令和6年度版 英語の学習 6年生

		Liste	ening		ing & ting		
Unit		児童用	教師用	児童用	教師用	放送 原稿	リスニング 通し音源
1	This is me!	0			0		
2	My Daily Schedule	0	0		0	0	0
3	My Weekend	0	0				0
4	Let's see the world.	0	0	0	0	0	•
1~4	総合問題	0	0		0	0	0
5	Where is it from?	0	0	O	0	0	0
6	Save the animals.	0			0	0	0
7	My Best Memory		0		0	0	
8	My Future, My Dream	0	0			0	0
5~8	総合問題	0	0			0	0

Unit

This is me!

		IVE VV I I O I I Z	OIV LIC	SITIETTIC	ny o r i
			評	点	★知識・技能
Class	No				/45
• •					思考・判断・表現
Name		<i>)</i>		/100	/55

今和 6 年度版 NFW HORIZON Flamentary 6 年

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ② Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×3)

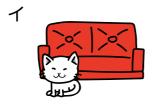
ゥ

(3)



★知識・技能 点

ア 9月 日月火水水 本金土 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28









(1)

[2] ルーカスさん, アレックスさん, エレンさんの自己紹介を聞いて, それぞれの出身国, 好きなもの, 宝物を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。



思考・判断・表現

(完答 5点×3)



人	出身国	好きなもの	宝物
(1) ルーカス			
(2) アレックス			
(3) エレン			

[3] えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの宝物と、その宝物をくれた人を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (完答 5点×2)









えみ





宝物をくれた人

ジョン

宝物

えみ

ジョン

Unit 2

My Daily Schedule

	評点	★知識・技能
Class No.		
		/40
		思考・判断・表現
Name		/22
	/100	/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ⑥ **Listening** (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×3)













(1)		(2)		(3)	
-----	--	-----	--	-----	--

[2] たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日によくすることを表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)













エマ たけし

[3] ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア~ウの記号を書きましょう。(5点×3)





(1) ジョンさんは、ふだん何時に起きて、何時にねますか。

ア 起きる:10時 ね る:7時 イ 起きる:8時 ねる:10時

起きる: 7時 ねる:10時



(2) ジョンさんが、ときどきすることは何ですか。

ア



1



ウ



(2)

(3) ジョンさんが、まったくしていないことは何ですか。

ア



1



ウ



(3)

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

-
Unit
3

My Weekend

	は他の十段版	INT AN LIGHT CONTE		emem	ary o + o
			評	点	★知識・技能
Class	No.	\			
01000	140.				/40
					思考・判断・表現
Name					
				/100	/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。

力



P











(1)

(2)

(3)

(4)

[2] ベンさん, さくらさん, メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて, それぞれが行った場所, したこと, その感想を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)







	人	行った場所	したこと	感想
(1)	ベン			
(2)	さくら			
(3)	メアリー			

[3] スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、 内容に合う絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(順不同 完答 5点)















今和 6 年度版 NICW HODIZON Flamontom.

0 1
Unit
4

Let's see the world.

	けれる十支版	INT AN LIGHT CONTE		emem	ury o -	
			評	点	★知識・排	支能
Class	No) [/50
						,
NI					思考・判断・	表現
Name		<i> </i>		(100		/ F0
				/100		/50

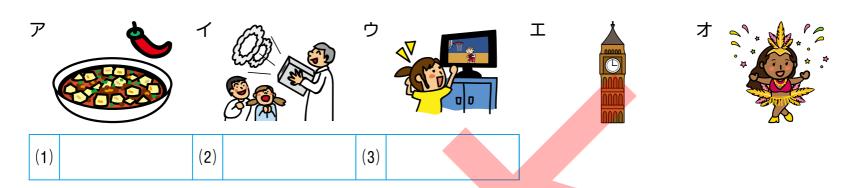
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×3)







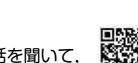
[2] マイクさんがクラスのみんなにおすすめの国についてスピーチをしています。 そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、 おいしい食べ物を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。(5点×3)







[3] しょうたさんとサラさんが行ってみたい国について話しています。会話を聞いて, サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び、ア〜エの記号を 書きましょう。(5点×2)





(1) 行ってみたい国











ウ



I



(2) できること





ウ



I



(1) (2)

Unit

総合問題

	つれり十支収	INE VV I IONIZ		emem	ury 0—	J
			評	点	★知識・技能	
Class	No				/3	5
					思考・判断・表現	見
Name		<i>)</i>		/100	/6	5

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

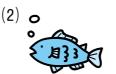
Listening (聞いてみよう)

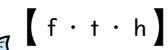
[1] 音声を聞いて, 単語のはじめの音の文字に〇をつけましょう。(5点×3)



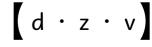












[2] しゅんさんが週末について話しています。行った場所、したこと、その感想や 様子について、一つずつ選び、ア~ウの記号を書きましょう。(5点×3)





















(3) 感想・様子

ア





ウ



(3)

[3] ジョンさん, ののかさん, かんたさんの三人が行きたいところについて話して います。会話を聞いて、それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



思考・判断・表現 点

【行きたいところ】

ア





ウ



I



【やりたいこと】

ア



France

イ



ウ



I



	行きたいところ	やりたいこと
ジョン		
ののか		
かんた		

V +	
Unit	V
5	X

Where is it from?

•
畿・技能
/40
判断・表現
∕60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

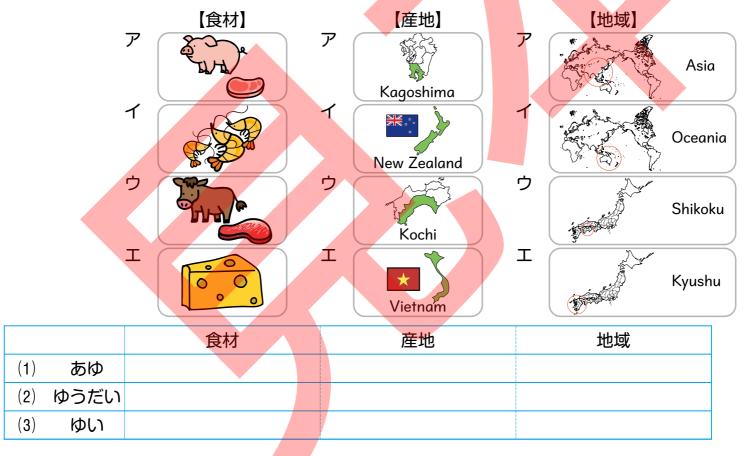
Listening (聞いてみよう)



[2] あゆさん, ゆうだいさん, ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを 紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、地域を一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)



★知識・技能



[3] なつみさんがクラスのみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を 聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア〜カの記号を書きましょう。





(順不同 完答 5点)



令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 6年 1

V +	_	
Unit	V	
6	Z	Save th

Save the animals.

	7000年及1000	NEW HORIZO		ement	ary 04 1
			評	点	★知識・技能
Class	No				/40
					思考・判断・表現
Name				/100	/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ② Listening (聞いてみよう)

[1] 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に〇をつけましょう。(5点×2)



★知識・技能



ch

sh

wh



ch

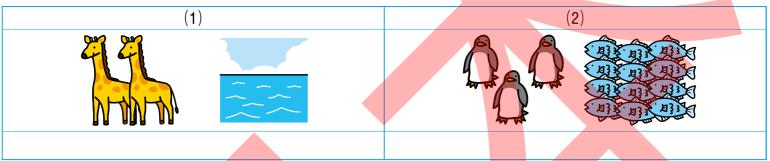
sh

th

[2] 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは △を、絵の下に書きましょう。(5点×2)



★知識・技能



[3] ゆきさん, あおいさん, いちろうさん, さきさんが, 生き物が<mark>直面する</mark>問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて, 内容に合う絵を一つずつ選び, ア〜オの記号を書きましょう。(完答 5 点× 4)



思考・判断・表現

点

	【救いたい生き物】	【生き物	物のためにできること】
ア		7	0 II
1		1	
ウ		ウ(
I		I	
オ		オ(
	154		

	人	救いたい生き物	生き物のためにできること
(1)	ゆき		
(2)	あおい		
(3)	いちろう		
(4)	きち		

Unit

My Best Memory

Did 0 十皮版 NEW TORIZON Liement	dry 0 - 13
評点	★知識・技能
Class No.	
140.	/30
	思考・判断・表現
Name	
/100	/70

