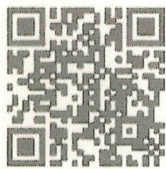


|        |         |                                   |   |    |   |   |   |
|--------|---------|-----------------------------------|---|----|---|---|---|
| 6<br>年 | 4<br>社歴 | せんごく<br>戦国の世から天下統一へ<br>えど幕府と政治の安定 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 |
|        |         |                                   | 前 |    |   |   |   |

知・技 思・判・表

/50 /50

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料1は何という戦いをえがいたものか、正しいものの□に○を書きなさい。

- |                                                      |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> だんのうらやまぐちけん たたか 壇ノ浦(山口県)の戦い | <input type="checkbox"/> おけはざま あいちけん たたか 桶狭間(愛知県)の戦い |
| <input type="checkbox"/> せきがはらぎふけん たたか 関ヶ原(岐阜県)の戦い   | <input type="checkbox"/> ながしの あいちけん たたか 長篠(愛知県)の戦い   |

(2) 資料2について、安土城の城下町で行われた、だれもが自由に商売を行うことを認めた政策を何というか、書きなさい。

(3) 資料3の人物が日本に広めた宗教は何か、書きなさい。



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。

|                                |                                 |                            |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| <br>(A)<br>あつぎじょうきす 安土城を築きました。 | <br>(B)<br>おおさかじょうきす 大阪城を築きました。 | <br>(C)<br>みかわう 三河に生まれました。 |
| ① <input type="text"/>         | ② <input type="text"/>          | ③ <input type="text"/>     |

(1) A～Cにあてはまる人物の名前を書きなさい。

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| A <input type="text"/> | B <input type="text"/> |
|------------------------|------------------------|

C

(2) 上の人物が行ったこととして、①～③にあてはまるものを次の□から選び、資料中の□に記号を書きなさい。

- ア 朝廷から征夷大將軍に任じられ、幕府を開きました。  
イ 將軍の足利氏を京都から追放し室町幕府をほろぼしました。  
ウ 2度にわたって中国に大軍を送りました。  
エ 明智光秀をたおし、朝廷から関白に命じられました。

(3) 3代將軍徳川家光のころに整えられた、大名が行列を組んで領地と江戸との間を行き来する制度を何というか、書きなさい。

3 検地と刀狩について、あとの問題に答えなさい。

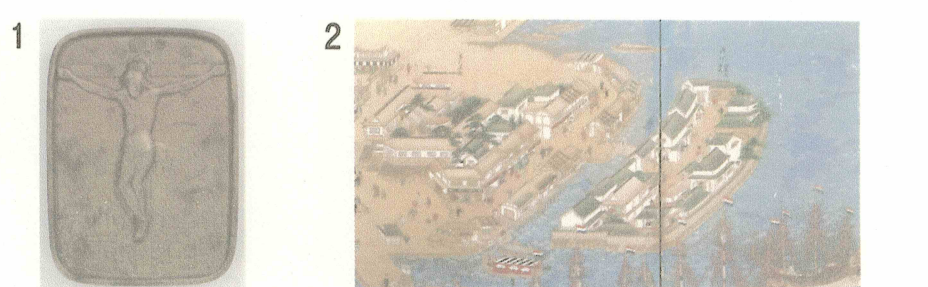
(1) ①検地と②刀狩を行ったわけについて、□にあてはまることばを下の□から選び、記号を書きなさい。

- ① 田畑の□や土地のよしあし、耕作している人□物などを調べ、□を確かなものにするため。  
② □から刀などの武器を取り上げて、□できないようにするため。

- |      |      |       |      |
|------|------|-------|------|
| ア 費用 | イ 百姓 | ウ 農作業 | エ 朝廷 |
| オ 反抗 | カ 武士 | キ 収入  | ク 広さ |

(2) 検地と刀狩が行われたことは、どのような結果をもたらしましたか。「身分」ということばを使って書きなさい。

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 江戸幕府は、資料1を踏ませるなどして信者を発見し、キリスト教を厳しく取りしまりました。その理由を、「神」「幕府」ということばを使って書きなさい。

(2) 資料2に関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 朝鮮との貿易や外交は、琉球(沖縄県)を通して行われました。  
□ 出島は長崎の港につくられた人工の島でした。  
□ 幕府は、貿易の相手をイギリスと中国に限り、貿易船の出入りを、長崎に限って認めました。  
□ 外国との貿易や交渉を行う場所を厳しく制限する幕府の政策は、のちに鎖国とよばれました。

