# 令和6年度版 理科の学習 5年生

		児童用	教師用
1	【大日本】1 天気の変化 【東 書】1 天気の変化		
2	【大日本】2 植物の発芽と成長 【東 書】2 植物の発芽と成長		
3	【大日本】 3 メダカのたんじょう 【東 書】 3 魚のたんじょう		
4	【大日本】4 台風と防災 【東 書】5 台風と天気の変化	0	
5	【大日本】 5 植物の実や種子のでき方 【東 書】 4 花から実へ	9	
6	【大日本】 6 流れる水のはたらきと 土地の変化土地の変化【東 書】 6 流れる水のはたらき	0	
7	【大日本】 7 もののとけ方 【東 書】 7 物のとけ方		
8	【大日本】 8 ふりこの性質 【東 書】10 ふりこのきまり		
9	【大日本】10 人のたんじょう 【東 書】8 人のたんじょう		
10	【大日本】 9 電磁石の性質 【東 書】 9 電流がうみ出す力		
11	カだめし	0	

<u> </u>	無断で複写・複製	製をすることを禁じます。
1     大日本】1     天気の変化     名     組     4       P4~19     日本】1     工気の変化     日本     日本	評 評	■知·技 思·判·表
年   令6 理科   T 天気の変化   前   前   1 下気の変化   1 下気の変化   1 下気の変化   1 下	点	/75 /25
[1] 下の図は,5月3日(昨日)と5月4日(今日)の気象情報を表していまんは,2日後に運動会があるので,2日後の天気を予想したいと考えていまア 気象衛星の雲画像 イ 大阪の天気 ウ 東京の空のようす		《全問各5》 <b>注住んでいるりかさ</b>
作日 今日の天気	(1)	
9時 12時 15時 18時 大阪市 🖒 💠 🏫	(2)	
今日	(3)	
今日の天気       9時 12時 15時 18時	(4)	
<b>★版市 △ △ △ ☆</b>	(5)	
(1) りかさんが2日後の天気を予想するためには、どのような気象情報を集めるとよいか、上のア〜ウの中から選び、記号を書きなさい。		/. [m==  a   [ / ]
(2) (1)で選んだ気象情報をもとにすると、 <b>2</b> 日後の大阪の天気はどうなるとり」「雨」の中から選び、書きなさい。	一方えられる	か,  啃れ」 くも
(3) アの情報は、どこから得ることができるか、書きなさい。		
(4) <b>ア</b> の情報から何がわかるか, <u>次のA~Dの中から選び,記号を書きなさ</u> <b>A</b> 各地にふった雨の量がわかる。 <b>B</b> 各地の気温の変化がわかる。	0	
C 雲のようすがわかる。 D 風の強さや風の向きがわかる (5) 昔は、現在の天気予報のようなものはなく、人々は雲などのようすをよ		<b>奴除たナンに</b> 王
気の予想をしてきました。天気に関することわざで、次の ( ) にあて タ焼け空は、朝白、( )		
[2] 気象を観測するときの方法について、次の問いに答えなさい。		<b>《10》</b>
(1) 全国の気象観測所から自動的に送られてくる地上で観測された気象データを、気象ちょうに集めるシステムで、雨がふっている地いきと、雨の強		
さを表したものを何というか。	(2)	
(2) 雲のようすと天気の変化を調べて一度記録してから,数時間後に再び記録しようとするとき,記録する場所はどのようにしたらよいか。次のア〜		
ウの中から選び、記号を書きなさい。	_	
ア 最初に記録した場所から少しはなれた場所で記録する。 イ 最初に記録した場所と同じ場所で記録する。		
ウ 最初に記録した場所とは違う場所を選んで記録する。	ケ しあの即	をについて 'なの
[3] ある春の日の雲のようすを観察して,天気の変わり方を調べました。天 ( )にあてはまる数字と言葉を下の から選び,書きなさい。	、丸と雲の関	1条について、次の 《25》
午前10時 午後2時	ア	
雲のようす	1	
会Vd / 9	■ウ	
雲の量     (ア)     (イ)       天気     (ウ)     (エ)		
雲の形 (オ)のような雲があった。 はっきりわからなかった。		
2 5 10 晴れ くもり すじ わた うろこ		《40》
(4) 天気と雲のようすの関係について、次の文の() にあてはまる言葉を		
下の一から選び、書きなさい。ただし、同じ言葉を何回使ってもよい。		
天気は,雲の( ① )や動きと関係がある。 天気は,雲の(①)が増えたり減ったりすることや,雲が( ② )こ	3	
とによって変化している。雨をふらす雲には,(③)などがあり,こ		
│ の雲は低い空から高い空まで広がる雲で,短い時間に ( ④ ) 雨をふら │ せることがある。	(5)	
春のころの日本付近では,雲が( ⑤ )から( ⑥ )へと動いていく		
	6	
ので、天気はおよそ(⑦)から(⑧)へと変わっていく。     色 量 らんそううん 動く 止まる 種類 雲 雨積らん雲 乱層雲 少量の たくさんの 東 西 南 北	<u>6</u>	

						※無断	で複写	・複製をするこ	とを	禁じます。
「つ	【大日本】2 植		名		組	番	評	■知	·技	思·判·表
5 2	【東書】2 植	0~39 物の発芽と成長								
年 令6 理	P2	0~37	前				点		/25	<b>/</b> 75
【1】 植物の発芽	もと战長について	,次の問いに答え	i to i	<b>*</b>					<b>«</b>	全問各5》
		する前の種子を			です。図	のア	(1)			<b>《30》</b>
		になる部分はどう				•				
$\bigcirc \bigcirc $	_	ンが含まれている		· ·		-	(2)			
	薬品を何という	か、書きなさい。	<b>)</b>				(3)			——— 色
(3	3) (2)の薬品は,	デンプンがあると	と何も	色に変化する	か書きな	さい。	(4)			
4		くまれている部分	分はと	ごこか, <u>次の</u>	$\mathbf{A} \sim \mathbf{C}  \mathcal{O}$	中か	(4)			
7	ら選び、記号を		_	• 4 • 3			(5)			
図 2		方 <b>B ア</b> の。		•		业八	(6)			
(5)		してからしばらっ 品をかけたとき,					(0)			
AF AF	まきなさい。	ロロをリリルことで、		/友化はめる	<i>n</i> , <sub>4</sub> ,	<i>n</i> ·,				
(6		,子葉に含まれ <sup>-</sup>	ていぇ	- 養分け何に	使われた	といえ	ろか	書きかさ	<b>.</b> ١١	
(0		,了来に召よれ	( ,	C 677 18111	XIVICIC	C . /C		, 日C & C	. 0	
【2】 インゲンマ	マメの種子をまき	,発芽に何が必要	要か訂	周べました。	次の問い	に答え	なさ	ر ۱ <sub>°</sub>		《35》
図 1		(1) 図1のよ	うにし	て、種子が	発芽する	か調	(1)			
1 空気あり (空気にふれている	<b>2</b> 空気あり (空気にふれている)	べました。					` '	<u> </u>		
(12(103)11(0)3				バ必要なのか	を調べる	28	(2)			
水で	かわいて	ができるか			沙世上了	1, 2m	(3)			
しめらせて いる	ina lina lina lina lina lina lina lina l	(2) 図 <b>2</b> のよう べました。						冷ぞう庫の	)中	γ
1と2を部屋の	中(約20℃)に置く			∔の結果を了 が必要なのか				1	/ T	)の
図 2		ができるか			<b>こ</b> 四、、 つ			にようけん 条件を同し	· 1-	•
3 空気あり	4 空気なし	(3) 水でしめ!			入れたコ	ップ	(4)		, ( <u> </u>	ι (,
(空気にふれている	(水にしずめる)	に種子をま						箱の中と		\ 0
水で	水	をかぶせ,	もう・	1つは6のよ	うに冷ぞ	う庫		( 夕川七 <del>十</del> :		) Ø
しめらせて ――だ	うし綿ー	に入れまし7	た。	図3の5と6	の結果を	予想		条件を変え	くる	ため。
l'is				を芽には何か						
	中(約20℃)に置く	のかを調べ					(5)			
図3	C \A 78 - F+ (44 = 80) (=	(4) 図3で50 Cのたみに								
5 部屋の中(約20℃) に置く	<b>6</b> 冷ぞう庫(約5℃)に 入れる	解答らんの		) 庫に入れた						
		きなさい。	(	) OF CIE	.しい百条	で音				
	3 原	(5) 図の1~(	6 Ø ₽	中で 種子が	発芽した	<b>‡</b> , Ø				
				号を書きなさ	•	•				
	•	しているかを調べ		· ·		育っ				《35》
たインゲンマ	マメを用意して実	験をし <mark>ました。</mark> と				<b>.</b>	(1)	-		
				アと <b>イ</b> から,	· · · · · · · · · · · · · · · ·					
		肥料		系しているの か、書きなさ		いえ	(2)			
即料				r, 青さなこ L)の理由を書			(4)			
肥料をとかした水	水(肥料なし)			日光が関係し						
ア	•	ウ		るためには、			(3)	ξ		
F	1	• )		1とどれを比						
			記号	号を書きなさ	<u>''</u> °		(4)			
				3)の理由を書						
21				実験の2週間				Δ		
R	R			B, Cでし				Α		
				<b>イ,ウ</b> のど くさのものか			(5)	В		
	_	_		くきのものか	', <u></u> 記	音さ		С		
Α	В	С	7	<u> </u>				-		

