

夏休み 4



わが家は ジュラシックパーク

田原 亀山小・4
加藤 蒼貴

蒼貴

ぼくは かいじゅうの兄
つまり

弟がかいじゅう

弟のおかげで

毎日 家はジュラシックパーク

さけび声と足音

今日もぼくは

かいじゅうから身をかくす

弟がかいじゅうは

オオクワガタをかつている

でも

気が向いたときにしか

世話をしない

かいじゅうは気まぐれ

弟がかいじゅうは

宿題のじゃまばかりする

「遊んで、遊んで。」

明日

漢字テストがあるんだよお



じゃましないでほしいよ
「遊んで、遊んで。」

もう やめてくれ

兄ちゃんなんてやめてやる

弟がかいじゅうが

あれ

今日はなんだか静かだ

どうしたんだろう

さけび声も足音も聞こえない

「熱があるのよ。」

お母さんにくつついた顔が赤い

朝ごはんも

昼ごはんも

夕ごはんも食べない

おかしなら食べるかなあ

いつもなら

ぼくの分まで食べるのに

今日はまるで

冬みんしているカエルみたい

宿題のじゃまはされないが

じゃまされないのも

なんだかさびしい

さけび声や足音が

聞こえてほしい

はあはあと苦しそうな
弟がかいじゅう

数日後

がおおおお

ドタドタドタド

弟がかいじゅうがもどってきた

「いに、遊ぼうよお。」

さつそくいつもどおり

宿題のじゃまをしてくる

こうでなきや

弟がかいじゅうでいるのがいちばん

ぼくは

かいじゅうの兄

「こらあ、じゃまするなあ。」

ぼくと弟のさけび声で

今日もわが家は

ジュラシックパーク

文詩集『みかわの子』第62号より

表紙の絵は、令和六年度「みかわ

彩発見絵画コンクール（春・夏の部）」

最優秀賞安城市立新田小学校四年

峯村花乃子さんの作品『七夕まつり

で金魚すくい』です。

楽しい夏休みにするために

いよいよ夏休みが始まります。

じゅう実した毎日を送ることができるように、
学習や生活のめあてを決めて、計画的に過ご
しましょう。



【規則正しい生活をしよう】

起きる時こく	時	分
ねる時こく	時	分
勉強する時間	時	分 ~ 時 分

【夏休みのめあてを決めよう】

学 習	
生 活	
お手伝い	
体力づくり	

音読み・訓読み

一次の漢字に読みがなをつけましょう。音読みするものはかたかなで、訓読みするものはひらがなで書きましょう。

(1)	空	()	(1)	空	()
(2)	船	()	(2)	客	()
(3)	兄弟	()	(3)	左	()
(4)	左右	()	(4)	雪	()

二次の漢字は、音と訓のどちらで読みますか。()に「音」か「訓」と書きましょう。

- (1) 手紙の返事を書く。
() () () ()
- (2) 借りた画用紙を返す。
() () () ()

三次の漢字の読みがなを書いて、音読みなら「音」と、訓読みなら「訓」と□に書きましょう。

例	倉庫	()	そうこ	()	音
(1)	楽器	()	()	()	()
(2)	大波	()	()	()	()
(3)	集金	()	()	()	()
(4)	雪国	()	()	()	()
(1)	着	着る	()	()	()
(2)	親	親子	()	()	()



ことばのきまり3年
「漢字の読み方」P22～P25
にもちようせんしてみよう。

わり算1

1 次の計算をしましょう。あまりのあるものもあります。

(1) $60 \div 3$

(2) $560 \div 7$

(3) $280 \div 4$

(4)

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 82} \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 74} \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 98} \end{array}$$

2 次の計算を筆算でして、答えのたしかめもしましょう。

(1) $73 \div 5$

筆算

(2) $91 \div 8$

筆算

たしかめ ()

たしかめ ()

3 79 cmの長さのひごがあります。5 cmの長さのひごが何本つくれて、何cmあまりありますか。

式

筆算

答え 本つくれて, cmあまる

漢字の勉強

1

一次の言葉を、送りがなに気をつけて書きましよう。

(9) 使命を は た す	(7) ひもを む す ぶ	(5) 水を も と め る	(3) 暑さが つ づ く	(1) 工場で は た ら く
(10) 紙を つ つ む	(8) 気を う し な う	(6) しおを く わ え る	(4) 山が つ ら な る	(2) 予定が か わ る

二次の漢字のーの部分の読みがなを（ ）に書きましよう。

(7) 苦 () 苦 () い () し ()	(4) 平 () 平 () 平 () ら () 等 () 気 ()	(1) 重 () 体 () ねる () 重 ()
(8) きずを負 () 負 () ける () ける ()	(5) 全 () 治 () 治 () 治 () める () す () 一 () か月 ()	(2) 落 () 転 () ちる () 落 ()
(9) 覚 () 覚 () える () める ()	(6) 代 () 千 () 代 () わる () 代 () 紙 ()	(3) 乗 () 乗 () る () 客 ()

体を動かしてリフレッシュ！

1人でやってみよう！

背中 の ストレッチ

ゆかに両手、両ひざを
ついて四つんばいのしせい
になる。両手はかたのはば
に開こう！

ひじが曲がらない
ようにね！

体前面の ストレッチ

うつぶせになってむねの横に
両手をつく。
顔はゆかからもち上げて視線
を前の方へ向けよう！

両ひじをのばして、下のおなか
がゆかからはなれないように、背中を
後ろにそらせて体の前をのばそう！

家族や友達とやってみよう！

ペアで！

おなか

またのかんせつ

うつぶせから、相手のこの位置
でまたがり、手首を持つ。うでを
背中がわにゆっくりとひっぱり、
おなかをのばそう！

おたがいのまたを開き、手をにぎる。
後ろにうでをひっぱりながらたおれ、
前くつてまたのかんせつをのばそう！

背中

背中合わせにすわり、
うでを上にあげ、相手の
手首を持つ。
相手を背中に乗せる
ようにゆっくりと前に
たおれながらひっぱろう！

やったら□に○を書こう。

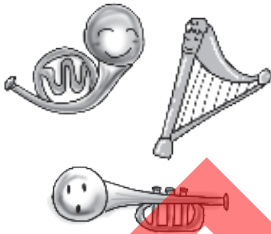


こわれた千の楽器



月が行ってしまうと、チェロは①として言いました。
 「わたしは、うそを言ってしまった。こわれているのに、こわれていないなんて。」
 すると、すぐ横のハープが、半分しかないげんをふるわせて言いました。
 「自分がこわれた楽器だなんて、だれが思いたいものですか。わたしだって、ゆめの中では、いつも②えんそうをしているわ。」
 ①「ああ、もう一度えんそうがしたいなあ。」
 ホルンが、すみの方から言いました。
 ②「えんそうがしたい。」
 トランペットも横から言いました。
 「でも、できないなあ。こんなにこわれてしまっていて、できるはずがないよ。」
 やぶれたたいこが言いました。
 「いや、できるかもしれない。いやいや、きつとできる。たとえば、こわれた十の楽器で、一つの楽器になろう。十がだめなら十五で、十五がだめなら二十で、一つの楽器になるんだ。」
 ビオラが言いました。
 ③「それは名案だわ。」
 ピッコロが言いました。
 ④「それならばくにもできるかもしれない。」
 もっくんが③声で言いました。
 ⑤「やろう。」
 「やろう。」
 バイオリンやコントラバス、オーボエ、フルートなども、立ち上がって言いました。

東京書籍 国語 四年上 野呂「こわれた千の楽器」より



上の文章を読んで、問題に答えましょう。
 一 〇〇にあてはまる言葉を、 からえらんで、記号を書きましょう。

ア しずんだ イ しょんぼり
 ウ すてきな エ はずんだ

二 次の言葉は、それぞれだれが言った言葉ですか。下の 〇〇に書きましょう。

①「ああ、もう一度えんそうがしたいなあ。」

②「えんそうがしたい。」

③「それは名案だわ。」

④「それならばくにもできるかもしれない。」

三 ⑤「やろう。」「やろう。」と言った楽器たちの

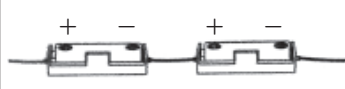
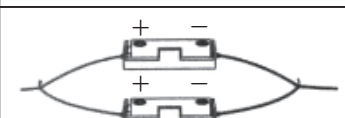
気持ち伝わるように音読するには、どのよう
 に読めばよいですか。一つえらんで () に
 記号を書きましょう。

ア 大きな声で、元気よく読む。
 イ 小さな声で、弱々しく読む。
 ウ なるべく早口で読む。

()

電池のはたらき ①

1 次のかん電池のつなぎ方について、かん電池1このときとくらべて、表をまとめましょう。

かん電池のつなぎ方	モーターの回る速さ	流れる電流の大きさ
 (1) () つなぎ	(2) ()	(3) ()
 (4) () つなぎ	(5) ()	(6) ()

2 次の(1)～(6)に電気用図記号や＋，－の記号を書きましょう。

- (1) () 極 
- (2) () 極 
- (3) スイッチ



NHK for School
ふしぎエンドレス
「電池カーの速さのひみつ」
を見てみよう。

- (4) モーター
- (5) 豆電球
- (6) かんいけん流計

3 下の文で正しいものには○，まちがっているものには×をつけましょう。

- (1) かん電池には、^{プラスきょく}＋極と^{マイナスきょく}－極がある。 ()
- (2) かん電池の向きを変えても、電流の向きは変わらない。 ()
- (3) かんいけん流計は、回路のとちゅうにつなぐ。 ()

