

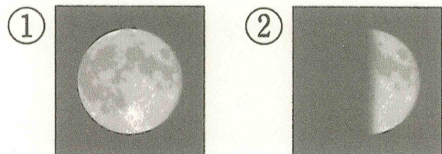
4 年	6 令7 理科	【大日本】 6 月と星の位置の変化 秋 P94~109 P128~133 【東 書】 6 月や星の見え方 すずしくなると P78~91, P189 P102~109	名	組	番	評 点		■知・技	思・判・表	
			前							
								/45	/55	

[1] 時間がたつと月の位置がどのように変わるのか調べるために、月の観察をしました。 《全問各5》
《40》

- (1) 観察カードには、どのようなことが分かるようにかくとよいですか。観察カードにかくとよいことを、下のア～カから3つえらび、記号を書きましょう。

ア 月の形 イ 天気 ウ 気温 エ 月の方角
オ 見つけた生き物 カ 観察した時こく

- (2) 右の①や②のような月を見つけました。それぞれの月の名前を書きましょう。
(3) 観察から分かったことをまとめた下の文の()にあてはまる方位を書きましょう。



月の位置は、時間がたつと、(①) から、(②) を通って、(③) へと変わります。

(1)	
(2)	①
	②
(3)	①
	②
	③

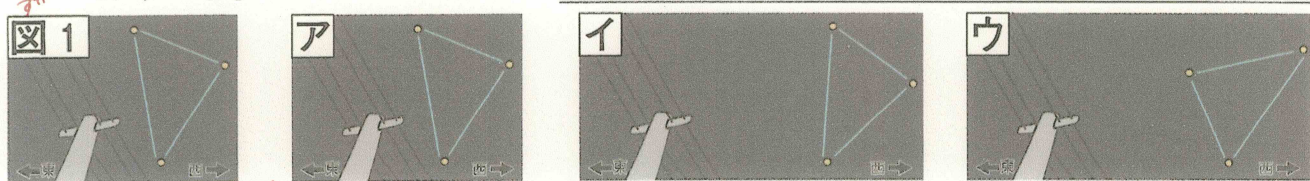
[2] 時間がたつと、星や星ざの見える位置やならび方が変わるのか調べるために、星の観察をしました。

- (1) 星ざ早見の使い方をまとめました。()にあてはまる言葉を、下のア～エからえらび、記号を書きましょう。

- ① 月日の目もりと時こくの目もりを観察する日に合わせる。
② 調べたい星が見える方位に向かって立ち、星ざ早見の調べる方位が()にくるように持つ。

ア 上 イ 下 ウ 右 エ 左

- (2) 図1は午後7時に見た夏の大きな三角です。2時間後にもう一度観察したときの星ざの位置やならび方は、どのように変わっていますか。下の図のア～ウのうちからえらび、記号を書きましょう。



- (3) (2)になる理由を説明した下の文の()にあてはまる言葉を書きましょう。

星や星ざは、時間がたつと、(①) は変わりますが、(②) は変わらないからです。

[3] 次の動物や植物の秋のようすは、夏とくらべてどのように変わっていますか。下の表の絵を手がかりにして、表の()にあてはまる言葉や文を書きましょう。 《20》

	サクラ	オオカマキリ	
なつ 夏	こい緑色の葉がふえている。 	緑色になり、体が大きくなっていた。 	①
あき 秋	葉の色が(①), かれて葉が(②)。 	おなかが(③) いるので、もうすぐ(④) と思う。 	②
			③
			④

[4] 秋の動物や植物についてまとめました。下の文の()にあてはまる言葉を下の□からえらび、記号を書きましょう。 《20》

秋になると、夏とくらべて気温が(①)。動物は、活動がにぶくなって、すがたや活動のようすを見られることが(②)。植物には、(③) ができて、その中に(④) ができる。

ア 下がる イ 上がる ウ へる エ ふえる
オ 実 カ 葉 キ くき ク たね

①
②
③
④

4 年	7 令7 理科	【大日本】 7 わたしたちの体と運動 P 110～127 【東 書】 2 動物のからだのつくりと運動 P 16～29	名	組 番	評 点		■知・技	思・判・表
			前					
							/30	/70

