令和7年度版　算数の学習　3年生　上

		児童用	教師用
1	1．九九の表とかけ算		
2	2．わり算〈その１〉		
3	2．わり算〈その２〉 見方・考え方を深めよう		
4	3．たし算とひき算の筆算〈その１〉		
5	3．たし算とひき算の筆算〈その２〉		
6	4．時こくと時間 5．一万をこえる数〈その１〉		
7	5．一万をこえる数〈その２〉		
8	6．表とグラフ		
9	7．たし算とひき算 どんな計算になるのかな 8．長　さ		
10	9．あまりのあるわり算		
11	10．重　さ		

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	1 令7 算上	1．九九の表とかけ算 P．10 ～ P．17	名前	組 番	評点	知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 下の九九の表を使って答えましょう。
□には、あてはまる数やことばを
かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

かける数

かけられる数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	㋐	63
8	8	16	㋑	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1) ㋐にあてはまる数は□です。

(2) ㋑にあてはまる数は□です。

(3) 4×6＝□×4

(4) かけ算では、かける数が1へると、
答えは□だけ小さく
なります。

【2】 □にあてはまる数をかきましょう。
知識・技能〔10各5〕

(1) 5×5は、5×4より□大きい。

(2) 0に、どんな数をかけても答えは
□です。

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) 6×10 （　　）

(2) 10×10 （　　）

(3) 3×0 （　　）

(4) 0×2 （　　）

【4】 □にあてはまる数をみつけましょう。
知識・技能〔20各5〕

(1) 5×□＝20

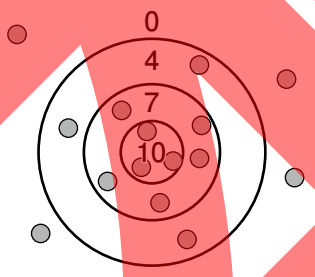
(2) 3×□＝27

(3) □×2＝18

(4) □×6＝30

□に
あてはまる数

【5】 おはじき入れをしました。
思考・判断・表現〔20各10〕



みくさんのせいせき

点数	はいったこ数	とく点
10	3	㋐
7	5	35
4	3	12
0	4	㋑

(1) ㋐のとく点は何点ですか。

式

答え

(2) ㋑のとく点は何点ですか。

式

答え

【6】 10×7の答えのみつけ方を考えて
かきましょう。 思考・判断・表現〔10〕

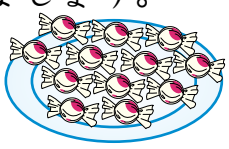
考え方

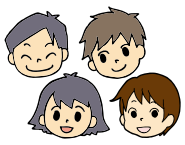
目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	2 令7 算上	2．わり算〈その１〉 P．18 ～ P．26	名前	組　番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 12このあめを、４人に同じ数ずつ分けます。１人分は何こになりますか。□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。　知識・技能〔20各５〕





(1)　12こを、４人に同じ数ずつ分けるときの１人分をもとめる計算の式を［　　］とかきます。

このような計算を［　　］といいます。

(2)　［１人分の数］×４が12こだから、１人分の数は、

□×４＝12の□にあてはまる数と同じになります。

12÷４＝［　　］で、

答えは［　　］です。

【2】 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。　知識・技能〔10各５〕

(1)　４÷２　（　　のだん）

(2)　64÷８　（　　のだん）

【3】 次の計算をしましょう。　知識・技能〔40各５〕

(1)　10÷２　（　　）

(2)　54÷６　（　　）

(3)　28÷７　（　　）

(4)　36÷４　（　　）

(5)　５÷５　（　　）

(6)　72÷９　（　　）

(7)　56÷８　（　　）

(8)　５÷１　（　　）

【4】 32人の子どもが１れつに４人ずつならぶと、何れつできますか。　思考・判断・表現〔10〕

式

答え

【5】 子ども18人が３人ずつの組に分かれてダンスをします。ダンスの組は、何組できますか。　思考・判断・表現〔10〕

式

答え

【6】 36÷９の式になる問題をつくりました。□にことばをつけたして、問題をかんせいさせましょう。　思考・判断・表現〔10各５〕

問題カード

式　36÷９

問題

色紙が36まいあります。

９人に同じ数ずつ分けると、１人分は［　　］。

問題カード

式　36÷９

問題

色紙が36まいあります。

１人に９まいずつ分けると、何人に［　　］。

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	3 令7 算上	2．わり算〈その２〉見方・考え方を深めよう P．27 ～ P．35	名前	組 番	評点		知・技 ／50	思・判・表 ／50

【1】 わり算の答えのもとめ方を考え、□の中に数をかきましょう。

知識・技能〔10各５完答〕

(1)

たける

30 ÷ 3 の答えのもとめ方は、
3 × □ ＝ 30 だから
30 ÷ 3 ＝ □ となります。

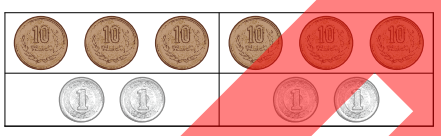
(2)

さくら

0 ÷ 5 の答えのもとめ方は、
5 × □ ＝ 0 だから
0 ÷ 5 ＝ □ となります。

【2】 ２こで64円のあめがあります。
あめ１こ分のねだんは何円ですか。

知識・技能〔10(1)５(2)５完答〕



(1) 式にかきましょう。

式

(2) 計算のしかたを次のように考えました。□にあてはまる数をかきましょう。

64は　60と4
60 ÷ 2は　30
4 ÷ 2は　2
64 ÷ 2 ＝ □

答え □ 円

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各５〕

(1) 70 ÷ 7 （　　）

(2) 93 ÷ 3 （　　）

(3) 84 ÷ 2 （　　）

(4) 48 ÷ 4 （　　）

(5) 55 ÷ 5 （　　）

(6) 0 ÷ 9 （　　）

【4】 えん筆が30本あります。

思考・判断・表現〔10各５〕

(1) ６人に同じ数ずつ分けると、１人分は何本になりますか。

考え方

答え

(2) １人に６本ずつ分けると、何人に分けられますか。

考え方

答え

【5】 21本の花を、７本ずつ花びんに入れました。花びんは、まだ３このこっています。花びんは、全部で何こありますか。

思考・判断・表現〔10〕

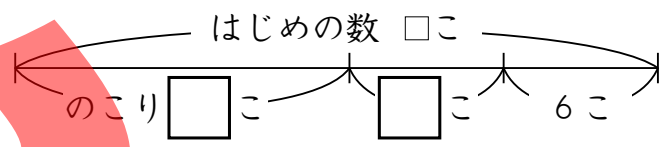
考え方

答え

【6】 お母さんが、いちごをくれました。
６こずつ２人の友だちにあげたら、のこりは13こになりました。

思考・判断・表現〔20(1)各５(2)10〕

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。

考え方

答え

【7】 きのう、花だんに赤い花が13本、黄色い花が８本さいていました。
きょう、また何本かさいたので、花は全部で35本さいています。
きょう、何本さきましたか。

考え方

思考・判断・表現〔10〕

答え

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

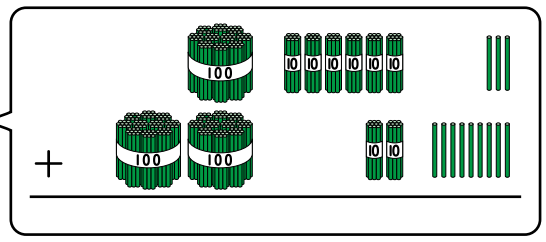
3 年	4 令7 算上	3．たし算とひき算の筆算〈その１〉 P．36 ～ P．39	名前	組 番	評点		知・技 ／80	思・判・表 ／20

