令和6年度版 英語の学習 5年生

		Listening			ing & ting		
Unit		児童用	教師用	児童用	教師用	放送 原稿	リスニング 通し音源
1	Hello, friends!	0	0		0		0
2	Happy birthday!	0					0
3	Can you play dodgeball?	0	0		0		0
4	Who is this?	0		0	0		•
1~4	総合問題	0	0		0	0	0
5	Let's go to the zoo.	0		0	0	0	0
6	At a restaurant.	0			0	0	0
7	Welcome to Japan!		0				0
8	Who is your hero?	0					0
5~8	総合問題	0			0	0	

Unit

Hello, friends!

評点	★知識・技能
	/50
	思考・判断・表現
/100	/50

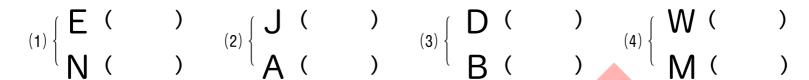
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえたアルファベットに,一つずつ○を書きましょう。(5点×4)



点



[2] 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために 質問をしています。首己紹介を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(5点×2)



ウ L-U-C-A-S I A-K-I-N-A (1) ア S-O-P-H-I-A イ S-A-K-I









[3] マーティン・ロビンソン先生が首<mark>己紹介</mark>をしています。ロビンソン先生が 好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (5点×2)

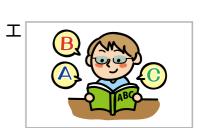












好きなもの 好きではないもの

Unit

Happy birthday!

				,
		評	点	★知識・技能
Class No.	\ [
Olu33				/55
				思考・判断・表現
Name	<i>)</i>			
			/100	/45

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえたアルファベットに,一つずつ○を書きましょう。(5点×4)





[2] さきさん、だいちさん、大石先生の三人が誕生日について話しています。 それぞれの誕生白を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。 (5点×3)





点









大石先生 さきさん (2) だいちさん (1)

[3] ディーパさん、ソフィアさん、だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしい ものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(5点×3)







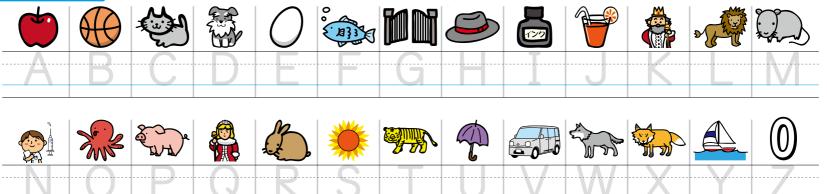






(1) ディーパさん (2) ソフィアさん (3) だいちさん

/てみよう〈アルファベットの大文字をなぞりましょう。〉



令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit

Can you play dodgeball?

13-10-0 IZAZ ITETTIONIE	-OIT LICITION	
	評点	★知識・技能
Class No.		
O1000		/50
		思考・判断・表現
Name		
	/100	/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。

5。 (5点×4) **□**











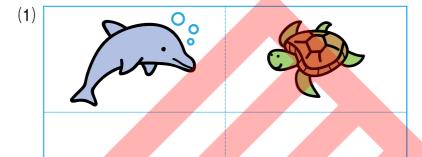
(5点×2)



(1) (2) (3)

[2] 海の生き物たちが自己紹介をします。答えになる生き物を見つけ、 あてはまる絵に〇をつけましょう。









[3] 外国からの転校生が自己紹介をした後、クラスメイトから質問をうけています。できることとできないことを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。





(5点×2)









できることできないこと

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit
4

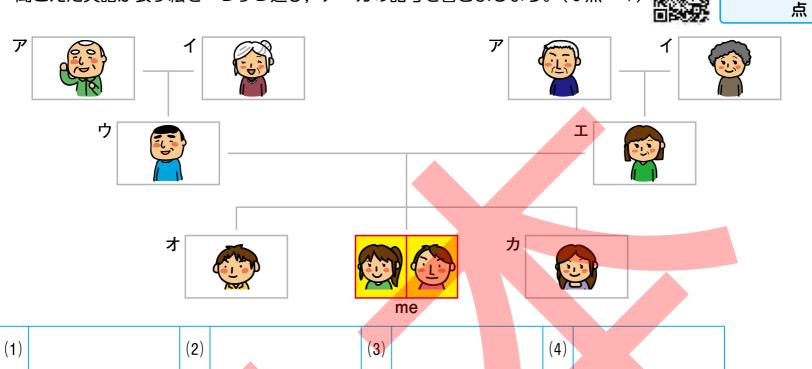
Who is this?

	では、これは、これに	INE VV I TORIZ		ememo	r
			評	点	★知識・技能
Class	No.				
O1033	140.				/45
					思考・判断・表現
Name)			
				/100	/55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

」 Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。(5点×4)

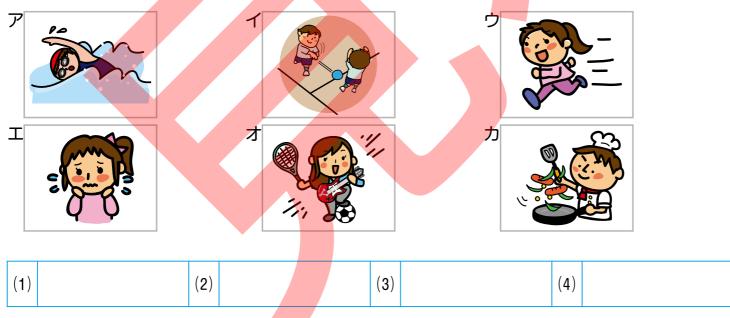


[2] ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの 内容に合う絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。 (5点×4)

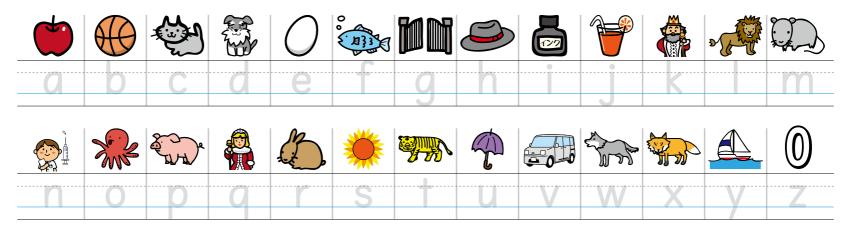


思考・判断・表現

★知識・技能



練習してみよう〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉



Unit	
1~4	

総合問題

	13-10 0 T ISCILIX	TTETT TOTAL			$\mathbf{a}_{\mathbf{i}}$
			評	点	★知識・技能
Class N	No.	1			
01010001					/50
					思考・判断・表現
Name					
				/100	/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ同 Listening (聞いてみよう

[1] 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。 (5点×4)



★知識・技能 点

(2)

(4)

[2] アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの 自己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(5点×4)



点

- (1) マイクさんの誕生日はいつでしょう。 ア 1月12日 イ 2月22日 ウ 7月2日

工 11月15日

- (2) マイクさんが誕生日プレゼントにほしいものは何でしょう。 ア ギター イ CD

ウ シューズ

エバスケットボール

(3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。

ア音楽

イ体育

ウ算数

工家庭科

(4) マイクさんのお兄さんの職業は何でしょう。

ア 歌手

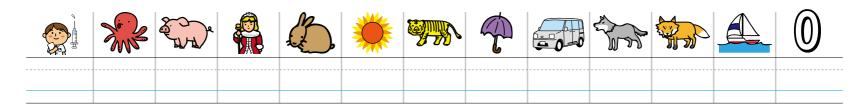
イ消防士

ウ医者

エ バスケットボール選手

チャレンジしてみよう (アルファベットの**大文字**を書きましょう。)





令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit

Let's go to the zoo.