5 江戸時代の人々やそのくらしに関する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、□に○を書きなさい。

- 百姓は、農具を改良したり、肥料をくふうしたりして、農業技術を進歩させました。  
□ 村では、五人組というしくみができ、年貢を納める必要がなくなりました。  
□ 江戸時代の人々の50%以上は武士でした。  
□ 東海道などの五街道をはじめとする道路が整備され、飛脚や旅人が行き来しました。

|        |          |                              |   |    |   |   |   |
|--------|----------|------------------------------|---|----|---|---|---|
| 6<br>年 | 5<br>社歴史 | 町人の文化と新しい学問<br>明治の国づくりを進めた人々 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 |
|        |          |                              | 前 |    |   |   | 点 |

知・技 思・判・表

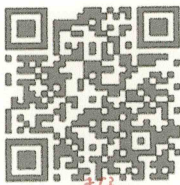
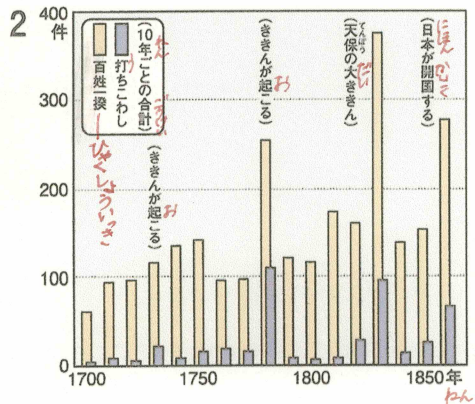
／45 ／55  
【全問各5点】

1 次の文と関係の深い人物を下のア～オから選び、  
に記号を書きなさい。

- ☐ オランダ語の医学書を苦心してほん訳し、「解  
体新書」を出版しました。
- ☐ 「東海道五十三次」で東海道の名所風景をえが  
いた浮世絵をつくりました。
- ☐ 国学の研究を進め、「古事記伝」を完成させま  
した。
- ☐ 日本全国を測量し、正確な日本地図を作ろうと  
しました。
- ☐ 歌舞伎や人形浄瑠璃の作者としてたくさんの脚  
本を書きました。



2 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



もっと学ぼう！

(1) 資料1のような町人や百姓の子どもたちが学んだところを何というか、漢字3字で  
書きなさい。

(2) 資料2は百姓一揆や打ちこわしの起こった数を表しています。資料を見て、全国各地で起こるようになった理由を「物価」ということばを使って書きなさい。

(3) 江戸時代に関係する次の文を読んで、正しいものを二つ選び、☐ に○を書きなさい。

- ☐ 元役人の大塩平八郎が生活に苦しむ人々のために、江戸で反乱を起こしました。
- ☐ 江戸は「天下の台所」として全国から産物が集まりました。
- ☐ 日本の浮世絵は世界の絵画にも大きなえいきょうをあたえました。
- ☐ 日本古来の考え方を大切にする蘭学が広がりました。
- ☐ 外国船が日本のすぐそばに現れるようになり、この動きを警戒した幕府は、外国船を打ちはらうように命じました。

3 次の年表を見て、あとの問題に答えなさい。

| 時代 | 年    | おもなできごと                        |
|----|------|--------------------------------|
| 江戸 | 1854 | <b>A</b> を結んで国交を開き、鎖国の状態が終わる   |
|    | 1866 | <b>B</b> のうながしにより、薩長同盟が結ばれる    |
|    | 1867 | 政権を朝廷に返し、江戸幕府が終わる              |
|    | 1868 | 五箇条の御誓文が定められる                  |
| 明治 | 1871 | 廃藩置県が行われ、全国に県や府を置く             |
|    | 1873 | 税金として土地の価格の3%を現金で納めるようになる …… C |
|    | 1877 | 西南戦争が起こる …… D                  |
|    |      | 自由民権運動がさかんになる …… E             |
|    | 1889 | 大日本帝国憲法が公布される …… F             |
|    | 1890 | 初めての選挙が行われ、国会が開かれる …… G        |

(1) 年表中のAにあてはまる  
語句を書きなさい。

(2) 年表中のBにあてはまる人物の名前を  
次の ☐ から選び、記号を書きなさい。

ア 坂本龍馬 イ 勝海舟 ウ 大久保利通 エ 徳川慶喜

(3) 年表中のCのことを何とい  
うか、書きなさい。

(4) 明治時代になると、文明開化が起こりました。どのよ  
うな変化があったのか、例を一つ書きなさい。

(5) 年表中のD・Eのできごとに最も関係する人物の写真  
と名前を下からそれぞれ選び、記号を書きなさい。

(それぞれ完答)

