

〈附属学校〉

発表年月日	研究主題等	研究期間	学校名
28. 5. 31 (火)	春の授業研究会	25～29	附属岡崎小
28. 10. 8 (土)	秋の授業研究会	28～32	附属岡崎中
28. 11. 11 (金)	障害児教育公開授業研究会 「自ら学ぶ子どもの姿を求めて」(2年次)	27～31	附属特別支援
28. 11. 15 (火)	第67回生活教育研究協議会 「自らの意思で判断・決定していく子ども」(4年次)	25～29	附属岡崎小

〈小学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
28. 10. 5 (水)	社会・生活	思考力・判断力を伸ばす社会科・生活科の授業 ～地域教材の開発と思考・判断の「すべ」を活用した学習指導を通して～	26～28	市教委	岡崎	三島小
28. 10. 7 (金)	道徳	人とのかかわりを深め、自己を見つめ直す児童の育成 ～「学びほぐし」のある道徳科の指導の工夫～	27～28	市教委	安城	安城北部小
28. 10. 12 (水)	学習指導	かかわり合い、深め合い、伝え合うことができる子の育成 ～学校の特色を生かし、ICT機器を活用した学習指導を通して～	26～28	市教委	豊橋	嵩山小
28. 10. 18 (火)	健康安全教育	自分で判断し、行動できる子の育成 ～体験から感じ、気づきを大切に体育・保健教育を通して～	27～28	市教委	豊田	若園小
28. 10. 19 (水)	学習指導	仲間と関わり合いながら、主体的に学びを深める子供の育成 ～学習・学級の規律作りと子供を生かす日々の授業実践を通して～	28	自主	岡崎	藤川小
28. 10. 20 (木)	学習指導	みんながわかる みんなでできる みんなとつくる ～ICTを活用した「学び合い」の授業づくり～	27～28	市教委	安城	二本木小
28. 10. 20 (木)	健康教育(国語・生活・道徳・学活・総合)	笑顔いっぱいの南部小をめざして ～一色南部小「健康五輪のわ」の取り組みを通して～	26～28	市教委	西尾	一色南部小
28. 10. 20 (木)	キャリア教育	自分に自信をもち、前を向いて生きる子 ～体験活動を通じ、多様な他者との共生をめざすキャリア教育～	27～28	市教委	知立	知立東小
28. 10. 26 (水)	国語・書写	生活に生きて働く『書く力』の育成 ～「書写力」「語彙力」「活用力」を基盤とした書く授業を目指して～	26～28	市教委	岡崎	山中小
28. 10. 26 (水)	全教科・領域	人が好き、自分が好き、自分が住んでいる町が好きなお子さんの育成 ～中央小学校型アクティブ・ラーニングによる教育活動を通して～	26～28	事務協	幸田	中央小
28. 10. 27 (木)	国語	自分の考えをわかりやすく伝え合い、深めていく子の育成 ～国語科・物語文の授業を通して～	26～28	市教委	碧南	新川小
28. 10. 27 (木)	教科指導(算数)	自ら考え、伝え合い、ともに学び合う荻原っ子の育成 ～算数科における「荻小スタイル」の授業の創造～	26～28	市教委	西尾	荻原小
28. 10. 27 (木)	全教科	夢中になって学ぶ子どもの育成 ～三宝・三多活動を活用した授業スタイルの確立～	27～28	市教委	新城	新城小
28. 10. 27 (木)	国語・インクルーシブ教育	どの子にもわかる国語授業 ～ユニバーサルデザインの授業実践から～	27～28	市教委	新城	東郷東小
28. 10. 27 (木)	全教科・領域	自分のおもしろさを生き生きとおもしろく表現する子をめざして ～地域に積極的に関わる子の育成～	27～28	市教委	新城	庭野小
28. 10. 27 (木)	全教科・領域	元気いっぱい 笑顔いっぱいの大草っ子 ～健康戦隊大草レンジャーといっしょに体・心・生活を輝かせよう～	27～28	市教委	田原	大草小
28. 10. 27 (木)	学習指導(生活・総合的な学習の時間)	本気で考え、実践する子の育成 ～アクティブ・ラーニングの考えを取り入れた生活科・総合的な学習の展開～	26～28	市教委	田原	赤羽根小
28. 10. 27 (木)	学習指導	自ら学ぶ子どもの育成 ～伝える つながる 高め合う～	26～28	市教委	豊川	豊川小

