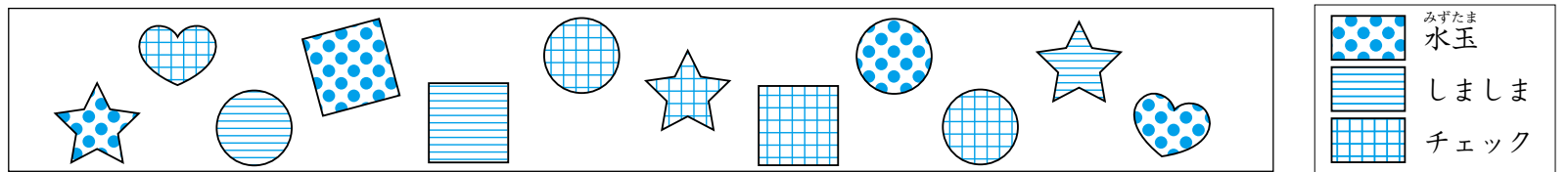


令和7年度版 算数の学習 2年生 上

		児童用	教師用
1	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算<その1>		
2	2. たし算と ひき算<その2> 3. 時こくと 時間		
3	4. 長 さ		
4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)		
5	見方・考え方をふかめよう(1) ほうかご 何する?		
6	6. 100を こえる 数		
7	7. か さ 買えますか?買えませんか?		
8	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その1>		
9	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)<その2>		
10	見方・考え方をふかめよう(2) こんにちは さようなら 9. しきと 計算		

(1)(3)知識・技能《20各10完答》
(2)(4)(5)(6)思考・判断・表現《30(2)(4)各10完答(5)(6)各5》



(3) もようを しらべて ^{した}下の
ひょうに かきましよう。

カードの かたろ 形しらべ				
かたろ 形のしゅるい	まる	しかく	ハート	ほし
すう まい数 (まい)				

カードの もようしらべ			
もよう	氷玉 こりぎ	しましま	チェック
まい数 すう (まい)			

(4) ○を つかって、^{した}下の
グラフに かきましょう。

カードの かたち 形しらべ

まる	しかく	ハート	ほし

--	--

知識・技能〔20各5〕

$27 + 9$

27に を たして 30

30と 6で

知識・技能〔20各5〕

(1) $12 + 8 =$

(2) $37 + 3 = \boxed{}$

(3) $44 + 7 =$

(4) $78 + 4 =$

思考・判断・表現 〔10〕

しき

こた
答え

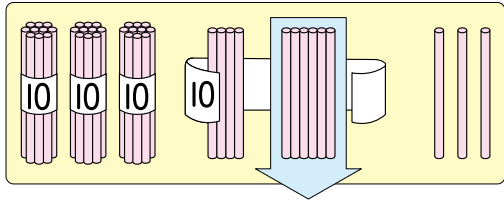
--

2	2	2. たし算とひき算<その2> 3. 時 刻 と 時 間 P. 22 ~ P. 33	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上						/55	/45

【1】 43 - 6 の ^{けいさん}計算を ^{かず}します。

に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』



43 を と に ^わ分けます。

40 から を ひいて 34

34 と 3 で

【2】 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $20 - 3 =$

(3) $35 - 7 =$

(2) $90 - 5 =$

(4) $63 - 9 =$

【3】 ミニトマトを そだてて います。ミニトマトが 54 こ できました。
8 こ 食べると ^{なん}何こに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき

こた
答え

【4】 に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

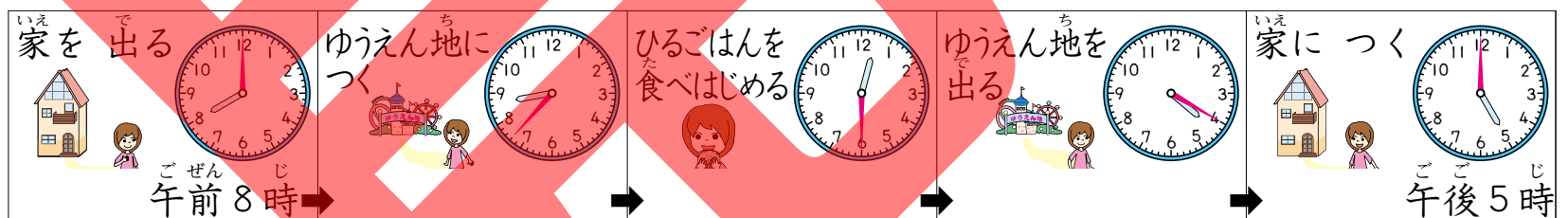
知識・技能『10各5』

(1) 1 時間 = 分

(2) 1 日 = 時間

【5】 つぎの ^え絵は さくらさんの ある ^ひ日の ようすです。

(1)知識・技能『5』 (2)(3)(4) 思考・判断・表現『15各5』



(1) ゆうえん地に ^じつく 時 ^{ごぜん}こくを 午前や 午後を
つかって かきましょう。

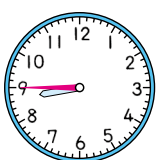
(2) 家を出てから ゆうえん地に ^{じかん}つくまでの 時間は
どれだけですか。

(3) ゆうえん地を ^で出してから 家に ^{じかん}つくまでの 時間は
どれだけですか。

(4) 家を出てから 家に ^{じかん}つくまでの 時間は
どれだけですか。

【6】 いま 8時45分です。つぎの ^じ時 ^{ぶん}こくを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) 1 時間前の ^じ時 ^{じかんまえ}こく

(2) 30分後の ^じ時 ^{ぶんあと}こく

2 年	3 令7 算上	4. 長 P. 34 ~ P. 46	さ な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
								／70	／30

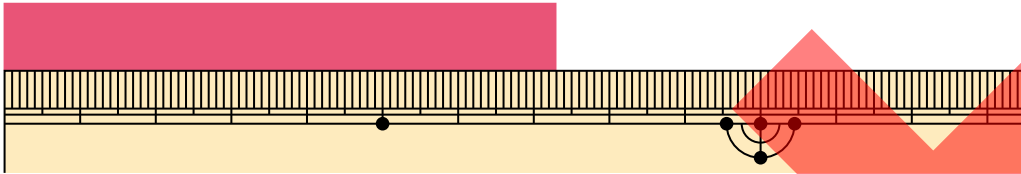
【1】 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 1 cm = mm (2) 60 mm = cm (3) 3 cm 8 mm = mm

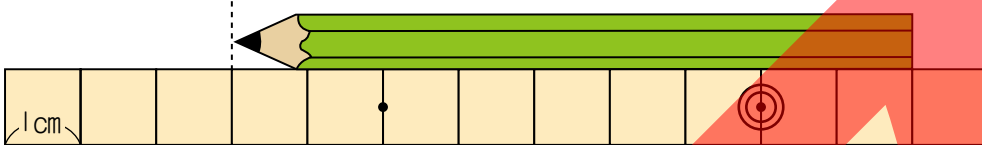
(4) まっすぐな 線を と いいます。

【2】 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能〔20各10〕

(1) 赤い テープの 長さは 何cm何mmですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cmですか。



【3】 つぎの 長さの 直線を 下の の 中 かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 86 mm

