

ビーバーのひみつをつたえよう  
「どうぶつカード」を作ろう  
○主語とじゅつ語

組	ばん
評点	
知識技能	/50
思考判断表現	/50

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

1 つぎの文しよようを 読んで、もん  
だいに 答えましよう。

ビーバーは、ゆびとゆびの間にじょうぶな水かきがある後ろあしで、体を おしすすめます。

おは、オールのよな形をしていて、上手にかじをとります。  
ビーバーは、木をくわえたまま、水の中へもぐっていきます。

木の とがった方を川のそこにさしこんで、ながれないようにします。その上に小えだをつみ上げていき、上から石で おもしをして、どろで しっかりかためて いきます。

家ぞくのビーバーたちも、はこんできた木を ならば、石とどろで しっかりと かためて いきます。一度もぐったビーバーは、ふつうで五分間、長いときには 十五分間も 水中に います。

ビーバーは、夕方から 夜中まで、家ぞくそう出で しごとをつづけます。こうして、つみ上げられた木と石とどろは、一方の川ぎしからはんたいがわの川ぎしまで、少しずつのびていき、川の 水を せき止めるりっぱなダムが できあがります。

ながわしろう「ビーバーの大工事」より

1 [ ] に あてはまる ことばを [ ] から えらんで、書きましよう。

けっして まるで やがて つぎつぎに そうして ぐいぐいと

2 おは どのよな形を していますか。文しよようから 三字で ぬき出しましよう。

[ ] のよな形

3 ビーバーのダムの作り方について正しいじゆんに ばんごうを書きましよう。

小えだを つみ上げていく。  
石で おもしをして、どろで しっかりと かためる。  
木の とがった方を 川の ところに さしこむ。

4 そう出と 同じいみになることばを 一つ えらんで ○を つけましよう。

- ( ) ひとり
- ( ) ぜんいん
- ( ) ふたり

5 ダムは 何で 作られて いますか。三つ 書きましよう。

[ ] [ ] [ ]

2 つぎの文の 主語に 線を、じゅつ語に 線を 引きましよう。

「れい」弟が おどろく。

1 ゆつくりと 大男が 歩く。

2 きよ年の 四月に、わたしは 小学校に 入学した。

3 [ ] に かん字を 書きましよう。

1 [ ] きた アメリカ 2 [ ] つよ いあご。

3 [ ] あたら しい。 4 川の [ ] ちか く。