	1310 0 1 12/112	11211 1101112				
			評	点	★知識・技	能
Class	No)[,	∕45
					CD = V MUNK =	
N.1					思考・判断・	表 規
Name		<i> </i>				/FF
				/100	/	[_] 55

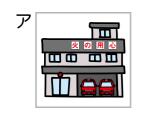
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)

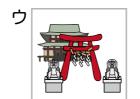






(1)









(2) (1)

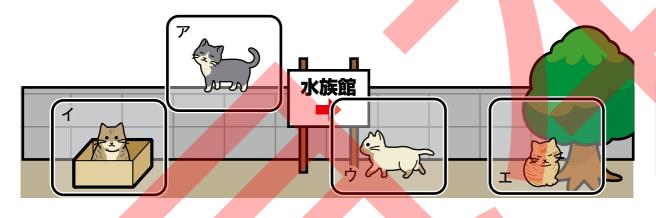
(3)

(4)

[2] エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つ ずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)





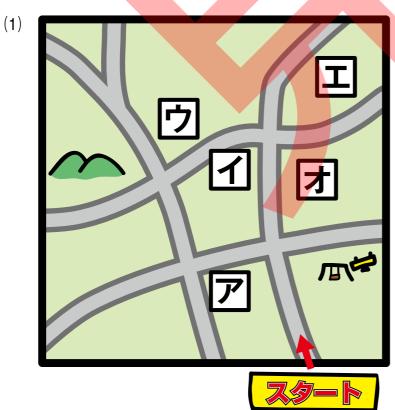


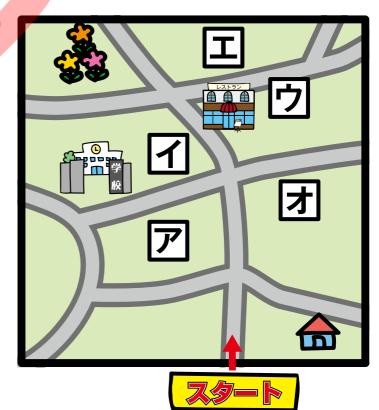
(1)	
(2)	

[3] ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。 行き先を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×2)









(2)

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年 13

0 T	
Unit	V
6	

At a restaurant.

צוד י טוינו	ANX INCAMINATIONIZON Elemen	idiy o -p io
	評点	★知識・技能
ClassNo		/55
		思考・判断・表現
Name		/45

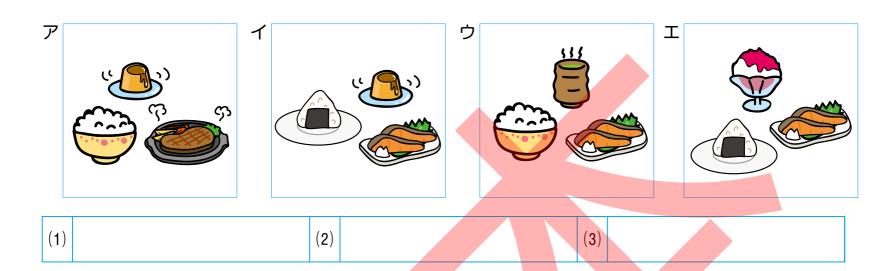
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w⑥ **Listening** (聞いてみよう)

[1] けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き, それぞれが注文したものを一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3) ■



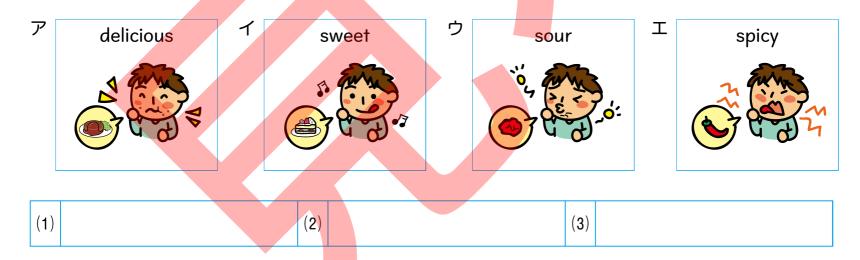




[2] ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら、感想を話し合っています。会話を聞き、内容に合う絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3)



★知識・技能 点



[3] ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの 会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額を それぞれ数字で書きましょう。(5点×2)





(1) アップルジュースの <u>金級</u>	F
-------------------------	---

(2) レストランに支払う金額

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年 15

Unit 7

Welcome to Japan!

	評	点	★知識・技能
Class No			/50
			思考・判断・表現
Name		/100	/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w⑥ **Listening** (聞いてみよう)

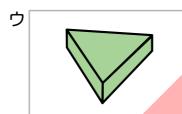
(1) だいちさんとさきさんの会話を聞き、二人が誕生日にほしいものを一つずつ 選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)

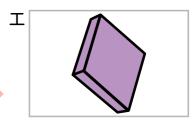












(1)

[2] 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった単語を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

(1) ア dish

イ five

ウ fish

I beef

(2) ア frog

1 bear

ウ bacon

I wear



思考・判断・表現

[3] 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。 会話を聞いて、それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×4)

県名

ア Miyazaki

1 Shiga

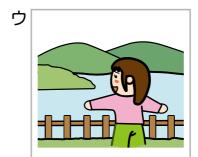
ウ Kochi

工 Tokyo

理由









	県名	理由									
(1)			(2)			(3)			(4)		

令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5年 1

0 —
Unit
8

Who is your hero?

	10 10 0 1 12/11/2				,
			評	点	★知識・技能
Class	No.	\			
O1033	110.				/45
					思考・判断・表現
Name		<i>)</i>			
				/100	/55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

jiii Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。 (5点×5)















, ,		,	, ,				, ,
(1)	(:	2)	(3)		(4)		(5)
		· ·					

[2] ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて、ブライアンさんが得意なことやできることには○を、そうでないことには○を、絵の下に書きましょう。(5点×3)











[3] メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意なことを表す絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。

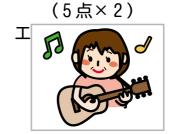








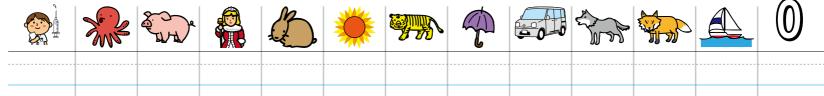






<u>チャレンジしてみよう</u>〈アルファベットの**小文字**を書きましょう。〉





令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5年 19

• 1
Unit
5~8

総合問題

	評	点	★知識・技能
Class No			/45
			思考・判断・表現
Name		/100	/ 55

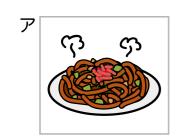
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)















(1)

(3)

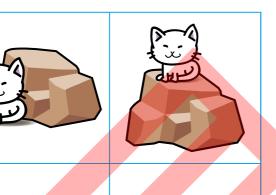
(4)

[2] 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に ○を書きましょう。(5点×4)

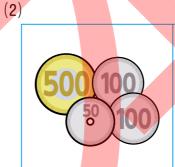




(1)

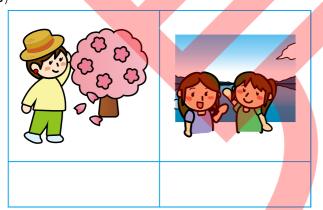


(2)





(3)



(4)





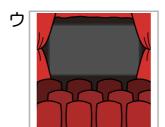
[3] 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを**二つ**選び、ア〜オの記号を書きましょう。 (5点×2)















令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit 1

Hello, friends!

