

なつやすみ

★★



おうちのみなさんへ

<計画的に>

学習する時間を毎日の生活の中に位置づけ、計画的に取り組むように励ましてください。

<体験と一緒に>

体験を伴う学習が組み込まれています。子どもたちと一緒に体験しながら、会話をふくらませてください。

<楽しみになるように>

学校が始まる時、子どもたちがこの日誌を学校へ持っていくのが楽しみになるよう、見守り、支えてください。

令和7年7月

月 日 曜日 天気 ()

なつ たのしい夏休み

1 がんばること

ふりかえり

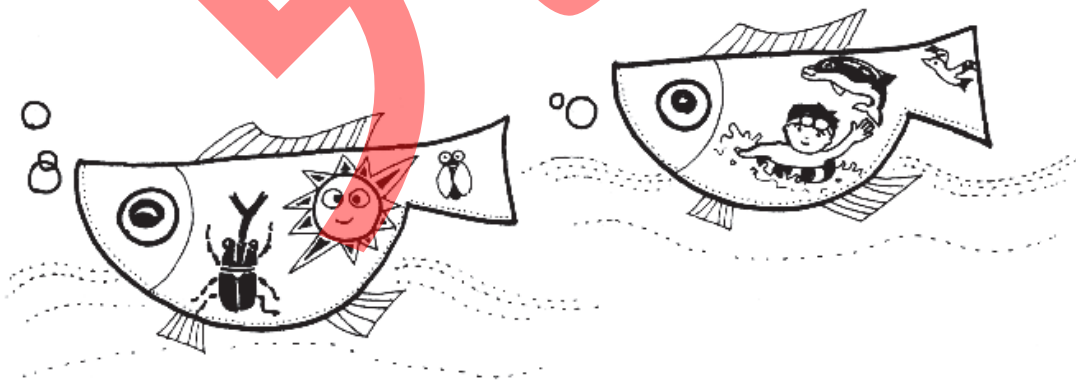
☐

2 お手伝いすること

ふりかえり

☐

※夏休みのおわりに、めあてができたなら□に○をつけましょう。



月 日 曜日 天気 ()

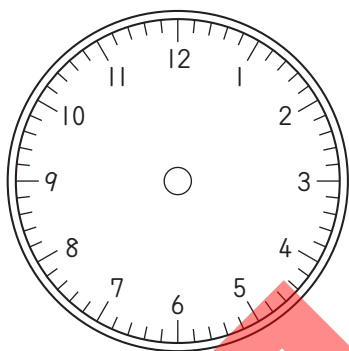
きまりよい生活



○あいさつのことばを^か書きましょう。

○じこくをきめて、^{とけい}時計にはりを書きましょう。

おきるじこく

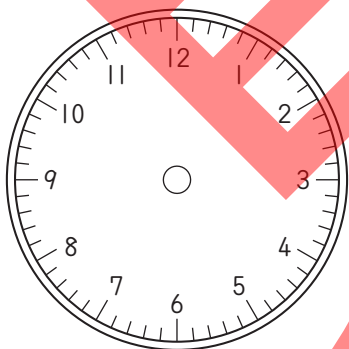


じ
時

ふん
分



ねるじこく



時

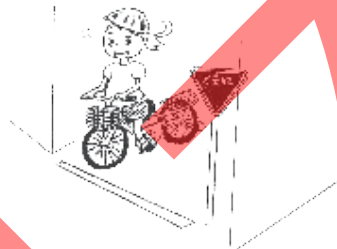
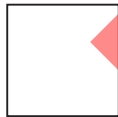
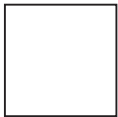
分



月 日 曜日 天気 ()

こう とう あん ぜん 交 通 安 全

1 下の絵で交通ルールをまもっている絵はどれでしょう。□の中に○をつけましょう。



2 () の中に、下の□から正しいことばをえらんで書きましょう。

- どうろをとおるとき、人は (),
じてん車は () をとります。
- じてん車にのるときは () を
かぶりましょう。
- じどう車にのるときは () を
しめましょう。

ヘルメット

左

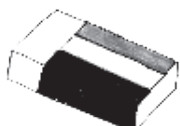
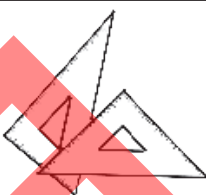
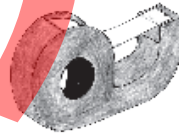
シートベルト

右

月 日 曜日 天気 ()

おつりはいくら

左のお金で右のしなものを^か買うと、おつりはいくらでしょう。

 しき	 30 円	—おつり— 円
 しき	 90 円	—おつり— 円
 しき	 120 円	—おつり— 円
 しき	 160 円	—おつり— 円

あそびうた グーチョキパー

おうちの人といっしょに、手あそびをしながら
うた歌いましょう。



グーチョキパー



- ① うた歌いながら、グー！チョキ！パー！の かたち形を作ります。
- ② 「右手がグーで左手がチョキで」→「カタツムリ」
「右手がチョキで左手もチョキで」→「カニさん」「ひしもち」
「右手がグーで左手もグーで」→「ゴリラ」ぼうえんきょう「望遠鏡」
「右手がパーで左手もパーで」→「ちょうちょ」
など等 くふういろいろな工夫してみましょう。

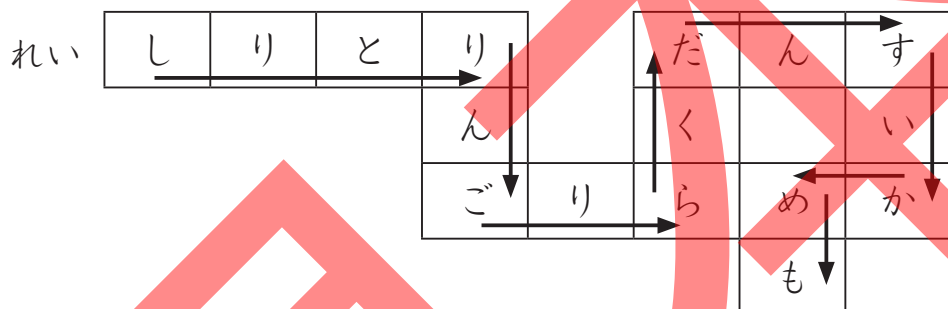
うた歌ったら、○を書つけましょう。



しりとりにめいろ

【ルール】

- 1 コースは、しりとりになっています。
- 2 一つのことばは、まっすぐつながります。
- 3 ことばのならばは、上→下 下→上 左→右 右→左の4しゅるいです。
- 4 一文字のことばでは、すすめません。



スタート

ゴール

か	せ	み	ご	の	う	な	ら	し	か
も	す	あ	け	ぞ	し	ず	こ	う	え
め	だ	か	し	え	ず	い	ぎ	あ	お
み	ぐ	ら	ま	が	ば	く	す	ま	め
い	ぎ	す	し	ち	に	ん	ね	こ	あ
あ	こ	び	ま	う	き	お	つ	た	ぶ
て	じ	つ	う	ぼ	つ	み	き	ぜ	わ
や	と	が	ま	い	く	ぬ	さ	き	げ

月 日 曜日 天気 ()

おてつだい

1 したことのあるお手つだいに○をつけましょう。



おさをあらう() せんたくものをたたむ()



おふろをそうじする() ごみをすてに^い行く()

2 ^{なつ}夏休みにがんばりたいお手つだいを^か書きましょう。

--

ね、 ちゅう ほう

熱中症に気をつけよう!

