

























































		生徒用	教師用
1	Unit 1 オモテ		
2	Unit 1 ウラ		
3	Unit 2 オモテ		
4	Unit 2 ウラ		
5	Unit 3 オモテ		
6	Unit 3 ウラ		
7	Unit 4 オモテ		
8	Unit 4 ウラ		
9	Unit 5 オモテ		
10	Unit 5 ウラ		
11	Unit 6 オモテ		
12	Unit 6 ウラ		
13	Unit 7 オモテ		
14	Unit 7 ウラ		
15	Unit 8 オモテ		
16	Unit 8 ウラ		
17	Unit 9 Let's Read 1 オモテ		
18	Unit 9 Let's Read 1 ウラ		
19	Unit 10 オモテ		
20	Unit 10 ウラ		
21	Unit 11 オモテ		
22	Unit 11 ウラ		
23	Let's Read 2 オモテ		
24	Let's Read 2 ウラ		
25	リスニングテスト 1		
26	リスニングテスト 2		
27	リスニングテスト 3		
28	リスニングテスト 4		
29	リスニングテスト 5		

Unit 1 New School, New Friends	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏 名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私をケンと呼んでください。 () me Ken. (ア You イ Talk ウ Call)
- (2) 私はすしが大好きです。 I () sushi. (ア favorite イ love ウ like)
- (3) あなたは日本語を話しますか。 Do you() Japanese? (ア speak イ talk ウ tell)
- (4) 私はよく緑公園に行きます。 I () go to Midori Park. (ア can イ don't ウ often)
- (5) 彼は漢字を読むことができます。 He can () *kanji*. (ア study イ read ウ sing)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア You イ I ウ We) am hungry.
- (2) (ア Can イ Do ウ Are) you like green tea?
- (3) I often (ア eat イ drink ウ am) *takoyaki*.
- (4) I (ア cook イ swim ウ study) Japanese.
- (5) A: You're a good player.
B: (ア Thank you. イ No, I don't. ウ Yes, I do.)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私はオーストラリア出身です。
() () Australia.
- (2) あなたはジョシュア・サントスですか。
() () Joshua Santos?
- (3) 私はサッカーを毎日します。
I () soccer () ().
- (4) 私はバスケットボールのファンです。
() a basketball ().
- (5) 私は日本の食べ物が好きです。
I like () ().

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて、正しい英語を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) あなたはテニスをしますか。 (tennis / you / do / play / ?)
- (2) あなたはラグビーファンですか。 (a / fan / are / rugby / you / ?)
- (3) あなたは名古屋出身ですか。 (are / Nagoya / you / from / ?)
- (4) 私は英語を読むことができません。 (I / English / read / can't / .)
- (5) あなたはサッカーができますか。 (you / soccer / play / can / ?)



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問2点〉

⑤ 次の□に適する3語以上の英語を書きなさい。

(1) A : Are you thirteen?

B : □① . I am twelve.

(2) A : □② ?

B : Yes, I do. I love baseball.

(3) A : Can you cook curry?

B : □③ . I can cook it.

A : □④ ?

B : I can cook miso soup, too.

(1)	①	_____

(2)	②	_____

(3)	③	_____

	④	_____

⑥ 次のメモの人物になったつもりで、自己紹介を書きなさい。

- (1) 名前：藤城 裕太
 (2) 出身：愛知
 (3) するスポーツ：テニス
 (4) 好きな食べ物：天ぷら
 (5) 好きではない食べ物：納豆
 (6) できること：泳ぐ

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

⑦ 次の Asami (朝美) と Meg (メグ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Do you play badminton?

Meg : Yes, I do.

Asami : Good! Me, too.

Well, can you see the gym?

Meg : (①)

Asami : We can play badminton ② there.

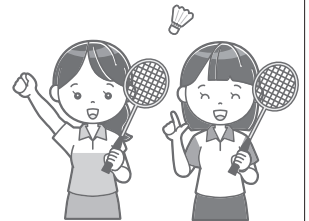
Meg : Great.

Asami : Are you a good player?

Meg : No, I'm not.

But I am a good basketball player.

I practice it hard.



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) (①) にあてはまる英語を3語で書きなさい。ただし、記号は語数に含みません。

(2) 下線部②を具体的に表す2語を本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文の内容について、次の①, ②, ③の () にあてはまる日本語を書きなさい。

- ・朝美とメグは (①) をします。
- ・朝美はメグに (②) が見えるかをたずねました。
- ・メグは (③) を熱心に練習します。

(1)	_____	

(2)	_____	

(3)	①	②
	③	

Unit 2 Our New Teacher	組 番		評 点	／ 50	知・技	思・判・表
	氏名				／ 20	／ 30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) それは人気のあるレストランです。
It is the () restaurant. (ア good イ Italian ウ popular)

(2) あれは魚市場ですか。
Is that a fish ()? (ア restaurant イ market ウ area)

(3) あなたは学校に自転車で来ますか。
Do you () to school by bike? (ア come イ like ウ talk)

(4) これはあなたのラケットです。
This is your (). (ア area イ symbol ウ racket)

(5) 私は遠足が好きです。
I like (). (ア school イ shrine ウ picnics)

(6) 良さそうですね。
() nice! (ア Sound イ Sounds ウ Listens)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) This is Mr. Sato. (ア He イ She ウ It) is our teacher.
- (2) A : ① (ア What イ What's ウ It) this?
B : ② (ア He イ She ウ It) is a restaurant.
- (3) Is that a shrine? (ア Yes, it is. イ Yes, I am. ウ No, I'm not.)
- (4) What's your favorite day?
(ア It's a toast. イ It's a bike. ウ It's Sunday.)

※(2)は完答

(1)	
(2)	① ----- ②
(3)	
(4)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) それは面白いですね。
() () .
- (2) これは私たちの街の地図です。
() () our town map.
- (3) あれは誰ですか。
() () ?
- (4) 私はトーストと果物とヨーグルトをたいてい食べます。
I () have toast, fruit, and yogurt.
- (5) 彼女はアメリカからいらっしゃいました。
() () America.

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) こちらこそ、はじめまして。
(ア to / イ you / ウ nice / エ meet / オ ,too).
- (2) あなたはペットを飼っていますか。
(ア a / イ you / ウ pet / エ do / オ have)?
- (3) それは学校の記号です。
(ア for / イ the / ウ it's / エ “school” / オ symbol).
- (4) 彼女は1年B組ではありません。
(ア not / イ Class 1B / ウ she / エ in / オ is).
- (5) その市場はいつもとても混んでいますね。
(ア always / イ very / ウ the market / エ crowded / オ is).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。2語以上の英語で書きなさい。

(1) What is your name?

(2) What do you study at school?

(3) What do you want?

(4) What is your favorite Japanese food?

⑥ 次の(1), (2), (3)を参考に、自分の学校の先生について紹介する文を書きなさい。

- (1) 名前を紹介する
(2) 担当の教科を紹介する
(3) 出身地(市または国)を紹介する

(1)

(2)

(3)

⑦ 次の文は、Ms. Cook (クック先生) の初授業で、先生が自己紹介した後、Asami (朝美) とKaito (海斗) が先生に質問をしている場面です。会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Do you live around here?

Ms. Cook : Yes, I do.

Asami : How do you come to school? By bike?

Ms. Cook : No. I walk to school.

Kaito : What do you have for breakfast?

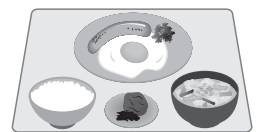
Ms. Cook : I have toast, fruit, and yogurt.

How about you?

Kaito : I have rice and miso soup.

I also have an egg and a sausage.

Ms. Cook : Great !



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

本文の内容について、次の①～③の () にあてはまる日本語を書きなさい。

- ・クック先生は (①) 学校に来ます。 ※方法・手段を解答
- ・クック先生は、朝食にはトースト、くだもの、 (②) を食べます。
- ・海斗は朝食には、ご飯、 (③)、卵、ソーセージを食べます。

①	
②	
③	



Unit 3 Club Activities	組 番		評 点	／ 50	知・技	思・判・表
	氏名				／ 20	／ 30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は夕食の前にテレビを見ます。
I watch TV () dinner. (ア at イ before ウ have)

(2) 彼はすごくわくわくしています。
He is really (). (ア fine イ great ウ excited)

(3) あちらの女性たちはサッカー選手です。
Those () are soccer players. (ア women イ she ウ woman)

(4) 彼らは金曜日に学校に来ます。
() come to school on Fridays. (ア We イ They ウ He)

(5) 私は朝食に納豆を食べます。
I () *natto* for breakfast. (ア eat イ drink ウ use)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア What イ Where ウ When) is my bag?

(2) How many (ア apple イ apples ウ an apple) do you have?

(3) I have (ア an eraser イ a eraser ウ eraser) in my pencil case.

(4) When (ア do イ is ウ are) you practice?

(5) Do you have two (ア cat イ cats ウ a cat)?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) お元気ですか、カイト？
() () you, Kaito?

(2) 私はその試合で勝ちたい。
I () () win the game.

(3) 郵便局は駅の近くにあります。
The post office is () the station.

(4) 幸運を祈ります。
() ().

(5) なるほど。
() ().

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私はブラスバンドに所属しています。
(ア the / イ band / ウ brass / エ I'm / オ in).

(2) 音楽室はどこですか。
(ア is / イ music / ウ the / エ room / オ where)?

(3) あなたは練習には何を持ってきますか。
(ア do / イ practice / ウ what / エ bring / オ you / カ to)?

(4) 私たちは週5日練習します。
(ア days / イ practice / ウ a / エ we / オ five / カ week).

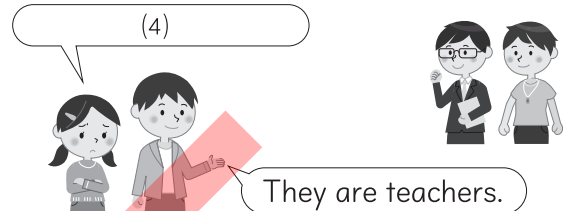
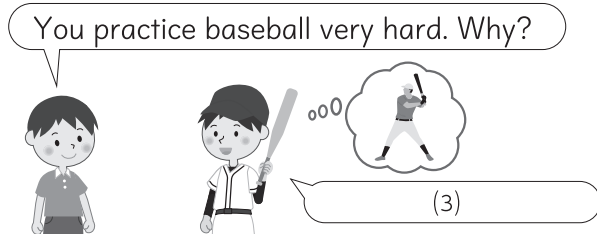
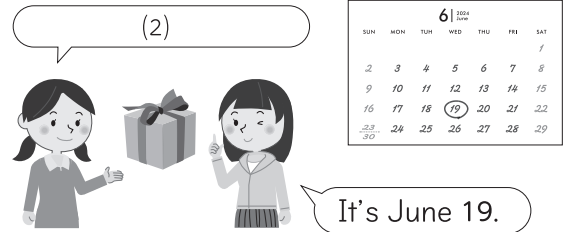
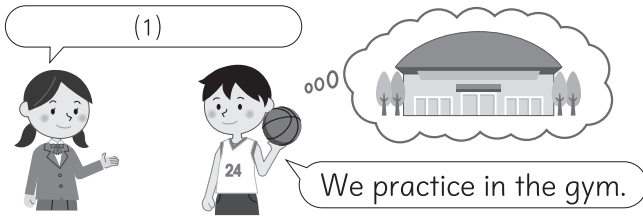
(5) 私たちは火曜日と日曜日が休みです。
(ア Sundays / イ Tuesdays and / ウ we're / エ on / オ off).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の絵を見て、(1)～(4)に適切な英語を1文書き、対話文を完成しなさい。

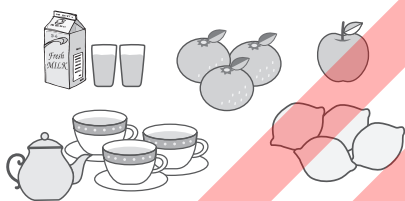


(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

6 次の絵のものについて、「私は…が〜個^{はい} [〜杯] ほしいです。」という英語を2文書きなさい。〈1文2点〉

(1) _____

(2) _____

7 Satoshi (サトシ) は留学生の John (ジョン) の家に遊びに来ました。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Satoshi : () do you have in your bag?

John : A soccer ball. I'm on the soccer team. I practice soccer every day.

Satoshi : When is the next game?

John : It is on August 5, at Midori Park.

Satoshi : I see. Oh, you have many books.

John : Yes. I have about fifty books. They are all about soccer.

Satoshi : Really? That's nice.

(1) () にあてはまる語として最も適切なものをア～ウから選び、記号を書きなさい。

ア What イ When ウ Where

(2) 次のサッカーの試合はいつ、どこで行われますか。日本語で答えを書きなさい。

① いつ

② どこで

①

②

(3) 次の日本語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア サトシのカバンの中にサッカーボールが入っている。

イ ジョンは毎日サッカーの練習をしている。

ウ ジョンはサッカーについての本を約15冊もっている。



Unit 4 Friends in New Zealand	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は夏の間に泳ぎたいです。
I want to swim () summer. (ア during イ with ウ by)

(2) ニュージーランドは正午です。
It's () in New Zealand. (ア now イ afternoon ウ noon)

(3) あなたはフットボールのことを言っていますか。
Do you () football? (ア meet イ mean ウ make)

(4) 私は昼食後に勉強します。
I study () lunch. (ア after イ around ウ before)

(5) 私は短い休憩がほしいです。
I want a short (). (ア period イ break ウ time)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア What イ What's ウ When) your name?

(2) (ア Come イ Comes ウ Coming) to the front.

(3) (ア No イ Not ウ Don't) worry.

(4) (ア Don't イ Go ウ Is) straight.

(5) (ア How's イ How ウ What) the weather in New Zealand?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。

- (1) あなたの番です。
It's () (). ※各完答

(2) 静かにしなさい。
() quiet.

(3) あなたは何時に昼食を食べますか。
() () do you have lunch?

(4) [(3)に答えて] 1時です。
() one.

(5) 楽しんでください。
() ().

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 少し寒いです。
(ア little / イ is / ウ cold / エ it / オ a).

(2) どんな動物をニュージーランドでは見ることができますか。
(ア in / イ we / ウ see / エ animals / オ New Zealand / カ can / キ what)?

(3) あなたの右側に学校が見えます。
(ア can / イ a school / ウ right / エ you / オ on / カ see / キ your).

(4) ネットボールはバスケットボールのようなスポーツです。
(ア like / イ a / ウ basketball / エ is / オ netball / カ sport).

(5) 日本では午前9時です。
(ア a.m. / イ nine / ウ Japan / エ it's / オ in).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What color do you like?

(2) What subjects do you have today?

⑥ 次の絵から二つ選び、「ここで…してはいけません。」という英語を書きなさい。



⑦ 留学生の Nancy (ナンシー) が自己紹介したあと、みんなで質問しています。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy : Hi, my name is Nancy. I'm from Australia. I play the piano. I practice it every morning.

Saki : Wow. What time do you get up?

Nancy : I get up at 5:30.

Saki : Really? Do you play the guitar, too?

Nancy : Yes, I do. But I play ① it just a little.

Kenta : I like soccer. ② ()

Nancy : I like volleyball. I'm on the volleyball team.

Kenta : When do you practice?

Nancy : We practice ③ it on Fridays and Sundays.

Kenta : I like volleyball, too. Let's play volleyball!

(1) 下線部①と③の it を具体的に表す日本語をそれぞれ書きなさい。①

③

(2) 下線部②にあてはまる最も適当なものを選び、記号を書きなさい。

ア How are you? イ Oh, no. ウ Why? エ How about you?

(3) 次の質問に、ナンシーになったつもりで英語で答えを書きなさい。

① Are you on the soccer team?

② Do you get up at 5:30?

(4) 次の日本語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア ナンシーはオーストラリアの出身である。

イ サキはギターを弾くことができる。

ウ ナンシーは週に5日、バレーボールの練習がある。



Unit 5 A Japanese Summer Festival	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の () から、最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

(1) A : This park was very () yesterday. (ア quiet イ crowded ウ dancing)
B : We had the summer festival there.

(2) A : Let's sing together.
B : No, (). (ア thank you イ I'm not ウ I didn't)

(3) A : I'm hungry.
B : I have a good (). Let's eat *yakisoba*. (ア time イ hair ウ idea)

(4) A : I'm (). (ア hungry イ angry ウ thirsty)
B : You need some juice.

(5) A : What did you do yesterday?
B : I went to Nagoya yesterday. I had a good (). (ア enjoyed イ time ウ saw)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の () に適する英語を語群より選び、記号を書きなさい。ただし、各語は1度しか使えません。

(1) I jog with my dog () the pond.

(2) Look at the people () the stage.

(3) The girl () the red *kimono* is Asami.

(4) In Australia, summer is () December to February.

(5) I saw your dog () the tree.

【語群】

ア in イ under
ウ on エ around
オ from

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の会話について、() に入る最も適当な英語を () の中から選び、記号を書きなさい。
ただし、同じ文は一度しか使えません。

(1) A : I don't want to sing.
B : ()

(2) A : How was the big candy apple?
B : ()

(3) A : How was the summer festival?
B : ()

(4) A : It's yellow. It can hunt well. It lives in India. What's this? ※India インド
B : ()

(5) A : ()
B : I like Otani Shohei.

ア : I enjoyed eating with Takeshi.
イ : Who's your favorite player?
ウ : Don't be shy.
エ : It was delicious.
オ : It's a tiger.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の語句を並び替えて、正しい英文を完成するとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) (ア wonderful fireworks / イ we / ウ lots of / エ saw).

(2) (ア good at / イ I'm / ウ playing / エ the guitar).

(3) (ア I'm / イ fan of / ウ Honda Keisuke / エ a big).

(4) (ア over / イ Mika / ウ there / エ is).

(5) (ア want to / イ I / ウ a starter / エ be).

