

# なつやすみ



---

---

## おうちのみなさんへ

### <計画的に>

学習する時間を毎日の生活の中に位置づけ、計画的に取り組むように励ましてください。

### <体験と一緒に>

体験を伴う学習が組み込まれています。子どもたちと一緒に体験しながら、会話をふくらませてください。

### <楽しむようになるように>

学校が始まる時、子どもたちがこの日誌を学校へ持っていくのが楽しくなるよう、見守り、支えてください。

令和6年7月

---

---

# たのしい夏休み



今日から楽しい夏休みです。この長い夏休みの間に、どんなことをしてみたいですか。けんこうで楽しい休みにするために計画を立て、きそく正しい生活をしましょう。下のわくにめあてを書いてみましょう。



## 《生活のめあて》

(例) 朝6時におきる。

○

## 《お手つだいのめあて》

(例) 食器しよつきのかたづけをする。

○

## 《体力づくりのめあて》

(例) 25メートル泳げるようになる。

○

# きそく正しい生活



楽しく夏休みをすごすためには、きそく正しい生活をするのが大切です。

下の(例)を見て、自分の1日のくらしを表にかきましょう。

(例)

6	おきる
7	朝ごはん
8	そうじ
朝 9	べんきょう
10	本を読む
11	遊び
12	昼ごはん
1	
2	べんきょう
3	本を読む
昼 4	遊び
5	お手つだい
6	夕ごはん
7	
8	テレビ
夜 9	お風呂
10	自由
時	ねる

午前	6
	7
	8
朝	9
	10
	11
午後	12
	1
	2
昼	3
	4
	5
	6
	7
	8
夜	9
	10
時	



# お金を大切に使おう



下の絵を見て、あとの問題に答えましょう。



あめ玉 1個 20円



チョコレート 1個 30円



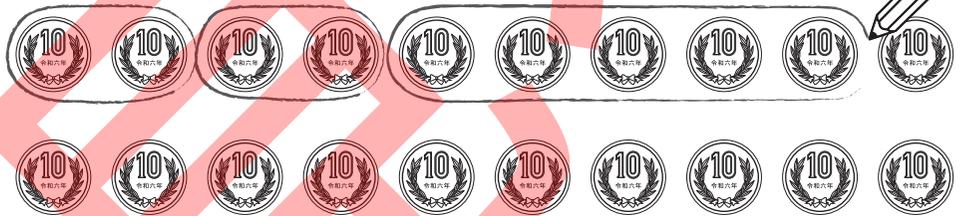
ビスケット 1個 50円



ジュース 1本 150円

- ① 20円のあめ玉を2個と50円のビスケットを1個買うと、下の例のようになります。チョコレート<sup>れい</sup>を2個とあめ玉を1個買う場合はどうなるでしょうか。例のように○でかこみましょう。

例



- ② 今、100円持っています。ジュースを1本買うためには、あといくらあればよいでしょう。

( ) 円 )

- ③ ちょうど100円になるように買うには、どのように買えばよいでしょう。(例 あめ玉 2個, チョコレート 2個)

( )

\* お金でいろいろな物が買えます。計画的<sup>けいかくてき</sup>に使いましょう。

# 熱中症にごようじん

熱中症の症状には、立ちくらみやめまいなどがあります。



① 熱中症を予防するためには、どんなことに気をつけたらよいでしょう。□□□□にあてはまることばを、下の□□□□からえらんで書きましょう。

◎ □□□□をかぶって、直射日光をさける。

◎ 運動は涼しい時間に行い、時々□□□□をする。

◎ あせをかいたら□□□□や塩分をしっかり取る。



ぼうし      あたためる      休けい      すいぶん 水分

② 熱中症の症状が出たときには、どんなことに気をつけたらよいでしょう。□□□□にあてはまることばを、下の□□□□からえらんで書きましょう。

◎ 症状が出たときは、□□□□のよくきいた屋内や、すずしい□□□□で休むようにします。

◎ □□□□をゆるめて、風通しをよくします。

◎ 体を□□□□，水分をとります。

◎ 症状が治らない場合は、□□□□に行ってしん察をうけましょう。

めまい      クーラー      いふく 衣服      ひ 冷やし      日かげ      病院

例

				7/27	読んだ日
				ファールブルこん虫記	読んだ本の題名

# 読書をしよう



みなさんは、本を読むことは好きですか。  
 本には、物語だけでなく、絵本や伝記、生き物  
 やスポーツのことが分かるものなど、様々な種類  
 があります。長い休みの間に、いろいろな種類  
 の本を読んでみましょう。本を読んだら、左の  
 表に読んだ本の題名を書きましょう。

心にのこった本を一さつえらび、読書の記ろ  
 くをとっておきましょう。


いろいろなお話を動画で見ることができます。



「NHK for School」  
 「おはなしのくに」

# 情報 悪を学ぼう



みなさんは、スマートフォンやタブレットで SNS (ソーシャルネットワークサービス) を利用していますか。SNS は使い方を間違えると、トラブルや事件に巻き込まれるので、正しい知識を身につけましょう。

## ◎『SNS』とは…

友だちや同じ趣味をもった人どうしが、スマートフォンやタブレット、パソコンなどを使って、いつでもどこでも文章や写真、動画などで交流することができるサービス。

【文章で交流する SNS】 LINE, X (旧 Twitter), facebook など

⚠️ 書き込んだ文章が他人を傷つけることがある。

【写真で交流する SNS】 Instagram など

⚠️ 写真から個人情報 (名前、住所など) が分かることがある。

【動画で交流する SNS】 TikTok, YouTube など

⚠️ 小中学生に有害な内容のものもあり、注意が必要。

次の SNS についての問題で正しいと思うものには○を、間違っているものには×を ( ) に書きましょう。

- ① ( ) 他人の悪口を書き込むと、犯罪になることがある。
- ② ( ) SNS 上にのせた文章や写真などは、簡単に消すことができる。
- ③ ( ) SNS で使うパスワードは、生年月日や電話番号など、分かりやすいものがよい。
- ④ ( ) こまったことがあったら、子どもたちだけで考えるのではなく、親や先生に相談する。



「NHK for School」  
「姫とボクはわからないっ」

# 計算練習をしよう①

① たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$$

② ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

③ 次の問題に答えましょう。

(1) 118円のノートと389円のペンを買いました。あわせていくらになるでしょう。

(式) \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

ひっ算

(2) プリンとアイスを買ったら226円でした。プリンのお代金は128円です。アイスのお代金はいくらでしょう。

(式) \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

ひっ算

## 昔話を読もう

# 犬の糸



ずっとむかし、豊川とよかわのあたりに働き者はたらきもののおよめさんがいました。名前をさちといました。さちの家では、カイコを育て、まゆからとった糸を売り、生活をしていました。