まいにち あつ 毎日、暑い日がつづいています。気おんが^{たか}高いときには、熱中症に、ならないように気をつけましょう。つぎのような^{しょうじょう}症状は、熱中症かもしれません。

- あせがたくさん出る。
- 顔^{かお}が赤くなる。
- 気もちがわるくて、はきそう。
- ふらふらして、立ってられない。

熱中症に、ならないために気をつけることと、^え絵を^{せん}線でつなぎましょう。

外へ出るときは
ぼうしをかぶる。



^{ぶん}水分をこまめに
とる。



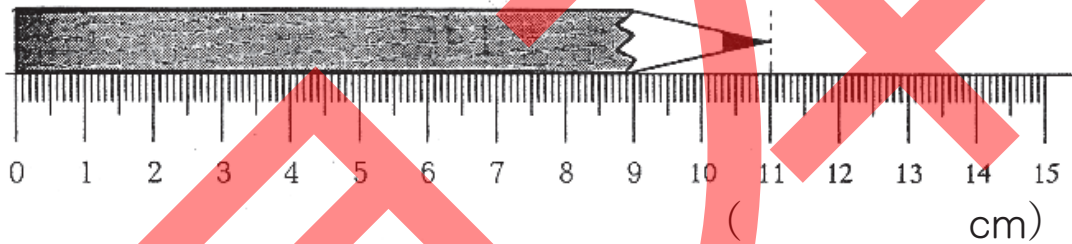
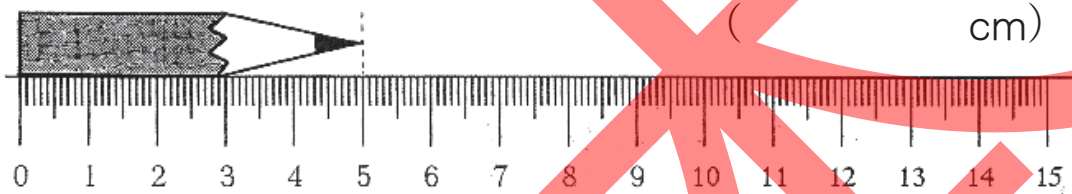
すずしい^ば場しよで
休む。



月 日 曜日 天気 ()

