

なつやすみ



おうちのみなさんへ

<計画的に>

学習する時間を毎日の生活の中に位置づけ、計画的に取り組むように励ましてください。

<体験と一緒に>

体験を伴う学習が組み込まれています。子どもたちと一緒に体験しながら、会話をふくらませてください。

<楽しみになるように>

学校が始まる時、子どもたちがこの日誌を学校へ持っていくのが楽しみになるよう、見守り、支えてください。

令和7年7月

月 日 曜日 天気 ()

楽しい夏休み

今日から楽しい夏休みです。この長い夏休みの間に、どんなことをしてみたいですか。けんこうで楽しい休みにするためには、計画を立て、きそく正しい生活をするのが大切です。下に、夏休みにしてみたいことや、めあてを書いてみましょう。

《夏休みにしてみたいこと》

○

《生活のめあて》

(例) 朝6時に起きる。

○

《学習のめあて》

(例) 計画的に夏休み日誌をすすめる。

○

ことばのひろば

一 の中に入ることばを からえら
んで書きましょう。

① さか上がりを何度も練習しました。

、うまくできませんでした。

② 虫とりをしていたら、かみなりが鳴り

出しました。 、家に帰りました。

③ もうすぐ、夏が終わります。

、秋がやってきます。



だから でも そして

二 例のように、漢字と送りがなで書きましよう。

(例) 分

すいかを切って 分ける。
道が 分かれる。

①

入

店に

水を

は いる。

い る。

②

出

月が

ごみを

だ す。

で る。

③

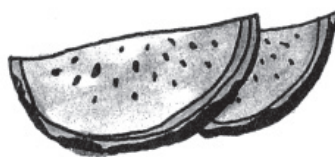
落

葉っぱが

お ち る。

お と す。

ハンカチを 。





身の回りを見ると、^{えい}英語で表された表示が目にとまります。

「TEL」のように TELEPHONE (電話) の一部分をは^{ひょうじ}ぶいてかんたんにしたものも見られます。

下の言葉は、家の中や外出先などでよく見かけるものです。どのように使われているか、線でむすびましょう。^{えい}英語はなぞり書きしましょう。

OPEN .

・ テレビ



CLOSE .

・ 入る

OUT .

・ 開 店



IN .

・ スイッチを入れる

ON .

・ 出る

OFF .

・ スイッチを切る



TV .

・ トイレ

WC .

・ へい 店
てん

交通安全に心がけよう

人や車が安全に行ったり来たりするためには、一人一人がルールを守らなくてはなりません。あなたは、どんなことに心がけていますか。

次の文を読んで、にふさわしい言葉を下のから選び、書きましょう。

歩くとき

○横断歩道は、を挙げてわたりましょう。

○横断歩道は、をよく見てわたりましょう。

○交差点の信号が青になっても、が来ないか、よくたしかめましょう。



自転車に乗るとき

○自転車に乗るときは、をかぶりましょう。

○自転車は、道路のはしを、気をつけて走りましょう。

○自転車は、車と同じように、のひょうしきでは、止まらなくてはなりません。

○自転車はで、安全に走りましょう。



ヘルメット 左 左右 止まれ 一列 車 手

しってる？ パラリンピック

オリンピックが4年に1度開かれる世界的なスポーツの祭典であることは、みなさんもよく知っていることでしょう。

ところで、みなさんは、『パラリンピック』を知っていますか。

パラリンピックは、さまざまなしょうがいがある人たちが出場する、世界最大のしょうがい者のスポーツの祭典です。

1988年の韓国のソウル大会から、オリンピックの直後に同じ場所で開催されるようになりました。

パラリンピックは、オリンピックと同じ競技もありますが、パラリンピック特有の競技もあります。どのような競技があるのでしょうか。

ボッチャ

選手は自分の持つ赤や青のボールを投げたり転がしたりして、「ジャックボール（目ひょう球）」という白いボールにできるだけ近づけ、とく点をきそい合います。そのさいに、相手のボールもはじくことができます。



アシスタント



ランプ

ボールをうまく持てなかったり、運べなかったりする選手は、「ランプ」というボールを転がす小さなすべり台を使うことができます。

このランプを使うときには、アシスタントとよばれる人が、選手のしじにしたがって手助けをします。ただし、選手にアドバイスをすることはできません。

NHK for School
ハートネットTV「フクチッチ」



読んだら、右の□に○を書きましょう。

☐

月 日 曜日 天気 ()

			読んだ本の題名
☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	気に入ったら ☆をぬろう。

テレビを見たり、ゲームで遊んだりするのも楽しいですが、本を読むのも楽しいものです。本を読むことで、今まで気がつかなかったべつの世界をのぞいてみましょう。
休み中に、いろいろな本を読んでみましょう。



本の題名		作者
心にのこったこと		



気に入った本をしようかいしましょう。

月 日 曜日 天気 ()

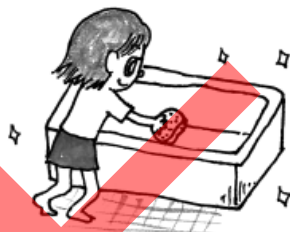
つだ

お手伝いしましょう

○したことがあるお手伝いの()の中に○をつけましょう。



せんたくものをたたむ ()



おふろそうじ ()



しょっきあらい ()



部屋のそうじ ()

○夏休みにがんばりたいお手伝いを書きましょう。

○そのお手伝いをするとき、気をつけたいことを書きましょう。



安全な生活をしよう

夏休みは、プールに行ったり、花火をしたり、友だちと外で遊んだりするなど、いろいろな遊びを楽しめます。楽しく遊ぶためには、安全に気をつけることが大切です。どんなことに注意したらよいのか、考えてみましょう。

★それぞれの場面で気をつけることを、下の①～⑦からえらんで、□に番号を書きましょう。

水で遊ぶ時	外へ出かける時	花火で遊ぶ時
		
☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐

- ①行くところや帰る時こくを、家の人に伝えてから出かける。
- ②水が入ったバケツを用意して、大人といっしょにやる。
- ③プールや海、川などでは、大人といっしょに遊ぶ。
- ④風が強い時や、もえやすい物があるところでは、やらない。
- ⑤じゅんび体そうをしてから、水に入る。
- ⑥ぼうはんホイッスルやぼうはんブザーを持って、出かける。
- ⑦熱中しょうにならないように、ぼうしをかぶって出かけ、時どき、水分をとる。



