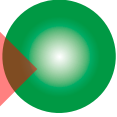
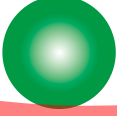
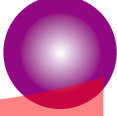
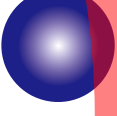
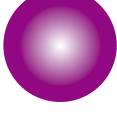
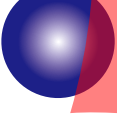
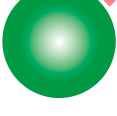
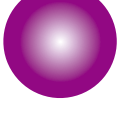
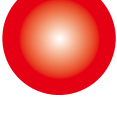
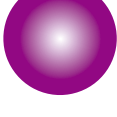
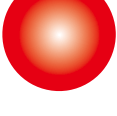
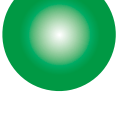
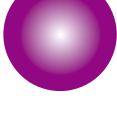
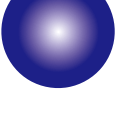
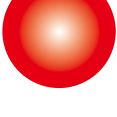
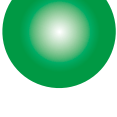
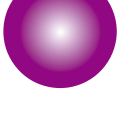
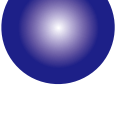
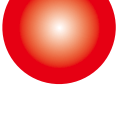
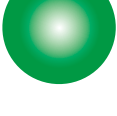
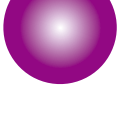


令和7年度版 英語の学習 6年生

|    |                                | 児童用                                                                                   | 教師用                                                                                   | 放送原稿                                                                                  | リスニング<br>通し音源                                                                         |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Unit 1<br>This is me!          |    |    |    |    |
| 2  | Unit 2<br>My Daily Schedule    |    |    |    |    |
| 3  | Unit 3<br>My Weekend           |    |    |    |    |
| 4  | Unit 4<br>Let's see the world. |  |  |  |  |
| 5  | Unit 1～4<br>総合問題               |  |  |  |  |
| 6  | Unit 5<br>Where is it from?    |  |  |  |  |
| 7  | Unit 6<br>Save the animals.    |  |  |  |  |
| 8  | Unit 7<br>My Best Memory       |  |  |  |  |
| 9  | Unit 8<br>My Future, My Dream  |  |  |  |  |
| 10 | Unit 5～8<br>総合問題               |  |  |  |  |

6年

令和7年度版 NEW HORIZON Elementary 6年

1

Unit 1  
This is me!

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

評点

★知識・技能

/45

思考・判断・表現

/100

/55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



## Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)

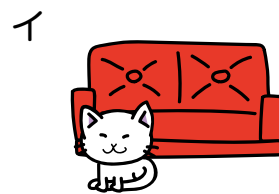


★知識・技能

点

ア 12月

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |



オ 9月

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

[2] ルーカスさん、アレックスさん、エレンさんの自己紹介を聞いて、それぞれの出身国、好きなもの、宝物を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

じ こしょうかい

たからもの

(完答 5点×3)



思考・判断・表現

点

【出身国】

|   |  |
|---|--|
| ア |  |
| イ |  |
| ウ |  |
| エ |  |

【好きなもの】

|   |  |
|---|--|
| ア |  |
| イ |  |
| ウ |  |
| エ |  |

たからもの  
【宝物】

|   |  |
|---|--|
| ア |  |
| イ |  |
| ウ |  |
| エ |  |

| 人         | 出身国 | 好きなもの | たからもの<br>宝物 |
|-----------|-----|-------|-------------|
| (1) ルーカス  |     |       |             |
| (2) アレックス |     |       |             |
| (3) エレン   |     |       |             |

[3] えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの宝物と、その宝物をくれた人一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

たからもの

たからもの

たからもの

(完答 5点×2)



思考・判断・表現

点

たからもの  
【宝物】

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  | ウ |  | エ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

たからもの  
【宝物をくれた人】

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  | ウ |  | エ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

| えみ | たからもの<br>宝物 | たからもの<br>宝物をくれた人 | ジョン | たからもの<br>宝物 | たからもの<br>宝物をくれた人 |
|----|-------------|------------------|-----|-------------|------------------|
|    |             |                  |     |             |                  |

1

Unit 1  
This is me!

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点× 4)

★知識・技能

点

- (1) dancing (2) watch (3) baseball (4) soccer shoes

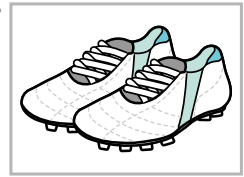
( )

( )

( )

( )

ア



イ



ウ



エ



オ



【2】 右の絵を参考に、右の単語を書き写して英文を作りましょう。(5 点× 2)

★知識・技能

点

(1) I'm from \_\_\_\_\_.



(2) \_\_\_\_\_ is this ball.



【3】 今度、みなさんの学級に外国から友だちが来ることになりました。学級で「<sup>かんげい</sup>歓迎会」を開こうと考えています。その友だちから事前に届いた手紙を参考に、次の問題に答えましょう。(5 点× 4)

思考・判断・表現

点

(1) その友だちの出身国はどこですか。  
英語で国名を書きましょう。

(2) その友だちが好きな動物は何ですか。  
日本語で答えを書きましょう。

June 19th This is ME.  
My name is James.

I'm from Australia.  
I like cats.  
I like volleyball.  
I can play the piano.

My treasure is my bag.  
It's from my mother.

Australia

(3) 「<sup>かんげい</sup>歓迎会」では、<sup>とど</sup>どんなことをすればその友だちは喜んでくれると思いますか。届いた手紙の内容に合うアイデアを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

- ア ピアノをひくことができないと書いてあるので、ひき方を教える。  
イ <sup>たからもの</sup>宝物のバッグについて書いてあるので、自分たちの<sup>たからもの</sup>宝物も<sup>しょうかい</sup>紹介する。  
ウ ケーキが好きと書いてあるので、みんなで作って食べる。  
エ バレーボールが好きと書いてあるので、みんなでバレーボールをして遊ぶ。

【4】 自分のことについて、My Picture Dictionary p.10 や、下の ☐ の中の英語を参考に、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点× 2)

思考・判断・表現

点

(1) What color do you like?

(2) Do you have a dog?

I like ~

Yes, I do

No, I don't

6年

令和7年度版 NEW HORIZON Elementary 6年

2

## Unit 2 My Daily Schedule

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | /40      |
|      | 思考・判断・表現 |
| /100 | /60      |

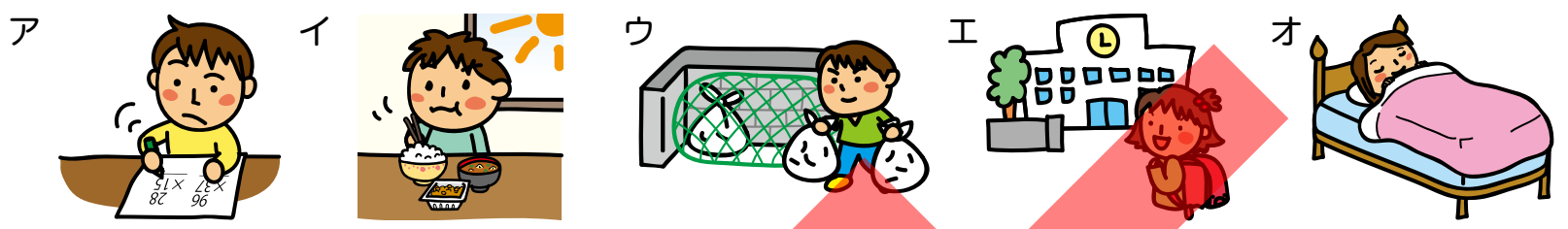
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

### Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)



| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |

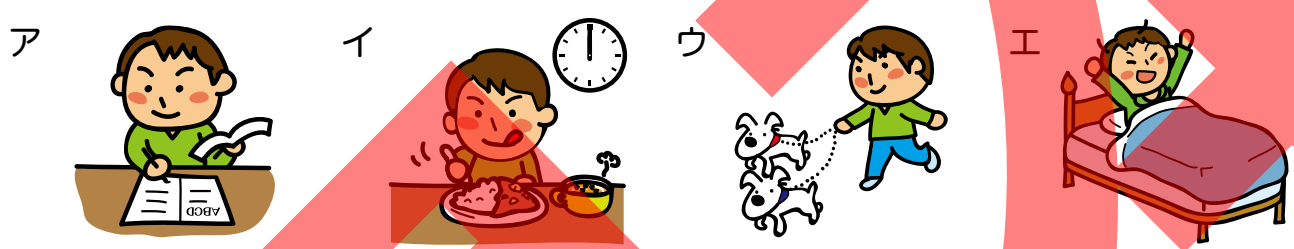


|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

【2】 たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日によくすることを表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |



|    |  |     |  |
|----|--|-----|--|
| エマ |  | たけし |  |
|----|--|-----|--|

【3】 ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) ジョンさんは、ふだん何時に起きて、何時にねますか。

ア 

|        |
|--------|
| 起きる：8時 |
| ねる：10時 |

      イ 

|        |
|--------|
| 起きる：7時 |
| ねる：10時 |

      ウ 

|        |
|--------|
| 起きる：7時 |
| ねる：7時  |

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
|-----|--|

(2) ジョンさんが、ときどきすることは何ですか。



|     |  |
|-----|--|
| (2) |  |
|-----|--|

(3) ジョンさんが、まったくしていないことは何ですか。



|     |  |
|-----|--|
| (3) |  |
|-----|--|



2

Unit 2  
My Daily Schedule

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×5)

★知識・技能

点

|                 |                    |                      |                       |               |
|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| (1)             | (2)                | (3)                  | (4)                   | (5)           |
| <u>watch TV</u> | <u>take a bath</u> | <u>play baseball</u> | <u>brush my teeth</u> | <u>get up</u> |
| (      )        | (      )           | (      )             | (      )              | (      )      |
| ア               | イ                  | ウ                    | エ                     | オ             |
|                 |                    |                      |                       | カ             |

[2] リーさんが書いたスピーチ<sup>げんこう</sup>原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×5(2)完答)

思考・判断・表現

点

(1) リーさんの出身国はどこですか。  
英語で国名を書きましょう。

〈スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿〉

I'm from China.  
I usually get up at 6:30 a.m.  
I always wash the dishes.  
I go to school at 8:30 a.m.  
I have lunch at 1:00 p.m.  
I go home at 4:30 p.m.  
I walk my dog on Thursdays.

(2) リーさんが学校へ行く<sup>しこう</sup>時刻は何時ですか。  
「午前・午後」に○をつけて、数字で答えを書きましょう。

午前・午後

時 分

(3) 次の文章に書いてあることが、スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿に書いてある内容と合うように、(①)～(③)に入る  
ことばを ☐ の中から一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

リーさんは、たいてい ( ① ) に起きます。いつもすることは ( ② ) です。  
木曜日には ( ③ ) をします。

ア 午後 4 時30分

イ 午前 6 時30分

ウ 宿題

エ 皿洗い

オ 犬の散歩

①

②

③

[3] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.24 や、下の ☐ の中の英語を参考に  
して、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) What time do you usually get up?

(2) What time do you usually go to bed?

