令和7年度版　英語の学習　5年生

		児童用	教師用	放送原稿	リスニング通し音源
1	Unit 1 Hello, friends!	●	●	●	●
2	Unit 2 Happy birthday!	●	●	●	●
3	Unit 3 Can you play dodgeball?	●	●	●	●
4	Unit 4 Who is this?	●	●	●	●
5	Unit 1～4 総合問題	●	●	●	●
6	Unit 5 Let's go to the zoo.	●	●	●	●
7	Unit 6 At a restaurant.	●	●	●	●
8	Unit 7 Welcome to Japan!	●	●	●	●
9	Unit 8 Who is your hero?	●	●	●	●
10	Unit 5～8 総合問題	●	●	●	●

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 Unit 1 Hello, friends!

Class _____　No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

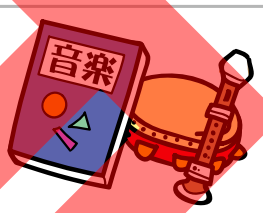
(1) H (　　)　N (　　)　(2) J (　　)　Z (　　)　(3) B (　　)　D (　　)　(4) M (　　)　W (　　)

【2】 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問(しつもん)をしています。自己紹介(じこしょうかい)を聞いて，名前や好きなものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1) ア　S-A-K-I　　イ　S-O-P-H-I-A　　ウ　A-K-I-N-A　　エ　L-U-C-A-S

(2) ア

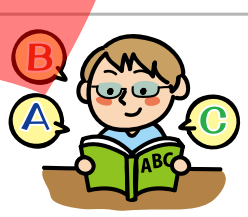
イ 

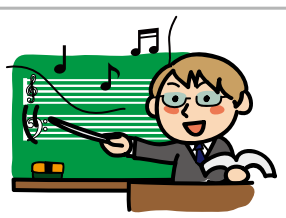
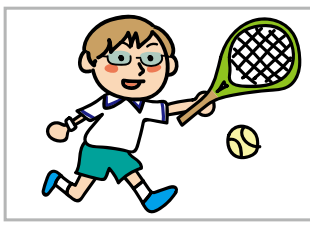
ウ

エ

【3】 マーティン・ロビンソン先生が自己紹介(じこしょうかい)をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

ア
イ 

ウ 
エ 

好きなもの		好きではないもの	

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 Unit 1 Hello, friends!

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　点

【1】 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) DAICHI (　　)　(2) SAKI (　　)　(3) ELLEN (　　)　(4) AKINA (　　)

ア　エレン　　イ　だいち　　ウ　さき　　エ　あきな

★知識・技能　点

【2】 次の名前を表の中からさがして，○で囲(かこ)みましょう。（5点×2）

(例) LUCAS

(1) KEN

(2) BRIAN

L	U	C	A	S	G	P	H
H	L	P	M	X	P	Q	A
A	B	N	T	W	X	B	N
C	B	R	I	A	N	V	G
H	L	C	E	P	C	X	H
K	I	J	R	F	L	Y	Z
E	H	D	Z	K	J	F	S
N	A	O	W	B	N	M	F

思考・判断・表現　点

【3】 右にあるそれぞれの ☐ の中で，自分の一番好きなスポーツ，食べ物，教科を一つずつ選び，英語で書きましょう。（10点×3）

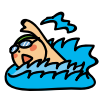
(1) I like .

(2) I like .

(3) I like .

(1)

soccer

 swimming

basketball

(2)

pizza

rice

noodles

(3)

math

English

music

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

2 Unit 2 Happy birthday!

Class _____　No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／55
	思考・判断・表現 ／45

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

(1) { o (　　)　a (　　) }　(2) { l (　　)　m (　　) }　(3) { g (　　)　z (　　) }　(4) { b (　　)　p (　　) }

【2】 さきさん，だいちさん，大石先生の三人が誕生日(たんじょうび)について話しています。それぞれの誕生日(たんじょうび)を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

ア

イ

ウ

エ

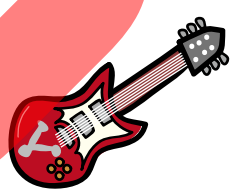
(1)	さきさん		(2)	だいちさん		(3)	大石先生	

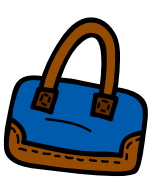
【3】 ディーパさん，ソフィアさん，だいちさんの三人が誕生日(たんじょうび)プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

ア

イ

ウ 

エ 

(1)	ディーパさん		(2)	ソフィアさん		(3)	だいちさん	

練習してみよう 〈アルファベットの大文字をなぞりましょう。〉

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

2 Unit 2 Happy birthday!

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　点

【1】 次の英語が表す月を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) January

(2) October

(3) March

(4) August

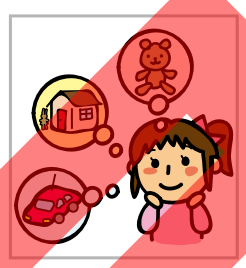
(5) April

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

ア　4月　　イ　1月　　ウ　10月　　エ　3月　　オ　8月

★知識・技能　点

【2】 次の英語を手本の上からなぞり，その下の4線に写して書きましょう。（5点×2）



(1) When is your birthday?

(2) What do you want for your birthday?

for your birthday?

思考・判断・表現　点

【3】 さきさんは，げんきさんにバースデーカードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。（5点×3）

(1) げんきさんの誕生日（たんじょうび）は，何月何日ですか。
数字で書きましょう。

月　　日

(2) げんきさんへの誕生日（たんじょうび）プレゼントは，何ですか。
次から二つ選び，ア～エの記号を書きましょう。
（順不同）

ア　a dictionary
イ　a ticket
ウ　a new bike
エ　soccer shoes

〈バースデーカード〉

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 Unit 3 Can you play dodgeball?

Class _____　No. _____

Name _____

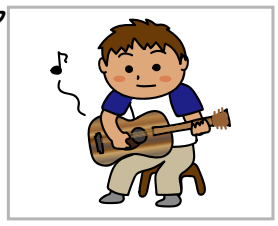
評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

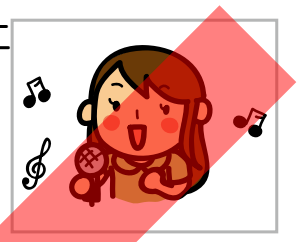
【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

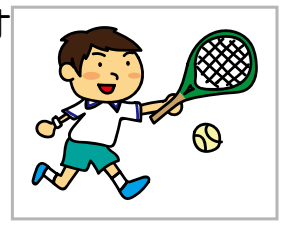
★知識・技能　点

ア 

イ

ウ

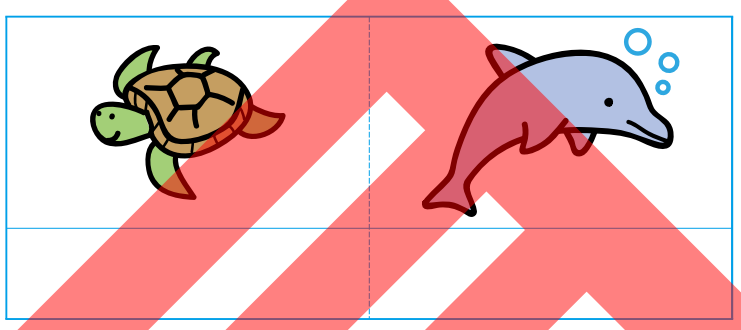
エ 

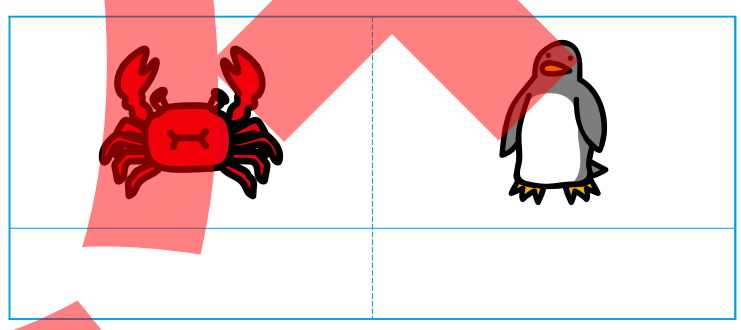
オ 

(1)		(2)		(3)		(4)	

【2】 海の生き物たちが自己紹介(じこしょうかい)をします。答えになる生き物を見つけ，あてはまる絵に○をつけましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

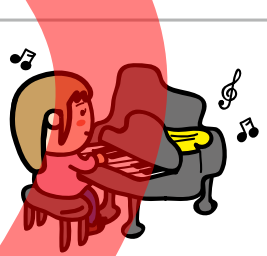
(1) 

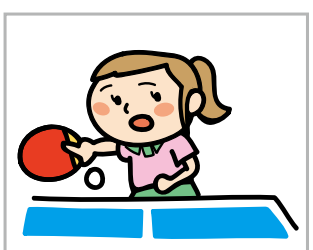
(2) 

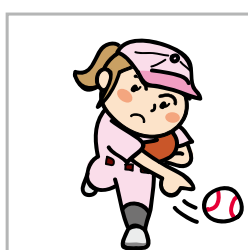
【3】 外国からの転校生が自己紹介(じこしょうかい)をした後，クラスメイトから質問をうけています。できることとできないことを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

ア

イ 

ウ 

エ 

できること		できないこと	

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 Unit 3 Can you play dodgeball?

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

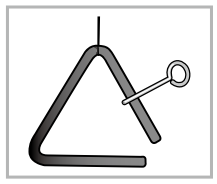
★知識・技能　点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～キの記号を書きましょう。（5点×6）

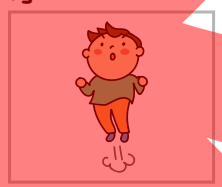
(1) drum (　　)　(2) jump (　　)　(3) fish (　　)　(4) sing (　　)　(5) triangle (　　)　(6) whale (　　)

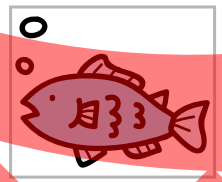
ア

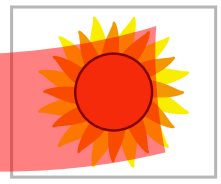
イ

ウ 

エ

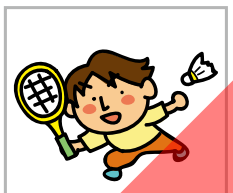
オ 

カ 

キ 

思考・判断・表現　点

【2】 次の文を読んで，自分のことについてあてはまるものを【　　】から一つずつ選び，英語で書きましょう。（5点×2）

(1) 

Can you play badminton well?

【 Yes, I can / No, I can't 】 _____.

(2)

Can you swim fast?

【 Yes, I can / No, I can't 】 _____.

思考・判断・表現　点

【3】 次の英語を手本の上からなぞり，下の□の中の英語を参考にして，自分のできることとできないことを一つずつ選び，英語で書きましょう。（10点×2）

(1) 自分のできること

I can _____.

(2) 自分のできないこと

I can't _____.

run　dance　play the recorder　play the piano　play the violin

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

4 Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

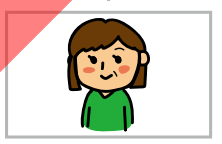
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

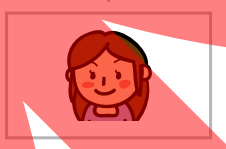
ア

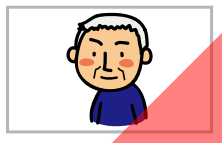
イ

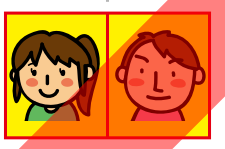
ウ

エ 

オ

カ 

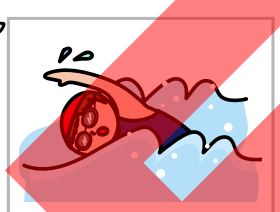



me

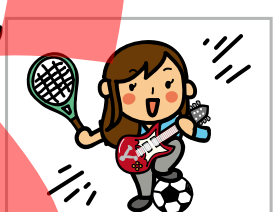
(1)		(2)		(3)		(4)	

【2】 ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介(しょうかい)しています。会話を聞いて，それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

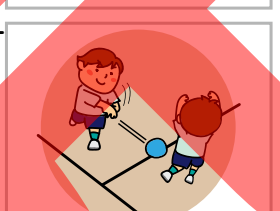
思考・判断・表現　点

ア 

イ

ウ 

エ

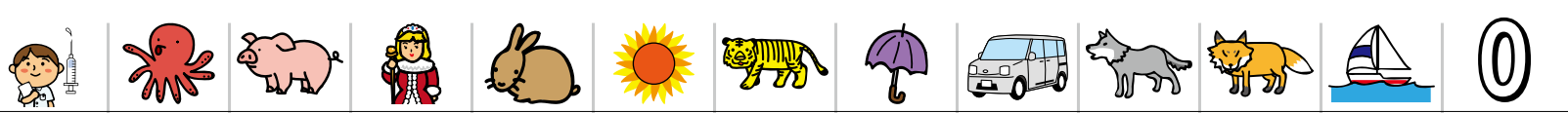
オ 

カ

(1)		(2)		(3)		(4)	

練習してみよう 〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉

a b c d e f g h i j k l m



n o p q r s t u v w x y z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

4 Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　　点

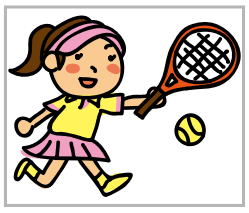
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) run (　　)　(2) dance (　　)　(3) friendly (　　)　(4) brave (　　)　(5) play tennis (　　)

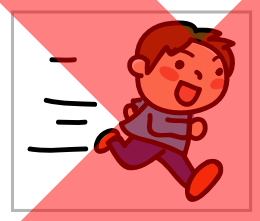
ア

イ

ウ

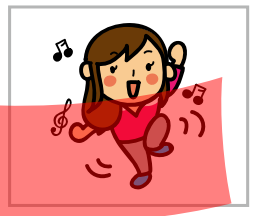


エ



オ

カ



思考・判断・表現　　点

【2】 絵を参考にして，次の人物の名前をローマ字で書きましょう。また，【　　】からあてはまるものを一つずつ選び，英文を作りましょう。（5点×3）

Saki

(1) This is _____.

