

# 中学生の学級活動

B5判  
各学年 各430円(税込)

これ一冊で様々な学級活動に活用できるサブノート

## 利用者の声

- ◆ グラフや資料があることで、より具体的にテーマに迫ることができる
- ◆ アンケートやワークシートは、生徒が記入しやすいものになっている
- ◆ 授業の展開に沿った構成になっている
- ◆ SNSなど最近の問題が取り上げられている



### 15 インターネットの使い方 月 日



インターネットは、調べ学習をする上で、とても便利で身近な道具になっています。今では、携帯電話やスマートフォンでもインターネット検索ができる時代となりました。しかし、便利を反面、犯罪に巻き込まれてしまうケースも増えてきました。インターネットに関する正しい知識を身につけ、適切に活用していきましょう。

**ステップ1** 家で、コンピュータをどんな目的で利用しているか、話し合ってみましょう。(資料1、ワークシート)

学習の流れを意識したステップ表

資料やワークシートとの関連を示す

設問に関連した資料

**インターネットの使い方**

**資料1 家庭でのコンピュータ利用状況** (愛知県内小学生3100人、中学生3400人から回答)

あなたは、家でコンピュータを何に利用していますか。主なものを一つだけ答えてください。

学年	ゲームやアプリを遊ぶ	動画や音楽をダウンロードする	メールやSNSで連絡をとる	調べ学習をする	その他
小学校	48.0	12.0	21.8	8.1	10.8
中学校	33.4	12.0	30.4	4.3	18.1

○中学生になると、「ホームページやブログをつくる」の割合が11%から3.8%に増加している。  
○「メールをする」の割合が1.0%から5.7%に増加している。  
○「音楽のデータをダウンロードする」の割合が3.0%から8.1%に増加している。

**資料2 インターネットの利用による被害や危険にあった生徒の割合** (愛知県内50校から回答)

あなたの学校には、今年度インターネットの利用による被害や危険にあった生徒はいますか？

被害の種類	割合
出会い系サイトの悪用	22.0%
メール等に悪口の書き込み	66.0%
ブログ等に悪口の書き込み	68.0%
個人情報(自分の)の公開	36.0%
パスワード等の無断使用	6.0%
写真の無断盗用や複製の公開	16.0%

○約7割の中学校に、メールやブログ等に悪口の書き込みがある。

**ステップ2** インターネットが関係したトラブルについて、どうしているか考えてみましょう。(資料2・3)

**ステップ3** インターネットを使う上で、守るべきことを考えてみましょう。(ワークシート)

**ワークシート** 月 日

**私の授業の取り組み方**

1年 組 番 氏名

◎これまでの自分の授業態度を振り返ってみましょう。

◎授業への決意

科目	決意
国語	音楽
社会	美術
数学	保健
理科	技術
英語	家庭
学級	道徳
総合	

自由記述を中心にし、振り返り考えさせる

テーマごとに、課題、資料、ワークシートという構成で、1時間の流れを考慮