D 写真 名前 E 写真 名前



(名前) 1 西郷隆盛 2 福沢諭吉 3 板垣退助 4 木戸孝允

(6) 年表中のEについて、正しいものを二つ選び、☐  
に○を書きなさい。

☐ 大隈重信は、国会が開設されるに先立って、立  
憲改進黨という政党をつくりました。

☐ 言論だけでなく、武力にもたよって国会開設を  
主張しました。

☐ 国会開設を求める声が高まると、政府は演説会  
や新聞を厳しく取りしめるようになりました。

☐ 自由民権運動では、国会の開設を求めましたが、  
憲法をつくることは求めませんでした。

(7) 年表中のF・Gについて、正しいものを二つ選び、  
☐ に○を書きなさい。

☐ 選挙権をもつ者は25才以上のすべての男女でした。

☐ 国会は、貴族院と衆議院で構成されていました。

☐ 大日本帝国憲法では、国を治める主権をもつ  
のは天皇でした。

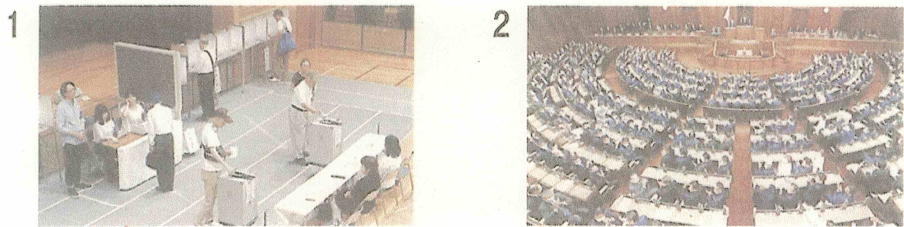
☐ 大久保利通が初代の内閣総理大臣に任じられました。

(8) 明治政府がめざした富国強兵とはどのような政策ですか。  
「ヨーロッパの国々」ということばを使って書きなさい。

|   |      |                                                  |   |    |   |   |   |     |       |
|---|------|--------------------------------------------------|---|----|---|---|---|-----|-------|
| 6 | 2    | 国の政治のしくみと選挙<br>子育て支援の願いを実現する政治<br>震災復興の願いを実現する政治 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 | 知・技 | 思・判・表 |
| 年 | 令7社政 |                                                  | 前 |    |   |   | 点 |     |       |

55 / 45  
【全問各5点】

1 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料1について、このようにわたしたちの意見を政治に反映させてくれる代表者を決めることを何というか、書きなさい。

(2) 国会には、資料2のような話し合いの場が二つあります。それぞれ何というか、書きなさい。

(3) 国会では、法律や予算などを慎重に話し合い、その後のような方法で決定するのか、書きなさい。

2 内閣について、あとの問題に答えなさい。

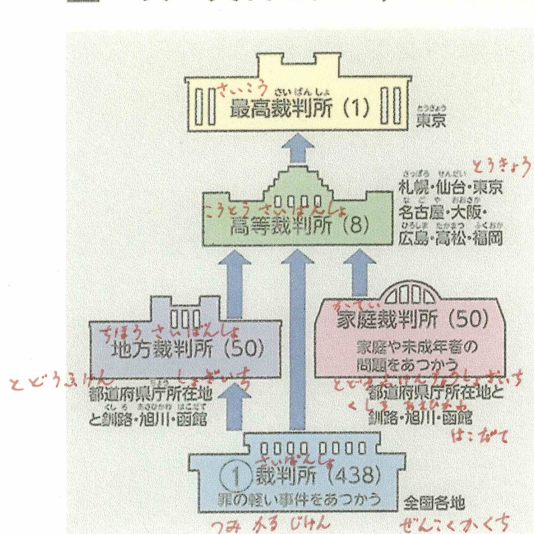
(1) 国会で指名され、国民の願いを実現する、内閣の最高責任者を何というか、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

- |          |          |
|----------|----------|
| ア 文部科学大臣 | イ 厚生労働大臣 |
| ウ 国土交通大臣 | エ 内閣総理大臣 |