(2) ①【He / She】　②【want / play】

① can ② the guitar well.

【3】 身近な人を紹介（しょうかい）しています。【　　】から一つずつ答えを選び，英語で書きましょう。（5点×4）

(1) 「こちらはだいちさんです」と紹介（しょうかい）する。 ①【Daichi / Sophia】

This is ① .

「彼（だいちさん）は私の友だちです」と紹介（しょうかい）する。

②【He / She】　③【my friend / my brother】

② is ③ .

(2) 「けんさんは親切です」と紹介（しょうかい）する。 ④【active / kind】

Ken is ④ .

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

5 Unit 1〜4 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／50	／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

(1)　　(2)

(3)　　(4)

【2】 アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介(じこしょうかい)を聞いて，それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び，ア〜エの記号を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現　点

(1) マイクさんの誕生日(たんじょうび)はいつでしょう。

ア 1月22日　　イ 12月12日　　ウ 10月2日　　エ 2月22日

(2) マイクさんが誕生日(たんじょうび)プレゼントにほしいものは何でしょう。

ア バスケットボール　イ バレーボール　ウ サッカーシューズ　エ ギター

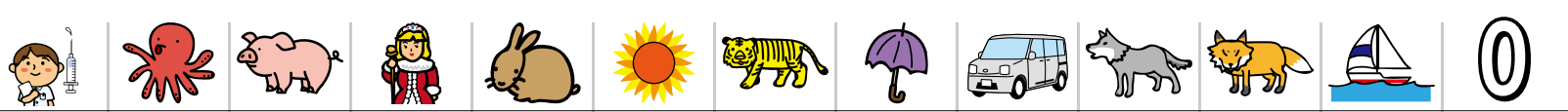
(3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。

ア 音楽　　イ 算数　　ウ 体育　　エ 理科

(4) マイクさんのできること・できないことの組み合わせとして正しいものはどれでしょう。

	ア	イ	ウ	エ
できる	速く走る	ギター	バスケットボール	ギター
できない	ギター	バスケットボール	ギター	速く走る

チャレンジしてみよう 〈アルファベットの**大文字**を書きましょう。〉



※無断で複写・複製をすることを禁じます。

5 Unit 1〜4 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

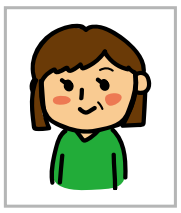
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　　点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（5点×6）

(1) friend (2) baseball (3) English (4) science (5) mother (6) cook

(　　) (　　) (　　) (　　) (　　) (　　)

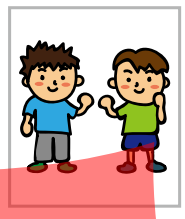
ア 

イ

ウ

エ

オ

カ 

思考・判断・表現　　点

【2】 外国の友だちからメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（順不同　5点×3）

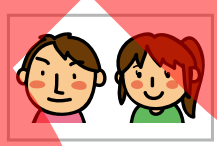
ア　友だちの誕生日は7月7日である。
イ　友だちの誕生日は6月7日である。
ウ　友だちは体育と算数が好きである。
エ　友だちはドッジボールが大好きである。
オ　友だちはリコーダーをふくことができない。
カ　友だちはピアノをひくことができない。

〈メール文〉

Hi. I'm Lucas.
My birthday is July 7th.
I like P.E. and music.
I like dodgeball very much.
I can play the recorder.
But I can't play the piano.

思考・判断・表現　　点

【3】 次の質問に合うように英語と数字を使って，自分のことについて答えましょう。(1)は My Picture Dictionary p.18，(2)は下の□の中から選び，英語で答えを書きましょう。（5点×3）



自分の誕生日を書きましょう。
ぼく，わたしの誕生日は①□月②□日です。

(1) When is your birthday?

My birthday is ①　　②　　.

(2) What do you want for your birthday?

I want a　　.

watch

T-shirt

game

book

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

6 Unit 5 Let's go to the zoo.

Class _____　No. _____

Name _____

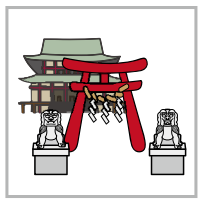
評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

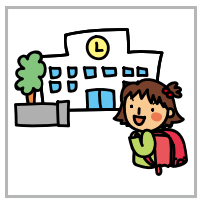
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

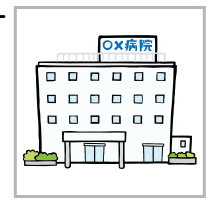
★知識・技能　点

ア 

イ 

ウ

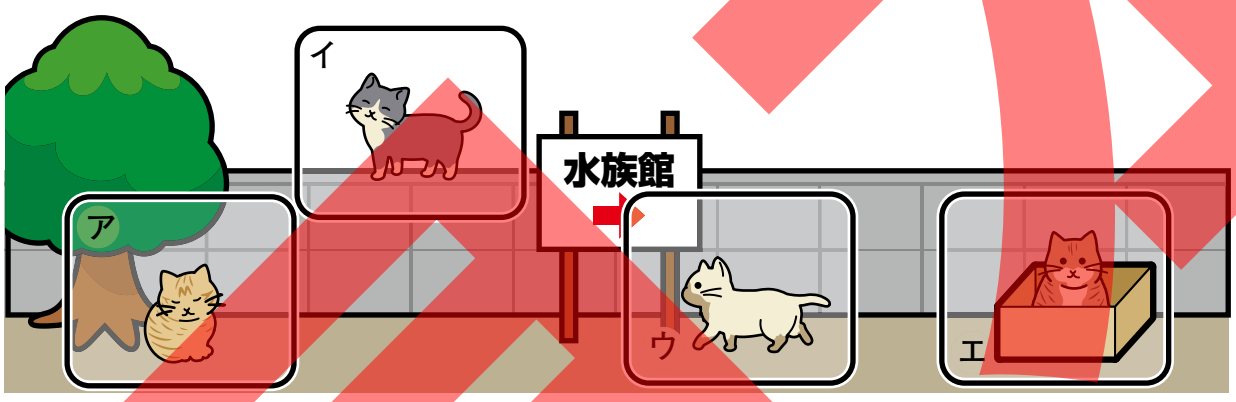
エ

オ 

(1)		(2)		(3)		(4)	

【2】 エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

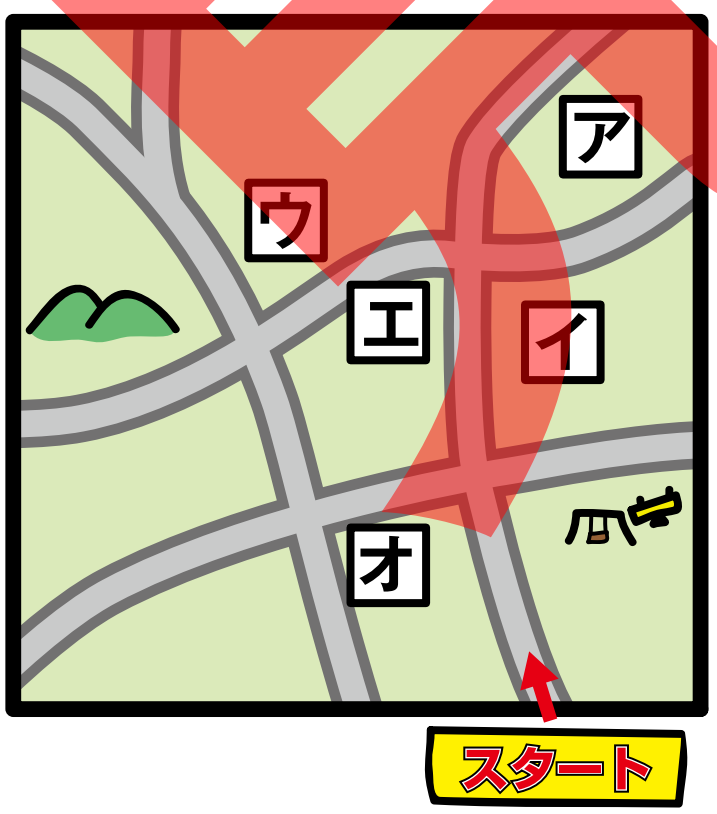


(1)	
(2)	

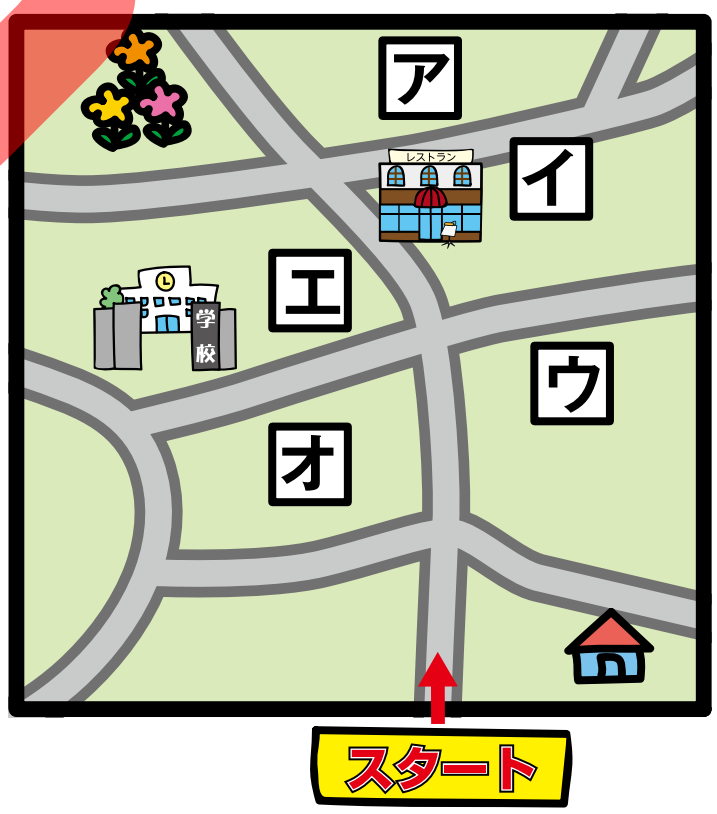
【3】 ALTのジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1)



(2)



(1)	

(2)	

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

6 Unit 5 Let's go to the zoo.

Class _____　No. _____

Name _____

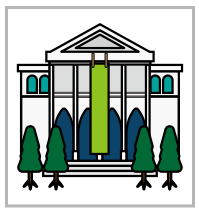
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

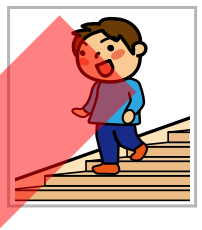
★知識・技能　　点

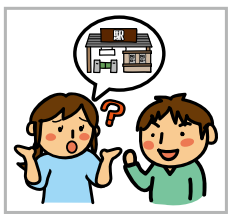
【1】 次の英語を手本にして，その下の4線に書きましょう。（5点×5）

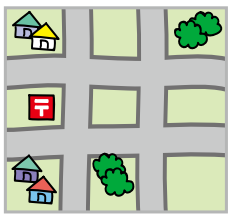
(1)

restaurant

(2) 
museum

(3) 
down

(4) 
Where is the station?

(5) 
What do you have in your town?

【2】 (1)から(3)のものが，机（つくえ）のどこにあるかを示（しめ）す英語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×3）

思考・判断・表現　　点

(1)
(2)　is　ア under / イ on / ウ in / エ by　the desk.
(3)

(1)	
(2)	
(3)	

【3】 リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て，（　）にあてはまるものを一つずつ選び，○を書きましょう。（5点×4）

思考・判断・表現　　点

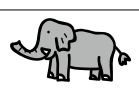
Where is the ?

