

〈附属学校〉

| 発表年月日 | 研究主題等 | 研究期間 | 学校名 |
|----------------|--|-------|--------|
| 29. 5. 23 (火) | 春の授業・協議会公開 | 29 | 附属岡崎小 |
| 29. 5. 26 (金) | 春の授業・協議会公開 | 29 | 附属岡崎小 |
| 29. 10. 3 (火) | 第47回生活教育研究協議会 「独創性を育む」(2年次) | 28～32 | 附属岡崎中 |
| 29. 11. 10 (金) | 第49回障害児教育研究協議会 「自ら学ぶ子どもの姿を求めて」(3年次) | 27～31 | 附属特別支援 |
| 29. 11. 17 (金) | 第68回生活教育研究協議会 「自らの意思で判断・決定していく子ども」(5年次) | 25～29 | 附属岡崎小 |

〈小学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|----------------|--------------------|---|-------|--------------|----|-------|
| 29. 10. 2 (月) | 教科指導 (図工、生活、総合) | 情操豊かな西部っ子の育成 ～心揺さぶる体験学習とリレーション活動を取り入れた授業を通して～ | 27～29 | 市教委 | 西尾 | 一色西部小 |
| 29. 10. 4 (水) | 国語・算数 | すべての子供が楽しく参加し、わかる喜びを実感できる授業 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり～ | 27～29 | 市教委 | 岡崎 | 北野小 |
| 29. 10. 4 (水) | へき地教育 | ねばり強く、生き生きと学び合う追分っ子の育成 ～リーダー学習を通して、自ら学ぶ力を育てる算数の学習～ | 28～29 | 市教委 県へき地研 | 豊田 | 追分小 |
| 29. 10. 12 (木) | 総合的な学習 | 明和の町が好き、明和の人が好き、明和で生きる自分が好きな子の育成 ～主体的に対話的な学びを繰り返す、深い学びへと進む授業づくりを通して～ | 28～29 | 市教委 | 安城 | 明和小 |
| 29. 10. 18 (水) | 学習指導 | 主体的・協働的に課題を追究し、よりよい生き方を求めて学び続ける子の育成 ～「中野っ子のアクティブ・ラーニング」の実践を通して～ | 27～29 | 市教委 | 豊橋 | 中野小 |
| 29. 10. 19 (木) | 学習指導一般 | 自己肯定感を育み、人とつながって生きる祥南っ子 ～安心感のある学級の中で、すべての子の学びを保障しながら～ | 28～29 | 市教委 | 安城 | 祥南小 |
| 29. 10. 19 (木) | 教科指導 (国語科) | 生き生きと学び合う福北っ子の育成 ～国語科 見つけ学習の授業実践を中核にして～ | 27～29 | 市教委 | 西尾 | 福地北部小 |
| 29. 10. 20 (金) | 国語・算数・理科 | 全員参加の学びを通して、わかる、できる喜びを感じる子どもの育成 ～授業のユニバーサル化を取り入れた実践～ | 26～29 | 市教委 | 刈谷 | 双葉小 |
| 29. 10. 25 (水) | 学習指導 (国語・算数) | 自分の思いや考えを表現できる子をめざして ～他者とのかかわり合いを通して～ | 28～29 | 市教委 | 知立 | 知立西小 |
| 29. 10. 26 (木) | 全教科 | どの子も学び合う楽しさを感じ、学んだことを自分のもののできる授業づくり | 28～29 | 市教委 | 刈谷 | 亀城小 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 (全教科) | つないで つくる 鶴小の教育 ～つながる学びの授業構造～ | 27～29 | 市教委 | 西尾 | 鶴城小 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 | 自ら学び、共に学び合う子ども ～子どもの問いと考えの共有を大切に学習を軸として～ | 27～29 | 市教委 | 豊川 | 東部小 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 | 伝え合おう、学び合おう、仲間とともに ～子どもの主体的な学習を大切にし、学びを深める活動をめざして～ | 27～29 | 市教委 | 豊川 | 長沢小 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 | 自分の思いをもち、願いの向かって自ら動き出す子の育成 ～身近な「ひと・もの・こと」とかかわり、発信する活動を通して～ | 27～29 | 市教委 | 田原 | 泉小 |
| 29. 10. 26 (木) | 全教科 | 自分の思いを発信できる子 ～地域と積極的に関わる活動を通して～ | 28～29 | 市教委 | 新城 | 鳳来中部小 |