I usually go to bed at ~ p.m

I usually get up at ~ a.m

3

Unit 3  
My Weekend

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
|      |  | /40      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
| /100 |  | /60      |

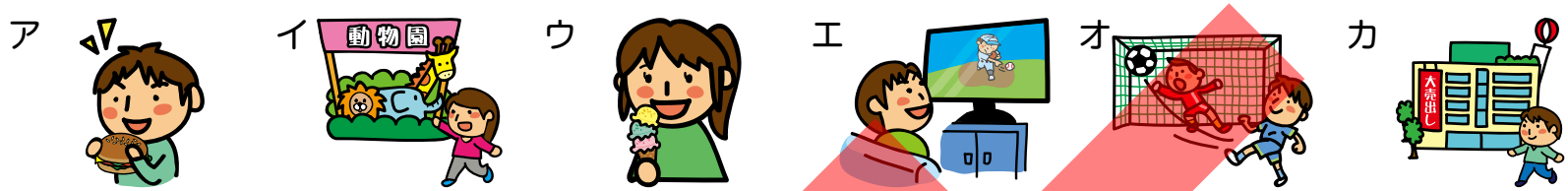
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英文が表す過去についての絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)



| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |



|     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

【2】 ベンさん、さくらさん、メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて、それぞれが行った場所、したこと、その感想を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

|   | 【行った場所】 | 【したこと】 | 【感想】 |
|---|---------|--------|------|
| ア |         |        |      |
| イ |         |        |      |
| ウ |         |        |      |
| エ |         |        |      |

| 人        | 行った場所 | したこと | 感想 |
|----------|-------|------|----|
| (1) ベン   |       |      |    |
| (2) さくら  |       |      |    |
| (3) メアリー |       |      |    |

【3】 スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、内容に合う絵を二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。(順不同 完答 5点)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3

Unit 3  
My Weekend

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

|        |          |              |               |
|--------|----------|--------------|---------------|
| (1)    | (2)      | (3)          | (4)           |
| temple | hospital | table tennis | skateboarding |
| ( )    | ( )      | ( )          | ( )           |
| ア      | イ        | ウ            | エ             |
|        |          |              | オ             |
|        |          |              | カ             |

思考・判断・表現

点

[2] 例にならって、左の絵に合うように、①と②の【 】からあてはまるものをそれぞれ一つずつ選び、過去についての英文を作りましょう。(完答5点×4)

|     |                     |                                     |
|-----|---------------------|-------------------------------------|
| 例   | ① 【 ate / played 】  | ② 【 a rice ball / curry and rice 】  |
|     | I ate               | a rice ball                         |
| (1) | ① 【 played / was 】  | ② 【 soccer / volleyball 】           |
|     | I                   |                                     |
| (2) | ① 【 watched / ate 】 | ② 【 pudding / cake 】                |
|     | I                   |                                     |
| (3) | ① 【 ate / enjoyed 】 | ② 【 swimming / jogging 】            |
|     | I                   |                                     |
| (4) | ① 【 went to / was 】 | ② 【 bookstore / elementary school 】 |
|     | I                   | the                                 |

思考・判断・表現

点

[3] かずきさんは、週末のできごとをクラスのみんなに紹介するために、「週末のできごとカード」を作りました。そのカードを読んで、内容に合うものを三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。(順不同 5点×3)

〈週末のできごとカード〉

- ア かずきさんは、週末に遊園地に行った。  
イ かずきさんは、週末にデパートへ行った。  
ウ かずきさんは、新しい映画を見た。  
エ かずきさんは、買い物をした。  
オ かずきさんは、ホットドッグとポップコーンを食べた。  
カ かずきさんは、ハンバーガーとフライドポテトを食べた。

〈 My weekend 〉  
I went to the department store.  
I saw a new movie.  
It was amazing.  
I ate a hot dog and popcorn.  
My weekend was fun.

思考・判断・表現

点

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.33 や、右の □ の中の英語を参考に、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点)

How was your weekend?

\_\_\_\_\_

It was ~

4

Unit 4  
Let's see the world.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
| /100 |  | /50      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
| /100 |  | /50      |
|      |  |          |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

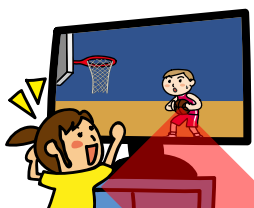
【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)

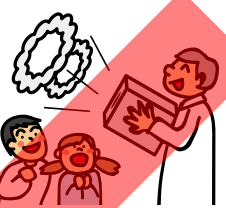


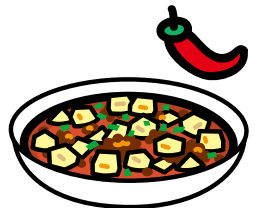
| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |

ア 

イ 

ウ 

エ 

オ 

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

【2】 マイクさんがクラスの人々におすすめの国についてスピーチをしています。そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、おいしい食べ物を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) おすすめしたい国

ア   
Australia

イ   
India

ウ   
Italy

エ   
America

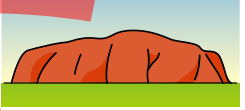
|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
|-----|--|

(2) 見られるもの

ア 

イ 

ウ 

エ 

|     |  |
|-----|--|
| (2) |  |
|-----|--|

(3) おいしい食べ物

ア 

イ 

ウ 

エ 

|     |  |
|-----|--|
| (3) |  |
|-----|--|

【3】 しょうたさんとサラさんが行ってみたい国について話しています。会話を聞いて、サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) 行ってみたい国

ア   
Germany

イ   
Egypt

ウ   
the Philippines

エ   
Canada

(2) できること

ア 

イ 

ウ 

エ 

|     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  |
|-----|--|-----|--|



4

Unit 4  
Let's see the world.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

点

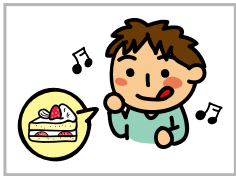
(1) ride  
( )

(2) wear  
( )

(3) bitter  
( )

(4) sweet  
( )

ア



イ



ウ



エ



オ



★知識・技能

【2】 右の絵と下の  を参考に英文をなぞったり, 単語を書き写したりして英文を作りましょう。(5 点×3)

点

(1)

Let's go to



(2)

You can see

(3)

It's



France the Eiffel Tower beautiful

思考・判断・表現

【3】 日本のみりよくについて ALT に英語で伝えようとしています。メモの内容を参考に, 下の  の中から①～④にあてはまる単語を一つずつ選び, 英文を作りましょう。(5 点×4)

点

〈メモ〉

- ・日本はすてきな国
- ・東京を訪れることができる
- ・アニメが人気

①

is a ②

country .

You can ③

Tokyo .

Anime is ④

Brazil Japan nice popular favorite buy visit

思考・判断・表現

【4】 自分のことについて, My Picture Dictionary p.2～3 や, 下の  の中の英語を参考に, 次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点)

点

Where do you want to go?

I want to go to ~



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | ／35      |
|      | 思考・判断・表現 |
| ／100 | ／65      |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。(5点×3)



★知識・技能

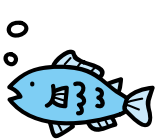
点

(1)



【b・d・c】

(2)



【t・f・h】

(3)



【d・v・z】

【2】 しゅんさんが週末について話しています。行った場所、したこと、その感想や様子について、一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)



思考・判断・表現

点

(1) 行った場所

ア



イ



ウ



(1)

(2) したこと

ア



イ



ウ



(2)

(3) 感想・様子

ア



exciting

イ



delicious

ウ



fun

(3)

【3】 ジョンさん、ののかさん、かんたさんの三人が行きたいところについて話しています。会話を聞いて、それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



思考・判断・表現

点

【行きたいところ】

ア



Italy

イ



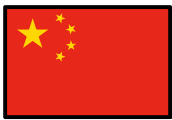
France

ウ



India

エ



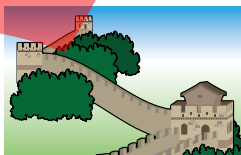
China

【やりたいこと】

ア



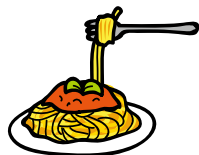
イ



ウ



エ



| 人   | 行きたいところ | やりたいこと |
|-----|---------|--------|
| ジョン |         |        |
| ののか |         |        |
| かんた |         |        |

5

Unit 1~4  
総合問題

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

点

- (1) dictionary (2) stadium (3) station (4) have lunch

( )

( )

( )

( )

ア



イ



ウ



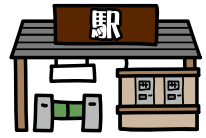
エ



オ



カ



【2】 海外の交流先の学校の友だちから手紙が届きました。手紙を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×3)

思考・判断・表現

点

(1) 友だちの出身国はどこですか。英語で国名を書きましょう。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) 友だちの宝物は何ですか。日本語で答えを書きましょう。

\_\_\_\_\_

(3) 友だちがときどきすることは何ですか。ア～エの記号で書きましょう。

ア



イ



ウ



エ



【3】 空欄にあてはまる語を【 】から選び、(1)(2)の質問に対する答えを書きましょう。

思考・判断・表現

点

(3)については、自分のことについて、My Picture Dictionary p.24 や、右の ☐ の中の英語を参考にして、英語で答えを書きましょう。(5点×4)

(1)

How was your weekend?



【 was / play 】

It \_\_\_\_\_ fun.

【 ate / went 】

I \_\_\_\_\_ to the park with my family.



(2)

What can you do in Italy?



【 see / eat 】

I can \_\_\_\_\_ pizza.



(3) What time do you get up?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

I usually get up ~ a.m

6

Unit 5  
Where is it from?

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | ／40      |
|      | 思考・判断・表現 |
| ／100 | ／60      |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



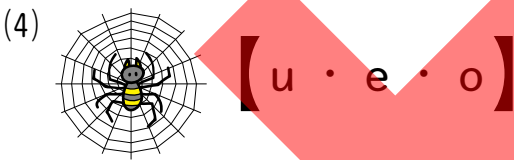
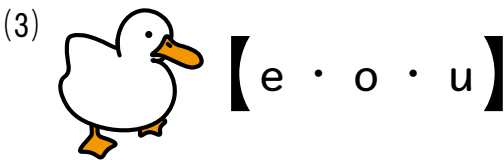
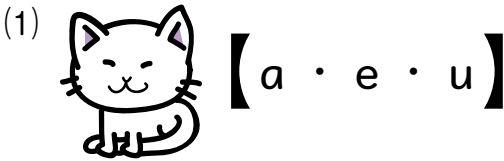
Listening (聞いてみよう)



★知識・技能

点

[1] 音声を聞いて、単語の真ん中の音の文字に○をつけましょう。(5点×4)

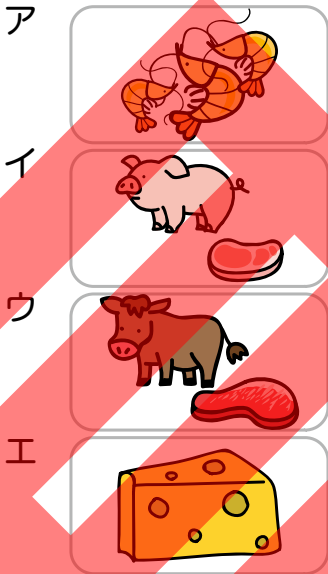


思考・判断・表現

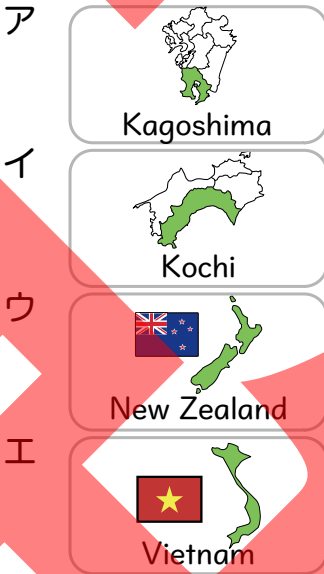
点

[2] あゆさん、ゆうだいさん、ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、<sup>ちいき</sup>地域を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)

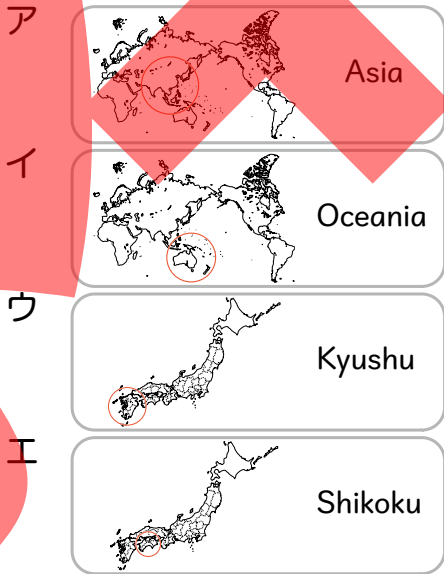
【食材】



【産地】



【地域】



| 人        | 食材 | 産地 | <sup>ちいき</sup> 地域 |
|----------|----|----|-------------------|
| (1) あゆ   |    |    |                   |
| (2) ゆうだい |    |    |                   |
| (3) ゆい   |    |    |                   |

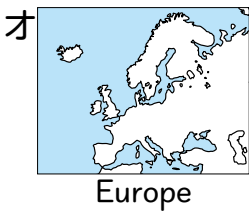
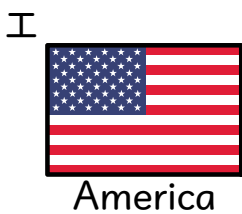
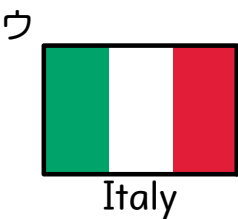


思考・判断・表現

点

[3] なつみさんがクラスみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。

(順不同 完答 5点)



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

6

Unit 5  
Where is it from?