【1】 163＋229の筆算のしかたについて、□にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっても、位をそろえて□の位からじゅんに計算します。

(2)

```
  1 6 3
＋ 2 2 9
```



```
  1 6 3
＋ 2 2 9
    2
```

① 一の位は、3＋9＝12
十の位に□くり上げて、
一の位は2になります。

```
  1 6 3
＋ 2 2 9
  9 2
```

② 十の位はくり上げた1もたして、
1＋□＋□＝9

```
  1 6 3
＋ 2 2 9
  3 9 2
```

③ 百の位も計算して、
答えは392になります。

ひかる

【2】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 245＋337

(2) 706＋108

(3) 372＋449

(4) 85＋536

【3】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 594＋9

(2) 376＋628

【4】 □にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔10完答〕

```
  1 1
  8 2 4
＋ 3 9 7
  1 2 2 1
```

だいち

百の位は、くり上がった1とで
□＋□＋□＝□
□の位に1くり上げます。

【5】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 747＋518

(2) 946＋84

(3) 95＋976

(4) 993＋7

【6】 文ぼう具を買いに行きました。 思考・判断・表現〔20各10〕

(1) 下じきとノートを買うと、何円になりますか。

式

筆算

答え

(2) ノートと消しゴムを買うと、何円になりますか。

式

筆算

答え

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	5 令7 算上	3．たし算とひき算の筆算〈その２〉 P．40 ～ P．48	名前	組 番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 ひなこさんは、235－172の筆算のしかたを、次のように考えました。□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

筆算のしかた

```
 235
−172
```

① 一の位は、

5－2＝□

```
 235
−172
   3
```

② 十の位は、

□の位から1くり下げて

□－7＝6

```
  1
 235
−172
  63
```

③ 百の位は、

1－1＝0

答えは63になります。

```
  1
 235
−172
  63
```

ひなこ

【2】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔25各5〕

(1) 277 − 228

(2) 433 − 243

(3) 624 − 428

(4) 704 − 146

(5) 1000 − 87

筆算のしかた

【3】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 500 − 36

(2) 907 − 459

【4】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 4698 ＋2532

(2) 4817 ＋ 826

(3) 7936 −1387

(4) 2360 − 380

【5】 たすじゅんじょをくふうして、次の計算をしましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) 158＋31＋69

考え方

(2) 532＋15＋285

考え方

【6】 東小学校と西小学校の子どもの数を調べました。どちらが何人多いですか。

子どもの数	
東小学校	264人
西小学校	317人

思考・判断・表現〔10〕

式

筆算

答え

【7】 ひかるさんは、58＋347の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

思考・判断・表現〔10〕

```
  58
+347
 305
```

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、1＋3＝4になります。

ひかる

506＋95の計算のまちがいをせつめいしましょう。

せつめい

```
 506
+ 95
 501
```

見本

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	6 令7 算上	4．時こくと時間 5．一万をこえる数〈その１〉 P．50 ～ P．61	名前	組 番	評点		知・技 ／80	思・判・表 ／20

【1】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5(2)完答〕

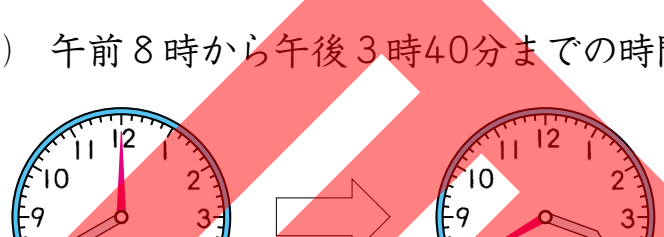
(1) 60秒＝□分

(2) 95分＝□時間□分

【2】 次の時間をかきましょう。

知識・技能〔20各10〕

(1) 午後１時45分から午後２時20分までの時間



□分

(2) 午前８時から午後３時40分までの時間

□時間□分

【3】 ゆうたさんの家から公園まで15分かかります。

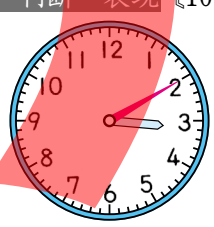
３時10分に公園に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。

考え方

思考・判断・表現〔10完答〕

家を出る時こく

□時□分



【4】 □にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

(1) 歯みがきをする時間　3□

(2) 水の中にもぐることのできる時間　15□

【5】 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 42195（　　）

(2) 71030800（　　）

【6】 40219875について、千万の位、十万の位の数字をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

千万の位（　　）　十万の位（　　）

【7】 次の□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 99999999の次の数を、一億といい、□とかきます。

(2) 10000000を２こ、1000000を５こ、10000を８こ、100を１こあわせた数は、□です。

(3) 5700000は、１万を□こ集めた数です。

また、10万を□こ集めた数です。

【8】 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 八十五万千六百九十一

（　　）

(2) 二千五百十万七百三

（　　）

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	7 令7 算上	5．一万をこえる数〈その2〉 P．62 ～ P．71	名前	組 番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 □にあてはまることばや大小を表すしるしをかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

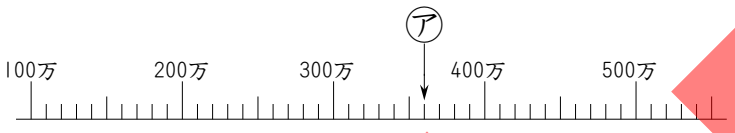
(1) 大小を表すしるし ＞、＜を □ といいます。

(2) 2つの数をくらべて、□に＞、＜をかきましょう。

① 48500 □ 48400

② 3815万 □ 3825万

【2】 次の問いに答えましょう。 知識・技能〔15各5〕



(1) 上の数直線の1目もりの大きさをかきましょう。 （　　）

(2) ㋐にあたる数をかきましょう。 （　　）

(3) 上の数直線で、430万はどこですか。↓（矢印）でかきましょう。

【3】 55＋19＝74、72－24＝48を使って、次の答えをもとめましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 55000＋19000 （　　）

(2) 55万＋19万 （　　）

(3) 72000－24000 （　　）

(4) 72万－24万 （　　）

【4】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

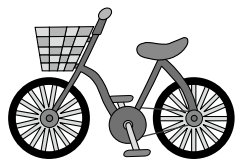
(1) 28000＋3000 （　　）

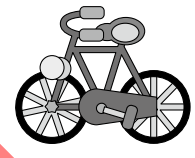
(2) 14000－6000 （　　）

(3) 7000×10 （　　）

(4) 43×1000 （　　）

【5】 2台の自転車があります。自転車のねだんをあわせると、何円になりますか。 思考・判断・表現〔10〕


12000円


9000円

考え方

答え

【6】 1本30円のえん筆100本のねだんは、何円ですか。

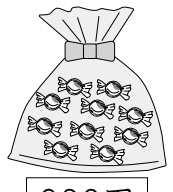
思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

【7】 10こで380円のあめがあります。

あめ1このねだんは、何円ですか。


380円

思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	8 令7 算上	6．表 と グ ラ フ P．72 ～ P．87	名前	組 番	評点		知・技 ／30	思・判・表 ／70

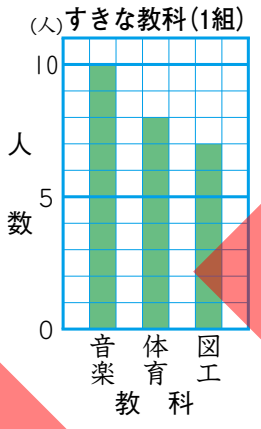
【1】 1組の25人が、音楽、体育、図工の中から自分のすきな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能〔30各5〕