NHK for School
「キキとカンリ」

計算練習をしよう(1)

1 たし算をしましょう。

$53 + 7 =$

$47 + 3 =$

$18 + 75 =$

$7 + 63 =$

$46 + 54 =$

$59 + 38 =$

2 ひき算をしましょう。

$30 - 9 =$

$76 - 48 =$

$69 - 65 =$

$27 - 8 =$

$93 - 62 =$

$85 - 73 =$

3 次の計算をしましょう。

$100 - 50 - 40 =$

$70 + 42 - 51 =$

$67 - 15 + 29 =$

4 次の問題に答えましょう。

シールが85まいあります。28まい使うと、のこりは何まいになるでしょう。

(式)



答え

月 日 曜日 天気 ()



赤、青、金、銀……星をまきちらしたように花火がひらきました。夏の夜空にシウルシウルと上がって、ドーンとはぜ、つぎつぎに色をかえる打ち上げ花火は、とても美しいものです。

毎年八月の初めに、岡崎市の菅生川では、花火大会が行われます。さじきと呼ばれる見物席が作られ、お店もならんで、大勢の人でにぎわいます。頭の上いっぱい広がる花火のながめ。体中がゆれるいさましい音。花火は、夜空に短い間だけ咲く、大きな花のようです。

川のそばに近づく、火の粉をあびて、花火を打ち上げる人々のようすが見られます。仕かけ花火や、水中に打ちこむ金魚花火も行われます。美しく楽しいものですが、火薬なので、きけんもあります。花火を打ち上げる人々のようすは、と

てもしんけんです。

むかしから、三河地方の花火作りは「三河花火」と言って、全国でも有名です。徳川家康のころ、火薬作りを特別にゆるされたことや、てっぽうにくわしい家康の家来がいたことで花火作りがさかになったそうです。

花火には、ボールの形の打ち上げ花火や、仕かけ花火のほか、みんなのよく使う、おもちゃの花火があります。

夏の祭りや遊びに、たくさん使われる花火です。正しく使って、楽しむことにしましょう。

☆ 次の□に、正しいことばを入れましょう。

三河地方で作られる花火を

花火と

よびます。

花火は、

ボールのようにまるい形をしています。



「2020年三河花火と花火師」
岡崎市観光協会

月 日 曜日 天気 ()



い	が	か	う	お	が	つ	カ	
う	つ	ら	に	を	白	け	ラ	草
こ	け		見	ま	つ	ま	ト	む
と	ら	こ	え	ぶ	ぼ	し	ン	ら
で	れ	の	る	し	く	た	ボ	で
す	た	名	こ	た			を	シ
。	と	前	と	よ	し	体	見	オ

・えんぴつを正しく持って書きましょう。
 ・お手本をよく見て、ていねいに書きましょう。

ていねいに書こう



カブトムシのひみつ

夜の森を歩いてみると、木にたくさんの虫があつまっています。木のじゅえきをすっているのです。そこには、カブトムシやクワガタムシもいます。

夏の虫の王様『カブトムシ』について、調べてみましょう。

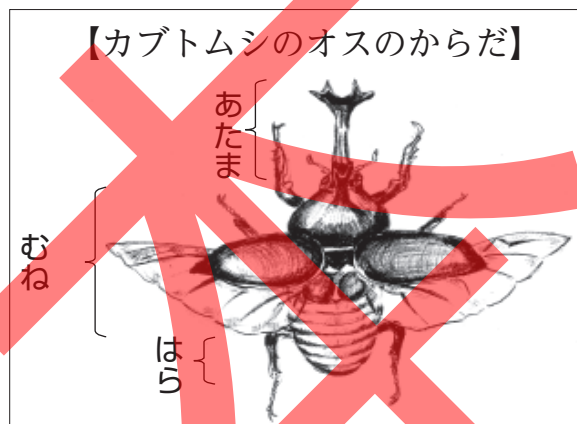
- 1 足は、何本ありますか。

本

- 2 足は、あたま・むね・はらのどこについていますか。

○でかこみましょう。

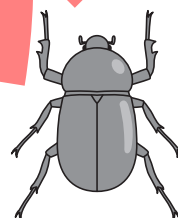
あたま・むね・はら



【カブトムシのメス】

- 3 羽は、なんまいありますか。

まい



- 4 カブトムシの^{とくちょう}特徴について正しく書いてあるものには○を、()に書きましょう。

- () あたまには、口や目、^{しょっかく}においを感じる触覚がある。
- () オスが、たまごをうむ。
- () 羽は、はらについている。
- () 足には、木をつかみやすいように、とげやつめがある。



NHK for School
「ものすごい図鑑カブトムシ」



NHK for School
「カブトムシのからだのつくり」



NHK for School
「カブトムシの飛び方」



NHK for School
「カブトムシの育ち方」

月 日 曜日 天気 ()



中学生の太郎^{たろう}さんは、両親と小学生の弟の4人で、海水浴場に出かけます。海水浴場へ行くには、自分の家の近くの小川町駅^{うんちん}から電車^{こく}に乗り、海町駅^{うんちん}でおります。運賃表^{うんちん}や時刻表^{こく}を見て、下の問題に答えましょう。

〈運賃表〉

小川町	上町	中町	下町	海町
当駅	100	200	300	400

・中学生からは、大人^{りょう}料金です。
・小学生は、大人の半分です。

〈時刻表〉

小川町駅時刻表			海町駅時刻表		
海町駅行き			小川町駅行き		
時	分		時	分	
7	20	40	14	10	50
8	20	40	15	10	50
9	20	40	16	10	50

1 弟の運賃は、いくらでしょう。

円

2 家族全員で運賃は、いくらになるでしょう。

円

3 朝8時に、小川町駅へ着きました。一番早く海町へ行くためには、何時何分の電車に乗ればよいでしょう。

時 分

4 小川町駅から海町駅まで、電車で30分かかります。小川町駅を9時20分に出発した電車は、海町駅に何時何分に着くでしょう。

時 分

5 帰りは、小川町駅に午後4時50分までに着くようにしたいと思います。海町駅から小川町駅まで、30分かかります。海町駅で、何時何分までの電車に乗ればよいでしょう。

