

令和7年度版 算数の学習 4年生 上

		児童用	教師用
1	1. 一億をこえる数		
2	2. 折れ線グラフ		
3	3. 1けたでわるわり算の筆算		
4	4. 角とその大きさ		
5	5. 垂直・平行と四角形<その1>		
6	5. 垂直・平行と四角形<その2>		
7	6. 小数 見積もりを使って		
8	7. 2けたでわるわり算の筆算<その1>		
9	7. 2けたでわるわり算の筆算<その2>		
10	8. 式と計算の順じょ		
11	9. 割合 そろばん		

4 年	1 令7 算上	1. 一億をこえる数 P. 10 ~ P. 22	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/80	/20

【1】 次の数について、 にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

2024年度 愛知県予算案

27949000000000 (円)

- (1) 2 は の位の数字です。
また、 4 は の位の数字です。

- (2) 一億の位の数字は、 です。

【2】 にあてはまることばを漢字・文字でかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

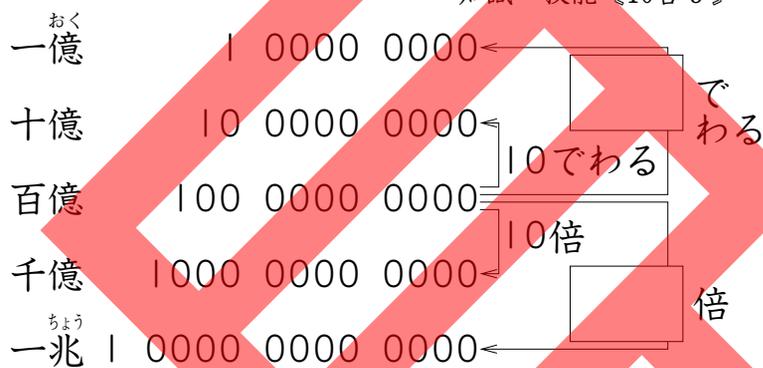
たし算の答えを 、

ひき算の答えを 、

かけ算の答えを といいます。

【3】 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕



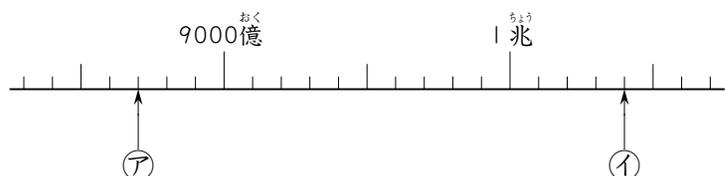
【4】 次の数を数字でかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

- (1) 四十六億二千五百七十万八千九十
()

- (2) 1000億を25こ集めた数
()

【5】 下の数直線で、㊦、㊧にあたる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕



- ㊦ () ㊧ ()

【6】 次の数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 6800万を10倍した数
()

- (2) 4兆を100でわった数
()

【7】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 145 \\ \hline \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 402 \\ \hline \end{array}$$

【8】 $23 + 15 = 38$ 、 $23 \times 15 = 345$ を

使って、次の答えを求めましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) 23 兆 + 15 兆 ()

- (2) 23 万 \times 15 万 ()

【9】 0から9までの10この数字をすべて

使って、12けたの整数をつくります。

次の整数をかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) いちばん大きい整数
()

- (2) いちばん小さい整数
()

4 年	2 令7算上	2. 折れ線グラフ P. 23 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/60	/40

【1】下のグラフを見て、にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能【30各5】

(1) 右のようなグラフを

グラフといいます。

(2) このグラフのたての

じくは 、

横のじくは

を表しています。

(3) このグラフで気温が上がっているのは、

から までの間

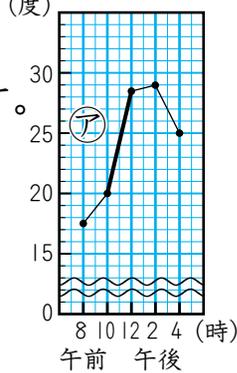
です。

(4) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、ことを表

しています。

1日の気温



【2】下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。

知識・技能【30(1)(2)20各5(3)10完答】

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

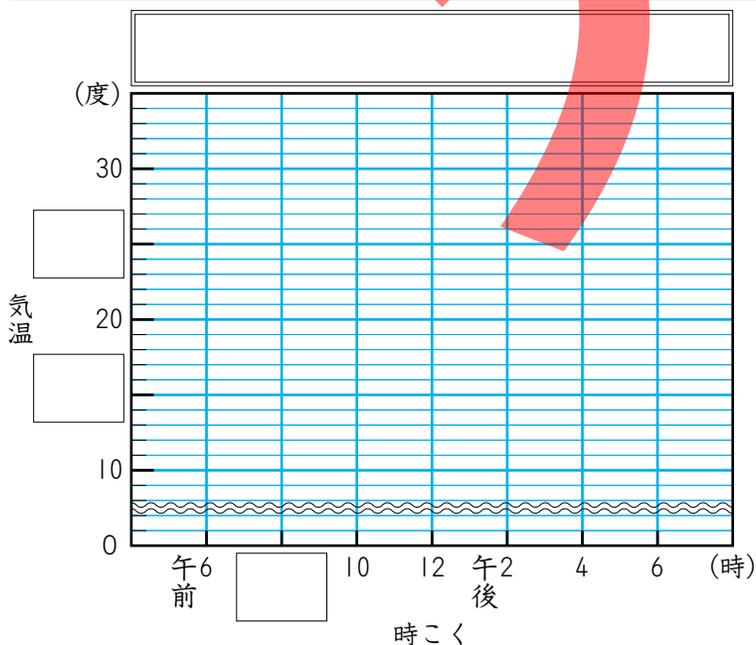
(2) 下のグラフの にあてはまる数を

かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温(6月24日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	18	20	21	24	27	23	22



【3】右のグラフは、
名古屋市の月別の
気温とこう水量を
表したものです。

思考・判断・表現【20各5】

(1) 8月は気温が

何度で、

こう水量が
何mmですか。

()度で()mm

(2) 気温がいちばん低かったのは、何月で、
何度ですか。

()月で()度

【4】次のア～エのうち、折れ線グラフに
表すとよいものはどれですか。

すべて選んで記号で答えましょう。

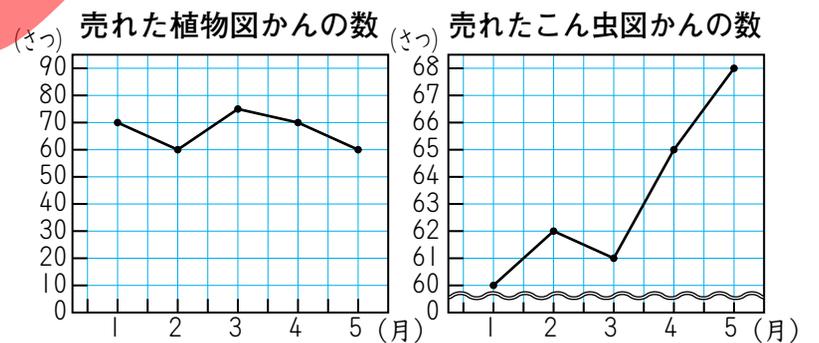
思考・判断・表現【10完答】

- ア いろいろな国の2024年の最高気温
- イ アサガオのつるののび方
- ウ 小学校の学級ごとの人数
- エ 子ども1人の体温の変化

()

【5】下の2つの折れ線グラフは、ある本屋
さんで売れた図かんの月別の数を表した
ものです。

思考・判断・表現【10】



2つのグラフをくらべて、れんさんは
次のようにいっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの
売れた数をくらべると、こん虫図かんの
売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

()

4 年	3 令7算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P. 36 ~ P. 47	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 273 ÷ 7 の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□から選んでかきましょう。 知識・技能【35各5】

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。
27 ÷ 7 で、3を□

7に3を□ 21

27から21を□ 6

↓

$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を□。 筆算のしかた

63 ÷ 7 で、

9を□

7に9を□ 63

63から63をひいて0

□ものがないので、273 ÷ 7 の答えは39

たてて ひいて おろす かけて

【2】 □にあてはまることばを漢字1文字でかきましょう。 知識・技能【5】

わり算の答えを□といいます。

【3】 次の計算をしましょう。 知識・技能【20各5】

(1) $4 \overline{) 72}$

(2) $7 \overline{) 875}$

(3) $9 \overline{) 818}$

(4) $3 \overline{) 628}$

【4】 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能【10各5】

$$2 \overline{) 95}$$

たしかめ

【5】 75まいの色紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

答え

【6】 わり算の答えが2けたになるのは、□がどんな数のときですか。

$$4 \overline{) \square 23}$$

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現【完答10】

()

【7】 だいちさんは、100ページの本を1日に8ページずつ読みます。読み終わるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現【10】