(2) 次の内閣の働きについて、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

- |   |                   |
|---|-------------------|
| □ | 外国と条約を結ぶ。         |
| □ | 法律案や予算を国会に提出する。   |
| □ | 憲法を改めることを国民に提案する。 |

3 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料の①にあてはまる裁判所の名前を次の□から選び、□に記号を書きなさい。

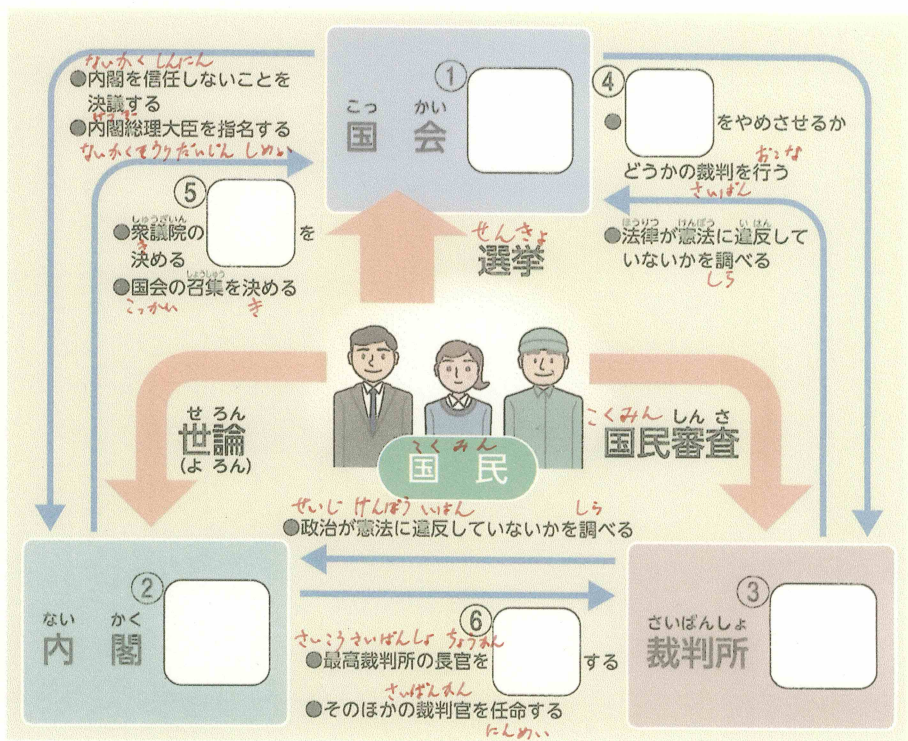
- |      |      |
|------|------|
| ア 弾劾 | イ 簡易 |
| ウ 法務 | エ 審査 |

(2) 選挙権をもっている人の中からくじで選ばれ、裁判に参加する制度を何というか、書きなさい。

制度

(3) 裁判では、同じ事件について3回まで裁判を受けることができます。その理由を書きなさい。

4 次の資料を見て、あとの問題に答えなさい。



(1) 資料の①～③には、三権のどれがあてはまりますか。次の□から選び、□に記号を書きなさい。

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| A 立法権 | B 司法権 | C 行政権 |
|-------|-------|-------|

(2) 資料の④～⑥にあてはまることばを、次の□から選び、□に記号を書きなさい。

- |       |        |       |
|-------|--------|-------|
| ア 閣議  | イ 三権分立 | ウ 立候補 |
| エ 裁判官 | オ 国務大臣 | カ 任命  |
| キ 指名  | ク 解散   | ケ 召集  |

<選択問題>先生の指示を聞き、選択問題の□に○をつけなさい。

5 子育て支援に関する文のうち、市役所の働きに関するものにはAを、市議会や市議会議員の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

- |   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| □ | 子育て支援のための施設を建設するかどうか決めます。                             |
| □ | 子育て支援センターなどの施設をつくる計画を立て、決まったことを実行しています。               |
| □ | 市だけで解決できないような問題が起きた時は、県や国に意見書を出し、働きかけます。              |
| □ | 子育てに関するガイドブックの作成を行い、多くの人たちに子育て支援の施設を利用してもらえるようにしています。 |