(2) 12 cm 5 mm

【4】 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 4 cm 3 mm + 2 cm 5 mm =

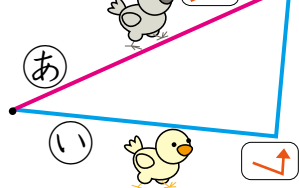
(2) 8 cm 6 mm - 5 cm 2 mm =

(3) 3 cm 6 mm - 6 mm =

【5】 に あてはまる たんいを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) ランドセルの よこの 長さ 26 (2) 500円玉の あつさ 2

【6】 ①の 道の 長さと ②の 道の 長さを はかって くらべて みましょう。 (1)知識・技能〔5〕 (2)(3) 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) ①の 道の 長さは どれだけですか。

こた
答え

(2) ②の 道の 長さは どれだけですか。

しき

こた
答え

(3) ①の 道と ②の 道の 長さの ちがいは どれだけですか。

しき

こた
答え

2	4	5. たし算とひき算のひっ算(1)	な ま え	くみ ばん 評 点	知・技 思・判・表	/70	/30
年	令7 算上	P. 47 ~ P. 62					

【1】 $26 + 48$ 、 $74 - 29$ を ひっ算で します。

□ に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $26 + 48$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは
 $6 + 8 = \square$
十のくらしに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline 74 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
 $1 + 2 + 4 = \square$

(2) $74 - 29$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらしから
1 くり下げて 14
 $14 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから
 $\square - \square = 4$

【2】 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $34 + 50$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

(2) $48 + 23$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(3) $89 - 36$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

(4) $62 - 47$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

【3】 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $64 + 5$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(2) $6 + 79$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

(3) $30 - 18$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(4) $56 - 8$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

【4】 運動場で 子どもが あそんでいます。

思考・判断・表現〔20各10〕

1組の子は 22人、2組の子は 18人 います。

(1) あわせて 何人 いますか。

(2) どちらが 何人 多いですか。

しき

・ひっ算・

答え

しき

・ひっ算・

答え

くみ こ
組の 子が

おお
多い

【5】 だいちは、 $62 - 47$ の 計算の
まちがいを 下のよう に せつめいして います。

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline 25 \end{array}$$



だいち

くり下がりを わすれて
います。
十のくらは
 $5 - 4 = 1$ に なります。

$73 - 26$ の 計算の まちがいを
せつめいしましょう。

思考・判断・表現〔10〕

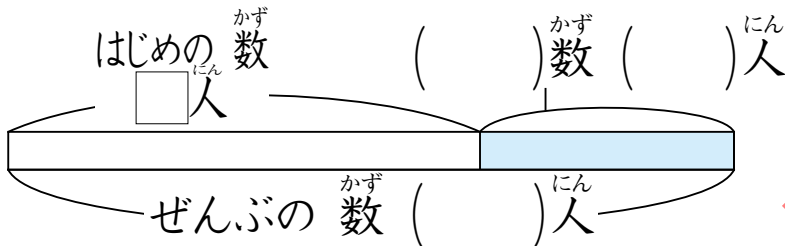
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline 57 \end{array}$$

2	5	見方・考え方をふかめよう(1) ほかご 何する?	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上	P. 64 ~ P. 71					/45	/55

- 【1】 ^こ子どもが ^{あそん}で ^{いま}した。
 そこへ ^{とも}友だちが 7人 ^{にん}来たので、20人 ^{にん}になりました。
 はじめは ^{なんにん}何人 ^{いま}したか。

(1)知識・技能〔15各5〕(2)思考・判断・表現〔10〕

- (1) ^{かず}図の () に ^{あてはまる}あてはまる
^{かず}数や ^{ことば}ことばを ^{かきま}しょう。



- (2) ^{しき}しきと ^{こた}答えを ^{かきま}しょう。

しき

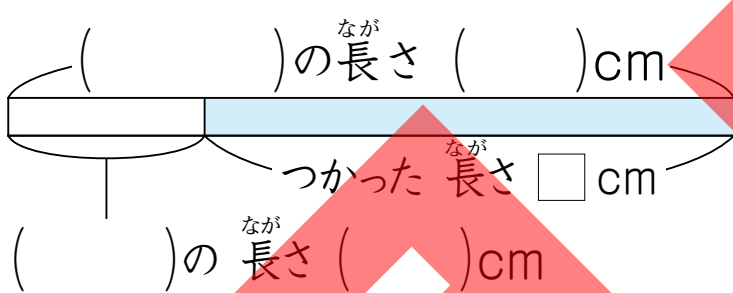


こた
答え

- 【2】 はじめに ^{なが}リボンが 75cm ^ありました。^{かざり}をつくったら、13cm
 の^こりました。^{なん}何cm ^{つか}いましたか。

(1)知識・技能〔20各5〕(2)思考・判断・表現〔10〕

- (1) ^{かず}図の () に ^{あてはまる}あてはまる
^{かず}数や ^{ことば}ことばを ^{かきま}しょう。



- (2) ^{しき}しきと ^{こた}答えを ^{かきま}しょう。

しき

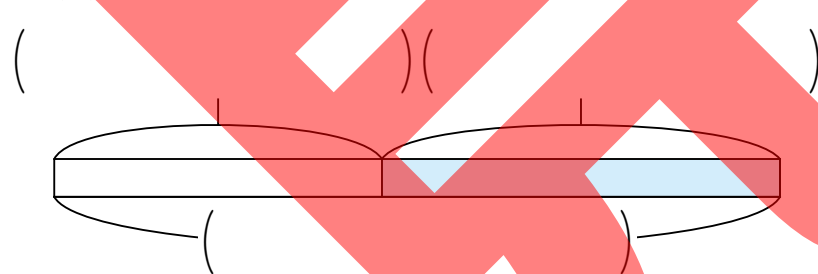
こた
答え



- 【3】 はじめに ^{あめ}あめを 14こ ^もって ^{いま}した。
^{お姉さん}から ^{あめ}あめを ^{もら}ったので、^{ぜんぶ}で 31こ ^になりました。
^{なん}何こ ^{もら}いましたか。

思考・判断・表現〔25(1)各5(2)10〕

- (1) ^{かず}図に ^{かきま}しょう。



- (2) ^{しき}しきと ^{こた}答えを ^{かきま}しょう。

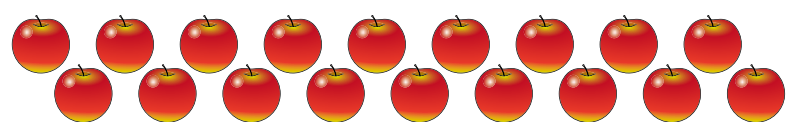
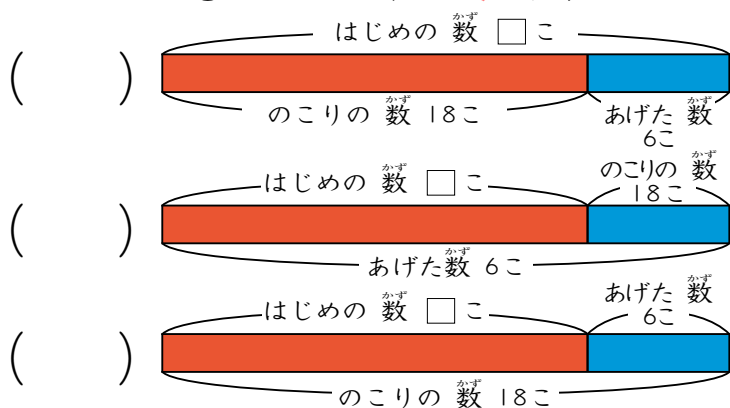
しき

