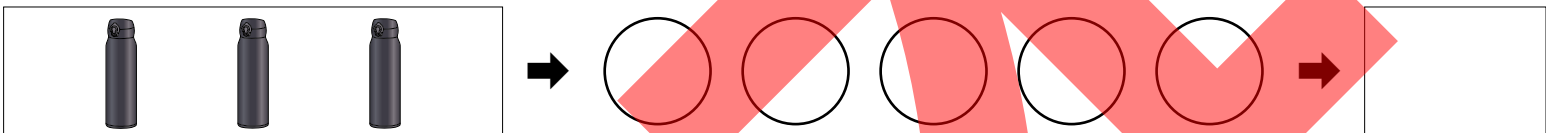
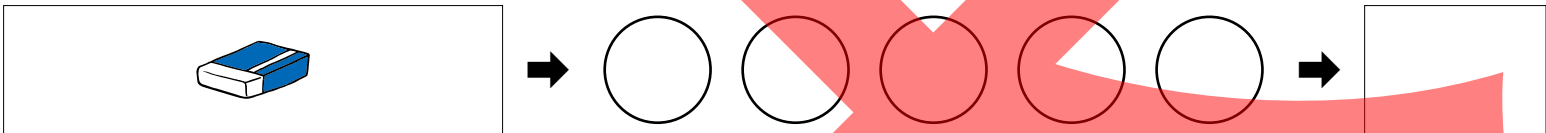
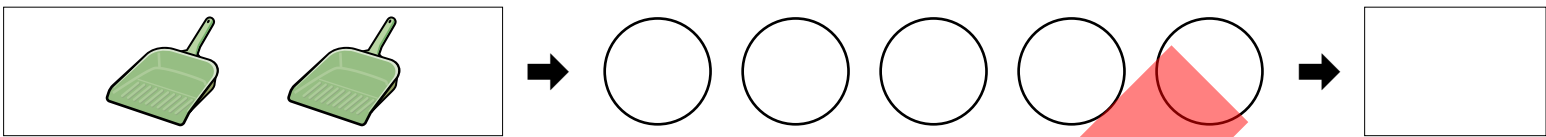
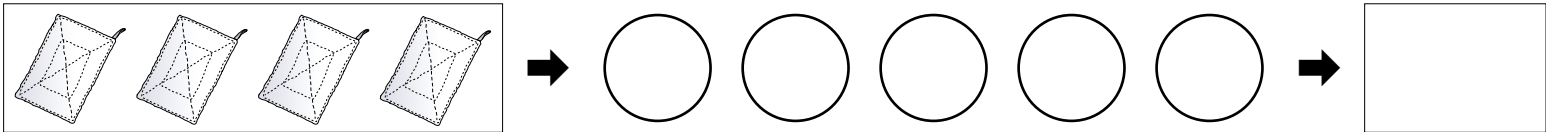


令和7年度版 算数の学習 1年生

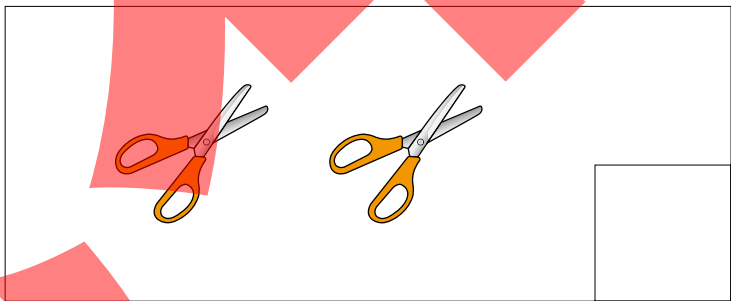
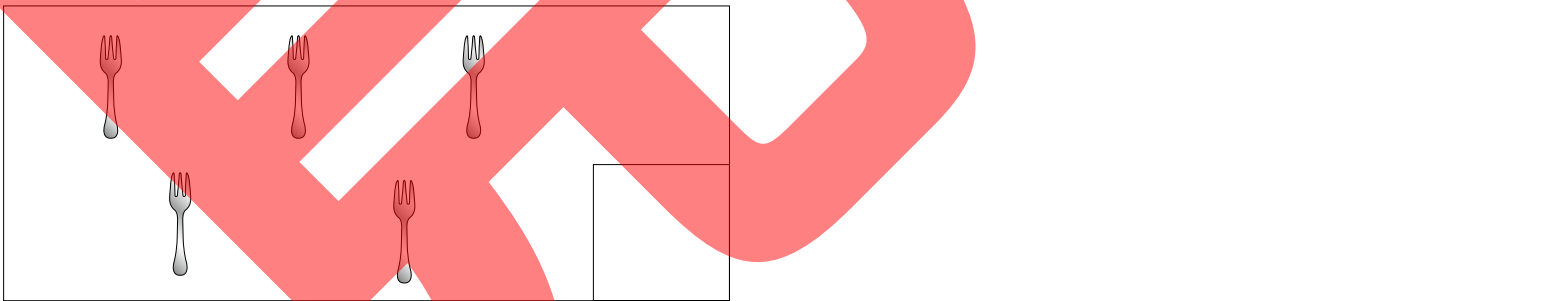
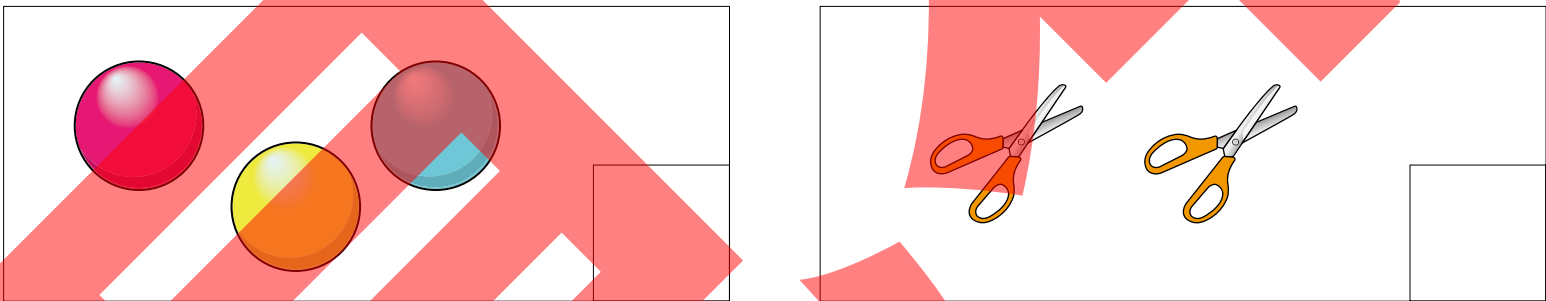
		児童用	教師用
1	1. かずと すうじ<その1>		
2	1. かずと すうじ<その2>		
3	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1>		
4	3. いくつと いくつ<その2> 4. いろいろな かたち		
5	5. ふえたり へったり 6. たしざん(1)		
6	7. ひきざん(1)<その1>		
7	7. ひきざん(1)<その2> 8. かずしらべ		
8	9. 10より おおきい かず		
9	10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)		
10	12. 3つの かずの けいさん		
11	13. たしざん(2)<その1>		
12	13. たしざん(2)<その2>		
13	14. かたちづくり		
14	15. ひきざん(2)<その1>		
15	15. ひきざん(2)<その2>		
16	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ		
17	18. 大きい かず<その1>		
18	18. 大きい かず<その2> 19. なんじなんぷん		
19	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん		
20	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか? かえませんか?		

1 年	1 令7 算数	1. かずと すうじ<その1> すたあとぶっく P. 10～P. 13	な ま え		評 点	知・技		思・判・表	
						/ 100			

【1】

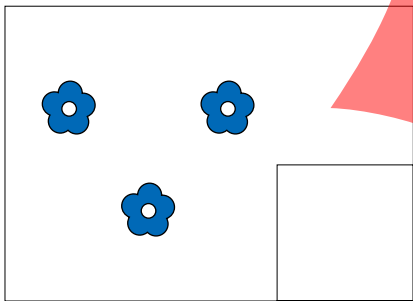


【2】

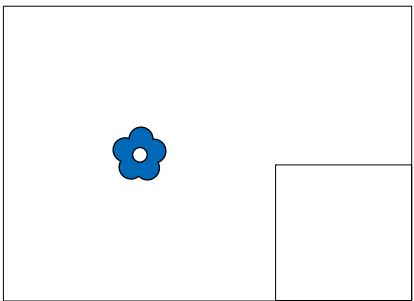


【3】

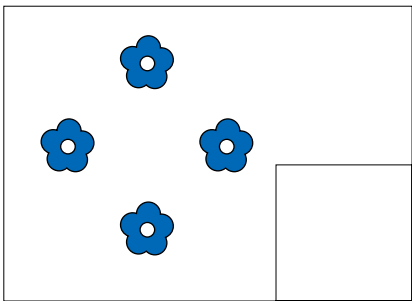
(1)



(2)



(3)



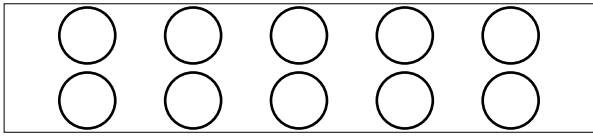
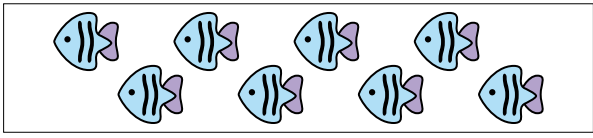
先生のことは

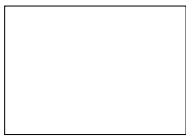
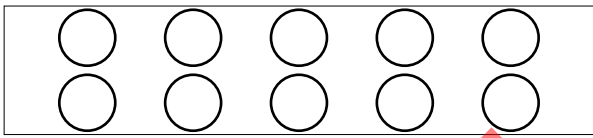
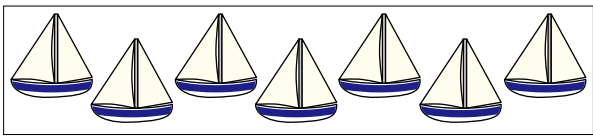
- 【1】 かずが同じになるように、色をぬりましょう。
□の中にぬったかずを数字で書きましょう。
- 【2】 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。
- 【3】 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。

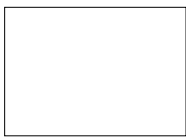
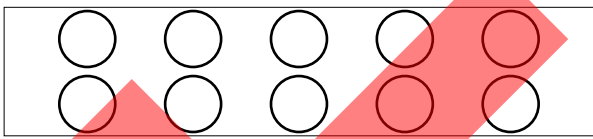
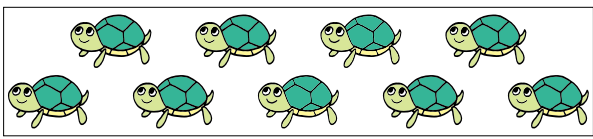
知識・技能【40各5】
知識・技能【30各10】
知識・技能【30各10】

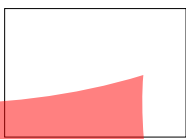
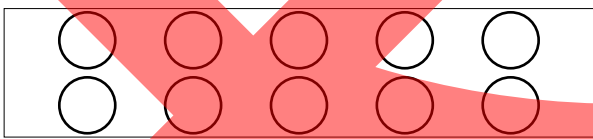
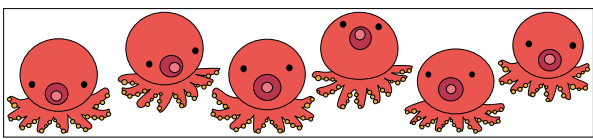
1 年	2 令7 算数	1. かずと すうじ<その2> すたあとぶっく P.14～P.19	な ま え	評 点	知・技 思・判・表
					100

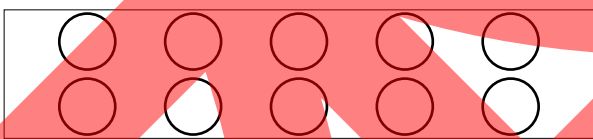
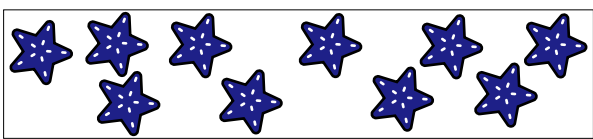
【1】



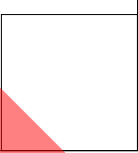
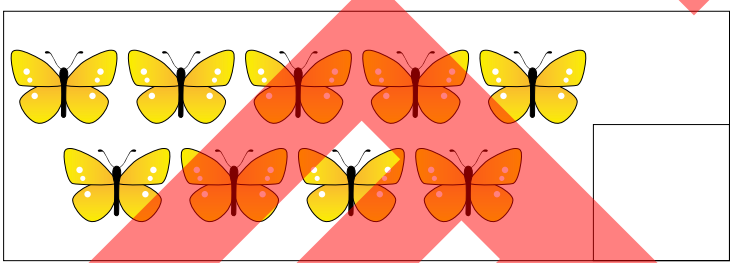


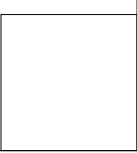
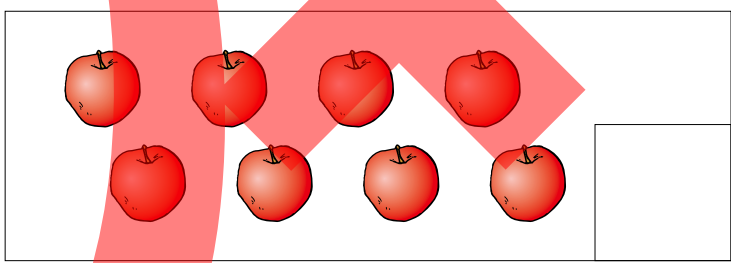


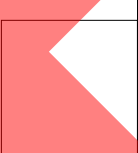
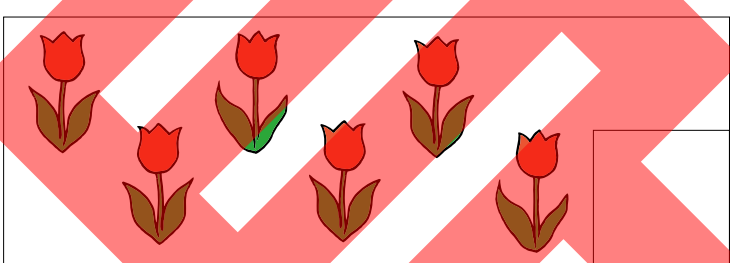


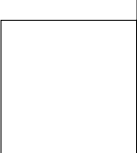
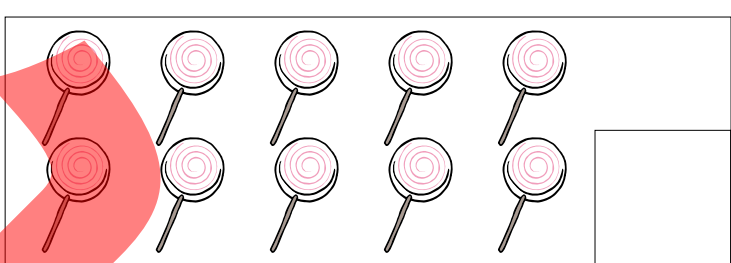


【2】

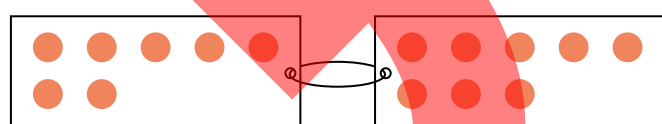


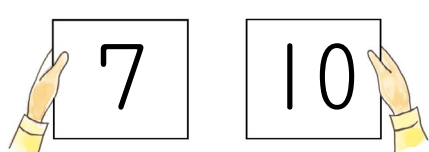






【3】

(1)  () ()

(2)  () ()

【4】

(1) 

(2) 