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×2)













(1)

[2] こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きましょう。(5点×4)





(1) ゆきさんの小学校の思い出は何ですか。

(2)









(2) ゆきさんが見たものは何ですか。









(3) ゆきさんが楽しんだことは何ですか。









(4) ゆきさんの感想はどうでしたか。









[3] 小学校生活の思い出について、ALT のブラウン先生が友だちに質問をしています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア〜ウの中から一つずつ選び、記号を書きましょう。(5点×2)



思考・判断	・表現
	点

(1)		(2)	
-----	--	-----	--

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

I

Unit
8

My Future, My Dream

	1-10-110-110-1			•
			評点	★知識・技能
Class	No.	\ [
O10100	140.			/30
				思考・判断・表現
Name				
			/100	/70
Name			/100	/70

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)











(1) (2)

[2] トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを 聞いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、ア〜エの 記号を書きましょう。(完答 5点×3)





点



	人	入りたい部活動	得意なこと	なりたい職業
(1)	トム			
(2)	かなこ			
(3)	あゆみ			

[3] 中学生のわたるさんと6年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について 話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ 選び, ア〜カの記号を書きましょう。(5点×3)

















- (1) わたるさんが一番好きな中学校の行事は何ですか。
- (2) あやさんが楽しみたい中学校の行事は何ですか。
- (3) わたるさんが将来なりたいものは何ですか。

(1)	
-----	--

|--|

(3)

令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 6年 19

Unit
5~8

総合問題

	評点	★知識・技能
Class No		/0 5
		/35
		思考・判断・表現
Name		
	/100	∕65

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

jiii Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×3)





ア



1



ウ



I



オ



(1) (2) (3)

[2] エミリーさん, ひろしさん, さくらさんが, 身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて, 内容に合う絵を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)







	人	身の回りのもの	生産国	食べ物
(1)	エミリー			
(2)	ひろし			
(3)	さくら			

[3] みなみさんが ALT のスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きましょう。(5点×3)





(1) みなみさんは、修学旅行で何を食べましたか。



イ



ウ



(1)

(2) みなみさんは、修学旅行で何を楽しみましたか。





1



ウ



(2)

(3) みなみさんが中学校で入りたいと思っている部活動は何ですか。





1









Unit

This is me!

	つれり十支収	INT AN LIGHTS		emem	ury	0 + 1
			評	点	★知	識・技能
Class	No					/45
A. I					思考・	判断・表現
Name		<i>J</i>		/100		/55

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。(5点×3)

ゥ



★知識・技能 点









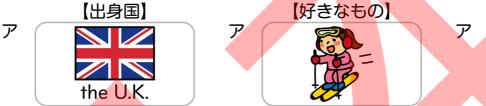
オ	12月							
	В	月	火	水	木	金	$_{\rm H}$	
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	

ゥ (1) 工 (2) (3)

[2] ルーカスさん、アレックスさん、エレンさんの自己紹介を聞いて、それぞれの 出身国、好きなもの、宝物を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。 (完答 5点×3)



思考・判断・表現 点



1

I











1

エ







人	出身国	好きなもの	宝物
(1) ルーカス	I	ウ	1
(2) アレックス	ウ	ア	I
(3) エレン	ア	1	ア

[3] えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの 宝物と、その宝物をくれた人を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。





【宝物】

O	L		Land State of State o
宝物	えみア	۶	^{ブョン} ウ



	えみ	ジョン
宝物をくれた人	1	エ

Unit	
2	

My Daily Schedule

	13-10 0 TISCHIX	TIETT HORIZE	>14 E		ary on	•
			評	点	★知識・排	支能
Class	No.	\ [
	140.					/40
					思考・判断・	表現
Name] [
				/100		/60
					思考・判断・	表

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×3)













ア (1) (2) (3) 工

[2] たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日に よくすることを表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)









[3] ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに 合うものを一つずつ選び、ア~ウの記号を書きましょう。(5点×3)





(1) ジョンさんは、ふだん何時に起きて、何時にねますか。

起きる:10時 ね る:7時

起きる: 8時 ねる:10時 起きる: 7時 ね る:10時

ウ (1)

(2) ジョンさんが、ときどきすることは何ですか。







(2) ゥ

(3) ジョンさんが、まったくしていないことは何ですか。

ア



1





(3) ア

Unit

My Weekend

	は他の十段版	INT AN LIGHT	OIV LI	emem	ury o -p o	•
			評	点	★知識・技能	
Class	No.	1				
O1433	140.				/40)
					思考・判断・表現	ſ
Name						1
				/100	/60	ا

今和6年度版 NEW HODIZON Flamoutom, 6年

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。

カ

★知識・技能 点

7









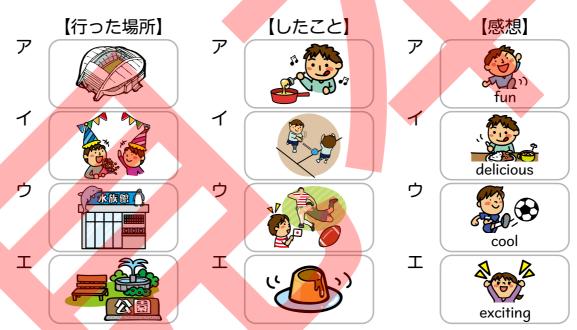


(1) イ (2) ウ (3) オ (4) エ

[2] ベンさん, さくらさん, メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて, それぞれが行った場所, したこと, その感想を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)







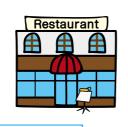
	人	行った場所	したこと	感想
(1)	ベン	I	1	ア
(2)	さくら	1	ア	1
(3)	メアリー	ア	ウ	I

[3] スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、 内容に合う絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(順不同 完答 5点)















イオ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

U
Unit
4

Let's see the world.

	つれして十支が	IATAN LIQUITA		emem	ury = r
			評	点	★知識・技能
Class	No.	\			
	140.				/50
					思考・判断・表現
Name					
				/100	/50
			$\overline{}$		

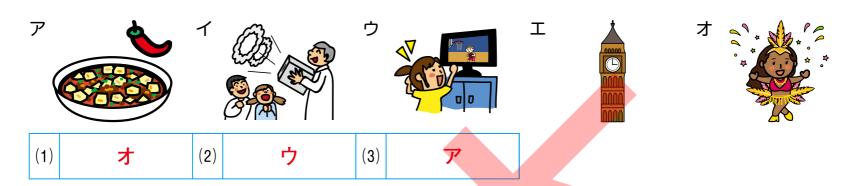
※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ② Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×3)







[2] マイクさんがクラスのみんなにおすすめの国についてスピーチをしています。 そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、 おいしい食べ物を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×3)







[3] しょうたさんとサラさんが行ってみ<mark>たい</mark>国について話しています。会話を聞いて, サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び,ア〜エの記号を 書きましょう。(5点×2)

(2)

ア

(1)







Unit

総合問題

	节和 0 年度版	NEW HORIZ	ON E	ement	ary b 🖚 🥫
			評	点	★知識・技能
lace	No	\			

		5 †	从	大川誠・技能
Class	No.			
				/35
				思考・判断・表現
Name				/05
			/100	∕65 ,

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

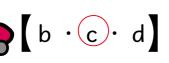
Listening (聞いてみよう)

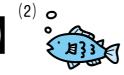
[1] 音声を聞いて, 単語のはじめの音の文字に〇をつけましょう。(5点×3)

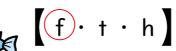




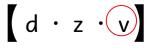












[2] しゅんさんが週末について話しています。行った場所、したこと、その感想や 様子について、一つずつ選び、ア~ウの記号を書きましょう。(5点×3)





















(3) 感想・様子

ア









delicious

ウ



[3] ジョンさん, ののかさん, かんたさんの三人が行きたいところについて話して います。会話を聞いて、それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)





【行きたいところ】









【やりたいこと】









	行きたいところ	やりたいこと
ジョン	イ	ウ
ののか	ア	I
かんた	ウ	ア

イ



Unit Where is it from?

