

三河の教育研究 令和2年度 研究発表校一覧

令和2年7月1日現在

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
2.11.4(水)	教科指導	深い学びへとつながる授業づくり ～見通しをもって考え、響き合う中で学ぶ姿を求めて～	30～2	西三河事務協	幸田	南部中
2.11.10(火)	道徳教育	互いに認め合い、仲間とともに主体的に行動できる 台中生の育成 ～コミュニケーション力を育てる道徳科の実践を通して～	元～2	市教委(指定)	豊田	猿投台中
2.11.13(金)	学習指導	他者との関わりの中で、主体的に自分の考えを発信・ 評価できる生徒の育成 ～「書く」「話す」「説明する」等の表現活動を通して～	元～2	市教委(指定)	豊田	梅坪台中

〈小中学校合同〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
2.10.28(水)	外国人 児童生徒教育	魅力あふれる『多文化共生の街“保見”』の深化に向けた コミュニティ・スクールとしての連携 ～『ちがひ』を認め合い、学び合う児童生徒の育成を通して～	元～2	市教委(指定)	豊田	西保見小 保見中

〈紙上発表校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
2.10.16(金)	学校図書館	他者とのかわり感性をみがきあう子の育成 ～図書館や地域を効果的に活用した授業づくりを通して～	元～2	市教委(委嘱)	豊田	萩野小
2.10.21(水)	国語・算数科	主体的に学び続ける子供の育成 ～「まちガエル」・「かんガエル」・「ふりカエル」で「みちガエル」～	30～2	市教委	岡崎	緑丘小
2.10.22(木)	教科指導	伝えるつながるハッピー笑顔 ～自己有用感を生む異学年交流での学び合い～	元～2	市教委	田原	亀山小
2.10.22(木)	教科指導	響きあいながら考えを深める子どもの育成 ～子どもたちが思いをもって語り合う授業をめざして～	30～2	市教委	新城	新城小
2.10.22(木)	各教科・領域	子どもが自ら学ぶ意欲をもち、「つながる」「つなげる」授業づくり ～教科・領域を関連させた学びを通して～	30～2	市教委	新城	庭野小
2.10.22(木)	教科指導	自ら学びを深める生徒の育成	30～2	市教委	新城	千郷中
2.10.23(金)	学習指導 (プログラミング)	論理的思考を身に付け、ともに学び合う元城っ子の育成 ～プログラミング教育を取り入れた授業づくりを通して～	元～2	市教委(指定)	豊田	元城小
2.10.28(水)	全教科	学びに向かう力を育む授業の創造 ～「みんなが学ぶ、みんなが伸びるチーム学習」を通して～	30～2	市教委	岡崎	細川小
2.10.28(水)	国語	未来を拓く中央っ子 ～伝え合い、自ら考える国語の授業～	30～2	市教委	蒲郡	中央小
2.10.28(水)	生活科、社会科 算数科、生単・ 自立(特別支援)	ともに学び、ともに生きる ～主体的・対話的で深い学びを育む授業づくりへの 挑戦(3年次)～	30～2	市教委	蒲郡	塩津小
2.10.30(金)	全教科 生単(特別支援) 保健(養護教諭)	かわり合いながら主体的に追究する生徒の育成～	30～2	市教委	蒲郡	形原中
2.11.11(水)	全教科	自ら学び続け、未来を切り拓くことができる生徒の育成 ～CRSで「学びに向かう力」を引き出す授業づくり～	30～2	市教委	岡崎	額田中
2.11.13(金)	全教科	わかる学習指導第12次研究(2年次) 自ら学び続ける生徒の育成 ～「読む」「書く」の充実を図り、『わかる』の実感を 強める学習指導を中心に～	毎年	自主	岡崎	竜海中

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題等	研究期間	学校名
2.9.29(火)	教科	第50回生活教育研究協議会 「独創性を育む」(5年次)	28～2	附属岡崎中
2.11.6(金)	教科	第51回障害児教育研究協議会 「夢になって学ぶ子どもの姿を求めて」(5年次)	2～6	附属特別支援
2.11.19(木) 2.11.20(金)	教科	第71回生活教育研究協議会 「豊かに生きる」(3年次)	30～4	附属岡崎小

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
2.10.14(水)	学習指導	学びの意識をもって深く学び、その成果を咲き誇らせる子の育成 ～関わりを重視した学習を通して～	30～2	市教委	豊橋	つつじが丘小
2.10.22(木)	学習指導	「たいわ」で深める授業づくり ～自分の考えを伝え、友だちの考えから学ぶ子の育成～	30～2	市教委	豊川	平尾小
2.10.22(木)	特別活動	自ら考え、本気で取り組む萩小っ子 ～「どんな自分になりたいの?」特別活動の考えを生かして～	30～2	市教委	豊川	萩小
2.10.22(木)	道徳	自己を見つめ、他者を認め合う、小東っ子の育成 ～対話を中心とした道徳科の授業を通して～	30～2	市教委	豊川	小坂井東小
2.10.22(木)	全教科 領域	豊かな心をもつ浜っ子の育成 ～役割と責任を果たし、自己有用感を高める活動を通して～	30～2	市教委	碧南	大浜小 ^(注1)
2.10.22(木)	社会科 生活科	「未来を切り拓く力・態度の育成」 ～『見方・考え方』を働かせるための六連スタイルの 学習指導を通して～	30～2	市教委	田原	六連小 ^(注1)
2.10.27(火)	教科	主体的に学びに向かい、かわり合いを通して学び を深める子どもの育成 ～互いに認め合う学級づくりを基盤とした授業づくりを通して～	元～2	市教委	刈谷	小高原小
2.10.28(水)	主権者教育	地域や社会の発展に主体的・協働的に参画できる子どもの育成 ～地域に開かれた教科等横断的な取り組みを通して～	30～2	市教委	豊橋	野依小
2.10.30(金)	教科	自ら探究し、仲間と共に未来をよりよくしようと行動 する子どもの育成 ～地域に学ぶ「住吉っ子カリキュラム」～	元～2	市教委	刈谷	住吉小

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
2.10.22(木)	道徳	自己肯定感を高めることができる生徒の育成 ～「伝えたい」「聴きたい」が広がる、道徳授業の実践を通して～	30～2	市教委	豊川	一宮中
2.10.29(木)	教科指導	「仲間と共に課題に向き合い、自ら学ぶ生徒の育成」 ～課題設定・個人思考・話し合いを重視した協同学習を通して～	元～2	事務協	北設楽	設楽中
2.11.4(水)	生徒指導	共感的な人間関係の中で、自己実現に向け歩みだす 生徒の育成 ～自己肯定感・自己有用感を高める3つの力の育成を通して～	30～2	市教委	豊橋	中部中

※知立、西尾市は発表を来年度に延期し本年度はなし。 ※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、変更になる場合あり。
(注1)：市内のみの発表とする。