先生のことは

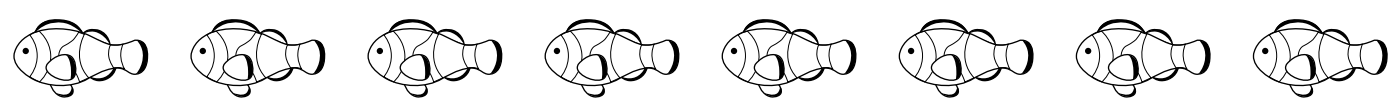
【1】	かずが同じになるように、色をぬりましょう。□の中にぬったかずを数字で書きましょう。	知識・技能【50各5】
【2】	絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。	知識・技能【20各5】
【3】	(1)かずの大きいほうに○をつけましょう。(2)かずの大きいほうに○をつけましょう。	知識・技能【10各5】
【4】	先生がたたくかずをかぞえて、□の中にたたいたかずを数字で書きましょう。	知識・技能【20各10】

1	3	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1> すたあとぶっく P. 22～P. 35	な ま え	評 点	知・技 100	思・判・表

【1】(1)

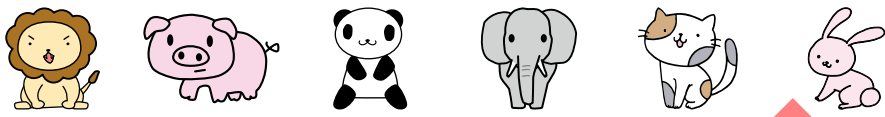


(2)



【2】

らいおん ぶた パンダ ぞう ねこ うさぎ



(1)  は ひだりから ばんめ です。

(2)  は みぎから ばんめ です。

(3)  は みぎから ばんめ です。

(4)  は したから ばんめ です。

(5)  は うえから ばんめ です。

(6)  は うえから ばんめ です。



【3】 いくつと いくつ

(1) 6 は 4 と

(2) 6 は と 3

【4】

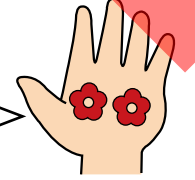
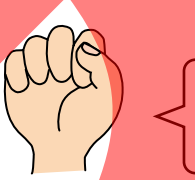
(1) 8
5

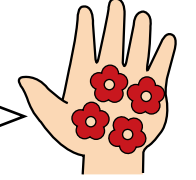
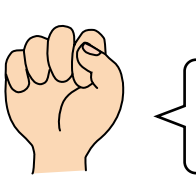
(2) 9
6

(3) 7
 3

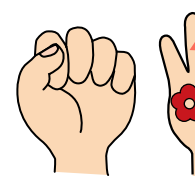
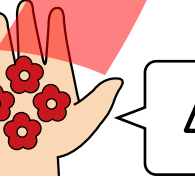
(4) 9
 8

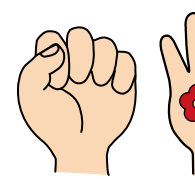
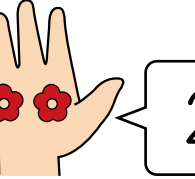
【5】 おはじきを ぜんぶで 7 こ もって います。

(1) 2  

(2) 4  

【6】 おはじきを ぜんぶで 8 こ もって います。

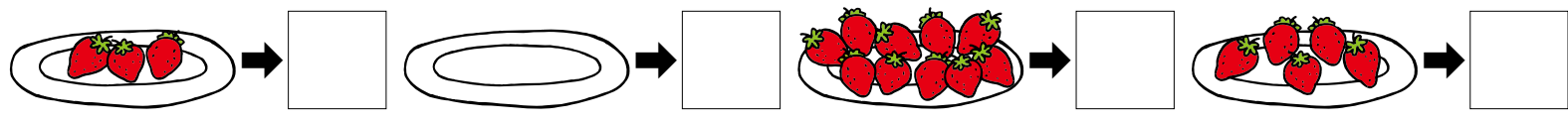
(1)   4

(2)   2

〈先生のことば〉	【1】 (1) 後ろから4番目の車をぬりましょう。 (2) 前から3びき、魚をぬりましょう。 知識・技能 【20各10】
	【2】 (1) ぞうは、左から何番目ですか。 (2) ねこは、右から何番目ですか。 知識・技能 【30各5】
	(3) うさぎは、右から何番目ですか。 (4) りすは、下から何番目ですか。 知識・技能 【10各5】
	(5) さるは、上から何番目ですか。 (6) すずめは、上から何番目ですか。 知識・技能 【20各5】
	【3】 いくつといくつでしょう。 知識・技能 【10各5】
	【4】 □に入るかずを書きましょう。 知識・技能 【20各5】
	【5】 おはじきを全部で7こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能 【10各5】
	【6】 おはじきを全部で8こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能 【10各5】

1 年	4 令7 算数	3. いくつと いくつ<その2> 4. いろいろな かたち すたあとぶっく P.36～P.47	な ま え		評 点	知・技 思・判・表	
						／100	

【1】 おさらに のっている いちごの かずを かきましよう。 知識・技能『20各5』

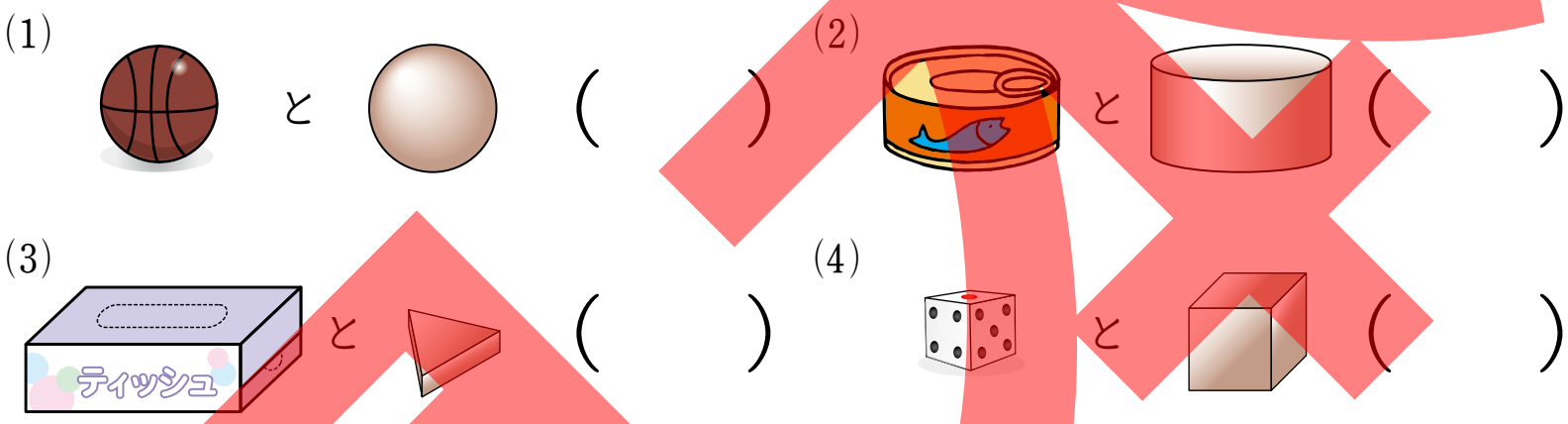


【2】 10に しましよう。 知識・技能『10各5』

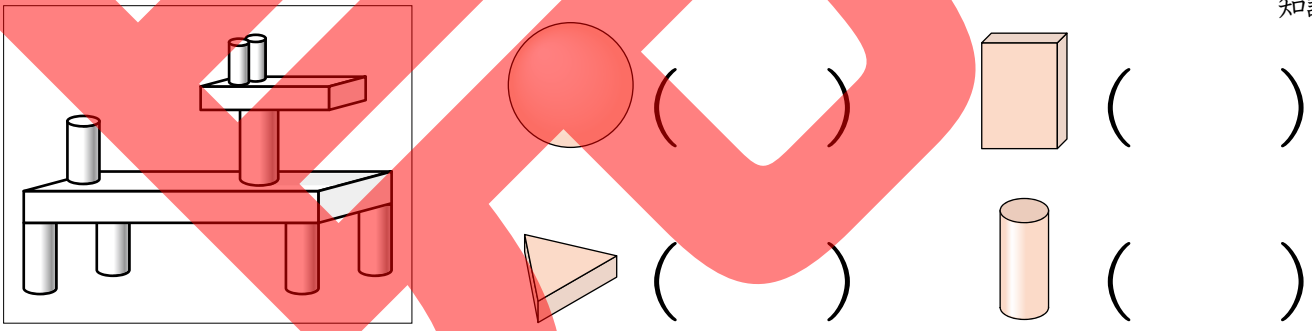
(1) 10 は と 4

(2) 10 は 2 と

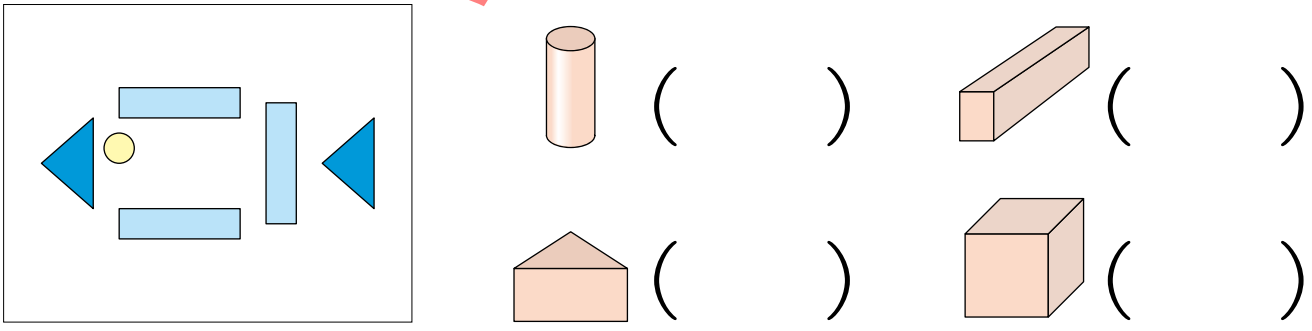
【3】 なかまの かたちに なっている ものを 3つ えらんで ○を つけましよう。 知識・技能『30各10』



【4】 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましよう。 知識・技能『20各5』



【5】 つみきの かたちを うつして えを かきました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましよう。 知識・技能『20各5』



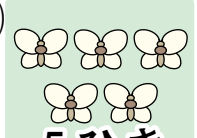
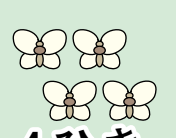
1 年	5 令7 算数	5. ふえたり へったり 6. た し ざ ん (1) P. 2 ~ P. 13	な ま え		評 点	知・技		思・判・表	
						/70		/30	

[1] いくつに なりますか。 知識・技能『10各5』

の なかに かずを かきましょう。

(1)  3こ  1こ

あわせて こ

(2)  5ひき  4ひき

ふえると ひき

[2](1) 知識・技能『20各10完答』

 4さつ  3さつ

ぜんぶで なんさつですか。

しき + = こたえ さつ

(2)  7ほん  1ほん

1ぽん いれると なんぽんに なりますか。

しき + = こたえ ほん

[3] たしざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $5 + 2 =$

(4) $4 + 2 =$

(7) $2 + 3 =$

(2) $7 + 2 =$

(5) $1 + 8 =$

(8) $6 + 4 =$

(3) $9 + 1 =$

(6) $2 + 1 =$

[4] かえるが 3びき およいで います。 思考・判断・表現『10』

5ひき くと なんびきに なりますか。

しき = こたえ ひき

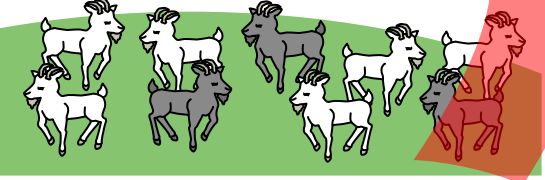


[5] しろい やぎが 6ひき います。 思考・判断・表現『10』

くろい やぎが 3ひき います。

やぎは ぜんぶで なんびき いますか。

しき = こたえ ひき



[6] おはなしを よんで の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

はじめは
でんしゃに
6にん のっています。

3にん
おりたから
 にん
になりました。

6にんのると
9にんに
なります。

4にん
おりると
 にん
のこりました。

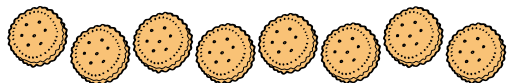


1 年	6 令7 算数	7. ひきざん(1)〈その1〉 P. 14 ~ P. 19	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表
						／60 ／40

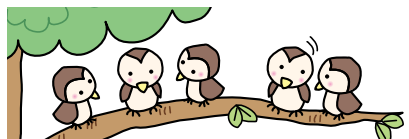
【1】 のこりは いくつですか。

の なかに かずを かきましょう。

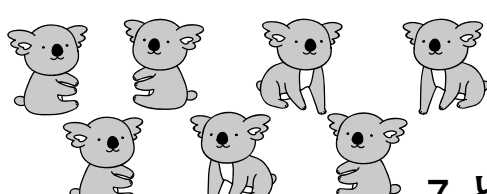
知識・技能〔30各10〕

(1)  8こ

4こ たべると のこりは こ

(2)  5わ

3わ とんでいくと のこりは わ

(3)  7とう

おすの こあらは 4とうです
めすの こあらは とうです

【2】 ひきざんを しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $8 - 6 =$

(2) $4 - 3 =$

(3) $7 - 2 =$

(4) $6 - 5 =$

(5) $10 - 4 =$

(6) $9 - 1 =$

【3】 1こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

6こ しき = こたえ こ

【4】 5にん かえると なんにん のこりますか。

思考・判断・表現〔10〕

8にん しき = こたえ にん

【5】 2まい つかうと なんまい のこりますか。

思考・判断・表現〔10〕

9まい しき = こたえ まい

【6】 あたりは 5ほんです。はずれは なんほんですか。

思考・判断・表現〔10〕

10ぽん しき = こたえ ほん

1 年	7 令7 算数	7. ひきざん(1)〈その2〉 8. かず し ら べ P. 20 ~ P. 29	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

【1】 どちらが いくつ おおいですか。

の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10』

(1)

にわとり

5わ

はと

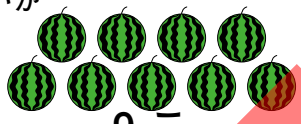
4わ

にわたりの ほうが
 わ おおい

(2)

もも

3こ

すいか

9こ

すいかの ほうが
 こ おおい

【2】 かずの ちがいは いくつですか。

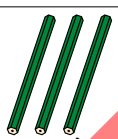
の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10完答』

(1)

くれよん

10ぽん

えんぴつ

3ぽん

しき - =
こたえ ぽん

(2)

ひまわり

4ほん

ちゅうりっぷ

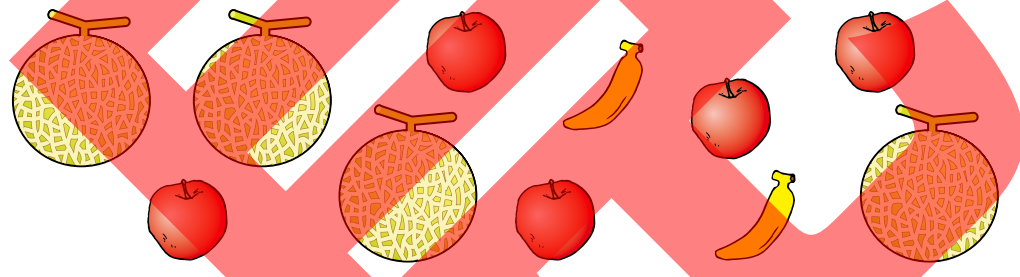
8ほん

しき - =
こたえ ほん

【3】 かずを せいりして しらべましょう。

(1) したから いろを ぬりましょう。

思考・判断・表現『30(1)完答10(2)(3)各10』



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
りんご	ばなな	めろん

(2) いちばん おおいのは どれですか。

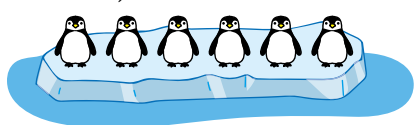
こたえ

(3) いちばん すくないのは どれですか。

こたえ

【4】 こおりの うえに ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると
のこりは なんわに なりますか。