なが 長さしらべ

- 1 つぎのえんぴつの長さは なんセンチメートル (cm) でしょう。



- 2 れんしゅうしましょう。



- 3 線の長さをはかりましょう。



くるくるちゃん

かぜでまわるおもちゃを
つく
作ってあそびましょう。

<ざいりょう>

・紙コップ 2こ
・たこ糸

<どうぐ>

・はさみ
・つまようじ
・ゆせいペン



1 紙コップを①のように
8つに切る。

下の円にコップを
のせてしるしをつけると、
おなじ大きさになるよ。



2 切ったところをななめ
におって、プロペラのように
する。



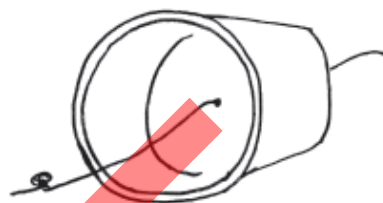
3 つまようじでコップの
そこにあなをあける。



4 もう一つのコップにかぶせて、
下のコップにもあなをあける。



5 あけたあなにたこ糸を
とおして、はしにむすび目
を作る。



糸がぬけないように
2かいむすぶといいよ。
クリップでもOK。



6 コップにすきな^え絵を
かいてできあがり。



<あそびかた>

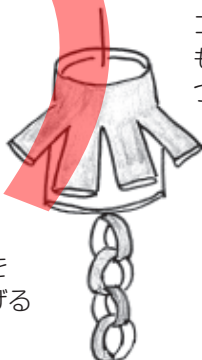
- ・まどやのき下につるして
みよう。
- ・たこ糸をもって、走って
みよう。

よくまわるほうほうを
かんがえてみましょう。

こんなくふうも
できます。いろいろ
やってみよう。



かざりを
つりさげる



コップに
もようを
つける

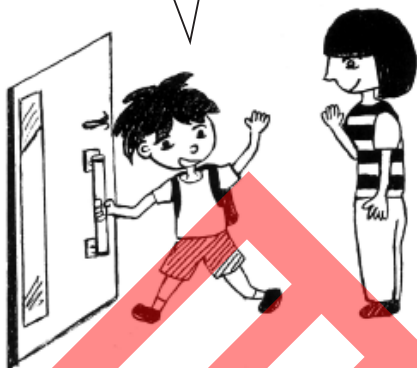


はっぼうスチロールの
玉をつけてあたまにする

モールで足を
つける

げんき 元気なあいさつ

つぎのようなときは、どんなあいさつをしますか。
ふき出しの中に、ことばを書きましょう。



・ 出かけるとき、おうちの人に



・ 知っている人に会ったときに



・ 家に帰ったときに



・ 夜、ねるときに

やってみよう

あつさにまけないように、しっかりうんどうをして、
体力づくりをしましょう。

下の体そうは、「クロスタッチ」といいます。うまく
足にタッチできるかな。ちょうせんしてみましょう。

① じゅんびうんどう「手とひざ」



右手・右足

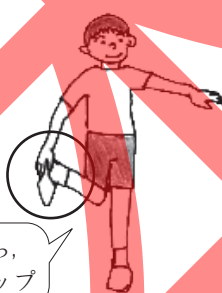


左手・左足

ゆっくり
「1, 2, 1, 2」
と、かぞえながら
やってみよう

なれてきたら、
スピードアップ

② 「手と足 (体のよこ)」



右手・右足



左手・左足

③ 「手と足 (体の前)」



右手・左足



左手・右足

まっすぐ前を
見ると、
ふらふらしないよ

④ 「手と足 (体のうしろ)」



右手・左足



左手・右足

まちがえても
気にしないで
つづけよう

⑤ ②～③のうごきを、つづけてみよう。

「手とひざ、手と足 (体のよこ、よこ、前、前、うしろ、うしろ)」



はじめはゆっくり
やってみましょう
だんだんはやく
してみよう



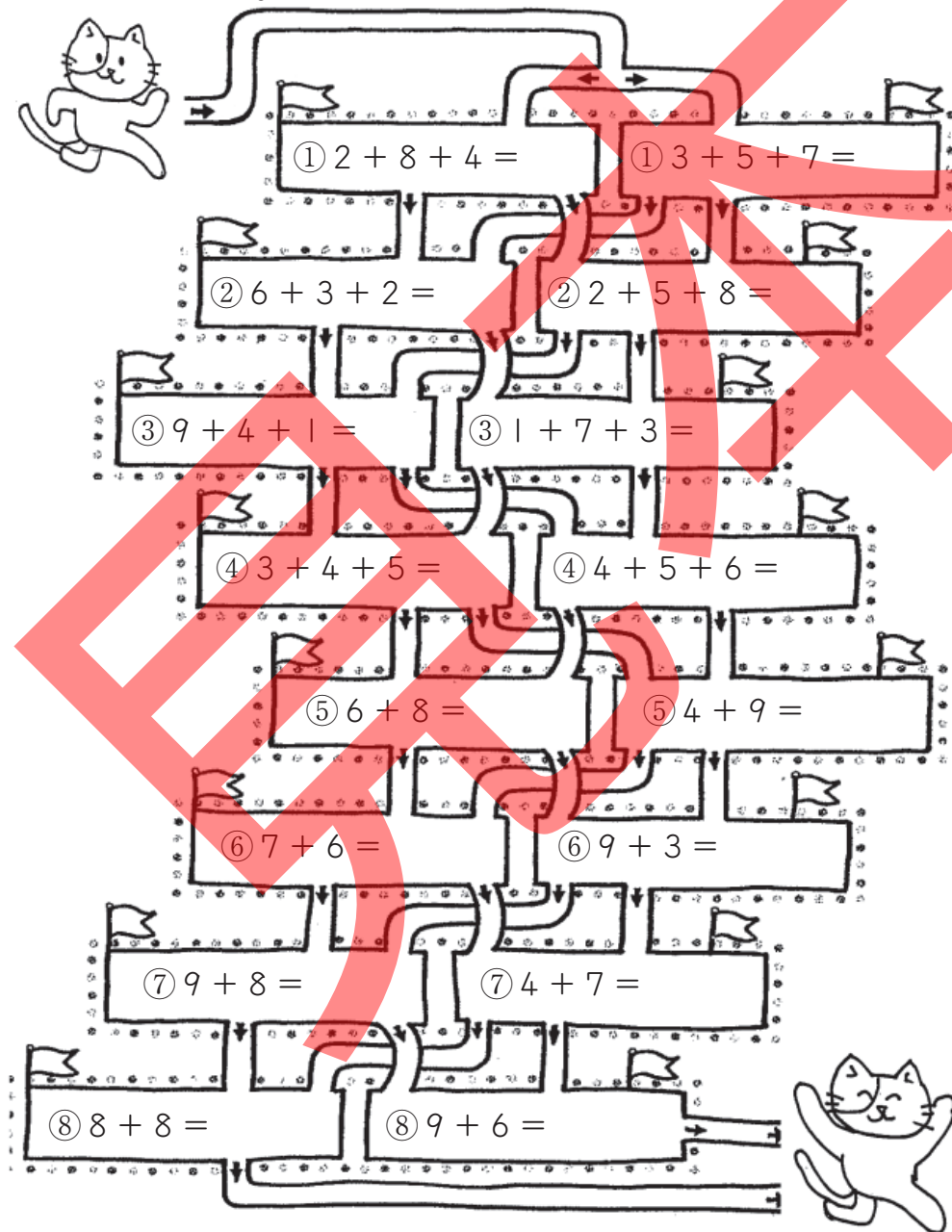
クロスタッチ
つづけて



クロスタッチにちょうせん
やりかた

たしざんゲーム

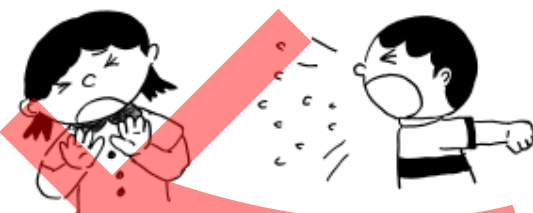
こた
答えの大きいほうへ，すすんでゴールまで
いきましょう。



どうしてびょう気になるの？

コロナウイルスなどのウイルスやさいきんなどが、
からだ
体の中に入ってふえると、びょう気になってしまいます。

- ① どんなことに、気をつけて
いますか。できていることに
○をつけましょう。



- () せっ 石けんで、手あらいをする。
- () いえ 家にかえったら、うがいをする。
- () へやの空気の入れかえをする。

**ウイルスやきんが
体に入らないようにする**

- () すききらいしないで、
た なんでも食べる。
- () よくねる。
- () 元気よくあそぶ。

**ウイルスやきんと
たたかう力をたかめる**

- ② こまめに手をあらって、ウイルスやさいきんをたいじ
しましょう。



- ① 石けんをつけ、手のひら
をよくこすります



- ② 手のこうをはんたいの
手のひらでこすります



- ③ ゆび先・つめのあいだも
ごしごし



- ④ ゆびのあいだをごしごし



- ⑤ おやゆびを手のひらで
ぐりぐり



- ⑥ 手くびもぐるぐる
⑦ 水でよくながします

まちがいさがし☆

下の絵には、上とちがうところが7つあります。
どこがちがうかさがして、下の絵に○をつけましょう。



月 日 曜日 天気 ()

が み か 手紙を書こう

月 日

より

あ

夏休みの楽しかったことについて、先生や
友だちに手がみて知らせましょう。
左のはがきのわくをつかって、れんしゅうを
してみましょう。



花火



わたしたちのすんでいる三河地方は、むかしから
花火作りがさかんです。日本中の花火の約三分の一が
作られ、「三河花火」の名で日本中に知られています。

わたしたちが、花火を楽しむときには、つぎの
ことに気をつけましょう。

○ 下の□からえらんで () の中に、ことば
を入れましょう。

- ・ちかくに () を用いする。
- ・ () といっしょにする。
- ・ () へむける。
- ・火がきえたら、水の入ったバケツの中に
() 。

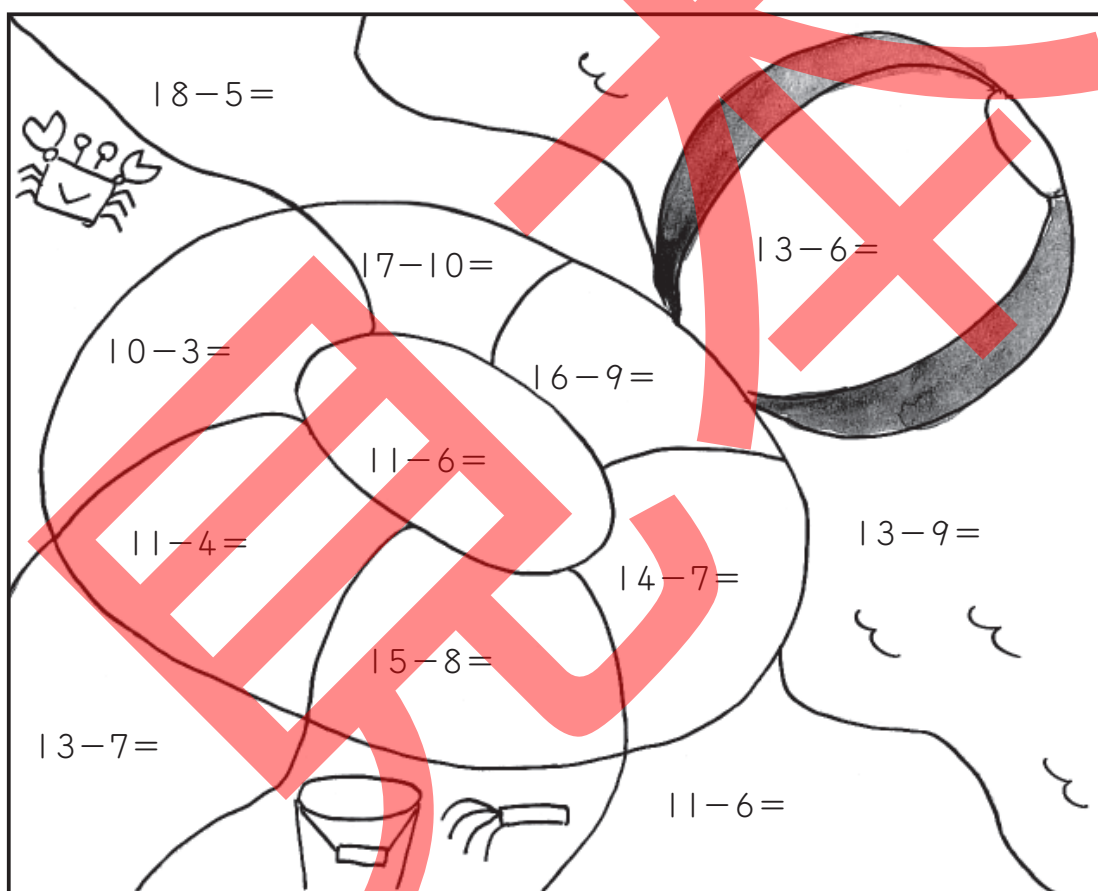
水の入ったバケツ
入れる

おとなの人
人のいない方

月 日 曜日 天気 ()

ひきざんゲーム

ひき算の答えが7になるところを、好きな色で、ぬりましょう。



どんな形が、
出てきましたか。 () と ()

