

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
4.10.27 (木)	国語科 道徳科	対話を通して、主体的に学びを深める天王っ子 ～あたたかな人間関係を土台として～	2～4	市教委	豊川	天王小学校
4.10.27 (木)	国語科 算数科	響き合い 学ぶ喜びを実感する子の育成 ～4つの手立てを中心に 国語科・算数科の学習を通して～	2～4	市教委	豊川	豊小学校
4.11.2 (水)	低学年 生活科 中・高学年 社会科・理科 特支 知的…生活単元 情緒…自立活動	自ら学び続ける子 ～東刈谷流「単元のデザイン&思考のスタイリング」 の創造～	2～4	市教委	刈谷	東刈谷 小学校
4.11.9 (水)	キャリア教育	未来を自分らしく生き抜く子供 ～30年後を見据えた新しいキャリア教育の創造～	2～4	市教委	岡崎	梅園小学校
4.11.10 (木)	全教科	未来をいきいきと切り拓く子どもの育成 ～いきもの学習でのESD活動を中心としたカリキュラム・マネジメント～	2～4	市教委	知立	知立南 小学校
4.11.11 (金)	家庭科	愛知県家庭科教育研究会安城大会 豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～コロナ禍における生活からの授業づくり～	3～4	県	安城	安城東部 小学校

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
4.10.5 (水)	全教科	積極的にコミュニケーション活動を行い、自己の考えを深める生徒の育成 ～なっぴータイムを土台とした学級づくり、話し合いを 大切にした学習活動を通して～	2～4	市教委	碧南	南中学校
4.10.14 (金)	全教科	『創造性を育む』 ～習得したことを生かす3ステップ学習を通して～	2～4	市教委 県委嘱	刈谷	雁が音 中学校
4.10.20 (木)	全教科	未来につながるつくだの学び ～仲間・地域とつながる学びを通して～	2～4	市教委	新城	作手中学校
4.10.20 (木)	全教科	何事にも本気で取り組み、関わり合いを通して、新たな考えを 導き、新たな行動、新たな自分自身を創出する生徒の育成	2～4	市教委	新城	八名中学校
4.10.21 (金)	技術・家庭科	東海・北陸地区中学校技術・家庭科研究大会愛知大会 兼 愛知県中学校技術・家庭科研究大会豊橋大会 よりよい生活の実現と持続可能な社会の構築に向け、 自ら工夫し創造する生徒の育成 ～問い直しから新しい視点や発想を取り入れる学習活動を通して～	2～6	東海・ 北陸県	豊橋	南稜中学校
4.10.26 (水)	全教科	自ら未来を切り拓く生徒の育成 ～ファシリテーションを核としたチーム学習を通して～	2～4	市教委	岡崎	東海中学校
4.10.26 (水)	全教科	学びに没頭する生徒の育成 ～生徒の思いを取り入れた単元構想と「立ち止まる」 がある授業づくりを通して～	3～4	市教委	安城	桜井中学校
4.10.27 (木)	全教科	学び続ける生徒の育成 ～共につくる深い学びのある授業を通して～	2～4	市教委	豊川	代田中学校
4.10.27 (木)	全教科	学び続ける南中生	元～4	市教委	高浜	南中学校
4.10.28 (金)	教科指導	『成長や課題を自覚し、学びを探究する生徒の育成 ～全員が主体的に学びへ向かう授業づくり～』	3～4	市教委	みよし	三好丘 中学校
4.11.2 (水)	全教科 (ICT機器活用) 特別支援教育	深い学びを創る授業 ～自ら動き出し、追究し続け、ともに高め合う生徒～	元～4	市教委	蒲郡	中部中学校
4.11.2 (水)	学習指導	自らの意思で学び続け、未来の創造に向けて動き出す生徒の育成 ～自発的な問いを生むことから始まる、「主体的・対 話的で深い学び」の授業を通して～	2～4	市教委	豊橋	二川中学校
4.11.2 (水)	全教科	わかる学習指導 第12次研究4年次 自ら学び続ける生徒の育成 ～「読む」・「書く」の充実を図り、「わかる」の実感 を強める学習指導を中心に～	毎年	自主	岡崎	竜海中学校

