面積
式

答え

(2) 1辺の長さが $\frac{2}{5}$ mの立方体の体積
式

答え

【6】 1 mの重さが2.5kgの鉄のぼうがあります。
 $\frac{3}{5}$ mでは何kgになりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【7】 自動車に乗って、時速45kmで20分走りました。
走った道のりは何kmですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

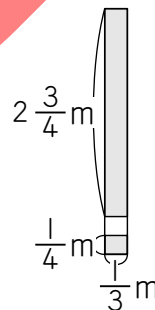
答え

【8】 色をぬった部分の面積を求めましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

(1)

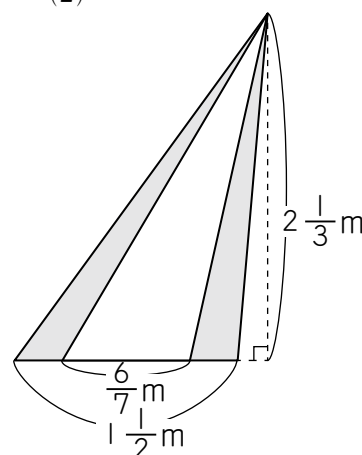
考え方



答え

(2)

考え方



答え

6 年	6 令7 算数	5. 分数÷分数〈その1〉 P. 56 ~ P. 63	名前 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							／60	／40

- 【1】 $\frac{5}{7}$ dLで $\frac{3}{4}$ m²ぬれるペンキがあります。このペンキ1 dLでぬれる面積を求めます。①、②にあてはまる数をかきましょう。知識・技能〔10各5〕



わる数が1になるように考えると…

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \text{商} \\ \downarrow \times \frac{7}{5} \quad \downarrow \times \frac{7}{5} \\ \left(\frac{3}{4} \times \frac{7}{5}\right) \div 1 = \text{商} \end{array}$$

同じ

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} \div \frac{5}{7} &= \left(\frac{3}{4} \times \text{①}\right) \div \left(\frac{5}{7} \times \text{①}\right) \\ &= \left(\frac{3}{4} \times \text{①}\right) \div 1 \\ &= \text{②} \end{aligned}$$

考え方



① () ② ()

- 【2】 次のわり算の式あ～おを①、②、③に記号で分けましょう。知識・技能〔15各5 完答〕

あ $90 \div \frac{2}{3}$ い $90 \div 1$ う $90 \div \frac{1}{4}$
え $90 \div 1\frac{1}{4}$ お $90 \div \frac{3}{2}$

商の大きさ



① 商 < 90 ()
② 商 = 90 ()
③ 商 > 90 ()

- 【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔15各5〕

(1) $\frac{3}{7} \div \frac{1}{6}$ ()
(2) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{7}$ ()
(3) $\frac{12}{5} \div \frac{6}{5}$ ()

- 【4】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $2\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$ ()
(2) $\frac{8}{7} \div 2\frac{2}{7}$ ()
(3) $\frac{12}{5} \div 6$ ()
(4) $0.25 \times 1\frac{2}{3} \div 2.5$ ()

- 【5】 水薬を $\frac{2}{3}$ dLもらってきました。これを、1回に $\frac{1}{24}$ dLずつ飲むと、何回分になりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

- 【6】 ジャガイモを $\frac{6}{5}$ kg買った。300円でした。このジャガイモ1 kgの値段は何円ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

- 【7】 水道のじゃぐちをきっちりしめなかったので、 $\frac{2}{3}$ 時間で $\frac{8}{15}$ Lの水がむだになりました。水道のじゃぐちをきっちりしめないでいると、1時間では、何Lの水をむだにすることになりますか。

思考・判断・表現〔10〕

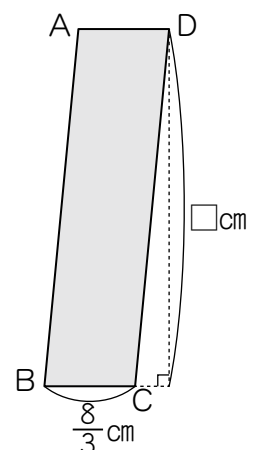
考え方

答え

- 【8】 右の平行四辺形の面積は28cm²です。この平行四辺形の高さは何cmですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方



答え

6 年	7 令7 算数	5. 分数÷分数〈その2〉 P. 64 ~ P. 69	名前 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							／50	／50

- 【1】 びんにジュースが450mLはっています。
これは、びん全体の容積の $\frac{3}{5}$ にあたります。
びん全体では、何mLはいりますか。□には
あてはまることばを、□にはあてはまる数を
かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) □ 倍

びん全体 → 450mL

? mL

(2) □

450mL

? mL

(3) $450 \div \square = \square$ mL

答え □ mL

- 【2】 次の□にあてはまる数を求めましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 10kgは、□kgの $\frac{2}{3}$ の重さです。

考え方

答え □ kg

(2) □時間の $\frac{1}{2}$ は、 $\frac{2}{3}$ 時間です。

考え方

答え □ 時間

(3) 144mLの $\frac{5}{6}$ は、□mLです。

考え方

答え □ mL

(4) □円の $\frac{3}{5}$ は、90円です。

考え方

答え □ 円

- 【3】 縦 $\frac{5}{7}$ cm、横 $\frac{9}{4}$ cmの長方形の紙があります。
縦の長さは横の長さの何倍ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

- 【4】 5Lのお茶のうち、 $\frac{10}{3}$ Lを飲みました。はじめ
の量を1としたとき、飲んだ量はどれだけに
あたりますか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

- 【5】 機械で、70 α の芝を1時間10分でかりました。
1時間あたり何 α の芝をかったことになりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

- 【6】 さくらさんの学級で、いちばん好きなスポーツ
のアンケートをしました。
いちばん多かったのは、ドッジボールが好きと
答えた人で9人いました。

2番目は、サッカーが好きと答えた人で7人
でした。 思考・判断・表現〔20各10〕

- (1) ドッジボールとサッカーが好きと答えた人の
数は、学級全体の $\frac{4}{7}$ にあたります。学級は、
みんなで何人いますか。

考え方

答え

- (2) サッカーが好きと答えた人の数は、学級全体
の何倍ですか。

考え方

答え

6	8	6. 場合を順序よく整理して 〈その1〉 P. 70 ~ P. 75	名 前	組	番	評 点		知・技	思・判・表
								/30	/70

【1】 りくさん、ゆうさん、るいさん、そらさん、れんさん、あんさんの6人でうでずもうをします。全員がちがった相手と1回ずつあたるようにします。

知識・技能『20各10(1)完答』

- (1) 試合のあるところに○をかくて、表を完成させましょう。
- (2) 試合の数は、全部で何試合になりますか。

	りく	ゆう	るい	そら	れん	あん
りく		○	○	○	○	○
ゆう						
るい						
そら						
れん						
あん						

答え

【2】 運動会で、玉入れ、つな引き、かけっこ、リレーのうちから2種目を選んで出場します。種目の組み合わせを表を使って考え、全部で何とおりあるか求めましょう。

表 玉入れ つな引き かけっこ リレー 知識・技能『10完答』

玉入れ	つな引き	かけっこ	リレー

答え

【3】 白、黒、赤、青、黄の5種類の色紙から4種類を選んで組にします。組み合わせは全部で何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

【4】 100円玉を投げて、表が出るか裏が出るかを調べます。

3回続けて投げるとき、表と裏の出方は何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

【5】 ねねさんは子ども会で動物園に遊びに行きます。ライオン、キリン、パンダを1回ずつ見に行こうと思います。動物を見る順番は何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

答え

【6】 こころさん、たくとさん、まほさん、ひろとさんの4人の班で教室そうじをします。班長と副班長を一人ずつ選びます。

思考・判断・表現『20各10』

- (1) こころさんが班長るとき、副班長の選び方は何とおりありますか。

考え方

答え

- (2) 班長と副班長の選び方は何とおりありますか。

考え方

答え

【7】 0、2、3、4のカードが1枚ずつあります。

思考・判断・表現『20各10(1)完答』

- (1) このカードのうち、3枚を並べてできる3けたの整数の中で、百の位が2の整数をすべてかきましょう。

考え方

答え

- (2) このカードのうち、3枚を並べてできる3けたの整数は、全部で何個できますか。

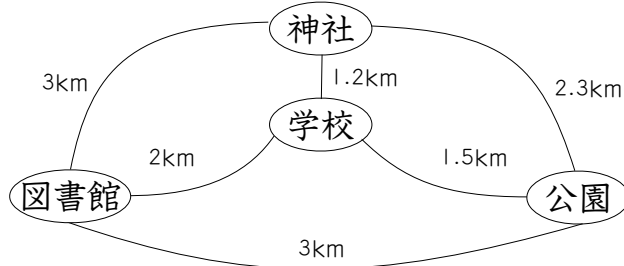
考え方

答え

6 年	9 月7 算数	6. 場合を順序よく整理して〈その2〉 どんな計算になるのかな P. 76 ~ P. 83	名前 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							/20	/80

- 【1】 りゅうごさんの学級は、授業時間に町探検することになりました。下の図は学校の周辺の地図です。学校から出発して、神社、図書館、公園を全部まわって学校に帰ってきます。

(1)知識・技能【10】(2)思考・判断・表現【10完答】



- (1) 学校を出発して、図書館、神社、公園の順にまわり、学校に帰ってきたときの道のりは何kmですか。

式

答え

- (2) どんな順にまわると、道のりがいちばん短くなりますか。

考え方

答え 学校→ → → →学校
学校→ → → →学校

- 【2】 愛知県の森林面積は、およそ20万haで、県全体の面積のおよそ $\frac{2}{5}$ にあたります。

思考・判断・表現【20各10】

- (1) 愛知県全体の面積は、何万haですか。

考え方

答え

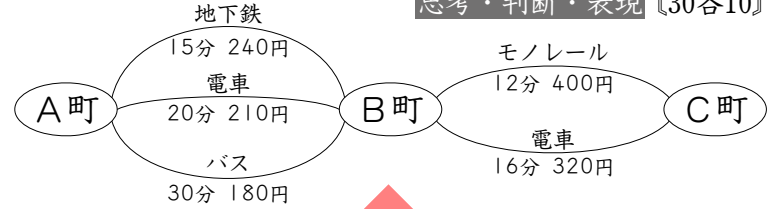
- (2) 森林の面積は、森林以外の面積の何倍ですか。

考え方

答え

- 【3】 A町からB町を通ってC町まで行くのに、下のような行き方があります。

思考・判断・表現【30各10】



- (1) 費用がいちばん安いのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

- (2) 待つ時間を考えないことにすると、いちばん早く行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

- (3) 待つ時間を考えないことにすると、費用が600円以内で行くことができ、35分以内で行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

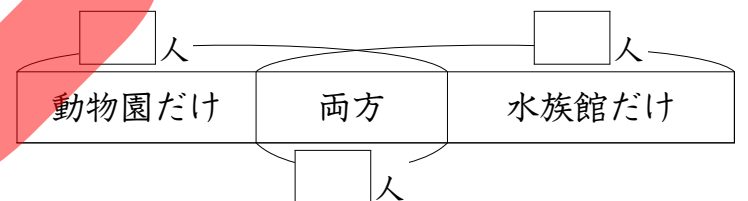
- 【4】 子ども会で、動物園と水族館に行きます。

動物園の希望者は18人、水族館の希望者は20人、そのうち両方を希望した人は8人いました。

両方に行く人には400円、一方だけに行く人には300円を、子ども会から出します。

(1)知識・技能【10完答】(2)(3)思考・判断・表現【20各10】

- (1) 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



- (2) 動物園だけを希望した人は、何人でしょう。

考え方

答え

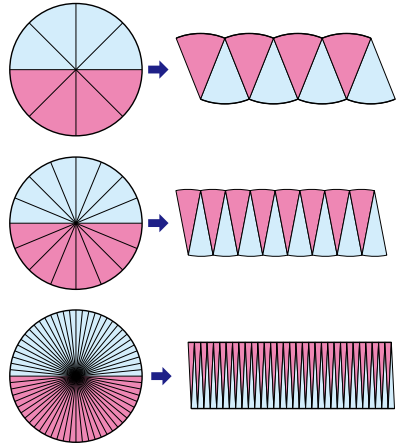
- (3) 子ども会が出すおかねは、全部で何円になりますか。

考え方

答え

610	7. 円 の 面 積	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
						／60	／40
年	令7 算数	P. 88 ～ P. 97					

- 【1】 次の にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕
- 下の図のように、円をおうぎの形に等分して並べていきます。



円をさらに細かく等分していくと、おうぎの形を並べかえてできる形は長方形になると考えられます。

このとき、この形の縦の長さは円の と同じになります。また、横の長さは の半分と同じになり、これを式に表すと、直径×円周率× $\frac{1}{2}$ です。

これは ×円周率になるから、
円の面積= × ×
で求められます。

- 【2】 次の円の面積を求めましょう。 知識・技能〔40各10〕

(1) 半径 5 cm の円

考え方

答え

(2) 半径 8 cm の円

考え方

答え

(3) 直径 20 cm の円

考え方

答え

(4) 円周 43.96 cm の円

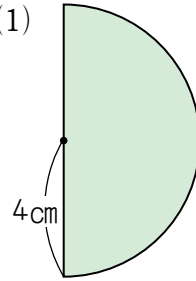
考え方

答え

- 【3】 次の図形の色をつけた部分の面積を求めましょう。

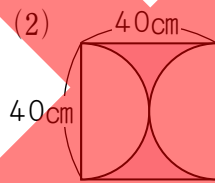
思考・判断・表現〔30各10〕

(1) 考え方



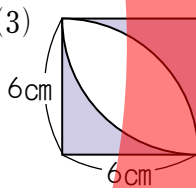
答え

(2) 考え方



答え

(3) 考え方

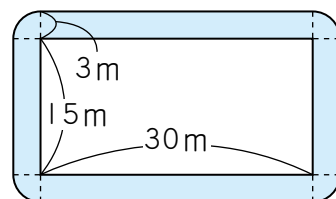


答え

- 【4】 縦 15 m、横 30 m の公園があります。この公園のまわりに遊歩道があります。角は半径 3 m の円の $\frac{1}{4}$ です。

この遊歩道の面積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕



考え方

答え

6	11	8. 立体の体積	名	組	番	評	知・技	思・判・表
				前				
年	令7 算数	P. 98 ~ P. 105	前			点	/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10完答〕

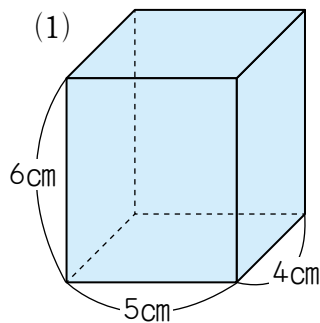
角柱や円柱の体積は、

 ×

で求めることができます。

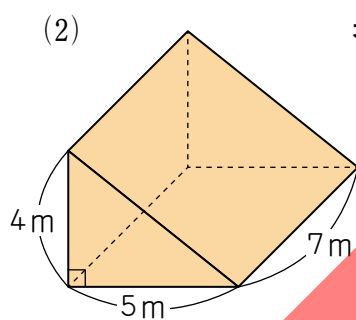
【2】 次の立体の体積を求めましょう。

知識・技能〔50各10〕



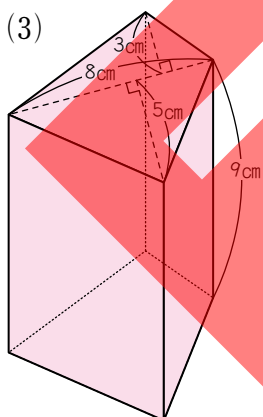
考え方

答え



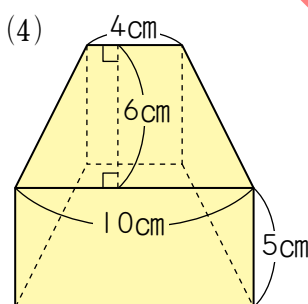
考え方

答え



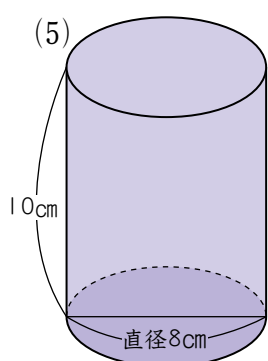
考え方

答え



考え方

答え

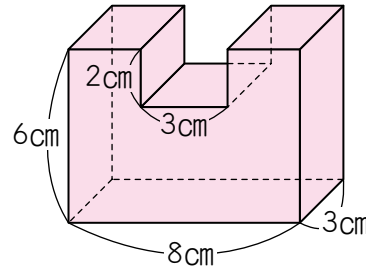


考え方

答え

【3】 次の立体の体積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕



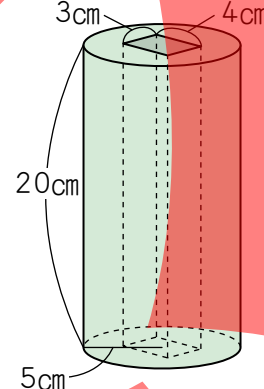
考え方

答え

【4】 下の図のような、円柱から直方体をくりぬいた立体があります。

この立体の体積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕

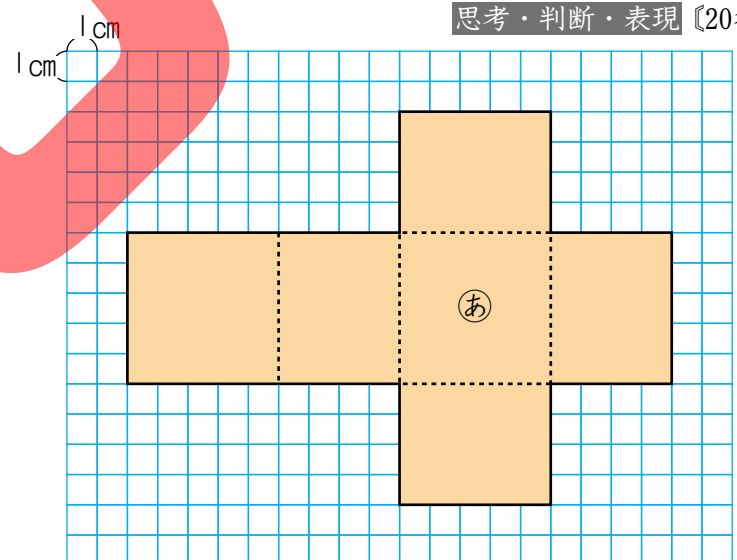


考え方

答え

【5】 下の図は、四角柱の展開図です。

思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 底面を⑥として、この展開図を組み立ててできる四角柱の高さを求めましょう。