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

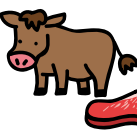
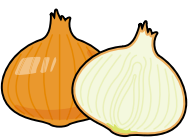
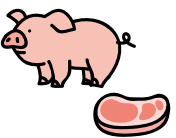
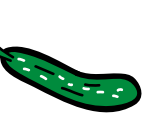


Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点 × 4)

★知識・技能

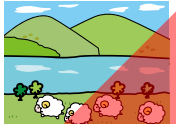
点

- (1) onion (2) octopus (3) eggplant (4) pork  
( ) ( ) ( ) ( )  
ア  イ  ウ  エ  オ  カ 

【2】 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。(5 点 × 3)

思考・判断・表現

点

- (1)  The potato / tomato is from Kumamoto.  
【 potato / tomato 】  
(2)  The beef is from Egypt / Australia.  
【 Egypt / Australia 】  
(3)  New Zealand is a beautiful / bad country.  
【 beautiful / bad 】

【3】 オリジナルサンドイッチについて発表しています。としさんが発表する英語を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点 × 4)

思考・判断・表現

点

(1) としさんが発表しているサンドイッチについて、内容に合うものを三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。(順不同)

〈発表英語〉

- ア サンドイッチの中身に、りんごが入っている。  
イ サンドイッチの中身に、トマトが入っている。  
ウ りんごは、栃木県産のものである。  
エ りんごは、青森県産のものである。  
オ いちごは、青森県産のものである。  
カ いちごは、栃木県産のものである。

Hello, everyone.  
My sandwich is an ASK sandwich.  
A is for apple.  
The apple is from Aomori.  
S is for strawberry.  
The strawberry is from Tochigi.  
K is for kiwi fruit.  
The kiwi fruit is from New Zealand.  
It's a sweet sandwich!

(2) オリジナルサンドイッチについての発表を聞いた子どもたちが、ニュージーランドがどこにあるか知たがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。

\_\_\_\_\_ is New Zealand?

What / When / Where

【4】 My Picture Dictionary p.2～3 や、下の □ を参考に国を一つ選んで、その国がどこの地域にあるのかを英語で書きましょう。(5 点)

思考・判断・表現

点

\_\_\_\_\_ is in ~



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

評 点

★知識・技能

/40

思考・判断・表現

/100

/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)



★知識・技能

点

【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。(5点×2)

(1)



【

ch

wh

sh

】

(2)



【

ch

th

sh

】

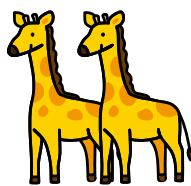


★知識・技能

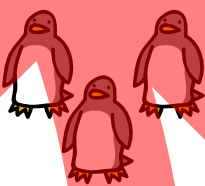
点

【2】 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは△を、絵の下に書きましょう。(5点×2)

(1)



(2)



思考・判断・表現

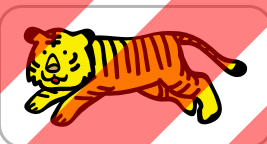
点

【3】 ゆきさん、あおいさん、いちろうさん、さきさんが、生き物が直面する問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(完答 5点×4)

【救いたい生き物】

【生き物のためにできること】

ア



ア



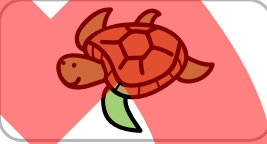
イ



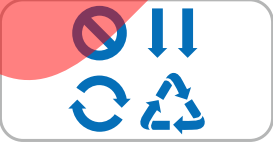
イ



ウ



ウ



エ



エ



オ



オ



| 人        | 救いたい生き物 | 生き物のためにできること |
|----------|---------|--------------|
| (1) ゆき   |         |              |
| (2) あおい  |         |              |
| (3) いちろう |         |              |
| (4) さき   |         |              |

7

Unit 6  
Save the animals.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び, ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

点

(1) panda (2) crab (3) dolphin (4) spider

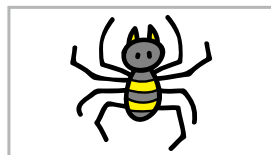
( )

( )

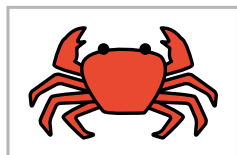
( )

( )

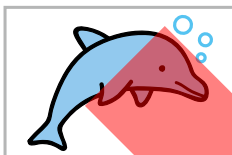
ア



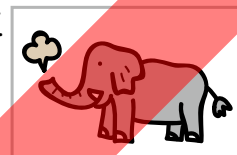
イ



ウ



エ



オ



[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び, 英文を作りましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

【 sea turtles / rabbits 】

(1)



Let's save the

\_\_\_\_\_.

(2)



【 Forest loss / Recycle 】

\_\_\_\_\_ is a big problem.

(3)



What can we do for the

【 jelly fish / koalas 】

\_\_\_\_\_ ?

思考・判断・表現

点

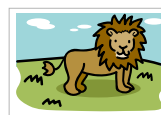
[3] けんじさんの学級で, 生き物が直面する問題について発表しています。けんじさんが発表する英語を読んで, 次の問題に答えましょう。(5 点×4)

(1) 発表の内容に合っているものを二つ選び, ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

〈発表英語〉

- ア けんじさんは, ライオンを救いたい。  
イ けんじさんは, チーターを救いたい。  
ウ プラスチックは大きな問題である。  
エ 狩りは大きな問題である。

Hello, I'm Kenji.  
Look at this picture.  
Let's save the lions.  
Hunting is a big problem.  
We all live together.  
Thank you.



(2) 生き物が直面する問題についての発表を聞いた子どもたちが, ライオンがどこに住んでいるのか知りたがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

\_\_\_\_\_ do lions live?

What / Where / When

(3) (2)の答えとして, 「ライオンはサバンナに住んでいます。」となるように, □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

Lions \_\_\_\_\_ in the savanna.

see / have / live

思考・判断・表現

点

[4] 生き物のためにできることを考えて, My Picture Dictionary p.17 や, 下の英語を参考にして, 英語で「わたしたちは～できます。」という文を書きましょう。(5 点)

We can ~

6 年

令和 7 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

8

## Unit 7 My Best Memory

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

評 点

★知識・技能

/30

思考・判断・表現

/100

/70

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



### Listening (聞いてみよう)

- [1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

点

ア



イ



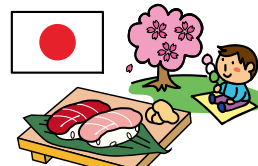
ウ



エ



オ



(1)

(2)

- [2] こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×4)



思考・判断・表現

点

- (1) ゆきさんの小学校の思い出は何ですか。

ア



イ



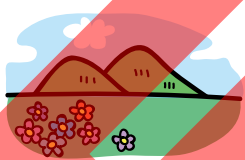
ウ



(1)

- (2) ゆきさんが見たものは何ですか。

ア



イ



ウ



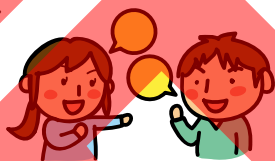
(2)

- (3) ゆきさんが楽しんだことは何ですか。

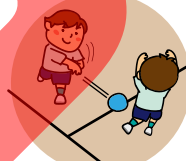
ア



イ



ウ



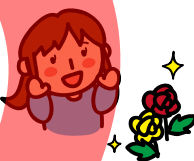
(3)

- (4) ゆきさんの感想はどうでしたか。

ア



イ



ウ



(4)

fun

beautiful

cute

- [3] 小学校生活の思い出について、ALT のブラウン先生が友だちに質問をしています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア～ウの中から一つずつ選び、記号を書きましょう。(5点×2)



思考・判断・表現

点

(1)

(2)

8

Unit 7  
My Best Memory

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び, ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

点

(1) volunteer day (2) sports day (3) graduation ceremony (4) school festival

( )

( )

( )

( )



思考・判断・表現

[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び, 英文を作りましょう。(5 点×2)

点

【 car factory / post office 】

(1)  I went to a \_\_\_\_\_.

【 made / enjoyed 】

(2)  I \_\_\_\_\_ seeing many cars.

思考・判断・表現

[3] これは, けいこさんが小学校でいちばん印象に残った, 修学旅行について書いた思い出メモです。けいこさんの思い出メモを読んで, 次の問題に答えましょう。(5 点×5)

点

〈思い出メモ〉

(1) けいこさんが修学旅行に行ったのは何月ですか。  
数字で答えましょう。

月

(2) メモに書いてある内容に合うものを二つ選び,  
ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

- ア けいこさんは, 修学旅行で京都へ行った。  
イ けいこさんは, たくさんのしかを見た。  
ウ けいこさんは, カップを作った。  
エ けいこさんは, ぼうしを買った。

My best memory is our school trip.  
We went to Kyoto in November.  
I saw many temples.  
I made a cup.  
It was fantastic.



(3) けいこさんの思い出メモを読んだ子どもたちが, けいこさんが修学旅行で何を食べたのか知りたがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

\_\_\_\_\_ did you eat?

When / Where / What

(4) (3)の答えとして, 「わたしはすしを食べました。」となるように, 右の □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

I \_\_\_\_\_ sushi.

played / ate / was

思考・判断・表現

[4] 自分のことについて, My Picture Dictionary p.32 (学校行事) や, 下の □ の中の英語を参考にして, 次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点)

点

What is your best memory?