	でもの十分以	MEN HORIZO		emeni	ary 0 + 1
			評	点	★知識・技能
Class	No				/40
					思考・判断・表現
Name				/100	/60

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

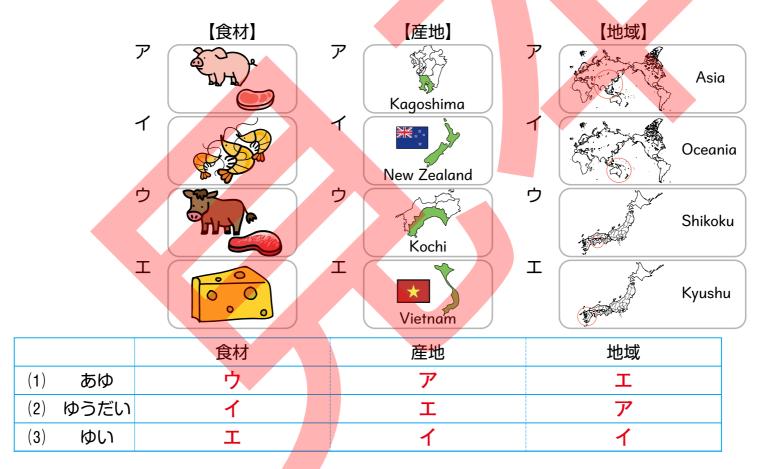
Listening (聞いてみよう)



[2] あゆさん, ゆうだいさん, ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを 紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、地域を一つずつ選び、 ア~エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)







[3] なつみさんがクラスのみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を 聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア~カの記号を書きましょう。





(順不同 完答 5点)



Unit 6

Save the animals.

	卫们 0 年 及 放	NEW HORIZO	OIN EI	ement	ary o 🖚 🗔	J
			評	点	★知識・技能	`
Class	No				/40)
					思考・判断・表現	
Name		·····)		/100	∕6 0)

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

ッ② Listening (聞いてみよう)

[1] 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に〇をつけましょう。(5点×2)



★知識・技能 点



ch

sh

wh



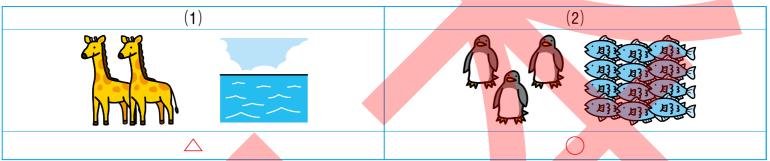
sh

th

[2] 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは △を、絵の下に書きましょう。(5点×2)



★知識・技能



[3] ゆきさん, あおいさん, いちろうさん, さきさんが, 生き物が<mark>直面する</mark>問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて, 内容に合う絵を一つずつ選び, ア〜オの記号を書きましょう。(完答 5 点× 4)



思考・判断・表現

点

	【救いたい生き物】	【生き物のためにできること】
ア		
イ		
ウ		Ď € F
I		I
オ		才

	人	救いたい生き物	生き物のためにできること
(1)	ゆき	ウ	I
(2)	あおい	オ	ウ
(3)	いちろう	ア	1
(4)	さき	1	ア

Unit

ア

(1)

My Best Memory

		INE VV I I CINIZ	OIV LIE	emem	ury 0 — 13
			評	点	★知識・技能
Class	No				/30
Name					思考・判断・表現
TVOITIC				/100	/70

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)



[2] こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を 聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きま しょう。(5点×4)



(1) ゆきさんの小学校の思い出は何ですか。

1

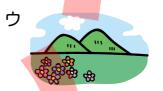


ウ

ゥ (1)

(2) ゆきさんが見たものは何ですか。





(2) イ

(3) ゆきさんが楽しんだことは何ですか。





ア (3)

(4) ゆきさんの感想はどうでしたか。



1 beautiful



(4) ウ

[3] 小学校生活の思い出について、ALT のブラウン先生が友だちに質問を しています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア~ウの中から 一つずつ選び, 記号を書きましょう。(5点×2)





(1)	ウ	(2)	1
-----	---	-----	---

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

I

<u> </u>
Unit
8

My Future, My Dream

		===	-	1 (
		評	点	★知識・技能
Class	No.			
Cluss	INO			/30
				,
				思考・判断・表現
Name)			
			/100	∕70
			/100	/ 10

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

Listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。(5点×2)















[2] トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを 聞いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、ア〜エの 記号を書きましょう。(完答 5点×3)







	人	入りたい部活動	得意なこと	なりたい職業
(1)	トム	I	ウ	ウ
(2)	かなこ	ウ	ア	イ
(3)	あゆみ	ア	1	I

[3] 中学生のわたるさんと 6 年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について 話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ 選び, ア〜カの記号を書きましょう。(5点×3)

















- (1) わたるさんが一番好きな中学校の行事は何ですか。
- (2) あやさんが楽しみたい中学校の行事は何ですか。
- (3) わたるさんが将来なりたいものは何ですか。

(1)	1
(2)	ア
(3)	カ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年 19

Unit	-
5~8	

総合問題

	評	点	★知識・技能
Class No			/35
Name			思考・判断・表現
Name		/100	/65

※音声は2回(ずつ)読まれます。空いたところにメモをとってもよろしい。

w listening (聞いてみよう)

[1] 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×3)





ア



1



ウ



ア

エ



オ



(1) オ (2) イ (3)

[2] エミリーさん, ひろしさん, さくらさんが, 身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて, 内容に合う絵を一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。(完答 5点×3)







	人	身の回りのもの	生産国	食べ物
(1)	エミリー	I	ウ	イ
(2)	ひろし	ア	I	I
(3)	さくら	1	ア	ウ

[3] みなみさんが ALT のスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きましょう。(5点×3)





(1) みなみさんは、修学旅行で何を食べましたか。



1



ウ



(1)

(2) みなみさんは、修学旅行で何を楽しみましたか。





1



ウ



(2) ウ

(3) みなみさんが中学校で入りたいと思っている部活動は何ですか。















オ

Unit	
1	

This is me!

Class	No	•
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×4)





(1)





(3)



(4)



(2)

右の絵を参考に、右の単語を書き写して英文を作りましょう。(5点×2)











[3] 今度、みなさんの学級に外国から友だちが来ることになりました。学級で「かんげい会」 を開こうと考えています。その友だちから事前にとどいた手紙を参考にして、次の問題に 答えましょう。(5点×4) 〈とどいた手紙〉

(3)



(1) その友だちの出身国はどこですか。 英語で国名を書きましょう。

(2) その友だちが好きな動物は何ですか。 日本語で答えを書きましょう。



This is ME. My name is James.



I like dogs. I like volleyball. I can play the piano.



My treasure is my baq. It's from my mother.

- 「かんげい会」では、どんなこと<mark>をす</mark>ればその友だちは喜んでくれると思いますか。とどいた手紙の内 容に合うアイデアを**二つ**選び,ア〜<mark>エの</mark>記号を書きましょう。(順不同)
 - バレーボールが好きと書いてあ<mark>るの</mark>で,みんなでバレーボールをして遊ぶ。
 - ケーキが好きと書いてあるので、みんなで作って食べる。
 - 宝物のバッグについて書いてあるので、自分たちの宝物も紹介する。
 - ピアノをひくことができないと書いてあるので、ひき方を教える。

	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	

点

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.10 や、下の の中の英語を参考に して、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×2) (1) What color do you like? (2) Do you have a dog?

I like \sim .

Yes, I do.

No, I don't.