3]は選択問題で	す。ΑかΒ,ど	ちらの問題を選	【択するか,先	生の指示を聞	いて,答えましょ	ょう。 ※無断	で複写・複製	をすることを	禁じます。
5	【大日本】	3 メダカの P40~51	たんじょう P182, 183	名	組	番	評	■知·技	思·判·表
年 令6	理科 【東書】	3 魚のたん   P38~49	じょう	前			点		
-1 110	至年1	P 36~49	F 107	111			7	/85	/15 《全問各5
】 メダカの	おすとめす	を見分けま							《25
7 1	2				ひれの形で見 1~5のうち		番号 (1)	名前	
	5				るか、 <u>2つ</u> 選		番号	名前	
1			名前を書き <b>イ</b> の ネナ		ブカルゾナン	ار الم	(2)		
			<b>1</b> のりら 書きなさい		ダカはどちら	oか, <u>記</u>			
		化について、	次の問い	に答えなさ	(1 <sub>o</sub>				《25
7	1	ָ <sup>י</sup>		<b>7</b>			$\begin{array}{c c} (1) & \rightarrow \\ \hline (2) & \end{array}$	<b>→ →</b>	<b>→</b>
					ならべなさい	۰, ۰	(3)		
		びつくことたまごのこ							
(4) たまご	の中のメダ	力は、養分	をどのよう	,	ろか, <u>次の</u> フ	マ~ウの			
		<u>書きなさい</u> 。 <b>イ</b> 親のメダス		う。 <b>ウ</b> たき	まごの中の養分	を使う。	(5)		
(5) たまご	゙ゕゟゕぇっ	たばかりの	子どものメ	ダカは, と	でのようなよう				
		<u>選び,記号</u> べかい。 <b>イ</b>			:い。 <b>ウ</b> たま	ごからかえ	ってすぐにえ	さゃを食べ	ナドめス
		化を観察し		ACEK 1	, , , , , , ,		) ( ) ( ) ( )		(20 (20)
先生の指示	にしたがっ	て, AかB	どちらかを	選んで、次	の問いに答え	なさい。	選択		
		うさ手順の訪 `ら選び,書:		· ア〜エに	あて		ア		
① (ア) (	の向きを変え	て、見やすい	小明るさにつ	する。		1	1		
		<b>イ</b> )の中央し う調節ねじを		ンズを観察	する				
ものに近つ	がける。						ウ		
		回して,レン 見えるところ		るものから	退ご		エ		
		そうさ手順の	説明につい	ヽて、ア~コ	にあてはまる	言葉を <u>下</u>	のしかし	2	///>
選び,書きな ① - 見ろもの		の上に置いて	接眼レン	ズのはげを	おおよそ目のし	まげに合わ	ナ <i>(ア</i> )	7	
で見る。見	しえているも	のが1つに重	なるように	はばを調節	する。		c, ( <b>,</b> )		-
					ように調節す るように調節す				
		(エ)の真							
 妾眼レンズ	対物レンズ	視度調節リン	グ 調節を	1じ ステー	ジ 反しゃ鏡	両目 右	目 左目	真上 真樹	黄 真下
					: <b>にしました</b> 。 こたらよいか,		に答えなる 「(1)	₹( <b>,</b> °	《20
<u>~<b>ウ</b>の中</u>	から選び,	記号を書き	なさい。						
		きくらい入れ ひきくらい <sup>っ</sup>	. /		:10ぴきくらい	`入れる。			
(2) メダカ	を入れる水る	そうの中に、	水草を植え	るのはなぜ	か、理由を書き		(2)		
	を置く場所 , 記号を書		うな条件に	したらよい	·か, <u>次の<b>ア</b>〜</u>	<u>~<b>ウ</b>の中</u>	(0)		
4の送り	,叩りと盲	~ ~ ~ ° °				10-1	(3)		
ア直接	·	る,明るい	場所(イ	日光があた	:らない,明る	い場所			
ウ 日光	日光があた があたらな	い、暗い場	听		,		(4)		
<b>ウ</b> 日光 (4) うみつ	日光があた があたらな けられたば	い、暗い場	所 力のたまご	の大きさは	:らない,明る :直径どのくら		(4)		
ウ 日光 (4) うみつ <u>次のア〜</u> ア 0.01	日光があた があたらな けられたば エの中から mm <b>イ</b>	い,暗い場) かりのメダ 選び,記号 0.1mm ウ	所 カのたまご を書きなさ 1 mm	の大きさは い。 エ 10mm	,	,いか,			

(1)

(2)

(選択A)

(選択B)

〔りかさんの観察計画〕

して適切ですか。 (2) (1)のように考えた理由を書きなさい。

メダカのたまごは、5日目くらいに心ぞうと血管が見えてきたから、キンギョがたまごをうんだら、5日目から観察しよう。 (1) りかさんの計画は、自分のぎもんを確かめるための方法と

										※無迷	で複写・	複製をす	ることを	禁じます。
5	4		_		1 天気の変化	化	名		組	番	評		■知·技	思·判·表
年	令6 理科	+		P 64~7	1		前				点		/40	/60
1】下	の図のアー	~ウは,	8月	3 日 カ	から 8 月	7日ま	での午後	3 時の	(もがぞう <b>雲画像で</b>	す。			<	《全問各5》 《65》
	問いに答									•	(1)			
ア 🛭				1		A de la constantina della cons	<b></b> ウ			1	(1)	<b>→</b>		<b>→</b>
				4		1		1						
-						1			5 30		(2)			
							4		WE S	1				
(1)	上の図の	ア〜ウ	۶, E	日にち順	頁になら、	べて記	号を書き	なさい。	)		(3)			
(2)	台風が近	づくとう	天気1:	はどのよ	こうに変れ	わるか	, <u>2</u> つ書	きなさい	<u>'</u> o		(4)			
	下の図のこ							もので	す。8月	6日	(4)			
	雲画像に	合うもの	りを追		3号を書:	きなさ			. 16		(5)			
I	25 1	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		オ	1 3	0.0	カ	100	The state of the s					
					3	30				344	(6)			
	A PARTY OF THE PAR	強			100 de diene	■強 ■↑		James .	No. of Parties	強 ↑ ↑	(7)			
		■ 弱			7	<b>5</b> 5		7		弱				
	日本では										(8)			
	(左まき) (							0		THE WAR	(9)			
	(4)のこと: ** たんだない					則と左	側では,							
	、ちらが強い 台風の中の	-				があり	<b>* t</b>	3	3.5		(10)			
	の部分を	•				ν α) )	2 9 0	20	The wat					
	右の図は、					たもの	です。	1			(11)	ア		
义	中の点線	で囲まれ	1たP	円を何と	いうか,	書き	なさい。	September 1	- 1					
	(7)は,何						から選び	,記号	を書きな	<u>さい</u> 。		1		
	台風の													
	台風の:													
-	台風は、							は何に	こよって	決めら	れます	っか。 ど	たの <b>ア</b> 〜	~ <b>ウ</b> の中
	ら選び、							10, 111		<b>()</b> (4)	,,,,,	√ 0 <u>√</u>		
	台風の					分の大	きさ							
	台風を													
	風速15						7 - 1: 1				\32 ~ i^	` P -	4 <del></del>	
	日本で台)							。 <u>次()</u>	ア〜ワ⑺	中から	·選 <i>U</i> ,	記号を	と書きた	<u> </u>
	'春から 台風のし							言葉を	下の	か	こ選び	建す	かそい	
(11)											·) & 0 ,		<u> </u>	0
	台風は,	日平(	<i>/</i> ) (	<b>)</b> (	) 海上(*,	(1	)が集る	<b>せっ((</b>	さる。					
[	······東	西	南	北	らんそう	うん <b>雲</b>	積らん:	雲 (	ナん雲					
					<del></del>									
	風による			-										《35》
	台風によっ ろか, 2 <sup>-</sup>	•			く音がある	- a c	ちんり	(1)						
	-るか, <u>-Z</u> -右の絵は,			_	ŧ =									
	·です。台)							(2)						
10	どのよう	なこと	をした	こらよい	\									
	、2つ書		_	<b>.</b>										
	台風が自然													
	:ちはどの. - ムロニト							(3)						
	台風によっ :してくれ:	-		•										
	があるか		-	-	•	_ V/ d.	/ d/1	(4)						

点があるか、1つ書きなさい。

					※無断で複	写・複製を	することを	禁じます。
		9, P 183	名	組	番	评	■知·技	思·判·表
年 令6 理科 東	. 書】4 花から P52~63	実へ 3, P156, 157	前		,	点	/65	/35
【1】下の図は, アサ	ガオとヘチマの	)花を表してい	ます。次の	問いに答えな	さい。		<b>«</b>	《全問各5》 《40》
	<b>*</b>	(1) アサガ	オの花のつ	くりのうち, れ何というか	ア~	ア		
000000		きなさい	0		, –	1		
₽ I				, おばなは <b>オ</b> 書きなさい。	`と <b>カ</b>   🖺	Ĭ ウ		
1 th	7	(3) おしべ		粉のようなも	のを	エ		
.   '		(4) めしべ	の先に(3)が	こい。 つくことを何	とい (2	2)		
(5) ヘチマの花の	└ <u></u> うち, (3)がある	_ , _	きなさい。 どちらか,	記号を書きな	とい。 (3	3)		
【2】 けんび鏡の使い	古について 次	の問いになぇ	たさい		(4	<u> </u>		
① (ア)を一	1#1 \ h \	よっぷ /				5)		
ぞきながら, るようにする	<ul><li>(イ)の向き</li></ul>	を変えて,明	るく見え					<b>"</b> 00"
② スライドガ	ラスをステージ		観察した			ア		《30》
→ い部分があな → ③ 横から見な	の中央にくるよ がら( <b>ウ</b> )を		. 対物レ			1		
l l	ドガラスの間を	できるだけせ	まくする。			) j		
ンズとスライ	ドガラスの間を							
トを合わせる			田佐ねい	ر با الله الله الله الله الله الله الله ا		I		
接眼レンズ 対物レンズ	つつ クリップ		調節ねじ テージ	レボルバ 反しゃ	鏡	2)		مدر
(1) 上の文の ( (2) けんび鏡を使						3)		倍
ました。 <b>A</b> の花	粉が中央に見え	るようにする	ためには,	スラ <mark>イド</mark> ガラ		1		
<b>1~4</b> のどの方 (3) 接眼レンズの					んび	A		
鏡の倍率は何倍	ですか。				;	3	2	
[3] アサガオの実の		ために、下の	図のような	実験をしまし	た。			《25》
次の問いに答えな	20%							
A					(1			
受粉					<b>?</b>			
させる つぼみのおしべを 全部とり去る。	ふくろをかける		粉をつけたら, また, くろをかける。	が 花がしばんだら ふくろをとる。	(4	2)		
10日 ふくろをしは	でるモールの色		3 E		間後			
「ロロ を変えて区別	<b>『をする。</b>		0 1		(3	3)		
В					(4	<u>(</u>		
受粉させない					-			
つばみのおしべを 全部とり去る。		が開いても, ふくろをかけ ままにしておき, 受粉させ い。		花がしぼんだら ふくろをとる。	(5	5)		
(1) つぼみのうち					, <sub>1</sub> 0			
	ふくろをかける ったとき,実か	,			号を書き	なさい。		
(4) 実の中にある	ものは何か, 書	ききなさい。		_ , , <u>pc</u>	V C II C	<u> </u>		
<ul><li>(5) 2つの実験を</li></ul>			24210					
【4】 スイカの温室さ チをはなしている		·						<b>《</b> 5》
チをはなしている 粉  という言葉を	,							
<u> </u>		··_~						