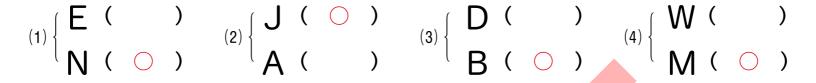
技能
/50
・表現
/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ル Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。(5点×4)





[2] 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問をしています。首己紹介を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)



(1) ア S-O-P-H-I-A イ S-A-K-I ウ L-U-C-A-S エ A-K-I-N-A

ア









ウ

[3] マーティン・ロビンソン先生が自己紹介をしています。ロビンソン先生が 好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (5点×2)













好きなもの ア 好きではないもの ウ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit

Happy birthday!

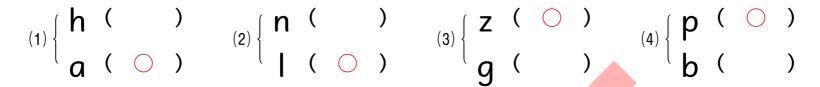
	12.12.1.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11			
		評	点	★知識・技能
Class	No			/ 55
				思考・判断・表現
Name			(400	/ 15
			/100	/45

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Jistening (聞いてみよう)

【1】 聞こえたアルファベットに,一つずつ○を書きましょう。(5点×4)





[2] さきさん, だいちさん, 大石先生の三人が誕生日について話しています。 それぞれの誕生日を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。 (5点×3)









November 3rd



(1) さきさん イ (2) だいちさん ア (3) 大石先生 ウ

[3] ディーパさん、ソフィアさん、だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしい ものについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3)







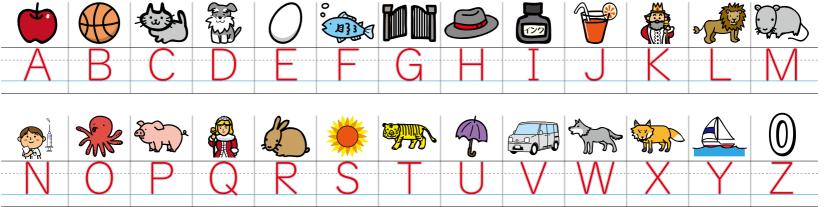






(1) ディーパさん **イ** (2) ソフィアさん エ (3) だいちさん ウ

練習<mark>してみよう</mark>〈アルファベットの大文字をなぞりましょう。〉



令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit 3

Can you play dodgeball?

	13-10 0 TISCHIX	TTE TO THE C			ary o-	_ •
			評	点	★知識・	技能
Class N	lo.	\ [
O10100						/50
					思考・判断	・表現
Name		<i>)</i>				
				/100		/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。



[1] 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。 (5点×4)











(5点×2)

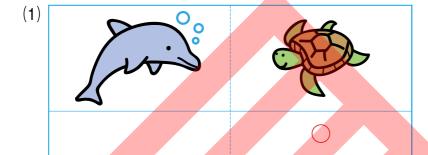


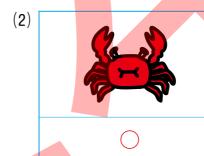
 (1)
 イ
 (2)
 エ
 (3)
 オ
 (4)
 ア

[2] 海の生き物たちが自己紹介をします。答えになる生き物を見つけ、 あてはまる絵に〇をつけましょう。











[3] 外国からの転校生が自己紹介をした後、クラスメイトから質問をうけています。できることとできないことを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。





(5点×2)









できること ア できないこと ウ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit 4

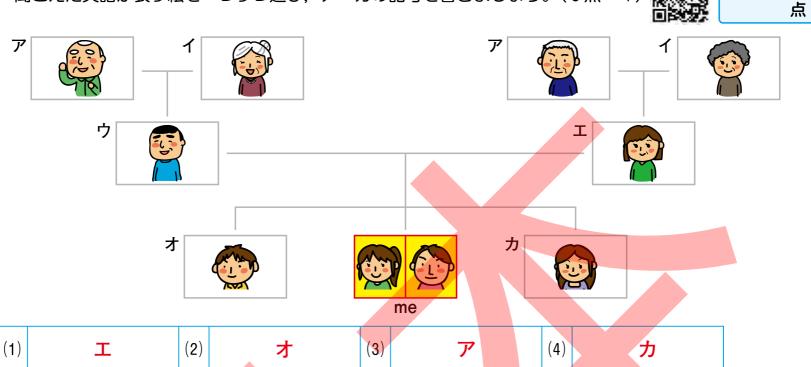
Who is this?

	13-10 0 TISCHIX	TTE TO THE		CITICITI	α_1 γ α_2 γ
			評	点	★知識・技能
Class N	0) [
01033	.				/45
					思考・判断・表現
Name		<i>)</i>			
				/100	/55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

」 (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。(5点×4)

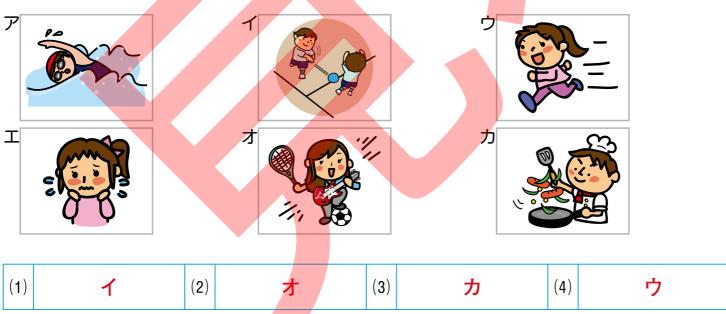


[2] ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの 内容に合う絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。 (5点×4)

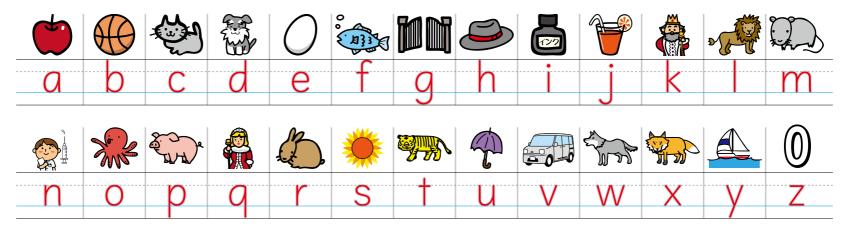


思考・判断・表現

★知識・技能



練習してみよう〈アルファベットの小文字をなぞりましょう。〉



Unit

総合問題

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Class	No	
Name		J

武 米	大口或"仅能
	/50
	思考・判断・表現
/100	/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。 (5点×4)













[2] アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの 首己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(5点×4)





(1) マイクさんの誕生日はいつでしょう。 ア 1月12日

イ 2月22日 ウ 7月2日

工 11月15日

1

(2) マイクさんが誕生日プレゼントにほしいものは何でしょう。 ウ シューズ

アギター 1 CD

エ バスケットボール

工

(3) マイクさんの好きな教科は何でしょう。

ア音楽

イ 体育

ウ算数

工 家庭科

ウ

(4) マイクさんのお兄さんの職業は何でしょう。

ア 歌手

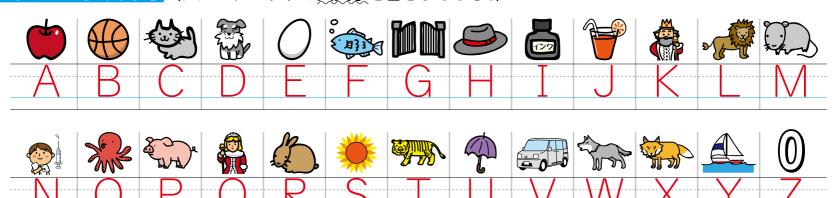
イ消防士

ウ医者

エ バスケットボール選手

1

チャレンジしてみよう〈アルファベットの大文字を書きましょう。〉



令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5年 1

Unit 5

Let's go to the zoo.