Unit

My Daily Schedule

Class	No	
Name		

Reading 8	Writing	9 (読んでみよう	,書いてみ	よう)				
[1] 次の英語が表す網 (1)	絵を一つず (2)	つ選び,ア〜	カの記号 (3)	を書きまし	よう。(5点 (4)	× 5)	(5)	★知識・技能
blush my teeth	<u> </u>	et up	take	e a bath	watc	:h TV	play k	paseball
P		7		I ,	A	W J	カ (※	
(1)	(2)		(3)		(4)	((5)	
(2) トムさんが書いた (1) トムさんの出生 英語で国名を書き (2) トムさんが学れ 「午前・午後」(午前・午後」(なの文章に書い ことばを トムさんは、た 木曜日には(③	身国はどこきましょう 交へ行く時 こ○をつけ 数 いてあるこ の中からー をいてい(ですか。。 刻は何時です て,数字で答 時 とが,スピー つずつ選び,	か。 えを書き 分 で稿に ア〜オの	ましょう。 書いてあ <mark>る</mark> 「	I'm from I usually g I always g I go to scl I have lun I go home I walk my	(スピーチ) New Zealaget up at 6 get the new hool at 8: ach at 1:00 at 4:30 dog on The	原稿〉 ind. i: 30 a.m vspaper. 30 a.m. 0 p.m. p.m. nursdays.	
ア 午前6時3	0分 イ	午後 4 時30分	・ウ	犬の散歩	エ 宿題を	する オ	新聞を取り	つに行く
				(D	2	3	
[3] 自分のことについして、次の質問に					の の中	の英語を参		考·判断·表現 点 点
(1) What time d	o you get	up?						
								•
(2) What do you	usually o	do on Sunda	ys?					

I get up at∼a.m. I u

I usually \sim on Sundays.

令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 6年

Unit	
3	

My Weekend

Class	No
Name	



(2) 週末のできごとの紹介を聞いた友だちが、「How was the weather?」と、かずきさんに質問しました。かずきさんは、その質問に英語で答えようと考えました。My Picture Dictionary p.19 や、右のの中の英語を参考にして、英語で答えを書きましょう。

It was \sim .

I want to go to \sim .

Unit

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能 点

see

stadium

(3) have lunch (4) station

ア



I





力



(1)

(3)

Hello.

[2] 海外の交流先の学校の友だちから手紙が届きました。手紙を読んで、次の問題に答えましょ う。(5点×3)



(1) 友だちの出身国はどこですか。英語で国名を書き

ましょう。

(2) 友だちの宝物は何ですか。日本語で答えを書きま

〈手紙〉

I'm John. I'm from America.

I like baseball.

My treasure is my baseball glove.

I usually watch TV at 7 p.m.





(3) よく友だちがすることは何ですか。 ア〜エの記号で書きましょう。



しょう。





[3] 空欄にあてはまる語を【 】から選び、(1)(2)の質問に対する答えを書きましょう。 (3)については、自分のことについて、My Picture Dictionary p.2~3 や、右の [中の英語を参考にして、英語で答えを書きましょう。(5点×4)



How was your weekend?



【was/play】 tun. 【 ate / went 】 to the park with my family.



(2) What can you do in India?



[see / eat] curry and rice. can



(3) What country do you want to go?



I want to go to \sim .

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年 1

Unit
5

Where is it from?

Class	No	
Name		

次位	の英語が表す絵	を一つずつ選び	び, ア〜カの記 [{]	号を書きまし	,ょう。(5点×	4)	★知識・技能
(1)	eggplant	(2)	pork	(3)	onion	(4)	octopus
ア			D STAN		MS 4		カ ・
(1)		(2)	(3)		(4)		
	の絵を参考に【		てはまるものを- 【 potatoes / *			(5点	5
(1)		The			are from	Hokkaido	0.
(2)	* * *	The bee	f is from	971	/ Australia]		
(3)		New Zeo	aland is a			C	country.
	リジナルサンド こ答えましょう		て発表しています	す。としさん	が発表する英語	語を読んで,	次の
もアイウエオ	のを <u>三つ</u> 選 <mark>び,</mark> サンドイッチ	ア〜カの記号の中身に、トの中身に、りんれい。 の中身に、りんれい。 木県産のものない。 木県産のものない。 木県産のものもの	である。 である。	、(順不同) る。	Hello, every My sandwi A is for apples The apples S is for strawk The strawk K is for kiw	ples. are from a awberries. perries are vi fruits. uits are fro	SK sandwich. Aomori. from Tochigi. om New Zealand
たか		どのように英語				-	がどこにあるか知 ふさわしい語を選
		is N	lew Zealand?			What / V	Vhen / Where

My favorite food is∼.

Unit

Class	No	•
Name		

6	Save fi	ne animais.	Name				
	Reading&V	Vriting (読んでみよ	(う, 書いてみよう)				
[1] ½ (1)		を一つずつ選び,ア ⁽²⁾ CI	~才の記号を書 	きましょう。	。(5点×4) olphin (4)	S	★知識·技能 点 oider
ア		1	Ď		I	オ 	
(1)		(2)	(3)	(4)		1	・ 思考・判断・表現
[2] 7	左の絵を参考に【	】からあてはまる			作りましょう。(5	点×3)	点
(1)		Let's save the		s / rabbits			
(1)	""						
(0)		[Forest	loss / Save e	nergy 1			
(2)					is a big probler		
(-)	Case			[jelly f	fish / sea turtles	1	•
(3)		What can we	do for the				思考・判断・表現
		<mark>で,生き物が直面す</mark> 欠の問 <mark>題に答</mark> えまし				が発表 長英語〉	点
-	きましょう。(順不アーけんじさんは, イーけんじさんは, クー狩りは大きな エープラスチックに	シマウマを救いた ライオンを救いた 問題である。 は大きな問題である	Uno Uno		Hello, I'm Kenj Look at this pion Let's save the Hunting is a bion We all live toge Thank you.	i. cture. lions. g proble	m.
=	ライオンがどこにイ	る問題についての発 主んでいるのか知り で質問すればよい <mark>で</mark>	<mark>た</mark> がっています	•	いらふさわしい語を	を選び,英	シスを作りま
		do lions l	ive?	What	/ Where / Wher	n	
	(2)の答えとして, を選んで書きまし。 ————	ーーー 「ライオンはサバン ょう。	ソナに住んでい	ます。」とな 	るように, の	つ中からぶ	ふさわしい語
	Lions	in t	he savanna.	see /	have / live		
		 きることを考えて, 英語で「わたしたちは	,	, ,		の中の (5点)	思考・判断・表現

We can \sim .

Unit

Class	No	\
Name		

7 My Best Memory	Name
Reading&Writing (読んでみよ	よう, 書いてみよう) ★知識・技能
	マーオの記号を書きましょう。(5 点×4) 点 school festival (3) volunteer day (4) sports day
7	D T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
(1)	(3) (4) 思考 · 判断 · 表現
[2] 左の絵を参考に【 】からあてはまる	らものを一つずつ選び,英文を作りましょう。(5点×2) 点
(1) I went to a	[post office / car factory]
(2) I	enjoyed / made 】 seeing many cars. 思考·判断·表現
	がいいではいた。 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいいでは、 がいれば、 がいがは、 がいがしが、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがしが、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがは、 がいがし
(1) けいこさんが修学旅行に行ったのは	/田12世ペエ/
日本語で答えましょう。	My best memory is our school trip. We went to Kyoto in October.
(2) メモに書いてある内容に合うものをアースの記号を書きましょう。	I saw many temples. (順不同) I made a cup.
ア けいこさんは、修学旅行で京都へ イ けいこさんは、たくさんのしかを ウ けいこさんは、ぼうしを買った。 エ けいこさんは、カップを作った。	
(3) けいこさんの思い出メモ <mark>を読</mark> んだ子 います。どのように英語で質問すればよい	どもたちが、けいこさんが修学旅行で何を食べたのか知りたがっていていまででしょうか。右の の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。
did you e	when / Who / What
(4) (3)の答えとして,「わたしはす <mark>しを</mark> 負 び、英文を作りましょう。	食べました。」となるように,右の の中からふさわしい語を選

_____ __ sushi. enjoyed / ate / was

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.32 や、下の ____ の中の英語を参考に して,次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点) What is your best memory?

点

My best memory is our \sim .

U	nit
	8

(1)

(2)

(3)

My Future, My Dream

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

(1)	次の英語が表す絵	を一つずつ選び、アース]の記号を書きましょ?	つ。(5点×4)	
(nurse nurse	(2) baker	(3) farmer	(4) entro	ance ceremony
•	ア・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ф	OX条院 I	7	カ ・
	(1)	(2)	(3)	(4)	
ا د د ا	+ 0 10 + 12 + 1 = I	11 + - 11 + - 1.			思考・判断・表現
2	左の絵を参考に【	_)を一つずつ選 <mark>び, 英文</mark> e / join 】	(を作りましよつ。(5	点×3) 点
	NINO.				

the table tennis team. I want to [jump rope / jogging]

I'm good at

[enjoy / be] I want to a fire fighter.