こた
答え

- 【4】 ^{りんご}りんごを ^もって ^{いま}した。
 そのうち 6こ ^あげたので、^{のこ}りは 18こ ^になりました。
 はじめは ^{なん}何こ ^ありましたか。

(1)知識・技能〔10〕(2)思考・判断・表現〔10〕

- (1) つぎの ^{かず}図のうち ^{ただ}正しい
 ものに [○]を ^{つけま}しょう。



- (2) ^{しき}しきと ^{こた}答えを ^{かきま}しょう。

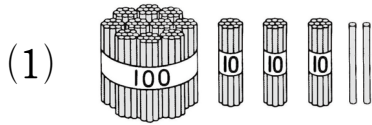
しき

こた
答え

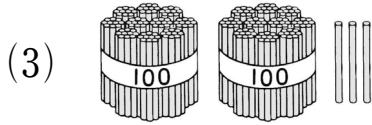
2 年	6 令7 算上	6. 100をこえる数 P. 72 ~ P. 86	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
								/70	/30

【1】 つぎの ^{かず} 数を ^{すうじ} 数字で かきましょう。

知識・技能『20各5』



(2) 二百十七



(4) 八百五

【2】 つぎの に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。 知識・技能『20各5(1)(4)完答』

(1) 586は 100を こ、10を こ、1を こ あわせた ^{かず} 数です。

(2) 100を 10こ あつめた ^{かず} 数は です。

(3) 380は 10を こ あつめた ^{かず} 数です。



【3】 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $80 + 60 =$ (2) $150 - 70 =$

(3) $600 + 300 =$ (4) $1000 - 800 =$

【4】 つぎの 2つの ^{かず} 数を くらべて、 に あてはまる $>$ 、 $<$ 、 $=$ を かきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 879 798 (2) $170 - 90$ 100

【5】 プリンと あめを ^か 買うと、
^{なんえん} 何円に なりますか。

しき

プリン



90円

あめ



50円

思考・判断・表現『10』

こた
答え

【6】 ^{いろがみ} 色紙が 900まい ^{なん} あります。その うち 200まいを つかいました。
何まい のこりますか。

しき

思考・判断・表現『10』

こた
答え

【7】 2つの 3けたの ^{かず} 数を くらべると、^{した} 下のようになりまし

に あてはまる ^{すうじ} 数字を ぜんぶ かきましょう。

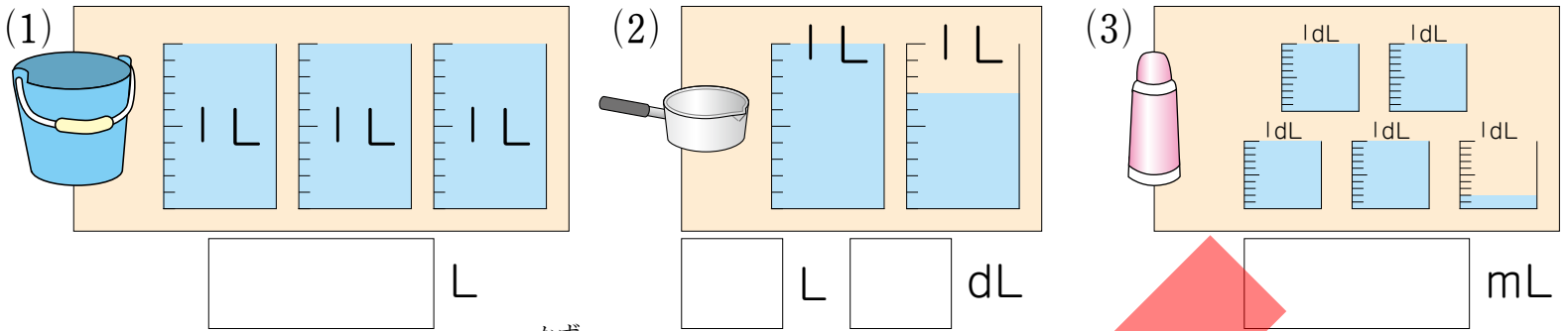
思考・判断・表現『10完答』

4 8 $>$ 465

27	年 令7 算上	7. か 買えますか?買えませんか? P. 87 ~ P. 97	さ な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表

【1】 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能『15各5(2)完答』



【2】 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 3L = dL (2) 100 mL = dL (3) 1L = mL

【3】 つぎの かさの 計算^{けいさん}を しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) 2L 4dL + 1L 4dL = (2) 4L 6dL + 3L =
 (3) 3L 2dL + 8dL = (4) 6L 7dL - 2L 3dL =
 (5) 8L 6dL - 5L = (6) 1L 8dL - 1L =

【4】 コーラの かさと りんごジュースの かさを くらべて みましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) あわせて どれだけですか。

しき

こた 答え

(2) ちがいは どれだけですか。

しき

こた 答え

【5】 に あてはまる かさの たんいを mL、dL、Lから 1つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

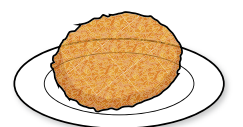
(1) コップに はいる 水^{みず}の かさ 180
 (2) ポットに はいる 水^{みず}の かさ 2



【6】 そうたさんは、500円^{えん}で 106円^{えん}の コロケを 5つ か 買う ことが できるか どうかを、下のよう^{した}に 考え^{かんが}ました。

思考・判断・表現『10各5』

に あてはまる ことばを かきましょう。



また、() に あてはまる ことばを ○で かこみましょう。

106円^{えん}

106円^{えん}の コロケは 100円^{えん}で ので、

106円^{えん}の コロケ 5つは 500円^{えん}で (買^かえます ・ 買^かえません)

2	8	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その1〉 P. 102 ~ P. 106	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上						/70	/30

- 【1】 $46 + 29 + 78$ の ^{さん}ひっ算のしかたをつぎのように ^{かんが}考えました。
 にあてはまる ^{かず}数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) ^{いち}一のくらの ^{けいさん}計算
^{いち}一のくらは $6 + 9 + 8 = \square$
^{じゅう}十のくらに ^あくり上げる。

(2) ^{じゅう}十のくらの ^{けいさん}計算
^{じゅう}十のくらは ^あくり上げた2とで $+ 4 + 2 + 7 = 15$
^{ひゃく}百のくらに ^あくり上げる。

- 【2】 つぎの ^{けいさん}計算をしましょう。 知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 83 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 72 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 34 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 53 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 28 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 7 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 78 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 64 \\ 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$

- 【3】 どんぐりをきのうまでに47こひろいました。きょうは56こひろいました。ぜんぶで ^{なん}何こひろいましたか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

・ひっ算・

こた
答え

- 【4】 おかしを ^か買います。
 ドーナツと あめと ^かキャラメルを ^か買うと、
^{なんえん}何円になりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき



96円



29円



65円

・ひっ算・

こた
答え

- 【5】 $49 + 64$ の ^{けいさん}計算のまちがいを ^{かず}せつめいして います。
 にあてはまることばや ^{かず}数をかきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 64 \\ \hline 103 \end{array}$$

をわすれて います。

^{じゅう}十のくらは

$+ 4 + 6 = 11$ になります。

2	9	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その2〉 P. 107 ~ P. 113	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上						/70	/30

- 【1】 142 - 76 の ひっ算^{さん}の しかたを つぎの ように 考え^{かんが}ました。
 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。 知識・技能《20各5》

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

- (1) いち^{いち}のくらの^{けいさん}計算
 いち^{いち}のくらは ひけない。

じゅう^{じゅう}のくから くり下^さげて 12 - 6 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

- (2) じゅう^{じゅう}のくらの^{けいさん}計算
 じゅう^{じゅう}のくらは ひけない。

ひゃく^{ひゃく}のくから 1 くり下^さげて
 13 - 7 =

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 【2】 つぎの 計算^{けいさん}を しましょう。 知識・技能《50各5》

(1) $\begin{array}{r} 143 \\ - 68 \\ \hline \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 132 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 134 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 146 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 102 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 386 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 716 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 324 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 539 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$

- 【3】 1組^{くみ}と 2組^{くみ}で あきかんを あつめました。どちらが 何^{なん}こ おお^{おお}いですか。 思考・判断・表現《10》



1組 78こ

2組 107こ

しき

・ひっ算^{さん}・

こた
答え

組^{くみ}の ほう^{ほう}が
 こ おお^{おお}い。

- 【4】 電車^{でんしゃ}に 127人^{にん} のって いて、その うち、立^たって いる人^{ひと}は 9人^{にん}です。
 すわって いる 人^{ひと}は 何^{なん}人^{にん}ですか。 思考・判断・表現《10》

しき

・ひっ算^{さん}・

こた
答え

- 【5】 123 - 57 の 計算^{けいさん}の まちがいを せつめいして います。
 に あてはまる ことばや 数^{かず}を かきましょう。 思考・判断・表現《10各5》

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

を わすれて います。

じゅう^{じゅう}のくらは - 5 = 6 に なります。

210	見方・考え方をふかめよう② こにちは さようなら 9. しきと計算 P. 114 ~ P. 119	なまえ	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上					/80	/20

- 【1】 ひよこが 12わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。

知識・技能〔35各5〕



2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましよう。

- (1) 来た じゅんに
考えて みましよう。

はじめ
12わ

12 + 4 =

+ 6 =

- (2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましよう。

はじめ
12わ

4 + 6 =

12 + =

- (1)も (2)も ひよこは わに なりました。

- 【2】 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましよう。

知識・技能〔25各5〕

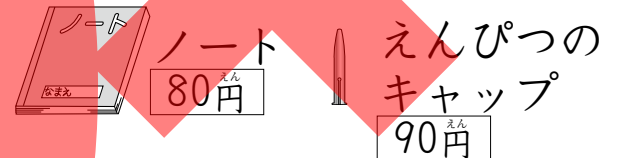
- (1) じゅんに たして 考えて みましよう。

$$80 + 30 + 90 = \text{$$

- (2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましよう。

$$\text{} + (30 + \text{) = \text{$$

- (1)も (2)も ぜんぶで 円になりました。



- 【3】 つぎの 計算を しましよう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $45 + (3 + 2) = \text{$

(2) $38 + (21 + 9) = \text{$

(3) $23 + (13 + 7) = \text{$

(4) $62 + (15 + 3) = \text{$

- 【4】 色紙を 72まい もって いました。 しき

思考・判断・表現〔10〕

きのう 8まい つかいました。

今日 2まい つかいました。

色紙は いま 何まい ありますか。

つかった 色紙の 数を まとめて 考えましよう。

答え

- 【5】 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。

そこへ 6人 来ました。

その あと 4人 帰りました。

子どもは 何人に なりましたか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

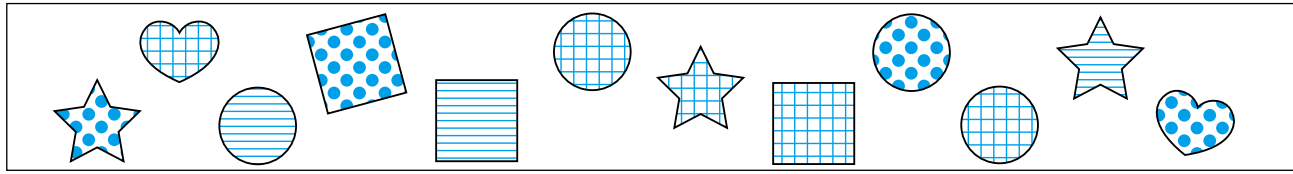
はじめ
16人

答え

2 年	1 令7 算上	1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算<その1> P. 10 ~ P. 21	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
									／60

【1】 下の ような カードが あります。

(1)(3)知識・技能『20各10完答』
(2)(4)(5)(6) 思考・判断・表現『30(2)(4)各10完答(5)(6)各5』



	みずたま 水玉
	しましま
	チェック

(1) 形を しらべて 下の
ひょうに かきましょう。

カードの 形しらべ

形のしゅるい	まる	しかく	ハート	ほし
まい数 (まい)	4	3	2	3

(2) ○を つかって、下の
グラフに かきましょう。

カードの 形しらべ

○			
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
まる	しかく	ハート	ほし

(完答)

(3) もようを しらべて 下の
ひょうに かきましょう。

カードの もようしらべ

もよう	水玉	しましま	チェック
まい数 (まい)	4	3	5

(完答)

(4) ○を つかって、下の
グラフに かきましょう。

カードの もようしらべ

			○
○			○
○	○		○
○	○		○
○	○		○
○	○		○
水玉	しましま	チェック	

(完答)

(5) いちばん 多い 形は どれですか。

まる

(6) いちばん 少ない もようは どれですか。

しましま

【2】 に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『20各5』

$$27 + 9$$

3 6

$$27 \text{ に } \text{ 3 } \text{ を たして } 30$$

$$30 \text{ と } 6 \text{ で } \text{ 36 }$$

【3】 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

$$(1) \quad 12 + 8 = \text{ 20 }$$

$$(2) \quad 37 + 3 = \text{ 40 }$$

$$(3) \quad 44 + 7 = \text{ 51 }$$

$$(4) \quad 78 + 4 = \text{ 82 }$$

【4】 色紙を 38まい もっています。6まい もらうと 何まいに
なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき

$$38 + 6 (= 44)$$

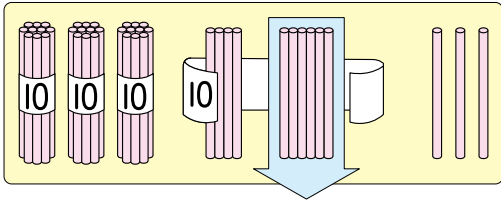
こた
答え

44まい

2 年	2 令7 算上	2. たし算と ひき算<その2> 3. 時 こ く と 時 間 P. 22 ~ P. 33	な ま え	くみ ばん 次のテストには、ものさしを用意させる。	評 点		知・技 /55	思・判・表 /45
--------	------------	---	-------------	------------------------------	--------	--	------------	--------------