Go straight for two blocks.

Turn　left（　）　right（　）.

Go straight for　one block（　）　three blocks（　）.

You can see it on your　left（　）　right（　）.

It's by the　 （　）　  （　）.

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

7 Unit 6 At a restaurant.

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／55
	思考・判断・表現 ／45

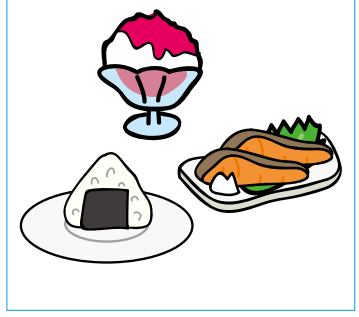
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

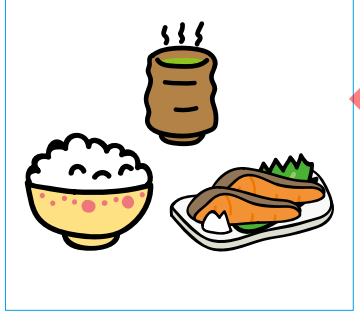
【1】 けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き，それぞれが注文したものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

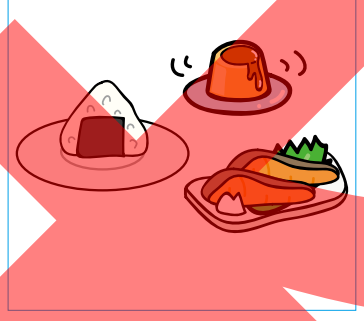
ア



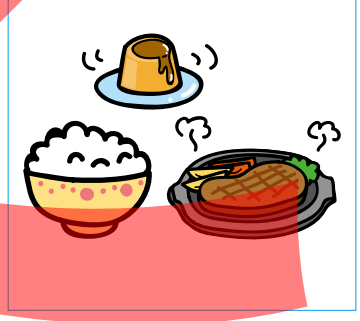
イ



ウ



エ



(1)		(2)		(3)	

【2】 ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら，感想を話し合っています。会話を聞き，内容に合う絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

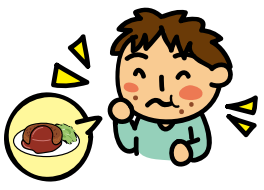
★知識・技能　点

ア sweet

イ sour

ウ spicy

エ delicious



(1)		(2)		(3)	

【3】 ソフィアさんがレストランで注文をして，会計をします。店員さんとの会話を聞いて，ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1) アップルジュースの金額 _____ 円

(2) レストランに支払う金額 _____ 円

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

7 Unit 6 At a restaurant.

Class _____ No. _____

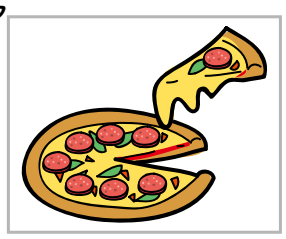
Name _____

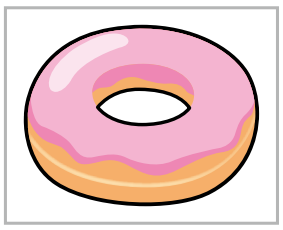
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

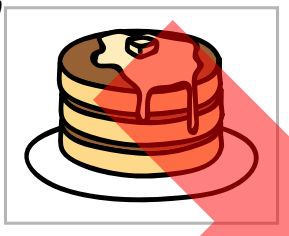
★知識・技能　点

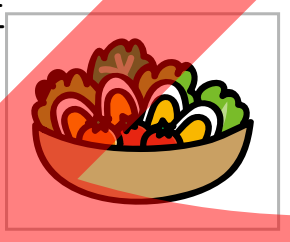
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×4）

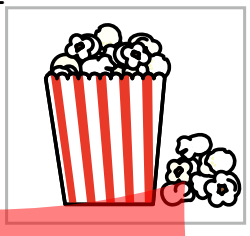
(1) pancakes (　　)　(2) popcorn (　　)　(3) donut (　　)　(4) salad (　　)

ア 

イ 

ウ 

エ 

オ 

★知識・技能　点

【2】 次の数字を表す英語を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) 7 (　　)　(2) 15 (　　)　(3) 23 (　　)　(4) 80 (　　)

ア twenty-three　イ seven　ウ eight

エ fifteen　オ eighty　カ fifty

思考・判断・表現　点

【3】 たけしさんがレストランへ行き，店員さんと話しています。【　　】から一つずつ答えを選び，英語で書きましょう。（5点×4）

「ご注文は何にしますか」とたずねる。【 would you like / you like 】

What ?

「牛乳をください」と答える。【 a coffee / milk 】

I'd like .

「いくらですか」とたずねる。【 How are you / How much is it 】

?

「300円です」と答える。【 Your change is 300 yen / It's 300 yen 】

.

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

8 Unit 7 Welcome to Japan!

Class _____　No. _____

Name _____

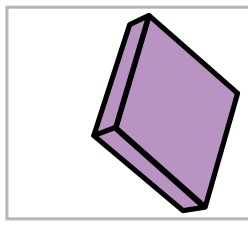
評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

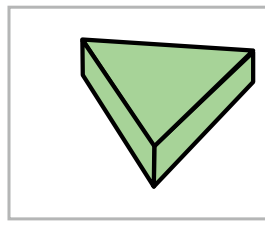
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

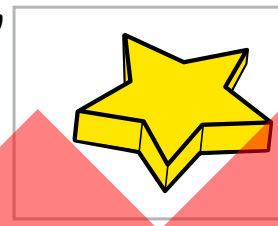
Listening (聞いてみよう)

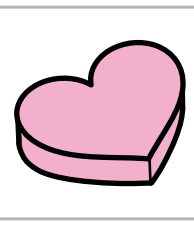
【1】 だいちさんとささきさんの会話を聞き，二人が誕生日(たんじょうび)にほしいものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能　点

ア 

イ 

ウ 

エ 

(1)		(2)	

【2】 文字の名前を続けて聞いて，でき上がった単語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能　点

(1) ア five　イ beef　ウ dish　エ fish

(2) ア wear　イ frog　ウ bear　エ bacon

【3】 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて，それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(完答　5点×4)

思考・判断・表現　点

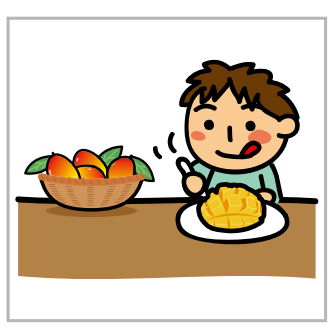
〈行きたい場所〉

ア Tokyo　イ Miyazaki　ウ Shiga　エ Kochi

〈理由〉

ア

イ

ウ 

エ

(1)	行きたい場所	理由	(2)	行きたい場所	理由	(3)	行きたい場所	理由	(4)	行きたい場所	理由

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

8 Unit 7 Welcome to Japan!

Class _____　No. _____

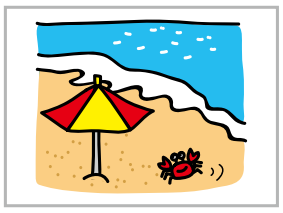
Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

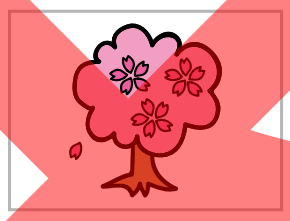
★知識・技能　点

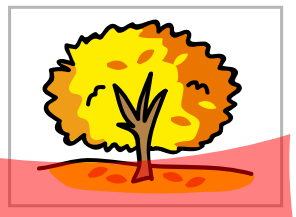
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) winter (　　)　(2) summer (　　)　(3) spring (　　)　(4) fall (　　)

ア 

イ

ウ 

エ 

★知識・技能　点

【2】 次の色を表す英語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×2）

(1)

(　　)

(2)

(　　)

ア black　イ green　ウ blue　エ yellow

思考・判断・表現　点

【3】 ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで，次の問題に答えましょう。（10点×3）

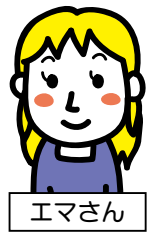
ルーカスさん

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Kyoto.
I want to see *mikoshi* at Gion Festival.

I want to go to Aichi.
I want to eat *miso katsu*.

How about you, Lucas?


エマさん

(1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで，ア～オの記号を書きましょう。

ア　東京都　　イ　愛知県　　ウ　沖縄県　　エ　京都府　　オ　奈良県

(1)	

(2) 二人のしたいことを選んで，ア～オの記号を書きましょう。

ア　みそかつを食べたい　　イ　わんこそばを食べたい
ウ　お祭りでおどりたい　　エ　お祭りでみこしを見たい
オ　みそかつを作りたい

(2)	エマさん	
	ルーカスさん	

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

9 Unit 8 Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

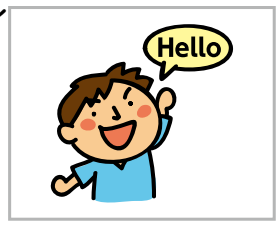
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

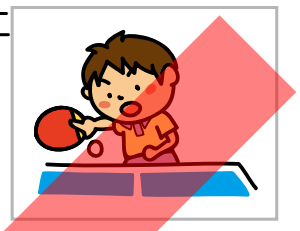
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×5）

★知識・技能　点

ア

イ 

ウ

エ 

オ

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	

【2】 ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて，ブライアンさんが得意なことやできることには○を，そうでないことには△を，絵の下に書きましょう。（5点×3）

思考・判断・表現　点

(1)

(2)

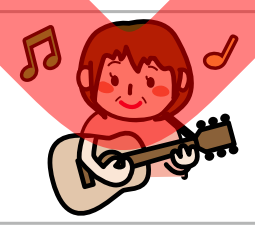
(3)

【3】 メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意なことを表す絵を二つ選び，ア～オの記号を書きましょう。（順不同　5点×2）

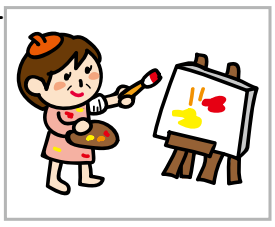
思考・判断・表現　点

ア

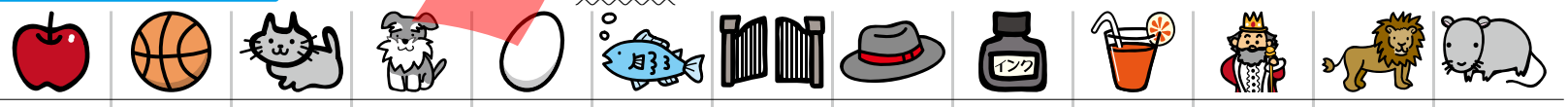
イ

ウ 

エ

オ 

チャレンジしてみよう 〈アルファベットの小文字を書きましょう。〉



※無断で複写・複製をすることを禁じます。

9 Unit 8 Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____

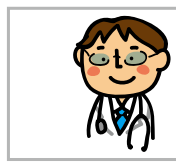
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

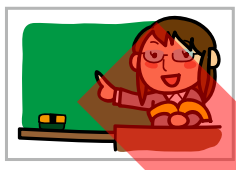
★知識・技能　　点

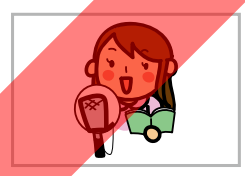
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) voice actor (　　)　(2) teacher (　　)　(3) vet (　　)　(4) farmer (　　)

ア

イ 

ウ 

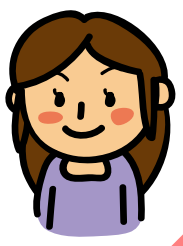
エ 

オ

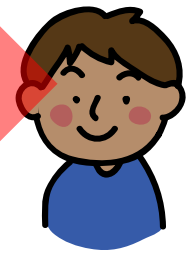
思考・判断・表現　　点

【2】 ブラウンさんと大石先生があこがれの人について話しています。【　　】からあてはまるものを一つずつ選び，英語で書きましょう。（5点×2）

(1) Who is your hero?

大石先生 

【 He is kind / My hero is Takuya 】

ブラウンさん 

(2) Why is he your hero?

【 Yes, he can / He is smart 】

【3】 ルーカスさんとさきさんが話しています。会話を読んで，次の問題に答えましょう。（5点×4）

思考・判断・表現　　点

ルーカスさん

My hero is my father.
He is good at playing soccer.
He is very active.

No, I'm not.
But I can play baseball well.

Sounds nice.
Are you good at playing soccer?