ところが、大事なカイコが、みんな死んでしまったのです。夫おとこはおこって、家を出て行ってしまいました。

「わたしがきちんと見ていれば…。」

さちは、がっかりしました。

ところが、クワの木にカイコが一匹生き残っていたのです。さちはよろこんで家に持ち帰り、大切に大切に育てました。

そんなある日、大きくなってきたカイコをさちが見つめていると、飼かっていた犬が近づいてきて、そのカイコを食べてしまったのです。

「こんなところにカイコをおいていたわたしが悪いんじゃない…。」

さちが落ちこんでいると、犬がくしゃみをしたしゅんかん、鼻から糸がシルシルシルとどろんどろん出てきたのです。糸はまき取ってもまき取っても出てきます。家中のゆかが見えなくなるくらい雪のように真っ白な糸でいっぱいになりました。やがて、犬は力つきたようにたおれ、死んでしまいました。

さちは、クワの木の根もとに穴あなをほって犬をうめてやりました。ふしぎなことに、そのクワの木にはたくさんのカイコが集まってきました。そして、木にすき間なくまゆを作ったのです。そのまゆからもずっと真っ白いきれいな糸がたくさんとれ、高く売れました。

それから、このあたりでは神様が犬になって、働き者のさちを守ったのだといううわさが聞かれるようになりました。

※カイコ：ガのよう虫。まゆから生糸がとれる

『犬が出した糸』『子とともにゆう&ゆう』おはなしあいちのでんせつより

読んだら、下の□に○を書きましょう。

# 水の事故を防ごう



暑い夏が来ると、プールや川、海へ出かけ、水遊びをする人が多いのではないのでしょうか。しかし、楽しい水遊びも、わずかな不注意から大きな事故につながる場合があります。とくに川や海では、泳いではいけない（遊泳禁止）場所があります。泳ぐのが得意な人でも、おぼれる危険があるところでは、絶対に水の中へ入ってはいけません。

遊泳禁止ではない場所でも、川や海には、流れが速かったり、急に深くなったりする場所があります。必ず、大人と一緒に遊びましょう。

次の文章を読んで、水の事故に気をつけるために注意することを考えましょう。□の中に合うことばを、下の□から選んで書きましよう。

## 《水の事故を防ぐために》

- 1 水に入るときは、最初に□をしましょう。
- 2 海や川、プールの□を大人といっしょに確認し、必ず守りましょう。
- 3 遊泳禁止の場所や危険な場所には絶対に近づかないようにしましょう。
- 4 海や川などには、□といっしょに入り、そばから離れないようにしましょう。
- 5 海や川で遊ぶときには、□を着ましょう。



大人 ライフジャケット ルール 準備運動

# 計算練習をしよう②

① たし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 395 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ + 539 \\ \hline \end{array}$$

② ひき算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 452 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

③ □の中にあてはまる数を入れましょう。

$$\square + 7 = 23$$

$$54 + \square = 92$$

$$53 - \square = 18$$

$$\square - 45 = 29$$

④ 次の問題に答えましょう。

1000円で、240円のビスケットと150円のチョコレートを買いました。おつりはいくらでしょう。

(式) \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_



# ちゅう しら こん虫を調べよう!



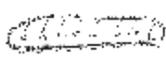
夏になると、『セミ』や『バッタ』など、たくさんの『こん虫』を見かけます。『こん虫』について調べてみましょう。

- ① モンシロチョウは、アからエのじゅんに育っていきます。ア～エをそれぞれ何といいますか。下の  の中からえらんで、書きましょう。

ア



イ



ウ



エ







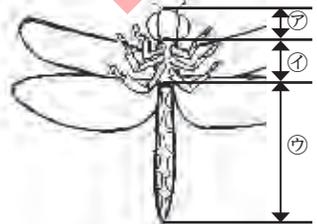
さなぎ・よう虫・たまご・せい虫・まゆ



- ② トンボの体のつくりをあらわす右下の図を見て答えましょう。

【NHK for School】  
「モンシロチョウの育ち方」

- (1) トンボのせい虫の体は3つの部分からできています。㉗・㉘・㉙の部分の名前を下の  の中からえらんで、書きましょう。



むね・はら・あし・あたま・はね

㉗	㉘	㉙
---	---	---

- (2) ( ) にあてはまる言葉を 下の  の中からえらんで、書きましょう。

むね・はら・あし・あたま・はね

こん虫のせい虫のむねには、4まいの ( ) と 6本の ( ) がついています。

- (3) こん虫を2つえらび、○でかこみましょう。



テントウムシ



ダンゴムシ



アリ



クモ



カニ



【NHK for School】  
「いろいろなこん虫をさがしてみよう」

# 友達や先生に はがきを書こう

友達や先生に出す暑中見  
まいのはがきを下のわくに  
書いてみましょう。

◎ うすい文字はなぞりま  
しょう。

◎ の部分に最近さい  
のできごとを書きましょう。

(例) わたしは、家族で花  
火を見ました。夜空いっ  
ぱいに花火が広がって、  
とてもきれいでした。

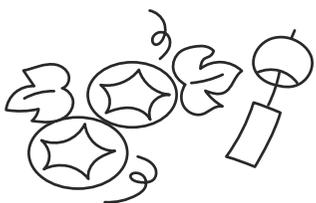


「暑中見まい」は、暑さがきびしい時期に、ふだん  
なかなか会えない人やお世話になった人へ、元気で  
いてほしいという気持ちを伝えるためのはがきです。  
立秋（八月七日ごろ）までに送ります。  
それ以降は「残暑見まい」になります。

暑中お見まい申し上げます

毎日暑いですが、お元気ですか。

お体に気をつけてください。



# 太平洋戦争



8月15日は何の日か知っていますか。終戦記念日です。

1941年（昭和16年）12月8日、日本はハワイの真珠湾を攻撃し、アメリカ合衆国に宣戦しました。南太平洋や沖縄で激しい戦闘が行われ、多くの人々が亡くなりました。日本の都市も空襲を受け、原子爆弾（原爆）が広島、長崎に落とされました。多くの人々が命を落としました。1945年（昭和20年）8月15日、太平洋戦争は日本の降伏で終わりを告げました。