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|----------------|-------|--|-------|-----|-----|-------|
| 29. 10. 26 (木) | 全教科 | 豊かに自己表現のできる子どもの育成 ～地域の「ひと、こと、もの(鳳来東の三宝)」を生かした学習の深化を図る～ | 28～29 | 市教委 | 新城 | 鳳来東小 |
| 29. 10. 26 (木) | 国語・算数 | 主体的に生きる子の育成 ～学びをつなぐ力を育てる授業づくり～ | 28～29 | 市教委 | 新城 | 八名小 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 | 仲間とつながる授業で学びを深める中小っ子 | 27～29 | 市教委 | 豊川 | 中部小 |
| 29. 10. 27 (金) | 教科指導 | 伝えたい・聞きたい思いをふくらめ のびのびと学び合う子どもの育成 -「聞く」「話す」活動を生かした"わくわく授業"づくり- | 28～29 | 市教委 | みよし | 南部小 |
| 29. 10. 27 (金) | 国語 | 思いを伝え合い、自ら学び続ける子ども ～音読を生かし、ともに読み深める国語科の授業づくり～ | 28～29 | 事務教 | 北設楽 | 田口小 |
| 29. 10. 30 (月) | 道徳 | 豊かな心を持ち、共によりよく生きようとする子の育成 -「考え、議論する道徳授業」を軸として- | 27～29 | 市教委 | 高浜 | 高取小 |
| 29. 10. 31 (火) | 算数 | 豊かな心をもつとがみっ子を育む ～主体的・対話的な学びを通じた算数科の授業づくり～ | 27～29 | 市教委 | 蒲郡 | 蒲郡東部小 |
| 29. 10. 31 (火) | 道徳 | 自他の違いやよさに気づき、思いやりの心をもてる子 ～心に響き、心を動かす指導の工夫～ | 27～29 | 市教委 | 蒲郡 | 西浦小 |
| 29. 11. 8 (水) | 道徳 | 豊かな心を持ち、21世紀をたくましく生き抜く子どもの育成 -道徳教育の教育課程を中心として- | 27～29 | 市教委 | 岡崎 | 竜美丘小 |
| 30. 1. 30 (火) | 算数 | ESDの視点に立ち、算数を楽しむ子供を育む岡崎・連尺教育 -コミュニケーション能力を思考力・実践力へ- | | 自主 | 岡崎 | 連尺小 |

〈小中連携〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|---------------|----------------------|---|-------|-----|----|--------------------|
| 29. 9. 27 (水) | 地域連携 (コミュニティスクール) | 地域とともに、地域の風が吹く学校づくり -主体的に行動できる子どもの育成をめざした地域ぐるみの教育- | 28～29 | 市教委 | 豊田 | 浄水小 浄水北小 浄水中 |
| 29. 11. 8 (水) | 学習指導 (小中一貫教育) | 基礎基本の習得と思考力・実践力の育成を図る小中一貫教育 -施設分離型・小中一貫教育における豊かな教育活動の創造を通して- | 27～29 | 市教委 | 豊橋 | 高豊中 富士見小 |

〈中学校〉

| 発表年月日 | 研究領域 | 研究主題 | 研究期間 | 指定等 | 地区 | 学校名 |
|----------------|----------------------|--|-------|-----|----|-------|
| 29. 10. 18 (水) | 全教科 | 主体的に学び合い高め合う生徒の育成 | 28～29 | 市教委 | 刈谷 | 刈谷東中 |
| 29. 10. 25 (水) | 全教科 特別支援 | 竜海中学校第11次研究(3年次) チャレンジ竜海式Active Learning -コミュニケーションを取り入れた教科学習を中心に- | | 自主 | 岡崎 | 竜海中 |
| 29. 10. 25 (水) | 学習指導一般 | 学びを楽しむ生徒の育成 | 28～29 | 市教委 | 安城 | 安城北中 |
| 29. 10. 25 (水) | 生き方教育 | 大志を抱き、よりよい生き方を追究する生徒の育成 ～かかわりを大切にした小中9年間を見通した生き方教育の取り組みを通して～ | 27～29 | 市教委 | 豊橋 | 牟呂中 |
| 29. 10. 26 (木) | 教科指導 | 人が好き 自分が好き 金中が好き ～RSを核にした学校づくり～ | 27～29 | 市教委 | 豊川 | 金屋中 |
| 29. 10. 26 (木) | 特別活動 | ともに、たくましく、動く -四つの縦割り班を中核とした異学年交流活動の実践を通して- | 28～29 | 市教委 | 田原 | 伊良湖岬中 |
| 29. 10. 26 (木) | 各教科・総合的な 学習の時間・道徳 | 郷土に愛着を持ち、思いを表現する生徒の育成 ～地域資源を教材として活用した学習活動～ | 28～29 | 市教委 | 新城 | 八名小 |
| 29. 11. 1 (水) | 道徳 | 思いやりのある人間関係を築ける生徒の育成 ～互いに認め合う道徳の授業を通して～ | 27～29 | 市教委 | 碧南 | 新川中 |
| 29. 11. 15 (水) | 全教科 | 能動的に学ぶ生徒の育成 -「見通す、かかわる、振り返る」授業づくり- | 27～29 | 市教委 | 岡崎 | 福岡中 |
| 29. 11. 17 (金) | 全教科 保健 | 自ら学ぶ生徒を育てる ～主体的・対話的で深い学びをつくる授業を通して～ | 27～29 | 市教委 | 蒲郡 | 蒲郡中 |