考え方

答え

4 年	4 令7 算上	4. 角とその大きさ P. 49 ~ P. 62	名	組	番	評	知・技	思・判・表	
			前						
							点	/80	/20

【1】 □ にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。
知識・技能【30各5】

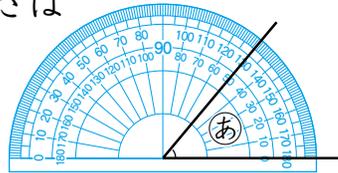
(1) 角の大きさをはかるには、

□ を使います。

(2) 角の大きさの単位は □ です。

(3) 右の①の角の大きさは

□ °です。



(4) □ の

大きさは90°です。

(5) おうぎを開いていったとき、

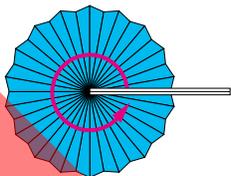
半回転してできる角の

大きさは □ °です。



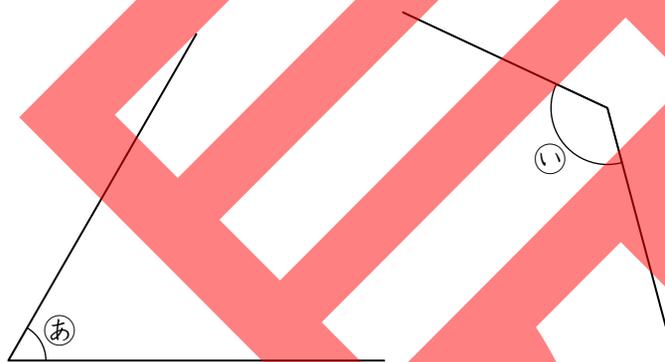
1回転してできる角の

大きさは □ °です。



【2】 次の角の大きさをはかりましょう。

知識・技能【10各5】



① ()

② ()

【3】 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。
知識・技能【10各5】

(1) 45°

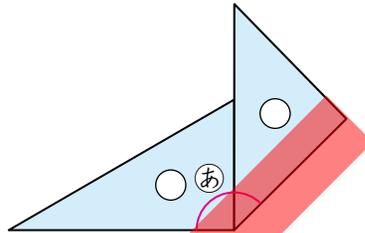
(2) 300°

ア _____

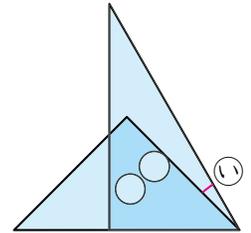
ア

【4】 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。

下の①、②の角の大きさは何度ですか。
計算で求めましょう。 知識・技能【20各10】



①式



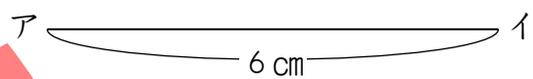
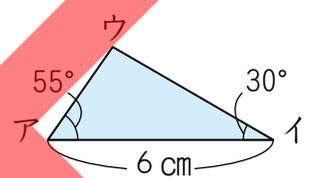
②式

答え _____

答え _____

【5】 右のような三角形をかきましょう。

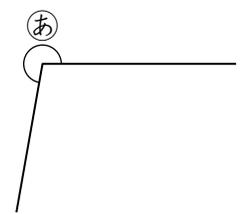
知識・技能【10】



【6】 ①の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。

思考・判断・表現【10】

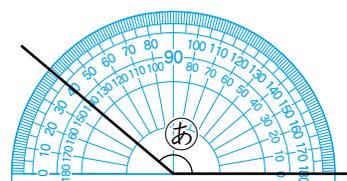
考え方



答え _____

【7】 ひなたさんの説明が正しいか正しくないかを選び、その理由をかきましょう。

思考・判断・表現【10各5】



①の角の大きさは、分度器の目もりが40だから40°です。



(正しい ・ 正しくない)

(_____)

4 年	5 令7 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その1) P. 63 ~ P. 71	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/90	/10

【1】 □ にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は □ であるといいます。

(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、□ であるといいます。

【2】 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。

また、平行になっている直線の組を2組みつけましょう。 知識・技能〔20各5〕

あ か

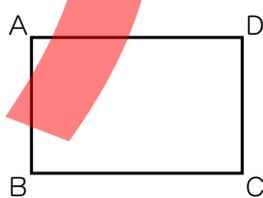
垂直 (と)
(と)

お (と)
(と)

い 平行 (と)
(と)

う (と)
(と)

【3】 右の長方形で、辺ABと垂直な辺をすべてかきましよう。



また、辺ABと平行な辺をかきましよう。

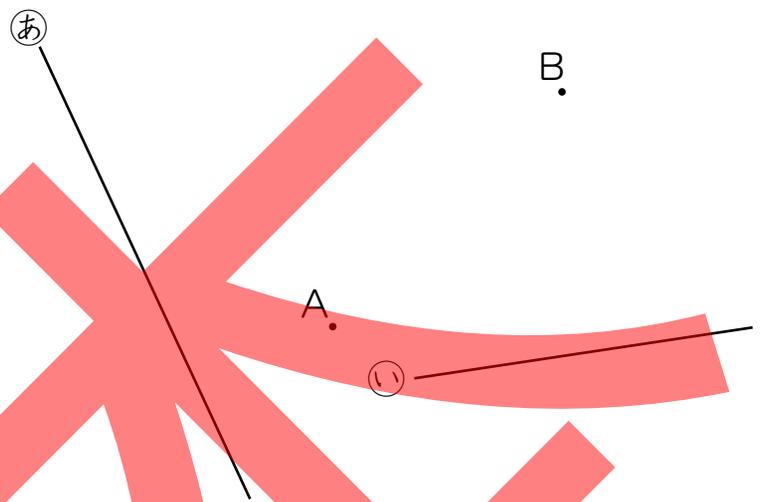
知識・技能〔20各10〕

辺ABと垂直な辺 ()

辺ABと平行な辺 ()

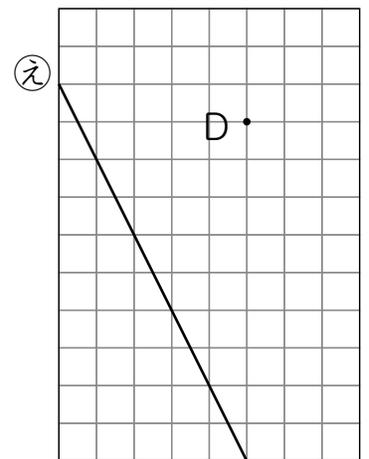
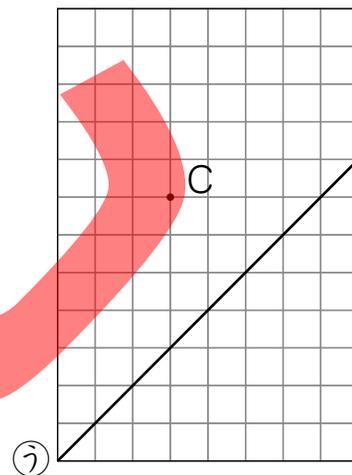
【4】 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましよう。 知識・技能〔20各10〕

- 点Aを通過して、直線①に垂直な直線
- 点Bを通過して、直線②に平行な直線



【5】 方がん紙を使って、次の直線をかきましよう。 知識・技能〔20各10〕

- 点Cを通過して、直線③に垂直な直線
- 点Dを通過して、直線④に平行な直線 (垂直) (平行)



【6】 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4 cm、横5 cmの長方形をかきましよう。

思考・判断・表現〔10〕

4 年	6 令7 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その2) P. 72 ~ P. 83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/65	/35

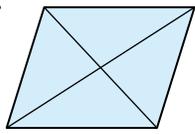
[1] にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能〔30各5〕

(1) 向かいあう1組の^{へん}辺が^{へいこう}平行な四角形を
 といいます。

(2) 向かいあう2組の^{へん}辺がどちらも平行に
なっている四角形を
といいます。

(3) 辺の長さが 等しい
四角形を^{がた}ひし形といいます。

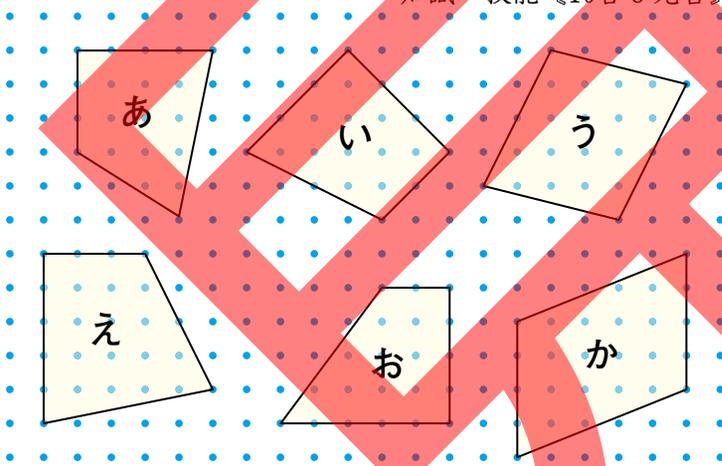
(4) 四角形の向かいあう^{ちようてん}頂点を
^{むす}結んだ直線を と
いいます。