				
		評	点	★知識・技能
ClassNo)[/45
				思考・判断・表現
Name	<i>/</i>		/100	/ 55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)















I

(1) イ (2) オ (3) **ウ**

(4)

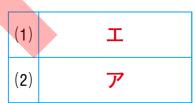
思考・判断・表現

[2] エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つ ずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)





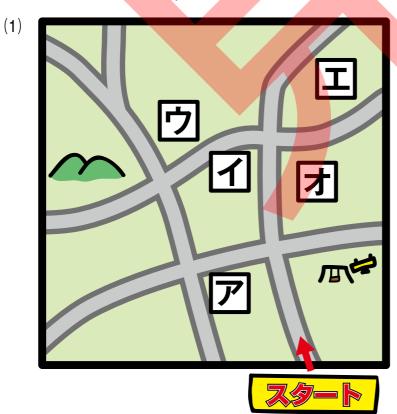


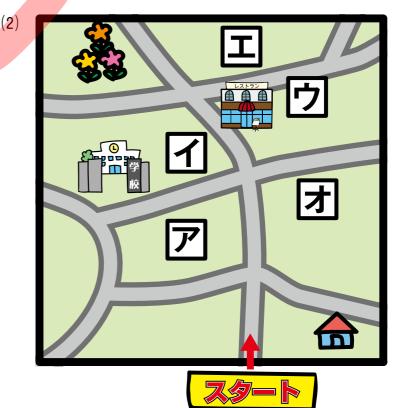


[3] ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。 行き先を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×2)









(2) ウ

(1)

1

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年 15

Unit 6

At a restaurant.

		,
	評点	★知識・技能
Class No.		
Old33		/55
		思考・判断・表現
Name		
	/100	/45

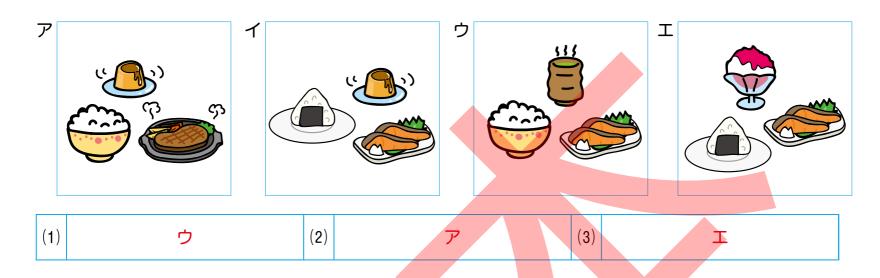
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ② Listening (聞いてみよう)

[1] けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き, それぞれが注文したものを一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3) ■



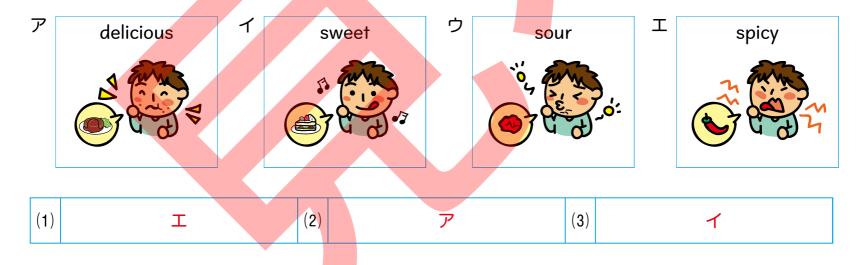




[2] ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら、感想を話し合っています。会話を聞き、内容に合う絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3)



★知識·技能 点



[3] ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。(5点×2)





(1) アップルジュースの金額 200 円

(2) レストランに支払う金額

640

円

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年 15

Unit 7

Welcome to Japan!

	評点	★知識・技能
Class No		/50
		思考・判断・表現
Name	/100	/50

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

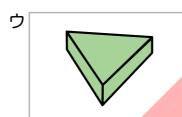
[1] だいちさんとさきさんの会話を聞き,二人が誕生日にほしいものを一つずつ 選び,ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)

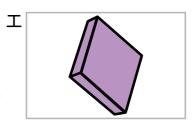












(1) **P** (2) **I**

[2] 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった単語を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)



★知識・技能

(1) ア dish

イ five

ウ fish

I beef

ゥ

(2) ア frog

1 bear

ウ bacon

エ wear

1

[3] 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。 会話を聞いて、それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×4)





県名

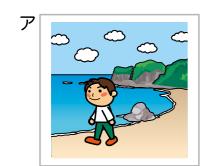
ア Miyazaki

1 Shiga

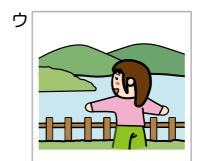
ウ Kochi

工 Tokyo

理由









	県名	理由									
(1)	ア	1	(2)	I	I	(3)	1	ウ	(4)	ウ	ア

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年 17

• •
Unit
8

Who is your hero?

	12 12 1 12 1 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		評	点	★知識・技能
Class	No			/45
				思考・判断・表現
Name	J		/100	/55
			/ 100	/ 00

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

juig Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。 (5点×5)















 (1)
 オ
 (2)
 ア
 (3)
 イ
 (4)
 エ
 (5)
 ウ

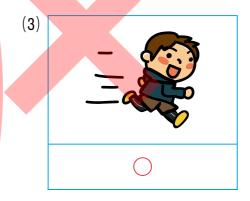
[2] ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて、ブライアンさんが得意なことやできることには○を、そうでないことには○を、絵の下に書きましょう。(5点×3)











[3] メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできることや得意なことを表す絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。

うなう。 (5点×2)









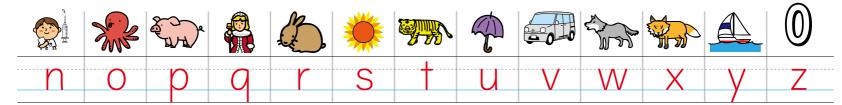




1 I

<u>チャレンジしてみよう</u>〈アルファベットの**小文字**を書きましょう。〉





令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5年 19

•	
Unit	
5~8	

総合問題

		評	点	★知識・技能
ClassNo				/45
				思考・判断・表現
Name	.)		/100	/ 55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)









ウ







(1) 工 (2)

(3)

(4) ア

[2] 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に ○を書きましょう。(5点×4)



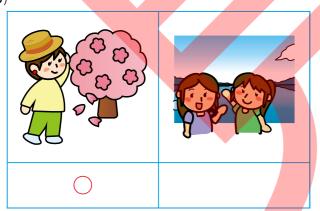






(3)

(1)



(4)





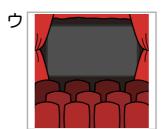
[3] 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び、 ア〜オの記号を書きましょう。 (5点×2)















ウ

オ

Unit

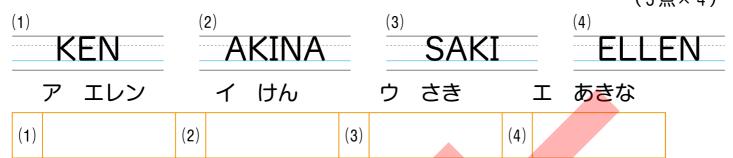
Hello, friends!