# 【大日本】 6 流れる水のはたらきと土地の変化 名 評 $P80 \sim 101$ 【東 書】6 流れる水のはたらき 前 令6 理科 $P72 \sim 93$ /40 《全問各5》 【1】 下の図は、同じ川の2つの場所の川原のようすです。次の問いに答えなさい。 **《45》** Α 大きさ **A** 特ちょう 大きさ **B** 特ちょう (1) **A**の図のような石が見られるのは、次の**ア・イ**のうちどちらの場所か、 記号を書きなさい。 流れる水のはたらきによって、 ア 山の中を流れる川 **イ** 平地を流れる川

う書き出しに続けて理由を書きなさい。

(4) 流れる水が地面などをけずるはたらきを何というか、書きなさい。 (5) 流れる水が土や石などを運ぶはたらきを何というか、書きなさい。

(6) 流されてきた土や石などを積もらせるはたらきを何というか、書きなさ 1,

(2) A, Bそれぞれの場所の、川原の石の大きさと特ちょうを書きなさい。 (3) Aのような石になるのはなぜか、「流れる水のはたらきによって、」とい

(3)(4) (5) (6)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

1

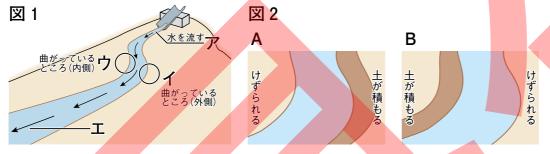
(2)

(3)

4

**《**45**》** 

【2】 雨がふり続いたり、台風などで大雨がふったりしたときの川<mark>のよ</mark>うすに<mark>ついて、</mark>次の問いに答えなさい。



- (1) 大雨がふると、川の水の量はどうなるか、書きなさい。
- (2) 大雨がふると、川の流れが速くなります。図1は、流れる水のはたらき を調べる実験をしたときのようすを表しています。図1のアとエでは, ど ちらの水の流れが速いか、記号を書きなさい。
- (3) 図1の曲がっているところの水の流れの速さを比べました。イとウでは どちらの水の流れが速いか、記号を書きなさい。
- (4) 図1で水を流して土のようすの変化を調べました。曲がっているところ のイとウのようすは、図2のA、Bのどちらか、記号を書きなさい。
- (5) 図1で流す水の量が増えたとき、水の流れや土のようすに変化がみられ

るかどうかを調べました。次の①~5のうち、正しいものには○、正しくないものには×をつけなさい。

- ① **ア**の部分がさらに大きくけずられ、深さがより深くなった。
- ② 流す水の量が増えても、水の流れや土地のようすに変化はみられなかった。
- ③ イの水の流れが速くなり、より大きくけずられた。
- (4) **イ**に土が積もるようになった。
- ⑤ **エ**に、より多くの土が運ばれてきた。
- [3] 写真は、大雨がふったときに川が曲がっているところの 外側で起きた災害のようすです。次の問いに答えなさい。
  - (1) このような災害が起きることを防ぐために, どのよう な取り組みを行うことが必要か、1つ書きなさい。
  - (2) こう水への備えとして、私たちができることを1つ書 きなさい。



	《10》
(1)	
(2)	

					※無断で	で複写	・複製	をすることを	禁じます。
<b>5</b> 7 比	日本】7 もののと	-		組	番	評		■知·技	思·判·表
年 令6 理科	P102~123 書】7 物のとけ P94~113	方				点		/40	<b>/60</b>
41 50 1 10 12 12		>	· ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	- 14 フ 目 ナ	三田 へい	1 1		, ,	《全問各5》
1】 50mLの水をはか ました。次の問い(		ミョリハンをル	ス(いさ、と	こける重を	調へ 「				《45》
(1) 右の図のよう		ーを使い, 水5(	OmL [100m]	4	ァ		Α		
	す。下の文はその		<b>№</b> 100		▽ア	(1)	В		
のです。( )	_			`	<b>∞</b>		С		
ただし, <b>C</b> は図(	の <b>ア〜ウ</b> の中かり	っ選び, 記号を	書き and an	(水)					
<u>なさい</u> 。 1 メスシリ	-	ナンファル田	,			(2)	D		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ンダーを( A ) 'もりよりも少し			いれる。		(2)			
. –	位置から液面を	•			ず		1		
	面を「50」の目も					(3)	2		
(2) 水に食塩やミ	ョウバンがとけか	たとうめいな液	体のことを何	というか,	書		2		
きなさい。									
(3) この実験の結 <sup>3</sup>	, ,	<b>ごめました。</b>	O 14 (1)	h.d. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	たフ	(4)			
水50mLにとけた食物がある。		109	159	けた ×とけ <b>20</b> 9	残る	(4)			
食塩	0	0		X					
ミョウバン	0	×							
この実験からい	いえることを下の	り文にまとめま	した。( )	にあては	まる言	葉を	書き	なさい。	
ものが水にとし	する量には、(①	D ) がある。							
ものの種類に	よって,水にとい	する量には(②	))がある。						
(4) とけのこった	ミョウバンをとか	いす方法を2つ	書きなさい。					•	
N _1,,-> _L,&> .	+ 1 6 <del>- 1 1 2 1 1</del> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	E4 1 7	1 .0° \$ 10° 1.		· _L		•		// a = V
】 水にミョウバン 次の問いに答え <mark>な</mark>		きたところ、ミ	ヨリハンかと	け残りまし	ン <i>た</i> 。 「				《35》
		ったミョウバン	と液体を左の	図1.20	のよ	<u>(1)</u>	7		
<b>1</b>		けました。ア		•			1		
VIII DO JI		ように液体をこ			本を	(2)			
		くことを何とい							
		うめいな液体に けているミョウ							
2	書きなさい		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	9 11 14 E		(3)			
		同じ実験を行	いました。と	けている1	<b>食塩</b>	(3)			
	をとり出っ	ナ方 <mark>法として</mark> ,	より適した方	法を書きな	なさ				
	( ) 。								
		けている食塩や		, i	どき	(4)			
	1、 休護	かがねを使う理	田を書さなさ	( '0					
(7)						, ,			
						(5)			
					L				
】 次の文の説明と		•				)			《20》
<ul><li>(1) 100gの水に1( えなくなったの)</li></ul>	_		よう波の重さ	は、食塩な	か見	(1)			
$\begin{array}{ccc} \lambda & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda \\ (2) & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda & \lambda \\ \end{array}$			の液体はの	がついてい	いる	(2)			
が水よう液とい		<i>,</i> . <b>G</b> /N <b>U</b>	., ., ., .,	•					
(3) コーヒーシュ	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	しばらく時	間がたつる	۷,	(3)			
下の方が色がこ						(4)			
(4) ものの種類に、	よって水の温度を	を上げてもとけ	る量があまり	変わらない	\t \		1		

のもある。

	5   8	【大日本】 8 ふり	)この性質 24~139	名	組	番	評		■知·技	思·判·表
	年 令6 理科	【東書】10 ふり	しこのきまり	前			点			
•	中   70 连件	P 13	38~151	Hi)			灬		/45	/ <sub>55</sub> 《全問各5
1]	糸におもりを	つけ, ふりこ	を作りました。	。次の問いに	答えなさい	0				《 <b>王内谷</b> 3 《45》
æ	_	−ふりこの長さ	(1) 図の働と	とのにあては	まる言葉を書	きなさい		<b>(5)</b>		
あ 角度		( 持つところ )		の1往復する	, , ,					
		からおもり の (いまで)		か調べるため	かに3つの実	験を考え		0		
		の長さ	ました。 冬件を	まとめた下 <i>0</i>	)去の (	) にあて		ア		
				ょこいた - v 葉を書きなさ	•	•		1		
	1 往復	らもり		欠ってもよい 使ってもよい		, 1400	(2)	ゥ		
		 実験1		 実験 2	   実験	3		I		
		(ア)		(1)	(ウ	')				
	<b>立:7</b> 夕ル		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	20.	20*	20*		オ		
	変える条件	30cm 30cm	30cm	30cm	10g		(3)	Α		秒
		10g 10g	1	)		10g		В		
7	 変えない条件	(エ)	ί,	いれはば	(オ					
	文だよ・木川	おもりの重	3.1)	この長さ	おもりの	の重さ				
(3)	)おもりが往	復する時間を	調べ,下の表	にまとめまし	t= ( )	にあてし	はまる数	汝字を:	書きなさ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
		10往復する	時間 (秒)		10往復す	る時間の	1往	復する	時間の	
	1回目	2回目	3回目	合 計	平均	(秒)	٦	产均(利	<b>少</b> )	
	15秒	14秒	13秒	(A) 利	<b>∲</b> 14.	0秒		( B )	秒	
	Aのふりこを の問いに答え ∧			∠ <i>ic</i> (,	D	20cm	Г-3 С да			《45
^	20° )	20	200111	20°\40cm		40°				
	20g	وگ	60g			20g	(1)	2		
								3		
<b>/1</b> `	A (7) : 11 =	<i>†</i> . <b>D</b> • <b>D O</b> '	リマに亦えま	20g レセ 1 分が	三十 7 吐明 1+	これごわ	(2)			
(1,	) Aのふりこ どう変化しま	すか。長くな						ア		
	なさい。	1 4 0 11 2	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	21772	7 1 4 5 2	<u>.,                                    </u>				
	<u></u> ① <b>A</b> を <b>B</b> に変	えたとき ②	)AをCに変え	えたとき ③	<b>AをD</b> に変	こえたとき	(3)	1		
	BとCで1							ウ		
(3)	) ふりこの1		についてまと	めました。	( ) にあ	てはまる		エ		
	言葉を書きな					Ą				
		1往復する時								
		(ウ)によっ するには, (ブ			きする	y	(4)			
(1)	<b>B</b> のような									
(4)		間が長くなり				y				
	理由を書きな			○ / るかログにい	5 //	3		1		
/o1			益母 2日-	の動きな知	Ħ│ ╊□╧╧┷	が休われて	ていまり	+_	( ) 1	こあては
	電気で動く時る言葉を書き		別は, ふりこ	い判さ で削り	カレだ時間が	アメンれ(	、いまし	ノに。	) (	
6		<u></u>		ン キ 1十   細谷	5	7 (1 - n+=	<u>.</u>			《10
	いりし町町	いはりがわし	1 述みり りょ	しこね、砂貝	r	ふりこ時記	T (1)	1		