My best memory is our ~



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |     |
|------|--|----------|-----|
|      |  |          | ／30 |
|      |  | 思考・判断・表現 |     |
|      |  |          | ／70 |
| ／100 |  |          |     |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

点

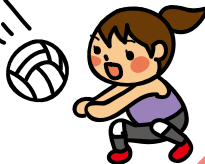
ア



イ



ウ



エ



(1)

(2)

【2】 トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを聞いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



思考・判断・表現

点

【入りたい部活動】

ア



イ



ウ



エ



【得意なこと】

ア



イ



ウ



エ



【なりたい職業】

ア



イ



ウ



エ



| 人       | 入りたい部活動 | 得意なこと | なりたい職業 |
|---------|---------|-------|--------|
| (1) トム  |         |       |        |
| (2) かなこ |         |       |        |
| (3) あゆみ |         |       |        |

【3】 中学生のわたるさんと6年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×3)



思考・判断・表現

点

ア



イ



ウ



エ



オ



カ



(1) わたるさんが一番好きな中学校の行事は何ですか。

(1)

(2) あやさんが楽しみたい中学校の行事は何ですか。

(2)

(3) わたるさんが将来なりたいものは何ですか。

(3)

9

Unit 8  
My Future, My Dream

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



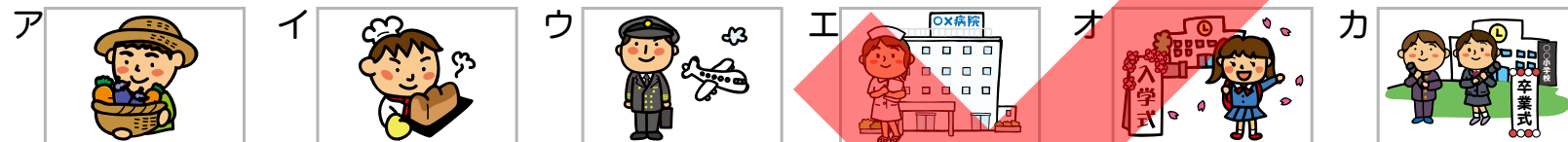
Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×4)

点

(1) baker (2) farmer (3) nurse (4) entrance ceremony  
( ) ( ) ( ) ( )



【2】 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) I want to be / join the table tennis team.

(2) I'm good at jogging / singing.

(3) I want to enjoy / be an astronaut.

【3】 りかさんは、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などについて、クラスでスピーチをしました。りかさんのスピーチ<sup>げんこう</sup>原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点×5)

思考・判断・表現

点

(1) りかさんが中学校で入りたい部活動は何ですか。 〈スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿〉  
日本語で答えを書きましょう。

I like sports.  
I want to join the badminton team.  
I'm good at cooking.  
My favorite subject is math.  
I want to be a comedian.  
I want to live in America.

(2) スピーチの内容に合っているものを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)  
ア りかさんは、ダンスが得意である。  
イ りかさんの好きな教科は算数である。  
ウ りかさんは、花屋さんになりたい。  
エ りかさんは、アメリカに住みたいと思っている。

(3) 自分のことについて、My Picture Dictionary p.34～35 や、下の ☐ の中の英語を参考にして、英文を書きましょう。

① 「わたしは、～部に入りたい。」

② 「わたしは、～になりたい。」

I want to join the～

I want to be a～  
(an)

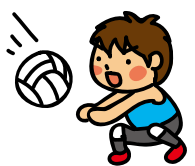
Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
| /100 |  | /35      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
|      |  | /65      |
|      |  |          |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

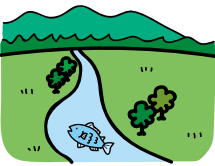
【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)

ア 

イ 

ウ 

エ 

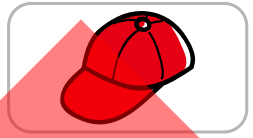
オ 

|     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|

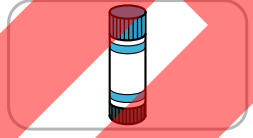
【2】 エミリーさん、ひろしさん、さくらさんが、身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)

【身の回りのもの】

ア 

イ 

ウ 

エ 

【生産国】

ア   
Brazil

イ   
Vietnam

ウ   
Germany

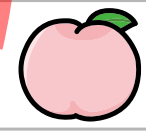
エ   
China

【食べ物】

ア 

イ 

ウ 

エ 

| 人        | 身の回りのもの | 生産国 | 食べ物 |
|----------|---------|-----|-----|
| (1) エミリー |         |     |     |
| (2) ひろし  |         |     |     |
| (3) さくら  |         |     |     |

【3】 みなみさんが ALT のスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)

(1) みなみさんは、修学旅行で何を食べましたか。

ア 

イ 

ウ 

|     |  |
|-----|--|
| (1) |  |
|-----|--|

(2) みなみさんは、修学旅行で何を楽しみましたか。

ア 

イ 

ウ 

|     |  |
|-----|--|
| (2) |  |
|-----|--|

(3) みなみさんが中学校で入りたいと思っている部活動は何ですか。

ア 

イ 

ウ 

|     |  |
|-----|--|
| (3) |  |
|-----|--|

10

Unit 5~8  
総合問題

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す動作の絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

★知識・技能

点

|                  |                |                 |                  |   |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|---|
| (1) <u>watch</u> | (2) <u>eat</u> | (3) <u>save</u> | (4) <u>study</u> |   |
| (       )        | (       )      | (       )       | (       )        |   |
| ア                | イ              | ウ               | エ                | オ |

【2】 あいこさんは行ってみたい地域と、その地域が直面する問題について、クラスでスピーチをしました。あいこさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に日本語で答えを書きましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) あいこさんが行ってみたい地域はどこですか。

(2) 大きな問題になっていることはどんなことですか。

(3) あいこさんが地球のためにしたいと思っていることはどんなことですか。

〈スピーチ原稿〉

Hi, I'm Aiko.  
I like chocolate.  
It's from Africa.  
I want to go to Africa.  
You can see many animals in Africa.  
They live in forests.  
But forest loss is a big problem.  
I want to use eco-friendly bags.



【3】 自分のことについて、My Picture Dictionary p.32~34 や、下の □ の中の英語を参考にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点×4)

思考・判断・表現

点

(1) Do you like English?

(2) What school event do you like?

(3) What do you want to be?

(4) How was your school trip?

I like ~

It was ~

I want to be a (an) ~

Yes, I do / No, I don't



6 年

令和 7 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

1

Unit 1  
This is me!

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | ／45      |
|      | 思考・判断・表現 |
| ／100 | ／55      |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

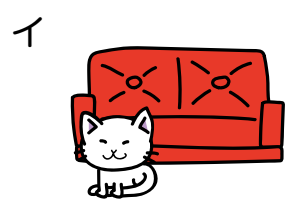
[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)



| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |

ア 12月

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |



オ 9月

| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

|     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | ウ | (2) | エ | (3) | オ |
|-----|---|-----|---|-----|---|

[2] ルーカスさん、アレックスさん、エレンさんの自己紹介を聞いて、それぞれの出身国、好きなもの、宝物を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

じ こしょうかい

たからもの

(完答 5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

【出身国】

|   |  |          |
|---|--|----------|
| ア |  | Canada   |
| イ |  | Brazil   |
| ウ |  | the U.K. |
| エ |  | France   |

【好きなもの】

|   |  |
|---|--|
| ア |  |
| イ |  |
| ウ |  |
| エ |  |

たからもの  
【宝物】

|   |  |
|---|--|
| ア |  |
| イ |  |
| ウ |  |
| エ |  |

| 人         | 出身国 | 好きなもの | たからもの<br>宝物 |
|-----------|-----|-------|-------------|
| (1) ルーカス  | イ   | イ     | ア           |
| (2) アレックス | ア   | エ     | ウ           |
| (3) エレン   | ウ   | ウ     | イ           |

[3] えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの宝物と、その宝物をくれた人一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

たからもの

たからもの

たからもの

(完答 5点×2)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

たからもの  
【宝物】

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  | ウ |  | エ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

たからもの  
【宝物をくれた人】

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ア |  | イ |  | ウ |  | エ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

| えみ | たからもの<br>宝物 | たからもの<br>宝物をくれた人 | ジョン | たからもの<br>宝物 | たからもの<br>宝物をくれた人 |
|----|-------------|------------------|-----|-------------|------------------|
|    | ウ           | ア                |     | イ           | ウ                |

1

Unit 1  
This is me!

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能

点

- (1) dancing (2) watch (3) baseball (4) soccer shoes

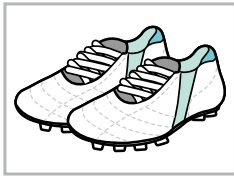
( エ )

( オ )

( イ )

( ア )

ア



イ



ウ



エ



オ



【2】 右の絵を参考に、右の単語を書き写して英文を作りましょう。(5点×2)

★知識・技能

点

(1) I'm from Kenya.



(2) My treasure is this ball.



【3】 今度、みなさんの学級に外国から友だちが来ることになりました。学級で「<sup>かんげい</sup>歓迎会」を開こうと考えています。その友だちから事前に届いた手紙を参考に、次の問題に答えましょう。(5点×4)

思考・判断・表現

点

(1) その友だちの出身国はどこですか。  
英語で国名を書きましょう。

Australia

(2) その友だちが好きな動物は何ですか。  
日本語で答えを書きましょう。

ねこ

June 19th This is ME.  
My name is James.

I'm from Australia.  
I like cats.  
I like volleyball.  
I can play the piano.

My treasure is my bag.  
It's from my mother.

Australia

(3) 「<sup>かんげい</sup>歓迎会」では、どんなことをすればその友だちは喜んでくれると思いますか。届いた手紙の内容に合うアイデアを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

ア ピアノをひくことができないと書いてあるので、ひき方を教える。

イ <sup>たからもの</sup>宝物のバッグについて書いてあるので、自分たちの<sup>たからもの</sup>宝物も<sup>しょうかい</sup>紹介する。

ウ ケーキが好きと書いてあるので、みんなで作って食べる。

エ バレーボールが好きと書いてあるので、みんなでバレーボールをして遊ぶ。

イ

エ

【4】 自分のことについて、My Picture Dictionary p.10 や、下の ☐ の中の英語を参考に、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

点

(1) What color do you like?

〔例〕 I like blue

(2) Do you have a dog?

〔例〕 Yes, I do / No, I don't

I like ~

Yes, I do

No, I don't

2

Unit 2  
My Daily Schedule

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | /40      |
|      | 思考・判断・表現 |
| /100 | /60      |

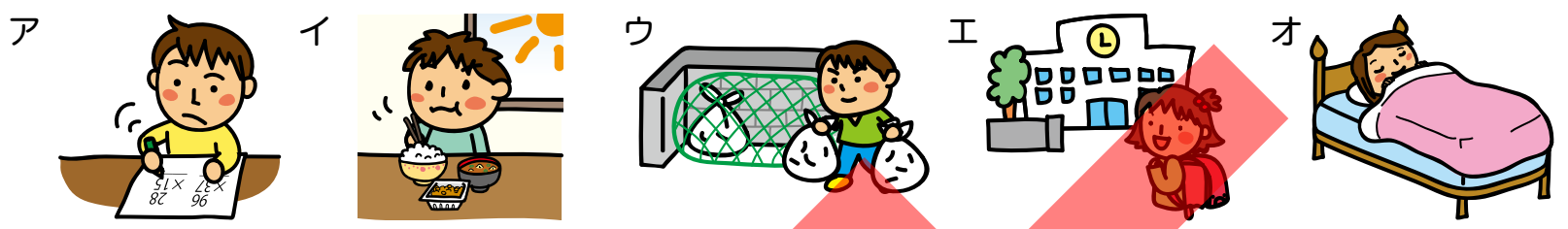
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)



| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |

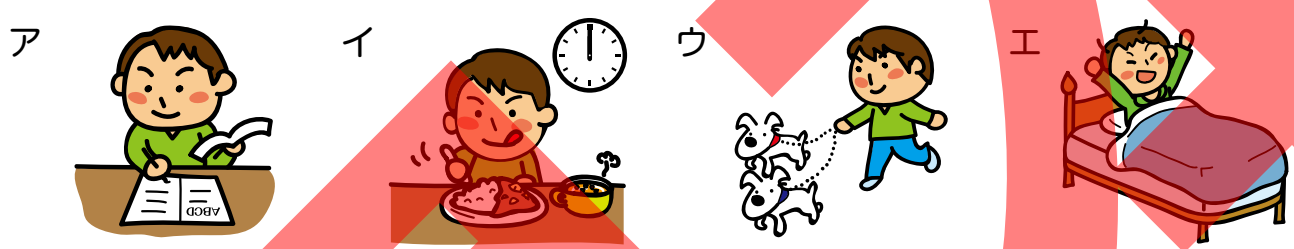


|     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | ア | (2) | ウ | (3) | イ |
|-----|---|-----|---|-----|---|