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (5点×4)

★知識·技能 点



[2] 次の名前を表の中からさがして, ○で囲みましょう。(5点×2)

★知識・技能 点



BRIAN

В R A N) P H Н L P X A M Q W D B N T B Ν U C S V G A Α Ι L C Ε P C X Н C J R Y Ι Z Ζ J F S Н Н D K 0 W Α B Ν M



(2)

LUCAS

DAICHI

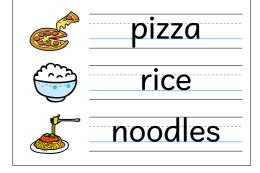
[3] 右にあるそれぞれの ____ の中で, 自分の一番好きなスポーツ, 食べ物, 教科を一つずつ 選び, 英語で書きましょう。(10点×3) 思考・判断・表現

点



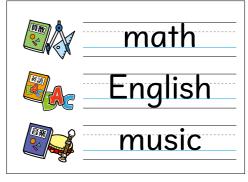
soccer
swimming
basketball





(3)

(3) Ilike



令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5:

Unit

Happy birthday!

Class	No
Name	

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す月を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×5)

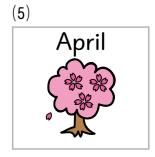












ア 3月

イ 8月

ウ 4月

工 1月

オ 10月

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

[2] 次の英語を手本の上からなぞり、その下の4線に写して書きましょう。(5点×2)







VVIICITIS

(2) Morald of the second of th

for your birthday?

[3] さきさんは、げんきさんにバースデ<mark>ーカ</mark>ードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。(5点×3)



(1) げんきさんの誕生日は,何月何日ですか。 数字で書きましょう。

月 日

(2) げんきさんへの誕生日プレゼントは、何ですか。 次からこう選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (順不同)

- ア a dictionary
- イ a new bike
- ウ soccer shoes
- I a baq

〈バースデーカード〉



nit o

Unit	
3	

Can you play dodgeball?

Class	No	
Name		

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜カの記号を書きましょう。(5点×6)

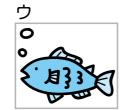
★知識・技能 点

whale

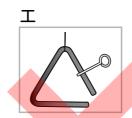
ア



sunny



fish



sing



】から一つずつ選び、英語で

triangle



(6)

(1)

(2)

(4)

(5)

思考・判断・表現

点

[2] 次の文を読んで、自分のことについてあてはまるものを【 書きましょう。(5点×2)

(1) Sharms

Can you swim fast?

(3)

Yes, I can / No, I can't

(2)



Can you play badminton well?

Yes, I can / No, I can't

[3] 次の英語を手本の上からなぞり、下の の中の英語を参考にして、自分のできることとできないことを表しましょう。(10点×2)

思考・判断・表現

点

(1) 自分のできること

I can .

(2) 自分のできないこと

run dance

play the recorder

play the piano

play the violin











ι	Jnit
1	~4

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。(5点×6)

★知識・技能 点

- (1) singer
- (2) baby
- (3) rainy
- English (5)
- dog
- jump

ア



1



ウ



エ



オ



カ



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

外国の友だちからメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び、ア〜カ の記号を書きましょう。(順不同 5点×3)

点

〈メール文〉

- 友だちの名前はルーカスである。
- 友だちの誕生日は5月5日である。
- ウ 友だちは体育が好きである。
- 友だちはピアノをひくことができない。 I
- 友だちはリコーダーをふくことができない。 オ
- 友だちはサッカーが上手にできる。 カ

Hi. I'm Sophia.

My birthday is May 5th.

I like P.E.

I like rugby very much.

I can play the piano.

But I can't play the recorder.

[3] 次の質問に合うように英語と数字を使って、自分のことについて答えましょう。(1)は My Picture Dictionary p.18, (2)は下の の中から選び、英語で答えを書きましょう。 (5点×3) 思考・判断・表現 点

(1) When is your birthday?

My birthday is 🗈

(2) What do you want for your birthday?

want a



watch

T-shirt

game

book









自分の誕生日を書きましょう。 ぼく、わたしの誕生日は 日です。

Unit 5

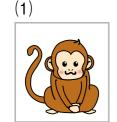
Let's go to the zoo.

Class	No	
Name		

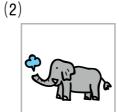
Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語を手本の上からなぞり、その下の4線に写して書きましょう。(5点×5)





monkey



elephant



(4)



(5)





(1)

(2)

is

イ in ゥ on

工

by

the desk.

(1)	
(2)	
(3)	

(3) リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て、()にあてはまるものを一つずつ選び、○を書きましょう。(5点×4)





Where is the

under



?

Go straight for two blocks.

Turn left right ()

Go straight for

one block

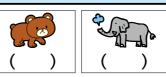
three blocks

You can see it on your





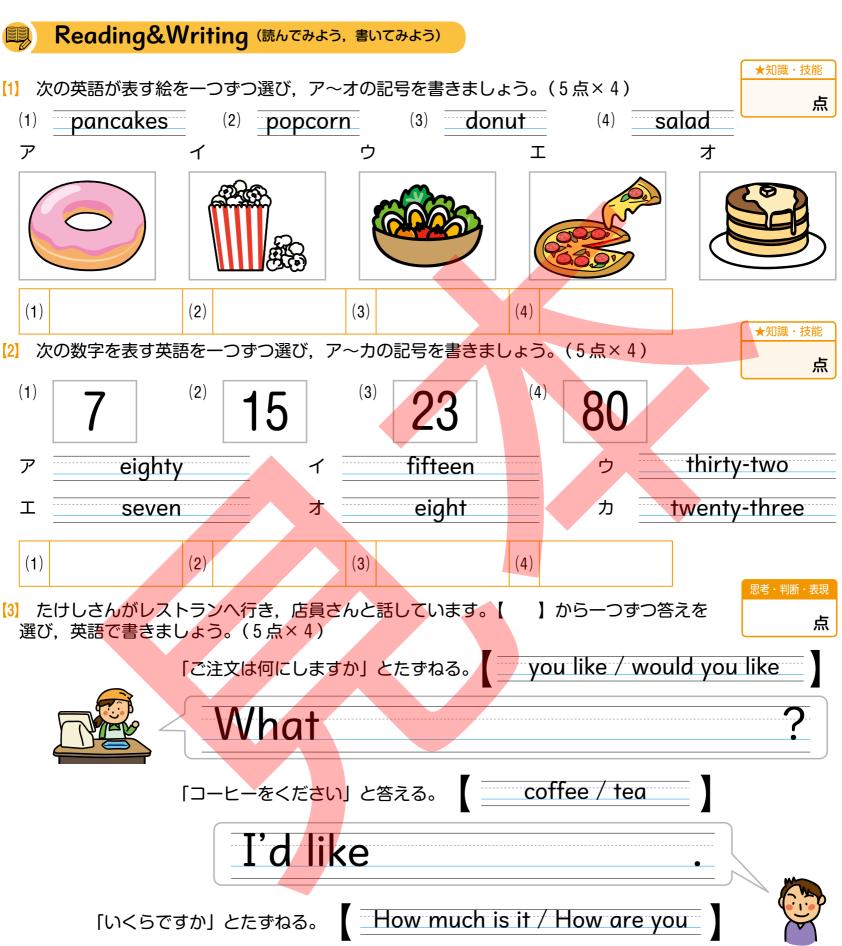




Unit	
6	

At a restaurant.

Class	No
Name	







「300円です」と答える。 It's 300 yen / Your change is 300 yen

Unit

7

Welcome to Japan!

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜エの記号を書きましょう。(5点×4)



(1) winter

(2) summer

(3) spring

(4) **fall**

ア



,



Ь



エ



(1)

(2)

(3)

(4)

[2] 次の色を表す英語を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)



(1)

ア



blue

(2)



black

ウ yellow

I

green

(1)

(2)

(3) ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。(10点×3)



判断·表現 点

Where do you want to go in Japan?



I want to go to Aichi. I want to eat *miso katsu*.



How about you, Lucas?

I want to go to Kyoto.

