



















































# 令和6年度版『英語演習』 2年生

		生徒用	教師用
1	Unit 1 オモテ		
2	Unit 1 ウラ		
3	Unit 2 オモテ		
4	Unit 2 ウラ		
5	Unit 3 オモテ		
6	Unit 3 ウラ		
7	Let's Read 1 オモテ		
8	Let's Read 1 ウラ		
9	Unit 4 オモテ		
10	Unit 4 ウラ		
11	Unit 5 オモテ		
12	Unit 5 ウラ		
13	Unit 6 オモテ		
14	Unit 6 ウラ		
15	Let's Read 2 オモテ		
16	Let's Read 2 ウラ		
17	Unit 7 オモテ		
18	Unit 7 ウラ		
19	Let's Read 3 オモテ		
20	Let's Read 3 ウラ		
21	リスニングテスト 1		
22	リスニングテスト 2		
23	リスニングテスト 3		
24	リスニングテスト 4		
25	リスニングテスト 5		

Unit 1 A Trip to Singapore	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) The Singapore Flyer is ( ).
- (2) My ( ) speaks Tamil.
- (3) I will make a ( ).
- (4) I want to go ( ).
- (5) We can experience different languages and ( ).

ア：abroad  
イ：uncle  
ウ：cultures  
エ：reservation  
オ：scary

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の ( ) から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

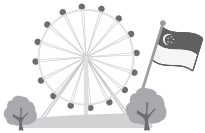
- (1) Ken will ( ア goes イ go ウ going ) to school by bike tomorrow.
- (2) It will ( ア is イ are ウ be ) cloudy tomorrow.
- (3) Yumi will not ( ア study イ studying ウ studies ) English after dinner.
- (4) My father will ( ア was イ be ウ is ) fifty next week.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

③ 次の日本語に合うように、 ( ) に適する英語を書きなさい。

- (1) 私は来週にシンガポールを訪問するつもりです。  
I'm going to ( ) Singapore next week.
- (2) あなたは休暇に何か予定がありますか。  
Do you have any ( ) for the holidays?
- (3) あなたはあの観覧車を見ることができますか。  
Can you ( ) that Ferris wheel?
- (4) 人々はそれをシンガポールフライヤーと呼びます。 People ( ) it the Singapore Flyer.
- (5) 私は海産物を食べたいです。 I ( ) to eat seafood.

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			



④ 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句をなるべくかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 健は明日早く起きるつもりです。  
( ア is / イ get up / ウ going / エ early / オ Ken / カ tomorrow / キ to ).
- (2) あなたはパーティーに来るつもりですか。  
( ア come / イ you / ウ will / エ party / オ the / カ to )?
- (3) トムはカナダを訪れないつもりです。  
( ア visit / イ going / ウ is / エ Canada / オ Tom / カ not / キ to ).
- (4) 私はあなたにこの写真を見せてあげます。  
( ア show / イ I / ウ you / エ picture / オ this / カ will ).
- (5) あなたは美香のために何を買うつもりですか。  
( ア buy / イ are / ウ what / エ you / オ Mika / カ going / キ for / ク to )?
- (6) 私はこの本を彼にあげるつもりです。  
( ア this book / イ give / ウ him / エ I / オ will ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目
(6)	3番目	5番目





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What will you do tomorrow?

---

(2) Are you going to study English tomorrow?

---

(3) What do you want to eat now?

---

⑥ 留学生をホームステイで受け入れることになりました。メモの二つの内容を英語で伝えるとき、どのように伝えますか。それぞれ英語を書きなさい。

<メモ>

(1) 明日は何をするつもりか

(2) 何を買いきたいか

(1)

---

(2)

---

⑦ 次の Asami (朝美) が Josh (ジョシュ) に見せるための動画撮影をしている英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Josh. Look. We're now in Merlion Park. I'll show you the Merlion. It's a symbol of Singapore. "Mer" means "sea." The Merlion ① have the body of a fish and the head of a lion. It's 8.6 meters tall, and it weighs 70 tons. A lot of people are taking pictures of it. There are some gift shops near the park. I ② buy some gifts for everyone. I'll give you these Merlion cookies, Josh.

There is a big Ferris wheel here. We're going to ride ③ it after lunch.

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 下線部①②の動詞を正しい形にかえて書きなさい。かえる必要がなければそのまま書きなさい。

①

---

②

---

(2) 下線部③を具体的に表す内容を、日本語で書きなさい。

③

---

(3) 本文の内容に合うように ( ) に適する語を書きなさい。※各完答

① A lot of people are taking pictures of ( ) ( ).

② Asami will give Josh ( ) ( ).



Unit 2 Food Travels around the World	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I want to ( ) an original dish for my girl friend.  
(2) My favorite ( ) is spicy curry and rice, but she doesn't like spicy food.  
(3) There are many ( ) of curry and rice in the world.  
(4) I will be a chef in a famous food ( ).  
(5) I want to produce a delicious ( ).

ア：company	イ：create
ウ：recipe	エ：kinds
オ：sauce	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語をくり返し使ってもよい。

- (1) I often run in the park ( ) I'm free.  
(2) I went to a hospital ( ) I had a headache.  
(3) Do you know ( ) he is from India?  
(4) How do you spend your time ( ) it rains?  
(5) ( ) I came home, you were sleeping.

ア：when
イ：because
ウ：if
エ：that

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私はカレーピラフについて聞いたことがない。  
I never ( ) ( ) curry pilaf.  
(2) 彼は音楽に興味がある。  
He is ( ) ( ) music.  
(3) カリフォルニアロールはアメリカから来た。  
California rolls ( ) ( ) the U.S.  
(4) ところで、愛知はみそカツで有名です。  
(Y ) ( ), Aichi is famous for misokatsu.  
\* Yで始まる単語で  
(5) 彼はナポリにちなんでナポリタンと名付けた。  
He ( ) the dish Napolitan ( ) Naples.  
(6) 彼女は販売用の粉を生産します。  
She produces a powder ( ) ( ).

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	Y
(5)	
(6)	

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は英語が難しいとは思わない。  
(ア that / イ I / ウ difficult / エ don't / オ is / カ think / キ English ).  
(2) 寿司の料理法は簡単になった。  
(ア of / イ easy / ウ became / エ the making / オ sushi ).  
(3) 彼は小麦粉をカレーに入れた。  
(ア put / イ he / ウ in / エ flour / オ the curry ).  
(4) 私はアボカドの外側に米を巻く。  
(ア the rice / イ I / ウ of avocado / エ the outside / オ on / カ wrap ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you usually do when you have time?

---

(2) What food do you like? And why?

---

(3) If it's rainy next Sunday, what will you do?

---

6 次のような場面で、どのように伝えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) あなたがどんなときに幸せかを伝える。

---

(2) 自分が面白いと思う教科について、「…は面白いと思う」と答える。

---

(3) もし友達に誕生日プレゼントをあげるとしたら、なにをあげるか伝える。

---

7 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

“Curry and rice” is one blend of different food cultures. Here are some others. 1

Spaghetti comes from Italy, but a Japanese chef created “spaghetti Napolitan” in Japan. 2

He made it with a special tomato sauce and named the dish “Napolitan” after Naples in Italy. 3

California rolls come from the U.S. For many years, sushi wasn't popular in the U.S. 4

because people there didn't usually eat raw fish. So some Japanese chefs used avocado. Also, 5

they wrapped the rice on the outside because many people didn't like seaweed. 6

Food travels around the world, and changes in each place. It's very interesting. 7

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 次の英語が、本文の内容と合うように、( ) 内に最も適当な語を書きなさい。

① A ( ) chef created “spaghetti Napolitan” in Japan.

② California rolls come from the ( ).

(2) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア India is famous for “curry and rice”.

イ Spaghetti comes from Italy.

ウ An Italian chef made spaghetti Napolitan with a special sauce.

エ For many years, sushi was popular in the U.S.

オ People in the U.S. didn't usually eat raw fish.

( ), ( )

カ Some Japanese chefs used avocado for Japanese people.



Unit 3 My Future Job	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏 名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) New jobs will ( ) in the future.  
(2) I found my ( ) to study English.  
(3) Water is important for ( ).  
(4) My goal is to ( ) my English skills.  
(5) Here's an ( ) about our city.

ア：reason	イ：improve
ウ：article	エ：humans
オ：appear	

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)			

② 次の下線部の箇所と同じ用法のものを下の選択肢の中から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号をくり返し使ってもよい。

- (1) I was surprised to hear that. (2) Maki used the bus to go home.  
(3) You have many things to learn. (4) It is difficult to speak Chinese.  
(5) Do you want anything to eat?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

選択肢

- ア I went to a video game shop to buy a new game.  
イ To play basketball is difficult.  
ウ I have a lot of books to read.  
エ We were excited to visit Nagoya Castle.

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私たちはどのように AI 時代と直面すべきでしょう。  
( ) ( ) we face the age of AI?  
(2) ぼくは将来、パイロットになりたいです。  
I want ( ) ( ) a pilot in the future.  
(3) 今朝のニュースによると、今日は晴れるでしょう。  
( ) ( ) the news of this morning,  
it will be sunny today.  
(4) あなたはなぜそのように思いますか。  
( ) do you ( ) so?  
(5) あなたは毎日、新聞 (newspapers) を読む必要があります。  
You ( ) ( ) read newspapers every day.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) AIの進歩は私たちの生活を変化させています。  
(ア of / イ AI / ウ our / エ is / オ lives / カ progress / キ the / ク changing ).  
(2) 私はあなたと話すことを楽しみに待っています。  
(ア talking / イ I'm / ウ you / エ looking / オ to / カ with / キ forward ).  
(3) 英語を勉強することは必要です。  
(ア is / イ English / ウ it / エ study / オ necessary / カ to ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目

⑤ 次の対話文の（ ）内に入る最も適当な英語を書きなさい。※各完答

- (1) A : Is it easy to do translations?  
B : No, ( ) ( ).  
(2) A : What do you like to do?  
B : I ( ) ( ) read books.

(1)	
(2)	



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) Are you happy to come to school?

\_\_\_\_\_

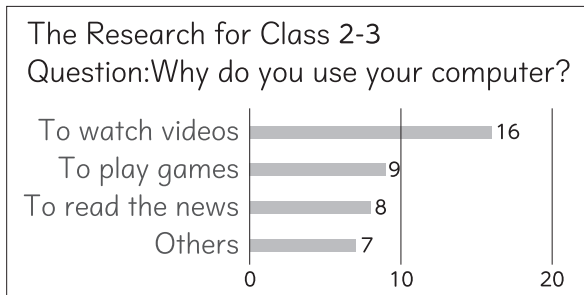
(2) What are you doing to improve your English?

\_\_\_\_\_

(3) What do you want to do if you have a lot of money?

\_\_\_\_\_

⑦ 下の表はクラスで行った調査の結果です。あなたはその表をもとに発表する原稿を作ります。グラフを見ながら調査結果をクラスに伝える言葉として適切になるように、下線部(1)に英語を入れましょう。下線部(2)には、自分自身のアンケートの答えを書きましょう。



16 students use their computers to watch videos. (1)

8 students use their computers to read the news. And 7

students use their computers to do other things. (2)

How about you?

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

⑧ 次の Asami（朝美）が職業体験についてまとめた英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friends and I went to a translation company on Career Day. Ms. Tanaka, a translator 1  
there, explained her job, and we translated some sentences. It was difficult, but I enjoyed it a lot. 2

I knew that English is important, but I learned that there are other things to study. Ms. 3  
Tanaka said, "You should also have a deep knowledge of Japanese. You need to develop your 4  
sense of language." 5

She also said, "We have various things to translate. Sometimes we need general 6  
knowledge, and sometimes we need specific knowledge. If you are interested in something, 7  
you should continue to learn about it. It can be your strength in the future." 8

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 次の英語が、本文の内容と合っているものを三つ選び、記号を書きなさい。

ア Asami met Ms. Tanaka at a translation company.

イ Asami learned that English is not important.

ウ To translate some sentences was difficult.

エ Translators need general knowledge and specific knowledge.

オ Ms. Tanaka said, "If you are interested in something, you don't need deep knowledge."

(1)	

(2) 職場体験を終えた朝美と先生が話しています。( ) に英語をいれて対話を完成させなさい。

先生：( ① ) at the translation company?

朝美：We translated some sentences.

先生：What should you do if you are interested in something?

朝美：( ② )

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

Let's Read 1 History of Clocks	組	番	評 点	知・技	思・判・表
	氏名			/ 50	/ 20

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) The children were playing soccer on the ( ) .
- (2) The ( ) appeared in the morning.
- (3) My brother ( ) to practice the piano after lunch.
- (4) People develop many ( ) to communicate.
- (5) These boxes are ( ) .
- (6) He's going to ( ) her bag to the train.
- (7) It takes a lot of ( ) to learn a foreign language.
- (8) The ( ) of the telephone changed the world.
- (9) The members ( ) to five.
- (10) We use ( ) to cook.

- ア：invention
- イ：ground
- ウ：effort
- エ：fire
- オ：decreased
- カ：carry
- キ：began
- ク：sun
- ケ：heavy
- コ：technologies

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	

② 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼は少しずつ元気になりました。  
He got better ( ) ( ) ( ) .
- (2) これらは世界で最初の時計のうちのひとつでした。  
These were ( ) ( ) the first clocks in the world.
- (3) 家に帰るべき時です。  
It is ( ) ( ) go home.
- (4) 3年前にこの本を読みました。  
I read this book three ( ) ( ) .
- (5) 母は夕食を作り始めました。  
My mother ( b ) ( ) make dinner.  
\* bで始まる単語で
- (6) 今日では、いたるところに時計や腕時計があります。  
Today, we ( ) clocks and watches ( ) .
- (7) 彼はスポーツ、例えば野球が好きです。  
He likes sports, ( ) ( ) , baseball.

(1)				
(2)				
(3)				
(4)				
(5)	b			
(6)				
(7)				

③ 次の（ ）から、最も適当な英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) Ancient people used nature ( ア read イ reading ウ to read ) the time.
- (2) Today, we can easily ( ア see イ seeing ウ to see ) the time.
- (3) Even now, clocks and watches are ( ア improving イ improved ウ to improve ) .

(1)	
(2)	
(3)	





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

④ 下の表をもとに、各質問に英語で答えなさい。

	行きたい場所	したいこと
Ken (健)	New York (ニューヨーク)	野球の試合を見る
Aya (あや 彩)	London (ロンドン)	古い建物を見る
Jim (ジム)	Hokkaido (北海道)	つりに行く

(1) Where does Aya want to go?

(2) What does Jim want to do in Hokkaido?

(3) What does Ken want to do in New York?

⑤ 次の英語は時計の歴史についてまとめた文です。英語を読んであとの問いに答えなさい。

Ancient people used nature when they wanted to know the time. About 6,000 years ago, Egyptians used the sun. They put sticks in the ground, and the shadows told them the time. At night, people could not use the sun. About 3,500 years ago, Egyptians started to measure time without it. They put water in pots. The pots had tiny holes in them. The water decreased when the time passed. The lines in the pots told them the time.

About 1,500 years ago, other people used fire. They burned candles. The candles gave them light, and people saw the time by the lines on them.

About 700 years ago, people started to make mechanical clocks. At first, they used weights to power these clocks. The clocks told the hour with bells. However, the weights were big and heavy.

About 500 years ago, people used springs to power the clocks. The springs were small and light. People began to carry watches.

Today, we can check the time very easily.

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) \_\_\_\_\_ にあてはまる最も適当な英語を、下の  から選んで書きなさい。

① About 3,500 years ago, Egyptians put \_\_\_\_\_ in pots with tiny holes in them.

The lines in the \_\_\_\_\_ told the time.

② About 1,500 years ago, people burned \_\_\_\_\_ and saw the time by the lines on them.

③ About 500 years ago, people used \_\_\_\_\_ to power the clocks.

weights , pots , shadows , watches , springs , sticks , candles , water

(2) 本文4行目の下線部の it を具体的に表す2語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Ancient Egyptians used watches to tell the time.

イ Egyptians started to measure time with water in pots.

ウ People burned pots to see the time.

エ The clocks had weights to tell the hour.

オ The clocks were easy to move because the springs were small and light.

( ), ( )





Unit 4 Homestay in the United States	組	番	氏名	評点	知・技	思・判・表
				50	20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。  
文の先頭に来る単語も小文字になっています。

- (1) Mr. Shibata is 45 years old, but he looks ( ).
- (2) Can I ( ) after six o'clock?
- (3) ( ), going abroad to study is a great experience.
- (4) ( ) Mr. and Mrs. Yamada were very kind.
- (5) Did I say something to ( ) her feelings?