ふりこ時計のはりがおそく進みがちなときは、調節 ねじをまわしてふりこの長さを(①)すると直すこ とができる。ふりこ時計は金属を使っているので、夏 になって暑くなるとふりこの長さが(②)なって時

計のはりがおくれることがあった。

調節ねじ (ふりこの長さを調節 することができる。)

2

※無断で複写・複製をすることを禁じます。

					※無断で復	ラ・復毀で	39CC	宗します。
5	<b>今</b> 【大日本	■】10 人のたんじ、 P158~169	ょう 名_	組	番 診	F	■知·技	思·判·表
年	令6 理科 【東 書	書】8 人のたんじ、 P114~123	よう前		片		/75	/25
1) <b>T</b> O	図は 日朝のも	トたもの由でユリ	ごむが出屋して	ーーーー いく様子を示した <i>も</i> (	のです			《全問各5》
	凶は, 母叔♡々 いに答えなさい		_ <b>もが 成<del>及</del>して</b>	いく様子を小したもの		+		《70》
		受精後	約20週間	b		あ		
	受精後	約9週間	6	C	(1			
	約4週間				//	う		
Α		(AL)		( Pizala, O)		え		
(8)					(2	)		
	<b>W</b> III				(3		<b>→</b>	<b>→</b>
(1) A (	についてまとぬ	めました。(	)にあてはまる	ら言葉を書きなさい。				
女	性の体内でつ	くられた ( <b>あ</b>	)と男性の体内	可でつくられた(い	)		α	
				あ)を(え)とい	う。		b	
			•	か、書きなさい。	(4		С	
	の1~3につい ごぞうが動きし	ヽて, <u>成長する川</u> ナドめる。	貝番に番写をな	らへなさい。			ア	
	,	させてよく動く』	<b></b> けうになる。			2	1	
	-	顔のようすがは-					ウ	
		る少し前のころの			(5			
				なさい。(cは液体) 。(  )にあてはま	る (6	)   )		
		から選び、書き						
α	は, 母親の体	からの(ア)	などと子どもか	いらなくなったもの	を(イ	) する。	<b>)</b>	
				( <b>ア</b> ) などを子どもへ	、運んでい	る。		
С	は、液体で外	からの ( <b>ウ</b> )	から子どもを守	Fるはたらきがある。 	;			
	養分空	三気 交かん	音	しょうげき 光				
			-	次の <b>あ~う</b> の中から	選び、記り	号を書き	なさい。	,
•			50週間	次の <b>あ~う</b> の中から	こころ こうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしゅう はまれる しゅうしゅう しゅう	さたまさ	ナッキュ、	
		約3kg <b>う</b>		(XV) <b>(b)</b> (c) (c) (c)	迭 O', il	りを旨こ	<u>'4                                    </u>	,
			( h					
				同じところやちがう。 コンドラストゥ		ついて答	えなさい	, \ <sub>0</sub> 《20》
(1) 人(		とメタカのたんし	しょうを比べて	同じところを2つ書	<u>きな</u>			
		とメダカのたんし	じょうを比べま	した。正しいものを	次の			
$\mathcal{P}{\sim}1$	エの中から2~	つ選び記号を書き	きなさい。	() +	(1	)		
		まで子宮の中です						
		るまで受精卵の中 まで受精卵の中で	• •		•			
-		るまで子宮の中で	. ,,		7			
ウ	人の方がメダフ	カより受精卵がオ	たきい。	(i) + (ii) + (iii) + (iii) + (iii)		)		
I,	メダカの方がノ	人より受精卵がオ	たきい。					
3] 社会:	全体でおなかの	D中に子どもがい	\る女性を专え	ていくさまざまな				<b>《</b> 10》
		います。次の問い			(1)			
(1) 右(	の図のようなっ	マークのことを何		\$ 5 MIC \$ 100 MI				
	なさい。 のとふかマー/	カナ何のナムニナ	これませ		(2)			
(2) (1)(	. , -	クは何のためにあ	りつい音さ					
	-			***************************************				

		※無断で複	夏写・複製を	きすることを	禁じます
5 <b>10</b> 【大日本】 9 電磁石の性質 P140~157, P187	組	番	評	■知·技	思·判·表
年 令6 理科 【東 書】9 電流がうみ出す力 P124~137, P162 前			点	/50	/50
1】 図のようなそうちをつくり、実験しました。次の問り	いに答えなさい。			<	《全問各5 《30
<b>1 回いなりなどりりとしく</b> 7, 久秋 0 まる 2 た。 次 5 円 で (1) 導線 を 同じ 向き に <sup>4</sup> で (1) で (		を何 (:	1)		<i>\\0\</i>
というか, 書きなさ	( ' <sub>o</sub>		2)		
(2) (1)に鉄しんを入れ		石の			
ようなはたらきをし か、書きなさい。	ます。これを何と	·	<b>A</b>		相
(3) スイッチを入れる	と図のように方位	,	В		植
Oはりが動きました。	。鉄しんのA, B	はそし	1)		
れぞれ何極か書きな	_				
(4) 実験後にスイッチを切ると方位磁針のはりはどう <b>2</b> から選び、番号を書きなさい。	なりますか。 <u>次の</u>	1,			
<u>2 かり返り、歯りと自じょとい</u> 。 1 (3)のまま変わらない。 2 はりが動き、も	とにもどろうとす	る。 (!	5)		
(5) この鉄しんのN極とS極を反対にするにはどうす					
( ' <sub>o</sub>					
】 電流の大きさや電磁石の強さを調べました。次の問い	いに答えなさい。				<b>《</b> 4
(1) 電流の向きや大きさをはかる器具 I の名前を書き	111	- I (	1)		
(2) 器具 I の使い方について説明した次の①~④の文の		And 2 2 A	(1)		
<u>正しいものには○,正しくないものには×をつけな</u> ① はじめに器具Ⅰだけをかん電池につなぎ,正し		まめるほ			
るか確かめる。			2) 2		
② はりがふれる向きに電流が流れている。			3		
③ 切りかえスイッチが「電磁石(5A)」のとき下の	の図1の電流の大	きさ	4		
は3.0Aである。 ④ 図2と図3のうち器具Iの正しいつなぎ方は図	3でなる				
図1 図2 器具1 図		(.	3)		
4 3 1 0 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公共1				
5,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
			クリッフ		
			<u> </u>		
		•	■ 電流の 大きさ		
(3) 実験を行っているとコイルが熱くなってしまいま	した。これを防ぐ	には			
どのようにすればよいか書きなさい。	古列につわいでは	:験を (!	= )		
(4) 電磁石のかん電池の数を 1 個から 2 個に増やして しました。電磁石につくクリップの数と、流れる電			0)		
か、書きなさい。					
(5) かん電池の数を変えずに電磁石につくクリップの	数を増やすにはと	でような	方法があ	るか, 青	書きなっ
(')					
<b>  工場で使われるクレーンには,鉄を運ぶために磁石</b> ゙	ではなく電磁石が	使われて	いること	が多いで	です。
次の問いに答えなさい。					《25
	(1)				
CILBID A DIO					
(1) だてと雨だてによるようは筋ナのニキとし	(2)				
<ul><li>(1) 磁石と電磁石に共通する性質を2つ書きなさい。</li><li>(2) 電磁石が磁石と異なる性質を2つ書きなさい。</li></ul>					
(3) クレーンには、磁石ではなく電磁石を使う理由を	(3)				

書きなさい。

					※無断	で複写	・複製を	することを	禁じます。
		名		組	番	_ 評		■知·技	思·判·表
<b>  →   ■ ■</b>   カ だ	めし								
年 令6 理科		前				点		/40	/60
					_			(	《全問各5》
【1】 愛知県に住んでいるえいいち	,	みに近っ	づいてき	た台風につ	いて				<b>《</b> 50 <b>》</b>
<b>調べました。次の問いに答えな</b> (1) <b>8</b> 月 <b>5</b> 日の愛知県の雲の様					-	(1)			
の時の愛知県の天気を書きな	• • •			21 4			_		
しこの時、雨は降っていませ					ælsan(≡	(2)	雨		
(2) 8月6日の雲画像のように		C.		1	571191 <b>7</b>	(2)	風		
づくとき,雨や風はどのよう	になるか,	雲の量	量 9		A way		/ · · · ·		
それぞれ書きなさい。		8月5日の	雲の様子	8月6日の雲	喜画像	(3)			
(3) えいいちさんは, 過去のい 風について調べました。台風		どれか	やのマ	~Tの中ゎ	\i_ 2	(0)			
つ選び、記号を書きなさい。	1V/11 0 a / la l	C107,	<u> </u>	- <b>エ</b> ♥ / ↑   #	<u> </u>				
ア 台風の風の強さは左右と	も同じである。	)				•	水の量		
イ 台風は南からやってきて				を通ったり	する。	(4)			
ウ 台風は時計回り(右まき				<b>半团 45</b> 配。			流れ		
エ 台風の目とよばれる中心 (4) えいいちさんは,台風が過									
た。その時の川の水の量と川						(5)			
(5) 川を流れる水の速さと地面			をもった						
えいいちさんは、次のような									
① 土を入れた箱をかたむし のようなみぞをつくる。	7 (直さ, 石の	)図		7111					
② 曲がっているところの	小側と内側にほ	()		ウリエ					
を4本立てる。			•••			(6)			
③ ビーカーの水を流す。									
実験をしたらぼうが2本倒				はどれか,	上の				
図のア〜エの中から2つ選び (6) (5)のような実験結果になっ									
	か								
[2] ともえさんは、海で見つけた				ました。次	の問い	に答	えなさ	(,°	<b>《</b> 50 <b>》</b>
(1) ともえさんは, 魚を飼うた しかし, 砂が混じってしまっ						(1)	a		
のぞくことにしました。右の				h h					
(2) 右の図は,正しくない点が	あります。正	しくない	<u>い点は</u>						
どこか, 2つ書きなさい。	75. 4 12 14 14	14.334 14.	+ 2 1.		α				
(3) ともえさんは, 砂をとりの ぞれペットボトルに入れたと						(2)			
がつかなくなってしまいまし									
で、ペットボトルの中身を調					<u> </u>				
ア、イにあてはまる言葉や数	文字を次の	から							
<u>選び,書きなさい</u> 。 <b>実験方法</b>	実験結果		~°l.±'l.	し ル <b>A</b> ペットナ	ika <b>D</b>				
① 蒸発させる					ס עליןי ד	(3)	ア		
	ペットボトル		白いもの	が残った		(0)	1		g
	ペットボトル	ルB	•	ア			-		
② 同じ体積の重さを比べる							<b>(3)</b>		
	ペットボトル	νA	1	<b>'</b> g		(4)	()		
$\downarrow \Diamond \qquad \Diamond \qquad \Diamond$	ペットボトル			<b>0</b> 9					
,	った 200				<u></u>		(3)		
(4) ①の実験方法として正しい					)1+ <i>t</i>				
(4) ①の美練ガ法として <u>正して</u> <u>さい</u> 。	UV/ICIAU, ]	<u>ш С \ ′</u>	<u> </u>	1-14/E-	11.7	(5)			
あ かならず液体がなくなる						( <b>3</b> )			
○ よく観察できるように上			•						
<ul><li>う 熱したあとの蒸発皿はし</li><li>(5) 実験②の結果が上の表のよ</li></ul>		-	か 珊山	た聿さかと		(6)			
(6) (3)の結果から、海水が入っ			•						

