

令和6年度版

チャレンジ地理



愛知教育文化振興会
三河教育研究会

目 次

世界の姿	1
日本の姿	7
世界各地の人々の生活と環境	13
アジア州	15
ヨーロッパ州	19
アフリカ州	23
北アメリカ州	25
南アメリカ州	29
オセアニア州	31
日本の地域的特色と地域区分	33
九州地方	37
中国・四国地方	39
近畿地方	41
中部地方	43
関東地方	45
東北地方	47
北海道地方	49

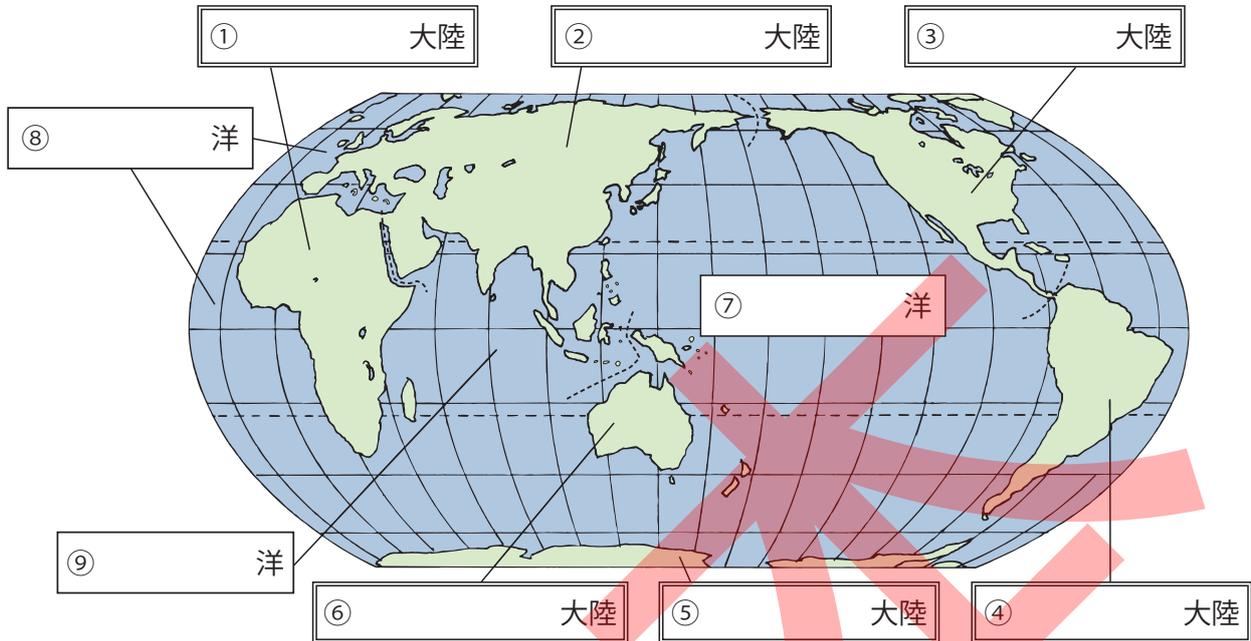
「新しい社会 地理」(令和5年度版) 東京書籍 準拠



「世界の地域区分
と主な国の面積」
NHK for School

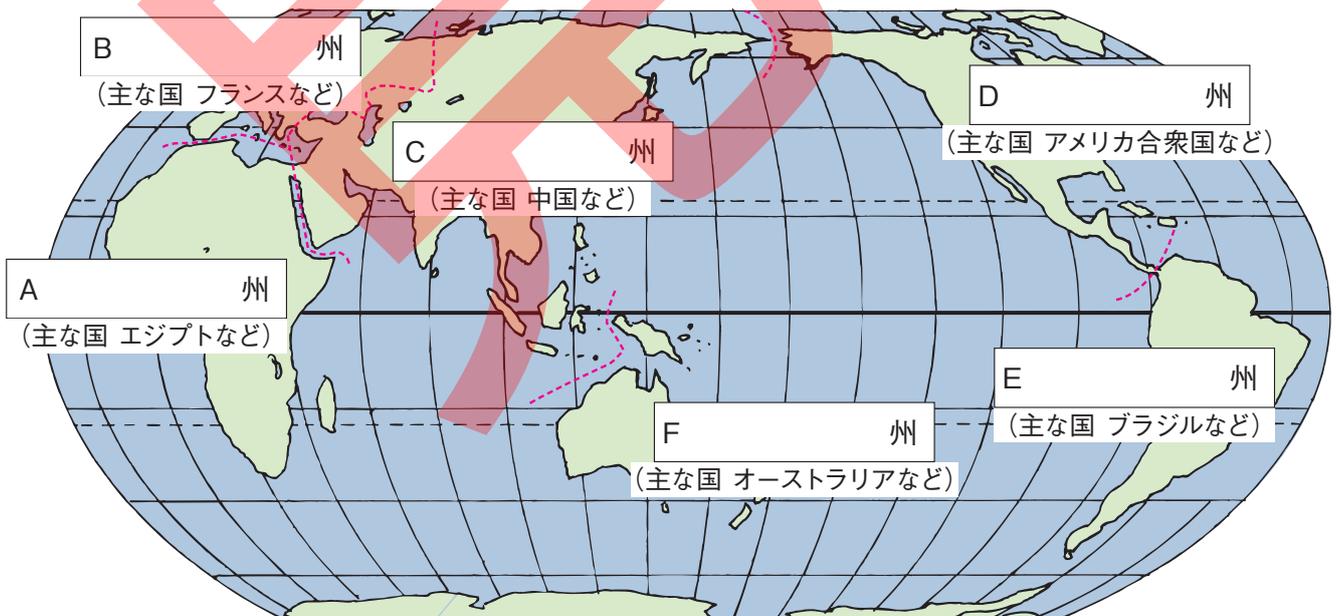
〔作業1〕

教科書P.9や地図帳を見て、下の地図の大陸と海洋の名称を①～⑨に記入しよう。



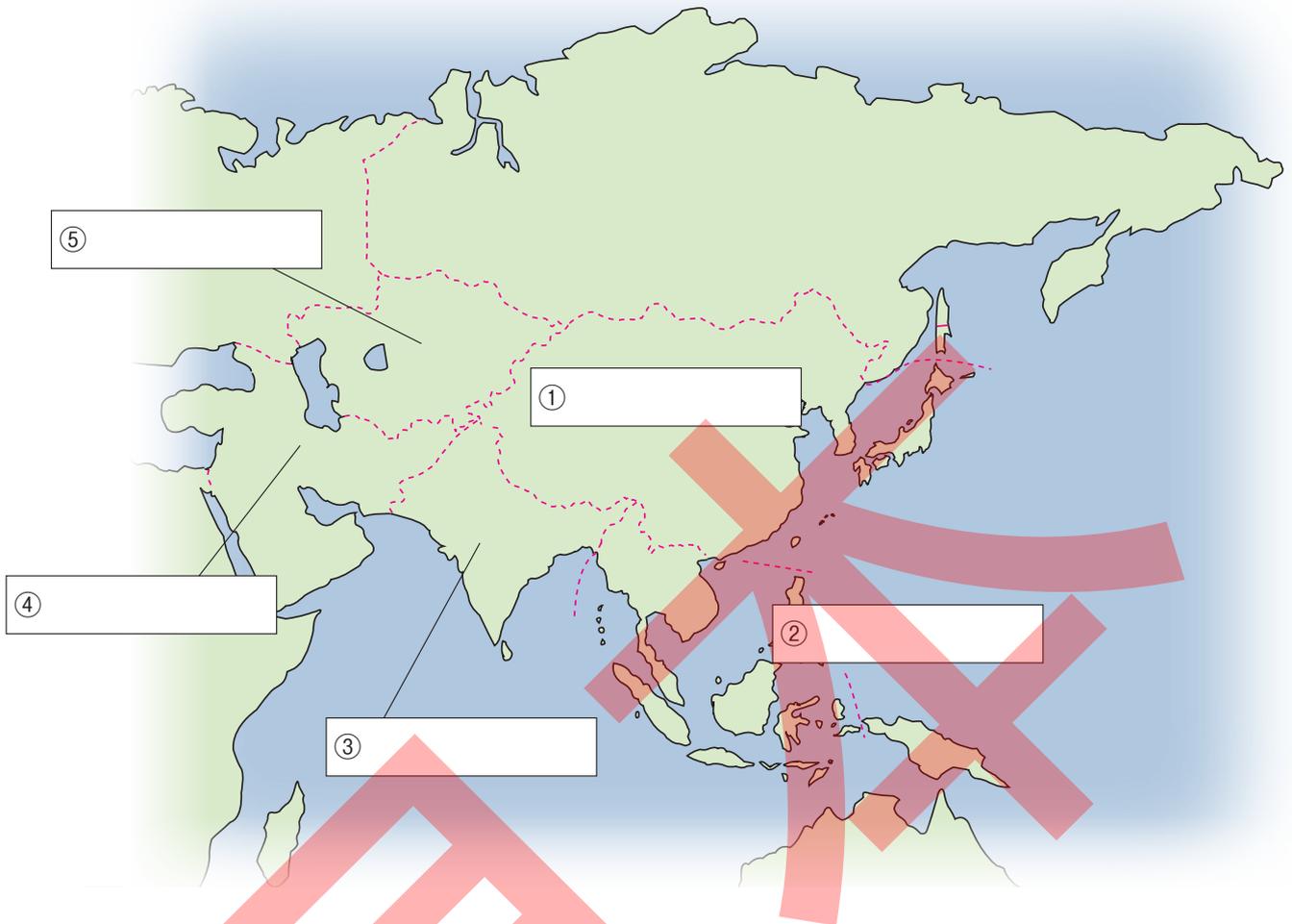
〔作業2〕

教科書P.9を見て、下の地図中のA～Fの□に州の名前を記入しよう。



〔作業3〕

作業2のCの州はさらに下の地図のように①～⑤の5つの地域に分けることができる。教科書P.9, P.57を見て、に地域名を記入しよう。



〔作業4〕

次の国はどここの州に属するか教科書や地図帳で調べて下の表にまとめよう。A～Fの州は作業2の地図と同じである。州の名前も書こう。

ドイツ	中国	エジプト	カナダ	ブラジル	オーストラリア	フランス
インド	エチオピア	アメリカ合衆国	アルゼンチン	フィジー	スペイン	
シンガポール	ガーナ	キューバ	ツバル	ウルグアイ		

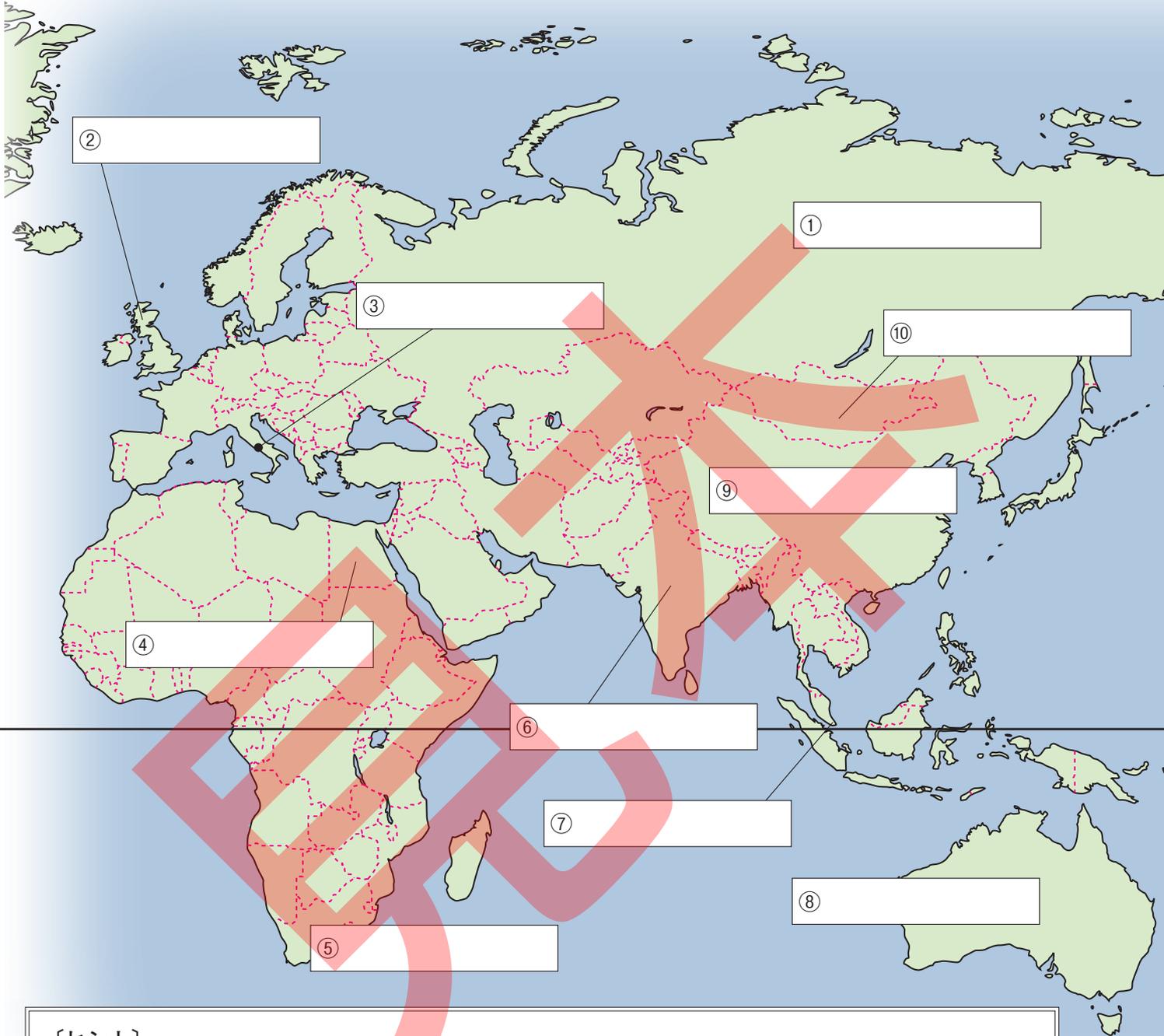
A	州	
B	州	
C	州	
D	州	
E	州	
F	州	



世界の国々を知ろう

〔作業1〕

地図帳や下のヒントを参考にして、地図中の①～⑮の にあてはまる国名を調べて記入しよう。



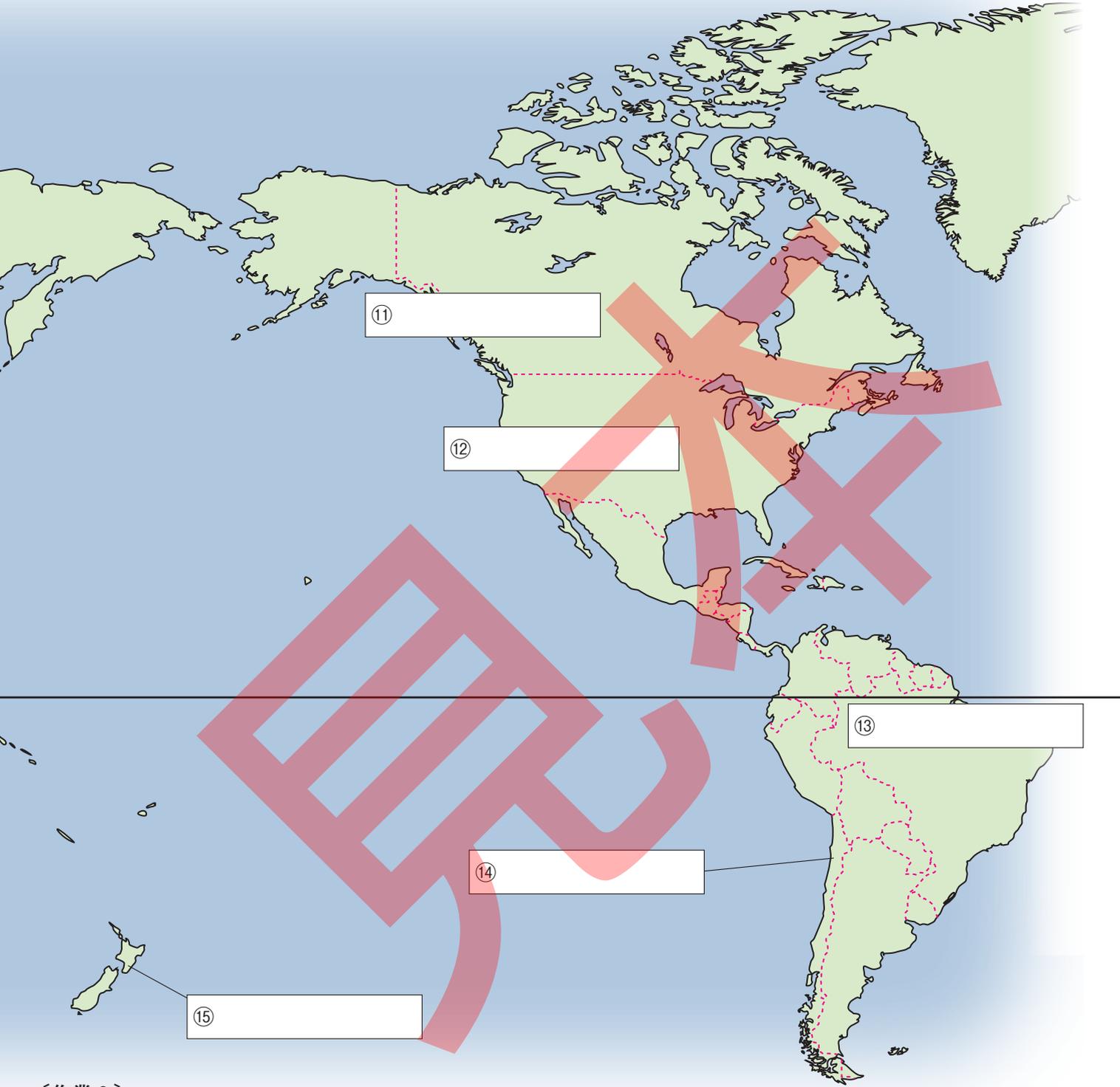
〔ヒント〕

- ①最も面積の大きな国 ②首都を本初子午線が通る国
- ③イタリアの中にある最も面積の小さな国 ④ピラミッドで有名な国
- ⑤アフリカ大陸の最南端の国 ⑥インダス川の名から国名がつけられた国
- ⑦「ライオンの町」という意味の国 ⑧カンガルーやコアラで有名な国
- ⑨首都が北京の国 ⑩「強い勇敢な人」の意味から国名がつけられた国
- ⑪国旗にかえでの葉っぱの形が入っている国
- ⑫探検家アメリゴ・ベスプッチの名前から国名がつけられた国
- ⑬日本から見て地球の反対側にある国で、日系人が多くいる国 ⑭最も南北に細長い国
- ⑮ラグビーが盛んで国の代表チームが「オールブラックス」の愛称で親しまれている島国（海洋国）





「世界の国々」
外務省「キッズ外務省」



〔作業2〕

次の国旗は、どの国のものか国名を答えよう。



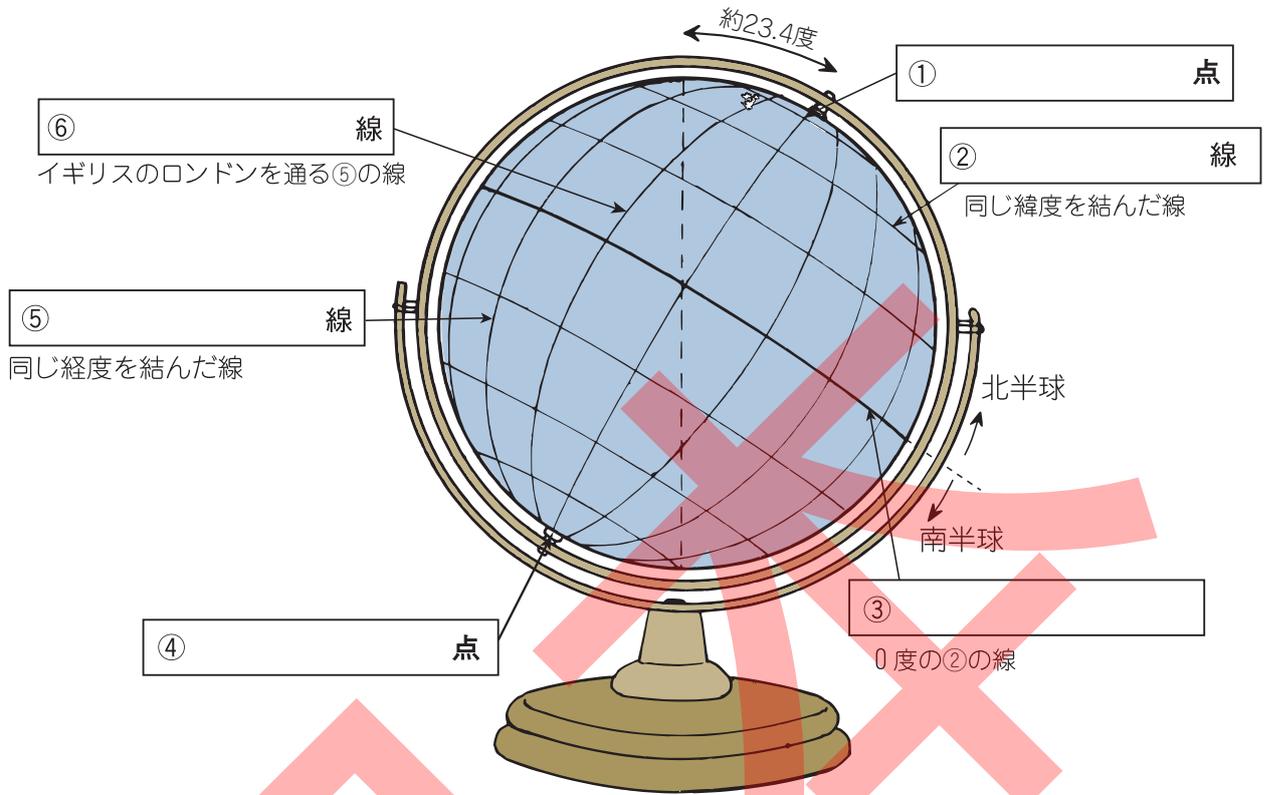
地球上の位置を表そう



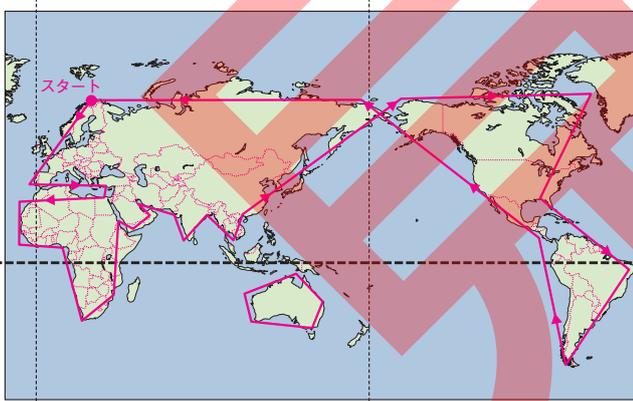
地理院地図Globe
国土地理院

〔作業1〕

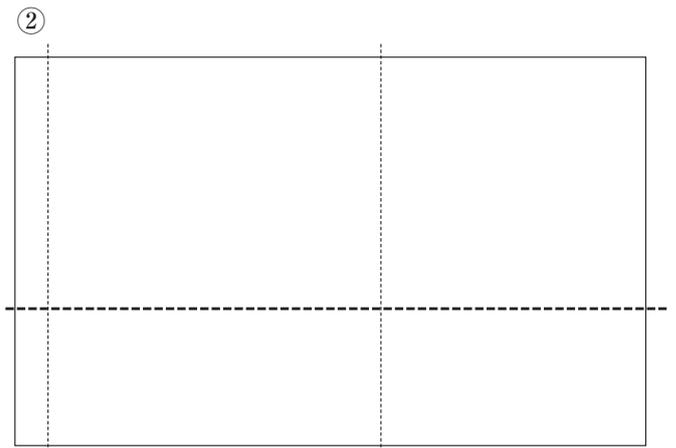
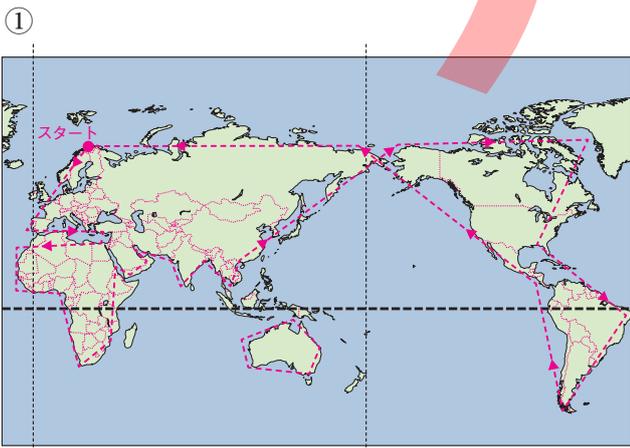
教科書P.14を見て、地球儀の①～⑥の にあてはまることばを記入しよう。