(1)	2番目	4番目
(2)	2番目	4番目
(3)	2番目	4番目
(4)	2番目	4番目
(5)	2番目	4番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 夏休みや週末に体験したことを英語で書きなさい。

(1) どこに行ったか

(2) 何を楽しんだか

(3) 何を食べたか

(4) 感想について

6 自分が得意なことについて英語で書きなさい。

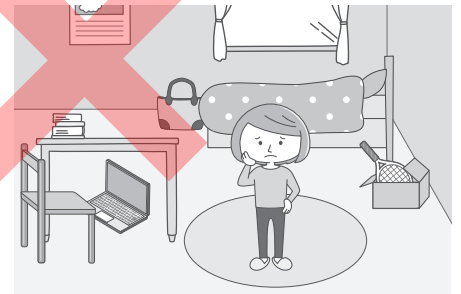
7 Jane (ジェーン) が部屋でさがし物をしています。下の絵を見て、Jane の質問に英語で答えを書きなさい。

(1) Jane : Where is my bag?

あなた :

(2) Jane : Where is my computer?

あなた :



8 次の Asami (朝美) と Josh (ジョシュ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you can dance well. 1

Josh : Thanks. (①) at the people by the stage. 2

Asami : Who? 3

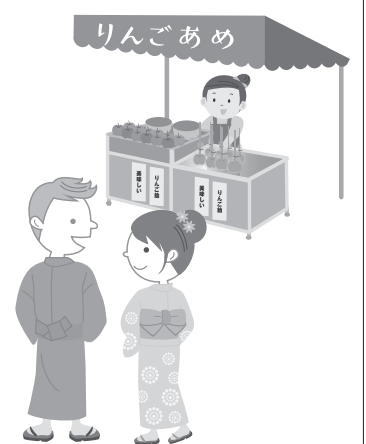
Josh : The boy in the black yukata is Kaito. 4

Asami : I see. He is Kaito. Oh, I'm hungry. 5

Josh : What do you want to eat? 6

Asami : I want to eat a candy apple. 7

Josh : Meg (②) one yesterday. I want to try one, too. 8



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Josh tried a candy apple yesterday.

イ Asami can dance well.

ウ Josh is in the black yukata.

エ Asami and Josh want to have a candy apple.

(2) 本文中の①, ②にあてはまる1語を書きなさい。

①

②



Unit 6 A Speech about My Brother	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 英語は簡単な言語です。
English is an easy () . (ア language イ library ウ life)

(2) セブには美しいビーチがたくさんあります。
Cebu () many beautiful beaches. (ア have イ has ウ having)

(3) 何か質問はありますか。
Do you have any () ? (ア problems イ students ウ questions)

(4) この本を借りていいですか。
Can I () this book? (ア borrow イ buy ウ bring)

(5) ドアを開けてくれますか。
Can you () the door? (ア close イ open ウ use)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) He lives (ア on イ in ウ from) the Philippines.

(2) Look (ア to イ with ウ at) this picture.

(3) It's halo-halo. It's (ア from イ on ウ like) a parfait.

(4) Does Ms. Cook live near a beach? No, she (ア does イ doesn't ウ don't) .

(5) What does he like (ア for イ at ウ in) dessert?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 由奈は13歳です。
Yuna is thirteen () () .

(2) 彼は平日に学校に通っています。
He () () school on weekdays.

(3) 卓也は毎日英語を勉強します。
Takuya () English every day.

(4) どなたかこの犬の名前を知っている人はいませんか。
() anyone know this dog's name?

(5) 私は寿司、ラーメン、焼き肉などが好きです。
I like sushi, ramen, yakiniku, and () () .

(6) 扇風機のスイッチをつけてもいいですか。
Can I () () the fan?

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は友達と一緒に買い物に行きます。
(ア with / イ go / ウ I / エ my friend / オ shopping) .

(2) 彼は日本の食べ物が好きですか。
(ア food / イ he / ウ does / エ like / オ Japanese) ?

(3) ハロハロはフィリピン語で「パフェ」の意味ですか。
(ア halo-halo / イ mean / ウ Filipino / エ “parfait” / オ does / カ in) ?

(4) 宿題を手伝ってもらえますか。
(ア my / イ you / ウ help / エ with / オ can / カ me / キ homework) ?

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

- ⑤ ALTのMs. Brown（ブラウン先生）の紹介文を書きます。下の情報を参考に、ALTの紹介文を下の英文に続くように5文書きなさい。

ブラウン先生の情報

住んでいる場所	岡崎	しているスポーツ	テニス
姉妹	姉2人	好きな食べ物	うどん
ペット	飼っていない	好きではない食べ物	納豆
その他	・ピアノを弾く。 ・学校へは車で来る。		

Hi, everyone. This is our new English teacher, Ms. Brown.

.

.

.

.

.

Let's enjoy talking with her!

- ⑥ 次の Ayaka（アヤカ）のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. This is Takuya, my brother. He is a high school student in Australia. He sometimes enjoys swimming and fishing on weekends. He writes a blog about school life, local food, and nice spots in Australia. He takes beautiful pictures in the sea. He doesn't write very often, but he gets a lot of nice comments. I enjoy his blog very much.

（出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版）

- (1) 次の下線部に適する英語を書いて、対話文を完成させなさい。

A : What does Ayaka talk about?

B : She talks about her★ . ★ her … 彼女の

- (2) Takuya についてわかったことを、三つ英語で書きなさい。

①

②

③

- (3) スピーチのあとに質問するときに、適する英語を選び、記号を書きなさい。

ア Is he a high school student?

イ When does he enjoy fishing?

ウ What food does he like?

エ Does he enjoy swimming?



Unit 7 Foreign Artists in Japan	組 番		評 点	50	知・技	思・判・表
	氏 名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) コンピュータは役に立ちます。
Computers are () . (ア beautiful イ useful ウ piece)

(2) 彼女は多くの場所で演じます。
She performs in many () . (ア where イ times ウ places)

(3) あなたは違う役を演じます。
You play different () . (ア roles イ shows ウ pottery)

(4) 私の好きな教科は歴史です。
My favorite subject is () . (ア science イ history ウ art)

(5) 演技者は2つの道具だけを使います。
A performer uses () two props. (ア only イ oops ウ cushion)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) That cap is (ア my イ me ウ mine) .

(2) (ア He イ His ウ Him) is Ichiro.

(3) I know (ア they イ their ウ them) .

(4) This is (ア she イ her ウ hers) ticket.

(5) Do you know (ア I イ my ウ me) ?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) どうしたの。
() () ?

(2) はい、どうぞ。
() you () .

(3) 頭痛がします。
I () a () .

(4) ひと休みしよう。
Let's () a () .

(5) 私はサッカーが好きだが、あなたはそれを好きではない。
I like soccer, but you don't like () .

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) あなたはご飯かトーストのどちらを食べますか。
(ア or / イ do you / ウ ,rice / エ toast / オ eat / カ which)?

(2) 山田さんは外国に行きたい。
(ア go to / イ Mr. Yamada / ウ foreign / エ wants /
オ countries / カ to).

(3) そのボールに注意しなさい。
(ア careful / イ that / ウ with / エ ball / オ be).

(4) あと5分で開場です。
(ア five / イ open / ウ the doors / エ minutes / オ in).

(5) テニスをしませんか。
(ア we / イ tennis / ウ why / エ don't / オ play)?

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) How are you today?

(2) Which do you like, English or Japanese?

(3) Whose cap is that?



(4) Which does Meg want, juice or coffee?



⑥ 次のTom (トム) と Mai (マイ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom : Mai, I have three tickets for a concert. Let's go to the concert together.

Mai : Sure! (①)

Tom : It's a "World Brass Band" concert. Do you know about the band?

Mai : No, but I like brass band music very much.

Tom : Great! I like ② it, too. I am a big fan of a trumpet player in the band.

His name is David Smith. He's a great musician.

He plays the trumpet and dances very well.

Mai : (③) I can't wait! I want to see him!



(1) (①) (③) にあてはまる最も適当な英語の組み合わせを選び、記号を書きなさい。

- ア ① Where do we go now? ③ Sounds interesting.
 イ ① Where do we go now? ③ I know a great musician.
 ウ ① What concert is it? ③ Sounds interesting.
 エ ① What concert is it? ③ I know a great musician.

(2) 下線部②を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文の内容について、次の a , b , c の () にあてはまる日本語を書きなさい。

- ・デイビッド・スミスは上手に (a) を演奏したり、(b) をしたりする。
- ・ (c) は彼のファンである。

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

- ア Tom has two tickets for a concert.
 イ Mai goes to the concert with her family.
 ウ David Smith is a great musician.

(1)	
(2)	
(3)	a
	b
	c
(4)	



Unit 8 A Surprise Party	組 番		評 点	50	知・技	思・判・表
	氏 名				20	30

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は明日練習試合があります。
I have a practice game () . (ア yesterday イ today ウ tomorrow)

(2) 忘れないでください。
Don't () . (ア happen イ forget ウ talk)

(3) 何か私に言ってください。
() something to me. (ア Say イ Take ウ Write)

(4) もちろん、私は英語が好きです。
() course, I like English. (ア On イ In ウ Of)

(5) すぐに入って。
Come in () . (ア usually イ quickly ウ really)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア When イ What ウ Which エ Who) is your birthday?

(2) Erika (ア am イ are ウ is エ does) taking pictures.

(3) I'm (ア watch イ watching ウ look エ looking) TV.

(4) What (ア they're イ they are ウ do they エ are they) teach?

(5) Atsushi is (ア don't イ doesn't ウ not エ no) reading a book now.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) マツコは水を飲んでいます。
Matsuko () () water.

(2) あなたは今、料理をしていますか。
() you () now?

(3) 早く元気になってね！
() () soon!

(4) なんて親切なのでしょう！
() () !

(5) 私はそのパーティーを楽しみにしています。
I'm () () to the party.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ピーターは英語を勉強していません。
(ア Peter / イ studying / ウ not / エ English / オ is).

(2) なんて美しい川なんだろう！
(ア river / イ what / ウ a / エ beautiful) !

(3) あなたは今音楽を聞いていますか。
(ア now / イ are / ウ listening / エ music / オ to / カ you) ?

(4) ずっと親友でいようね。
(ア forever / イ friends / ウ be / エ best / オ let's).

(5) あなたの13歳の誕生日の幸せを祈ります。
(ア your 13th / イ wishes / ウ birthday / エ best / オ for).

(1)	2番目	4番目
(2)	2番目	4番目
(3)	2番目	4番目
(4)	2番目	4番目
(5)	2番目	4番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What are you doing now?

(2) What is your teacher doing now?

⑥ 絵を見て、それぞれの人物が今していることを説明する英語を書きなさい。

(1) Hana



(2) Keita and Mami



⑦ 次の Sally (サリー) と Tim (ティム) の電話での会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sally : Hello?

Tim : Hello, Sally? This is Tim. (①) are you now?

Sally : Tim! I'm at home. (②) up?

Tim : I'm thinking about Meg's birthday party. Are you free this afternoon?

Sally : Yes, I'm free. Why?

Tim : Well, I want to prepare Meg's birthday party. Can you come to my house?

Sally : Sure. Sounds like fun. I want to help you. (③) can I go?

Tim : Can you come at two?

Sally : OK. See you then.



1
2
3
4
5
6
7
8
9

(1) (①) (③) に入る最も適当な語句を下から選び、記号を書きなさい。

ア What イ What time ウ Where エ How

① _____ ③ _____

(2) (②) にあてはまる適当な1語を書きなさい。

② _____

(3) 本文の内容について、次の (a) (b) にあてはまる日本語を書きなさい。

・ティムはメグの誕生日パーティーを (a) したい。

a _____

・ティムとサリーは (b) の家で会う。

b _____

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

(4) _____

ア Tim is thinking about Meg's birthday party.

イ Sally is free and she can go to Tim's house this morning.

ウ Sally goes to Tim's house with Meg.



Unit 9	Think Globally, Act Locally	組	番	評 点	知・技	思・判・表
Let's Read 1	Let's Climb Mt. Fuji	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) あとでそこに行くことはできますか。
Can we go there () ? (ア later イ after ウ before)
- (2) 私はたくさんの子どもたちを公園で見ました。
I saw many () in the park. (ア child イ children ウ friends)
- (3) 彼らは小さな村に住んでいました。
They lived in a small () . (ア village イ town ウ city)
- (4) 私は彼の歌の歌詞が好きです。
I like the () of his songs. (ア sing イ language ウ words)
- (5) 情報をありがとう。
Thanks () the information. (ア you イ to ウ for)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) Many people are waiting (ア to イ from ウ in) line.
- (2) (ア With イ On ウ At) the other hand, people go to the river and collect water in some places.
- (3) They study English (ア for イ on ウ to) a long time.
- (4) They always cheer me (ア on イ at ウ up) .
- (5) I go to the station (ア for イ on ウ in) foot every day.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼は幸せそうに見える。 He () happy.
- (2) 私は富士山に登りたい。 I () () climb Mt. Fuji.
- (3) あなたは放課後何をしたいですか。
() do you () to do after school?
- (4) ケンは科学の本を読もうとしています。
Ken () () () a science book.
- (5) 私たちは窓を開ける必要がある。
We () () open the window.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) その猫はとてもかわいらしく見える。
(ア cute / イ very / ウ looks / エ cat / オ the).
- (2) 私たちは教室を掃除する必要がある。
(ア need / イ clean / ウ to / エ classroom / オ our / カ we).
- (3) 私は人ごみの中を歩きたくない。
(ア don't / イ in / ウ walk / エ I / オ want / カ to / キ crowds).
- (4) 私はあなたの訪問を楽しみにしています。
(ア looking / イ to / ウ I'm / エ forward / オ visit / カ your).
- (5) 私は日本へ夏の旅行の計画を立てているところです。
(ア planning / イ Japan / ウ trip / エ to / オ a / カ I'm / キ summer).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 ⑥のみ6点 その他1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。5語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you want to be in the future?

(2) Where do you want to go in Japan?

(3) What are you good at?

⑥ 地図上の×の地点で、男性が Erika（エリカ）に緑駅までの道をたずねました。地図を見て、2文以上の英文を書き、対話文を完成しなさい。

Man : Excuse me. I'm looking for Midori Station.

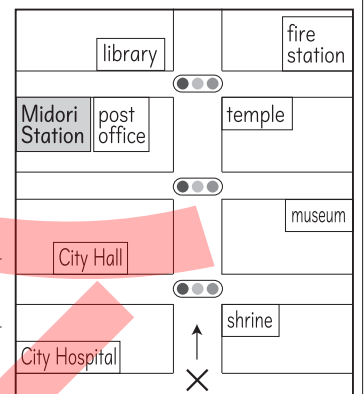
Erika : Pardon me?

Man : Midori Station.

Erika : Let's see Go along this street.

Man : Thank you.

Erika : You're welcome.



⑦ Meg（メグ）がスピーチをしています。あとの問いに答えなさい。

Look (ア) this picture. ① This is Lily Smith. She's my cousin. She works (イ) a doctor in 1 different countries. She always wants to help people (ウ) need. ② Now she's working at a small 2 hospital in Kenya. ③ She helps sick people there every day. It's sometimes difficult, but she tries 3 to do her best. ④ I want to be like her. I'm not sure about my future job, but I want to help others. 4

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) (ア)～(ウ) にあてはまる最も適当な語の組み合わせを、次の①～③から一つ選び、記号を書きなさい。()

① ア at イ on ウ for ② ア for イ as ウ on ③ ア at イ as ウ in

(2) 下線部①～④には、事実や考えが書かれています。考えが書かれている英文の一つを選び、番号を書きなさい。()

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Lily works at school in foreign countries. () ()

イ Lily is working in Kenya now.

ウ Lily helps sick people on weekends.

エ Meg wants to be a doctor.

オ Meg wants to help others.

(4) メグがあなたにリリーが働いている様子がわかる写真を見せてくれました。その写真の様子として最も () 適当なものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア



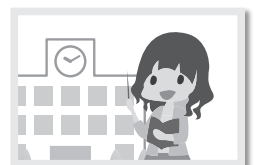
イ



ウ



エ



Unit 10 Winter Vacation	組 番		評 点	／50	知・技	思・判・表
	氏名				／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 昨夜、私は家族と映画を観ました。
I watched a movie with my family () night. (ア before イ last ウ after)

(2) 私は毎朝バスに乗って学校に行きます。
I () the bus to school every morning. (ア take イ come ウ walk)

(3) 祭りの間、人々は伝統的な服を着ます。
During the festival, people wear () clothes.
(ア performance イ beautiful ウ traditional)

(4) 家にいてテレビを見てただけで、特別なことはありませんでした。
I stayed home and watched TV, () special. (ア thing イ nothing ウ anywhere)

(5) 私は祖母のクッキーが恋しいです。
I () my grandmother's cookies. (ア miss イ love ウ like)
- | | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) They (ア come イ came ウ are coming) to school by bus yesterday.

(2) Takeshi (ア cook イ cooks ウ cooked) dinner for his friend last week.

(3) Yesterday, Ryo and I (ア helped イ help ウ helps) our teacher.

(4) We (ア had イ are having ウ have) a wonderful time yesterday.

(5) Anna (ア study イ studied ウ studies) Japanese yesterday.
- | | |
|-----|--|
| (1) | |
| (2) | |
| (3) | |
| (4) | |
| (5) | |

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。

- (1) おもしろいことでいっぱいです。
It is () () interesting things. ※各完答

(2) 私は今朝6時に起きました。
I () () at six this morning.

(3) 私はそこに3日間滞在しました。
We stayed there () () ().

(4) 今日私ははじめてスキーをしました。
Today I skied () () () ().

(5) みんな一緒に、新年に向けてカウントダウンをしました。
We all () () to the New Year together.
- | | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| (1) | | | | |
| (2) | | | | |
| (3) | | | | |
| (4) | | | | |
| (5) | | | | |

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私はクラブ活動に参加しました。
(ア part / イ took / ウ club / エ activity / オ my / カ in / キ I).

(2) マキは先週の日曜日、本を読みませんでした。
(ア read / イ any / ウ Sunday / エ didn't / オ books / カ Maki / キ last).

(3) ケンジは図書館で数学を勉強しました。
(ア the / イ studied / ウ Kenji / エ library / オ math / カ in).

(4) あなたは昨日神社に行きましたか。
(ア to / イ did / ウ yesterday / エ go / オ you / カ the shrine) ?