とり すいすい小鳥ちゃん

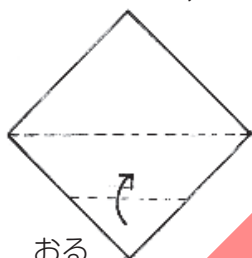
【ざいりょう】 おりがみ

【ようぐ】 セロハンテープ ペン

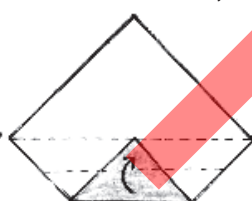


ヒュンとなげると、
すいすいとんでいくよ。

① おりがみを、→のじゅんばんに、おります。



おる

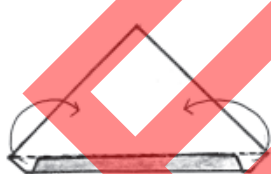


おる



おる

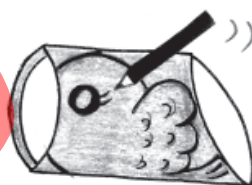
② ①を^え絵のように^{まる}丸めて、
セロハンテープでとめます。



わっかにする



③ ペンで、もようをかいて、
できあがりです。



④ とばしてみましょう。もちかたをくふうしてみましょう。

もちかたのコツ

なげかた



月

日

曜日

天気 ()

じこしょうかい

なまえ
名前は

です。

じょうび
たん生日は

 月 日

です。

 学校の 年生

です。

たんにんの先生は

 先生

です。

すきなべんきょうは

,

すきなあそびは

,

すきな食べものは

です。

よろしく
おねがいします。



月 日 曜日 天気 ()

かいものについて



1 おうちの人といっしょに、^か買いもの^いのに行きましょう。

○ 買いものをした日

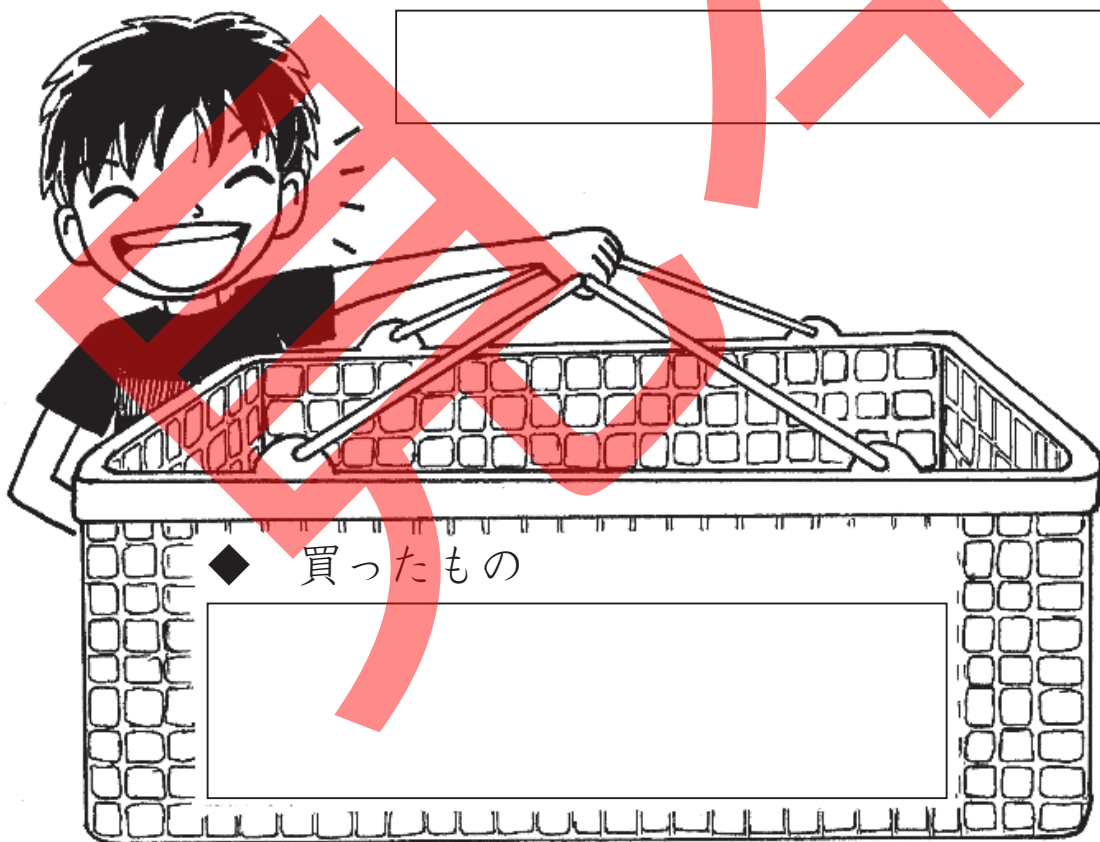
月	日	よう日
---	---	-----

○ いっしょに
行った人

--

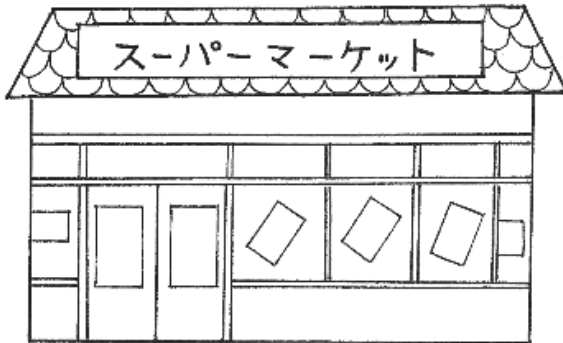
○ 買いものをしたお^{みせ}店

--



2 行ったことがあるお店に○をつけましょう。

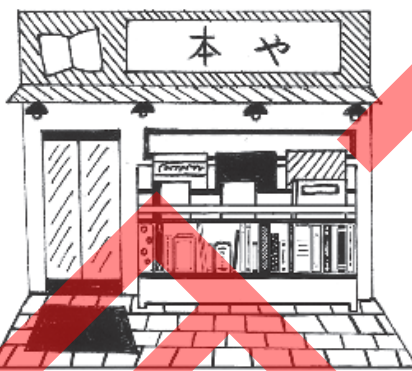
()



()



()



()



()



()