- I want to see mikoshi at Gion Festival.
- (1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで、ア〜オの記号を書きましょう。 ア 奈良県 イ 京都府 ウ 東京都 エ 愛知県 オ 沖縄県

(1)	(1
-----	----

- (2) 二人のしたいことを選んで、ア~オの記号を書きましょう。
 - ア わんこそばを食べたい
- イ お祭りでおどりたい
- ウ お祭りで神輿を見たい
- エ みそかつを作りたい
- オーみそかつを食べたい

(2)	エマさん	
	ルーカスさん	

Unit	
8	

Who is your hero?

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。(5点×4)

点

voice actor

teacher

ブラウンさんと大石先生があこがれの人について話しています。【

vet (3)

farmer

ア







工



(1)

(2)

ものを一つずつ選び、英語で書きましょう。

(3)

(4)

】 からあてはまる (5点×2) 思考・判断・表現 点

Who is your hero / Are you active (1)

大石先生



My hero is Yamanaka Shinya.



ブラウンさん

Can he swim / Why is he your hero

He is smart. He is a famous scientist.

[3] ルーカスさんとさきさんが話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。

(5点×4)





-カスさん

My hero is my father. He is good at playing soccer. He is very active.

No, I'm not.

But I can play baseball well.

Sounds nice.

Are you good at playing soccer?



(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び、記号を書きましょう。 ア お兄さん ウ 友だち イ お姉さん エ お父さん

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。 イ バレーボール ウ バスケットボール エ サッカー

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて、内容に合うものを二つ選び、ア〜エの記号を 書きましょう。(順不同)

- ルーカスさんはうまくサッカーができる。 ルーカスさんはうまく野球ができる。
- ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。
- ルーカスさんのあこがれの人ははずかしがりやな人である。



U	nit	
5	~8	

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。(5点×5)



- (1) post office
- (2) winter
- (3) ice cream
- (4) **shy**
- (5) mountaineer



1



ウ



I



オ



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

[2] ディーパさんはおすすめしたい日本の都市についてクラスのみんなに紹介しました。 紹介文を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×3) 〈紹介文〉



(1) ディーパさんのおすすめしている 町でできることを**二つ**選び,ア〜エの 記号を書きましょう。

ア 大きなお城が見られる。

- イきれいな山が見られる。
- ウ 明石焼きを作ることができる。
- エ明石焼きを食べることができる。

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.

You can see Himeji castle here.



It's very big and beautiful.

You can eat *akashiyaki* . It's delicious.

I want to go to Hyogo.

Where do you want to go in Japan?



(2) ディーパさんの最後の質問の答えを【 】から選び、英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Tokyo / I want to play tennis

[3] 自分の名前を () の中にひらがなで書き、アルファベットの大文字と小文字で 4 線に書きましょう。(5点×2)



自分の名前)	

名 字

名 前

Unit

Hello, friends!

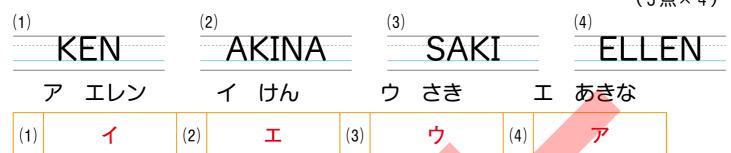
Class	No	
Name		

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次のアルファベットの大文字が表す名前を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (5点×4)

★知識・技能 点



В

R

[2] 次の名前を表の中からさがして, ○で囲みましょう。(5点×2)

★知識・技能



BRIAN

DAICHI

UCAS

選び, 英語で書きましょう。(10点×3)

L P X A Н M Q T W D B N B N S U C Α V G C Ε C Н Ι X C F Y Ι R Z Ζ F S D K J W 0 B Ν M

A

N)

P

(1)

H

(2)

(1)

| A | O | W | B | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T | N | W | T

思考・判断・表現

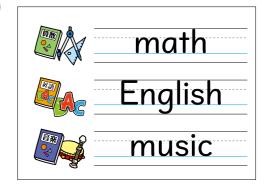
(1) **Tike** 例SWimming

soccer
swimming
basketball



pizza
rice
noodles





令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 5:

Unit

2

Happy birthday!

Class	No
Name	

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す月を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×5)

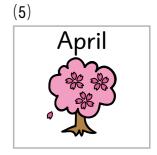












ア 3月

工

イ 8月

1

ウ 4月

工 1月

ア

オ 10月

(1)

(2)

(3)

才

(4)

(5)

ゥ

[2] 次の英語を手本の上からなぞり、その下の 4 線に写して書きましょう。(5 点×2)







When is your birthday?

When is your birthday?

What do you want for your birthday?

What do you want for your birthday?

[3] さきさんは、げんきさんにバースデ<mark>ーカ</mark>ードを送りました。バースデーカードを読んで次の問題に答えましょう。(5点×3)



(1) げんきさんの誕生日は,何月何日ですか。 数字で書きましょう。

7 _月 **7** _日

(2) げんきさんへの誕生日プレゼントは、何ですか。 次からこう選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (順不同)

- ア a dictionary
- イ a new bike
- ウ soccer shoes
- ⊥ a baq

ア	ウ
---	---

〈バースデーカード〉



令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit 3

(1)

Can you play dodgeball?

Class	No	
Name		 /

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。(5点×6)



whale

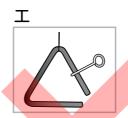
P P



sunny



fish



sing



triangle



(6)

(1)

才 (2)

(3)

ウ

(4)

(5)

__ (6)

カ

[2] 次の文を読んで、自分のことについてあてはまるものを【 書きましょう。(5点×2)

ア

】から一つずつ選び、英語で



(1)



Can you swim fast?

Yes, I can / No, I can't (例)

(例) Yes, I can

(2)



Can you play badminton well?

Yes, I can / No, I can't

例 No, I can't

[3] 次の英語を手本の上からなぞり、下の の中の英語を参考にして、自分のできることとできないことを表しましょう。(10点×2)

思考・判断・表現

(1) 自分のできること

L can 例 run

(2) 自分のできないこと

I can't 예 play the piano

run

dance

play the recorder

play the piano

play the violin











Unit

(1)

(1)

run

Who is this?

(2)

ゥ

Daichi

dance

(2)

(3)

ウ

ア

his is

3 MV

(2) 1 He / She

「こちらはさきさんです」と紹介する。

This is OSaki

[®] She is

Ken

is

(2)

(3)

5年 令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Unit

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。(5点×6)

★知識・技能 点

(1) singer baby

(3)rainy English (5)

dog

jump

ア



1



ウ



エ



オ



力

カ



(1)

ゥ

(2)

I

(3)

1

(4) オ

(5)

(6)

ア

外国の友だちからメールが届きました。メールの内容と合っているものを三つ選び、ア〜カ の記号を書きましょう。(順不同 5点×3)

点

〈メール文〉

友だちの名前はルーカスである。

- 友だちの誕生日は5月5日である。
- ウ 友だちは体育が好きである。
- 友だちはピアノをひくことができない。 I
- 友だちはリコーダーをふくことができない。 オ
- 友だちはサッカーが上手にできる。 カ

Hi. I'm Sophia.

My birthday is May 5th.

I like P.E.

I like rugby very much.

I can play the piano.

But I can't play the recorder.

次の質問に合うように英語と数字を使って、自分のことについて答えましょう。(1)は My Picture Dictionary p.18, (2)は下の の中から選び、英語で答えを書きましょう。 (5点×3) 思考・判断・表現 点

(1) When is your birthday?

birthday is Om September

(2) What do you want for your birthday?

want a 侧 Watc



watch



game



book

自分の誕生日を書きましょう。 ぼく、わたしの誕生日は 日です。

January July

February August

March September

April October

May November June December 5年

Unit 5

Let's go to the zoo.