(5) 彼女はおせちをあなたに持ってきましたか。
(ア she / イ to / ウ did / エ bring / オ osechi / カ you) ?
- | | | |
|-----|-----|-----|
| (1) | 3番目 | 5番目 |
| (2) | 3番目 | 5番目 |
| (3) | 3番目 | 5番目 |
| (4) | 3番目 | 5番目 |
| (5) | 3番目 | 5番目 |



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 下の絵を見て、その人物になりきって、指定の語（句）を使って英文を書きなさい。

(1) (on the stage / yesterday)



(2) (an apple / last Saturday)



(3) (down / last winter)



(1)

(2)

(3)

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What did you bring to school?

(2) Where did you travel during summer vacation?

⑦ 次の Asami (朝美) と Meg (メグ) の正月の思い出についての会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : What did you do on New Year's Day?

Meg : I went to a shrine with my family.

Asami : ①() Did you eat any traditional New Year's food?

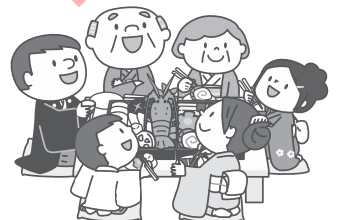
Meg : Yes, we did. We ate osechi.

Asami : Did you and your parents make ② it?

Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some for us.

Asami : How nice!

Meg : How about you? What did you do?



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) 下線部①にあてはまる最も適当なものを選び、記号で書きなさい。

ア How about you? イ You're welcome. ウ That's nice.

()

(2) 下線部②のitを具体的に表す最も適当なものを一つ選び、記号で書きなさい。

ア 家族 イ おせち ウ 神社

()

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Meg went to a shrine with Asami on New Year's Day.

イ Asami made osechi for Meg.

ウ Meg ate osechi on New Year's Day.

()

(4) 最後の Meg の質問に、あなた自身のことを、2文以上の英語で書きなさい。内容は自由とする。



Unit 11 This year's Memories	組 番		評 点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 9月にはどんな学校行事がありましたか。
What school () did you have in September? (ア event イ memory ウ contest)
- (2) 私たちは3対2で負けました。 We () 3 to 2. (ア joined イ lost ウ lose)
- (3) そのように期待しています。 I () so. (ア tried イ hope ウ win)
- (4) どういたしまして。 My (). (ア thanks イ like ウ pleasure)
- (5) いいえ、けっこうです。 No, () you. (ア thank イ please ウ would)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア Is イ Was ウ Are) it rainy yesterday?
- (2) There (ア is イ are ウ be) three girls in the room.
- (3) There (ア is イ are ウ be) a tennis ball on the bed now.
- (4) I (ア am イ is ウ was) playing baseball then.
- (5) Haruki and I (ア was イ were ウ are) studying English then.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) はじめのうちは、練習後とても疲れていました。
() (), I was really tired after practice.
- (2) 私にとって他校との初めての試合でした。
It was my first game () () school.
- (3) これらの写真はいろいろなことを思い出させてくれます。
These pictures () () a lot of memories.
- (4) 私は、学校へ行く途中でとてもドキドキしていました。
My heart was beating fast () () () to school.
- (5) コーンスープをください。
() () corn soup.

(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ケンはサッカー選手でした。
(ア was / イ a / ウ player / エ Ken / オ soccer).
- (2) 壁にテレビがあります。
(ア the / イ is / ウ wall / エ on / オ a / カ TV / キ there).
- (3) この地域にはいくつか学校がありますか。
(ア schools / イ area / ウ there / エ this / オ in / カ any / キ are) ?
- (4) アサミは、そのとき何をしていましたか。
(ア then / イ what / ウ Asami / エ was / オ doing) ?
- (5) お飲み物は何になさいますか。
(ア drink / イ to / ウ what / エ you / オ would / カ like) ?

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) Where were you at 1 p.m. last Saturday?

(2) What were you doing at 8 last night?

6 右の表は、Kaito（カイト）が書いた日記のメモです。これらの情報を参考にカイトになったつもりで、下の英語に続くように3文書きなさい。

曜日, 日付	2月18日(日)
天気	曇り
出来事	・緑公園に行った。・友達とサッカーをした。
感想	疲れたけれど、楽しい時間を過ごした。

Sunday, February 18

(1) _____

(2) _____

(3) _____

I was tired, but we had a good time.

7 次の会話は Josh（ジョシュ）が Ms. Cook（クック先生）に思い出を話している場面です。あとの問いに答えなさい。

Josh : In July, we went to Lake Sakura on our school camping trip. Lake Sakura is at the foot of Mt. Asahi.

Ms. Cook : Is there a campground near the lake?

Josh : Yes, there is. There are showers and outdoor kitchens, too. So we set up tents and stayed for two nights.

Ms. Cook : Sounds like fun! Was it beautiful there?

Josh : Yes, but there was some trash near the lake, so we picked ① it up.

Ms. Cook : ② ().

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

- (1) 下線部① it を具体的に表す2語を本文中から抜き出して書きなさい。 ① _____
- (2) 下線部②にあてはまる最も適当な語句を次のア～ウから選び、記号を書きなさい。 ア Excuse me. イ Good job. ウ Good luck. ② _____
- (3) 本文の内容について、次の a , b の () にあてはまる日本語を書きなさい。 a _____
・さくら湖は (a) にあります。 b _____
・キャンプ場にはシャワーと (b) もあります。
- (4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。 ()
ア Josh went to Lake Sakura on his school camping trip in spring.
イ There is a campground near the lake.
ウ Josh stayed in a tent for three nights.



Let's Read 2 City Lights + 実力問題	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）から、最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) A : I got one thousand dollars yesterday.
B : You are (ア police イ rich ウ forgetful).

(2) A : How are you?
B : I am (ア tired イ ask ウ told).

(3) A : The man (ア met イ gave ウ stole) my money.
B : Let's call the police.

(4) A : She doesn't know his face. Why?
B : Because she was (ア jail イ police ウ blind).

(5) A : What did she say?
B : She did not say (ア something イ anything ウ nothing).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の（ ）に適する英語を語群より選び、記号を書きなさい。ただし、各語は1度しか使えません。

- (1) Tom passed me () any words.

(2) David picked it ().

(3) Get () for your eyes.

(4) The boy () very poor and tired.

(5) Erika could see () to Goro.

【語群】	
ア thanks	イ without
ウ up	エ surgery
オ looked	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の会話について、（ ）に入る最も適当な英語を□の中から選び、記号を書きなさい。
ただし、同じ文は1度しか使えません。

- (1) A : What is your job?
B : ()

(2) A : I asked him, "Do you love me?"
B : What did he do after that?
A : ()

(3) A : Do you know the man?
B : ()

(4) A : Where is my cap?
B : ()

(5) A : When's your sister's birthday?
B : ()
- ア : I sell cars.

イ : You are forgetful. It's on the desk.

ウ : He smiled and nodded.

エ : Sorry, I can't remember.

オ : Yes, he's a poor, lonely man.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の語句を並び替えて、正しい英文を完成するとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) (ア did not / イ to / ウ the music / エ listen / オ I).

(2) (ア by bike / イ Keita / ウ come to school / エ did) ?

(3) (ア Yoshiko was / イ her homework / ウ doing / エ then).

(4) (ア gave / イ to his mother / ウ the money / エ David).

(5) (ア got / イ the man / ウ jail / エ out of).

(1)	2番目	4番目
(2)	2番目	4番目
(3)	2番目	4番目
(4)	2番目	4番目
(5)	2番目	4番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What were you doing at ten last night?

(2) What time did you eat dinner yesterday?

(3) What did you do last Sunday?

(4) How many students are there in your class?

(5) Who is important to you?

⑥ 次の Alex (アレックス) の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

I visited my friend's house in Japan on New Year's Eve. I had a special dinner with his family. ¹
We watched a music show, "Red & White Year-end Song Festival" on TV. ^①It was a singing ²
competition by the red team and the white team. Many famous singers and groups were (A) ³
their songs. I watched the countdown program on TV, too. ⁴

Next morning, we went to a shrine before breakfast. At the shrine, I drew *omikuji*. There ⁵
were many food stands there, and I had *takoyaki* and *yakisoba* for breakfast. We had *osechi* ⁶
and *ozoni* for lunch at his house. I (B) a great time in Japan. ⁷

※ competition : 戦い countdown program : カウントダウン番組 drew : ひいた

(1) (A), (B) にあてはまる最も適当な英語を、次の5語の中から選び、正しい形にかえて書きなさい。

play sing have watch eat A _____ B _____

(2) 下線部①を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。

(2) _____

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Alex was singing "Red & White" on TV.

イ Alex visited a shrine on New Year's morning.

ウ Alex had *takoyaki* and *yakisoba* at his friend's house.

エ Alex watched the countdown program on TV every year. (3) _____

(4) アレックスは日記を提出するときに、タイトルをつけ忘れてしまいました。

もしタイトルをつけるとしたらどのタイトルが一番ふさわしいでしょうか。答えを記号で書きなさい。

ア New Year's Eve イ A Shrine ウ My Winter Vacation エ *Omikuji* (4) _____



Listening Test 1	リスニングテスト 1	組	番	10
		氏名		

① 今からある人物の自己紹介を英語で放送します。自己紹介の後に流れる日本語の文章が自己紹介の内容と合っているものには○，異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。


問題が聞けるよ!



1	
2	
3	
4	
5	

② 次の質問にあなたならどう答えますか。英語の質問に対する自分の答えを2語以上の英語で書きなさい。英語は2回ずつくり返します。


問題が聞けるよ!



1

2

3

4

5



1年リスニングテスト 1

問題1

今からある人物の自己紹介を英語で放送します。自己紹介の後に流れる日本語の文章が自己紹介の内容と合っているものには○、異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。

Hi, I'm Ellen Baker. Call me Ellen. I'm from Australia. I'm 13. I like Japanese food. I like *tebasaki*, but I don't like *sashimi*. I have rice and miso soup every day.

(くり返し)

- 1 彼女の名前はエレン・ベイカーです。
- 2 彼女はフィリピン出身です。
- 3 彼女は13歳です。
- 4 彼女はサシミが好きです。
- 5 彼女はパンとスープを毎日食べます。

問題2

次の質問にあなたならどう答えますか。英語の質問に対する自分の答えを2語以上の英語で書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 Are you from Aichi? (くり返し)
- 2 Do you like tennis? (くり返し)
- 3 Can you play badminton? (くり返し)
- 4 How do you come to school? (くり返し)
- 5 What do you have for breakfast? (くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 2	リスニングテスト 2	組	番
		氏名	10

① これから、1～5の会話文を放送します。英語の内容を表す絵を、ア～ケの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



ア

イ

ウ

エ

オ

カ

キ

ク

ケ

1	
2	
3	
4	
5	

② これから、1～5の会話文を放送します。質問の答えとなるものをア～ウの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



- 1 恵子 (Keiko) が着ている着物の色は何ですか。
ア 赤 イ 青 ウ 黄
- 2 健 (Ken) が好きなことは何ですか。
ア バドミントン イ 卓球 ウ 料理
- 3 健 (Ken) は昨日の午後、どこにいましたか。
ア 図書館 イ 公園 ウ 自宅
- 4 咲 (Saki) が得意なことは何ですか。
ア 英語を話すこと イ 英語を聞くこと ウ 漢字を書くこと
- 5 本はどこにありますか。
ア 箱の中 イ 机の下 ウ 机の中

1	
2	
3	
4	
5	



1年リスニングテスト 2

問題1

これから、(1)～(5)の会話文を放送します。英語の内容を表す絵を、ア～ケの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : How many rabbits do you have?
B : I have two rabbits. (くり返し)
- 2 A : Do you want to play the guitar?
B : No, I don't. I want to play the piano. (くり返し)
- 3 A : When do you play volleyball?
B : I play it every Saturday. (くり返し)
- 4 A : What time do you play tennis?
B : I play it at four. (くり返し)
- 5 A : What subject do you like?
B : I like math. (くり返し)

問題2

これから、(1)～(5)の会話文を放送します。質問の答えとなるものをア～ウの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : Your blue *kimono* is nice, Saki.
B : Thank you.
A : Where's Keiko?
B : Look at the people on the red stage! The girl in the yellow *kimono* is Keiko. (くり返し)
- 2 A : What do you do in the afternoon, Ken?
B : I play badminton. I like playing it very much. How about you, Yumi?
A : I cook dinner for my family. (くり返し)
- 3 A : Where was Ken yesterday morning?
B : He was in the library. In the afternoon, he played baseball in the park. (くり返し)
- 4 A : What subject do you like, Alex?
B : I like English. I am good at speaking it. How about you, Saki?
A : I like Japanese. I am good at writing kanji. (くり返し)
- 5 A : Is your book in the box?
B : No, it's not. It's under the desk. (くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 3	リスニングテスト 3	組	番
		氏名	10

① 今から1から5までの五つの英語を放送します。それぞれの内容を最もよく表している絵を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1

ア

イ

ウ

2

ア

イ

ウ

3

ア

イ

ウ

4

ア

イ

ウ

5

ア

イ

ウ

1	
2	
3	
4	
5	

② これから、トムとケイトの会話文を放送します。そのあと、内容について英語で五つ質問します。質問の答えとなるように、()の中に入る英語を書きなさい。会話文と質問は、2回くり返します。



- 1 (), she ().
- 2 No, () ().
- 3 He () () well.
- 4 He eats (), miso (), and ().
- 5 He wants to go to a () ().

1		
2		
3		
4		
5		



1年リスニングテスト 3

問題1

今から1～5までの五つの英語を放送します。それぞれの内容を最もよく表している絵を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

1 A : Does Yasu like basketball?

B : No, he doesn't. He likes dancing. (くり返し)

2 Ayano is my sister. She likes music very much. She plays the piano, but she doesn't play the trumpet. She wants a guitar now. (くり返し)

3 A : How are you today, Ellen?

Ellen : Not so good.

A : What's wrong?

Ellen : I have a headache.

A : That's too bad. Go home and take a rest. (くり返し)

4 James : Becky, can I open the window? It's hot in this room.

Becky : Sure. No problem, James.

James : Can you help me with my homework?

Becky : Sorry, I can't. I'm busy now.

James : All right. (くり返し)

5 I have three brothers. Kento is twenty-five years old. He is an English teacher and lives in Tokyo. Kazu is twenty years old. He lives in Cebu and studies English there. Jun is eighteen years old. He goes to high school. He plays soccer very well and wants to be a great soccer player. (くり返し)

問題2

これから、トムとケイトの会話文を放送します。そのあと、内容について英語で五つ質問します。質問の答えとなるように、()の中に入る英語を書きなさい。会話文と質問は、2回くり返します。

Tom : Kate, do you know Alex?

Kate : Yes, I do. Alex is my classmate and he's from America. He speaks English well, but he can't speak Japanese well. He practices it every day.

Tom : Great! I want to see him. Does he like Japanese food?

Kate : I don't know. But he eats rice, miso soup and fish for breakfast.

Tom : Really? Let's go to a Japanese restaurant with him!

Questions :

1 Does Kate know Alex?

2 Is Alex from the U.K.?

3 What language does Alex speak well?

4 What does Alex eat for breakfast?

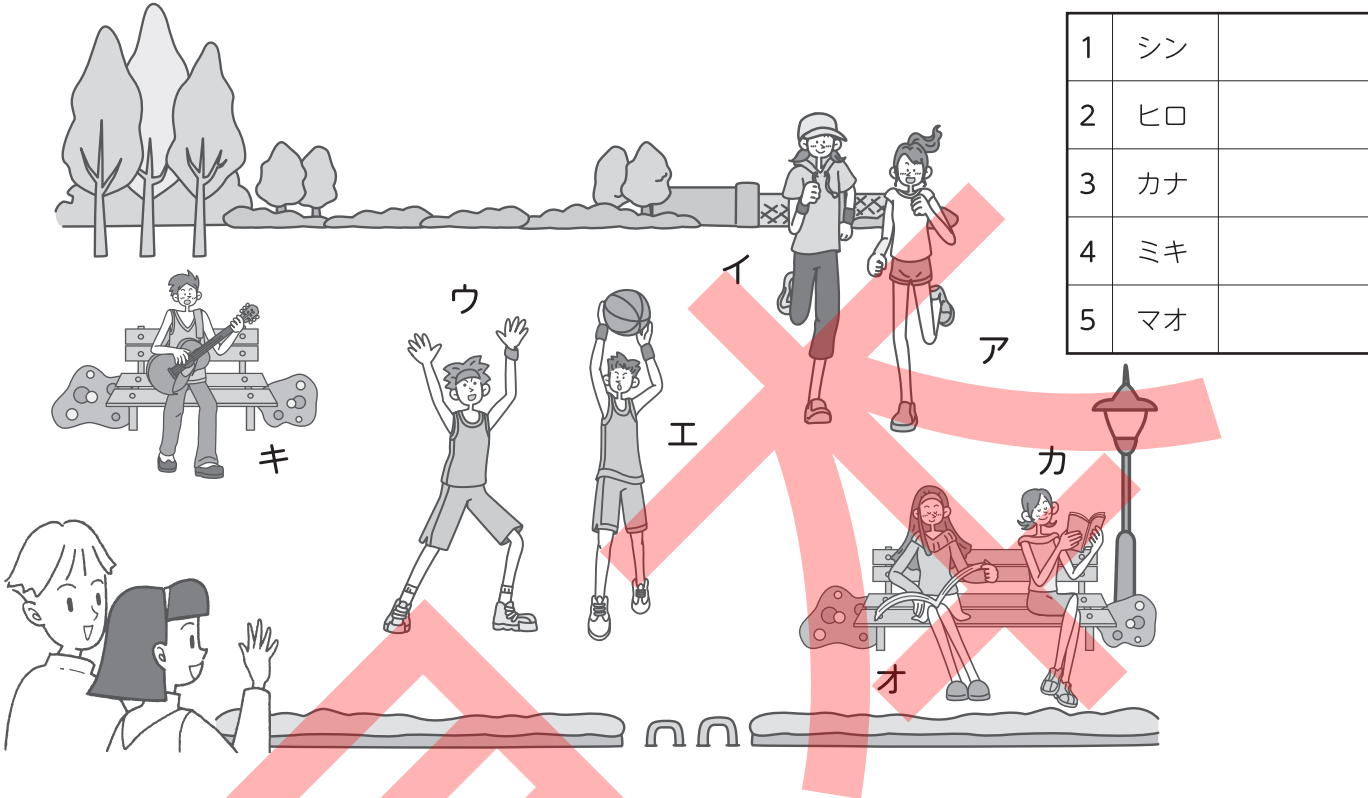
5 Where does Tom want to go with Alex? くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 4	リスニングテスト 4	組	番	10
		氏名		

① アサミはジョシュを公園に案内しました。そこでの会話文を聞き、1～5の人はア～キのどの人が絵を見て選び、記号で答えなさい。会話文は2回くり返します。



1	シン	
2	ヒロ	
3	カナ	
4	ミキ	
5	マオ	

② サトシが好きな有名人について紹介をします。英語を聞いて質問の答えとして適するもの一つずつを選び、記号で答えなさい。英語は2回くり返します。



- 1 ア He is five years old.