【2】 たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日によくすることを表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |



|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| エマ | ウ | たけし | ア |
|----|---|-----|---|

【3】 ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) ジョンさんは、ふだん何時に起きて、何時にねますか。

ア 起きる：8時  
ねる：10時

イ 起きる：7時  
ねる：10時

ウ 起きる：7時  
ねる：7時

|     |   |
|-----|---|
| (1) | イ |
|-----|---|

(2) ジョンさんが、ときどきすることは何ですか。



|     |   |
|-----|---|
| (2) | ア |
|-----|---|

(3) ジョンさんが、まったくしていないことは何ですか。



|     |   |
|-----|---|
| (3) | ウ |
|-----|---|

2

Unit 2  
My Daily Schedule

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×5)

★知識・技能

点

|          |             |               |                |        |   |
|----------|-------------|---------------|----------------|--------|---|
| (1)      | (2)         | (3)           | (4)            | (5)    |   |
| watch TV | take a bath | play baseball | brush my teeth | get up |   |
| ( イ )    | ( オ )       | ( ア )         | ( エ )          | ( ウ )  |   |
| ア        | イ           | ウ             | エ              | オ      | カ |

【2】 リーさんが書いたスピーチ<sup>げんこう</sup>原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点×5 (2)完答)

思考・判断・表現

点

(1) リーさんの出身国はどこですか。

英語で国名を書きましょう。

China

〈スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿〉

I'm from China.  
I usually get up at 6:30 a.m.  
I always wash the dishes.  
I go to school at 8:30 a.m.  
I have lunch at 1:00 p.m.  
I go home at 4:30 p.m.  
I walk my dog on Thursdays.

(2) リーさんが学校へ行く<sup>しこう</sup>時刻は何時ですか。

「午前・午後」に○をつけて、数字で答えを書きましょう。

午前・午後

8 時 30 分

(3) 次の文章に書いてあることが、スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿に書いてある内容と合うように、(①)～(③)に入る  
ことばを ☐ の中から一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

リーさんは、たいてい ( ① ) に起きます。いつもすることは ( ② ) です。  
木曜日には ( ③ ) をします。

ア 午後 4 時30分

イ 午前 6 時30分

ウ 宿題

エ 皿洗い

オ 犬の散歩

①

イ

②

エ

③

オ

【3】 自分のことについて、My Picture Dictionary p.24 や、下の ☐ の中の英語を参考に  
して、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点×2)

思考・判断・表現

点

(1) What time do you usually get up?

〔例〕 I usually get up at 6 a.m

(2) What time do you usually go to bed?

〔例〕 I usually go to bed at 9 p.m

I usually go to bed at ~ p.m

I usually get up at ~ a.m



3

Unit 3  
My Weekend

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
| /100 |  | /40      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
|      |  | /60      |

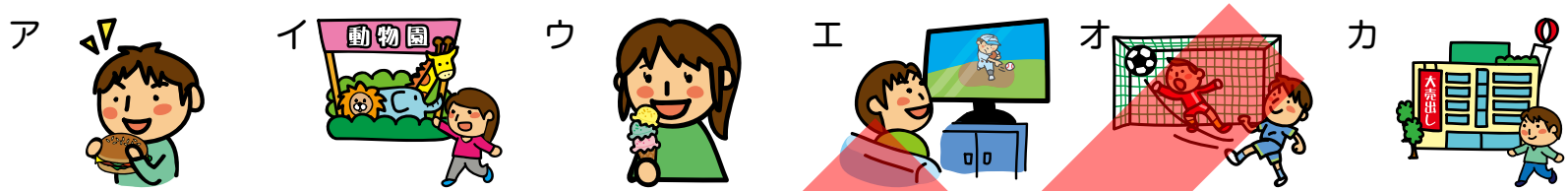
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英文が表す過去についての絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)



| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |



|     |   |     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | オ | (2) | エ | (3) | イ | (4) | ウ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

【2】 ベンさん、さくらさん、メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて、それぞれが行った場所、したこと、その感想を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

|   | 【行った場所】 | 【したこと】 | 【感想】 |
|---|---------|--------|------|
| ア |         |        |      |
| イ |         |        |      |
| ウ |         |        |      |
| エ |         |        |      |

| 人        | 行った場所 | したこと | 感想 |
|----------|-------|------|----|
| (1) ベン   | ウ     | ウ    | エ  |
| (2) さくら  | ア     | エ    | イ  |
| (3) メアリー | イ     | イ    | ウ  |

【3】 スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、内容に合う絵を二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。(順不同 完答 5点)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |



|   |   |
|---|---|
| ア | ウ |
|---|---|

3

Unit 3  
My Weekend

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

|        |          |              |               |
|--------|----------|--------------|---------------|
| (1)    | (2)      | (3)          | (4)           |
| temple | hospital | table tennis | skateboarding |
| ( カ )  | ( オ )    | ( ア )        | ( ウ )         |
| ア      | イ        | ウ            | エ             |
| オ      | カ        | キ            | ク             |

思考・判断・表現

点

[2] (例)にならって、左の絵に合うように、①と②の【 】からあてはまるものをそれぞれ一つずつ選び、過去についての英文を作りましょう。(完答5点×4)

|     |                     |                                     |
|-----|---------------------|-------------------------------------|
| (例) | ① 【 ate / played 】  | ② 【 a rice ball / curry and rice 】  |
|     | I ate               | a rice ball                         |
| (1) | ① 【 played / was 】  | ② 【 soccer / volleyball 】           |
|     | I played            | volleyball                          |
| (2) | ① 【 watched / ate 】 | ② 【 pudding / cake 】                |
|     | I ate               | pudding                             |
| (3) | ① 【 ate / enjoyed 】 | ② 【 swimming / jogging 】            |
|     | I enjoyed           | swimming                            |
| (4) | ① 【 went to / was 】 | ② 【 bookstore / elementary school 】 |
|     | I went to the       | bookstore                           |

思考・判断・表現

点

[3] かずきさんは、週末のできごとをクラスのみんなに紹介するために、「週末のできごとカード」を作りました。そのカードを読んで、内容に合うものを三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。(順不同 5点×3)

〈週末のできごとカード〉

- ア かずきさんは、週末に遊園地に行った。  
イ かずきさんは、週末にデパートへ行った。  
ウ かずきさんは、新しい映画を見た。  
エ かずきさんは、買い物をした。  
オ かずきさんは、ホットドッグとポップコーンを食べた。  
カ かずきさんは、ハンバーガーとフライドポテトを食べた。

〈 My weekend 〉  
I went to the department store.  
I saw a new movie.  
It was amazing.  
I ate a hot dog and popcorn.  
My weekend was fun.

イ ウ オ

思考・判断・表現

点

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.33 や、右の □ の中の英語を参考に、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点)

How was your weekend?

[例] It was exciting

It was ~

4

Unit 4  
Let's see the world.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
| /100 |  | /50      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
| /50  |  | /50      |
|      |  |          |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

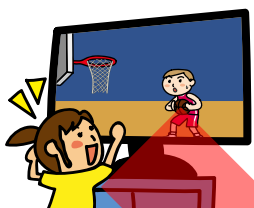
[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)

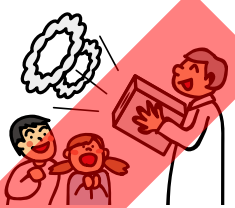


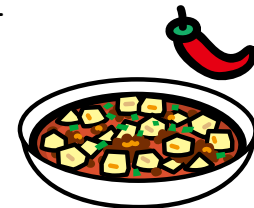
| ★知識・技能 |
|--------|
| 点      |

ア 

イ 

ウ 

エ 

オ 

|     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | ア | (2) | ウ | (3) | オ |
|-----|---|-----|---|-----|---|

[2] マイクさんがクラスみんなにおすすめの国についてスピーチをしています。そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、おいしい食べ物を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) おすすめしたい国

ア  Australia

イ  India

ウ  Italy

エ  America

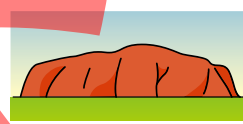
|     |   |
|-----|---|
| (1) | エ |
|-----|---|

(2) 見られるもの

ア 

イ 

ウ 

エ 

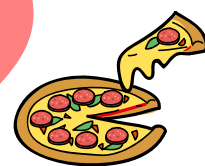
|     |   |
|-----|---|
| (2) | ウ |
|-----|---|

(3) おいしい食べ物

ア 

イ 

ウ 

エ 

|     |   |
|-----|---|
| (3) | イ |
|-----|---|

[3] しょうたさんとサラさんが行ってみたい国について話しています。会話を聞いて、サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



| 思考・判断・表現 |
|----------|
| 点        |

(1) 行ってみたい国

ア  Germany

イ  Egypt

ウ  the Philippines

エ  Canada

(2) できること

ア 

イ 

ウ 

エ 

|     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| (1) | ウ | (2) | イ |
|-----|---|-----|---|

4

Unit 4  
Let's see the world.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能  
点

|                               |                               |                                 |                                |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| (1) <u>ride</u><br>( イ )<br>ア | (2) <u>wear</u><br>( ウ )<br>イ | (3) <u>bitter</u><br>( エ )<br>ウ | (4) <u>sweet</u><br>( ア )<br>オ |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|

[2] 右の絵と下の  を参考に英文をなぞったり, 単語を書き写したりして英文を作りましょう。(5点×3)

★知識・技能  
点

|                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (1) <u>Let's go to</u> <u>France</u> .                                                                                   |  |
| (2) <u>You can see</u> <u>the Eiffel Tower</u> .                                                                         |  |
| (3) <u>It's</u> <u>beautiful</u> .                                                                                       |  |
| <input type="text" value="France"/> <input type="text" value="the Eiffel Tower"/> <input type="text" value="beautiful"/> |  |

[3] 日本のみりよくについて ALT に英語で伝えようとしています。メモの内容を参考に, 下の  の中から①～④にあてはまる単語を一つずつ選び, 英文を作りましょう。(5点×4)

思考・判断・表現  
点

〈メモ〉

- ・日本はすてきな国
- ・東京を訪れることができる
- ・アニメが人気

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| ① <u>Japan</u>                                                                                                                                                                                                                                          | <u>is a</u>      | ② <u>nice</u>  | <u>country</u> . |
| <u>You can</u>                                                                                                                                                                                                                                          | ③ <u>visit</u>   | <u>Tokyo</u> . |                  |
| <u>Anime is</u>                                                                                                                                                                                                                                         | ④ <u>popular</u> | <u></u> .      |                  |
| <input type="text" value="Brazil"/> <input type="text" value="Japan"/> <input type="text" value="nice"/> <input type="text" value="popular"/> <input type="text" value="favorite"/> <input type="text" value="buy"/> <input type="text" value="visit"/> |                  |                |                  |

[4] 自分のことについて, My Picture Dictionary p.2～3 や, 下の  の中の英語を参考に, 次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点)

思考・判断・表現  
点

Where do you want to go?

〔例〕 I want to go to Australia .