答え

(2) この展開図を組み立てたとき、できる四角柱の体積を求めましょう。

考え方

答え

6 12	9. データの整理と活用<その1>	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			年	令7 算数			
	P. 106 ~ P. 111	前			点	/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能『30各5』

・データの値の平均を といいます。

この値は、

データの値の ÷ データの

で求めることができます。

・データの値を大きさの順に並べたとき、
ちょうど真ん中の値を といいます。

・データの値の中で、いちばん多く出てくる値を といいます。

・データの特ちょうを表す値を と
いいます。

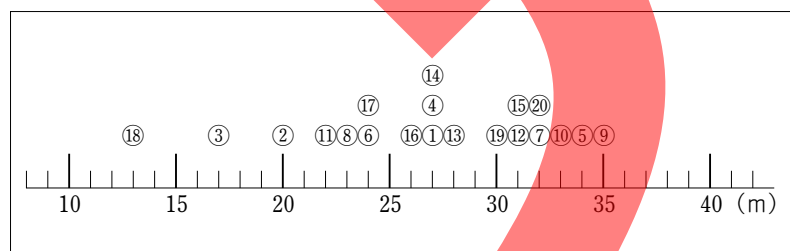
【2】 下の記録は、あるクラスのソフトボール投げの
結果を表したものです。

番号	記録(m)	番号	記録(m)	番号	記録(m)	番号	記録(m)
①	27	⑥	24	⑪	22	⑯	26
②	20	⑦	32	⑫	31	⑰	24
③	17	⑧	23	⑬	28	⑱	13
④	27	⑨	35	⑭	27	⑲	30
⑤	34	⑩	33	⑮	31	⑳	32

下の図は、このクラス全員の記録を数直線を使
って表したものです。

次の にあてはまる数やことばをかきま
しょう。

知識・技能『20各5』



ちらばりのようすをこのように表した図を、

といいます。

いちばん長い記録は mです。

いちばん短い記録は mです。

平均値は mです。

【3】 下の記録は、ある学校の6年1組と6年2組の
計算50問テストの結果を表したものです。

(1)知識・技能『10』(2)(3)思考・判断・表現『40(2)各5(3)10』

6年1組

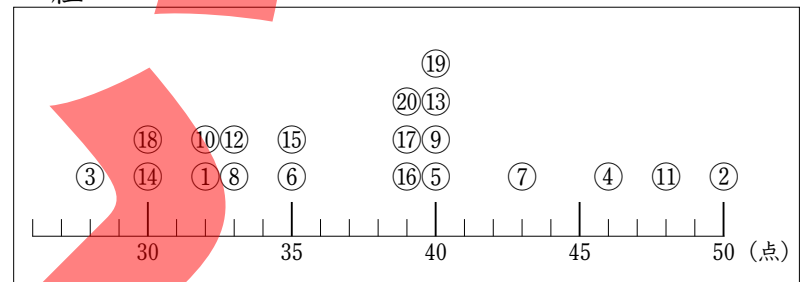
番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)
①	32	⑥	35	⑪	48	⑯	39
②	50	⑦	43	⑫	33	⑰	39
③	28	⑧	33	⑬	40	⑱	30
④	46	⑨	40	⑭	30	⑲	40
⑤	40	⑩	32	⑮	35	⑳	39

6年2組

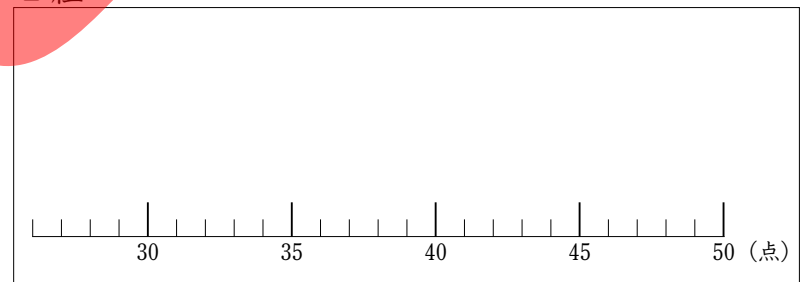
番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)
①	38	⑥	39	⑪	41	⑯	42
②	33	⑦	36	⑫	46	⑰	35
③	42	⑧	33	⑬	33	⑱	42
④	37	⑨	37	⑭	39	⑲	38
⑤	43	⑩	42	⑮	36	⑳	44

(1) 1組の記録のちらばりのようすを数直線に
表すと、下の図のようになります。同じように
して2組の記録のちらばりのようすを、2組の
数直線に表しましょう。

1組



2組



(2) それぞれの最頻値、中央値、平均値を
求めましょう。

1組 最頻値() 中央値() 平均値()

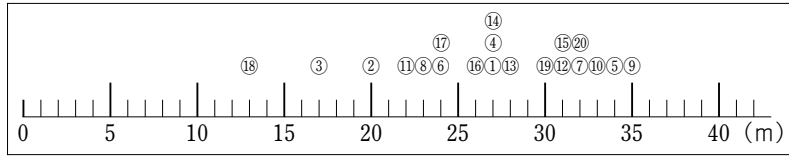
2組 最頻値() 中央値() 平均値()

(3) それぞれのちらばりのようすを比べて、
気づいたことを書きましょう。

()

6 年	13 令7 算数	9. データの整理と活用〈その2〉 見方・考え方を深めよう(1) 子ども会の準備 P. 112 ～ P. 125	名 前	組 番		評 点		知・技	思・判・表
								／70	／30

- 【1】 下のドットプロットは、あるクラスのソフトボール投げの結果を表したものです。
- 知識・技能『40(1)(3)各10完答(2)各5』



- (1) ちらばりのようすを表に表しましょう。

ソフトボール投げ		
きより(m)	人数(人)	
以上 未満		
0～ 5		
5～ 10		
10～ 15		
15～ 20		
20～ 25		
25～ 30		
30～ 35		
35～ 40		
合 計	20	

表のかき方



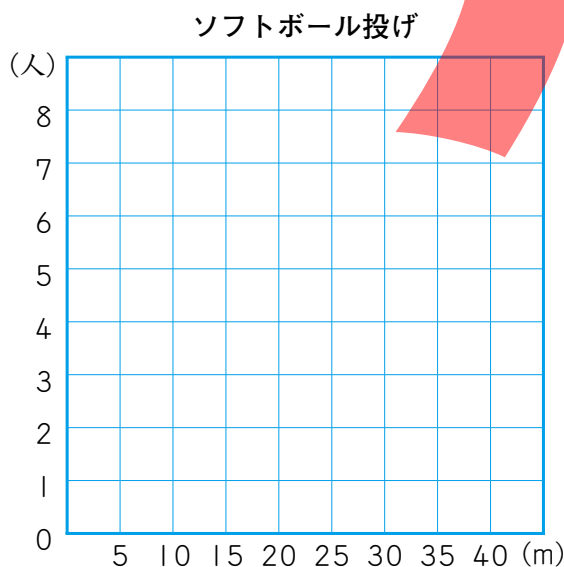
- (2) 次の□にあてはまる数やことばをかきましょう。

・(1)の表では、きよりを5mずつに区切っています。このように区切った1つ1つの区間を□といいます。

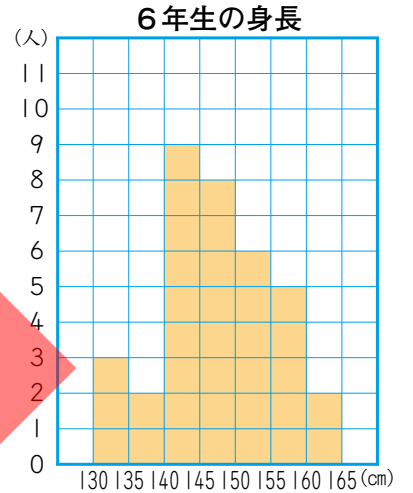
・投げたきよりがいちばん短い人の記録は□mです。

・②の記録は、□m以上□m未満の区間に入れます。

- (3) ちらばりのようすをヒストグラムに表しましょう。



- 【2】 右のヒストグラムは、ある学校の6年生の身長を調べたものです。
- 知識・技能『30各10』

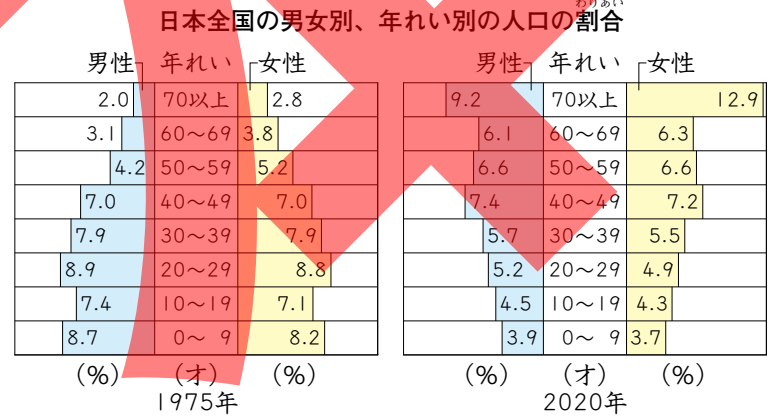


- (1) 6年生は、全員で何人でしょう。

- (2) 身長が145cm未満の人は何人いるでしょう。

- (3) この6年生の中で、身長が高い方から10番目の人は、どの区間に入りますか。

- 【3】 下のグラフは、日本の人口について調べたものです。



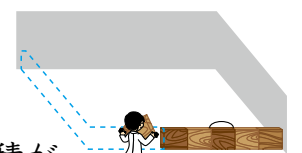
これらのグラフから、次の㉠㉡のことがらについて「正しい」「正しくない」「このグラフからはわからない」のどれかで答えましょう。

思考・判断・表現『10各5』

- ㉠ 10～19オの人口は、2020年より1975年の方が多い ()

- ㉡ 70オ以上の人口は、男性より女性の方が多 ()

- 【4】 はばが1mの板を、右の図のようにしに並べて花だんをつくりま ()



板を14枚使って花だんの面積ができるだけ大きくなるようにつくりま ()

思考・判断・表現『20各10(1)完答』

- (1) 縦の板の数を1枚、2枚…と変えて、下の表を作ります。続きをかきましょう。

縦 (m)	1	2	3	4	5	6	7	8	13
横 (m)	13	12						6	1
面積(m ²)	13							48	13

- (2) 縦、横、それぞれ何枚並べればよいでしょう。

答え 縦 、横

6 14	10. 比とその利用	名	組 番		評	知・技	思・判・表
年 令7 算数	P. 128 ~ P. 139	前			点	/60	/40

- 【1】 つゆが30mL、水が60mLあります。
 これらを混ぜて、めんつゆを作りました。
 つゆの量と水の量の割合を
 30：60のように表します。
 にあてはまることばや
 数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕



このように、表した割合を、つゆの量と水の量の
 といいます。

つゆの量が水の量の何倍になっているかを表す
 数を といいます。

この数を求めるには、 ÷ の
 計算をします。答えは です。

- 【2】 次の比の値を求めましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 4 : 9 ()

(2) 36 : 6 ()

- 【3】 x にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) $70 : 30 = x : 3$ ()

(2) $6 : 1 = 24 : x$ ()

(3) $\frac{1}{2} : \frac{1}{5} = x : 6$ ()

- 【4】 次の比を簡単にしましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 9 : 12 ()

(2) 5.6 : 1.6 ()

(3) $\frac{3}{4} : \frac{2}{3}$ ()

- 【5】 運動場に縦と横の長さの比が5：4の長方形
 のコートをかこうと思います。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) 横の長さを8mにすると、縦の長さは何mに
 なりますか。

考え方

答え

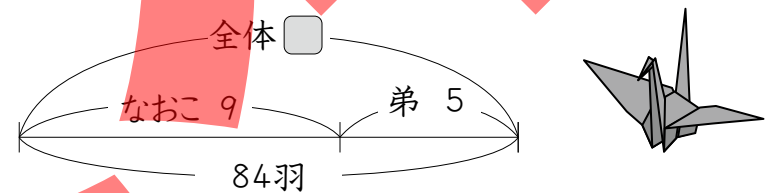
- (2) 縦の長さを20mにすると、横の長さは何m
 になりますか。

考え方

答え

- 【6】 なおこさんと弟は、2人で84羽の折りづるを
 作りました。

なおこさんと弟が作った折りづるの数の比が
 9：5になりました。 思考・判断・表現〔20各10〕



- (1) なおこさんは折りづるを何羽作りましたか。

考え方

答え

- (2) 弟は折りづるを何羽作りましたか。

考え方

答え

- 【7】 みさきさんは、全部のページ数が180ページの
 本を読んでいます。

これまでに読んだページ数は、残りのページ数
 の5倍です。残りのページ数は何ページですか。

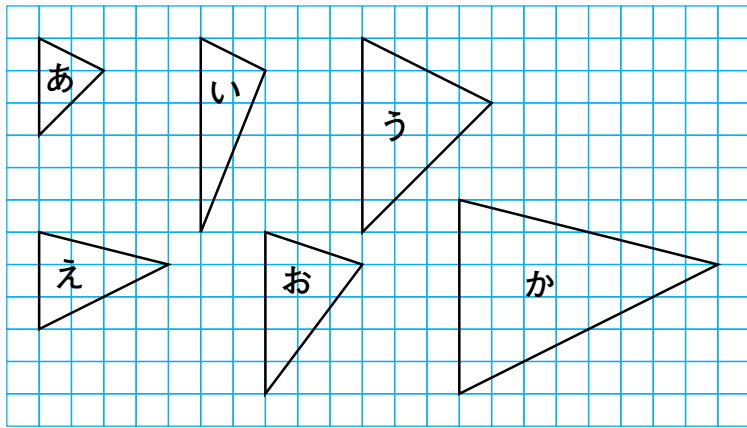
思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

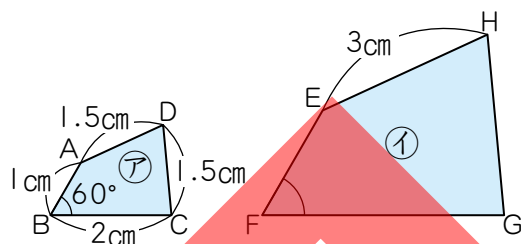
6 15	11. 図形の拡大と縮小	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			年	令7 算数			
	P. 140 ~ P. 153	前			点	/60	/40

- 【1】 下の図を見て記号で答えましょう。
知識・技能 [10各5]



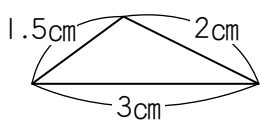
- (1) あかくだいずの拡大図はどれですか。 ()
(2) かしゅくずの縮図はどれですか。 ()

- 【2】 下の①の四角形は、②の四角形の2倍の
拡大図です。
知識・技能 [30各5]



- (1) にあてはまることばをかきましょう。
拡大図では、対応する辺の長さの
 はすべて等しく、対応する角の
 はそれぞれ等しい。
(2) 辺DCに対応する辺はどれでしょう。 ()
(3) 辺FGの長さは何cmでしょう。 ()
(4) 角Fの大きさは何度でしょう。 ()
(5) ②の四角形は、①の四角形の何分の1の
縮図しゅくずといえるでしょうか。 ()

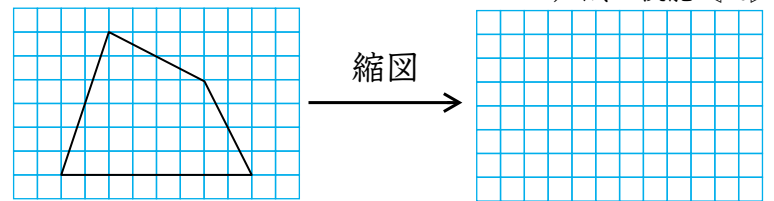
- 【3】 下の三角形の2倍の拡大図かくだいずをかきましょう。
知識・技能 [10]



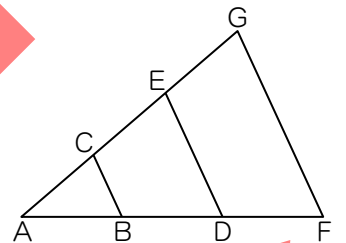
合同な三角形の
かき方をもとに



- 【4】 下の図の方眼を使って $\frac{1}{2}$ しゅくずの縮図をかきましょう。
知識・技能 [10]



- 【5】 右の図は頂点Aを中心
にして、三角形ABCを
いろいろに拡大かくだいしたも
のです。ABとBDとDFの
長さは等しいです。



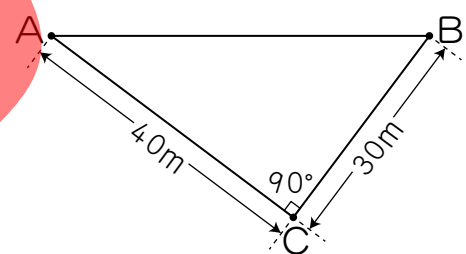
思考・判断・表現 [20各10完答]

- (1) 三角形ADE、三角形AFGは、三角形ABC
の何倍の拡大図ですか。それぞれ答えましょう。
三角形ADE () 三角形AFG ()
(2) 四角形DFGEは、四角形BDECの拡大図
になっていますか。また、そのわけをかきましょう。

()
わけ ()