2 ア Yes, he is.
- イ He is fifteen years old.

イ No, he is not.
- ウ He is fifty years old.

ウ He is from Australia.
- エ He is fifty-five years old.

エ He is from America.
- 3 ア He's good at playing the piano.

4 ア Because he likes the speech.
- イ He's good at playing the guitar.

イ Because he likes his concert.
- ウ He's good at swimming.

ウ Because he wants to sing his songs.
- エ He's good at playing basketball.

エ Because his songs are cool.
- 5 ア He wants to go to America someday.
- イ He wants to see Naoki in a concert someday.
- ウ He wants to cheer Naoki up someday.
- エ He wants to write original music someday.

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--



問題1

アサミはジョシュを公園に案内しました。そこでの会話文を聞き、1～5の人はア～キのどの人か絵を見て選び、記号で答えなさい。会話文は2回くり返します。

Asami : Shin likes sports very much. He's playing basketball with Ken now.

Josh : Does Shin have the ball?

Asami : No, he doesn't.

Josh : A boy is playing the guitar. What's his name?

Asami : He's Hiro. Look! Kana and Emi are running.

Josh : Kana and Emi? Which one is Kana?

Asami : Kana is the girl with a cap.

Josh : Oh, two girls are reading books.

Asami : They're Miki and Mao. Miki is the girl with long hair. Mao has short hair.

くり返します。(くり返し)

問題2

サトシが好きな有名人について紹介をします。英語を聞いて質問の答えとして適するものを一つずつ選び、記号で答えなさい。英語は2回くり返します。

My hero is Naoki. He is fifty years old. He is from America. He's a singer. He is good at playing the piano, too. He writes original music. His famous song is Sakura. I like the words of his songs. They always cheer me up. I like him very much, because his songs are cool. I want to see him in a concert someday.

Questions :

- 1 How old is Naoki?
 - 2 Where's Naoki from?
 - 3 What's Naoki good at?
 - 4 Why does Satoshi like Naoki?
 - 5 What does Satoshi want to do someday?
- くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 5	リスニングテスト 5	組	番	10
		氏名		

① 今からカナの冬休みの日記を放送します。その内容が1～5の英語と合っているものには○を，異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。



- 1 Kana went to Australia with her friends.
- 2 Kana’s mother and Kana didn’t swim in the sea.
- 3 Kana’s father and her brother enjoyed surfing.
- 4 Kana and her family went to a zoo.
- 5 Kana saw some koalas.

1	
2	
3	
4	
5	

② 会話文を聞いて，（ ）に入る英語を書きなさい。会話文は2回くり返します。
注）Ken から話しはじめます。

Peter (1) a Japanese movie. He (2) it and had fun.

Ken (3) soccer with his friends in a park and (4) English in the City Library. There (5) many junior high school students in the library.



1	
2	
3	
4	
5	



問題 1

今からカナの冬休みの日記を放送します。その内容が1～5の英語と合っているものには○を、異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。

I went to Australia with my family during the winter holidays. The season was summer in Australia. My mother and I swam in the beautiful sea there. My father and my brother enjoyed surfing. My family and I also went to a zoo. We saw real koalas for the first time. I really enjoyed my winter holidays.

くり返します。(くり返し)

問題 2

会話文を聞いて、()に入る英語を書きなさい。会話文は2回くり返します。

Ken : What did you do last weekend?

Peter : I went to see a movie with my friend.

Ken : Was it fun?

Peter : Yes, it was. It was a Japanese movie, but I understood. How about you? How was your weekend?

Ken : I played soccer with my friends in a park. And I also studied English very hard.

Peter : That's nice! Where did you study?

Ken : I studied in the City Library. There were many junior high school students there.

Peter : Why? Were they reading a book?

Ken : No, they weren't. They were studying for their tests.

Peter : Oh, I see. Do you also have a test?

Ken : Yes, I do.

Peter : Then, good luck!

Ken : Thank you.

くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Unit 1 New School, New Friends	組 番		評 点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

(1) 私をケンと呼んでください。 () me Ken. (ア You イ Talk ウ Call)	(1)	ウ
(2) 私はすしが大好きです。 I () sushi. (ア favorite イ love ウ like)	(2)	イ
(3) あなたは日本語を話しますか。 Do you () Japanese? (ア speak イ talk ウ tell)	(3)	ア
(4) 私はよく緑公園に行きます。 I () go to Midori Park. (ア can イ don't ウ often)	(4)	ウ
(5) 彼は漢字を読むことができます。 He can () kanji. (ア study イ read ウ sing)	(5)	イ

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

(1) (ア You イ I ウ We) am hungry. P You, We は am と一緒に使えない。	(1)	イ
(2) (ア Can イ Do ウ Are) you like green tea? P Are は like と使えない。 Can では意味が通らない。	(2)	イ
(3) I often (ア eat イ drink ウ am) takoyaki. P drink, am は意味が通らない。	(3)	ア
(4) I (ア cook イ swim ウ study) Japanese. P cook, swim は意味が通らない。	(4)	ウ
(5) A: You're a good player. ☞ あなたはいい選手だね。 B: (ア Thank you. イ No, I don't. ウ Yes, I do.)	(5)	ア

P 問題は質問文ではないためイ、ウは入らない。

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

(1) 私はオーストラリア出身です。 P [～出身]は be動詞 + from () () Australia.	(1)	I'm	from
(2) あなたはジョシュア・サントスですか。 P () () Joshua Santos? P be動詞の疑問文は be動詞を先頭にする。	(2)	Are	you
(3) 私はサッカーを毎日します。 I () soccer () (). [every day 毎日]	(3)	play	every day
(4) 私はバスケットボールのファンです。 () a basketball (). [I'm 私は…です.]	(4)	I'm	fan
(5) 私は日本の食べ物が好きです。 I like () (). [I like 私は…が大好きです.]	(5)	Japanese	food

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえて、正しい英語を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) あなたはテニスをしますか。 (tennis / you / do / play / ?)
Do you play tennis? **P** 一般動詞の疑問文は do を先頭に使う。
- (2) あなたはラグビーファンですか。 (a / fan / are / rugby / you / ?)
Are you a rugby fan? **P** be動詞の疑問文は be動詞から始める。
- (3) あなたは名古屋出身ですか。 (are / Nagoya / you / from / ?)
Are you from Nagoya? **P** be動詞の疑問文は be動詞から始める。
- (4) 私は英語を読むことができません。 (I / English / read / can't / .)
I can't read English. [can't ...できない]
- (5) あなたはサッカーができますか。 (you / soccer / play / can / ?)
Can you play soccer? [Can you ...? ...できますか。]



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問2点〉

⑤ 次の□に適する3語以上の英語を書きなさい。

- (1) A : Are you thirteen? ㊦あなたは13歳ですか。
B : □① . I am twelve.
(2) A : □② ? ㊦いいえ、違います。私は12歳です。
B : Yes, I do. I love baseball.
(3) A : Can you cook curry? ㊦はいそうです。野球が大好きです。
B : □③ . I can cook it. ㊦あなたはカレーを作れますか？
A : □④ ? ㊦私はそれを料理できます。
B : I can cook miso soup, too. ㊦みそ汁はどうですか？
B : I can cook miso soup, too. ㊦私はみそ汁も作れます。

(1)	① No, I'm not (I am not)
(2)	② 例) Do you love baseball
(3)	③ Yes, I can
(4)	④ 例) How about miso soup

(Can you cook miso soup, too)

⑥ 次のメモの人物になったつもりで、自己紹介を書きなさい。

- (1) 名前：藤城 裕太
(2) 出身：愛知
(3) するスポーツ：テニス
(4) 好きな食べ物：天ぷら
(5) 好きではない食べ物：納豆
(6) できること：泳ぐ

- (1) I am Fujishiro Yuta. [I am (I'm) ... 私は…です。]
(2) I am from Aichi. [I am from (I'm from) ... 出身です。]
(3) I play tennis. [I play ... (スポーツを) します。]
(4) I like tempura. [I like ... …が大好きです。]
(5) I don't like natto. [I don't like ... …が好きではありません。]
(6) I can swim. [I can swim. 泳ぐことができます。]

⑦ 次の Asami (朝美) と Meg (メグ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Do you play badminton? ㊦あなたはバドミントンをししますか。

Meg : Yes, I do. ㊦はい、します。

Asami : Good! Me, too. ㊦よかった！私もします。

Well, can you see the gym? ㊦ねえ、体育館が見えますか。

Meg : (①) ㊦はい、見えます。

Asami : We can play badminton ㊦私たちはそこでバドミントンをすることができます。

Meg : Great. ㊦いいね。

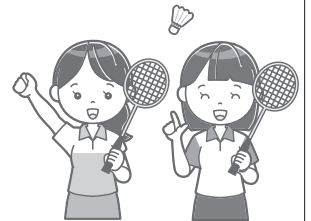
Asami : Are you a good player? ㊦あなたは上手なプレイヤーなのですか。

Meg : No, I'm not. ㊦いいえ、ちがいます。

But I am a good basketball player. ㊦でも私は上手なバスケットボール選手です。

I practice it hard. ㊦私はそれを一生懸命に練習します。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)



(1) (①) にあてはまる英語を3語で書きなさい。ただし、記号は語数に含みません。

㊦ 後ろに「私たちはそこでバドミントンをすることができます。」と書いてあるので「はい」と答えている。

(2) 下線部②を具体的に表す2語を本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文の内容について、次の①, ②, ③の () にあてはまる日本語を書きなさい。㊦ 下線④からわかる。

・朝美とメグは (①) をします。㊦ 下線⑤からわかる。

・朝美はメグに (②) が見えるかをたずねました。

・メグは (③) を熱心に練習します。㊦ 下線⑥からわかる。

(1)	Yes, I can.	
(2)	the gym	
(3)	① バドミントン	② 体育館
	③ バスケットボール	

Unit 2 Our New Teacher	組 番		評 点	知・技 思・判・表
	氏名			

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) それは人気のあるレストランです。
It is the () restaurant. (ア good イ Italian ウ popular)

(2) あれは魚市場ですか。
Is that a fish ()? (ア restaurant イ market ウ area)

(3) あなたは学校に自転車で来ますか。
Do you () to school by bike? (ア come イ like ウ talk)

(4) これはあなたのラケットです。
This is your (). (ア area イ symbol ウ racket)

(5) 私は遠足が好きです。
I like (). (ア school イ shrine ウ picnics)

(6)良さそうですね。
() nice! (ア Sound イ Sounds ウ Listens)

(1)	ウ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	ウ
(6)	イ

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) This is Mr. Sato. (ア He イ She ウ It) is our teacher. **P** 佐藤さんは Mr. があるので男の人

(2) A: ① (ア What イ What's ウ It) this? **P** ア, ウを入れると動詞がない文になる。
B: ② (ア He イ She ウ It) is a restaurant. **P** 人のことについて聞いていないのでウ

(3) Is that a shrine? (ア Yes, it is. イ Yes, I am. ウ No, I'm not.)
図 あれは神社ですか。 **P** イ・ウ→人のことについて聞いていないので使わない。

(4) What's your favorite day? **図** あなたの一番好きな曜日は何ですか。
(ア It's a toast. イ It's a bike. ウ It's Sunday.) **図** ア: トーストです。イ: 自転車です。ウ: 日曜日です。

※(2)は完答

(1)	ア
(2)	① イ ② ウ
(3)	ア
(4)	ウ

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) それは面白いですね。
() () . [interesting 面白い]

(2) これは私たちの街の地図です。 [This is]
() () our town map. これは...です。]

(3) あれは誰ですか。 **P** ある人が誰なのかたずねるときは who を使う。
() () ?

(4) 私はトーストと果物とヨーグルトをたいてい食べます。
I () have toast, fruit, and yogurt. [usually たいてい, ふつう]

(5) 彼女はアメリカからいらっしゃいました。
() () America. [be from出身]

(1)	That's (It's)	interesting
(2)	This	is
(3)	Who's	that
(4)	usually	
(5)	She's	from

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。

- ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) こちらこそ、はじめまして。 **解答** Nice to meet you, too.
(ア to / イ you / ウ nice / エ meet / オ ,too).

(2) あなたはペットを飼っていますか。 **解答** Do you have a pet?
(ア a / イ you / ウ pet / エ do / オ have)?

(3) それは学校の記号です。 **解答** It's the symbol for "school". [symbol forを表す記号]
(ア for / イ the / ウ it's / エ "school" / オ symbol).

(4) 彼女は1年B組ではありません。 **解答** She is not in Class 1B.
(ア not / イ Class 1B / ウ she / エ in / オ is).

(5) その市場はいつもとても混んでいますね。 **解答** The market is always very crowded. **P** alwaysは原則、一般動詞の前、be動詞・助動詞のあとに置く

(1)	3番目	エ	5番目	オ
(2)	3番目	オ	5番目	ウ
(3)	3番目	オ	5番目	エ
(4)	3番目	ア	5番目	イ
(5)	3番目	ア	5番目	エ

[be crowded 混んでいる]



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。2語以上の英語で書きなさい。

(1) What is your name? ⑤ あなたの名前は何か。

(例) I am (I'm) Otani Shohei. / My name is Shohei.

(2) What do you study at school? ⑤ あなたは学校で何を勉強しますか。

(例) I study English.

(3) What do you want? ⑤ あなたは何かがほしいですか。

(例) I want a new racket. [want ... …が欲しい]

(4) What is your favorite Japanese food? ⑤ あなたが好きな日本の食べ物は何ですか。

(例) It's takoyaki. / My favorite food is takoyaki. /
I like takoyaki.
(love)

⑥ 次の(1), (2), (3)を参考に、自分の学校の先生について紹介する文を書きなさい。

(1) 名前を紹介する

(1) (例) This is Ms. Ito. / She is Ms. Ito.

(2) 担当の教科を紹介する

(2) (例) She is our English teacher.

(3) 出身地(市または国)を紹介する

(3) (例) She is from Okazaki. /
She is from Japan.

⑦ 次の文は、Ms. Cook (クック先生) の初授業で、先生が自己紹介した後、Asami (朝美) とKaito (海斗) が先生に質問をしている場面です。会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Do you live around here?

あなたはこのあたりに住んでいますか。

Ms. Cook : Yes, I do.

はい、そうです。

Asami : How do you come to school? By bike?

どのように学校に来ますか。自転車ですか。

Ms. Cook : No. ④ I walk to school.

いいえ。私は歩いて学校に来ます。

Kaito : What do you have for breakfast?

朝食には何を食べますか。

Ms. Cook : I have toast, fruit, and yogurt. ⑤

私はトースト、くだもの、ヨーグルトを食べます。

How about you?

あなたはどうですか。

Kaito : I have rice and miso soup. ⑥

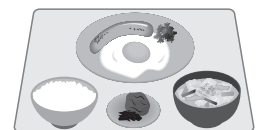
私はご飯とみそ汁を食べます。

I also have an egg and a sausage.

私は卵とソーセージも食べます。

Ms. Cook : Great !

いいですね。



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

本文の内容について、次の①～③の () にあてはまる日本語を書きなさい。

・クック先生は (①) 学校に来ます。 ※方法・手段を解答

・クック先生は、朝食にはトースト、くだもの、 (②) を食べます。

・海斗は朝食には、ご飯、 (③)、卵、ソーセージを食べます。

① 下線④からわかる。

② 下線⑤からわかる。

③ 下線⑥からわかる。

①	歩いて
②	ヨーグルト
③	みそ汁

Unit 3 Club Activities	組 番		評 点	／ 50	知・技	思・判・表
	氏 名				／ 20	／ 30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は夕食の前にテレビを見ます。
I watch TV () dinner. (ア at イ before ウ have)
- (2) 彼はすごくわくわくしています。
He is really (). (ア fine イ great ウ excited)
- (3) あちらの女性たちはサッカー選手です。
Those () are soccer players. (ア women イ she ウ woman)
- (4) 彼らは金曜日に学校に来ます。
() come to school on Fridays. (ア We イ They ウ He)
- (5) 私は朝食に納豆を食べます。
I () *natto* for breakfast. (ア eat イ drink ウ use)

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	ア

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア What イ Where ウ When) is my bag? P「どこに」と場所をたずねるときは where
- (2) How many (ア apple イ apples ウ an apple) do you have? P「いくつ」と数をたずねるときは How many + 名詞の複数形～?
- (3) I have (ア an eraser イ a eraser ウ eraser) in my pencil case. P an eraser 一つの消しゴム [pencil case 筆箱]
- (4) When (ア do イ is ウ are) you practice? P practice は一般動詞なので do を使う。
- (5) Do you have two (ア cat イ cats ウ a cat)? P two があるので複数形を使う。

(1)	イ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ア
(5)	イ

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) お元気ですか、カイト?
() () you, Kaito?
- (2) 私はその試合で勝ちたい。[want to... …したい]
I () () win the game.
- (3) 郵便局は駅の近くにあります。
The post office is () the station.
- (4) 幸運を祈ります。[near... …の近くに]
() ().
- (5) なるほど。
() ().