ねっ ちゅう しょう

熱中症に気をつけよう

気温の^{きおん}高いところや^{うんどう}しっ気の多いむしむしする^{ねっ}ところ^{ずつう}に長い時間いたり、運動を長い時間していたりすると、体に熱がたまり、頭痛やめまい、はき気を起こすことがあります。これが熱中症です。ひどい場合には、意識がなくなったり、命を失ったりしてしまいます。

暑い^{あつ}ときには、人間の体は、あせと^{はたら}いっしょに熱をおい出してくれます。しかし、体がうまく働かなくなると、体に熱がたまってしまい熱中症になってしまうのです。



〈熱中症にかからないために…〉

早寝早起きをして、すい ^{ね お} みを8時間はとる。	
朝ごはんをしっかりと食べる。	
よぶんな熱をあせと ^{えんぶん} いっしょに出すための水分、塩分を十分とる。	
気温が35℃以上のときは、はげしい運動はしない。	
日よけのためのぼうしをかぶり、うす着 ^{ぎ つうき} で、通気性のよい服 ^{ふく} を着る。	
ときどきすずしいところで休む。	

※できている項目に「○」をつけましょう。

〈頭痛やめまい、はき気などを感じたら…〉

- 屋外^{おくがい}の場合は風通しのよい木かげで、室内の場合はエアコンのきいた部屋などにいどうし、首の周りやわきの下、太ももの付け根などを冷やしましょう。
- スポーツドリンクや経口^{けいこう}補水液^{ほすいえき}で水分と塩分^{えん}をほきゅうしましょう。

熱中症にならないために、自分が気をつけたいことを書きましょう。



NHK for School
子ども安全リアルストーリー
「熱中症」
熱中症対策について学ぼう。



角とその大きさ1



1 () にあてはまる言葉を「 」からえらんで書きましょう。

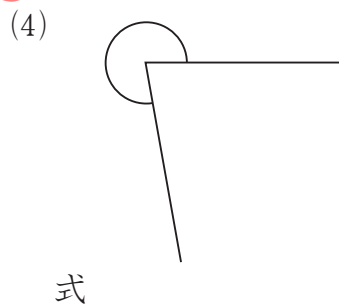
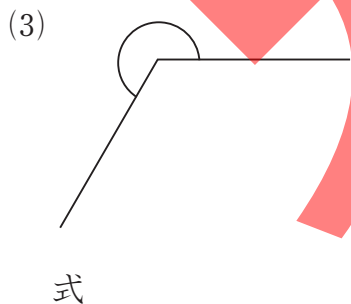
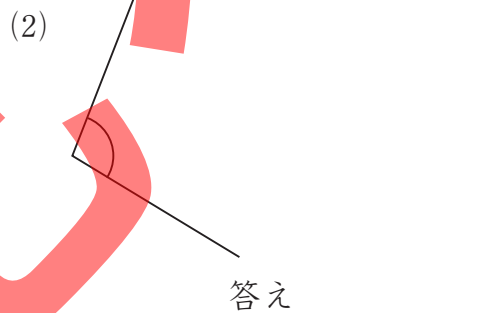
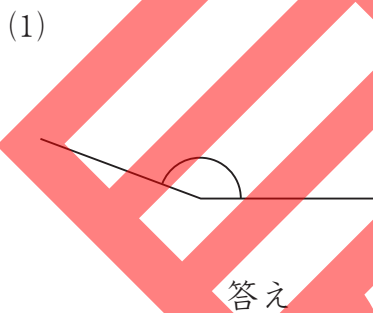
- (1) () (°) は、() の大きさの単位です。
- (2) 角の大きさのことを () ともいいます。

角 ぶんどき 直 度 はんかいてん かくど
 分度器 角 半回転 角度

2 () にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 直角の大きさは、() °です。
- (2) 半回転の大きさは、() °です。

3 分度器を使って、次の角度を求めましょう。((3), (4)は式もかきましょう。)



答え

答え

漢字の勉強

2

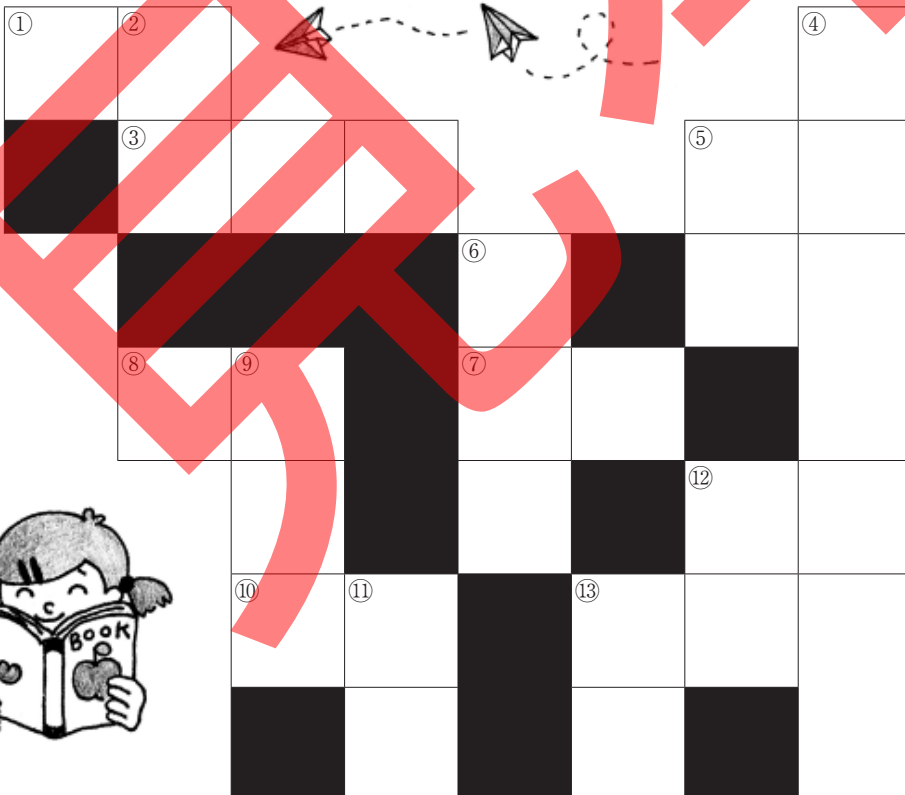
□の中に書いてあるへかぎんを見ながら、
かたかなを漢字に直し、下のじゆく語のクロス
ワードを完成させましょう。

へタテのかぎ

- ② 目標タツセイ もくひょう
- ④ 全戦ゼンシヨウ
- ⑤ レンゾクで当たる
- ⑥ オンスイキ
- ⑨ シンキロクを出す
- ⑪ オンリヨウを上げる
- ⑫ 練習のセイカ
- ⑬ ケツキヨク

〈ヨコのかぎ〉

- ① ジョウタツする
- ③ セイジンシキに出る
- ⑤ 三レンショウ
- ⑦ スイエイ大会
- ⑧ サイシンのロボット
- ⑩ 歌をロクオンする
- ⑫ めだかのセイチョウ
- ⑬ 試合のケツカ



小数

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 0.1を45こ集めた数は、 です。

(2) 3.7は1を こと0.1を こあわせた数です。

(3) 6.2は0.1を こ集めた数です。

2 次の数の大小を不等号を使って式に表しましょう。

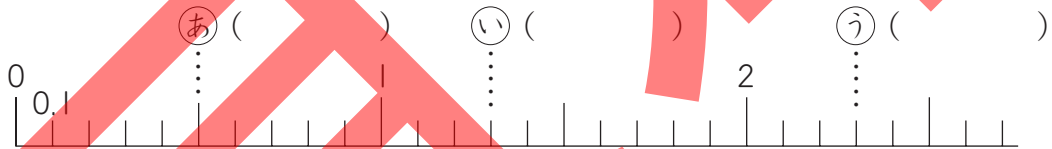
(1) 0.7 0.9

(2) 2.9 3.2

(3) 0 0.1

(4) 1 0.8

3 次の数直線で、**あ**、**い**、**う**にあたる小数をかきましょう。



4 次の計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 3.5 \\ + 4.9 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8.3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5.8 \\ + 7.2 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3.4 \\ - 2.6 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4.3 \\ \hline \end{array}$$

5 次の筆算のまちがいを説明し、正しい答えを求めましょう。

(まちがっている)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3.5 \\ \hline 4.1 \end{array}$$

(まちがいの説明)

(正しい筆算)