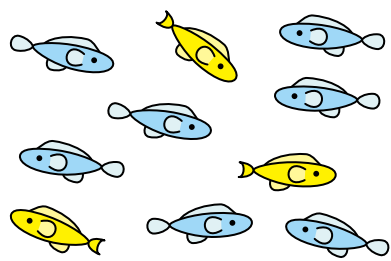
思考・判断・表現『10』



しき = こたえ わ

【5】 $7 - 3 = 4$ の しきに なる おはなしを つくりましょう。

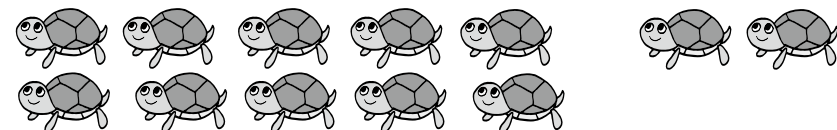
思考・判断・表現『20各10』



あおい さかなが 7ひき います。
きいろい さかなが ひき います。
 さかなの ほうが 4ひき おおいです。

1	8	9. 10より おおきい かず	な ま え		評 点	知・技		思・判・表	
						／80		／20	
年	令7 算数	P. 30 ～ P. 41							

【1】 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10各5』

(1) 

(2) 

□ ひき

□ ぽん

【2】 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1)

20

□

18

17

16

15

□

(2)

□

□

0 5 10 15 20

【3】 つぎの かずは いくつですか。 知識・技能『10各5』

(1) 14より 2 おおきい かず

□

(2) 19より 6 ちいさい かず

□

【4】 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 10 と 4 で

□

(2) 10 と

□

 で 17

(3)

18

□

 8

(4)

11

10

□

【5】 けいさんを しましょう。 知識・技能『20各5』

(1) $16 + 2 =$

□

(2) $10 + 10 =$

□

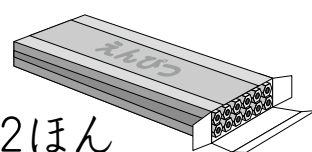
(3) $13 - 3 =$

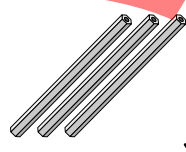
□

(4) $19 - 2 =$

□

【6】(1) あわせて なんぼんですか。 思考・判断・表現『20各10』

 12ほん

 3ぼん

しき

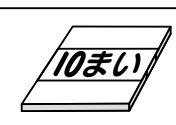
□

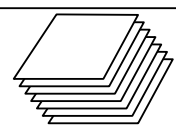
こたえ

□

 ほん

(2) 4まい つかうと なんまい のこりますか。

 10まい

 7まい

17まい

しき

□

こたえ

□

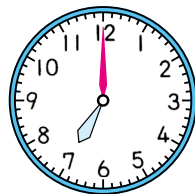
 まい

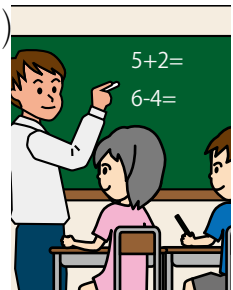
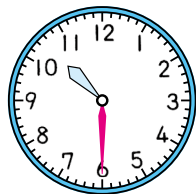
1 年	9 令7 算数	10. なんじ なんじはん 11. おおき さくらべ(1) P. 44 ~ P. 53	な ま え		評 点		知・技	思・判・表
							／100	

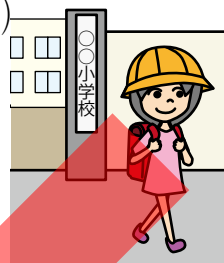
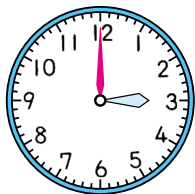
【1】 したの えは さくらさんの せいかつの ようすです。

それぞれの とけいを よみましょう。

知識・技能【30各10】

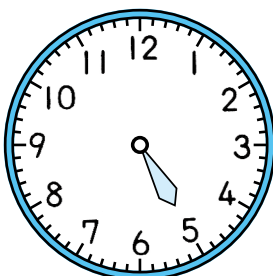
(1)  

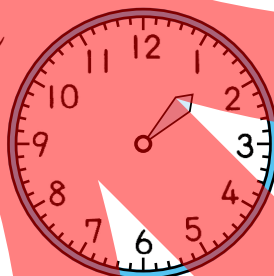
(2)  

(3)  

【2】 とけいの ながい はりを かきましよう。

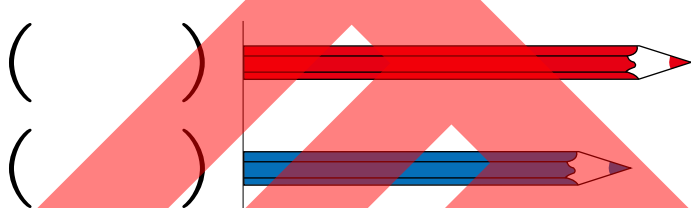
知識・技能【20各10】

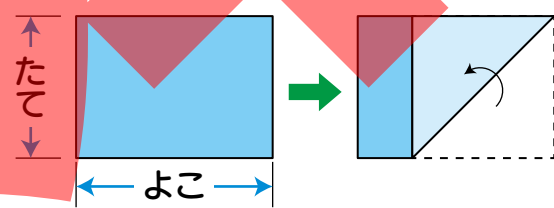
(1) 5じ 

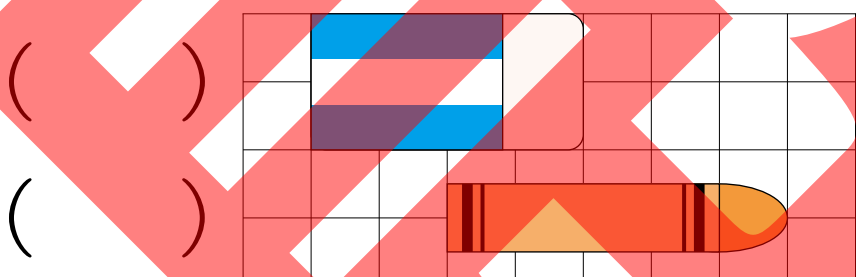
(2) 1じはん 

【3】 ながい ほうに ○を つけましよう。

知識・技能【30各10】

(1) 

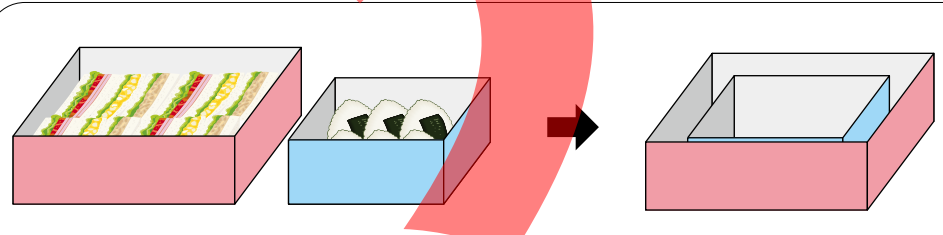
(2) 

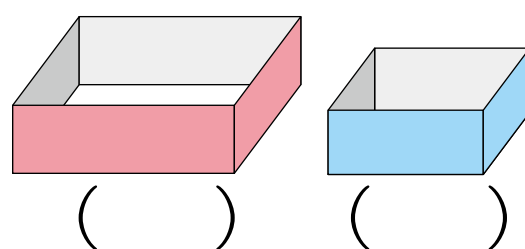
(3) 

たて ()
よこ ()

【4】 おおきいほうの はこに ○を つけましよう。

知識・技能【10】





【5】 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましよう。

知識・技能【10完答】

()  

()  

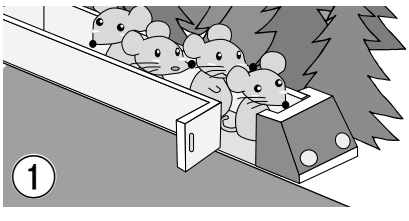
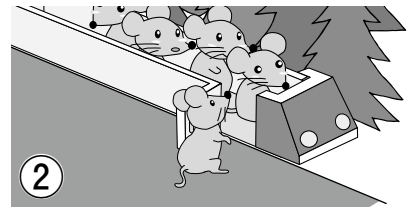
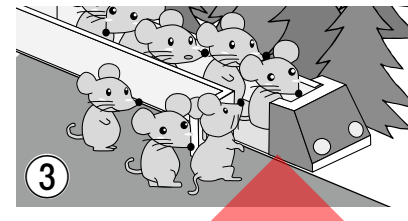
()  

1 年	10 令7 算数	12. 3つの かずの けいさん P. 54 ~ P. 58	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/80		/20	

【1】 □ の なかに かずを かきましよう。

知識・技能『20各10完答』

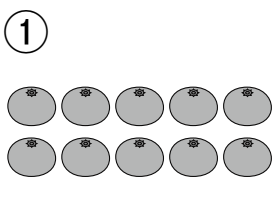
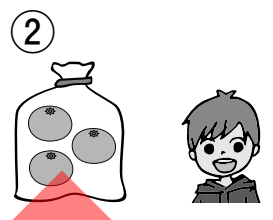
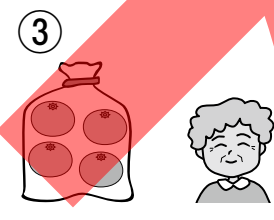
(1) なんびきに なりましたか。

 ①	 ②	 ③
はじめに 4 ひき のっています。	つぎに 1 ひき のりました。	その つぎに 3 ひき のりました。

しき □ + □ + □ = □

こたえ □ ひき

(2) なんこに なりましたか。

 ①	 ②	 ③
みかんが 10こ ありました。	おとうとに 3こ あげました。	おばあさんに 4こ あげました。

10 - 3 - 4 = □

こたえ □ こ

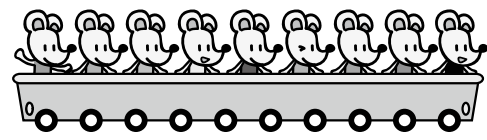
【2】 けいさんを しましよう。

知識・技能『60各10』

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) 6 + 4 + 5 = □ | (2) 12 - 2 - 6 = □ |
| (3) 13 + 5 - 7 = □ | (4) 17 - 7 + 4 = □ |
| (5) 14 + 4 - 8 = □ | (6) 10 - 6 + 3 = □ |

【3】 9 ひき のって います。
7 ひき おりて そのあと 4 ひき のりました。
なんびきに なりましたか。

思考・判断・表現『10』

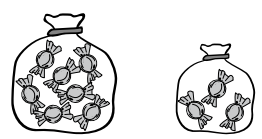


しき □

こたえ □ ひき

【4】 あめが おおきい ふくろに 7こ、
ちいさい ふくろに 3こ あります。
6こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現『10』



しき □

こたえ □ こ

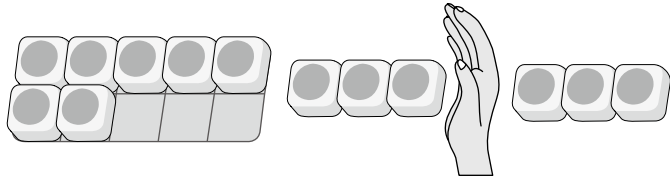
1 年	11 令7 算数	13. たしざん(2)〈その1〉 P. 60 ~ P. 63	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/80		/20	

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能〔20各10完答〕

(1) $7 + 6$

6を □ と □ に わける。

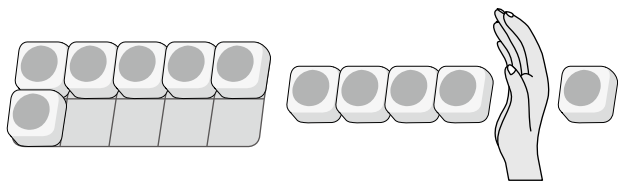


7に □ を たして 10

10と □ で □ $7 + 6 =$ □

(2) $6 + 5$

5を □ と □ に わける。



6に □ を たして 10

10と □ で □ $6 + 5 =$ □

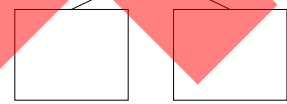
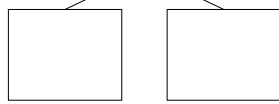
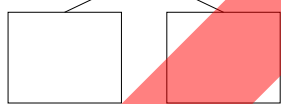
【2】 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能〔30各10完答〕

(1) $8 + 5 =$ □

(2) $7 + 9 =$ □

(3) $9 + 4 =$ □



【3】 たしざんを しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $9 + 2 =$ □

(2) $8 + 4 =$ □

(3) $6 + 8 =$ □

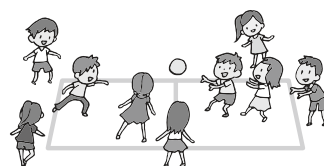
(4) $9 + 9 =$ □

(5) $6 + 9 =$ □

(6) $8 + 7 =$ □

【4】 こどもが 9にん います。

8にん くと なんにんに なりますか。



思考・判断・表現〔10〕

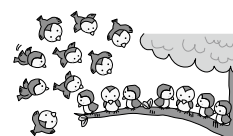
しき

こたえ

にん

【5】 ことりが 9わ います。

7わ とんで くと なんわに なりますか。



思考・判断・表現〔10〕

しき

こたえ

わ

1 年	12 令7 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P. 64 ~ P. 69	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
							／80	／20

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $5 + 7 = 12$

(2) $2 + 9 = 11$



そうた

7を □ と □ に わける。

5に □ を たして 10

10と □ で □



ともか

9を □ と □ に わける。

2に □ を たして 10

10と □ で □

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

(1) $3 + 8 = \square$
□ □

(2) $4 + 9 = \square$
□ □

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

(1) $7 + 8 = \square$ (2) $3 + 9 = \square$ (3) $6 + 7 = \square$

(4) $8 + 9 = \square$ (5) $8 + 8 = \square$ (6) $4 + 8 = \square$

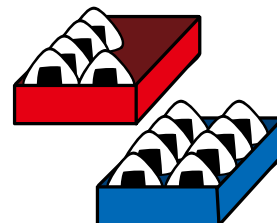
【4】 うえの かあとと こたえが おなじ かあどを ——— で むすびましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) $9 + 6$
□
□
□
 $8 + 7$ $5 + 9$ $6 + 8$

(2) $7 + 5$
□
□
□
 $7 + 9$ $8 + 3$ $8 + 4$

【5】 おにぎりが あかい はこに 5こ、
あおい はこに 8こ はいって います。
あわせて なんこ ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

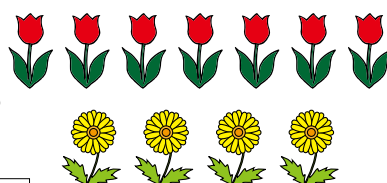
しき



こたえ

【6】 あかい はなが 7つ、
きいろい はなが 4つ さいて います。
あわせて いくつ さいて いますか。 思考・判断・表現〔10〕

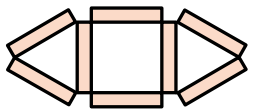
しき

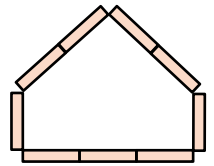


こたえ

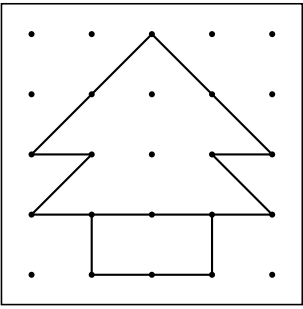
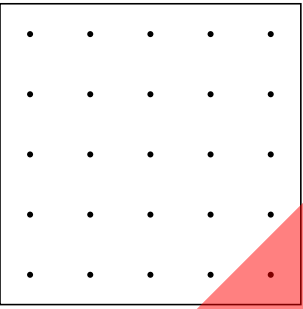
1	13	14. かたちづくり	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算数	P. 70 ~ P. 74			/40	/60