[3] りかさんは、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などについて、クラスでスピーチを

点

しました。りかさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×5) (1) りかさんが中学校で入りたい部活動は何ですか。 〈スピーチ原稿〉 日本語で答えを書きましょう。

(2) スピーチの内容に合っているものをこつ選び、 ア〜エの記号を書きましょう。(順不同)

ア りかさんは、ダンスが得意である。

イりかさんの好きな教科は英語である。

りかさんは、警察官になりたい。

エ りかさんは、アフリカの人々<mark>を助</mark>けたいと思っている。

I like sports. I want to join the volleyball team. I'm good at cooking. My favorite subject is English. I want to be a doctor. I want to help people in Africa.

(3) 自分のことについて、My Picture Dictionary や、下の の中の英語を参考にして、英文を作り ましょう。 ①「わたしは,~部に入りたい。」(My Picture Dictionary p.35) ②「わたしは,~になりたい。」(My Picture Dictionary p.34)

> I want to join the \sim . I want to be a \sim . (an)

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

Unit

総合問題

Class	No
Name	

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す動作の絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)



study watch eat buy ウ I オ (4) (2)(3)(1)

[2] あいこさんは行ってみたい国と、その国が直面する問題について、クラスでスピーチをしま した。あいこさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に日本語で答えを書きましょう。

点

(1) あいこさんが行ってみたい国はどこですか。

〈スピーチ原稿〉

(5点×3)

(2) 大きな問題になっていることはどんなこ

とですか。

(3) あいこさんが地球のためにしたいと思っ ていることはどんなことですか。

Hi, I'm Aiko. I like this T-shirt.

It's from Brazil.

I want to go to Brazil.

You can see beautiful rainforests in Brazil.

But forest loss is a big problem.

I want to use eco-friendly bags.

The 4Rs are good ideas.

We can <mark>do m</mark>any things for the earth.

I 目分のことについて、My P	icture Dictionary	(p.32, 33, 34) to,	下の の中の
英文を参考にして、次の質問に	英語で答えを書き	ましょう。(5点×4)	
(1) Do you like English?			

点

(2) What school event do you like?

(3) What do you want to be?

(4) How was your school trip?

I like∼. It was∼. I want to be a $(an)\sim$. Yes, I do. / No, I don't.

watch

オ

Unit

This is me!

Class	No		
Name			

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)









(3)





(2) (1) (3)

(4)

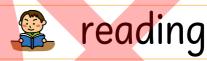
右の絵を参考に、右の単語を書き写して英文を作りましょう。(5点×2)











[3] 今度、みなさんの学級に外国から友だちが来ることになりました。学級で「かんげい会」 を開こうと考えています。その友だちから事前にとどいた手紙を参考にして、次の問題に 答えましょう。(5点×4) 〈とどいた手紙〉



(1) その友だちの出身国はどこですか。 英語で国名を書きましょう。

rance

犬

(2) その友だちが好きな動物は何ですか。 日本語で答えを書きましょう。



This is ME. My name is James.



I like dogs. I like volleyball. I can play the piano.



My treasure is my baq. It's from my mother.

「かんげい会」では、どんなこと<mark>をす</mark>ればその友だちは喜んでくれると思いますか。とどいた手紙の内 容に合うアイデアを**二つ**選び,ア〜<mark>エの</mark>記号を書きましょう。(順不同)

- バレーボールが好きと書いてあ<mark>るの</mark>で、みんなでバレーボールをして遊ぶ。
- ケーキが好きと書いてあるので、みんなで作って食べる。
- 宝物のバッグについて書いてあるので、自分たちの宝物も紹介する。
- ピアノをひくことができないと書いてあるので、ひき方を教える。

ア ゥ

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.10 や、下の の中の英語を参考に して、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×2)



(1) What color do you like?



(2) Do you have a dog?



I like \sim . Yes, I do. No, I don't.

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

Unit

My Daily Schedule

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

★知識・技能 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~カの記号を書きましょう。(5点×5) 点 (1) take a bath watch TV play baseball blush my teeth get up 工 オ カ (1) 工 (2) ゥ (3)オ (4)(5) ア 1

[2] トムさんが書いたスピーチ原稿を読んで,次の問題に答えましょう。(5点×5)

思考・判断・表現

(1) トムさんの出身国はどこですか。 英語で国名を書きましょう。

New Zealand

(2) トムさんが学校へ行く時刻は何時ですか。 「午前・午後」に<u>をつけて</u>、数字で答えを書きましょう。

午前・午後

8 時

30分

I'm from New Zealand.
I usually get up at 6:30 a.m.
I always get the newspaper.
I go to school at 8:30 a.m.
I have lunch at 1:00 p.m.
I go home at 4:30 p.m.
I walk my dog on Thursdays.

〈スピーチ原稿〉

(3) 次の文章に書いてあることが、スピーチ原稿に書いてある内容と合うように、(①)~(③) に入ることばを の中から一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。

トムさんは、たいてい (1) 木曜日には (3) とします。

)に起きます。いつもすることは(②

) ことです。

ア 午前 6 時30分 イ 午後 4 時30分 ウ 犬の散歩 エ 宿題をする オ 新聞を取りに行く

① ア ② オ ③ ウ

[3] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.24 や、下の ____ の中の英語を参考にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×2)

思考・判断・表現

(1) What time do you get up?

(2) What do you usually do on Sundays?

I usually play basketball on Sundays

I get up at \sim a.m. I usually \sim on Sundays.

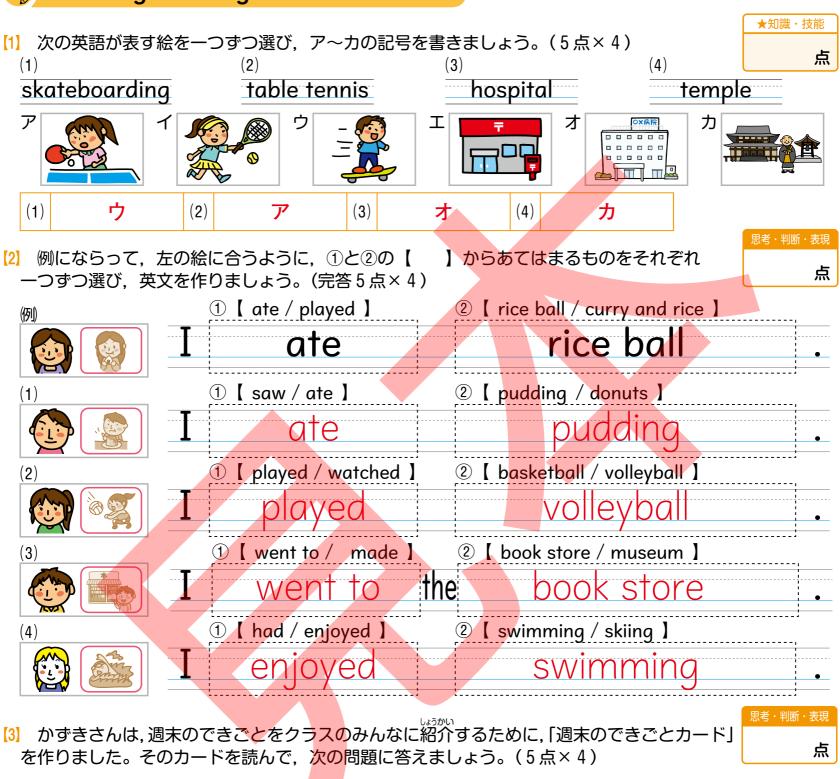
令和6年度版 NEW HORIZON Elementary 6年

Unit

My Weekend

Class	No	\
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)



- (1) かずきさんの「週末のできごとカード」を読んで、内容に 合うものを**三つ**選び、ア〜カの記号を書きましょう。(順不同)
 - ア かずきさんは、週末にデパートへ行った。
 - イ かずきさんは、週末に遊園地に行った。
 - ウ かずきさんは, 買い物をした。
 - エ かずきさんは、新しい映画を見た。
 - オーかずきさんは、ハンバーガーとフライドポテトを食べた。
 - カーかずきさんは、ホットドッグとポップコーンを食べた。

〈週末のできごとカード〉

〈 My weekend 〉
I went to the department store.
I saw a new movie.