## ◆広島に原爆投下

1945年（昭和20年）8月6日の朝、3機のアメリカ軍飛行機（B29）が広島市に飛来し、9600mの高さから原爆を落としました。ものすごい熱線と爆風で、9～12万人の人が即死しました。高熱でやけどを負った人々が、水を探してさまよい歩きました。死者は全部で30万人以上にもなり、今も原爆の後遺症で苦しんでいる人がいます。



## ◆長崎も地獄の町に

1945年（昭和20年）8月9日、午前11時2分、長崎市に原爆が落とされました。即死者は、6～7万人といわれています。人々は、その爆弾を「ピカドン」といっておそれました。

## ◆上の文章を読んで答えましょう。

- ・太平洋戦争は、昭和 年 月 日に終わりました。
- ・広島に 月 日、長崎に 月 日、原子爆弾が落とされました。

# もようを作ろう

「ふき流し」という遊びを知っていますか。とても楽しい遊びで、すてきなもようがいろいろできます。ぜひ、ためしてみましよう。

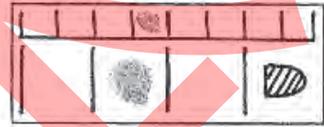
## [使う物]

画用紙、絵の具セット、ストロー

## [作り方]

- ① パレットに好きな色の絵の具をやや多めの水でとく。
  - ② 筆に絵の具をふくませ、絵の具を画用紙にたらす。
  - ③ たらした絵の具がかわかないうちに、ストローで絵の具をふいて、いろいろな方向にと飛ばしながらもようを作っていく。
  - ④ 絵の具をたらしてストローでふく作業をくり返す。
- ※ 色の組み合わせを考えて、2～3種類しゅるいの色を使うと、よりきれいなもようができます。

### ①パレットに出した絵の具を水でとく。



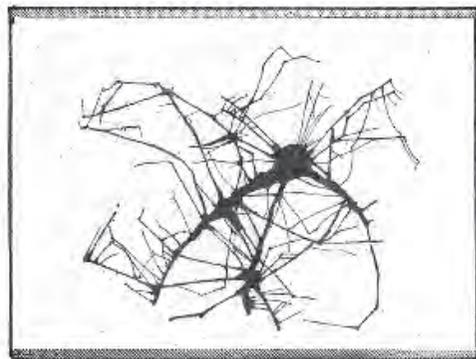
### ②絵の具をたらす。



### ③ストローでふく。



### ④くり返してできあがり。



# 計算練習をしよう③

① わり算をしましょう。

$14 \div 2 =$

$20 \div 5 =$

$18 \div 3 =$

$21 \div 7 =$

$64 \div 8 =$

$42 \div 6 =$

② 次の筆算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$4 \overline{)92}$

$6 \overline{)90}$

$3 \overline{)81}$

$8 \overline{)96}$

③ 次の問題に答えましょう。

28このあめを4人でわけます。1人分のあめは何こでしょう。

(式) \_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_



# じしん 地震から身を守ろう



日本は、地震が多い国です。もしも、大きな地震が起きたら、どんな行動をとればいいのか考えてみましょう。



## 地震が起きたら 頭を守ろう



《家の中で》

《道路で》

《お店で》



クッションなどで頭を守り、近くにじょうぶな机があればもぐりましょう。

外では、ガラスやかんばんが落ちてくるきけんがあります。かばんなどで頭を守りましょう。

たなから商品しょうひんが落ちてくるので、たなからはなれ、かばんなどで頭を守りましょう。



## われるもの、たおれるものからはなれよう



《まどからはなれる》

《自動販売機じどうはんばいきやブロックべいからはなれる》



ガラスがわれるかもしれないので、まどからすぐにはなれましょう。

自動販売機や電柱は、たおれやすく、ブロックべいはくずれやすくなります。ゆれを感じたらすぐにはなれましょう。



『NHK for School』  
キキとカンリ  
「地しんのときの行動」

読んだら、□に○を書きましょう。



# パソコン



# ローマ字入力を試みよう

パソコンの入力方法には、かな入力とローマ字入力の二通りあります。あなたは、どちらの入力方法でパソコンの学習に取り組んでいますか。下の表を見て、ローマ字入力の練習をしてみましょう。

「く」は、**K** **U** のように入力します。

	A あ	I い	U う	E え	O お
K	KA か	KI き	KU く	KE け	KO こ
S	SA さ	SI (SHI)し	SU す	SE せ	SO そ
T	TA た	TI (CHI)ち	TU (TSU)つ	TE て	TO と
N	NA な	NI に	NU ぬ	NE ね	NO の
H	HA は	HI ひ	HU (FU)ふ	HE へ	HO ほ
M	MA ま	MI み	MU む	ME め	MO も
Y	YA や	(I) い	YU ゆ	(E) え	YO よ
R	RA ら	RI り	RU る	RE れ	RO ろ
W	WA わ	(I) い	(U) う	(E) え	WO を
N	NN ん				

☆例のように  をパソコンのキーにみたてて、アルファベットを書いてみましょう。(例) いけ

・せみ

・すいか

# えいご 英語にちょうせん

くだものの名前の英語をなぞりましょう。くだものの名前の英語に合う絵を線でむすびましょう。

①アップル

apple .



②オレンジ

orange .



③バナナ

banana .



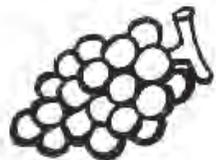
④グレープ

grape .



⑤ピーチ

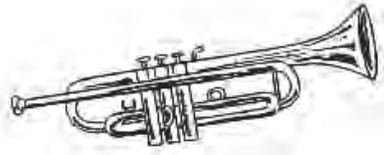
peach .



# いろいろな楽器

世界にはたくさんの楽器<sup>がっき</sup>があって、たたいて鳴らす物やふいて鳴らす物など、その種類<sup>しゅるい</sup>はいろいろです。

下の楽器の名前は何かというでしょう。  の中から楽器の名前をえらんで、 ( ) の中に書きましょう。



3つのピストンとふき方で、いろいろな高さの音を出すことができます。

( )



長いくだを動かすことで、いろいろな高さの音を出すことができます。

( )



くだの長さが8m近くになる種類の物もあります。

( )



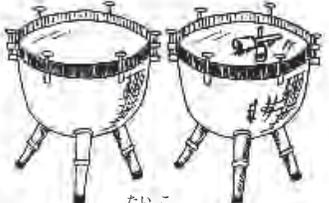
4本のげんを弓でこすったり、指ではじいたりして音を出します。

( )



じゃばら（楽器中央の山おり谷おり）の部分を広げたりちぢませたりしながら、けんばんをおして音を出します。

( )