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  | ★知識・技能   |
|------|----------|
|      | ／35      |
|      | 思考・判断・表現 |
| ／100 | ／65      |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。(5点×3)



★知識・技能

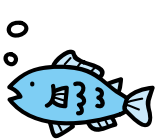
点

(1)



【b · d · c】

(2)



【t · f · h】

(3)



【d · v · z】

【2】 しゅんさんが週末について話しています。行った場所、したこと、その感想や様子について、一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)



思考・判断・表現

点

(1) 行った場所

ア



イ



ウ



(1)

イ

(2) したこと

ア



イ



ウ



(2)

ア

(3) 感想・様子

ア



イ



ウ



(3)

ウ

【3】 ジョンさん、ののかさん、かんたさんの三人が行きたいところについて話しています。会話を聞いて、それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



思考・判断・表現

点

【行きたいところ】

ア



Italy

イ



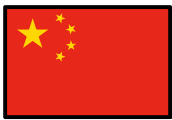
France

ウ



India

エ



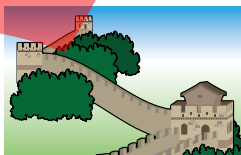
China

【やりたいこと】

ア



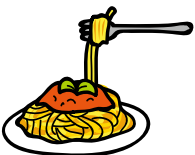
イ



ウ



エ



| 人   | 行きたいところ | やりたいこと |
|-----|---------|--------|
| ジョン | ア       | エ      |
| ののか | イ       | ウ      |
| かんた | エ       | イ      |

5

Unit 1~4  
総合問題

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能  
点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) <u>dictionary</u>                                                               | (2) <u>stadium</u>                                                                  | (3) <u>station</u>                                                                    | (4) <u>have lunch</u>                                                                 |
| ( <b>ウ</b> )                                                                        | ( <b>ア</b> )                                                                        | ( <b>カ</b> )                                                                          | ( <b>エ</b> )                                                                          |
| ア  | イ  | ウ    | エ  |
|                                                                                     |                                                                                     | オ  | カ  |

思考・判断・表現  
点

【2】 海外の交流先の学校の友だちから手紙が届きました。手紙を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×3)

(1) 友だちの出身国はどこですか。英語で国名を書きましょう。

America

(2) 友だちの宝物は何ですか。日本語で答えを書きましょう。

グローブ

(3) 友だちがときどきすることは何ですか。ア～エの記号で書きましょう。

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                         |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ア  | イ  | ウ  | エ  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

〈手紙〉

Hello.  
I'm John. I'm from America.   
I like baseball.   
My treasure is my baseball glove.   
I usually watch TV at 7 p.m.   
I sometimes go to the baseball stadium. 

【3】 空欄にあてはまる語を【    】から選び、(1)(2)の質問に対する答えを書きましょう。

思考・判断・表現  
点

(3)については、自分のことについて、My Picture Dictionary p.24 や、右の ☐ の中の英語を参考にして、英語で答えを書きましょう。(5点×4)

(1) How was your weekend?

 It was fun.

I went to the park with my family.

(2) What can you do in Italy?

 I can eat pizza.

(3) What time do you get up?

例) I usually get up at 6 a.m.

I usually get up ~ a.m

6

Unit 5  
Where is it from?

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
|      |  | ／40      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
|      |  | ／60      |
| ／100 |  |          |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



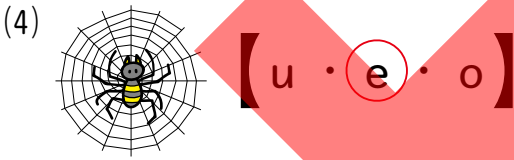
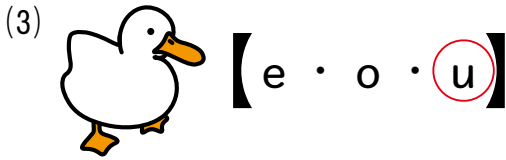
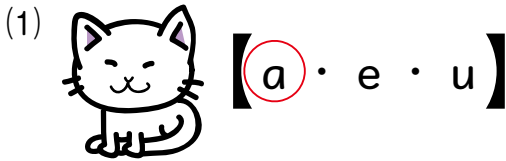
Listening (聞いてみよう)



★知識・技能

点

[1] 音声を聞いて、単語の真ん中の音の文字に○をつけましょう。(5点×4)

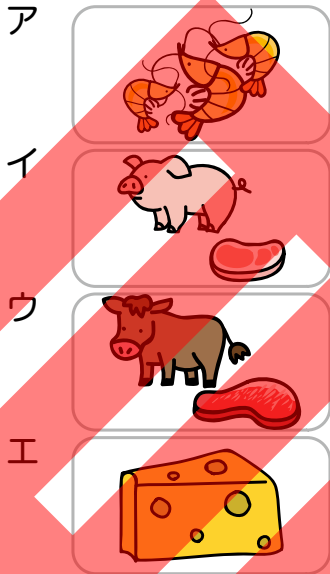


思考・判断・表現

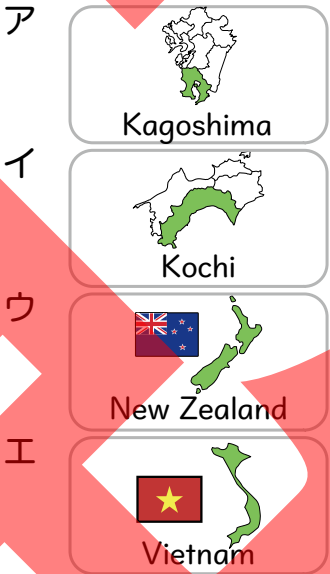
点

[2] あゆさん、ゆうだいさん、ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、<sup>ちいき</sup>地域を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)

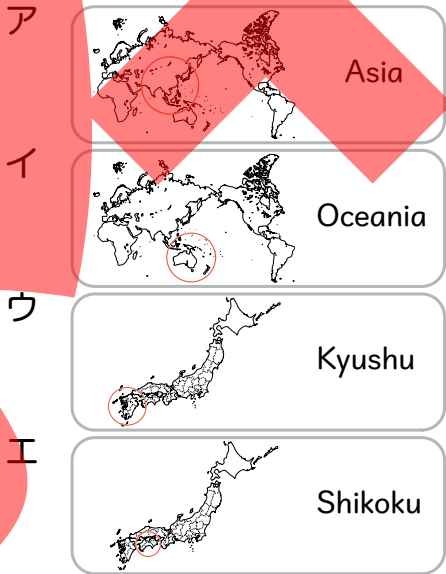
【食材】



【産地】



【<sup>ちいき</sup>地域】



| 人        | 食材 | 産地 | <sup>ちいき</sup> 地域 |
|----------|----|----|-------------------|
| (1) あゆ   | ウ  | ア  | ウ                 |
| (2) ゆうだい | ア  | エ  | ア                 |
| (3) ゆい   | エ  | ウ  | イ                 |

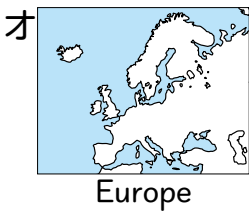
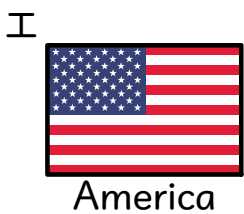
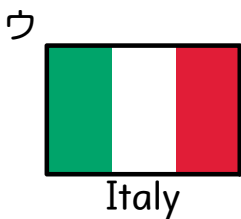


思考・判断・表現

点

[3] なつみさんがクラスみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。

(順不同 完答 5点)



|   |   |   |
|---|---|---|
| ア | ウ | オ |
|---|---|---|

6

Unit 5  
Where is it from?

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

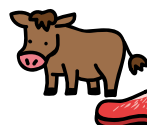
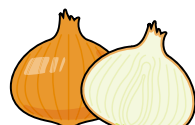
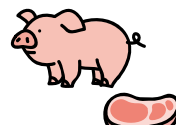
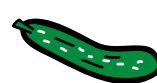


Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点 × 4)

★知識・技能

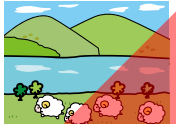
点

- (1) onion ( イ )  
ア  イ 
- (2) octopus ( エ )  
ウ  エ 
- (3) eggplant ( オ )  
オ 
- (4) pork ( ウ )  
カ 

[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。(5 点 × 3)

思考・判断・表現

点

- (1)  The tomato is from Kumamoto.  
【 potato / tomato 】
- (2)  The beef is from Australia.  
【 Egypt / Australia 】
- (3)  New Zealand is a beautiful country.  
【 beautiful / bad 】

[3] オリジナルサンドイッチについて発表しています。としさんが発表する英語を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点 × 4)

思考・判断・表現

点

(1) としさんが発表しているサンドイッチについて、内容に合うものを三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。(順不同)

〈発表英語〉

- ア サンドイッチの中身に、りんごが入っている。  
イ サンドイッチの中身に、トマトが入っている。  
ウ りんごは、栃木県産のものである。  
エ りんごは、青森県産のものである。  
オ いちごは、青森県産のものである。  
カ いちごは、栃木県産のものである。

ア エ カ

Hello, everyone.  
My sandwich is an ASK sandwich.  
A is for apple.  
The apple is from Aomori.  
S is for strawberry.  
The strawberry is from Tochigi.  
K is for kiwi fruit.  
The kiwi fruit is from New Zealand.  
It's a sweet sandwich!

(2) オリジナルサンドイッチについての発表を聞いた子どもたちが、ニュージーランドがどこにあるか知たがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。

Where is New Zealand?

What / When / Where

[4] My Picture Dictionary p.2～3 や、下の □ を参考に国を一つ選んで、その国がどこの地域にあるのかを英語で書きましょう。(5 点)

思考・判断・表現

点

[例] France is in Europe

\_\_\_\_\_ is in ~



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

評 点

★知識・技能

/40

思考・判断・表現

/100

/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)



★知識・技能

点

【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。(5点×2)

(1)



【

ch

wh

sh

】

(2)



【

ch

th

sh

】



★知識・技能

点

【2】 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは△を、絵の下に書きましょう。(5点×2)

| (1) | (2) |
|-----|-----|
|     |     |
| ○   | △   |



思考・判断・表現

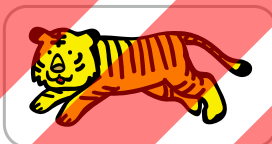
点

【3】 ゆきさん、あおいさん、いちろうさん、さきさんが、生き物が直面する問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(完答 5点×4)

【救いたい生き物】

【生き物のためにできること】

ア



ア



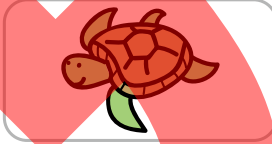
イ



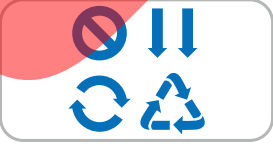
イ



ウ



ウ



エ



エ



オ



オ



| 人        | 救いたい生き物 | 生き物のためにできること |
|----------|---------|--------------|
| (1) ゆき   | ウ       | オ            |
| (2) あおい  | エ       | ア            |
| (3) いちろう | イ       | イ            |
| (4) さき   | ア       | ウ            |

7

Unit 6  
Save the animals.