〔作業2〕 地図を見ながら、世界の略地図をえがこう。



- ① 点をなぞって略地図をえがこう。
- ② 赤道や本初子午線、日付変更線（経度180度）の線との位置関係を意識して何も見ずに略地図をえがこう。



いろいろな地図の特徴を知ろう



「どうしているんな地図があるの？
～世界と日本の地域構成～」
NHK for School

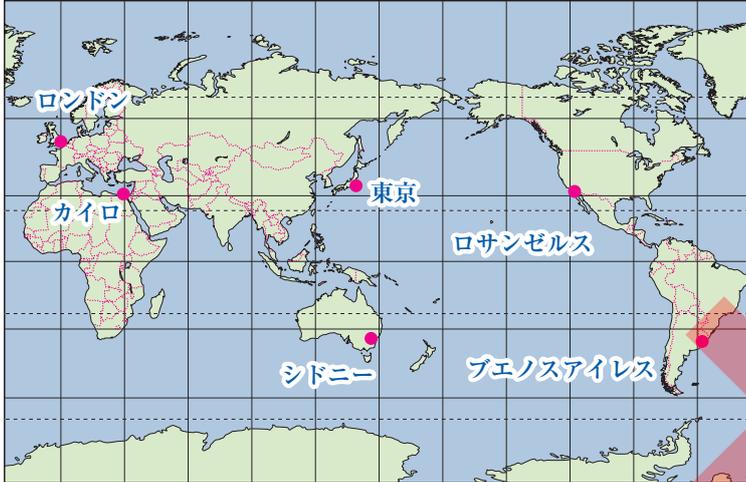
〔作業3〕

教科書P.17を見て、地図A～Cの赤道を赤色でなぞろう。

〔作業4〕

教科書P.17を見て、地図A～Cの特徴を調べよう。

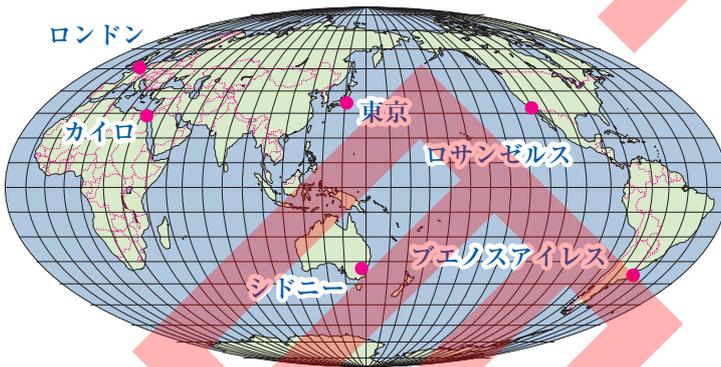
地図A



地図Aの特徴

- ・(①)と(②)が直角に交わった地図
- ・(③)からはなれるほど実際の面積よりも(④)示される。

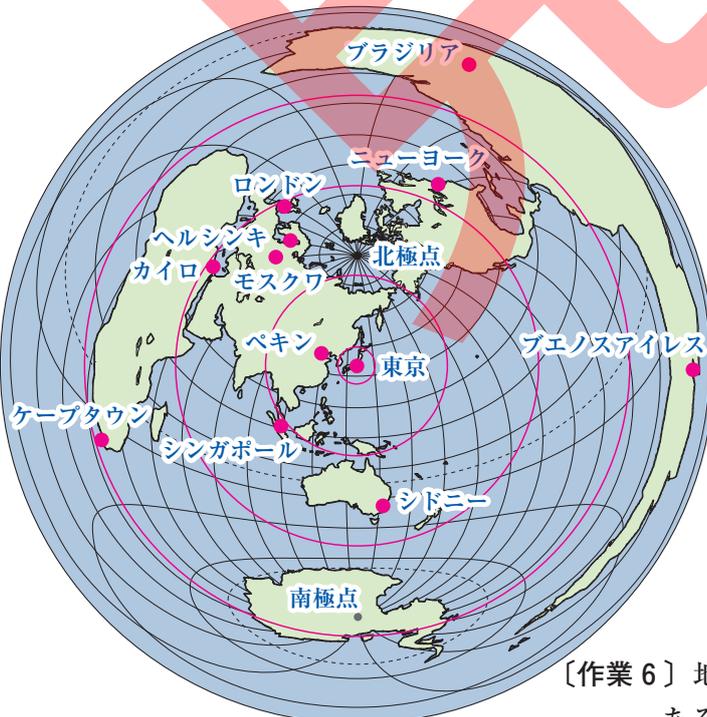
地図B



地図Bの特徴

- ・(⑤)が正しい地図
- ・(③)からはなれるほど(⑥)の形がゆがんで表示される。

地図C



地図Cの特徴

- ・中心からの(⑦)と(⑧)が正しい地図
- ・中心以外の地点からの(⑦)と(⑧)は正しく表示されない。
- ・中心からはなれるほど(⑥)の形がゆがんで表示される。

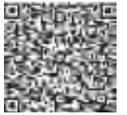
〔作業5〕

地図Cを見て、東京から見た次の各都市の正しい方角を16方位で記入しよう。

- ①シドニー ()
- ②ロンドン ()

〔作業6〕 地図Cにある都市の中で、東京から一番遠くにある都市を記入しよう。 ()





「時差の求め方」
NHK for School

〔作業1〕 世界各地の時刻はどのように決められているか。①～⑤の にあてはまる語句や数字を記入しよう。

〈標準時と時差〉

世界各国では、基準とする経線である ① の真上に太陽が位置するときを正午（午後0時）として、その国の基準となる時刻である ② を定めています。

各国が定める標準時子午線の経度が異なると、時刻にずれが生まれます。このずれを ③ といいます。

地球は24時間で1回転して360度回るので、 $360\text{度} \div 24\text{時間} =$ ④ 度 となり、標準時子午線の経度 ④ 度 ごとに、1時間の時差が生まれます。

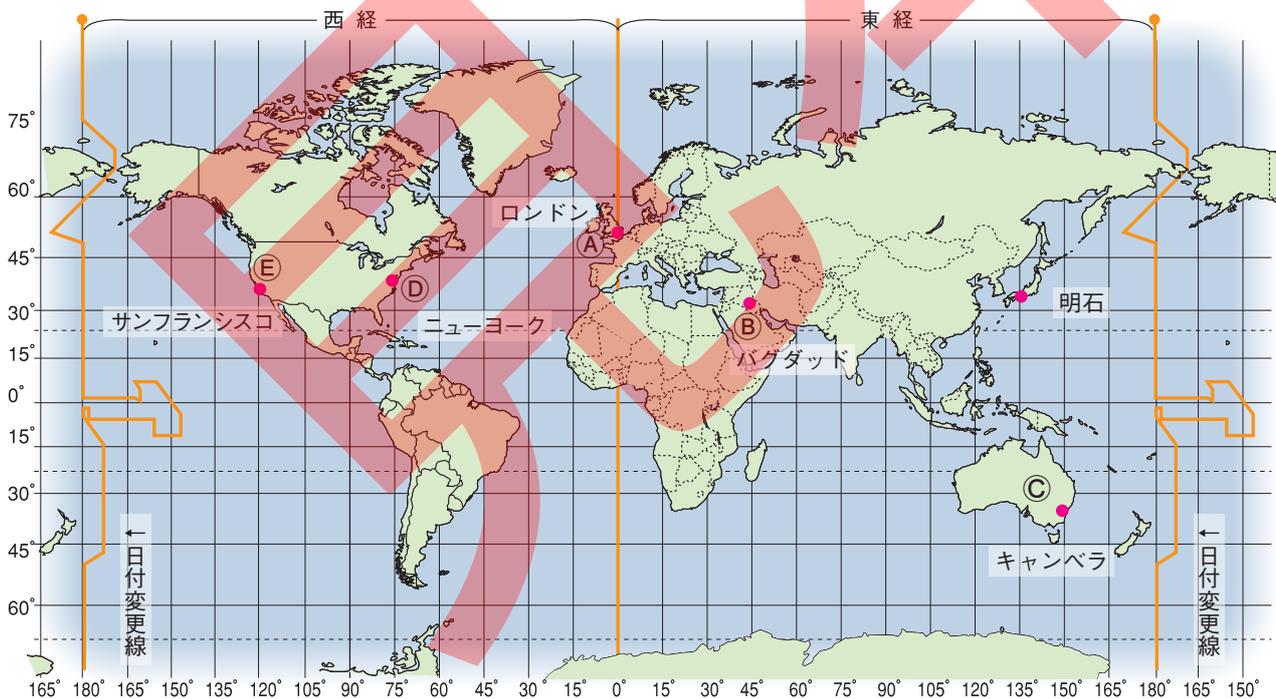
時差は次のような計算で求められます。

$$\text{時差} = \text{調べたい都市と都市との経度の差} \div \text{④ () 度}$$

〈各国の日付の決め方〉

1日の始まりと終わりの線を ⑤ といい、太平洋上に設けてあります。この線は東からも西からも、経線がおおよそ180度となる場所にあります。

〔作業2〕 日本の明石（東経135度）が1月1日正午（午後0時）の時、下の地図上のA～Eに示す都市について、日本との時差と日時を記入しよう。



都市名	経度	日本との時差	日	時
① ロンドン	度	時間	月 日 (午前・午後)	時
② バグダッド	(東経・西経) 度	時間	月 日 (午前・午後)	時
③ キャンベラ	(東経・西経) 度	時間	月 日 (午前・午後)	時
④ ニューヨーク	(東経・西経) 度	時間	月 日 (午前・午後)	時
⑤ サンフランシスコ	(東経・西経) 度	時間	月 日 (午前・午後)	時



日本の領域の特色



〔作業1〕

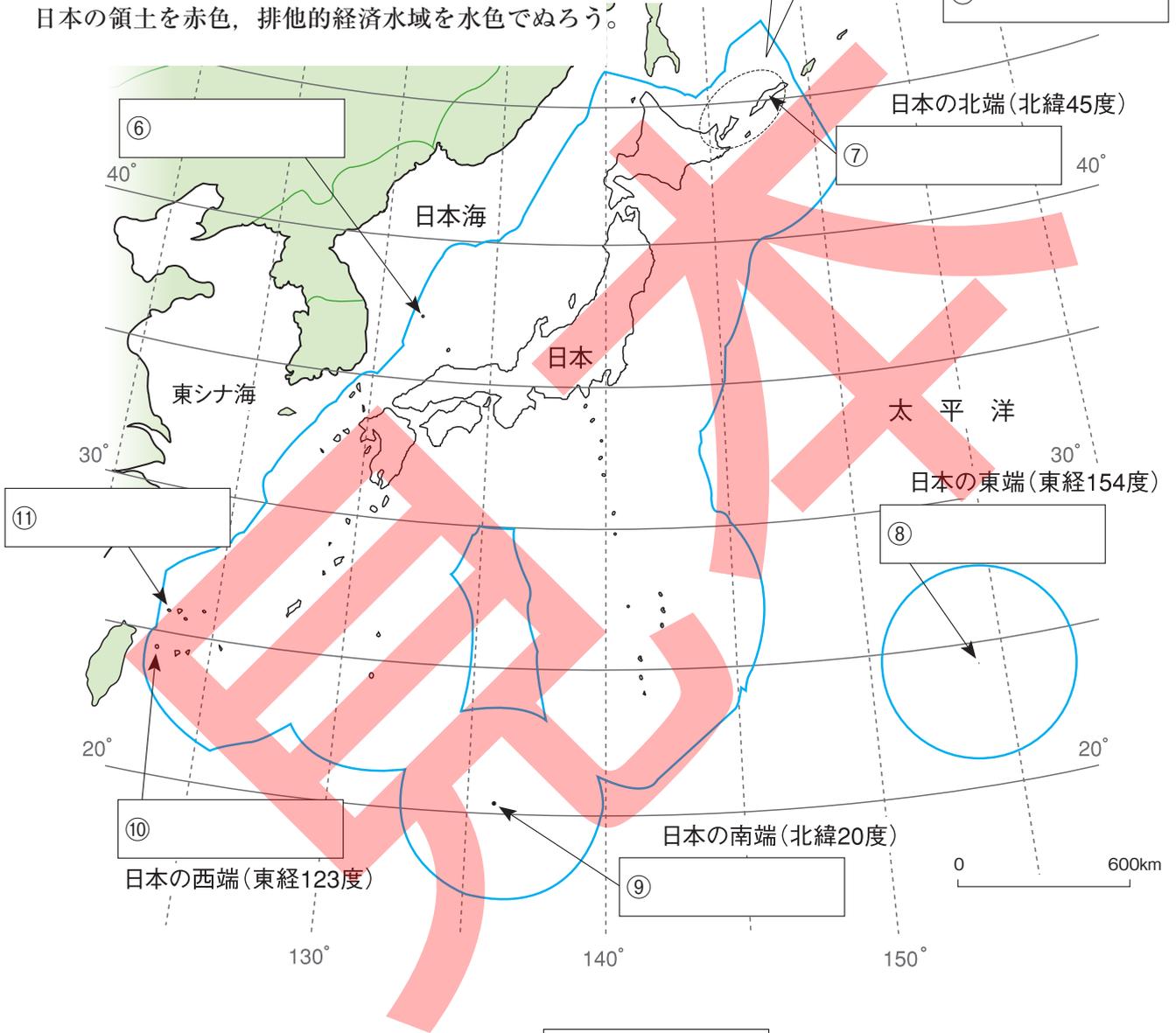
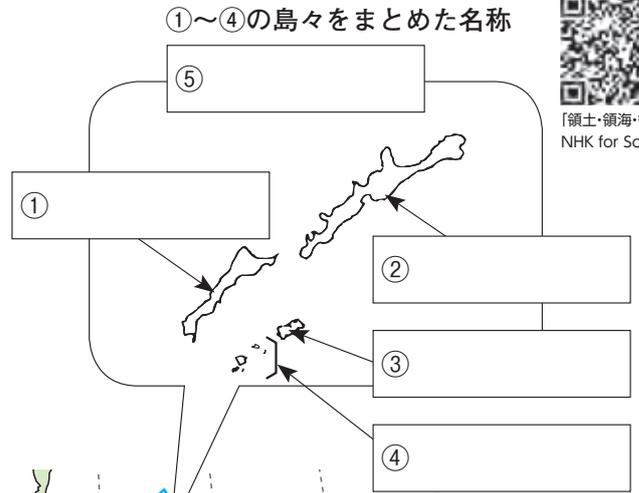
①～④の にあてはまる島名を記入しよう。
また、これらをまとめて何というか、⑤の に記入しよう。

〔作業2〕

下の地図の⑥～⑪の にあてはまる島や島々の名称を記入しよう。

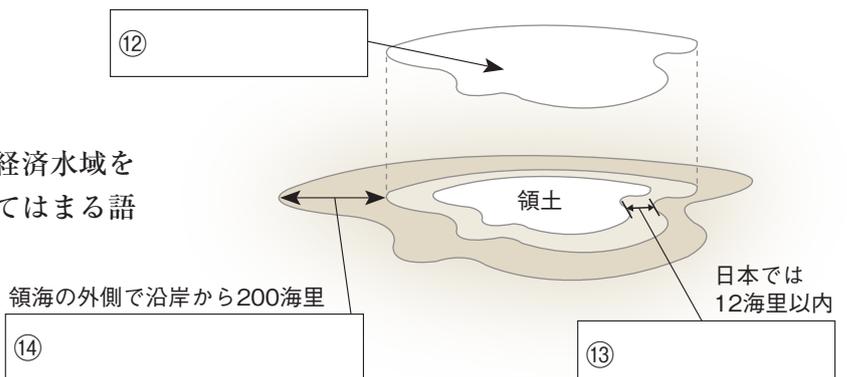
〔作業3〕

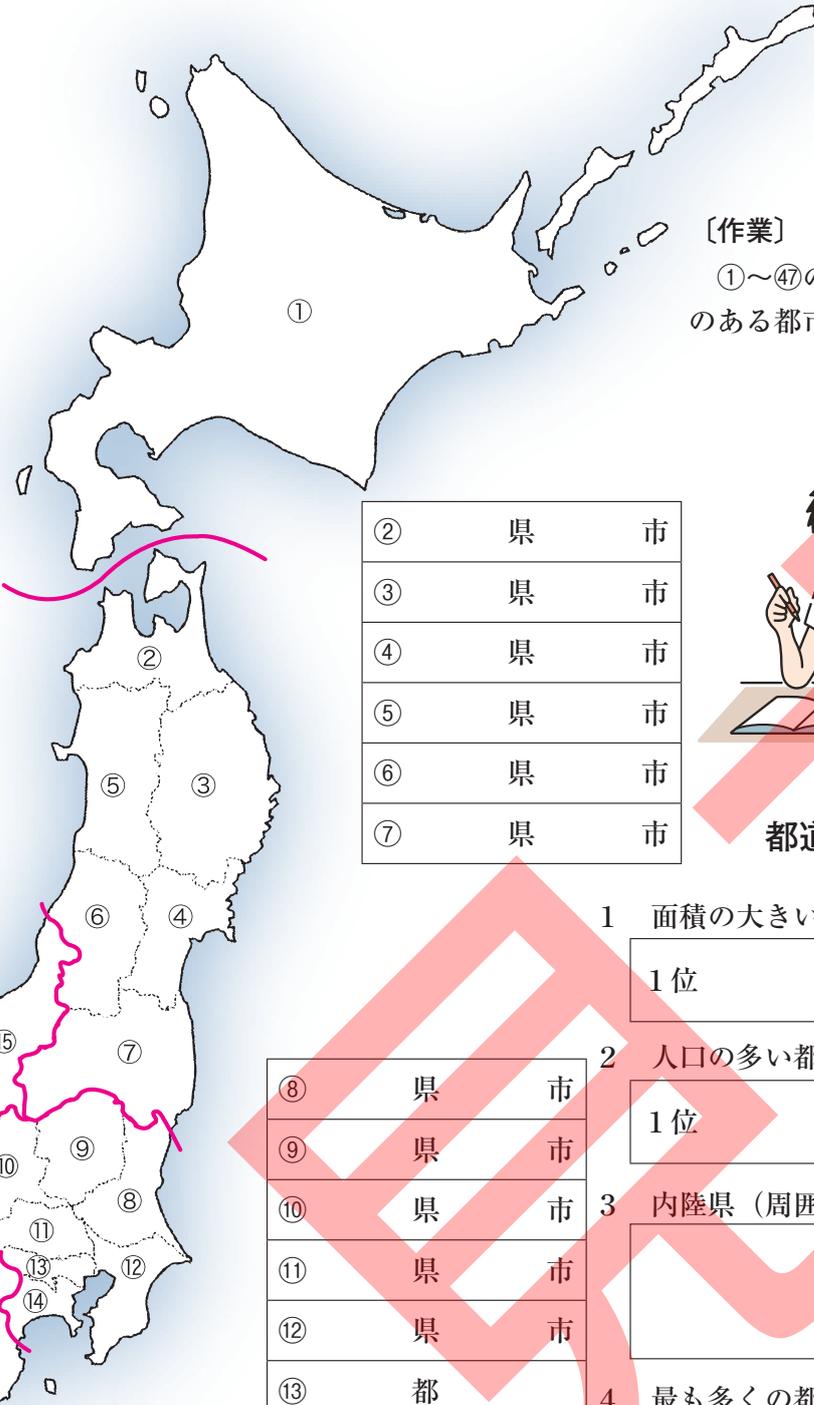
日本の領土を赤色、排他的経済水域を水色でぬろう。



〔作業4〕

右の図は、領海・領空および排他的経済水域をあらわしている。⑫～⑭の にあてはまる語句を記入しよう。





〔作業〕

①～⑭の に都道府県名と、その都道府県庁のある都市名を漢字で (⑪はひらがな) で記入しよう。

②	県	市
③	県	市
④	県	市
⑤	県	市
⑥	県	市
⑦	県	市



左の地図の中で、都道府県の名前と都道府県庁のある都市名が異なる道県を赤色でぬろう。

都道府県クイズに挑戦しよう

1 面積の大きい都道府県ベスト3は？

1位	2位	3位
----	----	----

2 人口の多い都道府県ベスト3は？

1位	2位	3位
----	----	----

3 内陸県 (周囲が海に接していない県) は？ (8県)