ア：hurt
イ：both
ウ：young
エ：after all
オ：go out

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の（ ）内から、最も適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) She ( ア does イ doesn't ウ have エ has ) to practice soccer.
- (2) Mike ( ア is イ are ウ do エ must ) study math.
- (3) You ( ア don't イ doesn't ウ aren't エ can't ) have to speak perfect English.
- (4) He enjoys ( ア to eat イ eating ウ eats エ ate ) dinner.
- (5) I finished ( ア do イ does ウ doing エ to do ) my homework.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。  
※各完答

- (1) 私は公園へ行かなければなりません。  
I ( ) ( ) go to the park.
- (2) パウロは部屋を掃除しなければならない。  
Paulo ( ) clean his room.
- (3) ここで走ってははいけません。  
You ( ) ( ) run here.
- (4) 彼は料理することが得意です。  
He ( ) ( ) ( ) cooking.
- (5) あなたは家族の一員です。 You are ( ) ( ) ( ) the family.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) なぜ私はそれをしなければならないのですか。  
( ア have / イ do / ウ I / エ why / オ it / カ to / キ do )?
- (2) 私は音楽を聞くことを楽しみます。  
( ア enjoy / イ to / ウ I / エ music / オ listening ).
- (3) 友達とゲームをするのはおもしろかったです。  
( ア games / イ with / ウ fun / エ my / オ was / カ playing / キ friends ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目

⑤ 次の対話文の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選んで、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) A : I have a lot of tests. Must I use *kanji*?  
B : ( )
- (2) A : What does Yumi have to study?  
B : ( )

ア Yes, you must.
イ No, I mustn't.
ウ Yes, she does.
エ She has to study English.

(1)	
(2)	



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you have to do after school today?

\_\_\_\_\_

(2) Is reading books fun for you?

\_\_\_\_\_

⑦ 留学生をホームステイで受け入れることになりました。メモの二つの内容を英語で伝えるとき、どのように伝えるか、それぞれ英語を書きましょう。

〈メモ〉

・ 6時までに家に帰らなければいけない

・ 8時以降はテレビを見てはいけない

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑧ Kaito (海斗) がホームステイの体験を話しています。次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

My host family was an elderly couple, Mr. and Mrs. Wilson. They didn't watch TV or have 1  
video games. I got bored at night ( A ) I had nothing to do. One day, I asked Mrs. Wilson, 2  
"Why don't we play a card game or something?" Then she taught me a word game. It's one of her 3  
hobbies. We enjoyed ① ( ) games together after dinner. ② ( ) new words was fun. 4

I kept trying to speak in English, ( B ) they listened to me carefully. So we could 5  
understand each other. They were very kind. Staying with a host family was a great 6  
experience. I want ③ ( ) them again in the near future. 7

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) ( A ) と ( B ) にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エまでのの中から選びなさい。

ア A : so                      B : and                      イ A : so                      B : but  
ウ A : because              B : and                      エ A : because              B : but

(1)

(2) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適当な語を  から選び、正しい形にかえて書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

play	cook	visit
run	learn	eat

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Kaito was bored because he didn't like video games.

イ Mrs. Wilson taught Kaito a word game.

ウ Mr. Wilson taught Kaito a card game.

エ Mr. and Mrs. Wilson weren't very kind.

オ Mr. and Mrs. Wilson listened to Kaito carefully.

(      ) , (      )



Unit 5 Universal Design	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				／ 50

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。  
文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) Japanese ( ) are very useful.
- (2) We can ( ) universal design plastic bottles easily.
- (3) I am ( ) that I study English.
- (4) ( ) always need mother's help.
- (5) Universal design makes a ( ) world.

ア：better	(1)
イ：babies	(2)
ウ：glad	(3)
エ：hold	(4)
オ：products	(5)

② 次の（ ）内から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) I know ( ア how イ what ウ why エ which ) to make a cake.
- (2) Mike didn't know which way to ( ア going イ goes ウ go エ went ).
- (3) I'm sure ( ア if イ when ウ because エ that ) you'll enjoy the party.

(1)
(2)
(3)

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私は何をすべきかわかりません。  
I don't know ( ) ( ) ( ).
- (2) パウロはギターの弾き方を知っています。  
Paulo knows ( ) ( ) ( ) the guitar.
- (3) 私は今日あなたに会えてうれしかった。  
I ( ) ( ) ( ) I could see you today.
- (4) 私は彼が時間どおりに来ると確信しています。  
I'm ( ) ( ) he is on time.
- (5) 問題はいつ始めるかだ。  
The question is ( ) ( ) ( ).

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私はどう料理するべきか知っている。  
( ア know / イ how / ウ I / エ cook / オ to ).
- (2) 彼女は何をすべきかわかっていますか。  
( ア she / イ know / ウ to / エ what / オ does / カ do )?
- (3) 明日が雨で私は悲しい。  
( ア I / イ that / ウ it'll / エ rainy / オ tomorrow / カ am / キ sad / ク be ).
- (4) 名古屋駅へはどう行けばいいか私に教えていただけますか。  
( ア Nagoya Station / イ you / ウ me / エ tell / オ to / カ get / キ how / ク to / ケ could )?
- (5) 彼がこのプレゼントを気に入ってくれて私はうれしい。  
( ア that / イ am / ウ he / エ likes / オ happy / カ this present / キ I ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目

⑤ 次の対話文の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選んで、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- A : I want to go to Tokyo Station. Which line should I take from here?
- B : ( ).
- A : I see. And how many stops is Tokyo station from here?
- B : ( ).

(1)
(2)

ア：Take the Yamanote Line    イ：Three stops    ウ：Change trains



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

6 次の指示に従って、3語以上の英語で書きなさい。

(1) あなたが使い方を知っているものを ( know , how , to ) をこの順に使って書きなさい。

\_\_\_\_\_

(2) あなたがやってうれしいことを ( glad that ) をこの順に使って書きなさい。

\_\_\_\_\_

7 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) Do you know how to make oyakodon?

\_\_\_\_\_

(2) Are you happy that you can have lunch with your friends?

\_\_\_\_\_

8 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you know about universal design products? “Universal” means “for all people.” 1

They are all around us. 2

( ① ), look at this plastic bottle. We can use it easily because it has a special shape. 3

It's an example of universal design. 4

I'm glad that I could find other examples. ( ② ) these pictures. Do you see the braille 5

on the handrail? People can read it with their fingers. 6

This is a picture of a bottle opener. ( ③ ) how to use it? You can put it on the cap and 7

open bottles with a little power. 8

( ④ ) universal design products are very useful for us. They are easy and safe to use. 9

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 下線部①～④にあてはまる最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ③ \_\_\_\_\_
- ④ \_\_\_\_\_

ア：Look at    イ：For example    ウ：Do you know    エ：I think

(2) 次の要訳文が本文の内容と合うように、(    ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。

① 「ユニバーサル」とは (    ) という意味です。

① \_\_\_\_\_

② ユニバーサルデザインの製品は (    ) に、(    ) に使えるから便利です。※完答

② \_\_\_\_\_

ア：すべての人から    イ：すべての人のために    ウ：困っている人のために  
エ：安全    オ：迅速    カ：簡単



Unit 6 Research Your Topic	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) She is a good ( ).
- (2) Can you ( ) my question?
- (3) I saw a ( ) movie.
- (4) She wants to learn Japanese ( ).
- (5) Let's put chairs in two ( ).

ア : neighbor  
イ : rows  
ウ : horror  
エ : letters  
オ : answer

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) A baseball is ( ) than a soccer ball.
- (2) Tokyo is the ( ) city in Japan.
- (3) This anime is as ( ) as that one.
- (4) Deepa can play volleyball ( ) than Saki.
- (5) Which is ( ), Tokyo Tower or Tokyo Skytree?

ア : interesting  
イ : smaller  
ウ : biggest  
エ : taller  
オ : better

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

③ 次の日本語に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。

- (1) それらは2番目に人気のある映画です。 ※各完答  
They are the ( ) ( ) ( ) movies.
- (2) 映画の種類に関しては、…  
( ) ( ) the kind of movies, …
- (3) 私たちの研究の結果として、…  
( ) a ( ) ( ) our research, …

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

- (4) 私は大好きなスポーツについて話をしたい気分です。 I ( ) ( ) ( ) about my favorite sports.
- (5) これを試着してもいいですか。 May I ( ) this ( ) ?

④ 次の対話文の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。

- Clerk : Hello. ( (1) )
- Man : Yes, please. I'm looking for a sweater.
- Clerk : ( (2) )
- Man : That looks nice, but it's too small.
- Clerk : ( (3) )
- Man : Oh, nice. ( (4) )
- Clerk : It's fifty dollars.
- Man : OK. ( (5) )

ア How about this one?  
イ I'll take it.  
ウ May I help you?  
エ Can I try this on?  
オ How much is it?  
カ What color are you looking for?  
キ Shall I show you a bigger one?

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きましょう。

(1) What subject is the most difficult for you?

\_\_\_\_\_

(2) Which season do you like the best ?

\_\_\_\_\_

⑥ 右の絵を見て、下の指示に従って英語を書きなさい。

(1) 「〇〇は … より ～ だ」という文を書きなさい。

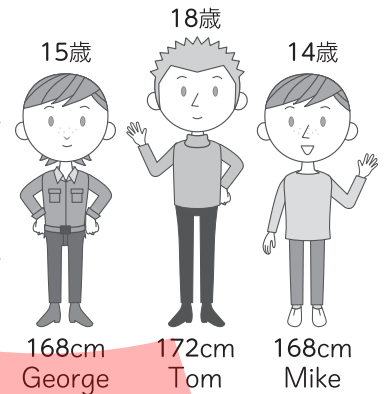
\_\_\_\_\_

(2) 「〇〇は3人の中で一番 … だ」という文を書きなさい。

\_\_\_\_\_

(3) 「〇〇は … と同じくらい ～ だ」という文を書きなさい。

\_\_\_\_\_



⑦ 次の Josh (ジョシュ) のグループが発表した英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

“Do you like movies?” We asked our classmates this question. We asked the “yes” group, 1

“What kind of movies do you like?” 2

According to our research, ninety-five percent of our classmates like movies. Fifteen of our 3  
classmates like animated movies the best. Nine of them like action movies the best, and 4  
science fiction got the same number. Five like other kinds, such as love stories, comedies, or 5  
horror movies. 6

We found that animated movies are the most popular in our class. However, more than 7  
half of the class likes other kinds of movies better than animated movies. This result was a 8  
big surprise to us. 9

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 次の Josh (ジョシュ) が発表についてまとめた英語が、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Half of our classmates likes animated movies the best. ( ), ( )

イ Nine of our classmates like science fiction movies the best.

ウ More than half of our classmates likes other kinds of movies better than action movies.

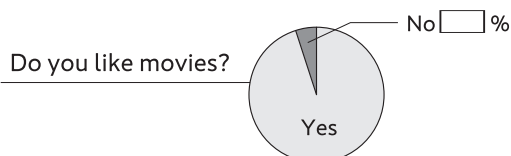
エ We were surprised to find this result.

(2) 本文の内容に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。

① In Josh's class, animated movies are more ( ) than science fiction movies.

② The classmates in the “yes” group like ( ) movies the best.

(3) 次のグラフの□に当てはまる数字を書きなさい。



(3) □



Let's Read 2 A Glass of Milk	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

- ① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。
- (1) Be quiet. Pochi will ( ) up.  
(2) I'm sorry. I couldn't ( ) to you sooner.  
(3) ( ), John and I went around the world.  
(4) Could you ( ) the e-mail again?  
(5) She was not well-off ( ).

ア：once
イ：herself
ウ：reply
エ：wake
オ：send

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- ② 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。
- (1) He walked away ( ) a smile.  
(2) The boy went to a house ( ) sell candy.  
(3) He knocked ( ) the door.  
(4) Thank you ( ) the milk.  
(5) He took the coins out ( ) his pocket.

ア：of
イ：with
ウ：on
エ：to
オ：for

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

- ③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼女は、「私にはキャンディーを買うお金がありません」と言いました。  
She said, "I have ( ) ( ) ( ) candy."  
(2) 彼はとてもお腹が空いていたが、少数のコインしか持っていないませんでした。  
He was very ( ), but he had ( ) ( ) ( ) ( ).  
(3) 少年が今にも去ろうとしたとき、女性が「待って」と言いました。  
( ) the boy ( ) ( ) ( ) ( ),  
the woman said, "Wait".  
(4) 彼女の親切のおかげで、その少年は元気が湧いてきました。  
( ) ( ) her kindness, the boy felt much better.  
(5) 少年は前より強くなった感じがした。  
The boy felt ( ) ( ) before.

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			

- ④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 彼は海外へ行くためにお金をかせいでいました。  
(ア abroad / イ was / ウ to / エ he / オ earning / カ go ).  
(2) 彼はとてもお腹が減っているように見えたので、彼女は彼に対してかわいそうに感じた。  
(ア felt / イ for / ウ sorry / エ him / オ she )  
because he looked very hungry.  
(3) 強くなりなさい、そうすればあなたはすばらしい将来をつかむでしょう。  
(ア great / イ and / ウ be / エ strong / オ future / カ have / キ you'll / ク a ).  
(4) 彼はそのミルクを飲み終わりました。  
(ア milk / イ he / ウ drinking / エ the / オ finished ).  
(5) あなたは明日早く起きる必要はありません。  
(ア tomorrow / イ up / ウ early / エ need / オ you / カ don't / キ to / ク get ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目
(4)	3番目	5番目
(5)	3番目	5番目





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

After that day, the woman sometimes wondered about the boy. She hoped he was ( ① )  
well. The years ( A ) and the woman got old. One day, she felt ill and fell down in front  
of her house. The local doctor could not ( ② ) her, so he sent her to a big hospital in the  
city. The doctors had to give her an operation right away. When she woke up, she was happy  
to be alive. Then she realized, "I don't have money for this operation. What should I do?"

The next day, a doctor came to her room. He had an envelope in his hand. He ( ③ ) it  
to her and said, "Here's your bill for the operation." She was afraid to look inside. He smiled  
and said, "Open it, please." Inside there was a note. It said, "Paid ( B ), with one  
glass of milk." Then she looked up and recognized the boy in the doctor.

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

- (1) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適当な語を から選び、正しい形にかえて書きなさい。  
ただし、かえる必要がなければ、そのまま書きなさい。

sleep speak do give run help

(1)	①		②		③	
-----	---	--	---	--	---	--

- (2) ( A ) と ( B ) にあてはまる最も適当な語を から選び、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

ア：walked away イ：went out ウ：went by  
エ：in full オ：in the future カ：door-to-door

(2)	A	
	B	

- (3) 次の英語が本文の内容と合うように、( ) 内に最も適当な語を書きなさい。

- ① The woman sometimes ( ) about the boy after that day.  
② The next day, a doctor came to her room and had an ( ) in his hand.  
③ When the woman saw the doctor, she recognized the ( ) in him.

(3)	①		②		③	
-----	---	--	---	--	---	--

- (4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

- ア The woman had an operation at a small local hospital.  
イ The local doctor sent the woman to a big hospital in the city.  
ウ The woman had much money for her operation.  
エ When the woman woke up, she was sad to be alive.  
オ The woman was afraid to look inside the envelope.

(4)	

※順不同



Unit 7 Let's Talk 5	World Heritage Sites	組	番	評 点	知・技	思・判・表
	電話でのやり取りーさそう・断る	氏名				

<知識・技能：参考配点 1問1点>

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) This is my ( ) bike

(2) Think well before you ( ).

(3) The guidebook ( ) 10 restaurants.

(4) The ( ) are changing color.

(5) I made a ( ) mistake.

(6) My opinion is ( ) to yours.

(7) His words ( ) the students.

(8) His name is ( ) to everyone.

ア：decide

イ：serious

ウ：influence

エ：own

オ：similar

カ：lists

キ：known

ク：leaves

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

② 次の（ ）内の英語を正しい形にかえて書きなさい。

(1) These paintings were ( find ) in Kyoto.

(2) Was that T-shirt ( make ) in Singapore?

(3) Nagoya Castle was ( build ) by Tokugawa Ieyasu.

(4) Mt. Fuji can be ( see ) in many ukiyo-e prints.

(1)

(2)

(3)

(4)

※(1)(2)は各完答 (3)は各1点

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。

(1) サッカーは、世界のいたるところで最も人気があるスポーツの1つです。  
Soccer is one of the most popular sports ( ) ( ) the world.

(2) 雨だったため、私は外出しなかった。  
I didn't go out ( ) ( ) the rain.

(3) 1つには、海斗は世界遺産に興味がある。もう1つの理由は、彼は沢山の世界遺産を知っている。  
For ( ) thing, Kaito is interested in World Heritage sites. For ( ), he knows a lot of them.

(1)

(2)

(3)

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) この部屋は先週日曜日に掃除されました。  
(ア Sunday / イ this / ウ cleaned / エ last / オ was / カ room ).

(2) これらの車は昨日使われましたか。  
(ア used / イ these / ウ yesterday / エ were / オ cars ) ?

(3) この本は多くの子供に親しまれています。  
(ア lot / イ children / ウ book / エ a / オ liked / カ this / キ is / ク of / ケ by ).

(4) この歌は日本のあちこちで知られるでしょう。  
(ア Japan / イ will / ウ song / エ around / オ this / カ be / キ known ).

(1)

3番目

5番目

(2)

3番目

5番目

(3)

3番目

5番目

(4)

3番目

5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

- ⑤ シンガポールの友達が次の写真についてたずねています。(1)日本で何と呼ばれているのか、(2)いつ見られるか、を英語で書いて、友達に説明しましょう。ただし、それぞれ It で文を始めること。



- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_

- ⑥ 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

How many World Heritage sites do you know? There are many unique and precious places to visit in the world. There are three types of World Heritage sites—natural, cultural, and mixed. Venice is one of ① them. It is called the City of Water. Many islands are connected by canals and bridges. The Rialto Bridge across the Grand Canal is a very popular spot. You can enjoy a gondola boat ride to see its beautiful sights.