(5) ひし形の2本の^{たいかくせん}対角線はそれぞれの
 の点で、 に
交わります。

[2] 下の四角形で、台形はどれでしょう。
また、^{へいこうしへんけい}平行四辺形はどれでしょう。
すべてかきましょう。

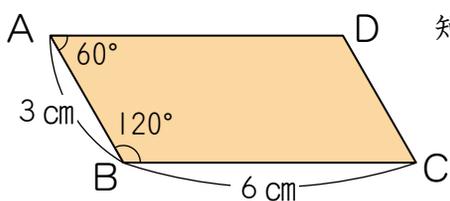
知識・技能〔10各5完答〕



台形 ()
平行四辺形 ()

[3] 下の図は、^{へいこうしへんけい}平行四辺形です。
角Cの大きさは何度ですか。
また、辺ADの長さは何cmですか。

知識・技能〔10各5〕

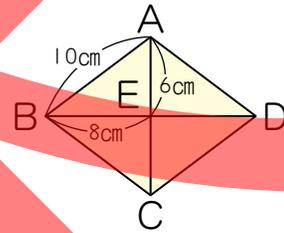


角C 辺AD

[4] 1辺の長さが3cmの^{がた}ひし形を
かきましょう。 知識・技能〔10〕

[5] 下の図は、^{がた}ひし形です。

(1)知識・技能〔5〕(2)(3)思考・判断・表現〔10各5〕

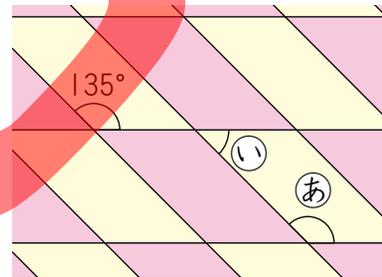


- 対角線ACの長さは何cmですか。 ()
- 三角形AEDはどんな三角形といえますか。 ()
- 三角形ABDはどんな三角形といえますか。 ()

[6] 図のように、形も大きさも
同じ^{へいこうしへんけい}平行四辺形をならべて、
すきまなくしきつめました。
①と②の角の^{もと}大きさを求めましょう。

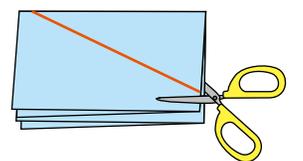


思考・判断・表現〔10各5〕



- ① ()
② ()

[7] 紙を右の図のように
折^おり、— のところで
切り取って広げると、
どんな図形ができますか。



その図形ができるわけを、 に
あてはまることばをかいて^{せつめい}説明しましょう。

思考・判断・表現〔15各5〕

図形 ()

できた四角形の4つの の
 が等しいから。

4 年	7 令7算上	6. 小 見積もりを使って P. 84 ~ P. 97	数 名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
						点	/70	/30

【1】 にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各10(1)完答〕

(1) 2.504は、1を こ、
0.1を こ、0.001を こ
あわせた数です。

このとき、 の位の数字は

4です。また、この位のことを

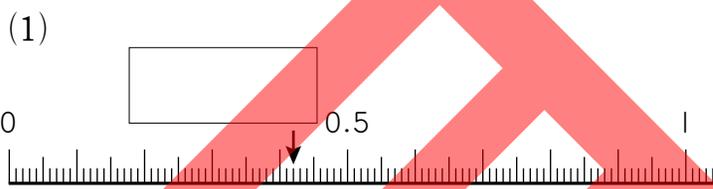
小数第 位といいます。

(2) 0.001を6278こ集めた数は

です。

【2】 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。

知識・技能〔20各5〕



(2) 0.27を100倍した数

(3) 5.42を10でわった数

(4) 5.62と5.612の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 3.07 \\ +0.94 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.23 \\ -5.81 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ +3.37 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 7.45 \\ -3.4 \\ \hline \end{array}$$

【4】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) $2.3 + 8.29$ (2) $6 - 4.45$

【5】 ペンキが8.92Lありました。へいを
ぬるのに3.75L使いました。
ペンキは何L残っていますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【6】 家から学校までは350m、学校から
公園までは1.25kmあります。

家から学校を通過って公園までは何km

ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【7】 ひろきさんはスーパーへ買い物に
行きました。買った品物のねだんは次の
とおりです。ねだんの
合計を見積もりましょう。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

98	61	41
52	32	97
149	22	170

答え

4 年	8 令7 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その1〉 P. 102 ~ P. 109	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					/70

【1】 84÷21の筆算のしかたを考えます。

□にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(1) 84÷21を
84を□、21を□
とみて、80÷20から
商の見当をつける。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(2) 8÷2で、
4を一の^{くわい}位に□、

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ 84 \\ \downarrow \end{array}$$

(3) 21に4を□、
84になる。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 84} \\ 84 \\ \hline 0 \end{array}$$

(4) 84を□、
0になる。



【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

- (1) $90 \div 30$ ()
- (2) $420 \div 60$ ()
- (3) $70 \div 20$ ()
- (4) $550 \div 70$ ()

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

- (1) $13 \overline{) 91}$ (2) $18 \overline{) 92}$

(3) $62 \overline{) 248}$ (4) $12 \overline{) 109}$

(5) $37 \overline{) 245}$ (6) $63 \overline{) 482}$

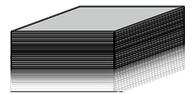
【4】 かずきさんの学年は72人です。
ドッジボールをするために1チーム12人
で分かります。何チームつくれますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【5】 色紙が216まいあります。
27人に同じ数ずつ配ると、
1人分は何まいになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【6】 かえでさんは、お金を600円持っています。
1本80円のジュースをなるべく多く
買うと、何本買えて、何円あまりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

商の見直し



4 年	9 令7 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P. 110 ~ P. 115	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 次の計算で、商はどの位くらいからたちますか。
知識・技能〔20各5〕

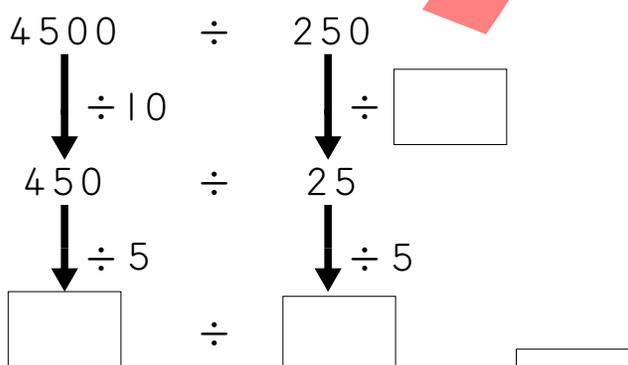
- (1) $48 \overline{) 432}$ (の位)
- (2) $24 \overline{) 5208}$ (の位)
- (3) $825 \overline{) 9900}$ (の位)
- (4) $208 \overline{) 1664}$ (の位)

【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

- (1) $800 \div 200$ (2) $56\text{万} \div 7\text{万}$
() ()
- (3) $16 \overline{) 368}$ (4) $35 \overline{) 722}$
- (5) $13 \overline{) 3185}$ (6) $314 \overline{) 6174}$

【3】 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。
知識・技能〔20各5〕



答え □

【4】 次のあからえで、上の式と下の式の商が同じになるものを2つえら選びましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

あ $3200 \div 80$ $32 \div 8$	い $3200 \div 80$ $320 \div 8$
う $360 \div 40$ $90 \div 20$	え $360 \div 40$ $18 \div 2$
□ と □	

【5】 プリントを700まいいんさつ印刷しました。
45まいたばずつ束にしていくと、何束できて、
何まいあまりますか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

【6】 ある数を13でわると、商は38で、
あまりは1になりました。

ある数を13でわらずに38でわったときの商とあまりを求めましょう。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え 商 あまり

410 年 令7 算上	8. 式と計算の順じょ P. 116 ~ P. 127	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

[1] □にあてはまるものを、□から選んで、記号でかきましょう。

知識・技能【10各5】

いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じょは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を□に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、□をさきに計算します。

あ さ き い あ と う +、- え ×、÷

[2] □にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。式をかきましょう。

知識・技能【10各5】

(1) $\square - 37 = 84$ (2) $\square \times 7 = 98$
 ($\square =$) ($\square =$)

[3] 次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

(1) $7 + 3 \times 5$ (2) $54 - 36 \div 6$
 () ()