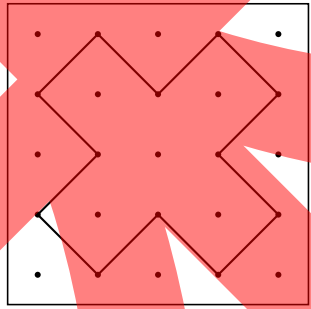
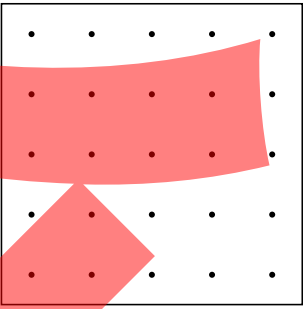
- 【1】  を ならべて したの かたちを つくります。 知識・技能『20各10』
 を なんぼん つかいますか。

(1)   ほん

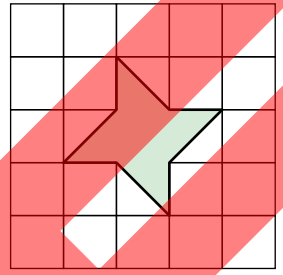
(2)   ほん

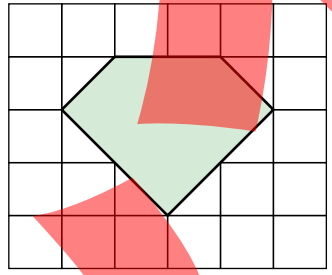
- 【2】 ^{てん}・と ・を せんで つないで ひだりの かたちを つくりましょう。 知識・技能『20各10』

(1)  ⇒ 

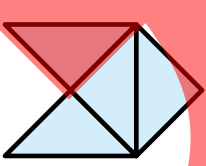
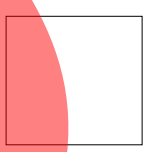
(2)  ⇒ 

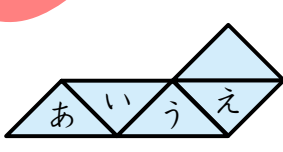
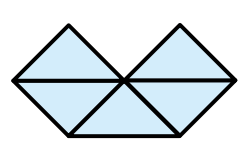
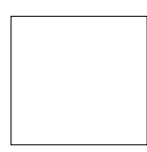
- 【3】  を ならべて したの かたちを つくります。 思考・判断・表現『20各10』
 を なんまい つかいますか。

(1)   まい

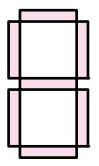
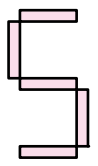
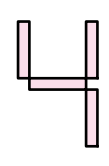
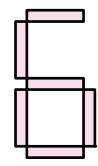
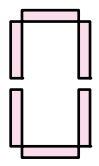
(2)   まい

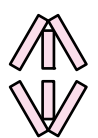
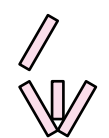
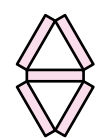
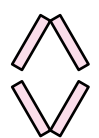
- 【4】 | まいだけ うごかして、かたちを かえます。 思考・判断・表現『20各10』
うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。

(1)  →  

(2)  →  

- 【5】 ぼうを とって かたちを かえた もの すべてに ○を つけましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

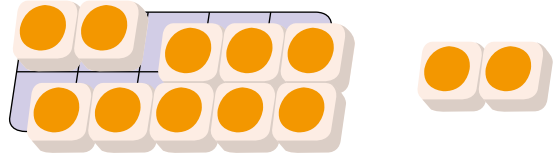
(1)  1 ぽん とって    

(2)  2 ほん とって    

1	14	15. ひきざん(2)〈その1〉	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算数	P. 76 ~ P. 79			/70	/30

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $12 - 8$

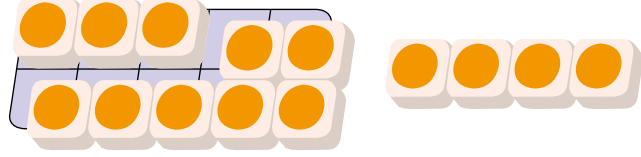


12を □ と □ に わける。

10から 8を ひいて □

□ と 2で □ $12 - 8 =$ □

(2) $14 - 7$



14を □ と □ に わける。

10から 7を ひいて □

□ と 4で □ $14 - 7 =$ □

(3) $13 - 6$

10 3

13を □ と □ に わける。

10から □ を ひいて 4

4と □ で 7 $13 - 6 =$ □

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能〔40各5〕

(1) $16 - 9 =$ □ (2) $12 - 6 =$ □ (3) $17 - 8 =$ □

(4) $11 - 7 =$ □ (5) $18 - 9 =$ □ (6) $15 - 7 =$ □

(7) $14 - 6 =$ □ (8) $13 - 8 =$ □



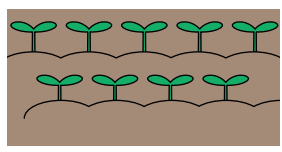
ときかた

【3】 はなの たねを 14こ まきました。9こ めが

でました。めが でていないのは なんこですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき



こたえ

 こ

【4】 ふうせんが 16こ あります。8こ とんでいきました。

のこっているのは なんこですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

こたえ

 こ

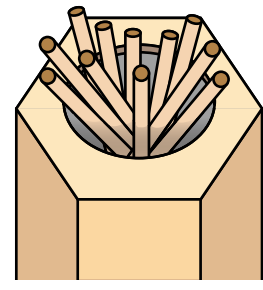
【5】 くじが 11ぽん あります。

そのうち、はずれは 6ぽんです。

あたりは なんぽん ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

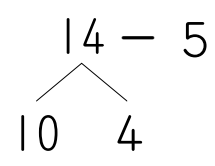


こたえ

 ぽん

1	15	15. ひきざん(2)〈その2〉 P. 80 ~ P. 87	な ま え	評 点		知・技	思・判・表
						/50	/50

【1】 の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』



14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて

と 4で $14 - 5 =$

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $13 - 7 =$ (2) $11 - 5 =$ (3) $16 - 7 =$

(4) $14 - 8 =$ (5) $13 - 5 =$ (6) $12 - 4 =$

(7) $11 - 2 =$ (8) $15 - 9 =$



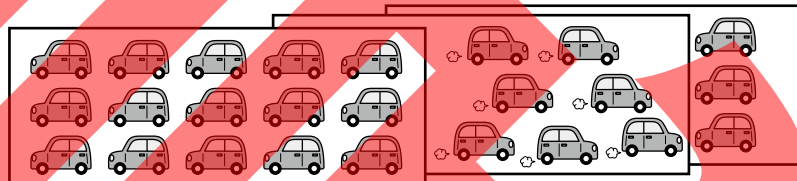
【3】 $15 - 7$ の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現『20各5』



くるまが だい
とまっていたました。

だい
でていきました。

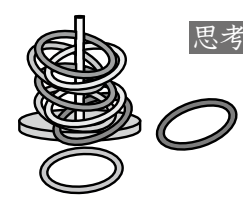
は
なんだいですか。



こたえ だい

【4】 わなげで わを 14こ なげました。 思考・判断・表現『10』

その うち はいったのは 7こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。



しき

こたえ こ

【5】 たまいを しました。 思考・判断・表現『10』

どちらの ほうが なんこ おおいですか。

はいった	かず
あか	しろ
17こ	9こ



しき

こたえ の ほうが こ おおい。

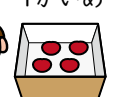
【6】 に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

(1) $11 -$ $= 3$ (2) $+ 5 = 12$

1 年	16 令7 算数	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ P. 88 ~ P. 95	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

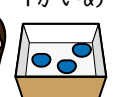
【1】 おはじきいれゲームを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 知識・技能『20各5』

1かいめ 2かいめ



4 + 2 =

1かいめ 2かいめ



+ =

【2】 けいさんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) 2 - 2 =

(2) 7 + 0 =

(3) 0 + 10 =

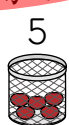
(4) 0 + 0 =

(5) 6 - 0 =

(6) 0 - 0 =

【3】 たまいれを しました。
1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき



こたえ こ

【4】 りんごが 13こ あります。
7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。 思考・判断・表現『10』

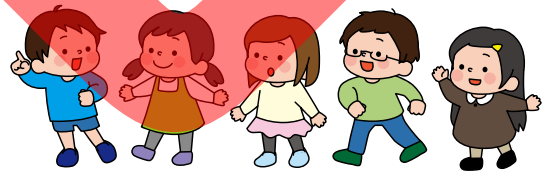
しき



こたえ こ

【5】 14にん ならんでいます。
はるかさんは まえから 5ばんめに います。
はるかさんの うしろには なんにん いますか。 思考・判断・表現『10』

しき

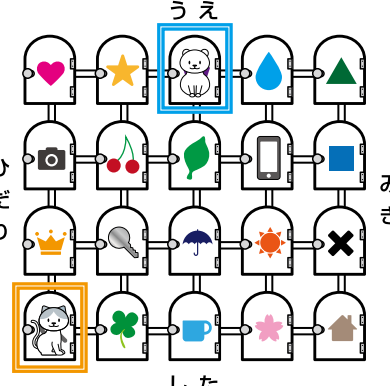


こたえ にん

【6】 の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

(1)  は したから ばんめ、ひだりから ばんめに ある。

(2)  を  まで うごかすには、 うえに すすむ を かい、 みぎに すすむ を かい つかいます。

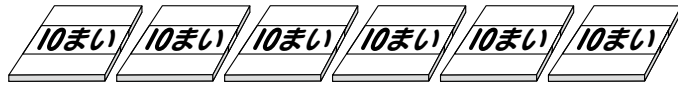


1 年	17 令7 算数	18. 大きい かず<その1> P. 98 ~ P. 107	な ま え	評 点		知・技	思・判・表
						/80	/20

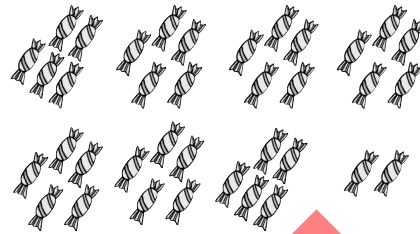
【1】 の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『10各5』

(1)



(2)



【2】 の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『30各5』

(1) 十のくらいが 7で 一のくらいが 4の かずは

(2) 10が 4つと 1が 3つで

(3) 100は 10が こ

(4) 100より 1 小さい かずは

(5) 22より 3 大きい かずは

(6) 60は あと で 100に なる

【3】 の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『25各5』

(1) 32 30 29 28 26

(2) 40 50 70 80

【4】 かずの 大きい ほうに ○を つけましょう。

知識・技能『15各5』

(1) 85 83
() ()

(2) 56 66
() ()

(3) 89 98
() ()

【5】 76円の えんぴつを かいます。それぞれの おかねの 出しかたを
かんがえて、 の なかに かずを かきましょう。

思考・判断・表現『20各10完答』



(1) そうたさんは 50円玉を まいと

10円玉を まい、 5円玉を まい、

1円玉を まい 出します。



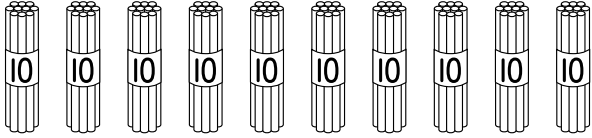
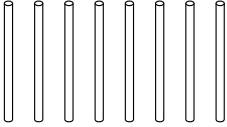
(2) ともかさんは 10円玉を まいと

1円玉を まい 出します。

1	18	18. 大きい かず<その2> 19. なん じ なん ぷん P. 108 ~ P. 114	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点
年	令7 算数				/70	/30

【1】 かぞえましょう。

知識・技能『15各5』

- (1)  と  □ ほん
- (2)  と  □ まい
- (3)  と  □ えん

【2】 なん じ なん ぷん ですか。

知識・技能『15各5』

- (1)  □ じ □ ぶん
- (2)  □ じ □ ぶん
- (3)  □ じ □ ぶん

【3】 おなじ ものを えらんで ○ を つけましょう。

知識・技能『30各10』

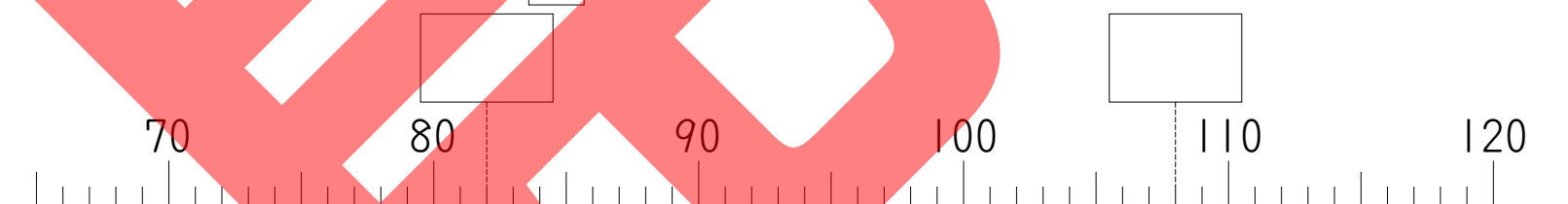
- (1) 

□	10:30
□	9:30
□	10:06
- (2) 

□	7:51
□	6:11
□	6:51
- (3) 

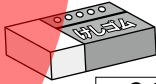
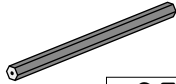
□	2:15
□	3:15
□	3:05

【4】 ^{した}下の かずの せんの □ に はいる かずを かきましょう。知識・技能『10各5』



【5】 100^{えん}円 で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現『20各10』

- | |
|---|
| はさみ |
|  |
| 123 ^{えん} 円 |
- | |
|---|
| けしゴム |
|  |
| 99 ^{えん} 円 |
- | |
|---|
| ノート |
|  |
| 110 ^{えん} 円 |
- | |
|---|
| えんぴつ |
|  |
| 85 ^{えん} 円 |
- かえるもの かえないもの

【6】 かずの ^{ちい}小さい じゅん に ならべましょう。

思考・判断・表現『10完答』

どんな ことばが できますか。

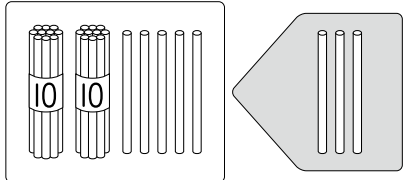
こたえ

52	117	88	26	64					
ん	う	ろ	が	ば					

1 年	19 令7 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん P. 115 ~ P. 123	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

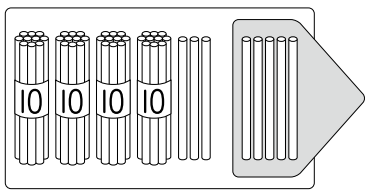
【1】 の なかに かずを かきましょう。 知識・技能《20各10完答》

(1) 25 + 3



25を 20と 5に わける
5と で 8
 と 8で 25 + 3 =

(2) 48 - 5



48を 40と 8に わける
8から をひいて 3
 と 3で 48 - 5 =

【2】 つぎの けいさんを しましょう。 知識・技能《30各5》

(1) 40 + 60 =

(2) 72 + 6 =

(3) 51 + 5 =

(4) 100 - 20 =

(5) 96 - 6 =

(6) 58 - 7 =

【3】 いろがみを 64まい もって います。
3まい つかうと、なんまい のこりますか。 思考・判断・表現《10》

しき

こたえ まい

【4】 ^こ子どもが ^{にん}5人 あそんで いました。
そこへ ^{にん}ともだちが 9人 きました。
みんなで ^{にん}なん人に なりましたか。 思考・判断・表現《10》