漢字辞典の使い方



ことばのきまり
「漢字辞典の使い方」
もっと練習してみよう。

⑥部首

この字の部首は「さんずい」。
部首さくいで引くと「水の部」になります。総画数から部首の画数をのぞいた画数が「6画」になります。

このページに出ている漢字

⑤総画数
この字の画数の合計

【水の部 6画】海・消 56

◎内海 うちうみ・航海 かいこう・深海 かいしん・大海 たいかい

イギリスへ行く。 陸路 ちくろく。 空路 くうろく。

【海路】 かいりく 船の通る道。 船の旅。 海路

【海外】 がいがい 外国。 海の方こうにある国々。

こえること。 また、その音。

【海鳴り】 かいなり 台風が近づいているときなどに沖の方からかみなりのような音が聞こえること。

【海女】 かいめ 海にもぐり、貝や海そうなどをとることを仕事にしている女の人。

【海女】 かいめ 海にもぐり、貝や海そうなどをとることを仕事にしている女の人。

【海女】 かいめ 海にもぐり、貝や海そうなどをとることを仕事にしている女の人。

【海女】 かいめ 海にもぐり、貝や海そうなどをとることを仕事にしている女の人。

とえ。 海洋（かいよう）。

【意味】 ① 海。 ② 陸（りく）。 ③ 海岸（かいがん）。 日本海（にほんかい）。 ④ 広く大きいたとえ。 ⑤ 海洋（かいよう）。

【成り立ち】 毎（まい）と水（みづ）を合わせた字。 毎（まい）は音（おと）を表（あらわ）す。 暗（くら）い色（いろ）をした海（うみ）のこと。

【読み方】 音（おと）読みと訓（よみ）読みが分（わ）かります。 音（おと）読みはかたかなで、訓（よみ）読みはひらがなでしめされています。

【筆順】 ① 読み方

【成り立ち】 毎（まい）と水（みづ）を合わせた字。 毎（まい）は音（おと）を表（あらわ）す。 暗（くら）い色（いろ）をした海（うみ）のこと。

【読み方】 音（おと）読みと訓（よみ）読みが分（わ）かります。 音（おと）読みはかたかなで、訓（よみ）読みはひらがなでしめされています。

【筆順】 ① 読み方

⑧調べた漢字が2字目にくる言葉の例

⑦調べた漢字が1字目にくる言葉とその意味

④意味
一つの漢字でも意味は、いくつかあることがあります。似ている言葉が書かれていることもあります。

③成り立ち
この漢字がどうやってできたかが分かります。

①読み方
音読みと訓読みが分かります。音読みはかたかなで、訓読みはひらがなでしめされています。

上の漢字辞典の「海」のページについて、以下の問いに答えましょう。

(1) 「海」の読み方を（ ）に書きましょう。

音（ ）訓（ ）

(2) 「海」の総画数を（ ）に書きましょう。

（ ）画

(3) 「海」の成り立ちを（ ）に書きましょう。

（ ）

(4) 「海」の意味を（ ）に書きましょう。

①（ ）

②（ ）

(5) 「海」が1文字目にくる言葉とその意味を（ ）に書きましょう。

つ、（ ）

言葉（ ）

意味（ ）

大雨や雷にそなえて 1

日本は、季節によって、台風や大雨などの自然災害がよく起きます。最近、とつぜんの豪雨やはげしい雷などにも見舞われることが多いですね。これらの気象災害から安全にひなんするためには、身の守り方を知っておくことが大切です。

【こんなときは気を付けよう！】

- ・真っ黒な雲が近づいてくる
- ・急にあたりが暗くなる
- ・冷たい風がふく
- ・ひょうがふってくる
- ・遠くから雨の音が聞こえる
- ・雷が鳴る



- 身の守り方について、正しいものに○をつけましょう。
 - () 公園で遊んでいると、雷が鳴り始めたので、じょうぶなコンクリートの公衆トイレにひなんした。
 - () 図書館にいたら、とつぜんの大雨で道路に水があふれていたので、急いで家に帰った。
 - () 雨がはげしくなってきたので、家の近くの川の様子を見に行った。
 - () 「ハザードマップ」に、家のまわりは水害にあいやすい地いきだと書いてあったので、早めにひなんすることにした。
- 大雨や雷のとき、自分の家のまわりや通学路で、きけんなところはないか調べてみましょう。

かんようく

慣用句を使おう

一次の□に、体の部分を指す言葉を漢字で書き、慣用句にしましょう。

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|----------------|
| (7) | (5) | (3) | (1) |
| <div>□</div> | <div>□</div> | <div>□</div> | <div>□</div> |
| を引っぱる
がぼうになる | をうたがう
にたこができる | が軽い
がすべる | をかかえる
が下がる |
| | (6) | (4) | (2) |
| | <div>□</div> | <div>□</div> | <div>□</div> |
| | が見はる
が回る | をあかす
が高い | にあせをにぎる
をぬく |



ことばのきまり3年
「慣用句を使おう」P12,13
もっと練習してみよう。

二次の慣用句の意味は下のどれになるでしょう。線でむすびましょう。

- | | | | | |
|--------------|-------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 歯をくいしばる | 手も足も出ない | 目がない | さじを投げる | 馬が合う |
| ・ どうにもできないこと | ・ たいへん好きなこと | ・ みこみがないとあきらめること | ・ 気が合う。
しっくりいくこと | ・ 苦しさをやしさをけんめいにこらえること |
- 三次の慣用句は、どんな意味を表しているか、調べましょう。また、その慣用句を使って短文を作ってみましょう。

(短文)	(意味)
道草を食う	

2

1

1億をこえる数

5

8

1 次の数をよみましょう。

(1) 3153600000 秒 (100 年間の秒数)

()

(2) 1079252848800m (光が1時間に進むきょり)

()

2 数字でかきましょう。

(1) 五千六百五億

()

(2) 九十二兆六千百十五億三千九百三十二万八千

()

(3) 1億を4こ, 1万を760こあわせた数

()

(4) 1000万を36こ集めた数

()

3 にあてはまる数をかきましょう。

(1) ① ← 100 倍
 ② ← 10 倍
 500 万
 ③ ← 10 でわる
 ④ ← 100 でわる

(2) ① ← 100 倍
 ② ← 10 倍
 8 億
 ③ ← 10 でわる
 ④ ← 100 でわる

4 次の数の大小を, 不等号 ($>$, $<$) を使って表しましょう。

(1) 1兆 () 12兆

(2) 3兆8000万 () 3兆5000億

5 $35 + 28 = 63$, $63 - 35 = 28$ を使って, 次の答えを求めましょう。

(1) $35\text{万} + 28\text{万} = ()$

(2) $6\text{兆}3000\text{億} - 3\text{兆}5000\text{億} = ()$

♪ 音のひびきを感じよう ♪

次の音を出すときにおさえるあなを黒くぬりましょう。



ド



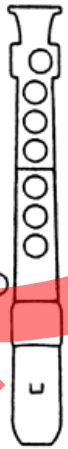
レ



ミ



ファ



ソ

下の曲をタンギングに気をつけて、練習してみましょう。

低い音は、「トゥ」とやさしく、タンギングをしましょう。

リコーダーの音をよく聞いて、ひびきを感じながらえんそうしましょう。

きらきら星 フランス民謡



「リコーダーのれんしゅう ふえのひびき（愛知教育文化振興会）」より



ふえのひびき
「きらきら星」
もはんえんそうをきいてみよう。



ふえのひびき
「きらきら星」
ばんそうに合わせてえんそうしてみよう。

□をつかった式

- 1 クッキーが1ふくろと、ばらで7まいあります。クッキーは全部で25まいあるそうです。1ふくろのクッキーの数を□まいとして式に書き、あてはまる数をみましょう。

式

答え _____ まい

- 2 あめが同じ数ずつ入っているふくろが3つあります。あめは全部で48こあるそうです。1ふくろのあめの数を□ことして式に書き、□にあてはまる数をみましょう。

式

答え _____ こ

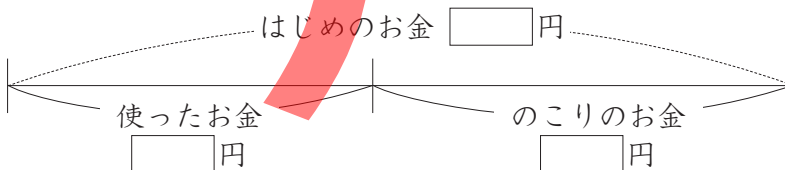
- 3 47こ入りのチョコレートのうち、何こか食べました。のこりは38こになったそうです。食べたチョコレートの数を□ことして式に書き、□にあてはまる数をみましょう。

式

答え _____ こ

- 4 次の文を使って問題文をつくり、式に書いてみましょう。

□ 円持っています。□ 円使うとのこりは何円になりますか。



式

答え _____ 円

未来のためにできることを考えよう

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



1 SDGsの取り組みであてはまるものに○, あてはまらないものに×をつけましょう。

- (1) () ペットボトルを使わず, 水とうを使う。
- (2) () 電気をつけっぱなしにする。
- (3) () シャワーを出しっぱなしにしない。
- (4) () 使える物は, すてずになるべく使う。
- (5) () 買い物の時には, マイバッグを使うようにする。
- (6) () ごみは, 分べつしないですてる。
- (7) () シャンプーは, つめかえ用のボトルではなく, 毎回新品を買う。
- (8) () 使わないおもちゃや本, 服は, ひつような人にきふする。
- (9) () 近くに行く時は, 車でいどうする。



NHK for School
ドスルコスル

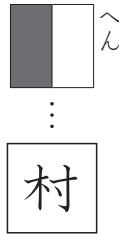
「どうする? 食べ物ももったいない」
を見て, いっしょに考えよう。

2 SDGsの取り組みで自分ができることを具体てきに書いてみよう。

漢字の部首を考えて

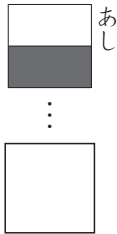
一次の部首がある漢字を□から選んで□に書き、() には、部首の名前を書きましょう。
わからない場合は、漢字辞典で調べましょう。