時 分

月 日 曜日 天気 ()

住所やゆうびん番号がわからない時は、おうちの人に聞きましょう。

友だちや先生、親せきの人などへ、夏休みの様子をはがきに書いて、送ってみましょう。はがきを受け取った人は、きつとよろこんでくれますよ。
下の見本を見ながら、左のはがきに、あて名の書き方を練習してみましょう。

友だちや先生に手紙を書こう

相手のゆうびん番号

郵便はがき

相手の住所

相手の名前

自分の住所

自分の名前

自分のゆうびん番号

【あて名の書き方 見本】

郵便はがき

4440868

加藤 和弘様

岡崎市明大寺町
場東。。

安城市城南町0014
太田 光一

4460043

月 日 曜日 天気 ()

わたしたちの愛知県

わたしたちの愛知県は、日本のほぼ真ん中にある、約七百五十万人が住んでいます。いろいろな産業がさかんです。下の地図は、昔から伝わっている工芸品や生産物、有名なものを表しています。

一次の物は、どこの市で有名ですか。

・焼き物	市
・金魚	市
・布	市
・焼き物	市

二 あなたの住んでいるところで有名なものは何ですか。書きましょう。

三 愛知県となり合う県名を、下の地図に書きましょう。

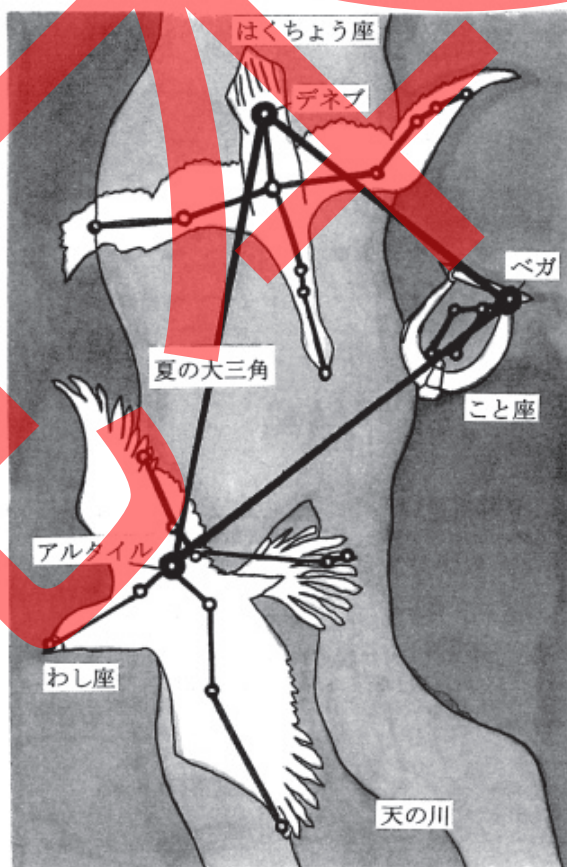


★ 星を見よう ★

おり姫^{ひめ}とひこ星^{ぼし}の七夕^{たなばた}の話は、みなさんもよく知っていますね。今日は、この星をさがしてみましょう。

8月5日ごろ、午後8時くらいに空を見上げると、図のように、東の方に天の川が見えます。その天の川のきしでかがやく星が、こと座^{ぎょ座}にあるおり姫^{ひめ}のベガです。天の川をはさんで、反対がわのきしでかがやく星が、わし座にあるひこ星のアルタイルです。また、天の川の中ほどに、はくちょう座が大きな十字の形を作っています。この中で、一番明るい星がデネブです。このデネブとベガとアルタイルをむすんでできた三角形を、夏の^{なつ}大三角とよんでいます。

そのほかにも、多くの星座があります。星座早見板を使うと、すばやくさがせます。家の人といっしょにさがしましょう。



夏の^{なつ}大三角を見つけられたら、
右の□に○を書きましょう。



NHK for School
「夏の^{なつ}大三角」



紙コップで"おもしろい"魚を作ろう

紙コップから魚を作ります。色画用紙やフェルトペンを使って、自分だけのおもしろい魚や、楽しい魚を作りましょう。魚ができたら、つりざおを作って、みんなで魚つりをしましょう。

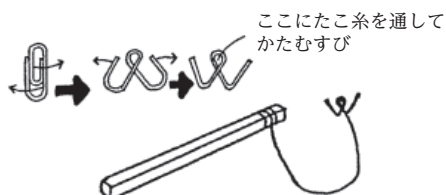
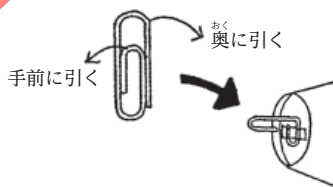
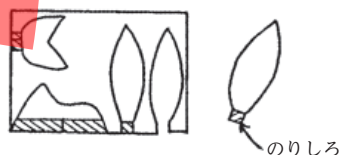
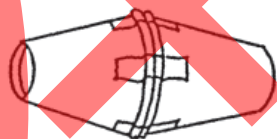
【用意するもの】

- ・魚を作る材料……………紙コップ2こ 色画用紙 クリップ1こ
- ・つりざおを作る材料…わりばし1本 たこ糸約60センチ クリップ1こ
- ・道具……………はさみ セロハンテープ えんぴつ フェルトペン

【作り方】

- ① 紙コップを右の図のように合わせて、セロハンテープでとめます。
- ② せびれやおびれを色画用紙にえんぴつでかき、フェルトペンでもようをつけます。その後、はさみで切ります。のりしろをわすれずに作りましょう。
- ③ せびれやおびれを紙コップにセロハンテープでとめます。
- ④ クリップを右の図のように広げ、紙コップの底にセロハンテープでとめます。
- ⑤ わりばしにたこ糸をしっかりとむすびつけます。
- ⑥ 右の図のようにクリップを広げ、⑤のたこ糸にむすびます。