- 【1】 43 - 6 の 計算^{けいさん}を^{かず} します。
 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

知識・技能『20各5』



43 を 40 と 3 に ^わ分けます。
 40 から 6 を ひいて 34
 34 と 3 で 37

- 【2】 つぎの 計算^{けいさん}を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) 20 - 3 = 17
 (3) 35 - 7 = 28

(2) 90 - 5 = 85
 (4) 63 - 9 = 54

- 【3】 ミニトマトを そだてて います。ミニトマトが 54 こ できました。
 8 こ 食べる^たと 何^{なん}こに なりますか。

思考・判断・表現『10』

しき 54 - 8 (= 46)

こた 答え 46こ

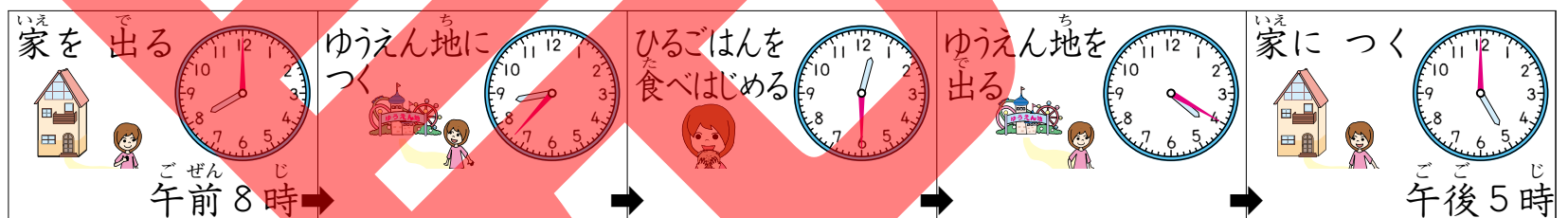
- 【4】 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

知識・技能『10各5』

(1) 1 時間^{じ かん} = 60 分^{ぶん}
 (2) 1 日^{いち} = 24 時間^{じ かん}

- 【5】 つぎの 絵^えは さくらさんの ある日^ひの ようすです。

(1)知識・技能『5』 (2)(3)(4) 思考・判断・表現『15各5』



- (1) ゆうえんち^ちに つく 時^じこくを 午前^{ご ぜん}や 午後^{ご ご}を
 つかって かきましょう。
 (2) 家^{いえ}を 出^でてから ゆうえんち^ちに つくまでの 時間^{じ かん}は
 どれだけですか。
 (3) ゆうえんち^ちを 出^でてから 家^{いえ}に つくまでの 時間^{じ かん}は
 どれだけですか。
 (4) 家^{いえ}を 出^でてから 家^{いえ}に つくまでの 時間^{じ かん}は
 どれだけですか。

午前8時37分

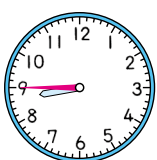
37分

40分

9時間

- 【6】 いま 8時45分^{じ ぶん}です。つぎの 時^じこくを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) 1 時間^{じ かん}前^{まえ}の 時^じこく
 7時45分

(2) 30分^{ぶん}後^{あと}の 時^じこく
 9時15分

2 年	3 令7 算上	4. 長 さ P. 34 ~ P. 46	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
				このテストには、ものさしを用意させる。					
								/70	/30

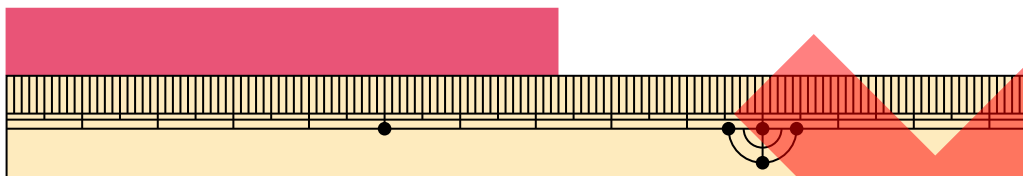
【1】 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。 知識・技能〔20各5〕

(1) 1 cm = mm (2) 60 mm = cm (3) 3 cm 8 mm = mm

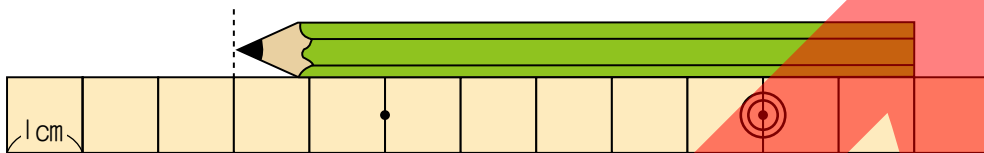
(4) まっすぐな 線を と いいます。

【2】 つぎの 長さを ものさしで しらべましょう。 知識・技能〔20各10〕

(1) 赤い テープの 長さは 何cm何mmですか。



(2) えんぴつの 長さは 何cmですか。



【3】 つぎの 長さの 直線を 下の の 中 に かきましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 86 mm (教師判断)

(2) 12 cm 5 mm (教師判断)

【4】 つぎの 計算を しましょう。 知識・技能〔15各5〕

(1) 4 cm 3 mm + 2 cm 5 mm =

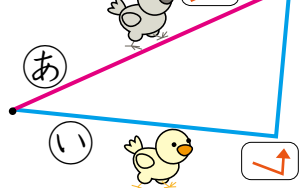
(2) 8 cm 6 mm - 5 cm 2 mm =

(3) 3 cm 6 mm - 6 mm =

【5】 に あてはまる たんいを かきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

(1) ランドセルの よこの 長さ 26 (2) 500円玉の あつさ 2

【6】 ①の 道の 長さと ②の 道の 長さを はかって くらべて みましょう。 (1)知識・技能〔5〕 (2)(3) 思考・判断・表現〔20各10〕



(1) ①の 道の 長さは どれだけですか。

こた
答え

(2) ②の 道の 長さは どれだけですか。

しき

(教師判断)

こた
答え

(3) ①の 道と ②の 道の 長さの ちがいは どれだけですか。

しき

(教師判断)

こた
答え

2 年	4 令7 算上	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) P. 47 ~ P. 62	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
								／70	／30

【1】 26 + 48、74 - 29を ひっ算で します。

□ に あてはまる 数を かきましょう。

知識・技能『30各5』

(1) 26 + 48

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは
6 + 8 = 14
十のくらに
1 くり上げる。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 26 \\ + 48 \\ \hline 74 \end{array}$$

十のくらは
くり上げた 1 とで
1 + 2 + 4 = 7

(2) 74 - 29

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

一のくらは ひけない。
十のくらから
1 くり下げて 14
14 - 9 = 5

$$\begin{array}{r} 6 \\ 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

十のくらは
1 くり下げたから 6
6 - 2 = 4

【2】 つぎの 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 50 \\ \hline 84 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 36 \\ \hline 53 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 47 \\ \hline 15 \end{array}$$

【3】 つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

知識・技能『20各5』

(1)
$$\begin{array}{r} 64 \\ + 5 \\ \hline 69 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 79 \\ \hline 85 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 18 \\ \hline 12 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