- 【6】 下の図は、ある公園のしき地しきちの縮図をかいて、
実際のきよりを示したものです。

思考・判断・表現 [20各10]



- (1) 何分の1の縮図になっていますか。
考え方

()

- (2) AからBまでの実際のきよりは何mでしょう。
考え方

()

6 16	12. 比例と反比例 〈その1〉	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			年	令7 算数			
	P. 154 ~ P. 173	前			点	/40	/60

【1】 次の表は、水そうに水を入れたときの、時間と水の深さの関係を表したものです。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

時間 x (分)	1	2	3	4	5	6	
水の深さ y (cm)	5	10	15	20	25	30	

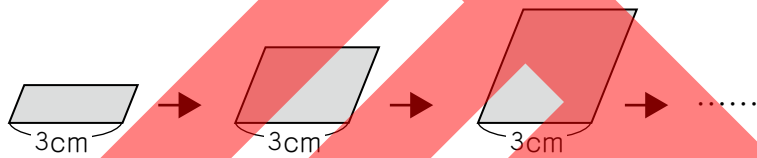
(1) 時間が2倍、3倍、…になると、水の深さも□倍、□倍、…となります。

だから、水の深さは時間に□するといえます。また、表を縦に見ると、

□÷時間は、いつも5になります。

(2) 時間と水の深さについて、時間を x 分、水の深さを y cmとして、 y の値を求める式に表すと、 $y = \square$ になります。

【2】 底辺が3cmの平行四辺形の高さとな積の関係を調べます。



高さを x cm、面積を y cm²として、次の問題に答えましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

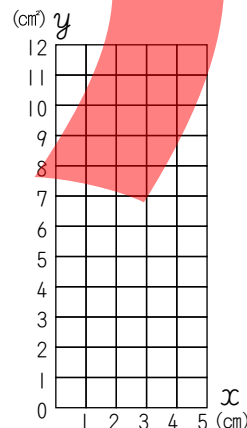
(1) x と y の対応する値を表にかきましょう。

x の値が0のときも表にかきましょう。

x (cm)	0	1	2	3	4	5	
y (cm ²)							

(2) x と y の関係を、 y の値を求める式に表しましょう。()

(3) x と y の関係を表すグラフをかきましょう。



グラフのかき方

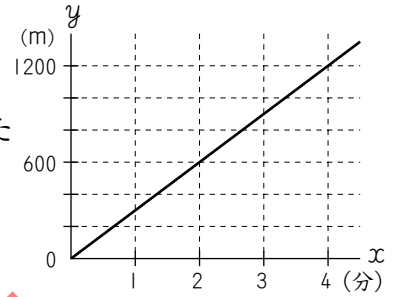


(4) 面積が36cm²のときの高さは、何cmでしょう。

考え方

答え

【3】 右のグラフは、さくらさんが自転車で走った時間 x 分と走った道のり y mの関係を表したものです。



思考・判断・表現〔30各10〕

- 1分間に何m走りましたか。()
- x と y の関係を、 y の値を求める式に表しましょう。()
- さくらさんが7分間走ると、何m進みますか。

考え方

答え

【4】 画用紙が何枚か重ねてあります。

全体の厚さは8.5cmでした。

厚さ1cm分の枚数はちょうど、40枚でした。

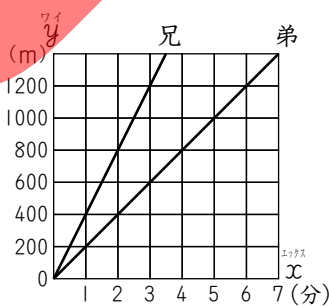
画用紙は全部でおよそ何枚あるでしょう。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え 約

【5】 兄のけいすけさんは自転車で、弟のゆうすけさんは走って、4km先の学校へ同時に出発しました。下のグラフは、そのときの2人の走った時間と道のりを表しています。グラフを見て次の問題に答えましょう。 思考・判断・表現〔20各10〕



- 出発してから3分後に、2人は何mはなれているでしょう。()

(2) 2人ともこのままの速さで進んだとすると、兄は弟より何分早く学校に着いたことになりますか。

考え方

答え

6	17	12. 比例と反比例 〈その2〉	名	組	番	評	知・技	思・判・表
				前				
年	令7 算数	P. 174 ~ P. 181	前			点	/50	/50

【1】下の表は、面積が 30cm^2 の平行四辺形の底辺 $x\text{cm}$ と高さ $y\text{cm}$ の関係を表したものです。

底辺 $x\text{ (cm)}$	1	2	3	4	5	6
高さ $y\text{ (cm)}$	30	15	10	7.5	6	5

次の□にあてはまる数やことは、式をかきましょう。知識・技能〔20各5〕



(1) 底辺が2倍、3倍、…になると、

高さは□倍、□倍、…になります。

このとき、高さは底辺に□すると
いえます。

また、表を縦に見ると、底辺と高さの値の
積は、いつも□になります。

(2) 底辺 $x\text{cm}$ と高さ $y\text{cm}$ の関係を y の値を
求める式に表すと、

$y = \square$ になります。

【2】12kmの道のりを行くときの時速と時間の
関係を調べます。次の問題に答えましょう。

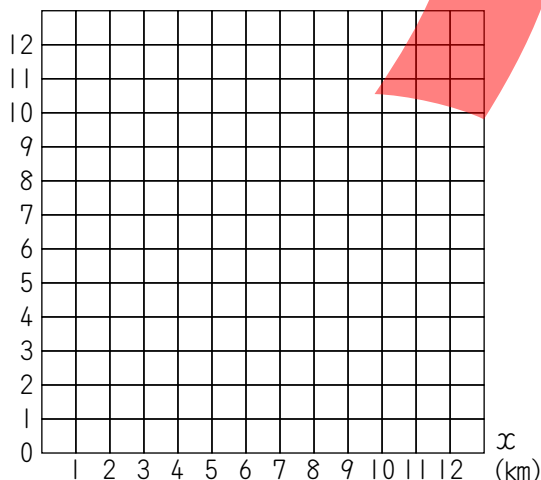
知識・技能〔30各10(1)(3)完答〕

(1) 表のあいているところに、あてはまる数を
かきましょう。

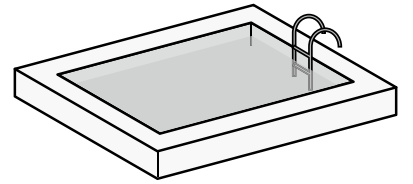
時速 $x\text{ (km)}$	1	2	3	4	5	6	12
時間 $y\text{ (時)}$							

(2) x と y の関係を y の値を求める式に表しま
しょう。式 ()

(3) (1)の表から、方眼紙の上に点をとりましょう。
(時) y



【3】 440m^3 まではいる
プールに水を入れる
のにかかる日数は、
1日に入れる水の量に
反比例します。



思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 1日に入れる水の量を $x\text{m}^3$ 、プールが
いっぱいになるまでの日数を y 日として、 x と
 y の関係を式に表しましょう。

式 ()

(2) 5日でプールをいっぱいにするには、
1日に何 m^3 ずつ水を入れるとよいですか。

考え方

答え

【4】次の x と y の関係を式に表し、比例する関係に
は○、反比例する関係には△、どちらでもない
関係には×をかきましょう。

思考・判断・表現〔30各5〕

(1) 40kmの道のりを、時速 $x\text{km}$ で走ったとき
にかかった時間 y 時間

式 () 関係 ()

(2) 100ページの本の読んだページを x ページ、
残りのページを y ページ

式 () 関係 ()

(3) 底辺が6cmの三角形の高さ $x\text{cm}$ と
面積 $y\text{cm}^2$

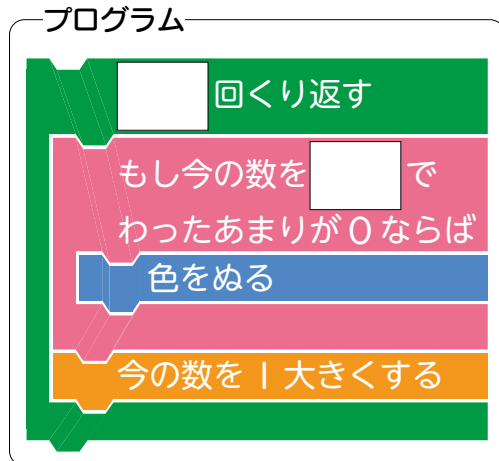
式 () 関係 ()

6 年	18 令7 算数	見方・考え方を深めよう(2) ぴったりを探せ! 見 積 も り を 使 っ て わ く わ く プ ロ グ ラ ム イ ン グ 13. およその形と大きさ(その1) P.182 ~ P.187 P.190 ~ P.193	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/30	/70

- 【1】 1から100までの整数の表の中で、8の倍数の
ますに色をぬるプログラムをつくります。

知識・技能【10各5(1)完答】

- (1) にあてはまる数をかきましょう。



プログラムで
できる表

あ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

い

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

う

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- (2) プログラムでできる表を
あ～うの中から選んで、
記号で書きましょう。

答え

- 【2】 1個70円のチョコレートと1個40円のガムを
あわせて30個買いました。

チョコレートの代金のほうが、ガムの代金より
も1000円高かったそうです。

チョコレートとガムをそれぞれ何個買いました
か。(1)知識・技能【10完答】(2)思考・判断・表現【10】

- (1) チョコレートとガムをそれぞれ15個ずつ
買ったとしたら、代金の差は何円になりますか。
1個ずつ個数を変えて、代金の差がどのよう
に変わるか、表にかきましょう。

チョコレート(個)	15	16	17	...	
ガム(個)	15	14		...	
代金の差(円)					1000

- (2) チョコレートとガムをそれぞれ何個買ったか
求めましょう。

考え方

答え チョコレート()個、ガム()個

- 【3】 人は1日におよそ8回あくびをします。

80年間で何回くらいあくびをすると
考えられますか。

1年間の日数を切り上げて、上から1けたの
概数にして求めましょう。(1)知識・技能【10】

式

答え 約

- 【4】 272kgの小麦をふくろにつめていきます。

1ふくろに320gずつ入れていくと何ふくろ
できるかを見積もります。

(1)知識・技能【10】(2)思考・判断・表現【10】

- (1) わられる数を切り捨て、わる数は切り上げて
上から1けたの概数にして、
見積もってみましょう。

式

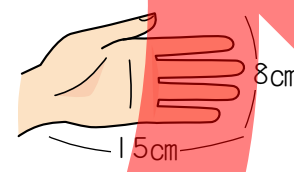
答え 約

- (2) (1)で見積もった数と実際にできるふくろの数
をくらべたとき、見積もった数は実際の数より
多いですか、少ないですか。またそのわけを
かきましょう。

わけ

- 【5】 次の形のおよその形を考えて、面積や容積を
求めましょう。(1)知識・技能【40各5】

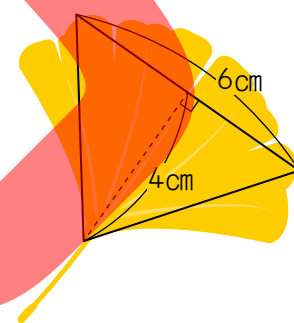
- (1) 手のおよその形と面積



形 ()
式

答え 約

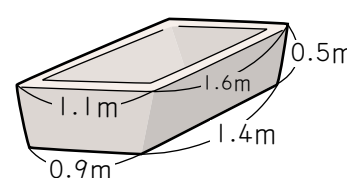
- (2) いちょうの葉のおよその形と面積



形 ()
式

答え 約

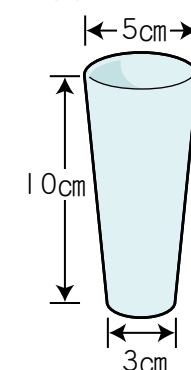
- (3) 浴そうのおよその形と容積



形 ()
式

答え 約

- (4) コップのおよその形と容積



形 ()
式

答え 約

6 年	19 令7 算数	13. およその形と大きさ(その2) 見方・考え方を深めよう(3) ようい、スタート! すくごわくSDGs P. 194 ~ P. 207	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表

【1】 単位の前につくことばについて、下の表の
 にあてはまる数をかきましょう。
 知識・技能【10各5】

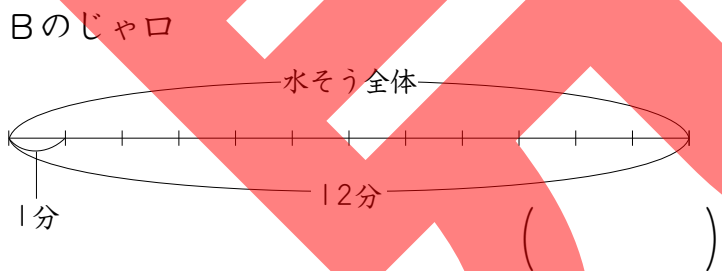
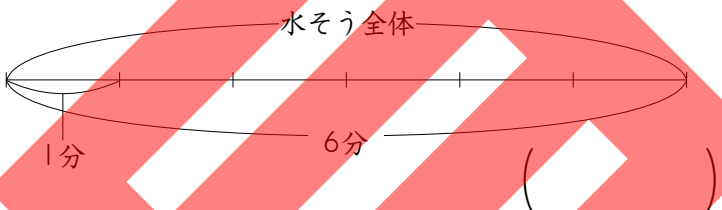
ミリ m	センチ c	デシ d	…	デカ da	ヘクト h	キロ k
倍	$\frac{1}{100}$ 倍	$\frac{1}{10}$ 倍	…	10倍	倍	1000倍

【2】 長さの単位をもとにして、面積や体積の単位の
 関係を調べてまとめました。下の表の にあ
 てはまる単位をかきましょう。知識・技能【10各5】

1 辺の長さ	1cm	*	10cm	1m	10m	100m	1km
正方形の面積	1cm ²	*	*	1m ²	100m ² 1	1000m ² 1 ha	1km ²
立方体の体積	1cm ³ 1mL	1dL	1000cm ³ 1L	1m ³ 1	*	*	*

【3】 水そういっぱいに入水を入れるのにAのじゃ口を
 使うと6分、Bのじゃ口を使うと12分かかります。
 (1)知識・技能【20各10】 (2)思考・判断・表現【10】

(1) A、Bそれぞれのじゃ口で1分間に入れられる
 水の量は、水そう全体のどれだけにあたりますか。
 Aのじゃ口



(2) 両方をいっしょに使って水を入れると、
 何分間でいっぱいになりますか。

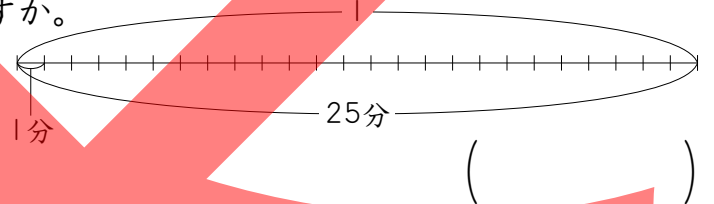
考え方

答え

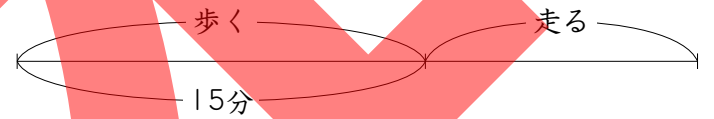
【4】 りゅうへいさんは、家から学校まで行くのに、
 歩けば25分、走れば10分かかります。
 りゅうへいさんは、はじめ15分間歩き、その
 あと走って、家から学校まで行きました。

(1)(2)知識・技能【20各10】(3)思考・判断・表現【10】

(1) りゅうへいさんが1分間に歩く道のりは、
 家から学校までの道のりのどれだけにあたりますか。



(2) りゅうへいさんが、はじめ15分間歩いた
 道のりは、家から学校までの道のりのどれだけ
 にあたりますか。



考え方

答え

(3) 走った時間は何か分ですか。

考え方

答え

【5】 あいこさん、かなとさん、さやかさん、たいきさん
 の4人は、運動会のリレーに出場します。4人は
 自分の走る順番について、次のようにいっています。

わたしはアンカーではないよ。

あいこ

ぼくはたいきさんの次に走るよ。

かなと

わたしはあいこさんよりも先に走るよ。

さやか

ぼくの前に2人走るよ。

たいき

4人はどのような順番で走りますか。

思考・判断・表現【10】

前 (→ → →) 後

【6】 さくらさんは、さい害に備えて、 $\frac{1}{5000}$ の
 地図上で、家からひなん場所までの道のりが
 20cmだと調べました。分速50mで歩いたと
 すると、家からひなん場所まで何分かかりますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

答え

6 年	20 令7 算数	6 年 の ま と め P. 208 ～ P. 229	名 前	組 番		評 点		知・技	思・判・表
								／50	／50

【1】 次の数を四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。また、上から2けたの概数で表しましょう。

知識・技能『10各5』

31.84
 $\frac{1}{10}$ の位までの概数 ()
 上から2けたの概数 ()

【2】 次の計算をしましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $4.8 + 2.7$ ()
 (2) $2.5 - 1.8$ ()
 (3) $2.1 \div 0.7$ ()
 (4) $5.8 \times 1.2 - 4.8 \times 1.2$ ()
 (5) $\frac{3}{8} + \frac{7}{10}$ ()
 (6) $\frac{7}{15} \div \frac{14}{9}$ ()

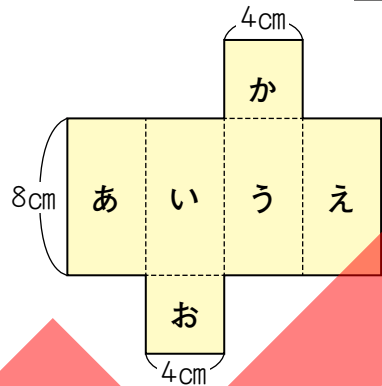
【3】 次の□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能『10各5』

