

〈附属学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題等 | 研究期間 | 学校名 |
|---|------|--|-------|--------|
| 30.10.2(火) | 教科 | 第48回生活教育研究協議会 「独創性を育む」(3年次) | 28～32 | 附属岡崎中 |
| 30.11.9(金) | 教科 | 第50回障害児教育研究協議会 「夢中になって学ぶ子どもの姿を求めて」(4年次) | 27～31 | 附属特別支援 |
| 30.11.20(火) 30.11.21(水) 30.11.22(木) | 教科 | 附属岡崎小学校研究発表会 ～新時代を切り拓く生活教育～ | 30～34 | 附属岡崎小 |

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|-----------------------|--|-------|-----|----|--------|
| 30.7.2(月) | 道徳 | 豊かな道徳性を育み、よりよく生きようとする子の育成 ～問題解決的な学習を中心とした道徳科授業を通して～ | 28～30 | 市教委 | 碧南 | 中央小 |
| 30.10.4(木) | 学習指導一般 | 主体的・対話的に学びを深めていく志貴っ子の育成 ～地域教材のカリキュラムマネジメントを通して～ | 29～30 | 市教委 | 安城 | 志貴小 |
| 30.10.11(木) | 教科指導 | 自ら学び かかわり合って 学びを深める子どもの育成 ～国語科を要とした三和小マネジメントを通して～ | 28～30 | 市教委 | 西尾 | 三和小 |
| 30.10.16(火) | 道徳教育 | 他者とともによりよく生きる若西っ子の育成 ～多様な価値を実感する道徳評価のあり方～ | 29～30 | 市教委 | 豊田 | 若林西小 |
| 30.10.17(水) | 国語・算数 | 対話でつなぐ授業 一考察 | 28～30 | 市教委 | 岡崎 | 六ツ美南部小 |
| 30.10.18(木) | キャリア教育 | きたえ、のばし、はぐくむ、キャリア教育 ～SEタイム、PS活動、EDCステップ、DFプランの 実践を通して～ | 29～30 | 市教委 | 安城 | 里町小 |
| 30.10.19(金) | 道徳 | 夢に向かって 前向きな生き方を創造し続ける子ども の育成 ～道徳教育の充実を通して～ | 28～30 | 市教委 | 西尾 | 横須賀小 |
| 30.10.24(水) | こころの教育 | こころ豊かに、未来をたくましく生きぬく花田っ子の育成 ～「花田小カリキュラム」の創造を通して～ | 28～30 | 市教委 | 豊橋 | 花田小 |
| 30.10.24(水) | 学習指導 | 学校って楽しいな！ ～心を耕し、感性を磨く 幸田小カリキュラムデザインの創造～ | 28～30 | 事務協 | 幸田 | 幸田小 |
| 30.10.25(木) | 算数 | 自ら考え、共に学び合う中で、「学ぶって楽しい」 と思える子の育成 ～3つの「たい」があふれる算数の授業を通して～ | 29～30 | 市教委 | 新城 | 舟着小 |
| 30.10.25(木) | 各教科・生活科・ 総合的な学習の時間 | 学区のよさを知り、心ふるさとのある子の育成 ～探究的・協働的な学習を通して～ | 29～30 | 市教委 | 新城 | 鳳来寺小 |
| 30.10.25(木) | 総合・ 外国語活動 | 作手大好き！ ～「挑み続ける子」の育成～ | 29～30 | 市教委 | 新城 | 作手小 |
| 30.10.25(木) | 教科指導 (国語) | 自ら考えをもち、表現する猿渡っ子の育成 ～発達段階に応じた言語活動の工夫を通して～ | 29～30 | 市教委 | 知立 | 猿渡小 |
| 30.10.25(木) | 学習指導 | 自ら学ぶ子 ～考えることを楽しむ授業づくり～ | 28～30 | 市教委 | 田原 | 田原中部小 |
| 30.10.25(木) | その他 | 気づき、動き、笑顔で自らの行動を広げていくこと ができる子 ～住んでいる地域に愛着や誇りがもてる取組から～ | 29～30 | 市教委 | 田原 | 衣笠小 |
| 30.10.26(金) | 全教科・特別支援 | 自他の考えを大切にし、主体的に学びを深める子の育成 ～聴いて・つないで・振り返る授業づくりを通して～ | 29～30 | 市教委 | 刈谷 | 日高小 |
| 30.10.26(金) | 学習指導 | 国を超えて人とつながるための初歩的な英語力の育成 ～担任が主体となった外国語の授業づくりから～ | 29～30 | 市教委 | 豊田 | 東保見小 |