例



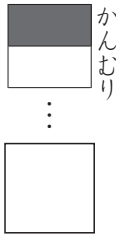
きへん

(1)



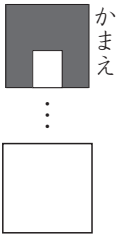
()

(2)



()

(3)



()

村
意
開
客
病

二次の部首をもつ漢字を、□から二つずつ選んで書きましょう。

(1) ごんべん

()

()

()

(2) のぎへん

()

()

()

(3) しんによう

()

()

()

(4) くにかまえ

()

()

()

(5) まだれ

()

()

()

三次の漢字の部首の名前を書きましょう。

度計秋回送科図進広記

(1) 係

()

()

(2) 海

()

()

(3) 葉

()

()

大きな数 1

1 次の数を数字でかきましょう。

- (1) 五億七千八十万 ()
 (2) 六十八兆三千八百二十五万 ()
 (3) 1億を70こ, 1万を320こあわせた数 ()
 (4) 1000万を78こ集めた数 ()
 (5) 1億を1万こ集めた数 ()

2 筆算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 963 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2300 \\ \times 350 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 289 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 406 \\ \times 608 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 6700 \\ \times 230 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 509 \\ \times 987 \\ \hline \end{array}$$

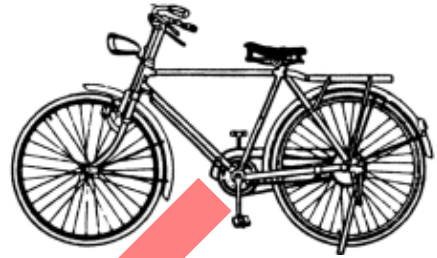
3 $64 + 25 = 89$ $64 - 25 = 39$ を使って, 次の答えを求めましょう。

- (1) 64億 + 25億 ()
 (2) 64兆 + 25兆 ()
 (3) 64億 - 25億 ()
 (4) 6億4000万 - 2億5000万 ()

自転車の安全な乗り方

みなさんは自転車に乗りますか。

自転車は便利な乗り物です。しかし、交通ルールを守らないととても危険です。ルールを守って安全に乗りましょう。



自転車に乗るときのきまり

1 自分はできているか○×でチェックしてみよう。

		チェック
①	信号 しんごう を守っている。	
②	交差点 さ やふみきりでは、一時停止 てい している。	
③	標識 ひょうしき のない交差点でも一時停止をし、左右・後ろの安全確認 かくにん をしてから発進 はっしん している。	
④	ヘルメットをかぶって運転 うんてん している。	
⑤	二人乗りはしていない。	
⑥	歩道で歩いている人がいたら、歩いている人に道をゆずっている。	
⑦	スピードを出しすぎないように気を付ける。	

2 自転車の安全な乗り方として正しいものに○をつけましょう。

- (1) () 中学生になったら自転車の二人乗りをすることができる。
- (2) () 信号のない横だん歩道でも、一時停止をする。
- (3) () 道路の左がわを自動車が通り、ぶつかるとあぶないので、自転車はなるべく道路の右がわを通るようにする。
- (4) () 友達と横並びに道路いっぱいにながって、走ってもよい。
- (5) () 雨の日は、かさをさすのではなく、カッパを着て乗る。

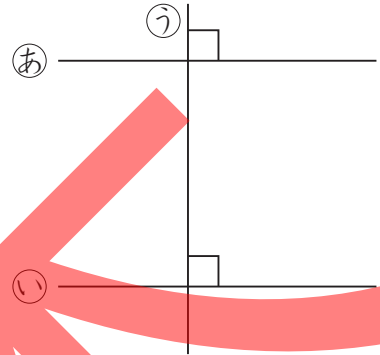
※令和3年10月より自転車に乗る人は、保険ほけんに入ることが義務ぎむになりました。

すい ちよく

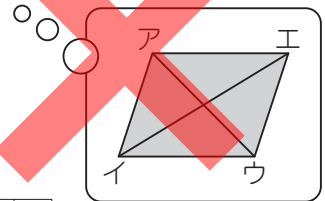
垂直・平行と四角形 1

1 () にあてはまる言葉を
書きましょう。

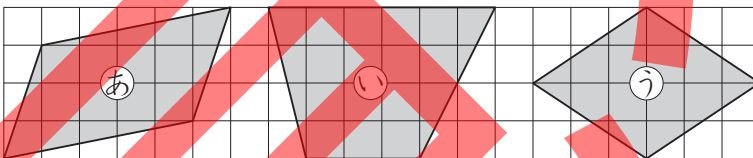
(1) 右の図で、直線㉞と直線㉟は
() で、
直線㉞と直線㉠は ()
です。



(2) 四角形の向かい合った頂点を結んだ直線を
() と言います。

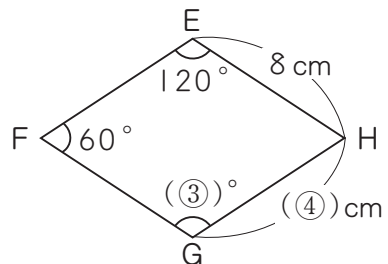
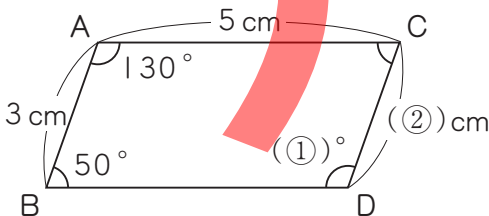


2 次の四角形の名前を書きましょう。



㉞() ㉟() ㉠()

3 下の平行四辺形とひし形について、() にあてはまる数をかきま
しょう。



①(°) ②(cm) ③(°) ④(cm)



一 上の言葉と下の言葉の様子がよく伝わるように線で結びましょう。

- | | | |
|---------|---|-----|
| わたのように | ・ | かたい |
| 糸のように | ・ | 軽い |
| 海のように | ・ | 細い |
| 石のように | ・ | 広い |
| リンゴのように | ・ | 赤い |

二 次の文からくわしく表す言葉をさがし、
を引きましょう。

例 赤い チューリップの花が さく。

(1) 友達の えんぴつが つくえから 落ちる。

(2) 木の上 に きれいな 鳥が いる。

(3) わたしは きノウ 大人気の えい画を

見に行った。

(4) 姉が たくさんの 折り紙を わたしにくれた。

三 例を見て、次の () に入る言葉を書きましょう。

例 (とる)

ノート	を	()
せきにん	を	()
トンボ	を	()

(1)

くつ下	を	()
ほうき	で	()
息	を	()

(2)

橋	を	()
もうふ	を	()
茶わん	が	()

(3)

席	を	()
家が	()	()
時間が	()	()

(4)

夜	が	()
まど	を	()
一文字	()	()

折れ線グラフ

1

1 折れ線グラフに表すとよいものには○，ぼうグラフに表すとよいものには△をつけましょう。

- (1) さくらさんの町の小学校ごとの子どもの数 ()
- (2) お店で売っているいろいろな消しゴムのねだん ()
- (3) 水をわかしているときの水の温度の変わり方 ()
- (4) 毎年4月に調べた自分の身長の変化 ()
- (5) 公園で見つけたこん虫の種類と数 ()

2 下の表は，1年間の気温の変化を調べたものです。

(1) 下の折れ線グラフを見て，表のあいているところに数をかきましょう。

1年間の気温の変化

月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
気温(度)	4	5	8	()	18	23	27	30	23	17	()	6

(2) グラフを完成させましょう。

(度) 1年間の気温の変化

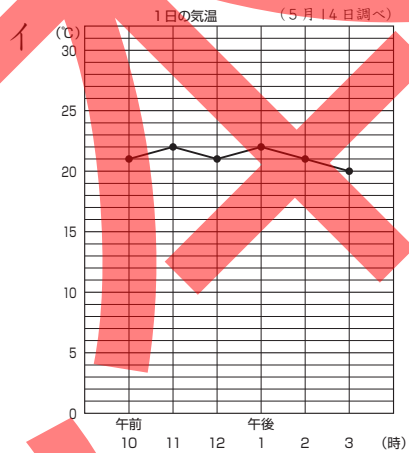
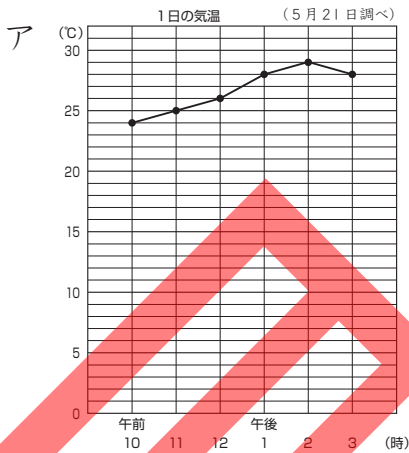


天気と気温

- 1 右の写真は気温をはかるじょうけんに合わせてつくられたものです。名前を書きましょう。



- 2 晴れの日と雨の日の、1日の気温の変わり方を調べました。



- (1) 雨の日のグラフはどちらでしょう。記号で書きましょう。()
- (2) (1)のように考えた理由を書きましょう。

()

- (3) 気温の変わり方について、正しいものに○, 正しくないものには×をつけましょう。

- ① () 1日の気温は、日中が高く、朝や夜に低いことが多い。
- ② () 1日の気温の変わり方は、どんな天気でも同じである。
- ③ () くもりや雨の日の気温の変わり方が小さいのは、太陽が雲でさえぎられるからである。