かまの形をした太鼓<sup>たいこ</sup>で、ばちでたたいて音を出します。いろいろな高さの音を出すことができる太鼓です。

( )

- |        |       |         |
|--------|-------|---------|
| トランペット | バイオリン | ティンパニ   |
| トロンボーン | ホルン   | アコーディオン |

# つだ お手伝いをしよう

家には、家族みんなが気持ちよく生活するためのいろいろな仕事があります。自分ができる仕事を見つけ、家の人のお手つだいをしてみましょう。したことがあるお手つだいは ( ) の中に○をつけましょう。



しよき  
食器をあらう  
( )



ごみを出す  
( )



せんたく物をたたむ  
( )



ふろをあらう  
( )



りょう理をする  
( )



買い物に行く  
( )

このほかに、したことがあるお手つだいがあれば書きましょう。

[ ] [ ]

☆ 自分のくつ下を手あらいしてみましょう。



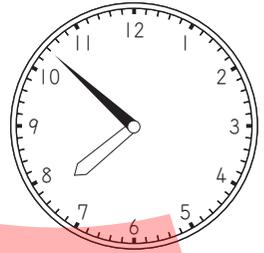
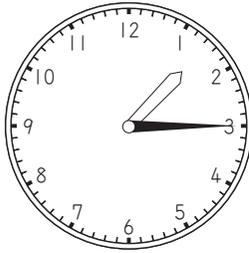
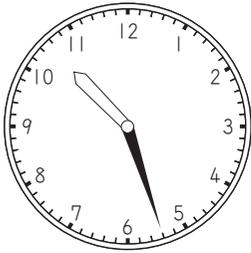
- ①バケツに水を入れ、せんざいをとかす。もみあらいをしてよごれをおとす。
- ②ねじりしぼりをす。せんざいえきをできるだけしぼる。
- ③水の中ですすいでしぼる。2～3回水をかえてくり返す。
- ④くつ下のしわをよくのばし、形を整えてほす。



【NHK for School】  
「手洗いをしてみよう！」

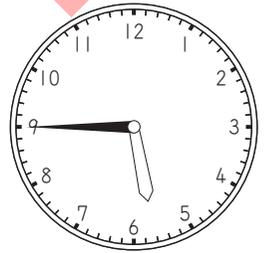
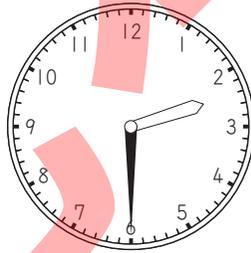
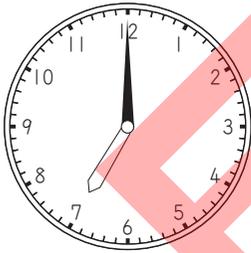
# 時計を見て調べよう

① 時計を見て、時こくを書きましょう。



( 時 分) ( 時 分) ( 時 分) ( 時 分)

② はじめとおわりの時こくを見て、どれだけたったか答えましょう。



はじめ

おわり

はじめ

おわり

( 時間 分)

( 時間 分)

③ 家から学校まで歩いて30分かかります。学校に8時10分に着くには、何時何分に家を出るとよいでしょう。

( 時 分)

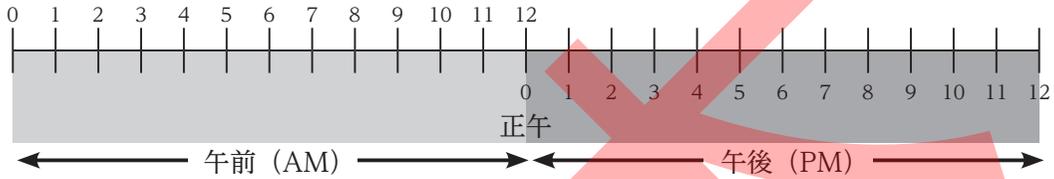


『NHK for School』  
さんすう犬ワン  
「なんじんぷん？」  
～時こくのよみ方～

# 午前と午後

みなさんは、8時と言われて、朝の8時なのか夜の8時なのか、まよったことはありませんか。より分かりやすく時こくを伝えるためのくふうについて、学習しましょう。

◇夜の0時から昼の12時まで → 「午前」や「AM」をつけて表す。  
昼の12時から夜の12時まで → 「午後」や「PM」をつけて表す。



① ( ) に午前か午後を入れて、分かりやすくしましょう。

3時におやつを食べた。→ ( ) 3時におやつを食べた。

9時にねた。→ ( ) 9時にねた。

② 下のデジタル時計を見て、時こくを答えましょう。

( ) には、午前か午後を書きましょう。

AM 7 : 0 5

PM 6 : 2 0

( ) 時 ( ) 分 ( ) 時 ( ) 分

◇午後の時こくは → 13から24の数字で表すことがあります。  
12をひくと、午後の時こくになります。

(例) 13時は、 $13 - 12 = 1$ なので、午後1時のことです。

① 17時は、午後  時です。

② 20時は、午後  時です。

電車やバスの時こく表に、よく使われています。

ひんやり ぷるるん

# わらびもち



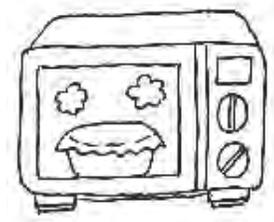
夏にぴったりの、ひんやりした和菓子です。口当たりがよいので、食欲のないときにも、おすすめです。

- ざいりょう  
 <材料>
- ・水…200mL
  - ・わらびもちこ…40g
  - ・さとう…40g
  - ・きなこ黒みつ…すきなだけ  
(きなこは、さとうとまぜておく)

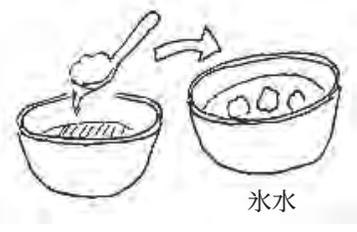
- <用意する道具>
- ・たいねつボウル (レンジに入れて使う)
  - ・ボウル (氷水を入れて使う)
  - ・スプーン
  - ・ラップ

### <作り方>

- ①たいねつボウルに、わらびもちことさとうを入れて、スプーンでまぜる。  
 ②水を少しずつ入れて、スプーンでよくまぜる。  
 ③こながなくなるまでまぜたら、ラップをかけて、レンジで1分温める。



- ④スプーンで、よくまぜる。もう1度ラップをかけ、レンジで1分温める。(2回くりかえす)  
 ⑤水につけてぬらしたスプーンですくい、氷水に入れてひやす。(あついので、注意！)  
 ⑥氷水から出して皿に入れ、きなこや黒みつをかけたなら、できあがり。



