

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|------------|---------|----------------------------------------------------------|------|-------------|----|------------|
| 3.10.28(木) | 全教科 | 自ら学びを楽しむ子の育成 ～問いを大切に授業を通して～ | 元～3 | 市教委 | 豊川 | 桜町小学校 |
| 3.10.28(木) | 国語科・算数科 | 深い学びを通して、自分と仲間の成長を感じる子の育成 ～切り返しの発問を核とした授業過程のあり方～ | 元～3 | 市教委 | 豊川 | 代田小学校 |
| 3.10.28(木) | 教科 | ひと・もの・こととかかわって学び、考えを深める 棚尾っ子の育成 ～棚小3つのTを手だてとして～ | 元～3 | 市教委 | 碧南 | 棚尾小学校 |
| 3.10.28(木) | 国語科 | 学びに向かう子 ～「野田っ子ポイント」を活用した国語の授業～ | 元～3 | 市教委 | 田原 | 野田小学校 |
| 3.10.29(金) | 学習指導 | つながりを生かし、学びを深める寺部っ子の育成 ～友達の意見に耳を傾け、高め合う授業～ | 2～3 | 市教委 (指定) | 豊田 | 寺部小学校 |
| 3.11.26(金) | 国語科 | 確かな国語力の向上をめざす授業の構築 ～論理的文章を読むことから活用することへと展開 する授業から～ | | 自主 | 岡崎 | 矢作東 小学校 |

〈中学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|----|------------|
| 3.10.13(木) | 学習指導 | 自他の考えを高め合い、「伸びる」を実感できる生徒の育成 ～体験的・問題解決的な授業の構想を大切に学習 を通して～ | 元～3 | 市教委 | 豊橋 | 豊岡中学校 |
| 3.10.15(金) | 地域連携 | 地域と共に歩み、未来を拓く生徒の育成 ～ふるさと旭にわくわくする学びの実現～ | 2～3 | 市教委 (委嘱) | 豊田 | 旭中学校 |
| 3.10.19(火) | 教科 | 「自ら考え、判断し、表現する生徒の育成」 ～深い学びにつながる授業改善を通して～ | 元～3 | 市教委 | 刈谷 | 依佐美 中学校 |
| 3.10.20(木) | 全教科 | 未来をたくましく生きる力を育む教育の創造 ～仲間と学ぶSOZOの時間を核に据えて～ | 元～3 | 市教委 | 岡崎 | 翔南中学校 |
| 3.10.21(木) | 全教科 | 『自ら学び、共に学び、豊かに学ぶ生徒』の育成 ～「学習マネジメント」と「見える化のある授業」を通して～ | 元～3 | 市教委 | 新城 | 新城中学校 |
| 3.10.21(木) | 9教科 特別の教科 道徳 自立活動 | 自己有用感が高まる福中生を目指して ～「授業で大切にしたい3つの手だて」を取り入れ た実践を通して～ | 30～3 | 市教委 | 西尾 | 福地中学校 |
| 3.10.21(木) | 道徳教育 | 「自己を見つめ、仲間と語り合うことで、よりよく 『いきよう』とする生徒の育成」 ～知中デザインの道徳の授業を要にした道徳教育の 研究～ | 元～3 | 市教委 | 知立 | 知立中学校 |
| 3.10.22(金) | 学習指導 | わたしを信じる みんなを信じる ～確かな「自分軸」をつくる「きき合い」の授業～ | 2～3 | 市教委 | 安城 | 東山中学校 |
| 3.10.28(木) | 全教科 領域 | 社会性を育む ～生徒の豊かな人間関係の構築と自己形成への歩み を支える～ | 元～3 | 市教委 | 豊川 | 中部中学校 |
| 3.10.28(木) | コミュニテイ スクール | つなぐ ～「ひと」「こと」「もの」が生きるコミュニテイス クールの確立～ | 2～3 | 市教委 | 田原 | 福江中学校 |
| 3.11.12(金) | 全教科 特別支援(道徳) | わかる学習指導 第12次研究(3年次) 自ら学び続ける生徒の育成 ～「読む」「書く」の充実を図り、『わかる』の実感 を強める学習指導を中心に～ | 毎年 | 自主 | 岡崎 | 竜海中学校 |
| 3.11.12(金) | 学習指導 | 対話を通して協同的に学ぶ生徒の育成 ～「かかわりの力」を発揮し、学び合う授業を目指して～ | 2～3 | 市教委 (指定) | 豊田 | 高岡中学校 |