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

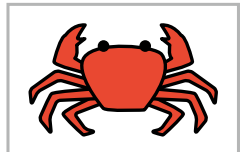
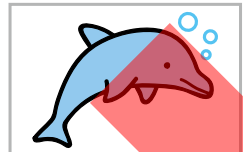
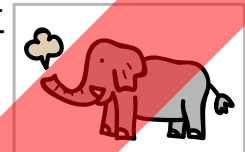


Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能

点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

(1) panda (2) crab (3) dolphin (4) spider  
(オ) (イ) (ウ) (ア)  
ア  イ  ウ  エ  オ 

思考・判断・表現

点

[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。(5点×3)

(1)  Let's save the sea turtles.  
【 sea turtles / rabbits 】  
(2)  【 Forest loss / Recycle 】  
Forest loss is a big problem.  
(3)  What can we do for the koalas?  
【 jelly fish / koalas 】

思考・判断・表現

点

[3] けんじさんの学級で、生き物が直面する問題について発表しています。けんじさんが発表する英語を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×4)

- (1) 発表の内容に合っているものを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)
- ア けんじさんは、ライオンを救いたい。
  - イ けんじさんは、チーターを救いたい。
  - ウ プラスチックは大きな問題である。
  - エ 狩りは大きな問題である。

〈発表英語〉

Hello, I'm Kenji.  
Look at this picture.  
Let's save the lions.  
Hunting is a big problem.  
We all live together.  
Thank you.



(2) 生き物が直面する問題についての発表を聞いた子どもたちが、ライオンがどこに住んでいるのか知りたがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。

Where do lions live?

What / Where / When

(3) (2)の答えとして、「ライオンはサバンナに住んでいます。」となるように、□ の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。

Lions live in the savanna.

see / have / live

思考・判断・表現

点

[4] 生き物のためにできることを考えて、My Picture Dictionary p.17 や、下の英語を参考にして、英語で「わたしたちは～できます。」という文を書きましょう。(5点)

〔例〕 We can plant trees

We can ~

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

| 評 点  |  | ★知識・技能   |
|------|--|----------|
| /100 |  | /30      |
|      |  | 思考・判断・表現 |
| /70  |  |          |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

点

ア



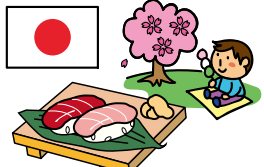
ウ



エ



オ



(1)

イ

(2)

オ

[2] こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×4)



思考・判断・表現

点

(1) ゆきさんの小学校の思い出は何ですか。

ア



イ



ウ

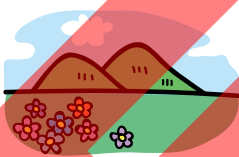


(1)

ウ

(2) ゆきさんが見たものは何ですか。

ア



イ



ウ



(2)

イ

(3) ゆきさんが楽しんだことは何ですか。

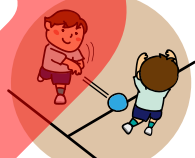
ア



イ



ウ



(3)

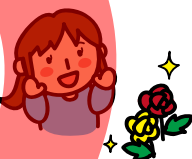
イ

(4) ゆきさんの感想はどうでしたか。

ア



イ



ウ



(4)

ア

fun

beautiful

cute

[3] 小学校生活の思い出について、ALT のブラウン先生が友だちに質問をしています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア～ウの中から一つずつ選び、記号を書きましょう。(5点×2)



思考・判断・表現

点

(1)

ウ

(2)

イ

8

Unit 7  
My Best Memory

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

★知識・技能  
点

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び, ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

(1) volunteer day (2) sports day (3) graduation ceremony (4) school festival

( オ ) ( イ ) ( エ ) ( ウ )

ア 

イ 

ウ 

エ 

オ 

思考・判断・表現  
点

[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び, 英文を作りましょう。(5 点×2)

(1)  I went to a car factory .

(2)  I enjoyed seeing many cars.

思考・判断・表現  
点

[3] これは, けいこさんが小学校でいちばん印象に残った, 修学旅行について書いた思い出メモです。けいこさんの思い出メモを読んで, 次の問題に答えましょう。(5 点×5)

(1) けいこさんが修学旅行に行ったのは何月ですか。  
数字で答えましょう。  
11 月

(2) メモに書いてある内容に合うものを二つ選び, ア～エの記号を書きましょう。(順不同)

ア けいこさんは, 修学旅行で京都へ行った。

イ けいこさんは, たくさんのしかを見た。

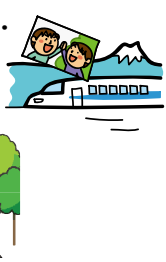
ウ けいこさんは, カップを作った。

エ けいこさんは, ぼうしを買った。

ア      ウ

〈思い出メモ〉

My best memory is our school trip.  
We went to Kyoto in November.  
I saw many temples.  
I made a cup.  
It was fantastic.



(3) けいこさんの思い出メモを読んだ子どもたちが, けいこさんが修学旅行で何を食べたのか知りたがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

What did you eat?      When / Where / What

(4) (3)の答えとして, 「わたしはすしを食べました。」となるように, 右の □ の中からふさわしい語を選び, 英文を作りましょう。

I ate sushi.      played / ate / was

思考・判断・表現  
点

[4] 自分のことについて, My Picture Dictionary p.32 (学校行事) や, 下の □ の中の英語を参考にして, 次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点)  
What is your best memory?

[例] My best memory is our school trip .

My best memory is our ~



Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

評 点

★知識・技能

／30

思考・判断・表現

／100

／70

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

点

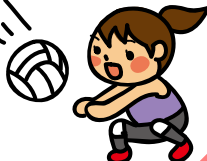
ア



イ



ウ



エ



(1)

イ

(2)

ウ

[2] トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを聞いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)

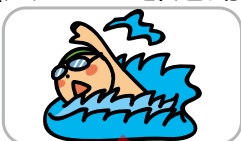


思考・判断・表現

点

【入りたい部活動】

ア



イ



ウ



エ



【得意なこと】

ア



イ



ウ



エ



【なりたい職業】

ア



イ



ウ



エ



| 人       | 入りたい部活動 | 得意なこと | なりたい職業 |
|---------|---------|-------|--------|
| (1) トム  | ウ       | イ     | ア      |
| (2) かなこ | エ       | エ     | エ      |
| (3) あゆみ | イ       | ア     | イ      |

[3] 中学生のわたるさんと6年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5点×3)



思考・判断・表現

点

ア



イ



ウ



エ



オ



カ



(1) わたるさんが一番好きな中学校の行事は何ですか。

(1)

カ

(2) あやさんが楽しみたい中学校の行事は何ですか。

(2)

ア

(3) わたるさんが将来なりたいものは何ですか。

(3)

ウ

9

Unit 8  
My Future, My Dream

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

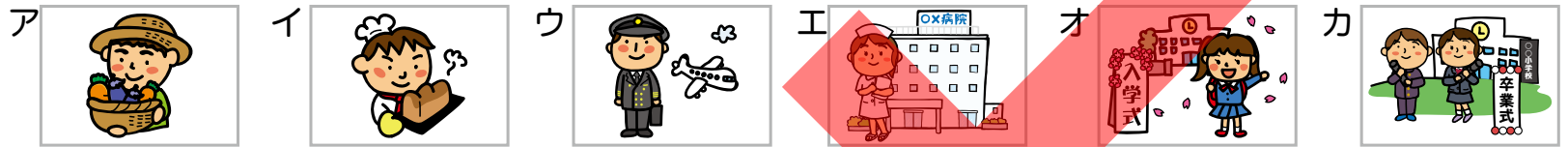
★知識・技能

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。(5 点×4)

点

(1) baker (2) farmer (3) nurse (4) entrance ceremony

( イ ) ( ア ) ( エ ) ( オ )



【2】 左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) I want to join the table tennis team.

(2) I'm good at singing.

(3) I want to be an astronaut.

【3】 りかさんは、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などについて、クラスでスピーチをしました。りかさんのスピーチ<sup>げんこう</sup>原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5 点×5)

思考・判断・表現

点

(1) りかさんが中学校で入りたい部活動は何ですか。 〈スピーチ<sup>げんこう</sup>原稿〉

バドミントン部

I like sports.  
I want to join the badminton team.  
I'm good at cooking.  
My favorite subject is math.  
I want to be a comedian.  
I want to live in America.

(2) スピーチの内容に合っているものを二つ選び、ア～エの記号を書きましょう。(順不同)  
ア りかさんは、ダンスが得意である。  
イ りかさんの好きな教科は算数である。  
ウ りかさんは、花屋さんになりたい。  
エ りかさんは、アメリカに住みたいと思っている。

イ エ

(3) 自分のことについて、My Picture Dictionary p.34～35 や、下の ☐ の中の英語を参考にして、英文を書きましょう。

① 「わたしは、～部に入りたい。」

〔例〕 I want to join the soccer team .

② 「わたしは、～になりたい。」

〔例〕 I want to be a doctor .

I want to join the～ I want to be a～  
(an)

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_

|      |          |
|------|----------|
| 評 点  | ★知識・技能   |
|      | ／35      |
|      | 思考・判断・表現 |
| ／100 | ／65      |

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



Listening (聞いてみよう)



★知識・技能

点

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5点×3)



|     |   |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|-----|---|
| (1) | ウ | (2) | エ | (3) | イ |
|-----|---|-----|---|-----|---|



思考・判断・表現

点

【2】 エミリーさん、ひろしさん、さくらさんが、身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)

【身の回りのもの】



【生産国】



【食べ物】



|     | 人    | 身の回りのもの | 生産国 | 食べ物 |
|-----|------|---------|-----|-----|
| (1) | エミリー | イ       | イ   | エ   |
| (2) | ひろし  | エ       | ウ   | ア   |
| (3) | さくら  | ウ       | エ   | イ   |

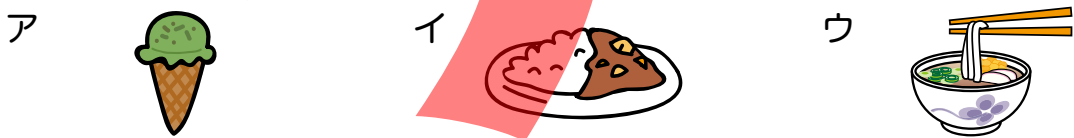


思考・判断・表現

点

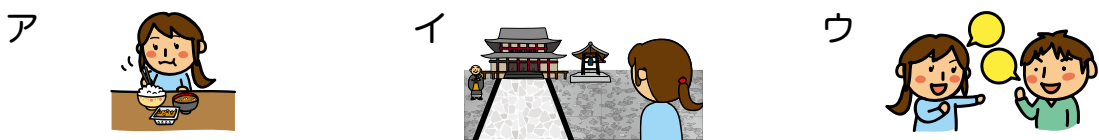
【3】 みなみさんが ALT のスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。(5点×3)

(1) みなみさんは、修学旅行で何を食べましたか。



(1) ア

(2) みなみさんは、修学旅行で何を楽しみましたか。



(2) イ

(3) みなみさんが中学校で入りたいと思っている部活動は何ですか。



(3) イ

10

Unit 5~8  
総合問題

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_  
Name \_\_\_\_\_



Reading&Writing (読んでみよう, 書いてみよう)

【1】 次の英語が表す動作の絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。(5 点×4)

★知識・技能

点

|                  |                |                 |                  |   |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|---|
| (1) <u>watch</u> | (2) <u>eat</u> | (3) <u>save</u> | (4) <u>study</u> |   |
| ( オ )            | ( ウ )          | ( エ )           | ( ア )            |   |
| ア                | イ              | ウ               | エ                | オ |

【2】 あいこさんは行ってみたい地域と、その地域が直面する問題について、クラスでスピーチをしました。あいこさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に日本語で答えを書きましょう。(5 点×3)

思考・判断・表現

点

(1) あいこさんが行ってみたい地域はどこですか。

アフリカ

(2) 大きな問題になっていることはどんなことですか。

森林が失われていること

(3) あいこさんが地球のためにしたいと思っていることはどんなことですか。

エコバッグを使うこと

Hi, I'm Aiko.  
I like chocolate.  
It's from Africa.  
I want to go to Africa.  
You can see many animals in Africa.  
They live in forests.  
But forest loss is a big problem.  
I want to use eco-friendly bags.