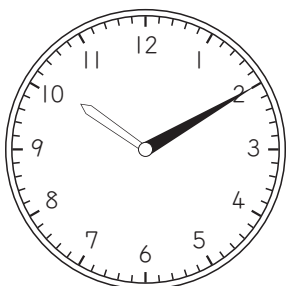
～作品ができたら、魚つりしましょう～



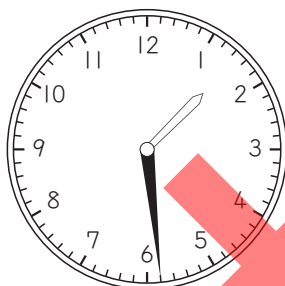
月 日 曜日 天気 ()

時計のべんきょう

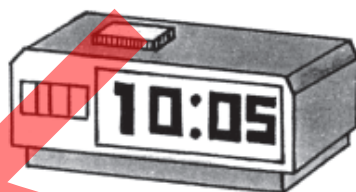
1 次の時こくを書きましょう。



(時 分)



(時 分)



(時 分)

2 時計を見て答えましょう。



ア 今の時こくを答えましょう。

(時 分)

イ 50分後に勉強を始めます。
勉強を始める時こくは、何時何分でしょう。

(時 分)

3 あやさんは、スーパーに買い物に行きました。

家を出た時こく

家に帰った時こく



家を出てから家に帰るまでに、何時間何分かかりましたか。

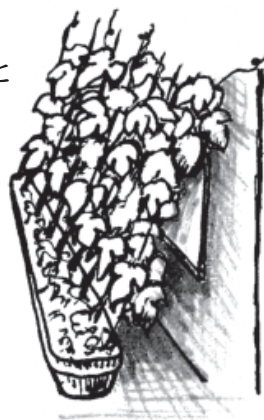
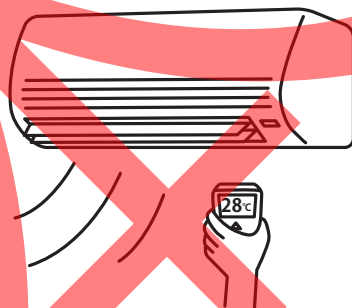
(時間 分)

わたしたちの生活と電気

電気は、わたしたちの生活になくてはならないエネルギーです。電気で光を出したり、熱^{ねつ}を出したり、モーターを動かしたりして、生活に生かしています。家族でできる節電^{せつでん}について考えましょう。

- 1 照明^{しょうめい}（あかり）で節電！
 - ・人のいない部屋や廊下^{ろうか}のあかりは消そう！
- 2 エアコンで節電！
 - ・室温は下げすぎない！
 - ・扇風機^{せんふうき}もいっしょに使おう！
 - ・カーテンやすだれで、部屋をすずしく！
- 3 冷蔵庫^{れいぞうこ}で節電！
 - ・冷蔵庫を開ける回数をへらそう！
 - ・冷蔵庫をあけている時間を短く！
- 4 テレビで節電！
 - ・テレビを見ていないときは、消そう！
 - ・大きすぎない音量^{おんりょう}や、明るすぎない明るさ^{ちやうせつ}に調節するとさらに節電できる！
- 5 ほかに節電！
 - ・長く使わ^{でん}ない電化製品^{かせいひん}は、コンセントをぬこう！
 - ・早ね早起きで、夜の電気を節電しよう！
 - ・まどの近くに植物を植えて、緑のカーテンを作ろう！

○ 自分ができそうな節電について書きましょう。



からだの名前

わたしたちの体には、いろいろな名前がついていて、漢字で表すことができます。

☆ 絵を見ながら、

☐

の中には漢字を

()の中には読みがなを書きましょう。

☆ 分からない漢字は、

辞典で調べたり、家の人に聞いたりしましょう。

しよう。

かみの

☐

け

☐

はな

☐

は

☐

め

☐

みみ

☐

くち

☐

あたま

☐

くび

☐

かお

指

肩

腕

腰

背中

☐

て

☐

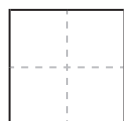
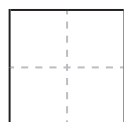
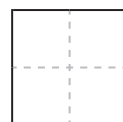
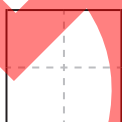
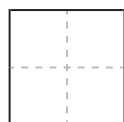
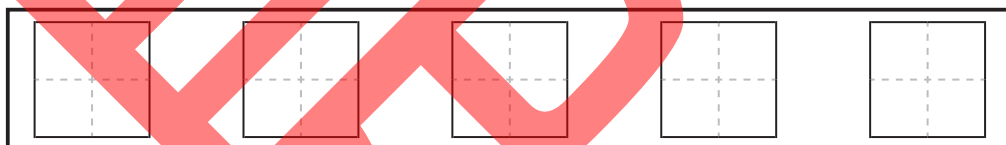
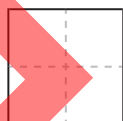
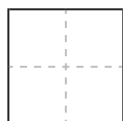
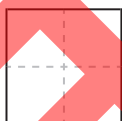
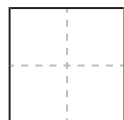
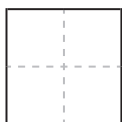
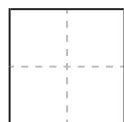
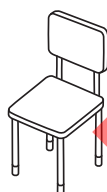
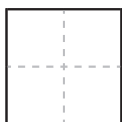
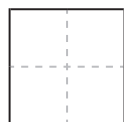
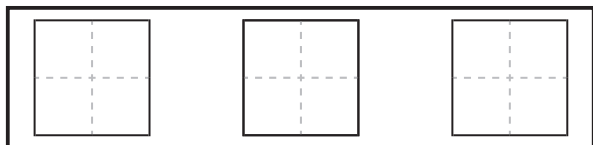
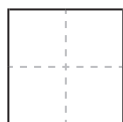
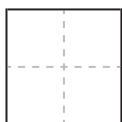
あし

月

日

曜日

天気 ()



ことばあそび

絵をみて、



にあてはまるひらがなを書きましょう。

書けたら



でかこまれたところを、左から順番に

読んでみましょう。

月 日 曜日 天気 ()

折れ線グラフ

1 下の表は、あつこさんが調べた1日の気温です。

1日の気温

(7月20日調べ)

時こく (時)	午前 6	8	10	12	午後 2	4	6
気 温 (度)		27	30	32	34	33	29

① 午前6時は何度でしょう。

表にかき入れましょう。

② 折れ線グラフのつづきを

かきましよう。

③ 横の目もりは、何を表し

ているでしょう。

()