書きなさい。

						※無断で	で複写・	・複製をす	ることを	禁じます。
	【大日本】 1	天気の変化	2	名	組	番	評		■知·技	思·判·表
	【東書】1	P 4~19 天気の変化								
年 令6 理	科	P 6~19	Ĭ	前			点		/75	/25
[1] 下の図は,	5 H 3 D (1	昨日)とらし	B / ロ <i>(</i>	1) の気気	は起を事し	ています	<b>-</b> ∔- R	万に仕る		《全問各5》
M F の										
ア 気象衛星	くも が ぞう				東京の空のよ					表現)《25》
昨日	h-10		В		昨日		(1)		ア	
n o		今日 <sup>6</sup> 9時 12	時 15時 18時				(2)		 晴れ	
大阪	東京	大阪市	• • •	والمالية		_	` ′	1 × 1 17		ニレビ
今日		9	В		今日		(3)	インター 新聞 <i>た</i>	イッド, よど(教)	テレし, 師判断)
			<del>D天気</del> 時 15時 18時	3			(4)		С	
		大阪市 👛 🛎	<u></u>	all a co			(5)		晴れ	
(1) りかさん	が2日後の	天気を予想で	するためには	は, どの。	こうな気象情	報を集	(0)		Hilo	
	いか、 <u>上のア</u> クルカ					, - , ,			F∞+ 1.	
(2) (1)で選ん	んた気象情報 の中から選び			後の大阪(	)大気はと1	なると考え	ストオ	<b>しるか</b> ,	晴れ	<u>.]   &lt;                                  </u>
				書きなる						
(4) アの情報	ひから何がわ	かるか, <u>次</u> (	の A ~ D の 中	口から選び	バ, 記号を書		)			
	こふった雨の:									
U 雲のよ (5) 昔は,現	: うすがわか !						钼咳	7 8	を験を:	よとに天
	してきまし									
	か空は、明日,									
【2】 気象を観測			_ て,次の問い	いに答えな	cさい <mark>。</mark>				(知識・:	技能)《10》
(1) 全国の気	• •					•	(1)	-	アメダン	Z
	とちょうに集め		ムで、雨がら	ふっている	5地いきと,	雨の強	(2)			
させ <u></u> てなした (2) 雲のよう	:ものを何と すと天気の:		て一度記録し	てから	数時間後に	再び記し			1	
	するとき,									
	選び、記号		_ /		- 7					
	「記録した場) 「記録した場)				5.					
	記録した場									
[3] ある春の日						た。天気と	:雲σ	)関係に		-
( ) にあっ	てはまる数字	<u>"と言葉をト</u>			<b>きなさい</b> 。				(知識・:	技能)《25》
	午前10時		47	发2時				ア	2	
雲のようす								1	10	)
ZV4 / 9								ウ	晴れ	Н
							_ ⊦			-
雲の量		(ア)		(	1)			エ	くも	1)
天気		( ウ )		(	エ )			オ	わり	to
雲の形	(オ)の	ような雲がる	あった。 に	はっきりれ	つからなかっ	た。			(左二計	J+ 6k) // 40\\
2 5	10	晴れく	もりっ	すじ	わたう	ろこ「				技能)《40》
【4】 天気と雲の	ようすの関係	係について,	次の文の	( ) (	こあてはまる	言葉を		1	量	
下のしかり	ら選び、書き	<u>なさい</u> 。た	だし, <u>同じ</u>	言葉を何	回使ってもよ	tu <sub>°</sub>		2	動	<
	雲の(①)	£	<b>∼</b>					(3)	積ら/	 ん雲
	雲の (①) :									
	「変化してい ^空から高い							4	たくさ	<i>(</i> 0)
せることが		エュし仏リン	シ女(, 位(	±4 1π1 ι ⊂		13.6	_	5	西	
春のころ	の日本付近					\\ \		<u>(6)</u>	 東	
ので、天気	はおよそ(	⑦)から	(8) ~ 2	′変わって	ていく。			_		
	量らんそううん動	〈 止	まる	種類	雲	雨		7	西	
積らん雲	乱層雲	少量の	たくさんの	東	西南	北		8	東	

※無断で複写・複製をすることを禁じます。 組 ■知·技 【大日本】2 植物の発芽と成長 名 評 P 20~39 【東書】2 植物の発芽と成長 前 年 令6 理科  $P20\sim37$ 25

《全問各5》

【1】 植物の発芽と成長について、次の問いに答えなさい。

((1)~(5)知識·技能 (6)思考·判断·表現)《30》

図 1

図 2

(1) 図1は、発芽する前の種子を半分にわったものです。図のア、 **イ**のうち、子葉になる部分はどちらか、記号を書きなさい。

- 種子にデンプンが含まれているかどうかを調べるために使う 薬品を何というか、書きなさい。
- (3) (2)の薬品は、デンプンがあると何色に変化するか書きなさい。
- (4) デンプンがふくまれている部分はどこか,次のA~Cの中か ら選び、記号を書きなさい。

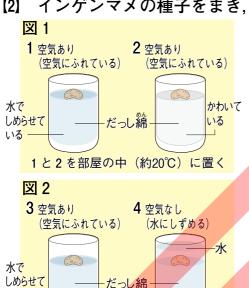
アと**イ**の両方 B アのみ C イのみ

(5) 図2は、発芽してからしばらくたった子葉です。これを半分 にわって(2)の薬品をかけたとき、色の変化はあるか、ないか、 書きなさい。

(1)ヨウ素液 青むらさき 色 (4)В (5) ない (6) 発芽

(6) (5)の結果から、子葉に含まれていた養分は何に使われたといえるか、書きなさい。

### 【2】 インゲンマメの種子をまき、発芽に何が必要か調べました。次の問いに答えなさい。(思考·判断·表現)《35》



- だっし綿 3と4を部屋の中(約20℃)に置く 図 3 5 部屋の中(約20℃)
  - に置く
- 6 冷ぞう庫(約5℃)に 入れる



- (1) 図1のようにして、種子が発芽するか調 べました。1と2の結果を予想して比べる と、発芽には何が必要なのかを調べること ができるか書きなさい。
- (2) 図2のようにして、種子が発芽するか調 べました。3と4の結果を予想して比べる と,発芽には何が必要なのかを調べること ができるか書きなさい。
- (3) 水でしめらせただっし綿を入れたコップ に種子をまき、1つは図3の5のように箱 をかぶせ、もう1つは6のように冷ぞう庫 に入れました。図3の5と6の結果を予想 して比べると,発芽には何が関係している のかを調べることができるか書きなさい。
- (4) 図3で5のように箱をかぶせて暗くして, 6のように冷ぞう庫に入れた理由について, 解答らんの ( ) の中に正しい言葉を書 きなさい。
- (5) 図の1~6の中で、種子が発芽したもの を3つ選び,番号を書きなさい。

- <del>-</del>	0 (10-3 110) 100/	_
(1)	水	
(2)	空気	
(3)	(発芽に適した/適当な)温度	-
(4)	冷ぞう庫の中と (明るさ(光))の 条件を同じにして, 箱の中と (温度)の 条件を変えるため。	(完答)
(5)	1 3 5	

【3】 植物の成長には、何が関係しているかを調べるために、同じくらいに育っ たインゲンマメを用意して実験をし<mark>ました</mark>。次の問いに答えなさい。

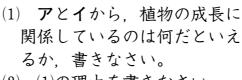




1



ウ



- (2) (1)の理由を書きなさい。
- とかした水(3) 日光が関係しているかを調 べるためには. **ア**~**ウ**のうち. どれとどれを比べればよいか. 記号を書きなさい。
  - (4) (3)の理由を書きなさい。
  - (5) 実験の 2 週間後のようすが **A**, **B**, **C**でした。それぞれ ア, イ, ウのどの条件で育て たときのものか、記号を書き なさい。

# (思考·判断·表現)《35》

(1)		肥料	
(2)		<b>イで</b> , 肥料の条 つみ変えているか (教師判断)	
(3)		アとウ	(気をし
(4)		<b>(ウ</b> は,日光の条 以外は同じだから。 (教師判断)	
	Α	1	
(5)	В	ア	
	С	ウ	









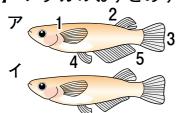
【東 書】3 魚のたんじょう P38~49 P157

ノガ目	小で耳いて,	合んましょう。	※無例で	復-	・俊装で	9000	<b>祟しより。</b>	i
名		組	番	評		■知·技	思·判·表	
				L.				
前				点		/85	/15	ĺ

《全問各5》

(知識·技能)《25》

【1】 メダカのおすとめすを見分けます。次の問いに答えなさい。



- (1) メダカのおすとめすは、ひれの形で見分ける ことができます。左の図の1~5のうち,どの ひれで見分けることができるか, 2つ選び, 番 <u>号と名前を書きなさい</u>。
- **ア**, **イ**のうち, おすのメダカはどちらか, 記 (2)<u>号を書きなさい</u>。

せびれ 2 (1)番号 しりびれ ア

(2)

(3)

(4)

(5)