さきさん

(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び，記号を書きましょう。
ア　友だち　　イ　お兄さん　　ウ　お父さん　　エ　お姉さん

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。
ア　サッカー　　イ　バレーボール　　ウ　卓球（たっきゅう）　　エ　バスケットボール

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて，内容に合うものを二つ選び，ア～エの記号を書きましょう。（順不同）
ア　ルーカスさんはうまく野球ができる。
イ　ルーカスさんはうまくサッカーができる。
ウ　ルーカスさんのあこがれの人ははずかしがりやな人である。
エ　ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

10 Unit 5〜8 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

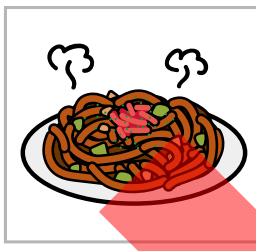
Listening (聞いてみよう)

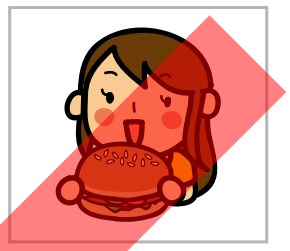
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

ア

イ

ウ 

エ 

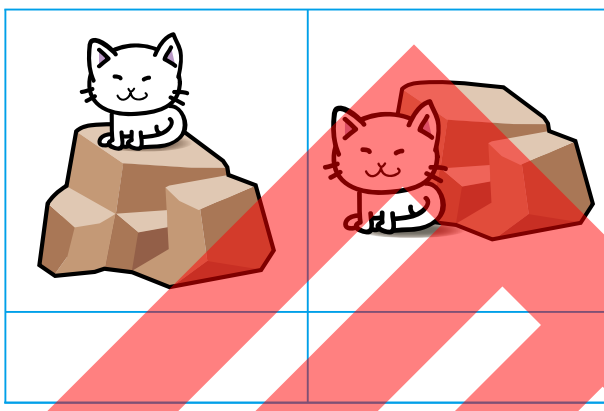
オ

(1)		(2)		(3)		(4)	

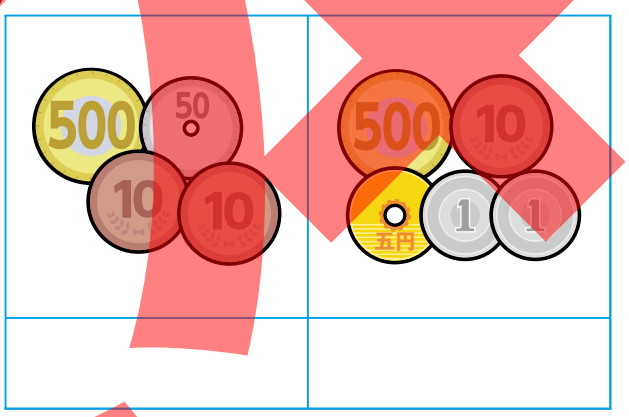
【2】 会話を聞いて，その内容を正しく表している絵を一つずつ選び，その絵の下に○を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現　点

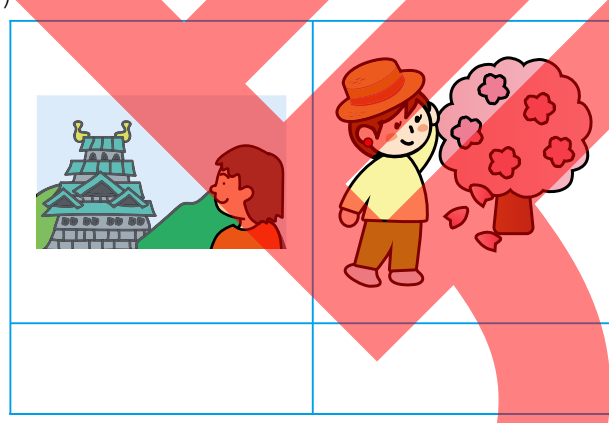
(1)



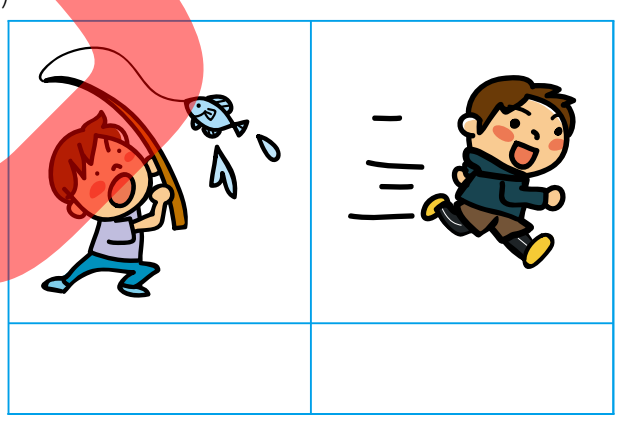
(2)



(3)

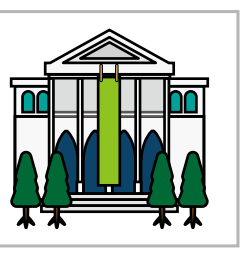


(4)



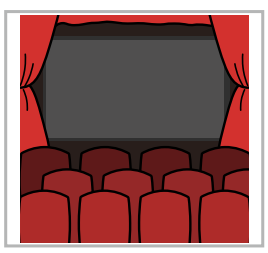
【3】 二人の女の子が，町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び，ア〜オの記号を書きましょう。(順不同　5点×2)

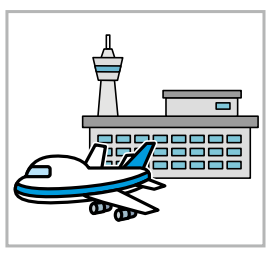
思考・判断・表現　点

ア 

イ

ウ

エ 

オ 

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

10 Unit 5〜8 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

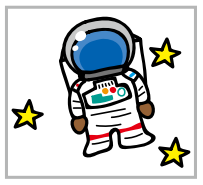
★知識・技能　　点

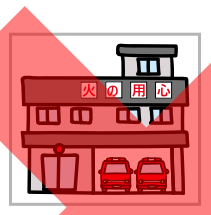
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) fire station (　　)　(2) bear (　　)　(3) shy (　　)　(4) grilled fish (　　)　(5) astronaut (　　)

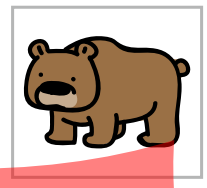
ア

イ

ウ 

エ 

オ

カ 

思考・判断・表現　　点

【2】 ディーパさんはおすすめしたい日本の場所についてクラスのみんなに紹介しました。紹介文を読んで，次の問題に答えましょう。（5点×3）

(1) ディーパさんのおすすめしている場所でできることを二つ選び，ア〜エの記号を書きましょう。（順不同）

ア　きれいな山が見られる。
イ　大きなお城が見られる。
ウ　明石焼きを食べることができる。
エ　明石焼きを作ることができる。

〈紹介文〉

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.
You can see Himeji castle here.

It's very big and beautiful.
You can eat *akashiyaki*. It's delicious.
I want to go to Hyogo.
Where do you want to go in Japan?

(2) ディーパさんの最後の質問に合う答えを【　　】から選び，英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

【I want to eat takoyaki / I want to go to Shizuoka】

思考・判断・表現　　点

【3】 自分の名前を（　　）の中にひらがなで書き，アルファベットの大文字と小文字で4線に書きましょう。（5点×2）

自分の名前（　　）

名　字　　名　前

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 Unit 1 Hello, friends!

Class _____　No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

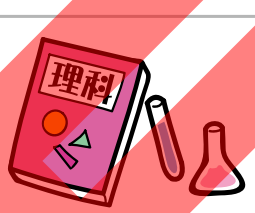
(1) H (　　)　N (　○　)　(2) J (　○　)　Z (　　)　(3) B (　○　)　D (　　)　(4) M (　○　)　W (　　)

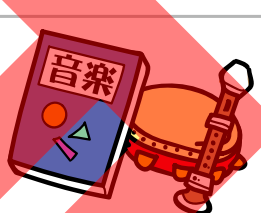
【2】 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問(しつもん)をしています。自己紹介(じこしょうかい)を聞いて，名前や好きなものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1) ア　S-A-K-I　　イ　S-O-P-H-I-A　　ウ　A-K-I-N-A　　エ　L-U-C-A-S

イ

(2) ア 

イ 

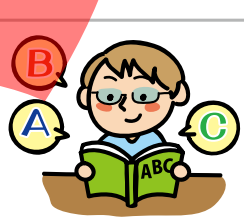
ウ

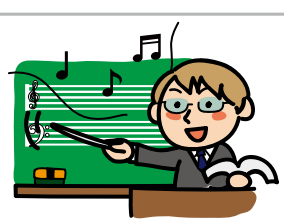
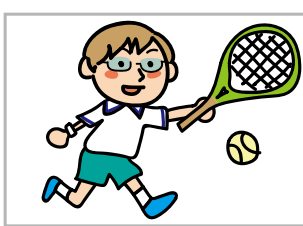
エ

エ

【3】 マーティン・ロビンソン先生が自己紹介(じこしょうかい)をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

ア
イ 

ウ 
エ 

好きなもの	ウ	好きではないもの	ア

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 Unit 1 Hello, friends!

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　点

【1】 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) DAICHI （ イ ）　(2) SAKI （ ウ ）　(3) ELLEN （ ア ）　(4) AKINA （ エ ）

ア　エレン　　イ　だいち　　ウ　さき　　エ　あきな

★知識・技能　点

【2】 次の名前を表の中からさがして，○で囲(かこ)みましょう。（5点×2）

(例) LUCAS

(1) KEN

(2) BRIAN

L	U	C	A	S	G	P	H
H	L	P	M	X	P	Q	A
A	B	N	T	W	X	B	N
C	B	R	I	A	N	V	G
H	L	C	E	P	C	X	H
K	I	J	R	F	L	Y	Z
E	H	D	Z	K	J	F	S
N	A	O	W	B	N	M	F

思考・判断・表現　点

【3】 右にあるそれぞれの ☐ の中で，自分の一番好きなスポーツ，食べ物，教科を一つずつ選び，英語で書きましょう。（10点×3）

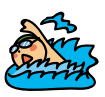
(1) I like 〔例〕swimming .

(2) I like 〔例〕pizza .

(3) I like 〔例〕math .

(1)

soccer

 swimming

basketball

(2)

pizza

rice

noodles

(3)

math

English

music

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

2 Unit 2 Happy birthday!

Class _____　No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／55
	思考・判断・表現 ／45

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

(1) { o (　　)　a (　○　) }　(2) { l (　○　)　m (　　) }　(3) { g (　　)　z (　○　) }　(4) { b (　　)　p (　○　) }

【2】 さきさん，だいちさん，大石先生の三人が誕生日(たんじょうび)について話しています。それぞれの誕生日(たんじょうび)を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

ア

イ

ウ

エ

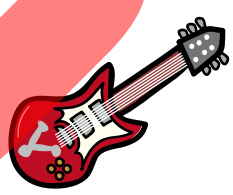
(1)	さきさん	ウ	(2)	だいちさん	エ	(3)	大石先生	イ

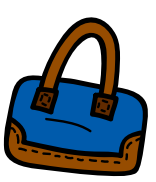
【3】 ディーパさん，ソフィアさん，だいちさんの三人が誕生日(たんじょうび)プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

ア

イ

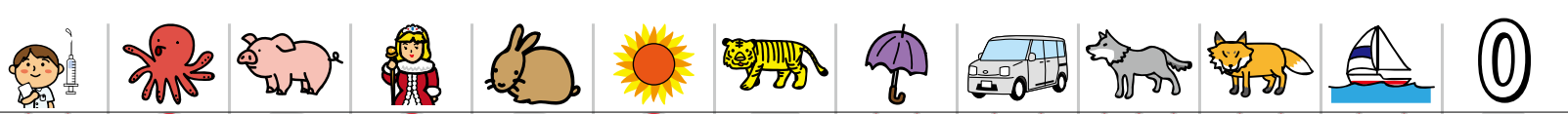
ウ 

エ 

(1)	ディーパさん	ア	(2)	ソフィアさん	イ	(3)	だいちさん	エ

練習してみよう 〈アルファベットの大文字をなぞりましょう。〉

A B C D E F G H I J K L M



N O P Q R S T U V W X Y Z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

2 Unit 2 Happy birthday!

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　点

【1】 次の英語が表す月を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) January

(2) October

(3) March

(4) August

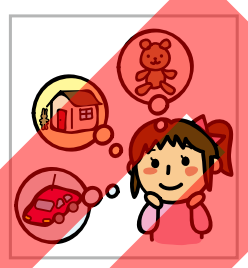
(5) April

(　イ　)　(　ウ　)　(　エ　)　(　オ　)　(　ア　)

ア　4月　　イ　1月　　ウ　10月　　エ　3月　　オ　8月

★知識・技能　点

【2】 次の英語を手本の上からなぞり，その下の4線に写して書きましょう。（5点×2）



(1) When is your birthday?

When is your birthday?

(2) What do you want for your birthday?

What do you want for your birthday?