しき

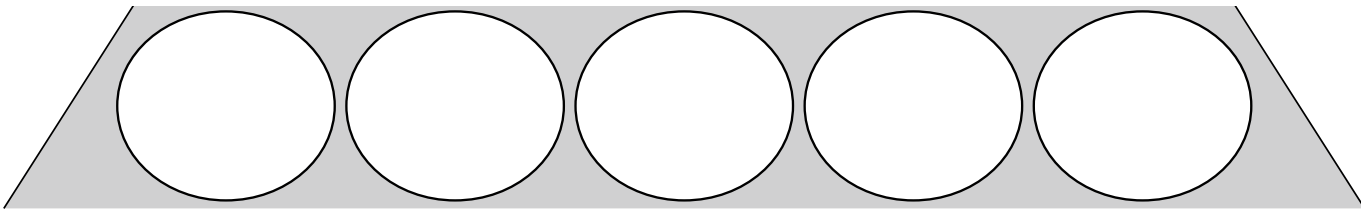
こたえ ^{にん}人

【5】 ^{あか}赤の そりが 6だい、みどりの そりが 14だい あります。
みどりの そりの ^{ほう}が なんだい おおいですか。 思考・判断・表現《10》

しき

こたえ だい

【6】 あめが 15こ あります。^{にん}5人で おなじ かずずつ わけます。
(1) あめを ○にして えに かきましょう。 思考・判断・表現《20各10》



わけてみよう



(2) あめは ^{ひとり}1人に なんこ わけられますか。

こたえ こ

1	20	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大 き さ く ら べ (2) かえますか? かえませんか? P. 124 ~ P. 129	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点
年	令7 算数				/60	/40

【1】 いちごが 4こ あります。 知識・技能『20各10』

みかんは いちごより 4こ おおいそうです。

(1) いちごの えを ^み見て みかんの かずだけ ○を かきましよう。

いちご										
みかん										

(2) みかんは なんこ ありますか。

しき		こたえ		こ
----	--	-----	--	---

【2】 えんぴつが 8本 ^{ほん}あります。 知識・技能『20各10』

サインペンは えんぴつより 5本 ^{ほん}すくないそうです。

(1) えんぴつの えを ^み見て サインペンの かずだけ ○を かきましよう。

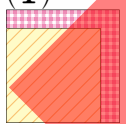
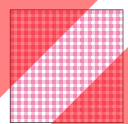
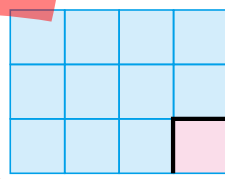
えんぴつ											
サインペン											

(2) サインペンは なん本 ^{ほん}ありますか。

しき		こたえ		ほん 本
----	--	-----	--	---------

【3】 どちらが ひろいですか。 知識・技能『20各10』

ひろい ほうに ○を つけましよう。

(1)		()		()	(2)		()
-----	---	-----	---	-----	-----	---	-----

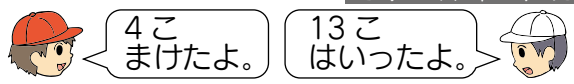
【4】 いぬが 8ひき います。ねこは いぬより 思考・判断・表現『10』

6ひき おおいそうです。ねこは なんひき いますか。

しき		こたえ		ひき
----	--	-----	--	----

【5】 ^{あか}赤ぐみと ^{しろ}白ぐみで ^{たま}玉入れを しました。 思考・判断・表現『10』

^{あか}赤ぐみは なんこ はいりましたか。



しき		こたえ		こ
----	--	-----	--	---

【6】 そうたくくんは おかしを かいに いきました。 思考・判断・表現『20各10完答』

の なかに ことばを かきましよう。



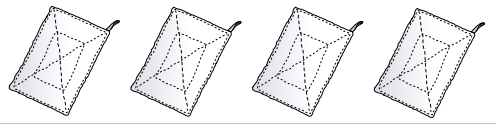
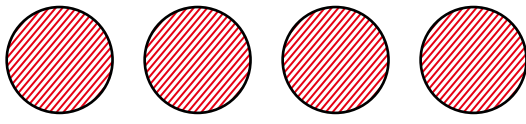
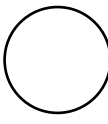
(1)  で あめが かえますか。
あめは 50円 ^{えん}より から 。

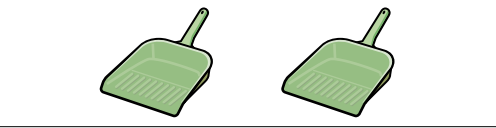
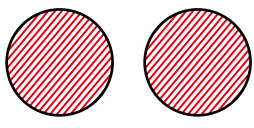
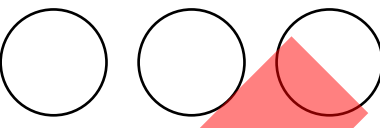
(2)  と  で チョコレートと グミが かえますか。
どちらも 50円 ^{えん}より から 。

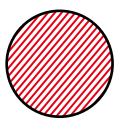
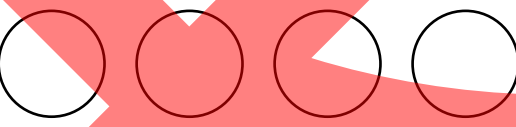
かえますか?
かえませんか?

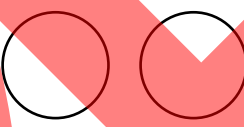


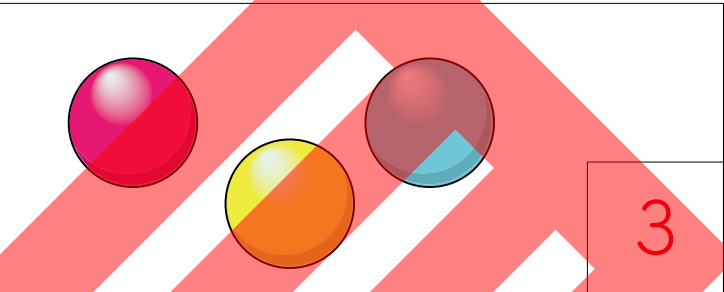
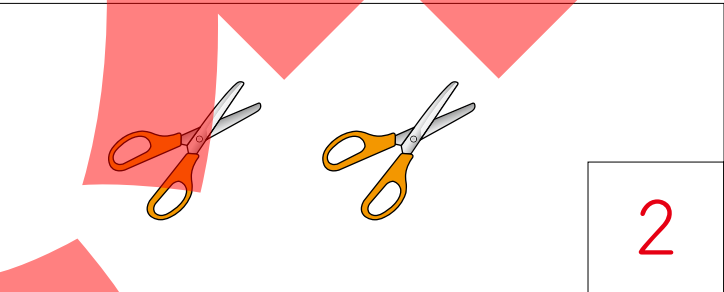
1 年	1 令7 算数	1. かずと すうじ<その1> すたあとぶっく P. 10～P. 13	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/ 100			

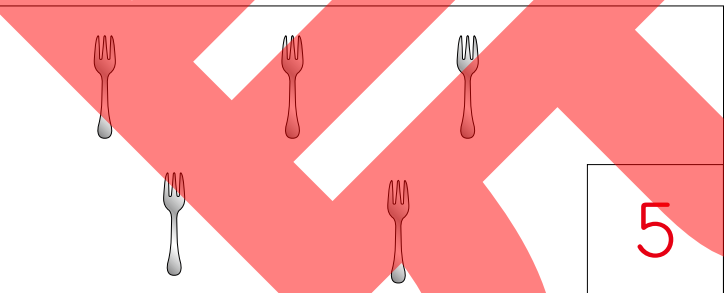
【1】  →  →  → 

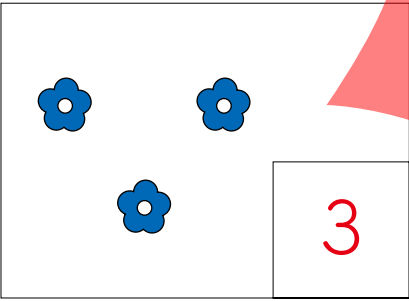
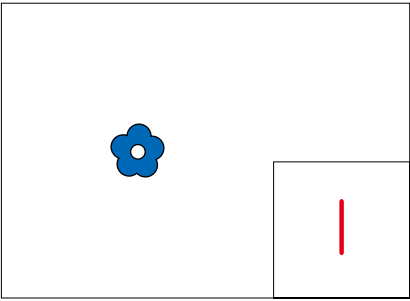
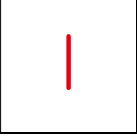
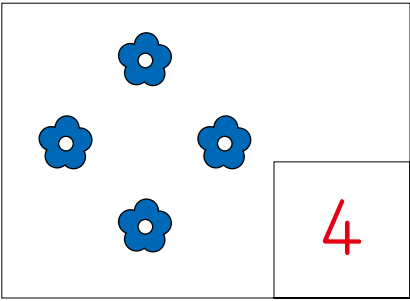
 →  →  → 

 →  →  → 

 →  →  → 

【2】  →   → 

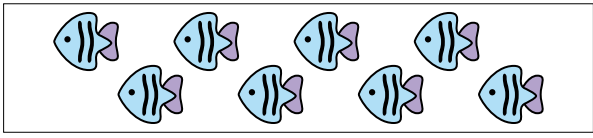
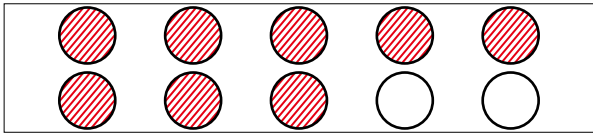
 → 

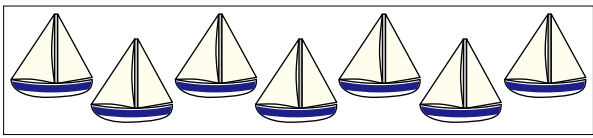
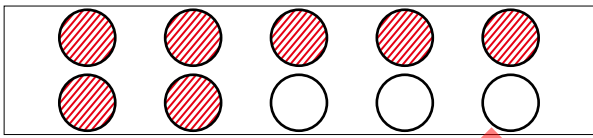
【3】 (1)  →  (2)  →  (3)  → 

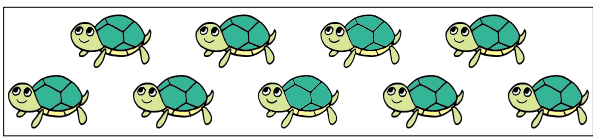
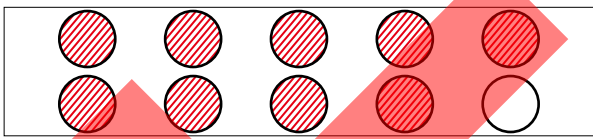
先生の ことば	【1】	かずが同じになるように、色をぬりましょう。 □の中にぬったかずを数字で書きましょう。	知識・技能【40各5】
	【2】	絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。	知識・技能【30各10】
	【3】	絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。	知識・技能【30各10】

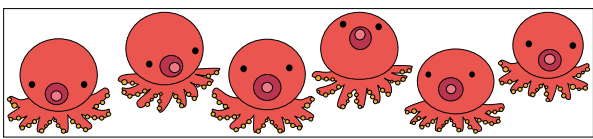
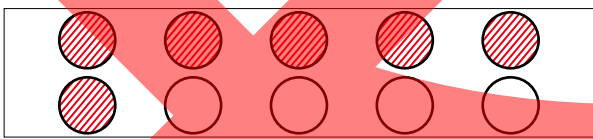
1	2	1. かずと すうじ<その2>	な ま え		評 点		知・技	思・判・表
							/100	

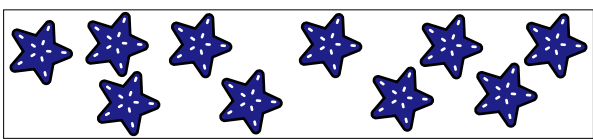
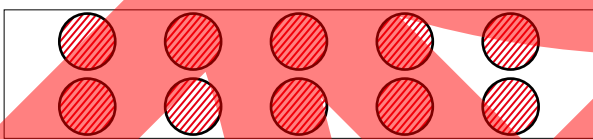
【1】

 →  → 8

 →  → 7

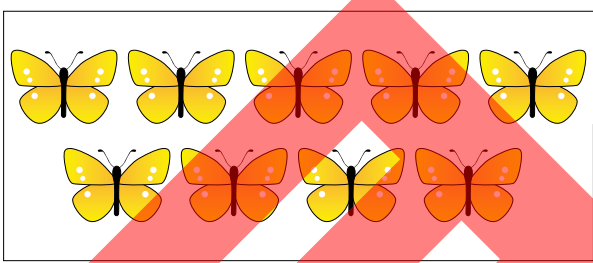
 →  → 9

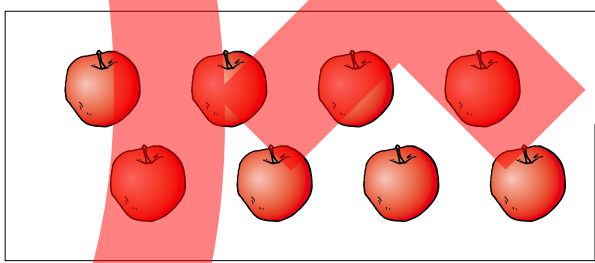
 →  → 6

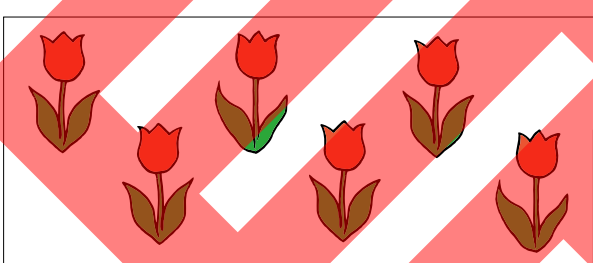
 →  → 10

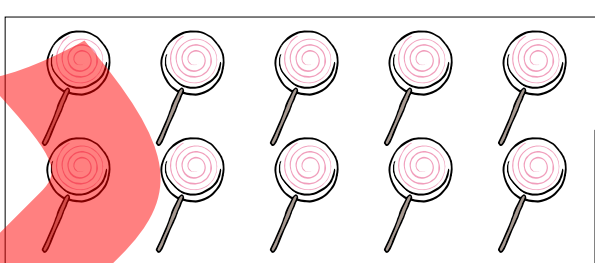
(教師判断)

【2】

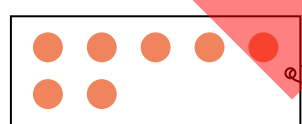
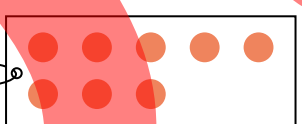
 9

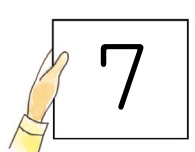
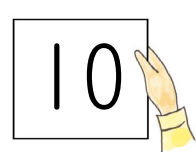
 8

 6

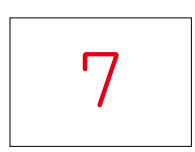
 10

【3】

(1)  ()  ()

(2)  7  10
() ()

【4】

(1)  7

(2)  9

先生のことは

【1】 かずが同じになるように、色をぬりましょう。□の中にぬったかずを数字で書きましょう。

【2】 絵を見てかずを□の中に数字で書きましょう。

【3】 (1)かずの大きいほうに○をつけましょう。 (2)かずの大きいほうに○をつけましょう。

【4】 先生がたたかずをかぞえて、□の中にたたいたかずを数字で書きましょう。
(1) 7回 (2) 9回

知識・技能【50各5】

知識・技能【20各5】

知識・技能【10各5】

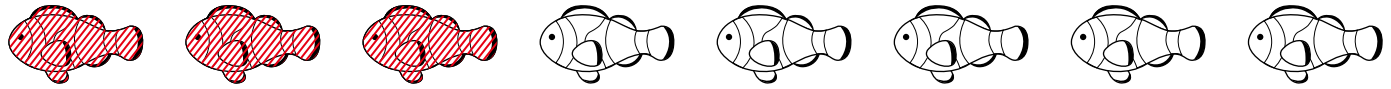
知識・技能【20各10】

1	3	2. なんばんめ 3. いくつと いくつ<その1> すたあとぶっく P. 22～P. 35	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算数				100	