(1)	How	are
(2)	want	to
(3)		near
(4)	Good	luck
(5)	I	see

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

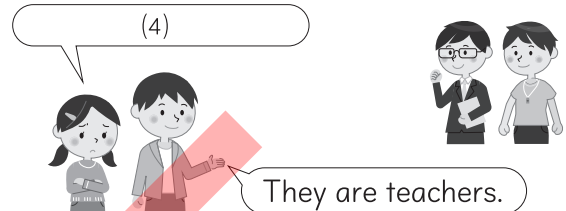
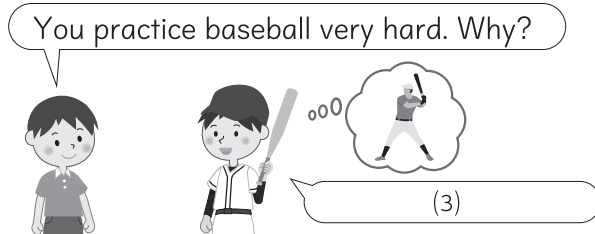
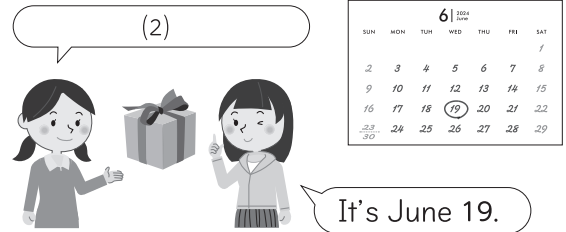
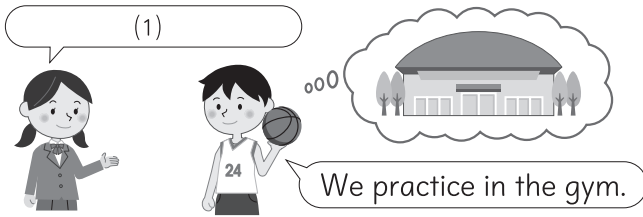
- (1) 私はブラスバンドに所属しています。解答 I'm in the brass band. [in …に所属して]
(ア the / イ band / ウ brass / エ I'm / オ in).
- (2) 音楽室はどこですか。解答 Where is the music room? [where どこ]
(ア is / イ music / ウ the / エ room / オ where)?
- (3) あなたは練習には何を持ってきますか。解答 What do you bring to practice? [bring 持ってくる] [to practice 練習へ]
(ア do / イ practice / ウ what / エ bring / オ you / カ to)?
- (4) 私たちは週5日練習します。解答 We practice five days a week. [five days a week 1週間に5日]
(ア days / イ practice / ウ a / エ we / オ five / カ week).
- (5) 私たちは火曜日と日曜日が休みです。解答 We're off on Tuesdays and Sundays. [be動詞 + off 休み]
(ア Sundays / イ Tuesdays and / ウ we're / エ on / オ off).

(1)	3番目 ア	5番目 イ
(2)	3番目 ウ	5番目 エ
(3)	3番目 オ	5番目 カ
(4)	3番目 オ	5番目 ウ
(5)	3番目 エ	5番目 ア



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の絵を見て、(1)～(4)に適切な英語を1文書き、対話文を完成しなさい。



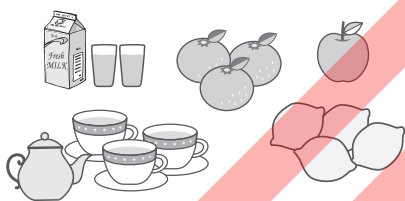
(1) (例) **Where do you practice?** P 「どこで」と場所をたずねるときはwhere

(2) (例) **When is your birthday?** 訳 あなたの誕生日はいつですか。

(3) (例) **I want to be a baseball player.** [want to be ... …になりたい]

(4) (例) **Who are those men?** P 「だれ」と人をたずねるときはwho

6 次の絵のものについて、「私は…が～個〔～杯〕ほしいです。」という英語を2文書きなさい。〈1文2点〉



(1) **I want two glasses of milk. I want an apple.**

[a glass of ... グラス1杯の] [two glasses of ... グラス2杯の]

(2) **I want three oranges. I want four lemons.**

[a cup of ... カップ1杯の] [three cups of ... カップ3杯の]

[I want ..., 私は…がほしい] **I want three cups of tea.** (すべて例)

7 Satoshi (サトシ) は留学生の John (ジョン) の家に遊びに来ました。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Satoshi : () do you have in your bag?

カバンの中に何が入っていますか。

John : A soccer ball. I'm on the soccer team. I practice soccer every day.

サッカーボールです。私はサッカーチームの一員です。私は毎日サッカーを練習します。

Satoshi : When is the next game?

次の試合はいつありますか。

John : It is on August 5, at Midori Park.

8月5日、みどり公園であります。

Satoshi : I see. Oh, you have many books.

わかりました。おや、たくさん本を持っていますね。

John : Yes. I have about fifty books. They are all about soccer.

はい。約50冊の本を持っています。それらはすべてサッカーについての本です。

Satoshi : Really? That's nice.

本当。それはいいですね。

(1) () にあてはまる語として最も適当なものをア～ウから選び、記号を書きなさい。

ア What 何 イ When いつ ウ Where どこ P John がサッカーボールと答えている。

ア

(2) 次のサッカーの試合はいつ、どこで行われますか。日本語で答えを書きなさい。

① いつ

② どこで

① 8月5日

②

みどり公園

P 下線③からわかる。 P 下線④からわかる。

(3) 次の日本語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア サトシのカバンの中にサッカーボールが入っている。 P ×サトシ⇒○ジョン

イ ジョンは毎日サッカーの練習をしている。

イ

ウ ジョンはサッカーについての本を約15冊もっている。 P ×15冊⇒○50冊



Unit 4 Friends in New Zealand	組 番		評 点	／50	知・技	思・判・表
	氏名				／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は夏の間に泳ぎたいです。
I want to swim () summer. (ア during イ with ウ by)
- (2) ニュージーランドは正午です。
It's () in New Zealand. (ア now イ afternoon ウ noon)
- (3) あなたはフットボールのことを言っていますか。
Do you () football? (ア meet イ mean ウ make)
- (4) 私は昼食後に勉強します。
I study () lunch. (ア after イ around ウ before)
- (5) 私は短い休憩がほしいです。
I want a short (). (ア period イ break ウ time)

(1)	ア
(2)	ウ
(3)	イ
(4)	ア
(5)	イ

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア What イ What's ウ When) your name? [What is your name? 名前は何ですか。]
- (2) (ア Come イ Comes ウ Coming) to the front. **P** 「…しなさい」と指示する文は動詞の原形で始める。
- (3) (ア No イ Not ウ Don't) worry. **P** 否定の命令文は Don't ... で始める。
- (4) (ア Don't イ Go ウ Is) straight. [Go straight. まっすぐ行きなさい。]
- (5) (ア How's イ How ウ What) the weather in New Zealand?
[How's the weather? 天気はどうですか。]

(1)	イ
(2)	ア
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	ア

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。
※各完答

- (1) あなたの番です。
It's () (). [turn 順番・番]
- (2) 静かにしなさい。
() quiet. **P** 「…しなさい」→動詞の原形で始める。
- (3) あなたは何時に昼食を食べますか。
() () do you have lunch? **P** 時刻をたずねるときは what time
- (4) [(3)に答えて] 1時です。
() one. **P** 時間の前は at
- (5) 楽しんでください。
() (). [yourself あなた自身]

(1)	your	turn
(2)	Be	
(3)	What	time
(4)	At	
(5)	Enjoy	yourself

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 少し寒いです。 **解答** It is a little cold. **P** 気候を答えるときは It is ... から始める。
(ア little / イ is / ウ cold / エ it / オ a). [a little 少し]
- (2) どんな動物をニュージーランドでは見ることができますか。
(ア in / イ we / ウ see / エ animals / オ New Zealand / カ can / キ what)? **解答** What animals can we see in New Zealand?
[What animals どんな動物]
- (3) あなたの右側に学校が見えます。 **解答** You can see a school on your right.
(ア can / イ a school / ウ right / エ you / オ on / カ see / キ your). [on your right 右側に]
- (4) ネットボールはバスケットボールのようなスポーツです。 **解答** Netball is a sport like basketball.
(ア like / イ a / ウ basketball / エ is / オ netball / カ sport).
- (5) 日本では午前9時です。 **解答** It's nine a.m. in Japan. [a sport like basketball バスケットボールのようなスポーツ]
(ア a.m. / イ nine / ウ Japan / エ it's / オ in). **P** 時間を示す主語は it. a.m.は時間の後。

(1)	3番目	オ	5番目	ウ
(2)	3番目	カ	5番目	ウ
(3)	3番目	カ	5番目	オ
(4)	3番目	イ	5番目	ア
(5)	3番目	ア	5番目	ウ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What color do you like?

㊦ あなたは何色が好きですか。

(例) I like red. (blue, yellow, green など)

(2) What subjects do you have today?

㊦ あなたは今日何の教科がありますか。

(例) I have English (and math) today.

⑥ 次の絵から二つ選び、「ここで…してはいけません。」という英語を書きなさい。



㊦ 否定の命令文「～してはいけません」は Don't ではじめる。

(例) Don't swim here. (例) Don't eat here.

(例) Don't run here. (例) Don't use (speak) Japanese here.

⑦ 留学生の Nancy (ナンシー) が自己紹介したあと、みんなで質問しています。次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Nancy : Hi, my name is Nancy. I'm from Australia. I play the piano. I practice it every morning.

Saki : Wow. What time do you get up? わあ。何時に起きますか。やあ、私の名前はナンシーです。私はオーストラリア出身です。私はピアノを弾きます。私はそれを毎朝練習します。

Nancy : I get up at 5:30. 私は5時半に起きます。

Saki : Really? ④ Do you play the guitar, too? 本当。ギターも弾くのですか。

Nancy : Yes, I do. But I play ① it just a little. はい。しかし、それを少しだけ弾きます。

Kenta : I like soccer. ② () 私はサッカーが好きです。あなたはどうですか。

Nancy : I like volleyball. ⑤ I'm on the volleyball team. 私はバレーボールが好きです。私はバレーボールチームの一員です。

Kenta : When do you practice? いつ練習しますか。

Nancy : We practice ③ it on Fridays and Sundays. 金曜日と日曜日に練習しています。

Kenta : I like volleyball, too. Let's play volleyball! 私もバレーボールが好きです。バレーボールをしましょう!

(1) 下線部①と③の it を具体的に表す日本語をそれぞれ書きなさい。 ① ギター ③ バレーボール

(2) 下線部②にあてはまる最も適当なものを選び、記号を書きなさい。 ㊦ 下線④からわかる。 ㊦ 下線⑤からわかる。

ア How are you? イ Oh, no. ウ Why? エ How about you? エ

㊦ How about you? で「あなたはどうですか。」好きなスポーツについてナンシーにたずねている。

(3) 次の質問に、ナンシーになったつもりで英語で答えを書きなさい。

① Are you on the soccer team?

No, I'm (I am) not.

㊦ ×サッカー ⇒ ○バレーボール

② Do you get up at 5:30?

Yes, I do.

(4) 次の日本語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア ナンシーはオーストラリアの出身である。

イ サキはギターを弾くことができる。 ㊦ ギターを弾くのはナンシー

ウ ナンシーは週に5日、バレーボールの練習がある。 ㊦ ×5日 ⇒ ○2日

ア

Unit 5 A Japanese Summer Festival	組 番		評 点	知・技 ／50	思・判・表 ／20	／30
	氏 名					

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の () から、最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

(1) A : This park was very () yesterday. (ア quiet イ crowded ウ dancing)
B : We had the summer festival there.

(2) A : Let's sing together.
B : No, (). (ア thank you イ I'm not ウ I didn't)

(3) A : I'm hungry.
B : I have a good (). Let's eat *yakisoba*. (ア time イ hair ウ idea)

(4) A : I'm (). (ア hungry イ angry ウ thirsty)
B : You need some juice.

(5) A : What did you do yesterday?
B : I went to Nagoya yesterday. I had a good (). (ア enjoyed イ time ウ saw)

(1)	イ
(2)	ア
(3)	ウ
(4)	ウ
(5)	イ

② 次の () に適する英語を語群より選び、記号を書きなさい。ただし、各語は1度しか使えません。

(1) I jog with my dog () the pond. [around the pond 池のまわり]

(2) Look at the people () the stage.
[on the stage ステージの上]

(3) The girl () the red *kimono* is Asami.
[in the red kimono 赤色の着物を身につけた]

(4) In Australia, summer is () December to February.
[from December to February 12月から2月まで]

(5) I saw your dog () the tree. [under the tree 木の下で]

【語群】

ア in イ under
ウ on エ around
オ from

(1)	エ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	イ

③ 次の会話について、 () に入る最も適当な英語を () の中から選び、記号を書きなさい。
ただし、同じ文は一度しか使えません。

(1) A : I don't want to sing.
B : ()

(2) A : How was the big candy apple?
B : ()

(3) A : How was the summer festival?
B : ()

(4) A : It's yellow. It can hunt well. It lives in India. What's this? ※India インド
B : ()

(5) A : ()
B : I like Otani Shohei.

ア : I enjoyed eating with Takeshi.
タケシと食事を楽しみました。

イ : Who's your favorite player?
お気に入りの選手は誰ですか。

ウ : Don't be shy.
恥ずかしがらないで。

エ : It was delicious.
おいしかったです。

オ : It's a tiger.
トラです。

(1)	ウ
(2)	エ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	イ

④ 次の語句を並び替えて、正しい英文を完成するとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) (ア wonderful fireworks / イ we / ウ lots of / エ saw).
解答 We saw lots of wonderful fireworks.

(2) (ア good at / イ I'm / ウ playing / エ the guitar).
解答 I'm good at playing the guitar. [be good at ...ing ...することが得意である]

(3) (ア I'm / イ fan of / ウ Honda Keisuke / エ a big).
解答 I'm a big fan of Honda Keisuke.

(4) (ア over / イ Mika / ウ there / エ is). [over there むこうに]
解答 Mika is over there.

(5) (ア want to / イ I / ウ a starter / エ be). [a starter 先発メンバー]
解答 I want to be a starter.

(1)	2番目	エ	4番目	ア
(2)	2番目	ア	4番目	エ
(3)	2番目	エ	4番目	ウ
(4)	2番目	エ	4番目	ウ
(5)	2番目	ア	4番目	ウ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 夏休みや週末に体験したことを英語で書きなさい。

(1) どこに行ったか [went to ... …に行った]

(例) I went to Okinawa.

(2) 何を楽しんだか [enjoyed ...ing …するのを楽しんだ]

(例) I enjoyed swimming in the sea.

(3) 何を食べたか [ate …を食べた]

(例) I ate a candy apple.

(4) 感想について [have a great (good) time たのしい時間を過ごす]

(例) We had a great time.

⑥ 自分が得意なことについて英語で書きなさい。 [be good at ... …を得意とする]

(例) I'm good at dancing.

⑦ Jane (ジェーン) が部屋でさがし物をしています。下の絵を見て、Jane の質問に英語で答えを書きなさい。

(1) Jane : Where is my bag?

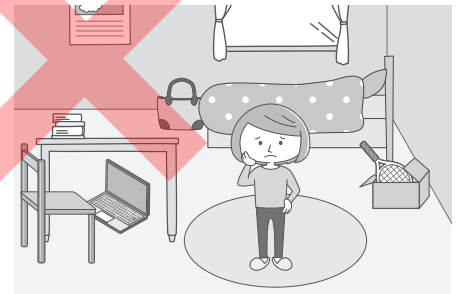
あなた : (例) It's (It is) by the bed.

[by ... …のそばに]

(2) Jane : Where is my computer?

あなた : (例) It's (It is) under the desk.

[under ... …の下に]



⑧ 次の Asami (朝美) と Josh (ジョシュ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : Josh, you can dance well.

ジョシュ、あなたはダンスが上手ですね。

Josh : Thanks. (①) at the people by the stage.

ありがとう。ステージのそばの人を見て。

Asami : Who?

誰。

Josh : The boy in the black yukata is Kaito.

黒い浴衣の男の子が海斗だよ。

Asami : I see. He is Kaito. Oh, I'm hungry.

わかりました。彼が海斗ですね。ああ、私はおなかが空きました。

Josh : What do you want to eat?

何が食べたいですか。

Asami : I want to eat a candy apple.

私はりんごあめを食べたいです。

Josh : Meg (②) one yesterday. I want to try one, too.

メグが昨日それを食べていました。私も食べてみたいです。



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Josh tried a candy apple yesterday.

イ Asami can dance well.

ウ Josh is in the black yukata.

エ Asami and Josh want to have a candy apple.

Ⓟ 7, 8行目で朝美もジョシュもりんごあめを食べてみたいと発言している。

工

(2) 本文中の①, ②にあてはまる1語を書きなさい。

① Look

② ate / had tried

Unit 6 A Speech about My Brother	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 英語は簡単な言語です。
English is an easy () . (ア language イ library ウ life)
- (2) セブには美しいビーチがたくさんあります。
Cebu () many beautiful beaches. (ア have イ has ウ having)
- (3) 何か質問はありますか。
Do you have any () ? (ア problems イ students ウ questions)
- (4) この本を借りていいですか。
Can I () this book? (ア borrow イ buy ウ bring)
- (5) ドアを開けてくれますか。
Can you () the door? (ア close イ open ウ use)

(1)	ア
(2)	イ
(3)	ウ
(4)	ア
(5)	イ

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) He lives (ア on イ in ウ from) the Philippines. [live in ... …に住んでいる]
- (2) Look (ア to イ with ウ at) this picture. [look at ... …を見る]
- (3) It's halo-halo. It's (ア from イ on ウ like) a parfait.
[like ... …のような] **P** 前置詞が動詞かで意味が違うので注意。
- (4) Does Ms. Cook live near a beach? No, she (ア does イ doesn't ウ don't) .
P Does で尋ねられたら、does または doesn't で答える。
- (5) What does he like (ア for イ at ウ in) dessert? [for ... …として]

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	ア

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 由奈は13歳です。
Yuna is thirteen () () . [... year(s) old ...歳]
- (2) 彼は平日に学校に通っています。
He () () school on weekdays.
P 主語が He で三人称単数なので、go に es がつく。
- (3) 卓也は毎日英語を勉強します。
Takuya () English every day.
P 主語が Takuya で三人称単数なので、study の y をとって ies がつく。
- (4) どなたかこの犬の名前を知っている人はいませんか。
() anyone know this dog's name?
P 主語が anyone で三人称単数扱いなので、疑問文にする際に Does を前に出す。
- (5) 私は寿司、ラーメン、焼き肉などが好きです。
I like sushi, ramen, yakiniku, and () () .
[and so on ...など]
- (6) 扇風機のスイッチをつけてもいいですか。
Can I () () the fan? [turn on (スイッチ) を入れる, つける]

(1)	years	old
(2)	goes	to
(3)	studies	
(4)	Does	
(5)	so	on
(6)	turn	on

④ 次の日本語に合うように、() 内の語を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は友達と一緒に買い物に行きます。[go ... ing ...しに行く]
(ア with / イ go / ウ I / エ my friend / オ shopping) .
[解答] I go shopping with my friend.
- (2) 彼は日本の食べ物が好きですか。 **P** 疑問文を作るので、Doesを最初に使い、その後に主語heを使う。
(ア food / イ he / ウ does / エ like / オ Japanese) ?
[解答] Does he like Japanese food?
- (3) ハロハロはフィリピン語で「パフェ」の意味ですか。
(ア halo-halo / イ mean / ウ Filipino / エ “parfait” / オ does / カ in) ?
[解答] Does halo-halo mean “parfait” in Filipino? **P** 主語が halo-halo で三人称単数扱い。疑問文を作るので、Doesを最初に使う。
- (4) 宿題を手伝ってもらえますか。
(ア my / イ you / ウ help / エ with / オ can / カ me / キ homework) ?
[解答] Can you help me with my homework? [help ... with ~ ...を～の面で手伝う]

(1)	3番目 オ	5番目 エ
(2)	3番目 エ	5番目 ア
(3)	3番目 イ	5番目 カ
(4)	3番目 ウ	5番目 エ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

- ⑤ ALTのMs. Brown（ブラウン先生）の紹介文を書きます。下の情報を参考に、ALTの紹介文を下の英文に続くように5文書きなさい。

ブラウン先生の情報

住んでいる場所	岡崎	しているスポーツ	テニス
姉妹	姉2人	好きな食べ物	うどん
ペット	飼っていない	好きではない食べ物	納豆
その他	・ピアノを弾く。 ・学校へは車で来る。		

Hi, everyone. This is our new English teacher, Ms. Brown.