【3】 自分のことについて、My Picture Dictionary p.32~34 や、下の □ の中の英語を参考にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5 点×4)

思考・判断・表現

点

(1) Do you like English?

〔例〕 Yes, I do

(2) What school event do you like?

〔例〕 I like sports day

(3) What do you want to be?

〔例〕 I want to be a comedian

(4) How was your school trip?

〔例〕 It was fantastic

I like ~

It was ~

I want to be a (an) ~

Yes, I do / No, I don't



## 1

Unit 1  
This is me!令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) I have a dog at home.
- (2) I'm nervous.
- (3) My birthday is September 27th.

【2】 ルーカスさん、アレックスさん、エレンさんの自己紹介を聞いて、それぞれの出身国、好きなもの、宝物を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

| (1)                                                                                  | (2)                                                                              | (3)                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hi, I'm Lucas.<br>I'm from Brazil.<br>I like soccer.<br>My treasure is<br>my tablet. | Hi, I'm Alex.<br>I'm from Canada.<br>I like skiing.<br>My treasure is<br>my bag. | Hi, I'm Ellen.<br>I'm from the U.K.<br>I like badminton.<br>My treasure is<br>my dictionary. |

【3】 えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの宝物と、その宝物をくれた人一つずつを選び、ア～エの記号を書きましょう。

えみ: Hi, John.  
ジョン: Hi, Emi.  
えみ: John, what sport do you like?  
ジョン: I like tennis. How about you?  
えみ: I like soccer. My treasure is this soccer ball.  
It's from my grandfather.  
ジョン: Oh, that's nice.  
えみ: What is your treasure, John?  
ジョン: My treasure is this racket. It's from my sister.  
えみ: Oh, I see.

## 2

Unit 2  
My Daily Schedule令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) I do my homework at 6 p.m.
- (2) I usually take out the garbage.
- (3) I have breakfast at 7 a.m.

【2】 たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日によくすることを表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

たけし: What do you usually do on Saturdays?

エマ: I usually walk my dogs. I have two dogs. They are very cute.  
How about you, Takeshi?

たけし: I usually study English. It's very interesting for me.

【3】 ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。

Hello, everyone. I'm John. I live in Australia.

I usually get up at 7 a.m. and go to school by bus.

I sometimes play volleyball at 5 p.m.

I usually have dinner at 6:30 p.m.

I never wash the dishes.

I usually go to bed at 10 p.m.

## 3

Unit 3  
My Weekend令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英文が表す過去についての絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。

- (1) I enjoyed playing soccer.
- (2) I watched a baseball game on TV.
- (3) I went to the zoo.
- (4) I ate ice cream.

【2】 ベンさん、さくらさん、メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて、それぞれが行った場所、したこと、その感想を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) Hi, I'm Ben. I went to the park with my friends.  
I enjoyed playing dodgeball. It was fun.
- (2) Hi, I'm Sakura. I went to a party.  
I ate cheese fondue. It was delicious.
- (3) Hi, I'm Mary. I went to the stadium with my brother.  
I enjoyed watching a rugby game. It was exciting.

【3】 スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、内容に合う絵を二つ選び、ア～オの記号を書きましょう。

スミス先生 : Hi, Nancy. You look so happy. How was your weekend?

ナンシー : It was wonderful. I went to a restaurant.

I ate sushi. It was delicious.

スミス先生 : Did you eat a lot?

ナンシー : Yes! I ate twenty.

I like tuna and salmon very much.

スミス先生 : Wow! That sounds great! You had a good time!

## 4

Unit 4  
Let's see the world.令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) Brazil is a nice country. You can see the Rio Carnival.
- (2) You can watch basketball games. It's exciting.
- (3) Let's go to China. You can eat spicy food.

【2】 マイクさんがクラスみんなにおすすめの国についてスピーチをしています。そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、おいしい食べ物一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

Hello, I'm Mike.

America is a nice country.

You can watch Major League baseball games. It's very popular.

And you can eat big hamburgers.

【3】 しょうたさんとサラさんが行ってみたい国について話しています。会話を聞いて、サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

しょうた : Sara, where do you want to go?

サラ : I want to go to the Philippines.

しょうた : Oh, I see.

サラ : I can eat many tropical fruits. I like fruits very much.

しょうた : That sounds good!



# 5

## Unit 1～4 総合問題

令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿

Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。

- (1) car
- (2) fish
- (3) vet

【2】 しゅんさんが週末について話しています。行った場所、したこと、その感想や様子について、一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。

I went to the department store.  
I ate pudding.  
I enjoyed shopping.  
It was fun.

【3】 ジョンさん、ののかさん、かんださんの三人が行きたいところについて話しています。会話を聞いて、それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

かんだ：John, where do you want to go?

ジョン：I want to go to Italy.

I want to eat spaghetti.

かんだ：That's nice!

Nonoka, where do you want to go?

ののか：I want to go to France.

かんだ：Oh, really? Why?

ののか：I want to see the Eiffel Tower.

ジョン：Where do you want to go, Kanta?

かんだ：I want to go to China.

I want to see the Great Wall.

The Great Wall is very long. It's beautiful.

ジョン・ののか：That sounds good!!

## 6

Unit 5  
Where is it from?令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

[1] 音声を聞いて、単語の真ん中の音の文字に○をつけましょう。

- (1) cat
- (2) milk
- (3) duck
- (4) web

[2] あゆさん、ゆうだいさん、ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、地域を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) 先生: Tell me about your sandwich.  
あゆ: My sandwich is a BLO sandwich.  
B is for beef.  
先生: Where is it from?  
あゆ: The beef is from Kagoshima.  
Kagoshima is in Kyushu.  
先生: That sounds nice.
- (2) 先生: Tell me about your sandwich.  
ゆうだい: My sandwich is an SOG sandwich.  
S is for shrimp.  
先生: Where is it from?  
ゆうだい: The shrimp is from Vietnam.  
Vietnam is in Asia.  
先生: That sounds good.
- (3) 先生: Tell me about your sandwich.  
ゆい: My sandwich is a CAS sandwich.  
C is for cheese.  
先生: Where is it from?  
ゆい: The cheese is from New Zealand.  
New Zealand is in Oceania.  
先生: That sounds delicious.

[3] なつみさんがクラスみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア～カの記号を書きましょう。

Hello, everyone.  
This is my sweater.  
I got it at a department store.  
It's from Italy.  
Italy is in Europe.  
Italy is a beautiful country.

## 7

Unit 6  
Save the animals.令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

[1] 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。

- (1) whale
- (2) sheep

[2] 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは△を、絵の下に書きましょう。

- (1) A : Where do giraffes live?  
B : Giraffes live in the savanna.
- (2) A : What do penguins eat?  
B : Penguins eat many fish.

[3] ゆきさん、あおいさん、いちろうさん、さきさんが、生き物が直面する問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

(1) Hello. My name is Yuki.  
Let's save the sea turtles.  
Sea turtles live in the sea.  
Plastic is a big problem.  
We can use eco-friendly bags.

(2) Hello. I'm Aoi.  
Let's save the gorillas.  
Gorillas live in forests.  
Forests are disappearing.  
We can plant trees.

(3) Hi. I'm Ichiro.  
Let's save the emperor penguins.  
Emperor penguins live on the ice.  
Global warming is a big problem.  
We can save energy.

(4) Hi, my name is Saki.  
Let's save the tigers.  
Tigers live in forests.  
Hunting is a big problem.  
Forest loss is a big problem, too.  
We can start from the 4Rs.

## 8

Unit 7  
My Best Memory令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) My best memory is our music festival. I like music.  
(2) My best memory is Japan Day. We ate Japanese food.

【2】 こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。

こうた : Hello, Yuki. What's your best memory?

ゆき : Hi, Kota. My best memory is our field trip.

こうた : Really? Where did you go?

ゆき : We went to the zoo. I saw many animals.

こうた : I see. What did you enjoy?

ゆき : I enjoyed talking about animals with my friends. It was fun.

【3】 小学校生活の思い出について、ALTのブラウン先生が友だちに質問をしています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア～ウの中から一つずつ選び、記号を書きましょう。

| (1)                                    | (2)                        |
|----------------------------------------|----------------------------|
| ブラウン先生 : What's your best memory?      | ブラウン先生 : Where did you go? |
| ア My birthday is April 2nd.            | ア We saw many deer.        |
| イ My name is Sayo.                     | イ We went to Nara.         |
| ウ My best memory is our English class. | ウ It was exciting.         |



## 9

Unit 8  
My Future, My Dream令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) I want to join the tennis team.
- (2) I want to be a volleyball player.

[2] トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを聞いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Hi, I'm Tom.<br/>I want to join the basketball team.<br/>I want to enjoy our school trip.<br/>I'm good at science.<br/>I want to be a doctor.</li><li>(3) Hi, I'm Ayumi.<br/>I want to join the English club.<br/>I want to enjoy the sports day.<br/>I'm good at running.<br/>I want to be a teacher.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>(2) Hi, I'm Kanako.<br/>I want to join the dance team.<br/>I want to enjoy the school festival.<br/>I'm good at playing the guitar.<br/>I want to be an artist.</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[3] 中学生のわたるさんと6年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～カの記号を書きましょう。

- わたる: Hello, welcome to Wakaba Junior High School.  
I'm Wataru.  
Thank you for coming to our school today.  
We have many events in our school.  
The entrance ceremony, the school trip, the music festival,  
the sports day, and so on.  
My favorite is the sports day.  
What school event do you want to enjoy?
- あや: I want to enjoy the music festival.  
I like music. I practice the piano every day.
- わたる: Good. We have many teams and clubs in our school.  
Soccer, tennis, baseball, brass band, and so on.  
I'm on the soccer team. I like soccer.
- あや: Do you want to be a soccer player?
- わたる: No, I don't.
- あや: What do you want to be?
- わたる: I want to be a vet. I like animals.  
What do you want to be?
- あや: I want to be a singer. I'm good at singing.
- わたる: Wow. That's a good dream.  
We had a good time. Thank you.

# 10

## Unit 5～8 総合問題

令和7年度  
リスニング問題  
放送原稿

Listening  
(聞いてみよう)  
NEW HORIZON  
Elementary  
6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア～オの記号を書きましょう。

- (1) The beef is from Australia.
- (2) Jellyfish live in the sea.
- (3) My best memory is our field trip. We went to a car factory.

[2] エミリーさん、ひろしさん、さくらさんが、身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア～エの記号を書きましょう。

- (1) Hi, I'm Emily.  
This is my cap.  
It's from Vietnam.  
The peach is from Vietnam, too.
- (2) Hi, I'm Hiroshi.  
This is my glue.  
It's from Germany.  
The sausage is from Germany, too.
- (3) Hi, I'm Sakura.  
This is my T-shirt.  
It's from China.  
The tea is from China, too.

[3] みなみさんがALTのスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア～ウの記号を書きましょう。

- みなみ：Hi, Mr. Smith.  
スミス先生：Hi, Minami. What is your best memory of your school life?  
みなみ：My best memory is our school trip.  
スミス先生：Sounds good. Where did you go?  
みなみ：We went to Kyoto.  
スミス先生：I see. What did you eat in Kyoto?  
みなみ：I ate matcha ice cream.  
スミス先生：Nice. What did you enjoy?  
みなみ：I enjoyed seeing many temples.  
スミス先生：Great.  
みなみ：What is your best memory?  
スミス先生：My best memory is the sports day. It was fun.  
What sport do you like?  
みなみ：I like running. I run every day.  
So I want to join the track and field team in junior high school.  
スミス先生：Good luck.  
みなみ：Thank you.