番号

メダカのたまごの変化について,次の問いに答えなさい。

(知識·技能)《25》

ウ→エ→ア→イ→オ

受精

受精卵

ゥ

1



択

A

択

В









(1) 上の図のア~オを、メダカのたまごが変化する順にならべなさい。

(2) たまごと精子が結びつくことを何というか、書きなさい。

(3) 精子と結びついたたまごのことを何というか、書きなさい。

(4) たまごの中のメダカは、養分をどのようにとり入れるか、次の**ア~ウ**の 中から選び、記号を書きなさい。

ア えさを食べる。 イ 親のメダカからもらう。 ウ たまごの中の養分を使う。

(5) たまごからかえったばかりの子どものメダカは、どのようなようすか、 次のア~ウの中から選び、記号を書きなさい。

1週間以上えさを食べない。 イ 2~3日はえさを食べない。 ウ たまごからかえってすぐにえさを食べはじめる。

【3】 メダカのたまごの変化を観察しました。

(知識·技能)《20》

先生の指示にしたがって、AかBどちらかを選んで、次の問いに答えなさい。 選択 選択A 選択B

かいぼうけんび鏡のそうさ手順の説明について,ア〜エにあて はまる言葉を下のしから選び、書きなさい。

- ① (ア)の向きを変えて、見やすい明るさにする。
- ② 観察するものを, (イ)の中央に置く。
- ③ (ウ)から見ながら調節ねじを回して、レンズを観察する ものに近づける。
- ④ ( I ) を少しずつ回して、レンズを観察するものから遠ざ けていき、はっきりと見えるところで止める。



	ア	反しゃ鏡	両目
	1	ステージ	調節ねじ
	ウ	真横	視度調節リング
	エ	調節ねじ	対物 レンズ

そう眼実体けんび鏡のそうさ手順の説明について、ア〜エにあてはまる言葉を下の!!! 選び、書きなさい。

見るものをステージの上に置いて、接眼レンズのはばをおおよそ目のはばに合わせ、(ア) で見る。見えているものが1つに重なるようにはばを調節する。

- ② 右目でのぞきながら (イ)を回して、はっきり見えるように調節する。 左目でのぞきながら、(ウ)を回して、はっきり見えるように調節する。
   ③ 観察したい部分が、(エ)の真下にくるようにして観察する。



接眼レンズ 対物レンズ 視度調節リング 調節ねじ ステージ 反しゃ鏡 両目 右目 左目 真上 真横

((1)(3)(4)知識·技能 (2)思考·判断·表現) 【4】 りかさんは、メダカを飼って、たまごをうませることにしました。次の問いに答えなさい。 《20》

(1) 水そうには、メダカのめすとおすをどのように入れたらよいか、次のア ~**ウ**の中から選び、記号を書きなさい。

**ア** めすだけを10ぴきくらい入れる。 **イ** おすだけを10ぴきくらい入れる。 **ウ** めすとおすを5ひきくらいずつ入れる。

(2) メダカを入れる水そうの中に、水草を植えるのはなぜか、理由を書きなさい。 (3) 水そうを置く場所は、どのような条件にしたらよいか、次のア~ウの中 から選び、記号を書きなさい。

直接日光があたる,明るい場所 イ 日光があたらない,明るい場所 日光があたらない、暗い場所

(4) うみつけられたばかりのメダカのたまごの大きさは直径どのくらいか, 次のア〜エの中から選び,記号を書きなさい。

ウ イ 0.1mm ア 0.01mm 1 mm エ 10mm

【5】 りかさんは、キンギョのたまごもメダカと同じように育つのかぎもんをもち、調べるための観察の計画 を下のように立てました。次の問いに答えなさい。 (思考·判断·表現)《10》

〔りかさんの観察計画〕 メダカのたまごは、5日目くらいに心ぞうと血管が見えてきた から、キンギョがたまごをうんだら、5日目から観察しよう。

- (1) りかさんの計画は、自分のぎもんを確かめるための方法と して適切ですか。
- (2) (1)のように考えた理由を書きなさい。

(1)	ウ
(2)	メダカがたまごを水 草にうみつけるから。 (教師判断)
(3)	1
(4)	ウ

(1)	適切ではない
(2)	メダカとキンギョが同じ日数で 育つとは限らないから。 (教師判断)

(順不同)



[2] 台風による災害について、次の問いに答えなさい。

(1) 台風によって、どのような災害がおこると考えら れるか、2つ書きなさい。

(2) 右の絵は、りかさんの家の様 子です。台風のひ害を防ぐため にどのようなことをしたらよい か、2つ書きなさい。

(3) 台風が自分の住む地域に近づいてきています。私 たちはどのような備えができるか、2つ書きなさい。

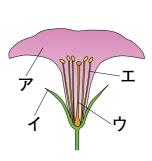
(4) 台風による多くの雨は、わたしたちの生活を豊か にしてくれます。台風の雨によって、どのような利 点があるか、1つ書きなさい。

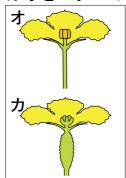
	(思考·判断·表現)《35》
(1)	高波, こう水, 土砂 〈ずれ などから2つ (教師判断)
(2)	・シャッターをしめる。 ・ <u>植木鉢を室内にしまう。</u> ・洗たく物をしまう。 などから <b>2</b> つ(教師判断)
(3)	<ul> <li>ひなん場所を確認しておく。</li> <li>ひなんのための荷物(防災グッズ)をまとめておく。</li> <li>過去の災害を知っておく。</li> <li>水をためておく。などから2つ(教師判断)</li> </ul>
(4)	水不足が解消する。(教師判断)

《全問各5》

【1】 下の図は、アサガオとヘチマの花を表しています。次の問いに答えなさい。

(知識·技能)《40》





- (1) アサガオの花のつくりのうち, **ア**~ エの部分は, それぞれ何というか, 書 きなさい。
- (2) ヘチマの花のうち、おばなは**オとカ** のどちらか、記号を書きなさい。
- (3) おしべの先にある粉のようなものを 何というか、書きなさい。
- (4) めしべの先に(3)がつくことを何とい うか、書きなさい。
- (5) ヘチマの花のうち, (3)があるのはオと力のどちらか, 記号を書きなさい。

# [2] けんび鏡の使い方について、次の問いに答えなさい。

- ① (ア)を一番低い倍率にする。接眼レンズをの ぞきながら、(イ)の向きを変えて、明るく見え るようにする。
- ② スライドガラスをステージの上に置き、観察したい部分があなの中央にくるようにする。
- ③ 横から見ながら (ウ)を少しずつ回し、対物レンズとスライドガラスの間をできるだけせまくする。
- ④ (エ)をのぞきながら調節ねじを回し、対物レンズとスライドガラスの間を少しずつ広げて、ピントを合わせる。

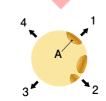
トを合わせる。 接眼レンズ つつ アーム 調節ねじ レボルバー 対物レンズ クリップ ステージ 反しゃ鏡

- (1) 上の文の ( ) にあてはまる言葉を から選び、書きなさい。 (2) けんび鏡を使ってヘチマの花粉を観察したところ、右の図のように見えました。 A の花粉が中央に見えるようにするためには、スライドガラスを
- 1~4のどの方向に動かせばよいか、数字を書きなさい。 (3) 接眼レンズの倍率10倍、対物レンズの倍率4倍で観察したとき、けんび 鏡の倍率は何倍ですか。



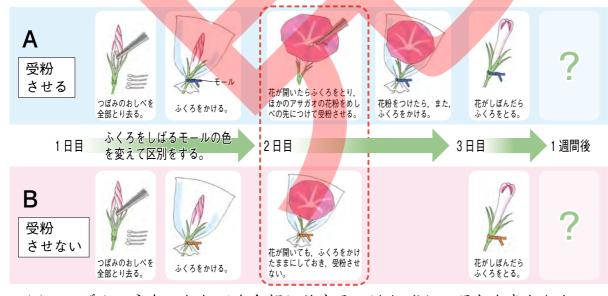
((1)知識·技能 (2)(3)思考·判断·表現)《30》

	ア	対物レンズ	
(1)	1	反しゃ鏡	
	ゥ	調節ねじ	
	Н	接眼レンズ	
(2)		1	
(3)		40	倍



(1)

[3] アサガオの実のでき方を調べるために、下の図のような実験をしました。((1)~(3)(5)思考·判断·表現 (4)知識·技能)《25》 次の問いに答えなさい。



(教師判断)
他の花の花粉で受粉しないようにするため。 (教師判断)
(3) A
(4) 種子
植物は、受粉すると

自然に受粉しないよ

うにするため。

(5) 実ができる。

(教師判断)

- (1) つぼみのうちにおしべを全部とり去るのはなぜか、理由を書きなさい。
- (2) 花が開く前にふくろをかけるのはなぜか、理由を書きなさい。
- (3) 1週間ほどたったとき、実ができているのはAとBのどちらか、記号を書きなさい。
- (4) 実の中にあるものは何か、書きなさい。
- (5) 2つの実験を比べていえることは何か、書きなさい。

【4】 スイカの温室さいばいでは、温室にミツバチをはなしている農家がいます。なぜミツバチをはなしているか、「花粉」、「めしべ」、「受粉」という言葉を使って書きなさい。

(思考·判断·表現)《5》

ミツバチによって運ばれた**花粉**が**めしべ**について,**受粉** できるから。 (教師判断)

《全問各5》

【1】 下の図は、同じ川の2つの場所の川原のようすです。次の問いに答えなさい。((1)(2)(4)~(6)知識・技能(3)思考・判断・表現)《45》





(1) **A**の図のような石が見られるのは、次の**ア・イ**のうちどちらの場所か、 記号を書きなさい。

ア 山の中を流れる川 イ 平地を流れる川

- (2) A, Bそれぞれの場所の、川原の石の大きさと特ちょうを書きなさい。
- (3) Aのような石になるのはなぜか、「流れる水のはたらきによって、」という書き出しに続けて理由を書きなさい。
- (4) 流れる水が地面などをけずるはたらきを何というか、書きなさい。
- (5) 流れる水が土や石などを運ぶはたらきを何というか、書きなさい。
- (6) 流されてきた土や石などを積もらせるはたらきを何というか、書きなさい。

	(1)	1
	(2)	A *** 小さい *** *** *** *** *** *** *** *** *** *
		B 大きさ 大きい <sub>特ちょう</sub> 角ばっている
	(3)	流れる水のはたらきによって、 運ばれるあいだに角 がけずられるから。 (教師判断)
	(4)	しん食
	(5)	運ぱん
	(6)	たい積

(思考·判断·表現)《45》

増える

ア

1

В

X

 $\times$ 

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

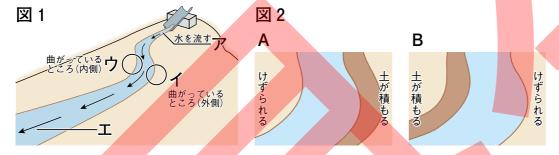
1

(2)