Class	No	
Name		

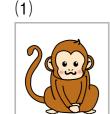
(3)

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

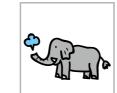
[1] 次の英語を手本の上からなぞり、その下の4線に写して書きましょう。(5点×5)

(2)





monkey monkey



elephant elephant



down



Where is the bus stop?

Where is the bus stop?



What do you have in your town?

What do you have in your town?

[2] (1)から(3)のものが、 <mark>机のどこにあるかを</mark>示す英語を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3)

is





(1)



3)



⊥ under

the desk.

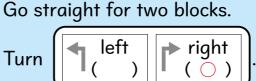
(1)	ウ
(2)	1
(3)	I

[3] リサさんが動物園の人に案内をしてもらいます。地図を見て, ()にあてはまるものを一つ ずつ選び, 〇を書きましょう。(5点×4)

思考・判断・表現







Go straight for one block three blocks

You can see it on your



It's by the



At a restaurant.

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)





What would you like

coffee / tea 「コーヒーをください」と答える。

I'd like coffee

「いくらですか」とたずねる。

How much is it / How are you



ow much is it



「300円です」と答える。 It's 300 yen / Your change is 300 yen



5年

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Unit

Welcome to Japan!

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×4)



winter (1)

(2) summer (3)spring (4) fall

ア







工



(1)

ウ

(2) 工

(3)

ア

(4) 1

次の色を表す英語を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)



(1)

ア



(2)

(2)



blue

(1)

I

black

ウ

ウ

yellow

I

green

[3] ルーカスさんとエマさんが日本で行きたい場所について話しています。会話を読んで、次の 問題に答えましょう。(10点×3)



Where do you want to go in Japan?



-カスさん

I want to go to Aichi. I want to eat miso katsu.

How about you, Lucas?



I want to go to Kyoto.

I want to see mikoshi at Gion Festival.

(1) ルーカスさんの行きたい場所を選んで、ア〜オの記号を書きましょう。 奈良県 京都府 愛知県 沖縄県 東京都 I オ

(1) イ

- (2) 二人のしたいことを選んで、ア〜オの記号を書きましょう。
 - わんこそばを食べたい
- お祭りでおどりたい
- お祭りで神輿を見たい
- エ みそかつを作りたい
- みそかつを食べたい

(2)	エマさん	オ
(2)	ルーカスさん	ウ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 5 年

Unit	
8	

Who is your hero?

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能 点

voice actor

teacher

vet

farmer

ア







工



(1)

(2)

工

(3)

(4)

[2] ブラウンさんと大石先生があこがれの人について話しています。【 】 からあてはまる ものを一つずつ選び、英語で書きましょう。 (5点×2)



(1)

(2)

No, I'm not.

Who is your hero / Are you active

大石先生

Who is your hero

ブラウンさん



My hero is Yamanaka Shinya.

Can he swim / Why is he your hero



Why is he your hero

He is smart. He is a famous scientist.

[3] ルーカスさんとさきさんが話しています。会話を読んで、次の問題に答えましょう。 (5点×4) 点



My hero is my father. He is good at playing soccer. He is very active.

But I can play baseball well.

Sounds nice.

エ お父さん

Are you good at playing soccer?



-カスさん

(1) ルーカスさんのあこがれの人についてあてはまるものを選び、記号を書きましょう。 ア お兄さん イ お姉さん ウ 友だち

工

(2) ルーカスさんのあこがれの人が得意なスポーツは何ですか。記号を書きましょう。 イ バレーボール ウ バスケットボール エ サッカー

工

(3) ルーカスさんのあこがれの人やルーカスさんについて、内容に合うものを二つ選び、ア〜エの記号を 書きましょう。(順不同)

- ルーカスさんはうまくサッカーができる。 ルーカスさんはうまく野球ができる。
- ルーカスさんのあこがれの人は活動的な人である。
- ルーカスさんのあこがれの人ははずかしがりやな人である。

ゥ 1

Uı	nit
5~	8 ~

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×5)



- (1) post office
- (2) winter
- (3) ice cream
- (4) shy
- (5) mountaineer



1



ウ



I



オ



(1)

(2)

ア

(3)

オ

(4)

ウ

(5)

I

[2] ディーパさんはおすすめしたい日本の都市についてクラスのみんなに紹介しました。 紹介文を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×3) 〈紹介文〉



- (1) ディーパさんのおすすめしている 町でできることを**二つ**選び,ア〜エの 記号を書きましょう。
 - ア 大きなお城が見られる。
 - イきれいな山が見られる。
 - ウ明石焼きを作ることができる。
 - エ明石焼きを食べることができる。

Hello. I'm Deepa. This is Hyogo.

You can see Himeji castle here.



It's very big and beautiful.

You can eat *akashiyaki* . It's delicious.

I want to go to Hyogo.

Where do you want to go in Japan?



(2) ディーパさんの最後の質問の答えを【 】から選び、英語で書きましょう。

Where do you want to go in Japan?

I want to go to Tokyo / I want to play tennis

I want to go to Tokyc

[3] 自分の名前を () の中にひらがなで書き、アルファベットの大文字と小文字で 4 線に書きましょう。(5 点×2)



自分の名前(

名 字

名 前

Hello, friends!

令和 6 年度 1 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえたアルファベットに、一つずつ〇を書きましょう。
 - (1) N
 - (2) J
 - (3) B
 - (4) **M**
- (2) 新しい友達がオーストラリアからやってきました。友達のことを知るために質問をしています。自己紹介を聞いて、名前や好きなものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) 男の子: How do you spell your name? ソフィア: S-O-P-H-I-A. SOPHIA.
 - (2) 男の子: What subject do you like? ソフィア: I like P.E.
- (3) マーティン・ロビンソン先生が自己紹介をしています。ロビンソン先生が好きなものと好きではないものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

〈自己紹介文〉

Hello.

I'm Martin Robinson.

I like music.

I play rugby.

I don't like soccer.

Happy birthday!

令和6年度 3 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえたアルファベットに、一つずつ○を書きましょう。
 - (1) a
 - (2) I
 - (3) z
 - (4) **p**
- [2] さきさん、だいちさん、大石先生の三人が誕生日について話しています。それぞれの誕生日を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) だいち: When is your birthday, Saki? さき: My birthday is December 25th.
 - (2) さき: When is your birthday, Daichi? だいち: My birthday is June 19th.
 - (3) さき: When is your birthday, Mr. Oishi? 大石先生: My birthday is November 3rd.
- (3) ディーパさん, ソフィアさん, だいちさんの三人が誕生日プレゼントでほしいも のについて話しています。それぞれがほしいプレゼントを一つずつ選び, ア〜エの 記号を書きましょう。
 - (1) だいち: What do you want for your birthday, Deepa? ディーパ: I want yellow shoes.
 - (2) だいち: What do you want for your birthday, Sophia? ソフィア: I want a new racket.
 - (3) ソフィア: What do you want for your birthday, Daichi? だいち: I want a blue baq.

Can you play dodgeball?

令和 6 年度 5 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英語が表す動作を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。
 - (1) I can play tennis.
 - (2) I can play the guitar well.
 - (3) I can cook.
 - (4) I can swim fast.
- (2) 海の生き物たちが自己紹介をします。答えになる生き物を見つけ、あてはまる絵 に○をつけましょう。
 - (1) I can swim. But I can't jump. I can't fly.
 - (2) I can walk. But I can't fly. I am red.
- (3) 外国からの転校生が自己紹介をした後、クラスメイトから質問をうけています。 できることとできないことを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

〈自己紹介のやりとり文〉

転校生: Hello.

My name is Emily. I'm from Australia.

I like music.

I can play the violin well.

クラスメイト: Wow. That's great!

Can you play baseball?

