

〈附属学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題等	研究期間	学校名
元. 10. 1 (火)	教科	第49回生活教育研究協議会 「独創性を育む」(4年次)	28～2	附属岡崎中
元. 11. 8 (金)	教科	第51回障害児教育研究協議会 「夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて」(5年次)	27～元	附属特別支援
元. 11. 20 (水) 元. 11. 21 (木) 元. 11. 22 (金)	教科	第70回生活教育研究協議会 「豊かに生きる」(2年次)	30～4	附属岡崎小

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
元. 10. 3 (木)	国語・算数	仲間とつながり、学び合う高棚っ子の育成 ～「わくわく」興味をもって、「ねえねえ・うんうん」聴き合い、 「どんどん」学びを深める国語科・算数科の授業づくり～	30～元	市教委	安城	高棚小
元. 10. 4 (金)	学習指導 (算数)	主体的に取り組み仲間と共に学び合うすえのっ子の育成 ～みんなで分かる 個が伸びる 算数科の授業をめざして～	30～元	市教委	豊田	寿恵野小
元. 10. 8 (火)	道徳教育	仲間とよりよいかかわり、自他のよさを認め合う南小っ子の育成 ～道徳科における交話によって道徳性を養い、生活 へつなぐ道徳教育～	30～元	市教委	安城	安城南部小
元. 10. 17 (木)	教科指導	学ぶ喜びを味わう ～「活動」と「話し合い」を大切に～	29～元	市教委	西尾	八ツ面小
元. 10. 17 (木)	国語	伝え合い、学びを深めていく東幡豆っ子の育成 ～国語科の物語文における授業づくりを通して～	29～元	市教委	西尾	東幡豆小
元. 10. 18 (金)	道徳	共に学び合う授業の創造 ～仲間とかかわり合いながら生きる力を育む道徳の授業～	30～元	市教委	刈谷	衣浦小
元. 10. 23 (水)	健康教育	心と体の健康に関心をもち、運動やスポーツに親しむ 子どもの育成 ～子どもの思いとつながりを大切にした教育活動を通して～	29～元	市教委	豊橋	吉田方小
元. 10. 24 (木)	学習指導	自分の思いをもち、深める子の育成 ～語り合いを核とした授業づくり～	29～元	市教委	田原	神戸小
元. 10. 24 (木)	道徳	豊かに感じ、自ら考え、思いを深めることができる子の育成 ～子ども一人ひとりの心に響く道徳の授業を通して～	30～元	市教委	田原	若戸小
元. 10. 25 (金)	学習指導	「共に学び、高め合う清嶺っ子」の育成 ～主体的・対話的で深い学びを目指す算数の授業～	30～元	事務協	北設楽	清嶺小
元. 10. 30 (水)	国語科	正しく・深く読む子を育てる国語科の授業 ～説明文・物語文の学習を通して～	29～元	市教委	岡崎	上地小
元. 10. 30 (水)	英語	英語に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子 ～他教科との連携、支援の工夫、学習環境の充実～	29～元	市教委	蒲郡	形原小
元. 10. 30 (水)	生活科 社会科 体育科(保健領域)	『生き生きと学ぶ子』 ～地域とのかかわりを通して～	29～元	市教委	蒲郡	三谷小
元. 10. 30 (水)	学習指導	仲間とともに考えを深める子の育成 ～子どもの思いや考えを生かす授業づくり～	29～元	市教委	高浜	高浜小
元. 10. 31 (木)	国語	かかわりの中で学びを深める御油の子どもたち	29～元	市教委	豊川	御油小

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
元. 10. 31 (木)	外国語活動 国際理解	誰とでも主体的にコミュニケーションをとろうとする子の育成 ～一西小から世界へ Hello!!～	29～元	市教委	豊川	一宮西部小
元. 10. 31 (木)	生活科・総合 国語、算数	思いを伝え合い、学びを深める赤小っ子 ～生活科、総合的な学習を学びの軸として～	29～元	市教委	豊川	赤坂小
元. 10. 31 (木)	全教科	自分が好き、仲間・学校が好き、地域が好きな子供の育成 ～「学級力向上」を基盤とした「あたたかい授業」を通して～	30～元	市教委	知立	八ツ田小
元. 11. 1 (金)	特別支援教育、 生活科、社会科、 理科	自ら問題を見つけ、友達とともに考え、学ぶ喜びを 実感する子の育成	30～元	市教委	刈谷	小垣江東小
元. 11. 1 (金)	全教科領域	ふるさと宮崎で学び、新しい時代をたくましく生きぬく子供の育成 ～子供の語り合いを引き出し、深い学びにつなげる 教師支援の工夫～	29～元	県へき 地研	岡崎	宮崎小
元. 11. 1 (金)	へき地教育	仲間に学び、自らを育む子ども ～地域に学び、はばたく子どもたち～	30～元	県へき 市教委	豊田	花山小
元. 11. 6 (水)	算数・理科 生活・図工	自ら考え、判断し、表現する岩津っ子の育成 ～「IWAZU Style」をもとにした授業づくり～ *平成31年度愛知県アクティブ・ラーニング推進事業を受けて	29～元	県市教委	岡崎	岩津小
元. 11. 6 (水)	学習指導	自発的に学びに取りかかり、仲間とともに自主的に学ぶ子の育成 ～子どももっている力を生かした教育活動を通して～	29～元	市教委	豊橋	磯辺小

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
元. 10. 16 (水)	生徒指導	認め合い、かかわり合いながら、仲間とともに成長する生徒の育成 ～「この子」がいきる生徒指導を通して～	29～元	市教委	豊橋	本郷中
元. 10. 16 (水)	教科指導	感じあい、支えあい、高めあう篠中愛 ～“全員”を大切にしあえる指導法の工夫～	30～元	市教委	安城	篠目中
元. 10. 16 (水)	全教科(技術・家庭 科は家庭科のみ)、 特別支援	確かな学力を身に付けた『強い富士中生』の育成	30～元	市教委	刈谷	富士松中
元. 10. 17 (木)	教科指導	自分の未来を切り拓く生徒の育成を目指して ～全員参加の課題解決学習を通して～	29～元	市教委	西尾	鶴城中
元. 10. 25 (金)	道徳科	多様な価値観を受け入れ、社会の中でたくましく生きる生徒の育成 ～自分ごととして考える道徳の授業を通して～	29～元	市教委	蒲郡	西浦中
元. 10. 31 (木)	学習指導	自ら学び、考え、輝く東中生 ～仲間と共感的にかかわり合い、学びを深めることを通して～	29～元	市教委	豊川	東部中
元. 10. 31 (木)	教科	学びを楽しむ生徒を育てる ～主体的・対話的で深い学びを生み出す単元の工夫を通して～	29～元	市教委	碧南	中央中
元. 11. 13 (水)	全教科	教科の見方・考え方を働かせた深い学びの構築 ～竜南スタイルの授業参観構想を通して～	29～元	市教委	岡崎	竜南中
元. 11. 13 (水)	特別活動	人との関わりを大切にし、チャレンジできる生徒の育成 ～見つめ、深め、追求する活動を通して～	30～元	市教委	みよし	三好中
元. 11. 20 (水)	全教科	わかる学習指導 第12次研究(1年次) 自ら学び続ける生徒の育成 ～「読む」「書く」の充実を図り、「わかる」の実感を強める学習指導を中心に～		自主	岡崎	竜海中
元. 11. 22 (金)	その他 (教育課程)	地域とともにある学校 ～2030年にあるべき学校の姿を求めて～	30～元	市教委	豊田	益富中