音楽	図工	図工	体育	音楽	音楽	音楽
図工	体育	音楽	体育	体育	図工	体育
体育	体育	図工	音楽	体育	音楽	図工
音楽	図工	音楽	音楽			

(1) 「正」の字を使って下の表に整理し、それを数字になおして、表をかんせいさせましょう。

すきな教科（1組）

教科	人数（人）	
	正の字をかく	数字をかく
図工		
体育	正下	8
音楽		
合計		25



(2) 上でつくった表を右のグラフに表しました。このようなグラフを何グラフというでしょう。 （ ）

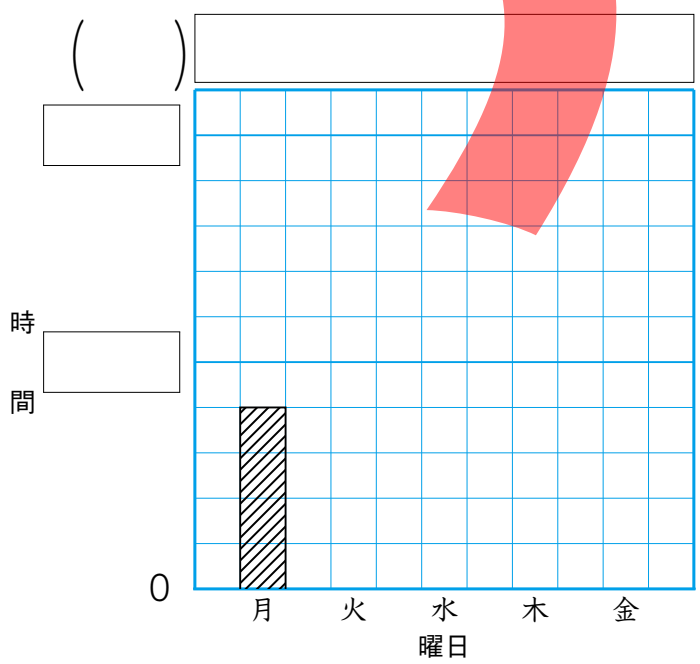
(3) すきな教科の中で、いちばん人数が多いものは何ですか。 （ ）

【2】 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日までに家で学習した時間を表したものです。ぼうグラフにかきましょう。

家で学習した時間調べ

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現〔40各5〕



【3】 下の表は、3年生がすきなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。

思考・判断・表現〔20各5〕

すきなきゅう食（人）

きゅう食＼組	1組	2組	3組	合計
カレー	10	6	3	19
やきそば	4	8		22
からあげ	10	2	12	24
その他	9	16	9	34
合　計	33	32	34	

(1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

(2) 1組でカレーをえらんだ人数は、3組でカレーをえらんだ人数より何人多いですか。 （ ）

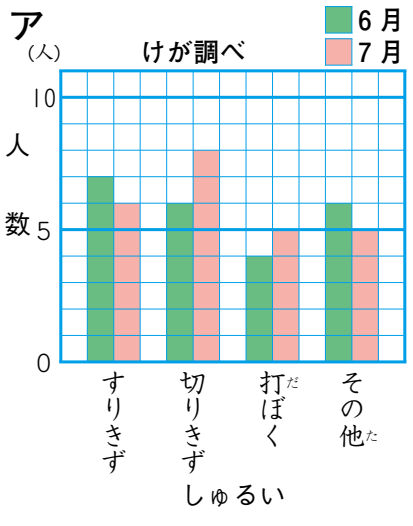
(3) 2組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 （ ）

【4】 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。

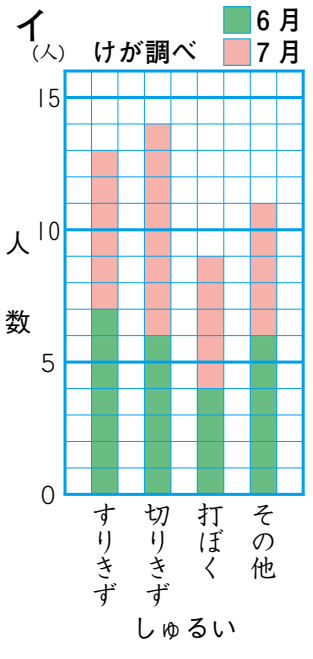
切りきずの人数が多いのは6月と7月のどちらですか。また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。

思考・判断・表現〔10各5〕

ア



イ



月（ ） グラフ（ ）

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	9 令7 算上	7．たし算とひき算 どんな計算になるのかな 8．長さ P.88 ～ P.91 , P.96 ～ P.101	名前	組 番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 次の計算を暗算でしましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 36＋58 （　　）

(2) 74＋54 （　　）

(3) 81－23 （　　）

(4) 100－16 （　　）

【2】 ふくろにあめが42こはいっています。1人に6こずつ分けると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現〔10各5(2)完答〕

(1) 式にかいて答えをもとめましょう。

式

答え

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

□になるわけは、42こを1人に□分けるからです。

【3】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(3)完答〕

(1) 1km＝□m

(2) 1kmは10mの□倍の長さです。

(3) 5800m＝□km□m

(4) 8km70m＝□m

【4】 □にあてはまる長さのたんいをかきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 東京タワーの高さ　333□

(2) マラソン大会のきょり　1□

【5】 長さをはかるとき、ものさしよりもまきじゃくを使うとべんりなものすべてに○をかきましょう。 思考・判断・表現〔10完答〕

・教室の横の長さ （　　）

・校庭の木のまわりの長さ （　　）

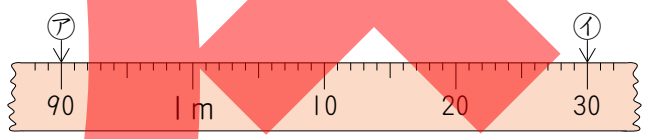
・えんぴつの長さ （　　）

【6】 次の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 2km800m＋300m （　　）

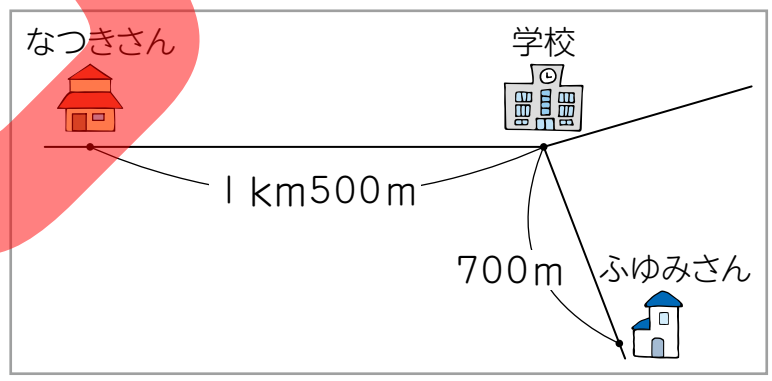
(2) 6km－600m （　　）

【7】 下のまきじゃくで、㋐、㋑の目もりをよみましょう。 知識・技能〔10各5〕



㋐（　　） ㋑（　　）

【8】 下の絵を見て答えましょう。



学校からなつきさんの家までは、学校からふゆみさんの家までより、どれだけ遠いですか。 思考・判断・表現〔10〕

考え方

答え

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	10 令7 算上	9．あまりのあるわり算 P．102 ～ P．113	名前	組 番	評点		知・技 ／60	思・判・表 ／40

【1】 次(つぎ)の(　　)にあてはまることばを［　　］の中からえらび、記号(きごう)でかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 12÷3のように、あまりがないとき（　　）といいます。

(2) 14÷3のように、あまりがあるとき（　　）といいます。

(3) わり算のあまりは、いつもわる数より（　　）なるようにします。

［ア 大きく　イ 小さく　ウ わり切れる　エ わり切れない］

【2】 次(つぎ)の計算をしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 19÷5 （　　）

(2) 33÷6 （　　）

【3】 次(つぎ)の計算をして、答えのたしかめもしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 19÷2 （　　）