転校生: No, I can't. I can't play baseball.

But I can play volleyball well.

Who is this?

令和 6 年度 7 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。
 - (1) mother
 - (2) brother
 - (3) grandfather
 - (4) sister
- [2] ルーシーさんがお兄さんに友達を紹介しています。会話を聞いて、それぞれの内容に合う絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。
 - (1) 兄: Who is this?
 - ルーシー: This is Koki. He is strong. He can play dodgeball well. 兄: Wow!
 - (2) 兄: Who is this?
 - ルーシー: This is Hana. She is active.

 She is a good tennis player. And she can play soccer well.
 - 兄: That's great!
 - (3) 兄: Who is this?
 - ルーシー: This is Kenta. He is my classmate. He can cook well. 兄: That's nice!
 - (4) 兄: Who is this?
 - ルーシー: This is Risa. She can run fast. But she can't swim.
 - 兄: Oh, I see.

Unit 1~4

総合問題

令和6年度 9 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 文字の名前が続けて流れます。聞こえたアルファベットを大文字で書きましょう。
 - (1) A M
 - (2) C D
 - (3) Y O U
 - (4) S-T-O-P
- (2) アメリカから新しい友達のマイクさんがやってきました。マイクさんの自己紹介を聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

Hello.

My name is Mike.

I'm from America.

My birthday is February 22nd.

I can play basketball well.

I want a new basketball for my birthday.

I like math.

But I don't like music.

I can't play the guitar.

My brother is kind and brave.

He is a fire fighter.

He can run fast.

Let's go to the zoo.

令和 6 年度 11 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) zoo
 - (2) hospital
 - (3) shrine
 - (4) elementary school
- (2) エミリーさんがネコのいる場所を英語で説明しています。あてはまる絵を一つず つ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) 男の子: Where is your cat?

エミリー: It's under the tree.

男の子: Oh, I see.

(2) 男の子: Where is your cat?

エミリー: It's on the wall.

男の子: Oh, it's cute!

- (3) ALT のジョン先生がスタート地点で道をたずねています。行き先を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) ジョン先生: Excuse me.

女の子: Yes.

ジョン先生: Where is the post office?

女の子: OK. Go straight for 2 blocks. Turn left.

Go straight for just a little bit. You can see it on your left.

ジョン先生: OK. Thank you.

女の子: You're welcome.

(2) ジョン先生: Excuse me. Where is the library?

女の子: OK. Go straight for 3 blocks. Turn right.

Go straight for just a little bit. You can see it on your right.

It's by the restaurant.

ジョン先生: Thank you very much.

女の子: You're welcome.

At a restaurant.

令和 6 年度 13 リスニング問題 放送原稿 Listening (聞いてみよう) NEW HORIZON Elementary 5年

※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 けんさんの家族がレストランへ行きました。店員さんとの会話を聞き、それぞれが注文したものを一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) 店員: Hello, and welcome. What would you like, sir? 父: I'd like rice, grilled fish, and green tea.
 - (2) 店員: What would you like?

母: I'd like rice, steak, and pudding for dessert.

店員: Anything else? 母: No, thank you.

⑶ 店員: What would you like?

けん: Let me see.... I'd like a rice ball, grilled fish, and shaved ice for dessert.

店員: OK.

- (2) ルーカスさんとその家族がレストランで食事をしながら、感想を話し合っています。会話を聞き、内容に合う絵を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。
 - (1) 母: How is your curry and rice, Lucas? ルーカス: Umm, it's spicy. 母: Oh, really?
 - ② 母: How is your ramen? 父: It's delicious. 母: Oh, that's nice.
 - (3) ルーカス: How is your parfait, Mom? 母: It's sweet. ルーカス: Good!
- (3) ソフィアさんがレストランで注文をして、会計をします。店員さんとの会話を聞いて、ソフィアさんが頼んだものの金額やレストランに支払う金額をそれぞれ数字で書きましょう。

店員: Hello and welcome. Here is an English menu.

ソフィア: Thank you.

店員: What would you like?

ソフィア: I'd like a sandwich, French fries, and apple juice.

How much?

店員: A sandwich is 180 yen, French fries are 260 yen, and

apple juice is 200 yen. Your total is 640 yen.

ソフィア: OK, here you are.

店員: Thank you.

Welcome to Japan!

令和 6 年度 15 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 だいちさんとさきさんの会話を聞き,二人が誕生日にほしいものを一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) だいち: What do you want for your birthday? さき: I want a pink eraser. It looks like a heart.
 - (2) さき: What do you want for your birthday? だいち: I want a purple eraser. It looks like a diamond.
- (2) 文字の名前を続けて聞いて、でき上がった<mark>単語を一つずつ選び、ア〜エの</mark>記号を 書きましょう。
 - (1) F-I-S-H
 - (2) B-E-A-R
- (3) 子どもたちが日本で行ってみたい場所とその理由について話をしています。会話を聞いて、それぞれの子どもが行きたい場所とその理由を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) 女の子: Where do you want to go in Japan?

男の子: I want to go to Miyazaki.

女の子: Why do you want to go to Miyazaki?

男の子: I want to eat mangoes.

(2) 男の子: Where do you want to go in Japan?

女の子: I want to go to Tokyo.

男の子: Why do you want to go to Tokyo?

女の子: I want to go to Ueno Zoo.

(3) 男の子: Where do you want to go in Japan?

女の子: I want to go to Shiga.

男の子: Why do you want to go to Shiga?

女の子: I want to see Lake Biwa.

(4) 女の子: Where do you want to go in Japan?

男の子: I want to go to Kochi.

女の子: Why do you want to go to Kochi?

男の子: I want to walk on Katsurahama Beach.

Who is your hero?

令和 6 年度 17 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) He is smart.
 - (2) He can play table tennis well.
 - (3) He is good at cooking.
 - (4) He can speak English well.
 - (5) He is a good basketball player.
- 【2】 ブライアンさんとあきなさんがスポーツや楽器のことを話しています。会話を聞いて、ブライアンさんが得意なことやできることには○を、そうでないことには△を、絵の下に書きましょう。
 - (1) あきな: Are you good at playing baseball? ブライアン: Yes, I am. I like baseball very much.
 - (2) あきな: Can you play the piano? ブライアン: No, I can't. But I can play the violin.
 - (3) あきな: What sport do you like? ブライアン: I like running. I'm a good runner.
- (3) メアリーさんが自分のヒーローについてスピーチをしています。その人のできる ことや得意なことを表す絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。

My hero is my mother.
She is a nice teacher.
She is good at painting.
She can play the guitar well.
She is very kind.

Unit 5~8

総合問題

令和 6 年度 19 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) strong
 - (2) aquarium
 - (3) pianist
 - (4) fried noodles
- (2) 会話を聞いて、その内容を正しく表している絵を一つずつ選び、その絵の下に○ を書きましょう。

(1) 男の子: Where is my cat?

女の子: It's by the rock.

男の子: Oh, thank you.

(2) 男の子: How much is it?

女の子: One set is 570 yen.

男の子: OK. Here you are.

(3) 男の子: Where do you want to go in Japan?

女の子: I want to go to Hirosaki.

男の子: Why do you want to go to Hirosaki?

女の子: I want to see cherry blossoms.

(4) 男の子: Who is your hero?

女の子: My hero is my brother.

男の子: Why is he your hero?

女の子: He is very kind. He is good at running.

(3) 二人の女の子が、町にあるものについて話しています。町にあるものを二つ選び、ア~オの記号を書きましょう。

ソフィア: What do you have in your town?

ジェシカ: We have a movie theater, a big museum, and shops.

ソフィア: That's nice.

ジェシカ: Tomorrow, I'm going to see a movie with my friend.

ソフィア: Sounds fun.