(3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
 () ()

(5) $4 \times (30 - 5 \times 3)$ (6) 99×23
 () ()

[4] 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【10完答】

$$25 \times 32 = 25 \times (\square \times 8)$$

$$= (25 \times \square) \times 8$$

$$= \square \times 8$$

$$= \square$$



[5] 次の問題を□を使った式にかいて□にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) 子どもが□人います。そこへ6人来たので、15人になりました。

考え方

答え

(2) 子どもが□人います。そのうち4人帰ったので、13人になりました。

考え方

答え

[6] 次の人数や代金を求める計算を、1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現【20各10】

(1) 3人ずつすわれる長いすが7きやくと、4人ずつすわれる長いすが、7きやくあります。全部の長いすに何人すわれますか。

式

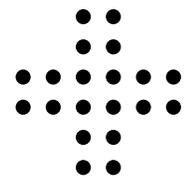
答え

(2) 80円のえん筆を4本と120円の消しゴムを1こ買いました。500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式

答え

[7] 右の図の●の数を、次の(1)や(2)のような式で求めました。



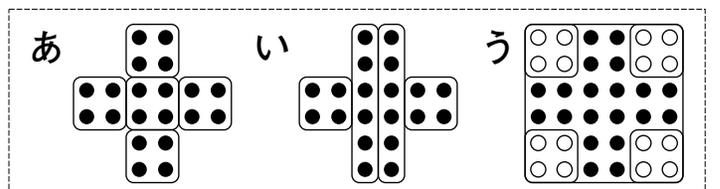
それぞれどのように考えたのでしょうか。

□から選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) $6 \times 6 - 4 \times 4$ 答え

(2) 4×5 答え



4 年	11 令7算上	9. 割 そ ろ ば 合 P. 128 ~ P. 137	名 前	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/20	/80

[1] にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) ある量をもとにして、その何倍にあたるかを表した数を、 といひます。

(2) 「4mの3倍が12m」というのは、「 mを1としたとき、12mが にあたる大きさ」といいかえることができます。

(3) 40gを1とするとき、200gは にあたる大きさです。

[2] 赤のゴムと青のゴム 赤のゴムと青のゴムの長さについて、それぞれ、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか、右の表を見てくらべました。

	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現〔30各10(3)完答〕

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているかを求める式をかきましょう。

()

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか求めましょう。

考え方

答え

(3) 何倍になっているかでくらべると、赤のゴムと青のゴムではどちらのほうがよくのびるといえますか。

にあてはまる数やことばをかきましょう。

赤のゴムはもとの長さの 倍で、青のゴムはもとの長さの 倍なので、 のゴムのほうがよくのびるといえる。

[3] Lサイズのジュースの量は480mLでSサイズの3倍になっています。

Sサイズのジュースの量は何mLですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

[4] 親の馬の体重は、子どもの馬の7倍で、630kgです。

子どもの馬の体重は何kgですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

[5] 赤、青、黄の色紙があります。

思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 赤の数は72まいで、これは青の数の4倍です。青の数は何まいですか。

考え方

答え

(2) 黄の数は青の数の5倍です。黄の数は何まいですか。

考え方

答え

[6] 分度器、三角じょうぎ、コンパスを買ひます。コンパスのねだんは720円です。これは三角じょうぎのねだんの3倍です。三角じょうぎのねだんは分度器のねだんの2倍です。

分度器のねだんは何円ですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

答え

4 年	1 令7 算上	1. 一億をこえる数 P. 10 ~ P. 22	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	次のテストには、定規を用意させる。			点	/80

【1】 次の数について、 にあてはまることばや数をかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

2024年度 愛知県予算案

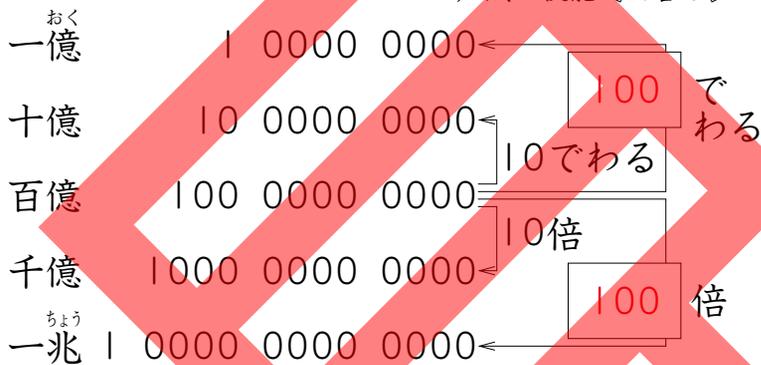
27949000000000 (円)

- (1) 2 は の位の数字です。
また、 4 は の位の数字です。
- (2) 一億の位の数字は、 です。

【2】 にあてはまることばを漢字・文字でかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

- たし算の答えを 、
ひき算の答えを 、
かけ算の答えを といいます。

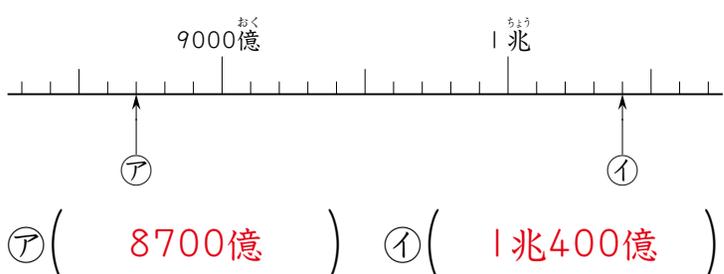
【3】 にあてはまる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕



【4】 次の数を数字でかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

- (1) 四十六億二千五百七十万八千九十
()
- (2) 1000億を25こ集めた数
()

【5】 下の数直線で、㊦、㊧にあたる数をかきましょう。 知識・技能〔10各5〕



【6】 次の数をかきましょう。知識・技能〔10各5〕

- (1) 6800万を10倍した数
()
- (2) 4兆を100でわった数
()

【7】 次の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 639 \\ \times 145 \\ \hline 3195 \\ 2556 \\ 639 \\ \hline 92655 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 402 \\ \hline 630 \\ 000 \\ 1260 \\ \hline 126630 \end{array}$$

(000はなくても可)

【8】 $23 + 15 = 38$ 、 $23 \times 15 = 345$ を使って、次の答えを求めましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) $23兆 + 15兆$ ()
- (2) $23万 \times 15万$ ()

【9】 0から9までの10この数字をすべて使って、12けたの整数をつくります。 次の整数をかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

- (1) いちばん大きい整数
()
- (2) いちばん小さい整数
()

4 年	2 令7算上	2. 折れ線グラフ P. 23 ~ P. 35	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、定規を用意させる。			点	/60

【1】 下のグラフを見て、 にあてはまることばをかきましょう。

知識・技能【30各5】

(1) 右のようなグラフを

グラフといいます。

(2) このグラフのたての

じくは 、

横のじくは

を表しています。

(3) このグラフで気温が上がっているのは、

から までの間

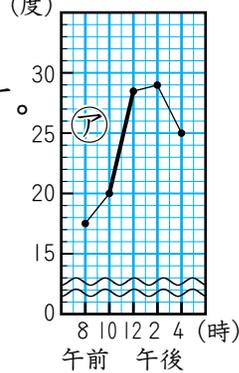
です。

(4) ㊦のように線のかたむきが急なところ

ほど、 ことを表

しています。

1日の気温



【2】 下の表は、2時間ごとに気温を調べたものです。

知識・技能【30(1)(2)20各5(3)10完答】

(1) 下の表を見て、グラフの表題を

にかきましょう。

(2) 下のグラフの にあてはまる数を

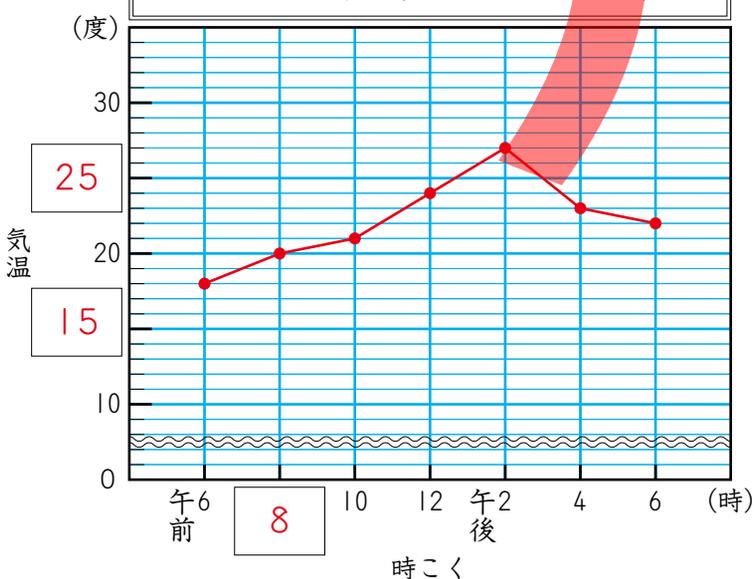
かきましょう。

(3) 下の表を折れ線グラフにかきましょう。

1日の気温(6月24日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気温(度)	18	20	21	24	27	23	22