--

4 最も多くの都道府県に接している県は？

() 県で () つの県と接している。

5 自分でクイズを考えよう。

クイズ	答え
-----	----

⑧	県	市
⑨	県	市
⑩	県	市
⑪	県	市
⑫	県	市
⑬	都	
⑭	県	市

⑮	県	市
⑯	県	市
⑰	県	市
⑱	県	市
⑲	県	市

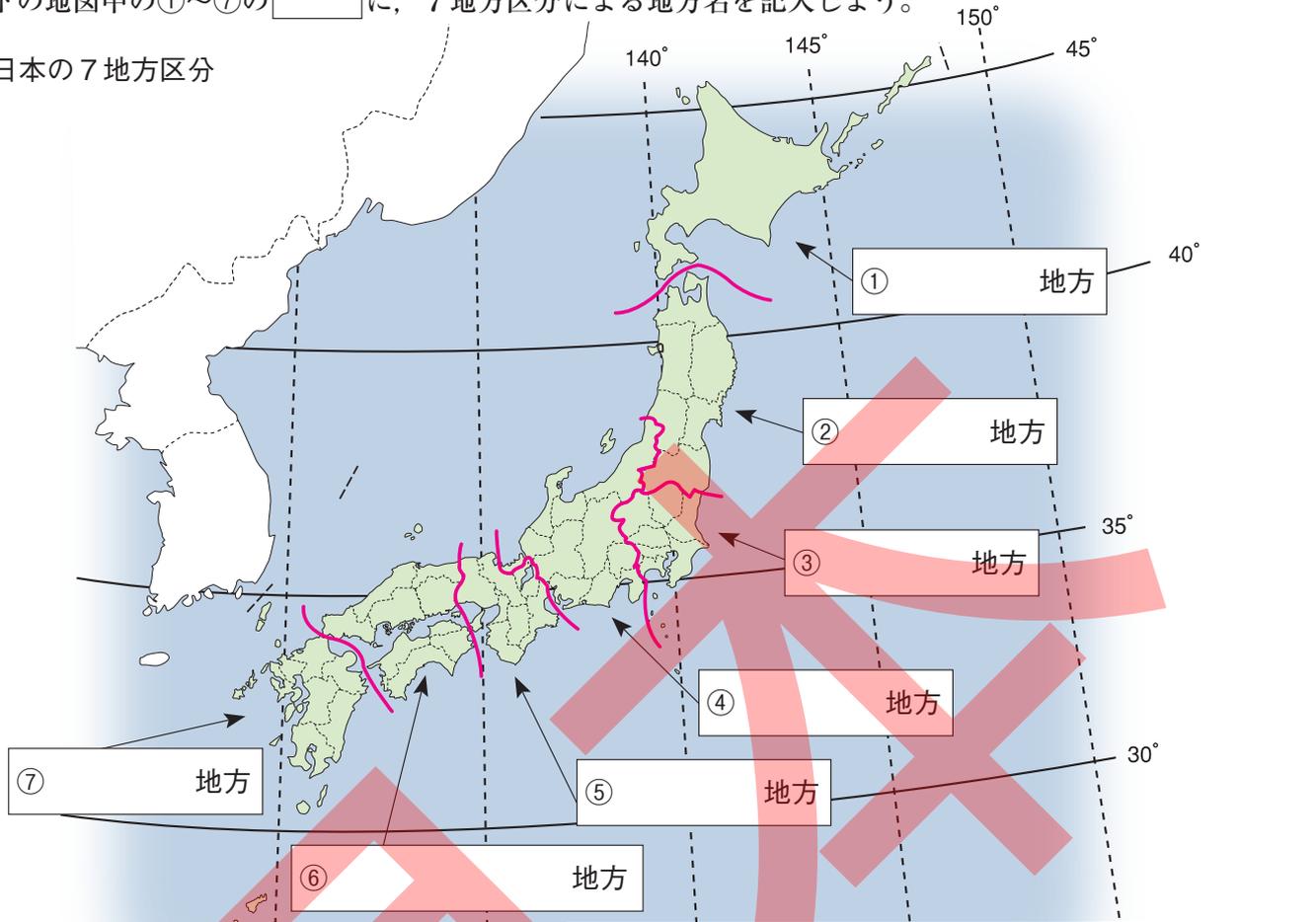


日本をいくつかの地域に分けよう

〔作業1〕

下の地図中の①～⑦の に、7地方区分による地方名を記入しよう。

日本の7地方区分



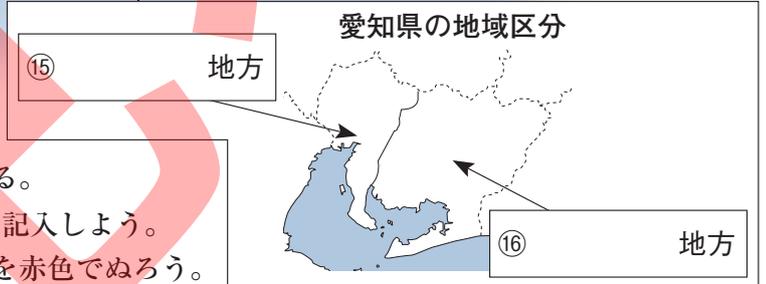
〔作業2〕

下の地図は、さらに細かく区分したものである。

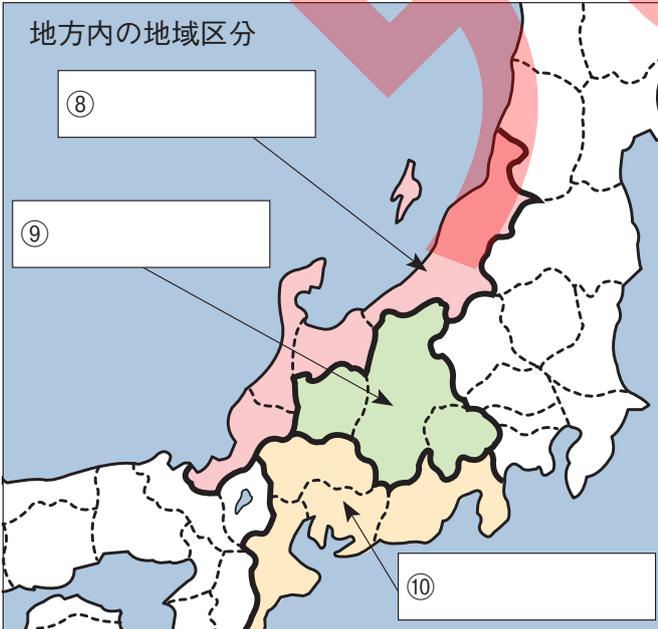
地図中の⑧～⑬の にあてはまる地方名を記入しよう。

また、自分たちが住んでいる愛知県の地域区分を赤色でぬろう。

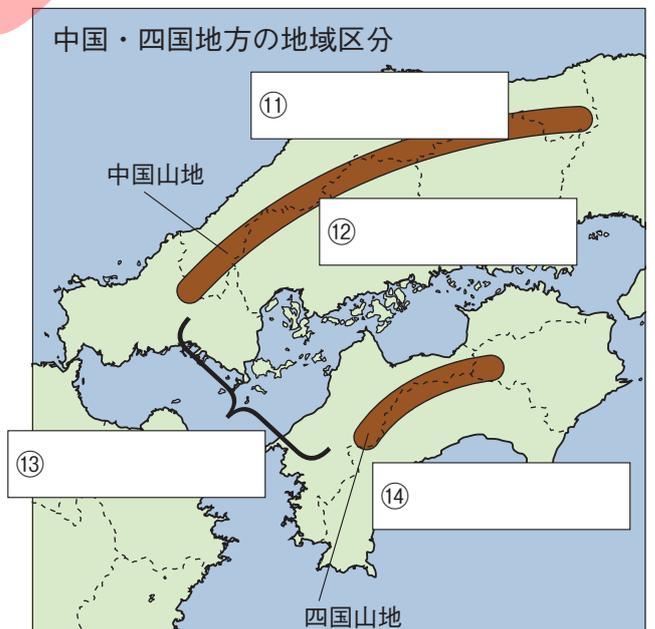
愛知県の地域区分



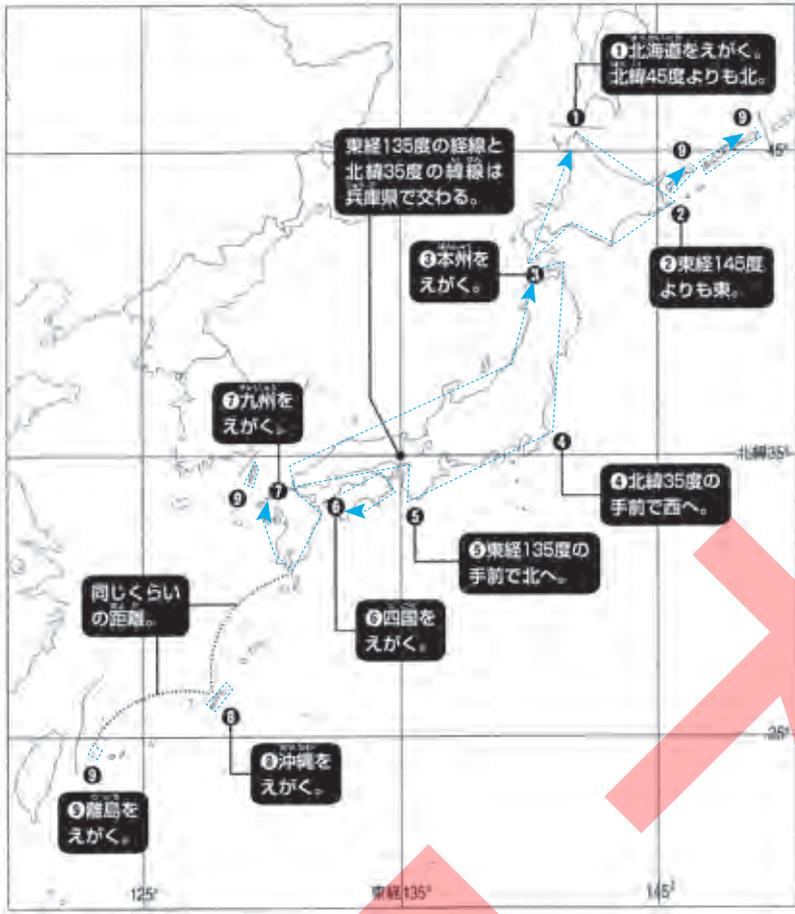
地方内の地域区分



中国・四国地方の地域区分



日本の略地図をえがこう



【作業1】

教科書P.30ページを参考にして、青い点線をなぞろう。

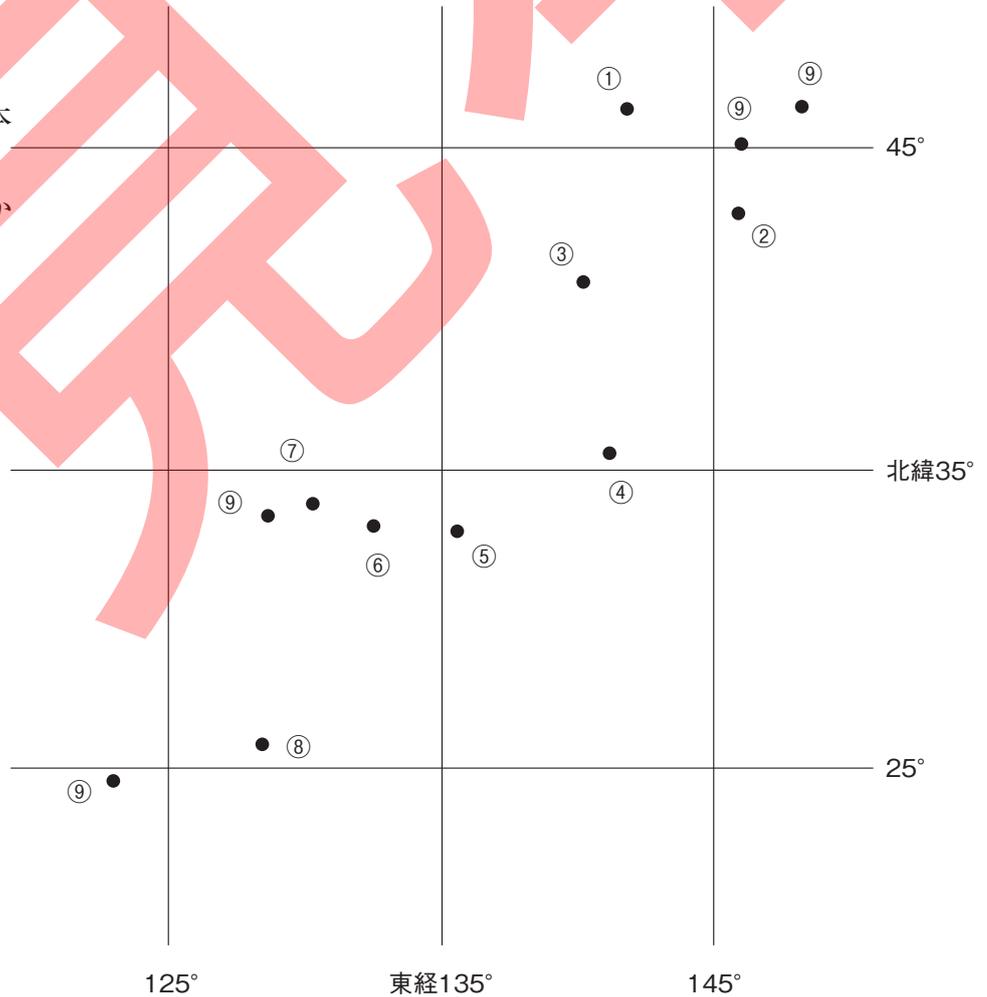
①から⑨のポイントに注意しながら、日本の略地図をえがこう。



【作業2】

上の図を参考にして、日本の略地図をえがこう。

愛知県のおよその位置をかこう。



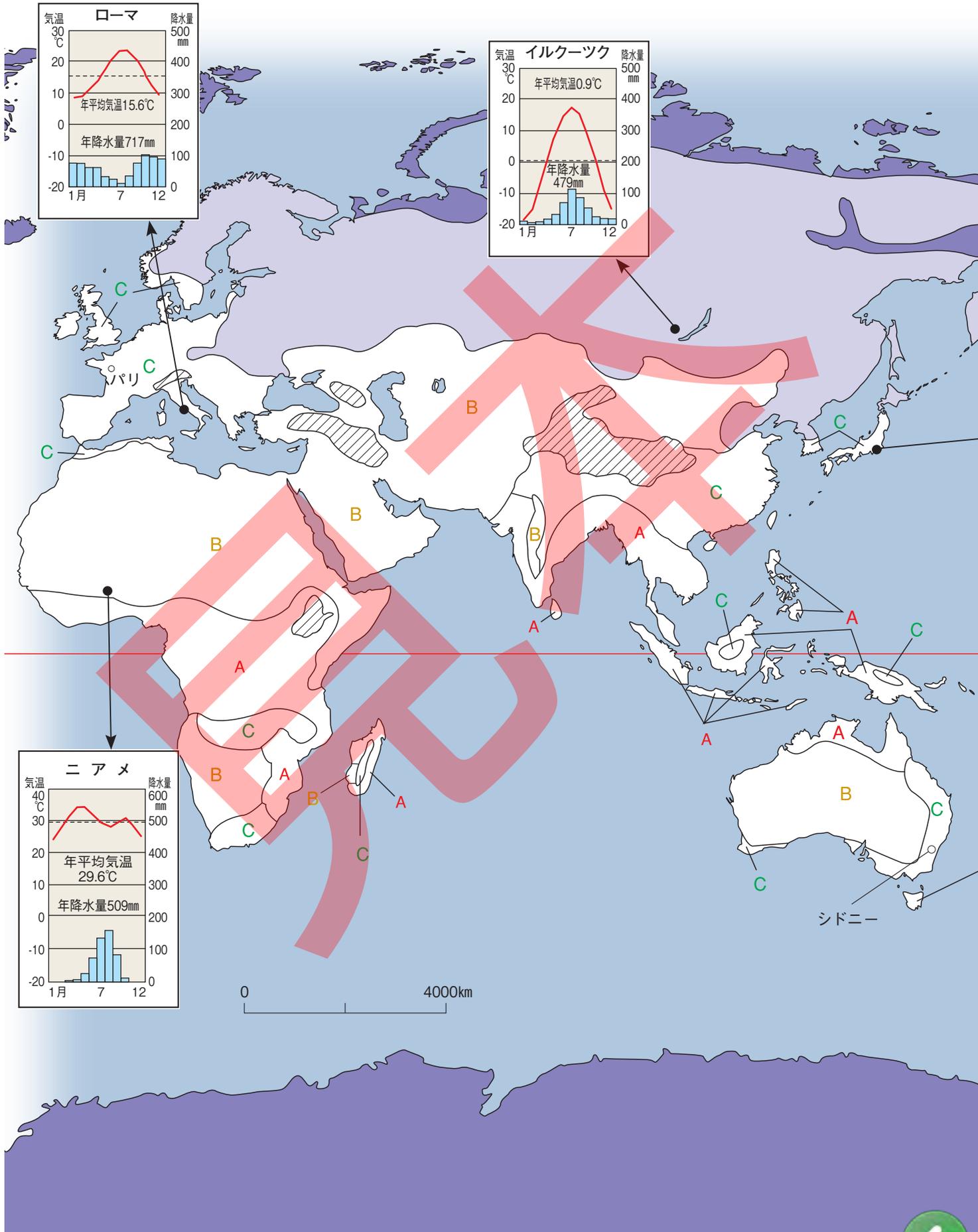
世界各地の人々の生活と環境



「世界の気候」
NHK for School

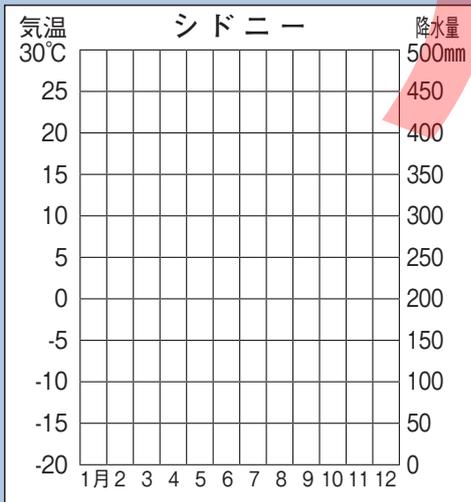
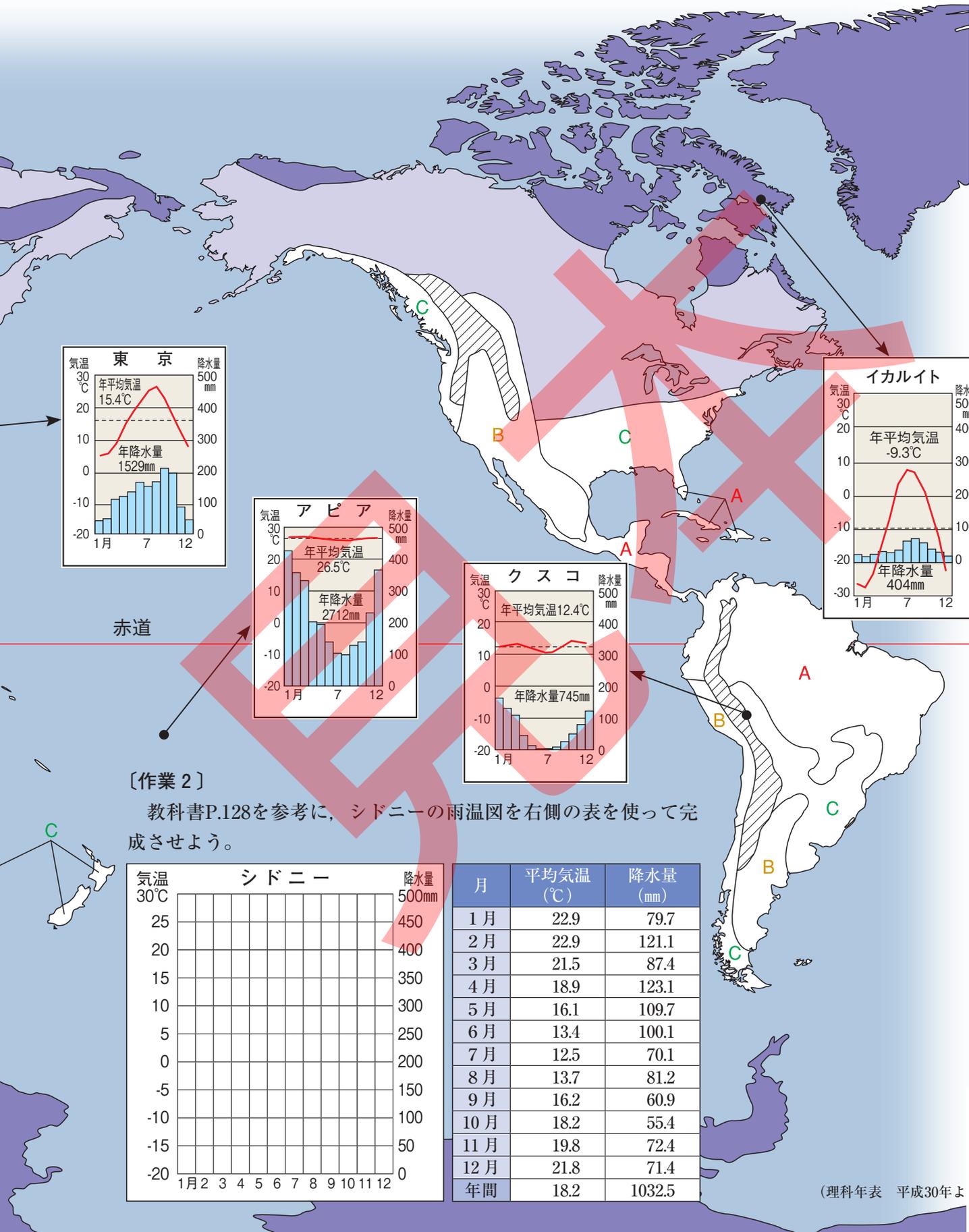
〔作業 1〕

教科書P.48を参考に、世界の気候の様子を、右の凡例にしたがって色分けしよう。



凡例

A 熱帯(赤) B 乾燥帯(黄) C 温帯(緑) 冷帯(□) 寒帯(■) 高山気候(▨)



月	平均気温 (°C)	降水量 (mm)
1月	22.9	79.7
2月	22.9	121.1
3月	21.5	87.4
4月	18.9	123.1
5月	16.1	109.7
6月	13.4	100.1
7月	12.5	70.1
8月	13.7	81.2
9月	16.2	60.9
10月	18.2	55.4
11月	19.8	72.4
12月	21.8	71.4
年間	18.2	1032.5

(理科年表 平成30年より)



アジア州 アジア州をながめて



「アジア州のあらし」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑩の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の㉖～㉗の に国名を記入しよう。

首都が北京で急速に
経済が発展している国

㉖

首都がウランバートルで
遊牧がさかんな国

① 海

流域で古代文明が
発達した大河

③

首都がピョンヤンの国

㉗

標高3000mをこえる高原

② 高原

朝鮮半島南側にある
IT産業や造船業が
さかんな国

㉘

アジアで最長の河川

④

・1997年にイギリスから
返還された地域

⑤

中国を發し、各国を
流れる国際河川

⑥ 川

イスラム教の聖地
メッカがある国

㉙

流域で古代文明が発達した川

⑩ 川

世界最高峰のエベレスト
などが連なる山脈

⑨ 山脈

ヒンドゥー教徒が多い国

㉚

ヒンドゥー教徒が
もくよく
沐浴を行う川

⑦ 川

砂漠が広がる半島

⑧ 半島

東南アジアでもっとも
人口が多い国

㉛

工業化が進んだ都市国家

㉜

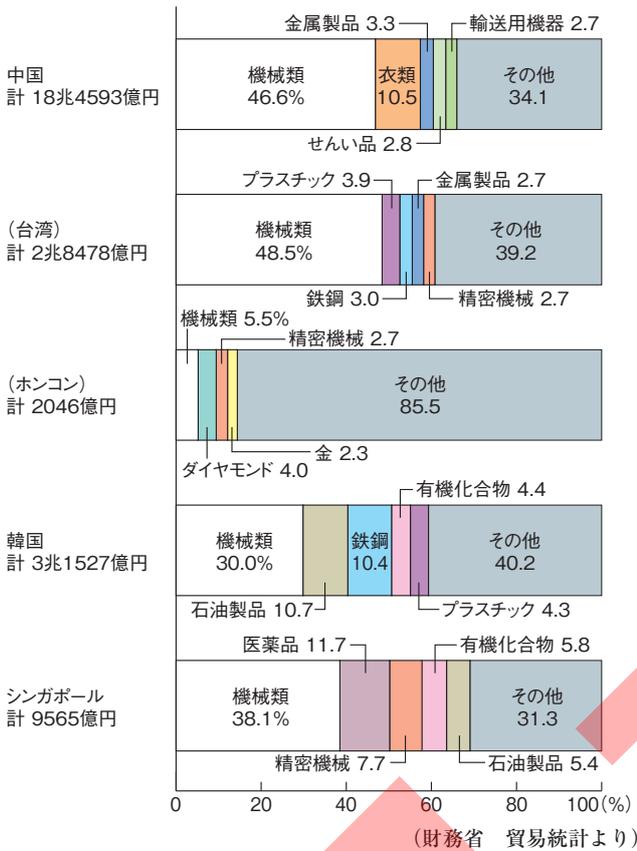
仏教徒が多く、
米の生産がさかんな国

㉝



アジア州の産業①

〔資料1〕 アジアの国・地域から日本への輸出品 (2017年)



〔作業1〕

資料1を見て、機械類を赤色でぬろう。

〔研究1〕

資料1を見て、気づいたことを書こう。

〔研究2〕

台湾・ホンコン・韓国・シンガポールらの急速な成長をとげた国や地域を何というか答えよう。

〔作業2〕

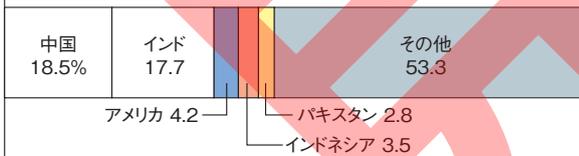
下の資料2～資料4を見て、中国を赤色、インドを青色でぬろう。

〔研究3〕

資料2～資料4を見て、人口と穀物の生産量の関係について気づいたことを書こう。

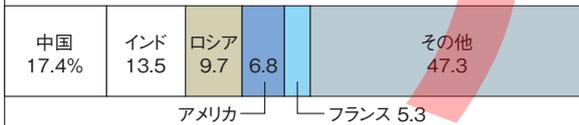
〔資料2〕 人口の割合 - 2020年 -

世界計 77億9480万人



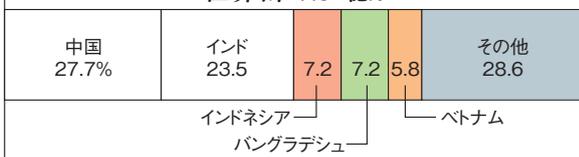
〔資料3〕 小麦の生産量 - 2019年 -

世界計 7.34億t



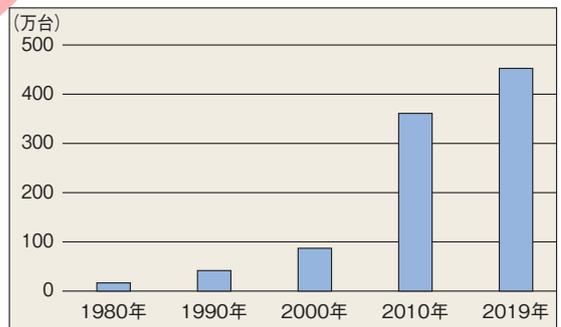
〔資料4〕 米の生産量 - 2019年 -

世界計 7.82億t



(世界国勢図会 2021/22より)

〔資料5〕 インドの自動車の生産台数 (万台)



(世界国勢図会 2021/22より)