わり算2

1 次の計算をしましょう。

(1)

$$4 \overline{) 384}$$

(2)

$$8 \overline{) 864}$$

(3)

$$5 \overline{) 850}$$

(4)

$$3 \overline{) 168}$$

(5)

$$5 \overline{) 610}$$

(6)

$$4 \overline{) 468}$$

(7)

$$8 \overline{) 248}$$

(8)

$$9 \overline{) 459}$$

(9)

$$4 \overline{) 428}$$

(10)

$$9 \overline{) 728}$$

(11)

$$3 \overline{) 617}$$

(12)

$$7 \overline{) 425}$$

2 暗算でしましょう。

(1) $93 \div 3$

(2) $98 \div 7$

(3) $74 \div 2$

(4) $84 \div 7$

(5) $78 \div 2$

(6) $90 \div 5$

3 ノートが、6さつ768円で売られています。

1さつでは何円でしょう。

式

答え 円

筆算

リサイクルマークを調べよう

リサイクルマークは、資源^{しげん}となるものを分別し、再利用^{さいりょう}するためにつけられたマークです。下のリサイクルマークの説明を線でつなぎましょう。



PET



よう器やほうそ
うがプラスチック
でできていること
を表している。

よう器が鉄で
できていることを
表している。

よう器がアルミ
(アルミニウム)
でできていること
を表している。

よう器やほうそ
うが紙でできてい
ることを表してい
る。

よう器がペット
(プラスチック)
でできていること
を表している。

リサイクル (Recycle) のほかにも、ごみをへらすくふうとして、
リデュース (Reduce)、リユース (Reuse) があります。

リデュース

- ごみそのものをへらすこと
- 食べ残しはしない。
 - 出かける時には水とうを持っていく。
 - つめかえ商品を買う。
 - マイバッグを持っていく。

リユース

- くり返しものを使うこと
- さい使用のびんなどを使う。
 - 直して使えるものは捨てずに直す。
 - 着られなくなったものはフリーマーケットに出す。

リデュース、リユース、リサイクルのそれぞれの頭文字をとって、
「3 R (スリーアール)」とよんでいます。また最近^{さい}はリフューズ (Refuse)
= 不要なものをもらわない、リペア (Repair) = 修理^{しゅう}して使うの2つを
加えて「5 R (ファイブアール)」ということもあります。

ごみをへらすために、自分でできることを考えてみましょう。



NHK for School
よろしく！ファンファン
「ごみのゆくえ」
を見てみよう。

説明文を読もう

次の文章を読んで、以下の問いに答えましょう。

さて、今使われているせつちやくざいの多くは、工場で作られています。わたしたちは昔から、自ぜんにあるざいりようを使って、せつちやくざいを作ってきました。その中には、料理に使うようなざいりようから作ったものもありました。

①

、米から作るのりです。

たい米をへらですりつぶし、水をまぜてよく練っていくと、のりができあがります。八十年くらい前までは、そうやって家でのりを作り、ふうとうのふたをとじたりしようじをはりかえたりするのに使っていました。

(1)

□にあてはまる言葉を、□から選んで書きましょう。

- ・もう一つが
- ・このように
- ・しかし
- ・その一つが

(2)

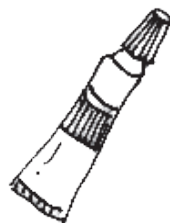
せつちやくざいはどのように作られていますか。□にあてはまる言葉を、文章中からぬき出して書きましょう。

今の作り方

・多くは □ で作る。

昔からの作り方

□にあるざいりようを使って作る。



(3)

米から作るのりは、どのように使われてきましたか。二つ書きましょう。

②

「にかわ」です。に

かわは、動物のほねや皮を長い時間にした後に、
にたしるをかわかしてかためて作ります。使
うときには、使う分のにかわを水に入れ、火
にかけてとかして使います。にかわは、家具
や楽器を作るときや、絵の具を作るときに使
われてきました。にかわは食べ物ではありま
せんが、料理に使うゼラチンは、にかわと同
じように動物のほねや皮から作られたもの
です。

③

、わたしたちは昔か

ら、自ぜんにあるものを使ってせっちやくざ
いを作っていました。

東京書籍 国語三年下

早川典子「せっちやくざいの今と昔」より

(4) にかわは、どのようにして作られますか。

にあてはまる言葉を、文章中からぬき出して書きま
しょう。

動物の

や

を長い時間にした後に、

にたしるを

かためて

作ります。

(5) にかわと同じ材料から作られているものは、何で
すか。





生き物を調べよう



- 1 春によく見られる植物や動物を、下の絵の中から4つ選び、() に名前を書きましょう。



()

()



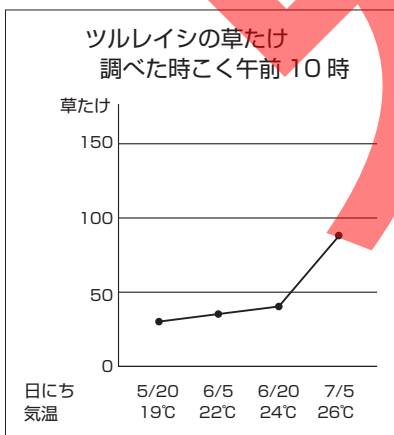
()

()

- 2 動物や植物の変化の様子を調べました。次の文のうち、夏の様子をあらわしている文に○をつけましょう。

- (1) () ツバメが、南の方からわたってきて、巣を作っている。
 (2) () ツルレイシは、葉がふえ、黄色い花がさきはじめる。
 (3) () カブトムシが成虫になって、木のしるをすっている。
 (4) () 池には、たまごからかえったオタマジャクシがたくさん泳いでいる。
 (5) () サクラは、えだがのび、葉がたくさん出ている。

- 3 ツルレイシの草たけの育ち方を観察してグラフをかきました。



- (1) 草たけがいちばんのびたのは、いつですか。()の中に、日にちを書きましょう。
 ・() から () の間
 (2) 観察の結果、分かったことを次の文のようにまとめました。()の中に入る言葉を書きましょう。
 ・ツルレイシの草たけは、気温が() になるとよくのびる。

どんな計算になるのかな

- 1 370円のやきそばと168円のりんごあめを買いました。1000円出すとおつりはいくらですか。

式

答え _____ 円

- 2 1本160円の花火を9本買いました。代金はいくらですか。

式

答え _____ 円

- 3 畑で96このミニトマトがとれました。このミニトマトを4人に分けると、何こずつ分けられるでしょうか。

式

答え _____ こ

- 4 1本62円のえんぴつを12本買います。代金はいくらになりますか。

式

答え _____ 円

- 5 218このあめを、1人6こずつ配ると何人に分けられて、何こあまりますか。

式

答え _____ 人に分けられて _____ こあまる

漢字の勉強

3

一次の□に、漢字を書きましょう。

(11) □ がくしゅう
(9) □ びょうどう
(7) □ もんだい
(5) □ きょうつう
(3) □ あんない
(1) □ くんれん

(12) □ ゆうめい
(10) □ どうろ
(8) □ たいいく
(6) □ もくろく
(4) □ すばこ
(2) □ でんたつ

二次の漢字の読みがなを書きましょう。

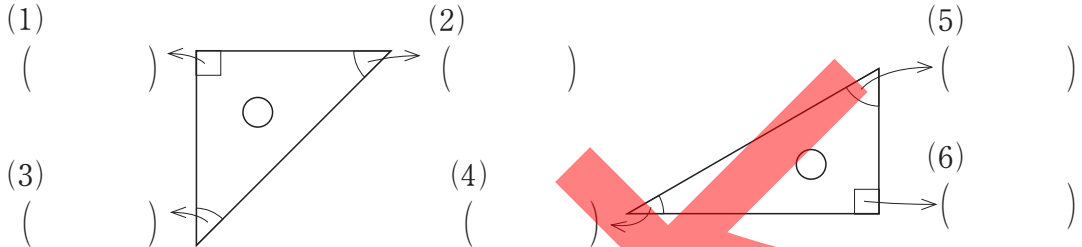
(13) () 約束
(10) () 種類
(7) () 関係
(4) () 例題
(1) () 成長
(14) () 働く
(11) () 筆順
(8) () 実験
(5) () 最も
(2) () 記録
(15) () 飛行機
(12) () 変化
(9) () 花束
(6) () 観察
(3) () 反対