思考・判断・表現　点

【3】 さきさんは，げんきさんにバースデーカードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。（5点×3）

(1) げんきさんの誕生日(たんじょうび)は，何月何日ですか。
数字で書きましょう。

5 月 5 日

(2) げんきさんへの誕生日(たんじょうび)プレゼントは，何ですか。
次から二つ選び，ア～エの記号を書きましょう。
（順不同）

ア　a dictionary
イ　a ticket
ウ　a new bike
エ　soccer shoes

イ　エ

〈バースデーカード〉

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 Unit 3 Can you play dodgeball?

Class _____　No. _____

Name _____

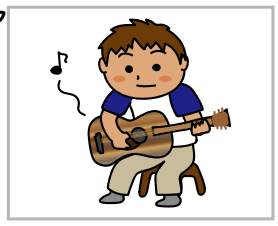
評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

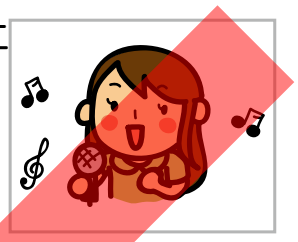
【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

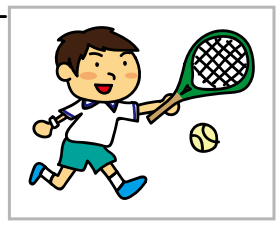
★知識・技能　点

ア 

イ

ウ

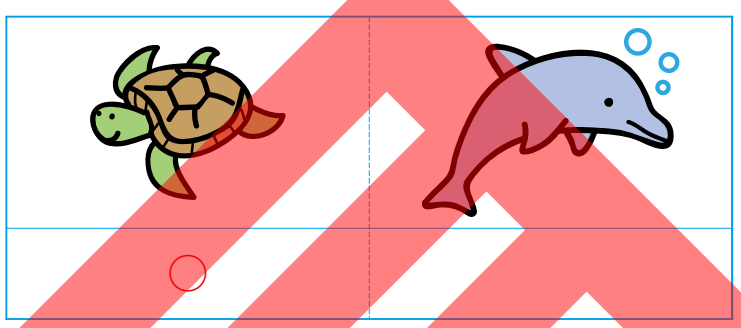
エ 

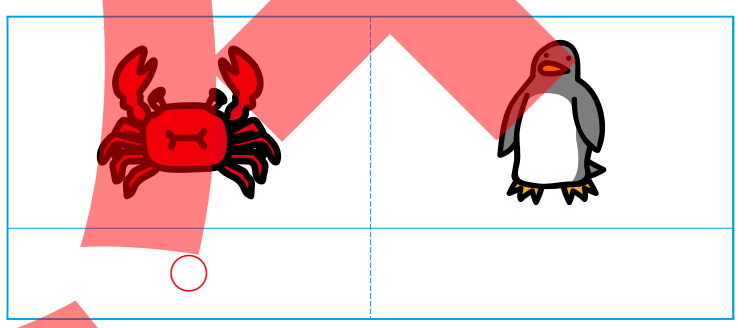
オ 

(1)	オ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	ウ

【2】 海の生き物たちが自己紹介(じこしょうかい)をします。答えになる生き物を見つけ，あてはまる絵に○をつけましょう。(5点×2)

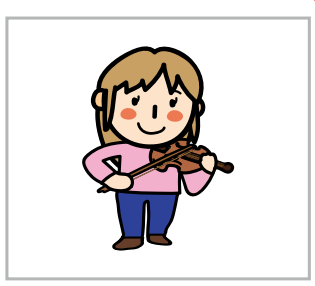
思考・判断・表現　点

(1) 

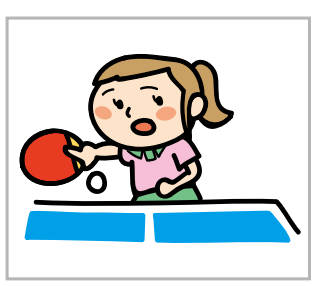
(2) 

【3】 外国からの転校生が自己紹介(じこしょうかい)をした後，クラスメイトから質問をうけています。できることとできないことを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

ア 

イ

ウ 

エ

できること	ア	できないこと	エ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 Unit 3 Can you play dodgeball?

Class _____　No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

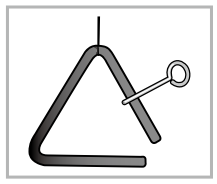
★知識・技能　点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～キの記号を書きましょう。（5点×6）

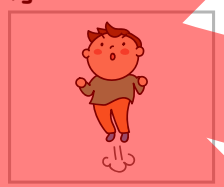
(1) drum （ イ ）　(2) jump （ オ ）　(3) fish （ カ ）　(4) sing （ ア ）　(5) triangle （ ウ ）　(6) whale （ エ ）

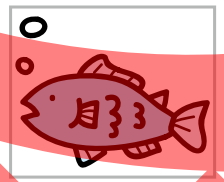
ア

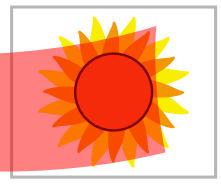
イ

ウ 

エ

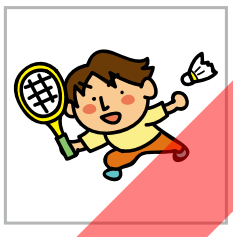
オ 

カ 

キ 

思考・判断・表現　点

【2】 次の文を読んで，自分のことについてあてはまるものを【　　】から一つずつ選び，英語で書きましょう。（5点×2）

(1) 

Can you play badminton well?

【 Yes, I can / No, I can't 】 〔例〕 No, I can't .

(2)

Can you swim fast?

【 Yes, I can / No, I can't 】 〔例〕 Yes, I can .

思考・判断・表現　点

【3】 次の英語を手本の上からなぞり，下の［　　］の中の英語を参考にして，自分のできることとできないことを一つずつ選び，英語で書きましょう。（10点×2）

(1) 自分のできること

I can 〔例〕 run .

(2) 自分のできないこと

I can't 〔例〕 play the piano .

［ run　dance　play the recorder　play the piano　play the violin ］

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

4 Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／45
	思考・判断・表現
	／55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

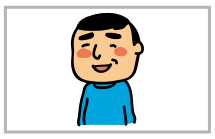
Listening (聞いてみよう)

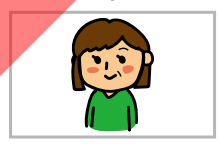
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能 点

ア

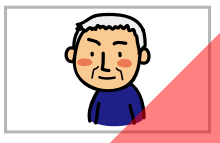
イ

ウ 

エ 

オ

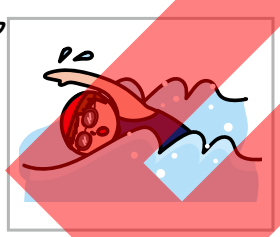
カ



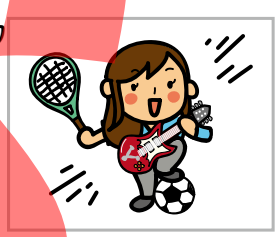
(1)	エ	(2)	オ	(3)	ア	(4)	カ

【2】 ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介(しょうかい)しています。会話を聞いて，それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。(5点×4)

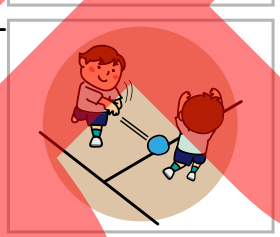
思考・判断・表現 点

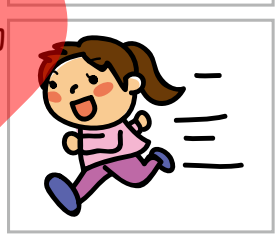
ア 

イ

ウ 

エ

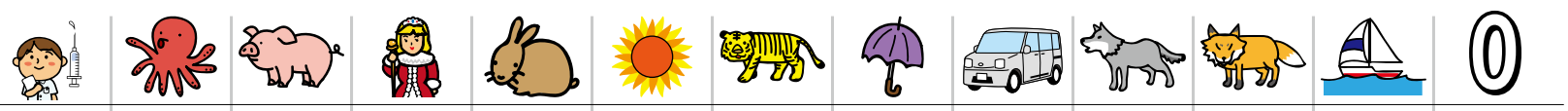
オ 

カ 

(1)	オ	(2)	ウ	(3)	イ	(4)	カ

練習してみよう 〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉

a b c d e f g h i j k l m



n o p q r s t u v w x y z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

4 Unit 4 Who is this?

Class _____ No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　　点

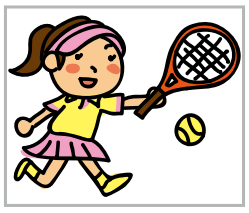
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) run (エ)　(2) dance (カ)　(3) friendly (イ)　(4) brave (ア)　(5) play tennis (ウ)

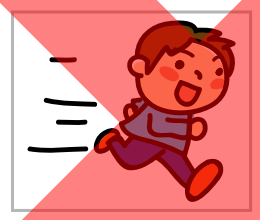
ア

イ

ウ

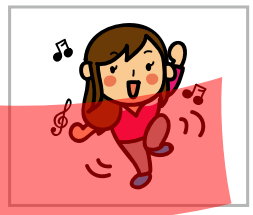


エ



オ

カ



思考・判断・表現　　点

【2】 絵を参考にして，次の人物の名前をローマ字で書きましょう。また，【　　】からあてはまるものを一つずつ選び，英文を作りましょう。（5点×3）

Saki

(1) This is Saki .

(2) ①【He / She】　②【want / play】

① She can ② play the guitar well.

【3】 身近な人を紹介（しょうかい）しています。【　　】から一つずつ答えを選び，英語で書きましょう。（5点×4）

(1) 「こちらはだいちさんです」と紹介（しょうかい）する。 ①【Daichi / Sophia】

This is ① Daichi .

「彼（だいちさん）は私の友だちです」と紹介（しょうかい）する。

②【He / She】　③【my friend / my brother】

② He is ③ my friend .

(2) 「けんさんは親切です」と紹介（しょうかい）する。 ④【active / kind】

Ken is ④ kind .

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

5 Unit 1〜4 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／50	／50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

(1) AM

(2) CD

(3) YOU

(4) STOP

【2】 アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介(じこしょうかい)を聞いて，それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び，ア〜エの記号を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現　点

(1) マイクさんの誕生日(たんじょうび)はいつでしょう。
ア 1月22日　イ 12月12日　ウ 10月2日　エ 2月22日　→ エ

(2) マイクさんが誕生日(たんじょうび)プレゼントにほしいものは何でしょう。
ア バスケットボール　イ バレーボール　ウ サッカーシューズ　エ ギター　→ ア

(3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。
ア 音楽　イ 算数　ウ 体育　エ 理科　→ イ

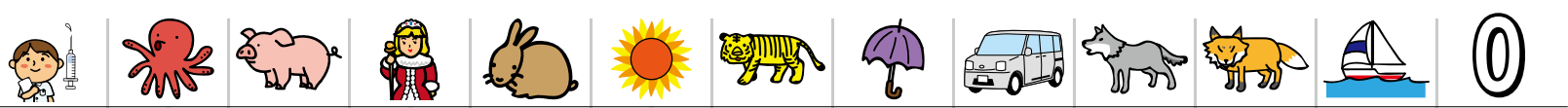
(4) マイクさんのできること・できないことの組み合わせとして正しいものはどれでしょう。

	ア	イ	ウ	エ
できる	速く走る	ギター	バスケットボール	ギター
できない	ギター	バスケットボール	ギター	速く走る

→ ウ

チャレンジしてみよう 〈アルファベットの**大文字**を書きましょう。〉

A B C D E F G H I J K L M



N O P Q R S T U V W X Y Z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

5 Unit 1〜4 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

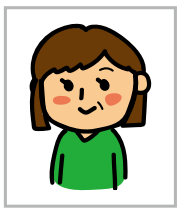
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　　点

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（5点×6）

(1) friend (2) baseball (3) English (4) science (5) mother (6) cook

(カ) (エ) (オ) (イ) (ア) (ウ)

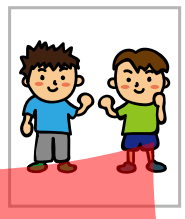
ア 

イ

ウ

エ

オ

カ 

思考・判断・表現　　点

【2】 外国の友だちからメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（順不同　5点×3）

〈メール文〉

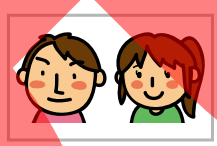
Hi. I'm Lucas.
My birthday is July 7th.
I like P.E. and music.
I like dodgeball very much.
I can play the recorder.
But I can't play the piano.

ア　友だちの誕生日は7月7日である。
イ　友だちの誕生日は6月7日である。
ウ　友だちは体育と算数が好きである。
エ　友だちはドッジボールが大好きである。
オ　友だちはリコーダーをふくことができない。
カ　友だちはピアノをひくことができない。

ア	エ	カ

思考・判断・表現　　点

【3】 次の質問に合うように英語と数字を使って，自分のことについて答えましょう。(1)は My Picture Dictionary p.18，(2)は下の［　］の中から選び，英語で答えを書きましょう。（5点×3）



自分の誕生日を書きましょう。
ぼく，わたしの誕生日は ① 9 月 ② 18 日です。

(1) When is your birthday?