【1】(1)

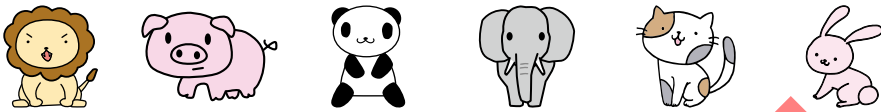


(2)



【2】

らいおん ぶた ぱんだ ぞう ねこ うさぎ



(1)  は ひだりから 4 ばんめ です。

(2)  は みぎから 2 ばんめ です。

(3)  は みぎから 1 ばんめ です。

(4)  は したから 3 ばんめ です。

(5)  は うえから 5 ばんめ です。

(6)  は うえから 3 ばんめ です。



【3】 いくつと いくつ

(1) 6 は 4 と 2

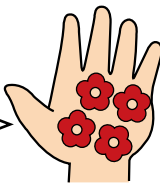
(2) 6 は 3 と 3

【4】

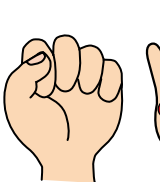
(1) 8 5 と 3 (2) 9 6 と 3 (3) 7 4 と 3 (4) 9 1 と 8

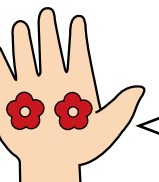
【5】 おはじきを ぜんぶで 7 こ もって います。

(1) 2   5

(2) 4   3

【6】 おはじきを ぜんぶで 8 こ もって います。

(1) 4   4

(2) 6   2

（先生のことは）

- 【1】 (1) 後ろから4番目の車をぬりましょう。 (2) 前から3びき、魚をぬりましょう。 知識・技能【20各10】

【2】 (1) ぞうは、左から何番目ですか。 (2) ねこは、右から何番目ですか。 知識・技能【30各5】

(3) うさぎは、右から何番目ですか。 (4) りすは、下から何番目ですか。 知識・技能【10各5】

(5) さるは、上から何番目ですか。 (6) すずめは、上から何番目ですか。 知識・技能【20各5】

【3】 いくつといくつでしょう。 知識・技能【10各5】

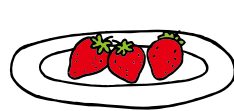
【4】 □に入るかずを書きましょう。 知識・技能【20各5】

【5】 おはじきを全部で7こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能【10各5】

【6】 おはじきを全部で8こもっています。にぎった手の中にあるおはじきのかずを書きましょう。 知識・技能【10各5】

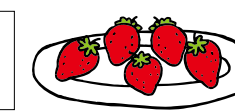
1 年	4 令7 算数	3. いくつと いくつ<その2> 4. いろいろな かたち すたあとぶっく P.36～P.47	な ま え	評 点	知・技 思・判・表	
					知・技	思・判・表
					100	

【1】 おさらに のっている いちごの かずを かきましよう。 知識・技能『20各5』

 → 3

 → 0

 → 10

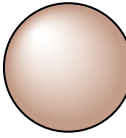
 → 5

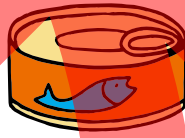
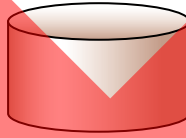
【2】 10に しましよう。 知識・技能『10各5』

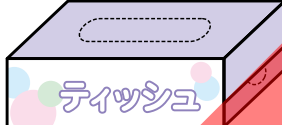
(1) 10 は 6 と 4

(2) 10 は 2 と 8

【3】 なかまの かたちに なっている ものを 3つ えらんで ○を つけましよう。 知識・技能『30各10』

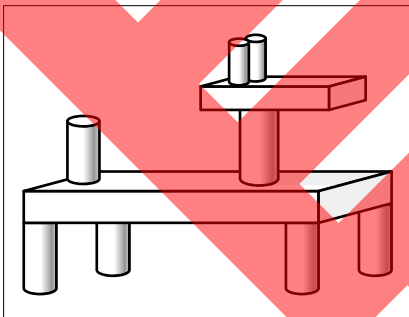
(1)  と  (○)

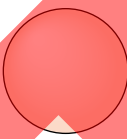
(2)  と  (○)

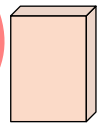
(3)  と  (○)

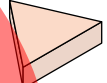
(4)  と  (○)

【4】 つみきを つかって うまの かたちを つくりました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましよう。 知識・技能『20各5』



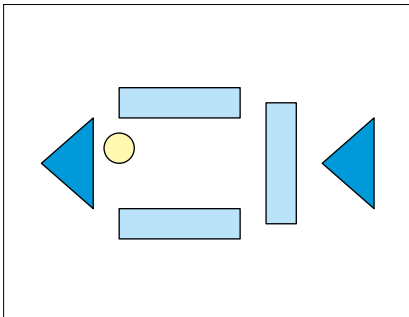
 (×)

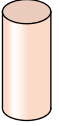
 (○)

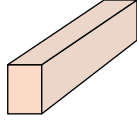
 (×)

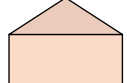
 (○)

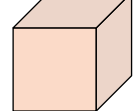
【5】 つみきの かたちを うつして えを かきました。
つかった つみきに ○を つかわなかった つみきに ×を つけましよう。 知識・技能『20各5』



 (○)

 (○)

 (○)

 (×)

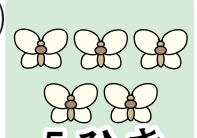
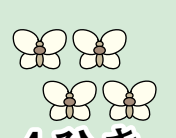
1	5	5. ふえたり へったり 6. た し ざ ん (1) P. 2 ~ P. 13	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

[1] いくつに なりますか。 知識・技能『10各5』

の なかに かずを かきましょう。

(1)  3こ  1こ

あわせて こ

(2)  5ひき  4ひき

ふえると ひき

[2](1) 知識・技能『20各10完答』

 4さつ  3さつ

ぜんぶで なんさつですか。

しき + = こたえ さつ

(2)  7ほん  1ほん

1ぽん いれると なんぽんに なりますか。

しき + = こたえ ほん

[3] たしざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $5 + 2 =$

(2) $7 + 2 =$

(3) $9 + 1 =$

(4) $4 + 2 =$

(5) $1 + 8 =$

(6) $2 + 1 =$

(7) $2 + 3 =$

(8) $6 + 4 =$

[4] かえるが 3びき およいで います。 思考・判断・表現『10』

5ひき くと なんびきに なりますか。

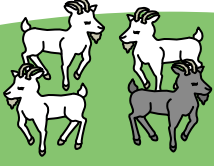
 3びき  5びき

しき + =

こたえ ひき

[5] しろい やぎが 6ひき います。 思考・判断・表現『10』

くろい やぎが 3びき います。
やぎは ぜんぶで なんびき いますか。

 6ひき  3ひき

しき + =

こたえ ひき

[6] おはなしを よんで の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

はじめは
でんしゃに
6にん のっています。

3にん
おりたから
 にん
になりました。

6にんのると
9にんに
なります。

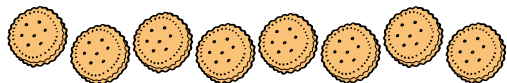
4にん
おりると
 にん
のこりました。

1 年	6 令7 算数	7. ひきざん(1)〈その1〉 P. 14 ~ P. 19	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/60		/40	

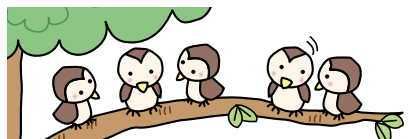
【1】 のこりは いくつですか。

の なかに かずを かきましょう。

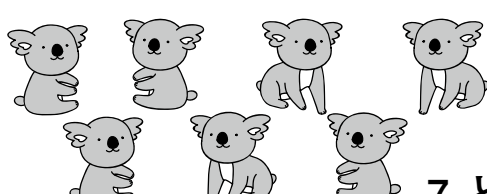
知識・技能〔30各10〕

(1)  8こ

4こ たべると のこりは こ

(2)  5わ

3わ とんでいくと のこりは わ

(3)  7とう

おすの こあらは 4とうです
めすの こあらは とうです

【2】 ひきざんを しましょう。

知識・技能〔30各5〕

(1) $8 - 6 =$

(2) $4 - 3 =$

(3) $7 - 2 =$

(4) $6 - 5 =$

(5) $10 - 4 =$

(6) $9 - 1 =$

【3】  1こ たべると のこりは なんこに なりますか。

思考・判断・表現〔10〕

6こ しき $6 - 1 =$ こたえ こ

【4】  5にん かえると なんにん のこりますか。

思考・判断・表現〔10〕

8にん しき $8 - 5 =$ こたえ にん

【5】  2まい つかうと なんまい のこりますか。

思考・判断・表現〔10〕

9まい しき $9 - 2 =$ こたえ まい

【6】  あたりは 5ほんです。はずれは なんほんですか。

思考・判断・表現〔10〕

10ほん しき $10 - 5 =$ こたえ ほん

1 年	7 令7 算数	7. ひきざん(1)〈その2〉 8. かず し ら べ P. 20 ~ P. 29	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

【1】 どちらが いくつ おおいですか。

の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10』

(1)

にわとり

5わ

はと

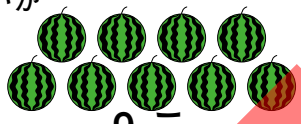
4わ

にわたりの ほうが
 わ おおい

(2)

もも

3こ

すいか

9こ

すいかの ほうが
 こ おおい

【2】 かずの ちがいは いくつですか。

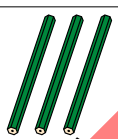
の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10完答』

(1)

くれよん

10ぽん

えんぴつ

3ぽん

しき 10 - 3 = 7
こたえ 7 ほん

(2)

ひまわり

4ほん

ちゅうりっぷ

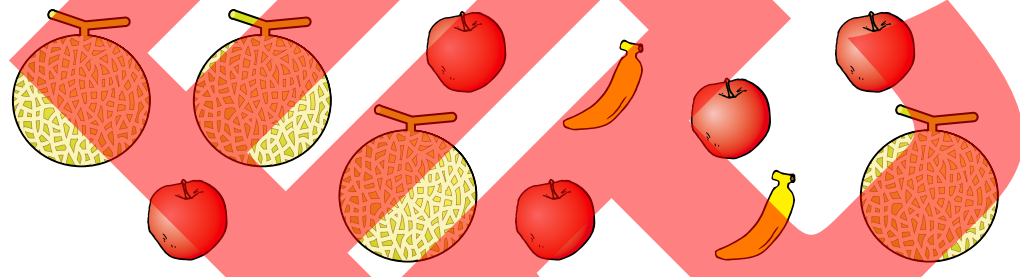
8ほん

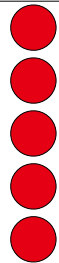
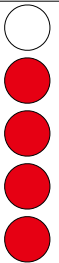
しき 8 - 4 = 4
こたえ 4 ほん

【3】 かずを せいりして しらべましょう。

(1) したから いろを ぬりましょう。

思考・判断・表現『30(1)完答10(2)(3)各10』



		
りんご	ばなな	めろん

(2) いちばん おおいのは どれですか。

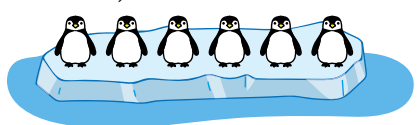
こたえ りんご

(3) いちばん すくないのは どれですか。

こたえ ばなな

【4】 こおりの うえに ペンギンが 6わ います。3わ みずにはいると
のこりは なんわに なりますか。

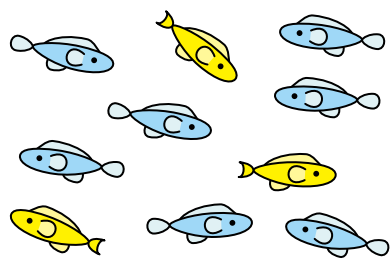
思考・判断・表現『10』



しき 6 - 3 = 3 こたえ 3 わ

【5】 $7 - 3 = 4$ の しきに なる おはなしを つくりましょう。

思考・判断・表現『20各10』

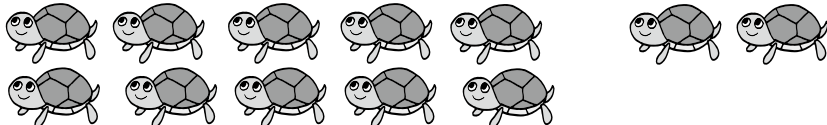


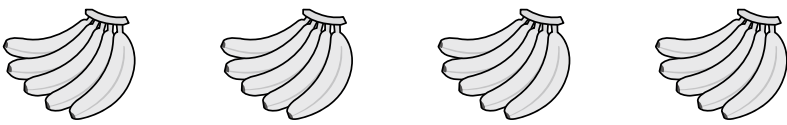
あおい さかなが 7ひき います。
きいろい さかなが 3 ひき います。
 あおい さかなの ほうが 4ひき おおいです。

(教師判断)

1	8	9. 10より おおきい かず	な ま え		評 点	知・技		思・判・表	
						／80		／20	
年	令7 算数	P. 30 ~ P. 41							

【1】 かぞえて □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10各5』

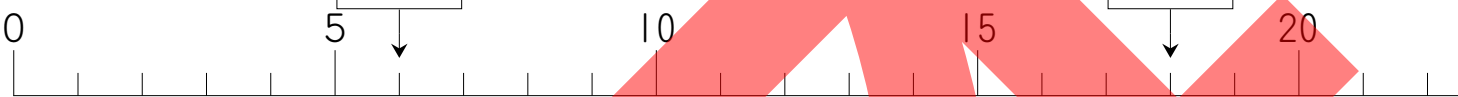
(1)  12 ひき

(2)  20 ぽん

【2】 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 20 19 18 17 16 15 14

(2) 6 18



【3】 つぎの かずは いくつですか。 知識・技能『10各5』

(1) 14より 2 おおきい かず 16

(2) 19より 6 ちいさい かず 13

【4】 いくつに なりますか。 □ に はいる かずを かきましょう。 知識・技能『20各5』

(1) 10 と 4 で 14

(2) 10 と 7 で 17

(3) 18
10 8

(4) 11
10 1

【5】 けいさんを しましょう。 知識・技能『20各5』

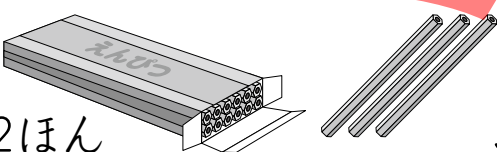
(1) $16 + 2 =$ 18

(2) $10 + 10 =$ 20

(3) $13 - 3 =$ 10

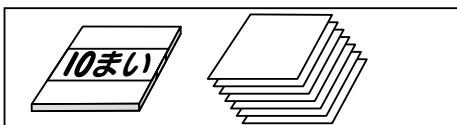
(4) $19 - 2 =$ 17

【6】(1) あわせて なんぽんですか。 思考・判断・表現『20各10』

 12ほん 3ぽん

しき $12 + 3 (=15)$ こたえ 15 ほん

(2) 4まい つかうと なんまい のこりますか。

 10まい 7まい

しき $17 - 4 (=13)$ こたえ 13 まい

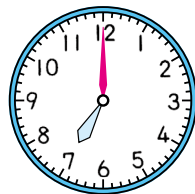
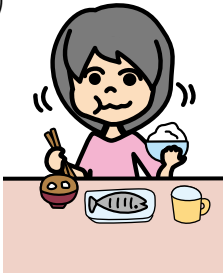
1 年	9 令7 算数	10. なんじ なんじはん 11. おおき さくらべ(1) P. 44 ~ P. 53	な ま え		評 点	知・技		思・判・表
						／100		

【1】 したの えは さくらさんの せいかつの ようすです。

それぞれの とけいを よみましょう。

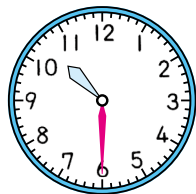
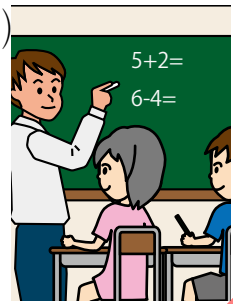
知識・技能【30各10】