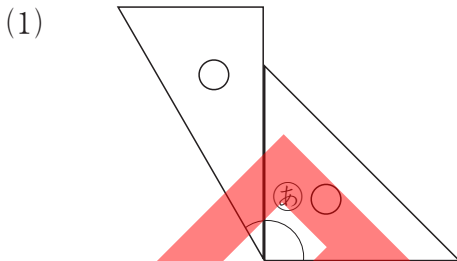
角とその大きさ2



1 三角じょうぎの角の大きさをかきましょう。

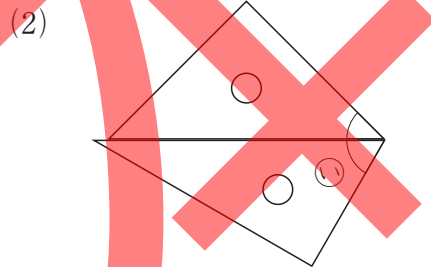


2 三角じょうぎでできる㊦㊩の角度を求めましょう。



式

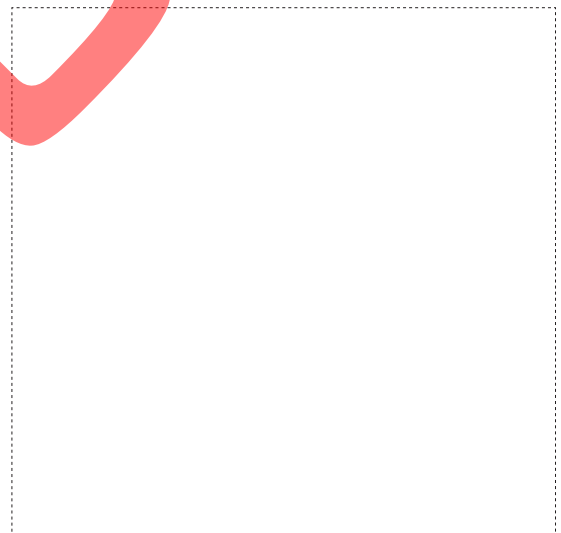
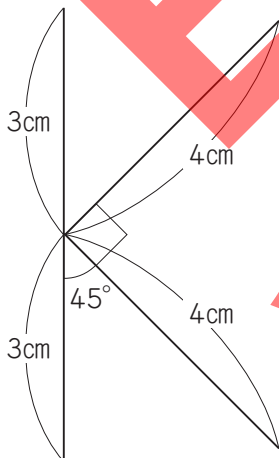
答え()



式

答え()

3 同じ形をかきましょう。



のどかな街にそびえたつ櫓



ずいぶん古そうな建物ですね。

みなさん、これが何か分かりますか。これは、豊川市にある「旧豊川電話装荷線輪用櫓」というものです。櫓は高い建物のことを指します。昭和時代初期の電話線をつなぐ役割をしていました。電話がめずらしかったころの様子を伝えるものとして、国の登録文化財に指定されています。

昔の電話は、今の携帯電話やスマートフォンとは形も使い方もずいぶんちがっていました。昔は、まず電話交換手に電話をかけます。そして、交換手が電話交換機をあつかって、話したい相手とつないでいました。電話線は、交換機や電話機をつないでいたのです。

この櫓が活やくしたのは、一九二八年（昭和三年）、日本で最初の長距離電話線を使用した市外電話が開通したころです。東京から神戸までの約六〇キロメートルの間に、高さ約六メートルのこの櫓をいくつか設置し、さらに電柱を立てて電話線を結びました。電気のはたらきを使った電話は、距離が遠くなればなるほど、その力が弱ってしまいます。そこで、

電話の音が聞こえなくならないように、櫓に装荷線輪という音声電流が弱まらないようにする装置をのせて、長距離電話線をつないでいたのです。

遠くにはなれていて、なかなか会えない人の声を届けるために、この櫓が活やくしていたんですね。

（あいち発見 コレ、なんなんだ？）④愛知県教育振興会より



当時の電話機

ローマ字の勉強

1 次のローマ字を読んで、ひらがなで書きましょう。

- (1) inu (2) hanabi (3) kyûsyoku
() () ()

- (4) onêsan (5) batta (6) pan'ya
() () ()

2 ローマ字で書きましょう。

- (1) 本屋 (2) 国語 (3) きゅうり

- (4) お兄さん (5) ラッパ (6) 学校

3 人名や地名は始めの文字を大文字で書きます。また、地名などは、全部を大文字で書くこともあります。

自分の名前や学校の名前をローマ字で書いてみましょう。

たい 害にそなえて 2

9月1日は「ぼうさいの日」です。ここでは、地しんについて考えてみましょう。地しんのときは、どんなひ害が起こりやすいでしょうか。地しんが起きたとき、身を守るには、どうすればよいでしょうか。

●地しんに対するそなえ●

☆家族で話し合っておきましょう☆



NHK for School
よろしく！ファンファン
「自然災害とともに生きる～地震～」
を見て、考えよう。

地しんではなればなれになった ときに集まるどころ			
家のまわりのきけんなところ			
安全 たい い さ く ○× チェック	家具はたおれないようにとめて ありますか。		消火器や消火用の水などがじゅ んぴされていますか。
	タンスの上など高いところの整理は できていますか。		ガラスがとびちらないように ^{ひさん} 飛散 防止フィルムをはってありますか。
	戸だなのとびらがすぐにあかな いようになっていますか。		ガラスでのけがにそなえてスリッ パが人数分そなえてありますか。
ひ じ ょ う 用 品 ○× チェック	のみ水		タオル・ティッシュペーパー
	食料（かんづめ、カンパンなど）		下着類
	かいちゅう電とう・電池		^{ぼうはん} 防寒用品
	けいたい用ラジオ・電池		軍手
	マッチ・ろうそく		現金や貴重品 ^{きちょうひん}
	^{きゅうきゅうい やくひん} 救急医薬品		

●災害用伝言ダイヤル（171）の使い方●

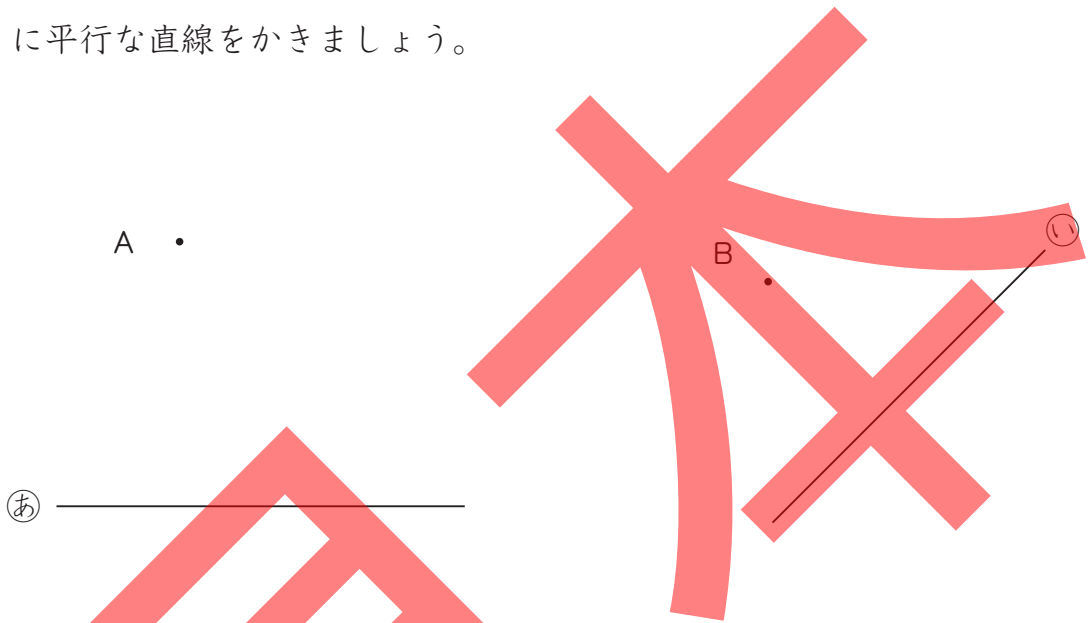
171 → 1 → 電話番号 → 伝言録音

（家の電話番号やけいたい番号）家族で決めておこう

→ 2 → 電話番号 → 伝言再生

垂直・平行と四角形 2

- 1 下の図で、点Aを通過して直線㊦に垂直な直線、点Bを通過して直線㊨に平行な直線をかきましょう。



- 2 点ア、イを向かいあった頂点とする、1辺が5 cmのひし形をかきましょう。



漢字の勉強 4

一 に漢字を書きましょう。送りなががある

ものは送りがなも書きましょう。

(1) 身を きよめる

おもい

(3) 荷物

じてん

(5) で調べる。

しゅざい

(7) する。

とむ

(9) 変化に 。

たいけん

(11) を話す。

(2) パンを やく

はいたつ

(4) 新聞の とくしよく

とくしよく

(6) 学校の 。

さむい

(8) 冬

あさい

(10) 川

とぶ

(12) 鳥が 。

二 意味のちがいを考えて、同じ読み方をする漢字を書きましょう。

(1)



①

店に行く。

② 文

を書く。

③ この一点が

負を決める。

(2)



①

字の勉強をする。

② 物語の

想を聞く。

③ 海に

係のある本

手づくりけん玉で遊ぼう！

用意するもの

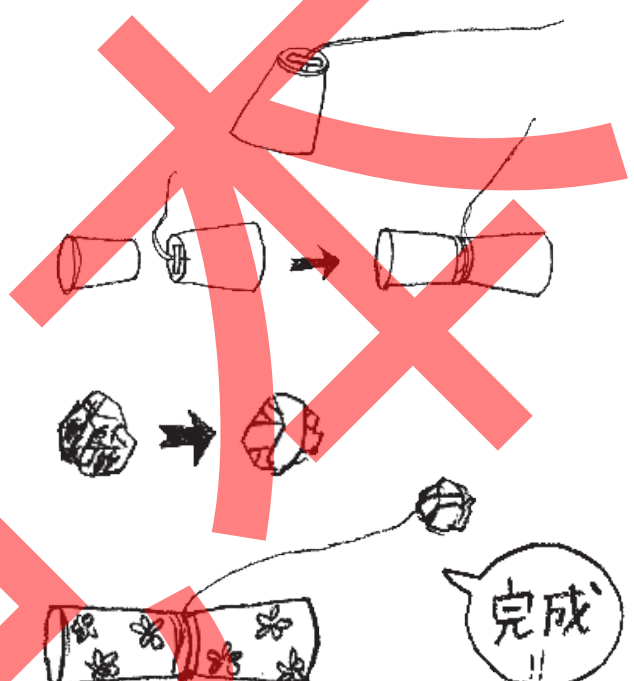
- ・紙コップ 2こ
- ・たこ糸 30cm くらい
- ・ビニールテープ
- ・玉を作るアルミホイル