三河の教育研究

令和3年度 研究発表校一覧

令和3年7月1日現在

〈附属学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題等 | 研究期間 | 学校名 |
|--------------------------|------|----------------------------------------------|------|--------|
| 3.9.28(火) | 教科 | 授業研究会 「未定」(1年次) | 3～7 | 附属岡崎中 |
| 3.11.5(金) | 教科 | 第52回特別支援教育研究協議会 「学びを生活に生かす子どもの姿を求めて」(2年次) | 2～6 | 附属特別支援 |
| 3.11.18(木) 3.11.19(金) | 教科 | 第72回生活教育研究協議会 「豊かに生きる」(4年次) | 30～4 | 附属岡崎小 |

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-------------|
| 3.10.13(木) | 全教科 | プログラミングの思考育成からはじめる創造的に学 ぶ子の育成 ～主体的・対話的なプログラミング学習を通じた新 しい学びの実現～ | 元～3 | 市教委 | 岡崎 | 羽根小学校 |
| 3.10.20(木) | 学習指導 | 『わかる』を自覚し楽しむ子どもの育成 ～「めあて」と「ふりかえり」を生かし、自他の考 えをつなげる場を大切に学習を通して～ | 元～3 | 市教委 | 豊橋 | 岩田小学校 |
| 3.10.21(木) | 国語科・社会科 生活総合 | 思いや考えを広げ深め合う子の育成 ～地域の人・もの・ことを生かした授業づくり～ | 30～3 | 市教委 | 西尾 | 一色東部 小学校 |
| 3.10.21(木) | 国語科 | 「書くこと」を通して、共に思いや考えを広げ深め る国語科の学習 | 30～3 | 市教委 | 西尾 | 室場小学校 |
| 3.10.21(木) | 体育・教科指導 | 活力あふれる子の育成 ～学びを充実させる「楽しむ」三段階のステップと 成長を支える生活サポート～ | 元～3 | 市教委 | 新城 | 東郷西 小学校 |
| 3.10.21(木) | 特別の教科 道徳 | 一つの考え方よりも二つの考え方のできる子どもの育成 ～「考える」、「議論する」を大切に道徳教育の実践～ | 元～3 | 市教委 | 新城 | 黄柳川 小学校 |
| 3.10.22(金) | 道徳科 | 自己肯定感を高め、ともに課題を解決していく子ど もの育成 ～「授業・環境・富東っ子タイム」三本柱の充実を 通して～ | 2～3 | 市教委 | 刈谷 | 富士松東 小学校 |
| 3.10.26(火) | 学習指導 | 自ら地域とかかわり、学びをつなげ、思いを深める子ど も ～ふるさと学習と教科・総合的な学習の時間を関連 付けて～ | 2～3 | 事務協 | 北設楽 | 名倉小学校 |
| 3.10.26(火) | ESD (持続可能な 開発のため の教育) | 自ら培った三つの力を発揮し、社会をよりよくしよ うとする子どもの育成 ～学びをつなぎ地域・社会とつなげ未来につながる ESDの実践を通して～ | 元～3 | 市教委 | 豊橋 | 大崎小学校 |
| 3.10.27(木) | 全教科 | 『自らの意思で 発見・判断・実行できるスーパ ーソサエティキッズの育成』 ～一人一人の子供が主体的に学び、深め、広げてい く学習指導の在り方～ | 元～3 | 市教委 | 岡崎 | 広幡小学校 |
| 3.10.27(木) | 教科指導 | 「自他を認め、対話を通して、主体的に学びを深め る子どもの育成」 ～見つけ学習の実践を通して～ | 2～3 | 市教委 | みよし | 中部小学校 |
| 3.10.28(木) | 全教科 領域 | 一人一人を大切に学習級づくり みんなで生き生きと学ぶ授業づくり | 元～3 | 市教委 | 豊川 | 八南小学校 |

※高浜市、幸田町は該当なし。

※蒲郡市は本年度実施しない。