Venice is attractive, but it faces ② serious problems. For example, the water buses get very crowded because many tourists use them. Also, many cruise ships make waves, so the ground of the city is damaged by the waves. How can we preserve ③ this beautiful place? Like this, we need to see World Heritage sites from different angles.

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

- (1) 下線部①を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。※完答

(1)			
-----	--	--	--

- (2) 下線部②を具体的に示すことを二つ選びなさい。

- ア 多くの観光客がゴミを運河に捨てる。  
 イ 水上バスは多くの観光客が利用するためとても混んでいる。  
 ウ 多くの遊覧船が波を立てるため建物の中に水が入ってくる。  
 エ 遊覧船は多くの観光客が利用するため地元の人が乗ることができない。  
 オ 多くの遊覧船が波を立てるため土地はその波によって損害を与えられる。

(2)	

※順不同

- (3) 下線部③を具体的に表す1語を本文中から抜き出して書きなさい。

(3)	
-----	--

- (4) 次の英語が本文の内容と一致しないものを一つ選び、記号を書きなさい。

- ア Many islands are connected by canals and bridges in Venice.  
 イ You can enjoy a gondola boat ride to see the damage of ground.  
 ウ Venice has serious problems now.

(4)	
-----	--

- ⑦ 次の2人の電話での会話文が成り立つように、下線部(1)～(3)の( )内に適する英語を書いて完成しなさい。ただし、( )内に文字が示されている場合は、その文字で始まる英語を解答欄に書くこと。※各完答

Nami : Hello?  
 Patrick : Hi, Nami. This is Patrick.  
 Nami : Oh! Hi, Patrick. What's up?  
 Patrick : The British Culture Festival will be held this weekend.  
 I want to go on Saturday.  
 (1) ( ) ( ) ( w ) to go with me?  
 Nami : (2) I'd ( ) to, ( ) I can't.  
 I have to go to school.  
 Patrick : Oh, no! You are always busy.  
 Nami : (3) ( ) ( ) on Sunday, Patrick?  
 Patrick : OK. Let's go.

(1)	
(2)	
(3)	

Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) He showed us a wonderful ( ).

(2) I want to ( ) to Alaska.

(3) Polar bears cannot find ( ) food.

(4) These trees ( ) very tall.

(5) I ( ) you to my house.

ア：return  
イ：scene  
ウ：enough  
エ：invite  
オ：grow

(1) □

(2) □

(3) □

(4) □

(5) □

② 次の（ ）内から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

(1) Michio ( ア write イ wrote ウ writing ) a letter to the mayor of the village when he was a university student.

(2) For 19 years, he ( ア take イ took ウ taken ) pictures of wild animals in Alaska.

(3) Michio ( ア understands イ understanding ウ understood ) something very important that summer.

(4) That summer, Michio ( ア became イ become ウ becomes ) a part of the Alaskan wilderness.

(5) Michio ( ア feel イ feels ウ felt ) lonely in the wilderness that summer.

(6) Michio was ( ア kill イ kills ウ killed ) by a bear when he was camping alone.

(1) □

(2) □

(3) □

(4) □

(5) □

(6) □

③ 次の日本語に合うように、（ ）内に適する英語を書きなさい。※各完答

(1) それは荒野の真ん中にある小さな村の写真であった。  
It was a photograph of a small village in the ( ) ( ) the wilderness.

(2) 村長は道夫をアラスカに招待し、彼の夢は実現した。  
The mayor invited Michio to Alaska, and his dream ( ) ( ).

(3) 私たちは、未来の子どもたちにこの美しさを伝えるために何ができるでしょうか。  
What can we do to ( ) ( ) this beauty to future children?

(1) -----

(2) -----

(3) -----

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえると、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。〈各1点×6〉

(1) これはあなたの仕事の一部です。  
( ア is / イ of / ウ your job / エ this / オ part / カ a ).

(2) この動物は人間より2倍速く走れます。  
This animal ( ア as / イ a human / ウ fast / エ run / オ can / カ as / キ twice ).

(3) この写真は私たちに私たちの町を思い出させてくれます。  
( ア us / イ our town / ウ this picture / エ of / オ reminds ).

(1)	3番目	5番目
(2)	3番目	5番目
(3)	3番目	5番目



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

For one summer, Michio lived among the Inuit people in that Alaskan village. He learned 1  
about Inuit food, family life, and culture. He also learned how to live without city conveniences. 2  
The Inuit hunt for meat and gather berries for food. They have a long tradition of living 3  
harmoniously with nature. Michio found something very important --- all living things share 4  
this planet. That summer, he was a part of the Alaskan wilderness. 5  
After Michio finished university in Japan, he returned to Alaska. For 19 years, he traveled 6  
around Alaska as a photographer. He often camped in severe weather to take pictures of wild 7  
animals. 8  
Once he stayed in the tundra for a month to take pictures of caribou. Michio was lonely in 9  
the wilderness, but he was also free. 10

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 本文の内容に合うように、( ) 内に適する英語を書きなさい。※各完答

- ① Michio lived among the Inuit people for ( ) ( ).
- ② Michio also learned how to live without ( ) ( ).
- ③ The Inuit ( ) for meat and ( ) berries for food.
- ④ Michio traveled around Alaska as ( ) ( ).
- ⑤ Michio ( ) ( ) of wild animals in severe weather.

①	
②	
③	
④	
⑤	

(2) 次の英文が説明する1語を、本文中から抜き出して書きなさい。

- ① a group of one or two parents and their children
- ② a job-a man or a woman takes pictures to show or sell

(2)	①	
	②	

(3) 次の英語から、本文の内容と一致しないものを三つ選び、記号を書きなさい。

- ア Michio lived with the Inuit people in Alaska.
- イ The Inuit don't have a long tradition of living harmoniously.
- ウ Michio learned skills for living without city conveniences.
- エ After Michio finished university in Japan , he didn't return to Alaska.
- オ Michio returned to Alaska when he was 19 years old.

(3)	

※順不同



Listening Test 1	リスニングテスト 1	組 番	
		氏名	10

- ① これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



1	ア 	イ 	ウ 	エ 
2	ア 	イ 	ウ 	エ 
3	ア 	イ 	ウ 	エ 
4	ア 	イ 	ウ 	エ 
5	ア 	イ 	ウ 	エ 

1	
2	
3	
4	
5	

- ② これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

注) Kota (コウタ) と Hana (ハナ) が会話をしています。



1	
2	
3	
4	
5	

※アルファベットは  
小文字でもよい





## 2年リスニングテスト 1

### 問題1

これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : You were not at home when I called. Where did you go?  
B : I went to the library. (くり返し)
- 2 A : Asami, if you are free, please come and help me.  
B : OK, Mom. I'm coming. (くり返し)
- 3 A : We will go shopping next Sunday. Can you come with us?  
B : Thank you, but I can't. I will visit my grandmother on Sunday. (くり返し)
- 4 A : Is this your dog? He is so cute. What's his name?  
B : We call him Shiro because he is white. (くり返し)
- 5 A : How will the weather be tomorrow?  
B : It will be rainy tomorrow. (くり返し)

### 問題2

これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

Kota : Hi, Hana. What's your plan for the Golden Week Holidays?

Hana : I am going to visit my brother Makoto in Singapore.

Kota : That sounds exciting. Is your brother studying in Singapore?

Hana : Yes, he is. He likes languages. So he loves Singapore because he can learn English, Chinese, Malay and Tamil there.

Kota : Does he speak four languages?

Hana : No, he speaks five. He speaks Japanese, too. He often teaches me Chinese when he is in Japan.

Kota : What are you going to do in Singapore?

Hana : We have some plans. We will visit Singapore Flyer, Singapore Zoo and Merlion Park. Oh, he told me that he knows some nice restaurants. I can't wait. Do you want anything from Singapore?

Kota : Please buy me a nice T-shirt.

Hana : Oh, yes. Singapore is a nice country.

- 1 Who is in Singapore?  
A. Kota is. B. Hana is. C. Kota's brother is. D. Hana's brother is.
- 2 Makoto likes Singapore because...  
A. because he likes Chinese. B. because he likes English.  
C. because he can learn four languages. D. because he has many friends.
- 3 How many languages does Makoto speak?  
A. Two languages. B. Three languages. C. Four languages. D. Five languages.
- 4 Are they going to visit Singapore Flyer?  
A. Yes, they are. B. No, they aren't. C. Yes, she is. D. No, she isn't.
- 5 What does Kota want from Singapore?  
A. He is nice. B. He wants a T-shirt. C. He wants anything. D. He wants some food.

くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。





Listening Test 2	リスニングテスト 2	組	番
		氏名	10

① これから2人の会話を放送します。2人の会話に続く英語として適切なものをア〜ウの中から選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



- 1    ア Yes. I want to become a singer.  
      イ No. I want to become a singer.  
      ウ How about you?
- 2    ア I'm happy to hear that.  
      イ I will teach you math.  
      ウ To study math.
- 3    ア I have something to give you.  
      イ I have something to drink.  
      ウ I have something to eat.
- 4    ア I think that curry is good for you.  
      イ Here's some water.  
      ウ How about this camera?
- 5    ア Please call me back.  
      イ I don't think so.  
      ウ Let's clean the river.

1	
2	
3	
4	
5	

② これから放送する英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	
2	
3	
4	
5	

※アルファベットは  
小文字でもよい



## 2年リスニングテスト 2

### 問題1

これから2人の会話を放送します。2人の会話に続く英語として適切なものをア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : When I was little, my dream was to become a singer.  
B : Do you have that dream now? (くり返し)
- 2 A : Hi, Alex. How was the math test?  
B : Hi, Ms. Baker. It was not so difficult. (くり返し)
- 3 A : I visited my sister in California this summer.  
B : Sounds exciting. (くり返し)
- 4 A : Mom, I'm home.  
B : Hi, Kota. How was Volunteer Day?  
A : It was very hot. May I have something to drink? (くり返し)
- 5 A : It's important for us to think about our town.  
B : I think so, too. So, what can we do? (くり返し)

### 問題2

これから放送する英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

A : How was Career Day?  
B : I went to Gamagori Hotel.  
A : What did you do there?  
B : In the morning, I cleaned the guest rooms. It was difficult for me to make the beds. In the afternoon, I worked at the hotel restaurant. I talked with people from abroad. I had a very good time. How about you?  
A : I went to a translation company. I want to become a translator in the future. Ms. Nishikawa, a translator explained her job. We tried to translate some sentences. It was difficult, but I enjoyed it a lot. We met Mr. John Mercury, a famous musician from England. We translated his English into Japanese. He played the guitar for us. It was exciting.

- 1 What are they talking about?  
A. They are talking about Career Day. B. They are talking about a hotel.  
C. They are talking about a newspaper company. D. They are talking about a restaurant.
  - 2 What did the girl do in the morning?  
A. She worked at a restaurant. B. She wrote a report.  
C. She cleaned the guest rooms. D. She talked with people from abroad.
  - 3 What does the boy want to be in the future?  
A. He wants to be a musician. B. He wants to be a translator.  
C. To visit England. D. To meet many people.
  - 4 Who is Mr. John Mercury?  
A. He is a translator. B. He is a musician. C. He is an engineer. D. He is hotel staff.
  - 5 Was the boy excited to listen to the guitar?  
A. Yes, he does. B. Yes, he is. C. Yes, he can. D. Yes, he was.
- くり返します。(くり返し)



これでリスニング問題を終わります。

Listening Test 3	リスニングテスト 3	組	番
		氏名	10

① これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



1

ア

イ

ウ

エ

2

ア

イ

ウ

エ

3

ア

イ

ウ

エ

4

ア

イ

ウ

エ

5

ア

イ

ウ

エ

1	
2	
3	
4	
5	

② これから放送するメグと慎<sup>しん</sup>の英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	
2	
3	
4	
5	

※アルファベットは  
小文字でもよい



問題1

これから放送する会話を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話は2回ずつくり返します。

- 1 A : Could you tell me how to get to the book store?  
B : Sure. Go down this street. (くり返し)
- 2 A : You didn't come to my house yesterday. Why not?  
B : Because I had to do my homework. (くり返し)
- 3 A : We will play soccer next Sunday. Why don't you come with us?  
B : I'm sorry, I can't. I must help my mother cook. (くり返し)
- 4 A : I can show you how to read braille.  
B : Oh, thank you. I want to learn it. (くり返し)
- 5 A : Do you think it'll be sunny tomorrow?  
B : Yes, I do. I'm sure that it's going to be sunny tomorrow. (くり返し)

問題2

これから放送するMegとShinの英語の会話を聞き、あとの質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

Meg : Hi, Shin. I hear you will go to America this week.

Shin : Yes, Meg. I'm going to stay with a host family. In my homestay, I have to help with the housework and make my bed.

Meg : Oh, I see. But, do you know how to do it?

Shin : No, I don't. So I have to learn. Can you teach me how to do it?

Meg : OK. I will show you. I'm sure that you can learn it easily.

Shin : Oh, really? I hope so. And can you give me some advice to enjoy my life in America?

Meg : Well, please enjoy talking with your host family. You don't have to speak perfect English, but try to talk to your host family a lot. You can introduce Japanese culture to them.

Shin : OK. Thank you for your advice. I'll try.

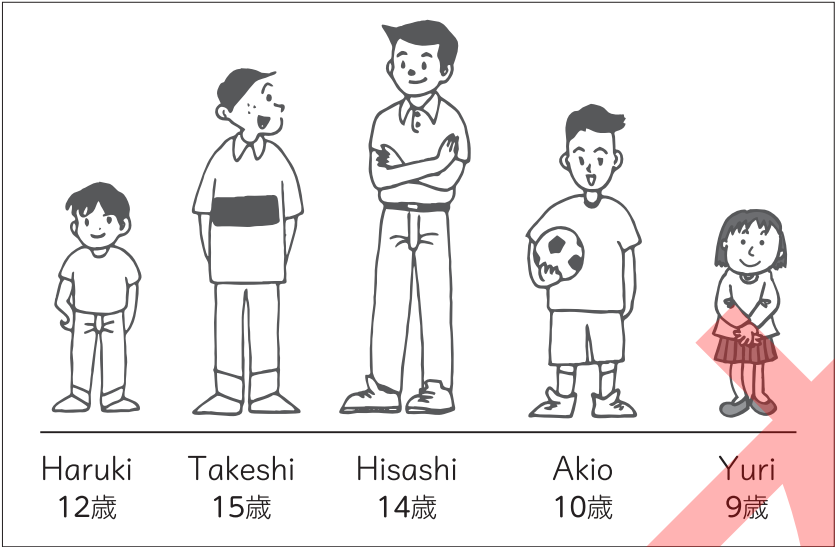
- 1 Will Shin go to America this week?  
A. Yes, he is.    B. No, he's not.    C. Yes, he will.    D. No, he won't.
  - 2 What does Shin have to do in America?  
A. He has to stay home.    B. He has to do his homework.  
C. He has to make his bed.    D. He has to study Japanese.
  - 3 Does Shin have to speak perfect English?  
A. Yes, he does.    B. No, he doesn't.  
C. He speaks perfect English.    D. He likes English.
  - 4 What is Meg's advice to enjoy life in America?  
A. To make many friends.    B. To study hard.  
C. To speak perfect English.    D. To talk to his host family a lot.
  - 5 Will Shin introduce Japanese culture?  
A. Yes, he can.    B. No, he can't.    C. Yes, he will.    D. No, he won't.
- くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 4	リスニングテスト 4	組	番
		氏名	10

① これから問題用紙の絵について、英語で質問します。質問に対する答えとして最も適切な文を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1	
2	
3	
4	
5	

- 1 ア Yes, he is.  
イ No, he's not.  
ウ Haruki is.

2 ア Yes, he is.  
イ No, he's not.  
ウ Akio is.

3 ア Yes, he is.  
イ Takeshi is.  
ウ Akio is.

4 ア Haruki is.  
イ Takeshi is.  
ウ Hisashi is.

5 ア Haruki is.  
イ Takeshi is.  
ウ Hisashi is.

② これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	
2	
3	
4	
5	

※アルファベットは  
小文字でもよい



問題 1

これから問題用紙の絵について、英語で質問します。質問に対する答えとして最も適切な文を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 Is Takeshi taller than Haruki? (くり返し)
- 2 Is Akio younger than Yuri? (くり返し)
- 3 Who is taller, Takeshi or Akio? (くり返し)
- 4 Who is the tallest of the five? (くり返し)
- 5 Who is the oldest of the five? (くり返し)

問題 2

これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

*Clerk* : Hello. May I help you?

*Woman* : Yes, please. I'm looking for a sweater.

*Clerk* : Well... We have more in our shop. What color do you like?

*Woman* : I like blue and green.

*Clerk* : OK. I'll get them. Just a moment, please.

*Clerk* : How about this blue one?

*Woman* : That looks nice. Can I try this on?

*Clerk* : Sure.

*Woman* : It's nice, but it's too small for me.

*Clerk* : Shall I show you a bigger one?

*Woman* : Yes, please. Oh, great! I'll take it. How much is it?

*Clerk* : It's eighty dollars.

*Woman* : Eighty dollars!? I don't have much money. Do you have anything a little cheaper?

*Clerk* : Well... sorry, we only have this one.