①紙コップの底^{そこ}にたこ糸を
ビニールテープではる。

②紙コップ二つをビニール
テープではりあわせる。

③アルミホイルを丸めて玉
を作りビニールテープで
まく。

④たこ糸と玉をビニール
テープでとめる。



紙コップにアルミホイルの
玉を入れて遊びます。上手
に入るかな。

遊び方

たこ糸の長さをかえても
おもしろいよ！



すきな絵を
かこう！！



大きな数 2

1 筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 901 \\ \times 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 537 \\ \times 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 626 \\ \times 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 459 \\ \times 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 716 \\ \times 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 969 \\ \times 327 \\ \hline \end{array}$$

2 $26 \times 38 = 988$ を使って、次の答えを求めましょう。

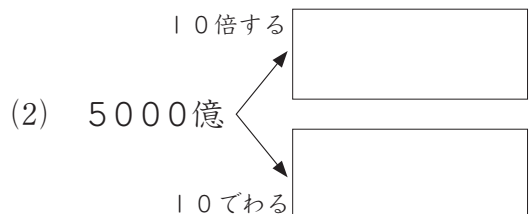
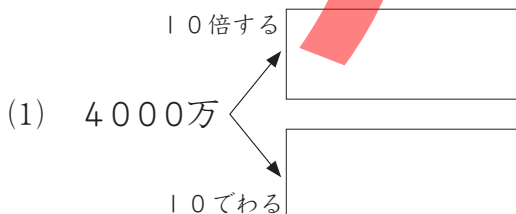
$$(1) \quad 26 \times 380$$

$$(2) \quad 2600 \times 380$$

$$(3) \quad 26 \text{ 万} \times 38 \text{ 万}$$

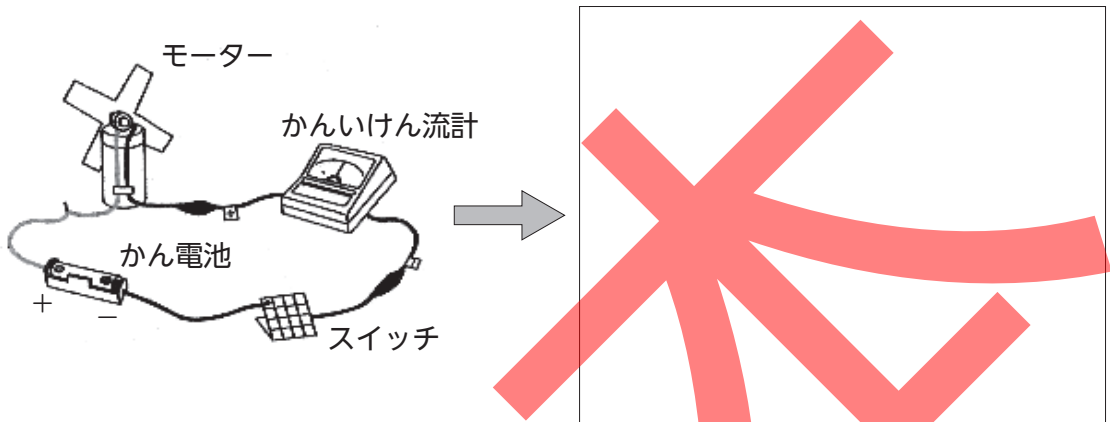
$$(4) \quad 26 \text{ 億} \times 38 \text{ 万}$$

3 次の数を10倍した数はいくつですか。また、10でわった数はいくつですか。



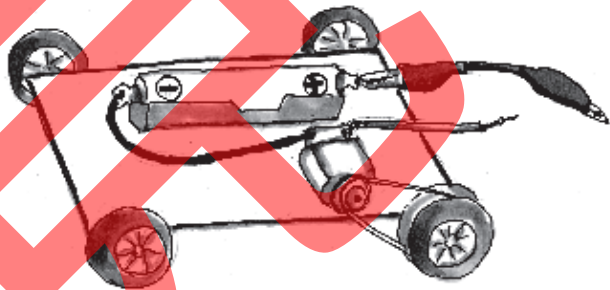
電池のはたらき ②

1 次の図の回路を記号で表しましょう。



2 下のようなかん電池で動く車を作りました。

㊦や㊧のようにしたいときは、どのようにくふうすればよいでしょうか。



㊦ もっと速く走るようにしたいとき

()

㊧ 車が進む向きを反対にしたいとき

()



1 音ぶや記号などの名前を下の からえらんで書きましょう。

① ② ③

④ ⑥ ⑧

⑤ ⑦

しゅうしせん 終止線	じゅうせん 縦線	ト音記号	4分音ぶ	しょうせつ 小節
息つき (ブレス)	8分音ぶ	付点2分音ぶ		

2 曲をくり返すときは, ||: || リピート (くり返し) 記号を使います。
次の進み方をアからエの記号で () に書きましょう。

(1)

進み方: () () () () () ()

(2)

進み方: () () () () () ()

折れ線グラフ

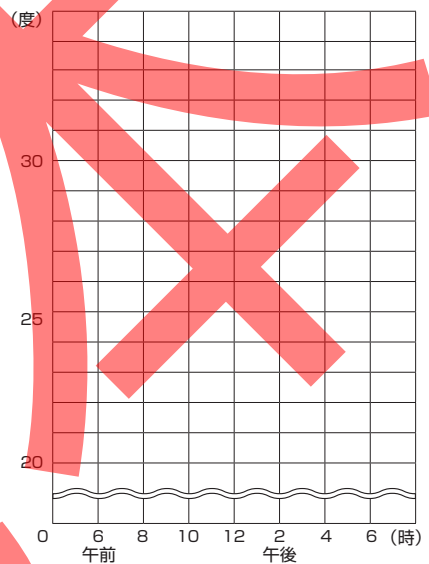
2

1 下の表は、ゆみさんが調べた一日の気温です。

一日の気温

時こく（時）	午前 6	8	10	12	午後 2	4	6
気温（度）	21	24	26	31	32	24	22

一日の気温



(1) 表を見て、折れ線グラフにかきましょう。

(2) たて、横の目もりはそれぞれ何を表しているでしょう。

たて（ ）

横（ ）

(3) 午前8時の気温は何度ですか。（ ）度

(4) 気温の上がり方が一番大きいのは、何時から何時までの間でしょう。

（ ）から（ ）までの間

(5) 気温が24度から31度まで上がるのに何時間かかりましたか。

（ ）時間

水はどこから

- 1 安全できれいな水をつくるためにさまざまなことが行われています。
() にあてはまる言葉を からえらんで、書きましょう。

じょう水場では、水の中に (①) や (②)
がないかなど、毎日水質^{しつ}けんさをしています。(③) か
ら各家庭に安全に水を送るため、(④) の水もれけんさ
や交かん工事を計画的に行います。

ため池 ばいきん 水道管 配水池 にごり

- 2 次の施設^{しせつ}は、何をするとおころでしょうか、線で結びましょう。

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| (1) ダム | • | • 安心して飲める水をつくる。 |
| (2) 浄水場 ^{じょうすい} | • | • 水をためて、必要 ^{ひつよう} なときに流す。 |
| (3) 下水しり場 | • | • 使われた水をきれいにし、川や海に流す。 |

- 3 水を有こうに利用するためのくふうについて、次の問いに答えま
しょう。

- (1) 水を大切に使うくふうとして正しいものを、次から1つ選んで記
号で答えましょう。 ()

ア 食器をあらうときは、じゃ口をしめないで洗う。

イ せんたくをするときは、おふろののこり湯を使う。

ウ 車をあらうときは、バケツを使わずに水道につないだホースを
使う。

- (2) 川をよごさないためのくふうとして、正しいものに○を、まちがっ
ているものに×をつけましょう。

ア () 川の水をきれいにするために、せっけんやせんざいを
たくさん使って流す。

イ () 油は新聞紙にすわせて、ごみとして出す。

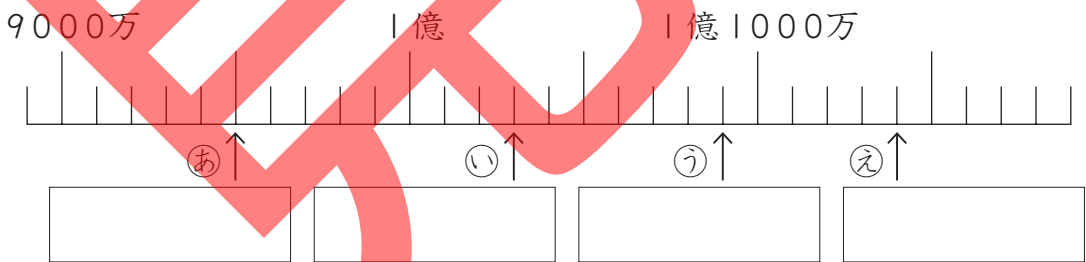
ウ () 三角コーナーや水切ネットを使って、食べ物の残り物
を流さないようにする。