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|--------------------|---|-------|-----|-----|-------|
| 30.10.26(金) | 学習指導 (国語科を要として) | ともに高め合い、未来を拓く天王っ子 ～見つけ、考え、創り出す授業を通して～ | 29～30 | 市教委 | みよし | 天王小 |
| 30.10.31(水) | 家庭科 | (愛知県家庭科教育研究会岡崎大会) 豊かな心と実践力を育み、未来を拓く家庭科教育 ～持続可能な社会の構築を視点とした「消費生活・ 環境」の授業作り～ | 28～29 | 愛家研 | 岡崎 | 常磐小 |
| 30.10.31(水) | 生活・社会 | 自ら追究し続ける蒲南っ子 ～人とのかかわりを大切に生活科・社会科の授 業を通して～ | 28～30 | 市教委 | 蒲郡 | 蒲郡南部小 |
| 30.10.31(水) | 道徳 | かかわり合いを大切に、よりよく生きようとする 子を育てる ～子どもが主体的に学ぶ道徳～ | 28～30 | 市教委 | 蒲郡 | 竹島小 |
| 30.10.31(水) | 学習指導 | 仲間とともに問題を解決していく子どもの育成 ～対話を通して学びを深める算数科の授業づくり～ | 29～30 | 事務協 | 北設 | 豊根小 |
| 30.11.1(木) | 国語 | 全員参加で、頭と心がフル回転！ ～耳を傾け、考えを深め、伝えることのできる子の 育成～ | 28～30 | 市教委 | 豊川 | 桜木小 |
| 30.11.1(木) | 学習指導 | ともに高め合い 生き生きと学ぶ子の育成 | 28～30 | 市教委 | 豊川 | 一宮東部小 |
| 30.11.1(木) | 国語・算数 | 能動的に学びに向かい、自他ともに高め合う子どもの育成 | 28～30 | 市教委 | 豊川 | 御津北部小 |
| 30.11.2(金) | 生活科・社会科・ 特別支援 | 教材・他者・自己との対話を通して、子どもの内面 の成長を育む ～テーマを追究する単元構想と授業展開を工夫して～ | 29～30 | 市教委 | 刈谷 | 平成小 |
| 30.11.7(水) | 学習指導 | この子の輝きを引き出す授業の創造 ～問題解決的な学習による「深い学び」を目指して～ | 28～30 | 市教委 | 豊橋 | 天伯小 |
| 30.11.7(水) | 英語 | 6つのキーワードで六名 English ～英語に慣れ親しみ、よりよいコミュニケーションを 図る子の育成～ | 28～30 | 市教委 | 岡崎 | 六名小 |

〈中学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|-------------|-----------------------------|--|-------|-------------|----|------|
| 30.7.18(水) | 全教科(技術 家庭は技術のみ)、 特別支援 | 科学する心を育む刈南中プロジェクト2018 ～“全員参加”の授業から生まれる感動！感性・主体 性・創造性を伸ばす生徒を目指して～ | 28～30 | ソニー 教育財団 | 刈谷 | 刈谷南中 |
| 30.10.11(木) | 学習指導一般 | みんなで考え、みんなで話し合い、みんながわかる ～多様性を生かした「学びのストーリー」の展開～ | 29～30 | 市教委 | 安城 | 安祥中 |
| 30.10.17(水) | 生徒指導 | 誇りをもち夢に向かって、凛として生きる生徒の育成 自他を尊重し、自己肯定感を高める実践を通して | 28～30 | 市教委 | 豊橋 | 東陵中 |
| 30.10.18(木) | 教科学習 | 未来(あす)を創る西中生 ～「利他の心」を育む教科指導～ | 28～30 | 市教委 | 西尾 | 西尾中 |
| 30.10.24(水) | 全教科・特別支援 | 自ら学ぶ生徒の育成～学びを深める授業を目指して～ | 29～30 | 市教委 | 刈谷 | 刈谷南中 |
| 30.10.25(木) | 全教科 | 笑顔・真顔で元気な学校 ～心と学びでつなぐ 小中連携教育を通して～ | 29～30 | 市教委 | 新城 | 作手中 |
| 30.10.26(金) | 道徳 | 期待の種を蒔く ～共によりよく生きる道徳教育をめざして～ | 28～30 | 市教委 | 蒲郡 | 三谷中 |
| 30.11.1(木) | 教科指導 | “自主の姿”の実現～8つの姿を大切に授業～ | 28～30 | 市教委 | 豊川 | 小坂井中 |
| 30.11.14(水) | 道徳 | 多様な価値観を認め合い、たくましく未来を生き抜 く力を育む道徳教育 ～城北スタイルの授業を核として～ | 28～30 | 市教委 | 岡崎 | 城北中 |
| 30.11.14(水) | 学習指導 | 未来をともに生きる力の育成 ～アクティブ・ラーニングの視点を生かした実践を 通して～ | 28～30 | 市教委 | 豊田 | 藤岡南中 |
| 紙上発表 | 9教科 特別支援教育 | チャレンジ竜海式 Active Learning ～コミュニケーションを取り入れた教科学習を中心に～ | 27～30 | 自主 | 岡崎 | 竜海中 |