(1)



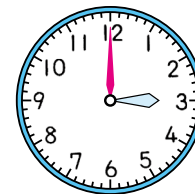
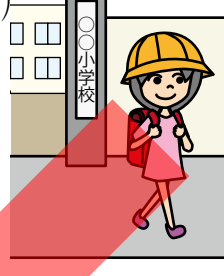
7じ

(2)



10じはん
(10じ30ぷん)

(3)

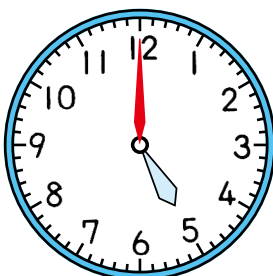


3じ

【2】 とけいの ながい はりを かきましよう。

知識・技能【20各10】

(1) 5じ



(2) 1じはん



【3】 ながい ほうに ○を つけましよう。

知識・技能【30各10】

(1)

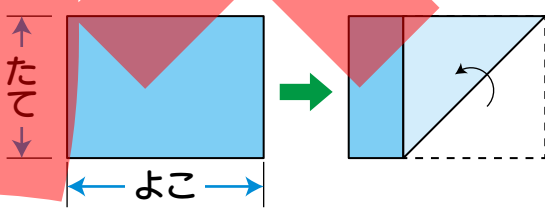
(○)



()



(2)

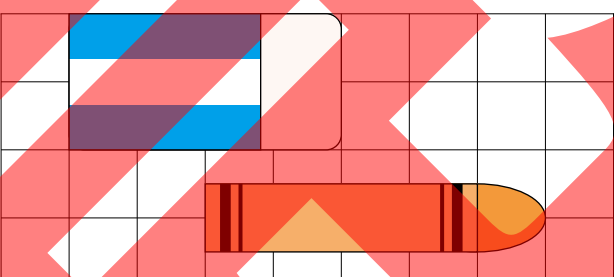


たて ()

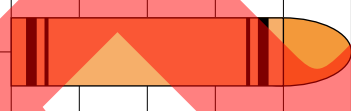
よこ (○)

(3)

()

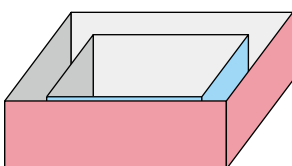
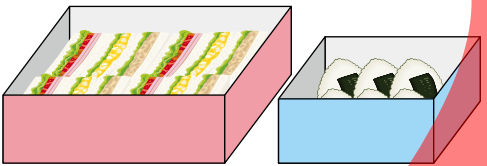


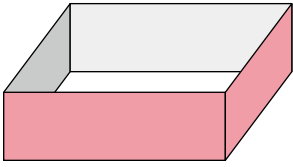
(○)



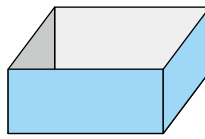
【4】 おおきいほうの はこに ○を つけましよう。

知識・技能【10】





(○)



()

【5】 みずが おおく はいる じゅんに ばんごうを つけましよう。

知識・技能【10完答】

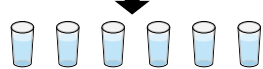
(1)



(3)



(2)

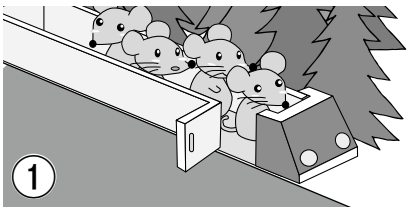
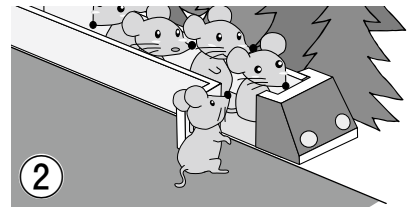
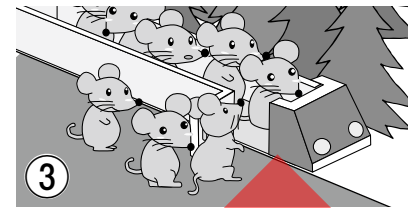


1 年	10 令7 算数	12. 3つの かずの けいさん P. 54 ~ P. 58	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					／80		／20	

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。

知識・技能『20各10完答』

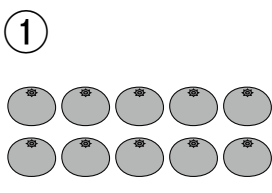
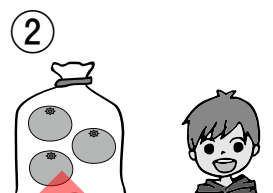
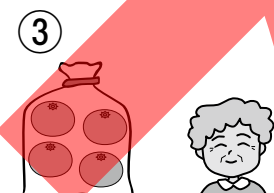
(1) なんびきに なりましたか。

 ①	 ②	 ③
はじめに 4 ひき のっています。	つぎに 1 ひき のりました。	その つぎに 3 ひき のりました。

しき $4 + 1 + 3 = 8$

こたえ 8 ひき

(2) なんこに なりましたか。

 ①	 ②	 ③
みかんが 10こ ありました。	おとうとに 3こ あげました。	おばあさんに 4こ あげました。

$10 - 3 - 4 = 3$

こたえ 3 こ

【2】 けいさんを しましょう。

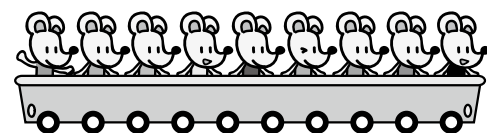
知識・技能『60各10』

(1) $6 + 4 + 5 = 15$	(2) $12 - 2 - 6 = 4$
(3) $13 + 5 - 7 = 11$	(4) $17 - 7 + 4 = 14$
(5) $14 + 4 - 8 = 10$	(6) $10 - 6 + 3 = 7$

【3】 9 ひき のって います。

思考・判断・表現『10』

7 ひき おりて そのあと 4 ひき のりました。
なんびきに なりましたか。



しき $9 - 7 + 4 (= 6)$

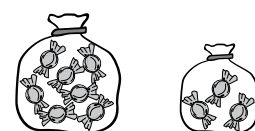
こたえ 6 ひき

【4】 あめが おおきい ふくろに 7こ、

思考・判断・表現『10』

ちいさい ふくろに 3こ あります。

6こ たべると のこりは なんこに なりますか。



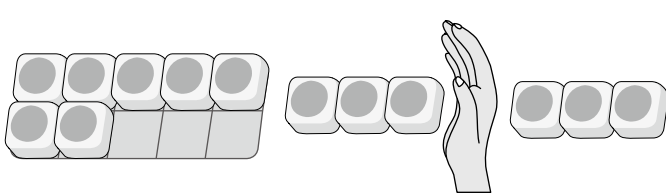
しき $7 + 3 - 6 (= 4)$

こたえ 4 こ

1 年	11 令7 算数	13. たしざん(2)〈その1〉 P. 60 ~ P. 63	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/80		/20	

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『20各10完答』

(1) $7 + 6$

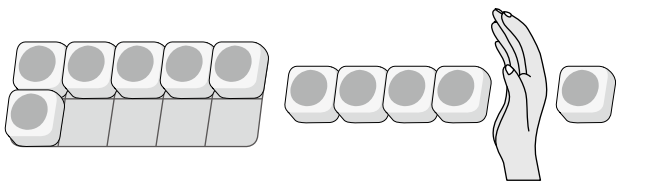


6を 3 と 3 に わける。

7に 3 を たして 10

10と 3 で 13 $7 + 6 = 13$

(2) $6 + 5$



5を 4 と 1 に わける。
(順不同)

6に 4 を たして 10

10と 1 で 11 $6 + 5 = 11$

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『30各10完答』

(1) $8 + 5 = 13$

2 3
(順不同)

(2) $7 + 9 = 16$

3 6
(順不同)

(3) $9 + 4 = 13$

1 3
(順不同)

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $9 + 2 = 11$

(2) $8 + 4 = 12$

(3) $6 + 8 = 14$

(4) $9 + 9 = 18$

(5) $6 + 9 = 15$

(6) $8 + 7 = 15$

【4】 こどもが 9にん います。
8にん くと なんにんに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $9 + 8 (=17)$

こたえ 17 にん

【5】 ことりが 9わ います。
7わ とんで くと なんわに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $9 + 7 (=16)$

こたえ 16 わ

1 年	12 令7 算数	13. たしざん(2)〈その2〉 P. 64 ~ P. 69	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/80		/20	

【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

- (1) $5 + 7 = 12$ (2) $2 + 9 = 11$

 そうた

7を 5 と 2 に わける。
(順不同)

5に 5 を たして 10

10と 2 で 12

 ともか

9を 8 と 1 に わける。
(順不同)

2に 8 を たして 10

10と 1 で 11

【2】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔20各10完答〕

- (1) $3 + 8 =$ 11
- 7 1
(順不同)
- (2) $4 + 9 =$ 13
- 6 3
(順不同)

【3】 たしざんを しましょう。 知識・技能〔30各5〕

- (1) $7 + 8 =$ 15 (2) $3 + 9 =$ 12 (3) $6 + 7 =$ 13
- (4) $8 + 9 =$ 17 (5) $8 + 8 =$ 16 (6) $4 + 8 =$ 12

【4】 うえの かあとと こたえが おなじ かあどを 〰で むすびましょう。 知識・技能〔10各5〕

(1) 9 + 6

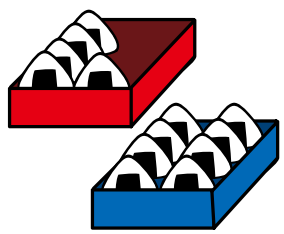
8 + 7 5 + 9 6 + 8

(2) 7 + 5

7 + 9 8 + 3 8 + 4

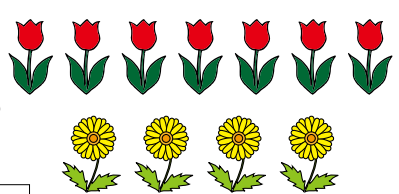
【5】 おにぎりが あかい はこに 5こ、
あおい はこに 8こ はいって います。
あわせて なんこ ありますか。 思考・判断・表現〔10〕

しき 8 + 5 (=13)

 こたえ 13 こ

【6】 あかい はなが 7つ、
きいろい はなが 4つ さいて います。
あわせて いくつ さいて いますか。 思考・判断・表現〔10〕

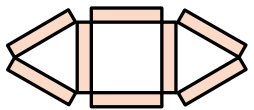
しき 7 + 4 (=11)

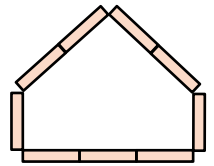
 こたえ 11

1 年	13 令7 算数	14. かたちづくり P. 70 ~ P. 74	な ま え	評 点	知・技		思・判・表	
					/40		/60	

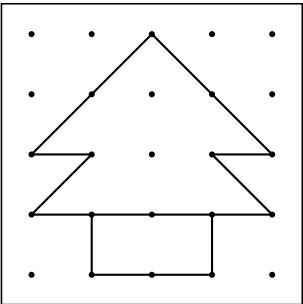
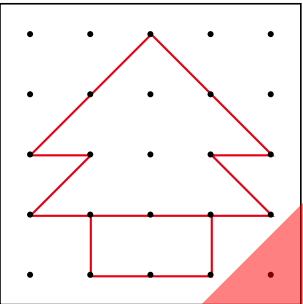
- 【1】  を ならべて したの かたちを つくります。
 を なんぼん つかいますか。

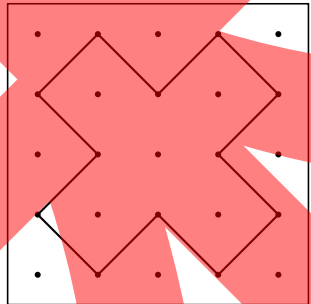
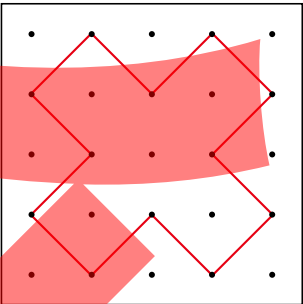
知識・技能『20各10』

(1)  8 ほん

(2)  9 ほん

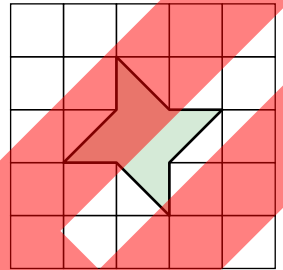
- 【2】 ^{てん}・と ・を せんで つないで ひだりの かたちを つくりましょう。
(教師判断) 知識・技能『20各10』

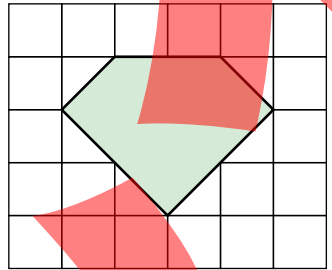
(1)  ⇒ 

(2)  ⇒ 

- 【3】  を ならべて したの かたちを つくります。
 を なんまい つかいますか。

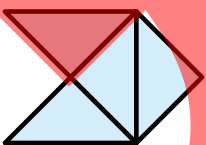
思考・判断・表現『20各10』

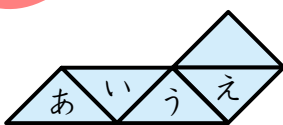
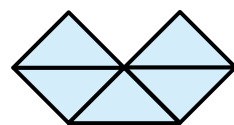
(1)  6 まい

(2)  14 まい

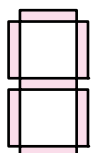
- 【4】 | まいだけ うごかして、かたちを かえます。
うごかすのは あ、い、う、え の どれですか。

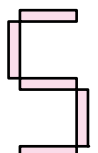
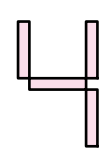
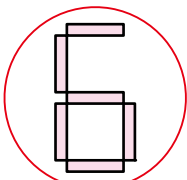
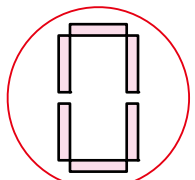
思考・判断・表現『20各10』

(1)  →  え

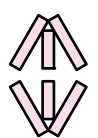
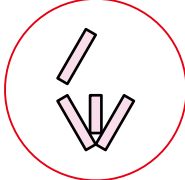
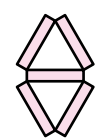
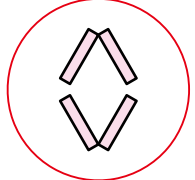
(2)  →  あ

- 【5】 ぼうを とって かたちを かえた もの すべてに ○を つけましょう。
思考・判断・表現『20各10完答』

(1)  1 ぽん とって

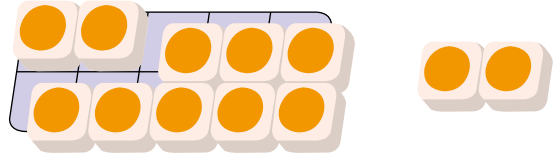
(2)  2 ほん とって

1	14	15. ひきざん(2)〈その1〉	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点
年	令7 算数	P. 76 ~ P. 79			/70	/30

【1】 の なかに かずを かきましょう。 知識・技能〔30各10完答〕

(1) $12 - 8$



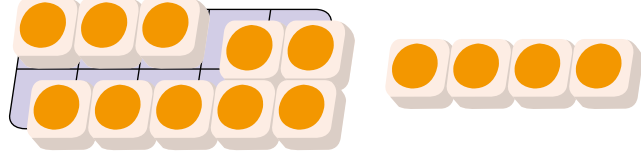
12を と に わける。
(順不同)

10から 8を ひいて

と 2で

$12 - 8 = \text{$

(2) $14 - 7$



14を と に わける。
(順不同)

10から 7を ひいて

と 4で

$14 - 7 = \text{$

(3) $13 - 6$

10 3

13を と に わける。
(順不同)