1日の気温(6月24日調べ)



【3】 右のグラフは、
名古屋市の月別の
気温とこう水量を
表したものです。

思考・判断・表現【20各5】

(1) 8月は気温が
何度で、
こう水量が

何mmですか。

()度で()mm

(2) 気温がいちばん低かったのは、何月で、
何度ですか。

()月で()度

【4】 次のア～エのうち、折れ線グラフに
表すとよいものはどれですか。

すべて選んで記号で答えましょう。

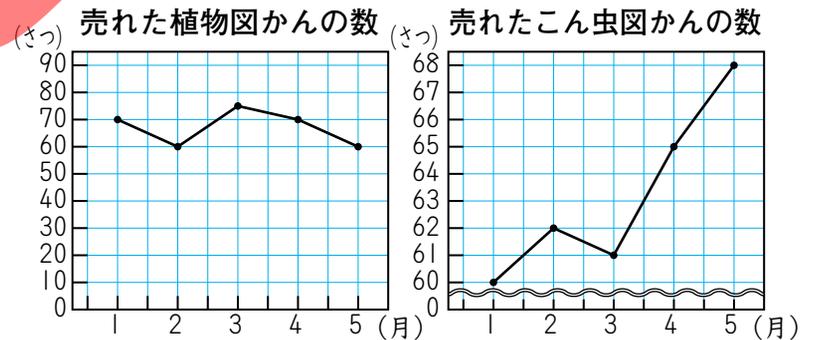
思考・判断・表現【10完答】

- ア いろいろな国の2024年の最高気温
- イ アサガオのつるののび方
- ウ 小学校の学級ごとの人数
- エ 子ども1人の体温の変化

()
(順不同)

【5】 下の2つの折れ線グラフは、ある本屋
さんで売れた図かんの月別の数を表した
ものです。

思考・判断・表現【10】



2つのグラフをくらべて、れんさんは
次のようにいっています。



植物図かんの売れた数と、こん虫図かんの
売れた数をくらべると、こん虫図かんのほうが、
売れた月と売れなかった月の差が大きい。

れんさんがいっていることは正しいですか。

()

4 年	3 令7 算上	3. 1けたでわるわり算の筆算 P. 36 ~ P. 47	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	次のテストには、分度器、定規を用意させる。			点	/70

【1】 273 ÷ 7 の筆算のしかたを次のように考えました。

□にあてはまることばを□から選んでかきましょう。 知識・技能〔35各5〕

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 6 \end{array}$$

2は7でわれない。

27 ÷ 7 で、3を **たてて**

7に3を **かけて** 21

27から21を **ひいて** 6

↓

$$\begin{array}{r} 39 \\ 7 \overline{) 273} \\ \underline{21} \\ 63 \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3を **おろす**。

63 ÷ 7 で、

9を **たてて**

7に9を **かけて** 63

63から63をひいて0

おろす ものがないので、273 ÷ 7 の答えは39

たてて ひいて おろす かけて



【2】 □にあてはまることばを漢字1文字でかきましょう。 知識・技能〔5〕

わり算の答えを **商** といいます。

【3】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 72} \\ \underline{4} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 125 \\ 7 \overline{) 875} \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 90 \\ 9 \overline{) 818} \\ \underline{81} \\ 8 \\ \underline{0} \\ 8 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 209 \\ 3 \overline{) 628} \\ \underline{6} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$

【4】 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 47 \\ 2 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

たしかめ

$$2 \times 47 + 1 = 95$$

【5】 75まいの色紙を、1人に5まいずつ配ると、何人に分けられますか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$75 \div 5 = 15$$

答え 15人

【6】 わり算の答えが2けたになるのは、□がどんな数のときですか。

$$4 \overline{) \square 23}$$

あてはまる数をすべてかきましょう。

思考・判断・表現〔完答10〕

(1, 2, 3)

【7】 だいちはさんは、100ページの本を1日に8ページずつ読みます。読み終わるのに何日かかりますか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$100 \div 8 = 12 \text{ あまり } 4$$

のこり4ページを読むのに1日かかるので、

$$12 + 1 = 13$$

(教師判断)

答え 13日

4 年	4 令7 算上	4. 角とその大きさ P. 49 ~ P. 62	名	組 番	評 点	知・技	思・判・表
			前	このテストには、分度器、定規を用意させる。 次のテストには、1組の三角定規を用意させる。		/80	/20

【1】 □ にあてはまる数やことば、記号をかきましょう。 知識・技能【30各5】

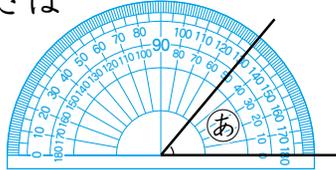
(1) 角の大きさをはかるには、

分度器 を使います。

(2) 角の大きさの単位は ^{たんい}度(°) です。

(3) 右の㉑の角の大きさは

50° です。



(4) 直角 の

大きさは90°です。

(5) おうぎを開いていったとき、

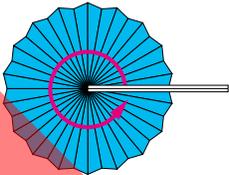
半回転してできる角の

大きさは 180° です。

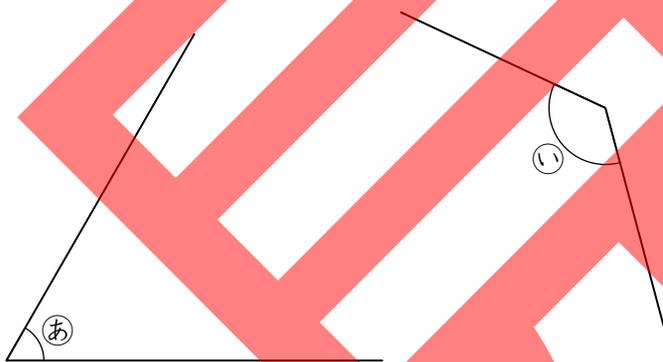


1回転してできる角の

大きさは 360° です。



【2】 次の角の大きさをはかりましょう。 知識・技能【10各5】



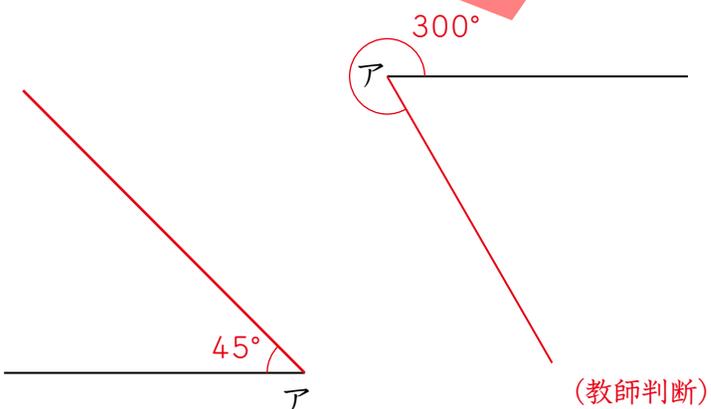
㉑ (60°)

㉒ (130°)

【3】 点アを頂点として、次の大きさの角をかきましょう。 知識・技能【10各5】

(1) 45°

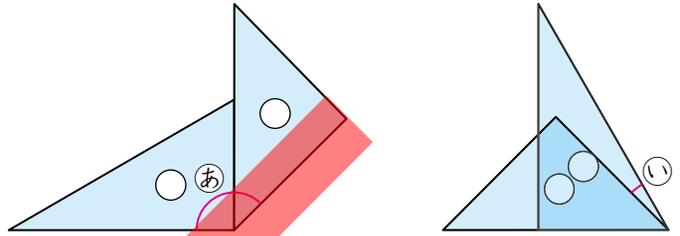
(2) 300°



(教師判断)

【4】 1組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。

下の㉑、㉒の角の大きさは何度ですか。計算で求めましょう。 知識・技能【20各10】



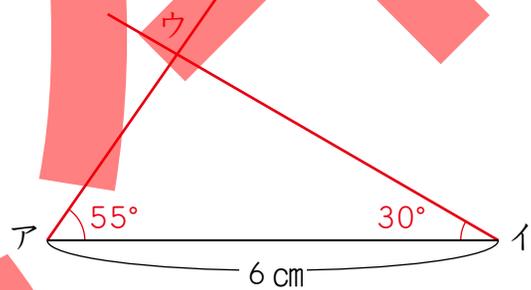
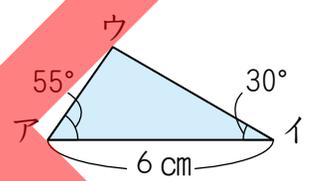
㉑式 $90^\circ + 45^\circ (= 135^\circ)$