*Woman* : I see. I need to think about it.

- 1 What is the woman looking for?  
A. A T-shirt.    B. A sweater.    C. Pants.    D. A bag.
- 2 What colors does the woman like?  
A. Blue and green.    B. Blue and black.    C. Green and black.    D. Green and brown.
- 3 Did the woman try the sweater on?  
A. Yes, she does.    B. No, I didn't.    C. No, she didn't.    D. Yes, she did.
- 4 How much is the sweater?  
A. It's forty dollars.    B. It's eighteen dollars.    C. It's eighty dollars.    D. It's fifty dollars.
- 5 Did the woman get the sweater?  
A. No, she didn't.    B. Yes, she did.    C. Yes, she does.    D. No, she doesn't.

くり返します。(くり返し)


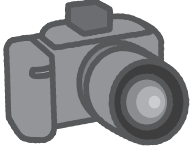

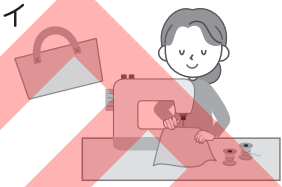


これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 5	リスニングテスト 5	組	番
		氏名	10

① これから1～5まで、短い英語を放送します。それぞれの内容に合う絵を、ア～ウの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1	ア 	イ 	ウ 
2	ア 	イ 	ウ 
3	ア 	イ 	ウ 
4	ア 	イ 	ウ 
5	ア 	イ 	ウ 

1	
2	
3	
4	
5	

② これから五つの会話文を放送します。それぞれの会話の質問に対する答えの中から最も適するものを選びなさい。答えは解答欄の a , b , c それぞれについて、正しいものには「正」の文字を、誤っているものには「誤」の文字を○で囲みなさい。正しいものは各問いについて、一つしかありません。会話文と質問、答えは通して2回ずつくり返します。



1	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
2	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
3	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
4	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
5	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤





問題 1

これから1～5まで、短い英語を放送します。それぞれの内容に合う絵を、ア～ウの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 You can find this in a restaurant. It's usually used to drink tea. (くり返し)
- 2 Kana is a photographer. This is needed when she takes beautiful pictures. (くり返し)
- 3 Saki's house is old and it was built 40 years ago. But her grandmother's house is the oldest one in her city. It was built 80 years ago. (くり返し)
- 4 Yumi got a bag for her birthday. It was made by her mother. Yumi also got a new clock from her sister. (くり返し)
- 5 Yuto is going to visit his friend tomorrow morning. It will get cold, so his mother said he should take this. It's used when it's cold. (くり返し)

問題 2

これから五つの会話文を放送します。それぞれの会話の質問に対する答えの中から最も適するものを選びなさい。答えは解答欄の a, b, c それぞれについて、正しいものには「正」の文字を、誤っているものには「誤」の文字を○で囲みなさい。正しいものは各問いについて、一つしかありません。会話文と質問、答えは通して2回ずつくり返します。

- 1 A : Meg, which World Heritage site are you going to go to?  
B : Shirakawa-go in Gifu. I'm interested in traditional houses.  
A : Great! You can see the beautiful village at night. Will you show me some pictures after your trip?

Question : What will Meg say next?

- a. No, I don't have nice pictures now.
- b. Because she is interested in Japanese traditional houses.
- c. Sure. I'll call you after my trip. くり返します。(くり返し)

- 2 A : Hi, Miho. This is Josh.  
B : Oh! Hi, Josh. What's up?  
A : The Movie Festival will be held next Sunday. I really want to watch a few movies. Why don't we go see them?

Question : What will Miho say next?

- a. No, you can't. b. I'd like to, but I can't. c. You're welcome. くり返します。(くり返し)

- 3 A : Mike, I'd like to see the tennis game next Sunday. Will you come with me?  
B : Well, I'd like to go shopping in Nagoya.  
A : Oh, what will you buy there?  
B : I'd like to get something for my friend in the U.S.A.

Question : Why does Mike want to go to Nagoya?

- a. To see the tennis game. b. To see his friend. c. To buy something for his friend.  
くり返します。(くり返し)

- 4 A : Excuse me, I'd like to go to Nishiura City. Which line should I take from here?  
B : Take the Nishio Line.  
A : Thank you very much.  
B : You're welcome.

Question : Where are the two people talking?

- a. At a station. b. At the city hospital. c. In a train. くり返します。(くり返し)

- 5 A : This cake is very delicious. You are good at cooking, right?  
B : Yes! Thank you, Kana. Would you like something to drink?  
A : Yes, please. May I have some tea?  
B : Of course. Would you like another piece of cake?

Question : What will Kana say next?

- a. That's too bad. b. No, thank you. I'm full. c. I have no idea. くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Unit 1 A Trip to Singapore	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を ( ) から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) The Singapore Flyer is ( ).
- (2) My ( ) speaks Tamil.
- (3) I will make a ( ).
- (4) I want to go ( ).
- (5) We can experience different languages and ( ).

ア：abroad	海外へ
イ：uncle	おじ
ウ：cultures	文化
エ：reservation	予約
オ：scary	恐ろしい

(1)	オ
(2)	イ
(3)	エ
(4)	ア
(5)	ウ

② 次の ( ) から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) Ken will ( ア goes イ go ウ going ) to school by bike tomorrow.
- (2) It will ( ア is イ are ウ be ) cloudy tomorrow.
- (3) Yumi will not ( ア study イ studying ウ studies ) English after dinner.
- (4) My father will ( ア was イ be ウ is ) fifty next week.

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	イ

- P** 助動詞 **will** はそのとき決めた予定や未来、未来の予想、意志を表す。
- P** **will** のうしろは動詞の原形

**P** (1) 未来形 **be going to ...** は、あらかじめ決めておいた予定や未来のことを表す。

③ 次の日本語に合うように、 ( ) に適する英語を書きなさい。

- (1) 私は来週にシンガポールを訪問するつもりです。  
I'm going to ( ) Singapore next week.
- (2) あなたは休暇に何か予定がありますか。  
Do you have any ( ) for the holidays?
- (3) あなたはあの観覧車を見ることができますか。  
Can you ( ) that Ferris wheel?

(1)	visit	(2)	plans
(3)	see	(4)	call
(5)	want		

**P** any に続く  
名詞は複数形

**P** call A B で  
「AをBと呼ぶ」

- (4) 人々はそれをシンガポールフライヤーと呼びます。 People ( ) it the Singapore Flyer.
- (5) 私は海産物を食べたいです。 I ( ) to eat seafood.

**P** (3) 疑問文にするときは **can** を主語の前に出す。



④ 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句をなるべくかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 健は明日早く起きるつもりです。  
( ア is / イ get up / ウ going / エ early / オ Ken / カ tomorrow / キ to ).  
解答 Ken is going to get up early tomorrow.
- (2) あなたはパーティーに来るつもりですか。  
( ア come / イ you / ウ will / エ party / オ the / カ to )?  
解答 Will you come to the party?
- (3) トムはカナダを訪れないつもりです。 **P** 「…しないつもりです」 **be**動詞の後ろに **not**  
( ア visit / イ going / ウ is / エ Canada / オ Tom / カ not / キ to ).  
解答 Tom is not going to visit Canada.
- (4) 私はあなたにこの写真を見せてあげます。  
( ア show / イ I / ウ you / エ picture / オ this / カ will ).  
解答 I will show you this picture.
- (5) あなたは美香のために何を買うつもりですか。 **P** show +(人)+(もの) 「(人)に(もの)を見せる」  
( ア buy / イ are / ウ what / エ you / オ Mika / カ going / キ for / ク to )?  
解答 What are you going to buy for Mika?
- (6) 私はこの本を彼にあげるつもりです。 **P** give +(人)+(もの) 「(人)に(もの)を与える」  
( ア this book / イ give / ウ him / エ I / オ will ).  
解答 I will give him this book.

(1)	3番目	ウ	5番目	イ
(2)	3番目	ア	5番目	オ
(3)	3番目	カ	5番目	キ
(4)	3番目	ア	5番目	オ
(5)	3番目	エ	5番目	ク
(6)	3番目	イ	5番目	ア



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What will you do tomorrow?

(例) I will play basketball.

(2) Are you going to study English tomorrow?

(例) Yes, I am.

(3) What do you want to eat now?

(例) I want to eat takoyaki now.

⑥ 留学生をホームステイで受け入れることになりました。メモの二つの内容を英語で伝えるとき、どのように伝えますか。それぞれ英語を書きなさい。

＜メモ＞

(1) 明日は何をするつもりか

(2) 何を買いきたいか

(1) (例) What are you going to do tomorrow?

(2) (例) What do you want to buy?

⑦ 次の Asami (朝美) が Josh (ジョシュ) に見せるための動画撮影をしている英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, Josh. Look. We're now in Merlion Park. I'll show you the Merlion. It's a symbol of Singapore. "Mer" means "sea." The Merlion ① have the body of a fish and the head of a lion. It's 8.6 meters tall, and it weighs 70 tons. A lot of people are taking pictures of it. There are some gift shops near the park. I ② buy some gifts for everyone. I'll give you these Merlion cookies, Josh.

There is a big Ferris wheel here. We're going to ride ③ it after lunch.

ここに大きな観覧車があります。

私たちは昼食後それに乗るつもりです。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 下線部①②の動詞を正しい形にかえて書きなさい。かえる必要がなければそのまま書きなさい。

①

has

②

bought

(2) 下線部③を具体的に表す内容を、日本語で書きなさい。

③

観覧車

(3) 本文の内容に合うように ( ) に適する語を書きなさい。※各完答

① A lot of people are taking pictures of ( the ) ( Merlion ).

P take pictures 「写真を撮る」 P 上記の3行目参照

② Asami will give Josh ( Merlion ) ( cookies ).



Unit 2 Food Travels around the World	組 番		評 点	50	知・技	思・判・表
	氏 名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を ( ) から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) I want to ( ) an original dish for my girl friend.  
(2) My favorite ( ) is spicy curry and rice, but she doesn't like spicy food.  
(3) There are many ( ) of curry and rice in the world.  
(4) I will be a chef in a famous food ( ).  
(5) I want to produce a delicious ( ).

ア: company 会社	イ: create つくり出す
ウ: recipe レシピ	エ: kinds 種類
オ: sauce ソース	

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	エ
(4)	ア
(5)	オ

② 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を ( ) から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語をくり返し使ってもよい。

- (1) I often run in the park ( ) I'm free.  
(2) I went to a hospital ( ) I had a headache.  
(3) Do you know ( ) he is from India?  
(4) How do you spend your time ( ) it rains?  
(5) ( ) I came home, you were sleeping.

ア: when
イ: because
ウ: if
エ: that

(1)	ア/イ/ウ
(2)	ア/イ
(3)	エ
(4)	ア/イ/ウ
(5)	ア

③ 次の日本語に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私はカレーピラフについて聞いたことがない。  
I never ( ) ( ) curry pilaf. [hear of 聞いたことがある]  
(2) 彼は音楽に興味がある。[be interested in ... ・・・に興味がある]  
He is ( ) ( ) music.  
(3) カリフォルニアロールはアメリカから来た。[come from ～ ～から来る]  
California rolls ( ) ( ) the U.S.  
(4) ところで、愛知はみそカツで有名です。[You know ところで]  
(Y ) ( ), Aichi is famous for misokatsu.  
\* Yで始まる単語で  
(5) 彼はナポリにちなんでナポリタンと名付けた。  
He ( ) the dish Napolitan ( ) Naples. [name ... after ～ ～にちなんで・・・と名付ける]  
(6) 彼女は販売用の粉を生産します。  
She produces a powder ( ) ( ). [for sale 販売用の]

(1)	heard	of
(2)	interested	in
(3)	came	from
(4)	You	know
(5)	named	after
(6)	for	sale

④ 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私は英語が難しいとは思わない。[解答 I don't think that English is difficult.  
(ア that / イ I / ウ difficult / エ don't / オ is / カ think / キ English ).  
(2) 寿司の料理法は簡単になった。 [解答 The making of sushi became easy.  
(ア of / イ easy / ウ became / エ the making / オ sushi ).  
(3) 彼は小麦粉をカレーに入れた。 [解答 He put flour in the curry.  
(ア put / イ he / ウ in / エ flour / オ the curry ).  
(4) 私はアボカドの外側に米を巻く。[解答 I wrap the rice on the outside of avocado.  
(ア the rice / イ I / ウ of avocado / エ the outside / オ on / カ wrap ). [outside 外側]

(1)	3番目 カ	5番目 キ
(2)	3番目 オ	5番目 イ
(3)	3番目 エ	5番目 オ
(4)	3番目 ア	5番目 エ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you usually do when you have time?

(例) I usually watch a movie.

(2) What food do you like? And why?

(例) My favorite food is *misokatsu* because I like *miso* dish. **P** 理由は *because* を用いる。

(3) If it's rainy next Sunday, what will you do?

(例) I will clean my room. **P** 未来のことは *will* を用いる。

⑥ 次のような場面で、どのように伝えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) あなたがどんなときに幸せかを伝える。

(例) I'm happy when I eat *misokatsu*.

(2) 自分が面白いと思う教科について、「…は面白いと思う」と答える。

(例) I think ( that ) English is interesting. **P** *that* は省略可能

(3) もし友達に誕生日プレゼントをあげるとしたら、なにをあげるか伝える。 **P** あげる 「give」

(例) ( If I buy a birthday present for my friend, ) I will give him ( her ) a book.

⑦ 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

“Curry and rice” is one blend of different food cultures. Here are some others. 1

「カレーライス」は異なった食文化のブレンドの1つです。

他にもいくつかあるのでここで紹介します。

Spaghetti comes from Italy, but a Japanese chef created “spaghetti Napolitan” in Japan. 2

スパゲッティはイタリアから来ていますが、日本のシェフが日本で「スパゲッティナポリタン」を作り出しました。

He made it with a special tomato sauce and named the dish “Napolitan” after Naples in Italy. 3

彼は特別なトマトソースで作り、イタリアのナポリにちなんでその一皿を「ナポリタン」と名付けました。

California rolls come from the U.S. For many years, sushi wasn't popular in the U.S. 4

カルフォルニアロールはアメリカから来ています。何年もの間、寿司は米国で人気がありませんでした。

because people there didn't usually eat raw fish. So some Japanese chefs used avocado. Also, 5

米国の人々はふだん生魚を食べなかったからです。だから、何人かの日本人のシェフはアボカドを使いました。また、

they wrapped the rice on the outside because many people didn't like seaweed. 6

彼ら（日本人シェフたち）は外を米にして（具を）包みました。多くの人々が海藻（海苔）が好きではなかったからです。

Food travels around the world, and changes in each place. It's very interesting. 7

食は世界を旅しています。そして、それぞれの場所で変化します。

とてもおもしろいです。

（出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版）

(1) 次の英語が、本文の内容と合うように、( ) 内に最も適当な語を書きなさい。

① A ( **Japanese** ) chef created “spaghetti Napolitan” in Japan.

② California rolls come from the ( **U.S** ). **P** ① 2行目参照 ② 4行目参照

(2) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア India is famous for “curry and rice”.

**P** イ 2行目参照 オ 5行目参照

イ Spaghetti comes from Italy.

ウ An Italian chef made spaghetti Napolitan with a special sauce.

エ For many years, sushi was popular in the U.S.

**P** 赤線 ~~~ が本文とは異なる箇所

オ People in the U.S. didn't usually eat raw fish.

( イ ), ( オ )

カ Some Japanese chefs used avocado for Japanese people.

※順不同



Unit 3 My Future Job	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を（ ）から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) New jobs will ( ) in the future.  
(2) I found my ( ) to study English.  
(3) Water is important for ( ).  
(4) My goal is to ( ) my English skills.  
(5) Here's an ( ) about our city.

ア：reason 理由	イ：improve ～を上達させる
ウ：article 記事	エ：humans 人間の複数形
オ：appear 現れる	

(1)	オ	(2)	ア
(3)	エ	(4)	イ
(5)	ウ		

② 次の下線部の箇所と同じ用法のものを下の選択肢の中から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ記号をくり返し使ってもよい。

- (1) I was surprised to hear that. (2) Maki used the bus to go home.  
(3) You have many things to learn. (4) It is difficult to speak Chinese.  
(5) Do you want anything to eat?

(1)	エ
(2)	ア
(3)	ウ
(4)	イ
(5)	ウ

選択肢

- ア I went to a video game shop to buy a new game. **P** …するために [副詞的用法]  
イ To play basketball is difficult. **P** …すること [名詞的用法]  
ウ I have a lot of books to read. **P** …するための、すべき [形容詞的用法]  
エ We were excited to visit Nagoya Castle. **P** …して [感情の原因]

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私たちはどのように AI 時代と直面すべきでしょう。  
( ) ( ) we face the age of AI?  
(2) ぼくは将来、パイロットになりたいです。 [want to be ...  
I want ( ) ( ) a pilot in the future. ...になりたい]  
(3) 今朝のニュースによると、今日は晴れるでしょう。  
( ) ( ) the news of this morning,  
it will be sunny today.  
(4) あなたはなぜそのように思いますか。  
( ) do you ( ) so?  
(5) あなたは毎日、新聞 (newspapers) を読む必要があります。  
You ( ) ( ) read newspapers every day. [need to ... ...する必要がある]

(1)	How	should
(2)	to	be
(3)	According	to
(4)	Why	think
(5)	need	to

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) AIの進歩は私たちの生活を変化させています。解答 The progress of AI is changing our lives. 進行形「～している」  
(ア of / イ AI / ウ our / エ is / オ lives / カ progress / キ the / ク changing ).  
(2) 私はあなたと話すことを楽しみに待っています。解答 I'm looking forward to talking with you.  
(ア talking / イ I'm / ウ you / エ looking / オ to / カ with / キ forward ).  
(3) 英語を勉強することは必要です。 [look forward to ...ing ...するのを楽しみに待つ]  
(ア is / イ English / ウ it / エ study / オ necessary / カ to ).  
解答 It is necessary to study English.