【4】 運動場で 子どもが あそんでいます。

思考・判断・表現『20各10』

1組の子は 22人、2組の子は 18人 います。

(1) あわせて 何人 いますか。

(2) どちらが 何人 多いですか。

しき $22 + 18 (=40)$

しき $22 - 18 (=4)$

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 40 \end{array}$$

答え

40人

(教師判断)

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 18 \\ \hline 4 \end{array}$$

答え

1組の子が
4人 多い

【5】 だいちは、62 - 47の 計算の
まちがいを 下のよう に せつめいして います。

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 47 \\ \hline 25 \end{array}$$



だいち

くり下がりを わすれて
います。
十のくらは
5 - 4 = 1に なります。

73 - 26の 計算の まちがいを
せつめいしましょう。

思考・判断・表現『10』

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 26 \\ \hline 57 \end{array}$$

くり下がり
を わすれて
います。
十のくらは
6 - 2 = 4に
なります。

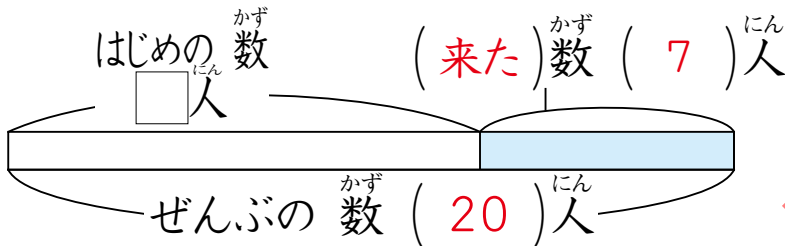
(教師判断)

2	5	見方・考え方をふかめよう(1) ほかご 何する?	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上	P. 64 ~ P. 71					/45	/55

【1】子どもが あそんで いました。
そこへ 友だちが 7人 来たので、20人になりました。
はじめは 何人 いましたか。

(1)知識・技能〔15各5〕(2)思考・判断・表現〔10〕

(1) 図の () に あてはまる
数や ことばを かきましよう。



(2) しきと 答えを かきましよう。

しき

$$20 - 7 (= 13)$$

答え

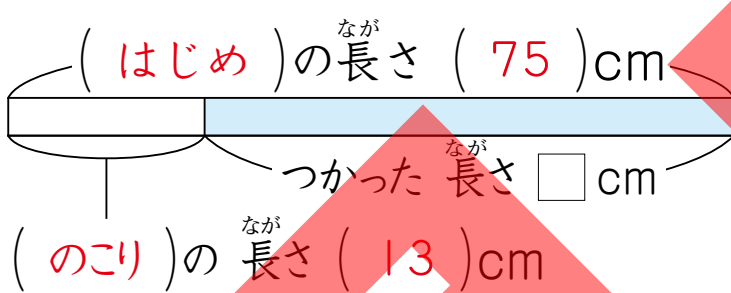
13人



【2】はじめに リボンが 75cm ありました。かざりを つくったら、13cm
のこりました。何cm つかいましたか。

(1)知識・技能〔20各5〕(2)思考・判断・表現〔10〕

(1) 図の () に あてはまる
数や ことばを かきましよう。



(2) しきと 答えを かきましよう。

しき

$$75 - 13 (= 62)$$

答え

62cm

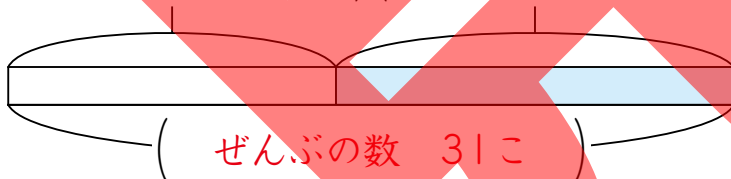


【3】はじめに あめを 14こ もって いました。
お姉さんから あめを もらったので、ぜんぶで 31こに になりました。
何こ もらいましたか。

思考・判断・表現〔25(1)各5(2)10〕

(1) 図に かきましよう。(教師判断)

(はじめの数 14こ) (もらった数 □こ)



(2) しきと 答えを かきましよう。

しき

$$31 - 14 (= 17)$$

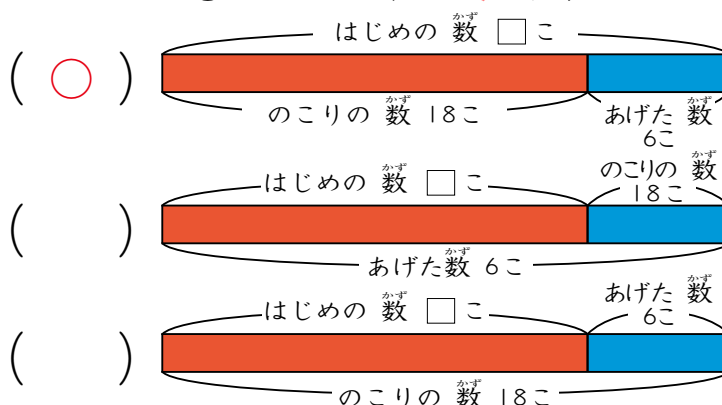
答え

17こ

【4】りんごを もって いました。
そのうち 6こ あげたので、のこりは 18こに になりました。
はじめは 何こ ありましたか。

(1)知識・技能〔10〕(2)思考・判断・表現〔10〕

(1) つぎの 図のうち 正しい
ものに ○を つけましよう。



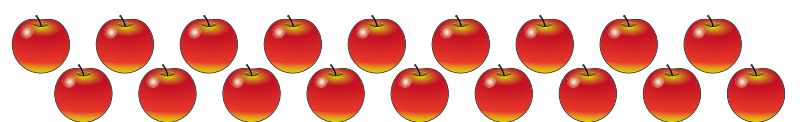
(2) しきと 答えを かきましよう。

しき

$$18 + 6 (= 24) \text{ または } 6 + 18 (= 24)$$

答え

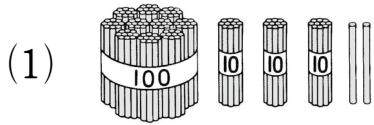
24こ



2 年	6 令7 算上	6. 100をこえる数 P. 72 ~ P. 86	な ま え	くみ	ばん	評 点		知・技	思・判・表
								/70	/30

【1】 つぎの ^{かず} 数を ^{すうじ} 数字で かきましょう。

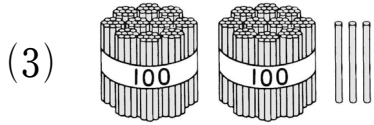
知識・技能『20各5』



132

(2) 二百十七

217



203

(4) 八百五

805

【2】 つぎの に あてはまる ^{かず} 数を かきましょう。

知識・技能『20各5(1)(4)完答』

(1) 586は 100を 5 こ、10を 8 こ、1を 6 こ あわせた ^{かず} 数です。 (完答)

(2) 100を 10こ あつめた ^{かず} 数は 1000 です。

(3) 380は 10を 38 こ あつめた ^{かず} 数です。

(4)
750 800 850 900 950 1000

(完答)