たしかめ （　　）

(2) 51÷9 （　　）

たしかめ （　　）

【4】 次(つぎ)の計算が正しければ○をかき、まちがいがあればなおしましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 24÷4＝5あまり4

（　　）

(2) 47÷7＝7あまり3

（　　）

(3) 68÷8＝8あまり4

（　　）

【5】 クッキーが30まいあります。1ふくろに7まいずつ入れると、何ふくろできて、何まいあまりますか。 思考・判断・表現〔10〕

式(しき)

答え

【6】 けんたさんは、53ページの本を1日に6ページずつよみます。

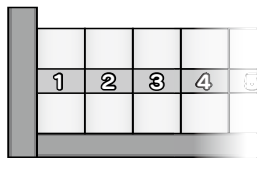
よみ終(お)えるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現〔10〕

式(しき)

答え

【7】 はばが26cmの本立てに、あつさ3cmの本を立てていきます。



本は何さつ立てられますか。

そのわけもかきましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

式(しき)

答え

わけ

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	11 令7 算上	10. 重　　さ P．114 ～ P．127	名前	組　番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

(1) 3600g = □kg□g

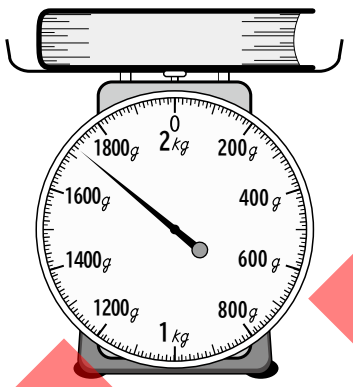
(2) 1kg50g = □g

(3) 1t = □kg

(4) 4800kg = □t□kg

【2】 図かんの重さをはかります。

知識・技能〔15各5〕



(1) このはかりで、何kgまではかれますか。

(　　)

(2) いちばん小さい1目もりは、何gですか。

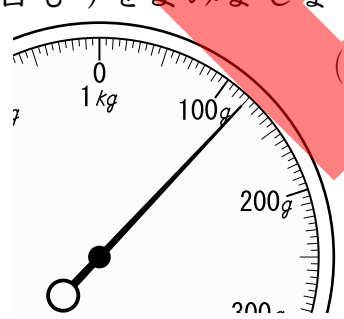
(　　)

(3) 図かんの重さはどれだけですか。

(　　)

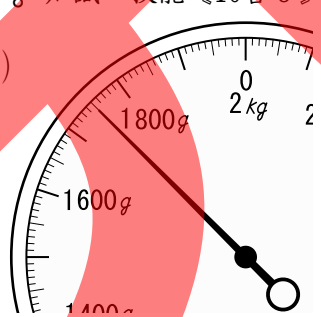
【3】 目もりをよみましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)



(　　)

(2)



(　　)

【4】 □にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 車の重さ…… 2□

(2) えんぴつの重さ…… 6□

(3) 学校のつくえの重さ…… 8□

【5】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 500g + 200g = □g

(2) 1kg200g − 300g = □g

【6】 ゆうきさんが図書館へ行きました。

200gのかばんに借りた本を入れて重さをはかったら、1kg100gでした。

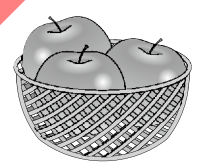
借りた本の重さはどれだけですか。

式

思考・判断・表現〔10〕

答え

【7】 300gの入れ物に、りんごを900g入れました。全体の重さはどれだけになりますか。



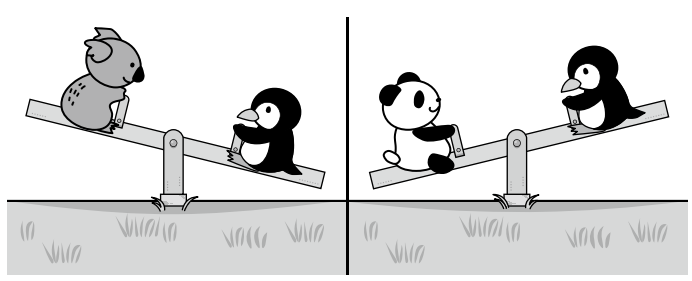
思考・判断・表現〔10〕

式

答え

【8】 コアラとペンギン、パンダとペンギンがシーソーにのると、下のようになりました。重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



(　　)→(　　)→(　　)

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	1 令7 算上	1．九九の表とかけ算 P．10 ～ P．17	名前	組 番	評点	知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 下の九九の表を使って答えましょう。□には、あてはまる数やことばをかきましょう。　知識・技能〔20各5〕

かける数

かけられる数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	㋐	63
8	8	16	㋑	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

(1)　㋐にあてはまる数は　56　です。

(2)　㋑にあてはまる数は　24　です。

(3)　4×6＝　6　×4

(4)　かけ算では、かける数が1へると、答えは　かけられる数　だけ小さくなります。

【2】 □にあてはまる数をかきましょう。　知識・技能〔10各5〕

(1)　5×5は、5×4より　5　大きい。

(2)　0に、どんな数をかけても答えは　0　です。

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1)　6×10　（　60　）

(2)　10×10　（　100　）

(3)　3×0　（　0　）

(4)　0×2　（　0　）

【4】 □にあてはまる数をみつけましょう。　知識・技能〔20各5〕

(1)　5×　4　＝20

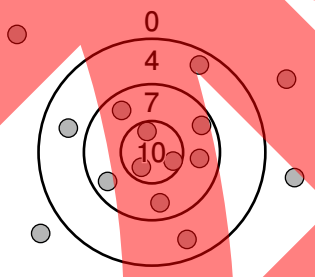
(2)　3×　9　＝27

(3)　　9　　×2＝18

(4)　　5　　×6＝30

□にあてはまる数

【5】 おはじき入れをしました。　思考・判断・表現〔20各10〕



みくさんのせいせき

点数	はいったこ数	とく点
10	3	㋐
7	5	35
4	3	12
0	4	㋑

(1)　㋐のとく点は何点ですか。

式

10×3（＝30）

答え　30点

(2)　㋑のとく点は何点ですか。

式

0×4（＝0）

答え　0点

【6】 10×7の答えのみつけ方を考えてかきましょう。　思考・判断・表現〔10〕

考え方

10の7こ分と考えると、
10＋10＋10＋10＋10＋10＋10＝70
または、
10×7＝7×10だから、
7×9＝63
7×10＝70　かけられる数の7だけ大きくなる。

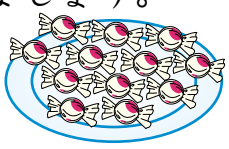
（教師判断）

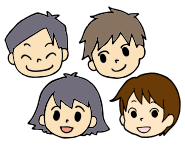
目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	2 令7 算上	2．わり算〈その１〉 P．18 ～ P．26	名前	組 番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 12このあめを、４人に同じ数ずつ分けます。１人分は何こになりますか。□にあてはまる数や式、ことばをかきましょう。　知識・技能〔20各５〕