〔研究4〕

資料5を見て、インドの自動車の生産台数の変化について気づいたことを書こう。

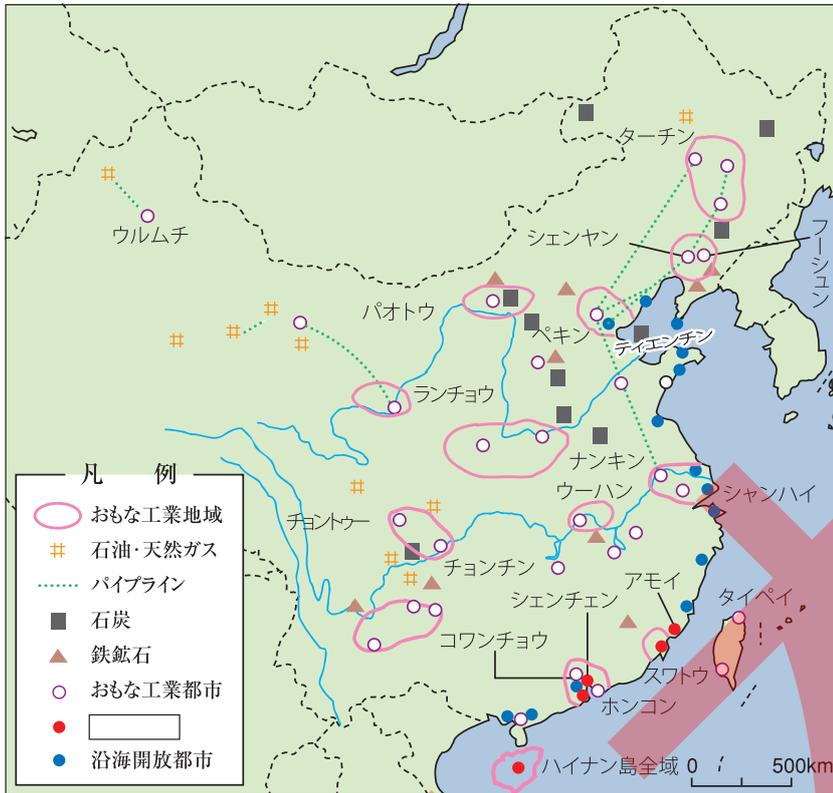


アジア州の産業②



「進化する中国の工業」
NHK for School

〔資料1〕 世界の工場となった中国



〔作業1〕

おもな工業地域を赤色でぬろう。

〔研究1〕

凡例の●が示す、中国が1979年以降、対外開放政策の一つとして、海外の資本や技術を導入するために開放した地域のことを何とよいか答えよう。

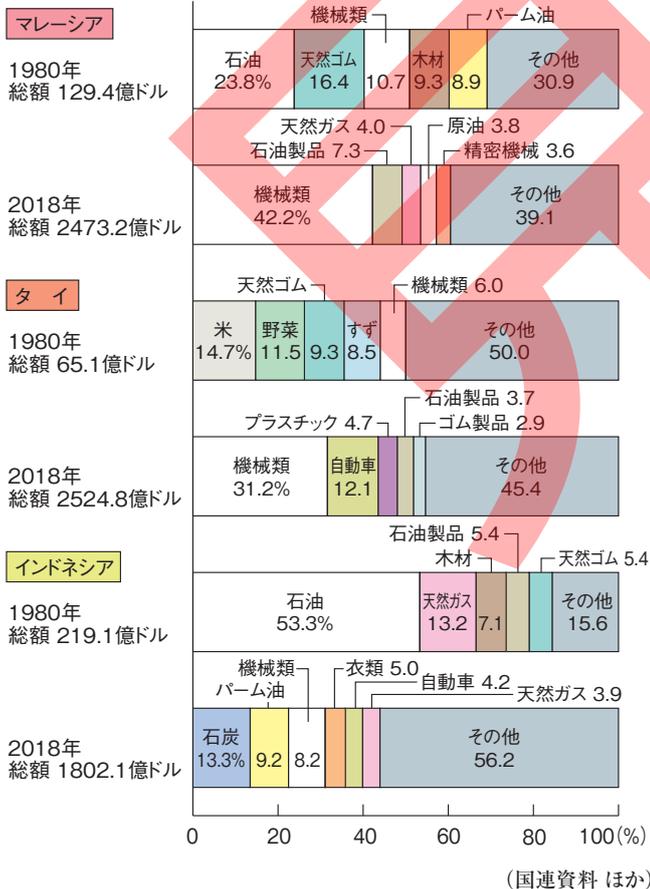
〔資料2〕 東南アジアの主な国の輸出品の変化

〔作業2〕

資料2の中で機械類を赤色、石油（原油）を青色でぬろう。

〔研究2〕

資料2の中で1980年から2018年にかけて、輸出品や輸出総額がどのように変化したか書こう。



マレーシア

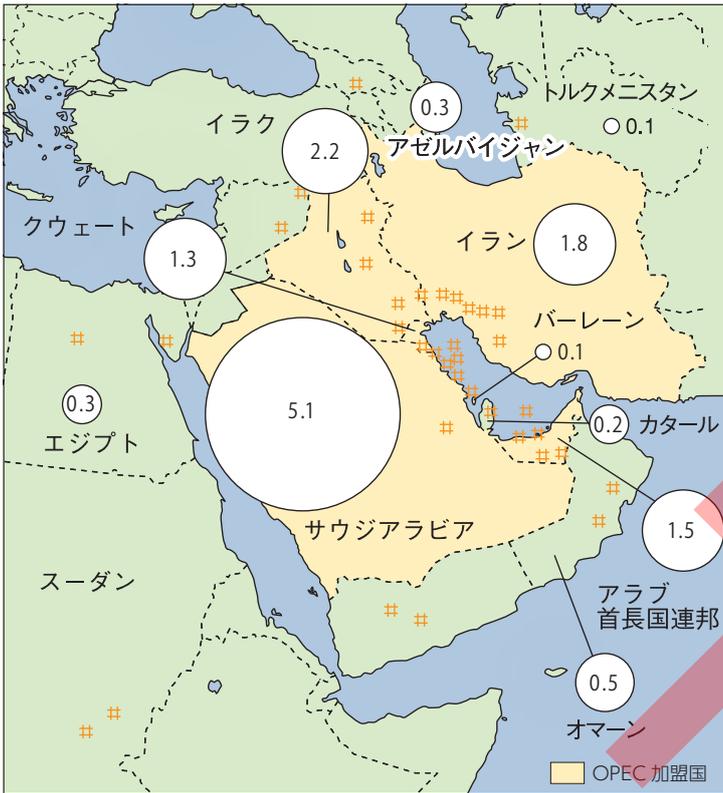
タイ

インドネシア



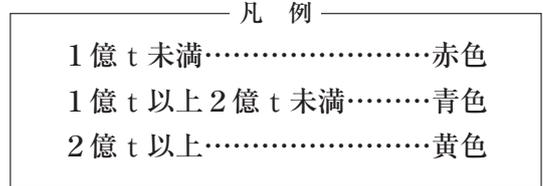
多様なアジア州

〔資料1〕 西アジアの産油国



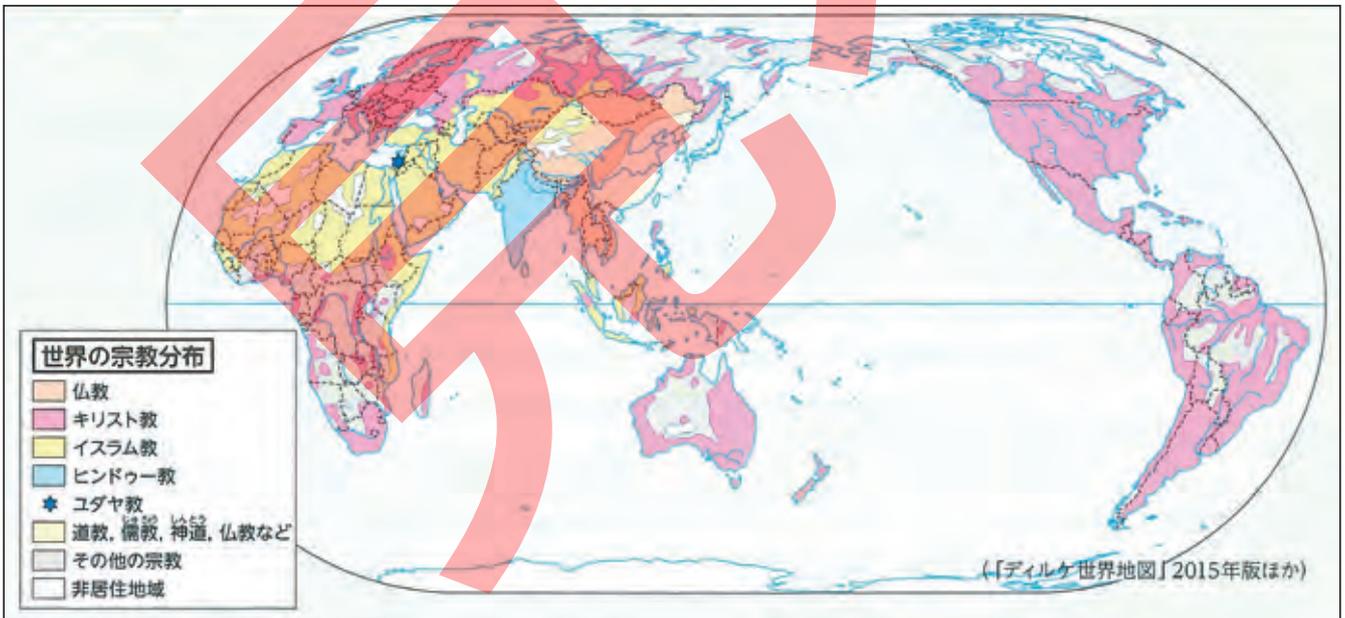
〔作業〕

資料1を見て、国ごとの原油生産量を凡例にしたがってぬろう。



(世界国勢図会 2021/22)

〔資料2〕 アジア州の宗教



〔研究〕

資料2を見て、アジア州の宗教分布について気づいたことを書こう。



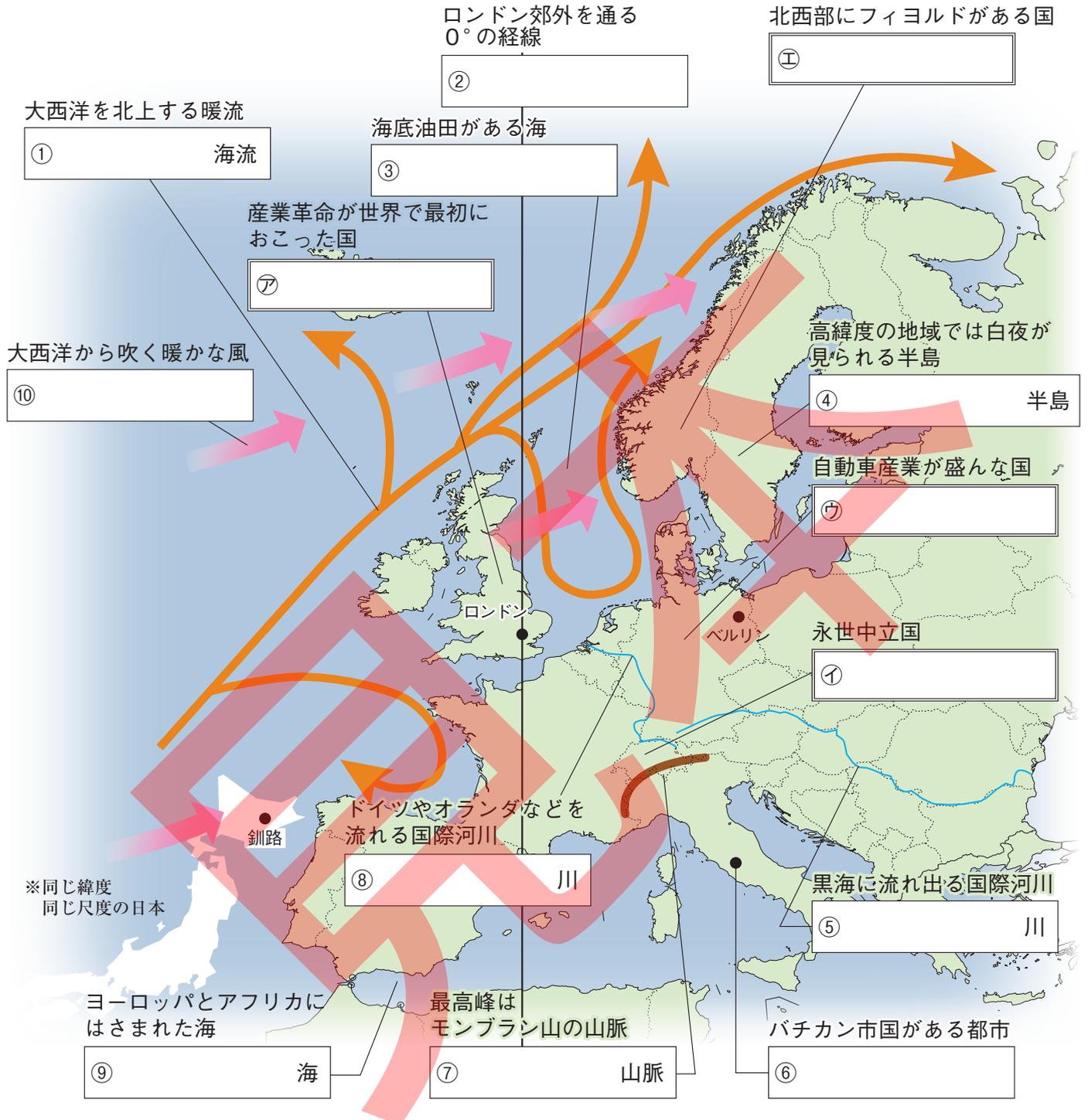
ヨーロッパ州 ヨーロッパ州をながめて



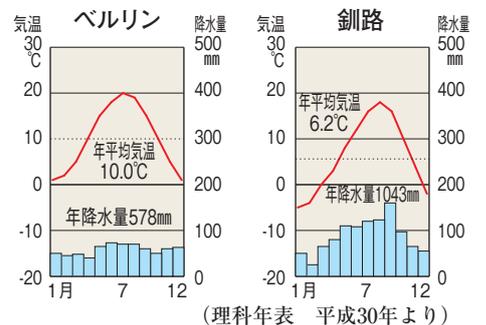
「ヨーロッパ州の
あらし」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑩の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の㉗～㉙の に国名を記入しよう。



〔研究1〕 右の雨温図は、鉏路とベルリンのものである。鉏路よりもベルリンの方が緯度が高いが、ベルリンの方が温暖である。上の地図を参考にして、その理由を書こう。



ヨーロッパ統合の動き

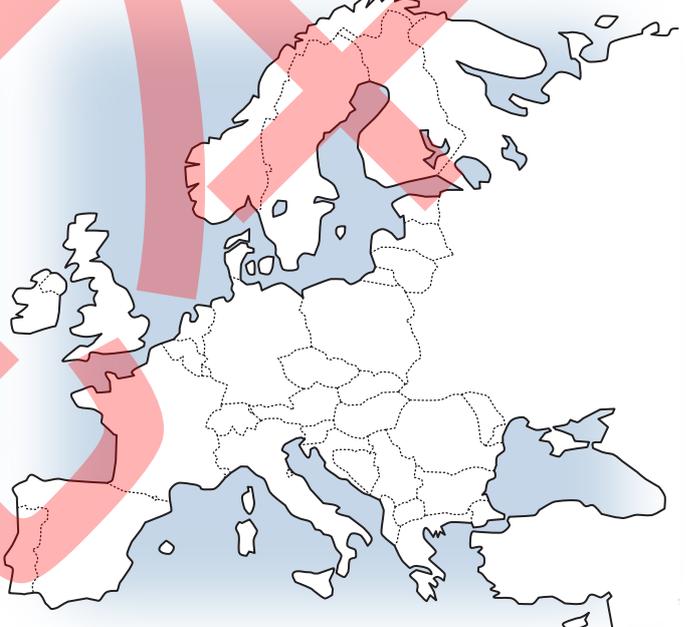
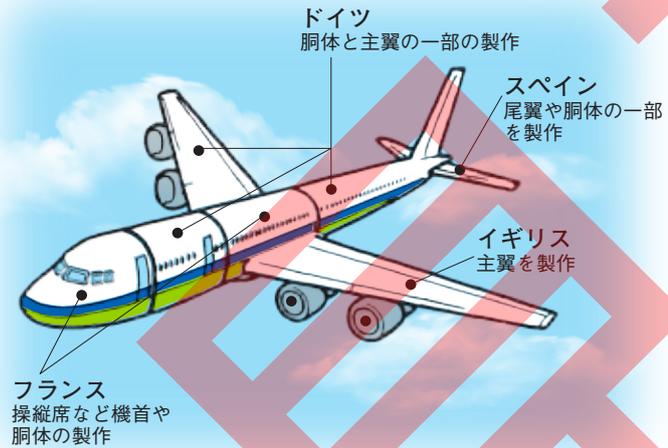
〔作業1〕 教科書P.78を参考にして、EC（ヨーロッパ共同体）および、EU（ヨーロッパ連合）の加盟国と加盟年をまとめた表を完成させよう。

	国名
EC(ヨーロッパ共和国)発足時(1967年)からの加盟国	【①】、【②】 【③】、【④】 【⑤】、ルクセンブルク
1973年加盟	イギリス [*] 、アイルランド、デンマーク
1981年加盟	ギリシャ
1986年加盟	スペイン、ポルトガル
1993年EU(ヨーロッパ連合)発足	
1995年加盟	スウェーデン、フィンランド、オーストリア
2004年以降加盟	【⑥】、チェコ、スロバキア、ハンガリー スロベニア、エストニア、ラトビア、リトアニア、マルタ、キプロス ブルガリア、ルーマニア、【⑦】

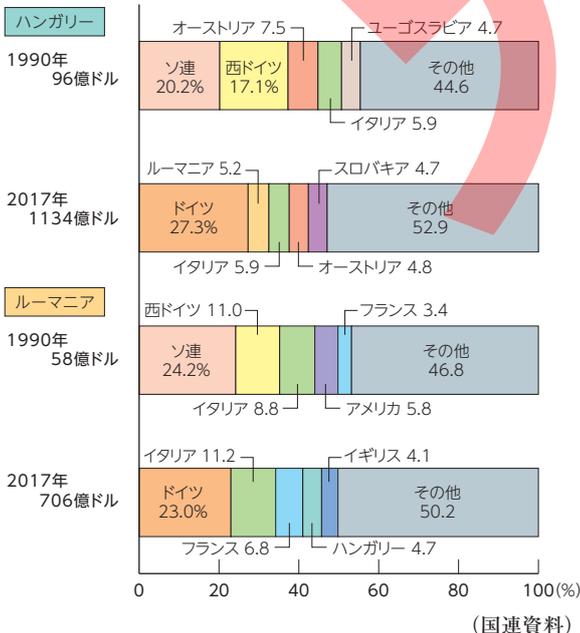
※イギリスは、2016年の国民投票でEUからの離脱を決定し、2020年に正式に離脱した。

〔作業2〕 資料1を見て、航空機を生産している国を右の地図に赤色でぬろう。

〔資料1〕 航空機の生産



〔資料2〕 東ヨーロッパの主な輸出相手国の変化



〔作業3〕 作業2の地図や資料2と教科書P.78~79を参考にして、ヨーロッパの産業について書かれた次の文を言葉を入れて完成させよう。

航空機の生産では、フランス、イギリス、ドイツなどの企業が共同で企業を設立し、国境を越えた【①】を行っています。また、EUに加盟する国の間では貿易品に【②】がかからないため、地価や賃金の安い【③】などに工場を移す企業も増えており、ヨーロッパ全体で、農産物や工業製品が活発に輸出入されています。

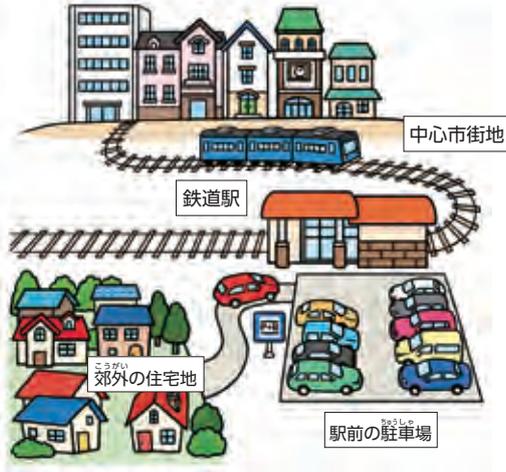


持続可能な社会に向けて

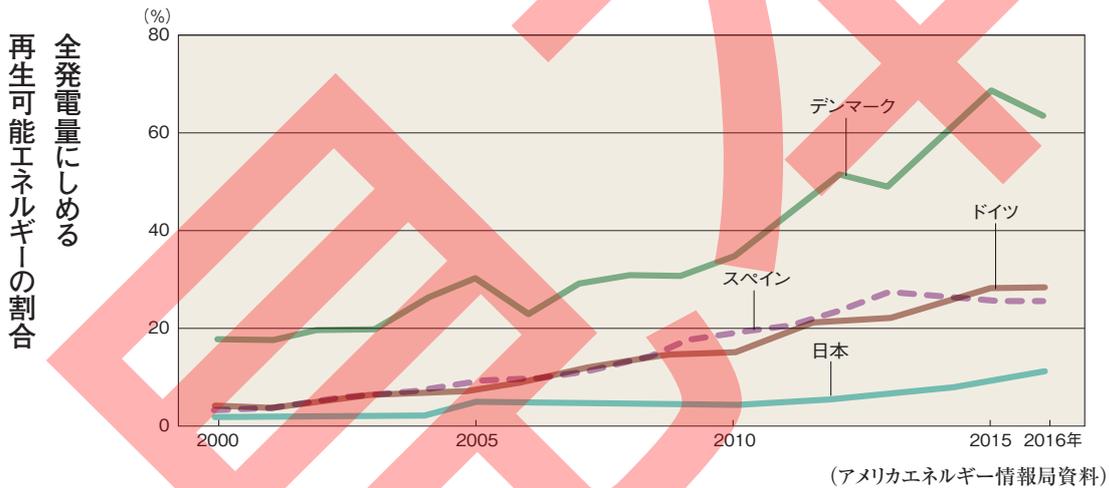
〔作業 1〕

資料 1 は、ヨーロッパの都市で取り入れられているパークアンドライドを図で表したものである。このことで、交通渋滞や大気汚染が緩和された理由を教科書 P.80～P.81 を参考にして書こう。

〔資料 1〕 パークアンドライドの仕組み



〔資料 2〕 再生可能エネルギーによる発電量



〔作業 2〕 資料 2 を見て、日本と比較したときのヨーロッパの発電の特徴をまとめよう。

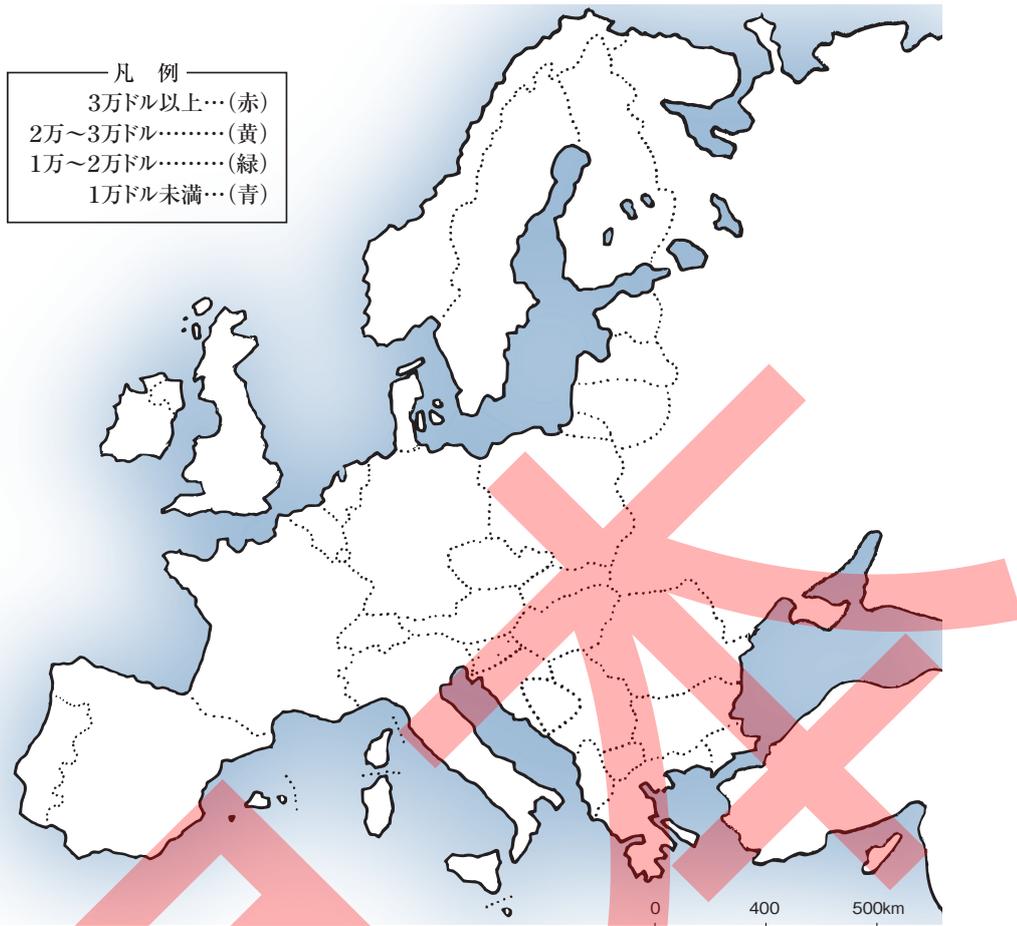
〔作業 3〕 作業 1 や作業 2 を参考にして、ヨーロッパの環境問題への取り組みについてまとめた次の文章を適切な言葉を入れて完成させよう。

ヨーロッパでは、19世紀からの工業の発展により、工場からの排水や排気で、河川や大気が汚染される問題が起こりました。環境問題への対応には、国をこえた協力体制が必要であり、EU では共通の取り組みを行っています。風力などの【①】を利用した発電を積極的に利用したり、静かな農村に滞在し環境に優しい観光をする【②】や国立公園などで自然を学習しながら楽しむ【③】など、環境に配慮した取り組みをしたりしています。このようにヨーロッパでは【④】を目指す取り組みが積極的に行われています。



EU がかかえる課題

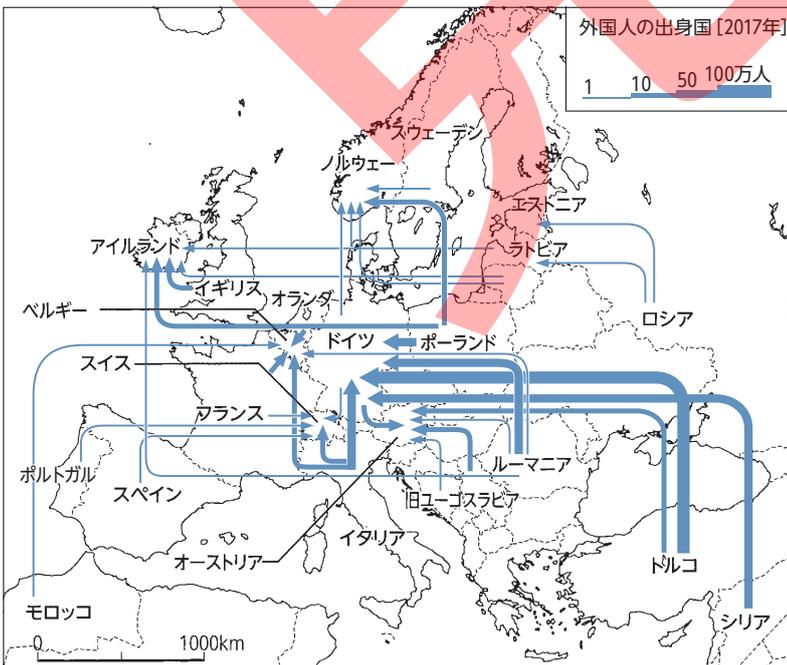
〔作業 1〕 教科書P.83を参考にEU各国の一人あたりの国民総所得（GNI）について色分けしよう。



〔研究 1〕 EU各国の一人あたり国民総所得（GNI）の低い地域は、EUの東側と西側のどちらに集中しているか書こう。

〔研究 2〕 上の色分けした地図と資料 1 を見て、気づいたことを書こう。

〔資料 1〕 ヨーロッパに居住する外国人の出身国



(ユーロスタット統計年鑑 2017年版)



アフリカ州 アフリカ州をながめて



「アフリカ州の
あらし」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑦の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の㉖～㉙の に国名を記入しよう。