三河の教育研究

令和4年度 研究発表校一覧

令和4年5月1日現在

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題等	研究期間	学校名
4.9.27 (火)	教科	第51回生活教育研究協議会 「躍動」(2年次)	3～7	附属岡崎中学校
4.11.11 (金)	教科	第53回特別支援教育研究協議会 「学びを生活に生かす子どもの姿を求めて」(3年次)	2～6	附属特別支援学校
4.11.17 (木) 4.11.18 (金)	教科	第73回生活教育研究協議会 「豊かに生きる」(5年次)	30～4	附属岡崎小学校

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
4.10.12 (水)	学習指導	仲間と関わりながら学びの道を歩む子の育成 ～「あったかし小学校」を基盤とした、協働的な学 習の展開～	2～4	市教委	豊橋	高師小学校
4.10.13 (木)	全教科	仲間と共に 未来を切り拓く 作野っ子の育成 ～主体的に聴き合い、思考を深める授業づくり～	3～4	市教委	安城	作野小学校
4.10.19 (水)	健康教育	心も元気！体も元気！笑顔あふれる沙田っ子の育成 ～個の学びを生かし、仲間とともに健やかな心と 体づくりを学ぶ教育活動を通して～	2～4	市教委	豊橋	沙田小学校
4.10.19 (水)	全教科	学ぶ楽しさを実感し、学び続ける子どもの育成 ～一人も取り残さない「個別最適な学び」を実現す るチーム学習を核にして～	2～4	市教委	岡崎	大門小学校
4.10.20 (木)	理科・生活科 特別支援	学ぶ楽しさを実感する津平っ子の育成 ～たけのこスタイルを核とした授業づくり～	元～4	市教委	西尾	津平小学校
4.10.20 (木)	社会・生活 総合的な学習	自ら学び、ふるさと中畑に誇りと愛着をもつ子の育成 ～地域と手を携えて創り上げる「きずな単元」の実践を通して～	元～4	市教委	西尾	中畑小学校
4.10.20 (木)	国語科	自ら学ぶ子の育成 問題解決を通して3つの資質能力を高める国語科の学習	元～4	市教委	西尾	福地南部 小学校
4.10.21 (金)	国語科・生活科 総合的な学習の時間	学びを深める桜林っ子の育成 ～仲間とつながる授業づくり～	3～4	市教委	安城	桜林小学校
4.10.26 (水)	全教科 特別支援教育	学びを還す子を育む ～多様な教科における地域を活用した学びを通して～	元～4	市教委	蒲郡	蒲郡北部 小学校
4.10.26 (水)	生活科・社会科 総合的な学習 保健教育	『もっともっと！』と学び続ける子 ～身近な「人・もの・こと」とのかかわりを大切に した授業づくり～	元～4	市教委	蒲郡	三谷東 小学校
4.10.26 (水)	全教科	やってみよう！！～最大の支援は単元構想～	2～4	西三	幸田	深溝小学校
4.10.27 (木)	学習指導	ともに成し遂げた経験をもち、考え、伝え合い、行 動する子どもの育成 ～子どもが学習課題を自分事としてとらえ、学び合 い・深め合う授業づくり～	3～4	事務協	北設	東栄小学校
4.10.27 (木)	学習指導	仲間とともに学び、考えを深める児童の育成 ～確かな読みの力を育む授業づくり～	2～4	市教委	田原	高松小学校
4.10.27 (木)	生活・総合	自ら未来を切り拓く子 ～SDGsを意識した取り組みを通して～	3～4	市教委	田原	童浦小学校
4.10.27 (木)	全教科	新しい価値を創造する子の育成 ～みくらし「たくましく ゆたかに みんなで」の実現～	2～4	市教委	豊川	三蔵子 小学校