(1)　12こを、４人に同じ数ずつ分けるときの１人分をもとめる計算の式を［12÷4］とかきます。

このような計算を［わり算］といいます。

(2)　［１人分の数］×４が12こだから、１人分の数は、

□×４＝12の□にあてはまる数と同じになります。

12÷４＝［3］で、

答えは［3こ］です。

【2】 次のわり算の答えは、何のだんの九九を使ってもとめればよいですか。　知識・技能〔10各５〕

(1)　４÷２　（　2　のだん）

(2)　64÷８　（　8　のだん）

【3】 次の計算をしましょう。　知識・技能〔40各５〕

(1)　10÷２　（　5　）

(2)　54÷６　（　9　）

(3)　28÷７　（　4　）

(4)　36÷４　（　9　）

(5)　５÷５　（　1　）

(6)　72÷９　（　8　）

(7)　56÷８　（　7　）

(8)　５÷１　（　5　）

【4】 32人の子どもが１れつに４人ずつならぶと、何れつできますか。　思考・判断・表現〔10〕

式

32÷４（＝８）

答え　８れつ

【5】 子ども18人が３人ずつの組に分かれてダンスをします。ダンスの組は、何組できますか。　思考・判断・表現〔10〕

式

18÷３（＝６）

答え　６組

【6】 36÷９の式になる問題をつくりました。□にことばをつけたして、問題をかんせいさせましょう。　思考・判断・表現〔10各５〕

問題カード

式　36÷９

問題

色紙が36まいあります。

９人に同じ数ずつ分けると、１人分は［何まいになりますか］。

（教師判断）

問題カード

式　36÷９

問題

色紙が36まいあります。

１人に９まいずつ分けると、何人に［分けられますか］。

（教師判断）

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	3 令7 算上	2．わり算〈その２〉見方・考え方を深めよう P．27 ～ P．35	名前	組 番	評点		知・技 ／50	思・判・表 ／50

【1】 わり算の答えのもとめ方を考え、□の中に数をかきましょう。

知識・技能〔10各５完答〕

(1)

たける

30 ÷ 3 の答えのもとめ方は、
3 × 10 ＝ 30 だから
30 ÷ 3 ＝ 10 となります。

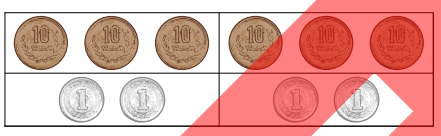
(2)

さくら

0 ÷ 5 の答えのもとめ方は、
5 × 0 ＝ 0 だから
0 ÷ 5 ＝ 0 となります。

【2】 ２こで64円のあめがあります。あめ１こ分のねだんは何円ですか。

知識・技能〔10(1)５(2)５完答〕



(1) 式にかきましょう。

式 64 ÷ 2

(2) 計算のしかたを次のように考えました。□にあてはまる数をかきましょう。

64は　60と4
60 ÷ 2は　30
4 ÷ 2は　2
64 ÷ 2 ＝ 32

答え 32 円

【3】 次の計算をしましょう。知識・技能〔30各５〕

(1) 70 ÷ 7 （ 10 ）
(2) 93 ÷ 3 （ 31 ）
(3) 84 ÷ 2 （ 42 ）
(4) 48 ÷ 4 （ 12 ）
(5) 55 ÷ 5 （ 11 ）
(6) 0 ÷ 9 （ 0 ）

【4】 えん筆が30本あります。

思考・判断・表現〔10各５〕

(1) ６人に同じ数ずつ分けると、１人分は何本になりますか。

考え方
30 ÷ 6 （＝５）

答え ５本

(2) １人に６本ずつ分けると、何人に分けられますか。

考え方
30 ÷ 6 （＝５）

答え ５人

【5】 21本の花を、７本ずつ花びんに入れました。花びんは、まだ３このこっています。花びんは、全部で何こありますか。

思考・判断・表現〔10〕

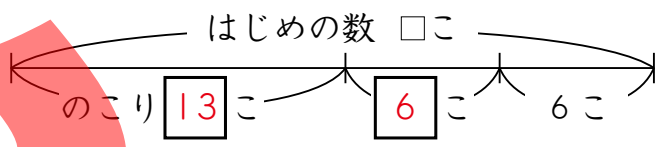
考え方
21 ÷ 7 ＝ 3
3 ＋ 3 ＝ 6

答え ６こ

【6】 お母さんが、いちごをくれました。６こずつ２人の友だちにあげたら、のこりは13こになりました。

思考・判断・表現〔20(1)各５(2)10〕

(1) 下の□にあてはまる数をかきましょう。



(2) はじめ、いちごは何こありましたか。

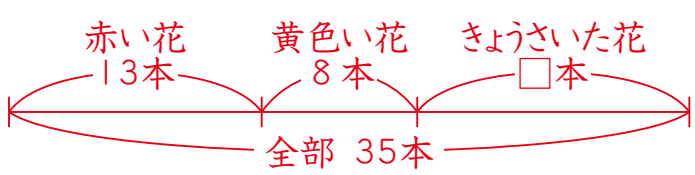
考え方
6 × 2 ＝ 12
13 ＋ 12 ＝ 25　（教師判断）

答え 25こ

【7】 きのう、花だんに赤い花が13本、黄色い花が８本さいていました。きょう、また何本かさいたので、花は全部で35本さいています。きょう、何本さきましたか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方



13 ＋ 8 ＝ 21
35 － 21 ＝ 14　（教師判断）

答え 14本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

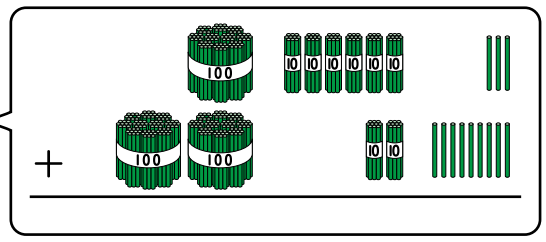
3 年	4 令7 算上	3．たし算とひき算の筆算〈その１〉 P．36 ～ P．39	名前	組 番	評点	知・技 ／80	思・判・表 ／20

【1】 163＋229の筆算のしかたについて、□にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) たし算の筆算は、けた数が大きくなっても、位をそろえて［一］の位からじゅんに計算します。

(2)

```
 1 6 3
+2 2 9
```




```
  1
 1 6 3
+2 2 9
-------
   9 2
```

① 一の位は、3＋9＝12
十の位に［1］くり上げて、
一の位は2になります。

② 十の位はくり上げた1もたして、
1＋［6］＋［2］＝9

③ 百の位も計算して、
答えは392になります。

ひかる

【2】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 245＋337 ＝ 582

(2) 706＋108 ＝ 814

(3) 372＋449 ＝ 821

(4) 85＋536 ＝ 621

【3】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 594＋9

```
  1 1
 5 9 4
+   9
-------
 6 0 3
```

(2) 376＋628

```
  1 1
 3 7 6
+6 2 8
-------
1 0 0 4
```

【4】 □にあてはまる数やことばをかきましょう。 知識・技能〔10完答〕

```
  1 1
 8 2 4
+3 9 7
-------
1 2 2 1
```

だいち

百の位は、くり上がった1とで
［1］＋［8］＋［3］＝［12］
［千］の位に1くり上げます。

【5】 次の計算を筆算でしましょう。 知識・技能〔20各5〕

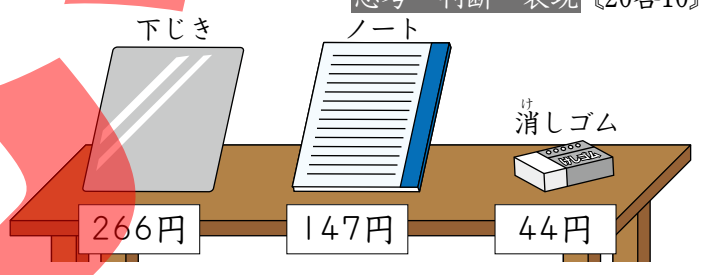
(1) 747＋518 ＝ 1265

(2) 946＋84 ＝ 1030

(3) 95＋976 ＝ 1071

(4) 993＋7 ＝ 1000

【6】 文ぼう具を買いに行きました。 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) 下じきとノートを買うと、何円になりますか。