(1) 800gは4kgの□%です。
 考え方
 答え %
 (2) □Lの15%は60Lです。
 考え方
 答え L

【4】 次の展開図を組み立てて、直方体をつくります。

思考・判断・表現『20各10(1)完答』



(1) あのと垂直になる面はどの面ですか。すべて答えましょう。

(2) 直方体の体積を求めましょう。

式

答え

【5】 0、1、2、3、4のカードが1枚ずつあります。

思考・判断・表現『20各10』

(1) 2枚のカードを選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりありますか。

考え方

答え

(2) 2枚のカードを並べてできる2けたの整数のうち、偶数になるのは、何とおりですか。

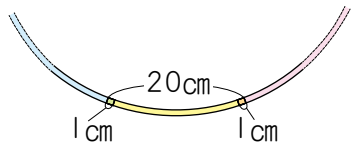
考え方

答え

【6】 長さ20cmのテープが10本あります。

このテープのはしを

1cmずつ重ねてつなぎ、輪をつくります。10本つないだときの輪の長さを求めましょう。



思考・判断・表現『10』

考え方

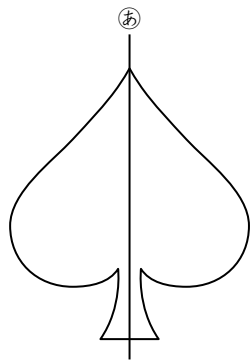
答え

6 年	1 令7 算数	1. 対称な図形 たいしやう 〈その 1〉 P. 10 ~ P. 17	名 前	組 番	評 点		知・技	思・判・表
				このテストには、定規、三角定規、コンパスを用意させる。 次のテストには、定規を用意させる。			／60	／40

【1】 次の□にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 右の図のように、1本の直線を折り目にして折ったとき、折り目の両側がぴったり重なる図形は、**線対称** であるといえます。



- (2) ①のような、折り目にした直線を、

対称の軸 といえます。

【2】 下の図は、線対称な図形です。次の問題に答えましょう。

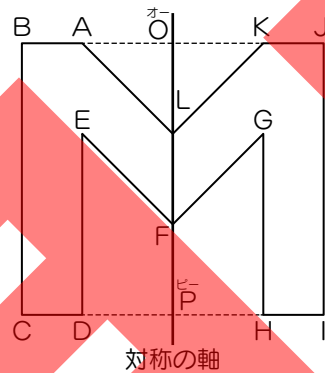
知識・技能〔20各5〕

- (1) 点Gに対応する点はどれですか。

点E

- (2) 直線BCに対応する直線はどれですか。

直線JI



- (3) 次の□にあてはまることばをかきましょう。

・点Dと点Hを結ぶ直線DHと対称の軸とは**垂直** に交わっています。

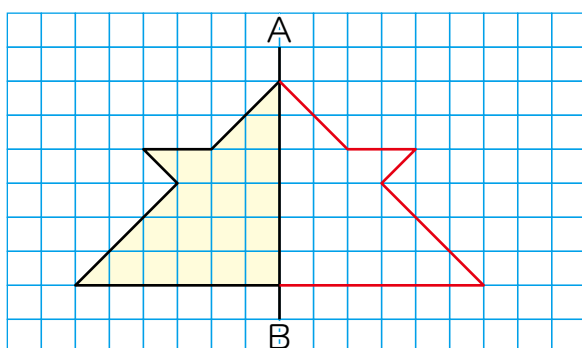
・点Oから、対応する2つの点Aと点Kまでの長さは**等しく** なっています。

Mの形



【3】 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

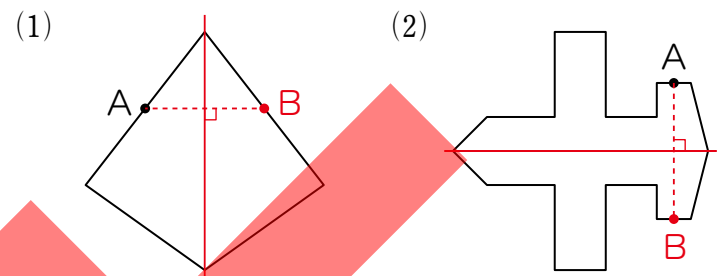
知識・技能〔10〕



【4】 下の図は、線対称な図形です。対称の軸をかきましょう。

また、点Aに対応する点Bをかきましょう。

知識・技能〔20各5〕



【5】 次のアルファベットをなかま分けしましょう。

思考・判断・表現〔10各5 完答〕

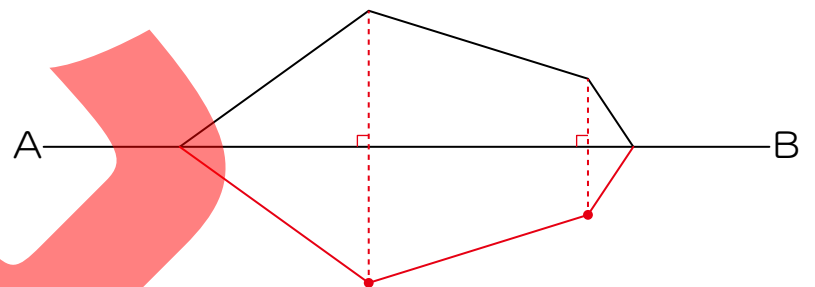
N S T U V Z

- (1) 2つに折るとぴったり重なる形 (T, U, V)

- (2) まわすとぴったり重なる形 (N, S, Z)

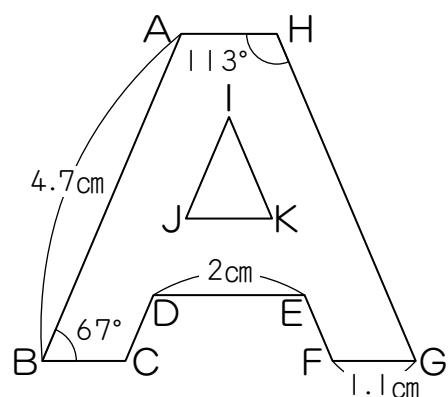
【6】 直線ABが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

思考・判断・表現〔10〕



【7】 下の図は、線対称な図形です。次の問題に答えましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕



- (1) 辺HGの長さは何cmですか。

答え 4.7cm

- (2) 角Gの大きさは何度ですか。

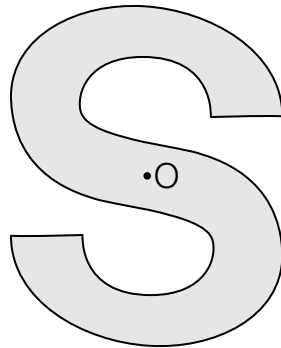
答え 67°

6 年	2 令7 算数	1. 対称な図形 たいしやう 〈その2〉 P. 18 ~ P. 25	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
				このテストには、定規を用意させる。			／70	／30

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 右の図のように、点Oを中心にして180°まわすと、もとの形にぴったり重なる図形は、 であるといひます。



- (2) 点Oを、 といひます。

【2】 下の図は、点Oを対称の中心とする点対称な図形です。次の問題に答えましょう。

知識・技能〔20各5〕

- (1) 点Cに対応する点は何れですか。

点H

- (2) 直線DEに対応する直線は何れですか。

直線IJ

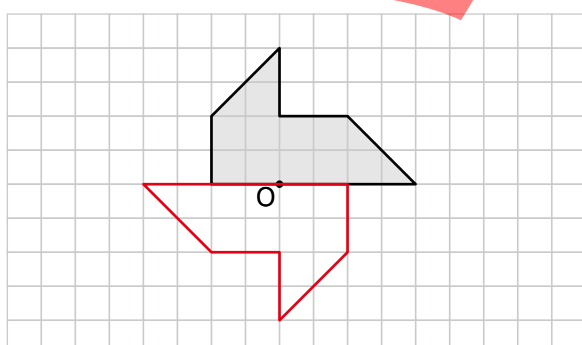
- (3) 次の にあてはまることばをかきましょう。

・対応する2つの点を結ぶ直線は、 対称の中心(点O) を通ります。

・点Oから、点B、点Gまでの長さは 等しく なっています。

【3】 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきましょう。

知識・技能〔10〕

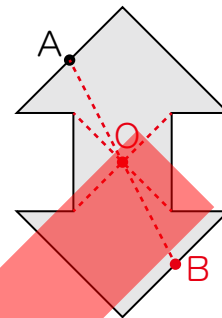


【4】 下の図は、点対称な図形です。対称の中心Oを見つけて点Oをかき入れましょう。

また、点Aに対応する点Bをかききましょう。

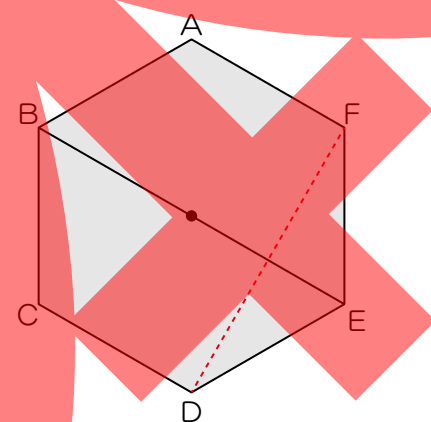
知識・技能〔10各5〕

(教師判断)



【5】 下の図は正六角形です。次の問題に答えましょう。

知識・技能〔20各10〕



- (1) この図形を直線BEを対称の軸とする線対称とみたとき、点Dに対応する点は何れですか。

(点F)

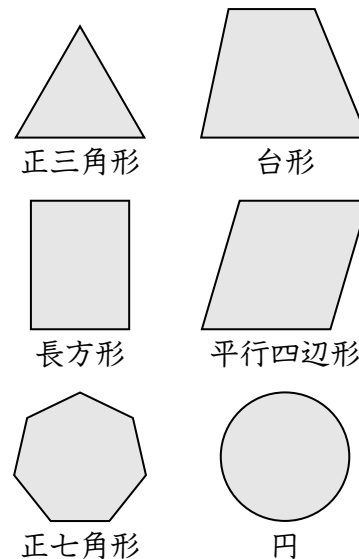
- (2) この図形を点対称とみたとき、辺ABに対応する辺は何れですか。

(辺DE)

(教師判断)

【6】 下の図形について、それぞれ線対称か点対称かを調べて、下の表に○か×をかき入れましょう。

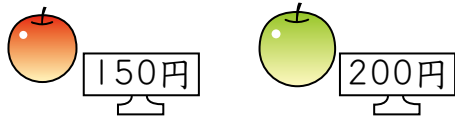
思考・判断・表現〔30各完答5〕



	線対称	点対称
正三角形	○	×
台形	×	×
長方形	○	○
平行四辺形	×	○
正七角形	○	×
円	○	○

6 年	3 令7 算数	2. 文 字 と 式 3. 分数×整数、分数÷整数 P. 26 ~ P. 40	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							／35	／65

- 【1】 みらいさんは、りんごを買いに行きました。
下の2種類のりんごの中から、同じものを4個
買います。 知識・技能『15各5』



- (1) りんご1個の値段を x 円、4個の代金を y 円
として、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$\left(\begin{array}{l} x \times 4 = y \\ (y \div 4 = x \text{ も可}) \end{array} \right)$$

- (2) x の値を150、200としたとき、それぞれに
対応する y の値を求めましょう。

$$x = 150 \text{ のとき } y = 600$$

$$x = 200 \text{ のとき } y = 800$$

- 【2】 次の計算をしましょう。 知識・技能『20各5』

$$(1) \frac{2}{5} \times 3 = \frac{2 \times 3}{5} = \frac{6}{5} \quad \left(\frac{6}{5} \left(1\frac{1}{5} \right) \right)$$

$$(2) \frac{5}{7} \times 28 = \frac{5 \times 28}{7} = 20 \quad (20)$$

$$(3) \frac{3}{7} \div 2 = \frac{3}{7 \times 2} = \frac{3}{14} \quad \left(\frac{3}{14} \right)$$

$$(4) \frac{9}{2} \div 6 = \frac{9}{2 \times 6} = \frac{3}{4} \quad \left(\frac{3}{4} \right)$$

- 【3】 60円のえん筆を何本かと、150円の消しゴム
を1個買います。 思考・判断・表現『15(1)5(2)10』

- (1) えん筆の本数を x 本、全部の代金を y 円と
して、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$\left(60 \times x + 150 = y \right)$$

- (2) x の値を1、2、3、……として、 y の値が
390となる x の値を求めましょう。

考え方

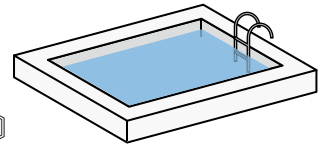
$$x = 4 \text{ のとき} \quad (\text{教師判断})$$

$$60 \times 4 + 150 = y$$

$$y = 390$$

$$x = 4$$

- 【4】 容積が 240m^3 のプールに
水を入れていきます。



思考・判断・表現『15(1)5(2)10』

- (1) 1時間あたりに入れる水の体積を $x\text{m}^3$ 、
プールの水がいっぱいになる時間を y 時間とし
て、 x と y の関係を式に表しましょう。

$$\left(x \times y = 240 \text{ (教師判断)} \right)$$

- (2) x の値を1、2、3、……として、 y の値
が60になる x の値を求めましょう。

考え方

(教師判断)

$$x = 4 \text{ のとき } 4 \times y = 240 \quad y = 60$$

$$x = 4$$

- 【5】 下の絵で、プリン1個の値段を x 円としたとき、
次の式は何を表していますか。 思考・判断・表現『15各5』



プリン
1個 x 円



ケーキ
1個 300円

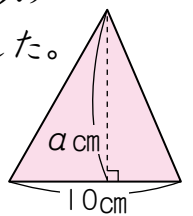


ジュース
1ぱい 180円

- (1) $x \times 5$ (プリン5個の代金)
(2) $x + 300 \times 2$ (プリン1個とケーキ2個の代金)
(3) $x \times 4 + 180 \times 3$ (プリン4個とジュース3ぱいの代金)

- 【6】 底辺が10cm、高さが $a\text{cm}$ の三角形の
面積を、いろいろな考え方で求めました。

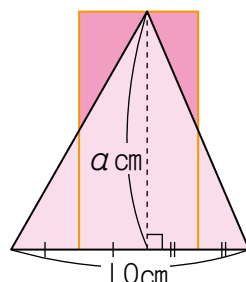
- ①、②の図を見て、その面積の
求め方をかいた式を□の中から
選んで、記号で答えましょう。



思考・判断・表現『20各10』

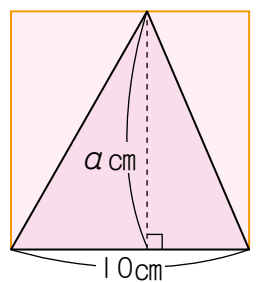
あ $10 \times (a \div 2)$ い $(10 \div 2) \times a$ う $(10 \times a) \div 2$

①



(い)

②



(う)

6 年	4 令7 算数	4. 分数×分数<その1> P. 42 ~ P. 49	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 1 dLで $\frac{2}{3}$ m²ぬれるペンキがあります。 $\frac{1}{5}$ dLのペンキでは何m²ぬれますか。

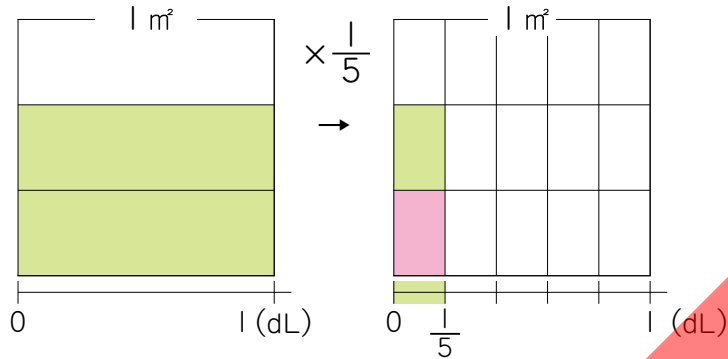
□にあてはまる数や式をかきましょう。

知識・技能【10各5(2)完答】

(1) $\frac{1}{5}$ dLで何m²ぬれるのかを求める式は、

$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ です。

(2) 下の図を見て考えましょう。



$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}$ は、

$\frac{1}{3 \times 5}$ の□が2個分だから、

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{3 \times 5} = \frac{2}{15} \text{ m}^2$$

図の見方



【2】 次のかけ算の式あ～おを①、②、③に記号で分けましょう。

知識・技能【15各5完答】

あ $90 \times \frac{2}{3}$ い 90×1 う $90 \times \frac{3}{2}$

え $90 \times 1\frac{1}{9}$ お $90 \times \frac{5}{6}$

① 積 > 90 (う、え)

② 積 = 90 (い)

③ 積 < 90 (あ、お)

【3】 次の計算をしましょう。

知識・技能【15各5】

(1) $\frac{2}{7} \times \frac{5}{3} = \frac{2 \times 5}{7 \times 3} = \frac{10}{21}$ $\left(\frac{10}{21} \right)$

(2) $3 \times \frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{1 \times 8} = \frac{9}{8}$ $\left(\frac{9}{8} \left(1\frac{1}{8} \right) \right)$

(3) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{3}{4} = \frac{5 \times 11}{3 \times 4} = \frac{55}{12}$ $\left(\frac{55}{12} \left(4\frac{7}{12} \right) \right)$

【4】 次の計算をしましょう。

知識・技能【20各5】

(1) $4 \times \frac{1}{6} = \frac{4 \times 1}{1 \times 6} = \frac{2}{3}$ $\left(\frac{2}{3} \right)$

(2) $1\frac{3}{5} \times \frac{15}{16} = \frac{8 \times 15}{5 \times 16} = \frac{3}{2}$ $\left(\frac{3}{2} \left(1\frac{1}{2} \right) \right)$

(3) $\frac{2}{15} \times \frac{7}{10} \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 7 \times 3}{15 \times 10 \times 7} = \frac{1}{25}$ $\left(\frac{1}{25} \right)$

(4) $5 \times 3.5 \times \frac{1}{7} = \frac{5 \times 35 \times 1}{1 \times 10 \times 7} = \frac{5}{2}$ $\left(\frac{5}{2} \left(2\frac{1}{2} \right) \right)$