5 震災復興に関する文のうち、市・県の働きに関するものにはAを、国の働きに関するものにはBを、□に書きなさい。

- |   |                                             |
|---|---------------------------------------------|
| □ | 被災地だけで解決できない時に、自衛隊の出動命令を出します。               |
| □ | 市民の意見を集めて、被災地をどのように復興させていくか考え、まちづくりに取り組みます。 |
| □ | 法律をつくったり、特別な予算を立てたりして、被災地の支援を行います。          |
| □ | 市にもどってくる人や、各地から移住してくる人への情報提供を行います。          |

|   |      |         |   |    |   |   |   |
|---|------|---------|---|----|---|---|---|
| 6 | 3    | 世界の中の日本 | 名 | 6年 | 組 | 番 | 評 |
| 年 | 令7社政 |         | 前 |    |   |   | 点 |

知・技

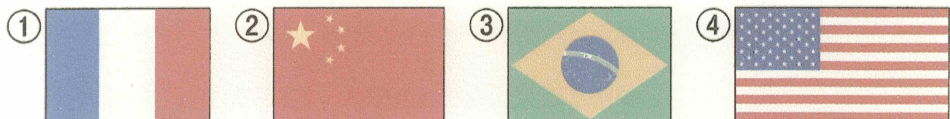
思・判・表

／70

／30

1 あとの問題に答えなさい。

(1) 次の①～④は、日本とつながりの深い国々です。その国の様子を表す文を下の□から選び、○に記号を書きなさい。



フランス

中華人民  
共和国

ブラジル

アメリカ  
合衆国

ア 昔から伝統的な行事である春節は、日本のお正月にあたり、お祝いに爆竹を鳴らします。都市部では、学校、商店、工場などが休みになり、この時期に故郷に帰省する人がたくさんいます。

イ 毎年2月ごろ、国の全土でカーニバルというお祭りが何日間にもわたって行われます。サンバのダンスが世界で有名です。

ウ 農業が特にさかんで、国土全体の50%以上が農業用地です。生産量の多い小麦や大麦などの作物や、バターやチーズ、ワインなどの加工品は輸出もさかんに行われています。

エ 自動車やコンピューターなど、生活を支えている技術や産業の多くが、この国で生まれました。メジャーリーグなど、人気のプロスポーツに世界各国から選手が集まっています。

(2) 次の文について、正しいものには○を、正しくないものには×を□に書きなさい。

対等な立場で貿易を行い、適正な価格で取り引きをする「フェアトレード」が求められています。

現代は、インターネットや衛星放送で世界各地のできごとがすぐに伝わり、国境をこえた活動をしている企業や団体も多くなっています。

オリンピック・パラリンピックは、スポーツを通じた国際交流で、体と心をきたえることのみを目指しています。

全国各地には国際交流協会、国際化協会などの団体があり、外国との交流を進めたり、地域に住んでいる外国人のくらしの支援や多文化共生に取り組んだりしています。

自分とまわりの人が気持ちよく過ごすための礼儀や作法をマナーといい、国や地域によってさまざまなマナーがあります。

日本から遠くにある国は、産業、文化などで、日本とのつながりはほとんどありません。

2 次の写真と関係のあることばを□から選び、○に記号を書きなさい。また、写真と関係の深い文を□から選び、○に記号を書きなさい。

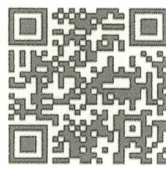
| (1)          | (2)         | (3)          |
|--------------|-------------|--------------|
|              |             |              |
| ニューヨーク市にある本部 | 日本の工場で働く外国人 | 農作業の指導をする日本人 |
| ことば          | ことば         | ことば          |
| 文            | 文           | 文            |

ア NGO  
イ 国際連合  
ウ 自衛隊  
エ 技能実習生  
オ 青年海外協力隊  
カ 国際連盟

A 経済、社会、文化、環境、人権などの分野で、さまざまな機関が活動しています。現在では、世界の約200か国のうち、193か国が加盟しています。(2022年)

B 日本のODA(政府開発援助)の活動の一つで、教育や医療、農業などの分野で自分の知識や技術を生かしたいという意欲をもった人たちが、発展途上の国や地域で活やくしています。

C 日本のさまざまな産業で働き手となるとともに、技術を学んでいます。自分の国へもどると、学んだ技術を生かし、発展に役立てています。



もつと学ぼう!

3 あとの問題に答えなさい。

(1) 国際連合では、「だれひとり取り残さない」という理念のもと、将来にわたって、地球を大切にすることを目指す。17の目標を設定しました。この目標のことを何というか、書きなさい。

(2) 未来にわたって、より多くの人々が豊かな生活を送ることができる社会を何というか、書きなさい。

社会

(3) 世界で起きている環境問題にはどのようなものがあるか、二つ書きなさい。