ピラミッドが有名な国

㉖

リビアと並ぶ石油産出国
①

世界最大の砂漠
① 砂漠

沿岸で古代文明が栄えた大河
② 川

アジアとヨーロッパを
結ぶ運河
③ 運河

19世紀末以降も独立を保っていた国
㉗

カカオ栽培で有名な国
㉘

アフリカで最も人口が
多い国
㉙

石油が多く産出する湾
⑦ 湾

アフリカ最大の盆地
⑥ 盆地

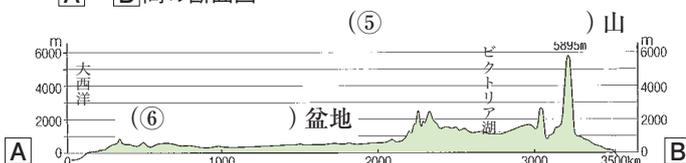
0°の緯線
④

19世紀末以降も独立を
保っていた国
㉚

アフリカ大陸最高峰の山
⑤ 山

1991年にアパルトヘイトが
撤廃された国
㉛

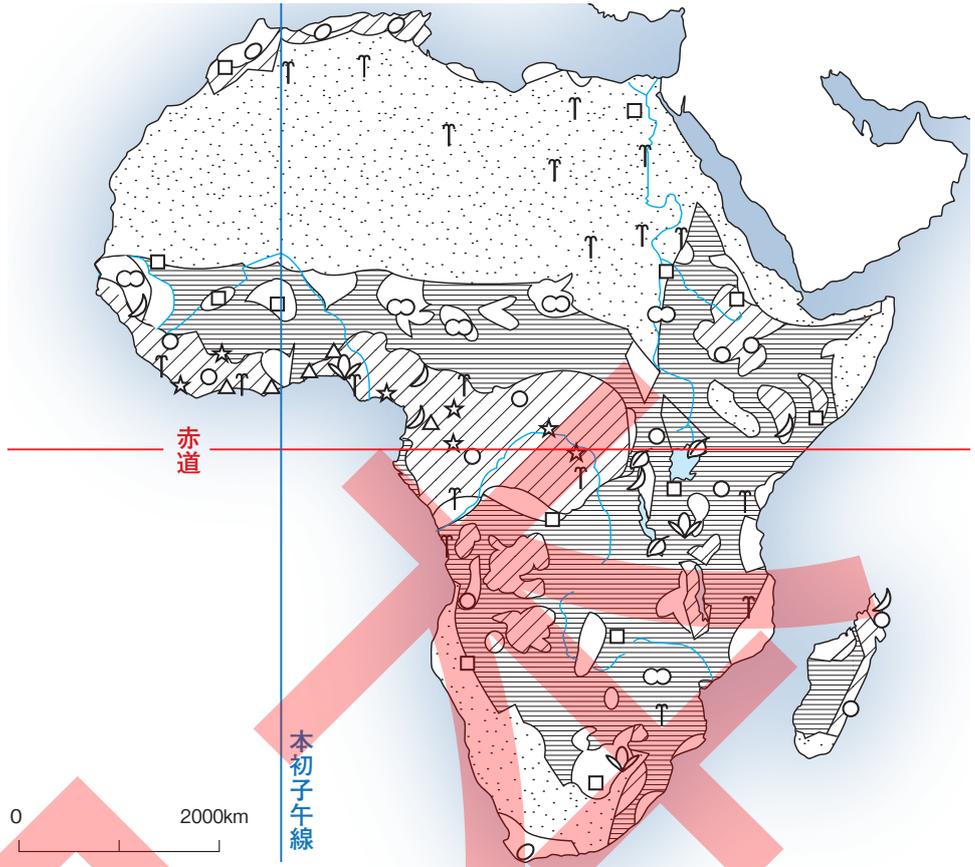
A～B間の断面図



アフリカの産業

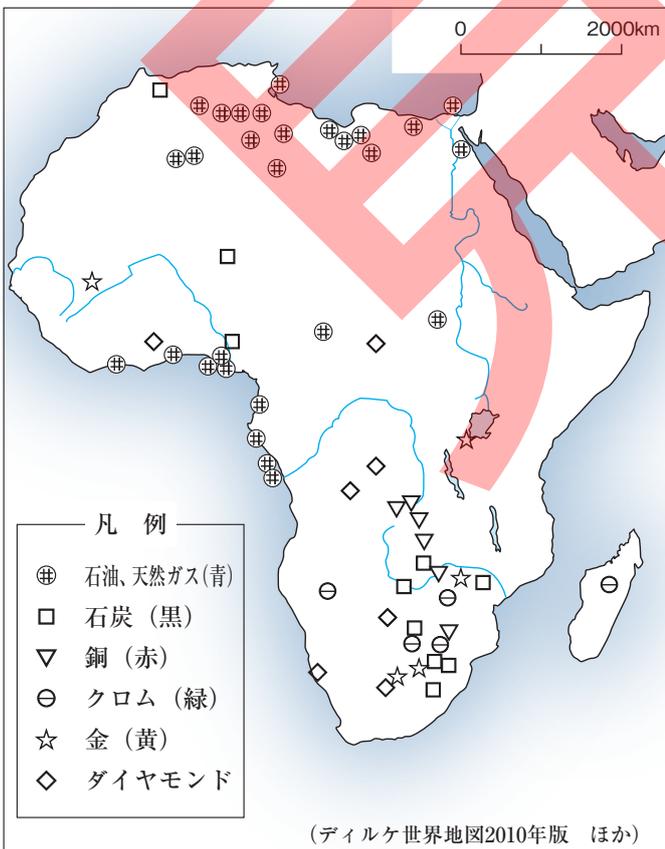
〔作業1〕 アフリカの農業について凡例にしたがって、色分けしよう。

- 凡例
- コーヒー (黒)
 - △ カカオ (赤)
 - ♪ バナナ (黄)
 - 🌿 とうもろこし (緑)
 - 綿花 (青)
 - ↑ やし
 - 🍵 茶
 - 小麦
 - ☉ 落花生
 - ☆ 天然ゴム
- 耕地
 - ▨ 草地
 - ▨ 森林
 - ▨ 砂漠、非農業地



(ディルケ世界地図2010年版 ほか)

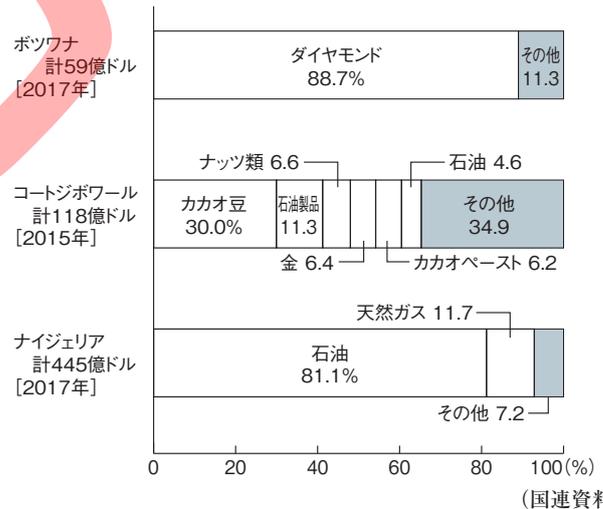
〔作業2〕 アフリカの鉱産資源について凡例にしたがって、色分けしよう。



(ディルケ世界地図2010年版 ほか)

〔作業3〕 下の資料の中の農産物と鉱産資源の部分に赤色でぬろう。

〔資料〕 アフリカの主な国の輸出品



〔研究〕 上の資料を参考にして、モノカルチャー経済を説明しよう。



北アメリカ州 北アメリカ州をながめて



「アメリカの国土と自然」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑪の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の に国名を記入しよう。

ロシア連邦に次ぐ広い国土をもつ国

沿岸で工業が発達した5つの湖の総称

 湖

北アメリカ大陸に連なる山脈

 山脈

国連本部がある都市

ロッキー山脈の東側と⑨の間に広がる放牧と小麦ととうもろこしの生産がさかんな草原

ロッキー山脈の東側に広がる小麦の生産がさかんな大平原

※同じ緯度
同じ尺度の日本

アメリカを代表する農業地帯

 平原

平原を流れる大きな川

 川

北アメリカ東岸にあるなだらかな山脈

 山脈

沿岸に油田が広がる湾

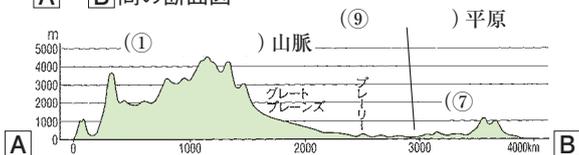
 湾

アメリカ合衆国の首都

キューバがあるカリブ海の島々

 諸島

A～B間の断面図



巨大な工業生産力

〔作業1〕 凡例にしたがって、アメリカの鉱工業地域を色分けしよう。

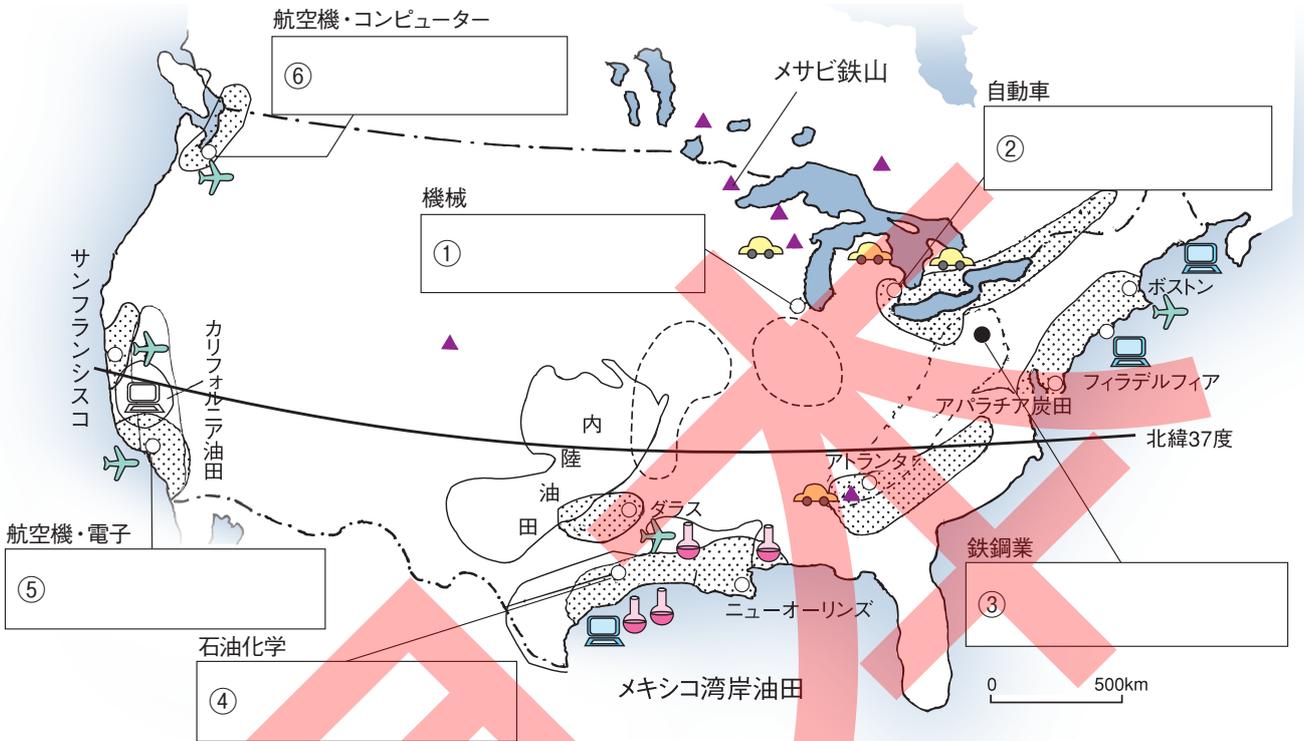
〔作業2〕 地図中の①～⑥の にあてはまる工業都市名を語群から選んで記入しよう。

凡例

- ▲ 鉄鉱石
- 工業地域
- 油田…赤
- 炭田…青
- ✈ 航空機
- 🚗 自動車
- 🧪 化学
- 💻 先端産業



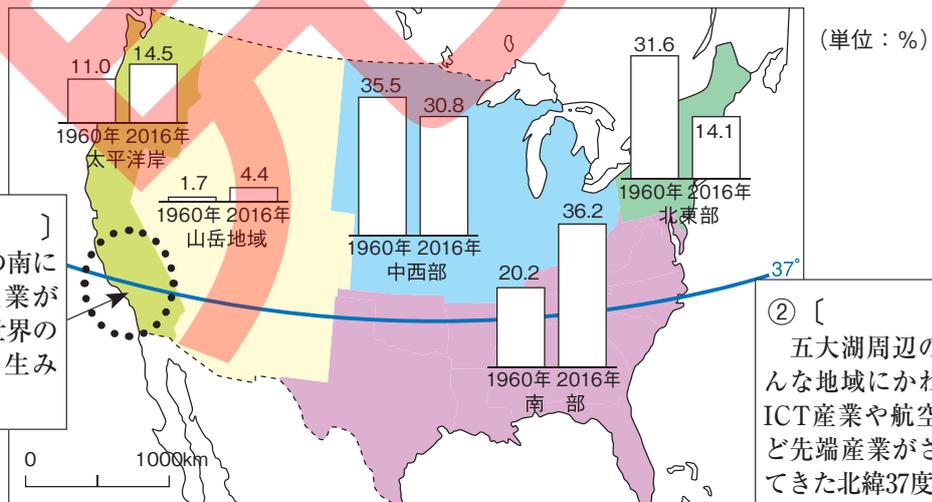
語群： シアトル シカゴ デトロイト ピッツバーグ ヒューストン ロサンゼルス



〔作業3〕 下の資料の1960年の割合を緑色で、2016年の割合を赤色でぬろう。

〔作業4〕 資料の①～②の に地域名を記入しよう。

〔資料〕 アメリカの地域別工業生産額の割合の変化 (アメリカ国勢調査局資料より)



①
サンフランシスコの南に位置するハイテク産業が集まっている地域。世界の最先端技術の多くを生み出している。

②
五大湖周辺の工業のさかんな地域にかわって、近年ICT産業や航空宇宙産業など先端産業がさかんになってきた北緯37度以南の地域。

〔研究〕 アメリカの地域別工業生産額の割合は、なぜ変化があったのか、考えたことをまとめよう。

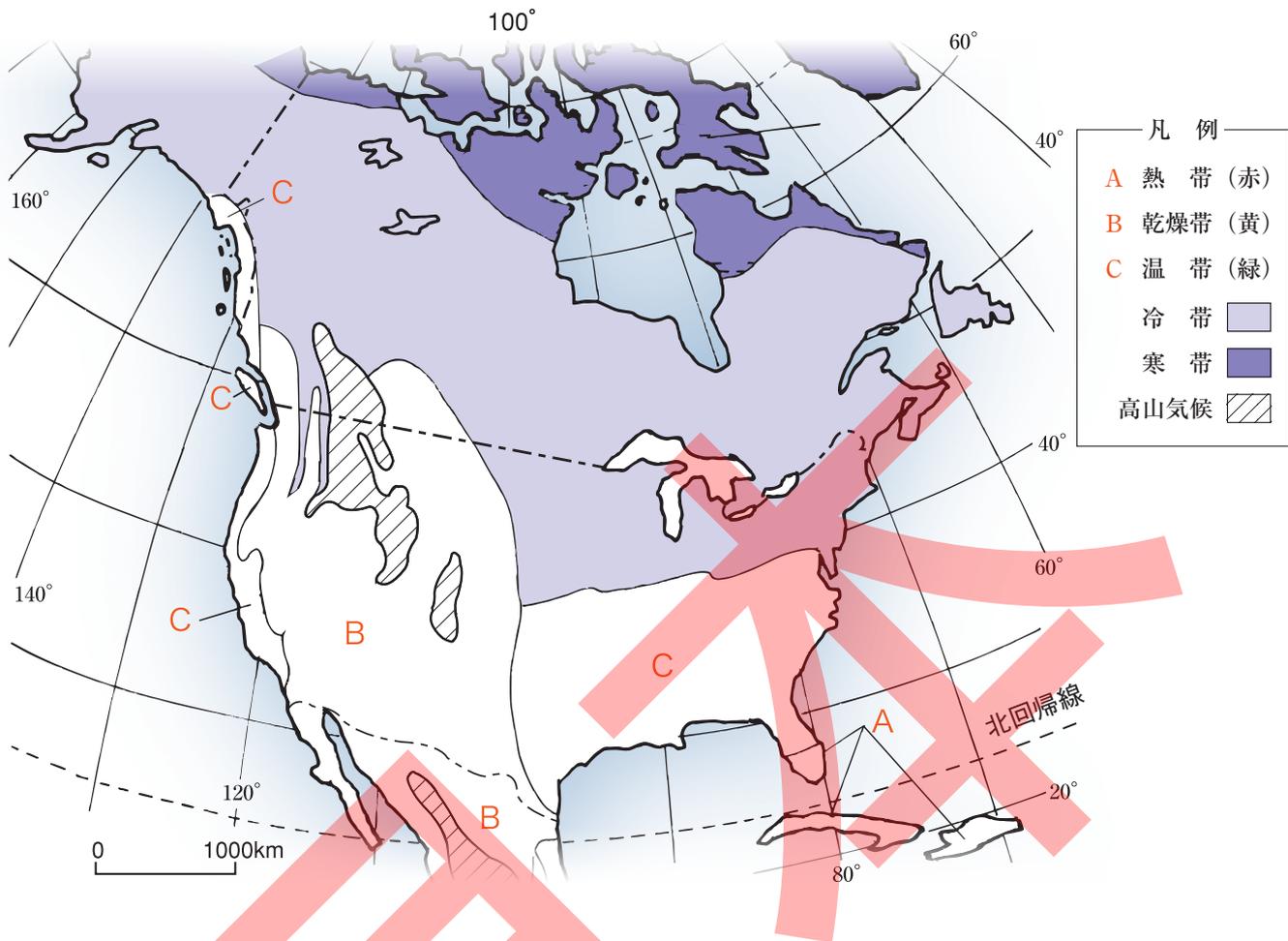


巨大な農業生産力

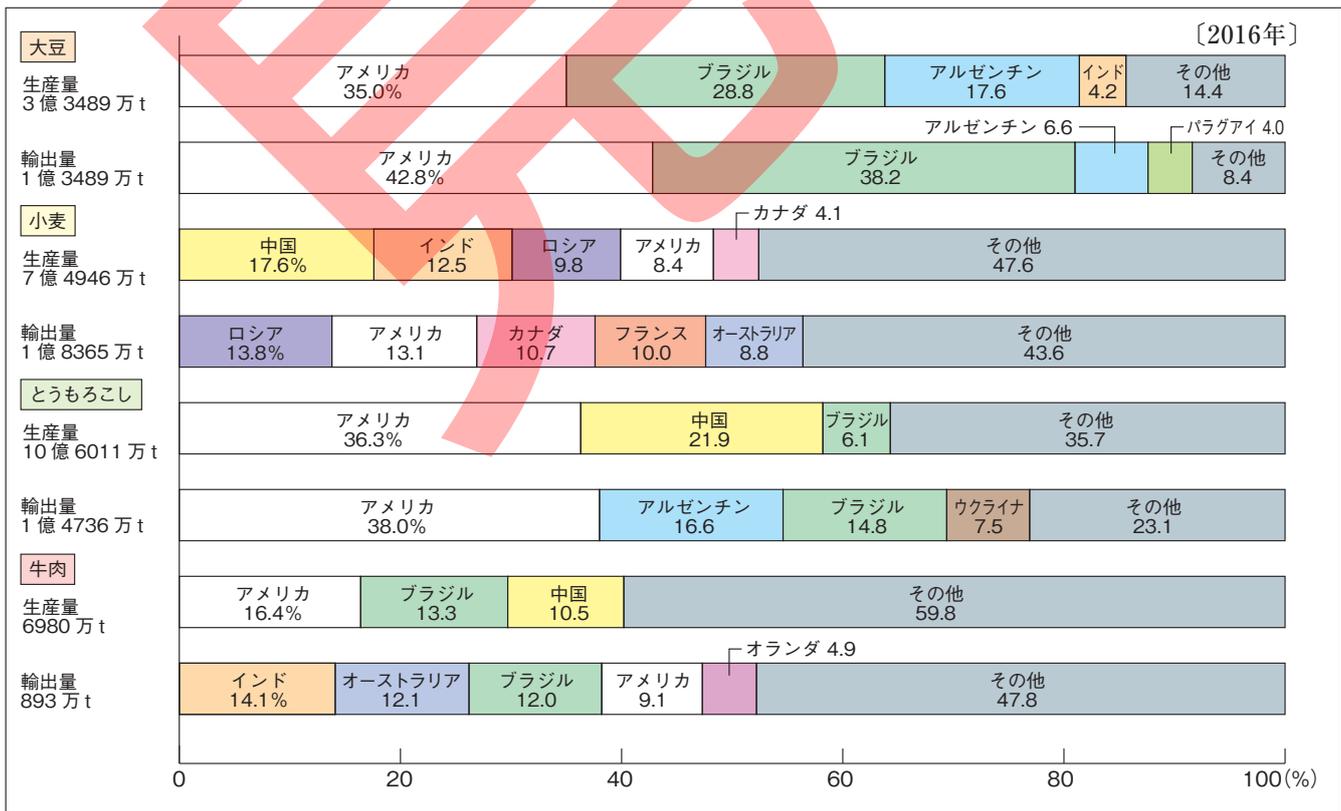


「アメリカの農業」
NHK for School

〔作業1〕 凡例にしたがって、北アメリカ州の気候区分を色分けしよう。



〔作業2〕 アメリカ合衆国の部分を赤色でぬろう。

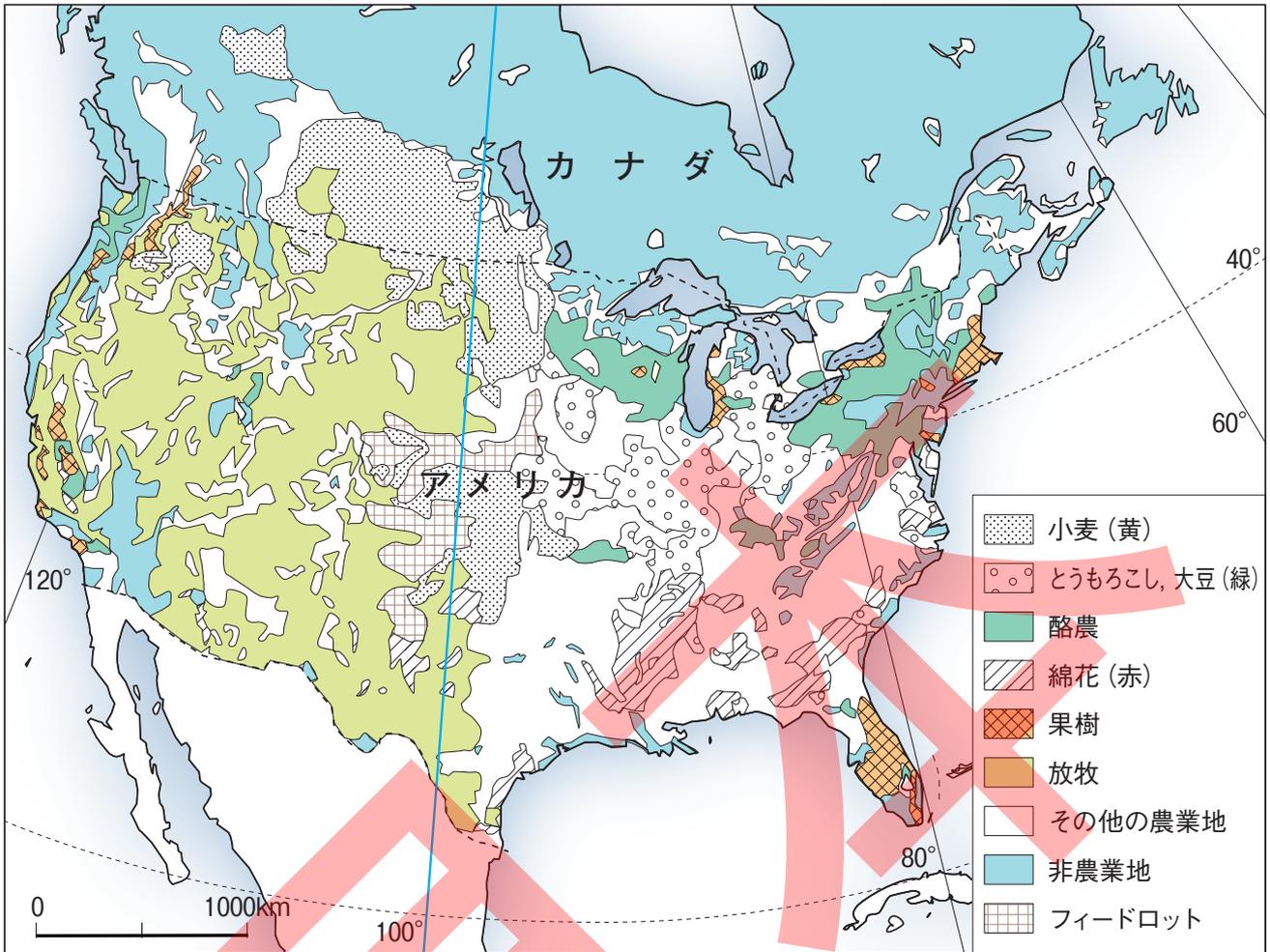


(FAOSTATより)



主題図を読もう

〔作業〕 凡例にしたがって、アメリカの農業地域を色分けしよう。



〔研究1〕 「放牧」の主な分布の特徴を上での地図や教科書P.102の①北アメリカの降水量と関連づけてまとめよう。

〔研究2〕 「フィードロット」が「放牧」の中でも放牧エリアの東側に集中している理由を教科書P.105の③と④の資料を参考にして説明しよう。

フィードロット
(大規模な肉牛肥育場)