(1)	3番目	ア	5番目	エ
(2)	3番目	キ	5番目	ア
(3)	3番目	オ	5番目	エ

⑤ 次の対話文の（ ）内に入る最も適当な英語を書きなさい。※各完答

- (1) A : Is it easy to do translations?  
B : No, ( ) ( ). 図A: 翻訳をすることは簡単ですか。 [名詞的用法]  
B: いいえ、簡単ではありません。  
(2) A : What do you like to do? 図A: あなたは何をすることが好きですか。 [名詞的用法]  
B : I ( ) ( ) read books. B: 本を読むことが好きです。

(1)	it's (it)	not (isn't)
(2)	like	to





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) Are you happy to come to school? ㊦ 学校に来られてうれしいですか。

(例) Yes, I am. / No, I'm not.

(2) What are you doing to improve your English? ㊦ 英語を上達させるためにあなたは何をしていますか。

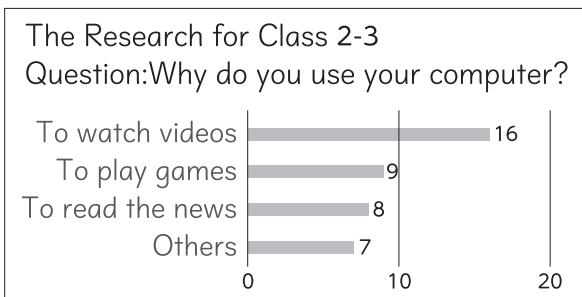
(例) I'm reading many English books.

(3) What do you want to do if you have a lot of money? ㊦ もしたくさんお金があったら何をしたいですか。

(例) I want to buy a new bike.

㊦ want to ... 「…したい」を使って答える。

⑦ 下の表はクラスで行った調査の結果です。あなたはその表をもとに発表する原稿を作ります。グラフを見ながら調査結果をクラスに伝える言葉として適切になるように、下線部(1)に英語を入れましょう。下線部(2)には、自分自身のアンケートの答えを書きましょう。



16 students use their computers to watch videos. (1)

16人の生徒が動画を見るためにコンピューターを使います。

8 students use their computers to read the news. And 7

8人の生徒がニュースを読むためにコンピューターを使います。そして7

students use their computers to do other things. (2)

人の生徒は他のことをするためにコンピューターを使います。

How about you?

あなたはどうか。

(1) (例) 9 students use their computers to play games.

㊦ 原稿で紹介されていない to play games について書く。

(2) (例) I use my computer to watch videos. ㊦ to ... 「…するために」を使って表現する。

⑧ 次の Asami (朝美) が職業体験についてまとめた英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

My friends and I went to a translation company on Career Day. Ms. Tanaka, a translator 1  
職業体験日に友達と私は翻訳会社に行きました。その会社で働いている翻訳者の田中さんが、  
there, explained her job, and we translated some sentences. It was difficult, but I enjoyed it a lot. 2  
自分の仕事について説明してくださいました。そして私たちはいくつかの文を翻訳しました。難しかったですが、とても楽しかったです。

I knew that English is important, but I learned that there are other things to study. Ms. 3  
英語が重要であることは知っていましたが、ほかに学ぶべきことがあることを知りました。田中さんは  
Tanaka said, "You should also have a deep knowledge of Japanese. You need to develop your 4  
「日本語についても深い知識を持たなければいけません。言語に対してのセンスを養う必要があります」と話されました。  
sense of language." 5

She also said, "We have various things to translate. Sometimes we need general 6  
田中さんはまた次のようにもおっしゃいました。「私たちは様々なことを翻訳します。ときには一般的な知識を必要とし、  
knowledge, and sometimes we need specific knowledge. If you are interested in something, 7  
そしてときには特定の知識が必要となります。もしあなたが何かに興味があるならば、  
you should continue to learn about it. It can be your strength in the future." 8  
それについて学び続けてください。そのことが将来、あなたの強みになることがあるのです。」

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 次の英語が、本文の内容と合っているものを三つ選び、記号を書きなさい。

ア Asami met Ms. Tanaka at a translation company.

㊦ 上記の1, 2行目参照

イ Asami learned that English is not important.

㊦ × → not 上記の3行目参照

ウ To translate some sentences was difficult.

㊦ 上記の2行目参照

エ Translators need general knowledge and specific knowledge. ㊦ 上記の6, 7行目参照

オ Ms. Tanaka said, "If you are interested in something, you don't need deep knowledge."

㊦ × → don't

(2) 職場体験を終えた朝美と先生が話しています。( ) に英語をいれて対話文を完成させなさい。

先生：( ① ) at the translation company? ㊦ 翻訳会社で何をしたの。

朝美：We translated some sentences.

㊦ 私たちはいくつかの文を翻訳しました。

先生：What should you do if you are interested in something? ㊦ もしあなたが何かに興味があれば何をすべきかな。

朝美：( ② ) ㊦ そのことについて学び続けるべきです。

① What did you do ㊦ 疑問詞 what を使って 何をしたかをたずねる。② I should continue to learn about it. ㊦ …すべき should を使って答える。

Let's Read 1 History of Clocks	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) The children were playing soccer on the ( ).
- (2) The ( ) appeared in the morning.
- (3) My brother ( ) to practice the piano after lunch.
- (4) People develop many ( ) to communicate.
- (5) These boxes are ( ).
- (6) He's going to ( ) her bag to the train.
- (7) It takes a lot of ( ) to learn a foreign language.
- (8) The ( ) of the telephone changed the world.
- (9) The members ( ) to five.
- (10) We use ( ) to cook.

ア	: invention	発明(品)
イ	: ground	地面, 土地
ウ	: effort	努力
エ	: fire	火, 炎
オ	: decreased	減った
カ	: carry	…を運ぶ
キ	: began	…を始めた
ク	: sun	太陽
ケ	: heavy	重い
コ	: technologies	技術

(1)	イ
(2)	ク
(3)	キ
(4)	コ
(5)	ケ
(6)	カ
(7)	ウ
(8)	ア
(9)	オ
(10)	エ

② 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼は少しずつ元気になりました。  
He got better ( ) ( ) ( ).  
[little by little 少しずつ]
- (2) これらは世界で最初の時計のうちのひとつでした。  
These were ( ) ( ) the first clocks  
in the world. [one of ... …のうちのひとつ]
- (3) 家に帰るべき時です。  
It is ( ) ( ) go home.  
[it is time to ... …すべき時だ]
- (4) 3年前にこの本を読みました。  
I read this book three ( ) ( ).  
[ago (今から) …前に]
- (5) 母は夕食を作り始めました。  
My mother ( b ) ( ) make dinner. [begin to ... …し始める]  
\* bで始まる単語で
- (6) 今日では、いたるところに時計や腕時計があります。  
Today, we ( ) clocks and watches ( ). [everywhere いたるところに]
- (7) 彼はスポーツ、例えば野球が好きです。  
He likes sports, ( ) ( ), baseball.

(1)	little	by	little
(2)	one		of
(3)	time		to
(4)	years		ago
(5)	began		to
(6)	have		everywhere
(7)	for		example

③ 次の（ ）から、最も適当な英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) Ancient people used nature ( ア read イ reading ウ to read ) the time. **P** 「to + 動詞の原形」で「～するために」
- (2) Today, we can easily ( ア see イ seeing ウ to see ) the time. **P** 助動詞 can の後の動詞は原形
- (3) Even now, clocks and watches are ( ア improving イ improved ウ to improve ). **P** 「be 動詞 + ～ing」で現在進行形

(1)	ウ
(2)	ア
(3)	ア



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

4 下の表をもとに、各質問に英語で答えなさい。

	行きたい場所	したいこと
Ken (健)	New York (ニューヨーク)	野球の試合を見る
Aya (あや) (彩)	London (ロンドン)	古い建物を見る
Jim (ジム)	Hokkaido (北海道)	つりに行く

(1) Where does Aya want to go?

㊦ 彩はどこに行きたいですか。

㊦ 彼女はロンドンに行きたいです。

(例) She wants to go to London.

(2) What does Jim want to do in Hokkaido?

㊦ ジムは北海道で何をしたいですか。

㊦ 彼は(そこで)つりをしに行きたいです。

(例) He wants to go fishing (there).

(3) What does Ken want to do in New York?

㊦ 健はニューヨークで何をしたいですか。

㊦ 彼は野球の試合を見たいです。

(例) He wants to watch a baseball game.

5 次の英語は時計の歴史についてまとめた文です。英語を読んであとの問いに答えなさい。

Ancient people used nature when they wanted to know the time. About 6,000 years ago, 1

古代の人々は時間を知りたいとき、自然を利用しました。

約6,000年前。

Egyptians used the sun. They put sticks in the ground, and the shadows told them the time. 2

エジプト人は太陽を使いました。彼らは棒を地面に刺し、影が彼らに時間を伝えました。

At night, people could not use the sun. About 3,500 years ago, Egyptians started to 3

夜には太陽を利用できませんでした。

約3,500年前には、エジプト人は太陽なしで時間を計り始めました。

measure time without it. They put water in pots. The pots had tiny holes in them. The water 4

彼らはつぼに水を入れました。つぼにはとても小さな穴がありました。

時間が過ぎると

decreased when the time passed. The lines in the pots told them the time. 5

水が減りました。

その線が時間を教えてくれました。

About 1,500 years ago, other people used fire. They burned candles. The candles gave 6

1,500年前には、火を使った人々もいます。

彼らはろうそくを燃やしました。ろうそくは明かりを与え、

them light, and people saw the time by the lines on them. 7

人々は線によって時間を見ました。

About 700 years ago, people started to make mechanical clocks. At first, they used weights to 8

700年前、人々は機械の時計を作り始めました。

最初、彼らは動力を供給するために

power these clocks. The clocks told the hour with bells. However, the weights were big and heavy. 9

おもりを使いました。時計はベルで時間を知らせました。

しかし、おもりは大きくて重かったです。

About 500 years ago, people used springs to power the clocks. The springs were small and 10

約500年前、人々は動力にばねを使いました。

ばねは小さく軽いものでした。

light. People began to carry watches. 11

人々は時計を持ち運び始めました。

Today, we can check the time very easily. 12

今日では、とても簡単に時間を確認することができます。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) \_\_\_\_\_ にあてはまる最も適当な英語を、下の □ から選んで書きなさい。

① About 3,500 years ago, Egyptians put water in pots with tiny holes in them.The lines in the pots told the time. P 上記の3～5行目参照② About 1,500 years ago, people burned candles and saw the time by the lines on them. P 上記の6行目参照③ About 500 years ago, people used springs to power the clocks. P 上記の10行目参照

weights , pots , shadows , watches , springs , sticks , candles , water

(2) 本文4行目の下線部の it を具体的に表す2語を、本文中から抜き出して書きなさい。

the sun

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Ancient Egyptians used watches to tell the time.

イ Egyptians started to measure time with water in pots.

ウ People burned pots to see the time. P 上記の6行目参照エ The clocks had weights to tell the hour.

オ The clocks were easy to move because the springs were small and light. P 上記の10～11行目参照

P 赤線 ~~~ が本文とは異なる箇所

( イ ), ( オ )

※順不同



Unit 4 Homestay in the United States	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。  
文の先頭に来る単語も小文字になっています。

- (1) Mr. Shibata is 45 years old, but he looks ( ).
- (2) Can I ( ) after six o'clock? [look + 形容詞… 〜に見える]
- (3) ( ), going abroad to study is a great experience.
- (4) ( ) Mr. and Mrs. Yamada were very kind. [both A and B… AもBも両方]
- (5) Did I say something to ( ) her feelings?

ア：hurt	〜を傷つける
イ：both	両方の
ウ：young	若い
エ：after all	結局
オ：go out	外出する

(1)	ウ
(2)	オ
(3)	エ
(4)	イ
(5)	ア

② 次の ( ) 内から、最も適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) She (ア does イ doesn't ウ have エ has) to practice soccer. [have to… …しなければならない] **P** 主語が She だから has to となる。
- (2) Mike (ア is イ are ウ do エ must) study math. [must… …しなければならない]
- (3) You (ア don't イ doesn't ウ aren't エ can't) have to speak perfect English. [don't have to… …しなくてもよい]
- (4) He enjoys (ア to eat イ eating ウ eats エ ate) dinner. [enjoy…ing… …することを楽しむ]
- (5) I finished (ア do イ does ウ doing エ to do) my homework. [finish…ing… …することを終える]

(1)	エ
(2)	エ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	ウ

③ 次の日本語に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。  
※各完答

- (1) 私は公園へ行かなければなりません。  
I ( ) ( ) go to the park. [have to… …しなければならない]
- (2) パウロは部屋を掃除しなければならない。  
Paulo ( ) clean his room. [must… …しなければならない]
- (3) ここで走ってははいけません。  
You ( ) ( ) run here. [must not… …してはいけない]
- (4) 彼は料理することが得意です。  
He ( ) ( ) ( ) cooking. [be good at… …が得意]
- (5) あなたは家族の一員です。 You are ( ) ( ) ( ) the family. [a member of… …の一員]

(1)	have	to
(2)	must	
(3)	must	not
(4)	is	good at
(5)	a	member of

④ 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) なぜ私はそれをしてしなければならないのですか。 [解答 Why do I have to do it?  
(ア have / イ do / ウ I / エ why / オ it / カ to / キ do)?]
- (2) 私は音楽を聞くことを楽しみます。 [解答 I enjoy listening to music.  
(ア enjoy / イ to / ウ I / エ music / オ listening ).]
- (3) 友達とゲームをするのはおもしろかったです。 [解答 Playing games with my friends was fun.  
(ア games / イ with / ウ fun / エ my / オ was / カ playing / キ friends ).]

(1)	3番目	ウ	5番目	カ
(2)	3番目	オ	5番目	エ
(3)	3番目	イ	5番目	キ

⑤ 次の対話文の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選んで、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) A : I have a lot of tests. Must I use *kanji*?  
B : ( ) **P** I (私) に対して、  
you (あなた) で答える
- (2) A : What does Yumi have to study?  
B : ( )

ア	Yes, you must.
イ	No, I mustn't.
ウ	Yes, she does.
エ	She has to study English.

(1)	ア
(2)	エ





〈思考力・判断力・表現力等〉：参考配点 1問3点

⑥ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。3語以上の英語で書きなさい。

(1) What do you have to do after school today? ㊦ あなたは今日、放課後に何をしなければならないですか。

(例) I have to study English.

㊦ have to ... 「…しなければならない」を使ってすべきことを書く。

(2) Is reading books fun for you? ㊦ あなたにとって本を読むことは楽しいですか。

(例) Yes, it is. / No, it's not.

⑦ 留学生をホームステイで受け入れることになりました。メモの二つの内容を英語で伝えるとき、どのように伝えるか、それぞれ英語を書きましょう。

〈メモ〉

・ 6時までに家に帰らなければいけない

・ 8時以降はテレビを見てはいけない

(例) You must come home by six. [must ... 「…しなければならない」]

㊦ あなたは6時までに家に帰らなければならない。

(例) We mustn't watch TV after eight. [mustn't ... 「…してはいけない」]

㊦ 私たちは8時以降はテレビを見てはいけない。

⑧ Kaito (海斗) がホームステイの体験を話しています。次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

My host family was an elderly couple, Mr. and Mrs. Wilson. They didn't watch TV or have video games. I got bored at night ( A ) I had nothing to do. One day, I asked Mrs. Wilson, "Why don't we play a card game or something?" Then she taught me a word game. It's one of her hobbies. We enjoyed ① ( ) games together after dinner. ② ( ) new words was fun. I kept trying to speak in English, ( B ) they listened to me carefully. So we could understand each other. They were very kind. Staying with a host family was a great experience. I want ③ ( ) them again in the near future.

私のホストファミリーは年配のウィルソン夫妻でした。夫妻はテレビも見ないし、テレビゲームもしませんでした。私は夜にすることがないので退屈でした。ある日、私はウィルソンさんに「カードゲームか何かしませんか」とたずねました。すると、彼女は私にワードゲームを教えてくださいました。それはウィルソンさんの趣味の一つです。私たちは夕食後いっしょにゲームをして楽しみました。新しい単語を学ぶことは楽しいことでした。

私は英語で話そうとし続け、彼らは私の言うことを注意深く聞いてくれました。だから私たちはお互いを理解することができました。ウィルソン夫妻はとても親切でした。ホストファミリーの家に滞在することはとてもすばらしい経験でした。近い将来、また彼らのところに行きたいです。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) ( A ) と ( B ) にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次のア～エまでのの中から選びなさい。

ア A : so B : and イ A : so B : but  
ウ A : because B : and エ A : because B : but

[because なぜなら…だから (理由)] [and そして (順接)]

(1) ウ

(2) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適当な語を から選び、正しい形にかえて書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。

play cook visit  
run learn eat

① playing

㊦ ～することを楽しんだ

② Learning To learn

㊦ …学ぶことは

③ to visit

(3) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Kaito was bored because he didn't like video games.