答え 135°

㉒式 $60^\circ - 45^\circ (= 15^\circ)$

答え 15°

【5】 右のような三角形をかきましょう。 知識・技能【10】



【6】 ㉑の角の大きさを、くふうしてはかりましょう。 思考・判断・表現【10】

考え方

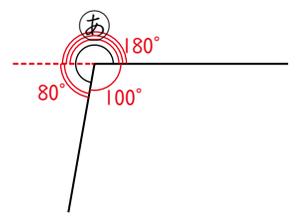
$180^\circ + 80^\circ (= 260^\circ)$

または

$360^\circ - 100^\circ (= 260^\circ)$

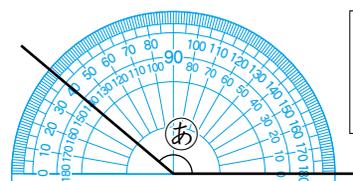
(教師判断)

答え 260°



【7】 ひなたさんの説明が正しいか正しくないかを選び、その理由をかきましょう。 思考・判断・表現【10各5】

思考・判断・表現【10各5】



㉑の角の大きさは、分度器の目もりが40だから40°です。



(正しい ・ 正しくない)

(辺にあわせた0°の線から10°、20°、30°、...とよんでいき140°です。 (教師判断))

4 年	5 令7 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その1) P. 63 ~ P. 71	名前 前	組番	評点	知・技	思・判・表
				このテストには、1組の三角定規を用意させる。 次のテストには、コンパスと定規を用意させる。		/90	/10

[1] □にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能〔10各5〕

(1) 2本の直線が交わってできる角が直角のとき、この2本の直線は **垂直** であるといいます。

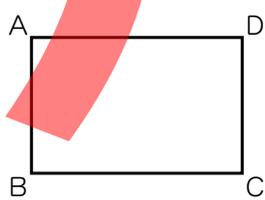
(2) 1本の直線に垂直な2本の直線は、**平行** であるといいます。

[2] 下の図で、垂直になっている直線の組を2組みつけましょう。

また、平行になっている直線の組を2組みつけましょう。
知識・技能〔20各5〕

垂直
(いとう)
(いとか)
平行
(うとか)
(えとお)
(順不同)

[3] 右の長方形で、辺ABと垂直な辺をすべてかきましょう。

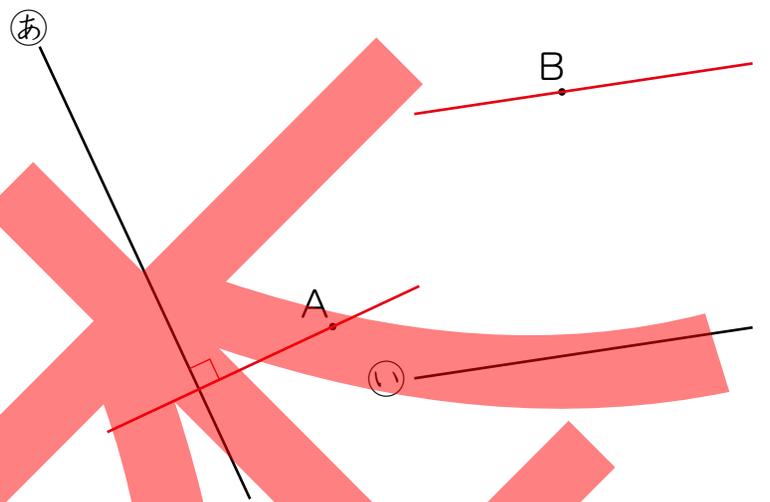


また、辺ABと平行な辺をかきましょう。
知識・技能〔20各10〕

辺ABと垂直な辺 (**辺AD、辺BC**)
(順不同)(完答)
辺ABと平行な辺 (**辺DC**)

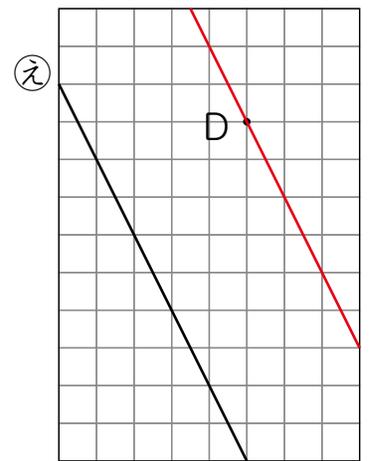
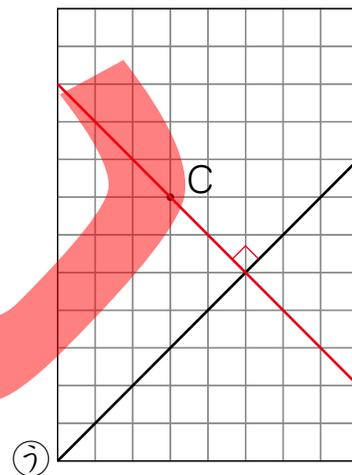
[4] 1組の三角じょうぎを使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能〔20各10〕

- 点Aを通過して、直線①に垂直な直線
- 点Bを通過して、直線②に平行な直線
(教師判断)



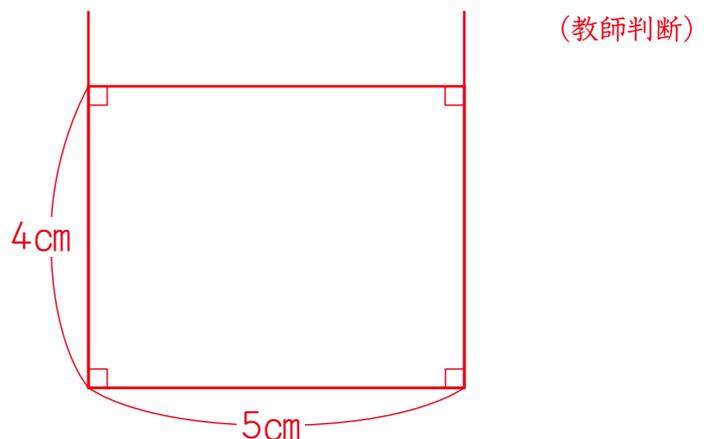
[5] 方がん紙を使って、次の直線をかきましょう。
知識・技能〔20各10〕

- 点Cを通過して、直線③に垂直な直線
- 点Dを通過して、直線④に平行な直線
(垂直) (平行)



[6] 辺の垂直や平行に目をつけて、たて4cm、横5cmの長方形をかきましょう。

思考・判断・表現〔10〕



4 年	6 令7 算上	5. 垂直・平行と四角形 (その2) P. 72 ~ P. 83	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前	このテストには、コンパスと定規を用意させる。			点	/65

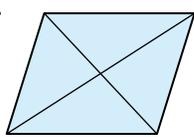
[1] にあてはまることばをかきましょう。
知識・技能【30各5】

(1) 向かいあう1組の^{へん}辺が^{へいこう}平行な四角形を
 といいます。

(2) 向かいあう2組の^{へん}辺がどちらも平行に
なっている四角形を
といいます。

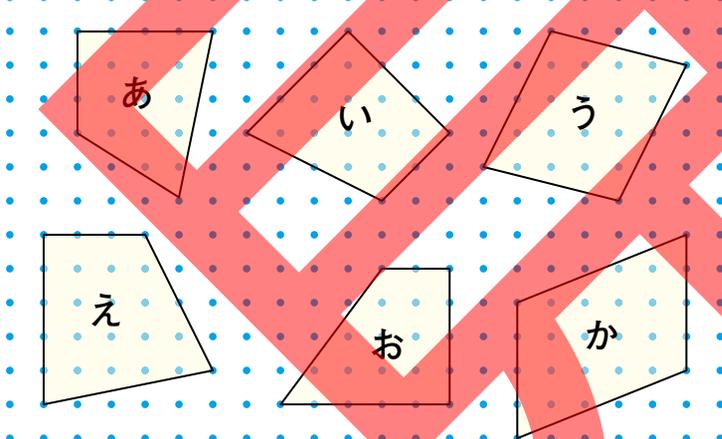
(3) 辺の長さが 等しい
四角形を^{がた}ひし形といいます。

(4) 四角形の向かいあう^{ちようてん}頂点を
^{むす}結んだ直線を と
いいます。



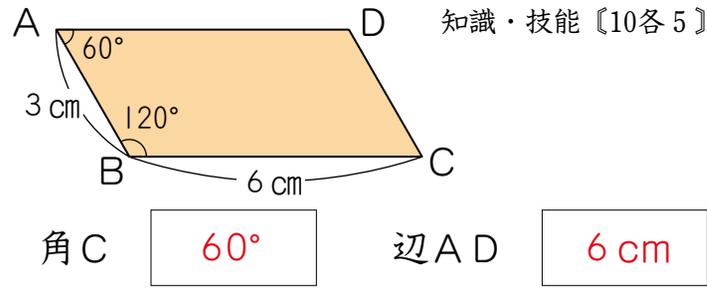
(5) ひし形の2本の^{たいかくせん}対角線はそれぞれの
 の点で、 に
交わります。