It was amazing.

I ate a hot dog and popcorn. My weekend was fun.

ekena was tan.

ア エ カ

(2) 週末のできごとの紹介を聞いた友だちが、「How was the weather?」と、かずきさんに質問しました。かずきさんは、その質問に英語で答えようと考えました。My Picture Dictionary p.19 や、右のの中の英語を参考にして、英語で答えを書きましょう。



It was \sim .

(4)

Unit

4

Let's see the world.

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)



(1) <u>ride</u> (2

(2) wear

(3)

I



sweet

(1)

(2)

ア

(3)

ウ

オ

(4) ウ

bitter

[2] 右の絵を参考に英文をなぞったり,単語を書き写したりして英文を作りましょう。(5点×3)

Let's go to France



You can see the Eiffel Tower

THE LITTER TOWER

beautifi



★知識・技能

beautiful

the Eiffel Tower

[3] 日本のみりょくについて ALT に英語で伝えようとしています。メモの内容を参考に、下のの中から①~④にあてはまる単語を一つずつ選び、英文を作りましょう。(5点×4)



〈メモ〉

Japan

is a 2 nice

country

・日本はすてきな国

・東京を訪れること ができる

・アニメが人気

You can ® visit

Anime is a popular

Germany Japan nice popular colorful buy visit

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.2~3 や、下の ____ の中の英語を参考にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点)



Where do you want to go?

⑩ I want to go to Australia

I want to go to \sim .

Unit

総合問題

Class	No	\
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能 **点**

(1) see

(2) stadium

(3) have lunch

(4) station

ア



T R P P

I



I'm John. I'm from America.

I usually watch TV at 7 p.m.

3

〈手紙〉

My treasure is my baseball glove.

I sometimes go to the baseball stadium.



(1)

(2)

ア

(3)

I

) **カ**

思考・判断・表現よ

[2] 海外の交流先の学校の友だちから手紙が届きました。<mark>手紙を読んで</mark>,次の問題に答えましょう。(5点×3)

(1) 友だちの出身国はどこですか。英語で国名を書きましょう。

America

(2) 友だちの宝物は何ですか。日本語で答えを書きましょう。

グローブ

(3) よく友だちがすることは何ですか。 ア〜エの記号で書きましょう。



7

Hello.

I like baseball.



思考・判断・表現

(1) How was your weekend?



ア

I was / play 1

It was / fun.

I ate / went 1

I went to the park with my family.



(2) What can you do in India?



I see / eat]

I can eat curry and rice.



(3) What country do you want to go?



6年

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年

Unit

Where is it from?

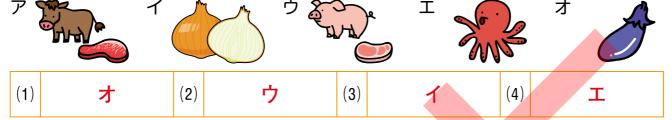
Class	No	•
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

[1] 次の英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜カの記号を書きましょう。(5点×4)



egaplant (2) pork (3) onion octopus



左の絵を参考に【 】からあてはまるものを一つずつ選び、英文を作りましょう。

(5点×3) 点

力

(1)

The

[potatoes / tomatoes]

are from Hokkaido.

【 Egypt / Australia 】

(2)

(3)

The beef is from

New Zealand is a

[beautiful / bitter]

oeautitu country.

3 オリジナルサンドイッチについて発表しています。としさんが発表する英語を読んで、次の 問題に答えましょう。(5点×4)

点

(1) としさんが発表しているサンドイッチについて、内容に合う

ものを三つ選び、ア〜カの記号を書きましょう。(順不同)

サンドイッチの中身に、トマトが入っている。

- サンドイッチの中身に、りんごが入っている。
- りんごは、栃木県産のものである。
- りんごは、青森県産のものである。
- オ いちごは、栃木県産のものである。
- いちごは、青森県産のものである。

Hello, everyone.

My sandwich is an ASK sandwich.

〈発表英語〉

A is for apples.

The apples are from Aomori.

S is for strawberries. The strawberries are from Tochiai.

K is for kiwi fruits.

The kiwi fruits are from New Zealand. It's a sweet sandwich!

(2) オリジナルサンドイッチについての発表を聞いた子どもたちが、ニュージーランドがどこにあるか知り たがっています。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の 「の中からふさわしい語を選び、 英文を作りましょう。

I

オ



is New Zealand?

What / When / Where

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.14~15 や、下のし の中の英語を参考 にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点)

点

What is your favorite food?

favorite food is salmon

My favorite food is∼.

6年

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary 6 年 1

Unit	ŀ
6	

Save the animals.

(2)

Class	No	•
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

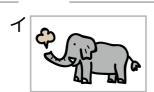
【1】 次の英語が表す絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)

crab

★知識・技能

7

panda

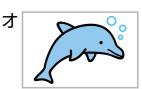






dolphin

(4)



spider

】からあてはまるものを一つずつ選び,英文を作りましょう。(5点×3)

【koalas / rabbits】

思考・判断・表現

点

(1)

(2)

(3)

(1)

(1)



Let's save the

koalas

[Forest loss / Save energy]

(3)

orest loss

is a big problem.

What can we do for the

sea turtles

[jelly fish / sea turtles]

思考・判断・表現

(3) けんじさんの学級で、生き物が直面する問題について発表しています。けんじさんが発表する英語を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×4) 〈発表英語〉

(1) 発表の内容に合っているものを**二つ**選び、ア〜エの記号を書きましょう。(順不同)

ア けんじさんは、シマウマを救いたい。

- イ けんじさんは、ライオンを救いたい。
- ウ 狩りは大きな問題である。
- エプラスチックは大きな問題である。

イゥ

Hello, I'm Kenji.
Look at this picture.
Let's save the lions.
Hunting is a big problem.
We all live together.
Thank you.

(2) 生き物が直面する問題についての発表を聞いた子どもたちが、 ライオンがどこに住んでいるのか知りたがっています。

どのように英語で質問すればよい<mark>でし</mark>ょうか。右の<u></u>の中からふさわしい語を選び,英文を作りましょう。

VVhere

do lions live?

What / Where / When

(3) (2)の答えとして,「ライオンはサバンナに住んでいます。」となるように, ____ の中からふさわしい語を選んで書きましょう。

Lions

live

in the savanna.

see / have / live

[4] 生き物のためにできることを考えて、My Picture Dictionary p.17 や、下の 英語を参考にして、英語で「わたしたちは~できます。」という文を書きましょう。

」の中の (5 点)



侧 We can plant trees

We can \sim .

オ

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

U	n	ıi	t
		,	

My Best Memory

Class	No	\
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す絵を一つずつ選び、ア~オの記号を書きましょう。(5点×4)

★知識・技能 点



ウ

graduation ceremony (2) school festival (3) volunteer day (4) sports day





(1)

(2)

オ

(4)

[2] 左の絵を参考に【

】からあてはまるものを一つずつ選び,英文を作りましょう。(5点×2)

点

(1)

I went to a

[post office / car factory]

(2)

【enjoyed/made】

seeing many cars.

〈思い出メモ〉

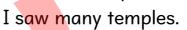
[3] これは、けいこさんが小学校でいちばん印象に残った、修学旅行について書いた思い出メモ です。けいこさんの思い出メモを読んで,次の問題に答えましょう。(5点×5)

(3)

思考・判断・表現 点

(1) けいこさんが修学旅行に行ったのは何月ですか。 日本語で答えましょう。

My best memory is our school trip. We went to Kyoto in October.



I made a cup.

It was fantastic.

ア〜エの記号を書きましょう。 けいこさんは、修学旅行で京都へ行った。

(2) メモに書いてある内容に合うものを二つ選び、

けいこさんは、たくさんのしかを見た。 けいこさんは、ぼうしを買った。 けいこさんは、カップを作った。

ア 工

(3) けいこさんの思い出メモを読んだ子どもたちが、けいこさんが修学旅行で何を食べたのか知りたがって います。どのように英語で質問すればよいでしょうか。右の の中からふさわしい語を選び、英文を作りましょう。

did you eat?