10から を ひいて 4

4と で 7

$13 - 6 = \text{$

【2】 ひきざんを しましょう。

知識・技能〔40各5〕

(1) $16 - 9 = \text{$

(2) $12 - 6 = \text{$

(3) $17 - 8 = \text{$

(4) $11 - 7 = \text{$

(5) $18 - 9 = \text{$

(6) $15 - 7 = \text{$

(7) $14 - 6 = \text{$

(8) $13 - 8 = \text{$



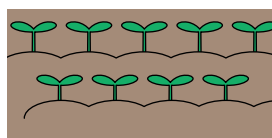
ときかた

【3】 はなの たねを 14こ まきました。9こ めが
でました。めが でていないのは なんこですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

$14 - 9 (= 5)$



こたえ

こ

【4】 ふうせんが 16こ あります。8こ とんでいきました。
のこっているのは なんこですか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

$16 - 8 (= 8)$

こたえ

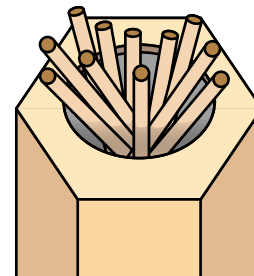
こ

【5】 くじが 11ぽん あります。
そのうち、はずれは 6ぽんです。
あたりは なんぽん ありますか。

思考・判断・表現〔10〕

しき

$11 - 6 (= 5)$

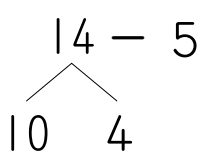


こたえ

ぽん

1	15	15. ひきざん(2)〈その2〉 P. 80 ~ P. 87	な ま え	評 点	知・技	思・判・表
年	令7 算数				/50	/50

【1】 の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『10完答』



14を 10と 4に わける。

10から 5を ひいて

と 4で $14 - 5 = \text{$

【2】 ひきざんを しましょう。 知識・技能『40各5』

(1) $13 - 7 = \text{$ (2) $11 - 5 = \text{$ (3) $16 - 7 = \text{$

(4) $14 - 8 = \text{$ (5) $13 - 5 = \text{$ (6) $12 - 4 = \text{$

(7) $11 - 2 = \text{$ (8) $15 - 9 = \text{$



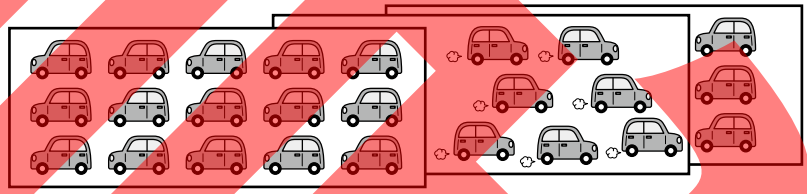
【3】 $15 - 7$ の かみしばいを しましょう。 思考・判断・表現『20各5』



くるまが だい
とまっていました。

だい
でていきました。

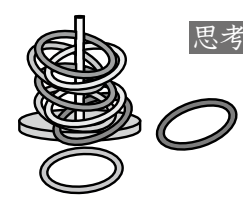
のこり
(教師判断) は
なんだいですか。



こたえ だい

【4】 わなげで わを 14こ なげました。 思考・判断・表現『10』

その うち はいったのは 7こです。
はいらなかったのは なんこでしょう。



しき $14 - 7 (= 7)$

こたえ こ

【5】 たまいを しました。 思考・判断・表現『10』

どちらの ほうが なんこ おおいですか。

しき $17 - 9 (= 8)$

はいった	かず
あか	しろ
17こ	9こ



こたえ の ほうが こ おおい。

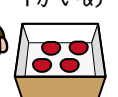
【6】 に はいる かずを かきましょう。 思考・判断・表現『10各5』

(1) $11 - \text{$ = 3 (2) $\text{$ + 5 = 12

1 年	16 令7 算数	16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわくぷろぐらみんぐ P. 88 ~ P. 95	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

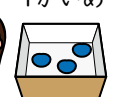
【1】 おはじきいれゲームを しました。1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 知識・技能『20各5』

1かいめ 2かいめ



$4 + 2 = \boxed{6}$

1かいめ 2かいめ



$3 + 0 = \boxed{3}$

【2】 けいさんを しましょう。 知識・技能『30各5』

$(1) 2 - 2 = \boxed{0}$

$(2) 7 + 0 = \boxed{7}$

$(3) 0 + 10 = \boxed{10}$

$(4) 0 + 0 = \boxed{0}$

$(5) 6 - 0 = \boxed{6}$

$(6) 0 - 0 = \boxed{0}$

【3】 たまいれを しました。
1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと なんこに なりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $0 + 5 (=5)$



こたえ $\boxed{5}$ こ

【4】 りんごが 13こ あります。
7にんに 1こずつ あげると なんこ のこりますか。 思考・判断・表現『10』

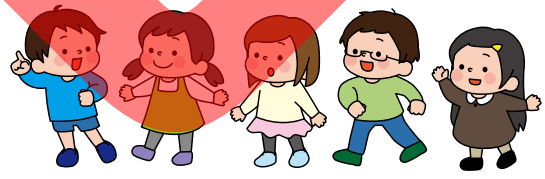
しき $13 - 7 (=6)$



こたえ $\boxed{6}$ こ

【5】 14にん ならんでいます。
はるかさんは まえから 5ばんめに います。
はるかさんの うしろには なんにん いますか。 思考・判断・表現『10』

しき $14 - 5 (=9)$



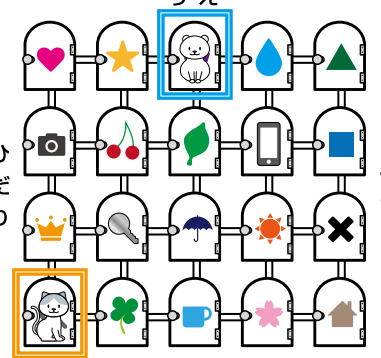
こたえ $\boxed{9}$ にん

【6】 の なかに かずを かきましょう。 思考・判断・表現『20各10完答』

(1)  は したから $\boxed{4}$ ばんめ、ひだりから $\boxed{3}$ ばんめに ある。

(2)  を  まで うごかすには、 **うえにすすむ** を $\boxed{3}$ かい、 **みぎにすすむ** を $\boxed{2}$ かい つかいます。

うえ



ひだり

みぎ

した

1 年	17 令7 算数	18. 大きい かず〈その1〉 P. 98 ~ P. 107	な ま え		評 点	知・技	思・判・表
						／80	／20

知識・技能〔10各5〕

)

知識・技能〔30各5〕

74

43

10

99

25

40

知識・技能〔25各5〕

32

31

30

29

28

27

26

40

50

60

70

80

90

100

知識・技能〔15各5〕

85

83

56

66

89

98



思考·判断·表现 《20各10完答》



1

2

1

7

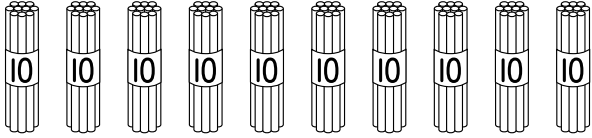
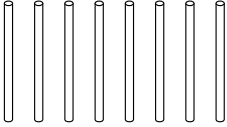
6



1	18	18. 大きい かず<その2> 19. なん じ なん ぷん P. 108 ~ P. 114	な ま え	評 点	知・技 思・判・表
年	令7 算数				／70 ／30

【1】 かぞえましょう。

知識・技能『15各5』

(1)  と  108 ほん 本

(2)  と  130 まい

(3)  と  117 えん 円

【2】 なん じ なん ぷん ですか。

知識・技能『15各5』

(1)  12 じ 15 ぶん

(2)  5 じ 35 ぶん

(3)  9 じ 7 ぶん

とけい 

【3】 おなじ ものを えらんで ○ を つけましょう。

知識・技能『30各10』

(1) 

	10:30
☒	9:30
	10:06

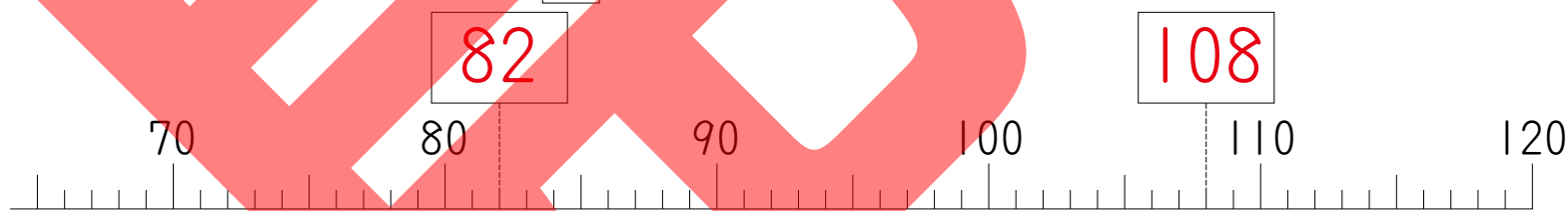
(2) 

	7:51
	6:11
☒	6:51

(3) 

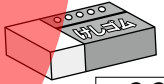
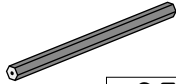
	2:15
☒	3:15
	3:05

【4】 ^{した}下の かずの せんの に はいる かずを かきましょう。知識・技能『10各5』



【5】 100^{えん}円 で かえる ものと かえない ものに わけましょう。

思考・判断・表現『20各10』

 はさみ 123^{えん}円	 けしゴム 99^{えん}円	 ノート 110^{えん}円	 えんぴつ 85^{えん}円
かえるもの けしゴム えんぴつ		かえないもの はさみ ノート	

【6】 かずの ^{ちい}小さい じゅん に ならべましょう。

思考・判断・表現『10完答』

どんな ことばが できますか。

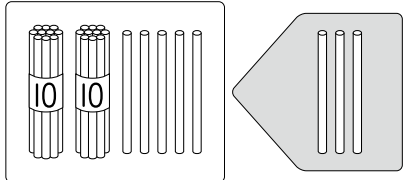
こたえ

52	117	88	26	64	26	52	64	88	117
ん	う	ろ	が	ば	が	ん	ば	ろ	う

1 年	19 令7 算数	20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん P. 115 ~ P. 123	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

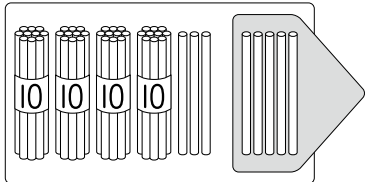
【1】 □ の なかに かずを かきましょう。 知識・技能『20各10完答』

(1) $25 + 3$



25を 20と 5に わける
5と 3 で 8
20 と 8で 28 $25 + 3 = 28$

(2) $48 - 5$



48を 40と 8に わける
8から 5 をひいて 3
40 と 3で 43 $48 - 5 = 43$

【2】 つぎの けいさんを しましょう。 知識・技能『30各5』

(1) $40 + 60 = 100$ (2) $72 + 6 = 78$ (3) $51 + 5 = 56$
(4) $100 - 20 = 80$ (5) $96 - 6 = 90$ (6) $58 - 7 = 51$

【3】 いろがみを 64まい もって います。
3まい つかうと、なんまい のこりますか。 思考・判断・表現『10』

しき $64 - 3 (=61)$ こたえ 61 まい

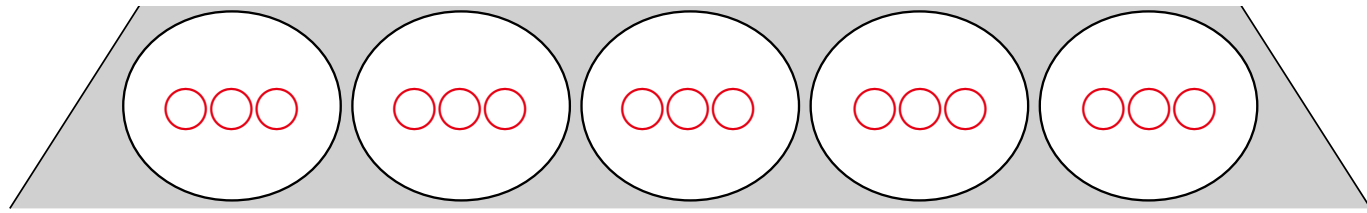
【4】 ^こ子どもが ^{にん}5人 あそんで いました。
そこへ ^{にん}ともだちが 9人 きました。
みんなで ^{にん}なん人に なりましたか。 思考・判断・表現『10』

しき $5 + 9 (=14)$ こたえ 14 ^{にん}人

【5】 ^{あか}赤の そりが 6だい、みどりの そりが 14だい あります。
みどりの そりの ほうが なんだい おおいですか。 思考・判断・表現『10』

しき $14 - 6 (=8)$ こたえ 8 だい

【6】 あめが 15こ あります。^{にん}5人で おなじ かずずつ わけます。
(1) あめを ○にして えに かきましょう。 思考・判断・表現『20各10』



(教師判断)
わけてみよう



(2) あめは ^{ひとり}1人に なんこ わけられますか。 こたえ 3 こ

1 年	20 令7 算数	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大 き さ く ら べ (2) かえますか? かえませんか? P. 124 ~ P. 129	な ま え	評 点	知・技 点	思・判・表 点

【1】 いちごが 4こ あります。 知識・技能『20各10』

みかんは いちごより 4こ おおいそうです。

(1) いちごの えを ^み見て みかんの かずだけ ○を かきましよう。

いちご									
みかん									

(2) みかんは なんこ ありますか。

しき	$4 + 4 (= 8)$	こたえ	8	こ
----	---------------	-----	---	---

【2】 えんぴつが 8本 ^{ほん} あります。 知識・技能『20各10』

サインペン は えんぴつより 5本 ^{ほん} すくないそうです。

(1) えんぴつの えを ^み見て サインペンの かずだけ ○を かきましよう。

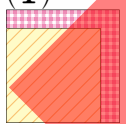
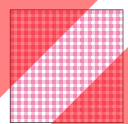
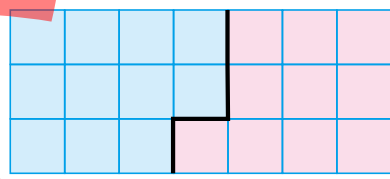
えんぴつ										
サインペン										

(2) サインペンは なん本 ^{ほん} ありますか。

しき	$8 - 5 (= 3)$	こたえ	3	ほん
----	---------------	-----	---	----

【3】 どちらが ひろいですか。 知識・技能『20各10』

ひろい ほうに ○を つけましよう。

(1)		(○)		()	(2)	(○)		()
-----	---	-----	---	-----	-----	-----	---	-----

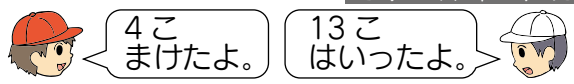
【4】 いぬが 8ひき います。ねこは いぬより 思考・判断・表現『10』

6ひき おおいそうです。ねこは なんびき いますか。

しき	$8 + 6 (= 14)$	こたえ	14	ひき
----	----------------	-----	----	----

【5】 ^{あか}赤ぐみと ^{しろ}白ぐみで ^{たま}玉入れを しました。 思考・判断・表現『10』

^{あか}赤ぐみは なんこ はいりましたか。



しき	$13 - 4 (= 9)$	こたえ	9	こ
----	----------------	-----	---	---

【6】 そうたくんは おかしを かいに いきました。 思考・判断・表現『20各10完答』

 の なかに ことばを かきましよう。

(1)		で あめが かえますか。	あめは 50円 ^{えん} より	$\boxed{\text{やすい}}$	から	$\boxed{\text{かえます}}$	。
-----	---	--------------	--------------------------	----------------------	----	-----------------------	---



(2)		と 	で チョコレートと グミが かえますか。	どちらも 50円 ^{えん} より	$\boxed{\text{たかい}}$	から	$\boxed{\text{かえません}}$	。
-----	---	---	----------------------	---------------------------	----------------------	----	------------------------	---

かえますか?
かえませんか?