# おぼん



八月十三日から八月十五日までを「お盆」と言います。このお盆に、なくなつたご先祖さまのたましいが、家に帰ってくると言われていま

す。  
このころ、わたしたちの家の近くの広場で、盆おどりがさかんに行われるようになります。たくさんの人たちが、わになって、「ドラえもん音頭」などに合わせて、たのしそうにおどっているのを見たことがあると思います。これも、帰ってきたご先祖さまのたましいをなぐさめるために、おどっているのです。

このようなご先祖さまやなくなった人のたましいをなぐさめる行事は、いろいろ行われています。そのひとつに、新城市竹広の信玄塚で行われる「火おんどり」があります。八月十五日

の夜、竹であんだむしろに「あし」という植物を入れて作ったたくさんのかがりに火をつけ、それをふりまわしておどるお祭りです。

戦国時代、織田信長・徳川家康と武田勝頼とのたたかいが、この設楽原で行われました。その後、このたたかいにやぶれた武田軍の人たちのたましいが、ハチとなって、人や馬をこまらせたそうです。そこで、武田軍のたましいをなぐさめるために、夜、かがり火をたいたことが、このお祭りの始まりだと言われています。

みなさんの住んでいる所には、どんな行事がありますか。おじいさんやおばあさんに聞いてみると、おもしろいですね。

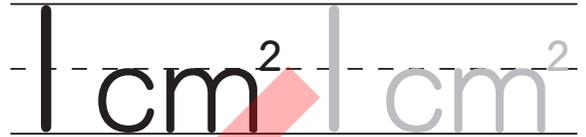
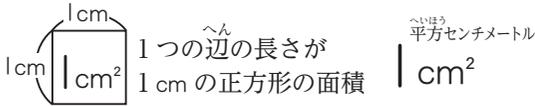
読んだら、下の□に○を書きましよう。



# 四角形の面積 めんせき

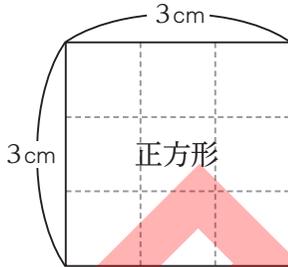


① 広さのことを面積といいます。面積をあらわす単位の書き方を練習しましょう。

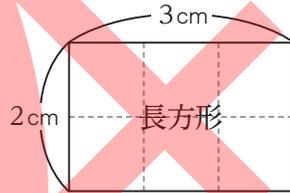


② 正方形の面積は **1 辺 × 1 辺**、長方形の面積は **たて × 横** でもとめることができます。例を見て、下の四角形の面積をもとめましょう。

例

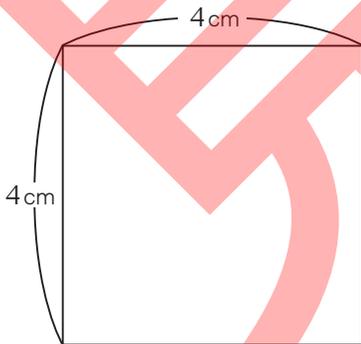


1 辺 × 1 辺だから  
 $3\text{ cm} \times 3\text{ cm} = 9\text{ cm}^2$



たて × 横だから  
 $2\text{ cm} \times 3\text{ cm} = 6\text{ cm}^2$

(1)

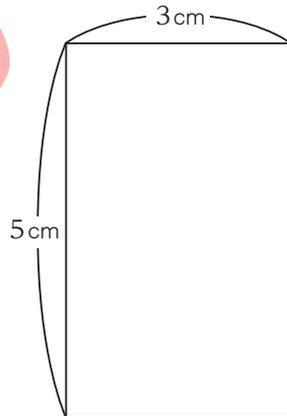


(式)

\_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

(2)



(式)

\_\_\_\_\_

答 \_\_\_\_\_

# 作って遊ぼう 忍者作り

昔、日本にはふしぎなわざを使う忍者にんじやがいました。忍者はかべやがけを登ることもできたそうです。みんなもかべをすいすい登る忍者を、たこ糸を使って作ってみましょう。

- 【用意する物】 ・はさみ ・えんぴつ ・フェルトペン  
・セロハンテープ ・画用紙 (はがきくらいの大きさ)  
・たこ糸 (2mくらい) ・ストロー (1本)

## 【作り方】

- ①画用紙に忍者の絵をかく。  
(うらに絵はかかなくてもよい。) 10cmくらい
- ②はさみで切る。
- ③ストローを3cmくらいの長さで2本切る。  
絵のうらに、2本のストローをハの字にセロハンテープでとめる。
- ④たこ糸を2mくらいの長さに切って、ストローに糸を通す。
- ⑤たこ糸をフックや画びょうに引っかける。  
たこ糸を右・左・右・左のように引っばると、忍者が上に登っていくよ。



※おもり (10円玉) をつけた忍者は、糸を引くのをやめると、すぐに下に落ちてくるよ。  
※テントウムシやカブトムシなど、いろいろな物を作ってみましょう。

# 漢字の教室



① 漢字には「へん」や「かんむり」、「つくり」などの部分を組み合わせることができる字がたくさんあります。同じ部分をもつ漢字をさがしてみましよう。

宀	艹	糸	言
(うかんむり)	(くさかんむり)	(いとへん)	(ごんべん)

例

亻	作
(にんべん)	
休	
体	

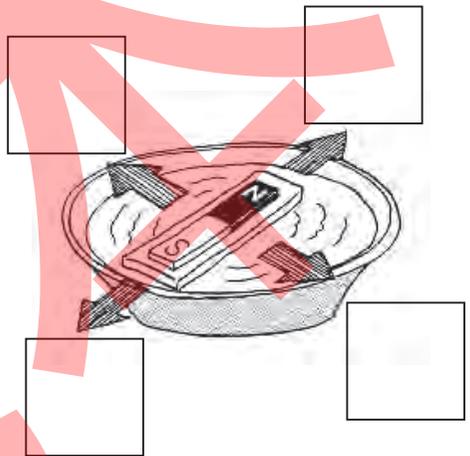
② 二つの部分を組み合わせると漢字ができます。合うものを線で結びましよう。また、できた字を下の□の中に書き、( )の中に読みがなを書きましよう。

門	辶	禾	氵	口	日	例
首	每	火	日	玉	寺	↓
					時	↓
( )	( )	( )	( )	( )	(とき)	〈漢字〉
( )	( )	( )	( )	( )	( )	〈読み〉