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
28.10.27(木)	学習指導	心と学びの「根っこ」を育む ～「温かい人間関係づくり」「基礎学力の向上」をめざして～	26～28	市教委	豊川	千両小
28.10.27(木)	学習指導	思いや考えをもち 深め合う子の育成 ～「話すこと」を基盤とした授業づくり～	26～28	市教委	豊川	小坂井西小
28.10.28(金)	生活・総合・国語 ・理科・社会	自己肯定感・自己有用感を高める学習の創造 ～探求的な学び・協同的な学びを通して～	27～28	市教委	刈谷	富士松北小
28.10.28(金)	道徳教育	主体的に行動できる子どもをめざして ～道徳教育を通して～	27～28	市教委	豊田	小原中部小
28.11.2(水)	学習指導	自ら学ぶ意欲と力をもった子どもの育成 ～地域の教育力を生かした問題解決的な学習の追究と 新たな教育活動との連動～	26～28	市教委	豊橋	植田小
28.11.2(水)	生活・社会・ 健康教育	心豊かに学び合う子	26～28	市教委	蒲郡	蒲郡西部小
28.11.2(水)	算数	学びを楽しむ子どもたちの育成 ～課題をみつけ、ともに考える算数科学習～	26～28	市教委	蒲郡	大塚小
28.11.8(火)	全教科	友達とかかわり合い、互いに考えを深め、学び合う子の育成	27～28	市教委	刈谷	小垣江小
28.11.18(金)	教育課程	地域と共に、未来を創る小豆坂の子の育成 ～思考スキルツールを活かした小豆坂カリキュラムのデザインの探究～	28	自主	岡崎	小豆坂小
28.11.28(月)	国語・社会・算数 ・理科・生活など	言語活動を通して、学びを深める子の育成	25～	自主公開	刈谷	かりがね小
29.2.8(水)	算数	ESDの視点に立ち、算数を楽しむ子供を育む岡崎・連尺教育 ～コミュニケーション能力を思考力・実践力へ～	28	自主	岡崎	連尺小

〈中学校〉

発表年月日	研究領域	研究主題	研究期間	指定等	地区	学校名
28.10.13(木)	学習指導(全教科)	いきいきと学び、主体的にかかわり合いながら自己 を表現する生徒の育成 ～「見える化」による指導と評価の一体化～	26～28	市教委	西尾	平坂中
28.10.18(火)	全教科・特別支援	学びを実感し、自ら学ぼうとする生徒の育成 ～自己肯定感・自己有用感を育む授業を通して～	27～28	市教委	刈谷	朝日中
28.10.19(水)	生徒指導	自他ともに認め、輝き合える生徒の育成 ～自己有用感を高める諸活動を通して～	26～28	市教委	豊橋	東陽中
28.10.25(火)	学校・学級経営	自ら学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成 ～互いを認め、共に高め合う東中生～	26～28 27～28	県へき研 事務協	北設	東栄中
28.10.27(木)	学習指導	確かな学力を育むための「わかる授業」の創出 ～子どもを知ることから始まる授業力向上をめざして～	26～28	市教委	豊川	御津中
28.10.27(木)	保健体育・特別活動	生徒の生きる力を育む学校づくり ～自分の体と生活を自ら見直し、たくましく生きる力を育む～	27～28	市教委	新城	鳳来中
28.10.28(金)	道徳	自分や仲間の思いを大切に、人間としての生き 方を考える生徒の育成 ～生徒が自己の内面を見つめるための発問と板書を 工夫した授業づくり～	27～28	市教委	みよし	南中
28.10.28(金)	全教科・道徳	学びを拓く ～個がいきる「とも学び」を求めて～	26～28	市教委	蒲郡	大塚中
28.11.2(水)	学習指導	他との関わりを通して 主体的に生きる力を育む竜中生	27～28	市教委	豊田	竜神中
28.11.2(水)	学習指導	「わかる・できる」実感を味わえる授業 ～ICT機器を活用して～	27～28	市教委	安城	安城西中
28.11.9(水)	全教科	協働的に学ぶ授業の創造 ～ICTの有効活用を通して～	26～28	市教委	岡崎	葵中
28.11.16(水)	学習指導	わかる学習指導 第十一次研究二年次 チャレンジ竜海式 Active Learning ～コミュニケーションを取り入れた教科指導を中心に～	28	自主	岡崎	竜海中
28.11.18(金)	理科を中心に全教科 (保体除く)	科学が好きな生徒を育てる ～体験から感動へ! 2016雁中サイエンスアクションⅢ～	26～28	ソニー 教育財団	刈谷	雁が音中