・(例) **She lives in Okazaki.** (例) **She plays tennis.**

P have に s をつけると has になる。haves ではないので注意。

・(例) **She has two sisters.** (例) **She likes udon.** (Her favorite food is udon.)

P 否定文なので doesn't をつける。

・(例) **She doesn't have any pets.** (例) **She doesn't like natto.**

・(例) **She plays the piano.** **P** the をつけることに注意。

・(例) **She comes to school by car.** [byによって]

Let's enjoy talking with her!

- ⑥ 次の Ayaka（アヤカ）のスピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. ④ This is Takuya, my brother. He is a high school student in Australia.

こんにちは、みなさん。

こちらは私の兄の卓也です。

彼はオーストラリアの高校生です。

He sometimes enjoys swimming and fishing on weekends. He writes a blog about school life,

彼は週末にときどき水泳や釣りを楽しんでいます。

彼はオーストラリアでの学校生活、

local food, and nice spots in Australia. He takes beautiful pictures in the sea. He doesn't

地域の食べ物、素敵な場所についてブログを書いています。彼は海で素敵な写真を撮っています。

彼はそれほど

write very often, but he gets a lot of nice comments. I enjoy his blog very much.

ひんぱんに書いてはいませんが、彼はたくさんの素敵なコメントをもらっています。私は彼のブログをとても楽しんでいます。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

- (1) 次の下線部に適する英語を書いて、対話文を完成させなさい。

A : What does Ayaka talk about?

B : She talks about her★ **brother** **P** 下線④からわかる。

★ her … 彼女の

- (2) Takuya についてわかったことを、三つ英語で書きなさい。 **P** 本文中で卓也について書いてあることから

印象に残ったことを書きましょう。

① (例) **He is a high school student.**

② (例) **He enjoys swimming on weekends.**

③ (例) **He doesn't write his blog very often.**

- (3) スピーチのあとに質問するときに、適する英語を選び、記号を書きなさい。

ア Is he a high school student?

イ When does he enjoy fishing?

ウ What food does he like?

エ Does he enjoy swimming?

ウ

P ア、イ、エについてはスピーチ中に述べられてるので、スピーチ後の質問としては不適切

ウは本文中で local food についてブログに書いているという話から好きな食べ物について尋ねるのは自然な発想

Unit 7 Foreign Artists in Japan	組 番		評 点	知・技 ／50	思・判・表 ／20	／30
	氏 名					

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) コンピュータは役に立ちます。
Computers are () . (ア beautiful イ useful ウ piece)
- (2) 彼女は多くの場所で演じます。
She performs in many () . (ア where イ times ウ places)
- (3) あなたは違う役を演じます。
You play different () . (ア roles イ shows ウ pottery)
- (4) 私の好きな教科は歴史です。
My favorite subject is () . (ア science イ history ウ art)
- (5) 演技者は2つの道具だけを使います。
A performer uses () two props. (ア only イ oops ウ cushion)

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	ア

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) That cap is (ア my イ me ウ mine) . ㊦ あの帽子は私のものです。
- (2) (ア He イ His ウ Him) is Ichiro. ㊦ 彼は一郎です。
- (3) I know (ア they イ their ウ them) . ㊦ 私は彼らを知っています。
- (4) This is (ア she イ her ウ hers) ticket. ㊦ これは彼女のチケットです。
- (5) Do you know (ア I イ my ウ me) ? ㊦ あなたは私を知っていますか。

(1)	ウ
(2)	ア
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	ウ

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) どうしたの。
() () ?
- (2) はい、どうぞ。
() you () .
- (3) 頭痛がします。 [I have a headache. 頭痛がする。]
I () a () .
- (4) ひと休みしよう。 [take a restひと休みする]
Let's () a () .
- (5) 私はサッカーが好きだが、あなたはそれを好きではない。
I like soccer, but you don't like () .

(1)	What's	wrong
(2)	Here	are
(3)	have	headache
(4)	take	rest
(5)	it	

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) あなたはご飯かトーストのどちらを食べますか。 [which..., A or B
AまたはB, どちらが…ですか]
(ア or / イ do you / ウ ,rice / エ toast / オ eat / カ which)?
解答 Which do you eat, rice or toast?
- (2) 山田さんは外国に行きたい。
(ア go to / イ Mr. Yamada / ウ foreign / エ wants /
解答 Mr. Yamada wants to go to foreign countries. オ countries / カ to).
- (3) そのボールに注意しなさい。
(ア careful / イ that / ウ with / エ ball / オ be).
解答 Be careful with that ball. [be careful with... …に注意する]
- (4) あと5分で開場です。
(ア five / イ open / ウ the doors / エ minutes / オ in). [in... minute(s) 何分以内で]
解答 The doors open in five minutes.
- (5) テニスをしませんか。
(ア we / イ tennis / ウ why / エ don't / オ play)? [why don't we...? …しませんか]
解答 Why don't we play tennis?

(1)	3番目	オ	5番目	ア
(2)	3番目	カ	5番目	ウ
(3)	3番目	ウ	5番目	エ
(4)	3番目	オ	5番目	エ
(5)	3番目	ア	5番目	イ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) How are you today? ㊦ 今日の調子はどうですか？

(例) **I'm good.**

(2) Which do you like, English or Japanese? ㊦ 英語か国語、どちらが好きですか。

(例) **I like English. / I like Japanese.**

(3) Whose cap is that? ㊦ あれはだれの帽子ですか。

(例) **It's Kaito's.**



(4) Which does Meg want, juice or coffee? ㊦ ジュースかコーヒー、メガはどちらが欲しいですか。

(例) **She wants juice.**



⑥ 次のTom (トム) と Mai (マイ) の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Tom : Mai, I have three tickets for a concert. Let's go to the concert together.

マイ、コンサートのチケットが3枚あります。

一緒に行きましょう。

Mai : Sure! (①)

もちろん! ①何のコンサートですか。

Tom : It's a "World Brass Band" concert. Do you know about the band?

「ワールドブラスバンド」のコンサートです。

そのバンドについて知っていますか。

Mai : No, but I like brass band music very much.

いいえ、でも、私は、ブラスバンドの音楽がとても好きです。

Tom : Great! I like ② it, too. I am a big fan of a trumpet player in the band.

いいですね! 私も好きです。僕はこのバンドのトランペット奏者のファンです。

His name is David Smith. He's a great musician.

彼の名は、デイビッド・スミスです。彼は素晴らしい音楽家です。

He plays the trumpet and dances very well.

彼はとても上手にトランペットを吹いたりダンスをします。

Mai : (③) I can't wait! I want to see him!

②おもしろそうですね。待ちきれない! 彼に会いたい!



(1) (①) (③) にあてはまる最も適当な英語の組み合わせを選び、記号を書きなさい。

ア ① Where do we go now?

㊦ いまからどこに行くの。

③ Sounds interesting.

㊦ 面白そう。

イ ① Where do we go now?

③ I know a great musician.

㊦ 素晴らしい演奏家を知っています。

ウ ① What concert is it?

㊦ それは何のコンサートですか。

③ Sounds interesting.

エ ① What concert is it?

③ I know a great musician.

(2) 下線部②を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文の内容について、次の a, b, c の () にあてはまる日本語を書きなさい。

・デイビッド・スミスは上手に (a) を演奏したり、(b) をしたりする。

・ (c) は彼のファンである。

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Tom has two tickets for a concert.

㊦ トムはコンサートのチケットを2枚持っている。

イ Mai goes to the concert with her family.

㊦ マイは家族と一緒にコンサートに行く。

ウ David Smith is a great musician.

㊦ デイビッド・スミスは素晴らしい音楽家である。

(1)		ウ
(2)		brass band music
	a	トランペット
(3)	b	ダンス
	c	トム
(4)		ウ



Unit 8 A Surprise Party	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〔知識・技能：参考配点 1問1点〕

1 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 私は明日練習試合があります。
I have a practice game () . (ア yesterday イ today ウ tomorrow)
- (2) 忘れないでください。
Don't () . (ア happen イ forget ウ talk)
- (3) 何か私に言ってください。
() something to me. (ア Say イ Take ウ Write)
- (4) もちろん、私は英語が好きです。
() course, I like English. (ア On イ In ウ Of)
- (5) すぐに入って。
Come in () . (ア usually イ quickly ウ really)

(1)	ウ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	イ

2 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア When イ What ウ Which エ Who) is your birthday?
いつ 何 どちら 誰 P 誕生日がいつなのか
きいているので
when (いつ) を使う。
- (2) Erika (ア am イ are ウ is エ does) taking pictures.
P 後ろに ing がくるので、be動詞を使う。
- (3) I'm (ア watch イ watching ウ look エ looking) TV.
P 前に be動詞があるので、後ろに ing の形がくる。
- (4) What (ア they're イ they are ウ do they エ are they) teach?
P 後ろに一般動詞がある。質問の文なので、ウ
- (5) Atsushi is (ア don't イ doesn't ウ not エ no) reading a book now.
P 現在進行形の否定文は be動詞の文と同じ

(1)	ア
(2)	ウ
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	ウ

3 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) マツコは水を飲んでいます。
Matsuko () () water.
- (2) あなたは今、料理をしていますか。
() you () now?
- (3) 早く元気になってね！
() () soon! [get ... (の状態) になる]
- (4) なんて親切なのでしょう！
() () !
- (5) 私はそのパーティーを楽しみにしています。
I'm () () to the party.

(1)	is	drinking
(2)	Are	cooking
(3)	Get	well
(4)	How	kind
(5)	looking	forward

[I'm looking forward to ... 私は...を楽しみにしている。]

4 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ピーターは英語を勉強していません。 P notは、be動詞のうしろにいれる。
(ア Peter / イ studying / ウ not / エ English / オ is).
解答 Peter is not studying English.
- (2) なんて美しい川なんだろう！ [What + 名詞! なんて...なんだろう。]
(ア river / イ what / ウ a / エ beautiful) !
解答 What a beautiful river!
- (3) あなたは今音楽を聞いていますか。
(ア now / イ are / ウ listening / エ music / オ to / カ you) ?
解答 Are you listening to music now?
- (4) ずっと親友でいようね。 [Let's beでいようね。 best friends 親友]
(ア forever / イ friends / ウ be / エ best / オ let's).
解答 Let's be best friends forever.
- (5) あなたの13歳の誕生日の幸せを祈ります。 [Best wishes forの幸せを祈ります。]
(ア your 13th / イ wishes / ウ birthday / エ best / オ for).
解答 Best wishes for your 13th birthday.

(1)	2番目 オ	4番目 イ
(2)	2番目 ウ	4番目 ア
(3)	2番目 カ	4番目 オ
(4)	2番目 ウ	4番目 イ
(5)	2番目 イ	4番目 ア



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What are you doing now? ㊦ あなたは今何をしていますか。

(例) I'm studying English.

(2) What is your teacher doing now? ㊦ あなたの先生は何をしていますか。

(例) He / She is teaching English.

⑥ 絵を見て、それぞれの人物が今していることを説明する英語を書きなさい。

(1) Hana



(例) Hana (She) is reading a book (now).

(2) Keita and Mami



(例) Keita and Mami (They) are having / eating lunch (now).

㊦ 主語が複数なので are, have は e を取って ing

⑦ 次の Sally (サリー) と Tim (ティム) の電話での会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sally : Hello?

もしもし。

Tim : Hello, Sally? This is Tim. (①) are you now?

もしもし、サリーですか。(こちらは)ティムです。今、どこにいる。

Sally : Tim! I'm at home. (②) up?

ティム! 私は家にいるよ。 ②どうしたの。

Tim : I'm thinking about Meg's birthday party. Are you free this afternoon?

メグの誕生日パーティについて考えているんだ。

今日の午後、ひまですか。

Sally : Yes, I'm free. Why?

うん、ひまだけど。どうして。

Tim : Well, I want to prepare Meg's birthday party. Can you come to my house?

えーっと、メグのパーティの準備をしたいんだ。

家に来てくれないかい。

Sally : Sure. Sounds like fun. I want to help you. (③) can I go?

いいわよ。楽しそうだよ。

手伝うよ。

③何時に行けばいい。

Tim : Can you come at two?

2時に来てくれるかい。

Sally : OK. See you then.

オッケー。そのときまたね。



(1) (①) (③) に入る最も適当な語句を下から選び、記号を書きなさい。

ア What イ What time ウ Where エ How

① ウ ③ イ

㊦ ③は、その後の Tim が at two と時刻について述べている。

(2) (②) にあてはまる適当な1語を書きなさい。

② What's

(3) 本文の内容について、次の (a) (b) にあてはまる日本語を書きなさい。

・ティムはメグの誕生日パーティーを (a) したい。

㊦ 本文6行目 I want to prepare Meg's birthday party. からわかる。

・ティムとサリーは (b) の家で会う。

㊦ 本文6行目 Can you come to my house? からわかる。

a 準備

b ティム

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

(4) ア

ア Tim is thinking about Meg's birthday party.

㊦ ティムはメグの誕生日パーティーについて考えている。 ○ (4行目)

イ Sally is free and she can go to Tim's house this morning.

㊦ サリーはひまで、彼女は今朝、ティムの家に行くことができる。 × (morningではなく、afternoon 4行目)

ウ Sally goes to Tim's house with Meg. ㊦ サリーはメグと一緒にティムの家に行く。 × (本文中にはない情報)



Unit 9	Think Globally, Act Locally	組	番	評 点	知・技	思・判・表
	Let's Read 1	Let's Climb Mt. Fuji	氏名			

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

1 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) あとでそこに行くことはできますか。
Can we go there () ? (ア later イ after ウ before)
- (2) 私はたくさんの子どもたちを公園で見ました。
I saw many () in the park. (ア child イ children ウ friends)
- (3) 彼らは小さな村に住んでいました。
They lived in a small () . (ア village イ town ウ city)
- (4) 私は彼の歌の歌詞が好きです。
I like the () of his songs. (ア sing イ language ウ words)
- (5) 情報をありがとう。
Thanks () the information. (ア you イ to ウ for)

(1)	ア
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	ウ

2 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) Many people are waiting (ア to イ from ウ in) line. [in line 1列に並んで]
- (2) (ア With イ On ウ At) the other hand, people go to the river and collect water in some places. [on the other hand 他方では、これに反して]
- (3) They study English (ア for イ on ウ to) a long time. [for a long time 長い間]
- (4) They always cheer me (ア on イ at ウ up) . [cheer ... up ...を元気づける]
- (5) I go to the station (ア for イ on ウ in) foot every day. [on foot 歩いて]

(1)	ウ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	イ

3 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼は幸せそうに見える。 He () happy. [look + 形容詞 ...に見える]
- (2) 私は富士山に登りたい。 I () () climb Mt. Fuji. [want to + 動詞の原形 ...したい]
- (3) あなたは放課後何をしたいですか。
() do you () to do after school? [What do you want to do ? あなたは何をしたいですか。]
- (4) ケンは科学の本を読もうとしています。
Ken () () () a science book. [try to + 動詞の原形 ...しようとする]
- (5) 私たちは窓を開ける必要がある。
We () () open the window. [need to + 動詞の原形 ...する必要がある]

P 三人称単数現在形の s を忘れない。

(1)	looks		
(2)	want		to
(3)	What		want
(4)	tries	to	read
(5)	need		to

4 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) その猫はとてもかわいらしく見える。 [look + 形容詞 ...に見える]
(ア cute / イ very / ウ looks / エ cat / オ the).
解答 The cat looks very cute.
- (2) 私たちは教室を掃除する必要がある。 [need to + 動詞の原形 ...する必要がある]
(ア need / イ clean / ウ to / エ classroom / オ our / カ we).
解答 We need to clean our classroom.
- (3) 私は人ごみの中を歩きたくない。 [don't want to + 動詞の原形 ...したくない]
(ア don't / イ in / ウ walk / エ I / オ want / カ to / キ crowds).
解答 I don't want to walk in crowds.
- (4) 私はあなたの訪問を楽しみにしています。 [look forward toを楽しみに待つ]
(ア looking / イ to / ウ I'm / エ forward / オ visit / カ your).
解答 I'm looking forward to your visit.
- (5) 私は日本へ夏の旅行の計画を立てているところです。 P 現在進行形を使って表現する。
(ア planning / イ Japan / ウ trip / エ to / オ a / カ I'm / キ summer).
解答 I'm planning a summer trip to Japan.