イ Mrs. Wilson taught Kaito a word game. ㊦ 上記の3行目参照

ウ Mr. Wilson taught Kaito a card game.

エ Mr. and Mrs. Wilson weren't very kind. ㊦ 上記の6行目参照

オ Mr. and Mrs. Wilson listened to Kaito carefully. ㊦ 上記の5行目参照

㊦ 赤線 ～～ が本文とは異なる箇所

( イ ), ( オ )

※順不同



Unit 5 Universal Design	組番		評点	50	知・技	思・判・表
	氏名				20	30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を [ ] から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。  
文の先頭にくる単語も小文字になっています。

- (1) Japanese ( ) are very useful.  
Ⓜ 日本の ( 製品 ) はとても便利です。
- (2) We can ( ) universal design plastic bottles easily.  
Ⓜ 私たちはユニバーサルデザインのペットボトルを簡単に ( 持つ ) ことができます。
- (3) I am ( ) that I study English.  
Ⓜ 私は英語が勉強できて ( 幸せ ) です。
- (4) ( ) always need mother's help.  
Ⓜ ( 赤ちゃんたちは ) いつも母親の助けが必要です。
- (5) Universal design makes a ( ) world.  
Ⓜ ユニバーサルデザインが ( よりよい ) 世界を作ります。

ア : better	よりよい	(1)	オ
イ : babies	赤ちゃんたち	(2)	エ
ウ : glad	幸せ	(3)	ウ
エ : hold	持つ	(4)	イ
オ : products	製品	(5)	ア

② 次の ( ) 内から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

- (1) I know ( ア how イ what ウ why エ which ) to make a cake.  
Ⓜ how to ... 「…のしかた」
- (2) Mike didn't know which way to ( ア going イ goes ウ go エ went ).  
Ⓜ to + 動詞の原形
- (3) I'm sure ( ア if イ when ウ because エ that ) you'll enjoy the party.  
Ⓜ I'm sure that ... 「…することを確信する」

(1)	ア
(2)	ウ
(3)	エ

③ 次の日本語に合うように、 ( ) に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 私は何をすべきかわかりません。Ⓜ what to do 「何をすべきか」  
I don't know ( ) ( ) ( ).
- (2) パウロはギターの弾き方を知っています。Ⓜ how to ... 「…のしかた」  
Paulo knows ( ) ( ) ( ) the guitar.
- (3) 私は今日あなたに会えてうれしかった。  
I ( ) ( ) ( ) I could see you today.
- (4) 私は彼が時間どおりに来ると確信しています。  
I'm ( ) ( ) he is on time. Ⓜ (3)(4)  
後ろに文章があるので that を使う。
- (5) 問題はいつ始めるかだ。  
The question is ( ) ( ) ( ). Ⓜ when to ... 「いつ…すべきか」

(1)	what	to	do
(2)	how	to	play
(3)	was	glad happy	that
(4)	sure		that
(5)	when	to	start begin

④ 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句を正しく並べかえると、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 私はどう料理するべきか知っている。Ⓜ 解答 I know how to cook.  
( ア know / イ how / ウ I / エ cook / オ to ).
- (2) 彼女は何をすべきかわかっていますか。Ⓜ 解答 Does she know what to do?  
( ア she / イ know / ウ to / エ what / オ does / カ do )?
- (3) 明日が雨で私は悲しい。Ⓜ 解答 I am sad that it'll be rainy tomorrow.  
( ア I / イ that / ウ it'll / エ rainy / オ tomorrow / カ am / キ sad / ク be ).
- (4) 名古屋駅へはどう行けばいいか私に教えていただけますか。Ⓜ 解答 Could you tell me how to get to Nagoya Station?  
( ア Nagoya Station / イ you / ウ me / エ tell / オ to / カ get / キ how / ク to / ケ could )?
- (5) 彼がこのプレゼントを気に入ってくれて私はうれしい。Ⓜ 解答 I am happy that he likes this present.  
( ア that / イ am / ウ he / エ likes / オ happy / カ this present / キ I ).

(1)	3番目 イ	5番目 エ
(2)	3番目 イ	5番目 ウ
(3)	3番目 キ	5番目 ウ
(4)	3番目 エ	5番目 キ
(5)	3番目 オ	5番目 ウ

⑤ 次の対話文の ( ) 内に入る最も適当な英語を [ ] から選んで、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- A : I want to go to Tokyo Station. Which line should I take from here?  
B : ( ). Ⓜ A : 私は東京駅に行きたいです。ここからは何線に乗ればいいですか。  
A : I see. And how many stops is Tokyo station from here?  
B : ( ). Ⓜ A : わかりました。そしてここから東京駅は何個の駅がありますか(何駅目ですか)?

(1)	ア
(2)	イ

ア : Take the Yamanote Line    イ : Three stops    ウ : Change trains  
Ⓜ ア : 山手線に乗ってください。    イ : 3個(目) の駅です。    ウ : そこで電車を乗り換えてください。





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑥ 次の指示に従って、3語以上の英語で書きなさい。

(1) あなたが使い方を知っているものを ( know , how , to ) をこの順に使って書きなさい。

(例) I know how to use *sensu*. P 「know how to 動詞の原形」で「どうやって…するか知っている」を使う。

(2) あなたがやってうれしいことを ( glad that ) をこの順に使って書きなさい。

(例) I am glad that I speak English. P 「glad that 主語+動詞」で「…が～することをうれしく思う」を使う。

⑦ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きなさい。

(1) Do you know how to make *oyakodon*?

(例) Yes, I do. / No, I don't. P Do you ... ? の質問には Yes または No で答える

(2) Are you happy that you can have lunch with your friends?

(例) Yes, I am. / No, I'm not. P Are you ... ? の質問には Yes または No で答える

⑧ 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you know about universal design products?

あなたはユニバーサルデザイン製品を知っていますか。

“Universal” means “for all people.”

「ユニバーサル」は「すべての人々のため」を意味します。

They are all around us.

それらは私たちの周りにあります。

( ① ), look at this plastic bottle.

例えば、このペットボトルを見てください。

We can use it easily because it has a special shape.

特別な形をしているので、簡単に持つことができます。

It's an example of universal design.

ユニバーサルデザインの例の一つです。

I'm glad that I could find other examples.

私は他の例を見つけることができうれしく思います。

( ② ) these pictures.

これらの写真を見てください。

Do you see the braille

手すりにある点字を見ることが

on the handrail? People can read it with their fingers.

できますか。

指を使って読むことができます。

This is a picture of a bottle opener.

これはボトルオープナーの写真です。

( ③ ) how to use it?

その使い方を知っていますか。

You can put it on the cap and

キャップの上にそれを置いて少しの力で

open bottles with a little power.

ボトルを開けることができます。

( ④ ) universal design products are very useful for us.

私はユニバーサルデザイン製品はとても役立つと思います。

They are easy and safe to use.

それらは使うのに簡単で安全です。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 下線部①～④にあてはまる最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。  
ただし、同じ語は一度しか使えません。

① イ

② ア

③ ウ

④ エ

ア：Look at    イ：For example    ウ：Do you know    エ：I think

(2) 次の要訳文が本文の内容と合うように、(    ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。

① 「ユニバーサル」とは (    ) という意味です。 P 上記の1行目参照

① イ

② ユニバーサルデザインの製品は (    ) に、(    ) に使えるから便利です。※完答

② エ カ

P 上記の9行目参照

※順不同

ア：すべての人から  
エ：安全

イ：すべての人のために  
オ：迅速

ウ：困っている人のために  
カ：簡単

Unit 6 Research Your Topic	組 番		評 点	知・技	思・判・表
	氏名				／50

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適切な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) She is a good ( ).
- (2) Can you ( ) my question?
- (3) I saw a ( ) movie.
- (4) She wants to learn Japanese ( ).
- (5) Let's put chairs in two ( ).

ア	: neighbor	隣人
イ	: rows	列
ウ	: horror	恐怖
エ	: letters	文字
オ	: answer	…に答える

(1)	ア
(2)	オ
(3)	ウ
(4)	エ
(5)	イ

② 次の（ ）内に入る最も適切な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) A baseball is ( ) than a soccer ball.
- (2) Tokyo is the ( ) city in Japan.
- (3) This anime is as ( ) as that one.
- (4) Deepa can play volleyball ( ) than Saki.
- (5) Which is ( ), Tokyo Tower or Tokyo Skytree?

ア	: interesting	おもしろい
イ	: smaller	小さい
ウ	: biggest	大きい
エ	: taller	高い
オ	: better	上手い

(1)	イ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	エ

③ 次の日本語に合うように、（ ）に適する英語を書きなさい。

- (1) それらは2番目に人気のある映画です。  
They are the ( ) ( ) ( ) movies.  
※各完答  
P「2番目に」は最上級の前に second を入れる。
- (2) 映画の種類に関しては、…  
( ) ( ) the kind of movies, …  
[as for ... …に関して]
- (3) 私たちの研究の結果として、…  
( ) a ( ) ( ) our research, …  
[as a result of ... …の結果として]
- (4) 私は好きなスポーツについて話をしたい気分です。 I ( ) ( ) ( ) about my favorite sports.  
[feel like ...ing …したい気分です]
- (5) これを試着してもいいですか。 May I ( ) this ( ) ? [try ... on …を試着する]

(1)	second	most	popular
(2)	As		for
(3)	As	result	of
(4)	feel	like	talking
(5)	try		on

④ 次の対話文の（ ）内に入る最も適切な英語を□から選び、記号を書きなさい。

- ただし、同じ語は一度しか使えません。
- Clerk : Hello. ( (1) )
- Man : Yes, please. I'm looking for a sweater.
- Clerk : ( (2) )
- Man : That looks nice, but it's too small.
- Clerk : ( (3) )
- Man : Oh, nice. ( (4) )
- Clerk : It's fifty dollars.
- Man : OK. ( (5) )

ア	How about this one? [How about ... ? …はどうですか]
イ	I'll take it. 図 それを買います
ウ	May I help you? 図 いらっしゃいませ
エ	Can I try this on? [try ... on …を試着する]
オ	How much is it? [how much (値段は) いくら]
カ	What color are you looking for? [look for ... …を探す]
キ	Shall I show you a bigger one? [Shall I ... …しましょうか]

(1)	ウ
(2)	ア
(3)	キ
(4)	オ
(5)	イ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

⑤ 次の英語の質問に対して、あなたの立場でどのように答えますか。英語で書きましょう。

(1) What subject is the most difficult for you? ④ あなたにとって最も難しいのは何の教科ですか。

(例) Math is.

(2) Which season do you like the best? ④ あなたはどの季節が一番好きですか。

(例) I like winter the best.

⑥ 右の絵を見て、下の指示に従って英語を書きなさい。

(1) 「〇〇は…より～だ」という文を書きなさい。

(例) Tom is taller than George. / Tom is older than Mike.

P 「…より～だ」…比較級を使う。

(2) 「〇〇は3人の中で一番…だ」という文を書きなさい。

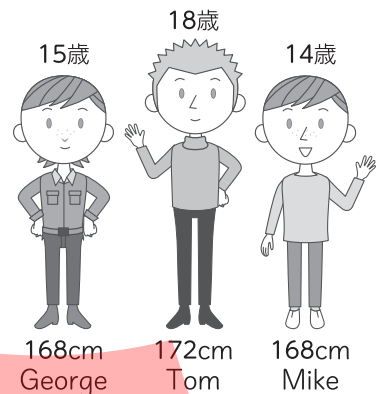
(例) Tom is the tallest of the three. / Tom is the oldest of the three.

P 「一番…だ」…最上級を使う。 [of the three 3人の中で…]

(3) 「〇〇は…と同じくらい～だ」という文を書きなさい。

(例) George is as tall as Mike. / Mike is as tall as George.

P 「…と同じくらい～だ」…as 原級 as を使う。



⑦ 次の Josh (ジョシュ) のグループが発表した英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

“Do you like movies?” We asked our classmates this question. We asked the “yes” group, 1  
「映画は好きですか？」 私たちはこの質問をクラスメイトに尋ねました。 私たちは「yes」と答えたグループに

“What kind of movies do you like?” 2  
「何の種類の映画が好きですか」と尋ねました。

According to our research, ninety-five percent of our classmates like movies. Fifteen of our 3  
私たちの調査によると、95%のクラスメイトが映画を好きと答えました。 15人の生徒が

classmates like animated movies the best. Nine of them like action movies the best, and 4  
アニメが一番好きで、 9人はアクション映画が一番好きと答えました。 そして、

science fiction got the same number. Five like other kinds, such as love stories, comedies, or 5  
SF映画と同じ数でした。 5人は恋愛映画、コメディ映画、ホラー映画のような他の種類の映画が好きと

horror movies. 6  
答えました。

We found that animated movies are the most popular in our class. However, more than 7  
私たちのクラスではアニメ映画が一番人気があることが分かりました。 しかしながら、半数以上の

half of the class likes other kinds of movies better than animated movies. This result was a 8  
生徒がアニメ映画よりも他の種類の映画が好きだということが分かりました。 その結果は、私たちが

big surprise to us. 9  
大きく驚かせました。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 次の Josh (ジョシュ) が発表についてまとめた英語が、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。

ア Half of our classmates likes animated movies the best. P 赤線 ~~~ が本文とは異なる箇所 (イ), (エ)

イ Nine of our classmates like science fiction movies the best. P 上記の4～5行目参照 ※順不同

ウ More than half of our classmates likes other kinds of movies better than action movies.

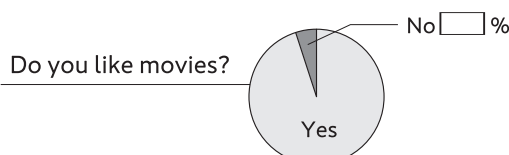
エ We were surprised to find this result. P 上記の8～9行目参照

(2) 本文の内容に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。P 上記の3～4行目参照

① In Josh's class, animated movies are more ( popular ) than science fiction movies.

② The classmates in the “yes” group like ( animated ) movies the best.

(3) 次のグラフの□に当てはまる数字を書きなさい。



P 上記の3行目参照

(3) 5

# Let's Read 2

## A Glass of Milk

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の( ) 内に入る最も適当な英語を( ) から選び、記号を書きなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。文の先頭に来る単語も小文字になっています。

- (1) Be quiet. Pochi will ( ) up. [wake up …目が覚める]  
 (2) I'm sorry. I couldn't ( ) to you sooner.  
 (3) ( ), John and I went around the world.  
 (4) Could you ( ) the e-mail again?  
 (5) She was not well-off ( ).

ア: once 昔, かつて  
 イ: herself 彼女自身  
 ウ: reply …と答える  
 エ: wake 目が覚める  
 オ: send …を送る

(1)	エ
(2)	ウ
(3)	ア
(4)	オ
(5)	イ

② 次の( ) 内に入る最も適当な英語を( ) から選び、記号を書きなさい。

ただし、同じ語は一度しか使えません。

- (1) He walked away ( ) a smile. [with a smile にっこり笑って]  
 (2) The boy went to a house ( ) sell candy. **P** 不定詞 to + 動詞の原形  
 「～するために」  
 (3) He knocked ( ) the door. [knock on …をノックする]  
 (4) Thank you ( ) the milk. [thank you for ……をありがとう]  
 (5) He took the coins out ( ) his pocket. [out of ……から(外へ)]

ア: of  
 イ: with  
 ウ: on  
 エ: to  
 オ: for

(1)	イ
(2)	エ
(3)	ウ
(4)	オ
(5)	ア

③ 次の日本語に合うように、( ) に適する英語を書きなさい。※各完答

- (1) 彼女は、「私にはキャンディーを買うお金がありません」と言いました。**P** no 「1つも…ない」なので don't は付けられない  
 She said, "I have ( ) ( ) ( ) candy."  
 (2) 彼はとてもお腹が空いていたが、少数のコインしか持っていないませんでした。[a few 少数の, 2, 3の]  
 He was very ( ), but he had ( ) ( ) ( ) ( ).  
 (3) 少年が今にも去ろうとしたとき、女性が「待って」と言いました。  
 ( ) the boy ( ) ( ) ( ) ( ),  
 the woman said, "Wait".  
 (4) 彼女の親切のおかげで、その少年は元気が湧いてきました。  
 ( ) ( ) her kindness, the boy felt much better.  
 (5) 少年は前より強くなった感じがした。  
 The boy felt ( ) ( ) before.