My birthday is ①〔例〕September ②〔例〕18th .

(2) What do you want for your birthday?

I want a 〔例〕watch .

watch

T-shirt

game

book

January　February　March　April　May　June
July　August　September　October　November　December

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

6 Unit 5 Let's go to the zoo.

Class _____ No. _____

Name _____

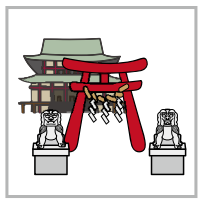
評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

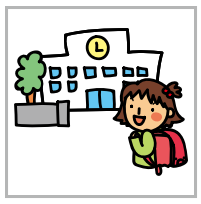
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×4)

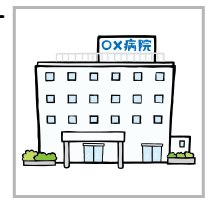
★知識・技能　点

ア 

イ 

ウ

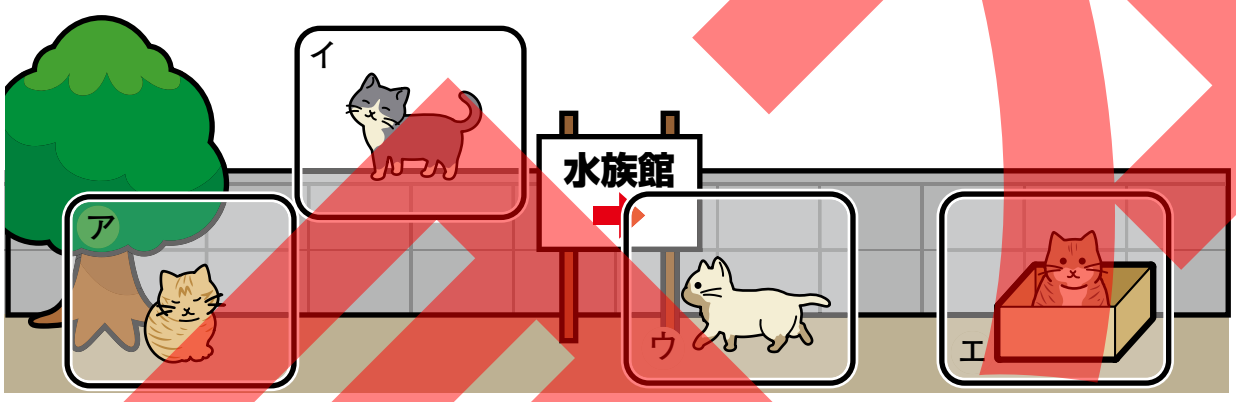
エ

オ 

(1)	エ	(2)	オ	(3)	ア	(4)	イ

【2】 エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

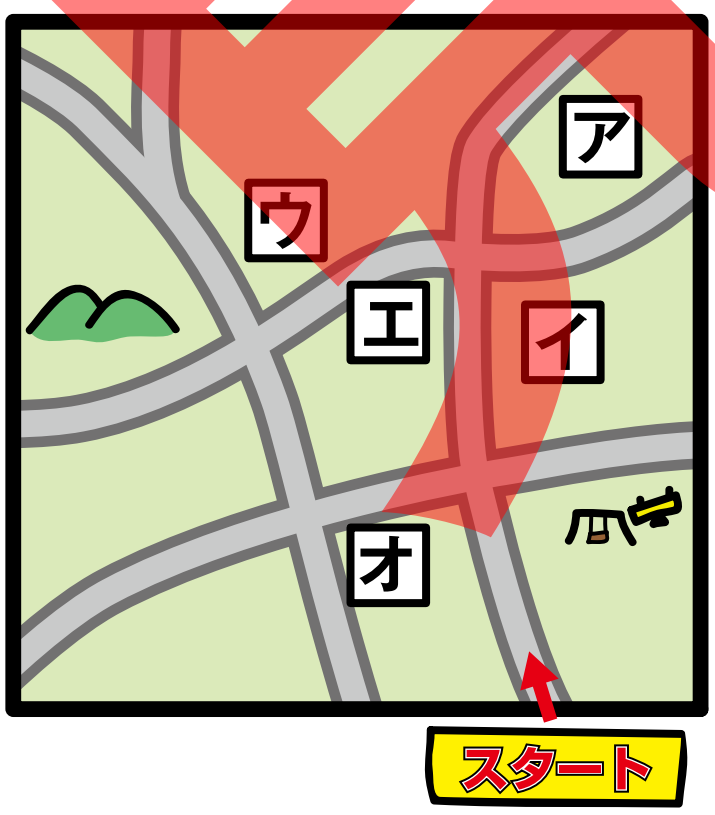


(1)	ア
(2)	イ

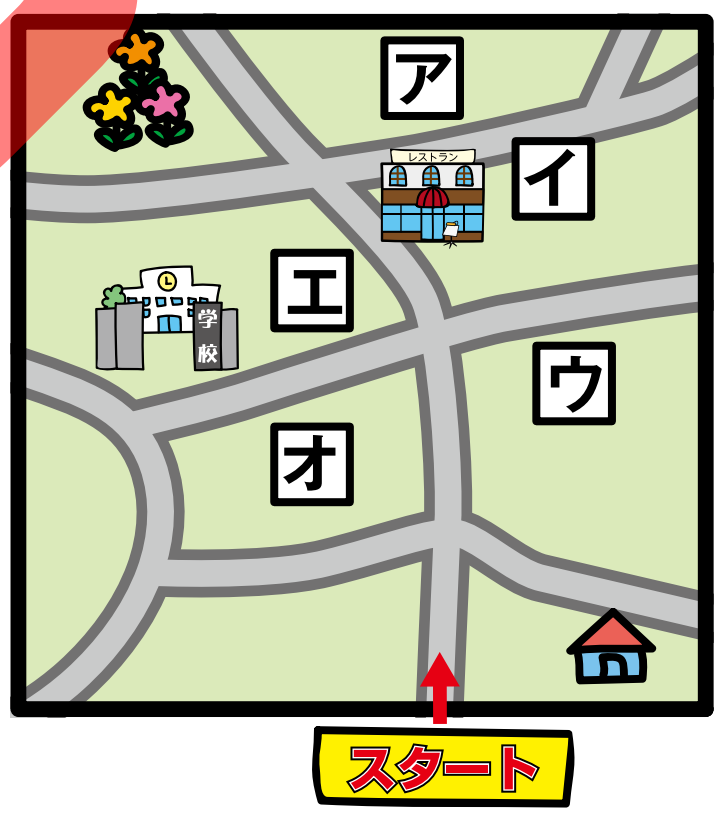
【3】 ALTのジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1)



(2)



(1)	エ

(2)	イ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

6 Unit 5 Let's go to the zoo.

Class _____　No. _____

Name _____

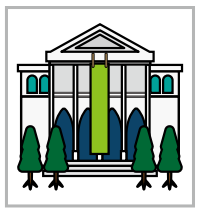
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

★知識・技能　点

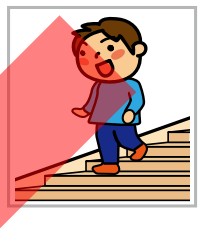
【1】 次の英語を手本にして，その下の4線に書きましょう。（5点×5）

(1)

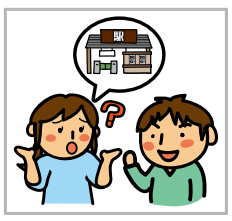
restaurant
restaurant

(2) 

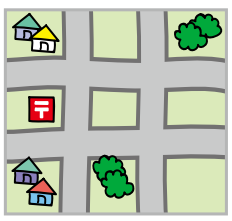
museum
museum

(3) 

down
down

(4) 

Where is the station?
Where is the station?

(5) 

What do you have in your town?
What do you have in your town?

思考・判断・表現　点

【2】 (1)から(3)のものが，机のどこにあるかを示す英語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×3）

(1)
(2)
(3)

is

ア under
イ on
ウ in
エ by

the desk.

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア

思考・判断・表現　点

【3】 リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て，（　）にあてはまるものを一つずつ選び，○を書きましょう。（5点×4）

Where is the ?

Go straight for two blocks.

Turn [left (　)] [right (○)].

Go straight for [one block (○)] [three blocks (　)].

You can see it on your [left (　)] [right (○)].

It's by the [(　)] [(○)].

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

7 Unit 6 At a restaurant.

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能
／100	／55
	思考・判断・表現 ／45

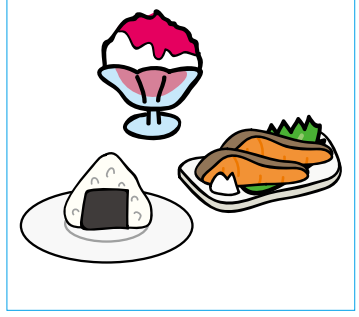
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

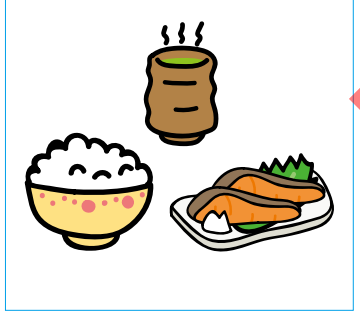
【1】 けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き，それぞれが注文したものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

思考・判断・表現　点

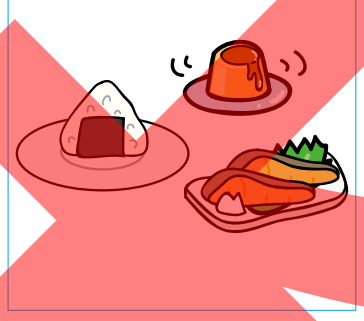
ア



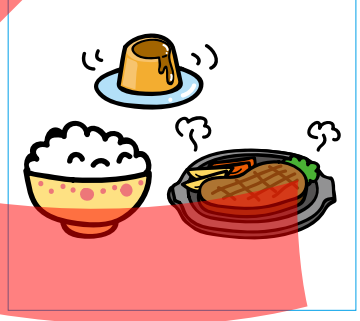
イ



ウ



エ



(1)	イ	(2)	エ	(3)	ア

【2】 ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら，感想を話し合っています。会話を聞き，内容に合う絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×3)

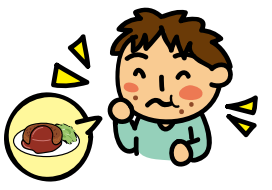
★知識・技能　点

ア sweet

イ sour

ウ spicy

エ delicious



(1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア

【3】 ソフィアさんがレストランで注文をして，会計をします。店員さんとの会話を聞いて，ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現　点

(1) アップルジュースの金額　200　円

(2) レストランに支払う金額　640　円

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

7 Unit 6 At a restaurant.

Class _____ No. _____

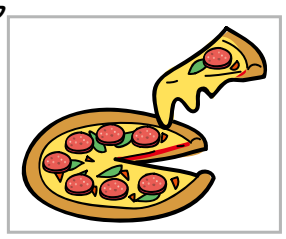
Name _____

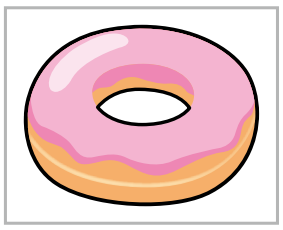
Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

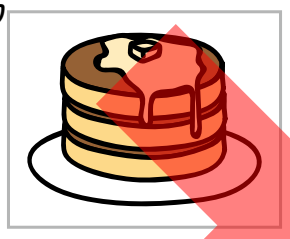
★知識・技能　点

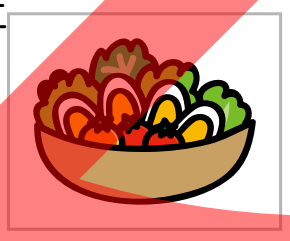
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×4）

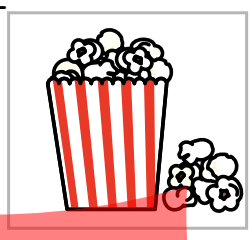
(1) pancakes （ ウ ）　(2) popcorn （ オ ）　(3) donut （ イ ）　(4) salad （ エ ）

ア 

イ 

ウ 

エ 

オ 

★知識・技能　点

【2】 次の数字を表す英語を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) 7 （ イ ）　(2) 15 （ エ ）　(3) 23 （ ア ）　(4) 80 （ オ ）

ア twenty-three　イ seven　ウ eight

エ fifteen　オ eighty　カ fifty

思考・判断・表現　点

【3】 たけしさんがレストランへ行き，店員さんと話しています。【　】から一つずつ答えを選び，英語で書きましょう。（5点×4）

「ご注文は何にしますか」とたずねる。【 would you like / you like 】

What would you like ?