(1)	3番目 ウ	5番目 ア
(2)	3番目 ウ	5番目 オ
(3)	3番目 オ	5番目 ウ
(4)	3番目 エ	5番目 カ
(5)	3番目 オ	5番目 ウ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 ⑥のみ6点 その他1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。5語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you want to be in the future? ㊦ あなたは将来何になりたいですか。

P like... このでの like は動詞ではなく、前置詞
前置詞の like は「…のような」

(例) **I want to be a doctor. / I want to be like Mr. Toda.**

(2) Where do you want to go in Japan? ㊦ あなたは日本のどこに行きたいですか。

(例) **I want to go to Okinawa.**

(3) What are you good at? ㊦ あなたは何が得意ですか。

(例) **I'm good at playing the piano.** [be good at ...を得意とする]

⑥ 地図上の×の地点で、男性が Erika (エリカ) に緑駅までの道をたずねました。地図を見て、2文以上の英文を書き、対話文を完成しなさい。

Man : Excuse me. I'm looking for Midori Station. [look for ...を探す]

すみません。緑駅をさがしているのですが。

Erika : Pardon me? もう一度言ってくれませんか。

Man : Midori Station. 緑駅です。

[Go along this street. この道を沿って行って。]

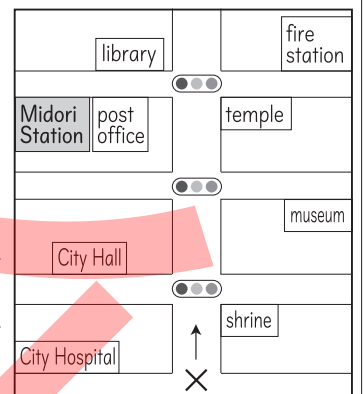
Erika : Let's see Go along this street. えっと、この通りに沿って行ってください。

(例) **Turn left at the third traffic light.** ㊦ 3番目の信号を左に曲がってください。

(例) **It's by the post office.** ㊦ 郵便局のそばです。

Man : Thank you. ありがとう。

Erika : You're welcome. どういたしまして。



⑦ Meg (メグ) がスピーチをしています。あとの問いに答えなさい。

Look (ア) this picture. ① This is Lily Smith. She's my cousin. She works (イ) a doctor in different countries. ② Now she's working at a small hospital in Kenya. ③ She helps sick people there every day. It's sometimes difficult, but she tries to do her best. ④ I want to be like her. I'm not sure about my future job, but I want to help others.

この写真を見てください。

こちらはリリー・スミスさんです。私のいとこです。

彼女は様々な国々で医師として働いて

います。

彼女は常に困っている人々を助けたいです。

今彼女はケニアの小さな病院で働いています。

hospital in Kenya.

そこで毎日病気の人々を助けています。

時には困難もありますが、最善を尽くしています。

to do her best.

私は彼女のようにになりたいです。

将来の職業については定かではありませんが、私は他の人々を助けたいです。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) (ア)～(ウ) にあてはまる最も適当な語の組み合わせを、次の①～③から一つ選び、記号を書きなさい。(③)

① ア at イ on ウ for ② ア for イ as ウ on ③ ア at イ as ウ in

[look atを見る]

[asとして]

[in need 困っている]

(2) 下線部①～④には、事実や考えが書かれています。考えが書かれている英文を一つ選び、番号を書きなさい。(④)

P ④ ㊦ 私は彼女のようにになりたい。

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Lily works at school in foreign countries. **P** 2～3行目に病院で働いているとあるので ×

㊦ リリーは外国の学校で働いている。

(イ) (オ)

イ Lily is working in Kenya now. **P** 3行目にケニアで働いているとあるので ○

㊦ リリーは今、ケニアで働いている。

ウ Lily helps sick people on weekends. **P** 3行目に毎日とあるので ×

㊦ リリーは週末に病気の人々を助けている。

エ Meg wants to be a doctor. **P** 医者になりたいとはどこにも書いていないので ×

㊦ メグは医者になりたい。

オ Meg wants to help others. **P** 4行目に他の人々を助けたいとあるので ○

㊦ メグは他の人々を助けたい。

(4) メグがあなたにリリーが働いている様子がわかる写真を見せてくれました。その写真の様子として最も適当なものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア



イ



ウ



エ



Unit 10 Winter Vacation	組 番		評 点	／50	知・技	思・判・表
	氏名				／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 昨夜、私は家族と映画を観ました。
I watched a movie with my family () night. (ア before イ last ウ after)

(2) 私は毎朝バスに乗って学校に行きます。
I () the bus to school every morning. (ア take イ come ウ walk)

(3) 祭りの間、人々は伝統的な服を着ます。
During the festival, people wear () clothes.
(ア performance イ beautiful ウ traditional)

(4) 家にいてテレビを見てただけで、特別なことはありませんでした。
I stayed home and watched TV, () special. (ア thing イ nothing ウ anywhere)

(5) 私は祖母のクッキーが恋しいです。
I () my grandmother's cookies. (ア miss イ love ウ like)
- | | |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ア |
| (3) | ウ |
| (4) | イ |
| (5) | ア |

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) They (ア come イ came ウ are coming) to school by bus yesterday.
P yesterdayは「昨日」なので過去形 [come to school 学校へ来る] [by... …で(手段・方法・原因)]

(2) Takeshi (ア cook イ cooks ウ cooked) dinner for his friend last week.
P last weekは「先週」なので過去形 [for …のために]

(3) Yesterday, Ryo and I (ア helped イ help ウ helps) our teacher.

(4) We (ア had イ are having ウ have) a wonderful time yesterday.

(5) Anna (ア study イ studied ウ studies) Japanese yesterday.
P (3) (4) (5) yesterdayは「昨日」なので過去形
- | | |
|-----|---|
| (1) | イ |
| (2) | ウ |
| (3) | ア |
| (4) | ア |
| (5) | イ |

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。

- (1) おもしろいことでいっぱいです。 ※各完答
It is () () interesting things.

(2) 私は今朝6時に起きました。 [be full of …でいっぱいである]
I () () at six this morning. [get up 起きる]

(3) 私はそこに3日間滞在しました。 P stayedは stayの過去形
We stayed there () () ().

(4) 今日私ははじめてスキーをしました。 [for the first time はじめて]
Today I skied () () () ().

(5) みんな一緒に、新年に向けてカウントダウンをしました。
We all () () to the New Year together. [count down カウントダウンをする]
- | | | | | |
|-----|---------|-------|-------|------|
| (1) | full | of | | |
| (2) | got | up | | |
| (3) | for | three | days | |
| (4) | for | the | first | time |
| (5) | counted | down | | |

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。 ※各完答

- (1) 私はクラブ活動に参加しました。 解答 I took part in my club activity.
(ア part / イ took / ウ club / エ activity / オ my / カ in / キ I).

(2) マキは先週の日曜日、本を読みませんでした。
(ア read / イ any / ウ Sunday / エ didn't / オ books / カ Maki / キ last). 解答 Maki didn't read any books last Sunday. [take part in... …に参加する]

(3) ケンジは図書館で数学を勉強しました。 解答 Kenji studied math in the library.
(ア the / イ studied / ウ Kenji / エ library / オ math / カ in).

(4) あなたは昨日神社に行きましたか。 解答 Did you go to the shrine yesterday?
(ア to / イ did / ウ yesterday / エ go / オ you / カ the shrine) ?

(5) 彼女はおせちをあなたに持ってきましたか。 解答 Did she bring osechi to you? [bring 物 to 人 人に物を持ってくる]
(ア she / イ to / ウ did / エ bring / オ osechi / カ you) ?
- | | | | | |
|-----|-----|---|-----|---|
| (1) | 3番目 | ア | 5番目 | オ |
| (2) | 3番目 | ア | 5番目 | オ |
| (3) | 3番目 | オ | 5番目 | ア |
| (4) | 3番目 | エ | 5番目 | カ |
| (5) | 3番目 | エ | 5番目 | イ |



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 下の絵を見て、その人物になりきって、指定の語（句）を使って英文を書きなさい。

(1) (on the stage / yesterday)



(2) (an apple / last Saturday)



(3) (down / last winter)



(1) (例) I danced on the stage yesterday.

(2) (例) I ate(had) an apple last Saturday.

(3) (例) I fell down last winter.

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What did you bring to school?

(例) I brought some notebooks.

(2) Where did you travel during summer vacation?

(例) I traveled to Okinawa. / I went to Okinawa. / I visited Okinawa.

⑦ 次の Asami (朝美) と Meg (メグ) の正月の思い出についての会話を読んで、あとの問いに答えなさい。

Asami : What did you do on New Year's Day?

元日は何をしましたか。

Meg : I went to a shrine with my family.

私は家族と一緒に神社へ行きました。

Asami : ①() Did you eat any traditional New Year's food?

それはすてきね。何か伝統的な新年の食べ物は何を食べましたか。

Meg : Yes, we did. We ate *osechi*.

はい、食べました。私たちはおせちを食べました。

Asami : Did you and your parents make ② it?

あなたとあなたのご両親がそれを作ったんですか。

Meg : No, we didn't. Kaito's mother made some for us.

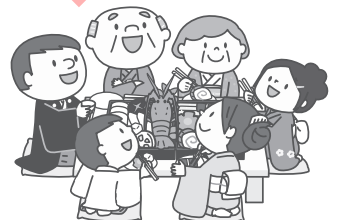
いいえ、作っていません。海斗のお母さんが私たちのためにいくつか作ってくれました。

Asami : How nice!

いいですね！

Meg : How about you? What did you do?

あなたはどうか。何をしましたか。



(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) 下線部①にあてはまる最も適当なものを選び、記号で書きなさい。

ア How about you? イ You're welcome. ウ That's nice.

(ウ)

(2) 下線部②のitを具体的に表す最も適当なものを一つ選び、記号で書きなさい。

ア 家族 イ おせち ウ 神社

(イ)

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Meg went to a shrine with Asami on New Year's Day.

イ Asami made *osechi* for Meg.

ウ Meg ate *osechi* on New Year's Day.

(ウ)

(4) 最後の Meg の質問に、あなた自身のことを、2文以上の英語で書きなさい。内容は自由とする。

(例) I went to Kyoto.

(例) I ate *yakisoba*.



Unit 11 This year's Memories	組番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				
			50	20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の日本語を英語にするとき、() から最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) 9月にはどんな学校行事がありましたか。
What school () did you have in September? (ア event イ memory ウ contest)
- (2) 私たちは3対2で負けました。 We () 3 to 2. (ア joined イ lost ウ lose)
- (3) そのように期待しています。 I () so. (ア tried イ hope ウ win)
- (4) どういたしまして。 My (). (ア thanks イ like ウ pleasure)
- (5) いいえ、けっこうです。 No, () you. (ア thank イ please ウ would)

(1)	ア
(2)	イ
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	ア

② 次の() から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) (ア Is イ Was ウ Are) it rainy yesterday?
P yesterday は「昨日」なので過去形
- (2) There (ア is イ are ウ be) three girls in the room.
P three girls は複数なので、使う be動詞は are
- (3) There (ア is イ are ウ be) a tennis ball on the bed now.
P a tennis ball は単数なので、使う be動詞は is
- (4) I (ア am イ is ウ was) playing baseball then.
P then は「そのとき」なので過去進行形になり、使う be動詞は was
- (5) Haruki and I (ア was イ were ウ are) studying English then.
P then で過去進行形になり、使う be動詞は Haruki and I で複数の were

(1)	イ
(2)	イ
(3)	ア
(4)	ウ
(5)	イ

③ 次の日本語に合うように、() に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) はじめのうちは、練習後とても疲れていました。
() (), I was really tired after practice.
[at first はじめのうちは、最初は]
- (2) 私にとって他校との初めての試合でした。
It was my first game () () school.
[against …に対して]
- (3) これらの写真はいろいろなことを思い出させてくれます。
These pictures () () a lot of memories.
[bring back …を思い出させる]
- (4) 私は、学校へ行く途中でとてもドキドキしていました。
My heart was beating fast () () () to school.
[on one's way to (…へ行く)途中で] P one'sは
人称代名詞の所有格(…の)
- (5) コーンスープをください。
() () corn soup.

(1)	At	first	
(2)	against	another	
(3)	bring	back	
(4)	on	my	way
(5)	I'd	like	

(5) Give me, I want も可

④ 次の日本語に合うように、() 内の語句を並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) ケンはサッカー選手でした。解答 Ken was a soccer player. P is の過去形は was
(ア was / イ a / ウ player / エ Ken / オ soccer).
- (2) 壁にテレビがあります。解答 There is a TV on the wall. [on the wall 壁に]
(ア the / イ is / ウ wall / エ on / オ a / カ TV / キ there).
- (3) この地域にはいくつか学校がありますか。解答 Are there any schools in this area?
(ア schools / イ area / ウ there / エ this / オ in /
カ any / キ are) ? [in this area この地域に]
- (4) アサミは、そのとき何をしていましたか。解答 What was Asami doing then? P 疑問詞 What を先頭にもってくる。
(ア then / イ what / ウ Asami / エ was / オ doing) ? その後は疑問文の語順
- (5) お飲み物は何になさいますか。解答 What would you like to drink? P レストランで飲み物の注文をたずねるときに使う表現
(ア drink / イ to / ウ what / エ you / オ would / カ like) ?

(1)	3番目 イ	5番目 ウ
(2)	3番目 オ	5番目 エ
(3)	3番目 カ	5番目 オ
(4)	3番目 ウ	5番目 ア
(5)	3番目 エ	5番目 イ

〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) Where were you at 1 p.m. last Saturday?

(例) **I was at home.**

P 「先週の土曜日午後1時に、あなたはどこにいましたか。」に対する答え

(2) What were you doing at 8 last night?

(例) **I was watching TV.**

P 「昨晚の8時に、あなたは何をしていましたか。」に対する答え

⑥ 右の表は、Kaito (カイト) が書いた日記のメモです。これらの情報を参考にカイトになったつもりで、下の英語に続くように3文書きなさい。

曜日, 日付	2月18日(日)
天気	曇り
出来事	・ 緑公園に行った。・ 友達とサッカーをした。
感想	疲れたけれど、楽しい時間を過ごした。

Sunday, February 18

(1) (例) **It was cloudy.**

(2) (例) **I went to Midori Park.**

(3) (例) **I played soccer with my friends.**

I was tired, but we had a good time.

⑦ 次の会話は Josh (ジョシュ) が Ms. Cook (クック先生) に思い出を話している場面です。あとの問いに答えなさい。

Josh : In July, we went to Lake Sakura on our school camping trip. Lake Sakura is at the foot of Mt. Asahi.
7月に私たちは学校のキャンプ旅行でさくら湖へ行きました。 さくら湖はあさひ山のふもとにあります。

Ms. Cook : Is there a campground near the lake?
その湖の近くにキャンプ場はありますか。

Josh : Yes, there is. There are showers and outdoor kitchens, too. So we set up tents and stayed for two nights.
はい、あります。 シャワーや屋外の調理場もあります。 だから、私たちはテントを張って、二晩泊まりました。

Ms. Cook : Sounds like fun! Was it beautiful there?
楽しそうですね! そこはきれいでしたか。

Josh : Yes, but there was some trash near the lake, so we picked ① it up.
はい、でもその湖の近くに少しゴミが落ちていたので、私たちはそれを拾いました。

Ms. Cook : ② ().
よくやったね。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 1年 令和6年度版)

(1) 下線部① it を具体的に表す2語を本文中から抜き出して書きなさい。

P itは前に出てきているものを指す。

① **some trash**

(2) 下線部②にあてはまる最も適当な語句を次のア～ウから選び、記号を書きなさい。

ア Excuse me. イ Good job. ウ Good luck.

② **イ**

(3) 本文の内容について、次の a, b の () にあてはまる日本語を書きなさい。

・ さくら湖は (a) にあります。[foot (山の)ふもと]

・ キャンプ場にはシャワーと (b) もあります。[outdoor 屋外の][kitchen 台所]

a (例) **あさひ山のふもと**

b (例) **屋外の調理場**

(4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

(**イ**)

ア Josh went to Lake Sakura on his school camping trip in spring.

イ There is a campground near the lake. ㊦ その湖の近くにキャンプ場があります。

ウ Josh stayed in a tent for three nights. ㊦ ジョシュはテントに3泊しました。

㊦ ジョシュは春に学校のキャンプ旅行でさくら湖へ行きました。



Let's Read 2 City Lights + 実力問題	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の () から、最も適当な語を選び、記号を書きなさい。

- (1) A : I got one thousand dollars yesterday.
B : You are (ア police イ rich ウ forgetful).
- (2) A : How are you?
B : I am (ア tired イ ask ウ told).
- (3) A : The man (ア met イ gave ウ stole) my money.
B : Let's call the police.
- (4) A : She doesn't know his face. Why?
B : Because she was (ア jail イ police ウ blind).
- (5) A : What did she say?
B : She did not say (ア something イ anything ウ nothing).

(1)	イ
(2)	ア
(3)	ウ
(4)	ウ
(5)	イ

② 次の () に適する英語を語群より選び、記号を書きなさい。ただし、各語は1度しか使えません。

- (1) Tom passed me () any words.
- (2) David picked it ().
- (3) Get () for your eyes.
- (4) The boy () very poor and tired. [look に見える]
- (5) Erika could see () to Goro. [thanks to …のおかげで]

【語群】	
ア thanks	イ without
ウ up	エ surgery
オ looked	

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	エ
(4)	オ
(5)	ア

③ 次の会話について、() に入る最も適当な英語を [] の中から選び、記号を書きなさい。
ただし、同じ文は1度しか使えません。

- (1) A : What is your job?
B : (訳 あなたの仕事は何ですか。)
- (2) A : I asked him, "Do you love me?"
B : What did he do after that?
A : (訳 彼はその後何をしましたか。)
- (3) A : Do you know the man?
B : ()
- (4) A : Where is my cap?
B : ()
- (5) A : When's your sister's birthday?
B : ()

ア : I sell cars.
イ : You are forgetful. It's on the desk.
ウ : He smiled and nodded.
エ : Sorry, I can't remember.
オ : Yes, he's a poor, lonely man.