とうもろこしなどの飼料をあたえて十分に育った牛は、近くの大規模な食肉工場解体され、冷凍肉として出荷されます。



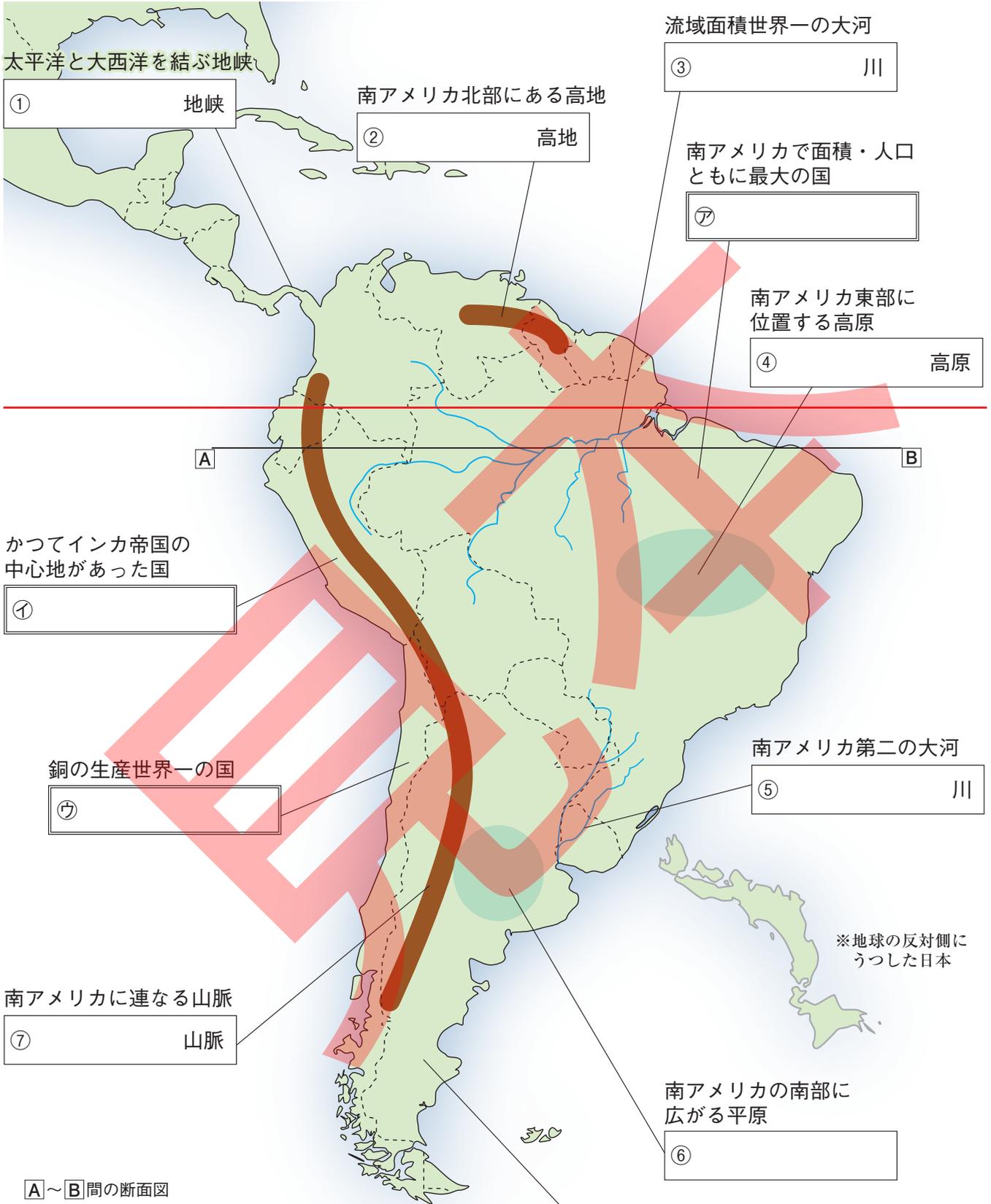
南アメリカ州 南アメリカ州をながめて



「南アメリカ州の
あらし」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑦の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の㉖～㉙の に国名を記入しよう。

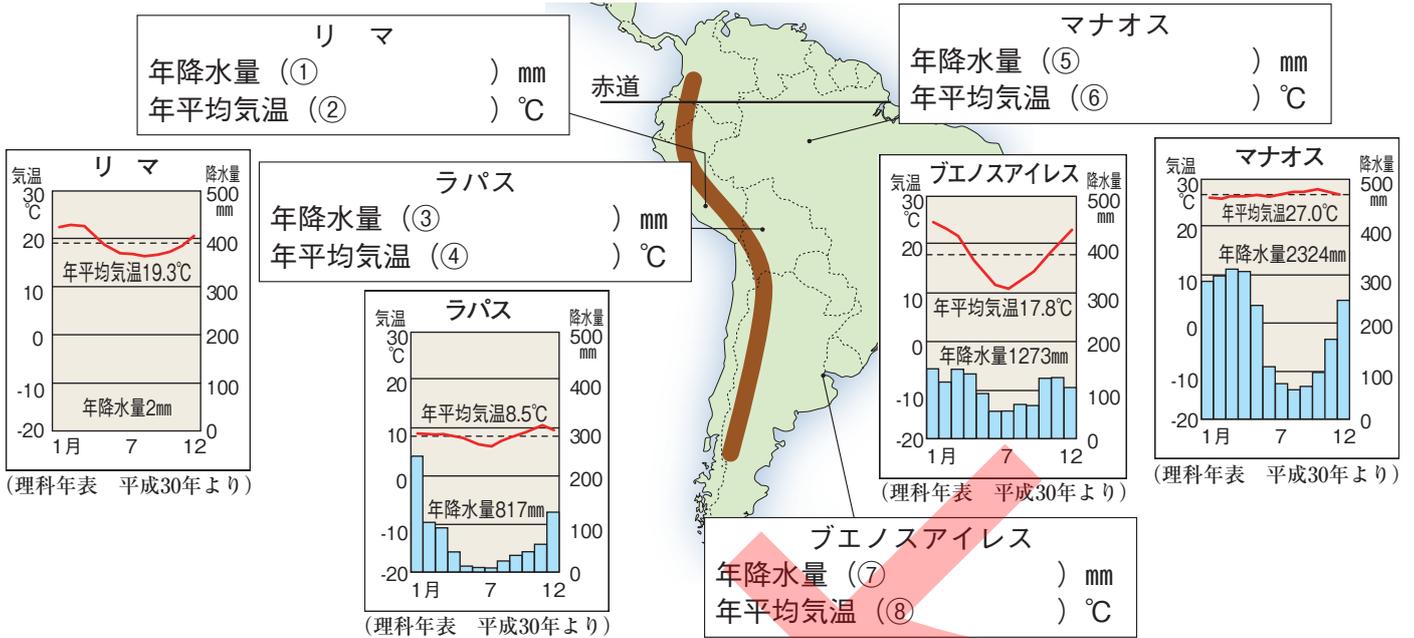


A～B間の断面図



自然と産業

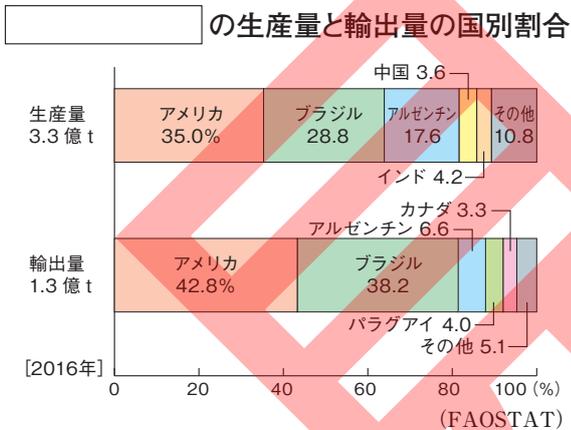
〔作業1〕 雨温図を見て、各都市の年平均気温と年降水量を書こう。



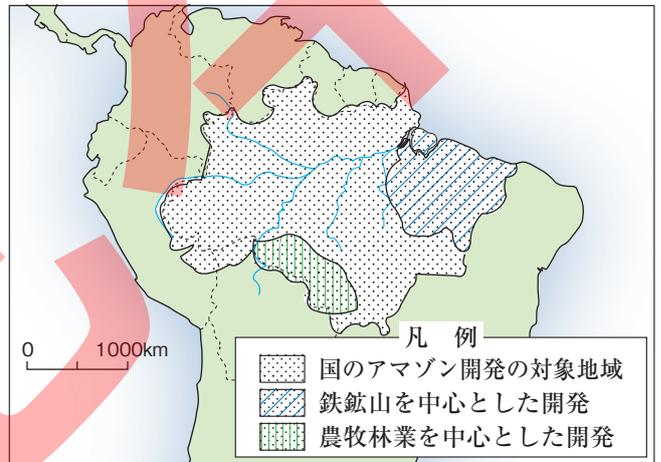
〔研究1〕 次の気候の特徴について、上の4つの都市から選ぼう。

- ① 高温多雨である…
- ② 乾燥帯に属している…
- ③ 温帯で北半球とは季節が逆である…
- ④ 高山気候である…

〔作業2〕 教科書P.120を参考にしてグラフの中の に名称を記入しよう。



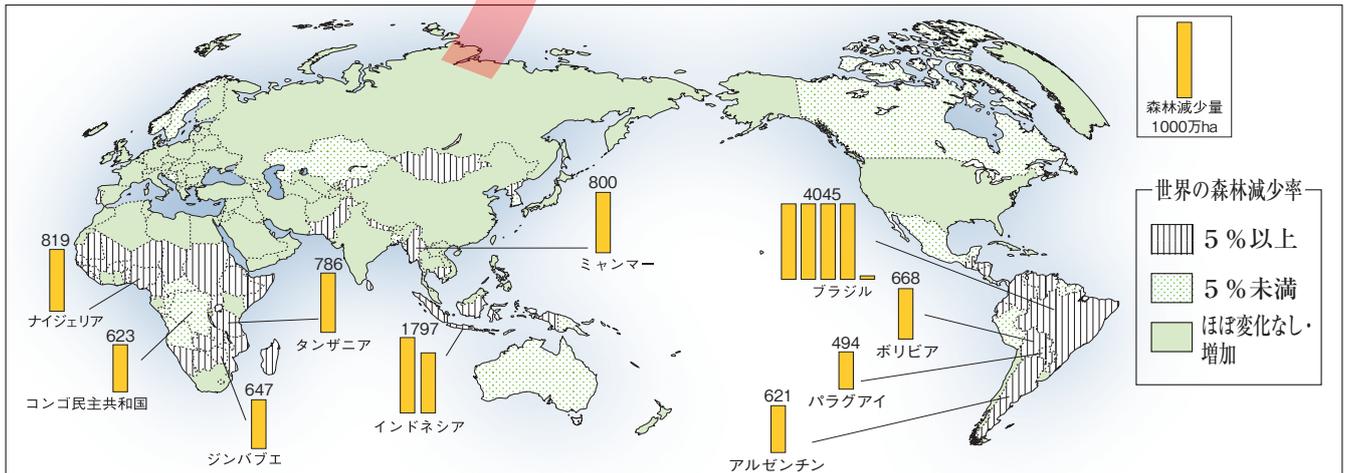
〔作業3〕 アマゾン開発の対象地域を赤色でぬろう。



〔研究2〕 南アメリカ州における大豆の生産量の割合を求めよう。「その他」を含めない

% + % = %
 ブラジルの生産割合 アルゼンチンの生産割合

〔作業4〕 教科書P.117の世界の森林減少率を見て、世界の森林減少率が5%以上の国や地域を赤色でぬろう。



オセアニア州 オセアニア州をながめて



「オセアニア州の
あらし」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑨の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の㉖～㉙の に国名を記入しよう。

西側にインドネシアが
位置する島

「黒い島々」という
意味の海域

① 島

「小さな島々」という
意味の海域

高温で1年を通して
降水量が多い国

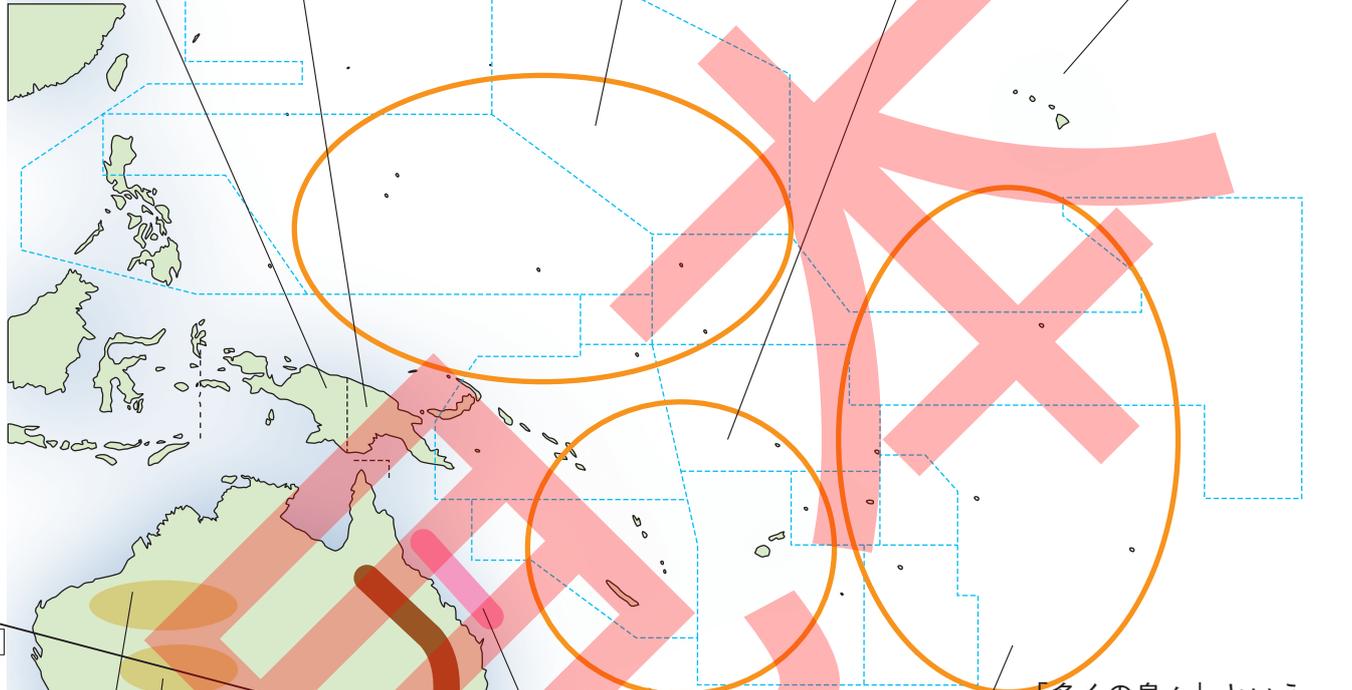
アメリカ合衆国の一州を
構成する島々

㉖

④ 諸島

②

③



「多くの島々」という
意味の海域

⑤

牧羊が盛んな国で
先住民はマオリ

㉙

日本との貿易が盛んな国で
先住民はアボリジニ

①

全長2000kmを超える世界最大の
大さんごしょう地帯

⑥

南西部に広がる砂漠

⑧ 砂漠

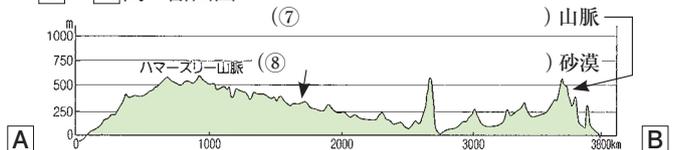
東海岸沿いに連なる山脈

⑦ 山脈

北西部に広がる砂漠

⑨ 砂漠

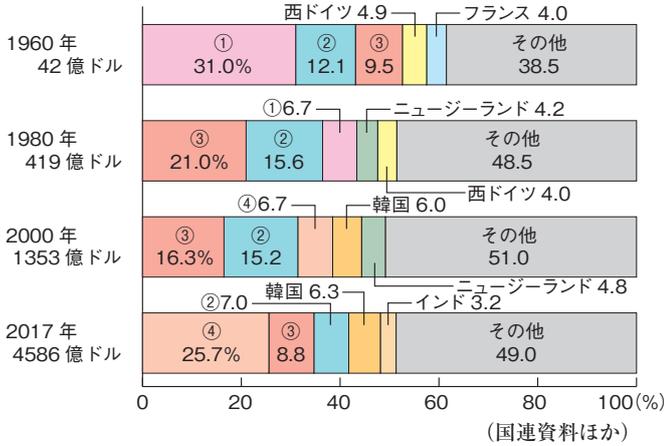
A～B間の断面図



他地域とのつながり

〔作業1〕 教科書P.129を参考にして①～④の国名を に記入しよう。

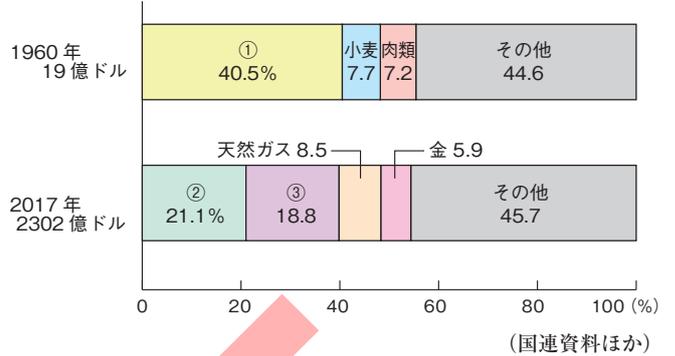
オーストラリアの貿易相手国の変化



① ②
 ③ ④

〔作業2〕 教科書P.130を参考にして①～③にあてはまる語句を に記入しよう。

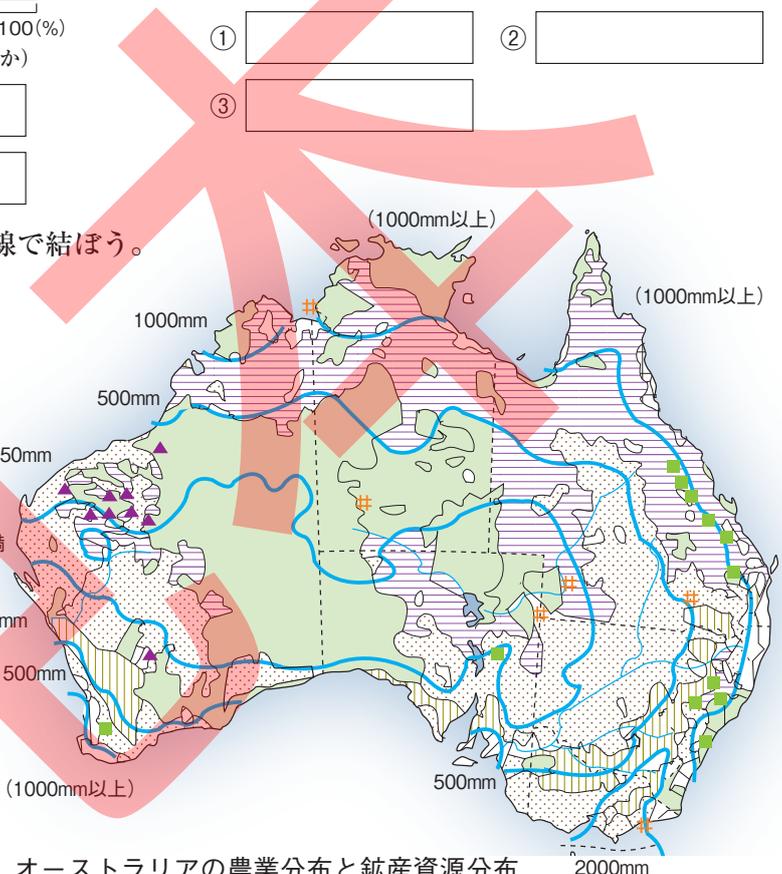
オーストラリアの輸出品の変化



① ②
 ③

〔作業3〕 凡例の記号にあてはまるものを線で結ぼう。

- ア ・ 非農地
- イ ・ 牧羊
- ウ ・ 小麦
- エ ・ 牧牛
- ・ その他
- 年間降水量

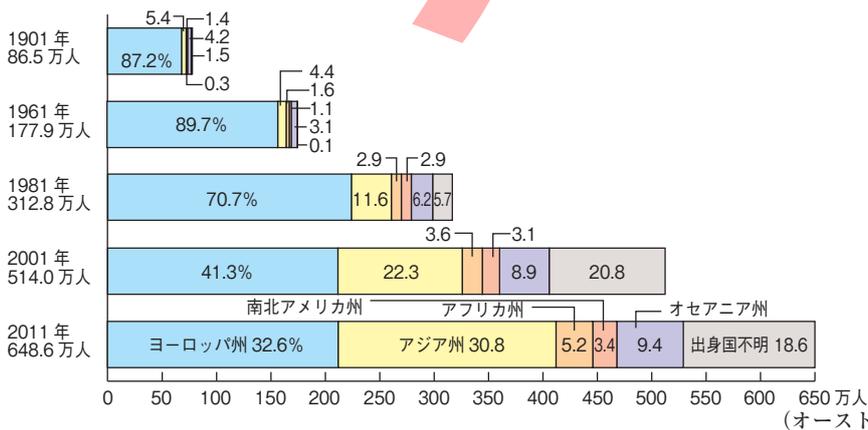


〔作業4〕 教科書P.131を参考にして、分布図の鉱産資源の名前を記入しよう。

... ...
 ...

〔研究〕 教科書P.132を参考にして、移民の割合が最も増えている州を記入しよう。

オーストラリアに暮らす移民の出身州別割合の移り変わり



州



日本の地域的特色と地域区分

地形から見た日本の特色

〔作業1〕 下の地形の模式図を参考に、右の表の①～⑦の名称を記入しよう。



地形の分類	
①	山が列状に連なる場所
②	標高が高く、起伏が大きい場所
③	標高が高く、起伏が小さい場所
④	標高が低く、起伏が小さい場所
⑤	標高が低く、海に面した平坦な場所
⑥	山に囲まれた平坦な場所
⑦	平野や盆地のうち、一段高い平坦な場所

〔作業2〕 [A] から [C] の山脈と山地に、指定された色をぬろう。

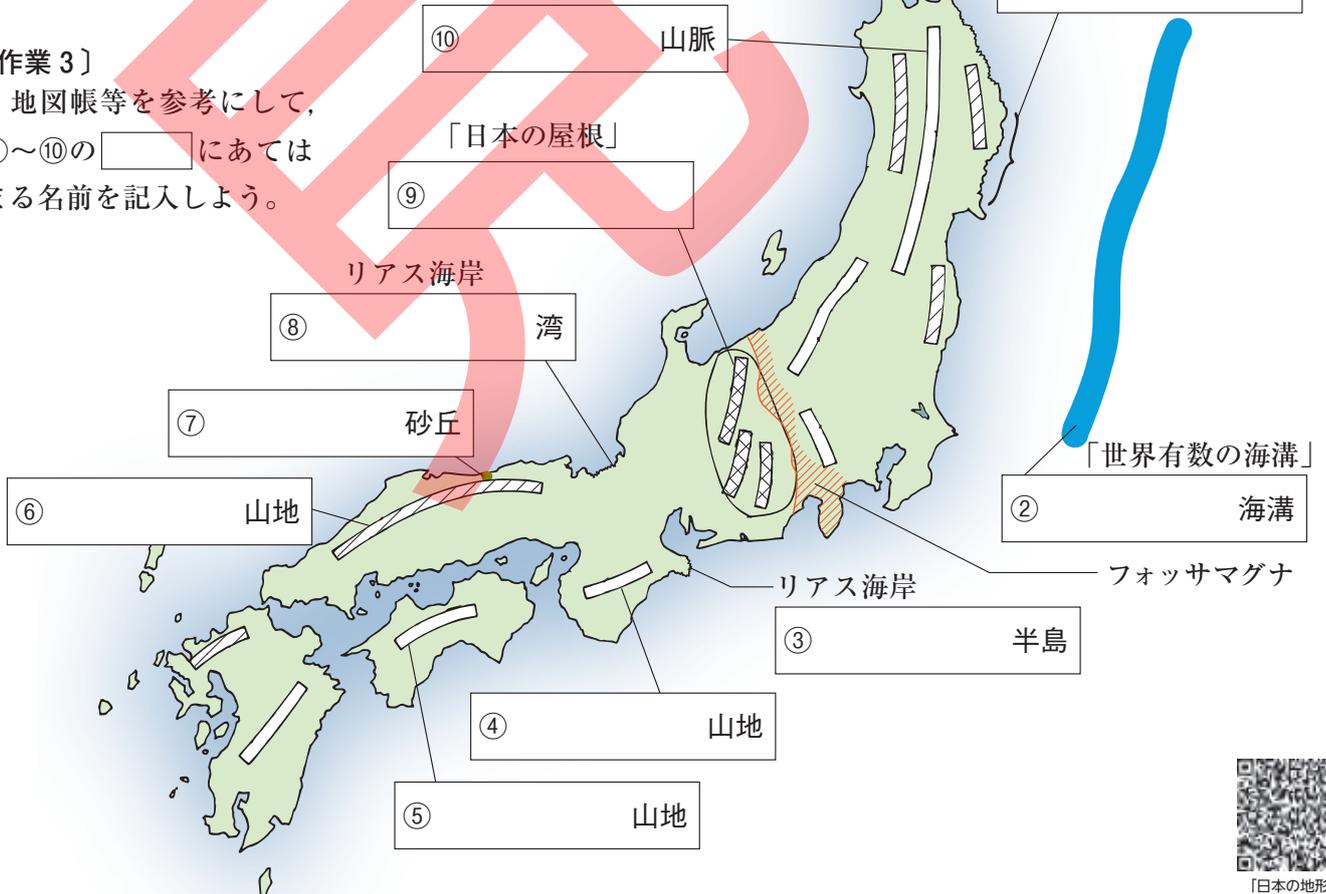
- [A] 1000m～2000mのなだらかな山地
北見山地, 北上高地, 阿武隈高地,
中国山地, 筑紫山地, 紀伊山地,
四国山地, 九州山地