(1)	no	money	for
(2)	hungry	only	a
(3)	few		coins
(4)	When	was	about
(5)	to		leave
(6)	Thanks		to
(7)	stronger		than

[stronger より強い, than …よりも]

④ 次の日本語に合うように、( ) 内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。

ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

- (1) 彼は海外へ行くためにお金をかせいでいました。  
 (ア abroad / イ was / ウ to / エ he / オ earning / カ go).  
**解答** He was earning to go abroad. **P** 「かせいでいました」なので過去進行形 (be動詞+動詞…ing)  
 (2) 彼はとてもお腹が減っているように見えたので、彼女は彼に対してかわいそうに感じた。  
 (ア felt / イ for / ウ sorry / エ him / オ she) **解答** She felt sorry for him  
 because he looked very hungry. **P** felt [feelの過去形], sorry [かわいそうで]  
 (3) 強くなりなさい、そうすればあなたはすばらしい将来をつかむでしょう。  
 (ア great / イ and / ウ be / エ strong / オ future / カ have / キ you'll / ク a). **解答** Be strong and you'll have a great future.  
**P** 命令文+and… 「～しなさい、そうすれば…」  
 (4) 彼はそのミルクを飲み終わりました。 **解答** He finished drinking the milk. [finish … ing ～するのを終える]  
 (ア milk / イ he / ウ drinking / エ the / オ finished).

(1)	3番目	オ	5番目	カ
(2)	3番目	ウ	5番目	エ
(3)	3番目	イ	5番目	カ
(4)	3番目	ウ	5番目	ア
(5)	3番目	エ	5番目	ク

[need to 動詞の原形  
～する必要がある]

- (5) あなたは明日早く起きる必要はありません。 **解答** You don't need to get up early tomorrow.  
 (ア tomorrow / イ up / ウ early / エ need / オ you / カ don't / キ to / ク get).





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

After that day, the woman sometimes wondered about the boy. She hoped he was ( ① )  
 その日以来、女性はときどき少年のことに思いをめぐらしました。 彼女は少年が順調にやってくれていると  
 well. The years ( A ) and the woman got old. One day, she felt ill and fell down in front  
 いいなと願ったのです。 年月が過ぎ、女性は歳をとりました。 ある日、彼女は具合が悪くなって、自宅の前で倒れてしまい  
 of her house. The local doctor could not ( ② ) her, so he sent her to a big hospital in the  
 ました。 地元の医師では彼女を助けることができなかったため、都会の大病院に送り込みました。  
 city. The doctors had to give her an operation right away. When she woke up, she was happy  
 その医師たちは直ちに彼女に手術をしなければいけませんでした。 女性が目を覚ましたとき、彼女は生きていることを  
 to be alive. Then she realized, "I don't have money for this operation. What should I do?"  
 うれしく思いました。 そして気づいたのです。[私にはこの手術のためのお金がないわ。どうすればよいの。]  
 The next day, a doctor came to her room. He had an envelope in his hand. He ( ③ ) it  
 翌日、一人の医師が女性の病室にやってきました。 彼は手に一通の封筒を持っていました。 彼は女性にそれを  
 to her and said, "Here's your bill for the operation." She was afraid to look inside. He smiled  
 差し出して、「これが手術の請求書です」と言ったのです。 女性は中を見るのを怖がりました。 彼はほほえみながら  
 and said, "Open it, please." Inside there was a note. It said, "Paid ( B ), with one  
 「どうぞ開けてください」と言いました。 中にはメモが入っていました。 そこには「1杯のミルクにて全額支払い済み」とあり  
 glass of milk." Then she looked up and recognized the boy in the doctor.  
 ました。 それから彼女が顔を上げると、少年が医者だということに気づきました。

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

- (1) ( ① ) ( ② ) ( ③ ) にあてはまる最も適切な語を  から選び、正しい形にかえて書きなさい。  
 ただし、かえる必要がなければ、そのまま書きなさい。

sleep	speak	do	give	run	help
-------	-------	----	------	-----	------

(1)	①	doing	②	help	③	gave
-----	---	-------	---	------	---	------

[do well 順調にやる]

P could の後ろは原形

[give 人 もの  
人にものを与える]

- (2) ( A ) と ( B ) にあてはまる最も適切な語を  から選び、記号を書きなさい。  
 ただし、同じ語は一度しか使えません。

ア：walked away	イ：went out	ウ：went by
エ：in full	オ：in the future	カ：door-to-door

(2)	A	ウ
	B	エ

P A ... go by 「(時間が過ぎる)」

P B ... in full 「全部」

- (3) 次の英語が本文の内容と合うように、( ) 内に最も適切な語を書きなさい。

- ① The woman sometimes ( ) about the boy after that day. P 1行目参照  
 ② The next day, a doctor came to her room and had an ( ) in his hand. P 6行目参照  
 ③ When the woman saw the doctor, she recognized the ( ) in him. P 9行目参照

(3)	①	wondered	②	envelope	③	boy
-----	---	----------	---	----------	---	-----

- (4) 次の英語から、本文の内容と一致するものを二つ選び、記号を書きなさい。 P 赤線 ~~~ が本文とは異なる箇所

- ア The woman had an operation at a small local hospital.  
 イ The local doctor sent the woman to a big hospital in the city. P 3行目参照  
 ウ The woman had much money for her operation.  
 エ When the woman woke up, she was sad to be alive.  
 オ The woman was afraid to look inside the envelope. P 7行目参照

(4)	イ
	オ

※順不同



Unit 7 Let's Talk 5	World Heritage Sites	組	番	評 点	知・技	思・判・表
	電話でのやり取りーさそう・断る	氏名				

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の ( ) 内に入る最も適当な英語を  から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) This is my ( ) bike

(2) Think well before you ( ).

(3) The guidebook ( ) 10 restaurants.

(4) The ( ) are changing color.

(5) I made a ( ) mistake.

(6) My opinion is ( ) to yours.

(7) His words ( ) the students.

(8) His name is ( ) to everyone.

ア：decide  
イ：serious  
ウ：influence  
エ：own  
オ：similar  
カ：lists  
キ：known  
ク：leaves

…を決める  
重大な  
…に影響を及ぼす  
自分自身の  
同じような  
…を載せる  
knowの過去分詞  
葉っぱ※複数形

(1)	エ
(2)	ア
(3)	カ
(4)	ク
(5)	イ
(6)	オ
(7)	ウ
(8)	キ

② 次の ( ) 内の英語を正しい形にかえて書きなさい。

(1) These paintings were ( find ) in Kyoto.

(2) Was that T-shirt ( make ) in Singapore?

(3) Nagoya Castle was ( build ) by Tokugawa Ieyasu.

(4) Mt. Fuji can be ( see ) in many ukiyo-e prints.

(1)	found	(2)	made
(3)	built	(4)	seen

Ⓟ 受け身（受動態）「…されます。…されています。」  
〈be動詞＋過去分詞＋(by)〉

※(1)(2)は各完答 (3)は各1点

③ 次の日本語に合うように、 ( ) に適する英語を書きなさい。

(1) サッカーは、世界のいたるところで最も人気があるスポーツの1つです。  
Soccer is one of the most popular sports ( ) ( ) the world.  
[all over …のいたるところに]

(2) 雨だったため、私は外出しなかった。  
I didn't go out ( ) ( ) the rain. Ⓟ because of … 「…のために」 of の後には名詞や動名詞を置く。

(3) 1つには、海斗は世界遺産に興味がある。もう1つの理由は、彼は沢山の世界遺産を知っている。  
For ( ) thing, Kaito is interested in World Heritage sites. For ( ), he knows a lot of them.  
Ⓟ For one thing, .... For another, .... 「1つは…。別の理由としては…。」と続けて理由を述べるときに表現する。

(1)	all	over
(2)	because	of
(3)	one	another

④ 次の日本語に合うように、 ( ) 内の語句を正しく並べかえるとき、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。  
ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。※各完答

(1) この部屋は先週日曜日に掃除されました。Ⓟ was 「isの過去形」  
(ア Sunday / イ this / ウ cleaned / エ last / オ was / カ room ).  
[解答] This room was cleaned last Sunday.

(2) これらの車は昨日使われましたか。Ⓟ be動詞を前に出して疑問文にする。  
(ア used / イ these / ウ yesterday / エ were / オ cars ) ?  
[解答] Were these cars used yesterday?

(3) この本は多くの子供に親しまれています。Ⓟ 受け身（be動詞＋過去分詞）  
(ア lot / イ children / ウ book / エ a / オ liked / カ this / キ is / ク of / ケ by ).  
[解答] This book is liked by a lot of children.

(4) この歌は日本のあちこちで知られるでしょう。Ⓟ 受け身（be動詞＋過去分詞）  
(ア Japan / イ will / ウ song / エ around / オ this / カ be / キ known ).  
[解答] This song will be known around Japan.

(1)	3番目	オ	5番目	エ
(2)	3番目	オ	5番目	ウ
(3)	3番目	キ	5番目	ケ
(4)	3番目	イ	5番目	キ





〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

- ⑤ シンガポールの友達が次の写真についてたずねています。(1)日本で何と呼ばれているのか、(2)いつ見られるか、を英語で書いて、友達に説明しましょう。ただし、それぞれ It で文を始めること。



- (1) (例) **It is called kotatsu in Japan.** 日本ではこたつと呼ばれている。  
 (2) (例) **It can be seen in winter.** 冬に見られる。  
 ⑥ 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

How many World Heritage sites do you know? There are many unique and precious places to visit in the world. There are three types of World Heritage sites—natural, cultural, and mixed. Venice is one of ① them. It is called the City of Water. Many islands are connected by canals and bridges. The Rialto Bridge across the Grand Canal is a very popular spot. You can enjoy a gondola boat ride to see its beautiful sights. Venice is attractive, but it faces ② serious problems. For example, the water buses get very crowded because many tourists use them. Also, many cruise ships make waves, so the ground of the city is damaged by the waves. How can we preserve ③ this beautiful place? Like this, we need to see World Heritage sites from different angles.

(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

- (1) 下線部①を具体的に表す3語を本文中から抜き出して書きなさい。※完答

P them 「それら」 複数のものの代名詞,  
one of them 「それらの一つ」

(1)	World	Heritage	sites
-----	-------	----------	-------

- (2) 下線部②を具体的に示すことを二つ選びなさい。

ア 多くの観光客がゴミを運河に捨てる。

イ 水上バスは多くの観光客が利用するためとても混んでいる。P 6～7行目参照

ウ 多くの遊覧船が波を立てるため建物の中に水が入ってくる。

エ 遊覧船は多くの観光客が利用するため地元の人が乗ることができない。

オ 多くの遊覧船が波を立てるため土地はその波によって損害を与えられる。P 7～8行目参照

(2)	イ
	オ

※順不同

- (3) 下線部③を具体的に表す1語を本文中から抜き出して書きなさい。

P 「私たちはこの美しい場所をどのようにして保護することができるのでしょうか。」なので、この美しい場所とは、ベネチアを指している。

(3)	Venice
-----	--------

- (4) 次の英語が本文の内容と一致しないものを一つ選び、記号を書きなさい。

ア Many islands are connected by canals and bridges in Venice. P 3, 4行目参照

イ You can enjoy a gondola boat ride to see the damage of ground.

ウ Venice has serious problems now. P 6行目参照

(4)	イ
-----	---

- ⑦ 次の2人の電話での会話文が成り立つように、下線部(1)～(3)の( )内に適する英語を書いて完成しなさい。ただし、( )内に文字が示されている場合は、その文字で始まる英語を解答欄に書くこと。※各完答

Nami	: Hello?	こんにちは。
Patrick	: Hi, Nami. This is Patrick.	こんにちは、ナミ。こちらはパトリックです。
Nami	: Oh! Hi, Patrick. What's up?	あら、パトリック。どうしたのですか。
Patrick	: The British Culture Festival will be held this weekend. I want to go on Saturday.	イギリス文化祭りが今週、開催されます。 土曜日に行きたいのです。
	(1) ( ) ( ) ( w ) to go with me?	
Nami	: (2) I'd ( ) to, ( ) I can't. I have to go to school.	僕と一緒にいきたいですか。 ぜひ行きたいのですが、行けません。 私は学校に行かなければなりません。
Patrick	: Oh, no! You are always busy. そうなんです。君はいつも忙しいですね。	
Nami	: (3) ( ) ( ) on Sunday, Patrick?	日曜日はどうですか、パトリック。
Patrick	: OK. Let's go.	いいですよ。行きましょう。

	Do
(1)	you
	want
(2)	like / love
	but
(3)	How
	about

Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	組番		評点	知・技	思・判・表
	氏名				
			／50	／20	／30

〈知識・技能：参考配点 1問1点〉

① 次の（ ）内に入る最も適当な英語を□から選び、記号を書きなさい。ただし、同じ語は一度しか使えません。

(1) He showed us a wonderful ( ).

(2) I want to ( ) to Alaska. [return 戻る]

(3) Polar bears cannot find ( ) food. [enough 十分な]

(4) These trees ( ) very tall.

(5) I ( ) you to my house. [invite... …を招待する]

ア：return 戻る

イ：scene 場面

ウ：enough 十分な

エ：invite …を招待する

オ：grow 育つ

(1) イ

(2) ア

(3) ウ

(4) オ

(5) エ

② 次の（ ）内から、適する英語を選び、記号を書きなさい。

(1) Michio ( ア write イ wrote ウ writing ) a letter to the mayor of the village when he was a university student.

(2) For 19 years, he ( ア take イ took ウ taken ) pictures of wild animals in Alaska.  
P 写真を1枚撮る “take a picture”, 複数撮るなら “take pictures” となる。

(3) Michio ( ア understands イ understanding ウ understood ) something very important that summer.  
P understood 過去形

(4) That summer, Michio ( ア became イ become ウ becomes ) a part of the Alaskan wilderness.  
P became 過去形

(5) Michio ( ア feel イ feels ウ felt ) lonely in the wilderness that summer.  
P felt 過去形

(6) Michio was ( ア kill イ kills ウ killed ) by a bear when he was camping alone.  
P killed 過去分詞 (受け身)

(1) イ

(2) イ

(3) ウ

(4) ア

(5) ウ

(6) ウ

③ 次の日本語に合うように、（ ）内に適する英語を書きなさい。※各完答

(1) それは荒野の真ん中にある小さな村の写真であった。  
It was a photograph of a small village in the ( ) ( )  
[in the middle of ... …の真ん中の] the wilderness.

(2) 村長は道夫をアラスカに招待し、彼の夢は実現した。 [come true 実現する]  
The mayor invited Michio to Alaska, and his dream ( ) ( ).

(3) 私たちは、未来の子どもたちにこの美しさを伝えるために何ができるでしょうか。  
What can we do to ( ) ( ) this beauty to future children?  
[pass on ... to ~ …に…を伝える]

(1) middle of

(2) came true

(3) pass on

④ 次の日本語に合うように、（ ）内の語句を正しく並べかえると、3番目と5番目にくるものの記号を書きなさい。ただし、文の先頭にくる単語も小文字になっています。〈各1点×6〉

(1) これはあなたの仕事の一部です。 [part of ... …の一部]  
( ア is / イ of / ウ your job / エ this / オ part / カ a ).  
[解答] This is a part of your job.

(2) この動物は人間より2倍速く走れます。 [twice 2倍]  
This animal ( ア as / イ a human / ウ fast / エ run / オ can / カ as / キ twice ).  
[解答] This animal ( can run twice as fast as a human ).

(3) この写真は私たちに私たちの町を思い出させてくれます。 [remind ... of ~ …に～を思い出させる]  
( ア us / イ our town / ウ this picture / エ of / オ reminds ).  
[解答] This picture reminds us of our town.

(1) 3番目 カ 5番目 イ

(2) 3番目 キ 5番目 ウ

(3) 3番目 ア 5番目 イ



〈思考力・判断力・表現力等：参考配点 1問3点〉

5 次の英語を読んで、あとの問いに答えなさい。

For one summer, Michio lived among the Inuit people in that Alaskan village. He learned 1  
ひと夏の間、道夫はそのアラスカの村に暮らすイヌイットの人々の中で過ごしました。彼はイヌイットの  
about Inuit food, family life, and culture. He also learned how to live without city conveniences. 2  
食べ物や家庭生活、文化について学びました。また都会の便利さに頼らず生活する方法も学びました。  
The Inuit hunt for meat and gather berries for food. They have a long tradition of living 3  
イヌイットは肉を求めて狩りをし、食料としてベリーを採集します。彼らには自然と調和して暮らす長い伝統があるのです。  
harmoniously with nature. Michio found something very important --- all living things share 4  
道夫はとても大切なことを見つけました。すべての生き物はこの惑星を共有  
this planet. That summer, he was a part of the Alaskan wilderness. 5  
しているということです。その夏、道夫はアラスカの荒野の一部となったのです。  
After Michio finished university in Japan, he returned to Alaska. For 19 years, he traveled 6  
日本での大学生活を終え、道夫はアラスカに戻りました。19年間、彼は写真家として  
around Alaska as a photographer. He often camped in severe weather to take pictures of wild 7  
アラスカ中を旅して回りました。野生動物の写真を撮影するために、厳しい天候の中でよくキャンプをしました。  
animals. 8  
Once he stayed in the tundra for a month to take pictures of caribou. Michio was lonely in 9  
かつて道夫はカリブの写真を撮るために1カ月ツンドラに滞在しました。道夫は荒野の中で孤独になり  
the wilderness, but he was also free. 10  
ましたが、自由にもなりました。  
(出典：東京書籍 NEW HORIZON 2年 令和6年度版)

(1) 本文の内容に合うように、( ) 内に適する英語を書きなさい。※各完答

① Michio lived among the Inuit people for ( ) ( ).	①	one	summer
② Michio also learned how to live without ( ) ( ).	②	city	conveniences
③ The Inuit ( ) for meat and ( ) berries for food.	③	hunt	gather
④ Michio traveled around Alaska as ( ) ( ).	④	a	photographer
⑤ Michio ( ) ( ) of wild animals in severe weather.	⑤	took	pictures

(2) 次の英文が説明する1語を、本文中から抜き出して書きなさい。

① a group of one or two parents and their children ☑ 1人または2人の親とその子どもの集まり	(2)	①	family
② a job - a man or a woman takes pictures to show or sell ☑ 職業 - 男性もしくは女性は見せたり売ったりするための写真を撮ります		②	photographer

(3) 次の英語から、本文の内容と一致しないものを三つ選び、記号を書きなさい。

ア Michio lived with the Inuit people in Alaska.