式

266＋147(＝413)

答え 413円

筆算

```
  1 1
 2 6 6
+1 4 7
-------
 4 1 3
```

(2) ノートと消しゴムを買うと、何円になりますか。

式

147＋44(＝191)

答え 191円

筆算

```
  1
 1 4 7
+  4 4
-------
 1 9 1
```

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	5 令7 算上	3．たし算とひき算の筆算〈その２〉 P．40 ～ P．48	名前	組 番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 ひなこさんは、235－172の筆算のしかたを、次のように考えました。□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

筆算のしかた

235
−172

235
−172
3

235
−172
63

235
−172
63

① 一の位は、
5－2＝3

② 十の位は、
百 の位から1くり下げて
13 −7＝6

③ 百の位は、
1－1＝0
答えは63になります。

ひなこ

【2】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔25各5〕

(1) 277 − 228 = 49

(2) 433 − 243 = 190

(3) 624 − 428 = 196

(4) 704 − 146 = 558

(5) 1000 − 87 = 913

筆算のしかた

【3】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 500 − 36

500
−36
464

(2) 907 − 459

907
−459
448

【4】 次の計算を筆算でしましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 4698 + 2532 = 7230

(2) 4817 + 826 = 5643

(3) 7936 − 1387 = 6549

(4) 2360 − 380 = 1980

【5】 たすじゅんじょをくふうして、次の計算をしましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) 158＋31＋69＝258 （教師判断）

考え方
158＋(31＋69)＝158＋100
＝258

(2) 532＋15＋285＝832 （教師判断）

考え方
532＋(15＋285)＝532＋300
＝832

【6】 東小学校と西小学校の子どもの数を調べました。どちらが何人多いですか。

子どもの数

東小学校	264人
西小学校	317人

思考・判断・表現〔10〕

式
317－264(＝53)

筆算
317
−264
53

答え 西小学校が53人多い。

【7】 ひかるさんは、58＋347の計算のまちがいを下のようにせつめいしています。

思考・判断・表現〔10〕

58
+347
305

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は、1＋3＝4になります。

ひかる

506＋95の計算のまちがいをせつめいしましょう。

506
+95
501

せつめい （教師判断）

百の位に1くり上がったのをわすれています。百の位は1＋5＝6になります。

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	6 令7 算上	4．時こくと時間 5．一万をこえる数〈その１〉 P．50 ～ P．61	名前	組 番	評点		知・技 ／80	思・判・表 ／20

【1】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5(2)完答〕

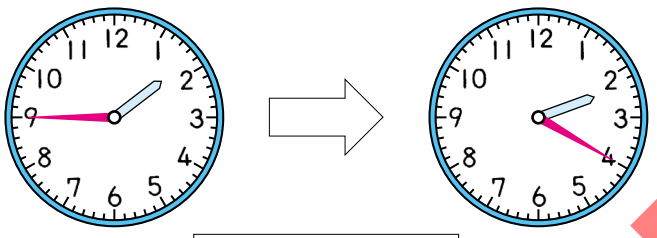
(1) 60秒＝ 1 分

(2) 95分＝ 1 時間 35 分

【2】 次の時間をかきましょう。

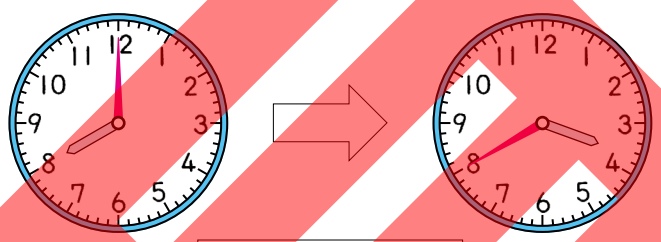
知識・技能〔20各10〕

(1) 午後１時45分から午後２時20分までの時間



35 分

(2) 午前８時から午後３時40分までの時間



7 時間 40 分

【3】 ゆうたさんの家から公園まで15分かかります。

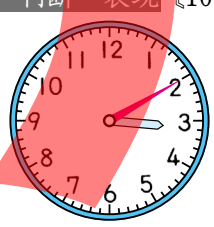
３時10分に公園に着くには、家を何時何分に出るとよいですか。

考え方

思考・判断・表現〔10完答〕

家を出る時こく

2 時 55 分



【4】 □にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

思考・判断・表現〔10各5〕

(1) 歯みがきをする時間 3 分

(2) 水の中にもぐることのできる時間 15 秒

【5】 次の数のよみ方をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 42195 （ 四万二千百九十五 ）

(2) 71030800 （ 七千百三万八百 ）

【6】 40219875について、千万の位、十万の位の数字をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

千万の位（ 4 ） 十万の位（ 2 ）

【7】 次の□にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 99999999の次の数を、一億といい、 100000000 とかきます。

(2) 10000000を２こ、1000000を５こ、10000を８こ、100を１こあわせた数は、 25080100 です。

(3) 5700000は、１万を 570 こ集めた数です。

また、10万を 57 こ集めた数です。

【8】 位に気をつけて、数字でかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 八十五万千六百九十一

（ 851691 ）

(2) 二千五百十万七百三

（ 25100703 ）

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	7 令7 算上	5．一万をこえる数〈その2〉 P．62 ～ P．71	名前	組 番 次のテストには、定規を用意させる。	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 □にあてはまることばや大小を表(あらわ)すしるしをかきましょう。 知識・技能〔15各5〕

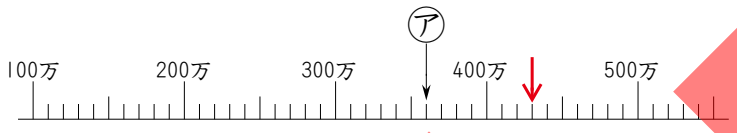
(1) 大小を表すしるし ＞、＜を 不等号 といいます。

(2) 2つの数をくらべて、□に＞、＜をかきましょう。

① 48500 ＞ 48400

② 3815万 ＜ 3825万

【2】 次(つぎ)の問(と)いに答えましょう。 知識・技能〔15各5〕



(1) 上の数直線の1目もりの大きさをかきましょう。 （ 10万 ）

(2) ㋐にあたる数をかきましょう。 （ 360万 ）

(3) 上の数直線で、430万はどこですか。↓（矢印(やじるし)）でかきましょう。

【3】 55＋19＝74、72－24＝48を使(つか)って、次(つぎ)の答えをもとめましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 55000＋19000 （ 74000 ）

(2) 55万＋19万 （ 74万 ）

(3) 72000－24000 （ 48000 ）

(4) 72万－24万 （ 48万 ）

【4】 次(つぎ)の計算をしましょう。知識・技能〔20各5〕

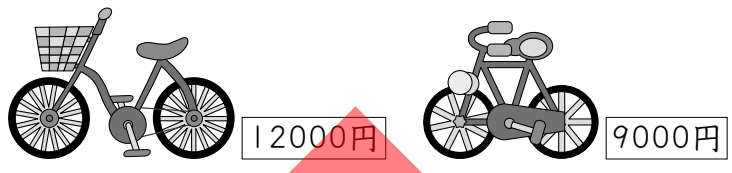
(1) 28000＋3000 （ 31000 ）

(2) 14000－6000 （ 8000 ）

(3) 7000×10 （ 70000 ）

(4) 43×1000 （ 43000 ）

【5】 2台の自転車(じてんしゃ)があります。自転車のねだんをあわせると、何円になりますか。 思考・判断・表現〔10〕



考え方

12000＋9000(＝21000)

答え 21000円

【6】 1本30円のえん筆(ぴつ)100本のねだんは、何円ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

30×100(＝3000)