「牛乳をください」と答える。【 a coffee / milk 】

I'd like milk .

「いくらですか」とたずねる。【 How are you / How much is it 】

How much is it ?

「300円です」と答える。【 Your change is 300 yen / It's 300 yen 】

It's 300 yen .

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

8 Unit 7 Welcome to Japan!

Class _____　No. _____

Name _____

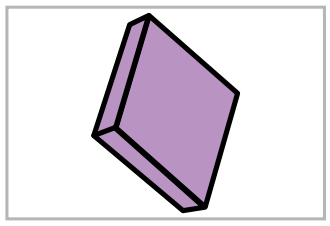
評点	★知識・技能
／100	／50
	思考・判断・表現 ／50

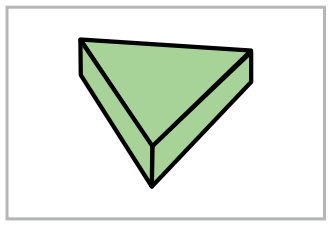
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

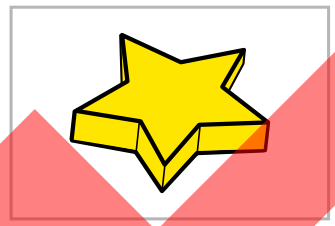
Listening (聞いてみよう)

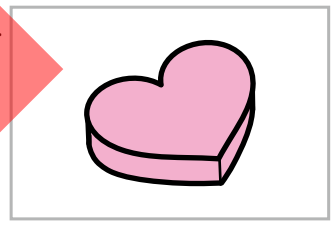
【1】 だいちさんとささきさんの会話を聞き，二人が誕生日(たんじょうび)にほしいものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能　点

ア 

イ 

ウ 

エ 

(1)	エ	(2)	ア

【2】 文字の名前を続けて聞いて，でき上がった単語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(5点×2)

★知識・技能　点

(1) ア five　イ beef　ウ dish　エ fish　→ エ

(2) ア wear　イ frog　ウ bear　エ bacon　→ ウ

【3】 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて，それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。(完答　5点×4)

思考・判断・表現　点

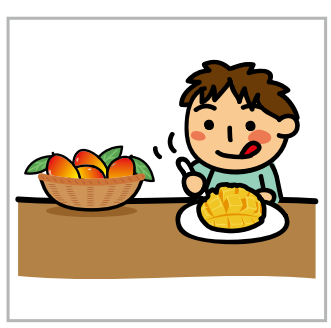
〈行きたい場所〉

ア Tokyo　イ Miyazaki　ウ Shiga　エ Kochi

〈理由〉

ア

イ

ウ 

エ

(1)	行きたい場所	理由	(2)	行きたい場所	理由	(3)	行きたい場所	理由	(4)	行きたい場所	理由
	イ	ウ		ア	イ		ウ	ア		エ	エ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

8 Unit 7 Welcome to Japan!

Class _____　No. _____

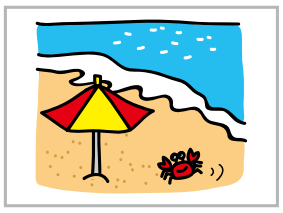
Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

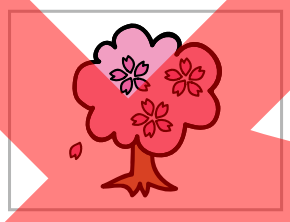
★知識・技能　点

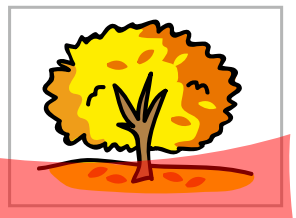
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) winter　（　イ　）
(2) summer　（　ア　）
(3) spring　（　ウ　）
(4) fall　（　エ　）

ア 

イ

ウ 

エ 

★知識・技能　点

【2】 次の色を表す英語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。（5点×2）

(1)

（　イ　）

(2)

（　エ　）

ア black　イ green　ウ blue　エ yellow

思考・判断・表現　点

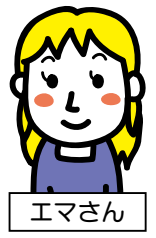
【3】 ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで，次の問題に答えましょう。（10点×3）

ルーカスさん

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Aichi.
I want to eat *miso katsu*.

How about you, Lucas?


エマさん

I want to go to Kyoto.
I want to see *mikoshi* at Gion Festival.

(1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで，ア～オの記号を書きましょう。

ア　東京都　　イ　愛知県　　ウ　沖縄県　　エ　京都府　　オ　奈良県

(1)	エ

(2) 二人のしたいことを選んで，ア～オの記号を書きましょう。

ア　みそかつを食べたい　　イ　わんこそばを食べたい
ウ　お祭りでおどりたい　　エ　お祭りでみこしを見たい
オ　みそかつを作りたい

(2)	エマさん	ア
	ルーカスさん	エ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

9 Unit 8 Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____

評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

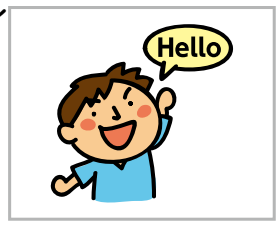
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

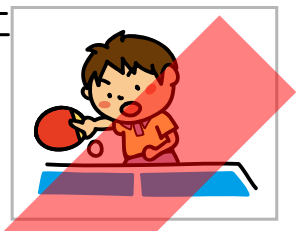
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×5）

★知識・技能　点

ア

イ 

ウ

エ 

オ

(1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア	(4)	イ	(5)	オ

【2】 ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて，ブライアンさんが得意(とくい)なことやできることには○を，そうでないことには△を，絵の下に書きましょう。（5点×3）

思考・判断・表現　点

(1)

○

(2)

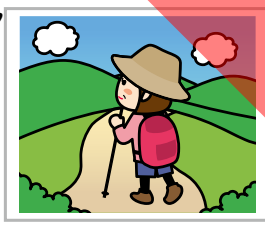
○

(3)

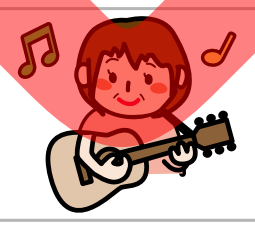
△

【3】 メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意(とくい)なことを表す絵を二つ選び，ア～オの記号を書きましょう。（順不同　5点×2）

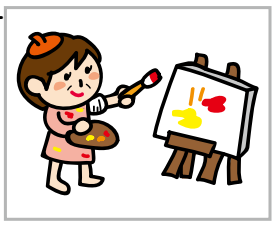
思考・判断・表現　点

ア 

イ

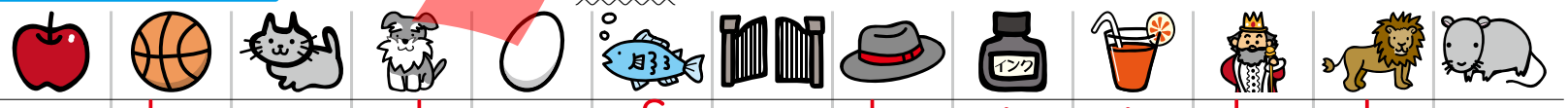
ウ 

エ

オ 

ウ	オ

チャレンジしてみよう 〈アルファベットの小文字を書きましょう。〉



a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

9 Unit 8 Who is your hero?

Class _____ No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

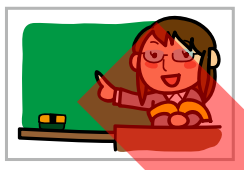
★知識・技能　　点

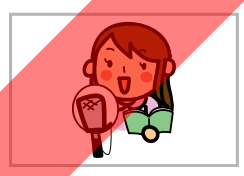
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。（5点×4）

(1) voice actor （ エ ）　(2) teacher （ ウ ）　(3) vet （ オ ）　(4) farmer （ ア ）

ア

イ

ウ 

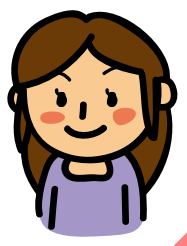
エ 

オ

思考・判断・表現　　点

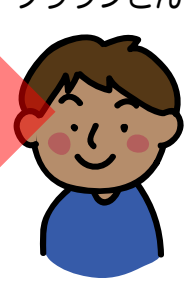
【2】 ブラウンさんと大石先生があこがれの人について話しています。【　　】からあてはまるものを一つずつ選び，英語で書きましょう。（5点×2）

(1) Who is your hero?

大石先生 

【 He is kind / My hero is Takuya 】

My hero is Takuya .

ブラウンさん 

(2) Why is he your hero?

【 Yes, he can / He is smart 】

He is smart .

【3】 ルーカスさんとささきさんが話しています。会話を読んで，次の問題に答えましょう。（5点×4）

思考・判断・表現　　点

ルーカスさん

My hero is my father.
He is good at playing soccer.
He is very active.

No, I'm not.
But I can play baseball well.

Sounds nice.
Are you good at playing soccer?

ささきさん

(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び，記号を書きましょう。
ア　友だち　　イ　お兄さん　　ウ　お父さん　　エ　お姉さん

ウ

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。
ア　サッカー　　イ　バレーボール　　ウ　卓球（たっきゅう）　　エ　バスケットボール

ア

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて，内容に合うものを二つ選び，ア～エの記号を書きましょう。（順不同）
ア　ルーカスさんはうまく野球ができる。
イ　ルーカスさんはうまくサッカーができる。
ウ　ルーカスさんのあこがれの人ははずかしがりやな人である。
エ　ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。

ア　エ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

10 Unit 5〜8 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

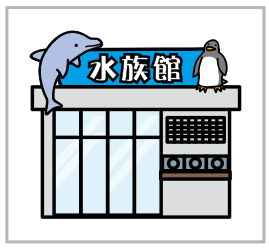
評点	★知識・技能	思考・判断・表現
／100	／45	／55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

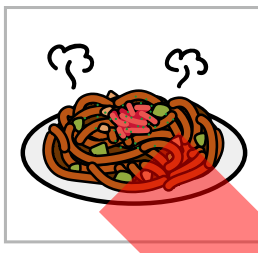
Listening (聞いてみよう)

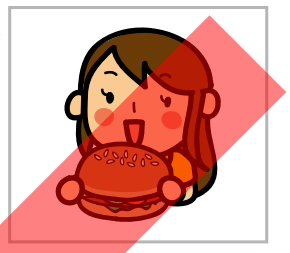
【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能　点

ア 

イ

ウ 

エ 

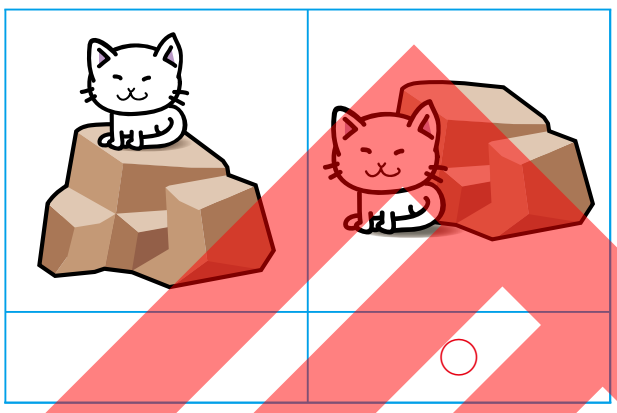
オ

(1)	オ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	ウ

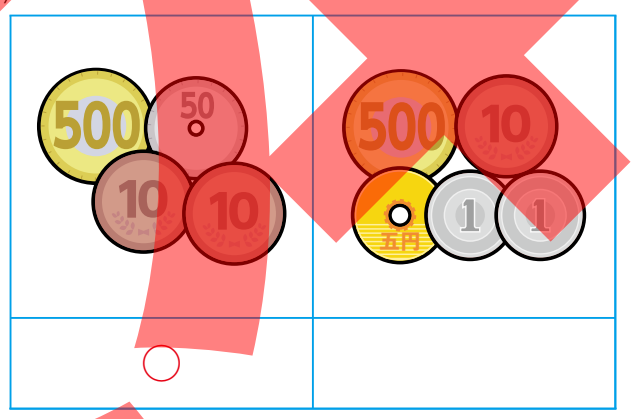
【2】 会話を聞いて，その内容を正しく表している絵を一つずつ選び，その絵の下に○を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現　点

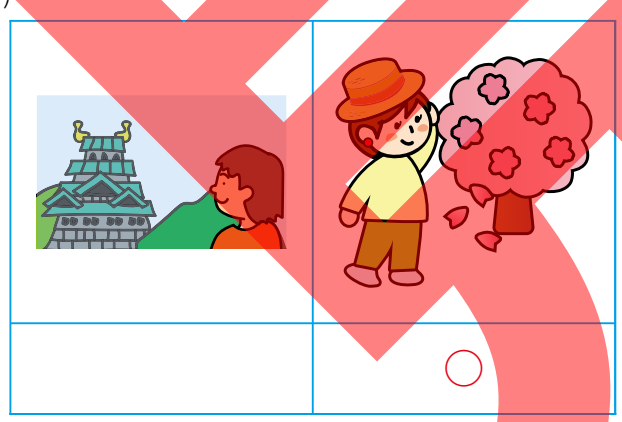
(1)