3 ほかに、行ったことがあるお店を書きましょう。



①下の車は、^{なん}何という車ですか。右上の□から

②どんなしごとをするのでしょうか。^え絵とことばを、



みんなのくらしの^{あんぜん}安全を
まもっています。じこや
じけんがおきたときに、
しゅつどうします。

^{たか}高いたてものが火じの
とき、はしごをのばして
火をけしたり、人を
たすけたりします。

きゅうきゅう^{しゃ}車

はしご車

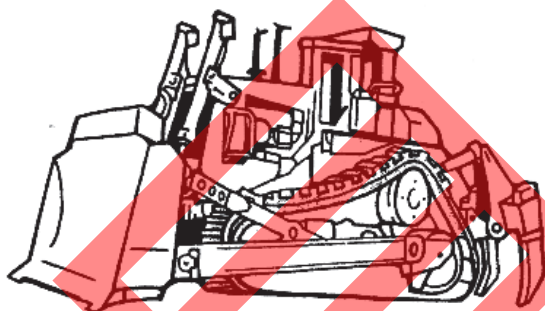
パトカー

ブルドーザー

バス

えらんで に、車の^{なまえ}名前を書^かきましょう。

^{せん}線^{せん}でつなぎましょう。

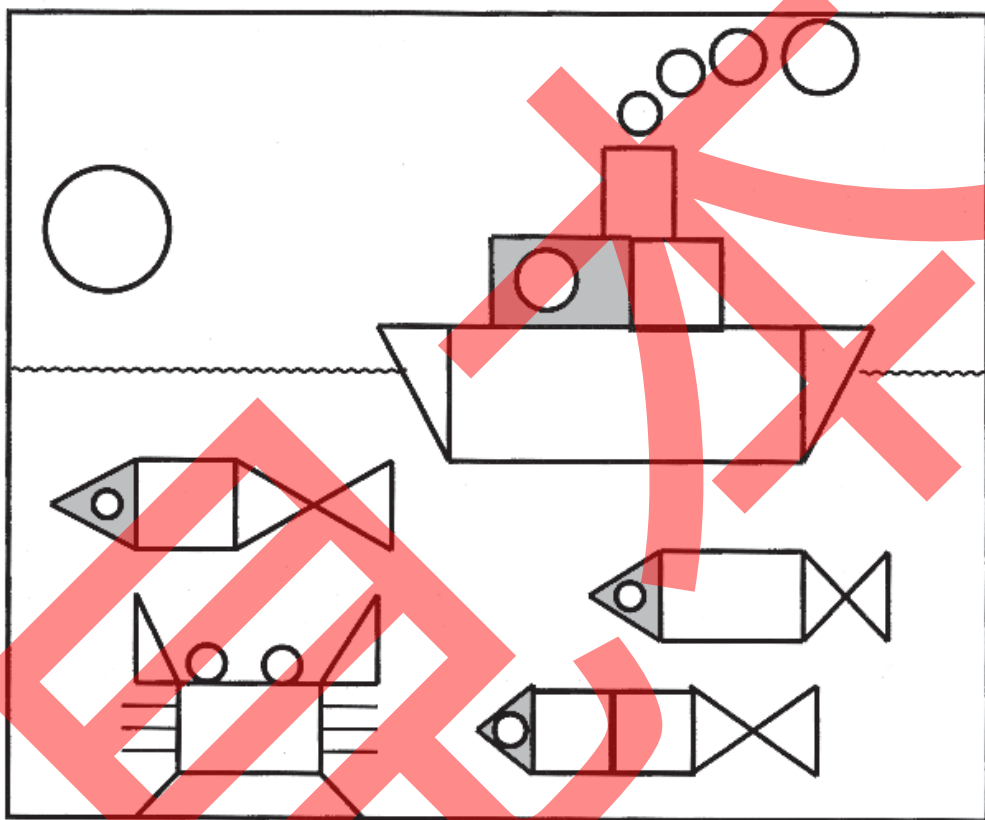


大きなけがをした人や、
おもいびょう気の人を、
いそいでびょういん^{びょういん}に
はこびます。

^{こう}工じげんばで、土を
すくって山にしたり、
がけをけずってたいらに
したりします。

かたちしらべ

下の絵から、いろいろな形をさがしましょう。



- ① 正方形は赤，長方形は青，三角形は黄色，丸はみどりでぬりましょう。

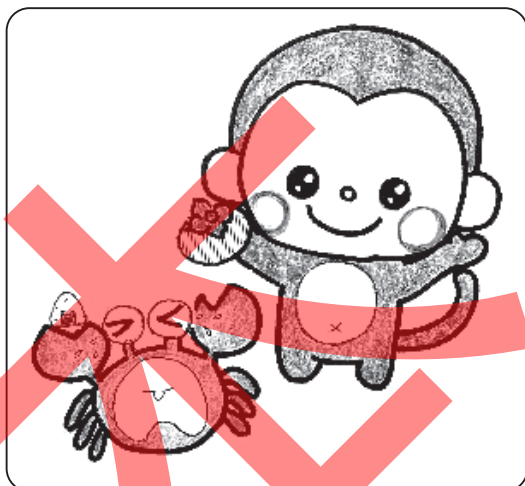
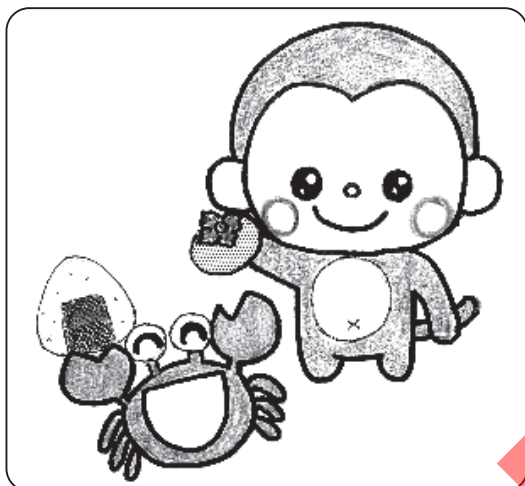
それぞれ、いくつありますか。

- ② 正方形 () こ 長方形 () こ
三角形 () こ 丸 () こ

どこがちがっているかな

左

右



まちがいを見つけて、
ことばをえらび、文でせつめい
しましょう。

① 右のさるは
手を ()
。

② 右のかにがもっている
() は ()
。

③ 右のさるは
しっぽが ()
。

- ・ 小さい
- ・ おにぎり
- ・ みじかい
- ・ さげている
- ・ かき
- ・ ながい
- ・ 大きい

あんぜんに つかおう



スマホ、タブレット、パソコンなどを
つかうとき、どんなことに気をつけていますか。
あなたができていることに、○をつけましょう。

- () じぶんのIDやパスワードは、^{あいてい}人におしえません。
- () あなたやほかの人の^{なまえ}名前、^{しゃしん}写真などをインターネット
にあげません。
- () 写真や^{どうが}動画をとるときは、^{あいてい}人にとってよいか
ききます。
- () ^{いえ}家の人や先生のちかくでスマホ、タブレット、パソ
コンなどをつかっています。
- () わからないことや^{へん}変だなと思うことがあったときは、
^{おも}家の人や先生につたえます。

●スマホ、タブレット、パソコンのつかいかたで、
家の人ときめたルールを書きましょう。



NTT docomo
スマホ・ケータイ安全教室
「そのつかいかた大丈夫？」

パフェを作っちゃおう

好きなアイスクリームにかざりつけをして、じぶんだけのパフェを作ってみましょう。

<ざいりょう>

- ・アイスクリーム
- ・かざりつけしたいもの
くだもの、かんづめ、おかしなど

<どうぐ>

- ・グラスなどのようき

- 1 かざりつけしたいものをじゅん^きびする。
・くだものは、てきとうな大きさに切っておきましょう。

(ほうちょうをつかうときは、おうちの人といっしょにやりましょう)

- 2 グラスにすきなアイスクリームを入れる。
- 3 アイスにかざりつけをして、できあがり。



おうちの人といっしょに
手作りパフェパーティーも
楽しいよ。

いろいろなものを
のせてみよう。

月 日 曜日 天気 ()



たの うれしく歌おう

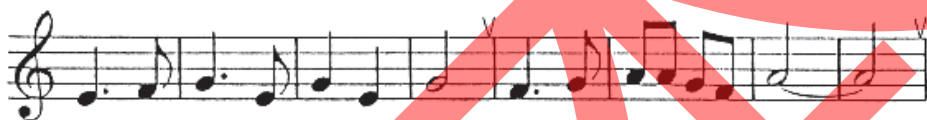
下の歌の○に、ドレミファソラシドを書きましょう。

ドレミのうた

(日本語詞 ペギー葉山)



○は ドーナツの ド ○は レモンの レー



○は みんなの ミ ○は ファイトの ファー



○は あおいそらー ○は ラーッパの ラー



○は しあわせよー さあうた いま しょう

Lyrics by Oscar Hammerstein II

Music by Richard Rodgers

© 1959 by Richard Rodgers and Oscar Hammerstein II

Copyright Renewed

WILLIAMSON MUSIC owner of publication and allied rights throughout the world

International Copyright Secured All Rights Reserved



ドレミのうた

日本音楽著作権協会(出)許諾第2408107-401号



月 日 曜日 天気 ()