黄
- [B] 2000m～3000mの少し高い山地
日高山脈, 奥羽山脈, 越後山脈,
関東山地, 出羽山地

茶
- [C] 3000m級の険しい山脈
飛驒山脈, 木曾山脈, 赤石山脈

赤

〔作業3〕 地図帳等を参考にして、①～⑩の にはまる名前を記入しよう。



気候から見た日本の特色, 自然災害・減災への取り組み

〔作業1〕

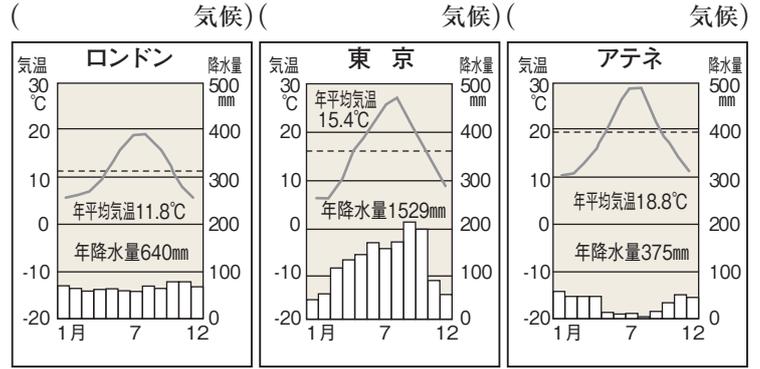
右の雨温図にあてはまる気候の名称を記入しよう。

〔作業2〕

気温を表す折れ線グラフは赤でぬり、降水量を表す棒グラフは青でぬり、気温と降水量のグラフを完成させよう。

〔作業3〕

教科書P.163を参考に、次の凡例にしたがって、各気候区を色分けしよう。



(理科年表 平成30年より)

凡例

A 北海道の気候 (冷帯・亜寒帯)	水色
B 南西諸島の気候 (亜熱帯)	赤
C 日本海側の気候	黄色
D 太平洋側の気候	緑
E 中央高地の気候	青
F 瀬戸内の気候	橙

〔作業4〕

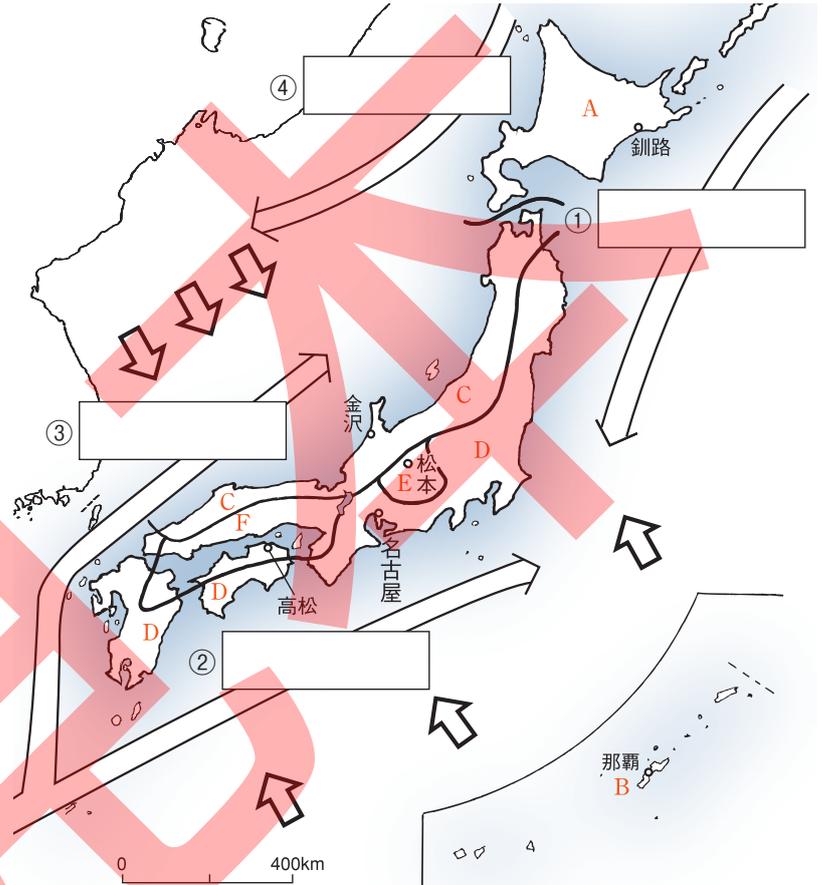
矢印⇒について、海流①～④に色をぬろう。(暖流は赤色、寒流は青色)

〔作業5〕

教科書P.163を参考に、①～④の□に海流名を記入しよう。

〔作業6〕

矢印⇨について、夏の季節風を橙色、冬の季節風を水色でぬろう。



〔作業7〕

教科書P.164を参考に何の自然災害によって起こったか書こう。

- ①
- ②
- ③
- ④



人口から見た日本と特色

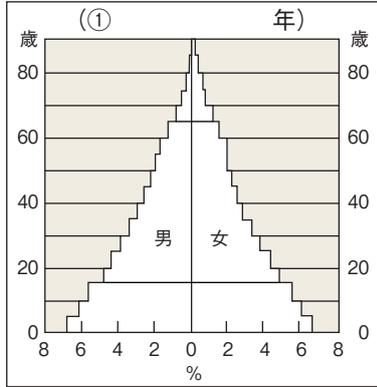
〔作業1〕 凡例にしたがい、下の表の人口ピラミッドを色分けしよう。

〔作業2〕 教科書P.169を参考にして、下の人口ピラミッドの年度を①～③に記入しよう。

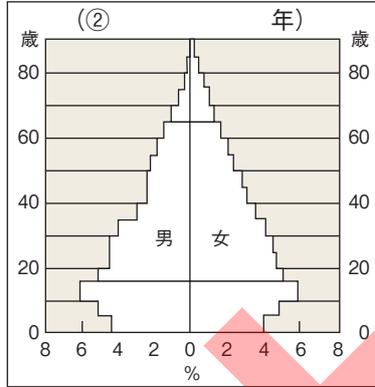
〔作業3〕 下の人口ピラミッドの形を教科書P.169を参考にして、④～⑥に記入しよう。

凡例

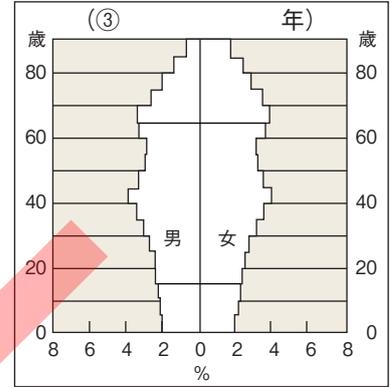
- 0歳～14歳：赤
- 15歳～64歳：青
- 65歳～：黄



④



⑤



⑥

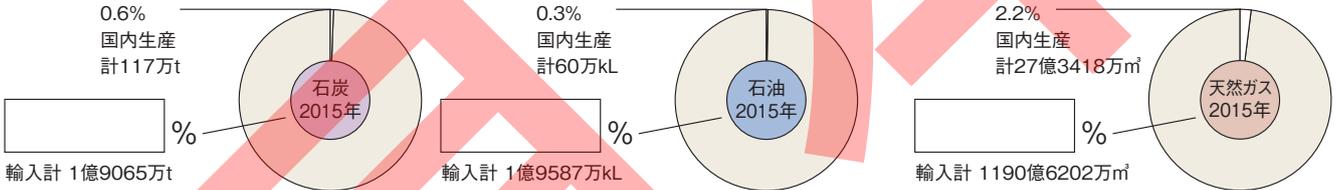
(総務省資料)

資源・エネルギーから見た日本の特色

〔作業4〕 下のグラフの各鉱産資源の輸入の割合を に記入しよう。



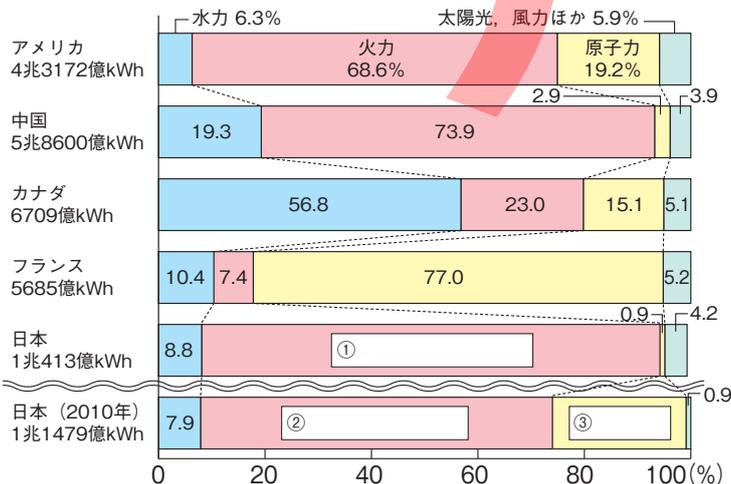
日本の主な鉱産資源の自給率



〔研究1〕 上のグラフを見て、日本の主な鉱産資源の自給率の特徴を考えよう。

〔作業5〕 教科書P.171を参考にして、発電量の内訳で、日本の火力発電の割合を①②、原子力発電の割合を③に記入しよう。

世界の主な国の発電量の内訳 (2015)



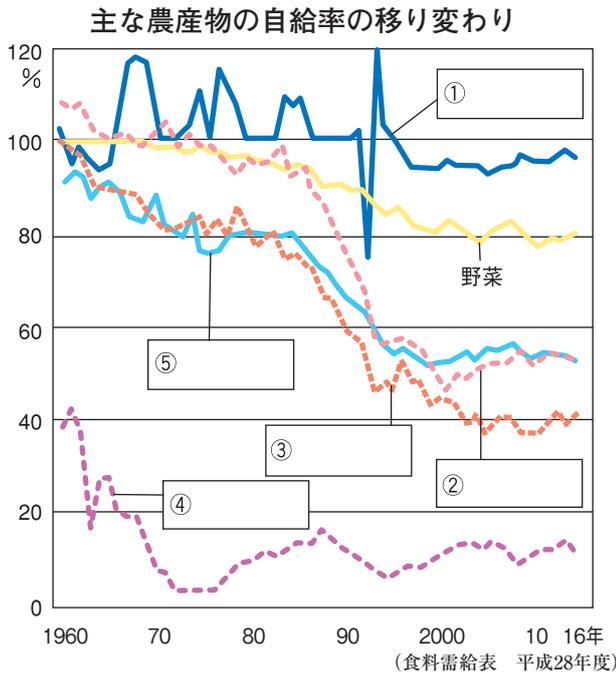
(国際エネルギー機関資料 2015年)

〔研究2〕 左のグラフの2010年と2015年を見比べ、日本の発電量がどのように変化しているのか。また、それはなぜなのか考えよう。



日本の農業

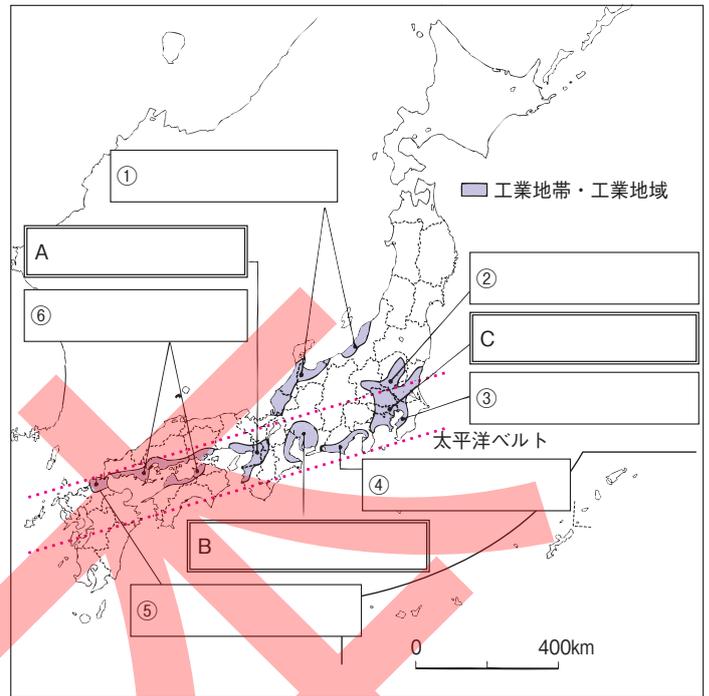
〔作業1〕 教科書P.172を参考にして、下の表の①～⑤に、農作物名を記入しよう。



日本の工業

〔作業2〕 下図の空欄の中にA～Cは工業地帯名を、①～⑥には工業地域名を教科書P.173を参考に記入しよう。

日本の主な工業地帯・地域

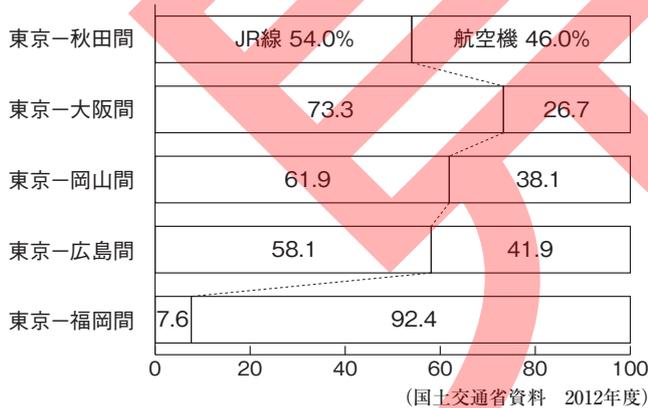


交通・通信から見た日本の特色

〔作業3〕 凡例に従い下のグラフの色分けをしよう。

凡例 JR線：黄色 航空機：青

移動におけるJR線と航空機の利用の割合



〔研究1〕 移動におけるJR線と航空機の利用の割合のグラフから、気づいたことをまとめよう。

〔研究2〕 身のまわりにある情報通信機器をあげてみよう。また情報通信網の発達により、私たちの生活にどのような変化があったかまとめよう。



九州地方 九州地方をながめて



「九州地方の自然」
NHK for School

〔作業 1〕 地図中の①～⑫の に名称を記入しよう。

〔作業 2〕 地図中の○で示した㉖～㉗の に県庁所在地を記入しよう。

稲作がさかんな平野
⑫ 平野

低くならかな山地
⑪ 山地

佐賀県の県庁所在地
①

のりの名産地で
沿岸に干拓地が広がる海
⑩ 海

長崎県の県庁所在地
㉖

1991年に火砕流を引き起こした火山
⑨ 岳

熊本県の県庁所在地
㉘

鹿児島県の県庁所在地
㉗

活火山のある島
⑧ 島

九州南部に広がる火山灰の地層
⑦

世界自然遺産に登録された
原生林がある島
⑥ 島

九州最長の川で河口に干拓地
① 川

世界有数のカルデラをもつ山
② 山

大分県の県庁所在地
㉙

高くけわしい山地
③ 山地

きゅうり、ピーマンなど
夏野菜の促成栽培が盛んな平野
④ 平野

宮崎県の県庁所在地
㉚

石灰質の地形
⑤

沖縄県の県庁所在地
㉛

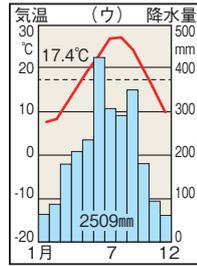
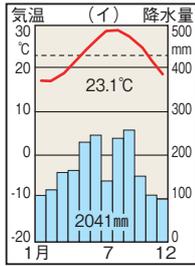
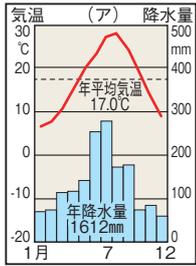
福岡県の県庁所在地
㉜



気温と降水量

〔作業1〕 下の(ア)~(ウ)の雨温図は、福岡、宮崎、那覇のものです。

宮崎の雨温図を選び、記号で書こう。



(理科年表 平成30年より)

〔研究1〕 梅雨から秋にかけて雨が多い理由を書こう。

〔研究2〕 九州地方は、冬でも比較的温暖である理由を書こう。

自然環境と利用

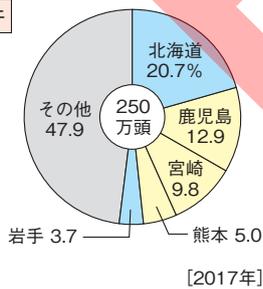
〔研究3〕 九州の自然について、教科書P.188~191を参考にしてまとめよう。

火 山	被害	内容	対策
	めぐみ		
激しい 風雨	土砂くずれ	原因	対策
	土石流	原因	

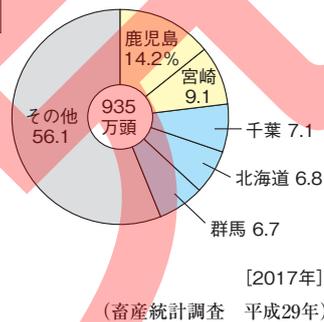
〔研究4〕 教科書P.190~191を参考にして、九州の農業の特徴を、南北のちがいに着目してまとめよう。

肉牛、豚の飼育数の県別割合

肉牛



豚



北部	
南部	

持続可能な社会をつくる

〔研究5〕 水俣病について、教科書P.192・193を参考にまとめよう。

確認された年	発生の原因	現在の水俣市の様子・取り組み



中国・四国地方 中国・四国地方をながめて



〔作業 1〕 地図中の①～⑨の に名称を記入しよう。

〔作業 2〕 地図中の◎で示した㉗～㉟の に県庁所在地を記入しよう。

岡山県の県庁所在地

㉟

島根県の県庁所在地

㉗



日本最大級の砂丘

① 砂丘

鳥取県の県庁所在地

㉘

中国地方を東西に走るなだらかな山地

⑨ 山地

本州と四国を結ぶ橋の総称

⑧ 橋



ため池が多数ある平野

② 平野

昔から海上交通が盛んな海

⑦ 海

香川県の県庁所在地

㉙

山口県の県庁所在地

①

広島県の県庁所在地

㉚

愛媛県の県庁所在地

㉛

1500m以上の山々が連なるけわしい山地

⑥ 山地

徳島県の県庁所在地

㉜

四国一の清流といわれる川

⑤ 川

四国から紀伊水道へ流れる川

③ 川

高知県の県庁所在地

㉝

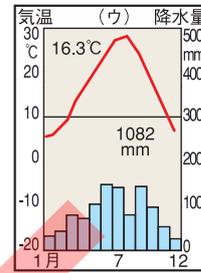
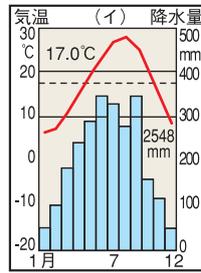
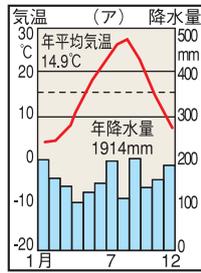
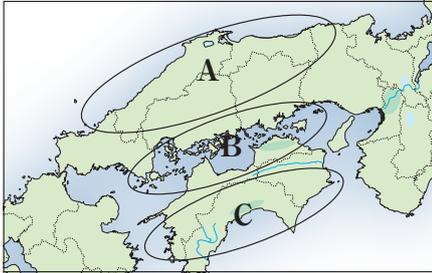
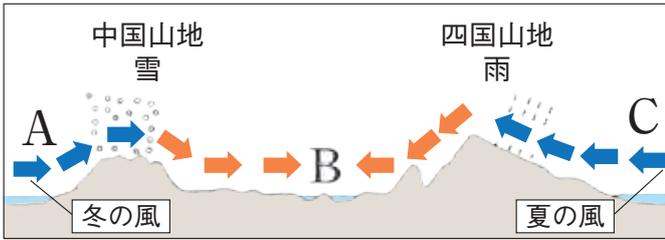
宮崎平野と同じく夏野菜の促成栽培が盛んな平野

④ 平野



自然環境の異なる地域

【研究1】 Bの地域の降水量の特徴を書こう。



(理科年表 平成30年より)

【作業1】 上の雨温図は、地図中のA～Cに属する都市のものである。(ア)～(ウ)はA～Cのどの地域の雨温図か。記号で書こう。

(ア)	(イ)	(ウ)
-----	-----	-----

交通網の整備

中国・四国地方の高速道路の整備



【研究2】 教科書P.200～201を参考に、次のことについてまとめよう。

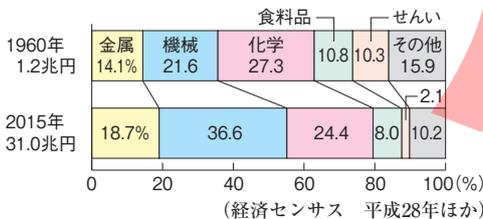
①瀬戸大橋ができたことで増えたもの

大鳴門橋・明石海峡大橋ができたことで
②増えたもの

③落ち込んだもの

交通網が支える産業とその変化

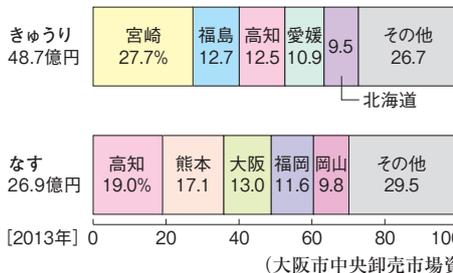
瀬戸内工業地域の工業生産の変化



【研究3】

瀬戸内工業地域では、なぜ「金属」「機械」「化学」のような種類の工業が盛んになっているのか、地域的な特色から説明しよう。

大阪の市場に入荷するきゅうりとなすの入荷額の県別割合



【研究4】

大阪の市場に入荷する野菜が他の地域からのものが多い理由を教科書P.203を参考に書こう。



近畿地方 近畿地方をながめて



「近畿地方の自然」
NHK for School

〔作業 1〕 地図中の①～⑩の に名称を記入しよう。

〔作業 2〕 地図中の○で示した㉖～㉚の に府県庁所在地を記入しよう。

沿岸がリアス海岸となっている湾

⑩ 湾

かつて平安京がおかれていた盆地

⑨ 盆地

京都府の府庁所在地

㉖

日本最大の湖

① 湖

滋賀県の県庁所在地

㉗

府庁所在地が中心都市となる平野

⑧ 平野

三重県の県庁所在地

㉘

兵庫県の県庁所在地

①

瀬戸内海最大の島

⑦ 島

真珠の養殖が盛んで沿岸がリアス海岸となっている半島

② 半島

大阪湾に流れこむ河川

⑥ 川

奈良県の県庁所在地

㉙

大阪府の府庁所在地

㉚

和歌山県の県庁所在地

㉛

日本最大の半島

⑤ 半島

かつて平城京がおかれていた盆地

③ 盆地

けわしい山地

④ 山地

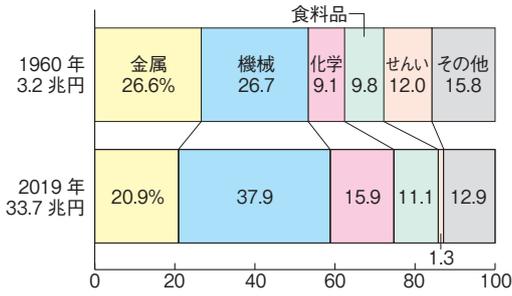


都市の産業とニュータウン

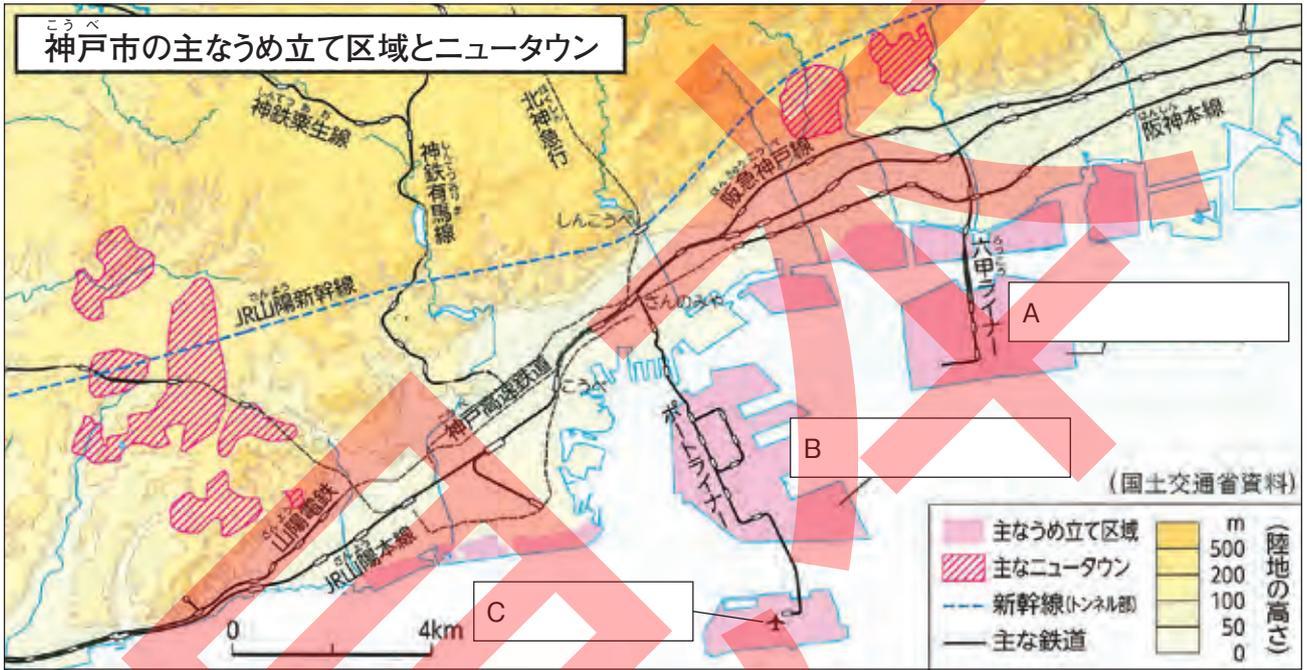


〔研究1〕 下の阪神工業地帯の工業生産の変化を見て、気づいたことを書こう。

阪神工業地帯の工業生産の変化



(日本国勢図絵 2022/2023版ほか)