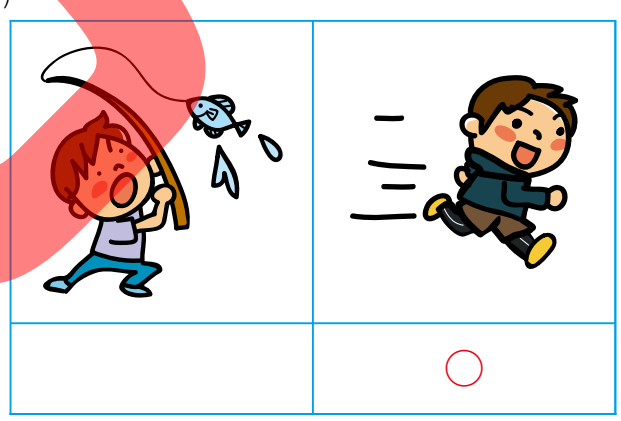
(2)



(3)

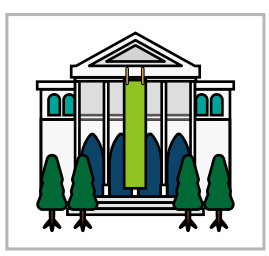


(4)



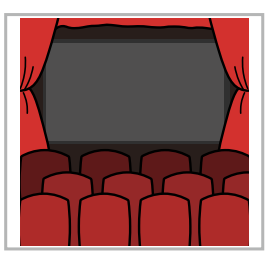
【3】 二人の女の子が，町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び，ア〜オの記号を書きましょう。(順不同　5点×2)

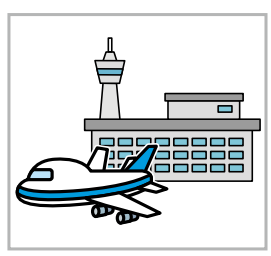
思考・判断・表現　点

ア 

イ

ウ

エ 

オ 

ア	エ

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

10 Unit 5〜8 総合問題

Class _____ No. _____

Name _____

Reading&Writing（読んでみよう，書いてみよう）

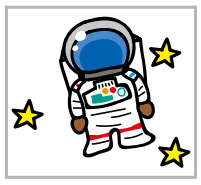
★知識・技能　点

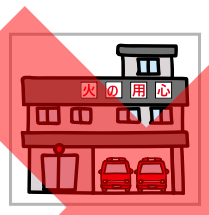
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び，ア〜カの記号を書きましょう。（5点×5）

(1) fire station （ エ ）　(2) bear （ カ ）　(3) shy （ イ ）　(4) grilled fish （ オ ）　(5) astronaut （ ウ ）

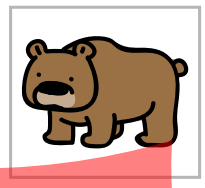
ア

イ

ウ 

エ 

オ

カ 

思考・判断・表現　点

【2】 ディーパさんはおすすめしたい日本の場所についてクラスのみんなに紹介しました。紹介文を読んで，次の問題に答えましょう。（5点×3）

〈紹介文〉

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.
You can see Himeji castle here.

It's very big and beautiful.
You can eat *akashiyaki*. It's delicious.
I want to go to Hyogo.
Where do you want to go in Japan?

(1) ディーパさんのおすすめしている場所でできることを二つ選び，ア〜エの記号を書きましょう。（順不同）

ア　きれいな山が見られる。
イ　大きなお城が見られる。
ウ　明石焼きを食べることができる。
エ　明石焼きを作ることができる。

イ　ウ

(2) ディーパさんの最後の質問に合う答えを【　　】から選び，英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

【I want to eat takoyaki / I want to go to Shizuoka】

I want to go to Shizuoka.

思考・判断・表現　点

【3】 自分の名前を（　　）の中にひらがなで書き，アルファベットの大文字と小文字で4線に書きましょう。（5点×2）

自分の名前（　　）

名　字　　名　前

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 Unit 1 Hello, friends!

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。

(1) N
(2) J
(3) B
(4) M

【2】 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問をしています。自己紹介を聞いて，名前や好きなものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) 男の子: How do you spell your name?
ソフィア: S-O-P-H-I-A. SOPHIA.

(2) 男の子: What subject do you like?
ソフィア: I like P.E.

【3】 マーティン・ロビンソン先生が自己紹介をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

〈自己紹介文〉
Hello.
I'm Martin Robinson.
I like music.
I play rugby.
I don't like soccer.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

2 Unit 2 Happy birthday!

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

見本

【1】 聞こえたアルファベットに，一つずつ○を書きましょう。

(1) a
(2) l
(3) z
(4) p

【2】 さきさん，だいちさん，大石先生の三人が誕生日について話しています。それぞれの誕生日を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) だいち: When is your birthday, Saki?
さき: My birthday is December 25th.

(2) さき: When is your birthday, Daichi?
だいち: My birthday is June 19th.

(3) さき: When is your birthday, Mr. Oishi?
大石先生: My birthday is November 3rd.

【3】 ディーパさん，ソフィアさん，だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしいものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) だいち: What do you want for your birthday, Deepa?
ディーパ: I want yellow shoes.

(2) だいち: What do you want for your birthday, Sophia?
ソフィア: I want a new racket.

(3) ソフィア: What do you want for your birthday, Daichi?
だいち: I want a blue bag.

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

3 Unit 3 Can you play dodgeball?

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。

(1) I can play tennis.
(2) I can play the guitar well.
(3) I can cook.
(4) I can swim fast.

【2】 海の生き物たちが自己紹介をします。答えになる生き物を見つけ，あてはまる絵に○をつけましょう。

(1) I can swim. But I can't jump. I can't fly.

(2) I can walk. But I can't fly. I am red.

【3】 外国からの転校生が自己紹介をした後，クラスメイトから質問をうけています。できることとできないことを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

〈自己紹介のやりとり文〉
転校生: Hello.
My name is Emily. I'm from Australia.
I like music.
I can play the violin well.
クラスメイト: Wow. That's great!
Can you play baseball?
転校生: No, I can't. I can't play baseball.
But I can play volleyball well.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

4 Unit 4 Who is this?

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。

(1) mother
(2) brother
(3) grandfather
(4) sister

【2】 ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて，それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び，ア～カの記号を書きましょう。

(1)
兄: Who is this?
ルーシー: This is Koki. He is strong. He can play dodgeball well.
兄: Wow!

(2)
兄: Who is this?
ルーシー: This is Hana. She is active.
She is a good tennis player. And she can play soccer well.
兄: That's great!

(3)
兄: Who is this?
ルーシー: This is Kenta. He is my classmate. He can cook well.
兄: That's nice!

(4)
兄: Who is this?
ルーシー: This is Risa. She can run fast. But she can't swim.
兄: Oh, I see.

見本

目次へ戻る

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

5 Unit 1～4 総合問題

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。

(1) A - M
(2) C - D
(3) Y - O - U
(4) S - T - O - P

【2】 アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介を聞いて，それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

Hello.
My name is Mike.
I'm from America.
My birthday is February 22nd.
I can play basketball well.
I want a new basketball for my birthday.
I like math.
But I don't like music.
I can't play the guitar.
My brother is kind and brave.
He is a fire fighter.
He can run fast.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

6 Unit 5 Let's go to the zoo.

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。

(1) zoo
(2) hospital
(3) shrine
(4) elementary school

【2】 エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) 男の子: Where is your cat?
エミリー: It's under the tree.
男の子: Oh, I see.

(2) 男の子: Where is your cat?
エミリー: It's on the wall.
男の子: Oh, it's cute!

【3】 ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。

(1) ジョン先生: Excuse me.
女の子: Yes.
ジョン先生: Where is the post office?
女の子: OK. Go straight for 2 blocks. Turn left.
Go straight for just a little bit. You can see it on your left.
ジョン先生: OK. Thank you.
女の子: You're welcome.

(2) ジョン先生: Excuse me. Where is the library?
女の子: OK. Go straight for 3 blocks. Turn right.
Go straight for just a little bit. You can see it on your right.
It's by the restaurant.
ジョン先生: Thank you very much.
女の子: You're welcome.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

7 Unit 6 At a restaurant.

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き，それぞれが注文したものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) 店員: Hello, and welcome. What would you like, sir?
父: I'd like rice, grilled fish, and green tea.

(2) 店員: What would you like?
母: I'd like rice, steak, and pudding for dessert.
店員: Anything else?
母: No, thank you.

(3) 店員: What would you like?
けん: Let me see.... I'd like a rice ball, grilled fish, and shaved ice for dessert.
店員: OK.

【2】 ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら，感想を話し合っています。会話を聞き，内容に合う絵を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) 母: How is your curry and rice, Lucas?
ルーカス: Umm, it's spicy.
母: Oh, really?

(2) 母: How is your ramen?
父: It's delicious.
母: Oh, that's nice.

(3) ルーカス: How is your parfait, Mom?
母: It's sweet.
ルーカス: Good!

【3】 ソフィアさんがレストランで注文をして，会計をします。店員さんとの会話を聞いて，ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。

店員: Hello, and welcome. Here is an English menu.
ソフィア: Thank you.
店員: What would you like?
ソフィア: I'd like a sandwich, French fries, and apple juice.
How much?
店員: A sandwich is 180 yen, French fries are 260 yen, and apple juice is 200 yen. Your total is 640 yen.
ソフィア: OK, here you are.
店員: Thank you.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

8 Unit 7 Welcome to Japan!

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

見本

【1】 だいちさんとささきさんの会話を聞き，二人が誕生日にほしいものを一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) だいち: What do you want for your birthday?
さき: I want a pink eraser. It looks like a heart.

(2) さき: What do you want for your birthday?
だいち: I want a purple eraser. It looks like a diamond.

【2】 文字の名前を続けて聞いて，でき上がった単語を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) f - i - s - h
(2) b - e - a - r

【3】 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて，それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び，ア～エの記号を書きましょう。

(1) 女の子: Where do you want to go in Japan?
男の子: I want to go to Miyazaki.
女の子: Why do you want to go to Miyazaki?
男の子: I want to eat mangoes.

(2) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Tokyo.
男の子: Why do you want to go to Tokyo?
女の子: I want to go to Ueno Zoo.

(3) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Shiga.
男の子: Why do you want to go to Shiga?
女の子: I want to see Lake Biwa.

(4) 女の子: Where do you want to go in Japan?
男の子: I want to go to Kochi.
女の子: Why do you want to go to Kochi?
男の子: I want to walk on Katsurahama Beach.

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

9 Unit 8 Who is your hero?

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。

(1) He is smart.
(2) He can play table tennis well.
(3) He is good at cooking.
(4) He can speak English well.
(5) He is a good basketball player.

【2】 ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて，ブライアンさんが得意なことやできることには○を，そうでないことには△を，絵の下に書きましょう。

(1) あきな: Are you good at playing baseball?
ブライアン: Yes, I am. I like baseball very much.

(2) あきな: Can you play the piano?
ブライアン: No, I can't. But I can play the violin.

(3) あきな: What sport do you like?
ブライアン: I like running. I'm a good runner.

【3】 メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意なことを表す絵を二つ選び，ア～オの記号を書きましょう。

My hero is my mother.
She is a nice teacher.
She is good at painting.
She can play the guitar well.
She is very kind.

見本

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

10 Unit 5～8 総合問題

令和７年度
リスニング問題
放送原稿

Listening
(聞いてみよう)
NEW HORIZON
Elementary
5年

※音声は２回（ずつ）読まれます。

【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び，ア～オの記号を書きましょう。

(1) strong
(2) aquarium
(3) pianist
(4) fried noodles

【2】 会話を聞いて，その内容を正しく表している絵を一つずつ選び，その絵の下に○を書きましょう。

(1) 男の子: Where is my cat?
女の子: It's by the rock.
男の子: Oh, thank you.

(2) 男の子: How much is it?
女の子: One set is 570 yen.
男の子: OK. Here you are.

(3) 男の子: Where do you want to go in Japan?
女の子: I want to go to Hirosaki.
男の子: Why do you want to go to Hirosaki?
女の子: I want to see cherry blossoms.

(4) 男の子: Who is your hero?
女の子: My hero is my brother.
男の子: Why is he your hero?
女の子: He is very kind. He is good at running.

【3】 二人の女の子が，町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び，ア～オの記号を書きましょう。

ソフィア: What do you have in your town?
ジェシカ: We have a movie theater, a big museum, and shops.
ソフィア: That's nice.
ジェシカ: Tomorrow, I'm going to see a movie with my friend.
ソフィア: Sounds fun.

見本