【5】 次の問題に答えましょう。

思考・判断・表現【40各10】

(1) 牛乳を毎日 $\frac{1}{4}$ Lずつ飲みます。
7日間では、何L飲むことになりますか。

式

$$\frac{1}{4} \times 7 = \frac{1 \times 7}{4 \times 1} = \frac{7}{4}$$

答え $\frac{7}{4}$ L $\left(1\frac{3}{4}$ L $\right)$

(2) 1 mの値段が120円のリボンがあります。
 $\frac{5}{6}$ mでは何円になりますか。

式

$$120 \times \frac{5}{6} = \frac{120 \times 5}{1 \times 6} = 100$$

答え 100円

(3) 1 Lの重さが $\frac{4}{9}$ kgの油があります。
この油 $\frac{9}{10}$ Lの重さは何kgですか。

式

$$\frac{4}{9} \times \frac{9}{10} = \frac{4 \times 9}{9 \times 10} = \frac{2}{5}$$

答え $\frac{2}{5}$ kg

(4) 水道から水を出しっぱなしにすると、1時間あたり $\frac{4}{5}$ m³の水が流れることになります。

$\frac{1}{6}$ 時間何もせずに水を出しっぱなしにすると、何m³の水をむだにすることになりますか。

式

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{4 \times 1}{5 \times 6} = \frac{2}{15}$$

答え $\frac{2}{15}$ m³

6 年	5 令7 算数	4. 分数×分数〈その2〉 P. 50 ~ P. 55	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10〕

2つの数の積が1になるとき、一方の数を
他方の数の **逆数** といいます。

【2】 下の数の中から2つ選んでかけたとき、積が
1になるのは、どれとどれですか。

知識・技能〔20各5〕

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{10}$
$\frac{10}{7}$	$\frac{9}{5}$	2	$\frac{16}{4}$

($\frac{1}{4}$ と $\frac{16}{4}$)

($\frac{1}{2}$ と 2)

($\frac{5}{9}$ と $\frac{9}{5}$)

($\frac{7}{10}$ と $\frac{10}{7}$)

【3】 次の数の逆数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) $\frac{4}{9}$

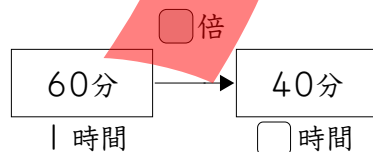
($\frac{9}{4}$ ($2\frac{1}{4}$))

(2) 0.2

(5)

【4】 40分は何時間ですか。

知識・技能〔10〕



考え方

$$40 \div 60 = \frac{2}{3}$$

(教師判断)

答え $\frac{2}{3}$ 時間

【5】 かけ算の式にかいて求めましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 縦 $\frac{2}{3}$ cm、横 $\frac{7}{4}$ cmの長方形の面積

$$\text{式} \quad \frac{2}{3} \times \frac{7}{4} = \frac{\cancel{2} \times 7}{3 \times \cancel{4}_2} = \frac{7}{6}$$

答え $\frac{7}{6}$ cm²

(2) 1辺の長さが $\frac{2}{5}$ mの立方体の体積

$$\text{式} \quad \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2 \times 2 \times 2}{5 \times 5 \times 5} = \frac{8}{125}$$

答え $\frac{8}{125}$ m³

【6】 1 mの重さが2.5kgの鉄のぼうがあります。
 $\frac{3}{5}$ mでは何kgになりますか。

思考・判断・表現〔10〕
(教師判断)

考え方

$$2.5\text{kg} = \frac{25}{10}\text{kg}$$

$$\frac{25}{10} \times \frac{3}{5} = \frac{\cancel{25}_5 \times 3}{\cancel{10}_2 \times \cancel{5}_1} = \frac{3}{2}$$

答え $\frac{3}{2}$ kg

【7】 自動車に乗って、時速45kmで20分走りました。
走った道のりは何kmですか。

思考・判断・表現〔10〕
(教師判断)

考え方

$$20 \div 60 = \frac{1}{3}$$

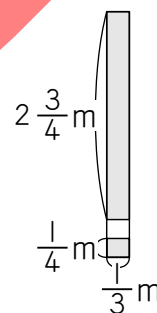
$$45 \times \frac{1}{3} = \frac{45 \times 1}{1 \times \cancel{3}_1} = 15$$

答え 15km

【8】 色をぬった部分の面積を求めましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

(1)



考え方

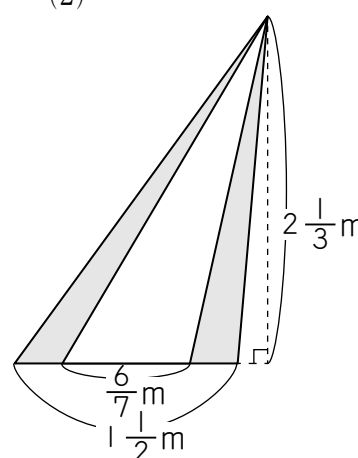
(教師判断)

$$\left(2\frac{3}{4} + \frac{1}{4}\right) \times \frac{1}{3} = 3 \times \frac{1}{3}$$

$$= \frac{\cancel{3} \times 1}{1 \times \cancel{3}_1} = 1$$

答え 1 m²

(2)



考え方

(教師判断)

$$\left(1\frac{1}{2} - \frac{6}{7}\right) \times 2\frac{1}{3} \div 2$$

$$= \left(\frac{3}{2} - \frac{6}{7}\right) \times \frac{7}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3 \times 1}{2 \times 2} \times \frac{7 \times 1}{3 \times 2}$$

$$= \frac{3^2}{4}$$

答え $\frac{3}{4}$ m²

6 年	6 令7 算数	5. 分数÷分数<その1> P. 56 ~ P. 63	名前 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/60	/40

- 【1】 $\frac{5}{7}$ dLで $\frac{3}{4}$ m²ぬれるペンキがあります。このペンキ1 dLでぬれる面積を求めます。①、②にあてはまる数をかきましょう。知識・技能〔10各5〕



わる数が1になるように考えると…

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} \div \frac{5}{7} = \text{商} \\ \downarrow \times \frac{7}{5} \quad \downarrow \times \frac{7}{5} \\ \left(\frac{3}{4} \times \frac{7}{5}\right) \div 1 = \text{商} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} \div \frac{5}{7} \\ = \left(\frac{3}{4} \times \text{①}\right) \div \left(\frac{5}{7} \times \text{①}\right) \\ = \left(\frac{3}{4} \times \text{①}\right) \div 1 \\ = \text{②} \end{array}$$

考え方



① $\left(\frac{7}{5}\right)$ ② $\left(\frac{21}{20}\right)$

- 【2】 次のわり算の式あ～おを①、②、③に記号で分けましょう。知識・技能〔15各5 完答〕

あ $90 \div \frac{2}{3}$ い $90 \div 1$ う $90 \div \frac{1}{4}$
え $90 \div 1\frac{1}{4}$ お $90 \div \frac{3}{2}$

商の大きさ



① 商 < 90 (え、お)
② 商 = 90 (い)
③ 商 > 90 (あ、う)

- 【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔15各5〕

(1) $\frac{3}{7} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{7} \times \frac{6}{1} = \frac{18}{7}$ ($\frac{18}{7}$ ($2\frac{4}{7}$))
(2) $\frac{5}{9} \div \frac{3}{7} = \frac{5}{9} \times \frac{7}{3} = \frac{35}{27}$ ($\frac{35}{27}$ ($1\frac{8}{27}$))
(3) $\frac{12}{5} \div \frac{6}{5} = \frac{12}{5} \times \frac{5}{6} = 2$ (2)

- 【4】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $2\frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{8}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{32}{9}$ ($\frac{32}{9}$ ($3\frac{5}{9}$))
(2) $\frac{8}{7} \div 2\frac{2}{7} = \frac{8}{7} \times \frac{7}{16} = \frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$)
(3) $\frac{12}{5} \div 6 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{5}$ ($\frac{2}{5}$)
(4) $0.25 \times 1\frac{2}{3} \div 2.5 = \frac{25}{100} \times \frac{5}{3} \times \frac{10}{25} = \frac{1}{6}$ ($\frac{1}{6}$)

- 【5】 水薬を $\frac{2}{3}$ dLもらってきました。これを、1回 $\frac{1}{24}$ dLずつ飲むと、何回分になりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

(教師判断)

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{24} = \frac{2}{3} \times \frac{24}{1} = 16$$

答え 16回分

- 【6】 ジャガイモを $\frac{6}{5}$ kg買ったら、300円でした。このジャガイモ1 kgの値段は何円ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

(教師判断)

$$300 \div \frac{6}{5} = 300 \times \frac{5}{6} = 250$$

答え 250円

- 【7】 水道のじゃぐちをきっちりしめなかったので、 $\frac{2}{3}$ 時間で $\frac{8}{15}$ Lの水がむだになりました。

水道のじゃぐちをきっちりしめないでいると、1時間では、何Lの水をむだにすることになりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

(教師判断)

$$\frac{8}{15} \div \frac{2}{3} = \frac{8}{15} \times \frac{3}{2} = \frac{4}{5}$$

答え $\frac{4}{5}$ L

- 【8】 右の平行四辺形の面積は28cm²です。この平行四辺形の高さは何cmですか。

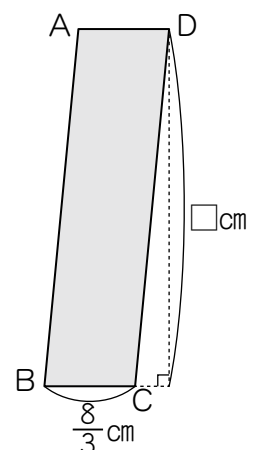
思考・判断・表現〔10〕

考え方

(教師判断)

$$28 \div \frac{8}{3} = 28 \times \frac{3}{8} = \frac{21}{2}$$

答え $\frac{21}{2}$ cm ($10\frac{1}{2}$ cm)



6 年	7 令7 算数	5. 分数÷分数〈その2〉 P. 64 ~ P. 69	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
							/50	/50

- 【1】 びんにジュースが450mLはっています。
これは、びん全体の容積の $\frac{3}{5}$ にあたります。
びん全体では、何mLはいりますか。□には
あてはまることばを、□にはあてはまる数を
かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕
(教師判断)

(1) $\frac{3}{5}$ 倍

びん全体 → ジュース

? mL → 450mL

(2) $\frac{3}{5}$

450mL → ? mL

(3) $450 \div \frac{3}{5} = 750$

答え 750 mL

- 【2】 次の□にあてはまる数を求めましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 10kgは、□kgの $\frac{2}{3}$ の重さです。 (教師判断)

考え方 $10 \div \frac{2}{3} = 10 \times \frac{3}{2} = 15$

答え 15 kg

(2) □時間の $\frac{1}{2}$ は、 $\frac{2}{3}$ 時間です。 (教師判断)

考え方 $\frac{2}{3} \div \frac{1}{2} = \frac{2}{3} \times 2 = \frac{4}{3}$

答え $\frac{4}{3}$ 時間

(3) 144mLの $\frac{5}{6}$ は、□mLです。 (教師判断)

考え方 $144 \times \frac{5}{6} = 120$

答え 120 mL

(4) □円の $\frac{3}{5}$ は、90円です。 (教師判断)

考え方 $90 \div \frac{3}{5} = 90 \times \frac{5}{3} = 150$

答え 150 円

- 【3】 縦 $\frac{5}{7}$ cm、横 $\frac{9}{14}$ cmの長方形の紙があります。
縦の長さは横の長さの何倍ですか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方 (教師判断)

$\frac{5}{7} \div \frac{9}{14} = \frac{5}{7} \times \frac{14}{9} = \frac{10}{9}$

答え $\frac{10}{9}$ 倍

- 【4】 5Lのお茶のうち、 $\frac{10}{3}$ Lを飲みました。はじめ
の量を1としたとき、飲んだ量はどれだけに
あたりますか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方 (教師判断)

$\frac{10}{3} \div 5 = \frac{10}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{3}$

答え $\frac{2}{3}$

- 【5】 機械で、70aの芝を1時間10分でかりました。
1時間あたり何aの芝をかったことになりますか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方 (教師判断)

1時間10分は $\frac{7}{8}$ 時間だから

$70 \div \frac{7}{8} = 70 \times \frac{8}{7} = 80$

答え 80a

- 【6】 さくらさんの学級で、いちばん好きなスポーツ
のアンケートをしました。
いちばん多かったのは、ドッジボールが好きと
答えた人で9人いました。
2番目は、サッカーが好きと答えた人で7人
でした。 思考・判断・表現〔20各10〕

- (1) ドッジボールとサッカーが好きと答えた人の
数は、学級全体の $\frac{4}{7}$ にあたります。学級は、
みんなで何人いますか。 (教師判断)

考え方 (教師判断)

$(9 + 7) \div \frac{4}{7} = 16 \times \frac{7}{4} = 28$

答え 28人

- (2) サッカーが好きと答えた人の数は、学級全体
の何倍ですか。 (教師判断)

考え方 (教師判断)

$7 \div 28 = \frac{1}{4}$

答え $\frac{1}{4}$ 倍

6	8	6. 場合を順序よく整理して 〈その1〉 P. 70 ~ P. 75	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点		
年	令7 算数						/30	/70

- 【1】 りくさん、ゆうさん、るいさん、そらさん、れんさん、あんさんの6人でうでずもうをします。全員がちがった相手と1回ずつあたるようにします。

知識・技能『20各10(1)完答』

- (1) 試合のあるところに○をかくて、表を完成させましょう。
- (2) 試合の数は、全部で何試合になりますか。

答え 15試合

	りく	ゆう	るい	そら	れん	あん
りく		○	○	○	○	○
ゆう			○	○	○	○
るい				○	○	○
そら					○	○
れん						○
あん						

- 【2】 運動会で、玉入れ、つな引き、かけっこ、リレーのうちから2種目を選んで出場します。

種目の組み合わせを表を使って考え、全部で何とおりあるか求めましょう。

表 知識・技能『10完答』

玉入れ	つな引き	かけっこ	リレー
○	○		
○		○	
○			○
	○	○	
	○		○
		○	○

答え 6とおり

- 【3】 白、黒、赤、青、黄の5種類の色紙から4種類を選んで組にします。組み合わせは全部で何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

選ばない色紙に着目して考えると

白	黒	赤	青	黄
×				
	×			
		×		
			×	
				×

(教師判断)

答え 5とおり

- 【4】 100円玉を投げて、表が出るか裏が出るかを調べます。

3回続けて投げるとき、表と裏の出方は何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

(教師判断)



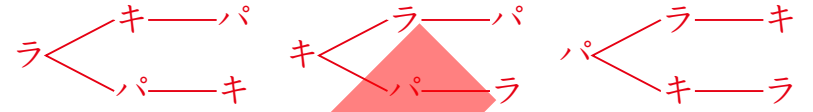
答え 8とおり

- 【5】 ねねさんは子ども会で動物園に遊びに行きます。ライオン、キリン、パンダを1回ずつ見に行こうと思います。動物を見る順番は何とおりありますか。

思考・判断・表現『10』

考え方

(教師判断)



答え 6とおり

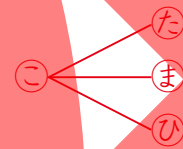
- 【6】 こころさん、たくとさん、まほさん、ひろとさんの4人の班で教室そうじをします。班長と副班長を一人ずつ選びます。

思考・判断・表現『20各10』

- (1) こころさんが班長るとき、副班長の選び方は何とおりありますか。

考え方 班長 副班長

(教師判断)



答え 3とおり

- (2) 班長と副班長の選び方は何とおりありますか。

考え方

(教師判断)

班長がたくとさんのときと、まほさんのときと、ひろとさんのときも3とおりだから、
 $3 \times 4 = 12$

答え 12とおり

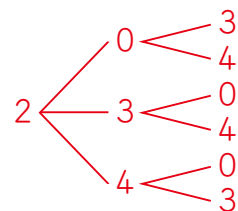
- 【7】 0、2、3、4のカードが1枚ずつあります。

思考・判断・表現『20各10(1)完答』

- (1) このカードのうち、3枚を並べてできる3けたの整数の中で、百の位が2の整数をすべてかきましょう。

(教師判断)

考え方



(順不同)

答え 203、204、230、234、240、243

- (2) このカードのうち、3枚を並べてできる3けたの整数は、全部で何個できますか。

考え方

(教師判断)

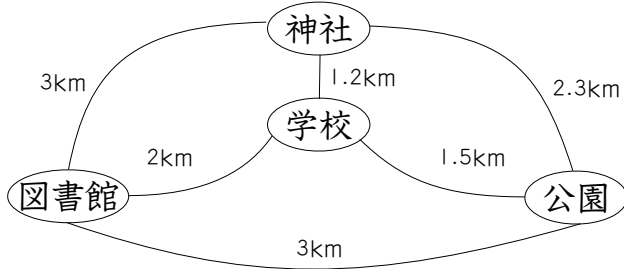
百の位が3のときと、4のときも6通りだから、
 $6 \times 3 = 18$ (百の位が0のときは除くので)

答え 18個

6 年	9 月7 算数	6. 場合を順序よく整理して〈その2〉 どんな計算になるのかな P. 76 ~ P. 83	名前 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点		

- 【1】 りゅうごさんの学級は、授業時間に町探検することになりました。下の図は学校の周辺の地図です。学校から出発して、神社、図書館、公園を全部まわって学校に帰ってきます。

(1)知識・技能【10】(2)思考・判断・表現【10完答】



- (1) 学校を出発して、図書館、神社、公園の順にまわり、学校に帰ってきたときの道のりは何kmですか。

式

$$2 + 3 + 2.3 + 1.5 = 8.8$$

答え 8.8km

- (2) どんな順にまわると、道のりがいちばん短くなりますか。

考え方

学→神→公→図→学 8.5km
 学→神→図→公→学 8.7km
 学→図→神→公→学 8.8km
 学→図→公→神→学 8.5km
 学→公→神→図→学 8.8km
 学→公→図→神→学 8.7km