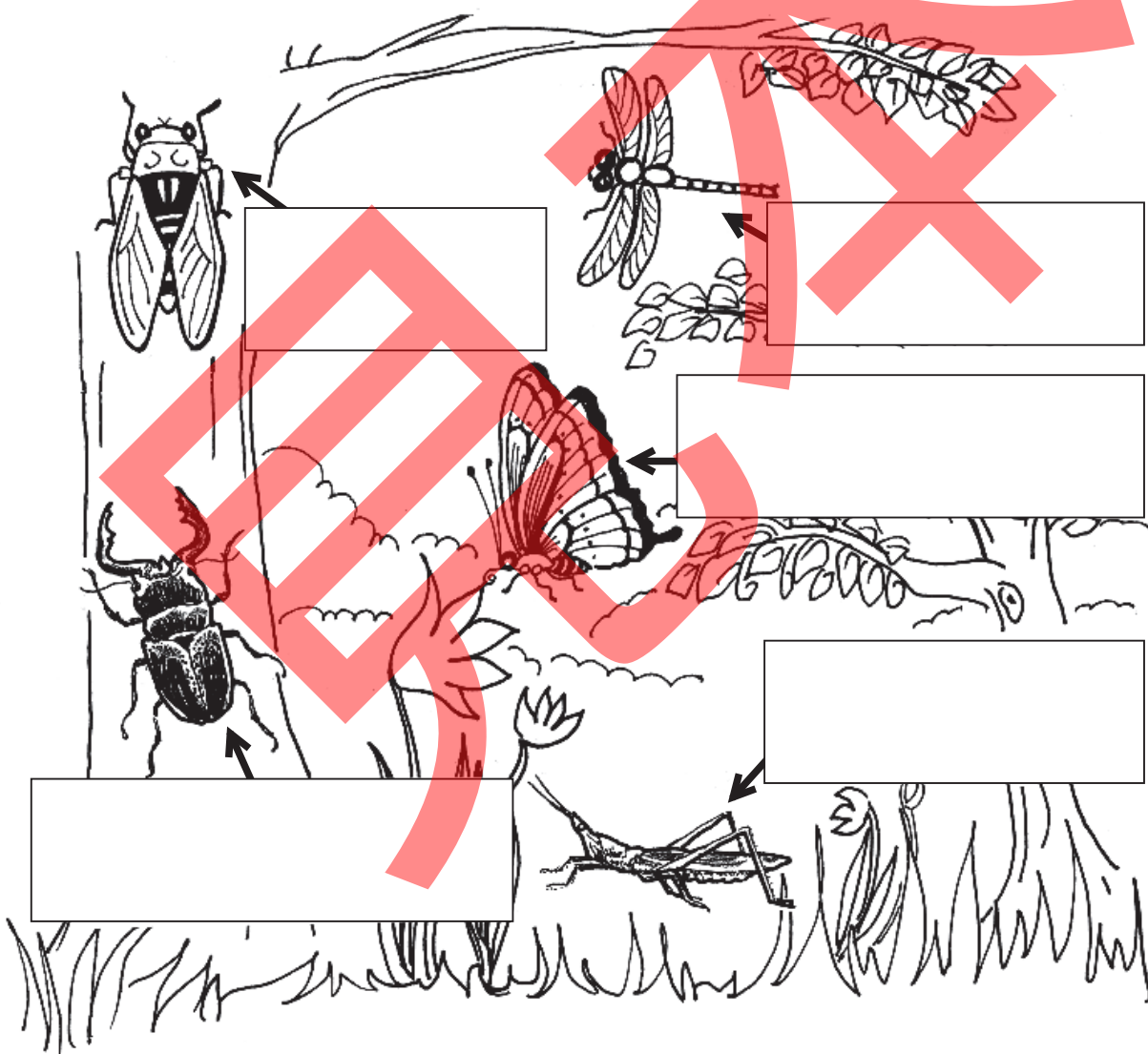
なつの虫



NHK for School
「夏のこん虫のさがしかた」

に虫の^{なまえ}名前^かを書きましょう。

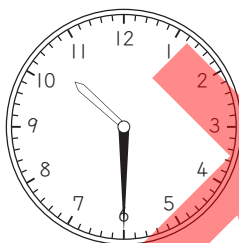
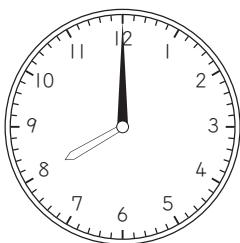
※ ^{いろ}つかまえたことのある虫に色をぬりましょう。



月 日 曜日 天気 ()

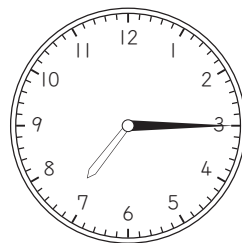
じ かん し ら べ

1 なん じ
何時でしょう。



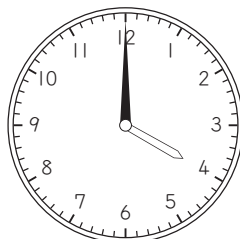
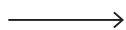
() 時 () 時 分 () 時 分

2 下のじこくから1時間たつと、何時になるでしょう。



() 時 () 時 分 () 時 分

3 何時間たったでしょう。



() 時間

天氣 ()