イ The Inuit don't have a long tradition of living harmoniously. P 上記の3行目参照

ウ Michio learned skills for living without city conveniences.

エ After Michio finished university in Japan , he didn't return to Alaska. P 上記の6行目参照

オ Michio returned to Alaska when he was 19 years old. P 上記の6行目参照

(3)	イ
	エ
	オ

※順不同



Listening Test 1	リスニングテスト 1	組	番
		氏名	10

① これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



1	ア 	イ 	ウ 	エ 
2	ア 	イ 	ウ 	エ 
3	ア 	イ 	ウ 	エ 
4	ア 	イ 	ウ 	エ 
5	ア 	イ 	ウ 	エ 

1	ウ
2	イ
3	ア
4	ウ
5	エ

② これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。  
注) Kota (コウタ) と Hana (ハナ) が会話をしています。



1	D
2	C
3	D
4	A
5	B

※アルファベットは  
小文字でもいい



## 2年リスニングテスト 1

### 問題 1

これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : You were not at home when I called. Where did you go?  
B : I went to the library. (くり返し)
- 2 A : Asami, if you are free, please come and help me.  
B : OK, Mom. I'm coming. (くり返し)
- 3 A : We will go shopping next Sunday. Can you come with us?  
B : Thank you, but I can't. I will visit my grandmother on Sunday. (くり返し)
- 4 A : Is this your dog? He is so cute. What's his name?  
B : We call him Shiro because he is white. (くり返し)
- 5 A : How will the weather be tomorrow?  
B : It will be rainy tomorrow. (くり返し)

### 問題 2

これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

Kota : Hi, Hana. What's your plan for the Golden Week Holidays?

Hana : I am going to visit my brother Makoto in Singapore.

Kota : That sounds exciting. Is your brother studying in Singapore?

Hana : Yes, he is. He likes languages. So he loves Singapore because he can learn English, Chinese, Malay and Tamil there.

Kota : Does he speak four languages?

Hana : No, he speaks five. He speaks Japanese, too. He often teaches me Chinese when he is in Japan.

Kota : What are you going to do in Singapore?

Hana : We have some plans. We will visit Singapore Flyer, Singapore Zoo and Merlion Park. Oh, he told me that he knows some nice restaurants. I can't wait. Do you want anything from Singapore?

Kota : Please buy me a nice T-shirt.

Hana : Oh, yes. Singapore is a nice country.

- 1 Who is in Singapore?  
A. Kota is. B. Hana is. C. Kota's brother is. D. Hana's brother is.
- 2 Makoto likes Singapore because...  
A. because he likes Chinese. B. because he likes English.  
C. because he can learn four languages. D. because he has many friends.
- 3 How many languages does Makoto speak?  
A. Two languages. B. Three languages. C. Four languages. D. Five languages.
- 4 Are they going to visit Singapore Flyer?  
A. Yes, they are. B. No, they aren't. C. Yes, she is. D. No, she isn't.
- 5 What does Kota want from Singapore?  
A. He is nice. B. He wants a T-shirt. C. He wants anything. D. He wants some food.

くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。





Listening Test 2	リスニングテスト 2	組	番
		氏名	10

① これから2人の会話を放送します。2人の会話に続く英語として適切なものをア〜ウの中から選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



- 1    ア Yes. I want to become a singer.  
      イ No. I want to become a singer.  
      ウ How about you?
- 2    ア I'm happy to hear that.  
      イ I will teach you math.  
      ウ To study math.
- 3    ア I have something to give you.  
      イ I have something to drink.  
      ウ I have something to eat.
- 4    ア I think that curry is good for you.  
      イ Here's some water.  
      ウ How about this camera?
- 5    ア Please call me back.  
      イ I don't think so.  
      ウ Let's clean the river.

1	ア
2	ア
3	ア
4	イ
5	ウ

② これから放送する英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	A
2	C
3	B
4	B
5	D

※アルファベットは  
小文字でもよい





## 2年リスニングテスト 2

### 問題1

これから2人の会話を放送します。2人の会話に続く英語として適切なものをア～ウの中から選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。

- 1 A : When I was little, my dream was to become a singer.  
B : Do you have that dream now? (くり返し)
- 2 A : Hi, Alex. How was the math test?  
B : Hi, Ms. Baker. It was not so difficult. (くり返し)
- 3 A : I visited my sister in California this summer.  
B : Sounds exciting. (くり返し)
- 4 A : Mom, I'm home.  
B : Hi, Kota. How was Volunteer Day?  
A : It was very hot. May I have something to drink? (くり返し)
- 5 A : It's important for us to think about our town.  
B : I think so, too. So, what can we do? (くり返し)

### 問題2

これから放送する英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

A : How was Career Day?  
B : I went to Gamagori Hotel.  
A : What did you do there?  
B : In the morning, I cleaned the guest rooms. It was difficult for me to make the beds. In the afternoon, I worked at the hotel restaurant. I talked with people from abroad. I had a very good time. How about you?  
A : I went to a translation company. I want to become a translator in the future. Ms. Nishikawa, a translator explained her job. We tried to translate some sentences. It was difficult, but I enjoyed it a lot. We met Mr. John Mercury, a famous musician from England. We translated his English into Japanese. He played the guitar for us. It was exciting.

- 1 What are they talking about?  
A. They are talking about Career Day. B. They are talking about a hotel.  
C. They are talking about a newspaper company. D. They are talking about a restaurant.
  - 2 What did the girl do in the morning?  
A. She worked at a restaurant. B. She wrote a report.  
C. She cleaned the guest rooms. D. She talked with people from abroad.
  - 3 What does the boy want to be in the future?  
A. He wants to be a musician. B. He wants to be a translator.  
C. To visit England. D. To meet many people.
  - 4 Who is Mr. John Mercury?  
A. He is a translator. B. He is a musician. C. He is an engineer. D. He is hotel staff.
  - 5 Was the boy excited to listen to the guitar?  
A. Yes, he does. B. Yes, he is. C. Yes, he can. D. Yes, he was.
- くり返します。(くり返し)



これでリスニング問題を終わります。

Listening Test 3	リスニングテスト 3	組	番
		氏名	10

- ① これから放送する会話文を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話文は2回ずつくり返します。



1	ア	イ	ウ	エ
2	ア	イ	ウ	エ
3	ア	イ	ウ	エ
4	ア	イ	ウ	エ
5	ア	イ	ウ	エ

1	ア
2	イ
3	エ
4	ウ
5	ア

- ② これから放送するメグと慎<sup>しん</sup>の英語の会話を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	C
2	C
3	B
4	D
5	C

※アルファベットは  
小文字でもよい



問題1

これから放送する会話を聞いて、その内容を最もよく表している絵をア～エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。会話は2回ずつくり返します。

- 1 A : Could you tell me how to get to the book store?  
B : Sure. Go down this street. (くり返し)
- 2 A : You didn't come to my house yesterday. Why not?  
B : Because I had to do my homework. (くり返し)
- 3 A : We will play soccer next Sunday. Why don't you come with us?  
B : I'm sorry, I can't. I must help my mother cook. (くり返し)
- 4 A : I can show you how to read braille.  
B : Oh, thank you. I want to learn it. (くり返し)
- 5 A : Do you think it'll be sunny tomorrow?  
B : Yes, I do. I'm sure that it's going to be sunny tomorrow. (くり返し)

問題2

これから放送するMegとShinの英語の会話を聞き、あとの質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

Meg : Hi, Shin. I hear you will go to America this week.

Shin : Yes, Meg. I'm going to stay with a host family. In my homestay, I have to help with the housework and make my bed.

Meg : Oh, I see. But, do you know how to do it?

Shin : No, I don't. So I have to learn. Can you teach me how to do it?

Meg : OK. I will show you. I'm sure that you can learn it easily.

Shin : Oh, really? I hope so. And can you give me some advice to enjoy my life in America?

Meg : Well, please enjoy talking with your host family. You don't have to speak perfect English, but try to talk to your host family a lot. You can introduce Japanese culture to them.

Shin : OK. Thank you for your advice. I'll try.

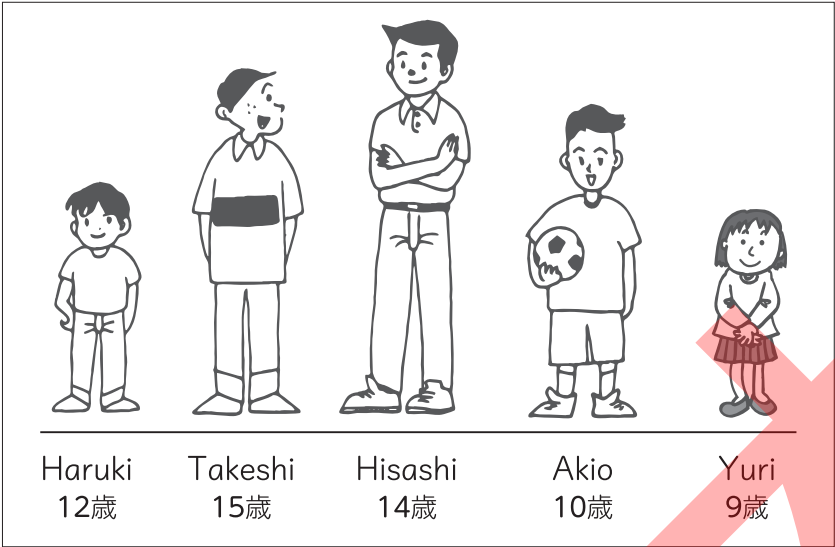
- 1 Will Shin go to America this week?  
A. Yes, he is. B. No, he's not. C. Yes, he will. D. No, he won't.
  - 2 What does Shin have to do in America?  
A. He has to stay home. B. He has to do his homework.  
C. He has to make his bed. D. He has to study Japanese.
  - 3 Does Shin have to speak perfect English?  
A. Yes, he does. B. No, he doesn't.  
C. He speaks perfect English. D. He likes English.
  - 4 What is Meg's advice to enjoy life in America?  
A. To make many friends. B. To study hard.  
C. To speak perfect English. D. To talk to his host family a lot.
  - 5 Will Shin introduce Japanese culture?  
A. Yes, he can. B. No, he can't. C. Yes, he will. D. No, he won't.
- くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 4	リスニングテスト 4	組	番
		氏名	_____
		10	

① これから問題用紙の絵について、英語で質問します。質問に対する答えとして最も適切な文を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1	ア
2	イ
3	イ
4	ウ
5	イ

- 1

ア Yes, he is.  
イ No, he's not.  
ウ Haruki is.
- 2

ア Yes, he is.  
イ No, he's not.  
ウ Akio is.
- 3

ア Yes, he is.  
イ Takeshi is.  
ウ Akio is.
- 4

ア Haruki is.  
イ Takeshi is.  
ウ Hisashi is.
- 5

ア Haruki is.  
イ Takeshi is.  
ウ Hisashi is.

② これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。



1	B
2	A
3	D
4	C
5	A

※アルファベットは  
小文字でもよい



問題 1

これから問題用紙の絵について、英語で質問します。質問に対する答えとして最も適切な文を選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 Is Takeshi taller than Haruki? (くり返し)
- 2 Is Akio younger than Yuri? (くり返し)
- 3 Who is taller, Takeshi or Akio? (くり返し)
- 4 Who is the tallest of the five? (くり返し)
- 5 Who is the oldest of the five? (くり返し)

問題 2

これから放送する英語の会話文を聞き、後の質問に対する適切な答えを選び、その記号を書きなさい。会話文と質問は2回くり返します。

*Clerk* : Hello. May I help you?

*Woman* : Yes, please. I'm looking for a sweater.

*Clerk* : Well... We have more in our shop. What color do you like?

*Woman* : I like blue and green.

*Clerk* : OK. I'll get them. Just a moment, please.

*Clerk* : How about this blue one?

*Woman* : That looks nice. Can I try this on?

*Clerk* : Sure.

*Woman* : It's nice, but it's too small for me.

*Clerk* : Shall I show you a bigger one?

*Woman* : Yes, please. Oh, great! I'll take it. How much is it?

*Clerk* : It's eighty dollars.

*Woman* : Eighty dollars!? I don't have much money. Do you have anything a little cheaper?

*Clerk* : Well... sorry, we only have this one.

*Woman* : I see. I need to think about it.

- 1 What is the woman looking for?  
A. A T-shirt. B. A sweater. C. Pants. D. A bag.
- 2 What colors does the woman like?  
A. Blue and green. B. Blue and black. C. Green and black. D. Green and brown.
- 3 Did the woman try the sweater on?  
A. Yes, she does. B. No, I didn't. C. No, she didn't. D. Yes, she did.
- 4 How much is the sweater?  
A. It's forty dollars. B. It's eighteen dollars. C. It's eighty dollars. D. It's fifty dollars.
- 5 Did the woman get the sweater?  
A. No, she didn't. B. Yes, she did. C. Yes, she does. D. No, she doesn't.

くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。



Listening Test 5	リスニングテスト 5	組	番
		氏名	10

- ① これから1～5まで、短い英語を放送します。それぞれの内容に合う絵を、ア～ウの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。



1	ア 	イ 	ウ 
2	ア 	イ 	ウ 
3	ア 	イ 	ウ 
4	ア 	イ 	ウ 
5	ア 	イ 	ウ 

1	ウ
2	ア
3	ウ
4	イ
5	ア

- ② これから五つの会話文を放送します。それぞれの会話の質問に対する答えの中から最も適するものを選びなさい。答えは解答欄の a , b , c それぞれについて、正しいものには「正」の文字を、誤っているものには「誤」の文字を○で囲みなさい。正しいものは各問いについて、一つしかありません。会話文と質問、答えは通して2回ずつくり返します。



1	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
2	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
3	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
4	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤
5	a	正	誤	b	正	誤	c	正	誤





問題 1

これから1～5まで、短い英語を放送します。それぞれの内容に合う絵を、ア～ウの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。英語は2回ずつくり返します。

- 1 You can find this in a restaurant. It's usually used to drink tea. (くり返し)
- 2 Kana is a photographer. This is needed when she takes beautiful pictures. (くり返し)
- 3 Saki's house is old and it was built 40 years ago. But her grandmother's house is the oldest one in her city. It was built 80 years ago. (くり返し)
- 4 Yumi got a bag for her birthday. It was made by her mother. Yumi also got a new clock from her sister. (くり返し)
- 5 Yuto is going to visit his friend tomorrow morning. It will get cold, so his mother said he should take this. It's used when it's cold. (くり返し)

問題 2

これから五つの会話文を放送します。それぞれの会話の質問に対する答えの中から最も適するものを選びなさい。答えは解答欄の a, b, c それぞれについて、正しいものには「正」の文字を、誤っているものには「誤」の文字を○で囲みなさい。正しいものは各問いについて、一つしかありません。会話文と質問、答えは通して2回ずつくり返します。

- 1 A : Meg, which World Heritage site are you going to go to?  
B : Shirakawa-go in Gifu. I'm interested in traditional houses.  
A : Great! You can see the beautiful village at night. Will you show me some pictures after your trip?

Question : What will Meg say next?

- a. No, I don't have nice pictures now.
- b. Because she is interested in Japanese traditional houses.
- c. Sure. I'll call you after my trip. くり返します。(くり返し)

- 2 A : Hi, Miho. This is Josh.  
B : Oh! Hi, Josh. What's up?  
A : The Movie Festival will be held next Sunday. I really want to watch a few movies. Why don't we go see them?

Question : What will Miho say next?

- a. No, you can't.      b. I'd like to, but I can't.      c. You're welcome. くり返します。(くり返し)

- 3 A : Mike, I'd like to see the tennis game next Sunday. Will you come with me?  
B : Well, I'd like to go shopping in Nagoya.  
A : Oh, what will you buy there?  
B : I'd like to get something for my friend in the U.S.A.

Question : Why does Mike want to go to Nagoya?

- a. To see the tennis game.      b. To see his friend.      c. To buy something for his friend.  
くり返します。(くり返し)

- 4 A : Excuse me, I'd like to go to Nishiura City. Which line should I take from here?  
B : Take the Nishio Line.  
A : Thank you very much.  
B : You're welcome.

Question : Where are the two people talking?

- a. At a station.      b. At the city hospital.      c. In a train. くり返します。(くり返し)

- 5 A : This cake is very delicious. You are good at cooking, right?  
B : Yes! Thank you, Kana. Would you like something to drink?  
A : Yes, please. May I have some tea?  
B : Of course. Would you like another piece of cake?

Question : What will Kana say next?

- a. That's too bad.      b. No, thank you. I'm full.      c. I have no idea. くり返します。(くり返し)

これでリスニング問題を終わります。