# じしゃく

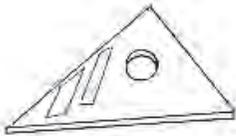
じしゃくで実けんしたり、遊んだりしたことがありますか。じしゃくは、鉄くぎやスプーンをすいよせ、ぴたっとくっつけてしまいます。本当にふしぎですね。このじしゃくには、<sup>エヌきょく</sup>N極と<sup>エスきょく</sup>S極があります。じしゃくが自由に動くようにしておくと、かならず南北をさします。北を向く方をN極、南を向く方をS極とよんでいます。

- ① じしゃくをのせた発ぼうスチロールを水にうかべると、図のようになって止まりました。方角を下の□からえらんで、( )の中に書きましょう。



東・西・南・北

- ② じしゃくは、何にでもくっつくわけではありません。じしゃくにつく物をえらんで、( )の中に○をつけましょう。



プラスチックのじょうぎ  
( )



ガラスのコップ  
( )



竹のものさし  
( )



けしゴム  
( )



はさみの刃  
( )



10円玉  
( )



鉄くぎ  
( )



安全ピン  
( )

# 地図でさがそう

- ① たろう君の住んでいる町の絵地図から、次の場所をさがしましょう。
- (1) たろう君の家 (青色でぬりましょう。)
 

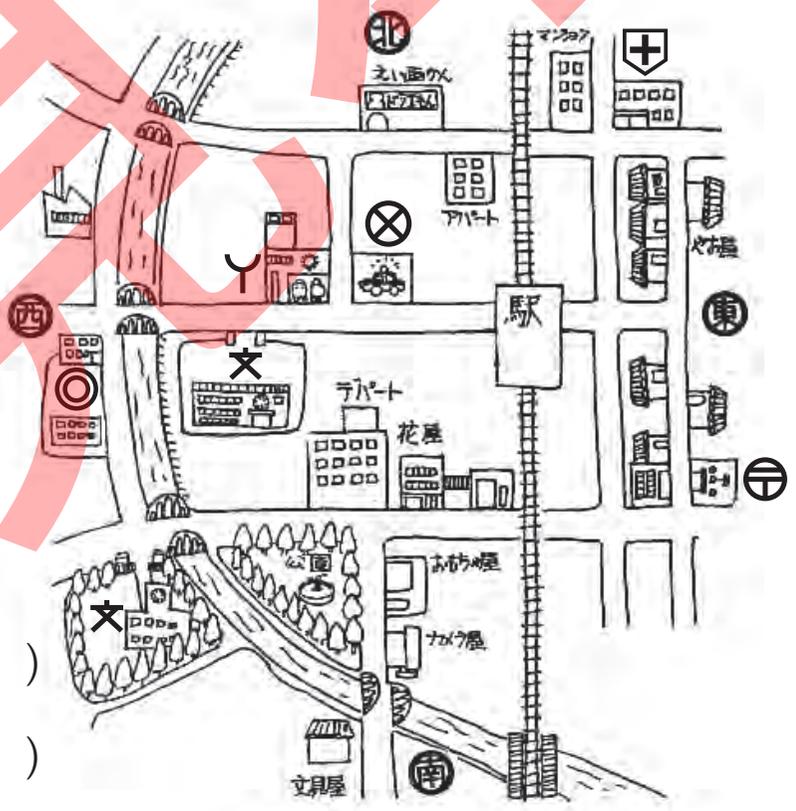
駅から東に進み、つきあたりを右にまがります。ゆうびん局のとなりにあります。
  - (2) 銀行 (黄色でぬりましょう。)
 

ゆうびん局の前にあります。
  - (3) 中学校 (赤色でぬりましょう。)
 

駅から西に進み、橋をわたって交差点を南にまがります。一つ目の交差点をわたって、すぐにあります。

- ② 次の建物<sup>たて</sup>を表す地図記号を絵地図からさがしてかきましょう。

- けいさつしょ  
警察署
- 学 校
- しょうぼうしょ  
消防署
- 市役所



- ③ 次の地図記号は何をあらわしているのでしょうか。

-  ( )
-  ( )

# 文をつなぎよう

みなさんは、日記や作文を書く時に、「そして」「それから」「しかし」などのことばを使って、文と文をつなげることがありますね。そういうことばをつなぎことば（接続詞）といいます。つなぎことばを使うと、意味がつながり、分かりやすい文章になります。

一 意味の通る文にするには、どのつなぎことばを使ったらいいでしょう。よいものに○をつけましょう。

例 おなかですいた。

（だから）  
しかし

おやつを食べた。

① 夜空を見上げた。

（それで）  
すると

星が光っていた。

② タイヤがパンクした。

（そこで）  
でも

しゅう理した。

二 ( ) の中にあてはまることばを、  
えらんで書きましょう。 □ から

そして それとも  
ので ところが  
のに そこで



① 日ざしが強い ( )、ぼうしをかぶって  
出かけました。

② ぼくは、ゲームの本を買いに行きました。  
( ) 本屋がしまっていて買えません  
でした。

③ あなたは、アイスクリームがほしいですか。  
( ) ジュースがほしいですか。  
④ ハイキングでたくさん歩いた ( )、  
まったくつかれませんでした。

⑤ スイカわりをしました。  
( )、みんなと食べま  
した。



# 磯に行ってみよう



海の水がひくと、潮だまりができて、磯は天然の水族館にかわります。磯に行って、いろいろな生き物をさがしてみましよう。

磯は、右の絵のようなところをいいます。どんな生き物が住んでいるか知っていますか。下の3つの絵は、磯に住んでいる生き物です。( )の中にかたかなで名前を書きましょう。



もし、わからなかったら、図かんで名前を調べてみましょう。



( ) ( ) ( )

磯には、このほかにもめずらしい生き物がいます。ぜひ図かんで、名前やとくちょうなどを調べてみましょう。また、調べたことをメモしておく、後でいろいろなことに役立ちますよ。

磯は、岩や貝などでけがをすることが多いので、長ぐつか運動ぐつ・軍手・葉などを用意するとよいでしょう。そして、磯付近は急に深くなったり、潮の流れが強くなったりするので、十分気をつけてください。