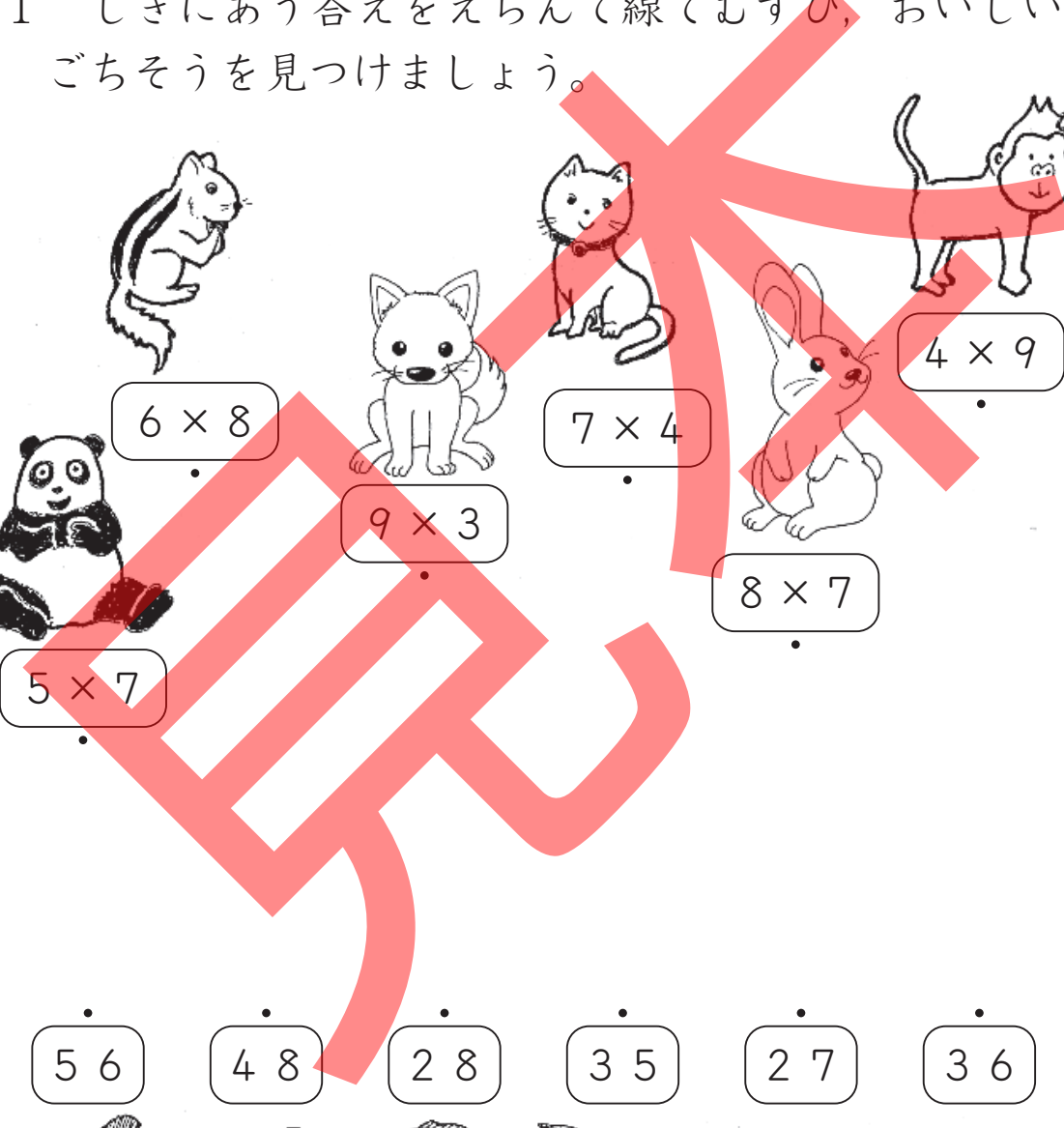
か

〈手本〉

○せずじをのばして、よいしせいで書きましょう。
○ていねいに、うつつして書きましょう。

かけざんあそび

1 しきにあう^{こた}答えをえらんで^{せん}線でむすび、おいしいごちそうを見つけましょう。



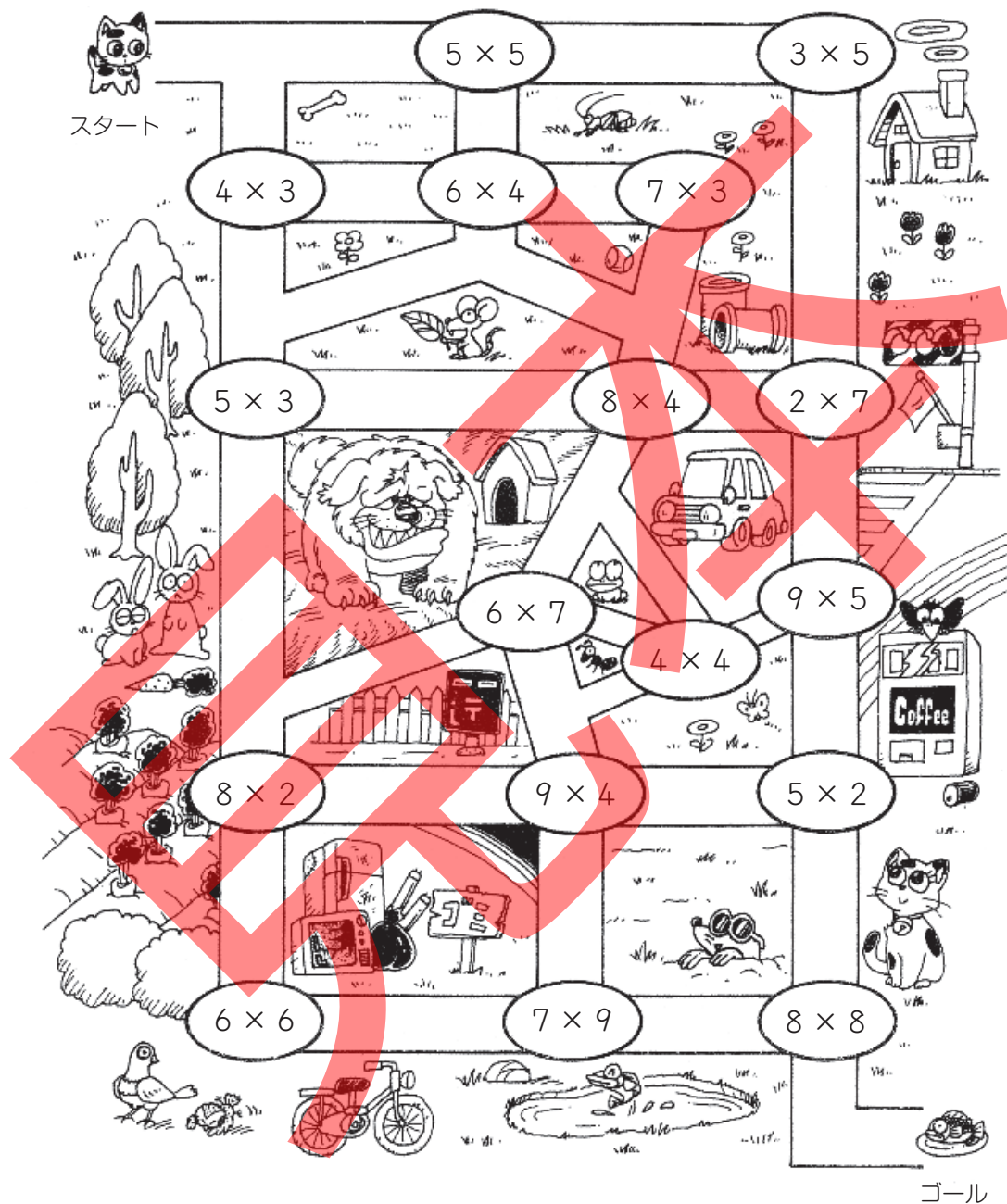
Illustrations of animals and food items with multiplication problems:

- Monkey: 4×9
- Rabbit: 8×7
- Cat: 7×4
- White Fox: 9×3
- Chipmunk: 6×8
- Panda: 5×7

Illustrations of food items with multiplication problems:

- Carrot: $5 \ 6$
- Acorn: $4 \ 8$
- Fish: $2 \ 8$
- Bamboo: $3 \ 5$
- Chicken: $2 \ 7$
- Banana: $3 \ 6$

- 2 ^{こた} 答えが、20より大きいときだけすすめます。
 そのほかの答えは、^い 行き止まりです。



えいごにちょうせん!

みちかなものの^{なまえ}名前を，えいごで^い言^うって，アルファベットをなぞりましょう。



○たいよう

SUN

(サン)

いえ
○家

HOUSE

(ハウス)

○とびら

DOOR

(ドア)



○犬

DOG

(ドッグ)

○空

SKY

(スカイ)

とり
○鳥

BIRD

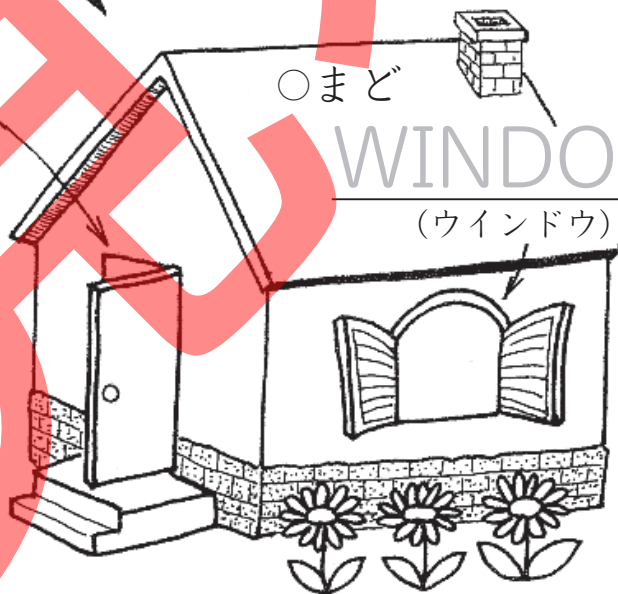
(バード)



