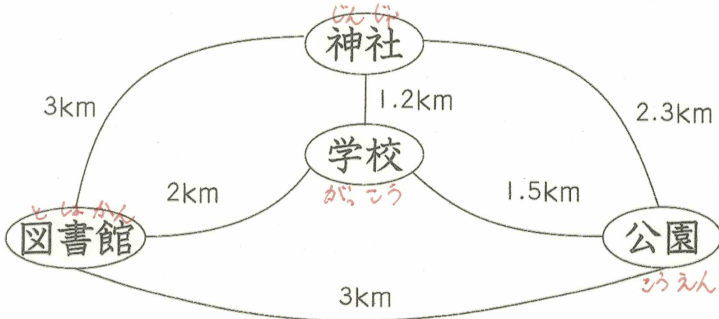


6 年	9 月	6. 場合を順序よく整理して〈その2〉 どんな計算になるのかな P. 76 ~ P. 83	名 前	組 番		評 点	知・技 思・判・表	
							知・技	思・判・表
	算数		前				/20	/80

- 【1】 りゅうごさんの学級は、授業時間に町探検することになりました。下の図は学校の周辺の地図です。学校から出発して、神社、図書館、公園を全部まわって学校に帰ってきます。

(1)知識・技能【10】(2)思考・判断・表現【10完答】



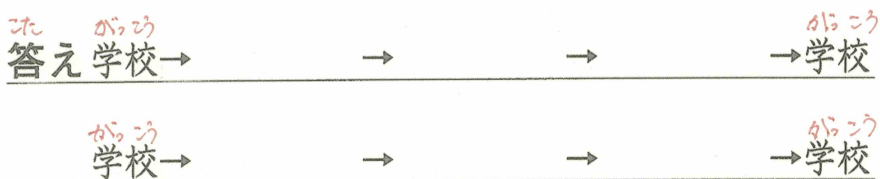
- (1) 学校を出発して、図書館、神社、公園の順にまわり、学校に帰ってきたときの道のりは何kmですか。

式

答え

- (2) どんな順にまわると、道のりがいちばん短くなりますか。

考え方



- 【2】 愛知県の森林面積は、およそ20万haで、県全体の面積のおよそ $\frac{2}{5}$ にあたります。

思考・判断・表現【20各10】

- (1) 愛知県全体の面積は、何万haですか。

考え方

答え

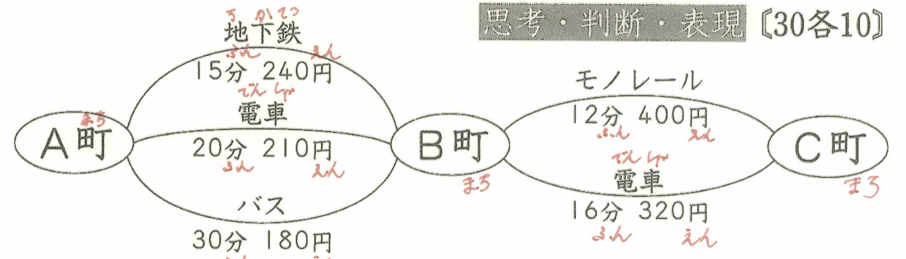
- (2) 森林の面積は、森林以外の面積の何倍ですか。

考え方

答え

- 【3】 A町からB町を通ってC町まで行くのに、下ののような行き方があります。

思考・判断・表現【30各10】



- (1) 費用がいちばん安いのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

- (2) 待つ時間を考えないことにすると、いちばん早く行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

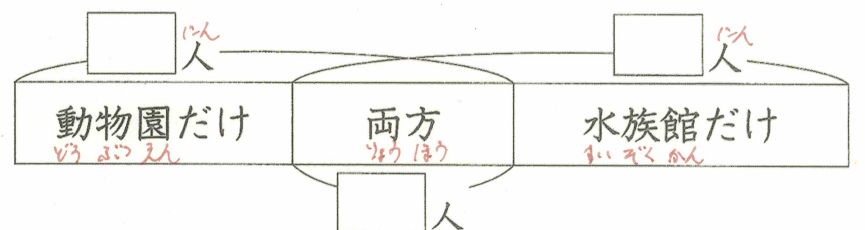
- (3) 待つ時間を考えないことにすると、費用が600円以内で行くことができ、35分以内で行けるのは、どんな行き方をしたときですか。