④ たての目もりは、何を表

しているでしょう。

()

⑤ 気温がいちばん高かった

のは何時でしょう。

()

⑥ 午後4時から6時までの2時間で、

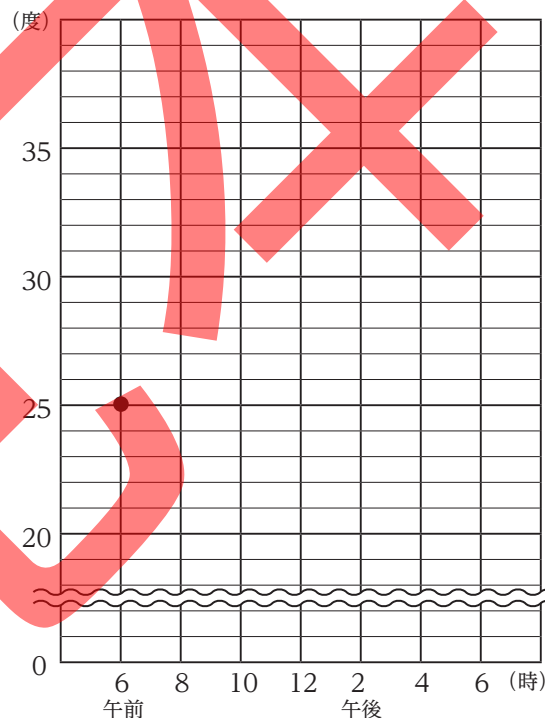
気温は何度下がったでしょう。

()

⑦ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、午前何時から何時までの間で
しょう。

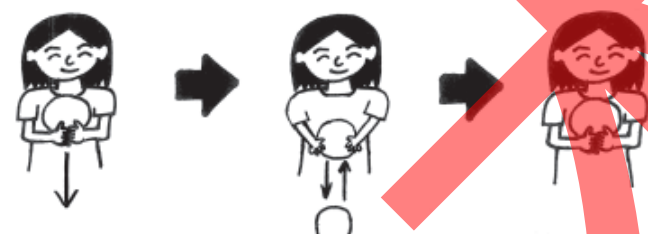
午前 時から 時まで

1日の気温 (7月20日調べ)



チャレンジ! ボール運動

ボールを使って、軽い運動をしましょう。ドッジボールぐらいの大きさのボールを使いましょう。下の運動にチャレンジして、できたら○に好きな色をぬりましょう。

【バウンドキャッチ】  下へ投げる バウンド 受ける	1 回目 2 回目
【手たたきキャッチ】  上へ投げる 手をたたく 受ける	1 回目 2 回目
【回転キャッチ】  上へ投げる 回る 受ける	1 回目 2 回目

* 広い安全な場所で遊びましょう。

* 気温が高すぎるときは、運動をひかえましょう。

何と数えるかな？

次の物を数えるときに使うことばを
からえらんで に書きましょう。

の中

①



一

②



一

③



一

④



一

⑤



二

⑥



二

⑦



二

⑧



二

本 頭^{とう}

足^{そく} ひき

さつ 台

わ はい



一 次のことばと反対のことばを、漢字を使って書きましょう。

⑤ 近い	④ 新しい	③ 少ない	② 小さい	① 右	(例) 上
↑↓	↑↓	↑↓	↑↓	↑	↑↓
					下

二 上と下を線でむすんで、一つの漢字を作りましょう。できた漢字と読み方を書きましょう。

⑦ 回	⑥ 門	⑤ 込	④ ネ	③ イ	② シ	① 扌
・	・	・	・	・	・	・
首	日	玉	丁	本	皮	土
						社
						しゃ

漢字 読み方

月 日 曜日 天気 ()

計算練習をしよう(2)

1 たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

2 ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ - 596 \\ \hline \end{array}$$

3 □の中にあてはまる数を入れましょう。

$$\square + 9 = 15$$

$$35 + \square = 72$$

$$27 - \square = 23$$

$$\square - 34 = 8$$



4 次の問題に答えましょう。

1000円で、384円のポテトと178円のジュースを買いました。
おつりはいくらでしょう。

(式)

答

ステンシルで絵をかこう。

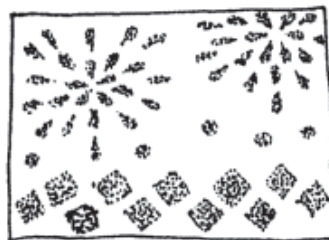
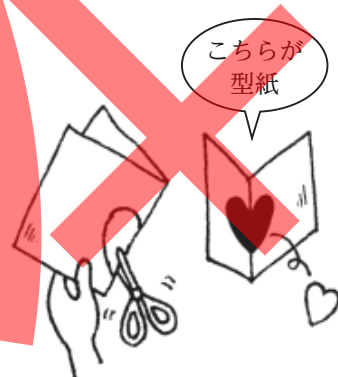
絵柄^{えがら}を切り抜いた型紙^{かたぬの}を紙や布の上に置き^お、絵の具をつけた筆やスポンジを使って紙に絵の具を刷り込み^{うつつ}、絵柄を写しとることをステンシルといいます。絵の具の色や型紙の形を工夫^{くふう}してきれいな作品に仕上げましょう。

【用意するもの】

台紙用の画用紙 型紙用の画用紙 はさみ スポンジ
新聞紙 水彩絵の具セット

【作り方】

- ① 型紙用の画用紙を二つ折りにします。
すきな形をはさみで切り、型紙を作ります。
- ② 机^{つくえ}がよごれないように新聞紙をしき、その上に台紙用の画用紙を置きます。
- ③ スポンジに絵の具をつけます。①でできた型紙を画用紙の上に置き、色のついたスポンジで、型紙の切り抜いた部分をたたきながら色をつけます。
- ④ 型紙をずらしたり、絵の具の色をかえたりしながら、もようを作ります。色をかえるときはスポンジもかえましょう。



日本の国



私たちの住んでいる日本は、北海道、本州、四国、九州の四つの大きな島と、たくさん小さな島からなる、海にかこまれた国です。下の地図のように、日本を八つの地方に分けることができます。それぞれの地方は、文化や産業、気候など特色があります。