【3】 つぎの ^{けいさん} 計算を しましょう。

知識・技能『20各5』

(1) $80 + 60 =$ 140

(2) $150 - 70 =$ 80

(3) $600 + 300 =$ 900

(4) $1000 - 800 =$ 200

【4】 つぎの 2つの ^{かず} 数を くらべて、 に あてはまる $>$ 、 $<$ 、 $=$ を かきましょう。

知識・技能『10各5』

(1) 879 $>$ 798

(2) $170 - 90$ $<$ 100

【5】 プリンと あめを ^か 買うと、
^{なんえん} 何円に なりますか。

しき $90 + 50 (= 140)$

プリン



90円

あめ



50円

思考・判断・表現『10』

こた
答え

140円

【6】 ^{いろがみ} 色紙が 900まい ^{なん} あります。その うち 200まいを つかいました。
何まい のこりますか。

思考・判断・表現『10』

しき $900 - 200 (= 700)$

こた
答え

700まい

【7】 2つの 3けたの ^{かず} 数を くらべると、^{した} 下のようになりしました。

に あてはまる ^{すうじ} 数字を ぜんぶ かきましょう。

思考・判断・表現『10完答』

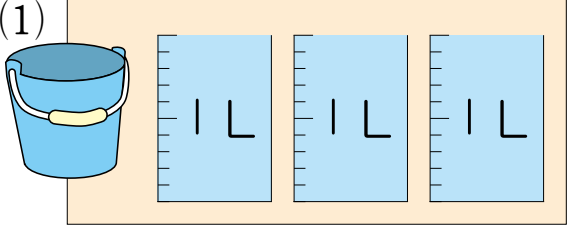
4 $8 > 465$

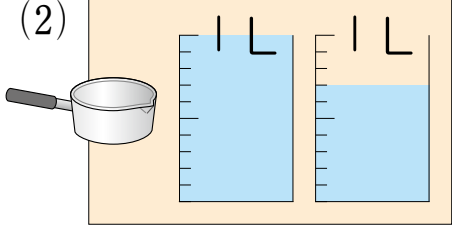
6、7、8、9 (完答)

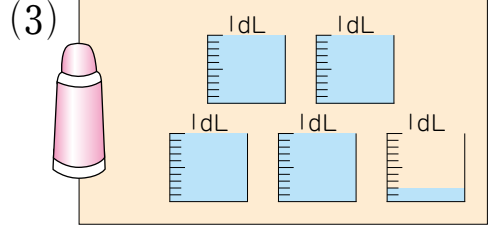
27	年 令7 算上	7. か 買えますか?買えませんか? P. 87 ~ P. 97	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
							/60	/40

【1】 つぎの かさを かきましょう。

知識・技能『15各5(2)完答』

(1)  3 L

(2)  1 L 7 dL (完答)

(3)  420 mL

【2】 に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

知識・技能『15各5』

(1) $3\text{ L} = \text{30 dL}$ (2) $100\text{ mL} = \text{1 dL}$ (3) $1\text{ L} = \text{1000 mL}$

【3】 つぎの かさの 計算^{けいさん}を しましょう。

知識・技能『30各5』

(1) $2\text{ L } 4\text{ dL} + 1\text{ L } 4\text{ dL} = \text{3 L } 8\text{ dL}$ (2) $4\text{ L } 6\text{ dL} + 3\text{ L} = \text{7 L } 6\text{ dL}$

(3) $3\text{ L } 2\text{ dL} + 8\text{ dL} = \text{4 L}$ (4) $6\text{ L } 7\text{ dL} - 2\text{ L } 3\text{ dL} = \text{4 L } 4\text{ dL}$

(5) $8\text{ L } 6\text{ dL} - 5\text{ L} = \text{3 L } 6\text{ dL}$ (6) $1\text{ L } 8\text{ dL} - 1\text{ L} = \text{8 dL}$

【4】 コーラの かさと りんごジュースの かさを くらべて みましょう。

思考・判断・表現『20各10』



(1) あわせて どれだけですか。

しき $1\text{ L } 5\text{ dL} + 2\text{ dL} (= 1\text{ L } 7\text{ dL})$

こた
答え

$1\text{ L } 7\text{ dL}$

(2) ちがいは どれだけですか。

しき $1\text{ L } 5\text{ dL} - 2\text{ dL} (= 1\text{ L } 3\text{ dL})$

こた
答え

$1\text{ L } 3\text{ dL}$

【5】 に あてはまる かさの たんいを mL、dL、Lから 1つずつ えらんで かきましょう。

思考・判断・表現『10各5』

(1) コップに はいる 水^{みず}の かさ 180 mL

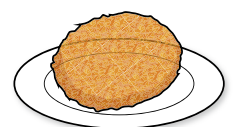
(2) ポットに はいる 水^{みず}の かさ 2 L



【6】 そうたさんは、500円^{えん}で 106円^{えん}の コロッケを 5つ か 買う ことが できるか どうかを、下のよう^{した}に 考え^{かんが}ました。

思考・判断・表現『10各5』

 に あてはまる ことばを かきましょう。



また、() に あてはまる ことばを ○で かこみましょう。

106円^{えん}

106円^{えん}の コロッケは 100円^{えん}で 買えない ので、

106円^{えん}の コロッケ 5つは 500円^{えん}で (買えます ・ 買えません)

2	8	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その1〉 P. 102 ~ P. 106	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上						/70	/30

- 【1】 $46 + 29 + 78$ の ^{さん}ひっ算のしかたをつぎのように考えました。
 $\square$ にあてはまる ^{かず}数をかきましょう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ + 29 \\ + 78 \\ \hline 153 \end{array}$$

(1) ^{いち}一のくらの ^{けいさん}計算
^{いち}一のくらは $6 + 9 + 8 = 23$
^{じゅう}十のくらに 2 ^あくり上げる。

(2) ^{じゅう}十のくらの ^{けいさん}計算
^{じゅう}十のくらは ^あくり上げた 2 とで $2 + 4 + 2 + 7 = 15$
^{ひゃく}百のくらに 1 ^あくり上げる。

- 【2】 つぎの ^{けいさん}計算をしましょう。 知識・技能〔50各5〕

(1) $\begin{array}{r} 83 \\ + 64 \\ \hline 147 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 72 \\ + 60 \\ \hline 132 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 34 \\ + 71 \\ \hline 105 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 53 \\ + 67 \\ \hline 120 \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 28 \\ + 72 \\ \hline 100 \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 7 \\ + 98 \\ \hline 105 \end{array}$

(7) $\begin{array}{r} 78 \\ + 85 \\ \hline 163 \end{array}$

(8) $\begin{array}{r} 25 \\ 30 \\ + 42 \\ \hline 97 \end{array}$

(9) $\begin{array}{r} 38 \\ 55 \\ + 64 \\ \hline 157 \end{array}$

(10) $\begin{array}{r} 64 \\ 29 \\ + 78 \\ \hline 171 \end{array}$

- 【3】 どんぐりをきのうまでに 47 こひろいました。きょうは 56 こひろいました。ぜんぶで ^{なん}何こひろいましたか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

$$47 + 56 (=103)$$

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 56 \\ \hline 103 \end{array}$$