When / Who / What

(4) (3)の答えとして,「わたしはすしを食べました。」となるように,右の の中からふさわしい語を選 び、英文を作りましょう。

T

sushi.

enjoyed / ate / was

[4] 自分のことについて、My Picture Dictionary p.32 や、下の ____ の中の英語を参考に して、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点) What is your best memory?



is our school trip memory 〔例〕

My best memory is our \sim .

令和 6 年度版 NEW HORIZON Elementary

Unit	
8	

My Future, My Dream

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

(U)	沙	(の央語が表9 絵	を一つり	がつ選び、ア	~刀の記号	を書さましょつ。	(5点)	< 4)		\\	χ,
	(1)	nurse	(2)	baker	(3)	farmer	(4)	entra	nce ce	eremony	
	ア	学式		ウ 	OX条院	I	オ		カ		
	(1)	ウ	(2)	I	(3)	ガ (4)		ア			
(2)	左	[の絵を参考に【	】から	5あてはまる	ものを一つ	ずつ選び,英文を作	すりまし	 」よう。(5)	点×3)	思考・判断・表現	

[be / join]

(1)

I want to

the table tennis team.

(2)

(3)

I'm good at

[jump rope / jogging]

enjoy / be]

I want to

a fire fighter.

[3] りかさんは、中学校で入りたい部活動やなりたい職業などについて、クラスでスピーチを しました。りかさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に答えましょう。(5点×5)

思考・判断・表現 点

工

りかさんが中学校で入りたい部活動は何ですか。 日本語で答えを書きましょう。

〈スピーチ原稿〉

I like sports.

バレーボール部 (バレー部)

(2) スピーチの内容に合っているものをこつ選び、

ア〜エの記号を書きましょう。(順不同) ア りかさんは、ダンスが得意である。

りかさんの好きな教科は英語である。

りかさんは、警察官になりたい。

りかさんは、アフリカの人々<mark>を助</mark>けたいと思っている。

I want to join the volleyball team. I'm good at cooking. My favorite subject is English. I want to be a doctor.

I want to help people in Africa.

(3) 自分のことについて、My Picture Dictionary や、下の の中の英語を参考にして、英文を作り ましょう。

①「わたしは、~部に入りたい。」(My Picture Dictionary p.35)

oin the soccer team

②「わたしは、~になりたい。」(My Picture Dictionary p.34)

want to be a doctor

I want to join the \sim . I want to be a \sim . (an)

6年

Unit

総合問題

Class	No	
Name		

Reading&Writing (読んでみよう、書いてみよう)

次の英語が表す動作の絵を一つずつ選び,ア〜オの記号を書きましょう。(5点×4)



watch buy study eat ウ I オ オ (2)1 (4) 工 (1) (3)

[2] あいこさんは行ってみたい国と、その国が直面する問題について、クラスでスピーチをしま した。あいこさんのスピーチ原稿を読んで、次の問題に日本語で答えを書きましょう。



(5点×3)

(1) あいこさんが行ってみたい国はどこですか。

ブラジル

(2) 大きな問題になっていることはどんなこ とですか。

森林が失われていること

(3) あいこさんが地球のためにしたいと思っ ていることはどんなことですか。

エコバッグを使うこと

〈スピーチ原稿〉

Hi, I'm Aiko.

I like this T-shirt.

It's from Brazil.

I want to go to Brazil.

You can see beautiful rainforests in Brazil.

But forest loss is a big problem.

I want to use eco-friendly bags.

The 4Rs are good ideas.

We can <mark>do m</mark>any things for the earth.

[3] 自分のことについて、My Picture Dictionary (p.32, 33, 34) や、下の の中の	思考・判断・表現
英文を参考にして、次の質問に英語で答えを書きましょう。(5点×4)	点
(1) Do you like English?	
例 Yes, I do	•
(2) What school event do you like?	
例 I like sports day	•
(3) What do you want to be?	
1 1 1 1	

(M) I want to be a comedian

(4) How was your school trip?

was fantastic

I like∼. It was∼. I want to be a $(an)\sim$. Yes, I do. / No, I don't.

This is me!

令和 6 年度 1 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) I have a dog at home.
 - (2) I'm nervous.
 - (3) My birthday is September 27th.
- (2) ルーカスさん、アレックスさん、エレンさんの自己紹介を聞いて、それぞれの出 身国、好きなもの、宝物を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

(1)	(2)	(3)
Hi, I'm Lucas.	Hi, I'm Alex.	Hi, I'm Ellen.
I'm from Brazil.	I'm from Canada.	I'm from the U.K.
I like soccer.	I like skiing.	I like badminton.
My treasure is	My treasure is	My treasure is
my tablet.	my bag.	my dictionary.

(3) えみさんとジョンさんが、おたがいの宝物について話しています。それぞれの宝物と、その宝物をくれた人を一つずつ選び、ア~エの記号を書きましょう。

え み: Hi, John.

ジョン:Hi, Emi.

え み: John, what sport do you like? ジョン: I like tennis. How about you?

え み:I like soccer. My treasure is this soccer ball.

It's from my grandfather.

ジョン: Oh, that's nice.

え み: What is your treasure, John?

ジョン: My treasure is this racket. It's from my sister.

え み: Oh, I see.

My Daily Schedule

令和6年度 3 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) I do my homework at 6 p.m.
 - (2) I usually take out the garbage.
 - (3) I have breakfast at 7 a.m.
- (2) たけしさんとエマさんの会話を聞いて、たけしさんとエマさんが土曜日によくすることを表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

たけし: What do you usually do on Saturdays?

エ マ: I usually walk my dogs. I have two dogs. They are very cute.

How about you, Takeshi?

たけし: I usually study English. It's very interesting for me.

(3) ジョンさんの日常生活についてのスピーチを聞いて、それぞれの質問の答えに合うものを一つずつ選び、ア~ウの記号を書きましょう。

Hello, everyone. I'm John. I live in Australia.

I usually get up at 7:00 a.m. and go to school by bus.

I sometimes play volleyball at 5:00 p.m.

I usually have dinner at 6:30 p.m.

I never wash the dishes.

I usually go to bed at 10:00 p.m.

My Weekend

令和 6 年度 5 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜カの記号を書きましょう。
 - (1) I enjoyed playing soccer.
 - (2) I watched a baseball game on TV.
 - (3) I went to the zoo.
 - (4) I ate ice cream.
- [2] ベンさん、さくらさん、メアリーさんが週末にどんなことをしたのかを聞いて、 それぞれが行った場所、したこと、その感想を一つずつ選び、ア〜エの記号を書き ましょう。
 - (1) Hi, I'm Ben. I went to the park with my friends. I enjoyed playing dodgeball. It was fun.
 - (2) Hi, I'm Sakura. I went to a party. I ate cheese fondue. It was delicious.
 - (3) Hi, I'm Mary. I went to the stadium with my brother. I enjoyed watching a rugby game. It was exciting.
- (3) スミス先生とナンシーさんが週末にしたことについて話しています。会話を聞いて、内容に合う絵を二つ選び、ア〜オの記号を書きましょう。

スミス先生: Hi, Nancy. You look so happy. How was your weekend?

ナンシー: It was wonderful. I went to a restaurant.

I ate sushi. It was delicious.

スミス先生: Did you eat a lot? ナンシー: Yes! I ate twenty.

I like tuna and salmon very much.

スミス先生: Wow! That sounds great! You had a good time!

Let's see the world.

令和 6 年度 7 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) Brazil is a nice country. You can see the Rio Carnival.
 - (2) You can watch basketball games. It's exciting.
 - (3) Let's go to China. You can eat spicy food.
- [2] マイクさんがクラスのみんなにおすすめの国についてスピーチをしています。そのスピーチを聞いて、マイクさんがおすすめしたい国、見られるもの、おいしい食べ物を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。

Hello, I'm Mike.

America is a nice country.

You can watch Major League baseball games. It's very popular.

And you can eat big hamburgers.

(3) しょうたさんとサラさんが行ってみたい国について話しています。会話を聞いて、 サラさんが行ってみたい国とその国でできることを一つずつ選び、ア〜エの記号を 書きましょう。

しょうた: Sara, where do you want to go?

サ ラ: I want to go to the Philippines.

しょうた: Oh, I see.

サ ラ: I can eat many tropical fruits. I like fruits very much.

しょうた: That sounds good!