(3)

4

[2] 雨がふり続いたり、台風などで大雨がふったりしたときの川のようすについて、次の問いに答えなさい。



- (1) 大雨がふると、川の水の量はどうなるか、書きなさい。
- (2) 大雨がふると、川の流れが速くなります。図1は、流れる水のはたらき を調べる実験をしたときのようすを表しています。図1のアとエでは、ど ちらの水の流れが速いか、記号を書きなさい。
- (3) 図1の曲がっているところの水の流れの速さを比べました。 **イ**と**ウ**では どちらの水の流れが速いか、<u>記号を書きなさい</u>。
- (4) 図1で水を流して土のようすの変化を調べました。曲がっているところの**イ**と**ウ**のようすは、図2のA、Bのどちらか、記号を書きなさい。
- (5) 図1で流す水の量が増えたとき、水の流れや土のようすに変化がみられ
  - るかどうかを調べました。次の①~⑤のうち,正しいものには○,正しくないものには×をつけなさい。
  - ① **ア**の部分がさらに大きくけずられ、深さがより深くなった。
  - ② 流す水の量が増えても、水の流れや土地のようすに変化はみられなかった。
  - ③ イの水の流れが速くなり、より大きくけずられた。
  - ④ イに土が積もるようになった。
  - ⑤ エに、より多くの土が運ばれてきた。
- [3] 写真は、大雨がふったときに川が曲がっているところの 外側で起きた災害のようすです。次の問いに答えなさい。
  - (1) このような災害が起きることを防ぐために、どのような取り組みを行うことが必要か、1つ書きなさい。
  - (2) こう水への備えとして、私たちができることを<u>1つ書きなさい</u>。



(思考·判断·表現)《10》

- ・川岸にブロックを置く。
- (1) ・多目的遊水池を作る。・ダムを作る。・ダムを作る。かど(教師判断)
- |・こう水ハザードマップを確(2)| 認しておく。
  - ・ライブカメラで川のようす を見る。 など(教師判断)

### ※無断で複写・複製をすることを禁じま 組 【大日本】7 もののとけ方 名 評 P 102~123 P 184 【東書】7物のとけ方 令6 理科 前 P94~113 P161 /40

《全問各5》

水平

下

ウ

スポイト

かぎり

ちがい

(教師判断)

(教師判断)

水よう液

水の量をふやす。

水の温度を上げる。

В

C

D

(1)

2

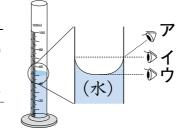
(1)

(3)

(4)

【1】 50mLの水をはかりとり、食塩やミョウバンを加えていき、とける量を調べ ((1)(2)知識·技能 (3)(4)思考·判断·表現)《45》 ました。次の問いに答えなさい。

(1) 右の図のようなメスシリンダーを使い、水50mL をはかりとります。下の文はその方法を説明したも のです。()にあてはまる言葉を書きなさい。 ただし、Cは図のア~ウの中から選び、記号を書き なさい。



- 1 メスシリンダーを(A)なところに置く。
- 2 「50」の目もりよりも少し(B)のところまで水を入れる。
- 3 ( C )の位置から液面を見ながら( D )を使って水を少しず つ入れ、液面を「50」の目もりに合わせる。
- (2) 水に食塩やミョウバンがとけたとうめいな液体のことを何というか、書 きなさい。
- (3) この実験の結果を下の表にまとめました。

○とけた ×とけ残る

加えた重さの合計	<b>5</b> 9	<b>10</b> 9	159	20 9
食塩	0	0		×
ミョウバン	0	×		

)にあてはまる言葉を書きなさい。 この実験からいえることを下の文にまとめました。(

ものが水にとける量には、(①)がある。

ものの種類によって、水にとける量には(②)がある。

(4) とけのこったミョウバンをとかす方法を2つ書きなさい。

# 【2】 水にミョウバンを入れてかき混ぜたところ、ミョウバンがとけ残りました。((1/2)知識·技能 (3)(4/5)思考·判断·表現)《35》 次の問いに答えなさい。





- (1) とけ残ったミョウバンと液体を左の図1.2のよ うにして分けました。⑦と①の名前を書きなさい。
- (2) 図2のように液体をこして、混ざっている固体を とりのぞくことを何というか、書きなさい。
- (3) ⑦のとうめいな液体には、ミョウバンがとけてい ます。とけているミョウバンをとり出す方法を2つ 書きなさい。
- (4) 食塩でも同じ実験を行いました。とけている食塩 をとり出す方法として、より適した方法を書きなさ
- (5) 水にとけている食塩やミョウバンをとり出すとき に、保護めがねを使う理由を書きなさい。

	(1)	7	ろ紙
		1	ろうと
	(2)		ろ過
	(3)	水を	て <b>水の量を減らす</b> 。 を <b>蒸発させる</b> 。 (教師判断) Kなどで <b>液体を冷</b>
		やす	す。液体の温度を がる。 (教師判断)
	(4)		て <b>水の量を減らす</b> 。 を <b>蒸発させる</b> 。 (教師判断)
	(5)	-1	品が目に入らない うにするため。 (教師判断)

# [3] 次の文の説明として正しいものにはO, 正しくないものには×をつけなさい。

- (1) 100gの水に10gの食塩をすべてとかした水よう液の重さは、食塩が見 えなくなったので110gより軽くなる。
- (2) コーヒーシュガーをとかしたとうめいな茶色の液体は、色がついている が水よう液といえる。
- (3) コーヒーシュガーを水にとかしてかき混ぜて、しばらく時間がたつと、 下の方が色がこくなり上のほうがうすくなる。
- (4) ものの種類によって水の温度を上げてもとける量があまり変わらないも のもある。

-	
(1)	×
(2)	0
(3)	×
(4)	0

(思考·判断·表現)《20》

(b)

おもり

《全問各5》

(知識·技能)《45》

【1】 糸におもりをつけ、ふりこを作りました。次の問いに答えなさい。

(1) 図の働といにあてはまる言葉を書きなさい。 ふりこの長さ (2) ふりこの1往復する時間は、何によって 持つところ (角度) からおもり 変わるのか調べるために3つの実験を考え のいまで ました。 の長さ

条件をまとめた下の表の( )にあて はまる言葉を書きなさい。ただし、同じ言 葉を何回使ってもよい。

1 往復	おもり 葉	を何回使ってもよい	
	実験1	実験2	実験3
変える条件	( <b>P</b> ) 30cm 30cm 0 10g 10g	30cm 30cm 20°	( '') 10g 10g
変えない条件	(エ)	ふれはば	( 1 )
	おもりの重さ	ふりこの長さ	おもりの重さ

			,	
(1)	<b>(35)</b>	ふれはば		
	()	中心		
	ア	ふれはば		
	1	おもりの重さ		
(2)	ウ	ふりこの長	さ	
	エ	ふりこの長	さ	
•	オ	ふれはば		
(3)	Α	42	秒	
	В	1. 4	秒	

(3) おもりが往復する時間を調べ、下の表にまとめました。( ) にあてはまる数字を書きなさい。

10往復する時間(秒)				10往復する時間の	1往復する時間の
1回目	2回目	3回目	合 計	平均 (秒)	平均 (秒)
15秒	14秒	13秒	(A)秒	14. 0秒	(B)秒

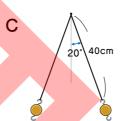
[2] AのふりこをB, C, Dのようなふりこに変えて、ふりこが1往復する時間を調べました。 次の問いに答えなさい。

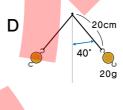
Α

20a





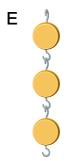




- (1) AのふりこをB~Dのふりこに変えたとき、1 往復する時間はそれぞれ どう変化しますか。長くなる、短くなる、変わらないの中から選び、書き なさい。
  - ① AをBに変えたとき ② AをCに変えたとき ③ AをDに変えたとき
- (2) BとCで1往復する時間が長いのはどちらか、記号を書きなさい。
- (3) ふりこの 1 往復する時間についてまとめました。( ) にあてはまる 言葉を書きなさい。

ふりこの1往復する時間は、(ア)によって変わる。 (イ)や(ウ)によっては変わらない。1往復する 時間を長くするには, (ア)を ( I ) すればよい。

(4) **B**のようなふりこをつくるときに、**E**のようにつないだら、 1 往復する時間が長くなりました。このような結果になった 理由を書きなさい。





		217 7 8
(1)	2	長くなる
	3	変わらない
(2)		С
	ア	ふりこの長さ
(0)	1	ふれはば
(3)	ウ	おもりの重さ
	エ	長く
(4)	・持つところからお ももりの中心なった もら。 から。 ・ふりこの長さが長	

[3] 電気で動く時計が使われる前は、ふりこの動きを利用した時計が使われていました。( )にあては まる言葉を書きなさい。

ふりこ時計のはりがおそく進みがちなときは、調節 ねじをまわしてふりこの長さを(①)すると直すこ とができる。ふりこ時計は金属を使っているので、夏 になって暑くなるとふりこの長さが(②)なって時 計のはりがおくれることがあった。

(思考·判断·表現)《10》 りこ時計



くなったから。

(教師判断)

調節ねじ (ふりこの長さを調節 することができる。)

《全問各5》

【1】 下の図は、母親のおなかの中で子どもが成長していく様子を示したものです。

(知識·技能)《70》

たいばん

へそのお

羊水

卵 (卵子)

次の問いに答えなさい。

受精後 約4週間

Α

受精後 約9週間 受精後 約20週間





(1 精子 (1) う 受精 え 受精卵 (2)子宫 (3) 1 3 2 

あ

(1) Aについてまとめました。( ) にあてはまる言葉を書きなさい。

女性の体内でつくられた(**あ**)と男性の体内でつくられた(**い**) が結びつくことを ( **う** ) という。(**う**) した (**あ**) を ( **え** ) という。

- (2) 母親のおなかの中でAが育つところを何というか、書きなさい。
- (3) 次の1~3について、成長する順番に番号をならべなさい。
  - 1 心ぞうが動きはじめる。
  - 2 からだを回転させてよく動くようになる。
  - 3 からだの形や顔のようすがはっきりする。
- (4) 子どもが生まれる少し前のころのようすについて答えなさい。
  - 上の図のα~cをそれぞれ何というか、書きなさい。(cは液体)
  - ② 次の文は、 $\alpha \sim c$ について説明したものです。( ) にあてはまる 言葉を下のしから選び、書きなさい。
- ァ 養分 1 交かん (2) しょうげき (5)13