こた
答え

$$103 \text{ こ}$$

- 【4】 おかしを ^か買います。
 ドーナツと ^{なんえん}あめと ^かキャラメルを ^か買うと、
^{なんえん}何円になりますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき

$$96 + 29 + 65 (=190)$$



96円



29円



65円

・ひっ算・

$$\begin{array}{r} 96 \\ 29 \\ + 65 \\ \hline 190 \end{array}$$

こた
答え

$$190 \text{ 円}$$

- 【5】 $49 + 64$ の ^{けいさん}計算のまちがいを ^{かず}せつめいして います。
 $\square$ にあてはまる ^{ことば}ことばや ^{かず}数をかきましょう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 64 \\ \hline 103 \end{array}$$

くり上がり

をわすれて います。

^{じゅう}十のくらは 1 $+ 4 + 6 = 11$ になります。

2	9	8. たし算とひき算のひっ算(2) 〈その2〉 P. 107 ~ P. 113	な ま え	くみ	ばん	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算上						/70	/30

- 【1】 142 - 76 の ひっ算の しかたを つぎの ように 考えました。
 に あてはまる 数を かきましよう。 知識・技能〔20各5〕

$$\begin{array}{r} 142 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

- (1) 一のくらの 計算
 一のくらは ひけない。

十のくから 1 くり下げて 12 12 - 6 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 6 \end{array}$$

- (2) 十のくらの 計算
 十のくらは ひけない。

百のくから 1 くり下げて 13 13 - 7 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 142 \\ - 76 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 【2】 つぎの 計算を しましよう。 知識・技能〔50各5〕

(1)
$$\begin{array}{r} 143 \\ - 68 \\ \hline 75 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 132 \\ - 35 \\ \hline 97 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 134 \\ - 45 \\ \hline 89 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 146 \\ - 56 \\ \hline 90 \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 102 \\ - 63 \\ \hline 39 \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline 92 \end{array}$$

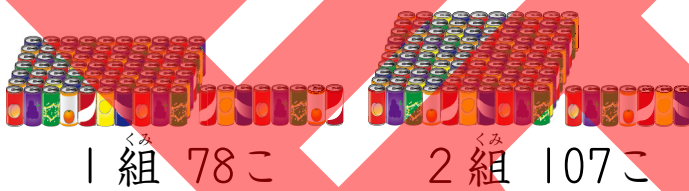
(7)
$$\begin{array}{r} 386 \\ - 28 \\ \hline 358 \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 706 \\ - 7 \\ \hline 709 \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 324 \\ + 12 \\ \hline 336 \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 539 \\ + 32 \\ \hline 571 \end{array}$$

- 【3】 1組と 2組で あきかんを あつめました。どちらが 何こ 多いですか。 思考・判断・表現〔10〕



しき 107 - 78 (=29)

ひっ算

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 78 \\ \hline 29 \end{array}$$

こた
 答え

2 組の 方が
 29 こ 多い。

- 【4】 電車に 127人 のって いて、その うち、立って いる人は 9人です。
 すわって いる 人は 何人ですか。 思考・判断・表現〔10〕

しき 127 - 9 (=118)

ひっ算

$$\begin{array}{r} 127 \\ - 9 \\ \hline 118 \end{array}$$

こた
 答え

118人

- 【5】 123 - 57 の 計算の まちがいを せつめいして います。
 に あてはまる ことばや 数を かきましよう。 思考・判断・表現〔10各5〕

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 57 \\ \hline 76 \end{array}$$

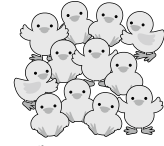
くり下がりを わすれて います。

十のくらは 11 - 5 = 6 に なります。

210 年 令7 算上	見方・考え方をふかめよう② こんには さようなら 9. しきと 計算 P. 114 ~ P. 119	なまえ	くみ ばん 評 点	知・技 思・判・表	／80 ／20
-----------------------------------	---	----------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

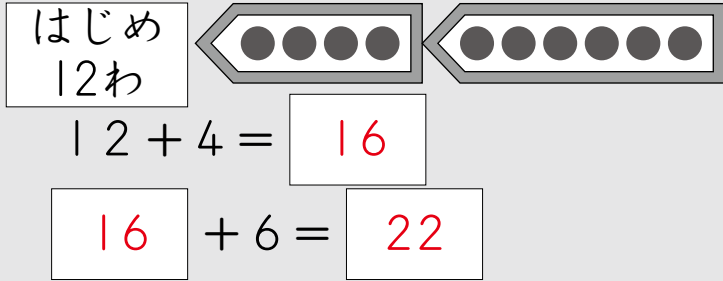
- 【1】 ひよこが 12わ いました。
そこへ 4わ 来ました。また 6わ
来ました。ひよこは 何わに なりましたか。

知識・技能〔35各5〕

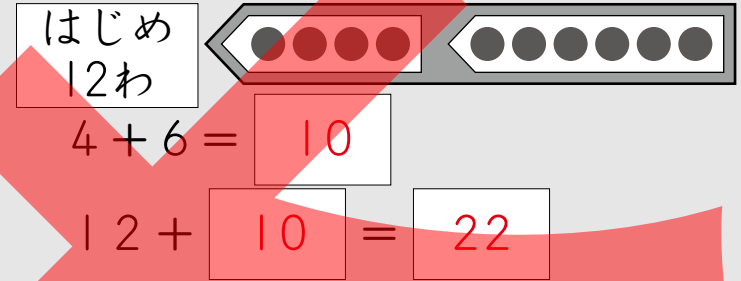


2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を かきましよう。

- (1) 来た じゅんに
考えて みましよう。



- (2) 何わ ふえたかを まとめて
考えて みましよう。



(1)も (2)も ひよこは 22 わに なりました。

- 【2】 ノートと えんぴつと えんぴつのキャップを 買いました。ぜんぶで
何円 ですか。2つの 考え方で もとめ、 に あてはまる 数を
かきましよう。

知識・技能〔25各5〕

- (1) じゅんに たして 考えて みましよう。

$$80 + 30 + 90 = 200$$

- (2) えんぴつと えんぴつのキャップを まとめて
たして 考えて みましよう。

$$80 + (30 + 90) = 200$$



ノート
80円



えんぴつの
キャップ
90円



えんぴつ
30円

(1)も (2)も ぜんぶで 200 円になりました。

- 【3】 つぎの 計算を しましよう。

知識・技能〔20各5〕

(1) $45 + (3 + 2) = 50$

(2) $38 + (21 + 9) = 68$

(3) $23 + (13 + 7) = 43$

(4) $62 + (15 + 3) = 80$

- 【4】 色紙を 72まい もって いました。 しき (教師判断)

思考・判断・表現〔10〕

きのう 8まい つかいました。

今日 2まい つかいました。

色紙は いま 何まい ありますか。

つかった 色紙の 数を まとめて 考えましよう。

答え

62まい

- 【5】 公園で 子どもが 16人 あそんで いました。

そこへ 6人 来ました。

その あと 4人 帰りました。

子どもは 何人に なりましたか。 思考・判断・表現〔10〕 (教師判断)

しき $(6 - 4 = 2)$ または $(16 + 6 = 22)$
 $(16 + 2 = 18)$ または $(22 - 4 = 18)$

答え

18人

はじめ
16人