下の地図について考えましょう。

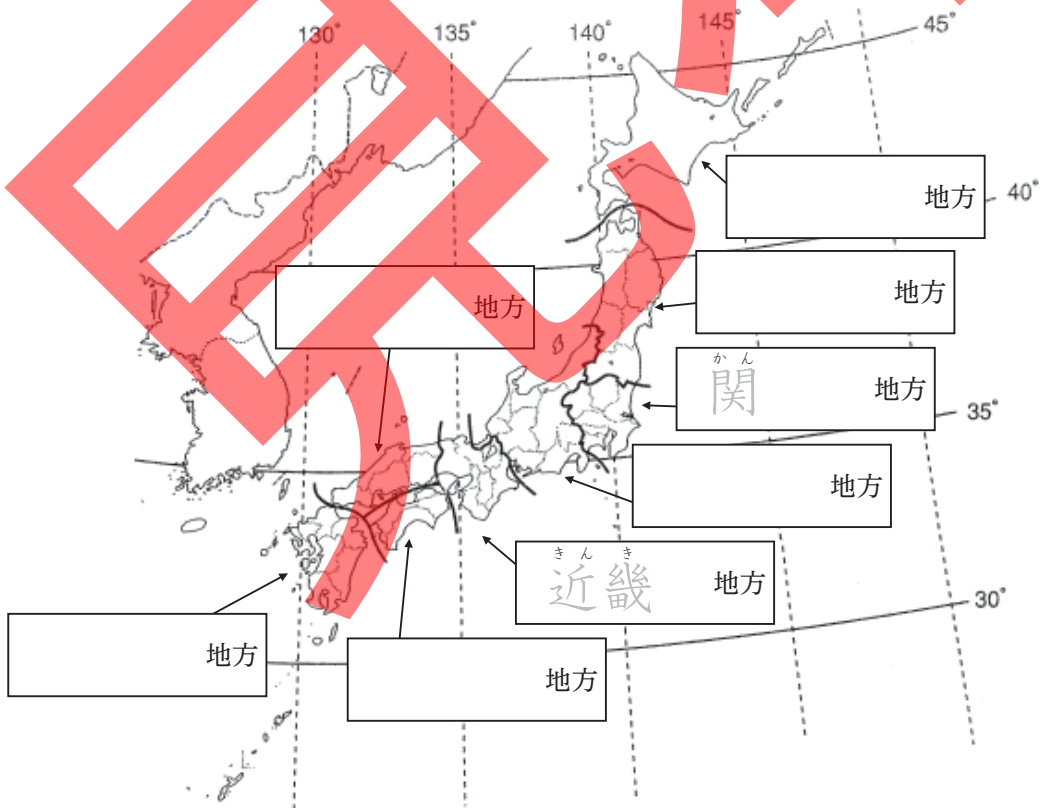
一 地図の中の□にあてはまる地方名を書きましよう。

二 私たちが住んでいる愛知県はどこでしょう。地図の中に赤色でぬりましょう。

三 日本の首都の名前を書きましよう。

四 旅行や里帰りなどで行ったところのあるところを書きましよう。

例：石川県



月 日 曜日 天気 ()

漢字を正しく使おう。

漢字には、読み方が同じでも表す意味のちがうものがたくさんあります。

次の□には、どういう漢字を書いたらよいでしょうか。意味をよく考え、()の中からえらんで書きましょう。

(会・合)

① 友だちに
□ あ □ あ
う。 う。

意見が

□

う。

友だちに

□

う。

(開・明・空)

② 夜が □ あ □ あ □ あ
ける。 ける。 ける。

夜が

□

ける。

戸を

□

ける。

家を

□

ける。

③

乗り □ もの □ もの
に 乗る。 を たいじする。

乗り

□

に 乗る。

悪

□

を たいじする。

(物・者)

④

家へ □ かえ □ かえ
る。 す。

家へ

□

る。

本を

□

す。

(返・帰)

⑤

四月より身 □ ちょう
が のびた。 □ ちょう
に 書く。

四月より身

□

が のびた。

予定をれんらく

□

に 書く。

(長・帳)

⑥

病 □ いん □ いん
に 行く。 が 集合する。

病

□

に 行く。

全

□

が 集合する。

(員・院)

計算練習をしよう(3)

1 □の中にあてはまる数を入れましょう。

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times \square$$

$$4 \times 8 = 8 \times \square$$

$$7 \times \square = 42$$

$$\square \times 5 = 20$$

4+4+...

2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

3 次の問題に答えましょう。

1本75円の花を30本使って花たばを作ります。花たばは、いくらになるでしょう。

(式)

答

月 日 曜日 天気 ()

えいご 英語にちょうせん!

身近な英語を、声に出して言ってみましょう。

英語のアルファベットを、なぞって書きましょう。



○太陽

sun

サン

○空

sky

スカイ

○家

house

ハウス

○戸びら

door

ドア

○まど

window

ウィンドウ



○犬

dog

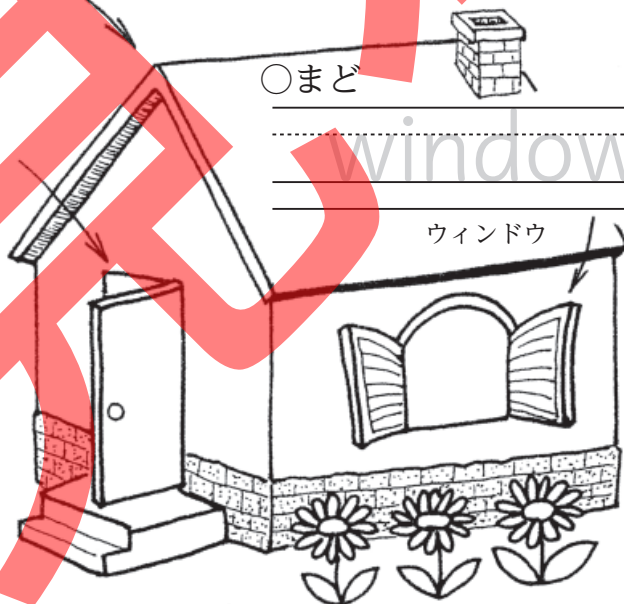
ドッグ



○鳥

bird

バード



○花

flower

フラワー

月 日 曜日 天気 ()