答え 3000円

【7】 10こで380円のあめがあります。

あめ1このねだんは、何円ですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

380÷10(＝38)

答え 38円

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	8 令7 算上	6．表 と グ ラ フ P．72 ～ P．87	名前	組 番 このテストには、定規を用意させる。	評点	知・技 ／30	思・判・表 ／70

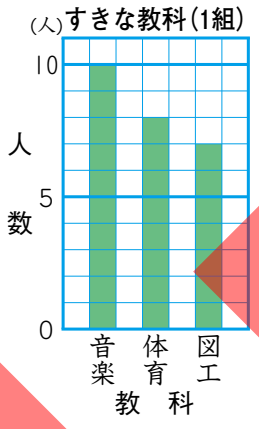
【1】 1組の25人が、音楽、体育、図工の中から自分のすきな教科を1つえらんでかきました。 知識・技能〔30各5〕

音楽	図工	図工	体育	音楽	音楽	音楽
図工	体育	音楽	体育	体育	図工	体育
体育	体育	図工	音楽	体育	音楽	図工
音楽	図工	音楽	音楽			

(1) 「正」の字を使って下の表に整理し、それを数字になおして、表をかんせいさせましょう。

すきな教科（1組）

教科	人数（人）	
	正の字をかく	数字をかく
図工	正丁	7
体育	正下	8
音楽	正正	10
合計		25



(2) 上でつくった表を右のグラフに表しました。このようなグラフを何グラフというでしょう。 （ぼうグラフ）

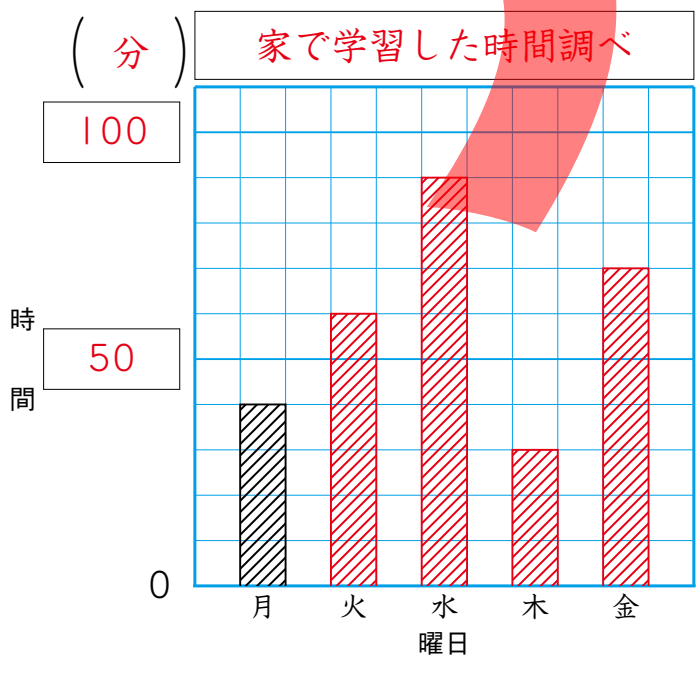
(3) すきな教科の中で、いちばん人数が多いものは何ですか。 （音楽）

【2】 右の表は、あきらさんが、月曜日から金曜日までに家で学習した時間を表したものです。ぼうグラフにかきましょう。

家で学習した時間調べ

曜日	時間(分)
月	40
火	60
水	90
木	30
金	70

思考・判断・表現〔40各5〕



【3】 下の表は、3年生がすきなきゅう食を1つえらんで、組べつにまとめたものです。

思考・判断・表現〔20各5〕

すきなきゅう食（人）

きゅう食＼組	1組	2組	3組	合計
カレー	10	6	3	19
やきそば	4	8	10	22
からあげ	10	2	12	24
その他	9	16	9	34
合　計	33	32	34	99

(1) 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

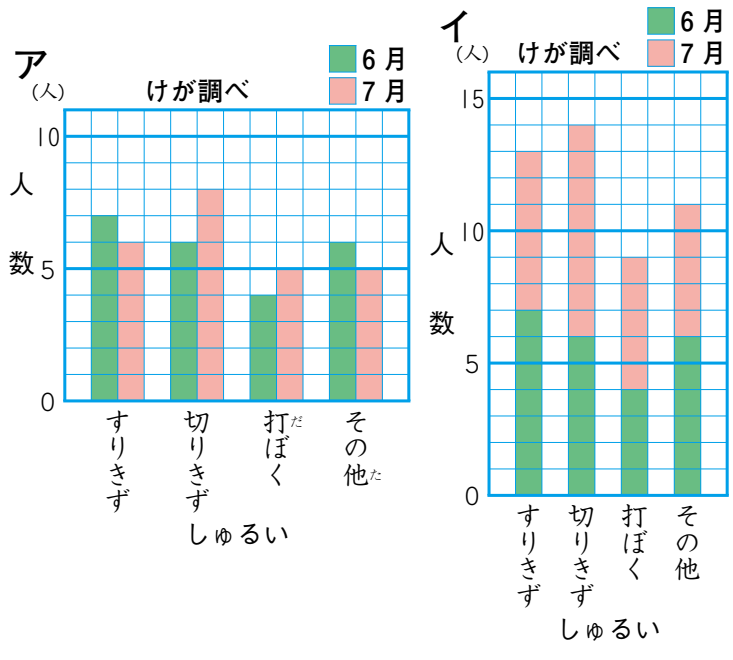
(2) 1組でカレーをえらんだ人数は、3組でカレーをえらんだ人数より何人多いですか。 （7人）

(3) 2組で、いちばん人気のあるきゅう食は何ですか。 （やきそば）

【4】 6月と7月にけがをした人数とけがのしゅるいを調べました。

切りきずの人数が多いのは6月と7月のどちらですか。また、それがよみとりやすいのは、アとイのどちらのグラフですか。

思考・判断・表現〔10各5〕



月（7月） グラフ（ア）

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	9 令7 算上	7．たし算とひき算　どんな計算になるのかな 8．長さ P.88 ～ P.91 , P.96 ～ P.101	名前	組　番	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 次の計算を暗算でしましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) 36＋58 （ 94 ）

(2) 74＋54 （ 128 ）

(3) 81－23 （ 58 ）

(4) 100－16 （ 84 ）

【2】 ふくろにあめが42こはいっています。1人に6こずつ分けると、何人に分けられますか。

思考・判断・表現〔10各5(2)完答〕

(1) 式にかいて答えをもとめましょう。

式

42÷6(＝7)

答え　7人

(2) (1)の式になるわけをかきましょう。

42÷6 になるわけは、42こを1人に 6こずつ 分けるからです。

【3】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(3)完答〕

(1) 1km＝ 1000 m

(2) 1kmは10mの 100 倍の長さです。

(3) 5800m＝ 5 km 800 m

(4) 8km70m＝ 8070 m

【4】 □にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 東京タワーの高さ　333 m

(2) マラソン大会のきょり　1 km

【5】 長さをはかるとき、ものさしよりもまきじゃくを使うとべんりなものすべてに○をかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕

・教室の横の長さ （ ○ ）

・校庭の木のまわりの長さ （ ○ ）

・えんぴつの長さ （ ）

【6】 次の計算をしましょう。

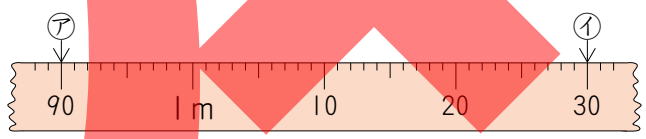
知識・技能〔10各5〕

(1) 2km800m＋300m （ 3km100m (3100m) ）

(2) 6km－600m （ 5km400m (5400m) ）

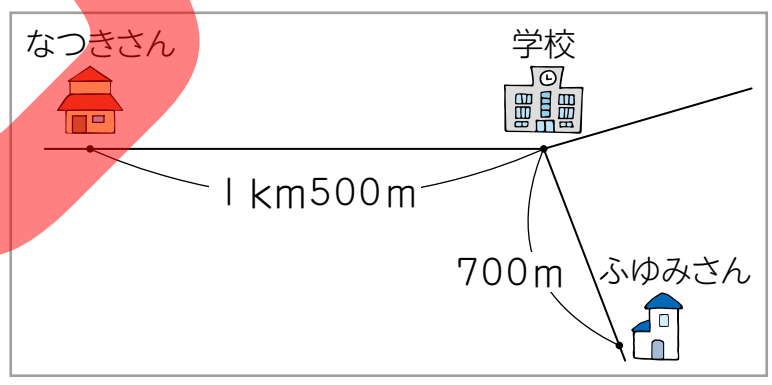
【7】 下のまきじゃくで、㋐、㋑の目もりをよみましょう。

知識・技能〔10各5〕



㋐（ 90cm ）　㋑（ 1m30cm (130cm) ）

【8】 下の絵を見て答えましょう。



学校からなつきさんの家までは、学校からふゆみさんの家までより、どれだけ遠いですか。

思考・判断・表現〔10〕

考え方

1km500m－700m(＝800m)

答え　800m

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	10 令7 算上	9．あまりのあるわり算 P．102 ～ P．113	名前	組 番	評点		知・技 ／60	思・判・表 ／40

【1】 次(つぎ)の(　　)にあてはまることばを［　　］の中からえらび、記号(きごう)でかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 12÷3のように、あまりがないとき（　ウ　）といいます。

(2) 14÷3のように、あまりがあるとき（　エ　）といいます。

(3) わり算のあまりは、いつもわる数より（　イ　）なるようにします。

ア　大きく　　イ　小さく
ウ　わり切れる　　エ　わり切れない

【2】 次(つぎ)の計算をしましょう。知識・技能〔10各5〕

(1) 19÷5　（　3あまり4　）

(2) 33÷6　（　5あまり3　）

【3】 次(つぎ)の計算をして、答えのたしかめもしましょう。知識・技能〔20各5〕

(1) 19÷2　（　9あまり1　）

たしかめ　（　2×9＋1＝19　）

(2) 51÷9　（　5あまり6　）

たしかめ　（　9×5＋6＝51　）

【4】 次(つぎ)の計算が正しければ○をかき、まちがいがあればなおしましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 24÷4＝5あまり4

（　6　）

(2) 47÷7＝7あまり3

（　6あまり5　）

(3) 68÷8＝8あまり4

（　○　）

【5】 クッキーが30まいあります。1ふくろに7まいずつ入れると、何ふくろできて、何まいあまりますか。　思考・判断・表現〔10〕

式(しき)

30÷7（＝4あまり2）

答え　4ふくろできて、2まいあまる

【6】 けんたさんは、53ページの本を1日に6ページずつよみます。

よみ終(お)えるのに何日かかりますか。

思考・判断・表現〔10〕

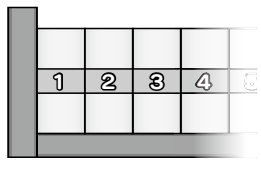
式(しき)

53÷6＝8あまり5

8＋1＝9

答え　9日

【7】 はばが26cmの本立てに、あつさ3cmの本を立てていきます。



本は何さつ立てられますか。

そのわけもかきましょう。

思考・判断・表現〔20各10〕

式(しき)

26÷3（＝8あまり2）

答え　8さつ

わけ

あまった2cmのところには、

あつさ3cmの本は　はいらないから、

8さつ。　（教師判断）

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 年	11 令7 算上	10. 重　　さ P．114 ～ P．127	名前	組　番 次のテストには、コンパスとものさしを用意させる。	評点		知・技 ／70	思・判・表 ／30

【1】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔20各5(1)(4)完答〕

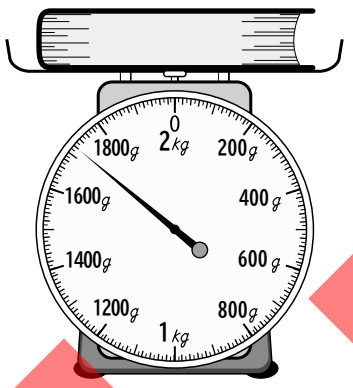
(1) 3600g = 3 kg 600 g

(2) 1kg50g = 1050 g

(3) 1t = 1000 kg

(4) 4800kg = 4 t 800 kg

【2】 図かんの重さをはかります。



知識・技能〔15各5〕

(1) このはかりで、何kgまではかれますか。

(2kg)

(2) いちばん小さい1目もりは、何gですか。

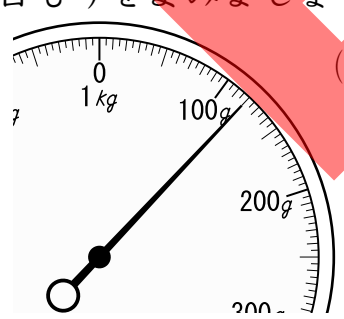
(10g)

(3) 図かんの重さはどれだけですか。

(1720g (1kg720g))

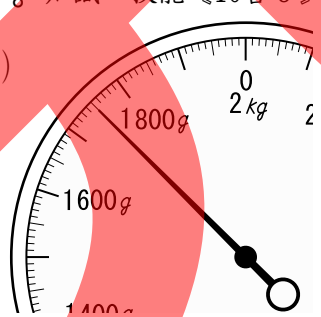
【3】 目もりをよみましょう。知識・技能〔10各5〕

(1)



(120g)

(2)



(1750g (1kg750g))

【4】 □にあてはまるたんいをかきましょう。

知識・技能〔15各5〕

(1) 車の重さ…… 2 t

(2) えんぴつの重さ…… 6 g

(3) 学校のつくえの重さ…… 8 kg

【5】 □にあてはまる数をかきましょう。

知識・技能〔10各5〕

(1) 500g + 200g = 700 g

(2) 1kg200g − 300g = 900 g

【6】 ゆうきさんが図書館へ行きました。200gのかばんに借りた本を入れて重さをはかったら、1kg100gでした。借りた本の重さはどれだけですか。

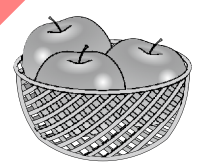
思考・判断・表現〔10〕

式

1kg100g − 200g (= 900g)
(1100g)

答え 900g

【7】 300gの入れ物に、りんごを900g入れました。全体の重さはどれだけになりますか。



思考・判断・表現〔10〕

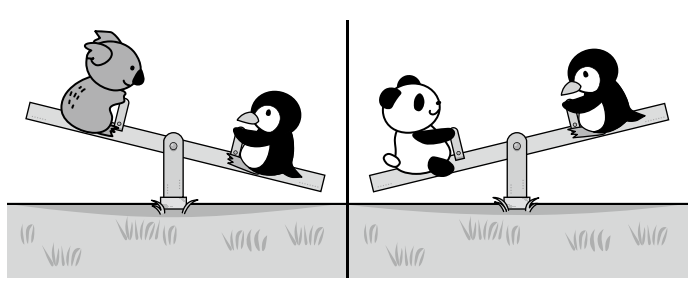
式

300g + 900g (= 1200g)
(1kg200g)

答え 1200g (1kg200g)

【8】 コアラとペンギン、パンダとペンギンがシーソーにのると、下のようになりました。重いじゅんにかきましょう。

思考・判断・表現〔10完答〕



(パンダ)→(ペンギン)→(コアラ)