やさしい科学

# 水の工作



この工作は、牛にゆうパックで手軽に作れます。しかも、科学の力を使っているのです。作った工作が動き出します。とてもふしぎで楽しい工作です。ぜひ作ってみましょう。

## 歯みがきボート

### <用意する物>

- 牛にゆうパック
- 油性のサインペン
- はさみなど
- 歯みがき粉

### <作り方>

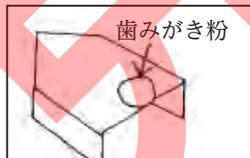
①牛にゆうパックに船の形をかき、はさみなどで切り取ります。



②両はしを図のように折ります。



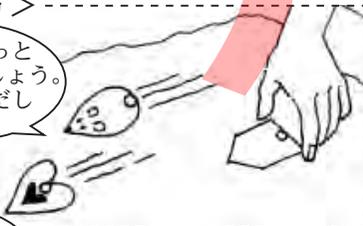
③歯みがき粉を図のように船に少しつけます。



### <遊び方>

水面にそっと置いてみましょう。船が走りだします。

いろいろな形でためてみましょう。



## くるくるうなぎ

### <用意する物>

- 牛にゆうパック
- 油性のサインペン
- はさみなど
- せっけん
- 竹ぐし

### <作り方>

①牛にゆうパックに絵をかき、はさみなどで切り取ります。



②竹ぐしの先に、せっけんを少しけずりとります。



### <遊び方>

竹ぐしを水面につけるとくるくる回ります。

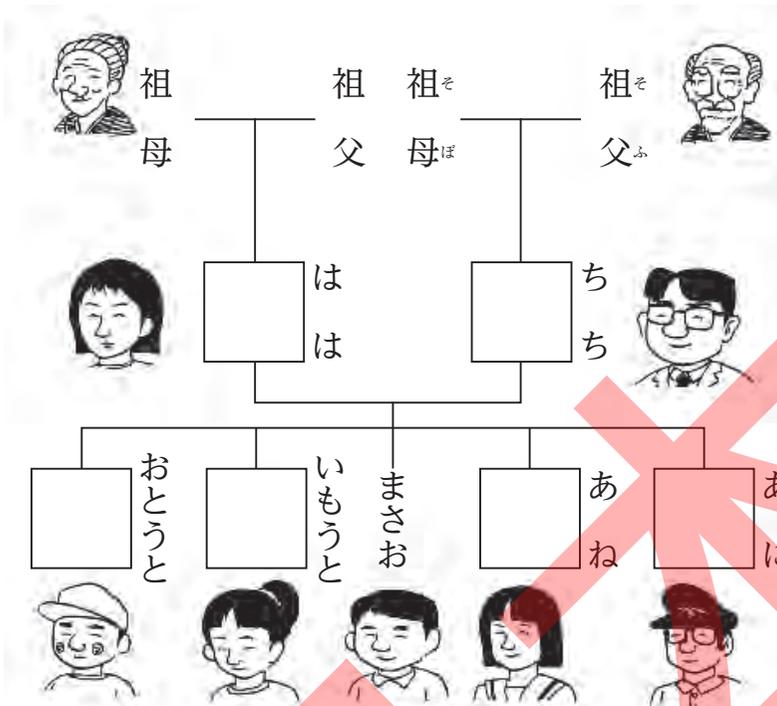


※動かなくなったら、水を取りかえましょう。工作が、また動くようになります。



# 漢字家族のことば

一 左の図は、まさお君の家族をあらわしたものです。□の中に漢字を書きましょう。



二 つぎのことばは、家族をあらわすことばです。上のだんの漢字の読みがなを ( ) に書き、正しい意味を線で結びましょう。

- |        |                   |                 |           |                   |                 |        |
|--------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------------|--------|
| 二      | 長                 | 兄               | 二         | 姉                 | 両               | 長      |
| 男      | 女                 | 弟               | 女         | 妹                 | 親               | 男      |
| ●      | ●                 | ●               | ●         | ●                 | ●               | ●      |
| ●      | ●                 | ●               | ●         | ●                 | ●               | ●      |
| お兄さんと弟 | 男の子どもの中で二番目に生まれた子 | 女の子の中で一番早く生まれた子 | お父さんとお母さん | 男の子どもの中で一番早く生まれた子 | 女の子の中で二番目に生まれた子 | お姉さんと妹 |

# 目のけんこう



目は、朝起きてから夜ねるまで、一日中はたらいっています。あなたの目のけんこうについて、考えてみましょう。目のけんこうチェックをして、あてはまることがらに○をつけましょう。

## 目のけんこうチェック

- ( ) テレビを見るとき (テレビゲームをふくむ) は、テレビからはなれるようにしている。
- ( ) 本 (まんが・雑誌) は、ねころがらずにすわって読んでいる。
- ( ) 太陽の光が本に直接あたるところでは、本を読まないようにしている。
- ( ) テレビや本を見るときは、部屋の明かりをつけている。
- ( ) 夜おそくまでテレビは見ないようにしている。
- ( ) テレビゲームは、30分以上しないようにしている。
- ( ) 字を書くときは、背すじをのばしてノートから目を30cm以上はなしている。
- ( ) 顔 (目) をふくタオルは、毎日新しいものにかえている。
- ( ) 前がみは、目にかからないように短く切っている。