α

С

(1)

(4)

- (6) 13
- αは、母親の体からの (ア) などと子どもがいらなくなったものを (イ) する。
- bは、子どもとαをつないで母親の体からの(ア)などを子どもへ運んでいる。
- cは、液体で外からの (ウ) から子どもを守るはたらきがある。

養分 空気 交かん しょうげき 光

- (5) 子どもは母親の体の中でおよそ何週間育つか。次のあ~うの中から選び、記号を書きなさい。 い 38週間 う 50週間
- (6) 子どもが生まれるときの体重はどのくらいか。次のあ~うの中から選び、記号を書きなさい。 い 約3kg う 約6kg あ 約1kg

# [2] 人のたんじょうとメダカのたんじょうを比べて、同じところやちがうところについて答えなさい。《20》

- (1) 人のたんじょうとメダカのたんじょうを比べて同じところを2つ書きな
- (2) 人のたんじょうとメダカのたんじょうを比べました。正しいものを次の

ア~エの中から2つ選び記号を書きなさい。

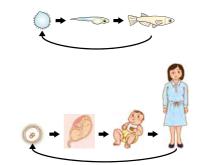
ア 人はうまれるまで子宮の中で育ち,

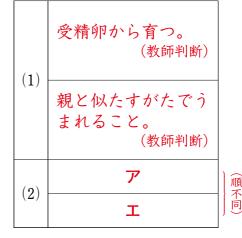
メダカはうまれるまで受精卵の中で育つ。

**イ** 人はうまれるまで受精卵の中で育ち、

メダカはうまれるまで子宮の中で育つ。 ウ 人の方がメダカより受精卵が大きい。

エ メダカの方が人より受精卵が大きい。





【3】 社会全体でおなかの中に子どもがいる女性を支えていくさまざまな 取り組みが行われています。次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のようなマークのことを何というか 書きなさい。
- (2) (1)のようなマークは何のためにあるか書き なさい。

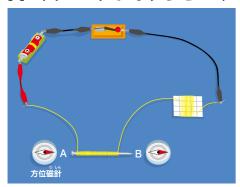


((1)知識·技能 (2)思考·判断·表現)《10》

(1)	マタニティ	ーマーク
(2)	まわりの人にお 子どもがいるこ るため。	らなかの中に とを知らせ (教師判断)

《全問各5》

【1】 図のようなそうちをつくり、実験しました。次の問いに答えなさい。((1)(2)知識·技能(3)(4)(5)思考·判断·表現)《30》



- (1) 導線を同じ向きに何回もまいたものを何というか、書きなさい。
- (2) (1)に鉄しんを入れて電流を流すと磁石の ようなはたらきをします。これを何という か、書きなさい。
- (3) スイッチを入れると図のように方位磁針 のはりが動きました。鉄しんの A, B はそ れぞれ何極か書きなさい。
- (4) 実験後にスイッチを切ると方位磁針のはりはどうなりますか。<u>次の1,</u> 2 から選び、番号を書きなさい。
  - 1 (3)のまま変わらない。 2 はりが動き、もとにもどろうとする。
- (5) この鉄しんのN極とS極を反対にするにはどうすればよいか, 書きなさい。

	. , = • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
コイル			
電磁石			
Α	S	極	
В	N	極	
	2		
• -	を変える。 コイルのまき方	でを	
	B · · · · · ·	電磁石 A S B N 2 ・電流のえるのえるのえるのです。これである。ますです。	

(かんい)検流計

 $\times$ 

X

調べるときだけ電

・使わないときはス イッチを切る。

など(教師判断)

多くなる

大きくなる

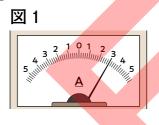
(教師判断)

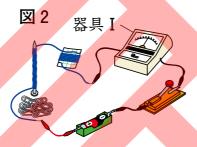
コイルのまき数を増

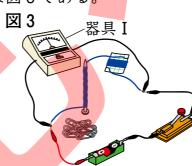
流を流すようにす

# 【2】 電流の大きさや電磁石の強さを調べました。次の問いに答えなさい。((1)~(4)知識·技能 (5)思考·判断·表現)《45》

- (1) 電流の向きや大きさをはかる器具 [の名前を書きなさい。
- (2) 器具 I の使い方について説明した次の①~④の文のうち 正しいものには○, 正しくないものには×をつけなさい。
  - ① はじめに器具 I だけをかん電池につなぎ、正しくふれるか確かめる。
  - ② はりがふれる向きに電流が流れている。
  - ③ 切りかえスイッチが「電磁石(5A)」のとき下の図1の電流の大きさは3.0Aである。
  - ④ 図2と図3のうち器具Iの正しいつなぎ方は図3である。







器具I

(1)

(3)

(5)

(1)

2

3

クリッフ

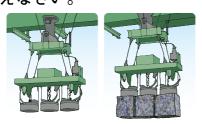
の数

電流の

大きさ

やす。

- (3) 実験を行っているとコイルが熱くなってしまいました。これを防ぐには どのようにすればよいか書きなさい。
- (4) 電磁石のかん電池の数を1個から2個に増やして直列につないで実験をしました。電磁石につくクリップの数と、流れる電流の大きさはどうなるか、書きなさい。
- (5) かん電池の数を変えずに電磁石につくクリップの数を増やすにはどのような方法があるか、書きなさい。
- 【3】 工場で使われるクレーンには、鉄を運ぶために磁石ではなく電磁石が使われていることが多いです。 次の問いに答えなさい。 (思考·判断·表現)《25》



- (1) 磁石と電磁石に共通する性質を2つ書きなさい。
- (2) 電磁石が磁石と異なる性質を2つ書きなさい。
- (3) クレーンには、磁石ではなく電磁石を使う理由を書きなさい。

(1)	・N極と <b>S</b> 極がある。 ・鉄を引きつける。
	・ちがう極どうしが引きつけ合う。 などから2つ(教師判断)
(2)	・電流を流しているときにしか磁石にならない。
	・引きつける強さを変えられる。 ・極を変えられる。などから2つ(教師判断)
(0)	電流を流したり流さなかったりすることで、
(3)	鉄をくっつけたり,はなしたりできるから。 (教師判断)

《全問各5》

((1)(2)(4)~(6)思考·判断·表現 (3)知識·技能)《50》

くもり

多くなる

強くなる

1

工

流れ一速くなっている

ア

I

流れる水の外側の方

が水の流れる速さが

速く,地面をけずる

はたらきが大きいか

(教師判断)

増えている

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

雨

風

水の量

[1] 愛知県に住んでいるえいいちさんは、夏休みに近づいてきた台風について 調べました。次の問いに答えなさい。

- (1) 8月5日の愛知県の雲の様子から、この時の愛知県の天気を書きなさい。ただしこの時、雨は降っていませんでした。
- (2) 8月6日の雲画像のように、台風が近づくとき、雨や風はどのようになるか、 それぞれ書きなさい。





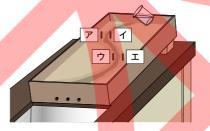
8月5日の雲の様子

8月6日の雲画像

(3) えいいちさんは、過去のいろいろな台 風について調べました。台風の特ちょうはどれか、次のア~エの中から2 つ選び、記号を書きなさい。

ア 台風の風の強さは左右とも同じである。

- **イ** 台風は南からやってきて日本に上陸したり、日本付近を通ったりする。
- ウ 台風は時計回り(右まき)に回転しながら進む。
- エ 台風の目とよばれる中心は雲がなく、雨もあまり降らず風が弱い。
- (4) えいいちさんは、台風が過ぎた8月7日の川のようすをテレビで見ました。その時の川の水の量と川の流れはどのようになっているか書きなさい。
- (5) 川を流れる水の速さと地面のけずられ方に興味をもったえいいちさんは、次のような実験をしました。
  - ① 土を入れた箱をかたむけて置き,右の図のようなみぞをつくる。
  - ② 曲がっているところの外側と内側にぼう を 4 本立てる。
  - ③ ビーカーの水を流す。



実験をしたらぼうが2本倒れました。<u>倒れた2本のぼうはどれか、上の</u>図のア〜エの中から2つ選び、記号を書きなさい。

(6) (5)のような実験結果になった理由を書きなさい。

((1)(2)(4)知識・技能 (3)(5)(6)思考・判断・表現

ら。

[2] ともえさんは、海で見つけた魚を飼って観察することにしました。次の問いに答えなさい。

(1) ともえさんは、魚を飼うために海水を持ち帰りました。 しかし、砂が混じってしまったのでろ過をして砂をとり のぞくことにしました。右の図のαの名前を書きなさい。

(2) 右の図は、正しくない点があります。正しくない点はどこか、2つ書きなさい。

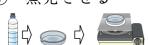
(3) ともえさんは、砂をとりのぞいた海水と水道水をそれぞれペットボトルに入れたところ、海水と水道水の区別がつかなくなってしまいました。そこで、①、②の方法で、ペットボトルの中身を調べることにしました。ア、イにあてはまる言葉や数字を次のこから選び、書きなさい。

実験結果



# 実験方法

(1) 蒸発させる



ペットボトルA	白いものが残った
ペットボトルB	ア

② 同じ体積の重さを比べる



202

ペットボトル <b>A</b>	<b>1</b> 9
ペットボトルB	<b>200</b>

何も残らない

198

(4) ①の実験方法として<u>正しいものには○</u>, 正しくないものには×をつけな さい。

200

- あ かならず液体がなくなるまで熱する。
- よく観察できるように上から蒸発皿をのぞく。
- う 熱したあとの蒸発皿はしばらくさわらない。

白いものが残った

- (5) 実験②の結果が上の表のようになったのはなぜか、理由を書きなさい。
- (6) (3)の結果から、海水が入ったペットボトルは**AとB**のどちらか、記号を書きなさい。

	p識·技能 (3)(5)(6)思考·判断·表現)				
いに答	に答えなさい。 《50》				
(1)	а	ろうと			
(2)	カー	うとの先が -の内側につ ない。 (教師)	いて		
	ん木	ラスぼう(か 棒)を使わず を直接注いで (教師	に液いる。		
(3)	ア	何も残らな	ev		
(3)	1	202	9		
	\$	×			
(4)	()	×			
	(j)	0			
(5)	(表) 同じ体積をとった 食塩の重さの分が 重くなるから。 (教師料		だけ		
(6)		Α			