(1)	ア
(2)	ウ
(3)	オ
(4)	イ
(5)	エ

④ 次の語句を並び替えて、正しい英文を完成するとき、2番目と4番目にくるものの記号を書きなさい。
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) (ア did not / イ to / ウ the music / エ listen / オ I).
解答 I did not listen to the music.
- (2) (ア by bike / イ Keita / ウ come to school / エ did) ?
解答 Did Keita come to school by bike?
- (3) (ア Yoshiko was / イ her homework / ウ doing / エ then).
解答 Yoshiko was doing her homework then. **P** be動詞の過去形+~ingで(そのとき)~していた。
- (4) (ア gave / イ to his mother / ウ the money / エ David).
解答 David gave the money to his mother.
- (5) (ア got / イ the man / ウ jail / エ out of).
解答 The man got out of jail.

(1)	2番目 ア	4番目 イ
(2)	2番目 イ	4番目 ア
(3)	2番目 ウ	4番目 エ
(4)	2番目 ア	4番目 イ
(5)	2番目 ア	4番目 ウ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) What were you doing at ten last night? ㊦ 昨夜10時に何をしていましたか。

(例) **I was studying English.**

㊦ 過去進行形でできているので、答え方も過去進行形で

(2) What time did you eat dinner yesterday? ㊦ 昨日夕食を何時に食べましたか。

(例) **I ate dinner at about eight.**

㊦ 過去形でできているので、答え方も過去形で

(3) What did you do last Sunday? ㊦ 先週の日曜日何をしましたか。

(例) **I played soccer with my friends.**

㊦ 過去形でできているので、答え方も過去形で

(4) How many students are there in your class?

(例) **There are twenty-eight students in my class.**

(5) Who is important to you?

(例) **My friend is important to me.**

⑥ 次の Alex (アレックス) の日記を読んで、あとの問いに答えなさい。

I visited my friend's house in Japan on New Year's Eve. I had a special dinner with his family. ①

僕は大みそかに、日本にある友達の家を訪れました。

僕は彼の家族と一緒に特別な夕食をとりました。

We watched a music show, "Red & White Year-end Song Festival" on TV. ② It was a singing

僕たちはテレビで「紅白歌合戦」という音楽番組を観ました。

それは紅組と白組による

competition by the red team and the white team. Many famous singers and groups were (A) ③

歌の戦いでした。

たくさんの有名な歌手やグループがそれぞれの歌を歌っていました。

their songs. I watched the countdown program on TV, too. ④

僕はカウントダウン番組もテレビで観ました。

Next morning, we went to a shrine before breakfast. At the shrine, I drew omikuji. There ⑤

翌朝、朝食の前に神社へ行きました。

神社では、おみくじを引きました。

そこには

were many food stands there, and I had takoyaki and yakisoba for breakfast. We had osechi ⑥

たくさんの屋台があり、僕は朝食にたこ焼きと焼きそばを食べました。

僕たちは彼の家で

and ozoni for lunch at his house. I (B) ⑦ a great time in Japan.

昼食におせちとお雑煮を食べました。

僕は素晴らしい時を日本で過ごしました。

※ competition : 戦い countdown program : カウントダウン番組 drew : ひいた

(1) (A), (B) にあてはまる最も適当な英語を、次の5語の中から選び、正しい形にかえて書きなさい。

play sing have watch eat

A **singing**

B **had**

㊦ were があるので
進行形に

[have a great time
楽しい時を過ごす]

(2) 下線部①を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。

㊦ 「歌の戦い」が何についてのことを考える。

(2) **a music show**

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Alex was singing "Red & White" on TV.

イ Alex visited a shrine on New Year's morning.

㊦ 5行目の文から、アレックスが元旦に神社を訪れたことがわかる。

ウ Alex had takoyaki and yakisoba at his friend's house.

エ Alex watched the countdown program on TV every year.

(3) **イ**

(4) アレックスは日記を提出するときに、タイトルをつけ忘れてしまいました。

もしタイトルをつけるとしたらどのタイトルが一番ふさわしいでしょうか。答えを記号で書きなさい。

ア New Year's Eve

イ A Shrine

ウ My Winter Vacation

エ Omikuji

(4) **ウ**



Listening Test 1	リスニングテスト 1	組	番
		氏名	10

① 今からある人物の自己紹介を英語で放送します。自己紹介の後に流れる日本語の文章が自己紹介の内容と合っているものには○，異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。


問題が聞けるよ!



1	○
2	×
3	○
4	×
5	×

② 次の質問にあなたならどう答えますか。英語の質問に対する自分の答えを2語以上の英語で書きなさい。英語は2回ずつくり返します。


問題が聞けるよ!



- 1 (例) Yes, I am. / No, I'm not. (No, I am not.)
- 2 (例) Yes, I do. / No, I don't. (No, I do not.)
- 3 (例) Yes, I can. / No, I can't. (No, I cannot.)
- 4 (例) I walk to school. (By bike.)
- 5 (例) I have toast and milk.



1年リスニングテスト 1

問題1

今からある人物の自己紹介を英語で放送します。自己紹介の後に流れる日本語の文章が自己紹介の内容と合っているものには○、異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。

Hi, I'm Ellen Baker. Call me Ellen. I'm from Australia. I'm 13. I like Japanese food. I like *tebasaki*, but I don't like *sashimi*. I have rice and miso soup every day.

(くり返し)

- 1 彼女の名前はエレン・ベイカーです。
- 2 彼女はフィリピン出身です。
- 3 彼女は13歳です。
- 4 彼女はサシミが好きです。
- 5 彼女はパンとスープを毎日食べます。

問題2

次の質問にあなたならどう答えますか。英語の質問に対する自分の答えを2語以上の英語で書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 Are you from Aichi? (くり返し)
- 2 Do you like tennis? (くり返し)
- 3 Can you play badminton? (くり返し)
- 4 How do you come to school? (くり返し)
- 5 What do you have for breakfast? (くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 2	リスニングテスト 2	組	番
		氏名	10

① これから、1～5の会話文を放送します。英語の内容を表す絵を、ア～ケの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



ア

イ

ウ

エ

オ

カ

キ

ク

ケ

1	キ
2	カ
3	ア
4	エ
5	オ

② これから、1～5の会話文を放送します。質問の答えとなるものをア～ウの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



- 1 恵子 (Keiko) が着ている着物の色は何ですか。
ア 赤 イ 青 ウ 黄
- 2 健 (Ken) が好きなことは何ですか。
ア バドミントン イ 卓球 ウ 料理
- 3 健 (Ken) は昨日の午後、どこにいましたか。
ア 図書館 イ 公園 ウ 自宅
- 4 咲 (Saki) が得意なことは何ですか。
ア 英語を話すこと イ 英語を聞くこと ウ 漢字を書くこと
- 5 本はどこにありますか。
ア 箱の中 イ 机の下 ウ 机の中

1	ウ
2	ア
3	イ
4	ウ
5	イ



1年リスニングテスト 2

問題1

これから、(1)～(5)の会話文を放送します。英語の内容を表す絵を、ア～ケの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : How many rabbits do you have?
B : I have two rabbits. (くり返し)
- 2 A : Do you want to play the guitar?
B : No, I don't. I want to play the piano. (くり返し)
- 3 A : When do you play volleyball?
B : I play it every Saturday. (くり返し)
- 4 A : What time do you play tennis?
B : I play it at four. (くり返し)
- 5 A : What subject do you like?
B : I like math. (くり返し)

問題2

これから、(1)～(5)の会話文を放送します。質問の答えとなるものをア～ウの中から一つずつ選んで、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : Your blue *kimono* is nice, Saki.
B : Thank you.
A : Where's Keiko?
B : Look at the people on the red stage! The girl in the yellow *kimono* is Keiko. (くり返し)
- 2 A : What do you do in the afternoon, Ken?
B : I play badminton. I like playing it very much. How about you, Yumi?
A : I cook dinner for my family. (くり返し)
- 3 A : Where was Ken yesterday morning?
B : He was in the library. In the afternoon, he played baseball in the park. (くり返し)
- 4 A : What subject do you like, Alex?
B : I like English. I am good at speaking it. How about you, Saki?
A : I like Japanese. I am good at writing kanji. (くり返し)
- 5 A : Is your book in the box?
B : No, it's not. It's under the desk. (くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 3	リスニングテスト 3	組	番
		氏名	10

① 今から1から5までの五つの英語を放送します。それぞれの内容を最もよく表している絵を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1

ア

イ

ウ

2

ア

イ

ウ

3

ア

イ

ウ

4

ア

イ

ウ

5

ア

イ

ウ

1	ウ
2	イ
3	ア
4	ア
5	ウ

② これから、トムとケイトの会話文を放送します。そのあと、内容について英語で五つ質問します。質問の答えとなるように、()の中に入る英語を書きなさい。会話文と質問は、2回くり返します。



- 1 (), she ().
- 2 No, () ().
- 3 He () () well.
- 4 He eats (), miso (), and ().
- 5 He wants to go to a () ().

1	Yes	does	
2	he's	not	
3	speaks	English	
4	rice	soup	fish
5	Japanese	restaurant	



1年リスニングテスト 3

問題1

今から1～5までの五つの英語を放送します。それぞれの内容を最もよく表している絵を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

1 A : Does Yasu like basketball?

B : No, he doesn't. He likes dancing. (くり返し)

2 Ayano is my sister. She likes music very much. She plays the piano, but she doesn't play the trumpet. She wants a guitar now. (くり返し)

3 A : How are you today, Ellen?

Ellen : Not so good.

A : What's wrong?

Ellen : I have a headache.

A : That's too bad. Go home and take a rest. (くり返し)

4 James : Becky, can I open the window? It's hot in this room.

Becky : Sure. No problem, James.

James : Can you help me with my homework?

Becky : Sorry, I can't. I'm busy now.

James : All right. (くり返し)

5 I have three brothers. Kento is twenty-five years old. He is an English teacher and lives in Tokyo. Kazu is twenty years old. He lives in Cebu and studies English there. Jun is eighteen years old. He goes to high school. He plays soccer very well and wants to be a great soccer player. (くり返し)

問題2

これから、トムとケイトの会話文を放送します。そのあと、内容について英語で五つ質問します。質問の答えとなるように、()の中に入る英語を書きなさい。会話文と質問は、2回くり返します。

Tom : Kate, do you know Alex?

Kate : Yes, I do. Alex is my classmate and he's from America. He speaks English well, but he can't speak Japanese well. He practices it every day.

Tom : Great! I want to see him. Does he like Japanese food?

Kate : I don't know. But he eats rice, miso soup and fish for breakfast.

Tom : Really? Let's go to a Japanese restaurant with him!

Questions :

1 Does Kate know Alex?

2 Is Alex from the U.K.?

3 What language does Alex speak well?

4 What does Alex eat for breakfast?

5 Where does Tom want to go with Alex? くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。

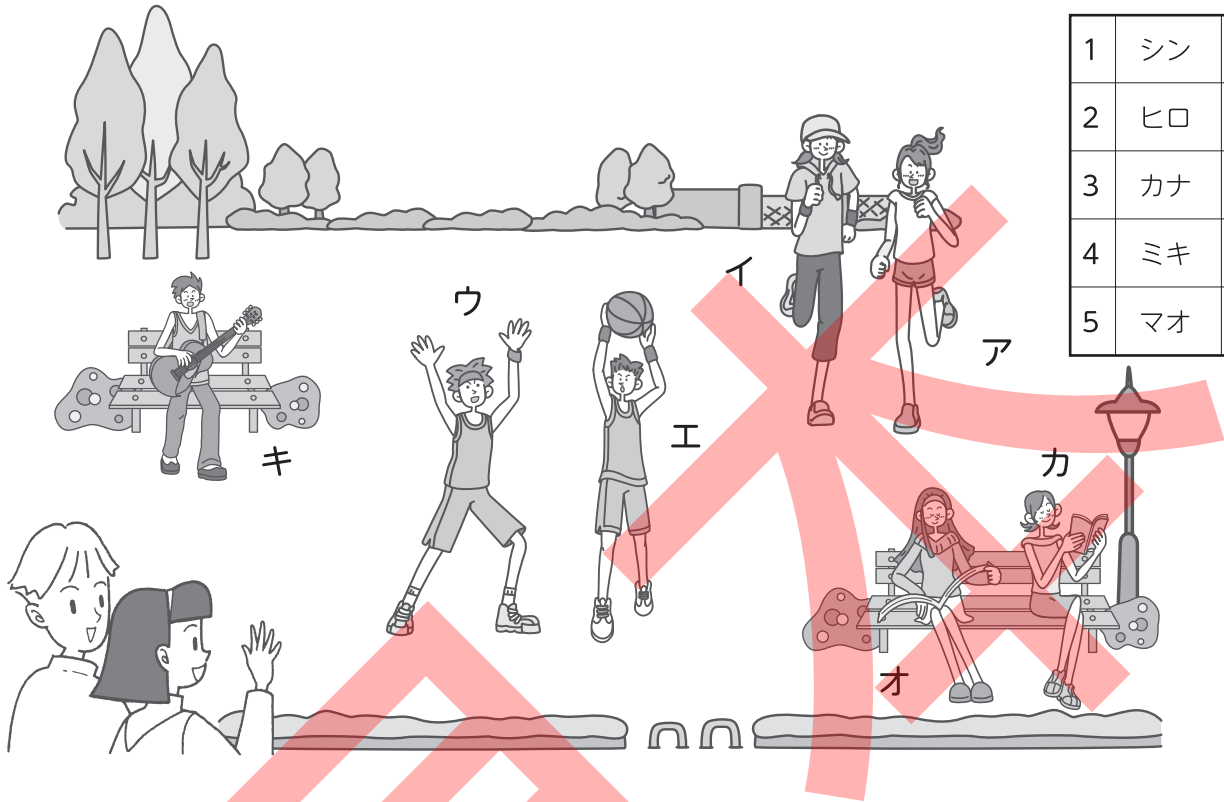


Listening Test 4	リスニングテスト 4	組	番	10
		氏名		

- ① アサミはジョシュを公園に案内しました。そこでの会話文を聞き、1~5の人はア~キのどの人が絵を見て選び、記号で答えなさい。会話文は2回くり返します。



1	シン	ウ
2	ヒロ	キ
3	カナ	イ
4	ミキ	オ
5	マオ	カ



- ② サトシが好きな有名人について紹介をします。英語を聞いて質問の答えとして適するもの一つずつを選び、記号で答えなさい。英語は2回くり返します。



- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 ア He is five years old. | 2 ア Yes, he is. |
| イ He is fifteen years old. | イ No, he is not. |
| ウ He is fifty years old. | ウ He is from Australia. |
| エ He is fifty-five years old. | エ He is from America. |
| 3 ア He's good at playing the piano. | 4 ア Because he likes the speech. |
| イ He's good at playing the guitar. | イ Because he likes his concert. |
| ウ He's good at swimming. | ウ Because he wants to sing his songs. |
| エ He's good at playing basketball. | エ Because his songs are cool. |
| 5 ア He wants to go to America someday. | |
| イ He wants to see Naoki in a concert someday. | |
| ウ He wants to cheer Naoki up someday. | |
| エ He wants to write original music someday. | |

1	ウ	2	エ	3	ア	4	エ	5	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



問題1

アサミはジョシュを公園に案内しました。そこでの会話文を聞き、1～5の人はア～キのどの人か絵を見て選び、記号で答えなさい。会話文は2回くり返します。

Asami : Shin likes sports very much. He's playing basketball with Ken now.

Josh : Does Shin have the ball?

Asami : No, he doesn't.

Josh : A boy is playing the guitar. What's his name?

Asami : He's Hiro. Look! Kana and Emi are running.

Josh : Kana and Emi? Which one is Kana?

Asami : Kana is the girl with a cap.

Josh : Oh, two girls are reading books.

Asami : They're Miki and Mao. Miki is the girl with long hair. Mao has short hair.

くり返します。(くり返し)

問題2

サトシが好きな有名人について紹介をします。英語を聞いて質問の答えとして適するものを一つずつ選び、記号で答えなさい。英語は2回くり返します。

My hero is Naoki. He is fifty years old. He is from America. He's a singer. He is good at playing the piano, too. He writes original music. His famous song is Sakura. I like the words of his songs. They always cheer me up. I like him very much, because his songs are cool. I want to see him in a concert someday.

Questions :

- 1 How old is Naoki?
 - 2 Where's Naoki from?
 - 3 What's Naoki good at?
 - 4 Why does Satoshi like Naoki?
 - 5 What does Satoshi want to do someday?
- くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 5	リスニングテスト 5	組	番	10
		氏名		

① 今からカナの冬休みの日記を放送します。その内容が1～5の英語と合っているものには○を，異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。



- 1 Kana went to Australia with her friends.
- 2 Kana’s mother and Kana didn’t swim in the sea.
- 3 Kana’s father and her brother enjoyed surfing.
- 4 Kana and her family went to a zoo.
- 5 Kana saw some koalas.

1	×
2	×
3	○
4	○
5	○

② 会話文を聞いて，（ ）に入る英語を書きなさい。会話文は2回くり返します。
注）Ken から話しはじめます。

Peter (1) a Japanese movie. He (2) it and had fun.
Ken (3) soccer with his friends in a park and (4) English in the City Library. There (5) many junior high school students in the library.



1	saw
2	understood
3	played
4	studied
5	were



問題 1

今からカナの冬休みの日記を放送します。その内容が1～5の英語と合っているものには○を、異なるものには×を解答欄に書きなさい。英語は2回くり返します。

I went to Australia with my family during the winter holidays. The season was summer in Australia. My mother and I swam in the beautiful sea there. My father and my brother enjoyed surfing. My family and I also went to a zoo. We saw real koalas for the first time. I really enjoyed my winter holidays.

くり返します。(くり返し)

問題 2

会話文を聞いて、()に入る英語を書きなさい。会話文は2回くり返します。

Ken : What did you do last weekend?

Peter : I went to see a movie with my friend.

Ken : Was it fun?

Peter : Yes, it was. It was a Japanese movie, but I understood. How about you? How was your weekend?

Ken : I played soccer with my friends in a park. And I also studied English very hard.

Peter : That's nice! Where did you study?

Ken : I studied in the City Library. There were many junior high school students there.

Peter : Why? Were they reading a book?

Ken : No, they weren't. They were studying for their tests.

Peter : Oh, I see. Do you also have a test?

Ken : Yes, I do.

Peter : Then, good luck!

Ken : Thank you.

くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。