- 【1】 自分のうでをさわって気づいたことをまとめました。() にあてはまる言葉を書きましょう。(同じ言葉を何回使ってもよい)

《全問各5》
《20》

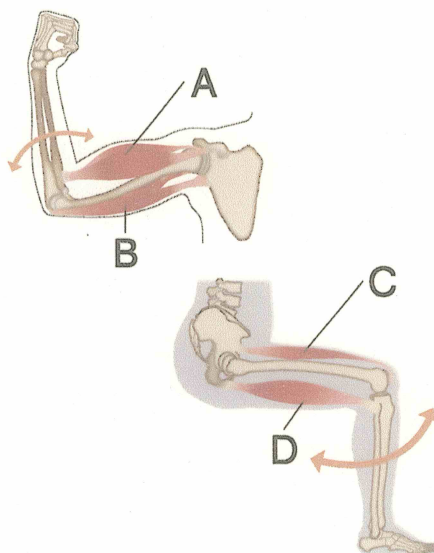
うでの中には、いつもかたい部分と、やわらかく、力を入れるとかたくなる部分がある。いつもかたい部分を (①) といい、やわらかい部分を (②) という。
うでの曲がる部分には、(③) のつなぎ目があり、その曲がる部分を (④) という。

①	
②	
③	
④	

- 【2】 右の図のようにひじやひざの曲がり方についてまとめました。() にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。(同じ記号を何回使ってもよい)

《30》

- ・ ひじをのばすとき、Aのきん肉は (①)。
- ・ ひじをのばすとき、Bのきん肉は (②)。
- ・ ひじを曲げるとき、Aのきん肉は (③)。
- ・ ひじを曲げるとき、Bのきん肉は (④)。
- ・ ひざをのばすとき、Cのきん肉は (⑤)。
- ・ ひざを曲げるとき、Dのきん肉は (⑥)。



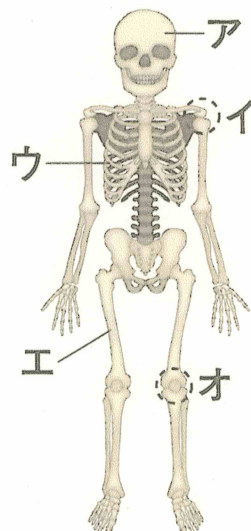
①	
②	
③	
④	
⑤	
⑥	

ア ゆるむ イ ちぢむ

- 【3】 右の図は、人の体のほねのようすです。次の問いに答えましょう。

《20》

- (1) 関節を表しているのはどこか、図のア～オから2つえらび、記号を書きましょう。
- (2) 心ぞうやはいを守っているほねはどこか、図のア～オからえらび、記号を書きましょう。
- (3) ほねには、(2)のように、体の中のものを守るやくわりがあります。ほねには、他にどんなやくわりがあるか書きましょう。

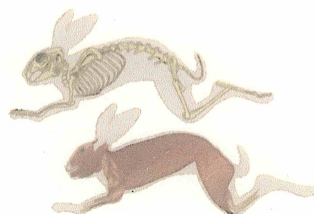


(1)	
(2)	
(3)	

- 【4】 ウサギの体のつくりについて調べました。次の問いに答えましょう。

《30》

- (1) ウサギを観察するときの注意点について、正しいものには○、正しくないものには×をつけましょう。
① よく調べるために体を力強くさわる。
② ウサギをさわった後、かならず手をあらう。
- (2) 動物の体のつくりについてまとめました。次の文の () にあてはまる言葉を下の からえらび、記号を書きましょう。



ウサギの体の中には、人と同じように (①) や (②) がある。また、人と同じように (③) があるため、体を曲げることができる。ウサギは、(④) の (①) が発達している。そのため、はねるように走ることができる。

(1)	①	
	②	
(2)	①	
	②	
	③	
	④	

ア 関節 イ きん肉 ウ ほね エ 前あし オ 後ろあし カ むね