Unit 1~4

総合問題

令和6年度 9 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に○をつけましょう。
 - (1) car
 - (2) **fish**
 - (3) vet
- [2] しゅんさんが週末について話しています。行った場所, したこと, その感想や様子について, 一つずつ選び, ア~ウの記号を書きましょう。

I went to the department store.

I ate pudding.

I enjoyed shopping.

It was fun.

(3) ジョンさん, ののかさん, かんたさんの三人が行きたいところについて話しています。会話を聞いて, それぞれが行きたいところとやりたいことを一つずつ選び, ア〜エの記号を書きましょう。

かんた: John, where do you want to go?

ジョン: I want to go to Italy.

I want to eat spaghetti.

かんた: That's nice!

Nonoka, where do you want to go?

ののか:I want to go to France.

かんた:Oh, really? Why?

ののか: I want to see the Eiffel Tower.

ジョン: Where do you want to go, Kanta?

かんた:I want to go to China.

I want to see the Great Wall.

The Great Wall is very long. It's beautiful.

ジョン・ののか:That sounds good!!

Where is it from?

令和 6 年度 11 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) Australia is in Oceania.
 - (2) My favorite pen is from Japan.
 - (3) The salmon is from Norway.
 - (4) This is my cap.
- (2) あゆさん、ゆうだいさん、ゆいさんの三人がオリジナルのサンドイッチを紹介しています。先生とのやり取りを聞いて、食材、産地、地域を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) 先生: Tell me about your sandwich.
 - あゆ:My sandwich is a BLO sandwich.

B is for beef.

先生: Where is it from?

あゆ: The beef is from Kagoshima.

Kaqoshima is in Kyushu.

先生: That sounds nice.

(2) 先生: Tell me about your sandwich.

ゆうだい: My sandwich is an SOG sandwich.

S is for shrimp.

先生: Where is it from?

ゆうだい: The shrimp is from Vietnam.

Vietnam is in Asia.

先生: That sounds good.

(3) 先生: Tell me about your sandwich.

ゆい: My sandwich is a CAS sandwich.

C is for cheese.

先生: Where is it from?

ゆい: The cheese is from New Zealand.

New Zealand is in Oceania.

先生: That sounds delicious.

(3) なつみさんがクラスのみんなに自分の洋服について紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を三つ選び、ア〜カの記号を書きましょう。

Hello, everyone.

This is my sweater.

I got it at a department store.

It's from Italy.

Italy is in Europe.

Italy is a beautiful country.

Save the animals.

令和 6 年度 13 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 音声を聞いて、単語のはじめの音の文字に〇をつけましょう。
 - (1) whale
 - (2) sheep
- 【2】 聞こえてくる会話を聞いて、イラストの内容に合うときは○を、合わないときは △を、絵の下に書きましょう。
 - (1) A: Where do giraffes live?
 - B: Giraffes live in the savanna.
 - (2) A: What do penguins eat?
 - B: Penguins eat many fish.
- (3) ゆきさん、あおいさん、いちろうさん、さきさんが、生き物が直面する問題について「わたしたちができることカード」を紹介しています。その発表を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) Hello. My name is Yuki.
 Let's save the sea turtles.
 Sea turtles live in the sea.
 Plastic is a big problem.
 We can use eco-friendly bags.
- (2) Hello. I'm Aoi. Let's save the gorillas. Gorillas live in forests. Forests are disappearing. We can plant trees.
- (3) Hi. I'm Ichiro.
 Let's save the emperor penguins.
 Emperor penguins live on the ice.
 Global warming is a big problem.
 We can save energy.
- (4) Hi, my name is Saki.
 Let's save the tigers.
 Tigers live in forests.
 Hunting is a big problem.
 Forest loss is a big problem, too.
 We can start from the 4Rs.

My Best Memory

令和 6 年度 15 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) My best memory is our music festival. I like music.
 - (2) My best memory is Japan Day. We ate Japanese food.
- (2) こうたさんとゆきさんが小学校の思い出について話しています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きましょう。

こうた: Hello, Yuki. What's your best memory?

ゆき: Hi, Kota. My best memory is our field trip.

こうた: Really? Where did you go?

ゆき: We went to the zoo. I saw many animals.

こうた: I see. What did you enjoy?

ゆき: I enjoyed talking about animals with my friends. It was fun.

(3) 小学校生活の思い出について、ALT のブラウン先生が友だちに質問をしています。その質問に対する正しい返事を、聞こえてくるア〜ウの中から一つずつ選び、記号を書きましょう。

(1)	(2)
ブラウン先生:What's your best memory?	ブラウン先生: Where did you go?
ア My birthday is April <mark>2n</mark> d. イ My name is Sayo. ウ My best memory is our English class.	ア We saw many deer. イ We went to Nara. ウ It was exciting.

My Future, My Dream

令和6年度 17 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) I want to join the tennis team.
 - (2) I want to be a volleyball player.
- トムさん、かなこさん、あゆみさんの中学校生活や将来についてのスピーチを聞 いて、入りたい部活動、得意なこと、なりたい職業を一つずつ選び、アースの記号 を書きましょう。
 - (1) Hi, I'm Tom.

I want to join the basketball team.

I want to enjoy our school trip.

I'm good at science.

I want to be a doctor.

(3) Hi, I'm Ayumi.

I want to join the English club.

I want to enjoy the sports day.

I'm good at running.

I want to be a teacher.

(2) Hi, I'm Kanako.

I want to join the dance team.

I want to enjoy the school festival.

I'm good at playing the guitar.

I want to be an artist.

- 【3】 中学生のわたるさんと6年生のあやさんが、中学校生活や将来の夢について話し ています。二人の会話を聞いて,それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び, ア〜カの記号を書きましょう。
 - わたる: Hello, welcome to Wakaba Junior High School.

I'm Wataru.

Thank you for coming to our school today.

We have many events in our school.

The entrance ceremony, the school trip, the music festival,

the sports day, and so on.

My favorite is the sports day.

What school event do you want to enjoy?

や:I want to enjoy the music festival.

I like music. I practice the piano every day.

わたる:Good. We have many teams and clubs in our school.

Soccer, tennis, baseball, brass band, and so on.

I'm on the soccer team. I like soccer.

あ や: Do you want to be a soccer player?

わたる: No, I don't.

あ や: What do you want to be?

わたる: I want to be a vet. I like animals.

What do you want to be?

や:I want to be a singer. I'm good at singing.

わたる:Wow. That's a good dream.

We had a good time. Thank you.

Unit 5~8

総合問題

令和 6 年度 19 リスニング問題 放送原稿



※音声は2回(ずつ)読まれます。

- 【1】 聞こえた英文が表す絵を一つずつ選び、ア〜オの記号を書きましょう。
 - (1) The beef is from Australia.
 - (2) Jellyfish live in the sea.
 - (3) My best memory is our field trip. We went to a car factory.
- [2] エミリーさん、ひろしさん、さくらさんが、身の回りのものの生産国と食べ物の産地について紹介しています。それぞれの紹介を聞いて、内容に合う絵を一つずつ選び、ア〜エの記号を書きましょう。
 - (1) Hi, I'm Emily.

This is my cap.

It's from Vietnam.

The peach is from Vietnam, too.

(2) Hi, I'm Hiroshi.

This is my glue.

It's from Germany.

The sausage is from Germany, too.

(3) Hi, I'm Sakura.

This is my T-shirt.

It's from China.

The tea is from China, too.

(3) みなみさんが ALT のスミス先生と、修学旅行の思い出や、これから始まる中学校生活について話をしています。二人の会話を聞いて、それぞれの質問の答えに合う絵を一つずつ選び、ア〜ウの記号を書きましょう。

みなみ: Hi, Mr. Smith.

スミス先生: Hi, Minami. What is your best memory of your school life?

みなみ:My best memory is our school trip.

スミス先生: Sounds good. Where did you go?

みなみ: We went to Kyoto.

スミス先生:I see. What did you eat in Kyoto?

みなみ:I ate matcha ice cream.

スミス先生: Nice. What did you enjoy?

みなみ:I enjoyed seeing many temples.

スミス先生: Great.

みなみ: What is your best memory?

スミス先生: My best memory is the sports day. It was fun.

What sport do you like?

みなみ:I like running. I run every day.

So I want to join the track and field team in junior high school.

スミス先生: Good luck. みなみ: Thank you.