

5 進路の選び方

月 日

私たち中学3年生は、卒業後の進路を決定しなければなりません。これは、人生最初の大きな進路選択の機会です。

将来の希望を実現し、豊かな人生を送るために、進路を決定するための諸条件、すなわち自己の性格、能力、適性、家庭環境などを的確に把握することが大切です。

それらを吟味・検討し、自分の意志と責任において進路を決定しようとする自覚をもつようしましょう。

ステップ1 進路選択についてのアンケート調査に答えましょう。(資料1)

ステップ2 中学校卒業後、自分はどの進路に進みたいか考えてみましょう。

(資料2)

ステップ3 進路について、悩んでいることや困っていることをグループで出し合いましょう。(資料3)

ステップ4 自己の適性についていろいろな面から考えて、「私の進路計画」を立てましょう。(ワークシート)

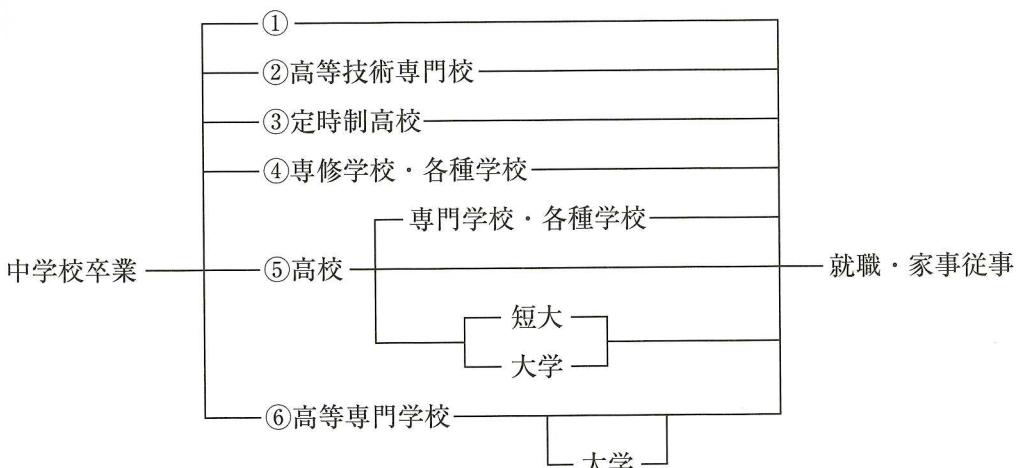
資料1 アンケート調査「進路選択についての考え方」

あなたは将来の進路を選択するとき、どんなことを考えて選びますか。次の各項目について該当するところに○をつけましょう。

- | | 考える | 考えない |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| (1) 社会的な地位や名譽 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (2) 自分の特技や適性 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (3) 多くの収入 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (4) 社会の人のために役立つ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (5) 家庭環境 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (6) 保護者の意見 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (7) 先輩や友達の意見 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (8) その他 () | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

資料2 アンケート調査「中学校卒業後の進路計画」

中学校卒業後、どの進路に進みたいか、該当するコースを赤ペンでたどりましょう。



将来の希望職業

10 体験入学

月 日



自分の将来の希望をかなえるためには、それに適した進路先を選ばなくてはなりません。そのためには、進路先について事前に調べておくことが大切です。

進路先をよく知るには、実際にその場所へ行き、雰囲気を感じ取ることが、何よりも大切な情報となります。多くの学校では、体験入学が計画されています。進んで参加しましょう。

ステップ 1 どのような学校で体験入学の募集があり、どのような内容なのか調べましょう。(資料1)

ステップ 2 希望する学校の体験入学に参加するにあたり、事前の準備をしましょう。(ワークシート)

ステップ 3 体験入学でわかったこと、感想などをまとめましょう。
(ワークシート)

資料1 体験入学の実施例

〈公立普通科高校〉

○日程

- | | | |
|----------|--|--|
| (1) 受付 | 13:00～13:30 | (体育館正面入り口にて) |
| (2) 学校紹介 | 13:30～14:20 | (体育館内での全体会) |
| | ・オープニング
・校長挨拶等
・生徒会による学校紹介
・学校見学についての説明 | |
| (3) 学校見学 | 14:30～16:00 | 校内を自由に見学していただきます。
・「質問会」(みんなの先輩が質問に答えます)
・施設および部活動の見学
・3年生夏季特別授業の見学 |

〈公立工業高校〉

○日程

午前の部	午後の部	内 容
8:40～9:00	12:20～12:40	受付
9:00～9:30	12:40～13:10	全体説明(体育館にて)
9:30～10:50	13:10～14:30	校内工業科施設設備・実習の見学
10:50～11:30	14:30～15:10	部活動見学
11:50	15:30	解散

○実習テーマ及び内容

テーマ	内 容
旋盤	旋盤検定の加工練習をします。
エンジンの分解・組立	自動車用エンジンを分解・組立・調節し、始動させます。
ライントレーサー	赤外線センサーのついた無人車で、コースを自動走行させます。
N C工作機械	コンピュータ制御の大型自動工作機械で、切削加工します。
電気工事	屋内配線工事の実技実演をします。
高電圧実験	最高32万ボルトの電圧で、雷実験などを行います。
工業用ロボット	コンピュータでロボットシステムをコントロールします。
電子工作	簡単な電子回路を設計し、製作および測定をします。