答え 学校→神社→公園→図書館→学校

学校→図書館→公園→神社→学校

- 【2】 愛知県の森林面積は、およそ20万haで、県全体の面積のおよそ $\frac{2}{5}$ にあたります。

思考・判断・表現【20各10】

- (1) 愛知県全体の面積は、何万haですか。

考え方

$$20 \div \frac{2}{5} = 50$$

答え 50万ha

- (2) 森林の面積は、森林以外の面積の何倍ですか。

$$1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

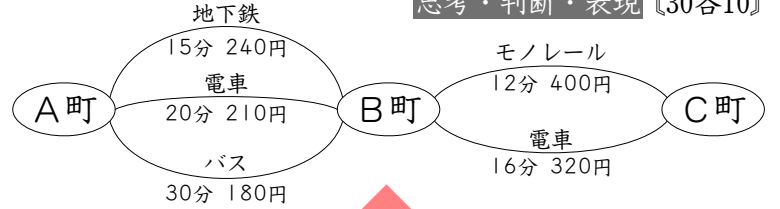
$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{5} = \frac{2}{3}$$

(教師判断)

答え $\frac{2}{3}$ 倍

- 【3】 A町からB町を通ってC町まで行くのに、下のような行き方があります。

思考・判断・表現【30各10】



- (1) 費用がいちばん安いのは、どんな行き方をしたときですか。

答え バス - 電車

- (2) 待つ時間を考えないことにすると、いちばん早く行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え 地下鉄 - モノレール

- (3) 待つ時間を考えないことにすると、費用が600円以内で行くことができ、35分以内で行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え 地下鉄 - 電車

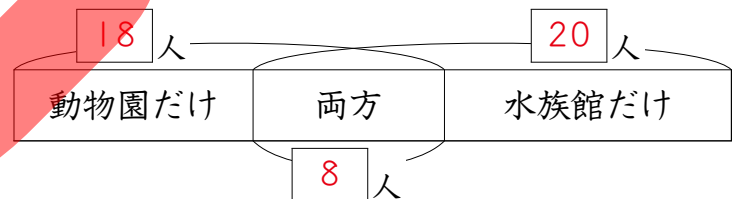
- 【4】 子ども会で、動物園と水族館に行きます。

動物園の希望者は18人、水族館の希望者は20人、そのうち両方を希望した人は8人いました。

両方に行く人には400円、一方だけに行く人には300円を、子ども会から出します。

(1)知識・技能【10完答】(2)(3)思考・判断・表現【20各10】

- (1) 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



- (2) 動物園だけを希望した人は、何人でしょう。

考え方

$$18 - 8 = 10$$

(教師判断)

答え 10人

- (3) 子ども会が出すおかねは、全部で何円になりますか。

$$20 - 8 = 12$$

$$10 + 12 = 22$$

$$300 \times 22 = 6600$$

$$400 \times 8 = 3200$$

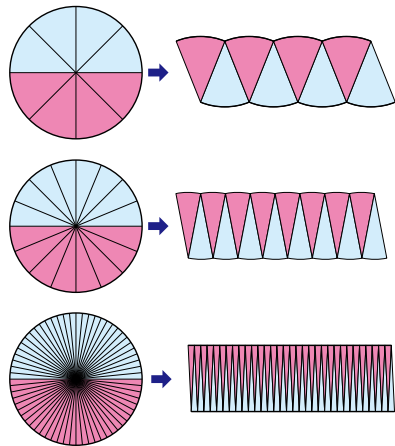
$$6600 + 3200 = 9800$$

(教師判断)

答え 9800円

610	7. 円の面積	名	組 番		評	知・技	思・判・表
年 令7 算数	P. 88 ~ P. 97	前			点	/60	/40

- 【1】 次の にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕
- 下の図のように、円をおうぎの形に等分して並べていきます。



円をさらに細かく等分していくと、おうぎの形を並べかえてできる形は長方形になると考えられます。

このとき、この形の縦の長さは円の半径と同じになります。また、横の長さは円周の半分と同じになり、これを式に表すと、直径×円周率× $\frac{1}{2}$ です。

これは ×円周率になるから、
 円の面積= × × (3.14) で求められます。 (完答)

- 【2】 次の円の面積を求めましょう。 知識・技能〔40各10〕

(1) 半径5cmの円
 考え方 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$

答え 78.5cm^2

(2) 半径8cmの円
 考え方 $8 \times 8 \times 3.14 = 200.96$

答え 200.96cm^2

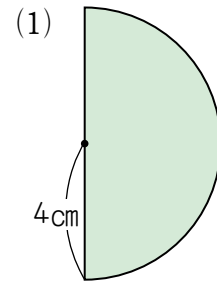
(3) 直径20cmの円
 考え方 $20 \div 2 = 10$
 $10 \times 10 \times 3.14 = 314$

答え 314cm^2

(4) 円周43.96cmの円
 考え方 $43.96 \div 3.14 = 14$
 $14 \div 2 = 7$
 $7 \times 7 \times 3.14 = 153.86$

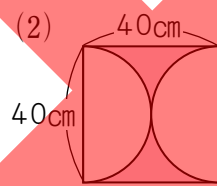
答え 153.86cm^2

- 【3】 次の図形の色をつけた部分の面積を求めましょう。 思考・判断・表現〔30各10〕



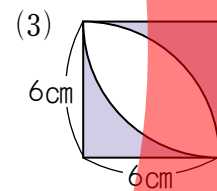
考え方
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $50.24 \div 2 = 25.12$
 (教師判断)

答え 25.12cm^2



考え方
 $40 \times 40 = 1600$
 $20 \times 20 \times 3.14 = 1256$
 $1600 - 1256 = 344$
 (教師判断)

答え 344cm^2

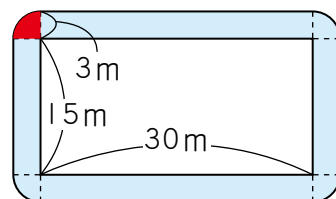


考え方
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$
 $113.04 \div 4 = 28.26$
 $36 - 28.26 = 7.74$
 $7.74 \times 2 = 15.48$ (教師判断)

答え 15.48cm^2

- 【4】 縦15m、横30mの公園があります。この公園のまわりに遊歩道があります。角は半径3mの円の $\frac{1}{4}$ です。この遊歩道の面積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕



考え方
 が4つで円になるので、
 $3 \times 3 \times 3.14 = 28.26$
 $3 \times 30 \times 2 + 15 \times 3 \times 2 = 270$
 $28.26 + 270 = 298.26$
 (教師判断)

答え 298.26m^2

6 11	年 令7 算数	8. 立体の体積 P. 98 ~ P. 105	名前 前	組 番	評 点	知・技	思・判・表
				次のテストは、電卓を使用してもよい。		/60	/40

【1】 次の にあてはまることばをかきましょう。

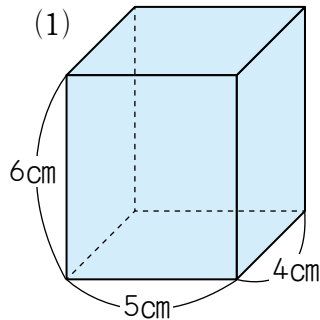
知識・技能〔10完答〕

角柱や円柱の体積は、

底面積 × **高さ** で求めることができます。

【2】 次の立体の体積を求めましょう。

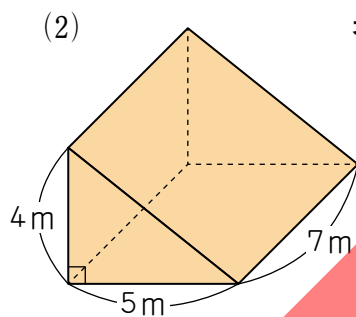
知識・技能〔50各10〕



考え方

$$(4 \times 5) \times 6 = 120$$

答え 120cm³

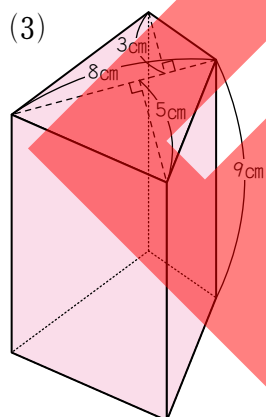


考え方

$$5 \times 4 \div 2 = 10$$

$$10 \times 7 = 70$$

答え 70m³



考え方

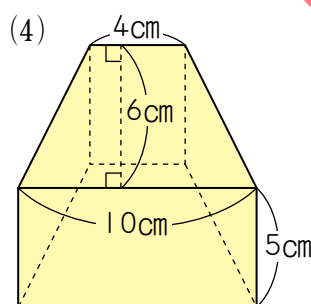
$$8 \times 3 \div 2 = 12$$

$$8 \times 5 \div 2 = 20$$

$$12 + 20 = 32$$

$$32 \times 9 = 288$$

答え 288cm³

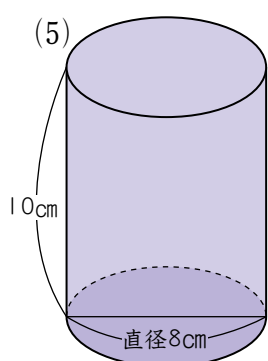


考え方

$$(4 + 10) \times 6 \div 2 = 42$$

$$42 \times 5 = 210$$

答え 210cm³



考え方

$$8 \div 2 = 4$$

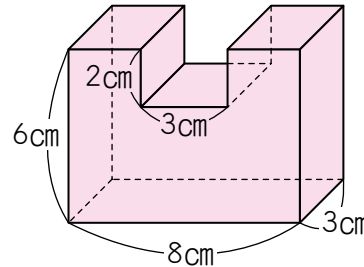
$$4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$$

$$50.24 \times 10 = 502.4$$

答え 502.4cm³

【3】 次の立体の体積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕



考え方

(教師判断)

$$6 \times 8 = 48$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$48 - 6 = 42$$

$$42 \times 3 = 126$$

または

$$(6 - 2) \times 8 = 32$$

$$2 \times (8 - 3) = 10$$

$$32 + 10 = 42$$

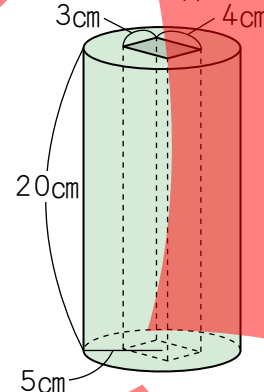
$$42 \times 3 = 126$$

答え 126cm³

【4】 下の図のような、円柱から直方体をくりぬいた立体があります。

この立体の体積を求めましょう。

思考・判断・表現〔10〕



考え方

(教師判断)

$$5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$$

$$3 \times 4 = 12$$

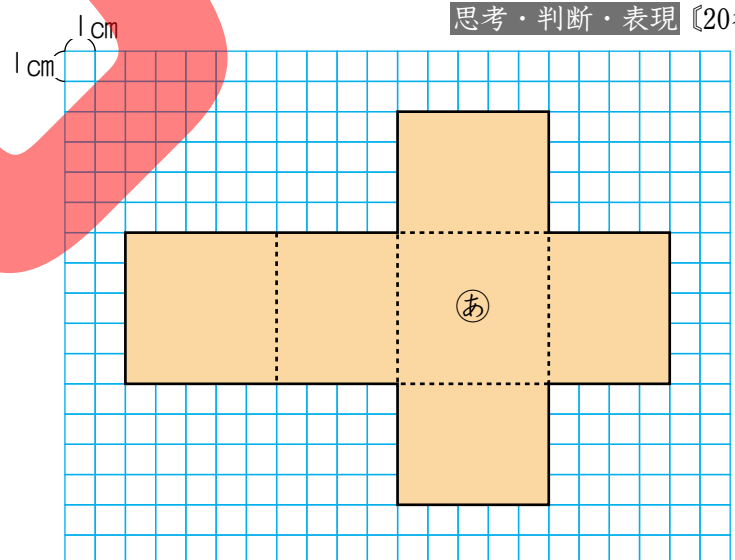
$$78.5 - 12 = 66.5$$

$$66.5 \times 20 = 1330$$

答え 1330cm³

【5】 下の図は、四角柱の展開図です。

思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 底面を⑥として、この展開図を組み立ててできる四角柱の高さを求めましょう。

答え 4 cm

(2) この展開図を組み立てたとき、できる四角柱の体積を求めましょう。

考え方

$$5 \times 5 \times 4 = 100$$

(教師判断)

答え 100cm³

6 12	年 令7 算数	9. データの整理と活用<その1> P. 106 ~ P. 111	名前 前	組 番	評 点	知・技	思・判・表
				このテストは、電卓を使用してもよい。 次のテストには、定規を用意させる。			
						/60	/40

[1] 次の にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能『30各5』

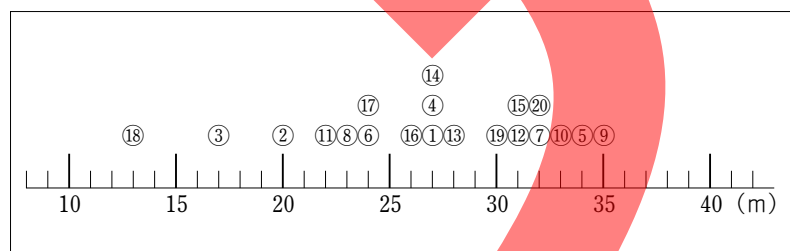
- データの値の平均を **平均値** といいます。
この値は、
データの値の **合計** ÷ データの **個数**
で求めることができます。
- データの値を大きさの順に並べたとき、
ちょうど真ん中の値を **中央値** といいます。
- データの値の中で、いちばん多く出てくる値を **最頻値**
(最ひん値) といいます。
- データの特ちょうを表す値を **代表値** と
いいます。

[2] 下の記録は、あるクラスのソフトボール投げの
結果を表したものです。

番号	記録(m)	番号	記録(m)	番号	記録(m)	番号	記録(m)
①	27	⑥	24	⑪	22	⑯	26
②	20	⑦	32	⑫	31	⑰	24
③	17	⑧	23	⑬	28	⑱	13
④	27	⑨	35	⑭	27	⑲	30
⑤	34	⑩	33	⑮	31	⑳	32

下の図は、このクラス全員の記録を数直線を使
って表したものです。

次の にあてはまる数やことばをかきま
しょう。 知識・技能『20各5』



ちらばりのようすをこのように表した図を、

ドットプロット といいます。

いちばん長い記録は **35** mです。

いちばん短い記録は **13** mです。

平均値は **26.8** mです。

[3] 下の記録は、ある学校の6年1組と6年2組の
計算50問テストの結果を表したものです。

(1)知識・技能『10』(2)(3)思考・判断・表現『40(2)各5(3)10』

6年1組

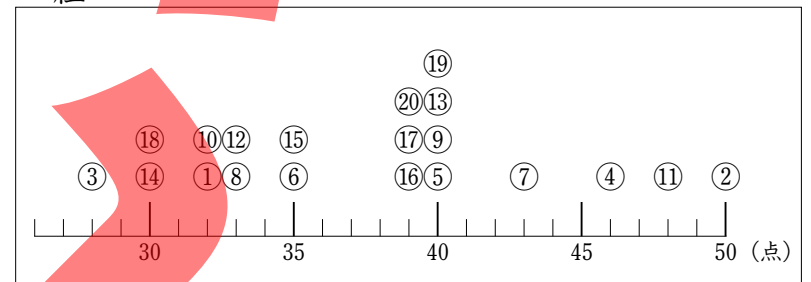
番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)
①	32	⑥	35	⑪	48	⑯	39
②	50	⑦	43	⑫	33	⑰	39
③	28	⑧	33	⑬	40	⑱	30
④	46	⑨	40	⑭	30	⑲	40
⑤	40	⑩	32	⑮	35	⑳	39

6年2組

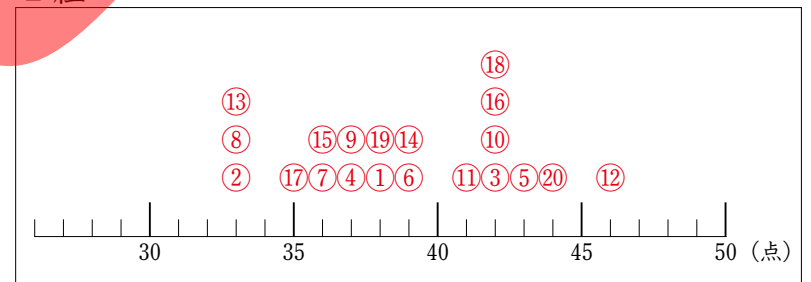
番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)	番号	記録(点)
①	38	⑥	39	⑪	41	⑯	42
②	33	⑦	36	⑫	46	⑰	35
③	42	⑧	33	⑬	33	⑱	42
④	37	⑨	37	⑭	39	⑲	38
⑤	43	⑩	42	⑮	36	⑳	44

- (1) 1組の記録のちらばりのようすを数直線に
表すと、下の図のようになります。同じように
して2組の記録のちらばりのようすを、2組の
数直線に表しましょう。

1組



2組



- (2) それぞれの最頻値、中央値、平均値を
求めましょう。

1組 最頻値(40) 中央値(39) 平均値(37.6)

2組 最頻値(42) 中央値(38.5) 平均値(38.8)

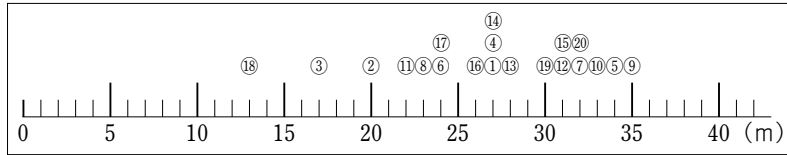
- (3) それぞれのちらばりのようすを比べて、
気づいたことを書きましょう。

(・ 1組の方がちらばりが大きい。
・ 2組の方が最頻値が大きい。
など(教師判断))