数の学習

1 () にあてはまる数をかきましょう。

- (1) 1 mm = () cm
- (2) 3.7 cm = () cm () mm
- (3) 20.5 cm = () mm
- (4) 2 L 5 dL = () L
- (5) 0.4 L = () dL
- (6) 8.6 L = () L () dL
- (7) 2.6 kg = () kg () g
- (8) 3分20秒 = () 秒
- (9) 4 kg 800 g = () g

2 下の数直線で㉠㉡㉢㉣にあたる数をかきましょう。



3 0から9までの数字をそれぞれ1回ずつ使って、次の10けたの数をつくりましょう。

- (1) いちばん小さい数 ()
- (2) いちばん大きい数 ()
- (3) 2番目に小さい数 ()

夏休みの思い出

長かった夏休みも、いよいよ終わりですね。
楽しかったこと、うれしかったこと、がんばったこと、大変だったことなど、いろいろあったことでしょう。

そんな思い出の中から、心にのこった思い出を三つ書き出してみましょう。

★ 夏休みの思い出

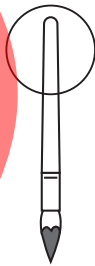
③	②	①

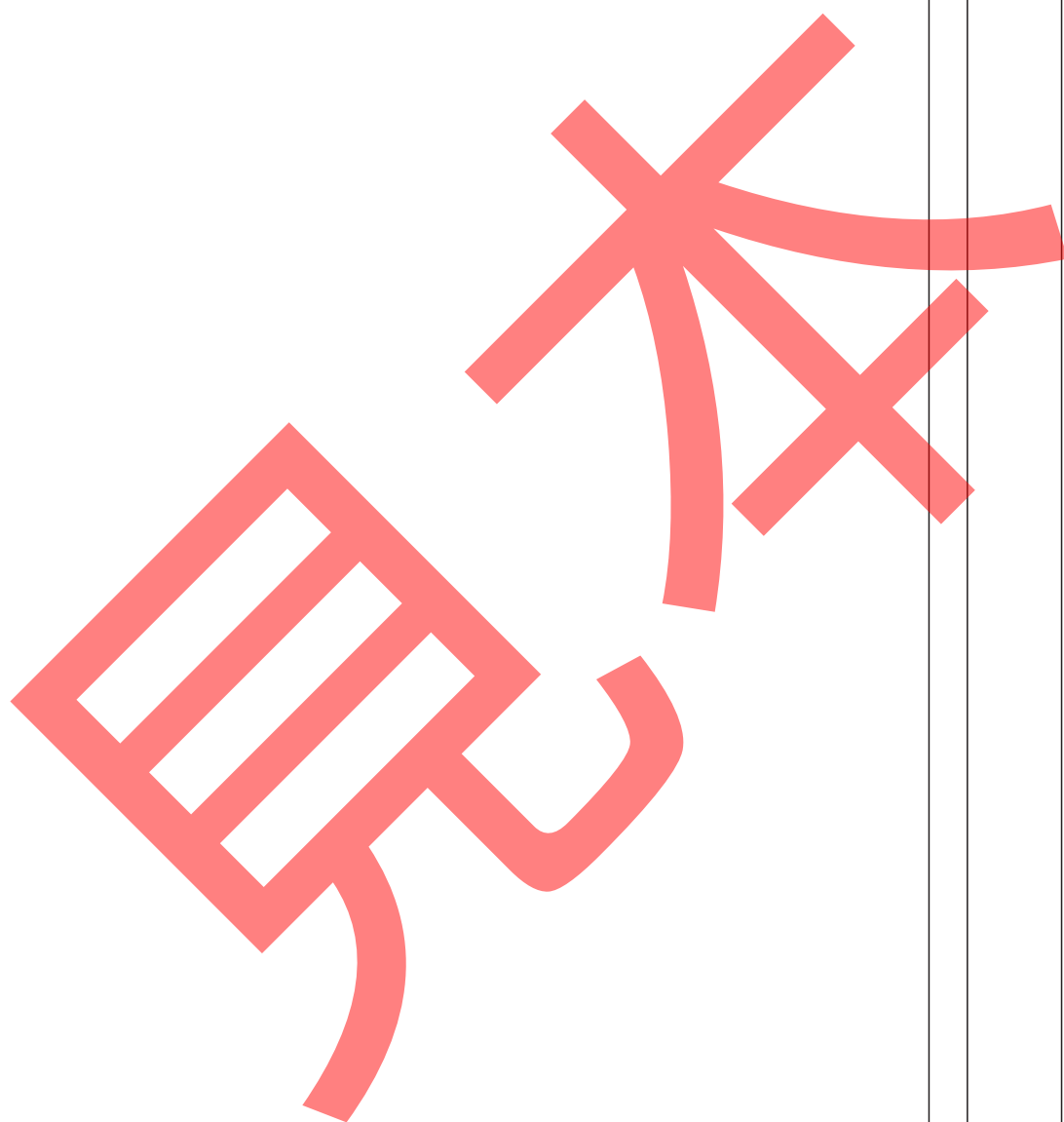
いろいろあった思い出のうちで、一番心にのこったものを一つえらんで、次のページに絵手紙をかきましょう。

かくときには、次のことに気をつけてかいてみましょう。

〔かくときのポイント〕

- 思い切って用紙いっぱい絵をかいてみよう。
- たくさんかかず一つのものをかくといいよ。
- 文章は筆に絵の具をつけて筆の上の方を持ってかくといいよ。





夏休みを終えて

☆ 夏休みのはじめに決めたためあてをふり返ってみましょう。

○ 学習面でがんばったこと

○ 生活面でがんばったこと

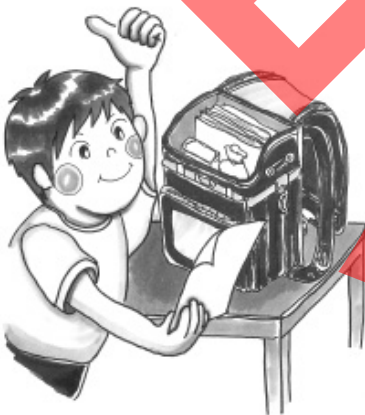
○ お手伝いでがんばったこと

○ 体力づくりでがんばったこと

☆ これからがんばりたいことを書きましょう。

☆ 次のことがらをもう一度たしかめて、きちんとじゅんびをしておきましょう。

- 夏休み日誌や課題はしっかりとやれていますか。
- 研究したこと、集めたり調べたりしたこと、作ったものが整理できましたか。
- 学校で使う用具はそろっていますか。



やすらひめ

長篠村は、むかし、大きないくさがあつたところだ。

あるばん、佐平の家に、一人のむすめがたずねてきました。

「わたしは、近ごろ村へ来たものです。もちをつくきねをかしてください。」

むすめの顔は、雪のように白く、その声はすきとおるよういきれいでした。

「へえ、うちのでよかつたら……。」

佐平はふしぎに思いましたが、きねをかしてしまいました。

そのうち森の方から、にぎやかなもちつきの音が聞こえだしました。

ペタン。

「よいしょ。」

ペタン。

「よいしょ。」

きねの音に交じって、大ぜいの人のかけ声も聞こえてきました。

夜が明けると、きねはちゃんと佐平の家の前においてありました。その日のばんもむすめがやってきて、きねをかりていきました。

佐平はふしぎに思いました。

（いったいどこで、だれが、もちをつく

のか。あれはなにものか。）

三日目のばん、佐平は、うら口から出てあとをつけました。

やがてむすめは、せよりも高い草の中にきえました。森のむこうから、また、にぎやかな音が聞こえてきました。

佐平はおそろしくなつて、家に帰りましたが、そのばんは、よくねむれませんでした。

朝になつて、佐平はゆうべのことを村の人たちに話しました。

「ふうむ。そりゃあにんげんじゃねえな。」

「あそこは、むかし、いくさでしんだ人をうめたつかだでのう。」

村の人たちは、いろいろそうだんして、つかをきれいにすることにしました。かまやくわをもつて、草をかり、石をひろ

いました。すると、佐平のかまにカチンと当たるものがありました。

「おうい、こりゃあなんだ。」

古ぼけた赤いかめ……。中にはほねが

いっぱい入っていました。

「ややつ、人間のほねだ。」

「なむあみだぶつ、なむあみだぶつ。」

みんなは手を合わせてねんぶつをとなえ

ひらひらと空にまい上がつていきました。そのチヨウをかこむようにたくさんのチヨウもまいはじめました。

「なむあみだぶつ、なむあみだぶつ。」

ねんぶつの声は大きくなりました。

「わたしは、つかにねむるやすらひめです。おかげで家来たちのために、もちをそなえることができました。つかもきれいにしてくれてありがとう。」

大きなチヨウの声でした。

「これからは、村がやすらかであるように、わたしがまもつてあげましょう。」

チヨウは青い空へ、高く高く、まい上がつていきました。

（おはなし あいちのでんせつ 4 『子どもがすきな龍神さま』

愛知県教育振興会より）





名 前

令和7年度版 夏 休 み 4 年

編集 「夏休み日誌」編集委員会
三 河 教 育 研 究 会

刊行 公益財団法人
愛知教育文化振興会
〒444-0868
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話 (0 5 6 4) 5 1 - 4 8 1 9

印刷 株式会社 岡 田 印 刷

※無断で複写・複製することを禁じます。

※外部ホームページリンク先は、予告なく変更・削除されることもあります。