〔作業1〕 上の地図は、神戸市の主なうめ立て区域とニュータウンの様子です。A～Cにあてはまる名称を記入しよう。

〔研究2〕 ニュータウンの課題と対策について、教科書P.214～215を参考にまとめよう。

課題	対策
----	----

過疎化が進む地域の課題

〔研究3〕 過疎化が進むことによっておこる影響について、教科書P.216～217を参考にまとめよう。



中部地方 中部地方をながめて



〔作業1〕 地図中の①～⑬の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の◎で示したア～ケの に県庁所在地を記入しよう。

日本で最も長い川

① 川

日本有数の米どころのある平野

② 平野

富山県の県庁所在地

ア

新潟県の県庁所在地

ケ

日本海に突き出た半島

⑬ 半島

石川県の県庁所在地

①

北アルプスと称される山脈

⑫ 山脈

福井県の県庁所在地

ウ

岐阜県の県庁所在地

エ

木曾三川の中で最も西を流れる川

⑪ 川

伊勢湾に注ぐ東海第一の川

⑩ 川

愛知・岐阜の県境を流れる川

⑨ 川

愛知県の県庁所在地

オ

木曾三川が流れる平野

⑧ 平野

長野県の県庁所在地

ク

中央アルプスと称される山脈

③ 山脈

山梨県の県庁所在地

キ

ぶどうやももの栽培が盛んな盆地

④ 盆地

世界文化遺産に登録されている日本一高い山

⑤ 山

南アルプスと称される山脈

⑥ 山脈

静岡県の県庁所在地

カ

三つの山脈の総称

⑦

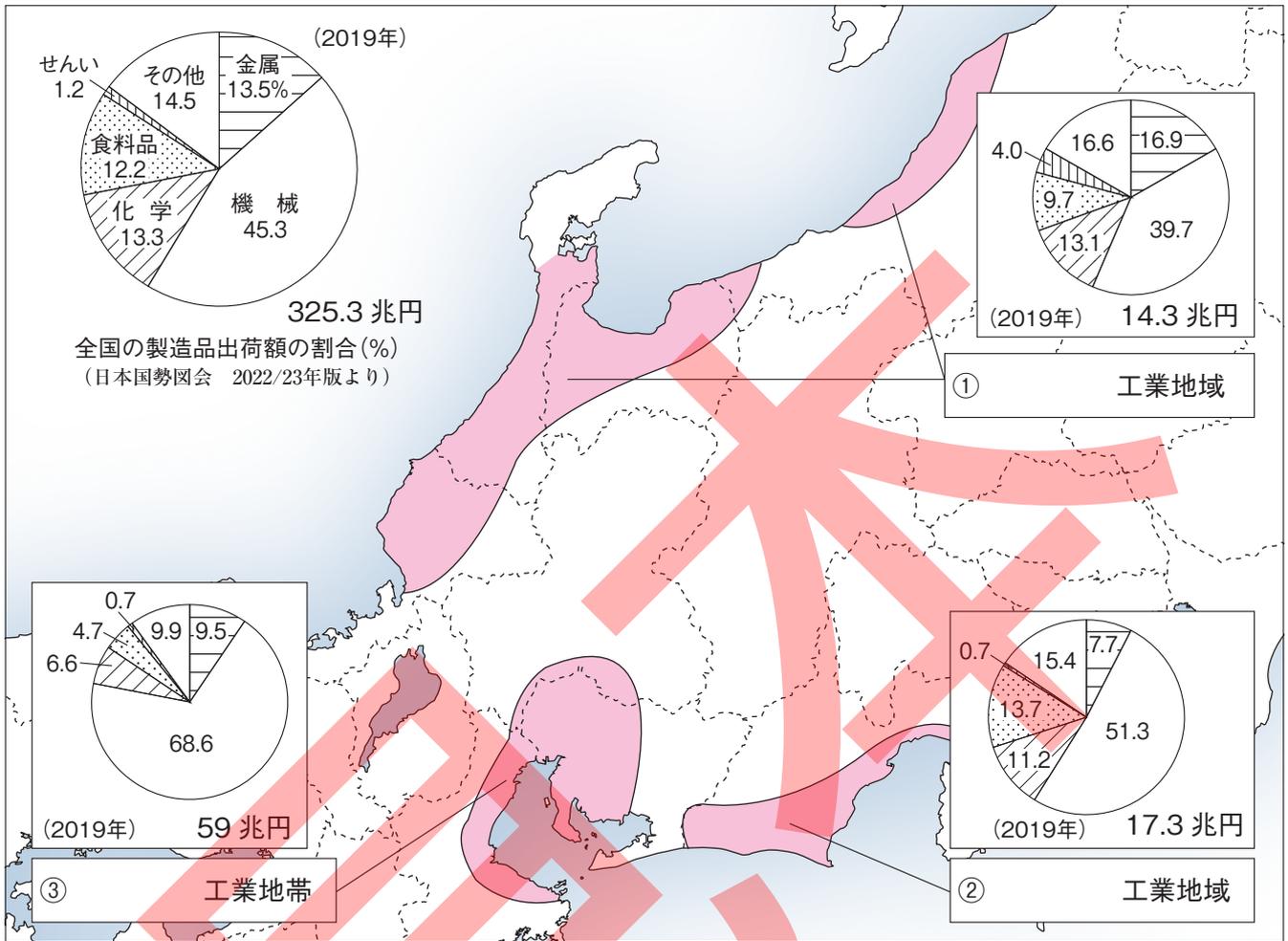


特色ある中部地方の産業



〔作業1〕 教科書P.173を参考に①～③の□に工業地帯・地域名を記入しよう。

〔作業2〕 それぞれの工業地帯・地域について、全国の製造品出荷額の割合と比べて、割合の高いものを赤色でぬろう。(その他を除く)



〔作業3〕 下のグラフの中部地方にあてはまる県を赤色でぬろう。そして上の地図の県の中に、該当する作物の名前を書こう。

(例) 愛知県のところにキャベツと書く。

おもな農産物の生産量の割合

米 756万t (2021年)	新潟 8.2%	北海道 7.6%	秋田 6.6%	山形 5.2%	宮城 4.7%	茨城 4.6%	福島 4.4%	その他 58.7%
キャベツ 143万t (2020年)	愛知 18.3	群馬 17.9	千葉 8.3	茨城 7.4	群馬 5.0	その他 43.1		
レタス 56万t (2020年)	長野 32.3	茨城 16.3	群馬 9.7	長崎 6.4	兵庫 5.2	その他 30.1		
りんご 76万t (2020年)	青森 60.7	長野 17.7	岩手 6.2	山形 5.4	その他 10.0			
ぶどう 16万t (2020年)	山梨 21.4	長野 19.8	山形 9.5	岡山 8.5	福岡 4.2	その他 36.6		
さくらんぼ 1.7万t (2020年)	山形 75.6	北海道 7.6	その他 16.8					
もも 9.9万t (2020年)	山梨 30.7	福島 23.1	長野 10.4	山形 8.6	岡山 6.7	その他 20.5		
茶 7万t (2020年)	静岡 36.1	鹿児島 34.2	三重 7.3	宮崎 4.4	その他 18.0			

(日本国勢図会 2022/23年版より)

〔研究〕 教科書P.224～229を参考にして、東海・中央高地・北陸の特色を下の表にまとめよう。

	工業	農業
東海地方	が盛ん	が盛ん
中央高地	が盛ん	が盛ん
北陸地方	地場産業や伝統産業が盛ん	農業が盛ん



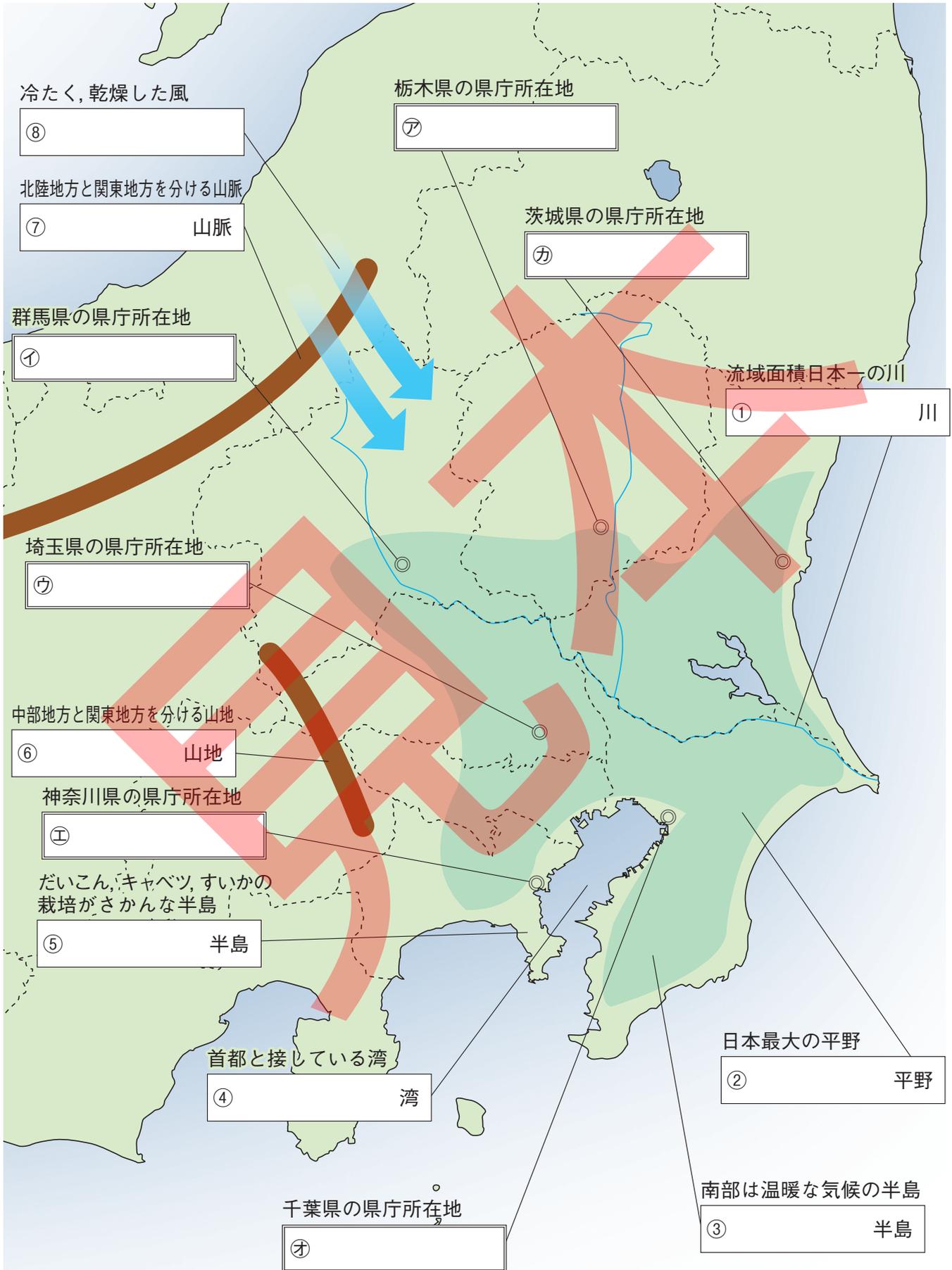
関東地方 関東地方をながめて



「関東地方の自然」
NHK for School

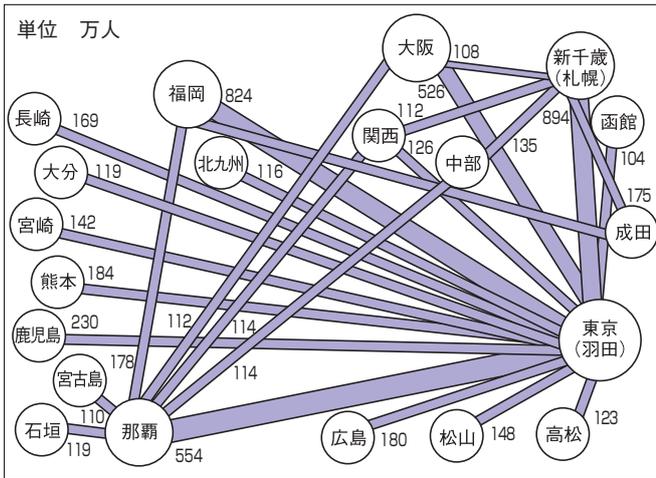
〔作業1〕 地図中の①～⑧の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の○で示した㉗～㉛の に県庁所在地を記入しよう。



首都・東京と各地との結び付き

〔資料1〕 おもな国内路線の旅客輸送量(定期輸送)(2016年度) 〔研究1〕

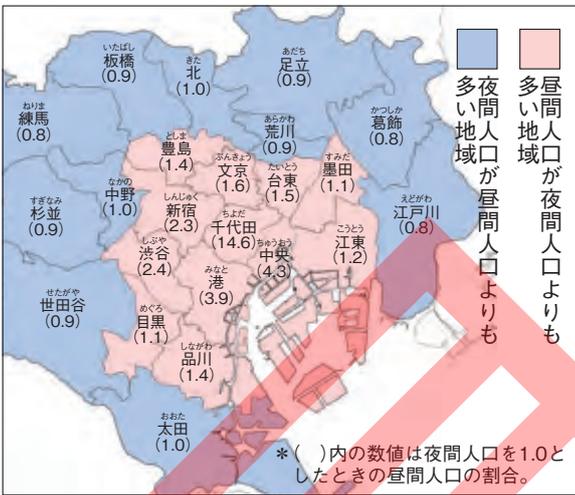


(日本国勢協会 2018/19版)

資料1から日本の中心はどこと考えればよいか、都市名を書こう。また、なぜそう考えられるかを資料1や教科書P.235を参考に書こう。

都市名 ()
理由 ()

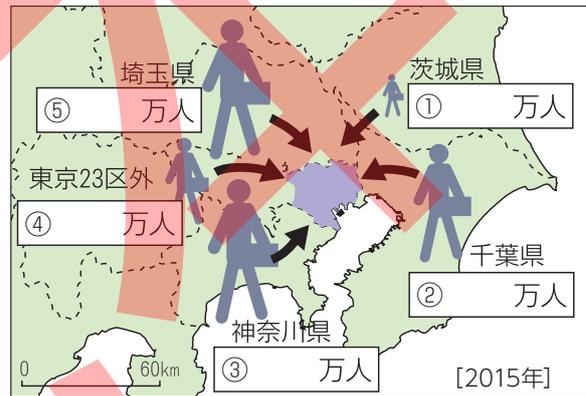
〔資料2〕 東京都23区の昼夜間人口



(国勢調査報告 平成27年より)

〔作業1〕 教科書P.239④を参考に①～⑤に数字を入れよう。

東京都23区への通勤・通学者数

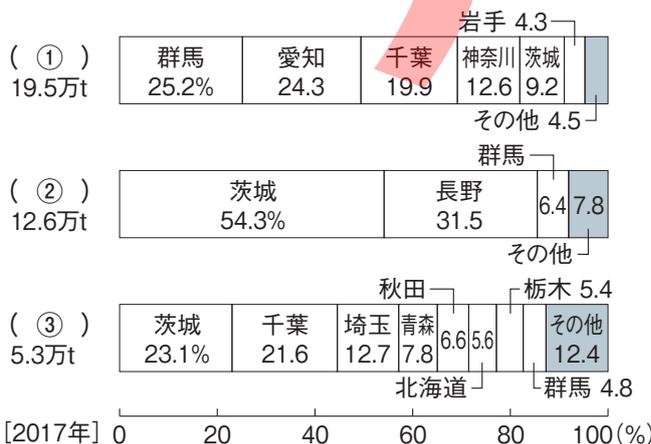


(国勢調査報告 平成27年より)

〔研究2〕

資料2や作業1を参考にして、都心とまわりの地域について気づくことを書こう。

〔資料3〕 東京都中央卸売市場に入荷する①～③の野菜の県別割合



(東京都中央卸売市場年報)

〔作業2〕

教科書P.241を参考にして、資料3の①～③の野菜の県別割合において、関東地方の県を赤色でぬろう。

〔研究3〕

資料3の①～③の野菜名を書こう。

- (1)
- (2)
- (3)



東北地方 東北地方をながめて



〔作業1〕 地図中の①～⑪の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の◎で示したア～カの に県庁所在地を記入しよう。

青森県の県庁所在地
ア

りんごの生産が盛んな平野
⑪ 平野

世界自然遺産に登録されている山地
⑩ 山地

日本最長の山脈
⑨ 山脈

米の増産のために作られた干拓地
⑧

秋田県の県庁所在地
イ

冬の積雪が多い山地
⑦ 山地

日本有数の米どころのある平野
⑥ 平野

山形県を流れる川
⑤ 川

山形県の県庁所在地
ウ

岩手県の県庁所在地
カ

岩手県と宮城県を流れる川
④ 川

宮城県の県庁所在地
エ

福島県の県庁所在地
イ

本州最北の半島
① 半島

冷たくしめった風
②

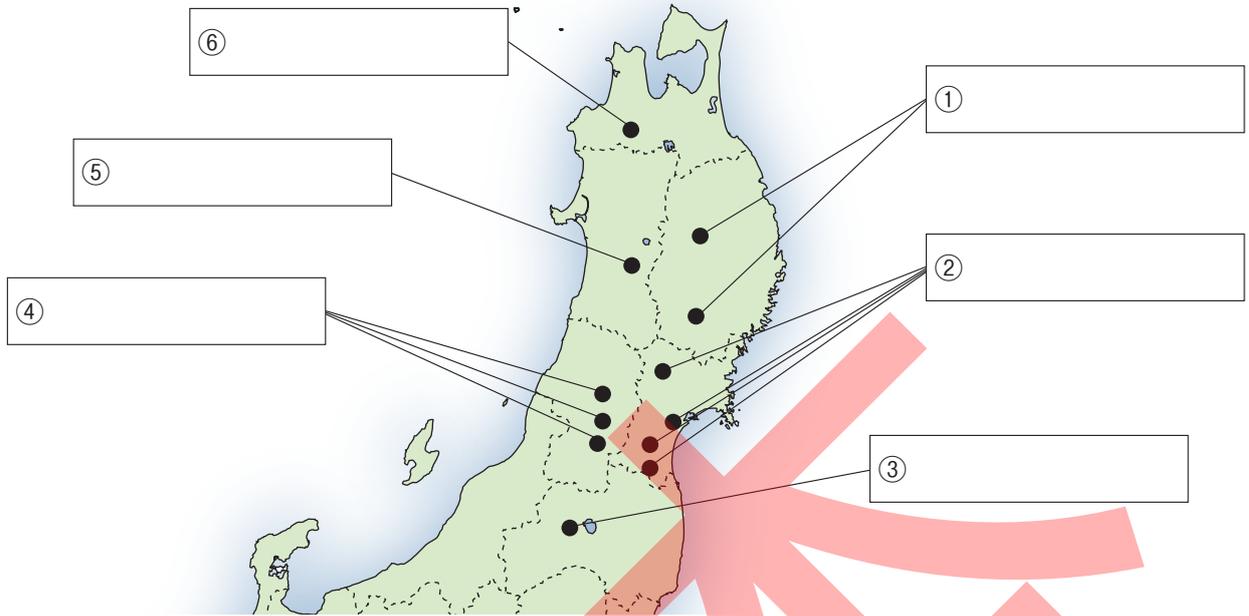
リアス海岸で有名
③ 海岸



伝統を生かし、生まれ変わる伝統産業

〔作業 1〕

教科書P.250を参考にして、地図中の①～⑥の にあてはまる東北地方のおもな伝統的工芸品を書こう。



〔研究 1〕

教科書P.250～251を参考にして、伝統産業の問題点や改善策を書こう。

問題点	改善策

〔研究 2〕

教科書P.249を参考にして、それぞれの県の代表的な祭りを書こう。

青森県	① <input type="text"/>
岩手県	② <input type="text"/>
宮城県	③ <input type="text"/>
秋田県	④ <input type="text"/>
山形県	⑤ <input type="text"/>
福島県	⑥ <input type="text"/>

〔研究 3〕

教科書P.252～253を参考にして、東北地方において集落を移転すべき理由と、移転が簡単でない理由を書こう。

移転すべき理由	
移転が簡単でない理由	



北海道地方 北海道地方をながめて



「北海道の自然」
NHK for School

〔作業1〕 地図中の①～⑪の に名称を記入しよう。

〔作業2〕 地図中の◎で示した に道庁所在地を記入しよう。

日本最北端の島

① 島

北海道で最も高い山

⑨ 山

世界自然遺産に登録
されている半島

⑩ 半島

冬には流氷が見られる

⑪ 海

北海道で最も長い川

⑧ 川

北海道の道庁所在地

日本がロシア連邦に返還を
要求している領土

②

酪農が盛んな台地

③ 台地

畑作と酪農が盛んな平野

④ 平野

2000年に噴火した火山

⑦ 山

稲作が盛んな平野

⑥ 平野

北海道を南北に走る山脈

⑤ 山脈



農業生産の発達



〔作業 1〕

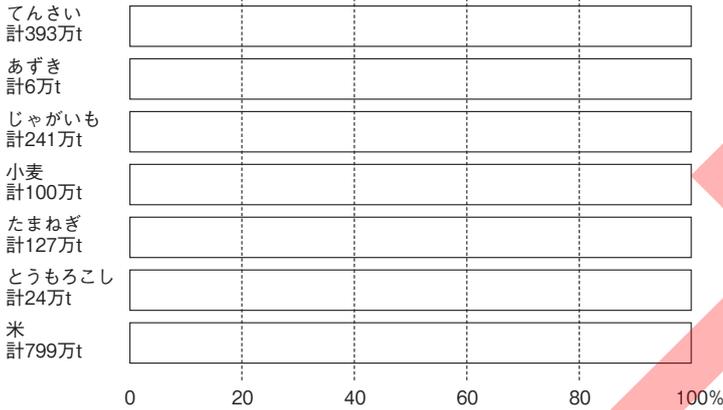
教科書P.262を参考にしながら右の数値をもとに、資料1の中の主な農産物の生産量の割合をグラフに表そう。

また、北海道の割合を赤色でぬろう。

てんさい	北海道100.0%			
あずき	北海道93.4%	その他6.6%		
じゃがいも	北海道79.3%	長崎3.9%	鹿児島3.2%	その他13.6%
小麦	北海道72.8%	福岡4.7%	佐賀3.0%	その他19.5%
たまねぎ	北海道64.8%	佐賀9.4%	兵庫7.3%	その他18.5%
とうもろこし	北海道45.8%	千葉7.1%	茨城6.0%	その他41.1%
米	新潟7.8%	北海道7.5%	秋田6.5%	その他78.2%

(作物統計 平成27年産より)

〔資料 1〕 主な農産物の生産量に占める北海道の割合



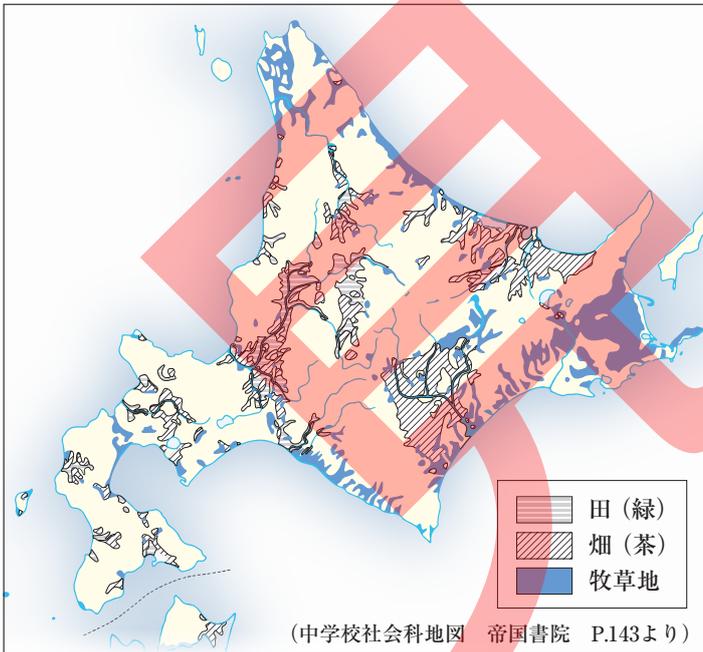
〔作業 2〕

資料2の中の、北海道の部分赤色でぬろう。

〔資料 2〕 農家一戸あたりの耕地面積 (2010年)



〔資料 3〕 北海道の土地利用



〔作業 3〕

資料3の田・畑の部分色分けしよう。

〔研究 1〕

作業3や教科書P.262~263を参考にして、農業の種類や主な農産物についてまとめよう。

地域	農業の種類	主な農産物
石狩川流域	(稲作)	
十勝平野		
根釧台地		

〔研究 2〕

資料1, 2, 教科書P.262~263などを参考にして、北海道の農業についてまとめよう。

農家1戸の 耕地面積	
全国1位の 農産物	





令和6年度版 チャレンジ地理

編集 「チャレンジ地理」編集委員会
三河教育研究会

刊行 公益財団法人 愛知教育文化振興会
〒444-0868 岡崎市明大寺町字馬場東170番地1
電話 0564-51-4819

印刷 株式会社 岡田印刷

※無断で複写・複製することを禁じます。

※外部ホームページリンク先は、予告なく変更・削除されることもあります。



1年	組	番
2年	組	番
氏名		