答え

- 【4】 子ども会で、動物園と水族館に行きます。動物園の希望者は18人、水族館の希望者は20人、そのうち両方を希望した人は8人いました。両方に行く人には400円、一方だけに行く人には300円を、子ども会から出します。

(1)知識・技能【10完答】(2)(3)思考・判断・表現【20各10】

- (1) 下の図の□にあてはまる数をかきましょう。



- (2) 動物園だけを希望した人は、何人でしょう。

考え方

答え

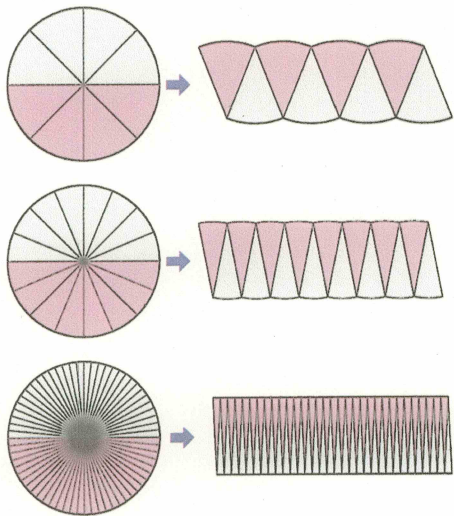
- (3) 子ども会が出すおかねは、全部で何円になりますか。

考え方

答え

610		7. 円 の 面 積		名	組	番	評	知・技	思・判・表
年	令7 算数	P. 88	～ P. 97	前			点	/60	/40

- 【1】 次の にあてはまる数やことばをかきましょう。
 下の図のように、円をおうぎの形に等分して並べていきます。



円をさらに細かく等分していくと、おうぎの形を並べかえてできる形は長方形になると考えられます。

このとき、この形の縦の長さは円の と同じになります。また、横の長さは の半分と同じになり、これを式に表すと、
 直径×円周率× $\frac{1}{2}$ です。

これは ×円周率になるから、

円の面積 = × ×

で求められます。

- 【2】 次の円の面積を求めましょう。
 知識・技能【40各10】

- (1) 半径5cmの円
 考え方

答え

- (2) 半径8cmの円
 考え方

答え

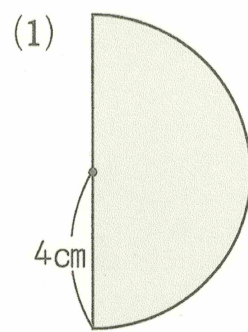
- (3) 直径20cmの円
 考え方

答え

- (4) 円周43.96cmの円
 考え方

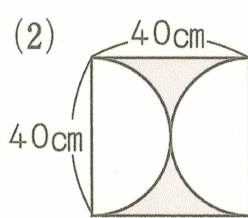
答え

- 【3】 次の図形の色をつけた部分の面積を求めましょう。
 思考・判断・表現【30各10】



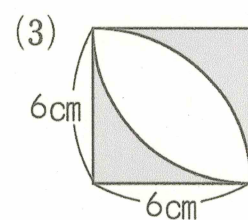
考え方

答え



考え方

答え

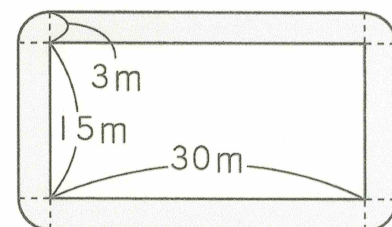


考え方

答え

- 【4】 縦15m、横30mの公園があります。この公園のまわりに遊歩道があります。角は半径3mの円の $\frac{1}{4}$ です。この遊歩道の面積を求めましょう。

思考・判断・表現【10】



考え方

答え