[2] 下の四角形で、^{へいこうしへんけい}台形はどれでしょう。
また、^{へいこうしへんけい}平行四辺形はどれでしょう。
すべてかきましょう。
知識・技能【10各5完答】

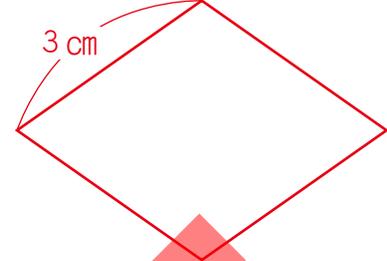


台形 ()
平行四辺形 () (順不同)

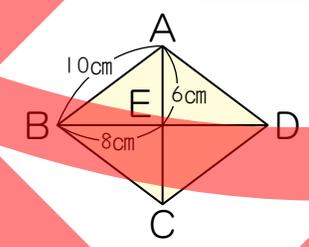
[3] 下の図は、^{へいこうしへんけい}平行四辺形です。
角Cの大きさは何度ですか。
また、辺ADの長さは何cmですか。
知識・技能【10各5】



[4] ^{へん}1辺の長さが3cmの^{がた}ひし形を
かきましょう。 知識・技能【10】
(教師判断)

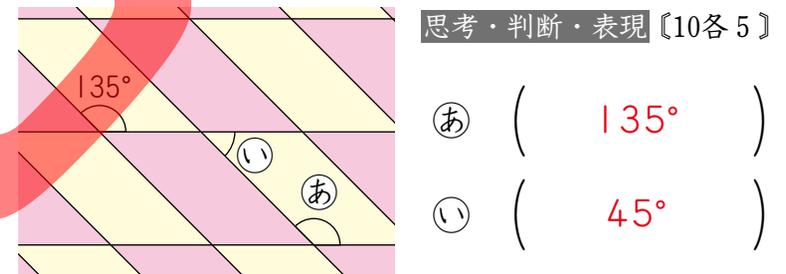


[5] 下の図は、^{がた}ひし形です。
(1)知識・技能【5】(2)(3)思考・判断・表現【10各5】



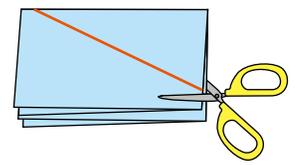
- (1) ^{たいかくせん}対角線ACの長さは何cmですか。 ()
- (2) 三角形AEDはどんな三角形といえますか。 ()
- (3) 三角形ABDはどんな三角形といえますか。 ()

[6] 図のように、形も大きさも
同じ^{へいこうしへんけい}平行四辺形をならべて、
すきまなくしきつめました。
^{もと}あといの角の大きさを求めましょう。
もようづくり



- 思考・判断・表現【10各5】
- あ ()
 - い ()

[7] 紙を右の図のように
折^おり、— のところで
切り取って広げると、
どんな図形ができますか。



その図形ができるわけを、 に
あてはまることばをかいて^{せつめい}説明しましょう。

思考・判断・表現【15各5】

図形 ()
できた四角形の4つの の
 が等しいから。

4 年	7 令7算上	6. 小 見積もりを使って P. 84 ~ P. 97	数 名	組	番	評 点	知・技	思・判・表
							/70	/30

【1】 にあてはまる数をかきましょう。
知識・技能〔20各10(1)完答〕

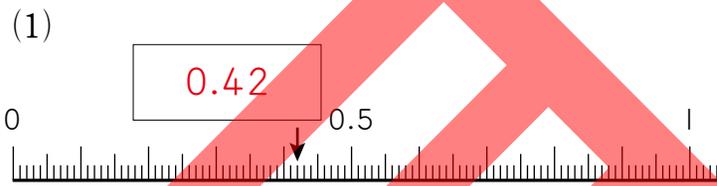
(1) 2.504は、1を こ、
0.1を こ、0.001を こ
あわせた数です。

このとき、 $\frac{1}{1000}$ の位の数字は

4です。また、この位のことを
小数第 位といいます。

(2) 0.001を6278こ集めた数は
 です。

【2】 にあてはまる数や不等号を
かきましょう。知識・技能〔20各5〕



(2) 0.27を100倍した数

(3) 5.42を10でわった数

(4) 5.62と5.612の大小をくらべます。
不等号をかきましょう。

5.62 5.612

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 3.07 \\ +0.94 \\ \hline 4.01 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.23 \\ -5.81 \\ \hline 0.42 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5.63 \\ +3.37 \\ \hline 9.00 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 7.45 \\ -3.4 \\ \hline 4.05 \end{array}$$

【4】 次の計算を筆算でしましょう。
知識・技能〔10各5〕

(1) $2.3 + 8.29$ (2) $6 - 4.45$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ +8.29 \\ \hline 10.59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.9 \\ \cancel{6.00} \\ -4.45 \\ \hline 1.55 \end{array}$$

【5】 ペンキが8.92Lありました。へいを
ぬるのに3.75L使いました。
ペンキは何L残っていますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$8.92 - 3.75 (= 5.17)$$

答え 5.17L

【6】 家から学校までは350m、学校から
公園までは1.25kmあります。

家から学校を通過って公園までは何km
ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

$$(350\text{mは}0.35\text{ km})$$

(教師判断)

$$0.35 + 1.25 (= 1.6)$$

答え 1.6km

【7】 ひろきさんはスーパーへ買い物に
行きました。買った品物のねだんは次の
とおりです。ねだんの
合計を見積もりましょう。

思考・判断・表現〔10〕

98	61	41
52	32	97
149	22	170

考え方

(教師判断)

およそ100のまとまりを
61と41、81と22、98、97 の4つ
およそ200のまとまりを
32と170、52と149 の2つと考えると
100のまとまりが4こ分で $100 \times 4 = 400$
200のまとまりが2こ分で $200 \times 2 = 400$
 $400 + 400 = 800$

答え 約800円

4 年	8 令7 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その1〉 P. 102 ~ P. 109	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前					/70

【1】 84÷21の筆算のしかたを考えます。

□にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5(1)完答〕

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(1) 84÷21を

84を 80、21を 20

とみて、80÷20から

商の見当をつける。

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(2) 8÷2で、

4を一の位に たてて、

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(3) 21に4を かけて、

84になる。

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 84} \\ \downarrow \end{array}$$

(4) 84を ひいて、
0になる。

もっと解説



【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) $90 \div 30$ (3)

(2) $420 \div 60$ (7)

(3) $70 \div 20$ (3あまり10)

(4) $550 \div 70$ (7あまり60)

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 13 \overline{) 91} \\ \underline{91} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 18 \overline{) 92} \\ \underline{90} \\ 2 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 62 \overline{) 248} \\ \underline{248} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 12 \overline{) 109} \\ \underline{108} \\ 1 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 37 \overline{) 245} \\ \underline{222} \\ 23 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 63 \overline{) 482} \\ \underline{441} \\ 41 \end{array}$$

【4】 かずきさんの学年は72人です。ドッジボールをするために1チーム12人で分かります。何チームつくれますか。

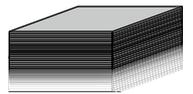
思考・判断・表現〔10〕

考え方 $72 \div 12 (=6)$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

答え 6チーム

【5】 色紙が216まいあります。27人に同じ数ずつ配ると、1人分は何まいになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

考え方 $216 \div 27 (=8)$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 27 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

答え 8まい

【6】 かえでさんは、お金を600円持っています。1本80円のジュースをなるべく多く買うと、何本買えて、何円あまりますか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方 $600 \div 80 (=7あまり40)$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 80 \overline{) 600} \\ \underline{560} \\ 40 \end{array}$$

答え 7本買えて、40円あまる。

商の見直し



4 年	9 令7 算上	7. 2けたでわるわり算の筆算 〈その2〉 P. 110 ~ P. 115	名	組	番	評	知・技	思・判・表
			前			点	/70	/30