みなさんは、どんな国の国旗を知っていますか。オリンピックやパリンピックでいろいろな国旗を見た人も、いることでしょう。

もともと国旗は、戦争のときに敵と味方を区別する印から生まれました。日本では、江戸時代の終わりに、外国とつき合うようになり、船に国の印をつけることが必要になりました。そこで、古くからあった旗が、また使われるようになったのです。

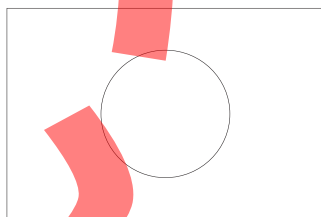
フランスの国旗は、王様の政治に反対した人々が作りました。赤・白・青の三色でぬり分けられたこの旗は、自由のシンボルとして、世界でも有名な国旗のひとつです。

このように、国旗にはその国の歴史や、文化への思いがこめられています。国旗を知することは、世界の国々を知る手がかりになるものです。

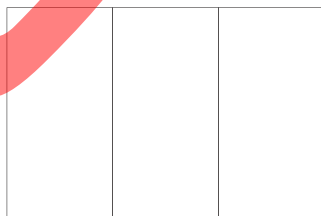
みなさんも、世界のいろいろな国旗を見て、おぼえてみましょう。

★ 次の六つの国旗を調べて、色をぬってみましょう。

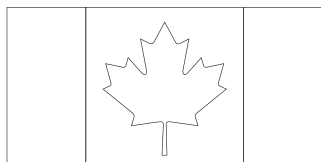
(日本)



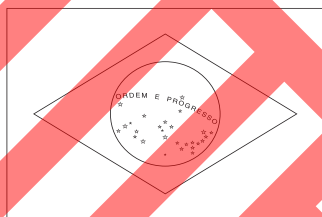
(フランス)



(カナダ)



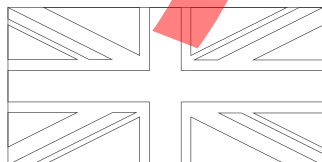
(ブラジル)



(中国)



(イギリス)



キッズ外務省
「世界の国旗」

手づなをつけた絵馬

(豊橋市小松原)

三河の国、小松原村(今の豊橋市)に、惣吉という男がいました。子だからにめぐまれ、十人の子どもがいましたが、貧しくて満足にごはんを食べさせてやる事ができませんでした。そこで、馬を使ってあれ地をたがやし、新しい畑を作ることになりました。

ところが、この馬がとんでもない暴れ馬だったので、馬屋につなげば、手づなを引きちぎり、高いさくを作れば、けってこわしてしまいます。

惣吉が頭をかかえていると、村人が「近くにある東観音寺の、馬頭観音にお願いしてみれば、どうだろう。」

と教えてくれました。そこで、惣吉は、お寺をたずね、おしようにさんにすべてを話しました。すると、

「さっそく絵馬ふだをおさめて、観音さまにお願いしてみなされ。」

と言われたので、すぐに絵師にお願いし、黒ぐろとした大きな馬を絵馬にかいてもらいました。そして、毎朝、馬頭観音へおまいりに行きました。



けれども、暴れ馬はちつともおとなしくなりません。惣吉は、どうしたらおとなしくなってくれるかをしばらく考えていました。

そんなある日、はっと思いついたのです。あわてて絵馬を取り外すと、絵師のところへ走って行きました。惣吉は、

「この馬が暴れないように、引きちぎれないじょうぶな手づなをかいてください。」

と、たのんだのです。絵師は、惣吉の話を聞き、太くてりっぱな手づなをかきくわえてくれました。惣吉は急いで観音さまのところへ持って行き、今度こそしまるようと手を合わせていのりました。

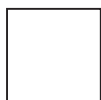
それから、暴れ馬がうそのようにしずかになり、しっかりと働く馬になりました。新しい畑もでき、十人の子どもたちにも、ごはんをいっぱい食べさせてあげられるようになりました。

「おはなし あいちのでんせつ」4

愛知県教育振興会より



読んだら、下の□に○を書きましょう。





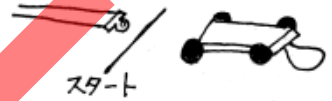
ゴムや風の力



ゴムや風を使ったおもちゃで遊んだことがありますか。

ゴムや風の力を使うと、ものを動かすことができます。ゴムや風の力について考えてみましょう。

【1】 ゴムで動く車を作り、ゴムののばし方を変えて
走るようすを調べました。



(1) ゴムを5cm のばしたときと、10cm のばしたときでは、どちらの車が遠くまで進むでしょう。

(答え) cm のばしたときの方が遠くまで進む。

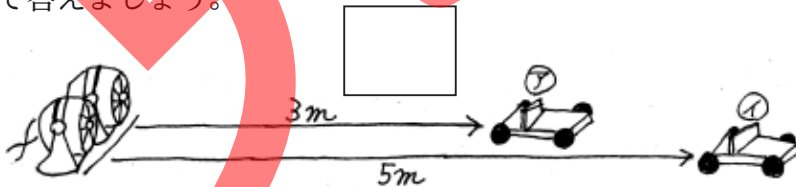
(2) ゴムで動く車を、より遠くまで走らせるには、ゴムをどうしたらよいでしょう。
遠くまで走らせることができるものには○、できないものには×を、下の
() に書きましょう。

- () 細いわゴムにかえる。
- () 太いわゴムにかえる。
- () わゴムを長くのばす。
- () わゴムを短くのばす。
- () わゴムの本数をふやす。



【2】 風で動く車を作り、風をあてて動かしました。

(1) 強い風と弱い風をあてました。強い風をあてた車は㊦・㊧のどちらですか。
記号で答えましょう。



(2) 車をもっと遠くまで走らせるには、どうしたらよいか考えましょう。

計算練習をしよう(4)

1 □にあてはまる数字を書きましょう。

$$21 \div 3 = \square$$

$$42 \div 6 = \square$$

$$35 \div \square = 5$$

$$\square \div 5 = 8$$

2 次の筆算^{ひっさん}をしましょう。

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 3 \overline{) 36} \\ \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 7 \overline{) 98} \\ \square \quad \square \\ \hline \square \quad 8 \\ \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$2 \overline{) 28}$$

$$5 \overline{) 95}$$

$$6 \overline{) 942}$$

3 60個^このクッキーを、1ふくろに8個ずつ入れました。8個入りのふくろは何ふくろできたでしょう。

(式)