6 年	13 令7 算数	9. データの整理と活用〈その2〉 見方・考え方を深めよう(1) 子ども会の準備 P. 112 ～ P. 125	名 前	組	番	評 点		知・技	思・判・表
				このテストには、定規を用意させる。				／70	／30

【1】 下のドットプロットは、あるクラスのソフトボール投げの結果を表したものです。

知識・技能『40(1)(3)各10完答(2)各5』



(1) ちらばりのようすを表に表しましょう。

ソフトボール投げ

きより(m)	人数(人)
以上 未満	
0~ 5	0
5~ 10	0
10~ 15	1
15~ 20	1
20~ 25	5
25~ 30	5
30~ 35	7
35~ 40	1
合 計	20

表のかき方



(2) 次の□にあてはまる数やことばをかきましょう。

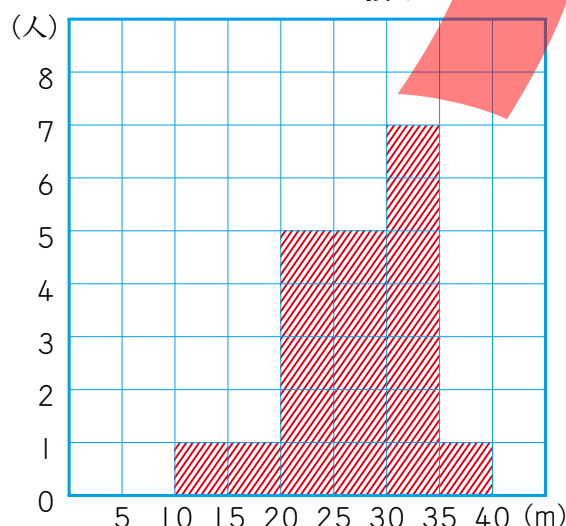
・(1)の表では、きよりを5mずつに区切っています。このように区切った1つ1つの区間を **階級** といいます。

・投げたきよりがいちばん短い人の記録は **13** mです。

・②の記録は、**20** m以上 **25** m未満の区間に入れます。

(3) ちらばりのようすをヒストグラムに表しましょう。

ソフトボール投げ



【2】 右のヒストグラムは、ある学校の6年生の身長を調べたものです。
知識・技能『30各10』

(1) 6年生は、全員で何人でしょう。

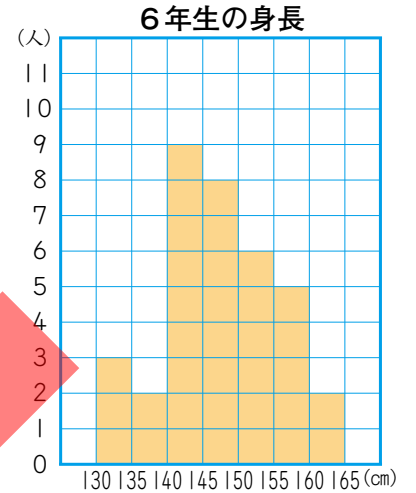
(**35人**)

(2) 身長が145cm未満の人は何人いるでしょう。

(**14人**)

(3) この6年生の中で、身長が高い方から10番目の人は、どの区間に入りますか。

(**150 cm以上 155 cm未満**)



【3】 下のグラフは、日本の人口について調べたものです。

日本全国の男女別、年れい別の人口の割合

男性			女性		
年れい	割合	年れい	割合	年れい	割合
70以上	2.0	70以上	2.8	70以上	9.2
60~69	3.1	60~69	3.8	60~69	6.1
50~59	4.2	50~59	5.2	50~59	6.6
40~49	7.0	40~49	7.0	40~49	7.4
30~39	7.9	30~39	7.9	30~39	5.7
20~29	8.9	20~29	8.8	20~29	5.2
10~19	7.4	10~19	7.1	10~19	4.5
0~9	8.7	0~9	8.2	0~9	3.9
(%)	(オ)	(%)	(オ)	(%)	(オ)
1975年			2020年		

これらのグラフから、次の㉠㉡のことがらについて「正しい」「正しくない」「このグラフからはわからない」のどれかで答えましょう。

思考・判断・表現『10各5』

㉠ 10~19才の人口は、2020年より1975年の方が多い (**このグラフからはわからない**)

㉡ 70才以上の人口は、男性より女性の方が多 (**正しい**)

【4】 はばが1mの板を、右の図のようにしに並べて花だんをつくりま。

板を14枚使って花だんの面積ができるだけ大きくなるようにつくりま。

思考・判断・表現『20各10(1)完答』

(1) 縦の板の数を1枚、2枚…と変えて、下の表を作ります。続きをかきましょう。

縦(m)	1	2	3	4	5	6	7	8	13
横(m)	13	12	11	10	9	8	7	6	1
面積(m ²)	13	24	33	40	45	48	49	48	13

(2) 縦、横、それぞれ何枚並べればよいでしょう。

答え 縦 **7枚**、横 **7枚**

6 14	年 令7 算数	10. 比 と そ の 利 用 P. 128 ~ P. 139	名前 前	組 番	評 点	知・技	思・判・表
				次のテストには、定規、三角定規、コンパスを用意させる。		/60	/40

- 【1】 つゆが30mL、水が60mLあります。
これらを混ぜて、めんつゆを作りました。
つゆの量と水の量の割合を
30:60のように表します。
□にあてはまることばや
数をかきましょう。



知識・技能【20各5】

このように、表した割合を、つゆの量と水の量の

比 といいます。

つゆの量が水の量の何倍になっているかを表す

数を **比の値** といいます。

この数を求めるには、 $30 \div 60$ の

計算をします。答えは $\frac{1}{2}$ (0.5) です。

- 【2】 次の比の値を求めましょう。知識・技能【10各5】

(1) $4 : 9$ ($\frac{4}{9}$)

(2) $36 : 6$ (6)

- 【3】 x にあてはまる数をかきましょう。知識・技能【15各5】

(1) $70 : 30 = x : 3$ (7)

(2) $6 : 1 = 24 : x$ (4)

(3) $\frac{1}{2} : \frac{1}{5} = x : 6$ (15)

- 【4】 次の比を簡単にしましょう。知識・技能【15各5】

(1) $9 : 12$ ($3 : 4$)

(2) $5.6 : 1.6$ ($7 : 2$)

(3) $\frac{3}{4} : \frac{2}{3}$ ($9 : 8$)

- 【5】 運動場に縦と横の長さの比が5:4の長方形のコートをかこうと思います。

思考・判断・表現【10各5】

- (1) 横の長さを8mにすると、縦の長さは何mになりますか。

考え方 $5 : 4 = \square : 8$

$5 \times 2 = 10$

(教師判断)

答え 10m

- (2) 縦の長さを20mにすると、横の長さは何mになりますか。

考え方 $5 : 4 = 20 : \square$

$4 \times 4 = 16$

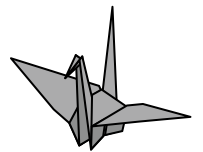
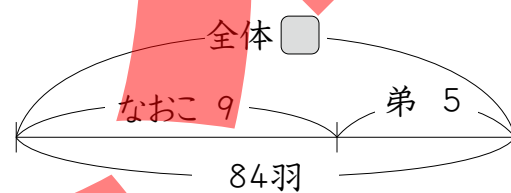
(教師判断)

答え 16m

- 【6】 なおこさんと弟は、2人で84羽の折りづるを作りました。

なおこさんと弟が作った折りづるの数の比が9:5になりました。

思考・判断・表現【20各10】



- (1) なおこさんは折りづるを何羽作りましたか。

考え方 $84 \times \frac{9}{14} = 54$ (教師判断)

答え 54羽

- (2) 弟は折りづるを何羽作りましたか。

考え方 $84 \times \frac{5}{14} = 30$
($84 - 54 = 30$) (教師判断)

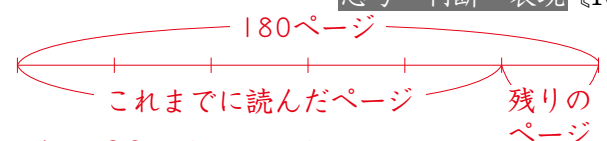
答え 30羽

- 【7】 みさきさんは、全部のページ数が180ページの本を読んでいます。

これまでに読んだページ数は、残りのページ数の5倍です。残りのページ数は何ページですか。

思考・判断・表現【10】

考え方

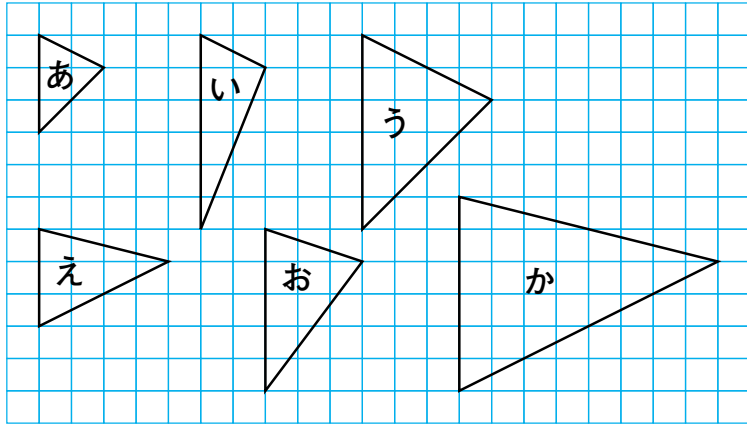


$180 \div 6 = 30$ (教師判断)

答え 30ページ

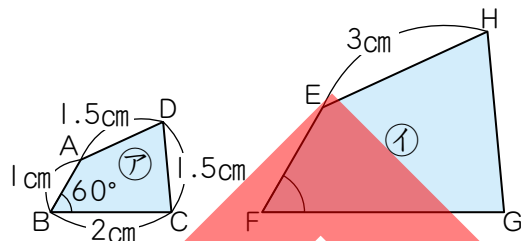
6 年	15 令7 算数	11. 図形の拡大と縮小 P. 140 ~ P. 153	名 前	組 番	評 点		知・技	思・判・表
				このテストには、定規、三角定規、コンパスを用意させる。 次のテストには、定規を用意させる。			／60	／40

- [1] 下の図を見て記号で答えましょう。
知識・技能 [10各5]



- (1) あかくだいずの拡大図はどれですか。 (う)
(2) かしゅくずの縮図はどれですか。 (え)

- [2] 下の①の四角形は、㊦の四角形の2倍の拡大図です。
知識・技能 [30各5]



- (1) にあてはまることばをかきましょう。

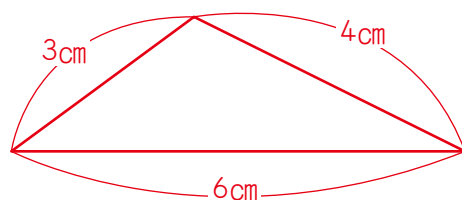
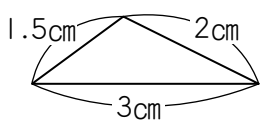
拡大図では、対応する辺の長さの

比 はすべて等しく、対応する角の

大きさ はそれぞれ等しい。

- (2) 辺DCに対応する辺はどれでしょう。 (辺HG)
(3) 辺FGの長さは何cmでしょう。 (4cm)
(4) 角Fの大きさは何度でしょう。 (60°)
(5) ㊦の四角形は、①の四角形の何分の1の縮図といえるでしょうか。 ($\frac{1}{2}$ (の縮図))

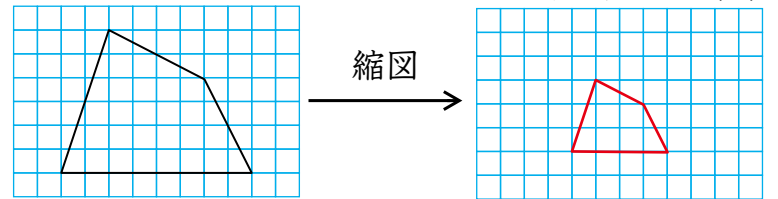
- [3] 下の三角形の2倍の拡大図をかきましょう。
知識・技能 [10]



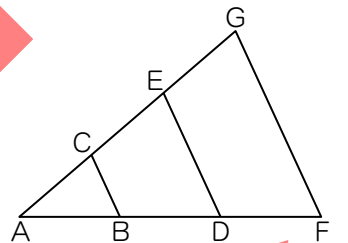
(教師判断)



- [4] 下の図の方眼を使って $\frac{1}{2}$ しゅくずの縮図をかきましょう。
知識・技能 [10]



- [5] 右の図は頂点Aを中心に、三角形ABCをいろいろに拡大したものです。ABとBDとDFの長さは等しいです。



思考・判断・表現 [20各10完答]

- (1) 三角形ADE、三角形AFGは、三角形ABCの何倍の拡大図ですか。それぞれ答えましょう。

三角形ADE (2倍) 三角形AFG (3倍)

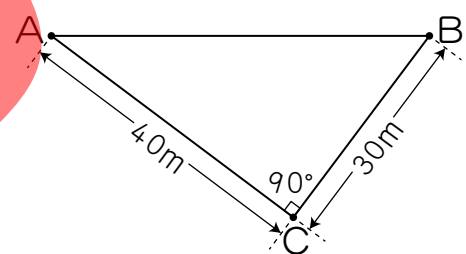
- (2) 四角形DFGEは、四角形BDECの拡大図になっていますか。また、そのわけをかきましょう。

(なっていない)

わけ (対応する辺の長さの比がすべて等しくなっていないから。 (教師判断))

- [6] 下の図は、ある公園のしき地の縮図をかいて、実際のきよりを示したものです。

思考・判断・表現 [20各10]



- (1) 何分の1の縮図になっていますか。

考え方

(教師判断)

$$40\text{m} = 4000\text{cm}$$

$$4 \div 4000 = \frac{1}{1000}$$

(1000分の1)

- (2) AからBまでの実際のきよりは何mでしょう。

考え方

(教師判断)

$$5 \times 1000 = 5000$$

$$5000\text{cm} = 50\text{m}$$

(50m)

6 16	12. 比例と反比例 〈その1〉	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	点			

年 令7 算数 P. 154 ~ P. 173

このテストには、定規を用意させる。

点 /40 /60

[1] 次の表は、水そうに水を入れたときの、時間と水の深さの関係を表したものです。

□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

時間 x (分)	1	2	3	4	5	6
水の深さ y (cm)	5	10	15	20	25	30

(1) 時間が2倍、3倍、…になると、水の深さも

2倍、3倍、…となります。

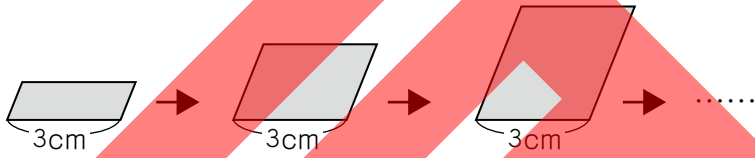
(完答) だから、水の深さは時間に **比例** すると

いえます。また、表を縦に見ると、

水の深さ ÷ 時間は、いつも5になります。

(2) 時間と水の深さについて、時間を x 分、水の深さを y cmとして、 y の値を求める式に表すと、 $y =$ **$5 \times x$** になります。

[2] 底辺が3cmの平行四辺形の高さ^{あた}と面積^{えん}の関係を調べます。



高さを x cm、面積を y cm²として、次の問題に答えましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

(1) x と y の対応する値を表にかきましょう。

x の値が0のときも表にかきましょう。

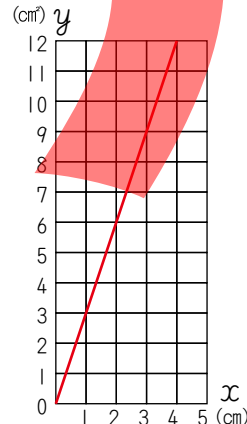
x (cm)	0	1	2	3	4	5
y (cm ²)	0	3	6	9	12	15

(2) x と y の関係を、 y の値を求める式に

表しましょう。 (**$y = 3 \times x$**)

(3) x と y の関係を

表すグラフをかきましょう。



グラフのかき方



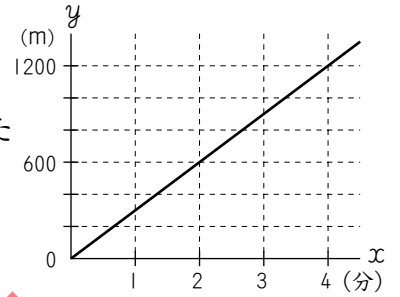
(4) 面積が36cm²のときの高さは、何cmでしょう。

考え方 **$36 \div 3 = 12$** (教師判断)

答え **12cm**

[3] 右のグラフは、

さくらさんが自転車で走った時間 x 分と走った道のり y mの関係を表したものです。



思考・判断・表現〔30各10〕

(1) 1分間に何m走りましたか。 (**300m**)

(2) x と y の関係を、 y の値を求める式に表しましょう。 (**$y = 300 \times x$**)

(3) さくらさんが7分間走ると、何m進みますか。

考え方

$$300 \times 7 = 2100$$

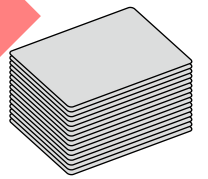
(教師判断)

答え **2100m**

[4] 画用紙が何枚か重ねてあります。

全体の厚さは8.5cmでした。

厚さ1cm分の枚数はちょうど、40枚でした。



画用紙は全部でおよそ何枚あるでしょう。

思考・判断・表現〔10〕

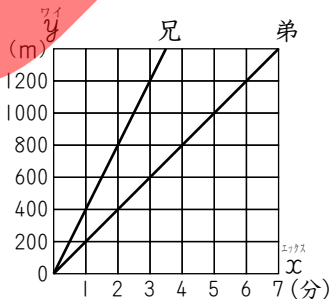
考え方

$$40 \times 8.5 = 340$$

(教師判断)