【1】 次の計算で、商はどの位くらいからたちますか。
知識・技能〔20各5〕

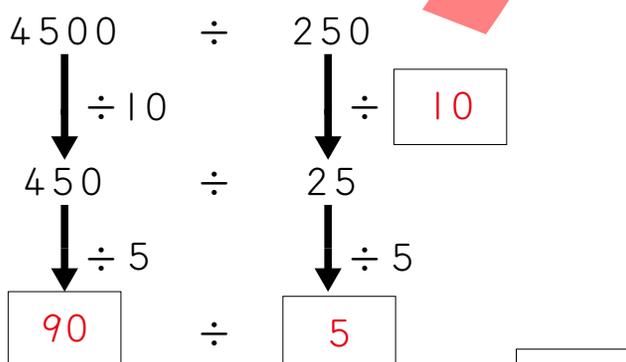
- (1) $48 \overline{) 432}$ (一 の位)
- (2) $24 \overline{) 5208}$ (百 の位)
- (3) $825 \overline{) 9900}$ (十 の位)
- (4) $208 \overline{) 1664}$ (一 の位)

【2】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各5〕

- (1) $800 \div 200$ (4)
- (2) $56\text{万} \div 7\text{万}$ (8)
- (3)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 16 \overline{) 368} \\ \underline{32} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$
- (4)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 35 \overline{) 722} \\ \underline{70} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$
- (5)
$$\begin{array}{r} 245 \\ 13 \overline{) 3185} \\ \underline{26} \\ 58 \\ \underline{52} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$
- (6)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 314 \overline{) 6174} \\ \underline{314} \\ 3034 \\ \underline{2826} \\ 208 \end{array}$$

【3】 わり算のせいしつを使って、
 $4500 \div 250$ をくふうして計算します。

□ にあてはまる数をかきましょう。
知識・技能〔20各5〕



答え □ 18

【4】 次のあからえで、上の式と下の式の商が同じになるものを2つえら選びましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

あ $3200 \div 80$ $32 \div 8$	い $3200 \div 80$ $320 \div 8$
う $360 \div 40$ $90 \div 20$	え $360 \div 40$ $18 \div 2$

□ い □ と □ え □
(順不同)

【5】 プリントを700まいいんさつ印刷しました。
45まいたばずつ束にしていくと、何束できて、
何まいあまりますか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$700 \div 45 (= 15\text{あまり}25)$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 45 \overline{) 700} \\ \underline{45} \\ 250 \\ \underline{225} \\ 25 \end{array}$$

答え 15束できて、25まいあまる。

【6】 ある数を13でわると、商は38で、
あまりは1になりました。

ある数を13でわらずに38でわったときの商とあまりを求めましょう。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$13 \times 38 + 1 = 495$
 $495 \div 38 = 13\text{あまり}1$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 38 \overline{) 495} \\ \underline{38} \\ 115 \\ \underline{114} \\ 1 \end{array}$$

答え 商 13 あまり 1

410 年 令7 算上	8. 式と計算の順じょ P. 116 ~ P. 127	名	組	番	評	知・技	思・判・表
		前			点	/60	/40

[1] □にあてはまるものを、□から選んで、記号でかきましょう。

知識・技能【10各5】

いろいろな計算のまじっている式では、計算の順じょは、次のとおりです。

- ・ふつう、左から順に計算します。
- ・()があるときは、()の中を **あ** に計算します。
- ・+、-と×、÷とでは、 **え** をさきに計算します。

あ さき い あと う +、- え ×、÷

[2] □にあてはまる数は、どんな計算で求められますか。式をかきましょう。

知識・技能【10各5】

(1) $\square - 37 = 84$ (2) $\square \times 7 = 98$
 ($\square = 84 + 37$) ($\square = 98 \div 7$)

[3] 次の計算をしましょう。知識・技能【30各5】

(1) $7 + 3 \times 5$ (2) $54 - 36 \div 6$
 (22) (48)

(3) $18 \div 2 - 3 \times 2$ (4) $(60 + 4) \div 8 \times 7$
 (3) (56)

(5) $4 \times (30 - 5 \times 3)$ (6) 99×23
 (60) (2277)

[4] 次の計算を、計算のきまりを使って、くふうして計算します。

□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能【10完答】

$$25 \times 32 = 25 \times (\square \times 8)$$

$$= (25 \times \square) \times 8$$

$$= \square \times 8$$

$$= \square$$



[5] 次の問題を□を使った式にかいて□にあてはまる数を求めましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) 子どもが□人います。そこへ6人来たので、15人になりました。

考え方 $\square + 6 = 15$
 $\square = 15 - 6$
 $= 9$ 答え 9

(2) 子どもが□人います。そのうち4人帰ったので、13人になりました。

考え方 $\square - 4 = 13$
 $\square = 13 + 4$
 $= 17$ 答え 17

[6] 次の人数や代金を求める計算を、1つの式にかき、答えを求めましょう。

思考・判断・表現【20各10】

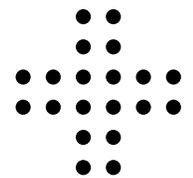
(1) 3人ずつすわれる長いすが7きやくと、4人ずつすわれる長いすが、7きやくあります。全部の長いすに何人すわれますか。

式 $3 \times 7 + 4 \times 7$
 $= (3 + 4) \times 7$
 $(= 49)$ 答え 49人

(2) 80円のえん筆を4本と120円の消しゴムを1こ買いました。500円玉を出すと、おつりは何円ですか。

式 $500 - (80 \times 4 + 120) (= 60)$
 答え 60円

[7] 右の図の●の数を、次の(1)や(2)のような式で求めました。

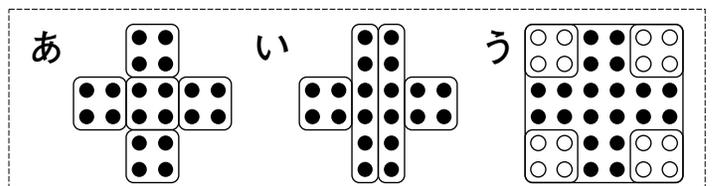


それぞれどのように考えたのでしょうか。□から選んで記号でかきましょう。

思考・判断・表現【10各5】

(1) $6 \times 6 - 4 \times 4$ 答え う

(2) 4×5 答え あ



411	9. 割 そ ろ ば 合 P. 128 ~ P. 137	名 前	組	番	評	知・技	思・判・表
					点	/20	/80

【1】 にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) ある量をもとにして、その何倍にあたるかを表した数を、 といいいます。

(2) 「4mの3倍が12m」というのは、「 mを1としたとき、12mが にあたる大きさ」といいかえることができます。

(3) 40gを1とするとき、200gは にあたる大きさです。

【2】 赤のゴムと青のゴムの長さについて、それぞれ、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか、右の表を見くらべました。

	もとの長さ	のばした長さ
赤のゴム	9cm	27cm
青のゴム	6cm	24cm

思考・判断・表現〔30各10(3)完答〕

(1) 赤のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているかを求める式をかきましょう。

$$(27 \div 9 (= 3))$$

(2) 青のゴムについて、もとの長さの何倍がのばした長さになっているか求めましょう。

考え方 または

$$24 \div 6 (= 4) \quad 6 \times \square = 24$$

答え 4倍

(3) 何倍になっているかでくらべると、赤のゴムと青のゴムではどちらのほうがよくのびるといえますか。
 にあてはまる数やことばをかきましょう。

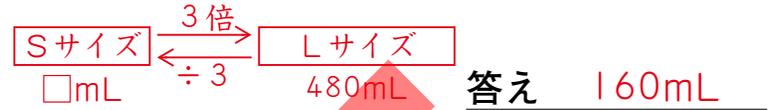
赤のゴムはもとの長さの 倍で、
青のゴムはもとの長さの 倍なので、
 のゴムのほうがよくのびるといえる。

【3】 Lサイズのジュースの量は480mLでSサイズの3倍になっています。

Sサイズのジュースの量は何mLですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$$480 \div 3 (= 160)$$



【4】 親の馬の体重は、子どもの馬の7倍で、630kgです。

子どもの馬の体重は何kgですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕

$$630 \div 7 (= 90)$$



【5】 赤、青、黄の色紙があります。

思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 赤の数は72まいで、これは青の数の4倍です。青の数は何まいですか。

考え方

$$72 \div 4 (= 18)$$



(2) 黄の数は青の数の5倍です。黄の数は何まいですか。

考え方

$$18 \times 5 (= 90)$$



【6】 ^{ぶんどき}分度器、三角じょうぎ、コンパスを買います。コンパスのねだんは720円です。これは三角じょうぎのねだんの3倍です。三角じょうぎのねだんは分度器のねだんの2倍です。

分度器のねだんは何円ですか。

考え方 思考・判断・表現〔10〕



$$720 \div 3 = 240 \quad 240 \div 2 = 120$$

または $2 \times 3 = 6 \quad 720 \div 6 = 120$

(教師判断) 答え 120円