答

人の体の中



わたしたちが生きていくことができるのは、体の中のいろいろな部分がうまく協力し合ってはたらいっているからです。体の中にある大切なものを調べてみましょう。

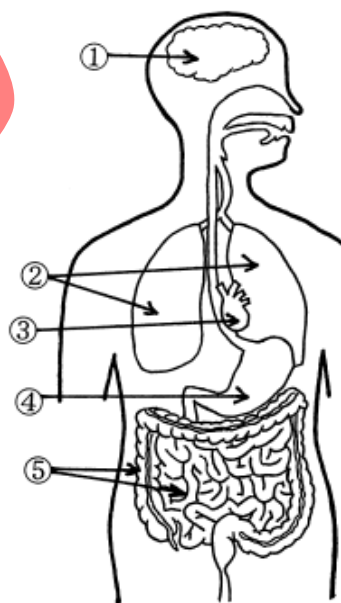
次の表には、体の中にある大切な5つの部分の名前があげられています。それぞれの部分の役わりと場所に合う記号を下からえらんで、表に書きましょう。役わりは㊦～㊩、場所は①～⑤の中からえらびます。

名 前	のう 脳	しんぞう 心臓	はい 肺	い 胃	ちよう 腸
役わり					
場 所					

役わり

場 所

- ㊦ 体じゅうに血を送るためのポンプの役目をする。
- ㊧ 食べたものをこねて、おかゆのようにする。
- ㊨ 新しい空気（酸素）を血にわたし、使われた空気（二酸化炭素）を血から受け取る。
- ㊩ 養分（栄養）をすいとるところと水分をすいとるところがある。
- ㊪ おぼえたり、考えたりするところ。また、体のバランスや体温の調せつ、いろいろな体の動きを指示するはたらきもある。



夏^{やさい}野菜カレーをつくろう!

トマトやナス、ピーマンなどの夏野菜には、ビタミンやミネラルなど、夏を元気に過ごすためのえいようがたっぷり入っています。暑さに負けないよう、夏野菜が入ったおいしいカレーを作って食べましょう。

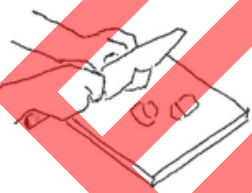
【材料】 …およそ4人分

- | | | | |
|-------|----------|--------|---------|
| ・たまねぎ | 1こ | ・トマト | 1こ |
| ・にんじん | 2分の1(半分) | ・ウインナー | 8本 |
| ・ナス | 1こ | ・カレールー | 4こ |
| ・かぼちゃ | 4分の1 | ・油 | 大さじ1くらい |



ほかの野菜を使ってもいいですよ。

① 野菜とウインナーを食べやすい大きさに切る。



② なべに油を入れ、たまねぎとにんじんをいためる。



③ のこりの野菜とウインナーを入れ、野菜がかくれるぎりぎりのところまで、水を入れる。



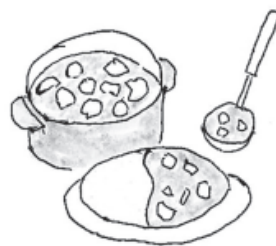
④ 野菜がやわらかくなるまで、にる。



⑤ カレールーを入れて、よくまぜる。



⑥ 弱火で5分くらいたったら、できあがり。



地しんの話



むかしも今も、おそろしいものの一つに地しんがあります。そして、日本は地しんがとても多い国です。

14年前、平成23年の3月11日に東北地方を中心とする大きな地しん（東日本大しんさい）がありました。大きな地しんは、おそろしい大津波をひきこし、家々や人々をのみこんでいきました。なくなったり、行方不明になったりした人は、合わせて約2万人にもなりました。

地しんは、いつ起きるか分かりません。ですから、日ごろからのそなえが大切です。地しんが起きたらどうするか、家族で話し合いましょう。

地しんが起きたら、あわてないで次のことに気をつけよう

★すぐ火をけす。



★テーブルの下にもぐる。



★あわてて外へ出ない。



★門やへいに近よらない。



家族で話し合ったことを書きましょう。



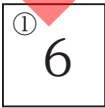
NHK for School
キキとカンリ
「地しんのときの行動」

計算パズル

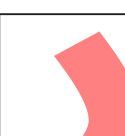
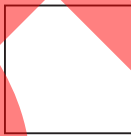
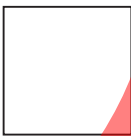
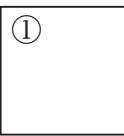
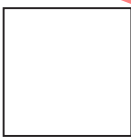
下のパズルは、1～16までの数字を当てはめ、たて・よこ・ななめの数字を、それぞれ4つたすと、どこも34になるようになっています。このようなパズルを^{まほうじん}魔方陣といいます。

ヒントを参考に、下の□にあてはまる数字を書きましょう。

ヒント

☆どこかの一行に注目しよう。たとえば  では、
 $1 + 12 + \textcircled{1} + 15 = 34$ になるので
 $1 + 12 + 15$ の答え、28を34から
 引くと
 ①に入る数字は  6 だね。

同じように、次は…

8	11		1
13		7	12
	16	9	① 
	5		15

天氣 ()

日

月

夏休みの
思い出を書こう

長かった夏休みも、いよいよ終わですね。

楽しかったこと、うれしかったこと、がんばったこと。

ことなど、いろいろあったことでしょう。

例のように、思い出を二つ書き出してみましょう。

(例) ☆ふじ山に登ったこと

☆おばあちゃんの家であそんだこと





二つのうちで、強く心にのこった思い出を下の原こう用紙に書いてみましょう。用紙がたりないときは、紙をはってつけたしましょう。

夏休みを終えて

夏休みは楽しく、元気にすごせましたか。

もうすぐ学校が始まります。9月からがんばりたいことや楽しみにしていることを書きましょう。

1 がんばりたいこと

2 楽しみにしていること

3 1 ページの夏休みのめあてのふりかえりをしましょう。

できたら□の中に○をつけましょう。

生活

☐

学習

☐

なまえ

令和7年度版 なつやすみ ★★★

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会
〒444-0868
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話（0564）51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。