## 気をつけること

目のけんこうチェックの結果から、自分の目のけんこうのために気をつけたいことを書いてみましょう。

---

---

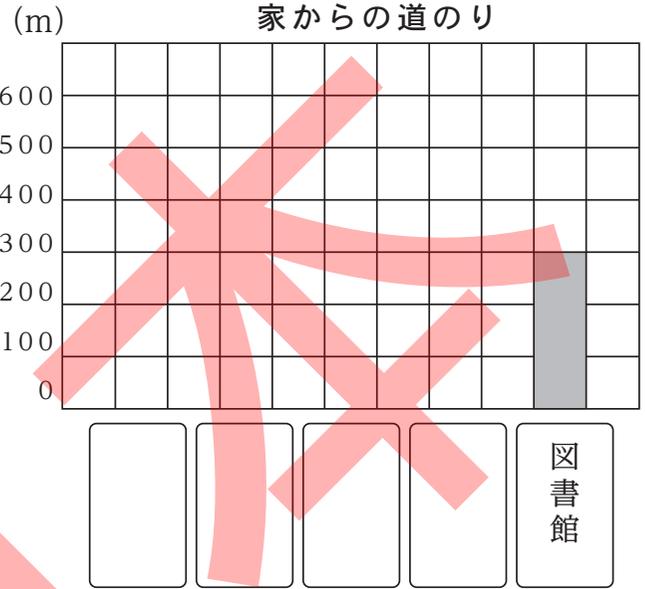
---

# 棒グラフ

① 下の表は、よしおさんの家からの道のりを調べたものです。表をもとに、右の棒グラフを完成させましょう。

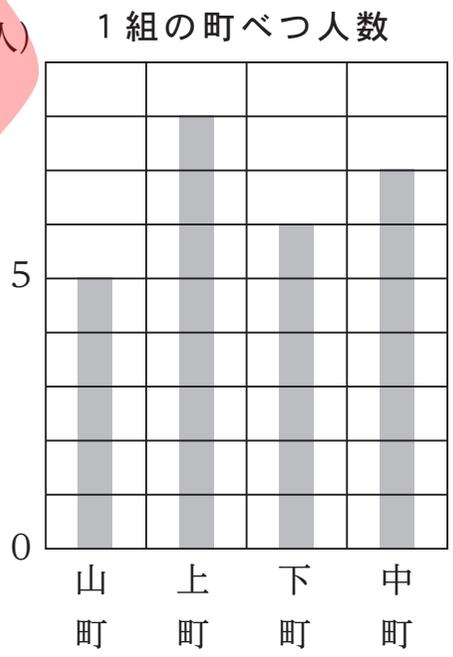
家からの道のり

場 所	道のり(m)
学 校	500
とこ屋	600
公 園	100
本 屋	200
図 書 館	300



② 右の棒グラフは、1組の町べつ人数を表したものです。

- (1) 中町は何人でしょう。  
( )
- (2) いちばん多い町と少ない町の人  
数のちがいは、何人でしょう。  
( )
- (3) 1組の人数は何人でしょう。  
( )



# リサイクルで地球をすくおう

使えなくなった物、いらぬ物は、ごみとして集められ、もやされます。しかし、そのごみの中には、分けて集めると、新しい物として作り直し、有効ゆうこうに使える物もあります。わたしたちが住んでいる地球をこれ以上いじょうよごさないように、ごみを分けて、リサイクルをするように心がけましょう。

① 下の文を見て、ごみを出さないように、気をつけていることに、○をつけましょう。(家の人とそうだんしてみましよう)

- ( ) シャンプーやせんざいなどは、つめかえて使う。
- ( ) 食べ物は、なるべく残のこさない。
- ( ) 使いすてのコップやはしなどは、なるべく使わない。
- ( ) こわれてもすぐに新しい物を買わずに、しゅう理に出す。
- ( ) 新聞紙や空きかんなどを資源回収しげんかいしゅうに出す。
- ( ) うらの白い紙は、メモに使う。
- ( ) 使えそうなものは、リサイクルショップやフリーマーケットに出す。
- ( ) 買い物するときは、エコバックを使う。



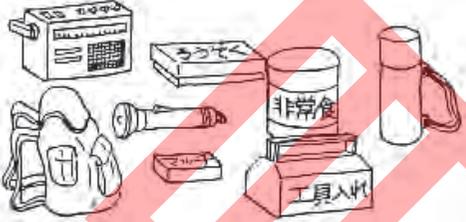
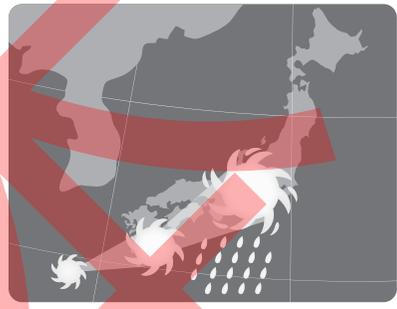
② 地球をこれ以上よごさないために、自分にできることを書いてみましょう。

# 台風の話



夏から秋にかけて、大雨がふったり強い風がふいたりすることがあります。これは、台風というものです。台風が日本にやってくると、屋根瓦が風でとばされたり、山がくずれたり、川の水があふれて橋が流されたりします。みなさんもテレビのニュースなどで見たことがあるかもしれませんね。

台風は、日本のずっと南の海でできた、ものすごい力の空気のうちまきです。このうちまきの中心を「台風目」とよびます。台風のまわりは強い風ですが、目の中は風も弱く雲も切れています。



台風が近づくとテレビやラジオで「台風情報」が出されます。それを見たり聞いたりして、いつごろ、どのくらいの強さの台風が日本に来るのかわることができます。

- 台風にそなえて用意する物
- ・ラジオ
  - ・マッチ、ろうそく
  - ・かい中電灯 ・非常食
  - ・工具 ・飲み水 など

とくに、雨や風が強くなると、「暴風警報」や「大雨警報」が出されます。さらに強くなると「特別警報」が出されます。その前に、台風にそなえていろいろな物を用意する必要があります。

☆あなたの家では、台風にそなえてどんな物を用意しますか。  
( ) に書きましょう。

( ) ( ) ( ) ( )

# 電車に乗ろう



- ① さとしさんは、A 駅から E 駅行きの電車に乗って、遊園地に行くことにしました。次の時刻表をみて、問題に答えましょう。

A 駅 時刻表				
E 駅行き				
時	分			
8	00	20	40	
9	00	15	30	45
10	00	15	30	45
11	00	15	30	45

- (1) A 駅から 8 時 50 分までに出る電車は、何本ありますか。

\_\_\_\_\_ 本

- (2) さとしさんは、A 駅に 8 時 5 分に着きました。一番早く乗れるのは何時何分の電車でしょう。

\_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分

- ② さとしさんは、切符を買おうとしています。次の料金表をみて、問題に答えましょう。



- (1) さとしさんは、遊園地のある D 駅まで電車に乗りたと思っています。いくら切符を買うとよいでしょう。

\_\_\_\_\_ 円

- (2) 遊園地で遊んだ後、さとしさんは電車に乗って D 駅から A 駅に帰る予定です。往復 (行き帰り) の料金はいくらになるでしょう。

\_\_\_\_\_ 円

# 夏休みの思い出を書こう

今年の夏休みは、どんな思

い出ができたでしょうか。

一番、心に残ったできごとや、思ったことを書いてみましょう。



題
---



# 夏休みが終わって



夏休みはどうでしたか。

もうすぐ学校が始まります。学校が楽しくなるように、じゅんびをしましょう。

- 1 学校が始まったら、楽しみにしていることを書きましょう。

.....

.....

.....

- 2 学校が始まったら、がんばりたいことを書きましょう。

.....

.....

.....

- 3 1ページの夏休みのめあてのふりかえりをしましょう。

できたら□の中に○をつけましょう。

生活

お手つだい

体力づくり



なまえ

令和6年度版 なつやすみ ★★★

編集 「夏休み日誌」編集委員会  
三河教育研究会

刊行 公益財団法人  
愛知教育文化振興会  
〒444-0868  
岡崎市明大寺町字馬場東170番地1  
電話（0564）51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。