答え 約 **340枚**

[5] 兄のけいすけさんは自転車で、弟のゆうすけさんは走って、4km先の学校へ同時に出発しました。下のグラフは、そのときの2人の走った時間と道のりを表しています。グラフを見て次の問題に答えましょう。 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 出発してから3分後に、2人は何mはなれているでしょう。

(**600m**)

(2) 2人ともこのままの速さで進んだとすると、兄は弟より何分早く学校に着いたことになりますか。

考え方

(教師判断)

兄：1分間で400m進むから4kmだと10分かかる

弟：1分間で200m進むから4kmだと20分かかる

$$20 - 10 = 10$$

または

400m進むのに兄は弟より1分早いから4kmだと10分早い

答え **10分**

6 17	12. 比例と反比例 〈その2〉	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			年	令7 算数			
	P. 174 ~ P. 181	前			点	/50	/50

【1】 下の表は、面積が 30cm^2 の平行四辺形の底辺 $x\text{cm}$ と高さ $y\text{cm}$ の関係を表したものです。

底辺 $x\text{ (cm)}$	1	2	3	4	5	6
高さ $y\text{ (cm)}$	30	15	10	7.5	6	5

次の□にあてはまる数やことば、式をかきましょう。知識・技能〔20各5〕



(1) 底辺が2倍、3倍、…になると、

高さは $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、…(完答) になります。

このとき、高さは底辺に 反比例 するといえます。

また、表を縦に見ると、底辺と高さの値の積は、いつも 30 になります。

(一定、決まった数も可)

(2) 底辺 $x\text{cm}$ と高さ $y\text{cm}$ の関係を y の値を求める式に表すと、

$y = 30 \div x$ になります。

【2】 12kmの道のりを行くときの時速と時間の関係を調べます。次の問題に答えましょう。

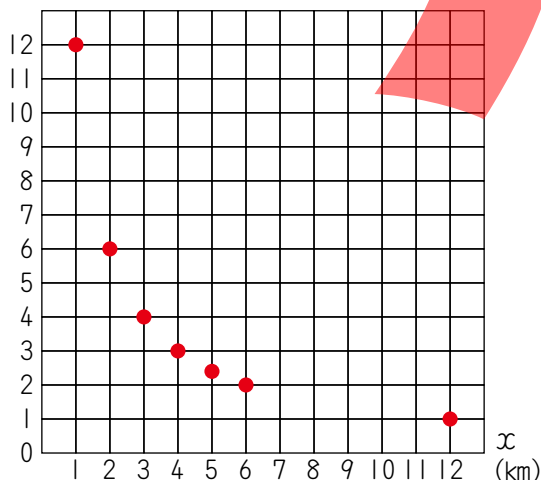
知識・技能〔30各10(1)(3)完答〕

(1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

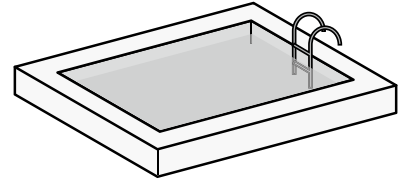
時速 $x\text{ (km)}$	1	2	3	4	5	6	12
時間 $y\text{ (時)}$	12	6	4	3	2.4	2	1

(2) x と y の関係を y の値を求める式に表しましょう。式 ($y = 12 \div x$)

(3) (1)の表から、方眼紙の上に点をとりましょう。(時) y



【3】 440m^3 まではいるプールに水を入れるのにかかる日数は、1日に入れる水の量に反比例します。



思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 1日に入れる水の量を $x\text{m}^3$ 、プールがいっぱいになるまでの日数を y 日として、 x と y の関係を式に表しましょう。

式 ($y = 440 \div x$)
($x \times y = 440$ も可)

(2) 5日でプールをいっぱいにするには、1日に何 m^3 ずつ水を入れるとよいですか。

考え方

$$440 \div 5 = 88$$

(教師判断)

答え 88m^3

【4】 次の x と y の関係を式に表し、比例する関係には○、反比例する関係には△、どちらでもない関係には×をかきましょう。

思考・判断・表現〔30各5〕

(1) 40kmの道のりを、時速 $x\text{km}$ で走ったときにかかった時間 y 時間

式 ($y = 40 \div x$) 関係 (△)

(2) 100ページの本の読んだページを x ページ、残りのページを y ページ

式 ($y = 100 - x$) 関係 (×)

(3) 底辺が6cmの三角形の高さ $x\text{cm}$ と面積 $y\text{cm}^2$

式 ($y = 3 \times x$) 関係 (○)

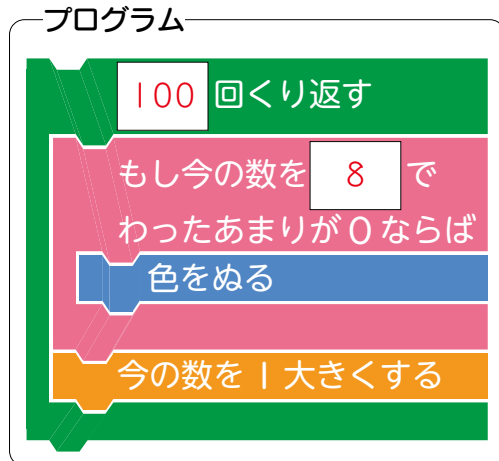
(教師判断)

6	18	見方・考え方を深めよう(2) ぴったりを探せ! 見 積 も り を 使 っ て わ く わ く プ ロ グ ラ ム イ ン グ 13. およその形と大きさ(その1) P.182 ~ P.187 P.190 ~ P.193	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
年	令7 算数						/30	/70

- [1] 1から100までの整数の表の中で、8の倍数の
ますに色をぬるプログラムをつくりま。

知識・技能 [10各5(1)完答]

- (1) にあてはまる数をかきましょう。



プログラムで
できる表

あ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

い

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

う

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- (2) プログラムでできる表を
あ〜うの中から選んで、
記号で書きま。

答え い

- [2] 1個70円のチョコレートと1個40円のガムを
あわせて30個買いました。

チョコレートの代金のほうが、ガムの代金より
も1000円高かったそうです。

チョコレートとガムをそれぞれ何個買いましたか。
(1)知識・技能 [10完答] (2)思考・判断・表現 [10]

- (1) チョコレートとガムをそれぞれ15個ずつ
買ったとしたら、代金の差は何円になりますか。
1個ずつ個数を変えて、代金の差がどのよう
に変わるか、表にかきま。

チョコレート(個)	15	16	17	...	
ガム (個)	15	14	13	...	
代金の差 (円)	450	560	670	...	1000

- (2) チョコレートとガムをそれぞれ何個買ったか
求めま。

考え方 $1000 - 450 = 550$

$70 + 40 = 110$

$550 \div 110 = 5$

$15 + 5 = 20$

(教師判断)

答え チョコレート(20)個、ガム(10)個

- [3] 人は1日におよそ8回あくびをします。

80年間で何回くらいあくびをすると

考えられますか。

1年間の日数を切り上げて、上から1けたの
概数にして求めま。(1)知識・技能 [10]

式

$8 \times 400 \times 80 = 256000$

答え 約 256000回

- [4] 272kgの小麦をふくろにつめていきます。

1ふくろに320gずつ入れていくと何ふくろ
できるかを見積もります。

(1)知識・技能 [10] (2)思考・判断・表現 [10]

- (1) わられる数を切り捨て、わる数は切り上げて
上から1けたの概数にして、
見積もってみま。

式 $200000 \div 400 = 500$

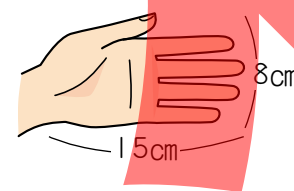
答え 約500ふくろ

- (2) (1)で見積もった数と実際にできるふくろの数
をくらべたとき、見積もった数は実際の数より
多いですか、少ないですか。またそのわけを
かきま。

わけ (わられる数を切り捨て、わる数を切り
上げて少なめに見積もっているから。)
(教師判断)

- [5] 次の形のおよその形を考えて、面積や容積を
求めま。(1)知識・技能 [40各5]

- (1) 手のおよその形と面積 (教師判断)

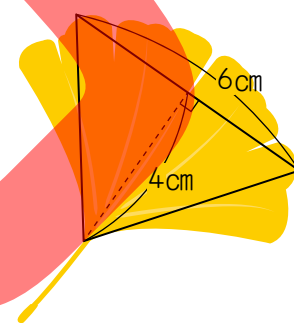


形 (長方形)

式 $8 \times 15 = 120$

答え 約 120cm²

- (2) いちょうの葉のおよその形と面積 (教師判断)

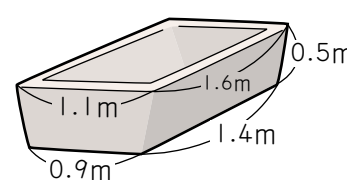


形 (三角形)

式 $6 \times 4 \div 2 = 12$

答え 約 12cm²

- (3) 浴そうのおよその形と容積 (教師判断)

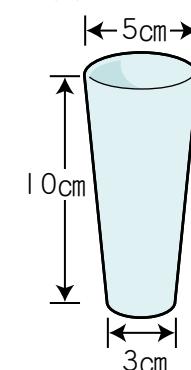


形 (直方体)

式 $1.5 \times 1 \times 0.5 = 0.75$

答え 約 0.75m³

- (4) コップのおよその形と容積 (教師判断)



形 (円柱)

式

$2 \times 2 \times 3.14 \times 10 = 125.6$

答え 約 125.6cm³

6 年	19 令7 算数	13. およその形と大きさ(その2) 見方・考え方を深めよう(3) ようい、スタート! すくごわくSDGs P. 194 ~ P. 207	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/60	/40

【1】 単位の前につくことばについて、下の表の

□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【10各5】

ミリ m	センチ c	デシ d	…	デカ da	ヘクト h	キロ k
$\frac{1}{1000}$ 倍	$\frac{1}{100}$ 倍	$\frac{1}{10}$ 倍	…	10 倍	100 倍	1000 倍

【2】 長さの単位をもとにして、面積や体積の単位の

関係を調べてまとめました。下の表の□にあ

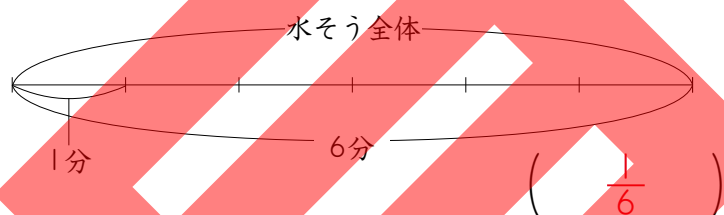
てはまる単位をかきましょう。知識・技能【10各5】

1 辺の長さ	1cm	*	10cm	1m	10m	100m	1km
正方形の面積	1cm ²	*	*	1m ²	100m ² 1a	1000m ² 1ha	1km ²
立方体の体積	1cm ³ 1mL	1dL	1000cm ³ 1L	1m ³ 1kL	*	*	*

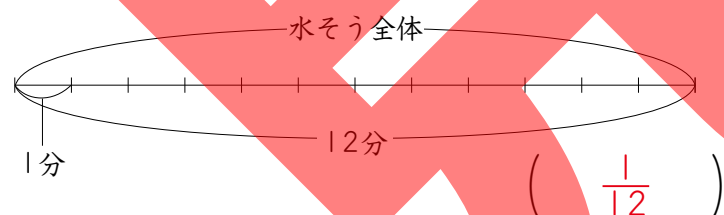
【3】 水そういっぱいに入水を入れるのにAのじゃ口を
使うと6分、Bのじゃ口を使うと12分かかります。

(1)知識・技能【20各10】(2)思考・判断・表現【10】

(1) A、Bそれぞれのじゃ口で1分間に入れられる
水の量は、水そう全体のどれだけにあたりますか。
Aのじゃ口



Bのじゃ口



(2) 両方をいっしょに使って水を入れると、
何分間でいっぱいになりますか。

考え方

$$\begin{aligned}\frac{1}{6} + \frac{1}{12} &= \frac{2}{12} + \frac{1}{12} \\ &= \frac{3}{12} \\ &= \frac{1}{4} \\ 1 \div \frac{1}{4} &= 4 \quad (\text{教師判断})\end{aligned}$$

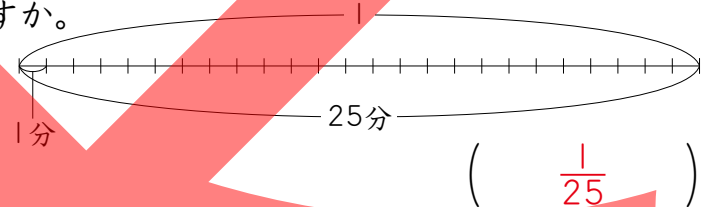
答え 4分

【4】 りゅうへいさんは、家から学校まで行くのに、
歩けば25分、走れば10分かかります。

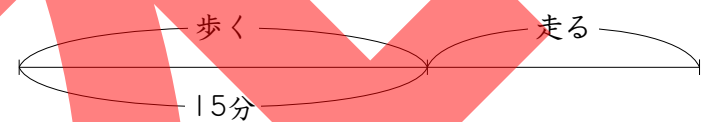
りゅうへいさんは、はじめ15分間歩き、その
あと走って、家から学校まで行きました。

(1)(2)知識・技能【20各10】(3)思考・判断・表現【10】

(1) りゅうへいさんが1分間に歩く道のりは、
家から学校までの道のりのどれだけにあたりますか。



(2) りゅうへいさんが、はじめ15分間歩いた
道のりは、家から学校までの道のりのどれだけ
にあたりますか。



考え方 $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ (教師判断)

答え $\frac{3}{5}$

(3) 走った時間は几分ですか。

考え方 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ (教師判断)
 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{10} = 4$ 答え 4分

【5】 あいこさん、かなとさん、さやかさん、たいきさんの
4人は、運動会のリレーに出場します。4人は
自分の走る順番について、次のようにいっています。

わたしはアンカーではないよ。
 ぼくはたいきさんの次に走るよ。

わたしはあいこさんよりも先に走るよ。
 ぼくの前に2人走るよ。

4人はどのような順番で走りますか。

思考・判断・表現【10】

前(さやかさん→あいこさん→たいきさん→かなとさん)後

【6】 さくらさんは、さい害に備えて、 $\frac{1}{5000}$ の
地図上で、家からひなん場所までの道のりが
20cmだと調べました。分速50mで歩いたと
すると、家からひなん場所まで何分かかりますか。

思考・判断・表現【10】

考え方 $20 \times 5000 = 100000$

$100000\text{cm} = 1000\text{m}$

$1000 \div 50 = 20$

(教師判断)

答え 20分

6 年 の ま と め	組 番	評 点	知・技	思・判・表
年 令7 算数	P. 208 ~ P. 229		／50	／50

- 【1】 次の数を四捨五入で、 $\frac{1}{10}$ の位までの概数で表しましょう。また、上から2けたの概数で表しましょう。

31.84

$\frac{1}{10}$ の位までの概数 (31.8)

上から2けたの概数 (32)

- 【2】 次の計算をしましょう。

(1) $4.8 + 2.7$ (7.5)

(2) $2.5 - 1.8$ (0.7)

(3) $2.1 \div 0.7$ (3)

(4) $5.8 \times 1.2 - 4.8 \times 1.2$ (1.2)

(5) $\frac{3}{8} + \frac{7}{10} = \frac{15}{40} + \frac{28}{40} = \frac{43}{40}$ ($\frac{43}{40}$ ($1\frac{3}{40}$))

(6) $\frac{7}{15} \div \frac{14}{9} = \frac{7}{15} \times \frac{9}{14} = \frac{3}{10}$ ($\frac{3}{10}$)

- 【3】 次の□にあてはまる数をかきましょう。

(1) 800gは4kgの□%です。

考え方

$800 \div 4000 = 0.2$ (教師判断)

答え 20 %

(2) □Lの15%は60Lです。

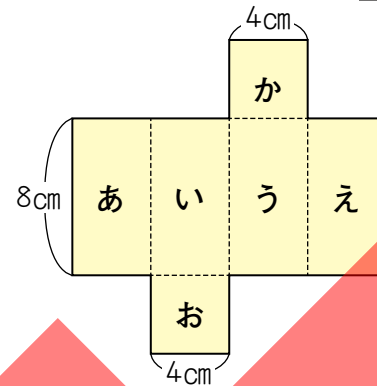
考え方

$60 \div 0.15 = 400$ (教師判断)

答え 400 L

- 【4】 次の展開図を組み立てて、直方体をつくります。

思考・判断・表現『20各10(1)完答』



(1) あの面と垂直になる面はどの面ですか。すべて答えましょう。

(い、え、お、か)

(2) 直方体の体積を求めましょう。

式 $4 \times 4 \times 8 = 128$

答え 128cm^3

- 【5】 0、1、2、3、4のカードが1枚ずつあります。

思考・判断・表現『20各10』

(1) 2枚のカードを選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりありますか。

考え方

	0	1	2	3	4
0		○	○	○	○
1			○	○	○
2				○	○
3					○
4					

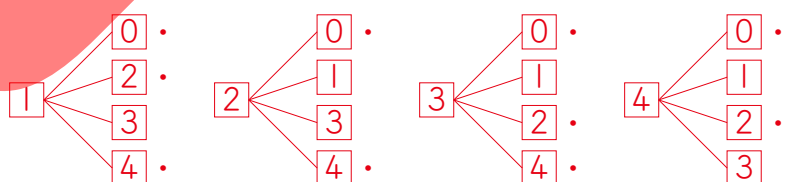
(教師判断)

答え 10とおり

(2) 2枚のカードを並べてできる2けたの整数のうち、偶数になるのは、何とおりですか。

考え方

(教師判断)



答え 10とおり

- 【6】 長さ20cmのテープが10本あります。

このテープのはしを

1cmずつ重ねてつなぎ、輪をつくります。

10本つないだときの輪の長さを求めましょう。

思考・判断・表現『10』

考え方

(教師判断)

$(20 - 1) \times 10 = 190$

答え 190cm