○まど

WINDOW

(ウインドウ)



○花

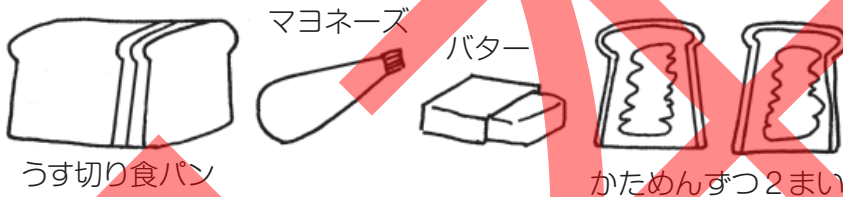
FLOWER

(フラワー)

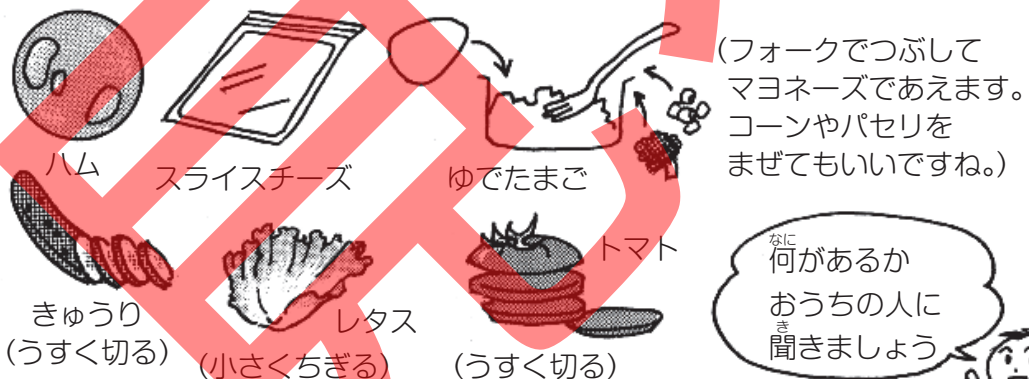
☆サンドイッチを作ろう

○夏休みのお昼ごはんを、自分で作ってみましょう。
好きなものをはさんで、サンドイッチを作きましょう。

- 1 うす切り食パンに、マヨネーズやバターをぬります。



- 2 はさむものを用います。



- 3 2まいのパンの間に、なかみをはさみます。

- 4 どうぐをかたづけます。



- 5 おいしく食べましょう。

月 日 曜日 天気 ()

カタカナ



マ	レ	モ	ン	イ
ン	ツ	メ	サ	チ
ゴ	キ	ロ	シ	ゴ
ー	コ	ン	ア	オ
バ	ナ	ナ	ク	エ

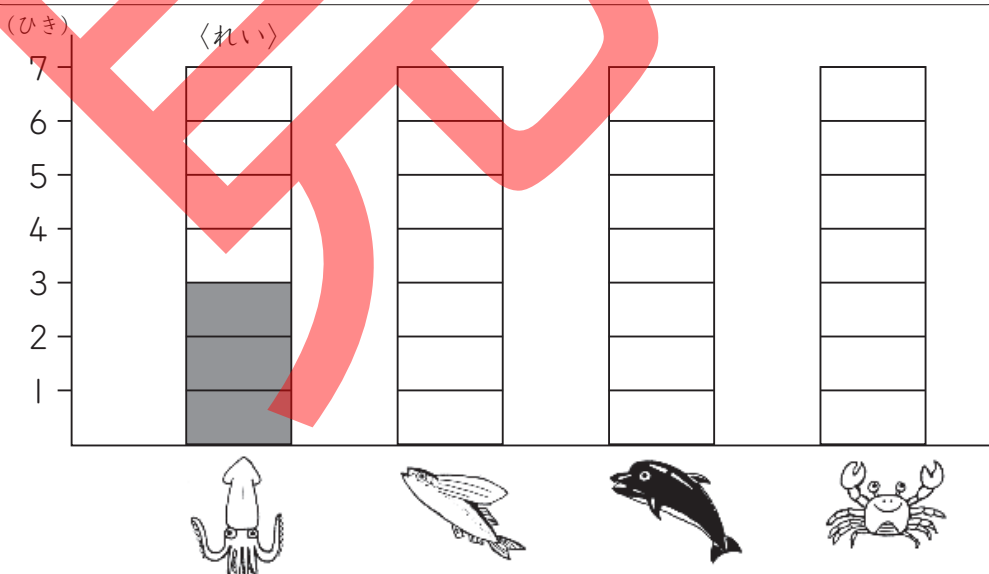
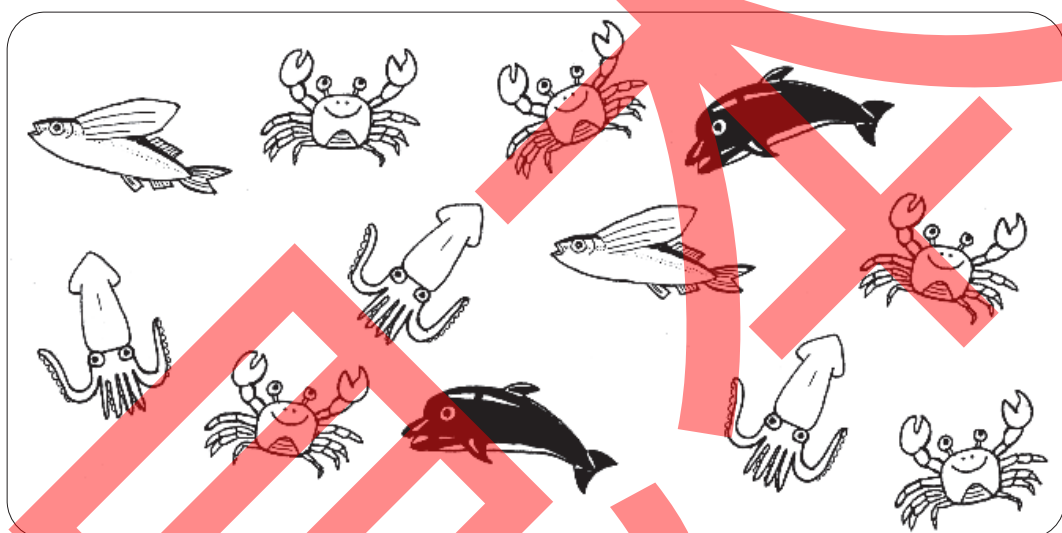
○くだものを五つさがして、カタカナで書きましよう。
みつけたことばに、いろをぬりましよう。

イチゴ

かずしらべ



おなじなかまは、いくつあるでしょう。絵を見て
なかまの数をしらべて、れいのようにグラフを
ぬりましょう。



月 日 曜日 天気 ()

えにっき

おも
楽しかったことを
思い出してかきましよう。



月

日

よう日

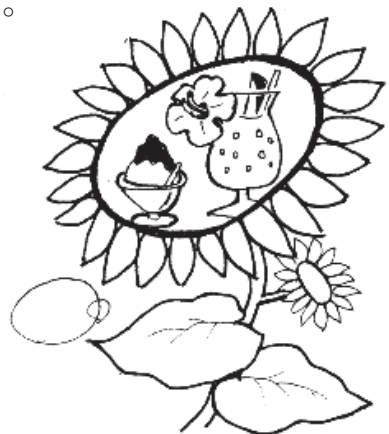
なつ 夏休みがおわって

学校がもうすぐはじまります。がんばりたいことを、
か
書きましょう。

1 がんばりたいこと

2 おうちの人から

※1ページにもどってふりかえりをしましょう。



なまえ

令和7年度版 なつやすみ ★★

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会
〒444-0868
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話（0564）51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。